

ตำราเรียนพื้นฐาน 6 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางพวงแก้ว ปานเพชรนิพนธ์



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-000-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1792 8886

**FIVE BASIC VALUES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA
SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION ,
BANGKOK METROPOLIS**



Mrs. Peungkeaw Panprommint

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Teaching Social Studies**

**Department of Secondary Education
Graduate School**

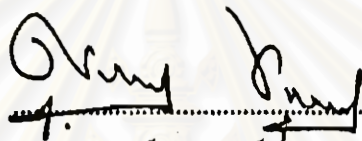
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

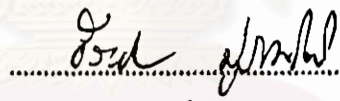
ISBN 974-638-000-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คำนิยามพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
โดย นางพวงแก้ว ปานพรหมินทร์
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร

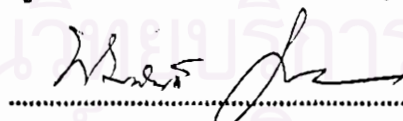
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุภาวัฒน์ ชุตินวงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ)

๑๖๐๓๓๘ เจริญอักษร
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช)

พวงแก้ว ปานพรหมินทร์ : ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (FIVE BASIC VALUES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ก่องแก้ว เจริญอักษร , 79 หน้า. ISBN 974-638-000-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในชั้นต่าง ๆ ต่อไปนี้ (1) ชั้นรับ (2) ชั้นตอบสนอง (3) ชั้นเห็นคุณค่า (4) ชั้นจัดระบบ (5) ชั้นเกิดกิจนิสัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสำรวจค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบเชิงสถานการณ์ ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายชั้นคอนจังก์ชันจากโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ประการที่ 1 การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ นักเรียนมีการรับรู้ค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในชั้นตอบสนองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.25 รองลงมาคือชั้นเห็นคุณค่า คิดเป็นร้อยละ 90.25

ประการที่ 2 การประหยัดและออม นักเรียนมีการรับรู้ค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในชั้นตอบสนองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.75 รองลงมาคือชั้นรับ คิดเป็นร้อยละ 92.50

ประการที่ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย นักเรียนมีการรับรู้ค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในชั้นเกิดกิจนิสัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.13 รองลงมาคือชั้นจัดระบบ คิดเป็นร้อยละ 93.13

ประการที่ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา นักเรียนมีการรับรู้ค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในชั้นรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมาคือชั้นตอบสนอง คิดเป็นร้อยละ 91.50

ประการที่ 5 การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นักเรียนมีการรับรู้ค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในชั้นตอบสนองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.50 รองลงมาคือชั้นจัดระบบ คิดเป็นร้อยละ 93.38

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต ปานพรหมินทร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เจริญอักษร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทั่ว

** C841403 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES
KEY WORD:

FIVE BASIC VALUES / SOCIAL STUDIES

PEOUNGKEAW PANPROMMINT : FIVE BASIC VALUES AS PERCEIVED BY
MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.

ADVISOR : ASST. PROF. KONGKAEW CHAROENAGSORN, M. Ed., 79 pp.

ISBN 974-638-000-1.

The purposes of this research were to study Five Basic Values as perceived by Mathayom Suksa Six students in schools under the jurisdiction of the Department of General Education , Bangkok Metropolis in different stages : (1) Receiving, (2) Responding (3) Valuing (4) Organization (5) Characterization

The instrument used in the research was the situational test : the Perceived Five Basic Values of the Mathayom Suksa Six Students in Schools. The samples in this research were 400 Mathayom Suksa Six students , selected by the multi-stage random sampling technique , in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education , Bangkok Metropolis . The percentage was used for data analysis .

The results of this research were as follows :

Aspect one : self - reliance , deligence and responsibility .The amounts of 92.25 % and 90.25 % of students respectively perceived on responding and valuing stages .

Aspect two : saving . The amounts of 92.75 % and 92.50 % of students respectively perceived on responding and receiving stages .

Aspect three : self - discipline and law orientation . The amounts of 94.13 % and 93.13 % of students respectively perceived on characterization and organization stages .

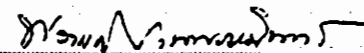
Aspect four : religious orientation . The amounts of 95 % and 91.50 % of students respectively perceived on receiving and responding stages .

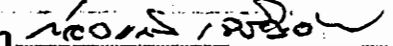
Aspect five : royalty to nation , religion and monarchy .The amounts of 93.50 % and 93.38 % of students respectively perceived on responding and organization stages .

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนสังคมศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอ็มจันทร์ สุวินทวงศ์ , อาจารย์ปราณีต พันธุ์สิตา , อาจารย์นฤพนธ์ ยິงวรพงศ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีและขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้จำนวนหนึ่ง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพี่ และสามี ที่ให้ความรักและให้โอกาสในการศึกษาต่อจนประสบความสำเร็จ ขอโน้มระลึกถึงพระคุณของครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้แก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอขอบคุณที่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้อกำลังใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

พวงแก้ว ปานพรหมินทร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของค่านิยม.....	11
ประเภทของค่านิยม.....	11
การเกิดค่านิยม.....	14
เกณฑ์ในการพิจารณาค่านิยม.....	16
การเปลี่ยนแปลงและการปลูกฝังค่านิยม.....	17
การวัดค่านิยม.....	21
ค่านิยมในสังคมไทย.....	24
ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
งานวิจัยภายในประเทศ.....	35
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	52
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผลการวิจัย.....	53
ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย.....	56
รายการอ้างอิง.....	59
ภาคผนวก.....	64
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	65
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
ประวัติผู้เขียน.....	79

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามโรงเรียน.....	41
2. จำนวนและค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ.....	46
3. ค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามผลการวิจัย ในชั้นต่าง ๆ.....	50



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย