

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้นำแนวคิดตลอดงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ดังต่อไปนี้

แนวคิดสังคมสารสนเทศ (Information Society)

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการอย่างมากในสังคม ข้อมูลข่าวสารถูกนำมาเป็นทรัพยากรสำคัญของโลก สังคมได้เปลี่ยนจากสังคมที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจในด้านอุตสาหกรรมมาเป็นสังคมพื้นฐานทางเศรษฐกิจทางด้านข่าวสาร ข้อมูลข่าวสารถูกยกให้เป็นสินค้าที่มีการผลิต จำหน่ายเพื่อสนองตอบความต้องการของมนุษย์ เช่นเดียวกับสินค้าทั่วๆไป ลักษณะเด่นของสังคมสารสนเทศ คือ มีปริมาณและระดับการไหลเวียนของข้อมูลข่าวสารสูงมาก ข้อมูลข่าวสารได้แพร่กระจายไปทุกระดับ ทุกทิศทาง ในหลากหลายรูปแบบ โดยผ่านสื่อที่ทันสมัยและสื่อมวลชน

ข้อมูลข่าวสารเป็นทรัพยากรสำคัญของโลกเรียกว่าเป็นยุคของสังคมสารสนเทศ (Information Society) สังคมของมนุษย์ในปัจจุบันเกี่ยวข้องกับกิจกรรมข้อมูลข่าวสารมากขึ้น สังคมได้เปลี่ยนจากสังคมที่มีพื้นฐานเศรษฐกิจในด้านอุตสาหกรรมมาเป็นสังคมที่มีพื้นฐานเศรษฐกิจในด้านของข้อมูลข่าวสาร ลักษณะของมนุษย์ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นมนุษย์เศรษฐกิจ (Homo-Economics) มาเป็นมนุษย์สื่อสาร (Homo-Information) ข้อมูลข่าวสารได้ถูกยกให้เป็นสินค้าที่มีการผลิต การจำหน่าย เพื่อสนองตอบความต้องการของมนุษย์ เช่นเดียวกับสินค้าทั่วๆไป ข้อมูลข่าวสารจะหลังในลักษณะบุคคลโดยผ่านเครื่องมือสื่อสารชนิดใหม่ๆ หลากหลายรูปแบบตามไม่ทัน และไม่เข้าใจเหตุการณ์ภายนอกที่เกิดขึ้น ในโลกยุคสังคมสารสนเทศได้เปิดโอกาสให้มีการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และการสื่อสารสองทางที่มีการโต้ตอบซึ่งกันและกันโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจนเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน

Alvin Toffler (*The Third Wave*, 1980) ได้ศึกษาลักษณะของสังคมด้วยวิธีการเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงลักษณะของสังคมเมื่อนับกับคลื่นที่ติดตามกันมา ในปัจจุบันสังคมเปรียบเสมือน คลื่นสุดที่สามคืออารยธรรมยุคเทคโนโลยีระดับสูงและยุคปฏิเสธอุตสาหกรรม (Highly Technological and Anti-Industrial Civilization) เริ่มตั้งแต่ปีคริสตศักราช 1950 เป็นต้นมา เทคโนโลยีได้นำเข้าสู่ยุค อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ มีวงจรไฟฟ้าเป็นปัจจัยสำคัญ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ขยาย ตัวอย่างรวดเร็ว จนกลายเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่สี่ของโลก ของจากเหล็ก รถยนต์ และเคมีภัณฑ์ มีการพัฒนาคอมพิวเตอร์ให้มีขนาดเล็กลงในขนาดกระเบื้อง (Pocket Computer) ราคาถูกลง สามารถนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ตั้งแต่ ระดับอุตสาหกรรมมาสู่ระดับบุคคล มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) เรื่อยมา ติดต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของธนาคาร ร้านค้า หน่วยราชการ บ้าน เพื่อติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็ว ระบบโทรศัพท์กลายเป็นระบบไบแแก้วนำแสง (Fiber Optic) ที่มีขนาดเท่าเส้นผมนำข้อมูลข่าวสารที่ เข้ารหัสเป็นพลังงานแสง (Light Impulse) ถ่ายทอดไปยังผู้รับได้อย่างรวดเร็ว และบรรจุปริมาณ ข้อมูลข่าวสารได้มาก many โดยนำมาใช้แทนระบบเส้นลวดทองแดง เส้นใยขนาดเท่าเส้นผมนี้นำ ข้อมูลที่เข้ารหัสเป็นพลังงานแสงถ่ายทอดไปยังผู้รับได้อย่างรวดเร็วและบรรจุปริมาณข้อมูลข่าวสาร ได้มาก many ในขณะเดียวกัน

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในโลกของเทคโนโลยี (Techno-Sphere) ส่งผลกระทบถึงโลก ของการสื่อสาร (Info - Sphere)- เช่นเดียวกัน เครื่องมือสื่อสารใหม่ๆ ก่อให้เกิดลักษณะที่เรียกว่า De-massified ขึ้นในสื่อมวลชน กล่าวคือ มีลักษณะของสื่อมวลชนน้อยลงไป ผู้รับสารสามารถที่จะ เลือกสื่อที่ตนเองใจเป็นช่องทางการเปิดรับข้อมูลข่าวสารได้มากขึ้น ในยุคสารสนเทศได้เกิดความ เปลี่ยนแปลงเมื่อนับคลื่นกระหน่ำไปทั่วโลกการสื่อมวลชน สื่อมวลชนกำลังถูกกฎหมายอย่างหนัก เครื่องมือสื่อสารชนิดใหม่ที่มีหลายรูปแบบกำลังขยายตัวอย่างรวดเร็วและมีแนวโน้มที่จะเข้ามา แทนที่สื่อมวลชนในคลื่นสุดที่สามนี้เอง

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความต้องการข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมายในยุค สังคมสารสนเทศ การสื่อสารผ่านสื่อมวลชนไม่ใช่ทางเลือกเดียวของผู้แสวงหาข้อมูลข่าวสารอีกต่อไป ปัจจุบันนี้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้เพื่อช่วยในการนำข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้รับ จำนวนมากได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น เทคโนโลยีการสื่อสารนั้นก็คือ อินเทอร์เน็ต

ดัน ตันต์สุทธิวงศ์ (2539 : 28 - 29) กล่าวว่า สิ่งที่ทำให้อินเทอร์เน็ตโดดเด่นขึ้นมาเห็นได้ บริการสื่อสารข้อมูลสมัยก่อนก็คือ ความสามารถในการรับส่งข้อมูลข่าวสารได้หลายประเภท ไม่ว่า จะเป็นการรับส่งข้อมูลด้วยอักษร, ภาพ/กราฟฟิก รวมทั้งข้อมูลที่เป็นเสียงหรือภาพเคลื่อนไหว ซึ่งใน การสื่อสารข้อมูลสมัยก่อนทำได้จำกัดเนื่องจากเทคโนโลยีต่างๆ เช่น เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูล ผ่านโน้มเดิม และเทคโนโลยีของการบีบขนาดข้อมูลของภาพและเสียงยังไม่ก้าวหน้าพอ จากการขยายตัวอย่างรวดเร็วและประยุกต์มานาศาลของบริการต่างๆ ที่มืออยู่ทำให้อินเทอร์เน็ตมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิวัติสังคมยุคข้อมูลข่าวสารของมนุษย์ ในอนาคตผู้ที่ใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็น และไม่ได้เชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตจะเปรียบเสมือนกับคนที่อ่านหนังสือไม่ออก หรือถูกโดดเดี่ยว จากข้อมูลข่าวสารและติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ไม่ทันเหตุการณ์

อินเทอร์เน็ตเป็นระบบการสื่อสารข้อมูลที่มีการเติบโตเร็วที่สุดในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ เริ่มยิ่งกว่าการแพร่หลายของการเขียน การพิมพ์ ความนิยมในการใช้โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือแม้แต่ เครื่องโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไม่ได้เติบโตด้านจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันขึ้นและจำนวนผู้คนที่ใช้งานเพิ่มขึ้น แต่ที่ยิ่งใหญ่ไปกว่านั้นคือการเพิ่มจำนวนของบริการฐานข้อมูลและเอกสารต่างๆ จำนวนมากมายมหาศาล นับเป็นแหล่งข่าวสารที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ที่เคยมีมา การท่องเที่ยวไปในโลกอินเทอร์เน็ตนั้นอยู่ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ไม่ได้ไปไหนแต่สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ได้ทั่วโลกและกระทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว (เวดี คงสุภาพกุล, 2539)

อินเทอร์เน็ตได้ทำให้สังคมโลกเหมือนคนอยู่ในหมู่บ้านเดียวกันที่สามารถติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน โดยผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ นอกเหนือนั้น ยังสามารถส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กัน คันหน้าข้อมูลข่าวสารในห้องสมุดที่อยู่ห่างไกลและยังสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้ทั้งข้อความ ภาพและเสียงผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โลกของวันพุ่งนี้ คือ การอยู่ร่วมกันที่เป็นลักษณะเฉพาะกิจที่มีความคิดเห็นตรงกันมากกว่าที่จะเป็นการอยู่ร่วมกันตามถิ่นฐานที่อาศัยอยู่ เป็นสังคมใหม่ที่เกิดขึ้นในโลกอินเทอร์เน็ต

Sheizaf Rafaelli (1985) กล่าวว่า การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตโดยมีคอมพิวเตอร์เป็นสื่อบรือของสารเขียนเดียวกับวิทยุโทรศัพท์ โดยมีพำนัชหรือตัวนำสาร คือเคเบิลไทร์แก้วหรือคลื่นวิทยุ ในกรณีที่คอมพิวเตอร์คือ ช่องสาร ขณะ อะไร คือ ข่าวสาร คงไม่ใช้รูปแบบการสื่อสารแบบเข้ารหัสและถอดรหัส แต่เพียงอย่างเดียว แต่ผู้ส่งสารคงต้องอาศัยองค์ความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม เพราะข้อมูลข่าวสารเป็นจำนวนมากที่เกิดจากการเขียนต่อระบบส่งถึงผู้รับสารในงานบริการของระบบอาจเป็นรูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือสื่อมวลชนที่เป็นสัญญาณอิเล็กทรอนิกส์ที่เกิดจากความสามารถทางโทรศัพท์ คอมนาคอม ดังนั้น อิเล็กทรอนิกส์กับคอมพิวเตอร์จะเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพในด้านความรวดเร็วและในการรับส่งข้อมูลข่าวสาร

อินเทอร์เนตนับเป็นช่องทาง (Channel) หรือตัวนำสาร (Carrier) ที่มีศักยภาพในการสื่อสาร (Potential Medium) อีกชนิดหนึ่ง โดยเฉพาะความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกระบวนการการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นศักยภาพของสื่อขูปแบบใหม่ ที่ยังไม่ปรากฏในสื่ออื่นๆ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เนต ไม่ใช่เป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน (Internet neither-interpersonal nor mass communication) แต่อินเทอร์เนตเป็น “สื่อผสม” (Hybrid Medium) ซึ่งรวมเข้าด้วยกันสมบูรณ์ในการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชนได้ด้วยกัน

Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับภาวะการสื่อสารโดยผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (Computer-Mediated Environment : CME) ใน การสื่อสารแบบ Hypermedia ซึ่งเป็นการรับให้เห็นสภาวะการสื่อสารผ่านสภาพแวดล้อมที่เป็นตัวกลางคอมพิวเตอร์ (Hypermedia Computer-Mediated Environment) บนอินเทอร์เนตเวิลด์เว็บซึ่งเป็นเครือข่ายแรกที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารระดับโลก สามารถให้คำนิยามอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับ Hypermedia CME ว่าเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับแลกเปลี่ยนข่าวสาร ใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลและจัดเตรียมเนื้อหาสาระสำหรับสื่อขั้นสูง อย่างไรก็ตาม การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งใหม่ในสังคมที่ต้องอาศัยการเรียนรู้ (Socially Oriented) และความไม่เจาะจงในการสื่อสารแบบ CMC ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าเป็นการสื่อสารที่ไม่เจาะจงผู้รับสารหรือปราศจากอารมณ์ในการสื่อสาร (Socioemotional) ไม่เหมือนกับการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (Face-to-Face Communication) นอกจากนั้น การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์เป็นการสื่อสารที่ไม่เป็นกันเองไม่เร้าอารมณ์และไม่เจาะจงผู้รับสารแต่กลับเป็นการสื่อสารที่ค่อนข้างเป็นทางการและยากต่อการตีความ ผู้ร่วมสื่อสารในการสื่อสารแบบ CMC ต้องปรับสภาพตัวเองให้เข้ากับการสื่อสารมากกว่าการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการสื่อสารแบบเผชิญหน้า

การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (CMC) เป็นการสื่อสารที่ขึ้นกับข้อความเป็นหลัก (Text Base Commuincation) ปราศจากอารมณ์ (Socioemotional) ไม่มีความเป็นส่วนตัว (Impersonnel) ขาดอัธยาศัยไม่ตรี (Sociable) ขาดความเป็นกันเอง (Friendly) ขาดบริบททางสังคม ทำให้ยากต่อการทำความเข้าใจและการใช้ (Cues-Filtered-Out) ตลอดจนเป็นสิ่งใหม่ (Social-Oriented) ที่ต้องอาศัยการเรียนรู้การปรับตัวให้เข้าใจในสื่อและสารที่ส่งผ่านสื่อ (Task-Oriented) รวมไปถึงการขาดความนิยมและการยอมรับในสังคม (Social Presence) แต่การพัฒนาในเชิงเทคโนโลยีตลอดจนกระบวนการปรับตัวของประชากรให้เข้ากับเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เนตทำให้เกิดมีความตื่นตัวและในการพยายามศึกษาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (CMC) ได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้น

การใช้คอมพิวเตอร์ในระบบการสื่อสารพฤติกรรมของบุคคลเป็นการเข้าไปเกี่ยวข้องในเรื่อง เกี่ยวกับคุณภาพของชีวิตการทำงานและการตัดสินใจ การเพิ่มโอกาสใหม่ๆ ในการดำเนินชีวิต เช่น การมีเวลาว่างมากขึ้น มีทางเลือกและเวลาในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น เพลิดเพลินกับการทำางานมากขึ้น ประยัตเวลาในการเดินทางเป็นต้น ในขณะเดียวกันก็อาจก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านของกิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก เปเลี่ยนแปลงวิธีการจัดซื้อสูญจากเดิมที่เป็นเอกสารจำนวนมาก ทวนผลกราบทบท่องผู้ติดตามของกลุ่ม ได้แก่ การเพิ่มความตื่นเต้น การเปลี่ยนแปลงด้านชีวันการธรรมชาติของโครงสร้างทางสังคม เช่น การเพิ่มการสื่อสารในกลุ่มในลักษณะที่ไม่เป็นทางการให้มากขึ้น การกระจายการสื่อสารออกไปและการสามารถขยายขนาดของกลุ่มให้ใหญ่ขึ้น เป็นต้น

กระบวนการในการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมาจากกระบวนการสื่อสารผ่านตัวกลาง คอมพิวเตอร์ (Computer - Mediated Communication : CMC) ซึ่งเป็นการใช้ Electronic Mail และ Computer Conferencing พร้อมๆ กันในเวลาเดียวกันหรือใช้อย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งผู้ส่งสารจะทำการเข้ารหัสสาร (Encoding) ในรูปของข้อความ (Text) ส่งผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ส่งสารไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้รับสาร โดยผ่านเครื่องถ่ายทอดสัญญาณ (Relayed) ซึ่งในสูญเสียร่วมของการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์จะเป็นการสื่อสารกันด้วยข้อความ (Text) โดยปราศจากการ เสียงหรือภาพเคลื่อนไหว แต่ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาทางเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เครื่องข่าย ให้มีความสามารถในการสื่อสารโดยสามารถสื่อสารได้ทั้งข้อความ ภาพ เสียง แม้แต่ภาพเคลื่อนไหว และพัฒนาไปสู่ความเป็นสื่อที่มีปฏิสัมพันธ์โดยการใช้กระบวนการสื่อสารในลักษณะตัวต่อตัวระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์

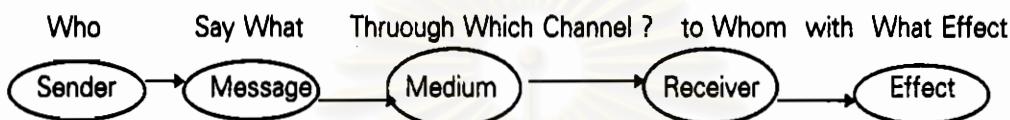
การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (CMC) ไม่ใช้วิธีการสื่อสารที่สมบูรณ์แบบที่สามารถทดแทนการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ เพราะว่า CMC ต้องใช้เวลาในการสื่อสารที่นานกว่าการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อที่จะให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ ดังนั้น เมื่อมีความต้องการสื่อสารในเวลาอันจำกัด CMC มักจะทำให้การสื่อสารไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย แต่ถ้าเวลาไม่ใช่สารสำคัญในการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (CMC) ก็ถือได้ว่าเป็นรูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จริงหนึ่ง

จากการที่ Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak ได้ศึกษาการสื่อสารผ่านตัวกลาง คอมพิวเตอร์ CMC เพื่อเป็นการทำความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวดังขึ้น จึงได้เสนอแนวคิดในการเปรียบเทียบการสื่อสารมวลชน การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ ให้ดังต่อไปนี้

1. การสื่อสารมวลชน (Mass Communication)

การสื่อสารมวลชนคือการสื่อสารจากผู้ส่งสารหนึ่งคน ไปสู่ผู้รับสารจำนวนมาก และถลายเป็นรูปแบบในการสื่อสารที่มีพลังในยุคปัจจุบัน Laswell (1948) ได้เสนอทฤษฎีที่ยอมรับกันทั่วไปในการสื่อสารมวลชน ดังนี้

ภาพที่ 4 แบบจำลองแสดงการสื่อสารผ่านสื่อสารมวลชน



Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995)

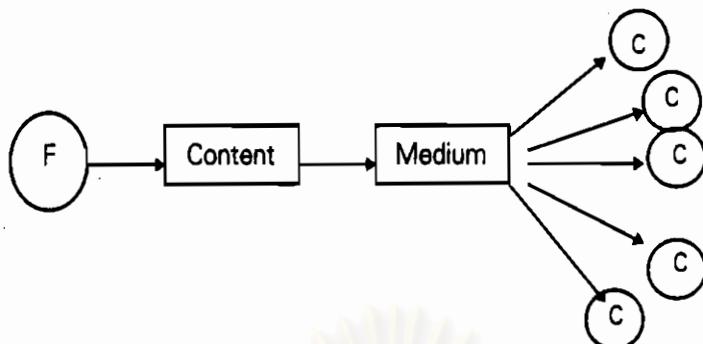
(<http://www.2000.ogsm.vanderbilt.edu/july11.1995/cmopaper.html>)

คุณสมบัติเด่นของการสื่อสารมวลชนเปรียบเทียบกับการสื่อสารระหว่างบุคคลคือ ความสามารถในการส่งสารไปยังผู้รับสารจำนวนมากด้วยค่าใช้จ่ายที่ต่ำ แต่อย่างไรก็ได้สื่อสารมวลชนก็มีข้อด้อยบางอย่างเมื่อเปรียบเทียบกับการสื่อสารระหว่างบุคคล เนื่องจากผู้รับสารถูกบังคับให้รับสารรูปแบบเดียวกัน (Standardize Content) และไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ทั้งกับตัวสื่อหรือผู้ส่งสารได้ นอกจากนั้นยังไม่มีปฏิกริยาสะท้อนกลับ (Feed Back) จากผู้รับสาร เนื่องจากรูปแบบของสารที่เหมือนกัน สื่อสารมวลชนมีความยืดหยุ่นน้อยเมื่อมีการส่งสาร ผู้รับสารไม่สามารถควบคุมการในของข่าวสารได้ การบริโภคสื่อเกิดจากอุปทาน (Supply) มากกว่ามาจากการอุปสงค์ (Demand) ซึ่งเป็นกรณีของสื่อที่ออกอากาศ (Broadcasting) เช่น วิทยุ โทรทัศน์โดยเฉพาะ ในขณะที่สื่อสิ่งพิมพ์จะເือด่อการควบคุมการในของข้อมูลข่าวสารได้ เช่น ผู้รับสารสามารถเลือกอ่านหรือใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์เท่าใดก็ได้ตามความพอดีของเรา

Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995) ได้วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารมวลชน ซึ่งแสดงให้เห็นแบบจำลองการสื่อสารแบบง่ายๆ คือ เป็นกระบวนการสื่อสารจากบุคคลหนึ่งคนไปยังบุคคลหลายคน แต่ขาดปฏิกริยาตอบสนอง (Feedback) ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร คือไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกระบวนการสื่อสารได้ ดังแสดงภาพที่ไปนี้

ภาคที่ 5

แบบจำลองแสดงการสื่อสารแบบ ONE-TO-MANY



Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995)

2. การสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)

การสื่อสารระหว่างบุคคลแบ่งได้ 2 แบบคือ การสื่อสารแบบผ่านตัวกลาง และการสื่อสารแบบไม่ผ่านตัวกลาง (Mediated and Non-Mediated) ดังต่อไปนี้

2.1 การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบผ่านตัวกลาง(Mediated Interpersonal Communication)

การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบผ่านตัวกลาง เช่น การสื่อสารทางโทรศัพท์ หรือการสื่อสารผ่านทางจดหมายระหว่างบุคคลสองคน และมีปัจจัยในด้านของ Bandwidth มาเกี่ยวข้อง เช่น การสื่อสารทางจดหมายนั้นไม่สามารถสื่อสารข้อมูลได้มากเท่าที่ควร และทำให้เกิดความล่าช้าขึ้น ในกระบวนการสื่อสาร เช่น จดหมายต้องใช้เวลาสองถึงสามวันในการเดินทางสู่ผู้รับสาร เป็นต้น ในขณะที่การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่ผ่านตัวกลาง เช่น การสื่อสารแบบเชิงหน้าตานำ ทำการสื่อสารได้อย่างไม่จำกัดในมิติและเนื้อหา ขณะเดียวกันก็ไม่มีข้อจำกัดของเวลาไม่จำกัดด้วย

จุดลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 การสื่อสารแบบไม่ผ่านตัวกลาง (Non-Mediated Interpersonal Communication)

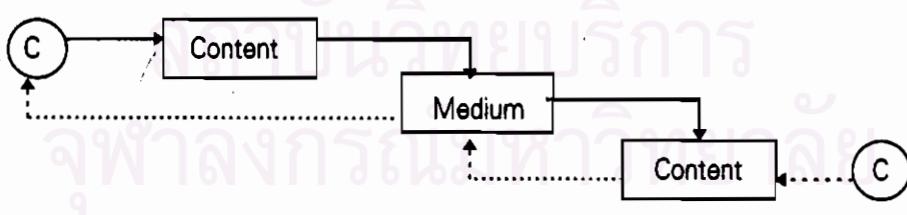
การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่ผ่านตัวกลาง เป็นการสื่อสารแบบเชิงหน้า (Face-to-Face Communication) ระหว่างบุคคลสองคนซึ่งอาจถือเป็นการสื่อสารในอุดมคติเนื่องมาจากความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์และไม่มีข้อจำกัดในเรื่อง Bandwidth เนื่องจากผู้รับสารและผู้ส่งสารสามารถที่จะสื่อสารซึ่งกันและกันในขณะที่สื่อสารมวลชนทำไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามการสื่อสารระหว่างบุคคลมีจุดอ่อนที่ไม่สามารถเข้าถึงผู้รับสารจำนวนมากได้ ในขณะที่สื่อสารมวลชนสามารถเข้าถึงผู้รับสารจำนวนมากได้และมีประสิทธิภาพมากกว่า

การสื่อสารระหว่างบุคคลจัดเป็นรูปแบบการสื่อสารดั้งเดิมของมนุษย์ ที่ประกอบด้วยบุคคลสองคนที่มีความแตกต่างกันสื่อสารกันแบบเชิงคุณหน้าเป็นกระบวนการสื่อสารที่เป็นไปตามสภาพธรรมชาติ และจัดเป็นการสื่อสารสองทางซึ่งมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน การสื่อสาร ณ ขณะนั้น (Real Time) ผู้สื่อสารทั้งสองคนจะได้มีการปรับรูปแบบการส่งและรับสัญญาณในการสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อความสมถูกต้องในกระบวนการสื่อสาร ทั้งนี้แนวคิดที่สำคัญที่สุดในการจำแนกการสื่อสารระหว่างบุคคลออกจาก การสื่อสารมวลชนคือปฏิกริยาสนองกลับและการมีปฏิสัมพันธ์ (Feed back & Interaction) ที่เกิดขึ้นในกระบวนการสื่อสาร

3. การสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ (Computer-Mediated Communication)

ในการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตนับว่าเป็นช่องทางสำหรับสารที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ขึ้น เป็นการเกิดปฏิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์มากกว่าที่จะใช้คอมพิวเตอร์เป็นช่องทางในการสร้างปฏิสัมพันธ์ ซึ่งรูปแบบของปฏิสัมพันธ์ลักษณะนี้เรียกว่า Machine Interactivity ในกรณีนี้ ตัวสื่อจะเป็นเพียงท่อส่งสาร(Conduit) ที่เข้มต่อระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารและเป็นเพียงขอบเขตของความสนใจที่มีการแลกเปลี่ยนหรือมีฉันก์เป็นการแทรกข้อใน การส่งสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร คุณลักษณะของสื่อประเภทนี้เป็นสื่อที่ถูกจำกัดรูปแบบในการสื่อสาร เช่น การสื่อสารทางคอมพิวเตอร์จะขาดอวัจนภาษา การสื่อสารทางโทรศัพท์ไม่สามารถมองเห็นสิ่งใดๆ ของผู้ร่วมสื่อสาร เป็นต้น ดังแบบจำลองด้านไปนี้

ภาพที่ 6
แบบจำลองแสดงการสื่อสารแบบ Computer-Mediated Communication



Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995)

อินเทอร์เน็ตนับว่าเป็นเครือข่ายข้อมูลซึ่งกันและกัน ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตสามารถท่องไปในโลกของข้อมูลซึ่งกันและกัน สามารถเชื่อมต่อไปยังแหล่งอื่นๆ ได้อย่างไม่จำกัดแหล่งข้อมูล (Hypertext หรือ Hyperlink) ซึ่งเป็นข้อแตกต่างจากสื่อสารมวลชนอีกประการหนึ่งก็คือ จากความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ ความสามารถในการเชื่อมต่อแหล่งข้อมูลที่ผ่านทาง

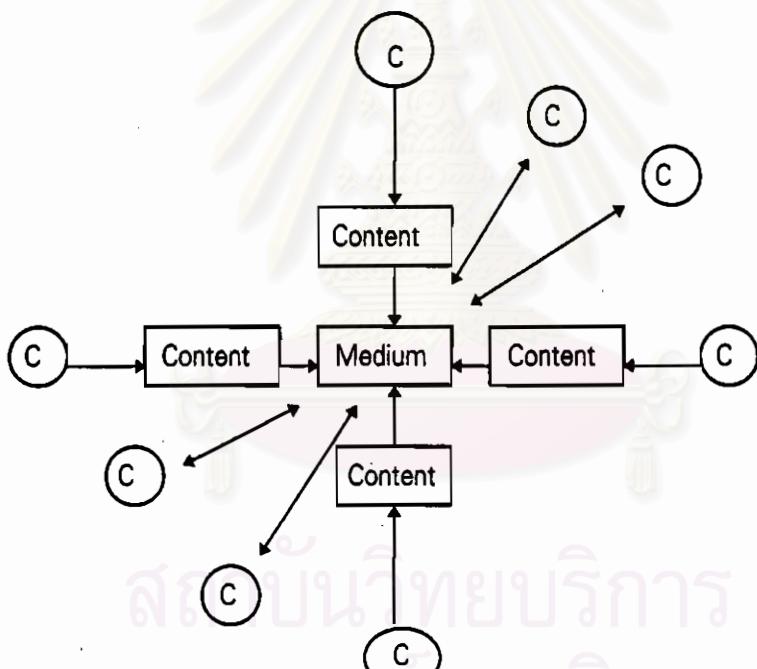
เครือข่ายอินเทอร์เนตเป็นแนวทางจัดโครงสร้างของข้อมูลข่าวสารที่ค่อนข้างใหม่ ซึ่งจะมีเฉพาะการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์เท่านั้น เกี่ยวกับแนวความคิดนี้สามารถมองย้อนกลับไปในปีคริสตศักราช 1945 นับเป็นเวลาเกือบ 50 ปีมาแล้วจากบทความของ Bush ได้นำเสนอความคิดเกี่ยวกับเอกสาร Hypertext ซึ่งเป็นระบบที่เรียกว่า "Memex System" ซึ่งหมายถึง เครื่องมือซึ่งบุคคลใช้จัดเก็บหนังสือ ข้อมูลหรือบันทึกส่วนตัวที่ใช้ในการสื่อสารของบุคคล ซึ่งถูกปรับใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาหรือค้นคว้าข้อมูลข่าวสารด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีความยืดหยุ่นสูง ผู้ใช้จะเข้าไปค้นคว้าข้อมูลข่าวสารโดยการใช้เอกสารเกี่ยวเนื่องที่ถูกจัดหมวดหมู่มากกว่าการค้นหาโดยการใช้ตัวชี้

ในปัจจุบันเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เนตจัดได้ว่าเป็นทั้งเครื่องมือในการสื่อสารและเป็นทั้งอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลในตัวด้วยโดยข้อมูลในระบบเอกสาร Hypertext อยู่ในรูปของ Node และ Link ข้อมูลข่าวสารในอินเทอร์เนตไม่เป็นการนำเสนอย่างตรงไปตรงมา (Non-linear Text) อย่างรูปแบบการนำเสนอของนิตยสารหรือนั้นหนังสือพิมพ์ซึ่งเรามักจะอ่านจากบนลงล่างจากหน้าแรกไปหน้าสุดท้าย แต่เอกสาร Hypertext สามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ในเอกสารหรือแม้แต่ในเอกสารที่เกี่ยวข้องได้โดยไม่จำกัดรูปแบบ ข้อมูลข่าวสารในอินเทอร์เนตที่เป็นระบบ Multimedia จะช่วยสร้างบรรยากาศในการรวมตัวกันขององค์ประกอบต่างๆ ได้แก่ เสียง จากริทึ ภาพจากโทรทัศน์ ข้อความจากนิตยสารและหนังสือพิมพ์ ภาพจากซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ด้วยการเชื่อมเอกสาร Hypertext เพื่อสร้างรูปแบบของสภาพการสื่อสารที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นตัวกลาง ผู้ใช้อินเทอร์เนตสามารถอ่านเอกสารในรูปแบบ Hypertext และสามารถเลือกเดินทางเชื่อมต่อไปยังแหล่งข้อมูลข่าวสารอื่นๆ (Link) ตามความประณีตของตน ผู้ใช้สามารถห้องไปใน Hypertext หรือ เปิดดูข้อมูลข่าวสารต่างๆ (Search) ตามความสนใจของผู้ใช้เปิดรับข้อมูลข่าวสาร แต่ในขณะเดียวกันการแสวงหาข้อมูลข่าวสารผ่านทางอินเทอร์เนตก็มีข้อจำกัดปัญหาอุปสรรค (Noise) คือ ข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากภายในอินเทอร์เนตขาดผู้กรองสารทำให้ผู้แสวงหาข้อมูลข่าวสารไม่สามารถเลือกเปิดรับข่าวสารที่ตนเองต้องการอย่างแท้จริงได้ นอกจากนั้น ความคับคั่งของข้อมูลข่าวสารนี้เองเป็นเหตุให้สื่อได้รับความสนใจอย่างจนทำให้ต้องมีการกำหนดประสิทธิภาพของความสนใจท่ามกลางแหล่งข้อมูลข่าวสารที่มากเกินความจำเป็นที่ต้องการ

Donna L. Hoffman and Thomas P. Novak (1995) ได้ให้คำจำกัดความของ Hypermedia ว่า เป็นเครือข่ายแห่งการกระจายข่าวสารที่มีพลวัตในตัวเอง มีศักยภาพเป็นสื่อที่ครอบคลุมทั่วโลกพร้อมๆ กับเป็นการประสานศักยภาพระหว่าง Software และ Hardware เพื่อการเข้าไปในระบบเครือข่ายซึ่งทำให้ผู้ใช้และหน่วยงานต่างๆ สามารถเตรียมข้อมูลข่าวสารแบบ Hypermedia ที่เปิดรับและสร้างปฏิสัมพันธ์ได้ และสามารถสื่อสารผ่านสื่อ เช่น การมีปฏิสัมพันธ์ของบุคคล เป็นต้น

ความสัมพันธ์จากการสื่อสารในเบื้องต้นไม่ได้เกิดขึ้นระหว่างผู้ส่งและผู้รับสารแต่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมการสื่อสารผ่านตัวกลาง (Computer-Mediated Environment) ซึ่งผู้ส่งสารและผู้รับสารมีปฏิสัมพันธ์กัน นอกจากนี้ผู้รับสารอาจถูกเป็นผู้ส่งสารได้อันเนื่องมาจากปฏิสัมพันธ์ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนข้อมูลช่วงสารระหว่างกัน ในมุมมองนี้ข้อมูลช่วงสารไม่ได้เป็นการส่งผ่านจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสารเท่านั้น แต่เป็นการส่งผ่านตัวกลางในการสื่อสารซึ่งเป็นตัวทำให้เกิดกระบวนการในการสื่อสารที่แท้จริง เมื่อเกิดปฏิสัมพันธ์ขึ้นในการสื่อสารผ่านตัวกลาง ผู้สื่อสารจะรับรู้ด้วยกาสการสื่อสารสองแบบคือ บรรยายกาศทางภาษาพหุที่ผู้สื่อสารนำเสนอดอกไป และบรรยายกาศในการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ ดังภาพแสดงดังต่อไปนี้

ภาพที่ 7
แบบจำลองแสดงการสื่อสารแบบ MANY-TO-MANY
IN COMPUTER-MEDIATED ENVIRONMENT



ที่มา : <http://www.2000.ogsm.vanderbilt.edu/july11.1995/cmepaper.html>

จากแบบจำลองของ Hoffmann and Novak (1995) พบว่าผู้รับสารทางอินเทอร์เน็ตสามารถเปลี่ยนสถานะไปเป็นผู้ส่งสารได้โดยไม่แยกซึ่งแตกต่างจากการสื่อสารผ่านสื่อมวลชนที่การเข้าถึงสื่อทำได้ไม่สะดวก เพราะถูกควบคุมโดยผู้กรองสาร ข้อมูลช่วงสารที่เผยแพร่ผ่านทางอินเทอร์เน็ตอาจขาดคุณภาพ เพราะขาดบูรณาธิการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบช่วงสารที่ต้องการเผยแพร่ออกอย่างที่จะพบได้ในสื่อมวลชน อย่างไรก็ตามในอินเทอร์เน็ตผู้ส่งสารและผู้รับสารสามารถติดต่อกันได้ทุก

จุดอินเทอร์เนตไปถึง ผู้ส่งสารจึงสามารถส่งสารด้วยค่าใช้จ่ายที่ต่ำและไม่จำเป็นต้องผ่านผู้กรองสาร ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีข้อมูลจำนวนมหาศาลบนอินเทอร์เนต รวมทั้งมีอัตราส่วนระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารผ่านอินเทอร์เนตมากกว่าผ่านสื่อสารมวลชน จากแนวคิดต่างๆ ข้างต้นสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังต่อไปนี้

ภาพที่ 8

แสดงการเปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารผ่านบรรณาธิการตัวกลางคอมพิวเตอร์

Type of Communication	Model	Feed Back Symmetry	Interactivity	Number Competitor	Bandwidth
Interpersonal Communication	One-to-One	Yes	High (person Interactivity)	Few	Unlimited
Mass Communication	One to Many	No	No	Many	High (Dynamic Content)
Internet (Wide Wide Web)	Many to Many	Yes	High/Moderate	Extreme Many	Limited

ที่มา <http://www.utexas.edu/coc/adv/research/topics.html>

Hoffmann and Novak (1995) พบว่าอินเทอร์เนตมีคุณลักษณะของการสื่อสารแบบการแสวงหาข้อมูลตามความสนใจของผู้ใช้ (Information Pull) ซึ่งต่างจากสื่อสารมวลชนประเภททั่วๆ ที่เป็นการสื่อสารแบบผลักดันข้อมูลข่าวสารสู่ประชาชน (Information Push) ซึ่งทำให้การบริโภคข้อมูลข่าวสาร ของสื่อห้องสองประเภทมีความแตกต่างกัน เนื่องจากอินเทอร์เนตเป็นสื่อที่ถูกควบคุมโดยผู้ใช้มากกว่าจะเป็นสื่อที่ถูกควบคุมโดยผู้ส่งสาร ในบางครั้งผู้รับสารจากสื่อสารมวลชนไม่ได้ถูกจำกัดเหมือนอย่างอินเทอร์เนต การควบคุมกระบวนการสื่อสารที่เปลี่ยนจากผู้ส่งสารไปเป็นผู้รับสารนั้นมีแนวโน้มที่สื่อจะแยกย่อยมากขึ้น(Fragmentation) มีความหลากหลาย(Diversity) และมีลักษณะแตกต่างกันมากยิ่งขึ้น (Heterrogenization)

ในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เนต ผู้ใช้(User) สามารถที่จะควบคุมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการเปิดรับหรือเลือกปฏิเสธข้อมูลข่าวสารที่เห็นว่าไม่น่าสนใจได้อย่างสะดวก นอกจากนั้น บรรณาธิการสื่อสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองและกระบวนการเรียกและค้นหาข้อมูลข่าวสารแบบ Non-linear ทำให้มีมีขีดจำกัดในการในการเลือกเปิดรับข่าวสาร รวมทั้งสามารถควบคุมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการเปิดรับได้มากกว่าสื่ออื่นๆ ในปัจจุบัน ผู้รับสารจะแสวงหาข้อมูลข่าวสารตามความพึงใจของตน (Information on Demand) เมื่อผู้รับสารมีความสนใจเป็นพิเศษต่อข้อมูลข่าวสารก็จะมีปฏิสัมพันธ์ (Interact) เพื่อติดต่อกับผู้ส่งสารเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมหรือแสดงความคิดเห็นโดยการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้อีกด้วย

จากการที่อินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางที่นำข้อมูลข่าวสาร (Carrier) ที่มีประสิทธิภาพอย่างหนึ่ง ในยุคของสังคมสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตได้เริ่มเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ในสถาบันอุดมศึกษาทำให้กลุ่มนักศึกษาและบุคลากรซึ่งเป็นกลุ่มผู้ได้รับโอกาสในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทันสมัยมีโอกาสแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายตามความต้องการ อินเทอร์เน็ต ได้เข้ามาเป็นทางเลือกหนึ่งในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารนอกเหนือจากการแสวงหาผ่านสื่อมวลชน แต่เดิม ถึงแม้ว่าอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่เพิ่งเริ่มเข้ามาในสังคมไทยไม่นานนักแต่ก็เข้ามาพร้อมด้วย และมีผู้นิยมเพิ่มมากขึ้นในโลกของความต้องการข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน แต่อินเทอร์เน็ตยังคง เป็นสิ่งที่ต้องมีการเรียนรู้และต้องมีความสามารถในการใช้ เช่น ความรู้เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์ และทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นต้น จากการที่อินเทอร์เน็ตเป็นทางเลือกหนึ่งในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารมีงานวิจัยสนับสนุนแนวคิดดังกล่าวไว้ ดังนี้

สถานบันทึกในโลเคชันพิวเตอร์แห่งจอร์เจีย แอนด์แลนด์ (Georgia Atlanta) ประเทศสหรัฐอเมริกาได้สำรวจผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเวิลด์ไวร์ดไวบ (WWW) ทั่วโลก เป็นครั้งที่ 5 ในเดือนเมษายน 2539 รายงานพบว่า ผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตมีพฤติกรรมการใช้เวิลด์ไวร์ดไวบแทนโทรศัพท์ทุกวันถึง ร้อยละ 36 มีการใช้เวิลด์ไวร์ดไวบแทนโทรศัพท์ทุกวันไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง มีจำนวนร้อยละ 28 โดยคนอายุมากกว่า 50 ปี มีเปอร์เซ็นต์ของการใช้เวิลด์ไวร์ดไวบแทนโทรศัพท์ทุกคนถึงร้อยละ 74.3 และรองลงมาคืออายุระหว่าง 26 -50 ปี มีจำนวนถึงร้อยละ 60

Aikat Debashi (1995) ได้วิจัยเกี่ยวกับเนื้อหาการสื่อสารในเวิลด์ไวร์ดไวบ (WWW Pages) ในอินเทอร์เน็ต โดยศูนตัวอย่างเนื้อหาจากแหล่งต่างๆ ในเวิลด์ไวร์ดไวบของภาครัฐบาล ภาคเอกชน และในแวดวงวิชาการ จำนวน 1,140 เรื่อง พบร่วมเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 21.93 เรื่องการโฆษณา ร้อยละ 20.70 เรื่องเกี่ยวกับข้อมูลของธนาคารและเรื่องทั่วไปร้อยละ 9.74 เรื่องเกี่ยวกับข่าวต่างๆ ร้อยละ 9.74 ข้อมูลสินค้าบริการมีร้อยละ 9.30 Bulletin Broad ร้อยละ 8.86 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนิทรรศการ ร้อยละ 6.93 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบันเทิงมีร้อยละ 6.84 นอกจากนั้น เป็นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการนักกอลล่าและแนะนำ ร้อยละ 4.65 และเรื่องเบ็ดเตล็ดต่างๆ ร้อยละ 1.32

แนวคิดการแสวงหาข่าวสาร (Information-Seeking)

แนวคิดการแสวงหาข่าวสาร มีเนื้อหาสำคัญว่า ในสังคมปัจจุบันมีข่าวสารที่ผลิตขึ้นมา และเผยแพร่ออกไปสู่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ มากมายจนกลายเป็นเรื่องที่ยุ่งยากต่อผู้รับสาร ในอันที่จะค้นหาข่าวสารให้ตรงกับความต้องการของตน ซึ่งเรื่องนี้ทำให้毫克ิวชาการสื่อสารเกิดความสนใจที่จะศึกษาเรื่องนี้อย่างลึกซึ้ง ตามที่ตนต้องการได้อย่างไร (สวนิต ยมภัย และร่วมภรณ์ ประกอบผล, 2528 : 139)

Charles Atkin (1973) ชี้ให้เห็นว่า การแสวงหาข่าวสารหรือความต้องการการสื่อสารมวลชน ของปัจจุบันนั้น คือความต้องการได้รับข้อมูลข่าวสาร (Information) และความบันเทิง

เทียนชาย กีระนันทน์ (2525) ได้สำรวจสภาวะทางเศรษฐกิจสังคมและประชากรของกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน พบร่วมกับชีวิตของชาวกรุงเทพมหานคร ไม่ว่าจะต้องการข้อมูลข่าวสารจากภายนอกประเทศใดก็จะเลือกใช้สื่อโทรทัศน์เป็นสื่อแรกมากที่สุด รองลงมาได้แก่ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเภทของการรายงาน ถ้าเป็นรายการบันเทิง การศึกษา ธุรกิจ และกีฬา ประชาชนชาวกรุงเทพมหานครจะเลือกอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่า แต่ถ้าเป็นรายการประเภทข่าว ประชาชนจะเลือกฟังจากวิทยุมากกว่า

จากการศึกษาดังกล่าวจะเห็นได้ว่าบุคคลมีความต้องการแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชน และมีความต้องการทั้งข่าวสาร และความบันเทิง

Wilbur Schramm (1973) ได้กล่าวถึงหลักที่นำไปใช้ในการเลือกความสำคัญของข่าวสารว่าขึ้นอยู่กับหลักการใช้ความพยายามน้อยที่สุด แต่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ จะเห็นได้ว่ามนุษย์เรามีแนวโน้มที่จะเปิดรับข่าวสารที่ใช้ความพยายามน้อย เช่น ข่าวสารต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว ข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อตนเองจะแสวงหาได้ง่าย ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{การเลือกข่าวสาร}}{(\text{Fraction of Selection})} = \frac{\text{สิ่งที่ตอบแทนที่คาดหวัง (Expectation of Reward)}}{\text{ความพยายามที่ต้องการใช้ (Effort Required)}}$$

แนวคิดของ Shchramm ได้ป้อนผลลัพธ์ของ Atkin ที่กล่าวว่า บุคคลจะเลือกรับข่าวสารได้จากสื่อมวลชนนั้น ขึ้นอยู่กับหลักการต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การคาดคะเนเบริญบเที่ยบระหว่างผลรางวัลตอบแทน (Reward Value) กับการลงทุนลงแรง (Expenditures) และพันธะผูกพัน (Liabilities) ที่จะตามมาถ้าผลตอบแทน หรือผลประโยชน์ที่ได้รับสูงกว่าการลงทุนลงแรงหรือการต้องการใช้ความพยายามที่จะรับรู้หรือทำความเข้าใจแล้วบุคคลยื่อมแสวงหาข่าวสารนั้น (Information Seeking) แต่ถ้าผลประโยชน์ที่ได้รับน้อยกว่าการลงทุนบุคคลก็อาจจะเฉยเมยต่อข่าวสารนั้น (Information Ignoring) ในกรณีที่บุคคลเห็นว่า การรับข่าวสารนั้นจะก่อให้เกิดพันธะผูกพัน เช่น ความไม่พอใจ ไม่สบายใจหรือความไม่แน่ใจมากขึ้น ก็อาจจะใช้วิธีหลีกเลี่ยงข่าวสาร (Information Avoidance) ในบางครั้งถ้าหากว่าความพยายามที่จะหลีกเลียงหรือไม่รับข่าวสารต้องลงทุนลงแรงมากกว่า การรับข่าวสารนั้นบุคคลอาจจะต้องยอมรับข่าวสารนั้นทั้งๆ ที่ไม่เต็มใจ (Information Yielding)

2. ความต้องการข่าวสารนั้นเกิดจากความไม่รู้หรือไม่แน่ใจของปัจเจกบุคคล ดังนี้

การมองเห็นความสอดคล้องต้องกันระหว่างระหว่างระดับความรู้ของปัจเจกบุคคลขณะนั้น และระดับความต้องการที่อยากจะรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายนอก (Extrinsic Uncertainty) ยิ่งเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งอย่างมีความรู้และมีความแน่ใจสูง

การมองเห็นความไม่สอดคล้องต้องกันระหว่างความรู้ที่มีอยู่ของปัจเจกบุคคลขณะนั้นกับความรู้ตามเป้าหมายที่ต้องการ ซึ่งกำหนดโดยระดับความสนใจส่วนบุคคลของปัจเจกบุคคลนั้นต่อสิ่งนึงสิ่งใด (Intrinsic Uncertainty)

3. ความต้องการที่ได้รับความบันเทิงของปัจเจกบุคคลนั้นมาจากกระบวนการกระตุ้นอารมณ์แห่งความรื่นเริงบันเทิงใจที่เกิดจากการมองเห็นความไม่สอดคล้องต้องกันระหว่างสภาวะที่เป็นอยู่ของปัจเจกบุคคลขณะนั้นกับระดับความสนุกสนานที่คาดหวังไว้ ข่าวสารที่จะลดความไม่รู้หรือความไม่แน่ใจที่เกี่ยวข้องกับความสนใจภายในส่วนบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (Intrinsic Uncertainty) และที่เกี่ยวข้องกับความบันเทิงสนุกสนานส่วนตัว (Intrinsic Desire) นั้นถือว่าเป็นข่าวสารที่ให้ความพึงพอใจทันทีในเชิงบริโภค (Immediate Consumately Gratifications)

ข่าวสารที่ลดความไม่รู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมภายนอก (Extrinsic Uncertainty) เรียกว่า ข่าวสารที่ใช้ประโยชน์เป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความคิดและแก้ปัญหาต่างๆ (Instrumental Utilities) ในชีวิตประจำวัน ข่าวสารบางอย่างอาจจะให้ประโยชน์ทั้งการนำไปใช้และให้ความบันเทิงขณะเดียวกัน

ฉลองรัตน์ อิงไพบูลย์ (2537) ศึกษาการแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการปรับตัวของอาจารย์ ชาติต่างประเทศของสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศินทร์ พบว่าข้อมูลข่าวสารของอาจารย์ชาติต่างประเทศ คือ สื่อบุคคลของลงมาได้แก่ สื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ แหล่งข่าวสาร มีทั้งช่องทางเดียวและหลายช่องทาง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพภารณ์ โอกาส ประเภทของข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งระดับความยากง่ายในการได้ข้อมูลมา ประเภทของสารมีทั้งปัจจัยสี่ การทำงาน ความบันเทิง และข้อมูลที่มีลักษณะเฉพาะ

ข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆของบุคคล ความต้องการข้อมูลข่าวสารจะเพิ่มมากขึ้น เมื่อบุคคลต้องการข้อมูลข่าวสารหรือไม่แน่ใจเรื่องใด เรื่องหนึ่ง บุคคลจะไม่รับข้อมูลข่าวสารทุกอย่างที่ผ่านเข้ามามากจนทั้งหมด แต่จะเลือกรับรู้เพียงบางส่วนเท่านั้น ปัจจัยบุคคลแต่ละคนยังมีขั้นตอนและมีกระบวนการในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่แตกต่างกันเดบปเลอร์ (Klapper, 1990) กล่าวถึงทฤษฎีทางการสื่อสารเกี่ยวกับกระบวนการในการเลือกปฏิรับข้อมูลข่าวสาร (Selectivity Process) ว่ามีขั้นตอนดังๆ คือ

1. การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) โดยบุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข้อมูลข่าวสารจากแหล่งสารต่างๆตามความสนใจและความต้องการ เพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหา หรือสนองความต้องการของตน

2. การเลือกให้ความสนใจ (Selective Attention)- หมายถึง บุคคลจะเลือกให้ความสนใจเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่สอดคล้องกับทัศนคติ และความเชื่อตั้งเดิมของตน

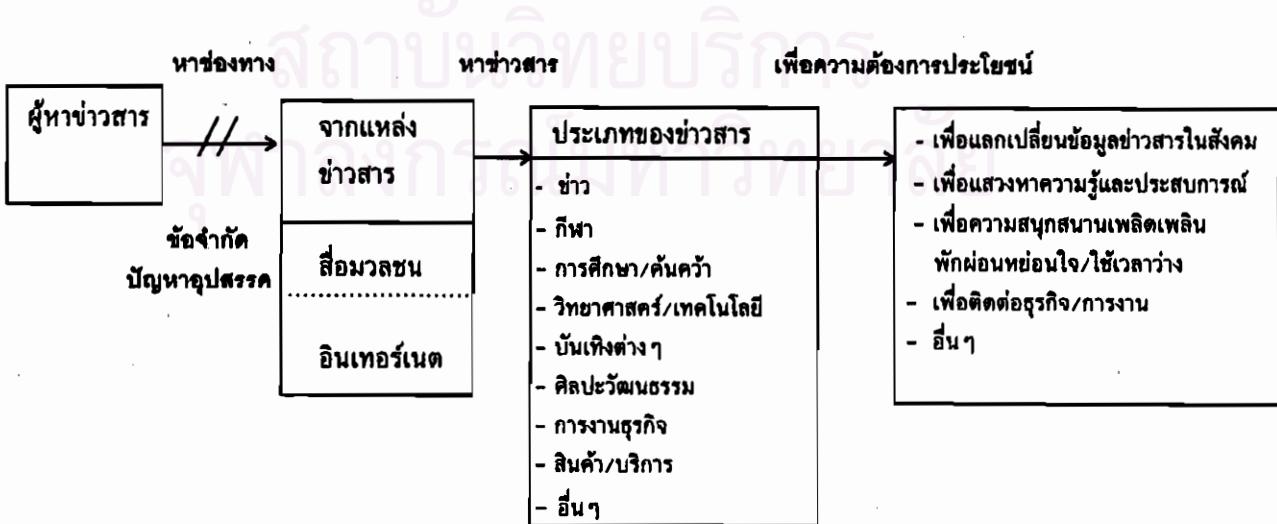
3. การเลือกรับรู้ (Selective Perception) หมายถึง บุคคลจะเลือกรับรู้ หรือเลือกตีความข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปในทางที่สอดคล้องกับทัศนคติ และประสบการณ์เดิมของตน ทั้งยังเลือกดึงเนื้อหาสาระของสารในส่วนที่ต้องการคำเข้าไปเก็บไว้เป็นประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในโอกาสต่อไป และจะพยายามลืมในส่วนที่ต้องการจะลืมอีกด้วย

ผู้รับสารจะเลือกข้อมูลข่าวสารจากสื่อโดยอิ่มเป็นเป้าหมายและสภาพภารณ์ในสังคม ของผู้รับสาร และเหตุผลในการรับสารอย่างหนึ่งก็คือนำไปเป็นหัวข้อในการสนทนาร่วมกันจะทำให้ผู้รับสารรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในสังคม การที่ผู้รับสารเลือกเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทใดก็เพื่อตอบสนองความต้องการแสวงหาข้อมูลข่าวสารและการนำไปใช้ประโยชน์ของตนเอง การกระทำนั้นเรียกว่า พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสาร นั่นเอง

ข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้ในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเลือกแสวงหาข่าวสารต่างๆ เพื่อสนองความต้องการของตน การสื่อสาร ย่อมต้องอาศัยช่องทางในการนำข่าวสารไปสู่จุดหมายและช่องทางการสื่อสารที่สำคัญก็คือ ช่องทางการสื่อสารมวลชน(Mass Media Channels) ยังได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และภาพยันตร์ เป็นวิธีในการถ่ายทอดข่าวสารจากแหล่งข้อมูลข่าวสารที่มาจาก คนงานนั่งหรือกลุ่มบุคคลไปยังผู้รับสารจำนวนมากที่อยู่อย่างกระจายตัวกว้างใหญ่ได้อย่างรวดเร็วในเวลาเดียวกัน สารที่ได้รับนั้นมีลักษณะไม่ยั่งยืนสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ไม่ดังหากลึก ประเมิน สะเทือน (2533) กล่าวว่า สื่อมวลชนมีหน้าที่สำคัญในสังคม 4 ประการ ดังต่อไปนี้

1. สอดส่องระวังระวังเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Surveillance of the environment)
2. ประสานส่วนต่างๆ ในสังคม เพื่อแสดงปฏิกริยาตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม
(Correlation of the part of society in responding to the environment)
3. ถ่ายทอดมรดกทางสังคมจากคนรุ่นหนึ่งไปยังรุ่นหลัง (Transmission of the social heritage from one generation to the next)
4. หน้าที่ให้ความบันเทิง (Entertainment)

ปัจจุบันในยุคสังคมสารสนเทศ สื่อมวลชนไม่ใช่ทางเลือกเดียวในการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ในโลกแห่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัยอินเทอร์เนตได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการแสวงหาข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะสถานบันยุดมศึกษา นอกจากนี้จากการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร จากสื่อมวลชนแบบเดิม จากที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้นสามารถนำมาสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยในเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เนตของนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามกระบวนการ S-M-C-R ได้ดังนี้



โดยสรุปแล้วกล่าวได้ว่า พฤติกรรมการแสวงหาข้อมูลข่าวสารบุคคลนั้นๆ จะสนองตอบตามความต้องการประนีทของข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของตนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ผู้แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนคร เนื่องมีโอกาสเลือกซองทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้ทั้งสื่อมวลชนและการแสวงหาข้อมูลข่าวสารผ่านตัวกลางคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่อย่างไรก็ตามการจะเลือกซองทางใดก็ตามก็ขึ้นอยู่กับความยากง่ายในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคในการเลือกซองทางต่างๆ ในการสื่อสารทั้งจากอินเทอร์เน็ตและสื่อมวลชน และปัจจัยต่างๆ ตามแนวคิดสังคม สารสนเทศและการแสวงหาข่าวสารที่ได้ก่อสำามาทั้งหมดข้างต้น



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย