

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรองร้อย ยั้มคงคล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน โดยวิธีการสอนด้วยแบบเรียนช่วยสอน และการสอนแบบปกติ. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยุโรงเรียน : หลักการและวิธีสอน. กองเผยแพร่การศึกษา,
2501.

กาญจนา นิมนานนิตย์. “เรื่องน่ารู้จากการสัมมนาบริการสุขภาพผู้สูงอายุ” วารสาร
โรงพยาบาลชลบุรี. ๖(ธันวาคม 2524), 14-24.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนระยะยาวด้านการศึกษาวัฒนธรรมและกิจกรรมเพื่อ
ผู้สูงอายุ. (เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 3) กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษา
นอกโรงเรียน, (ม.ป.ป.)

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง ผู้สูงอายุในสังคมไทย. (เอกสาร
วิชาการลำดับที่ 132/2525) กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน,
2528.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

เกษม ตันติพลาชีวะ และ ฤลยา ตันติพลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.
กรุงเทพมหานคร: หจก. อรุณการพิมพ์, 2529.

เกษม บุญส่ง. สไลด์และพิล์มสติ๊ป. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2521. (อัดสีเนา)

ขวัญใจ ตันติวัฒน์สกีร์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมส่งเสริมสุข
ภาวะตามการรายงานของผู้สูงอายุในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ส่านักงาน. ลักษณะสังคมไทยบุคคลที่พึงประสงค์ ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย เป้าหมาย พ.ศ. 2545 และเครื่องชี้วัด. กรุงเทพมหานคร: ส่านักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาวัฒนธรรมและกิจกรรมผู้สูงอายุ. ผู้สูงอายุในสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระดับชาติ ผู้สูงอายุแห่งชาติ 2525-2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์กลาโหม, (ม.ป.ป.)

คณบดี ศิลรักษ์. ความต้องการและการใช้สารนิเทศของสมาชิกองค์กรผู้สูงอายุ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารรักษ์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

จรัสวรรณ เตียนประภาส และ พชรี ตันศิริ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

จรุณ ทองถาวร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์, 2530.

จิราภรณ์ จอกแก้ว. แนวทางการจัดบริการทางการศึกษาให้กับผู้สูงอายุในชนบท.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

ฉลองชัย สุรัวฒนบูรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวีวรรณ แก้วพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้ กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ฉัตรรุณ ตันนะรัตน์. “หลักวิชาการ” ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

เอกสาร ๘๖๙. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและปลอดความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทแปลนพับลิชชิ่ง จำกัด, 2534.

เชียรศรี วิวิชลิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาอကโรงเรียน : เทคนิคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยนานาชาติ, 2527.

ดวงฤทธิ์ ลาสุขะ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคัดสรรกับการปรับตัวของผู้สูงอายุ ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ดวงสมร พันดุมเสน. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เดชอนันต์ บุญผัน. การศึกษาเปรียบเทียบความชอบและผลการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัย ของนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนเอกเทศ และโรงเรียนสหศึกษาระหว่างการศึกษาจากสื่อเลือดที่ใช้เสียงบรรยายเพศชาย กับสื่อเลือดที่ใช้เสียงบรรยายเพศหญิง. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๕.

ตุ้ย ชุมสาย. “ผู้สูงอายุ” เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมผู้สูงอายุ, ๔ มิถุนายน ๒๕๑๔.

ท่านศักดิ์ วันชัย. “ทักษะการฟังและมารยาทในการฟัง.” วารสารศูนย์บางพระ. ๒๔ (มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๒๙) : ๑๒๗-๑๒๙.

ธีระ รามสูตร. “ปัญหาผู้สูงอายุ” วารสารสุขภาพ. ๑(พฤษภาคม ๒๕๑๖): ๖๗-๘๖.

ธีระ สุขวัชน์. เรื่องของคนแก่. พิมพ์ครั้งที่ ๑๙. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๓.

นาภพร ชโยวรรณ, มาลินี วงศ์สิทธิ์ และ จันทร์เพ็ญ แสงเรืองฉาย. สรุปผลการวิจัยโครงการวิจัยผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมและประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย. เอกสารสถาบันหมายเหตุ ๑๖๕/๓๒ กรุงเทพฯ: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

- นภากรณ์ อัจฉริยกุล. การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ (หน่วยที่ 1-7) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2528.
- นีพนธ์ ศุขปรีดี. โสดหัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พรพิทยา; 2528.
- นิวัต กลิ่นงาม. “สภาพปัญหาความต้องการ.” เป้าหมายชีวิตและการเตรียมตัวของผู้สูงอายุ”
วารสารสังคมศาสตร์. 10 (มกราคม 2532): 53-68.
- นิศา ชูโต. รายงานการวิจัยเรื่องคนชราไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิสสา โกเศยะโยธิน. การสร้างและทดสอบใช้ตัวบันทุเพื่อเพลิงหมอดำเรื่อง ป้าไน
สำหรับเผยแพร่ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนนอกโรงเรียนในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- นุกุล กระจาด. พลิกฟื้นชีวิตประจำวัน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย
ประสานมิตร, 2521
- บริบูรณ์ พรพิบูลย์. โลภามชราและแนวทางการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. กรุงเทพฯ:
เรือนแก้ว, 2535.
- บันลือ พฤกษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวทางการ
บูรณาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.
- ประคง บรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง): โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประสม รัตนกร. “สุขใจเมื่อวัยเปลี่ยน.” วารสารโรงพยาบาลสุขุมวิท. 7 (มีนาคม
2525): 15-20.
- ประสม รัตนกร. บริการสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องบริการสุขภาพผู้สูงอายุ ณ โรงแรมอินทรารี
เจนต์, 2524 น.2 (อัคส่าเนา).

ประสม รัตนการ. ปัญหาของผู้สูงวัยในyang สังคมและวัฒนธรรม. ในรายงานการ
สัมมนาระดับชาติ เรื่อง บริการผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชาพันธุ์,
2524.

ประสมบูรณ์ ศรี. กำหนดค่าใช้จ่ายทดแทนเกี่ยวกับคนชรา : 25 ปีแห่งการ
จัดการศึกษาของคนชราในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ,
2519.

พระอุปัชฌาย์. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน-การพูด-การ
ฟัง. กรุงเทพฯ: ส้านักเรียนการคณะรัฐมนตรี, 2521.

พัทยา สายสู. “แนวโน้มทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ” เวชศาสตร์ผู้สูง
อายุ. 2526, 11-16.

พันทิพา หลานเสิศบุญ, มยร. อนันต์มงคล, สุปรานี ตารางฉาย. ภาษาไทย 3. ส้านัก
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พิลาส เกื้อเม. เทคนิคการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2526.

พิลิท์ คำนวนศิลป์, สินี กมลวิทิน และ ประเสริฐ รักไทยดี. ความทันสมัย ภาคพจน์
เกี่ยวกับตนของและปัญหาทางประการของคนชรา. รายงานส้านักวิจัยสถาบัน
ประชากรศาสตร์, 2523.

ไฟโรมน์ เบ้าใจ. การถ่ายทำสไลด์และพิล์มสตอรี่. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2521. 79 หน้า อัดสำเนา.

มาลี รัชดาภิน. ความต้องการในการรับบริการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของ
ผู้สูงอายุในสถานสองคราบคนชรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชา
การศึกษาผู้ใหญ่. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2534.

ฤพา สังคิริ. สุ. จ. บุ. ส. ภาษาไทย. เอกสารนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำรา, 2523.

- รัณดา นิรตติศัยบุญราศี. การสร้างและทดลองใช้ระบบเทปคลับในรูปนิทานประจำก่อนการสอนอนามัยสิ่งแวดล้อมเรื่อง สารเคมีที่เป็นพิษในอาหาร ส่าหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- เรืองชัย แสงเจริญ. ความต้องการทางการศึกษาก่อนโรงเรียนของคนที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่เป็นสมាមิกห้องสมุดคอลฟิลด์ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- ลักษณา ปราณีนราวรัตน์ และ ศิริพร อาเรลากะประเสริฐ. การพยาบาลทางอายุรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2523.
- สัตตดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมเนค, 2522.
- ราพา ศรีสุพรรณ. การนำความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเรื่อง โรคหนองพยาอิ ไปสู่ชีวชนบทโดยใช้เทปคลับ : ศึกษากรณีหมู่บ้านปักจรัง ตำบลสกานเชิง อำเภอสกานเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ราภรณ์ แสงสว่าง. การศึกษาผลของการให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองแก่ผู้สูงอายุโดยใช้การถูน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วราชนา จันทร์สว่าง, ทศนีย์ อินทรสุขศรี. การสื่อสารเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.
- วราชนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2525.
- วิจิตร อาวงศ์. เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524.
- วิจิตรา แสงผลสิทธิ์, ดร. บุณโนทยก, ไพบูลย์ ธรรมแสง และชานาณุ รอดเหตุภัย. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอดี้ยนส์ໂຕ, 2522.
- วิมล ชาญชันบท. รูปแบบการจัดโครงการการศึกษาก่อนโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในชนบทจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

วิรัช แผ้วสกุล. ความต้องการทางการศึกษานอกโรงเรียนของผู้สูงอายุที่สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2527.

วิไลสักษณ์ บุญประเสริฐ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาไทยโดยใช้
เทปบันทึกเสียง และไม่ใช้เทปบันทึกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

วิรสิทธิ์ สิกติไตรย. “ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในทางเศรษฐกิจและสังคม.”
การสัมนาเรื่องผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: 2528.

ศรีจิตรา บุนนาค. ปัญหาผู้สูงอายุในศควรชนหน้าและการเตรียมรับสถานการณ์.
เอกสารอัดส่าเนา, (ม.ป.ป.)

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มนชรายไทย. กรุงเทพฯ: 2535, (อัดส่าเนา)
สถาพร สาสุการ. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านพุทธศาสนา และความคงทน
ในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อันเกิดจากการฟังรายการวิทยุ
การสอนแบบสนทนากับเสียงและจำนวนของเด็ก กับรายการวิทยุการสอน
แบบสนทนากับเสียงและจำนวนของผู้ให้เสียง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. โอเอส พรีนติ้งเซ้า. กรุงเทพฯ, 2529.

สารร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ:
สิงหาคม 2540.

สมพงษ์ จุณณทัศน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการใช้เทปบันทึกเสียง พัฒนา
ทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณ ในห้องปฏิบัติการทางภาษากับในห้องเรียน
ธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2534.

สมหมาย วันสอน. รายงานการศึกษาร่วมรวมสื่อการศึกษา สำหรับประชากรศึกษา.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- สมัครสมร ภักดีเทวา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามอัตรา
ตัวชี้เทปเฉี่ยงรูปแบบบรรยายกับรูปแบบสารคดี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สันทัด กินาลสุข และ พิมพ์ใจ กินาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: พิพิธภัณฑ์,
2524.
- สาลี เพ็ญศิริ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาก่อนโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ
ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. บทบาทของเครื่องบันทึกเสียงในการให้โภชนาศึกษาแก่มาตรา
ในเขตชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรีรา นุ้ยจันทร์. การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ : ศึกษาเฉพาะ
กรณีครอบครัวผู้ใช้บริการศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง และครอบ
ครัวสมาชิกมารมณ์ผู้สูงอายุโรงพยาบาลสองม์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- สุมาลย์ โภมส. การศึกษาเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเกี่ยวกับผู้
สูงอายุในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรุกล เจนอบรม. “การศึกษาเกี่ยวกับผู้สูงอายุ : ความจำเป็นอันเร่งด่วน” วารสาร
ประชากรศึกษา. (เมษายน 2529) : 68-74, 2529.
- สุรุกล เจนอบรม. วิทยาการผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.
- สุรังค์ โค้ดตระกูล. ปัญหาผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่ง
ประเทศไทย, 2536.
- สุลี ทองวิเชียร และ พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. การศูนย์และอ่องของผู้สูงอายุในชุมชน
เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2532.

เสถียรภาพ พันธุ์ไพรโจน. "ศิลปการฟัง" วารสารเพิ่มผลผลิต. 25 (เมษายน-พฤษภาคม 2529) : 50-54.

อภิญญา โสมสิน และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาความต้องการและทัศนคติของผู้สูงอายุที่มาขอรับบริการ ณ ตึกตรวจโรคผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสิริราช. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

อัมพร สุขเกษม. การพูดเพื่อประสิทธิผล. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2520.

อุ่นตา นาคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

เอ้อจิต วีโรจน์ไตรรัตน์. เทคนิคการให้เสียงทางวิทยุกระจายเสียง. เอกสารการสอนชุดวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง (หน่วยที่ 1-7). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Boyd, Certrude A., and Daisy M. Jones. **Teaching Communication Skill In the Elementary School.** New York : D. Von Nostrand Company, 1977.

Calway, Marain F. "The Relative Effect of Istruction with Narative and Factual on Listening Skills" **Dissertation Abstracts.** 25 : 2248, February, 1963.

Colle, Royal D. **Cassette System and Community System or CSCS : An Experimental System of Communication with Hard-To-Reach People.** New York : Department of Communication Arts, 1973.
(Mimeographed).

Corso. J. F. Auditory perception and communication in J. E. Birron and KW. Shae (eds.) **Handbook of the Psychology of Aging** (1st. ed.) New York : Van Nostrand Reinhold, 1977.

Dakin, Julian. **The Langage Laboratory and Language Learning.** London : Longman Group Ltd., 1973.

- Delaney, William Phillip. **Socio-Cultural Aspects of Aging In Buddhist Northern.**
 Dissertation, University of Illinois, U.S.A., 2525.
- Dowd, Jame J. "Aging as Exchange : A Perface to Theroy" **Journal of Gerontology**, (30: 5, 975) pp. 580-594.
- Gillespie, R. J. 1979. "Achievement in Audio-tutorial College Biology as Compared to Conventional Lecture-Laboratory Sequence." **Dissertation Abstracts International**. 40 (November 1979) : 2446-A.
- John R. Barry and C. Ray Wingrove. "Let's Learn About Aging" **A Book of Reading** 1977, (p 76-77).
- Knowles, Malcolm S. **The Adult Learner : A Neglected Species** 2nd ed.
 Houston: Gulf Pub. Co., 1979.
- Maslow, A. H. **Motivation and Personality**. New York Harper and Row, 1970.
- Morris, Alton C. **College English the First Year**. New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1964.
- Moss., B. Bertrem. **Nursing Homes**, Vol. 19, Nov., 1970. p. 33-35.
- Musonda, D. R. 1986. "A Twelve Year Study of Children's Understanding of the Structure of Matter ofter Audio-Tutorial Instruction in Grade One and Two." **Dissertation Abstract International**. 47 (January 1987) : 2529-A.
- Noris and Cunningham. "Social Gerontology A. Multidisciplinary Perspective." **A Book of Reading**. 1981. p. 130.
- Olsho, Lynne W. Stephen W. Harkins, and Martin L. Lenhardt. Aging and the Auditory system. p. 332-74 in James. E. Berren and K. W. Shae (eds.) **Handbook of the Psychology of Aging**. second. New York : Van Nostrand Reinhold, 1985.

- Rivero, R. E. 1984. "The Immediate Achievement and Retention of Botany Content in a Natural Science Course Taught by Audio-Tutorial and Conventional Laboratory Method." **Dissertation Abstracts International.** 45 (December 1984) : 1708-A.
- Smith, Horace G. "Investigation of Several Techniques for Reviewing Audio Tutorial Instruction. **Educational Communication and Technology.**" 1979.
- Tinker, An Thea. **The Elderly In Modern Society.** New York : Longman, 1981.
- Wittich, Walter A., and Charles F. Schuller. **Audio-Visual 3rd ed.** New York : Harper & Brother, 1962.
- Zapolo, C. 1981. "A Graded Listening Comprehension Program." **English Teaching Forum.** 19 (August 1981) : 31.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาเครื่องมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธ์ไทย
หัวหน้าภาควิชาวิจัยประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินดังกร
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. อาจารย์บุญส่ง ศุภราถ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคอม กรมการศึกษาอุก戎เรียน

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาคผนวก ๖

จดหมายขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ก/๖๖๒

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

10 เมษายน ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย

เนื่องด้วย นางสุชาดา เต่งธรรมภู นิลิตันนปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบบันทึกเสียงทางการศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุรุกุล เจนอปรา รองศาสตราจารย์ สมชาย เนตรประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิลิตันนปริญญาได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิลิตันนปริญญาขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศรีสวัสดิ์กุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ทม 0309/ 10/ ๔๕

บ้านกิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ กันยายน ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวนชุม ชินะดังกร

เนื่องด้วย นางสุชาดา เต่งธรรมภูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบบันทึกเลียงทางการศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ใจ ใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพรมนังเกล้า” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุวฤทธิ์ เจนอบรม และ รองศาสตราจารย์สมชาย แหนปะเสรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตในการรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ และให้คำแนะนำแก่นิสิต เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศรีกุลวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



บังคับพิเศษ

ที่ ทม 0309/ว.๖๖๘

บังคับพิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 เมษายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์บุญส่ง ชูราภรณ์

เนื่องด้วย นางสุชาดา เต่งดวงกุล นิสิตที่ปรึกษาบ้านพันธุ์ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบบันทึกเสียงทางการศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพระนังเกล้า โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุวగุล เจนอปรัม และรองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรปัสดุรังษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัสดุรังษ์ ศรีนิตะลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ หม 03091/ว.665

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 เมษายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน แพทย์หญิงอนงค์ สิริyanนท์

สั่งที่ส่งมาด้วย 1 แบบบันทึกเสียง 2 คลิป

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสุชาดา เต่งตะวูล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบบันทึกเสียงทางการศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ใจ ใจ สังคมของผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุวฤทธิ์ เจนอวรม และรองศาสตราจารย์ สมชาย เนตรประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ซึ่งเป็น กลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสุชาดา เต่งตะวูล ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ไชยวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ หน 0309/ว.664

บันกอกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 เมษายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แบบบันทึกเสียง 2 คลิป

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสุชาดา เต่งครวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาอกโภเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบบันทึกเสียงทางการศึกษา เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ใจ ใจ สังคมของผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุวุฒ์ เจนอวรม และรองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสุชาดา เต่งครวงษ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ว่า เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ชานตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้เรื่อง
การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ**

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	.50	.73
2	.31	.30
3	.80	.73
4	.72	.39
5	.50	.63
6	.40	.52
7	.63	.59
8	.77	.66
9	.40	.34
10	.77	.33
11	.72	.59
12	.59	.48
13	.54	.66
14	.80	.40
15	.68	.21
16	.31	.53
17	.80	.30
18	.72	.30
19	.68	.41
20	.63	.53

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้สูงอายุ

ชื่อ นามสกุล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าซ้อความที่ท่านเลือกดอบ/หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- | | | | | |
|--------------------------|--|--------|--------------------------|---------|
| 1. ท่านเป็นผู้สูงอายุเพศ | <input type="checkbox"/> | 1. ชาย | <input type="checkbox"/> | 2. หญิง |
| 2. ปัจจุบันท่านอายุ | ปี | | | |
| 3. ท่านจบการศึกษา | <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. ระดับประถมศึกษา ⁺
<input type="checkbox"/> 3. ระดับมัธยมศึกษา ⁺
<input type="checkbox"/> 4. ระดับอุดมศึกษา | | | |
| 4. สถานภาพทางการสมรส | <input type="checkbox"/> 1. หม้าย <input type="checkbox"/> 2. สมรส
<input type="checkbox"/> 3. โสด <input type="checkbox"/> 4. แยกกันอยู่ | | | |
| 5. สภาพความเป็นอยู่ | <input type="checkbox"/> 1. อิสระคนเดียว
<input type="checkbox"/> 2. อิสระกับคู่สมรส
<input type="checkbox"/> 3. อิสระกับบุตรหลาน
<input type="checkbox"/> 4. อิสระกับคู่สมรสและบุตรหลาน
<input type="checkbox"/> 5. อิสระกับญาติหรือคนรู้จัก
<input type="checkbox"/> 6. อิสระกับญาจ้าง
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....
 | | | |

ตอนที่ 2

แบบทดสอบความรู้เรื่องความสดใสในวัยที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีแนวทางในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายจิตใจของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีเจตคติที่ดีต่อคนเองและผู้อื่นเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อ นามสกุล

คำชี้แจง

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้า
ข้อความที่ห่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด เพียงช้อคตอบเดียว

1. คนเราจะดูแก่มากหรือแก่น้อยขึ้นอยู่กับ
 - ก. สภาพความเป็นอยู่
 - ข. การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
 - ค. อายุของบุคคลนั้น
2. ผู้สูงอายุจะเกิดโรคภัยไข้เจ็บง่ายกว่าคนหนุ่มสาว เนื่องจาก
 - ก. ความ ráo ของตัวเอง
 - ข. การมีอายุมากขึ้น
 - ค. ร่างกายอ่อนแอลง

3. ผู้สูงอายุไม่ควรรับประทานอาหารประเภท
- ไขมัน
 - ผัก ผลไม้
 - ข้าวซ้อมมือ
4. ผู้สูงอายุควรรับประทานอาหารที่มีการ เช่น
- เนื้อไก่ เนื้อหมู
 - ส้มเชียวหวาน มะละกอ สับปะรด
 - ขนมปัง
5. ผู้สูงอายุควรตีม้ำมากๆ วันละ 6-8 แก้ว
- เพื่อช่วยกระตุ้นการสูบฉีดโลหิต
 - เพื่อช่วยกระตุ้นระบบหายใจ
 - เพื่อช่วยการหมุนเวียนโลหิต และการย่อยอาหาร
6. ผู้สูงอายุควรออกกำลังกายในท่าง่ายๆ เช่น
- วิ่งอยู่กับที่วันละ 30-50 นาที
 - เดินแก่วงแขวนอย่างน้อยวันละ 10 นาที
 - วิ่งไห้ได้ระยะทางประมาณวันละ 1 กิโลเมตร
7. การสูบบุหรี่ผลต่อสุขภาพ คือ
- เป็นสาเหตุของโรคมะเร็งในมดลูก
 - เป็นสาเหตุของโรคกระดูกอ่อน
 - เป็นสาเหตุของโรคถุงลมโป่งพอง
8. การตีมสุราจะมีผลต่อสุขภาพ
- ทำให้สุขภาพเสื่อมโกรಮ/อายุสั้น
 - กระตุ้นการสูบฉีดโลหิต ทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - ทำให้มีพละกำลังในการประกอบอาชีพ
9. ผู้สูงอายุควรตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี อย่างน้อย
- ปีละ 3 ครั้ง
 - ปีละ 2 ครั้ง
 - ปีละ 1 ครั้ง

10. ท่านมีความคิดเกี่ยวกับความชราว่าอย่างไร
- ความชราเป็นเรื่องที่เกิดจากความวิตกังวลของผู้สูงอายุ
 - ความชราเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ
 - ความชราเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงได้
11. ผู้สูงอายุควรศึกษาธรรมะ และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- เพื่อทำให้จิตใจสบาย ไม่ยึดติด และมีความสุข
 - เพื่อจะได้ทำบุญทำงานให้มากๆ
 - เพื่อผลบุญที่ทำไว้จะทำให้มีความสุขในชาติหน้าแน่นอน
12. ผู้สูงอายุควรมีความรู้สึกที่ดีต่อคนอ่อนดังนี้
- เคยมีเกียรติยศหรือเสียงที่จะต้องได้รับการยกย่องจากผู้อื่นเสมอไป
 - เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และยังสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้
 - เป็นผู้มีบุญคุณต่อสุกรท่าน จะนั่งสุกรท่านจะต้องตอบแทนบุญคุณตลอดไป
13. การที่ผู้สูงอายุจะมีความสุขได้ต้องปฏิบัติตามดังนี้
- อยู่อย่างสงบไม่คบหาสมาคมกับผู้ใด
 - ไม่มีความมารมณ์ซึ้น
 - มองโลกในแง่ดี
14. ผู้สูงอายุจะอยู่ในครอบครัวอย่างมีความสุข ควรปฏิบัติตามดังนี้
- ปรับตัวให้เข้ากับบุตรหลาน และคนในครอบครัว
 - ไม่จำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับบุตรหลาน เพราเวลชนธรรมไทยส่งเสริมให้บุตรหลานเคารพผู้ใหญ่อยู่แล้ว
 - ให้บุตรหลานและคนในครอบครัวปรับตัวให้เข้ากับผู้สูงอายุ
15. ผู้สูงอายุควรทำงานที่ออกกำลังเล็กๆ น้อยๆ เช่น
- ทำงานที่ให้มีรายได้เป็นของตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - ทำงานเบาๆ หรืองานที่ท่านเคยมีประสบการณ์
 - ออกไปทำงานนอกบ้านตามความถนัดที่เคยทำตอนวัยหุ่มสาว

16. ผู้สูงอายุควรทำตนให้เป็นที่รักเคารพแก่บุตรหลาน โดย
- พูดช้า บ่นว่าบ้าง เพื่อแสดงออกถึงความห่วงใยบุตรหลาน
 - ปฏิบัติดนเป็นผู้นำครอบครัวอยู่เสมอ
 - ไม่อ้างบุญคุณในการเลี้ยงดูและไม่อ้างสิทธิ์เช่นว่าเป็นผู้สูงอายุ
17. ถ้าผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้จะทำให้รู้สึกว่า
- ภูมิใจ มีความมั่นคงในเชิงว่าสามารถช่วยเหลือตนเองได้
 - บุตรหลานไม่ดูแล ทำให้ต้องหารายได้เลี้ยงตนเอง
 - ได้รับความสำราญจากการที่ต้องทำงาน
18. ท่านจะเป็นคนสดใส่ควบหา ท่านควรปฏิบัติดังนี้
- วางแผน ไม่ยุ่งกับใคร
 - เข้มแข็ง แจ่มใส หักท้ายผู้อื่นก่อนเสมอ
 - สนใจในเรื่องส่วนตัวของคนอื่น
19. ผู้สูงอายุควรหาความรู้เพิ่มเติม เช่น จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เพื่อ
- ปรับตัวให้ทันกับสภาพสังคม และเป็นคนทันสมัยอยู่เสมอ
 - ไม่ให้ผู้อื่นมาดููก
 - จะได้รับการยกย่องจากผู้อื่น
20. ท่านคิดว่าความสดใสในวัยที่เปลี่ยนแปลง หมายถึง
- หน้าตาดี น่าควบหา
 - ถึงแม้ว่างกายจะเปลี่ยนแปลง เช่น ผิวน้ำเงี้ยวย่น ผอมหงอก แต่จิตใจ
นั้นยังสดใส มีกำลังใจ มีความกระฉับกระเฉงเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณค่า
เป็นแบบอย่างแก่บุตรหลาน
 - มีร่างกายที่แข็งแรง พร้อมที่จะทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความพอใจในการพัฒนาแบบบันทึกเสียง เรื่องความสดใสในวัยที่เปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านได้ฟัง แบบบันทึกเสียงเรื่องความสดใสในวัยเปลี่ยนแปลงแล้ว โปรดแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความรู้สึก ความพอใจที่มีต่อการพัฒนาโดยมีข้อความให้อ่านเพื่อตัวว่าท่านมีความรู้สึกพอใจ เช่นเดียวกับข้อความนั้นมากน้อยเพียงใด

มาก	หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความพอใจของท่านมาก
ปานกลาง	หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความพอใจของท่านบางส่วน
น้อย	หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความพอใจของท่านน้อย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพอใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
หัวข้อและเนื้อหา				
1	เลือกหัวข้อและเนื้อหาได้เหมาะสมตรงกับความต้องการ			
2	หัวข้อและเนื้อหามีความสด潁คล่องถัน			
3	หัวข้อและเนื้อหาน่าสนใจชวนให้ติดตาม			
4	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย			
ลักษณะของแบบบันทึกเสียง				
5	แบบบันทึกเสียงมีความยาวพอตีและใช้เวลาเหมาะสม			
6	ฟังแล้วเข้าใจได้ตรงตามหัวข้อและเนื้อหา			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพอใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
7	ผู้บรรยายชาญ (เสียงต่ำ) มีน้ำเสียงที่เหมาะสมและออกเสียงชัดเจน			
8	ผู้บรรยายทุกคน (เสียงสูง) มีน้ำเสียงที่เหมาะสมและออกเสียงชัดเจน			
9	ใช้ภาษาง่ายๆ พังเข้าใจชัดเจน			

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาบันทึกเสียง

10	ได้รับความรู้ และมีแนวทางในการรักษาสุขภาพของตน			
11	พังแล้วมีกำลังใจมีแรงจูงใจให้ปฏิบัติตาม			
12	มีแนวทางที่จะปรับปรุงตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
13	นำแนวปฏิบัติที่ได้รับพัง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทันที			
14	นำแนวปฏิบัติที่ได้รับพังไปแนะนำผู้อื่นได้			

หมายเหตุ ข้อ 7 เฉพาะผู้พังเสียง

บรรยายชาญ

ข้อ 8 เฉพาะผู้พังเสียง

บรรยายทุกคน



ภาคผนวก ๔

บทบันทึกเสียง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบันทึกเสียง เรื่อง ความสติในวัยที่เปลี่ยนแปลง

บทบันทึกเสียงสำหรับผู้สูงอายุ
 ผู้เขียนบท สุชาดา เด่งคระภูล
 ผู้บรรยายชาย ชัชวาล ชูสกุล
 ผู้บรรยายหญิง ยกใจริง ปลดเปลือง
 ความยาว 15 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของร่างกายจิตใจ และสังคม ซึ่งเกิดขึ้นตามกาลเวลา
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีแนวทางในการปรับสภาพจิตใจ และการปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่อย่างมีความสุข

คำชี้แจง สำหรับผู้ดำเนินการวิจัยชี้แจงต่อผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สวัสดิคต์ (ครับ) ท่านที่เคารพทุกท่าน ต่อไปนี้ท่านจะได้รับฟังแบบบันทึกเสียง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ เรื่อง “ความสติในวัยที่เปลี่ยนแปลง” ซึ่งจัดทำโดย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาอกรอบบอร์ดเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจะนำเสนอในรูปบทความบรรยายประกอบเสียง ตนครับ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ความยาว ของเนื้อหาประมาณ 15 นาที หลังจากท่านรับฟังจบแล้ว จะมีแบบสอบถามให้ท่านตอบ ด้วย ขอเชิญรับฟังได้แล้วค่ะ (ครับ)

**บทบันทึกแผนเสียง
ความสดใสในวันที่เปลี่ยนแปลง**

เวลา	เสียง
10 วินาที	ดนตรี ... ช้า ๆ บรรยาย... “ความสดใสในวัยที่เปลี่ยนแปลง” ดนตรี...
5-10 วินาที	บรรยาย ... สวัสดิค่ะ (ครับ) ท่านผู้พึงที่เคารพทุกท่าน วันนี้เราจะได้ นำเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับตัวท่านมาพูดคุยกันในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชิด เพราะมีชีวิตที่ต่อสู้กับปัญหา อุปสรรคบนโลกนี้มาyahานาน ได้พบเห็น สิ่งสวยงาม ความบันเทิง ความสุข ความทุกข์ยากลำบาก คละเคล้าใน ชีวิตจนคุ้นเคยกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว... กาลเวลาทำ ให้ทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนไป... ไม่มีสิ่งใดคงที่ถาวรอยู่ได้ตลอดกาล เมื่อ ถึงวันนี้ความเปลี่ยนแปลงตนเองที่ท่านพบเห็นได้ง่ายที่สุด คือ การ เปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย สีผิว ผิวหนัง สายตา ฯ ฟัน การ เคลื่อนไหวของมือ เท้า อวัยวะต่าง ๆ เหล่านี้จะค่อย ๆ ลดสมรรถภาพ ลงตามวัย รวมทั้งอวัยวะภายใน ไม่ว่าจะเป็น ปอด หัวใจ ตับ ไต ลิ้นไส้ กระเพาะอาหาร ต่างทำงานได้น้อยลง การเปลี่ยนแปลงนี้จะส่งผลให้ ท่านประสบปัญหาบางประการ คือ <ul style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาสุขภาพ จะเกิดโรคภัยไข้เจ็บได้ง่ายกว่าวัยหนุ่มสาว เนื่องจากร่างกายอ่อนแอลง 2. ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตประจำวัน การเคลื่อนไหว ร่างกายไม่คล่อง การมองเห็น การรับฟังไม่ชัดเจน การรับประทาน อาหารไม่สะดวก

เวลา	เสียง
5-10 วินาที	<p>ปัญหาดังกล่าวอาจจะทำให้ท่านรู้สึกเครียด หุดหงิด ไม่พอใจ ส่งผลให้ชีวิตไม่มีความสุข</p> <p>... ตนครี...</p> <p>บรรยาย... แม้ว่าท่านจะพบกับความเสื่อมถอยของร่างกาย แต่ถ้า สังเกตให้ดีจะพบว่า ความเสื่อมถอยของแต่ละท่านจะแตกต่างกัน บาง ท่านแม้จะสูงอายุ แต่ร่างกายก็ยังแข็งแรง กระฉับกระเฉง อย่างทรวน โรมะ (ครับ) ว่าผู้ที่แก่ช้า และมีสุขภาพแข็งแรง เช้าทำอย่างไร...</p>
5-10 วินาที	<p>บรรยาย... ท่านจะเป็นผู้สูงอายุที่สุขภาพแข็งแรงด้วยการปฏิบัติกรรม ต่อไปนี้อย่างสม่ำเสมอ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="462 916 1350 1150">1. รับประทานอาหารให้ถูกสัดส่วน ลดอาหารประเภทไขมัน รับประทานผัก ผลไม้ที่มีไฟกราฟ เช่น ส้มเขียวหวาน มะละกอ สับปะรด ตีมน้ำมาก ๆ วันละประมาณ 6-8 แก้ว เพื่อช่วยการหมุน เวียนโลหิต และการย่อยอาหาร <li data-bbox="462 1171 1350 1341">2. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ในท่าง่าย ๆ วิ่งอยู่กับที่ เดิน แกว่งแขน อย่างน้อยวันละ 10 นาที จะช่วยเพิ่มความแข็งแรงและ ความสามารถต้านทานโรค <li data-bbox="462 1362 1350 1532">3. ไม่สูบบุหรี่ ผู้ที่เคยสูบบุหรี่ควรดิ เพาะการสูบบุหรี่เป็น สาเหตุของโรคถุงลมโป่งพอง มะเร็งในปอด เพิ่มความเสี่ยงในการเป็น โรคหัวใจและความดันโลหิตสูง <li data-bbox="462 1554 1350 1596">4. ไม่ดื่มน้ำร้อน เพราะสุราทำให้สุขภาพเสื่อมโกร姆 อายุสั้น <li data-bbox="462 1617 1350 1787">5. ปรับสภาพแวดล้อมในบ้าน เช่น เปลี่ยนหลอดไฟใหสว่าง ขึ้น ไม่วางของเบกะเบ กดเครื่องใช้ที่จำเป็น เช่น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดมือไว้ ใกล้ตัว เช่นหนังสือตัวโต ๆ อ่านได้ชัดเจน <li data-bbox="462 1809 1350 1851">6. ตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง

เวลา	เสียง
5-10 วินาที	<p>... หลายท่านคงเคยปฏิบัติตั้งที่ก่อสร้างแล้ว ท่านได้ยังไม่เคยทำลองปฏิบัติเสียตั้งแต่วันนี้เลยนะครับ (ครับ)</p> <p>... ตนตรี ...</p> <p>บรรยาย ... นอกจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายแล้ว บางท่านต้องประสบเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ เช่น การสูญเสียญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิด เพื่อนสนิท ศุภร่อง ตลอดจนการแยกตัวไปด้วยครอบครัวใหม่ของสูกหลาน เหตุการณ์ตั้งกล่าวอาจส่งผลให้ท่านรู้สึกเศร้าโศกเสียใจ ในขณะเดียวกัน ร่างกายที่ไม่แข็งแรง ความจำเสื่อม ดูแลตนเองได้ไม่ดีเท่าที่ควร จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ท่านเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ มีความวิตก กังวล ซึมเศร้า หวาดระแวง เหงาหงอย อารมณ์แปรปรวน... แต่ใช่ว่า ท่านจะต้องมีความรู้สึกเช่นนี้ทุกคน ท่านอาจจะไม่เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ ถ้าท่านสามารถปฏิบัติตนได้ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านต้องมีความเชื่อมั่นว่าสามารถควบคุมดูแลตัวท่านเองได้ ไม่รอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ยึดหลักตนเป็นที่พึ่งของตน 2. ไม่ปล่อยชีวิตตามยถากรรม เมื่อเกิดปัญหา ต้องพยายามหาทางแก้ปัญหา และคิดว่าปัญหาทุกปัญหาคนเราสามารถแก้ไขได้ ความราบรื่นเรื่องของธรรมชาติ ไม่ใช่ปัญหา 3. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ทำอยู่เสมอ และจะพบว่าท่านยังทำงานได้อีกหลายอย่าง 4. ยอมรับความจริงที่ว่า วัยสูงอายุเป็นวัยหนึ่งของชีวิต ท่านโชคดีที่มีโอกาสอยู่ถึงวัยนี้ เพราะมีคนเป็นจำนวนมากเสียชีวิตก่อนที่จะถึงวัยสูงอายุ 5. หลีกเลี่ยงความวิตกกังวล โดยลดความห่วงใยที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัวลงบ้าง การไม่ยึดติด จะทำให้จิตใจสบาย และมีความสุข

เวลา	เสียง
5-10 วินาที	<p>6. ศึกษาธรรมะ และใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>7. มองโลกในแง่ดี มองสิ่งที่สวยงามเพื่อความสุขใจ และมีอารมณ์ชัน การใช้อารมณ์ชันจะช่วยให้ลดความตึงเครียด</p> <p>8. มีความรู้สึกที่ต้องตอบเชิงและผู้อื่น ชีวิตทุกคนมีค่า เพราะผ่านประสบการณ์ที่ได้เคยทำประโยชน์ต่อสังคม ครอบครัว สุก หลาน ตลอดมา</p> <p>...ตอบเรื่อง...</p>
5-10 วินาที	<p>บรรยาย... สิ่งที่ทุกท่านไม่อาจหลีกเลี่ยงได้อีกอย่างก็คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ท่านที่เคยมีรายได้ รายได้จะลดลง ท่านที่เคยเป็นข้าราชการ จะรู้สึกสูญเสียตำแหน่งหน้าที่การทำงาน เกียรติยศซึ่งเสียงตลอดจนสิทธิ์ต่าง ๆ ที่เคยได้รับ ท่านที่ไม่มีบ้านเงินบ้านญี่ปุ่นและไม่ได้สะสมทรัพย์สมบัติไว้บ้างจะไม่มีรายได้ จำเป็นต้องพึ่งพาบุตรหลาน จะเกิดความรู้สึกสูญเสียการเป็นผู้นำของครอบครัว หมดอำนาจ การไม่ได้ออกจากบ้านทำให้มีเวลาว่างมาก และพบปะผู้อื่นน้อยลง ทำให้ท่านเกิดความว้าเหว่ ซึมเศร้า นอนไม่หลับ หงุดหงิด อารมณ์เสีย ชอบซัดแซงกับบุตรหลาน และคนในครอบครัว มีผลกระทบให้สุขภาพทรุดโทรมมากขึ้นอย่างแรง</p> <p>...ตอบเรื่อง...</p>

เวลา	เสียง
5-10 วินาที	<p>มากกว่าการรับความช่วยเหลือจากบุตรหลานเพียงอย่างเดียว และควรหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอในเรื่องที่ตนเองสนใจ ...คณตรี...</p>
5-10 วินาที	<p>ประการที่ 2 การปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในครอบครัว เมื่อมาถึงวันนี้ บางท่านที่บุตรหลาน มีครอบครัว เพื่อความสนับได้ ห่านควรปรับบทบาทจากการเคยเป็นผู้นำ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ไม่ถังสิทธิพิเศษ ให้โอกาสบุตรหลานเป็นผู้นำ แต่ยังคงมีความรัก ความห่วงใยต่อทุกคนเช่นเดิม พยายามช่วยเหลือดูแลคนเอง เช่น ทำอาหารรับประทานด้วยตนเองบ้าง สิ่งที่บุตรหลานกลัวมาก คือ... การป่นของห่าน การพูดช้าๆ ทำให้ผู้ฟังเกิดความหงุดหงิดรำคาญ และเกิดขัดแย้งกัน ห่านจึงควรปรับตนเป็นผู้ฟังบ้าง มีความอดทน ลดความโกรธ วางแผนเป็นกลาง ไม่ถังบุญคุณในการเลี้ยงดู คิดเสียไว้เวลาอันยาวนานที่ผ่านมาหนึ่นท่านได้ทำหน้าที่ของห่านอย่างดีที่สุดแล้ว</p> <p>ประการสุดท้าย ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ห่านควรติดต่อกับเพื่อนวัยเดียวกันหรือเพื่อนในชุมชนเดียวกัน อย่างชุมชนผู้สูงอายุที่ห่านร่วมกิจกรรมอยู่นี้ จะช่วยให้ห่านได้เพื่อนที่ถูกใจ การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะทำให้กระฉับกระเฉง มีความจำได้ดี การช่วยเหลือผู้อื่น จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี การยืมยังมือ ก็หากายผู้อื่นก่อนเสมอ จะทำให้ห่านเป็นคนสดใสน่าคบหา นอกจากนั้นควรหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ข่าวสาร ความรู้จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เพื่อกันเหตุการณ์บ้านเมือง มีเรื่องพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นได้เสมอ ...คณตรี...</p>
5-10 วินาที	<p>บรรยาย... เป็นอย่างไรบ้างคะ (ครับ) ห่านคิดว่าข้อเสนอแนะต่างๆ ใน การปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีความสติใส ในวัยที่เปลี่ยนแปลง น่าสนใจไหมคะ (ครับ) ลองปฏิบัติตามนะคะ (ครับ) และห่านจะพบว่า ห่านจะเป็นผู้ที่มีความทันสมัย มีสุภาพแข็งแรง มีความจำดี มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อารมณ์ดี และจะคงความสติใสในวัยที่เปลี่ยนแปลงไว้ได้ยาวนาน เป็นผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่า ภูมิคุณค่า ภูมิความสุข เป็นแบบอย่างที่บุตรหลานภาคภูมิใจสืบไป ...คณตรี...</p>



ภาคผนวก จ

ชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชั้มรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนังเกล้า

ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป เป็นบุคคลที่เคยทำประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีที่ขาดไม่ได้ นับเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม ในวัยสูงอายุนี้เป็นวัยที่มีความเสื่อมถอยทางด้านสุขภาพร่างกาย แต่จากการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น ผู้สูงอายุจึงมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ โดยคาดว่าประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุถึง 5 ล้านคนในปี พ.ศ. 2543 ตั้งนั้นในปี พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายที่ชัดเจนให้หน่วยงานของรัฐจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ผู้สูงอายุ ให้มีสุขภาพอนามัยและความเป็นอยู่ดีขึ้น โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณในการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ผู้สูงอายุ ได้แก่ การส่งเคราะห์ด้านการรักษาพยาบาลอย่างทั่วถึงโดยไม่คิดมูลค่า จัดตั้งคลินิกผู้สูงอายุ การจัดทำบัตรประจำตัวผู้สูงอายุ การจัดหน่วยงานรับผิดชอบผู้สูงอายุ รวมทั้งการจัดตั้งชั้มรมผู้สูงอายุ

โรงพยาบาลพระนังเกล้า เป็นโรงพยาบาลทั่วไป มีฝ่ายเวชกรรมสังคม งานโครงการพิเศษ รับผิดชอบงานพัฒนาผู้สูงอายุ โดยให้บริการผู้สูงอายุด้านสุขภาพอนามัย ทั้งในด้านการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการบำบัดพื้นบ้าน โดยมีกิจกรรมหลัก คือ

1. จัดทำบัตรประจำตัวผู้สูงอายุ ในเขตรับผิดชอบ ๘ อำเภอ
2. จัดคลินิกผู้สูงอายุ ตรวจสุขภาพ รักษาพยาบาล ส่งต่อ ให้คำแนะนำปรึกษาผู้ป่วยสูงอายุ
3. จัดตั้งและดำเนินงานชั้มรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนังเกล้า
4. เยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน

ชั้มรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนังเกล้า ก่อตั้งเมื่อปี 2530 ในรูปของคลินิกผู้สูงอายุ มีสัญลักษณ์คือ ดอกกล้วยวน แรกก่อตั้งมีสมาชิกประมาณ 30 คน ดำเนินงานโดยกสุ่มงานจิตเวช ต่อมาในปี 2531 ได้เปลี่ยนมาอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายเวชกรรมสังคม งานโครงการพิเศษ มีสมาชิกประมาณ 500 คน มีประธานชั้มรมฯ ที่ได้รับการคัดเลือกและ

คณะกรรมการชุมชนจำนวน 24 คน มีวาระการทำงาน 2 ปี ทำหน้าที่บริหารงานของชุมชน ซึ่งได้เสียสละแรงงาน แรงความคิด ความสามารถโดยมิได้รับค่าตอบแทน ปัจจัยที่ช่วยให้ชุมชนฯ ดำเนินงานได้ มาจากค่าสมัครสมาชิก และการบริจาคช่วยเหลือจากผู้มีจิตศรัทธา ปัจจุบันมีเงินกองทุนประมาณ 100,000 บาท และสมาชิกปี 2540 มีจำนวน 570 คน โดยจะมีสมาชิกเพิ่มขึ้นทุกปี

เครื่องหมายและที่ตั้งสำนักงาน

1. ชุมชนนี้ชื่อว่า “ชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลพระนังเกล้า”
2. เครื่องหมายของชุมชนเป็นรูปตอกสำดวนในกรอบวงกลม ภายในกรอบวงกลมด้านบนมีข้อความว่า “ชุมชนผู้สูงอายุ” และด้านล่างมีข้อความว่า “รพ. พระนังเกล้า”
3. สำนักงานของชุมชนตั้งอยู่ที่โรงพยาบาลพระนังเกล้า เลขที่ 206 ถนน นนทบุรี 1 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุทั้งร่างกาย และจิตใจ
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่ม พบรสัมสรรษ แลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์
4. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ปฏิบัติภารกิจทางศาสนา และพึงธรรมตามโอกาสอันควร
5. เพื่อดำเนินการอันเป็นประโยชน์แก่ผู้สูงอายุ การดำเนินกิจกรรมของชุมชนไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง
6. ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้สูงอายุทั่วไป รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกด้วย

สมาชิก

สมาชิกของชุมชนมี 3 ประเภท คือ

1. สมาชิกสามัญ คือ สมาชิกที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

2. สมาชิกวิสามัญ คือ สมาชิกที่มีอายุตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป แต่ไม่ครบ 60 ปี และ
เมื่ออายุครบ 60 ปี จะเปลี่ยนเป็นสมาชิกสามัญได้โดย

3. สมาชิกกิติมศักดิ์ คือ บุคคลที่คณะกรรมการของชุมชน หรือมติของที่ประชุม^{ให้ผู้เดินทางเข้าเป็นสมาชิกของชุมชน}

การเข้าเป็นสมาชิก

ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของชุมชนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ไม่เป็นคนวิกฤต หรือจิตพิรุณไม่สมประกอบ
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ในวันสมัคร
3. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือเป็นโรคเรื้อรังจนรักษาไม่หาย
4. มีถิ่นที่อยู่เป็นหลักและส่งตามทะเบียนบ้าน
5. มีความประพฤติดี และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับของชุมชน

การเป็นสมาชิกของชุมชน ผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครตามแบบของชุมชนด้วยตนเอง โดยมีกรรมการหรือสมาชิกของชุมชนอย่างน้อยหนึ่งคนลงนามรับรองคุณสมบัติพร้อมแนบรูปถ่ายหน้าตรงขนาดหนึ่งนิ้ว จำนวน 2 รูป และสมาชิกสภาพของผู้สมัครจะสมบูรณ์ตั้งแต่วันที่คณะกรรมการได้มีมติรับเข้าเป็นสมาชิก

สมาชิกต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนและค่าบำรุง ดังนี้

1. ค่าลงทะเบียน 50 บาท
2. ค่าบำรุงสมาชิกทั้งสองประเภท 500 บาทตลอดชีพ

สำหรับผู้สูงอายุ ที่ประสงค์จะขอเข้าเป็นสมาชิกของชุมชน แต่ยากจนและไม่มีอยู่ในฐานะที่จะชำระค่าธรรมเนียมด้วย ได้ ให้ยื่นหนังสือร้องขอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเหตุผลและความจำเป็น แล้วยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมได้เป็นราย ๆ ไป แต่ผู้ร้องขอต้องเป็นผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

1. สิทธิ์ของสมาชิก

- ก. รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ข. เข้าร่วมบริหารงานของชุมชนในตำแหน่งกรรมการหรืออนุกรรมการ
- ค. เข้าร่วมประชุมใหญ่
- ง. เสนอแนะ แสดงข้อคิดเห็นโดยสุจริตเกี่ยวกับการดำเนินงานของชุมชน
- จ. ขอรับทราบหรือตรวจสอบกิจการ การทะเบียน การเงิน และการบัญชีของชุมชนได้ต้องยืนความจำนวนเป็นหนังสือ และมีสมาชิกอื่นร่วมลงนามด้วยอึกไม่น้อยกว่า ๙ คน

2. หน้าที่ของสมาชิก

- ก. ชำระค่าบำรุงชุมชน
- ข. สนับสนุนการดำเนินงานของชุมชน
- ค. ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งสอนของชุมชน
- ง. เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติภาระกิจที่ชุมชนขอร้อง
- จ. สร้างความสัมพันธ์อันดีและให้การช่วยเหลือชึ้งกันและกันระหว่างสมาชิก

การขาดจากสมาชิก

1. ตาย
2. ถ้ายอก
3. ขาดจากสมาชิกภาพกรณีอื่น หรือตามมติของคณะกรรมการ

กิจกรรม

มีกิจกรรมของชุมชนทุกสัปดาห์ ๑ ละ ๑ ครั้ง ในวันพฤหัสบดีบ่าย ในแต่ละเดือน ประกอบด้วย

**สัปดาห์ที่ ๑ ตรวจสุขภาพ ให้การรักษาพยาบาลผู้สูงอายุโดยแพทย์และพยาบาล
ฝ่ายเวชกรรมสังคม**

- สปดาห์ที่ 2 จัดทักษะศึกษาอกสدانที่ พัง Morm และปฏิบัติสมาชิทธิ์วัด
- สปดาห์ที่ 3 เลี้ยงสังสรรวนเกิดแก่สมาชิกที่เกิดในเดือนนั้น ๆ
- สปดาห์ที่ 4 ออกรำลังกาย (รำไทเก๊ก) และสันหนาการร้องเพลง (คาวาโอเกะ)
- สปดาห์ที่ 5 บรรยายทางวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การเยี่ยมสมาชิกที่เจ็บป่วย การร่วมกิจกรรมกับชุมชนผู้สูงอายุอื่น ๆ นอกเหนือไปนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม คือ ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในระดับประถมและมัธยมศึกษา บริจาคเงินชื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ และสิ่งจำเป็นในการให้การช่วยเหลือผู้ป่วยแก่โรงพยาบาลพระนังเกล้า การจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์ผู้สูงอายุที่ยากทอดทึ้งขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู การจัดตั้งสมาคมอาชีวศึกษาและเคราะห์แก่สมาชิกที่เสียชีวิต

ชุมชนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนังเกล้า ยังคงรุดหน้าต่อไปที่จะดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้ดีขึ้น

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชียน

นางสุชาดา เต่งตะรากุล เกิดวันที่ 13 ตุลาคม 2489 อายุบ้านเลขที่ 222/18
หมู่บ้านไวง้วิสส่า ซอยอัศวพิเชฐ์ ถ.สวนผัก แขวงดินแดง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัจจุบัน
รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 ที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย