โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระดายเคืองและการหลีกเลี่ยงโฆษณาของผู้บริโภค



นายชนะ ชาญชัยปิยะวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2550 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OFFENSIVE ADVERTISING AND CONSUMER'S ADVERTISING AVOIDANCE

Mr. Chana Chanchaipiyavong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Advertising

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองและการหลีกเลี่ยงโฆษณา หัวข้อวิทยานิพนธ์ ของผู้บริโภค นายชนะ ชาญชัยปียะวงศ์ โดย การโฆษณา สาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. วิฏราธร จิรประวัติ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาดามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิด คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีงนา ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตยา โตควณิชย์) วา((() วารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. วิฎราธร จิรประวัติ) 2 อา Recs มา กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุหงา ชัยสุวรรณ)

ชนะ ชาญชัยปิยะวงศ์: โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองและการหลีกเลี่ยงโฆษณา ของผู้บริโภค. (OFFENSIVE ADVERTISING AND CONSUMER'S ADVERTISING AVOIDANCE) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.ม.ล. วิฏราธร จิรประวัติ, 161 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความระคายเคืองของสินค้าในโฆษณา, รูปแบบการนำเสนอโฆษณา และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองในผู้บริโภคที่มี ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกัน 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสินค้าในโฆษณา, รูปแบบการนำเสนอโฆษณา และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองในผู้บริโภคที่มี ลักษณะทางประชากรที่แดกต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความระคาย เคืองและพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองในผู้บริโภค โดยได้ ทำการศึกษากับกลุ่มประชากรทั้งชายและหญิงที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง 18-45 ปี จำนวนทั้งสิ้น 400 คน ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2551 ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผู้บริโภคที่มีลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันจะมีความระคายเคืองต่อสินค้าใน โฆษณา, รูปแบบการนำเสนอ และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 2) ผู้บริโภคที่มีลักษณะทางประชากรที่แดกด่างกันจะมีพฤดิกรรมการหลีกเลี่ยงสินค้าใน โฆษณา, รูปแบบการนำเสนอ และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองแดกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 3) ความระคายเคืองของผู้บริโภคมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับพฤติกรรมการหลีกเลี่ยง โฆษณาของผู้บริโภค

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ลายมือชื่อนิสิต	tu:	pre: Brighis	
สาขาวิชาการโฆษณาลายมือชื่ออาจารย์ที่	ปรึกษาวิเ	ทยานิพนธ์หลัก\	112
ปีการศึกษา2550			

498 50709 28: MAJOR ADVERTISING

KEY WORD: OFFENSIVE ADVERTISING / OFFENSIVE PRODUCT / OFFENSIVE EXECUTION / OFFENSIVE MEDIA / ADVERTISING AVOIDANCE

CHANA CHANCHAIPIYAVONG: OFFENSIVE ADVERTISING AND CONSUMER'S ADVERTISING AVOIDANCE. THESIS PRINCIPAL ADVISOR: ASST. PROF. M.L. VITTRATORN CHIRAPRAVATI, Ph.D., 161 pp.

The purposes of this research were to measure the effects of using different types of offensive product, execution and media in advertising on consumers' degree of offensiveness and degree of advertising avoidance and to find a correlation of offensiveness and avoidance. Data collection for the study was done in February, 2008 using questionnaires with 400 samples of male and female, aged 18-45, lived in Bangkok. The findings illustrated that

- 1) Consumers with different demographic factors were differently offended by types of offensive product, execution and media significantly at 0.05.
- 2) Consumers with different demographic factors differently avoided types of offensive product, execution and media significantly at 0.05.
- 3) Advertising offensiveness had a positive correlation with advertising avoidance.

Department:	Public Relations	. Student's signature:	Chang
Field of study:	Advertising	Principal advisor's signa	ature: 1. Chingson 1
Academic vear:	2007		

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ อาจไม่สำเร็จลุล่วงไปได้ หากขาดการสนับสนุน ความช่วยเหลือ และ กำลังใจที่ดีจากบุคคลดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณ ป่าและม้า ที่ให้การสนับสนุนและให้อิสระในการตัดสินใจเสมอมา ไม่ว่า การตัดสินใจนั้นจะถูกหรือผิดก็ตาม

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล. วิฎราธร จิรประวัติ ที่คอยให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือ ตลอดช่วงเวลากว่า 6 เดือนที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขวิทยานิพนธ์ อย่างละเอียด หรือข้อแนะนำและกำลังใจอย่างมหาศาลเกี่ยวกับการนำเสนอวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตยา โตควณิชย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุหงา ชัยสุวรรณ สำหรับข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์สำหรับวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วรวัฒน์ จินตการนนท์ และอาจารย์วิไลรักษ์ สันติกุล ที่ช่วยสละ เวลาและให้ข้อเสนอแนะสำหรับแบบสอบถามก่อนการวิจัยของวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สราวุช อนันตชาติ ที่ช่วยวางรากฐานความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ซึ่งเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และ ช่วยปลูกฝังความละเอียด รอบคอบในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบพระคุณ พี่กั่ย ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม SPSS ซึ่งเป็นสิ่งที่ สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ พี่, เพื่อน และน้องทุก ๆคน ที่ช่วยกระจายแบบสอบถาม โดยเฉพาะ อย่างยิ่งพี่ ๆแผนกคอมพิวเตอร์บริษัท เมดไลน์ จำกัด ที่ช่วยกระจายแบบสอบถามเกินกว่ากึ่ง หนึ่ง ถ้าไม่ได้พวกพี่ผมแย่แน่ ๆ

ขอขอบพระคุณ พี่, เพื่อน และน้อง ปริญญาโท นิเทศศาสตร์ สาขาการโฆษณา รุ่นที่ 11 ทุก ๆคน ที่ร่วมทุกข์ ร่วมสุข ตั้งแต่ปฐมนิเทศแรกเข้าจนกระทั่งส่งวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ เพื่อนๆ รัฐศาสตร์ จุฬาฯ รุ่น 53 และเพื่อนๆ เซนต์ดอมินิก รุ่น 31 ที่ ช่วยแบ่งปันเวลาการทำวิทยานิพนธ์อันน้อยนิดของข้าพเจ้า ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความสนุกสนาน และช่วยผ่อนคลายความเครียดของข้าพเจ้า ขอบใจจริงๆ

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่าน เพื่อนทุกคน หนังสือทุกเล่ม และทุก ๆคนที่ ข้าพเจ้าได้รู้จักระหว่างช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ นับเป็นช่วงชีวิตที่ดีที่สุด แม้เป็นแค่เพียงเวลาสั้น ๆ แต่ก็เป็นช่วงเวลาที่มีความหมายสำหรับดัวข้าพเจ้าจริง ๆ

สารบัญ

		หน้า
บทคัด	าย่อภาษาไทย	3
บทคัด	าย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติก	เรรมประกาศ	a
สารบั	ល្អ	ช
สารบั	ญตาราง	ม
สารบั	ญแผนภาพ	ฐ
บทที่		
1	บทนำ	1_
	1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	1.3 ปัญหานำการวิจัย	5
	1.4 ขอบเขตของการวิจัย	
	1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
	1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2	ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	2.1 แนวคิดการโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	8
	2.2 แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	37
3	ระเบียบวิธีวิจัย	57
	3.1 ประชากรในการวิจัย	57
	3.2 กลุ่มตัวอย่าง	58
	3.3 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	59
	3.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	60
	3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
	3.6 การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ	
	3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	
	3.8 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	
4	ผลการวิจัย	
	4.1 ผลข้อมูลลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง	

	4.2 ผลการวัดระดับความระคายเคืองของสินค้าในโฆษณา, รูปแบบก	ารนำเสนอไฆษณา
	และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	73
	4.3 ผลการวัดพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสินค้าในโฆษณา, รูปแบบการเ	เาเสนอโฆษณา
	และสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	78
	4.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความระคายเคือง และพฤติกรรมการหลี	iกเลี่ยงของกลุ่ม
	ตัวอย่างที่มีต่อกลุ่มสินค้าในโฆษณา, กลุ่มรูปแบบการนำเสนอโฆษถ	เา และกลุ่มสื่อที่มี
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	
	4.5 ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย	86
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
	5.1 สรุปผลการวิจัย	114
	5.2 การวิเคราะห์และอภิปรายผล	
	5.3 ข้อจำกัดในการวิจัย	141
	5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต	141
	5.5 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	142
รายเ	การอ้างอิง	
ภาค	เผนวก	148
	แบบสอบถามคัดเลือกประเภทสินค้าและรูปแบบการนำเสนอโฆษณาเ	เพื่อใช้ในการ
	ทดลอง	149
	แบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัย	154
ประ	วัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	161

สารบัญตาราง

ที	หน้า
แสดงสาเหตุของโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	14
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
แสดงรปแบบการนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง	25
•	
ู้ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	71
·	
1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•	
แสดงคำเฉลี่ย (Mean) ของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสินค้าในโฆษณาที่ก่อให้เกิด	ความ
แสดงคำเฉลี่ย (Mean) ของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงรูปแบบการนำเสนอโฆษณา	ที่
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
แสดงคำเฉลี่ย (Mean) ของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดคว	าม
แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองของกลุ่มรูปแบ	บการ
1 1	
แสดงผลการทดสอบความแดกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองของกลุ่มสื่อที่ม	j
โฆษณาที่ก่อใหัเกิดความระคายเคือง	84
	แสดงสาเหตุของโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง

ตารางที่	หน้า
VI 1 0 1 0 1 1	

4.15	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง85
4.16	แสดงผลการทดสอบความแตกด่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มรูปแบบการ
	นำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง85
4.17	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสื่อที่มีโฆษณา
	ที่ก่อใหัเกิดความระคายเคือง86
4.18	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง
4.19	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระกายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินคัาใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง
4.20	แสดงจำนวนผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่ม
	สินค้าในโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง89
4.21	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง90
4.22	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง91
4.23	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระดับการศึกษาของกลุ่ม
	ตัวอย่าง91
4.24	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อสื่อที่มีโฆษณา
	ที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง92
4.25	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อสื่อที่มีโฆษณา
	ที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง93
4.26	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความระคายเคืองที่มีต่อสื่อที่มีโฆษณา
	ที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง94
4.27	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อกลุ่มสินคัาใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง
4.28	แสดงผลการทดสอบความแตกด่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อกลุ่มสินคัาใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง96
4.29	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อกลุ่มสินค้าใน
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง97

ดารางที่	หน้า

4.30	แสดงผลการทดสอบความแตกด่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีค่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง98
4.31	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง99
4.32	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อกลุ่มรูปแบบ
	การนำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระตับการศึกษาของกลุ่ม
	ตัวอย่าง100
4.33	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อสื่อที่มี
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับเพศของกลุ่มตัวอย่าง
4.34	้ แสดงผลการทดสอบความแตกด่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อสื่อที่มี
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับอายุของกลุ่มตัวอย่าง102
4.35	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงที่มีต่อสื่อที่มี
1.00	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองกับระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง103
4.36	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
4.50	และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ104
4.37	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับสังคม
4.37	หรือการเมือง และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับสังคมหรือ
4.00	
4.38	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าที่สามารถเสพติดได้
	และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าที่สามารถเสพติดได้
4.39	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแล
	รักษาสุขภาพ และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา
	สุขภาพ105
4.40	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มสินค้าที่ก่อให้เกิดความ
	ระคายเคืองโดยรวม และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มสินค้าที่ก่อให้เกิดความระคาย
	เคืองโดยรวม106
4.41	แสดงคำความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบการนำเสนอที่
	เกี่ยวกับเรื่องเพศหรือเรื่องส่วนตัวที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่ม
	รูปแบบการนำเสนอที่เกี่ยวกับเรื่องเพศหรือเรื่องส่วนตัวที่ไม่เหมาะสม107
4.42	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบการนำเสนอที่ขัดแย้ง
	ต่อศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคม และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มรูปแบบการ
	นำเสนอที่ขัดแย้งต่อศีลธรรมและวัฒนธรรมของสังคม107

ตารางที่ หน้า

4.43	แสดงคำความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบการนำเสนอที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องของเด็ก, สตรี, คนแก่ หรือคนพิการ ที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมการ หลีกเลี่ยงกลุ่มรูปแบบการนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของเด็ก, สตรี, คนแก่ หรือคน
	พิการ ที่ไม่เหมาะสม108
4.44	แสดงคำความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อกลุ่มรูปแบบการนำเสนอโฆษณา
	ที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองโดยรวม และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงกลุ่มรูปแบบการ
	นำเสนอโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองโดยรวม109
4.45	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อสื่อกระจายเสียงที่มีโฆษณาที่
	ก่อให้เกิดความระคายเคือง และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสื่อกระจายเสียงที่มีโฆษณาที่
	ก่อให้เกิดความระกายเดือง110
4.46	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อสื่อที่ไม่ใช่สื่อกระจายเสียงที่มี
	โฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคายเคือง และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสื่อที่ไม่ใช่สื่อกระจาย
	เสียงที่มีโฆษณาที่ก่อใหัเกิดความระดายเดือง110
4.47	แสดงคำความสัมพันธ์ระหว่างความระคายเคืองที่มีต่อสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความ
	ระดายเคืองโดยรวม และพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงสื่อที่มีโฆษณาที่ก่อให้เกิดความระคาย
	เคืองโดยรวม111

สารบัญแผนภาพ

แผนภ	าพที	หนั
1.1	แสดงแบบจำลองแสดงสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาในงานโฆษณา	2
2.1	แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ก่อให้เกิดความระคายเคืองในงานโฆษณา	
2.2	แสดงปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงโฆษณาและประเภทของการหลีกเ	
2.2	โฆษณาของผู้บริโภค	
2.3	แสดงแบบจำลองทัศนคติแบบ 3 องค์ประกอบ (Tricomponent attitude model)	
2.4	แสดงแบบจำลองความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของทัศนคติ (Attitude compone)	
2.4		
	consistency)	
2.5	แสดงแบบจำลองแนวคิดองค์ประกอบเดียวของทัศนคติ (The Unidimentionalist	
	of attitude)	
2.6	แสดงแบบจำลองลำดับขั้นของผลกระทบการเกิดทัศนคติ (Hierarchy of effects).	
2.7	แสดงแบบจำลอง Behavioral influence hierarchy	
2.8	แสดงแบบจำลองคุณสมบัติหลายประการ (Multiattribute model)	
2.9	แสดงแบบจำลองทฤษฎีการกระทำที่มีเหตุผล (Theory of reasoned action)	50
2.10	แสดงแบบจำลองทฤษฎีการรักษาความสมดุลของ Heider (Heider's balance the	ory)
		51
2.11	แสดงแบบจำลองรูปแบบของความสมดุล (Four possible balanced configuration	าร)
		52
2.12	แสดงแบบจำลองความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของทัศนคติที่มีค่อการโฆษณา	
	(Attitude-toward-the-ad model)	55
3.1	แสดงงบประมาณในการใช้สื่อโฆษณาในปี 2549 และปี 2550	65
5.1	แสดงแบบจำลองแนวคิดองค์ประกอบเดียวของทัศนคดิ (The Unidimentionalist	view
	of attitude)	.140