

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด แต่ผู้เกี่ยวข้องต่อการพัฒนา
ข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ



นายไกร เกษทัน

สถาบันวิทยบริการ
อุดมศึกษาเพื่อวิชาชีพ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิพนธ์การศึกษา ภาควิชานิพนธ์การศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540
ISBN 974-638-853-3
เดิมถูกเขียนในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS , PROVINCIAL ADMINISTRATORS AND
RELATED PERSONS CONCERNING RECRUITMENT OF TEACHER
OF THE MINISTRY OF EDUCATION

MR. KRI KETTUN

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-853-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้
โดย เกี่ยวข้องต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ภาควิชา นักบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ปองศิน ชุวัฒนกุล

บันทึกวิทยาลักษณ์ ฯพณฯ กรณีการนิเทศน์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คำนับด้วยมือที่วิทยาลักษณ์
(ศาสตราจารย์ นายนพเดช ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรินทร์ ฤปัตต์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. ปองศิน ชุวัฒนกุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

พิมพ์ตั้งฉบับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ไกร เกษทัน : ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องต่อการสรรหาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ (OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS, PROVINCIAL ADMINISTRATORS AND RELATED PERSONS CONCERNING RECRUITMENT OF TEACHER OF THE MINISTRY OF EDUCATION) อ.ทีปรึกษา ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล, 221 หน้า. ISBN. 974-638-853-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องต่อการสรรหาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มหัวข้อในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 741 คน ผู้บริหารระดับจังหวัด จำนวน 191 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 191 คน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณผศ่า แบ่งออกเป็น 7 ประเด็นตามแนวคิดการสรรหาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1) การยุงใจบุคคลเข้าสู่วิชาชีพครู 2) ถูกลักษณะครูที่ พึงประสงค์ของสังคมไทย 3) ถูกสมบัติของข้าราชการครู 4) การสอนแข่งขัน 5) การคัดเลือก 6) การทดสอบปฏิบัติหน้าที่ราชการ และ 7) การพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการสรรหาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องพบว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ 0.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๙๖๐๔ ก.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คุณพ่อคันธนบักดีบลังษ์วิทยาลัยมหาชลากาญจน์กรุงรัตนโกสินทร์

3970161527 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: SCHOOL ADMINISTRATORS / PROVINCIAL ADMINISTRATORS/ RELATED PERSON /

RECRUITMENT / TEACHER / MINISTRY OF EDUCATION

KRI KETTUN : OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS, PROVINCIAL ADMINISTRATORS AND RELATED PERSONS CONCERNING RECRUITMENT OF TEACHER OF THE MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR : PONGSIN CHUWATTANAKUL, Ph.D. 221 pp. ISBN 974-638-853-3

The purpose of this research was to study and compare opinions of school administrators, provincial administrators and related persons concerning recruitment of teacher of the Ministry of Education. The study sample consisted of 741 school administrators, 191 provincial administrators, and 191 related persons. The rating - scale questionnaire form used in this study was divided into 7 areas according to the Teacher Recruitment Concept of the Ministry of Education, namely : 1) Induction of Person into Professional Teacher, 2) Desirable Characteristic of Teacher for Thai Social, 3) Characteristic of Government Teacher, 4) the Examination, 5) Selection, 6) Probation Period, and 7) Development Training for the New Entry.

The results of this research indicated that the respondents agreed upon those 7 concepts of the Teacher Recruitment Concept of the Ministry of Education at the high level.

When the opinions of school administrators, provincial administrators and related persons were compared, it was found that there were not significantly different at the 0.05 level.

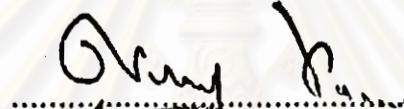
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2540

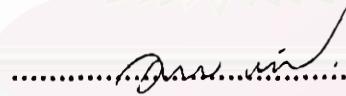
ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 2540
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

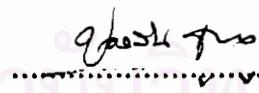
หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ
โดย	นายไกร เกษทัน
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ปองศิน ชูวัฒนกุล

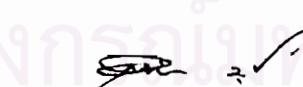
บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์) คณบดีบัญชีวิทยาลัย

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยัชุนิกา คุปรัตน์) ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร. ปองศิน ชูวัฒนกุล) อาจารย์ที่ปรึกษา


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ) กรรมการ



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ stemming ได้เนื่องจากได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากอาจารย์ ดร. ปองสิน ชูวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงข้อมูลพร้อมต่างๆในการวิจัยมาศึกษาดีตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรินภา คุปรัตน์ นายเด่น ชูนอีนม นายศักดิ์ธนทร์ ทวารษิโภจน์ นายไสว กนก บุ่มทอง และนายประเสริฐ จริยาบุตร ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ ตลอดจนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถานานจิตรา ศุคนธกรพาย และอาจารย์กอบกุก พฤกษาะวันที่มีส่วนให้คำปรึกษาแนะนำในงานวิจัยในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติและ
กรมสามัญศึกษาผู้บริหารระดับจังหวัด และหัวหน้าฝ่ายการเข้า학น้ำที่ทุกท่านชี้แจงมา
ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชานิหารการศึกษาและคุณอาจารย์
ทุกท่านที่ได้ให้คำสั่งสอน และให้การศึกษาแก่ผู้วิจัย จนสามารถนำความรู้ที่ได้มาระบุค์ใช้กับ
งานวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมาarc ที่ให้การสนับสนุนในทุกทาง และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา 乃จากานน์ต้องขอขอบคุณนั้นๆที่วิทยาลัย ฯทางกรรัมมหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ ส่วนหนึ่งด้วย

ໄກສ ເກມທັນ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	8
1.5 คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
1.7 วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
1.8 ดำเนินขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างนาบุคคล.....	14
2.2 องค์กรกลางบริหารงานบุคคล.....	25
2.3 การสร้างข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ.....	31
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74

สารนัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	79
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
3.5 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	86
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องด้านการสร้างมาตรฐานการศึกษา.....	93
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	153
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	154
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	158
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	184
รายการอ้างอิง.....	186
ภาคผนวก.....	191
ภาคผนวก ก.....	192
ภาคผนวก ข.....	201
ประวัติผู้วิจัย.....	221

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งและได้รับคืน.....	85
2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเจ้าแรกตามอาชญากรรม.....	89
4 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเจ้าแรกตามอาชญากรรมที่สูงที่สุด.....	91
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพด้านการ เรียนรู้ในบุคคลเป้าหมายเชิงคุณภาพ.....	93
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพด้าน คุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของเด็ก ไทย.....	98
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพด้านคุณสมบัติ ของข้าราชการครู.....	101
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพด้าน การสอนเบ่งชัน.....	113
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพด้าน การคัดเลือก.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ^{ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ด้านการ พัฒนาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ 126	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ^{ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ด้าน ^{การพัฒนาข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการ} 132	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ^{ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ทั้ง 7 ด้าน 140	หน้า
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ^{ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ด้านการยุ่งใจบุคคลเข้าสู่วิชาชีพครู 143	หน้า
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ^{ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ^{สังคมไทย} 144	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ^{ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการศึกษา} ด้านคุณสมบัติของ ^{ข้าราชการครู} 145	หน้า

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 การเปรียบเทียบรายรู้ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณสมบัติของข้าราชการครู.....	146
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสอนแข่งขัน.....	147
18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการคัดเลือก.....	148
19 การเปรียบเทียบรายรู้ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการคัดเลือก.....	149
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการทดสอบปฏิบัติหน้าที่ราชการ.....	150
21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุณของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาข้าราชการครูบูรุษใหม่.....	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเบริกน์เพิ่มความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ต่อการสร้างมาตรฐานการคุ้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 7 ด้าน.....	152

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย