

ความตั้งพันธ์ระหว่างสภาคцевเมืองในชาตินั้น บุคคลกิจกรรมการรัฐบาลช่วงราชการ
ทั้งความรู้และการตอบแทนของต่อภาวะวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจและเชิงแวดล้อมของนักศึกษาฯ

นางสาวสุนิสา ทรงราษฎร์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโททางศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-598-3

จัดทำขึ้นโดยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17039381

**RELATIONSHIPS BETWEEN COLLEGE ENVIRONMENT,
PERSONALITY, INFORMATION EXPOSURE AND KNOWLEDGE
AND RESPONSE TO SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CRISIS
OF NURSING STUDENTS**

Miss Suteeta Hongsacharti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Program

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-598-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ และพฤติกรรมการรับเข้าสาร กับความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาบาล

โดย นางสาว สุชิตา แหงชาติ

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รองคำดี

บัญชีดิจิทัล ฯ หาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัญชีดิจิทัลฯ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนิพันธุ์)

สถานะนิวยั่งยืน^{ก่อนหน้า}
จุดเด่น^{ก่อนหน้า} ของสถาบัน^{ก่อนหน้า}

๑๕๖๒ ๑๐๑๙/๔

อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รองคำดี)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. คิริพงษ์ ศรีสุโข)

พิมพ์ดันดับนักค้ายอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ธุชิตา หมายเหตุ : ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ และพฤติกรรมการรับป่าวาระ กับความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล (RELATIONSHIPS BETWEEN COLLEGE ENVIRONMENT, PERSONALITY, INFORMATION EXPOSURE AND KNOWLEDGE AND RESPONSE TO SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CRISIS OF NURSING STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : พศ. ดร. ประนอม รอดคำศิริ 137 หน้า , ISBN 974-636-598-3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล และศึกษาปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสัมพันธ์และความสามารถร่วมกันพยากรณ์ความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่เลือกคัดเลือก จำนวน 395 คน เมื่อไหร่การถูกลดตัวอย่างแบบหัวใจขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 3 ชุด

ผลการวิจัยทุปไปได้ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล อยู่ในระดับปานกลาง
2. การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล อยู่ในระดับมาก
3. สภาพแวดล้อมในสถาบัน มีความสัมพันธ์กับการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อม ของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. มีความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อม กับบุคลิกภาพ ของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. พฤติกรรมการรับป่าวาระ มีความสัมพันธ์กับความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและ สื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์ความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสำคัญตามลำดับ ดังนี้ บุคลิกภาพด้านความระแวง พฤติกรรมการรับป่าวาระ รายการต่อการมาร่วมงาน โดยร่วมกันพยากรณ์ความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาลได้ ร้อยละ 3.68 ($R^2 = .0368$)
7. ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสำคัญตามลำดับ ดังนี้ พฤติกรรมการรับป่าวาระ รายการต่อการมาร่วมงาน บุคลิกภาพด้านความระแวง ในชั้นเรียน สภาพแวดล้อมที่เข้ากันเทื่อน บุคลิกภาพด้านการเข้าใจความรู้เชิงลึกอยู่ดี และบุคลิกภาพด้าน ความวิศวกรรม ก่อให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้น โดยร่วมกันพยากรณ์การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสื่อแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาลได้ ร้อยละ 35.54 ($R^2 = .3554$)

พิมพ์ดันดับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

C 686187 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: COLLEGE ENVIRONMENT / PERSONALITY / INFORMATION EXPOSURE / SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CRISIS

SUTHETA HONGSACHARTI : RELATIONSHIPS BETWEEN COLLEGE ENVIRONMENT, PERSONALITY, INFORMATION EXPOSURE AND KNOWLEDGE AND RESPONSE TO SOCIAL AND ENVIRONMENTAL CRISIS OF NURSING STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. BRANOM RODCUMDEE, Ph.D. 137 pp. ISBN. 974-636-598-3

The purposes of this research were to study knowledge and response to social and environmental crisis of nursing students, and to investigate the relationships between college environment, personality, information exposure and knowledge and response to social and environmental crisis of nursing students. Research sample consisted of 395 nursing students selected by multi-stage random sampling. The instruments used in collecting data were 3 sets of questionnaires which were tested for their validity and reliability.

Major findings were as follows :

1. Knowledge of social and environmental crisis of nursing students was at the medium level.
2. A response to social and environmental crisis of nursing students was at the high level.
3. The college environment was significantly related to response to social and environmental crisis of nursing students at .05 level.
4. The students' personality was significantly related to knowledge and response to social and environmental crisis at .05 level.
5. The students' information exposure was significantly related to knowledge and response to social and environmental crisis at .05 level.
6. Factors significantly predicted students' knowledge of social and environmental crisis were the suspicious personality and an information exposure by mass media. These predictors accounted for 3.68 percents of the variance. ($R^2 = .0368$)
7. Factors significantly predicted students' response to social and environmental crisis respectively were an information exposure by mass media, conscientious personality, poor environment, astute personality and apprehensive personality. These predictors accounted for 35.54 percents of the variance. ($R^2 = .3554$)

ภาควิชา.....	คณะพยาบาลศาสตร์.....	ลายมือชื่อผู้ติด.....	๘๗๓ ๘๘๖๔
สาขาวิชา.....	การพยาบาลศึกษา.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....	๙๖๖๐๒ ๑๐๗๗๗
ปีการศึกษา.....	๒๕๓๙.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....	

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถ้าเรื่องได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทาง ตลอดจน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ศูนย์วิจัยสีก ชาบชีว์ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนิพันธุ์ ประธานการสอนวิทยานิพนธ์ ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุไช ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย และ ขอบพระคุณศูนย์ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย

ขอบพระคุณท่านกอบดิคณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์งานวิทยาลัยพยาบาล และ อาจารย์พยาบาล ที่กรุณาให้ความสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ตลอดจนนักศึกษาพยาบาล ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้เงินทุนสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ศูนย์ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุก ๆ ท่าน ทุกพ่อแม่นาย ทุกแม่ดูไง ทุกน้าอกอนครี เป็นอย่างสูง ที่เคยให้ความช่วยเหลือ และประคับประคองอุ้มแต่งเนรมต ขอบคุณทุกคนที่ร่วมรุ่นทุกท่าน ที่เคยช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่าง รวมทั้งที่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ห้องคลอด โรงพยาบาลเจริญกรุงประหารักษ์ ที่มีส่วนช่วยเหลือด้าน ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จถ้วนถ้วนด้วยดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธีดา หงษ์ชาติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภูมิ	๙
บทที่	
 1. บทนำ	1
 ความเป็นนาและความสำคัญของปัญหา	1
 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
 แนวเหตุผลและตามดิรุณการวิจัย	6
 ขอบเขตของการวิจัย	9
 ทำสำนักงานที่ใช้ในการวิจัย	10
 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้และการตอบสนอง	14
 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและตั้งแวดล้อม	18
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพยาบาล	23
 แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบัน	24
 แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	30
 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับข่าวสาร	38
 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
 3. วิธีดำเนินการวิจัย	49
 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5. สรุปผลการวิจัย อกป้ายพด และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการวิจัย	83
อกป้ายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	94
รายการอ้างอิง	95
ภาคผนวก	102
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	103
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
ประวัติศูนย์	137

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อสถาบันการศึกษาที่มาที่เป็นกุญแจตัวของแยกตามสังกัด	50
2 จำนวนประชากรและกุญแจตัวของบ้านนักศึกษาที่มาที่แยกตามสังกัดสถาบัน และขั้นปีการศึกษา	51
3 ผลการหาความเที่ยงของเครื่องมือ จากข้อมูลทดลองและข้อมูลจริง	62
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตัวแปรสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ พฤติกรรมการรับข่าวสาร ความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤต ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	68
5 ค่าสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ พฤติกรรมการรับข่าวสาร กับความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคม และสิ่งแวดล้อม	70
6 ค่าสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบัน บุคลิกภาพ พฤติกรรมการรับข่าวสาร กับการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคม และสิ่งแวดล้อม	72
7 สรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณในการเลือกตัวแปรในการพยากรณ์ ความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	74
8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2) และทดสอบความมีนัยสำคัญ ของสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2 change) ในการพยากรณ์ความรู้เกี่ยวกับ ภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม เมื่อใช้วิธี Stepwise Solution	76
9 แสดงค่าตัวสัมประสิทธิ์ทดสอบของตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวติน (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความมีนัยสำคัญของ B และแสดงถึงการทดสอบพหุคุณที่ใช้พยากรณ์ ความรู้เกี่ยวกับภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	77
10 สรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณในการเลือกตัวแปรในการพยากรณ์ การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ทางเดียว (R) ระหว่างตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ตัวการทดสอบ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และทดสอบความนิยมสำคัญของตัวสัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2 change) ในการพยากรณ์การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและถึงเวลาต่อไป เมื่อใช้วิธี Stepwise Solution	80
12 ทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบของตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวต้น (α) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความนิยมสำคัญของ α และทดสอบคุณภาพทดสอบของทางเดียวที่ใช้พยากรณ์ การตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและถึงเวลาต่อไป	82

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย 48



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย