

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรณิการ์ ภิญญาคง. *เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในโรงเรียนเอกชน*. วารสารการศึกษา
เอกชน. ปีที่ 7 ฉบับที่ 64 สิงหาคม 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. *คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับแรงงานภาคอุตสาหกรรม*.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2538.

กิตติยาภรณ์ หิรัญชาติ. *สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชนในกรุงเทพมหานครระหว่างปี พ.ศ. 2535-2536*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. *แผนการศึกษานอกโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535*.

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. *การศึกษาเอกชนในประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.
2540-2544) (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)*

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. *ทำอย่างไรเมื่อต้องการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ*.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. *คู่มือการจัดทำและพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนเอกชน
มาตรา 15 (2) ประเภทศิลปศึกษาและอาชีวศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. *นโยบายและทิศทางการศึกษาเอกชน (ระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี)*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. แนวปฏิบัติในการจัดตั้งโรงเรียนมาตรา 15 (2) และปัญหาบางประการ. (ม.ป.ท., ม.ป.พ.)

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เม็ดทราย พรินต์ติ้ง, (ม.ป.ท.), 2539.

จรรยาพร ธรณินทร์. ทิศทางในการพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชน. วารสารการศึกษาเอกชน. ปีที่ 6 ฉบับที่ 57. มกราคม 2539.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2523.

เชียรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2535.

ณัฐวุฒิ ธรรมกุลมงคล. องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทการศึกษานอกระบบในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

บุหงา วัฒนะ. เอกสารคำสอนวิชาหลักการสอน. พระนครศรีอยุธยา : (ม.ป.ท.), 2534.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. (ม.ป.ท.), 2538.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรโรงพิมพ์, 2534.

พงษ์ศักดิ์ ไชยประสิทธิ์. ความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษานอกระบบ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

พจน์ ราชวีรรัตน์. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2530.

พรทิพย์ ทิพนา. การศึกษาสภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษานอก ระบบโรงเรียนสายอาชีพตามแนวปรัชญาการศึกษาหลักสูตรอรรถกถาวิกรม ในสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา บัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พัฒนาฝีมือแรงงาน, กรม. การบริหารงานพัฒนาฝีมือแรงงาน. (2537-2538) (ม.ป.ท.), 2539.

พัฒนาฝีมือแรงงาน, กรม. ช่างอุตสาหกรรมศิลป์และธุรกิจบริการ. (ม.ป.ท.), 2538

พัฒนาฝีมือแรงงาน, กรม. หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

เพ็ญศรี ทวีสุวรรณ. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ. ในเอกสารการสอนชุด วิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

เพ็ญศรี ทวีสุวรรณ. ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้ และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. องค์ประกอบการเรียนการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอน ภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2522.

มนัส ศรีกัลยา. ปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นโรงเรียน สारพัดช่าง เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

เมธี พิพัฒน์นันทน์. การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท., ม.ป.พ.)

รัตนา พุ่มไพศาล. *วิทยาการสอนสำหรับการสอนนอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ลำพอง บุญชูช่วย. *การสอนเชิงระบบ*. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2530.

วัลลีย์ เปรมัชเชียร. *ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ*

เรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของโรงเรียนฝักอาชีพ กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย, 2536.

วิเชียร เกตุสิงห์. *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (ม.ป.ท., ม.ป.พ.)

วินัย สายหงษ์. *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของครู*

ผู้สอนและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วิไล แยมสาขา และวินัย สายหงษ์. *การเรียนการสอนวิชาชีพและการเรียนแบบกลุ่มสนใจ.*

ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

สวัสดิ์ อุทรานันท์. *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. พิมพ์ครั้งที่ 8

สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. *ผู้สอนกว่าศึกษานอกระบบ*. ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการ

เรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาธิราช, 2532.

สมศรี ส่งาศิลป์. *สภาพและปัญหาการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพใน*

โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและ

ครอบครัวกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สวัสดิ์ อุดมโภชน. *การจัดการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม*. ในเอกสารการสอนชุด

วิชาการจัดระบบการสอนการงานและอาชีพหน่วยที่ 1-8 พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2533.

- สุเทพ เมฆ. ความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลัก
การเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2533.
- สุภมาส ทองใส. การศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนนอกระบบ
โรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
- สุภรณ์ ศรีพหล. การศึกษาร่วมสมัย. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่
11-15 พิมพ์ครั้งที่ 13 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- สุรพล อุดชาชน. ปัญหาและความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนช่าง
เสริมสวยในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษานอกระบบโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2530.
- สุวิทย์ ชี้อตรง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อาชีวศึกษา, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538. (ม.ป.ท.), 2538.
- อาชีวศึกษา, กรม. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พ.ศ. 2533. (ม.ป.ท.), 2533.
- อาชีวศึกษา, กรม. รายงานการประเมินผลหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช 2533.
(ม.ป.ท.), 2536.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.
- อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,
2523.

อุ้นดา นพคุณ. *การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์. *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2536.

ภาษาอังกฤษ

Copa, George H. and Moss, Jerome. *Planning and Vocational Education*.
New York : McGraw-Hill book Company, 1983.

Evans, Rupert N. and Herr, Edwin L. *Foundations of Vocational Educational*.
Ohio : Bell & Howell Company, 1978.

Ferguson, George A. *Statistical Analysis in Psychology and Education* 5th de.
Tokyo : McGraw-Hill book company, 1981.

Tony Nasta. *How to Design a Vocational Curriculum*. London : Kogan Page
Limited, 1994.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. ดร.สวัสดิ์ อุดมโภชน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. รศ.ดร.สุมาลี สังข์ศรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์วินัย สายหงษ์ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร เขต 4 มีนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความช่วยเหลือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ ๒๖๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. สวัสดิ์ อุดมโภชน์

เนื่องด้วย นางเพียงจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 2631



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี

เนื่องด้วย นางเพ็ญจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตภา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ ๒๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์วินัย สายหงษ์

เนื่องด้วย นางเพียงจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 103300

31 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน หรือครูใหญ่

เนื่องด้วย นางเพียงจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน สาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาทดลองใช้กับผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้นิสิตได้ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยมนริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ.ดร. รุ่งไพศาล

(ศาสตราจารย์ ดร. รุ่งไพศาล)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

โทร. 2182631



ที่ ทม 0309/3065

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางเพียงจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อย ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอศึกษาเอกสาร และนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ ผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อย ในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางเพียงจันทร์ ทองปาน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 12071 3036

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ 10300

๒/๑ มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางเพียงจันทร์ ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพ ปัญหาและความต้องการ
ของผู้เรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อย ของโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษาประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยขอศึกษาเอกสาร
และใช้เครื่องมือในการวิจัย กับ นักเรียน ผู้สอน และผู้จัดทำหลักสูตรสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อย ในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการ
เก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑/

(นางสาวอรรณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2817112



ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

1. สถิติสำหรับตรวจสอบเครื่องมือ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (อ้างถึงใน ประคองกรรณสูตร, 2538)

สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด

K แทน จำนวนข้อสอบ

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deriation)

2.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

ค่าร้อยละ

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

X แทน จำนวนประชากร

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$



เมื่อ \bar{X} แทน มัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนน ทั้ง N จำนวน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตร

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S_x แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f แทน จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

X แทน คะแนนที่กำหนดตามสเกล

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ในการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวอย่างสองกลุ่ม โดยใช้ "ที" (t-test) (อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์, ป.ป.ป.)

สูตร t-test (Pooled Variance)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{n_1 S_1^2 + n_2 S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{n_1}{n_1} + \frac{n_2}{n_2} \right]}}$$

เมื่อ	t	แทน ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม
	\bar{X}_1	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1
	n_2	แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2
	df	= $n_1 + n_2 - 2$
	df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

สูตร t-test (Separated Variance)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม
	\bar{X}_1	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มที่ 2

n_1 แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2

$$df = \frac{\left[\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{\frac{(S_1^2)^2}{n_1}}{n_1 - 1} + \frac{\frac{(S_2^2)^2}{n_2}}{n_2 - 1}}$$

df = ชั้นแห่งความอิสระ

สูตร t-test ($t - \mu$) (Ferquson, 1981)

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

เมื่อ t แทน ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

μ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

S แทน กลุ่มเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

df = n - 1

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้เรียนและผู้สอน

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ผู้สอนและผู้จัดทำหลักสูตร
เกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษา ประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถาม ใช้สอบถามผู้เรียนและผู้สอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนที่ปฏิบัติอยู่ใน
ปัจจุบัน โดยกำหนดความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติหรือความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติหรือความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติหรือความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติหรือความเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติหรือความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน โดยกำหนดระดับ
ความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน
เป็นคำถามในลักษณะปลายเปิดให้ผู้ตอบเขียนตอบแบบ สอบถาม

หมายเหตุ ตอนที่ 2, 3 และ 4 แบบสอบถามเนื้อหาเดียวกันใช้สอบถามทั้งผู้เรียนและผู้สอน

กรุณาตอบทุกข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง

แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

26-40 ปี

41-60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพที่ประกอบอยู่ในปัจจุบัน

รับจ้าง

ค้าขาย

รับราชการ

เกษตรกรรม

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. วิชาที่เรียน

มัคคุเทศก์

การโรงแรม

พาณิชย

การท่องเที่ยว

ช่างวิทยุ

ช่างวิดีโอ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ช่างยนต์ | <input type="checkbox"/> ช่างโทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> ช่างปรับอากาศ | <input type="checkbox"/> ผสมเครื่องตี |
| <input type="checkbox"/> ดนตรี | <input type="checkbox"/> วิเคราะห์อัญมณี |
| <input type="checkbox"/> ฝึกพนักงานโรงพยาบาล | <input type="checkbox"/> รังสีเทคนิค |
| <input type="checkbox"/> อายุรเวท | |

6. จุดมุ่งหมายที่มาเรียน

- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นำความรู้ไปใช้กับอาชีพที่ทำอยู่
- ต้องการเรียนเพื่อที่จะไปทำงานทำ
- ต้องการรายได้พิเศษนอกเหนืองานประจำ
- ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ต้องการความรู้และสนใจเรื่องนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้สอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความและเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

26-40 ปี

41-60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. สอนวิชา

มัคคุเทศก์

การโรงแรม

พาณิชย

การท่องเที่ยว

ช่างวิทยุ

ช่างวิดีโอ

ช่างยนต์

ช่างโทรทัศน์

ช่างปรับอากาศ

ผสมเครื่องดีม

ดนตรี

วิเคราะห์ัญมณี

ฝึกพนักงานโรงพยาบาล

รังสีเทคนิค

อายุรเวท

5. ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาแห่งนี้

น้อยกว่า 3 ปี

3-7 ปี

8-15 ปี

16-20 ปี

20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 3

ปัญหาการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน
การสอนในสถานศึกษาของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ด้านจุดมุ่งหมาย						
1.	จุดมุ่งหมายของวิชาไม่แน่ชัดที่จะผลิตคน เข้าสู่อาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2.	ในวิชาไม่ได้มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีอิสระใน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3.	จุดมุ่งหมายของวิชาเฉพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ เท่านั้น ไม่ได้เห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
	ด้านหลักสูตร						
4.	เนื้อหาไม่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5.	เนื้อหาหลักสูตรที่เรียนไม่เหมาะที่จะนำไปใช้ ประกอบอาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
6.	เวลาที่ใช้เรียนน้อยไปไม่เหมาะสมกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
	ด้านผู้สอน						
7.	ผู้สอนมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอนน้อย	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8.	ผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน						
16.	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่ทันสมัย...	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
17.	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนบางประเภทมี ราคาแพงเกินความจำเป็น .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
18.	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับ ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
	ด้านการวัดและประเมินผล						
19.	ผู้สอนไม่มีการทดสอบย่อยเพื่อประเมินผล การเรียนการสอนหลังจากจบบทเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
20.	ในระหว่างเรียนไม่มีการเก็บคะแนนที่เป็น กิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
21.	ผู้สอนไม่ซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจ ในสิ่งที่กำลังเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดแสดงความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ด้านจุดมุ่งหมาย

1. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาวิชาชีพนอกระบบโรงเรียนควรมีจุดมุ่งหมายในการจัดอย่างไร

2. ท่านต้องการให้สถานศึกษาได้วางจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการเปิดสอนวิชาชีพอย่างไร

ด้านหลักสูตร

3. หลักสูตรที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของท่านเป็นอย่างไร

4. เนื้อหาวิชาที่ท่านต้องการเป็นอย่างไร

ด้านผู้สอน

5. ในการจัดการศึกษาสายอาชีพนอกระบบโรงเรียน ท่านมีความต้องการผู้สอนอย่างไร

6. ท่านต้องการผู้สอนที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพมาสอนหรือไม่ อย่างไร

ด้านผู้เรียน

7. ท่านต้องการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างเพื่อนที่เรียนด้วยกันหรือไม่ เพียงใด

8. ท่านต้องการให้ผู้เรียนมีทัศนคติต่องานอาชีพ อย่างไร

ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ท่านต้องการให้ผู้สอนได้มีหลักเกณฑ์การสอนหรือลำดับการสอนอย่างไร

10. ท่านต้องการให้ผู้สอนและผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

ด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

11. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ท่านต้องการให้มี และควรปรับปรุง มีอะไรบ้าง

12. ท่านต้องการห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติในลักษณะไหนบ้าง

ด้านการวัดและประเมินผล

13. ท่านต้องการให้มีการวัดและประเมินผลวิชาชีพอย่างไร

14. ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลหรือไม่ อย่างไร

ขอขอบพระคุณ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ผู้สอนและผู้จัดทำหลักสูตร
 เกี่ยวกับการเรียนการสอนสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อยของโรงเรียนเอกชน
 อาชีวศึกษา ประเภทนอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ ใช้สัมภาษณ์ผู้จัดทำหลักสูตร เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างแน่นอน มี
 ลักษณะปลายเปิด

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์สถานภาพของผู้จัดทำหลักสูตร
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์สภาพการเรียนการสอน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ปัญหาการเรียนการสอน
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์ความต้องการการจัดการเรียนการสอน

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้จัดทำหลักสูตร

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อ-สกุล _____

สถานศึกษา _____

เปิดสอนวิชา _____

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้จัดทำหลักสูตร

1. อายุ _____ ปี
2. ระดับการศึกษา _____
3. ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพ จำนวน _____ ปี
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน _____ ปี

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน

ด้านจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายของอาชีวศึกษาในการผลิตแรงงานเพื่อใช้ในประเทศและเพื่อผลิตสู่ต่างประเทศ ท่านมีความคิดเห็นเรื่องนี้อย่างไร

2. จุดมุ่งหมายในการจัดทำหลักสูตรวิชานี้เพื่อช่วยเพิ่มรายได้ประชาชาติหรือไม่

ด้านหลักสูตร

3. เนื้อหาวิชาชีพที่กำหนดในหลักสูตรได้มาอย่างไร

4. หลักสูตรที่เปิดสอนมีส่วนดำเนินการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างไร

ด้านผู้สอน

5. ท่านได้ผู้สอนมาสอนด้วยวิธีการอย่างไร

6. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้สอนอย่างไร

7. ผู้สอนมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอนหรือไม่

ด้านผู้เรียน

8. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และมีทักษะในวิชาชีพ มากน้อยเพียงไร

9. ผู้เรียนที่จบไปแล้วที่ความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ อย่างไร

ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

10. สถานศึกษาได้เน้นวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบไหน

11. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนได้ระดับนานาชาติหรือไม่ อย่างไร

ด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

12. มีห้องจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

13. ท่านให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือไม่

ด้านการวัดและประเมินผล

14. ท่านและผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลหรือไม่
อย่างไร

15. ในการวัดและประเมินผลวิชาชีพนี้ส่วนระหว่างภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีในอัตราส่วนเท่าไร
จึงจะเหมาะสม

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ด้านจุดมุ่งหมาย

1. ท่านคิดว่าจุดมุ่งหมายในการเปิดสอนวิชาชีพไม่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติอยู่ใน
เรื่องอะไรบ้าง

2. แนวนโยบายและจุดมุ่งหมายในวิชาชีพ มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนด้านใดบ้าง

ด้านหลักสูตร

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรของสถานศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศในด้านใดบ้าง

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่กลไกการตลาดจะเป็นตัวกำหนดการผลิตที่สำคัญในอนาคตในสาขาวิชาชีพ

ด้านผู้สอน

5. สถานศึกษาของท่านมีปัญหาเรื่องผู้สอนหรือไม่ อย่างไร

6. ท่านมีปัญหาในการที่จะต้องจ้างผู้สอนในราคาค่าจ้างที่สูงหรือไม่ อย่างไร

ด้านผู้เรียน

7. ผู้เรียนไม่ได้ฝึกทักษะอย่างเพียงพอในการที่จะไปทำงานในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

8. ปัญหาด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนมีปัญหาในการเดินทางมาเรียนหรือไม่ อย่างไร

ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพมีอย่างไรบ้าง

10. มีปัญหาในการนำเทคนิควิธีสอนแบบใหม่มาใช้หรือไม่ อย่างไร

ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

11. การดูแลสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ไม่ทันสมัยและชำรุด ควรทำอย่างไรและแก้ไขอย่างไร

12. เงินงบประมาณหรือเงินสำรองที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ท่านดำเนินการอย่างไร

ด้านการวัดและประเมินผล

13. การวัดและประเมินผลวิชาชีพ มีปัญหาในด้านทฤษฎีหรือด้านปฏิบัติหรือไม่ ถ้ามี ปัญหา ท่านคิดว่าเกิดจากสาเหตุอะไร

14. ปัญหาขาดแคลนคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาชีพ สถานศึกษาดำเนินการอย่างไร

ตอนที่ 4 ความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

ด้านจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เป็นอย่างไร

ด้านหลักสูตร

2. ท่านต้องการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ความต้องการและได้รับมาตรฐานนานาชาติหรือไม่ อย่างไร

3. ท่านต้องการร่วมมือกับโรงเรียนหรือสถาบันอื่น ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

4. ท่านต้องการเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

ด้านผู้สอน

5. ท่านต้องการผู้สอนที่มีความรู้วิชาการด้วยหรือไม่ อย่างไร

6. ท่านต้องการผู้สอนที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพมาสอนหรือไม่อย่างไร

7. ท่านต้องการผู้สอนที่มีความสามารถเพื่อจะยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลหรือไม่ อย่างไร

ด้านผู้เรียน

8. ท่านมีความคาดหวังและต้องการให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพหรือใช้ในสังคมอย่างไร

9. ท่านได้สนับสนุนผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในวิชาชีพ หรือไม่อย่างไร

10. ท่านต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาโดยตรงและทางอ้อม หรือไม่อย่างไร

ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

11. ท่านต้องการให้มีการเรียนการสอนวิชาชีพ อย่างไร

12. ท่านต้องการให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมเทคนิคการสอนอาชีวศึกษา หากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้หรือไม่ อย่างไร

ด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

13. สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ท่านต้องการให้มีขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิชาชีพ คืออะไรบ้าง

ด้านการวัดและประเมินผล

14. ท่านต้องการปรับปรุงวิธีการวัดผลให้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

15. ท่านต้องการให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลหรือไม่ อย่างไร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางเพียงจันทร์ ทองปาน เกิดวันที่ 13 มิถุนายน 2504 ที่อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการสอนมัธยมศึกษา (ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย