

การพัฒนาแบบจอกภาพข้อมูลนำเข้าสำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา
ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน

นางสาวพิชชา พรมาลี



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-789-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17434 83 X

**THE DEVELOPMENT OF INPUT SCREEN FORMAT FOR EDUCATIONAL MEDIA
DATABASE SYSTEMS OF CENTRE FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY,
DEPARTMENT OF NON - FORMAL EDUCATION**



Miss Pichaya Pornmalee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-634-789-6

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พินิจา พรมาลี : การพัฒนาแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าสำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา
ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน

(THE DEVELOPMENT OF INPUT SCREEN FORMAT FOR EDUCATIONAL MEDIA
DATABASE SYSTEMS OF CENTRE FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY,
DEPARTMENT OF NON - FORMAL EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร, 145 หน้า, ISBN 974-634-789-6


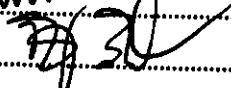
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การใช้ข้อมูลสื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา และเพื่อออกแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าสำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษา และผู้มาติดต่อขอใช้บริการสื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 100 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้ข้อมูลสื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการใช้ข้อมูลของประเภทสื่อการศึกษาในระดับใช้มากอันดับแรกคือ เทปต้นฉบับรายการโทรทัศน์ รองลงมาคือ คอมแพคดิสก์ และอันดับสุดท้ายคือ ภาพยนตร์ ส่วนความต้องการใช้ข้อมูลของสื่อการศึกษาในแต่ละประเภทในระดับใช้มากอันดับแรกที่สอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ คือ ข้อมูลชื่อเรื่อง ชื่อตอน ชื่อเพลง ชื่อบทประพันธ์ ชื่อชุดของภาพหรือชื่อกิจกรรม

2. แบบจอภาพข้อมูลนำเข้าสำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มีรูปแบบการป้อนข้อมูลเป็นแบบให้เติมข้อความในช่องเติมข้อมูล และรูปแบบการป้อนข้อมูลในลักษณะเลือกตอบเป็นแบบเลือกรายการแบบ Check box, Option button และ List box

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C742858 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : SCREEN FORMAT / DATA ENTRY / DATABASE / EDUCATIONAL MEDIA

PICHAYA PORNMALEE : THE DEVELOPMENT OF INPUT SCREEN FORMAT FOR EDUCATIONAL MEDIA DATABASE SYSTEMS OF CENTRE FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY, DEPARTMENT OF NON - FORMAL EDUCATION.

THESIS ADVISOR : VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 145 pp. ISBN 974-634-789-6

The purpose of this study was to analyze data used at the Centre for Educational Technology, and to use the information to design computer input screen format for the computer database systems. The sample in this research study were the Centre administrators, operators, and media users with the total number of 100 persons.

The findings were as follows :

1. Of all the information concerning media used at the Centre for Educational Technology, television program master tape and compact disc were found to be the most and second most important information accordingly. However, film was found to be the least important information. For each category of media, title name was found to be the most needed information.

2. To design database of input screen format, types of information were taken into consideration. When it required users to fill in the information, text box with frame was preferred. However, when options were provided for users to select, the following three methods could be applied : Check box, Option button, and List box.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิติกร.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถเป็นอย่างดีจากท่านอาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำต่างๆ ตลอดจน ดูแลเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขิลพัาร อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ ดร.ณอมพร ตันพิพัฒน์ อาจารย์ บุญเรือง เนียมหอม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ตันธนะเดชา อาจารย์ นงลักษณ์ สุวรรณกิจ อาจารย์ สาทร เจริญภักดี อาจารย์ ยรวัดณ์ คล้ายมงคล อาจารย์ นูรพาทิศ พลอยสุวรรณ อาจารย์ เฉลิมฤทธิ์ แก้วสิมมา ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ศุภลักษณ์ จันทราภักษ์ศรี อาจารย์ วิภาวรรณ ปลัดคุณ อาจารย์ ชูติ บุญยศ ที่กรุณาให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อขอใช้บริการสื่อการศึกษา ที่ได้สละเวลาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณกัลยาณี จิตวิริยะคุณอัจฉรา ชีวาพัฒนานวนวงศ์และเพื่อนๆ ทุกคนที่คอยห่วงใย ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือจนการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและคอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

พิชยา พรมาลี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2	
วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
สื่อการศึกษา	13
ระบบฐานข้อมูล.....	20
ข้อมูลนำเข้า.....	29
การออกแบบจอภาพ.....	30
3	
วิธีดำเนินการวิจัย	39
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะ	100
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	102
รายการอ้างอิง.....	103
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	108
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
1) แบบสอบถาม.....	111
2) แบบวิเคราะห์.....	121
3) แบบจอภาพข้อมูลนำเข้า.....	125
4) แบบจอรายการ.....	138
5) แบบสัมภาษณ์.....	141
ประวัติผู้เขียน	145

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้สื่อการศึกษา....	51
2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลประเภทของสื่อการศึกษา จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	52
3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลเทปต้นฉบับรายการโทรทัศน์จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	53
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลแฟ้มภาพ จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	54
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลเทปต้นฉบับรายการวิทยุ จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	55
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลรายการย่อยของรายการวิทยุจำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	56
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลแผ่นเสียงและคอมแพคดิสก์จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	57
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลภาพถ่าย จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	58
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลภาพสไลด์ จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	59
10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสไลด์ประกอบเสียง จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	60
11	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลวีดิทัศน์ จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	61
12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลภาพยนตร์ จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล.....	62

ตารางที่	หน้า
13	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลเทปดัด จำแนกตามความถี่ของระดับความต้องการของการใช้ข้อมูล..... 63
14	ลักษณะทั่วไปของรายการเลือกของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐาน ข้อมูลสื่อการศึกษา..... 65
15	ลักษณะทั่วไปของการป้อนข้อมูลของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐาน ข้อมูลสื่อการศึกษา..... 66
16	ลักษณะทั่วไปของการป้อนข้อมูลแบบเลือกตอบของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้า ของระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา..... 67
17	ลักษณะทั่วไปของภาษาที่ใช้ของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐาน ข้อมูลสื่อการศึกษา..... 68
18	การแสดงผลบนจอภาพของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐานข้อมูล สื่อการศึกษา..... 69
19	การออกแบบตัวอักษรของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐานข้อมูลสื่อ การศึกษา..... 71
20	การออกแบบสีตัวอักษรและสีพื้นของรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้าของระบบฐาน ข้อมูลสื่อการศึกษา..... 72
21	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ในการประเมินรูปแบบจอภาพข้อมูลนำเข้า สำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา..... 75
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินรูปแบบจอภาพข้อมูล นำเข้าสำหรับระบบฐานข้อมูลสื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา.... 76