

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กัลยา ตูลพินิจ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็ก ระหว่างวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- กาญจนพรรณ ธรรมาธิวัฒน์. ผลของวิธีสอนตามแนวการกระตุ้นให้เด็กเรียนตามความคาดหวังของตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กาญจนวัลย์ ชุมใจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างการให้แบบทดสอบโมดิฟายโคลทชนิดเลือกตอบและชนิดจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไซศิริ ปราโมช ณ อยุธยา. การเปลี่ยนแปลงด้วยคำและความหมายของสำนวนไทย. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จิราพร ทรายคำ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบมุ่งประสงค์การอ่านกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- จวิตักษณ์ บุญยกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชื่นสมน สุรพัฒน์. การเพิ่มความสามารถในการอ่านเข้าใจความหมายของนักเรียนไทยชาวเลชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีฝึกการอ่านแบบใช้กิจกรรมที่แนะให้คิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ธิดา โมสิกรัตน์ และ นภาลัย สุวรรณธาดา. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1. นนทบุรี:
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- นพวรรณ หันธุเมธา. รักษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นฤมล กังวาลไกล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ
เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ:
 การพิมพ์พระนคร, 2524.
- บุญรวย ชูรักษา. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประเทิน มหพันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2523.
- พิตร ทองขันธ์. หลักการวัดผล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2524.
- พิมพ์วรรณ สมหอม. การใช้วิธีโคลงวัดความเข้าใจในการอ่าน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พิศิษฐ์ ตันทวนิช. การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน 3 ระดับในระดับชั้นประถมศึกษา:
การศึกษาเพื่อพัฒนาแบบสอบในแนวใหม่. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2524.
- ยุพยงค์ เทพอภิรักษ์. การศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2539.
- วลัยภรณ์ อาทิตย์เที่ยง. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วลี เอลยสมัย. การพัฒนาวิธีวินิจฉัยการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ที่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วันเพ็ญ สุภิกิตย์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบ
ฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2534.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. รวมบทความ วิชา 412639 (ทฤษฎีการวัดและประเมิน). เอกสารจัดสำเนา,
2538.
- ศรีรัตน์ เรืองกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: วัฒนพานิช,
2536.
- ศรีสุดา จริยกุล. เอกสารการสอนชุดวิชา 22411 การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมิราช, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือคู่มือภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.1-6
ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2534.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2532.
- สุจวิต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อภิรดี ทักธิการ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนสรุปโครงเรื่องที่อ่านและเรียนโดยการเขียนเรื่องจาก
บทอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อรรถ พลอยระหาร. ผลของการสอนโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- อ้อยทิพย์ รุจิเวช. ความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- อักษร รุ่งมณี. การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อความเข้าใจในการอ่านระหว่างการสอนอ่านปกติ และการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ: ฟีนีქซ์พับลิชิ่ง, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ฟีนีქซ์พับลิชิ่ง, 2537.
- อุทุมพร จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Barr and Sadow. Reading Diagnosis for Teachers. New York: Longman, 1995.
- Dallmann and DeBoer. The Teaching of Reading. 3th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Dallmann and others. The Teaching of Reading. 4th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Dallmann and others. The Teaching of Reading. 5th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Donoghue. An Empirical of the IRT Information of Polytomously Scoring Items Under the Generalized Partial Credit Model. Journal of Education Measurement. 31(1994):295 - 311
- Duffy and Roehler. Improving Classroom Reading Instruction. 3th ed. New York: McGraw-Hill, 1993.
- Fray. Reading Instruction for Classroom and Clinic. New York: McGraw-Hill Book Company, 1972.
- Gunning. Reading Instruction for all Children. Boston: Allyn and Bacon, 1992.

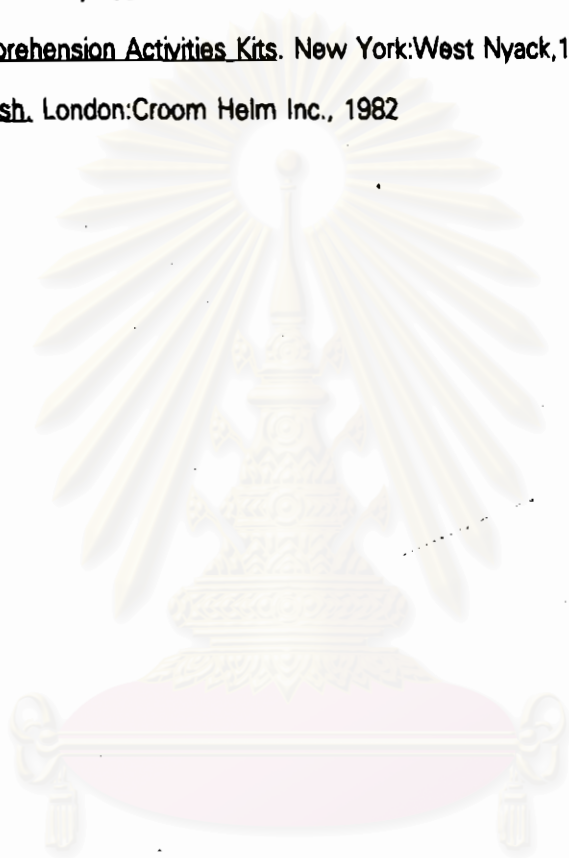
Hambleton and Zaal. Advances in Educational and Psychological Testing. Boston:
Kluwer Academic Publishers, 1991.

Husen and Postlethwaite. The international Encyclopedia of Education. 2nd ed.
Great Britain:BPC Wheatons Ltd, 1994.

Klein, Peterson and Simington. Teaching Reading in the Elementary Grades. Boston:
Allyn and Bacon, 1991.

Miller. Reading Comprehension Activities Kits. New York:West Nyack,1990.

Tricia. Teaching English. London:Croom Helm Inc., 1982



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์ ดร.สุวิมล ตีรกานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาการประเมินและการวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. รองศาสตราจารย์ไชศิริ ปราโมช ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
3. รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวพันธ์ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์อัมพร อังศรีพวง อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์พยอม สุขมาก ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านและการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1

จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 มีข้อสอบที่ต้องปรับปรุงจำนวน 24 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 34, 35 และ ข้อ 37 ซึ่งในการปรับปรุงผู้วิจัยปรับปรุงทั้งข้อความ คำถาม และตัวเลือกตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญดัง ข้อสอบและรายละเอียดการปรับปรุงแต่ละข้อดังนี้

ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคน**มีฝีมือ**ในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่นำรับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ “มีฝีมือ” มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ก. ทำอาหารอร่อย | ข. ทำอาหารนำรับประทาน |
| ค. ทำอาหารได้หลายอย่าง | ง. ทำอาหารนำรับประทานและรสชาติอร่อย |

การปรับปรุง

ตัวเลือก ง เป็นการรวมคำตอบในตัวเลือก ก และข เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นคำตอบที่เด่นชัดเกินไป เปลี่ยนเป็น “ทำอาหารเก่ง”

ไฉ้เป็นคนที่มีความ**กระตือรือร้น**อยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเขาจะรีบทำให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นใช้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมากๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีได้แก่ การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การเช็ดตัวอย่างถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้ | ข. การกินยาลดไข้ |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ขยะ นอกจากส่งกลืนเหม็นแล้ว ยังแฝงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ขยะบางอย่าง เช่น ยาฆ่าเชื้อจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อผิวหนังและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตรายต่อกระดูก นอกจากนี้ยังมีขยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่างเช่น หลอดไฟฟลูออโรเรสเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดขยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

4. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดขยะ | ข. อันตรายจากขยะ |
| ค. อันตรายจากของใช้ | ง. การป้องกันอันตรายจากขยะ |

การปรับปรุง

คำถาม เปลี่ยนเป็น “ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด”
ตัวเลือก ค เข้ากับตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “คนที่มีหน้าที่กำจัดขยะ”

แมลงวันพาหะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเปื่อยและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันจึงมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เต็มไปหมด เชื้อโรคนี้อาจหลุดออกเมื่อมันตอมอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพาหะนำโรค

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ก. เชื้อโรคแพร่ระบาดไปทั่ว | ข. กินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล |
| ค. ปากและเท้าเต็มไปด้วยเชื้อโรค | ง. เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อมันตอมอาหาร |

การปรับปรุง

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล”
ตัวเลือก ค เปลี่ยนเป็น “ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโรค”

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อแมลงวันตอมอาหาร”

มันคนขยัน

มันกำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อขายของ และมันมักจะพรวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอๆ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ขอมเล้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น

6. ข้อความใดที่บอกว่ามันเป็นคนขยัน

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ขอมเล้าไก่ | ข. ให้อาหารไก่ |
| ค. ช่วยพ่อขายของ | ง. ปลูกผักสวนครัว |

การปรับปรุง

ข้อความ ข้อความนี้ไม่สามารถตัดสินได้ว่าพฤติกรรมของมันตามข้อใดที่แสดงว่ามันเป็นคนขยันมากกว่ากัน

เปลี่ยนเป็น “มันเป็นเด็กขยัน เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อขายของ มันมักจะพรวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอๆ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ขอมเล้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น”

วันนี้หมูแดงตื่นเช้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัว รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้าเพราะวันนี้ครูคนใหม่จะมาสอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำตนเองทีละคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้อย่างถูกต้องตามลำดับก่อนหลัง (ตามตัวอักษร-เรียงลำดับเหตุการณ์)

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำตนเอง
4. ครูแนะนำตนเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำนมถั่วเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากล้างเมล็ดถั่วเหลืองให้สะอาด แช่น้ำไว้จนอ่อนนุ่ม นำมาบดให้ละเอียด แล้วละลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีกากถั่วปนอยู่ นำน้ำถั่วเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือนิดหน่อย เมื่อน้ำตาลละลายหมดก็นำมาดื่มได้

8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำนมถั่วเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดถั่วเหลืองให้ละเอียด
2. เติมน้ำตาล
3. กรองเอากากถั่วเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. แช่ถั่วเหลืองให้อ่อนนุ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเราหายใจ เราจะสูดอากาศเข้าปอดเพื่อรับเอาออกซิเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะที่ออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจถี่ขึ้น ซึ่งเรียกว่า หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

9. ขณะออกกำลังกายทำไมเราจึงหอบ

ก. เพราะเราหายใจถี่ขึ้น

ข. เพื่อให้เราหายใจถี่ขึ้น

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น

ง. เพราะร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น

ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเชื้อราและแบคทีเรีย จุลินทรีย์พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยสลายได้ การย่อยสลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม้ผุพังในที่สุด

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

ก. เชื้อจุลินทรีย์

ข. น้ำหรือความชื้น

ค. ปลวกและแมลง

ง. ผุพังไปตามกาลเวลา

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ปลวกและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเห็ดราและ แบคทีเรีย จุลินทรีย์พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยสลายได้ การย่อยสลาย จะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม้ผุพังในที่สุด”

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “แบคทีเรีย”

“พ่ออนุญาตให้ลูกเล่นฟุตบอล เพราะมันทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ลูกรู้จักเคารพกฎ กติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ลืมว่าลูกยังอยู่ในวัยเรียน ลูกจะสนใจอะไรพ่อแม่ไม่ว่า แต่ต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับอะไรก็ได้”

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ก. การเล่นกีฬาทำให้เสียการเรียน | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

การปรับปรุง

ข้อความ ควรเปลี่ยนเป็น “พ่ออนุญาตให้ลูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ลูก รู้จักเคารพกฎ กติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็น พื้นฐานของความสำเร็จ ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์ กับชีวิตประจำวันได้”

ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน”

ขณะปกหัวหอม เราจะกะพริบตาถี่ขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้เพราะในหัวหอมมีสารที่ทำให้ ดวงตาระคายเคือง ซึ่งน้ำตาจะช่วยชะล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้นกว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ก. น้ำตาช่วยล้างตาให้สะอาด | ข. หากอยู่ใกล้หัวหอมดวงตาจะระคายเคือง |
| ค. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาไหลออกมา | ง. เมื่อปกหัวหอมสารระคายเคืองจะแพร่สู่อากาศ |

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ขณะปกห้วหอม เราจะกะพริบตาถี่ขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้เพราะ สารระคายเคืองในห้วหอมแพร่กระจายออกมา ซึ่งน้ำตาจะช่วยชะล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้นกว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง”

ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “น้ำตาช่วยล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “ห้วหอมมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง”

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “การกะพริบตาช่วยป้องกันสารระคายเคืองจากห้วหอม”

“ฤดูฝนเป็นช่วงที่ปลาวางไข่ ถ้าเราจับปลามากินเสียหมด ปลาก็ไม่ได้วางไข่ เรากลับบ้านกันเถอะ เอาไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลากันใหม่”

13. ถ้าปลาไม่ได้วางไข่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

ก. ไม่มีปลากิน

ข. ปลาราคาแพง

ค. ปลาหายากขึ้น

ง. ปลาในแม่น้ำจะสูญพันธุ์

การปรับปรุง

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “ปลาจะสูญพันธุ์”

ไม้ที่นิยมนำมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้ได้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ต้น ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างฟุ่มเฟือยจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

ก. ไม่มีกระดาษใช้

ข. เกิดภัยธรรมชาติ

ค. กระดาษมีราคาแพง

ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น

เมื่อพ่อกับแม่มาส่งดวงที่ท่ารถนั้น ก่อนกลับพ่อบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่าต้องขยันๆ หน่อยนะลูก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เห็นอะไรก็อย่านั่งดูตาย เข้าใจไหมลูก”

15. “อย่านั่งดูตาย” มีความหมายตามข้อใด

ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องขยันทำงาน

ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย

ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงานเท่าที่จะช่วยได้

ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เป็น

ภาระของเจ้าของบ้าน

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “เมื่อพอกับแม่มาส่งดวงที่ท่ารถนั้น ก่อนกลับพอบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่า ต้องขยันๆ หน่อยนะลูก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เห็นอะไรก็ *อย่าบึ้งตูด* อะไรที่พอทำได้ ก็รีบทำ เข้าใจไหมลูก”

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เจ้าของบ้านหนักใจ”

“คนเราไม่ว่าจนหรือรวยไม่มีใครสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กึ่ง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้านั่งน้ำใจแล้ว เราจะได้อะไรเลย เข้าใจไหมลูก”

16. “**นั่งน้ำใจ**” มีลักษณะตรงตามข้อใด

- ก. จอยให้เพื่อนยิ้มปากกาเมื่อครูสั่ง ข. อ้วนแบ่งขนมให้เฉพาะเพื่อนสนิท
ค. ภูมิใจให้เพื่อนใช้ดินสอสีด้วยเป็นประจำ ง. ฟ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาดื่ม

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “คนเราไม่ว่าจนหรือรวยไม่มีใครสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กึ่ง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้านั่งน้ำใจแล้วเราจะได้อะไรเลย อย่างวันนี้ถ้าไม่ได้ยายจันทร์ช่วยไว้ บ้านเราคงเหลือแต่ซีโก้ไปแล้ว”

คำถาม บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “**นั่งน้ำใจ**”

ตัวเลือก ค เปลี่ยนเป็น “ภูมิใจให้แม่เพื่อนเมื่อตัวเองกินอิ่มแล้ว”

ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “ฟ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสอสีด้วย”

น้ำเสีย

น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ **น้ำเน่า** คือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้นความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลเหม็นและให้สัตว์น้ำเน่าตายในที่สุด ส่วน**น้ำมลพิษ** หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเหม็น แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง

17. น้ำเน่ากับน้ำมลพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- ก. มีกลิ่นเหม็น ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย
ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต ง. มีสิ่งเจือปนในน้ำในปริมาณมาก

การปรับปรุง

ข้อความ ควรเปลี่ยนเป็น “น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษน้ำเน่า คือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลถึงหมันจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึงน้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือหมัน แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

ผีเสื้อกับซีปะขาวต่างกันอย่างไร

ผีเสื้อและซีปะขาวมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผีเสื้อจะมีลำตัวมอมเขียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ชอบบินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ ดอกไม้ในเวลากลางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนซีปะขาวลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลากลางคืนและชอบบินวนเวียนรอบๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงข้างลำตัว

18. ผีเสื้อและซีปะขาวมีลักษณะแตกต่างกันที่สังเกตได้เด่นชัดที่สุดตามข้อใด

- | | |
|----------------|--------------------------|
| ก. เวลาที่พบ | ข. บริเวณที่พบ |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

การปรับปรุง

คำถาม เปลี่ยนเป็น “เราสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่พบคือผีเสื้อหรือซีปะขาวได้ง่ายที่สุดตามข้อใด”

บ๊อมอามน้ำเสร็จก็รีบแต่งตัวและกินข้าวโดยเร็ว เพราะนัดกับแก้วไว้ว่าจะต้องรีบไปเผ่าว ซึ่งวันนี้เป็นเวรของบ๊อมที่ต้องทำหน้าที่เผ่าวในวันเสาร์-อาทิตย์

19. ลักษณะของบ๊อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ตรงต่อเวลา | ข. กระตือรือร้น |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขาจึงมีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยเหลือซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อย ๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ขยัน | ข. อดทน |
| ค. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขาจึงมีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อย ๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน”

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “รักเด็ก”

“เพราะพ่อไม่ได้เรียนหนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก แม่ของลูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องทนใช้แรงกายทำงานหาเลี้ยงลูกมาจนทุกวันนี้ พ่อไม่อยากให้ลูกๆ ลำบากเหมือนพ่อถึงต้องเขี้ยวเข็ญให้เรียนหลายๆ”

21. ข้อความนี้ให้แง่คิดตามข้อใด

- ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก ข. คนไม่มีความรู้ชอบทำงานหนัก
ค. พ่อแม่อยากให้ลูกเรียนหนังสือมากๆ ง. วิชาความรู้นำมาใช้ประกอบอาชีพได้

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด”

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ”

ตัวเลือก ค เปลี่ยนเป็น “วิชาความรู้สำคัญต่อการประกอบอาชีพ”

นกพูด: “ปอเธอบอกฉันได้ไหมว่าเธอทำอะไรเพื่อน ๆ ถึงขอบคุณกับเธोजังเลย”

ปอพูด: “มีหลักง่ายๆ ก็คือ เธอควรฟังคนที่พูดกับเธอ แล้วก็พูดกับคนที่ฟังเธอแค่นี้เอง”

22. คำพูดของปอ มีความหมายตามข้อใด

- ก. ควรฟังมากกว่าพูด ข. ให้รู้จักสังเกตคนพูดและคนฟัง
ค. ให้มีมารยาทในการพูดและฟัง ง. ให้พูดเมื่อมีคนอยากฟังเราพูด

การปรับปรุง

ตัวเลือก ก ควรเปลี่ยนเป็น “ให้ฟังมากกว่าพูด”

ชะลอ เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “ชะลอหลังยาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขาไม่ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจนคำ ได้แต่เดินไปเดินมา และวงแหวนหวานนอนตลอดทั้งวัน

23. เพราะเหตุใดชะลอจึงได้ชื่อว่า “ชะลอหลังยาว”

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. ชี้เกี่ยฯ | ข. เล่นทั้งวัน |
| ค. นอนทั้งวัน | ง. ไม่ชอบทำงาน |

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ชะลอ เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “ชะลอหลังยาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขาไม่ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจนคำ เล่นก็ไม่เล่น ได้แต่เดินไปเดินมา และวงแหวนหวานนอนตลอดทั้งวัน

ตัวเลือก ก ควรเปลี่ยนเป็น “เกี่ยฯคร้าน”

ตัวเลือก ข ควรเปลี่ยนเป็น “ไม่ชอบเล่น”

โง่งมีหน้าที่ต้อนฝูงวัวไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง วันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านพร้อมร้องตะโกนว่า “ช่วยด้วย ช่วยด้วย โจรมาปล้นเอาวัวผมไปหมดแล้ว” ชาวบ้านได้ยินต่างถืออาวุธและวิ่งไปยังทิศทางที่โง่งบอก เมื่อไปถึงกลับเห็นวัวกินหญ้าอยู่ตามปกติ ส่วนโง่งก็หัวเราะอย่างขบขัน ชาวบ้านรู้ว่าถูกหลอกจึงโกรธและกลับบ้านไป อีกสองวันต่อมาโง่งก็ทำเหมือนเดิมอีกแต่มีเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เชื่อ ต่อมาไม่นานนักชาวบ้านก็เห็นโง่งวิ่งร้องให้เข้ามาในหมู่บ้านพร้อมอ่อนวอนให้ไปช่วยจับโจรที่มาปล้นวัวเขาไปแต่ไม่มีใครสนใจโง่งเลย

24. จากข้อความนี้ทำไมชาวบ้านจึงไม่ไปช่วยโง่งจับโจร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. โจรที่ถูกลอก | ข. เพราะโง่งนิสัยไม่ดี |
| ค. ต้องการตัดนิสัยโง่ง | ง. คิดว่าเป็นเรื่องโกหก |

วิธีการลดน้ำหนักเพื่อให้ได้ผลดีคือ ต้องระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร คือ กินแต่อิ่ม ไม่เสียดายอาหารเหลือ ไม่กินจุบจิบแต่กินเป็นเวลา ไม่ปล่อยให้รู้สึกหิวเป็นเวลานาน ลดขนมหวานจัดและน้ำอัดลม แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

25. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ก. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธี | ข. การกินเพื่อลดน้ำหนัก |
| ค. มาออกกำลังกายกันเถอะ | ง. การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก |

การปรับปรุง**ตัวเลือก ข** เปลี่ยนเป็น “การกินอาหารเพื่อลดน้ำหนัก”**ตัวเลือก ค** เปลี่ยนเป็น “การควบคุมตนเองเพื่อลดน้ำหนัก”**ตัวเลือก ง** เปลี่ยนเป็น “การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก”

ไข่ขาวและไข่แดงมีโปรตีนใกล้เคียงกัน ไข่ขาวจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าไข่แดง แต่มีไขมันน้อยกว่า ไข่มีคุณค่าทางอาหารเกือบเท่ากับนม แต่มีแคลเซียมน้อยกว่านม ไข่ดิบจะย่อยยากและอาจมีเชื้อโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

ก. คุณค่าทางอาหารของไข่

ข. คุณค่าทางอาหารของนม

ค. คุณค่าทางอาหารของไข่ดิบ

ง. คุณค่าทางอาหารของไข่ขาวและไข่แดง

การปรับปรุง**ตัวเลือก ค** ควรเปลี่ยนเป็น “อันตรายของไข่ดิบ”**ตัวเลือก ง** ควรเปลี่ยนเป็น “ไข่ขาวไข่แดงแฝงคุณค่า”

พ่อบอกว่า ตลาดหรือลูกค้าต้องการผลไม้สุกงามๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนผลออก บางทีต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลผลิตส่งตลาด

27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี

ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง

ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแมลงกัดเจาะ

ง. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล

ดูกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ดูกระดาษเป็นดูที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยิ่งกว่านั้นกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่ว ซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหมึกพิมพ์นี้ติดมือหรืออาหารเราก็จะกินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เหนื่อยล้า อ่อนเพลีย หดแรงแงและเป็นอัมพาตที่มือและขาได้

28. ดูกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว

ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์

ค. ทำจากกระดาษที่เขียนหน้าเดียว

ง. ทำจากกระดาษสมุดที่ยังไม่ได้ใช้

การปรับปรุง

ตัวเลือก ง ควรเปลี่ยนเป็น “ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด”

โป่งมีอาชีพเลี้ยงเบ็ดเพื่อเก็บไข่ราย เขาพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเบ็ดอยู่เสมอ ทำให้เบ็ดไม่ค่อยตายและออกไข่ตก นอกจากนี้เขายังศึกษาวิธีการทำไข่เค็มเพื่อทำไข่เค็มขาย ในช่วงที่ไข่สดมีราคาถูก ทำให้สามารถขายไข่ได้ราคาดี และเขาจะไม่ผ่าเบ็ดเลย เพราะกลัวว่าเบ็ดตัวอื่นๆ จะตายตามไปด้วย เหมือนที่แม่เขาเคยเล่าให้ฟัง ในเวลาไม่นานนักโป่งก็มีฐานะร่ำรวย..

29. เหตุผลที่ทำให้โป่งมีฐานะร่ำรวยข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ก. ขยัน | ข. เลี้ยงเบ็ดเก่ง |
| ค. ไม่ผ่าเบ็ดเลย | ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ |

ด้อมและเพื่อน ๆ ขวนกันไปยิงนกที่ป่าท้ายหมู่บ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งล้อมวงกินข้าวด้วยกัน ปลากระป๋องของด้อมหมดอายุแล้วเพื่อนจึงไม่กินกับด้อม เมื่ออิ่มแล้วจึงชวนกันไปดื่มน้ำที่ลำธาร แล้วจึงกลับมานั่งพักที่ใต้ต้นมะม่วงใหญ่และเก็บมะม่วงที่หั่นอยู่บนพื้นกิน มะม่วงต้นนี้ชาวบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือป็นต้นมะม่วงต้นนี้ แต่ด้อมไม่เชื่อจึงป็นต้นมะม่วงเล่น เมื่อกลับถึงบ้านด้อมห้องสว่างอย่างรุนแรง...

30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ด้อมห้องสว่างข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- | | |
|-------------------|------------------|
| ก. เทพารักษ์ | ข. กินมะม่วง |
| ค. ดื่มน้ำในลำธาร | ง. กินปลากระป๋อง |

การปรับปรุง

ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “เทพารักษ์ลงโทษ”

นกพูด: “ผู้หญิงที่กำลังมีประจำเดือนเขาห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ต้นมะลิเขา”

จ้อยพูด: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าดอกมะลิพันธุ์จันทร์หรี เหมาะสำหรับร้อยมาลัยมาก เพราะมีปลายแหลมสวย”

แก่นพูด: “ยายฉันบอกว่าดอกมะลิหอมที่สุดเวลาดีก คนจึงนิยมเอาดอกมะลิมาลอยน้ำไว้แต่หัวค่ำ พอตกดีกจึงเอาออก”

แก้วพูด: คุณหมอบที่ข้างบ้านฉันบอกว่าดอกมะลิเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

31. คำพูดของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|---------|---------|
| ก. นก | ข. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แฉง และน้องๆ ทดลองเลี้ยงปลาในอ่าง ซึ่งมีปลาตาบอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วัน พบว่าปลาตายไป 4 ตัว เหลือเพียงปลาตาบอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

ไก่อ: "ปลาตายเพราะน้ำสกปรกแน่ๆ ดูซิ น้ำขุ่นหมดเลย"

ก๊วง: "ก๊วงว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก"

กบ: "ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูบอกว่าคุณมีประโยชน์มาก"

แฉง: "พี่ว่าเพราะมันกินไฟมากกว่า เพราะในห้องมันมีแต่หลอดไฟ ตัวที่ตาบอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น"

32. จากข้อความที่อ่านเหตุผลของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|---------|---------|
| ก. ไก่อ | ข. ก๊วง |
| ค. กบ | ง. แฉง |

ไฉนังกินน้อยหน้าอยู่กับพี่ เพราะกลัวพี่กินหมดก่อนจึงรีบกลืน ทำให้มีเมล็ดน้อยหน้าหลุดเข้าคอ เข้าไปอุดตันหลอดลมทำให้หายใจไม่ออก แม่รีบนำไฉนังส่งโรงพยาบาลแต่เนื่องจากโรงพยาบาลอยู่ไกลมาก ทำให้หมอไม่สามารถช่วยไฉนังได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- | | |
|--|---|
| ก. การกินน้อยหน้าทำให้ตายได้ | ข. เด็กๆ ไม่ควรกินเมล็ดไม้ที่มีเมล็ดมาก |
| ค. ให้รู้จักระมัดระวังในขณะที่กินอาหาร | ง. ควรเคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน |

การปรับปรุง

ตัวเลือก ก ควรเปลี่ยนเป็น "เด็กๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน้า"

ตัวเลือก ค ควรเปลี่ยนเป็น "ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง"

อนึ่งทรัพย์ มีสี่ส่วน ให้ควรแบ่ง
สองส่วนแฉง แฉงใช้ ตามปรารถนา
อีกส่วนหนึ่ง ซื้อเสบียง เลี้ยงอาตมา
ส่วนหนึ่งอย่า หยิบใช้ ไว้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แง่คิดในเรื่องใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ให้รู้จักเก็บออม | ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด |
| ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน | ง. ให้ใช้เงินซื้ออาหารตามความต้องการ |

การปรับปรุง

ตัวเลือก ง ควรเปลี่ยนเป็น "ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะกับรายรับ"

กะหล่ำปลีสดช่วยสมานแผลในกระเพาะอาหาร เพราะอุดมไปด้วยสารต้านแผลในกระเพาะอาหาร แต่ไม่ควรกินกะหล่ำปลีสดติดต่อกันเกิน 10 วัน เพราะอาจทำให้เกิดโรคคอหอยพอกได้ และกะหล่ำปลีมีสารเคมีตกค้างอยู่ในปริมาณมาก

38. นักเรียนจะกินกะหล่ำปลีให้ปลอดภัยได้อย่างไร

- ก. กินกะหล่ำปลีที่ปรุงสุกแล้ว ข. ล้างกะหล่ำปลีให้สะอาดก่อนกิน
ค. กินกะหล่ำปลีสดพร้อมอาหารทะเล ง. ไม่กินกะหล่ำปลีสดติดต่อกันหลายวัน

คนส่วนมากมักคิดว่าระยะจะย่อยสลายไปเองตามธรรมชาติ โดยการผุพังเน่าเปื่อยไปเอง แต่มีสารบางอย่างต้องใช้เวลาานมากจึงจะย่อยสลาย เช่น โฟมใช้เวลานับร้อยๆ ปี กระจกพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เป็นต้น

39. จากปัญหาการย่อยสลายช้าของขยะ เราควรทำอย่างไรเพื่อไม่ให้ขยะล้นเมือง

- ก. นำขยะไปเผาทั้งหมด ข. นำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
ค. ลดปริมาณการใช้ขยะที่ย่อยสลายช้าลง ง. หาวิธีที่กำจัดขยะได้ครั้งละมากๆ
และเหมาะสม

วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพ้นจากการเป็นคนหูตึงคือ ต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเข้มงวด มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย นอกจากนั้นยังต้องช่วยกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่ดังเกินไปเป็นอันตรายต่อหูมาก ซึ่งจะไปทำลายการรับฟังให้เสื่อมลงๆ และหมดสภาพไปในที่สุด

40. ใครมีโอกาสหูตึงได้มากที่สุด

- ก. แดงชอบฟังวิทยุเสียงดัง ข. ตุ่นทำงานในสนามแข่งรถ
ค. คนในบ้านหูใจมักคุยกันเสียงดัง ง. โด่งชอบขับรถมอเตอร์ไซด์ที่มีเสียงดัง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโลหะตะกั่ว และโครเมียมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ติดต่อกันเป็นเวลานาน อาจทำให้เกิดพิษขับปัสสาวะและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระดับสติปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็กมีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ใครมีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. ย้อนล้างมือทุกครั้งหลังใช้สีเทียน ข. โกีใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
ค. กีบใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น ง. หนุนหยิบอาหารทานขณะระบายภาพด้วยสีเทียน

ภาชนะพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีฉลากควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติกที่นำมาหลอมใหม่ต้องมีค่าเตือนที่ฉลากว่าห้ามใช้บรรจุอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีค่าเตือนว่าห้ามใช้บรรจุของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติกจึงควรใช้อย่างระมัดระวัง

42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------------------|--|
| ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี | ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก |
| ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง | ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง |

เมื่อจะรับประทานอาหารประเภทบะหมี่ควรต้มให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารลงไปด้วย การรับประทานบะหมี่ดิบนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้คอแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากจนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินบะหมี่ดิบมากเกินไปโดยไม่ดื่มน้ำ อาจมีผลให้บะหมี่เหล่านี้ดูดน้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืด วิงเวียนศีรษะ นอกจากนี้ถ้ามือสกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่อ่าน นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ก. รับประทานบะหมี่ที่ต้มสุกแล้ว | ข. รับประทานบะหมี่พร้อมอาหารอื่น |
| ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานบะหมี่ดิบ | ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านหลังการปรับปรุงในรอบที่ 1 และสำหรับประเมินในรอบที่ 2

ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคน**มีฝีมือ**ในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่รับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ "**มีฝีมือ**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารเก่ง | ข. ทำอาหารอร่อย |
| ค. ทำอาหารรับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

ใจเป็นคนที่มีความ**กระตือรือร้น**อยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเขาจะรีบทำให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ "**กระตือรือร้น**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นไข้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมาก ๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่ การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การเช็ดตัวอย่างถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้ | ข. การกินยาลดไข้ |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ชยะ นอกจากส่งกลิ่นเหม็นแล้ว ยังแฝงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ชยะบางอย่าง เช่น ยาทาเล็บจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อผิวหนังและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจากนี้ยังมีชยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่างเช่น หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดชยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

4. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดชยะ | ข. อันตรายจากชยะ |
| ค. คนที่มีหน้าที่กำจัดชยะ | ง. การป้องกันอันตรายจากชยะ |

แมลงวันพาหะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเปื่อยและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันจึงมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เต็มไปหมด เชื้อโรคนี้จะหลุดออกเมื่อมันตอมอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพาหะนำโรค

- | | |
|--|---|
| ก. เชื้อโรคแพร่ระบาดไปทั่ว | ข. แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล |
| ค. เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อแมลงวันตอมอาหาร | ง. ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโรค |

มันคนชยัน

มันเป็นเด็กชยัน เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อขายของ มันมักจะพรวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอๆ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ขอมเส้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น"

6. ข้อความใดที่บอกว่ามันเป็นคนชยัน

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ขอมเส้าไก่ | ข. ให้อาหารไก่ |
| ค. ช่วยพ่อขายของ | ง. ปลูกผักสวนครัว |

วันนี้หมูแดงตื่นเช้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัว
รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้าเพราะวันนี้ครูคนใหม่จะมา
สอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำตนเองที่ละคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำตนเอง
4. ครูแนะนำตนเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำนมถั่วเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากล้างเมล็ดถั่วเหลืองให้สะอาด แช่น้ำไว้จนอ่อนนิ่ม
นำมาบดให้ละเอียด แล้วละลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีกากถั่วปนอยู่ นำน้ำ
ถั่วเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือกเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด
ก็นำมาดื่มได้

8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำนมถั่วเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดถั่วเหลืองให้ละเอียด
2. เติมน้ำตาล
3. กรองเอากากถั่วเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. แช่ถั่วเหลืองให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเราหายใจ เราจะสูดอากาศเข้าปอดเพื่อรับเอาออกซิเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
ในขณะที่ออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจถี่ขึ้น ซึ่งเรียกว่า
หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

9. ขณะออกกำลังกายทำไมเราจึงหอบ

ก. เพราะเราหายใจถี่ขึ้น

ข. เพื่อให้เราหายใจถี่ขึ้น

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น

ง. เพราะร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น

ปลวกและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเชื้อราและแบคทีเรีย จุลินทรีย์ พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยสลายได้ การย่อยสลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม้ผุพังในที่สุด”

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. แบคทีเรีย | ข. เชื้อจุลินทรีย์ |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลวกและแมลง |

“พออนุญาตให้ลูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ลูกรู้จักเคารพกฎ กติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้”

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

ขณะปลูกหัวหอม เราจะกะพริบตาถี่ขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้เพราะสารระคายเคืองใน หัวหอมแพร่กระจายออกมา ซึ่งน้ำตาจะช่วยชะล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้น กว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| ก. หัวหอมมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง | ข. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาไหลออกมา |
| ค. น้ำตาช่วยล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา | ง. การกะพริบตาช่วยป้องกันสารระคายเคือง จากหัวหอม |

“ฤดูฝนเป็นช่วงที่ปลาวางไข่ ถ้าเราจับปลามากินเสียหมด ปลาก็ไม่ได้วางไข่ เรากลับบ้าน กันเถอะเอาไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลากันใหม่”

13. ถ้าปลาไม่ได้วางไข่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่มีปลากิน | ข. ปลาราคาแพง |
| ค. ปลาหายากขึ้น | ง. ปลาจะสูญพันธุ์ |

ไม้ที่นิยมนำมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้ได้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ต้น ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างฟุ่มเฟือยจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้ | ข. เกิดภัยธรรมชาติ |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น |

เมื่อพ่อกับแม่มาส่งดวงที่ท่ารถนั้น ก่อนกลับพ่อบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่าต้องขยันๆ หน่อยนะลูก อย่าทำเหมือนที่อยูบ้านเรา เห็นอะไรก็อย่านิ่งดูตาย อะไรที่พอทำได้ก็รีบทำ เข้าใจไหมลูก”

15. “อย่านิ่งดูตาย” มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|---|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องขยันทำงาน | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เจ้าของบ้านหนักใจ | ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงานเท่าที่จะช่วยได้ |

“คนเราไม่ว่าจนหรือรวยไม่มีใครสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กึ่ง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้านั่งน้ำใจแล้ว เราจะไม่ได้อะไรเลย อย่างวันนี้ถ้าไม่ได้ยายจันทร์ช่วยไว้ บ้านเราคงเหลือแต่ซีเด้าไปแล้ว”

16. บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “นั่งน้ำใจ”

- | | |
|--|--|
| ก. จอยให้เพื่อนยิ้มปากกาเมื่อครูสั่ง | ข. ชวนแบ่งขนมให้เฉพาะเพื่อนสนิท |
| ค. ปล่อยให้แม่ร้องเพื่อนเมื่อตัวเองกินอิ่มแล้ว | ง. พี่เก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสอสีด้วย |

น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ น้ำเน่า คือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลให้หมันจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือหมัน แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

17. น้ำเน่ากับน้ำมลพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. มีกลิ่นเหม็น | ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย |
| ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต | ง. มีสิ่งเจือปนในน้ำในปริมาณมาก |

ผีเสื้อกับซีปะขาวต่างกันอย่างไร

ผีเสื้อและซีปะขาวมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผีเสื้อจะมีลำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ขอบบินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ ดอกไม้ในเวลากลางวัน เวลาพักผอนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนซีปะขาว ลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลากลางคืนและขอบบินวนเวียนรอบๆ ไฟ เวลาพักผอนปีกจะห้อยลงข้างลำตัว

18. เราสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่พบคือผีเสื้อหรือซีปะขาวได้งายที่สุดตามข้อใด

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ก. เวลาที่พบ | ข. บริเวณที่พบ |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผอน |

ป้อมอาบน้ำเสร็จก็รีบแต่งตัวและกินข้าวโดยเร็ว เพราะนัดกับแก้วไว้ว่าจะต้องรีบไปเข้าวัด ซึ่งวันนี้เป็นเวรของป้อมที่ต้องทำหน้าที่เฝ้าวัดในวันเสาร์อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ตรงต่อเวลา | ข. กระตือรือร้น |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขาจึงมีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อย ๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ขยัน | ข. รักเด็ก |
| ค. เชื้อเพื่อเมื่อแม่ | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“เพราะพ่อไม่ได้เรียนหนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก แม่ของลูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องทนใช้แรงกายทำงานหาเลี้ยงลูกมาจนทุกวันนี้ พ่อไม่อยากจะลูกๆ ลำบากเหมือนพ่อถึงต้องเขี้ยวเข็ญให้เรียนหลายๆ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก | ข. พ่อแม่อยากให้ลูกเรียนหนังสือมากๆ |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต่อการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นกพูด: "ปอเธอบอกฉันได้ไหมว่าเธอทำอะไรเพื่อน ๆ ถึงขอบคุณกับเธोजังเลย"

ปอพูด: "มีหลักง่ายๆ ก็คือ เธอควรฟังคนที่พูดกับเธอ แล้วก็พูดกับคนที่ฟังเธอแค่นี้เอง"

22. คำพูดของปอ มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. ให้ฟังมากกว่าพูด | ข. ให้รู้จักสังเกตคนพูดและคนฟัง |
| ค. ให้มีมารยาทในการพูดและฟัง | ง. ให้พูดเมื่อมีคนอยากฟังเราพูด |

ชะลอ เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า "ชะลอหลังยาว" ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขาไม่ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจนคำ เล่นก็ไม่เล่น ได้แต่เดินไปเดินมา และว่างเหงาหวาดนอนตลอดทั้งวัน

23. เพราะเหตุใดชะลอจึงได้ชื่อว่า "ชะลอหลังยาว"

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. นอนทั้งวัน | ข. ไม่ชอบเล่น |
| ค. เกียจคร้าน | ง. ไม่ชอบทำงาน |

โง่งมีหน้าที่ดื่อกองวิ่งวไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง วันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านพร้อมร้องตะโกนว่า "ช่วยด้วย ช่วยด้วย โจรมาปล้นเอาวัวผมไปหมดแล้ว" ชาวบ้านได้ยินต่างถืออาวุธและวิ่งไปยังทิศทางที่โง่งบอก เมื่อไปถึงกลับเห็นวัวกินหญ้าอยู่ตามปกติ ส่วนโง่งก็หัวเราะอย่างขบขัน ชาวบ้านรู้ว่าถูกหลอกจึงโกรธและกลับบ้านไป อีกสองวันต่อมาโง่งก็ทำเหมือนเดิมอีกแต่มีเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เชื่อ ต่อมาไม่นานนักชาวบ้านก็เห็นโง่งวิ่งร้องให้เข้ามาในหมู่บ้านพร้อมอุทานขอให้ไปช่วยจับโจรที่มาปล้นวัวเขาไปแต่ไม่มีใครสนใจโง่งเลย

24. จากข้อความนี้ทำไมชาวบ้านจึงไม่ไปช่วยโง่งจับโจร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. โจรที่ถูกหลอก | ข. เพราะโง่งนิสัยไม่ดี |
| ค. ต้องการดัดนิสัยโง่ง | ง. คิดว่าเป็นเรื่องโกหก |

วิธีการลดน้ำหนักเพื่อให้ได้ผลดีคือ ต้องระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร คือ กินแต่อิ่ม ไม่เสียดายอาหารเหลือ ไม่กินจุบจิบแต่กินเป็นเวลา ไม่ปล่อยให้รู้สึกหิวเป็นเวลานาน ลดขนมหวานจัดและน้ำอัดลม แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

25. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธี | ข. การกินอาหารเพื่อลดน้ำหนัก |
| ค. การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก | ง. การควบคุมตนเองเพื่อลดน้ำหนัก |

ไซขาวและไซแดงมีโปรตีนใกล้เคียงกัน ไซขาวจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าไซแดง แต่มีไขมันน้อยกว่า ไซมีคุณค่าทางอาหารเกือบเท่ากับนม แต่มีแคลเซียมน้อยกว่านม ไซดิบจะย่อยยากและอาจมีเชื้อโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. อันตรายของไซดิบ | ข. ไซขาวไซแดงแฝงคุณค่า |
| ค. คุณค่าทางอาหารของไซ | ง. คุณค่าทางอาหารของนม |

พ่อบอกว่า ตลาดหรือลูกค้าต้องการผลไม้ลูกงามๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนผลออก บางทีต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลผลิตส่งตลาด

27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี | ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง |
| ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแมลงกัดเจาะ | ง. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล |

ดูกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ดูกระดาษเป็นถุงที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยิ่งกว่านั้นกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่ว ซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหมึกพิมพ์นี้ติดมือหรืออาหารเราก็กินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เหนื่อยล้า อ่อนเพลีย หดแรงแและเป็นอัมพาตที่มือและขาได้

28. ดูกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว | ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์ |
| ค. ทำจากกระดาษที่เขียนหน้าเดียว | ง. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด |

โป๊งมีอาชีพเลี้ยงเบ็ดเพื่อเก็บไซขาย เขาพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเบ็ดอยู่เสมอ ทำให้เบ็ดไม่ค่อยตายและออกไซตก นอกจากนี้เขายังศึกษาวิธีการทำไซเค็มเพื่อทำไซเค็มขาย ในช่วงที่ไซสดมีราคาถูก ทำให้สามารถขายไซได้ราคาดี และเขาจะไม่ฆ่าเบ็ดเลย เพราะกลัวว่าเบ็ดตัวอื่นๆ จะตายตามไปด้วย เหมือนที่แม่เขาเคยเล่าให้ฟัง ในเวลาไม่นานนักโป๊งก็มีฐานะร่ำรวย..

29. เหตุผลที่ทำให้โป๊งมีฐานะร่ำรวยข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ก. ขยัน | ข. เลี้ยงเบ็ดเก่ง |
| ค. ไม่ฆ่าเบ็ดเลย | ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ |

ด้อมและเพื่อน ๆ ขวนกันไปยิงนกที่ป่าท้ายหมู่บ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งล้อมวงกินข้าวด้วยกัน ปลากระป๋องของด้อมหมดอายุแล้วเพื่อนจึงไม่กินกับด้อม เมื่ออิ่มแล้วจึงชวนกันไปดื่มน้ำที่ลำธาร แล้วจึงกลับมานั่งพักที่ได้ต้นมะม่วงใหญ่และเก็บมะม่วงที่หั่นอยู่บนพื้นกิน มะม่วงต้นนี้ชาวบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือป็นต้นมะม่วงต้นนี้ แต่ด้อมไม่เชื่อจึงป็นต้นมะม่วงเล่น เมื่อกลับถึงบ้านด้อมต้องฟุ้งอย่างรุนแรง...

30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ด้อมต้องฟุ้งช้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. กินมะม่วง | ข. ดื่มน้ำในลำธาร |
| ค. กินปลากระป๋อง | ง. เทพารักษ์ลงโทษ |

นกพูด: “ผู้หญิงที่กำลังมีประจำเดือนเขาห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ต้นมะลิเฉา”

จ้อยพูด: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าดอกมะลิพันธุ์จันทร์เหมาะสำหรับร้อยมาลัยมาก เพราะมีปลายแหลมสวย”

แก่นพูด: “ยายฉันบอกว่าดอกมะลิหอมที่สุดเวลาดึก คนจึงนิยมเอาดอกมะลิมาลอยน้ำไว้แต่หัวค่ำ พอดกตึกจึงเอาออก”

แก้วพูด: คุณหมอบที่ข้างบ้านฉันบอกว่าดอกมะลิเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

31. คำพูดของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|---------|---------|
| ก. นก | ข. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แจง และน้องๆ ทดลองเลี้ยงปลาในอ่าง ซึ่งมีปลาตาบอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วันพบว่าปลาตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาตาบอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

ไต้: “ปลาทายเพราะน้ำสกปรกแน่ๆ ดูริ้นๆ รุนหมดเลย”

กุ่ม: “กุ่มว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ: “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แจง: “ที่ว่าเพราะมดคันไฟมากกว่า เพราะในห้องมันมีแต่มดคันไฟ ตัวที่ตาบอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

32. จากข้อความที่อ่านเหตุผลของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|--------|---------|
| ก. ไต้ | ข. กุ่ม |
| ค. กบ | ง. แจง |

ดิ้งนั่งกินน้อยหน่าอยู่กับพี่ เพราะกลัวพี่กินหมดก่อนจึงรีบกิน ทำให้มีเมล็ดน้อยหน่าหลุดเข้าคอ เข้าไปอุดตันลมทำให้หายใจไม่ออก แม่รีบนำดิ้งส่งโรงพยาบาลแต่เนื่องจากโรงพยาบาลอยู่ไกลมาก ทำให้หมอไม่สามารถช่วยดิ้งได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็ก ๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน่า ข. เด็ก ๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเมล็ดมาก
ค. ควรเคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน ง. ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อึ่งทรัพย์ มีสี่ส่วน ให้ควรแบ่ง
สองส่วนแฉง แจกใช้ ตามปรารถนา
อีกส่วนหนึ่ง ชื่อเสเปียง เลี้ยงอาตมา
ส่วนหนึ่งอย่า หยิบใช้ ไว้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แง่คิดในเรื่องใด

- ก. ให้รู้จักเก็บออม ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด
ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน ง. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะกับรายรับ

สิ่งใดก็ตามถ้ายังใช้ได้ หรือยังเป็นประโยชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่ทิ้งขว้างให้เสียเปล่า เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะหยิบจួយมาใช้ได้อีก ถ้าเราระวังไม่ใช้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่เสมอ จะไม่มีวันที่จะขาดเงินหรือยากจนได้เลย

35. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้คุ้มค่า ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้จ่ายเงิน
ค. ให้นำของเก่ามาดัดแปลงใช้ใหม่ ง. ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด

ลองนึกดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นถ้าเราทุกคนพากันมาลอยกระทงลงในแม่น้ำ หลังจากวันนั้นผ่านไป กระทงก็จะกลายเป็นขยะที่ลอยอยู่เต็มแม่น้ำ แล้วค่อยๆ เน่าเสียอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระทงที่ทำจากโฟม จะใช้เวลาในการสลายตัวนับร้อยๆ ปี เมื่อมันลอยอยู่ในน้ำนานๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำในแม่น้ำเน่าเสีย ถ้าในแม่น้ำเน่าเสียแล้ว พวกเราจะอยู่กันอย่างไร

36. ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้คนเรารักษาความสะอาดของแม่น้ำ ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลอยกระทง
ค. ให้คนลดการนำกระทงไปลอยลงในแม่น้ำ ง. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้โฟมทำ
กระทง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโลหะ ตะกั่ว และโครเมียมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ติดต่อกันเป็นเวลานาน อาจทำให้เกิดพิษเฉียบพลันและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสติปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็ก มีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ใครมีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. อ่อนล้างมือทุกครั้งหลังใช้สีเทียน ข. ใ้ใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
ค. กีบใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น ง. นุ่นหยิบอาหารทานขณะระบายภาพด้วยสีเทียน

ภาชนะพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีฉลากควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติก ที่นำมาหลอมใหม่ต้องมีคำเตือนที่ฉลากว่าห้ามใช้บรรจุอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีคำเตือนว่าห้ามใช้บรรจุของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ พลาสติกจึงควรใช้อย่างระมัดระวัง

42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก
ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง

เมื่อจะรับประทานอาหารประเภทกะหล่ำปลีควรต้มให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทาง อาหารลงไปด้วย การรับประทานกะหล่ำปลีดิบนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้ คอแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากจนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินกะหล่ำปลีดิบมากเกินไปโดยไม่ต้มน้ำ อาจมีผลให้กะหล่ำปลีเหล่านี้ดูดน้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืด วิงเวียนศีรษะ นอกจากนี้ถ้ามีอสุกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่อ่าน นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รับประทานกะหล่ำปลีที่ต้มสุกแล้ว ข. รับประทานกะหล่ำปลีพร้อมอาหารอื่น
ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานกะหล่ำปลีดิบ ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างแบบวัดที่นำไปทดลองใช้ครั้งที่ 1

ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคนที่มีฝีมือในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน
แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่รับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ "มีฝีมือ" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารเก่ง | ข. ทำอาหารอร่อย |
| ค. ทำอาหารรับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

ไฉ่เป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเขาจะรีบทำให้เสร็จ
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ "กระตือรือร้น" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เขาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นไข้ดำร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมาก ๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกาย
ทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่
การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ
การเช็ดตัวอย่างถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้ | ข. การกินยาลดไข้ |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ภาคผนวก ๑

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านที่ใช้ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคน **มีฝีมือ** ในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน
แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่น่ารับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ "**มีฝีมือ**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารเก่ง | ข. ทำอาหารอร่อย |
| ค. ทำอาหารน่ารับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

ใจเป็นคนที่มีความ **กระตือรือร้น** อยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเขาจะรีบทำให้เสร็จ
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ "**กระตือรือร้น**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นไข้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมาก ๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกาย
ทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่
การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การ
เช็ดตัวอย่างถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้ | ข. การกินยาลดไข้ |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ชยะ นอกจากส่งกลิ่นเหม็นแล้ว ยังแผ่ไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ชยะบางอย่าง เช่น ยาทาเล็บจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อผิวหนังและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจากนี้ยังมีชยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่างเช่น หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดชยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

4. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดชยะ | ข. อันตรายจากชยะ |
| ค. คนที่มีหน้าที่กำจัดชยะ | ง. การป้องกันอันตรายจากชยะ |

แมลงวันพาหะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเปื้อนและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันจึงมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เต็มไปหมด เชื้อโรคนี้จะหลุดออกเมื่อมันตอมอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพาหะนำโรค

- | | |
|--|---|
| ก. เชื้อโรคแพร่ระบาดไปทั่ว | ข. แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล |
| ค. เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อแมลงวันตอมอาหาร | ง. ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโรค |

มันคนขยัน

มันเป็นเด็กขยัน เมื่อมีเวลาร่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อขายของ มันมักจะพรวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอๆ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ขอมเส้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น"

6. ข้อความใดที่บอกว่ามันเป็นคนขยัน

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ขอมเส้าไก่ | ข. ให้อาหารไก่ |
| ค. ช่วยพ่อขายของ | ง. ปลูกผักสวนครัว |

วันนี้หมูแดงตื่นเช้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัว รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้าเพราะวันนี้ครูคนใหม่จะมา สอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำตนเองทีละคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำตนเอง
4. ครูแนะนำตนเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำนมถั่วเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากล้างเมล็ดถั่วเหลืองให้สะอาด แช่น้ำไว้จนอ่อนนิ่ม นำมาบดให้ละเอียด แล้วละลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีกากถั่วปนอยู่ นำน้ำ ถั่วเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือกเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด ก็นำมาดื่มได้

8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำนมถั่วเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดถั่วเหลืองให้ละเอียด
2. เติมน้ำตาล
3. กรองเอากากถั่วเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. แช่ถั่วเหลืองให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเราหายใจ เราจะสูดอากาศเข้าปอดเพื่อรับเอาออกซิเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะที่ออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจถี่ขึ้น ซึ่งเรียกว่า หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

9. ขณะออกกำลังกายทำไมเราจึงหอบ

ก. เพราะเราหายใจถี่ขึ้น

ข. เพื่อให้เราหายใจถี่ขึ้น

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น

ง. เพราะร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น

ปลวกและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเชื้อราและแบคทีเรีย จุลินทรีย์ พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยสลายได้ การย่อยสลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม้ผุพังในที่สุด"

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. แบคทีเรีย | ข. เชื้อจุลินทรีย์ |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลวกและแมลง |

"พออนุญาตให้ลูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ลูกรู้จักเคารพกฎ กติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ต้องไปทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้"

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

ขณะปกกหัวหอม เราจะกะพริบตาถี่ขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้เพราะสารระคายเคืองใน หัวหอมแพร่กระจายออกมา ซึ่งน้ำตาจะช่วยชะล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้น กว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| ก. หัวหอมมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง | ข. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาไหลออกมา |
| ค. น้ำตาช่วยล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา | ง. การกะพริบตาช่วยป้องกันสารระคายเคือง จากหัวหอม |

"ฤดูฝนเป็นช่วงที่ปลาวางไข่ ถ้าเราจับปลามากินเสียหมด ปลาก็ไม่ได้อวางไข่ เรากลับบ้าน กันเถอะเอาไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลากันใหม่"

13. ถ้าปลาไม่ได้อวางไข่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่มีปลากิน | ข. ปลาราคาแพง |
| ค. ปลาหายากขึ้น | ง. ปลาจะสูญพันธุ์ |

ไม้ที่นิยมนำมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้ได้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ต้น ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างฟุ่มเฟือยจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้ | ข. เกิดภัยธรรมชาติ |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น |

เมื่อพ่อกับแม่มาส่งดวงที่ท่ารถนั้น ก่อนกลับพ่อบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่าต้องขยันๆ หน่อยนะลูก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เห็นอะไรก็อย่านิ่งดูตาย อะไรที่พอทำได้ก็รีบทำ เข้าใจไหมลูก”

15. “อย่านิ่งดูตาย” มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|---|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องขยันทำงาน | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เจ้าของบ้านหนักใจ | ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงานเท่าที่จะช่วยได้ |

“คนเราไม่ว่าจนหรือรวยไม่มีใครสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กึ่ง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้านั่งน้ำใจแล้ว เราจะได้ทำอะไรเลย อย่างวันนี้ถ้าไม่ได้ยายจันทร์ช่วยไว้ บ้านเราคงเหลือแต่ชี้เฝ้าไปแล้ว”

16. บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “นั่งน้ำใจ”

- | | |
|---|---|
| ก. จอยให้เพื่อนยิ้มปากกาเมื่อครูสั่ง | ข. ช่วนแบ่งขนมให้เฉพาะเพื่อนสนิท |
| ค. ปู ให้นำมะม่วงเพื่อนเมื่อตัวงินอิมแล้ว | ง. ทำเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสอสีด้วย |

น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ น้ำเน่า คือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลถึงหมิ่นจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือหมิ่น แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

17. น้ำเน่ากับน้ำมลพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. มีกลิ่นเหม็น | ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย |
| ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต | ง. มีสิ่งเจือปนในน้ำในปริมาณมาก |

มีเสียงกับซีประชาวต่างกันอย่างไร

มีเสียงและซีประชาวมีลักษณะที่คล้ายกันมาก มีเสียงจะมีลำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ขอบบินวนเวียนรอบๆ โคนอกไม้ในเวลากลางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนซีประชาว ลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลากลางคืนและขอบบินวนเวียนรอบๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงข้างลำตัว

18. เราสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่พบคือมีเสียงหรือซีประชาวได้ง่ายที่สุดตามข้อใด

- | | |
|----------------|--------------------------|
| ก. เวลาที่พบ | ข. บริเวณที่พบ |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

ป้อมอาบน้ำเสร็จก็รีบแต่งตัวและกินข้าวโดยเร็ว เพราะนัดกับแก้วไว้ว่าจะต้องรีบไปเฝ้าหัว ซึ่งวันนี้เป็นเวรของป้อมที่ต้องทำหน้าที่เฝ้าหัวในวันเสาร์-อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ตรงต่อเวลา | ข. กระตือรือร้น |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขาจึงมีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อย ๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ขยัน | ข. รักเด็ก |
| ค. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“เพราะพ่อไม่ได้เรียนหนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก แม่ของลูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องทนใช้แรงกายทำงานหาเลี้ยงลูกมาจนทุกวันนี้ พ่อไม่อยากให้ลูกๆ ลำบากเหมือนพ่อถึงต้องเขี้ยวเข็ญให้เรียนหลายๆ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก | ข. พ่อแม่อยากให้ลูกเรียนหนังสือหลายๆ |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต่อการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นกพูด: “ปอเธอบอกฉันได้ไหมว่าเธอทำอะไรเพื่อนๆ ถึงขอบคุณกับเธอจังเลย”

ปอพูด: “มีหลักง่ายๆ ก็คือ เธอควรฟังคนที่พูดกับเธอ แล้วก็พูดกับคนที่ฟังเธอแค่นี้เอง”

22. คำพูดของปอ มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. ให้ฟังมากกว่าพูด | ข. ให้รู้จักสังเกตคนพูดและคนฟัง |
| ค. ให้มีมารยาทในการพูดและฟัง | ง. ให้พูดเมื่อมีคนอยากฟังเราพูด |

ชะลอ เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี พบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “ชะลอหลังยาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขาไม่ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจนค่ำ เล่นก็ไม่เล่น ได้แต่เดินไปเดินมา และวงแหวนอาหารนอนตลอดทั้งวัน

23. เพราะเหตุใดชะลอจึงได้ชื่อว่า “ชะลอหลังยาว”

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. นอนทั้งวัน | ข. ไม่ชอบเล่น |
| ค. เกียจคร้าน | ง. ไม่ชอบทำงาน |

โง่งมีหน้าที่ต้องผูกวัวไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง วันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านพร้อมร้องตะโกนว่า “ช่วยด้วย ช่วยด้วย โจรมาปล้นเอาวัวผมไปหมดแล้ว” ชาวบ้านได้ยินต่างถืออาวุธและวิ่งไปยังทิศทางที่โง่งบอก เมื่อไปถึงกลับเห็นวัวกินหญ้าอยู่ตามปกติ ส่วนโง่งก็หัวเราะอย่างขบขัน ชาวบ้านรู้ว่าถูกหลอกจึงโกรธและกลับบ้านไป อีกสองวันต่อมาโง่งก็ทำเหมือนเดิมอีกแต่มีเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เชื่อ ต่อมาไม่นานนักชาวบ้านก็เห็นโง่งวิ่งร้องให้เข้ามาในหมู่บ้านพร้อมอ้อนวอนให้ไปช่วยจับโจรที่มาปล้นวัวเขาไปแต่ไม่มีใครสนใจโง่งเลย

24. จากข้อความนี้ทำไมชาวบ้านจึงไม่ไปช่วยโง่งจับโจร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. โจรที่ถูกลอก | ข. เพราะโง่งนิสัยไม่ดี |
| ค. ต้องการตัดนิสัยโง่ง | ง. คิดว่าเป็นเรื่องโกหก |

วิธีการลดน้ำหนักเพื่อให้ได้ผลคือ ต้องระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร คือ กินแต่สิ่งที่ไม่เสียดายอาหารเหลือ ไม่กินจุบจิบแต่กินเป็นเวลา ไม่ปล่อยให้รู้สึกหิวเป็นเวลานาน ลดขนมหวานจัดและน้ำอัดลม แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

25. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธี | ข. การกินอาหารเพื่อลดน้ำหนัก |
| ค. การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก | ง. การควบคุมตนเองเพื่อลดน้ำหนัก |

ไซขาวและไซแดงมีโปรตีนใกล้เคียงกัน ไซขาวจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าไซแดง แต่มีไขมันน้อยกว่า ไซมีคุณค่าทางอาหารเกือบเท่ากับนม แต่มีแคลเซียมน้อยกว่านม ไซดิบจะย่อยยากและอาจมีเชื้อโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. อันตรายของไซดิบ | ข. ไซขาวไซแดงแฝงคุณค่า |
| ค. คุณค่าทางอาหารของไซ | ง. คุณค่าทางอาหารของนม |

พอบอกว่า ตลาดหรือลูกค้าต้องการผลไม้ลูกงามๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนผลออก บางที่ต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลผลิตส่งตลาด

27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี | ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง |
| ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแมลงกัดเจาะ | ง. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล |

ถุงกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ถุงกระดาษเป็นถุงที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยิ่งกว่านั้นกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่ว ซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหมึกพิมพ์นี้ติดมือหรืออาหารเราก็จะกินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เหนื่อยล้า อ่อนเพลีย หดแรงแและเป็นอันตรายที่มีมือและขาได้

28. ถุงกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว | ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์ |
| ค. ทำจากกระดาษที่เขียนหน้าเดียว | ง. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด |

โป๊งมีอาชีพเลี้ยงเบ็ดเพื่อเก็บไซขาย เขาพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเบ็ดอยู่เสมอ ทำให้เบ็ดไม่ค่อยตายและออกไซตก นอกจากนี้เขายังศึกษาริธีการทำไซเค็มเพื่อทำไซเค็มขาย ในช่วงที่ไซสดมีราคาถูก ทำให้สามารถขายไซได้ราคาดี และเขาจะไม่ฆ่าเบ็ดเลย เพราะกลัวว่าเบ็ดตัวอื่นๆ จะตายตามไปด้วย เหมือนที่แม่เขาเคยเล่าให้ฟัง ในเวลาไม่นานนักโป๊งก็มีฐานะร่ำรวย..

29. เหตุผลที่ทำให้โป๊งมีฐานะร่ำรวยข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ก. ขยัน | ข. เลี้ยงเบ็ดเก่ง |
| ค. ไม่ฆ่าเบ็ดเลย | ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ |

ด้อมและเพื่อน ๆ ขวนกันไปยิงนกที่ป่าท้ายหมู่บ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งล้อมวงกินข้าวด้วยกัน ปลากระป๋องของด้อมหมดอายุแล้วเพื่อนจึงไม่กินกับด้อม เมื่ออ้อมแล้วจึงขวนกันไปต้อน้ำที่ลำธาร แล้วจึงกลับมาล้างที่ได้น้มนะมวงใหญ่และเก็บมะม่วงที่หั่นอยู่บนพื้นกิน มะม่วงต้นนี้ชาวบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือป็นต้นมะม่วงต้นนี้ แต่ด้อมไม่เชื่อจึงป็นต้นมะม่วงเล่น เมื่อกลับถึงบ้านด้อมต้องฟรังอย่างรุนแรง...

30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ด้อมต้องฟรังข้อใด**เป็นจริงน้อยที่สุด**

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. กินมะม่วง | ข. ต้อน้ำในลำธาร |
| ค. กินปลากระป๋อง | ง. เทพารักษ์ลงโทษ |

นกพูด: “ผู้หญิงที่กำลังมีประจำเดือนเขาห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ต้นมะลิเฉา”

จ้อยพูด: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าดอกมะลิพันธุ์จันทร์เหมาะสำหรับร้อยมาลัยมาก เพราะมีปลายแหลมสวย”

แก่นพูด: “ยายฉันบอกว่าดอกมะลิหอมที่สุดเวลาดึก คนจึงนิยมเอาดอกมะลิมาลอยน้ำไว้แต่หัวค่ำ พอตดึกจึงเอาออก”

แก้วพูด: คุณหมอที่ข้างบ้านฉันบอกว่าดอกมะลิเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

31. คำพูดของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|---------|---------|
| ก. นก | ข. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แจง และน้องๆ ทดลองเลี้ยงปลาในอ่าง ซึ่งมีปลาดาบอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วันพบว่าปลาดาบอดตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาดาบอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

โก้: “ปลาดาบอดตายเพราะน้ำสกปรกแน่ๆ ดูริ้นๆ รุนหมดเลย”

ก๊วง: “ก๊วงว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ: “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แจง: “พี่ว่าเพราะมดคันไฟมากกว่า เพราะในอ่างมันมีแต่มดคันไฟ ตัวที่ตายอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

32. จากข้อความที่อ่านเหตุผลของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|--------|---------|
| ก. โก้ | ข. ก๊วง |
| ค. กบ | ง. แจง |

โด่งนึ่งกินน้อยหน้าอยู่กับพี่ เพราะกลัวพี่กินหมดก่อนจึงรีบกิน ทำให้มีเมล็ดน้อยหน้าหลุดเข้าคอ เข้าไปอุดหลอดลมทำให้หายใจไม่ออก แม่รีบนำโด่งส่งโรงพยาบาลแต่เนื่องจากโรงพยาบาลอยู่ไกลมาก ทำให้หมอไม่สามารถช่วยโด่งได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็ก ๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน้า ข. เด็ก ๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเมล็ดมาก
ค. ควรเคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน ง. ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อนึ่งทรัพย์ มีสี่ส่วน ให้ควรแบ่ง
สองส่วนแฉง แจกใช้ ตามปรารถนา
อีกส่วนหนึ่ง ซื้อเสบียง เลี้ยงอาตมา
ส่วนหนึ่งอย่า หยิบใช้ ไว้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แง่คิดในเรื่องใด

- ก. ให้รู้จักเก็บออม ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด
ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน ง. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะกับรายรับ

สิ่งใดก็ตามถ้ายังใช้ได้ หรือยังเป็นประโยชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่ทิ้งขว้างให้เสียเปล่า เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะหยิบขอยมาใช้ได้อีก ถ้าเราละทิ้งไม่ใช้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่เสมอ จะไม่มีวันที่จะขัดสนหรือยากจนได้เลย

35. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้คุ้มค่า ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้จ่ายเงิน
ค. ให้นำของเก่ามาดัดแปลงใช้ใหม่ ง. ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด

ลองนึกดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นถ้าเราทุกคนพากันมาลอยกระทงลงไปในแม่น้ำ หลังจากวันนั้นผ่านไป กระทงก็จะกลายเป็นขยะที่ลอยอยู่เต็มแม่น้ำ แล้วค่อยๆ เน่าเสียอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระทงที่ทำจากโฟม จะใช้เวลาในการสลายตัวนับร้อยๆ ปี เมื่อมันลอยอยู่ในน้ำนานๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำในแม่น้ำเน่าเสีย ถ้าน้ำในแม่น้ำเน่าเสียแล้ว พวกเราจะอยู่กันอย่างไร

36. ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้คนเรารักษาความสะอาดของแม่น้ำ ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลอยกระทง
ค. ให้คนลดการนำกระทงไปลอยลงในแม่น้ำ ง. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้โฟมทำกระทง

ภัยที่เกิดจากนุหรี ไม่ใช่เฉพาะคนสูบบุหรี่เท่านั้นที่ได้รับ หากแต่รวมไปถึงบุคคลรอบข้างที่สัมผัสกับควันนุหรีนั้นด้วย

37. นักเรียนควรป้องกันอันตรายจากนุหรีโดยวิธีใดมากที่สุด

- ก. ไม่สูบบุหรี่
ข. หลีกเลี่ยงบริเวณที่มีควันนุหรี
ค. ไม่เข้าใกล้กับบุคคลที่ติดนุหรี
ง. แนะนำคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่

กะหล่ำปลีสดช่วยสมานแผลในกระเพาะอาหาร เพราะอุดมไปด้วยสารต้านแผลในกระเพาะอาหาร แต่ไม่ควรกินกะหล่ำปลีสดติดต่อกันเกิน 10 วัน เพราะอาจทำให้เกิดโรคคอหอยพอกได้ และกะหล่ำปลีมักมีสารเคมีตกค้างอยู่ในปริมาณมาก

38. นักเรียนจะกินกะหล่ำปลีให้ปลอดภัยได้อย่างไร

- ก. กินกะหล่ำปลีที่ปรุงสุกแล้ว
ข. ล้างกะหล่ำปลีให้สะอาดก่อนกิน
ค. กินกะหล่ำปลีสดพร้อมอาหารทะเล
ง. ไม่กินกะหล่ำปลีสดติดต่อกันหลายวัน

คนส่วนมากมักคิดว่าขยะจะย่อยสลายไปเองตามธรรมชาติ โดยการพองเปื่อยไปเอง แต่มีสารบางอย่างต้องใช้เวลาานมากจึงจะย่อยสลาย เช่น โฟมใช้เวลานับร้อยๆ ปี ถุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เป็นต้น

39. จากปัญหาการย่อยสลายช้าของขยะ เราควรทำอย่างไรเพื่อไม่ให้ขยะล้นเมือง

- ก. นำขยะไปเผาให้หมด
ข. นำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
ค. ลดปริมาณการใช้ขยะที่ย่อยสลายช้าลง
ง. หาวิธีที่กำจัดขยะได้ครั้งละมากๆ และเหมาะสม

วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพ้นจากการเป็นคนหูตึงคือ ต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเข้มงวด มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย นอกจากนั้นยังต้องช่วยกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่ดังเกินไปเป็นอันตรายต่อหูมาก ซึ่งจะไปทำลายการรับฟังให้เสื่อมลงๆ และหมดสภาพไปในที่สุด

40. ใครมีโอกาสหูตึงได้มากที่สุด

- ก. แดงชอบฟังวิทยุเสียงดัง
ข. ตุ่นทำงานในสนามแข่งรถ
ค. คนในบ้านหูใจมักคุยกันเสียงดัง
ง. โด่งชอบขับรถมอเตอร์ไซด์ที่มีเสียงดัง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโลหะ ตะกั่ว และโครเมียมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ติดต่อกันเป็นเวลานาน อาจทำให้เกิดพิษขับพิษและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระดับสติปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็ก มีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ใครมีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. อ่อนล้างมือทุกครั้งหลังใช้สีเทียน ข. โก้ใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
ค. กีบใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น ง. หนุนหยิบอาหารทานขณะระบายภาพด้วยสีเทียน

ภาชนะพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีฉลากควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติก ที่นำมาหลอมใหม่ต้องมีค่าเดือนที่ฉลากว่าห้ามใช้บรรจุอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีค่าเดือนว่าห้ามใช้บรรจุของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ พลาสติกจึงควรใช้อย่างระมัดระวัง

42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก
ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง

เมื่อจะรับประทานอาหารประเภทกะหล่ำปลี ควรต้มให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทาง อาหารลงไปด้วย การรับประทานกะหล่ำปลีดิบนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้ คอแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากจนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินกะหล่ำปลีดิบมากเกินไปโดยไม่ดื่มน้ำ อาจมีผลให้กะหล่ำปลีเหล่านี้ดูดน้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืด วิงเวียนศีรษะ นอกจากนี้ถ้ามีอสุกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่อ่าน นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รับประทานกะหล่ำปลีที่ต้มสุกแล้ว ข. รับประทานกะหล่ำปลีพร้อมอาหารอื่น
ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานกะหล่ำปลีดิบ ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

ภาคผนวก ฉ

การปรับปรุงข้อสอบหลังจากทดลองใช้ครั้งที่ 2

จากการนำแบบวัดไปทดลองใช้ในครั้งที่ 2 พบว่ามีข้อสอบที่ต้องปรับปรุง จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17, 18, 27, 32, 36, 37, 39 และ ข้อ 40 โดยผู้วิจัยพิจารณาปรับปรุงเฉพาะข้อความที่กำหนดให้อ่าน ซึ่งมีรายละเอียดการปรับปรุงดังนี้

ข้อ 17.

“น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ น้ำเน่า คือน้ำที่มีเศษขยะต่าง ๆ ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้นความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งกลิ่นเหม็นจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึงน้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเหม็น แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“น้ำเสีย หมายถึง น้ำที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต มี 2 ลักษณะ คือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ โดยน้ำเน่าหมายถึง น้ำที่มีเศษขยะต่าง ๆ เจือปนอยู่ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้นความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อย ๆ และส่งกลิ่นเหม็นจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเหม็น”

ข้อ 18.

ผีเสื้อกับชีปะขาวต่างกันอย่างไร

ผีเสื้อและชีปะขาวมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผีเสื้อจะมีลำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ขอบปิ่นวนเวียนอยู่ใกล้ ๆ ดอกไม้ในเวลากลางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนชีปะขาว ลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลากลางคืนและขอบปิ่นวนรอบๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงข้างตัว

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

ผีเสื้อและชีปะขาวมีลักษณะคล้ายกันมาก ผีเสื้อจะมีลำตัวหมอมและหนวดเรียวยาว ปีกใหญ่ ขอบบินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ ดอกไม้ หากกินเวลากลางวัน เวลาพักผอนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนชีปะขาว ลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็ก ออกหากินเวลากลางคืนและขอบบินวนเวียนอยู่รอบ ๆ ไฟ เวลาพักผอนปีกจะห้อยลงข้างลำตัว

ข้อ 27.

“พอบอกว่าตลาดหรือลูกค้าต้องการผลไม้สุกงามๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนผลออก บางทีต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลผลิตส่งตลาด”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“พอบอกว่าคนส่วนใหญ่ ชอบผลไม้สุกงาม ๆ ที่ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ทำให้พ่อต้องฉีดยาฆ่าแมลงอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะช่วงที่ผลไม้เริ่มติดผล และต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลไม้นั้นออกขาย”

ข้อ 32.

แจงและน้อง ๆ ทดลองเลี้ยงปลาในอ่าง ซึ่งมีปลาตาบอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วันพบว่าปลาตายไป 4 ตัว เหลือเพียงปลาตาบอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

ไต้ : “ปลาตายเพราะน้ำสกปรกแน่ ๆ ดูลึนๆ ชุ่นหมดเลย”

กุ่ม : “กุ่มว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ : “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แจง : “พี่ว่าเพราะมันคันไฟมากกว่า เพราะในห้องมันมีแต่มดคันไฟเต็มไปหมด ตัวที่ตาบอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

แฉงและน้องซื้อปลามาเลี้ยงในอ่าง ซึ่งมีปลาตามอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วัน พบว่าปลาตายไป 4 ตัว เหลือเพียงปลาตามอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรงนัก

โก : “ปลาตายเพราะน้ำสกปรกแน่ ๆ ดูลึน้ำขุ่นหมดเลย”

กุง : “กุงว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ : “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูปอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แฉง : “ที่ว่าเพราะมดคันไฟ เพราะในอ่างมันมีแต่มดคันไฟ ตัวที่ตามอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

ข้อ 36.

“ลองนึกดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นถ้าเราทุกคนพากันมาปล่อยกระต๊อบลงในแม่น้ำ หลังจากวันนั้นผ่านไปกระต๊อบก็จะกลายเป็นระยะที่ลอยอยู่เต็มแม่น้ำ แล้วค่อย ๆ ฝานเสียบอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระต๊อบที่ทำจากโฟมจะใช้เวลาในการสลายตัวนับร้อย ๆ ปี เมื่อมันลอยอยู่ในน้ำนาน ๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำในแม่น้ำฝานเสียบ ถ้าน้ำในแม่น้ำฝานเสียบแล้ว พวกเราจะอยู่กันอย่างไร”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“ลองนึกดูว่าจะมีอะไรจะเกิดขึ้น ถ้าเราทุกคนพากันมาปล่อยลงในแม่น้ำ หลังจากวันนั้นผ่านไปกระต๊อบก็จะกลายเป็นระยะที่ลอยอยู่เต็มแม่น้ำ แล้วค่อย ๆ ฝานเสียบอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระต๊อบที่ทำจากโฟมจะใช้เวลาในการย่อยสลายตัวนับร้อย ๆ ปี ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้น้ำฝานเสียบ ถ้าน้ำในแม่น้ำฝานเสียบแล้ว พวกเราจะอยู่กันอย่างไร”

ข้อ 37.

“ภัยที่เกิดจากนุหรี ไม่ใช่เฉพาะคนสูบบุหรี่เท่านั้นที่ได้รับ หากแต่รวมไปถึงบุคคลรอบข้างที่สัมผัสกับควันนุหรีนั้นด้วย”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“นุหรีนอกจากจะเกิดโทษกับคนสูบแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อถึงบุคคลที่อยู่รอบข้างที่ได้สัมผัสกับควันนุหรีนั้นด้วย”

ข้อ 39.

“คนส่วนมากมักคิดว่าขยะจะย่อยสลายไปเองตามธรรมชาติ โดยการพองเปื่อยไปเอง แต่มีสสารบางอย่างต้องใช้เวลาานมากจึงจะย่อยสลาย เช่น โฟมใช้เวลานับร้อย ๆ ปี ดุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เป็นต้น”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ขยะสามารถย่อยสลายได้เองตามธรรมชาติ แต่มีสสารบางอย่างที่ต้องใช้เวลาานมากจึงจะย่อยสลาย เช่น โฟมใช้เวลานับร้อย ๆ ปี ดุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2-5 เดือน เป็นต้น หากคนเรายังคงใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างไม่ยั้งมือ และไม่มีวิธีกำจัดที่เหมาะสมแล้ว ขยะคงล้นบ้านเมืองแน่นอน”

ข้อ 40.

“วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพ้นจากการเป็นคนหูตึงคือต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเข้มงวด มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย นอกจากนี้ยังต้องช่วยกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่ดังเกินไปเป็นอันตรายต่อหูมาก ซึ่งจะ去做ลายการรับฟังให้เสื่อมลง ๆ และหมดสภาพไปในที่สุด”

การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“เสียงที่ดังเกินไปจะเป็นอันตรายต่อหูมาก เพราะมันจะไปทำลายระบบประสาทการรับฟังให้เสื่อมลงๆ และค่อยๆ หมดสภาพไปจนถึงขั้นหูตึงหรือหูหนวกในที่สุด ซึ่งวิธีการป้องกันก็คือต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างจริงจัง ให้มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย”

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านที่นำไปใช้จริง

แบบทดสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

คำชี้แจงในการทำแบบวัด

1. แบบวัดฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก กระดาษคำถามมีทั้งหมด 13 หน้า จำนวน 43 ข้อ ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
2. ก่อนทำแบบสอบ ให้นักเรียนเขียนชื่อ - นามสกุล โรงเรียน เลขที่ ปีการศึกษา วัน เดือน ปีที่ทำแบบสอบ ลงในกระดาษคำตอบ
3. ถ้ามีข้อสงสัยให้ยกมือถามผู้คุมสอบเท่านั้น
4. กรุณาอย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบฉบับนี้
5. นักเรียนลงมือทำแบบสอบพร้อมกัน เมื่อผู้คุมสอบให้สัญญาณว่าลงมือทำแบบสอบได้
6. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เห็นว่า ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ
7. การตอบ ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ให้ตรงกับคำตอบที่ต้องการ
8. ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบให้เขียนเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย X ที่ต้องการแก้ไข แล้วไปเขียนเครื่องหมาย X ตอบใหม่ เช่น

ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบจากข้อ ก. เป็น ข้อ ค. จะเขียนดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00	X		X	

9. ห้ามนำกระดาษคำถาม กระดาษคำตอบ ออกจากห้องสอบ

ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคน**มีฝีมือ**ในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน
แม่จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่นำรับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ "**มีฝีมือ**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารเก่ง | ข. ทำอาหารอร่อย |
| ค. ทำอาหารนำรับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

ใจเป็นคนที่มีความ**กระตือรือร้น**อยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเขาจะรีบทำให้เสร็จ
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ "**กระตือรือร้น**" มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นไข้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมากๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงาน
ผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่ การกินยา
ลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การเช็ดตัวอย่าง
ถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้ | ข. การกินยาลดไข้ |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ชยะ นอกจากส่งกลิ่นเหม็นแล้ว ยังแฝงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ชยะบางอย่าง เช่น ยาทาเล็บจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อเมือมน้ำและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจากนี้ยังมีชยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่างเช่น หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดชยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

4. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดชยะ | ข. อันตรายจากชยะ |
| ค. คนที่มีหน้าที่กำจัดชยะ | ง. การป้องกันอันตรายจากชยะ |

แมลงวันพาหะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเปื่อยและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันจึงมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เต็มไปหมด เชื้อโรคนี้อาจหลุดออกเมื่อมันตอมอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพาหะนำโรค

- | | |
|--|---|
| ก. เชื้อโรคแพร่ระบาดไปทั่ว | ข. แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล |
| ค. เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อแมลงวันตอมอาหาร | ง. ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโรค |

“มันเป็นเด็กขยัน เมื่อมีเวลาร่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อขายของ มันมักจะพรวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอๆ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ขอมเส้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น”

6. ข้อความใดที่บอกว่ามันเป็นคนขยัน

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ขอมเส้าไก่ | ข. ให้อาหารไก่ |
| ค. ช่วยพ่อขายของ | ง. ปลูกผักสวนครัว |

วันนี้หยุดตื่นเช้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หยุดงีบที่รับแต่งตัว
รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้าเพราะวันนี้ครูคนใหม่จะมา
สอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำตนเองที่ละคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว

7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง

1. หยุดงีบแต่งตัว
2. หยุดงีบช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำตนเอง
4. ครูแนะนำตนเอง
5. หยุดงีบรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำนมถั่วเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากล้างเมล็ดถั่วเหลืองให้สะอาด แช่น้ำไว้จนอ่อนนิ่ม
นำมาบดให้ละเอียด แล้วละลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีกากถั่วปนอยู่ นำน้ำ
ถั่วเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือกเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด
ก็นำมาดื่มได้

8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำนมถั่วเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดถั่วเหลืองให้ละเอียด
2. เติมน้ำตาล
3. กรองเอากากถั่วเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. แช่ถั่วเหลืองให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเราหายใจ เราจะสูดอากาศเข้าปอดเพื่อรับเอาออกซิเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
ในขณะที่ออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจถี่ขึ้น ซึ่งเรียกว่า
หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

9. ขณะออกกำลังกายทำไมเราจึงหอบ

ก. เพราะเราหายใจถี่ขึ้น

ข. เพื่อให้เราหายใจถี่ขึ้น

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น

ง. เพราะร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น

ปลวกและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเชื้อราและแบคทีเรีย จุลินทรีย์ พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยสลายได้ การย่อยสลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม้ผุพังในที่สุด

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. แบคทีเรีย | ข. เชื้อจุลินทรีย์ |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลวกและแมลง |

“พออนุญาตให้ลูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ลูกรู้จักเคารพกฎ กติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้”

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

ขณะพอกหัวหอม เราจะกะพริบตาที่ขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้เพราะสารระคายเคืองใน หัวหอมแพร่กระจายออกมา ซึ่งน้ำตาจะช่วยชะล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้น กว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ข้อใดสรุปถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| ก. หัวหอมมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง | ข. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาไหลออกมา |
| ค. น้ำตาช่วยล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา | ง. การกะพริบตาช่วยป้องกันสารระคายเคือง จากหัวหอม |

“ฤดูฝนเป็นช่วงที่ปลาวางไข่ ถ้าเราจับปลามากินเสียหมด ปลาก็ไม่ได้วางไข่ เรากลับบ้าน กันเถอะเอาไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลากันใหม่”

13. ถ้าปลาไม่ได้วางไข่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่มีปลากิน | ข. ปลาราคาแพง |
| ค. ปลาหายากขึ้น | ง. ปลาจะสูญพันธุ์ |

ไม้ที่นิยมนำมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้ได้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ต้น ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างฟุ่มเฟือยจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้ | ข. เกิดภัยธรรมชาติ |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น |

เมื่อพอกับแม่มาส่งดวงที่ท่ารถนั้น ก่อนกลับพอบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่าต้องขยันๆ หน่อยนะลูก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เห็นอะไรก็อย่านิ่งดูตาย อะไรที่พอทำได้ก็รีบทำ เข้าใจไหมลูก”

15. “อย่านิ่งดูตาย” มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|--|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องขยันทำงาน | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำให้เจ้าของบ้านหนักใจ | ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงานเท่าที่จะช่วยได้ |

“คนเราไม่ว่าจนหรือรวยไม่มีใครสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กึ่ง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้านั่งน้ำใจแล้วเราจะไม่ได้อะไรเลย อย่างวันนี้ถ้าไม่ได้ยายจันทร์ช่วยไว้ บ้านเราคงเหลือแต่ซีเฝ้าไปแล้วเข้าใจไหมลูก”

16. บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “นั่งน้ำใจ”

- | | |
|---|--|
| ก. จอยให้เพื่อนยิ้มปากกาเมื่อครูสั่ง | ข. ชวนแบ่งขนมให้เฉพาะเพื่อนสนิท |
| ค. ภูมิใจมะม่วงเพื่อนเมื่อตัวเองก็ชิมแล้ว | ง. ฟ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสอสีด้วย |

น้ำเสีย หมายถึง น้ำที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต มี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ โดยน้ำเน่า หมายถึงน้ำที่มีเศษขยะต่าง ๆ เจือปนอยู่ในปริมาณมาก ทำให้จุลินทรีย์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อจุลินทรีย์เพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อยๆส่งกลิ่นเหม็นจนทำให้สัตว์น้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมลพิษ หมายถึงน้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเหม็น

17. น้ำเน่ากับน้ำมลพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. มีกลิ่นเหม็น | ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย |
| ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต | ง. มีสิ่งเจือปนในน้ำในปริมาณมาก |

ผีเสื้อกับซีปะขาวต่างกันอย่างไร

ผีเสื้อและซีปะขาวมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผีเสื้อจะมีลำตัวมอมและหนวดเรียวยาว ปีกใหญ่ ขอบปิ่นวนเวียนอยู่ใกล้ ๆ ดอกไม้ หากบินในเวลากลางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งฉากกับลำตัว ส่วนซีปะขาวลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็ก ออกหากินเวลากลางคืน และขอบปิ่นวนเวียนอยู่รอบ ๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงข้างลำตัว

18. เราสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่พบคือผีเสื้อหรือซีปะขาวได้ง่ายที่สุดตามข้อใด

- | | |
|----------------|--------------------------|
| ก. เวลาที่พบ | ข. บริเวณที่พบ |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

ป้อมอาบน้ำเสร็จก็รีบแต่งตัวและกินข้าวโดยเร็ว เพราะนัดกับแก้วไว้ว่าจะต้องรีบไปเผ่าว่า ซึ่งวันนี้เป็นเวรของป้อมที่ต้องทำหน้าที่เผ่าว่าในวันเสาร์อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ตรงต่อเวลา | ข. กระตือรือร้น |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขาจึงมีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อยๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ขยัน | ข. รักเด็ก |
| ค. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“เพราะพ่อไม่ได้เรียนหนังสือ อ่านหนังสือไม่ออก แม่ของลูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องทนใช้แรงกายทำงานหาเลี้ยงลูกมาจนทุกวันนี้ พ่อไม่อยากให้ลูกๆ ลำบากเหมือนพ่อถึงต้องเรี่ยวเรื่อยให้เรียนหลายๆ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก | ข. พ่อแม่อยากให้ลูกเรียนหนังสือมากๆ |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต่อการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นกพูด: “ปอเธอบอกฉันได้ไหมว่าเธอทำอะไรเพื่อน ๆ ถึงชอบคุยกับเธอจังเลย”

ปอพูด: “มีหลักง่ายๆ ก็คือ เธอควรฟังคนที่พูดกับเธอ แล้วก็พูดกับคนที่ฟังเธอแค่นี้เอง”

22. คำพูดของปอ มีความหมายตามข้อใด

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ก. ให้ฟังมากกว่าพูด | ข. ให้รู้จักสังเกตคนพูดและคนฟัง |
| ค. ให้มีมารยาทในการพูดและฟัง | ง. ให้พูดเมื่อมีคนอยากฟังเราพูด |

ชะลอ เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “ชะลอหลังยาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขาไม่ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจนคำ เล่นก็ไม่เล่น ได้แต่เดินไปเดินมา และนั่งง่วงเหงาหาวนอนตลอดทั้งวัน

23. เพราะเหตุใดชะลอจึงได้ชื่อว่า “ชะลอหลังยาว”

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. นอนทั้งวัน | ข. ไม่ชอบเล่น |
| ค. เกียจคร้าน | ง. ไม่ชอบทำงาน |

โง่งมีหน้าที่ด้อนฝูงวัวไปเลี้ยงที่ชายทุ่ง วันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านพร้อมร้องตะโกนว่า “ช่วยด้วย ช่วยด้วย โจรมาปล้นเอาวัวผมไปหมดแล้ว” ชาวบ้านได้ยินต่างถืออาวุธและวิ่งไปยังทิศทางที่โง่งบอก เมื่อไปถึงกลับเห็นวัวกินหญ้าอยู่ตามปกติ ส่วนโง่งก็หัวเราะอย่างขบขัน ชาวบ้านรู้ว่าถูกหลอกจึงโกรธและกลับบ้านไป อีกสองวันต่อมาโง่งก็ทำเหมือนเดิมอีกแต่มีเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เชื่อ ต่อมาไม่นานนักชาวบ้านก็เห็นโง่งวิ่งร้องให้เข้ามาในหมู่บ้านพร้อมอ้อนวอนให้ไปช่วยจับโจรที่มาปล้นวัวเขาไปแต่ไม่มีใครสนใจโง่งเลย

24. จากข้อความนี้ทำไมชาวบ้านจึงไม่ไปช่วยโง่งจับโจร

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. โจรที่ถูกหลอก | ข. เพราะโง่งนิสัยไม่ดี |
| ค. ต้องการตัดนิสัยโง่ง | ง. คิดว่าเป็นเรื่องโกหก |

วิธีการลดน้ำหนักเพื่อให้ได้ผลดีคือต้องระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร คือ กินแต่อิ่ม ไม่เสียดายอาหารเหลือ ไม่กินจุบกินจิบแต่กินเป็นเวลา ไม่ปล่อยให้รู้สึกหิวเป็นเวลานาน ลดขนมหวานจัดและน้ำอัดลม แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

25. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธี | ข. การกินอาหารเพื่อลดน้ำหนัก |
| ค. การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก | ง. การควบคุมตนเองเพื่อลดน้ำหนัก |

ไข่ขาวและไข่แดงมีโปรตีนใกล้เคียงกัน ไข่ขาวจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าไข่แดง แต่มีไขมันน้อยกว่า ไข่มีคุณค่าทางอาหารเกือบเท่ากับนม แต่มีแคลเซียมน้อยกว่านม ไข่ดิบจะย่อยยากและอาจมีเชื้อโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- ก. อันตรายของไข่ดิบ
- ข. ไข่ขาวไข่แดงแฝงคุณค่า
- ค. คุณค่าทางอาหารของไข่
- ง. คุณค่าทางอาหารของนม

พอมบอกว่า คนส่วนใหญ่ชอบผลไม้สุกงอมๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจาะ ทำให้พ่อต้องฉีดยาฆ่าแมลงอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะช่วงที่ผลไม้เริ่มติดผล และต้องฉีดซ้ำอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลไม้นั้นออกขาย

27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

- ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี
- ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง
- ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแมลงกัดเจาะ
- ง. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล

ดูกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ดูกระดาษเป็นดูที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยิ่งกว่านั้นกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่ว ซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหมึกพิมพ์นี้ติดมือหรืออาหารเราก็จะกินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เหนื่อยล้า อ่อนเพลีย หมดแรงและเป็นอัมพาตที่มีมือและขาได้

28. ดูกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

- ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว
- ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์
- ค. ทำจากกระดาษที่เขียนหน้าเดียว
- ง. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด

โป๊งมีอาชีพเลี้ยงเบ็ดเพื่อเก็บไข่ขาย เขาพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเบ็ดอยู่เสมอ ทำให้เบ็ดไม่ค่อยตายและออกไข่ดก นอกจากนี้เขายังศึกษาวิธีการทำไข่เค็มเพื่อทำไข่เค็มขาย ในช่วงที่ไข่สดมีราคาถูก ทำให้สามารถขายไข่ได้ราคาดี และเขาจะไม่ฆ่าเบ็ดเลย เพราะกลัวว่าเบ็ดตัวอื่นๆ จะตายตามไปด้วย เหมือนที่แม่เขาเคยเล่าให้ฟัง ในเวลาไม่นานนักโป๊งก็มีฐานะร่ำรวย..

29. เหตุผลที่ทำให้โป๊งมีฐานะร่ำรวยข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- ก. ขยัน
- ข. เลี้ยงเบ็ดเก่ง
- ค. ไม่ฆ่าเบ็ดเลย
- ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

ด้อมและเพื่อน ๆ ขวนกันไปยิงนกที่ป่าท้ายหมู่บ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งล้อมวงกินข้าวด้วยกัน ปลากระป๋องของด้อมหมดอายุแล้วเพื่อนจึงไม่กินกับด้อม เมื่ออ้อมแล้วจึงขวนกันไปดื่มน้ำที่ลำธาร แล้วจึงกลับมานั่งพักที่ได้ดั้นมะม่วงใหญ่และเก็บมะม่วงที่หล่นอยู่บนพื้นกิน มะม่วงดั้นนี้ชาวบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือป็นต้นมะม่วงดั้นนี้ แต่ด้อมไม่เชื่อจึงป็นต้นมะม่วงเล่น เมื่อกลับถึงบ้านด้อมต้องท้วงอย่างรุนแรง...

30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ด้อมต้องท้วงข้อใด**เป็นจริงน้อยที่สุด**

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. กินมะม่วง | ข. ดั้นน้ำในลำธาร |
| ค. กินปลากระป๋อง | ง. เทพารักษ์ลงโทษ |

นกพูด: “ผู้หญิงที่กำลังมีประจำเดือนเขาห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ต้นมะลิเฉา”

จ้อยพูด: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าดอกมะลิพันธุ์จินทบุรี เหมาะสำหรับร้อยมาลัยมาก เพราะมีปลายแหลมสวย”

แก่นพูด: “ยายฉันบอกว่าดอกมะลิหอมที่สุดเวลาดึก คนจึงนิยมเอาดอกมะลิมาลอยน้ำไว้แต่หัวค่ำ พอตกดึกจึงเอาออก”

แก้วพูด: คุณหมอมือที่ข้างบ้านฉันบอกว่าดอกมะลิเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

31. คำพูดของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|---------|---------|
| ก. นก | ข. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แจงและน้องซื้อปลามาเลี้ยงในอ่าง ซึ่งมีปลาดาบอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วันพบว่าปลาดาบอดตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาดาบอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรงนัก

โก: “ปลาดาบอดเพราะน้ำสกปรกแน่ๆ ดูขุ่นน้ำขุ่นหมดเลย”

กุง: “กึ่งว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ: “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะครูบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แจง: “พี่ว่าเพราะมดคันไฟ เพราะในท้องมันมีแต่มดคันไฟ ตัวที่ตายอดมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

32. จากข้อความที่อ่านเหตุผลของใครน่าเชื่อถือมากที่สุด

- | | |
|-------|--------|
| ก. โก | ข. กุง |
| ค. กบ | ง. แจง |

ดิ้งนั่งกินน้อยหน่าอยู่กับพี่ เพราะกลัวพี่กินหมดก่อนจึงรีบกิน ทำให้มีเมล็ดน้อยหน่าหลุด
เข้าคอ เข้าไปอุดตันลมทำให้หายใจไม่ออก แม่รีบนำดิ้งส่งโรงพยาบาลแต่เนื่องจากโรงพยาบาล
อยู่ไกลมาก ทำให้หมอไม่สามารถช่วยดิ้งได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็กๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน่า ข. เด็กๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเมล็ดมาก
ค. ควรเคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกิน ง. ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อึ่งทrophy มีสี่ส่วน ให้ควรแบ่ง
สองส่วนแฉง แฉงใช้ ตามปรารถนา
อีกส่วนหนึ่ง ซื่อเตบียง เลี้ยงอาตมา
ส่วนหนึ่งอย่า หยิบใช้ ไว้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แง่คิดในเรื่องใด

- ก. ให้รู้จักเก็บออม ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด
ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน ง. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะกับรายรับ

สิ่งใดก็ตามถ้ายังใช้ได้ หรือยังเป็นประโยชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่ทิ้งขว้างให้เสียเปล่า
เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะหยิบขามาใช้ได้ อีก ถ้าเราระวังไม่ใช้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่
เสมอ จะไม่มีวันที่จะขาดส่นหรือยากจนได้เลย

35. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้คุ้มค่า ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้เงิน
ค. ให้นำของเก่ามาดัดแปลงใช้ใหม่ ง. ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด

ลองนึกดูว่าอะไรจะเกิดขึ้น ถ้าเราทุกคนพากันมาลอยกระทงลงในแม่น้ำ หลังจากวันนั้น
ผ่านไป กระทงก็จะกลายเป็นขยะที่ลอยอยู่เต็มแม่น้ำ แล้วค่อยๆ เนาเสียอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระทง
ที่ทำจากโฟม จะใช้เวลาในการสลายตัวนับร้อยๆ ปี ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้น้ำเน่าเสีย ถ้าน้ำใน
แม่น้ำเน่าเสียแล้ว พวกเราจะอยู่กันอย่างไร

36. ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้คนเรารักษาความสะอาดของแม่น้ำ ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลอยกระทง
ค. ให้คนลดการนำกระทงไปลอยลงในแม่น้ำ ง. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้โฟมทำ
กระทง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโลหะตะกั่ว และโครเมียมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ติดต่อกันเป็นเวลานาน อาจทำให้เกิดพิษเฉียบพลันและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสติปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็กมีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ใครมีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. อ่อนล้างมือทุกครั้งหลังใช้สีเทียน ข. โก้ใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
ค. กีบใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น ง. นูนหยิบอาหารทานขณะระบายภาพด้วยสีเทียน

ภาชนะพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีฉลากควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติกที่นำมาหลอมใหม่ต้องมีค่าเดือนที่ฉลากว่าห้ามใช้บรรจุอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีค่าเดือนว่าห้ามใช้บรรจุของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติกจึงควรใช้อย่างระมัดระวัง

42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก
ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง

เมื่อจะรับประทานอาหารประเภทกะหล่ำปลีดิบให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารลงไปด้วย การรับประทานกะหล่ำดิบนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้คอแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากจนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินกะหล่ำดิบมากเกินไปโดยไม่ดื่มน้ำ อาจมีผลให้กะหล่ำเหล่านี้ดูดน้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืดวิงเวียนศีรษะ นอกจากนี้ถ้ามือสกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่อ่าน นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รับประทานกะหล่ำที่ต้มสุกแล้ว ข. รับประทานกะหล่ำพร้อมอาหารอื่น
ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานกะหล่ำดิบ ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้แบบวัดสำหรับครู

จุดมุ่งหมาย

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

ความเข้าใจในการอ่าน หมายถึง ความเข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่าน เข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับคือ

1. ความเข้าใจระดับตามตัวอักษร หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำ, การจับใจความสำคัญ, การบอกรายละเอียดที่สำคัญและไม่สำคัญ, การเรียงลำดับเหตุการณ์ และการหาความจริงจากเรื่อง
2. ความเข้าใจระดับตีความ หมายถึง ความสามารถในการสรุปเรื่อง, การคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า, การเข้าใจสำนวนภาษา, การเปรียบเทียบ, การบอกอุปนิสัยบุคคลในเรื่อง, การบอกความหมายโดยนัยของเรื่อง, การบอกความสัมพันธ์ของเหตุและผล, การตั้งชื่อเรื่องและการอ้างอิงเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. ความเข้าใจระดับวิจารณ์หรือประเมิน หมายถึง ความสามารถในการแยกความจริงจากความคิดเห็น, การพิจารณาเหตุผลที่ทำให้ชวนเชื่อ, การบอกคุณค่าของเรื่องและการบอกวัตถุประสงค์ของผู้เขียน
4. ความเข้าใจระดับสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลักษณะของแบบวัด

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย เป็นแบบสอบปรนัยแบบเลือกตอบ (Multiple-choice) ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 43 ข้อ วิธีตอบให้ผู้สอบตอบโดยใช้ดินสอหรือปากกาทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องตัวอักษรที่ต้องการในกระดาษคำตอบเพียงช่องเดียว เวลาที่ใช้ในการทำแบบวัด 1 ชั่วโมง

โครงสร้างของแบบวัด

ระดับความเข้าใจที่วัด	จำนวนข้อ
1. ระดับตามตัวอักษร	10
2. ระดับตีความ	18
3. ระดับวิจารณ์หรือประเมิน	8
4. ระดับสร้างสรรค์	7
รวม	43

การตรวจให้คะแนน

ในการตรวจให้คะแนนมีเกณฑ์ดังนี้ ถ้าผู้สอบตอบถูก คือตอบได้ตรงกับคำเฉลยได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิด ไม่ตอบ กาเครื่องหมายในช่อง ✓ หรือกาเครื่องหมายกากบาท (X) มากกว่า 1 ช่อง ในข้อเดียวกัน ได้ 0 คะแนน แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยฉบับนี้ มีคะแนนเต็ม 43 คะแนน ผู้สอบสามารถได้คะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 43 คะแนน

วิธีดำเนินการสอบ

ในการดำเนินการสอบ ควรดำเนินการในห้องที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีที่นั่งที่สามารถเขียนได้สะดวก การดำเนินการสอบแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือการเตรียมตัวก่อนสอบ

วิธีปฏิบัติขณะสอบ และเมื่อหมดเวลาสอบ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. การเตรียมตัวก่อนสอบ

1.1 เตรียมข้อสอบให้เรียบร้อย มีผู้ดำเนินการสอบ 1 คน หรือมากกว่า และจัดที่นั่งให้เพียงพอแก่ผู้เข้าสอบ

1.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ได้แก่ แบบวัดและกระดาษคำตอบ ให้มีจำนวนมากกว่าผู้สอบประมาณ 5%

1.3 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการสอบ ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษาคำชี้แจงในการทำแบบวัดล่วงหน้า เพื่อให้สามารถดำเนินการสอบได้อย่างถูกต้อง

2. วิธีดำเนินการ

- 2.1 ผู้ดำเนินการสอบแจกแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และกระดาษคำตอบให้แก่ผู้สอบคนละ 1 ชุด และให้ผู้สอบกรอกข้อมูลส่วนตัวให้เรียบร้อย
- 2.2 ผู้ดำเนินการสอบอธิบายคำชี้แจงในการทำแบบวัด
- 2.3 จากนั้นให้ผู้สอบลงมือทำแบบวัด โดยใช้เวลาในการทำแบบวัด 1 ชั่วโมง โดยผู้ดำเนินการสอบให้สัญญาณแก่ผู้สอบให้ลงมือทำพร้อมกัน

3. วิธีปฏิบัติเมื่อหมดเวลา

- 3.1 ผู้ดำเนินการสอบแจ้งเวลาที่เหลือในการทำแบบวัดเป็น 3 ระยะ คือ
 - 3.1.1 เมื่อเวลาในการสอบผ่านไป 30 นาที
 - 3.1.2 เมื่อเหลือเวลาอีก 5 นาที จะหมดเวลาในการทำแบบวัด
 - 3.1.3 เมื่อหมดเวลาในการทำแบบวัด
- 3.2 เมื่อหมดเวลาในการสอบแล้ว ผู้ดำเนินการสอบให้ผู้สอบวางดินสอหรือปากกา และหยุดทำแบบวัดทันที
- 3.3 ในกรณีที่มีผู้สอบทำแบบวัดเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอบผู้นั้นออกไปนอกห้องสอบก่อน เพื่อไม่ให้รบกวนสมาธิในการทำแบบวัดของผู้สอบคนอื่น ๆ หลังจากนั้น เมื่อผู้สอบทำแบบวัดเสร็จทั้งห้องสอบแล้ว ผู้ดำเนินการสอบจึงเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบตามเลขประจำตัวของผู้สอบ
- 3.4 ผู้ดำเนินการสอบตรวจให้คะแนนโดยเทียบกับเฉลยที่ละข้อ
- 3.5 เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบกับเกณฑ์ปกติวิสัย (Norm)

ภาคผนวก ฅ

ตารางที่ 31 เจดยคำตอบของแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ก	2	ข
3	ก	4	ข
5	ค	6	ค
7	ก	8	ง
9	ง	10	ง
11	ค	12	ก
13	ง	14	ง
15	ง	16	ง
17	ง	18	ก
19	ง	20	ง
21	ค	22	ค
23	ค	24	ง
25	ก	26	ค
27	ค	28	ข
29	ค	30	ง
31	ง	32	ง
33	ง	34	ค
35	ก	36	ข
37	ก	38	ง
39	ค	40	ข
41	ง	42	ข
43	ข		



ประวัติผู้เขียน

นางนิตยา พลตงนอก เกิดวันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2512 ที่จังหวัดเลย สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนชุมชนบ้านนาด้วง อำเภอนาด้วง
จังหวัดเลย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย