การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายสุชาติ ทวีพรปฐมกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ISBN 974-638-679-4 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM FOR THE ESTABLISHMENT AND DESIGN OF FACULTY OF SPORTS SCIENCE, CHULALONGKORN UNIVERSITY

Mr. Suchart Taweepornpathomgul

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Higher Education
Higher Education Program
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1997
ISBN 974-638-679-4

การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หัวข้อวิทยานิพนธ์ จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายสุขาติ ทวีพรปฐมกุล โดย อุดมศึกษา ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตทู บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขาติ ตันธนะเดขา) © 🗠 🗗 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตฐ) Zullaler a g na nessuns (รองศาสตราจารย์ ดร.ปที่ป เมธาคุณวุฒิ) Nz /Z nessuns (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โฆวิไลกูล) (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล) mace nels mar nessins

(รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพฤนท์)

สุชาดิ ทวีพรปฐมกุล : การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM FOR THE ESTABLISHMENT AND DESIGN OF FACULTY OF SPORTS SCIENCE, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุชาดิ ดันธนะเดชา, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.อนันด์ อัตชู, 305 หน้า. ISBN 974-638-679-4.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล แหล่งข้อมูลและกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดดั้งและ ออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์การก็หา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์สาระ(Content Analysis) ประเภทข้อมูล แหล่งข้อมูลและกระบวนการรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปนำมาสร้างเป็นเครื่องมือและรวบรวมข้อมูลโดยการเลือก กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านการวางแผนของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนและ นำสรุปเป็นรูปแบบระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบ คณะวิชาใหม่ สถาบันอุดมศึกษา และนำข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์การก็หา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยยึดรูปแบบระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบคณะวิชาใหม่ เป็นดันแบบ และรวบรวมข้อมูลจากผู้ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์การก็หา และนำสรุปต่อการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (Connoisseurship Model)วิฬากษ์และวิจารณ์เสนอแนะดรวจสอบรูปแบบโดยการประเมินดัชนีความสอดคล้อง(Item-objective Congruence)และพัฒนาเป็นระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งและออกแบบคณะวิทยาศาสตร์การก็หา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ประเภทข้อมูลที่เป็นข้อมูลหลักเพื่อการจัดตั้งและออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มี 9 ประเภทได้แก่ ปรัชญา การจัดองค์กรและการบริหารจัดการ หลักสูตร อาจารย์และบุคลากร นิสิตนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน พื้นที่อาคารและงบประมาณ, ซึ่งมีแหล่งข้อมูลจากนโยบายสถาบัน สถาบันตนเอง สถาบัน อื่น ๆในประเทศ สถาบันต่างประเทศ ผู้ทรงคุณวุฒิทั่วไป ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขา ผู้สอน นักวางแผน เกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัยและ ความต้องการของสังคม โดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดลอง การวิเคราะห์ เอกสาร การสืบคัน การสำรวจและการคาดการณ์ ผู้ที่มีบทบาทได้แก่ ผู้บริหารหรือเจ้าของโครงการ ผู้ใช้อาคาร,ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายวางแผนสถาบันและฝ่ายงบประมาณ

สำหรับระบบข้อมูลเพื่อการออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียด ในระบบข้อมูลที่แตกด่างกันซึ่งมีความสัมพันธ์ของระบบข้อมูลจากมโนทัศน์ทางการอุดมศึกษา และมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่มโนทัศน์เพื่อการออกแบบ ดังนี้ 1 ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องดัน เป็นขั้นตอนที่เจ้าของโครงการเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจาก ความต้องการขององค์กรซึ่งมีข้อมูลโดยสรุปกว้างๆ ของกรอบแนวคิดของเจ้าของโครงการ ความต้องการ การใช้สอย และมีระบบ ข้อมูลดังนี้ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของคณะ มโนทัศน์การจัดองค์กรและโครงสร้างการจัดองค์กร โครงสร้างหลักสูดร จำนวนอาจารย์ และบุคลากร จำนวนนิสิตทั้งหมด วิธีสอนโดยรวม ชนิดของสื่อและอุปกรณ์ จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในแต่ละขนาดและ ประมาณการค่าก่อสร้าง 2.ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการจะเป็นภารกิจของสถาปนิกผู้ที่จะดำเนินการออกแบบ ที่จะต้องแสดง ถึงแนวคิดของการออกแบบ ซึ่งมีความต้องการรายละเอียดของข้อมูลเพิ่มมากขึ้นจังนี้ ปรัชญาการศึกษาทั่วไป ปรัชญากลุ่มวิชา พื้นฐาน ลักษณะการประสานงาน ความสัมพันธ์ของหลักสูตร จำนวนรายวิชา ลักษณะรายวิชา ลักษณะอาจารย์ จุดเน้นภารกิจ ลักษณะการทำงานของบุคลากร ลักษณะนิสิต จำนวนนิสิตตามแผนการรับ ลักษณะการเรียนการสอน ลักษณะการจัดกิจกรรม รูปแบบ การสอน อุปกรณ์/สื่อที่ใช้จัดการเรียนการสอน ความเฉพาะของอุปกรณ์/สื่อ ลักษณะการใช้อุปกรณ์/สื่อ เกณฑ์พื้นที่ตามประกาศ ทบวงฯ เกณฑ์มาตรฐานสากล เกณฑ์ตามเทศบัญญัติการก่อสร้าง งบประมาณระบบโครงสร้าง ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ตลอดจนงบประมาณค่าครุภัณฑ์ประกอบอาคาร 3.ขั้นสรุปรายละเอียดโครงการ จะเป็นขั้นตอนสุดท้ายของระบบข้อมูลเพื่อการ ออกแบบ ที่จะต้องมีการตรวจสอบรายละเอียดของข้อมูลกับผู้ที่มีบทบาทได้แก่ ผู้บริหารหรือเจ้าของโครงการ ผู้ใช้อาคาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายวางแผนสถาบันและฝ่ายงบประมาณ

ภาควิชา	อุคมศึกษา
	อุณรึกษา
ปีการศึกษา	2540

ลายมือชื่อนิสิต คายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วาม คายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C644096 KEY WORD: : MAJOR HIGHER EDUCATION

: INFORMATION SYSTEM / ESTABLISHMENT / DESIGN / SPORTS SCIENCE
SUCHART TAWEEPORNPATHOMGUL: THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM FOR
THE ESTABLISHMENT AND DESIGN OF FACULTY OF SPORTS SCIENCE, CHULALONGKORN
UNIVERSITY. THESIS ADVISOR: ASSIST.PROF.SUCHART TANTANADAECHA, Ph.D.
THESIS CO-ADVISOR: ASSOC.PROF ANAN ATTACHOO, Ed.D. 305 pp. ISBN 974-638-679-4.

The purposes of this study were to develop the information system, information source, and information collecting process for the establishment and design of faculty of sports science, Chulalongkorn University.

The Information system of the Faculty of Sports Science at Chulalongkorn University was analyzed by content analysis of information category, information source and information collecting process. All information was used to build the instrument by purposive random sampling from the experts in higher education institutions planning and summarized as the information system for the establishment and building construction design of the new faculty in higher education institution.

Information System of Faculty of Sports Science at Chulalongkorn University was evaluated by Connoisseurship Model with Item-Objective Congruence (IOC).

The results showed that the main information for the establishment and design of faculty of sports science at Chulalongkorn University were consisted of nine (9) categories as follows: 1)Philosophy, 2)Organization and Administration, 3)Curriculum, 4)Faculty and Staff, 5)Student, 6)Instruction Management, 7)Equipments, 8)Building Area and 9)Budgeting. These main information were acquired from institutional policy, various in-country institutions, various foreign institutions, various scholars in specific areas and other areas, instructors, ministry of University Affair's criterion and social needs and were collected by these following methodology: Observing, interviewing, questionairing, experimenting, analyzing, documenting, inquiring, surveying and estimating.

Details of information system were differentiated according to the steps of programming as follows:

1)Term of Reference was the first step that the project owner must collect the information from the organization needs in accordance with the project owner's conceptual framework, philosophy and objectives of faculty of Sports Science, organization conceptual framework and structure, curriculum, faculty and staff, building areas, class rooms and laboratories in various sizes, and budgeting.

2)Preliminary program was the architecture's duty to show the architecture concepts which required the additional information from philosophy and goals of general education, philosophy and goals of fundamental courses, sub-organization, interdisciplinary courses in various curriculum, course description, course number, faculty style, job description, faculty and staff, student style, student numbers in each academic year and each specialization area, the specification of the various equipments, space requirement of the ministry of University Affairs, international requirement, municipal requirement, structural system, budget, utilities, electrical system, and facilities budget. 3)Master program development was the last step of programming which details of the information design must be checked with the administrators as the project owner, building user, scholar, planner, institution's planning and budgeting office.

ภาควิชา วุกมศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา อุทมศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🗫 🛴
ปีการศึกษา ²⁵⁴⁰	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (อรา ลิวิ



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความเมตตาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา และ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตชู ที่กรุณาให้คำชี้แนะในการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งตรวจแก้ไข หลายครั้งหลาย หนจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ระดับหนึ่ง ผู้วิจัย รู้สึกทราบซึ้งในความกรุณาเมตตาของท่านในฐานะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนวคิด และตรวจสอบ ข้อมูลทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ และรองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คนึงสุขเกษม ที่กรุณาตรวจสอบข้อมูลทาง ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์ ที่กรุณาเอื้อเฟื้อข้อมูลห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และรองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย ที่กรุณาตรวจแก้ไข

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่สละเวลามาประชุมเพื่อวิพากวิจารณ์ ระบบข้อมูลเพื่อ การจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ท่านผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามระบบข้อมูล เพื่อการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และท่านผู้ที่กรุณาให้สัมภาษณ์และให้ข้อมูลเพื่อการจัดตั้งคณะวิชาใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถจะระบุรายนามของท่านได้ ณ ที่นี้

ชอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ นับตั้งแต่ผู้วิจัยได้รับการ ศึกษามาทุกระดับชั้น

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณพ่อมนตรี-คุณแม่ยุพิน ทวีพรปฐมกุล พี่สิงห์ ทวีพรปฐมกุล ที่สนับ สนุนการศึกษาด้วยดีมาตลอด และขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นอุดมศึกษา รุ่น 6 ทุกคนที่ให้กำลังใจกันมาโดยตลอดและ-ขอขอบคุณคุณเกื้อพร - น.ส.น้ำผึ้ง - ด.ญ.ภิญญดา ทวีพรปฐมกุล ที่ เป็นกำลังใจในการศึกษา และขอขอบคุณ คุณวรนุข มงคลบุตร ที่กรุณาพิมพ์งานวิจัยทั้งหมดนี้ด้วยความพยายามยิ่ง

สุขาติ ทวีพรปฐมกุล

สารขัญ

		หน้
บทคัด	เยือภาษาไทย	ก
บทคัด	เยื่อภาษาอังกฤษ	ข
	รรมประกาศ	
สารบั	ญตาราง	ฉ
	ญแผนภูมิ	
บทที่		
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.11
	ขอบเขตของการวิจัย	. 13
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	. 13
	ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับจากการวิจัย	.13
2	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	ด้านอุดมศึกษา	. 16
	ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	.32
	ค้านสถาปัตยกรรมศาสตร์	. 52
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	กระบวนการวิจัย	64
	ศึกษาประเภทข้อมูล แหล่งข้อมูลและกระบวนการรวบรวมข้อมูล	
	ในการจัดตั้งคณะวิชาใหม่ สถาบันศึกษา	67
	พัฒนาระบบข้อมูล เพื่อประกอบการออกแบบคณะวิชาใหม่	
	สถาบันอุคมศึกษา	70
	พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	พัฒนาระบบพ้อบลเพื่อออกแบบดูกเะวิทยาศาสตร์การกีฬา ฤฬาลงกรณ์บหาวิทยาลัย	74

สารบัญ (ต่อ)

		หน
บทที่		
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ศึกษาประเภทข้อมูล แหล่งข้อมูลและกระบวนการรวบรวมข้อมูล	
	ในการจัดตั้งคณะวิชาใหม่ สถาบันอุดมสึกษา	79
	พัฒนาระบบข้อมูล เพื่อการออกแบบคณะวิชาใหม่ สถาบันอุคมศึกษา	89
	พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทย	
	พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อออกแบบคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทเ	
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย	178
	อกิปรายผลการวิจัย	186
	ข้อเสนอแนะ	200
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	200
รายกา	รอ้างอิง	201
ภาคผา	นวก	
	กาคผนวก ก	210
	กาคผนวก ข	221
	ภาคผนวก ค	229
	ภาคผนวก ง	297
	ภาคผนวก จ	299
ประวัติ	ลิ น ้าิจัย	306

สารบัญตาราง

ពា	ราง	ที่	หน้า
	1	จำนวนอาจารย์และบุคลากร จำแนกตามกลุ่มวิชาเอกหลักสูตรวิทยาศาสตร์	
		การกีฬาบัณฑิต	117
	2.	จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีและกลุ่มวิชา	117
	3	การวิเคราะห์ห้องเรียน วิธีสอน ลักษณะห้อง การใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน	
		ประจำภาคต้น	119
	4	การวิเคราะห์ห้องเรียน วิธีสอน ลักษณะห้อง การใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน	
		ประจำภาคปลาย	125
	5	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬา	135
	6	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬา (อีเล็คทรอนิคชีวการแพทย์เบื้องต้น).	.142
	7	ข้อมูลห้องปฏิบัติการทางคลีนิค (Clinical Laboratory) สำหรับการบริการวิชาการ	. 143
	8	ข้อมูลห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับการจัดการเรียนการสอนและ	
		บริการวินาการ	. 144
	9	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาชีวกลศาสตร์	. 145
	10	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
-		สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬาและทักษะทางกลไก	. 146
	11	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)	. 148
	12	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา (ห้องปฏิบัติการเครื่องกล)	. 149
	13	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา (ห้องปฏิบัติการอีเล็กทรอนิค)	. 150
	14	ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
		สาขา วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ (ห้องปฐมพยาบาล)	. 151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ (Laboratory) สำหรับการจัดการเรียนการสอน	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ (ห้องปฏิบัติการทางโภชนาการ)	152
16 ความต้องการห้องเรียนประจำกาคต้น จำแนกตามกลุ่มวิชาเอก เพื่อการจัดการเรียน การสอนทั้ง 4 ชั้นปี	153
17 ความต้องการห้องเรียนประจำภาคปลาย จำแนกตามกลุ่มวิชาเอก เพื่อการจัคการเรียน การสอนทั้ง 4 ชั้นปี	
18 ข้อมูลสนามกีฬาในกลุ่มทักษะกีฬา ประจำภาคต้น จำแนกตามชนิคกีฬา	
19 ข้อมูลสนามกีฬาในกลุ่มทักษะกีฬา ประจำภาคปลาย จำแนกตามชนิดกีฬา	155
20 สรุปความต้องการสนามกีฬา สำหรับกลุ่มทักษะกีฬา จำแนกตามสถานที่	
21 เปรียบเทียบประเภทข้อมูลเพื่อการจัดตั้งคณะวิชาใหม่ที่ได้จาการวิจัยกับข้อมูลทบวงฯ .	187

สารบัญแผนภูมิ

แผนภู	มิที่	หน้า
1	ความสัมพันธ์ของระบบข้อมูลและมโนทัศน์ทางการอุคมศึกษา	
	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสถาปัตยกรรมศาสตร์	15
2	โครงสร้างการบริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24
3	กระบวนการวิเคราะห์เนื้อเรื่อง	62
4	กระบวนการวิจัย	66
5	ระบบข้อมูลประเภทปรัชญา	81
6	ระบบข้อมูลประเภทการจัดองค์กรและการบริหาร	82
7	ระบบข้อมูลประเภทหลักสูตร	83
8	ระบบข้อมูลประเกทอาจารย์และบุคลากร	83
9	ระบบข้อมูลประเภทนิสิตนักสึกษา	84
10	ระบบข้อมูลประเภทการจัดการเรียนการสอน	85
11	ระบบข้อมูลประเภทอุปกรณ์การเรียนการสอน	85
12	ระบบข้อมูลประเภทพื้นที่อาคาร	86
13	ระบบข้อมูลประเภทงบประมาณ	87
14	ระบบข้อมูลเพื่อการจัคตั้งคณะวิชาใหม่ สถาบันอุคมศึกษา	88
15	การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการออกแบบคณะวิชาใหม่ สถาบันอุคมศึกษา	93
16	การคำเนินการขั้นตอนการจัดทำราขละเอียคโครงการเบื้องต้น	94
_ 17	ข้อมูลประเภทปรัชญา	95
18	ข้อมูลประเภทการจัดองค์กรและบริหารจัดการ	95
19	ข้อมูลประเภทหลักสูตร	96
20	ข้อมูลประเภทอาจารย์และบุคลากร	96
21	ข้อมูลประเภทนิสิตนักศึกษา	97
22	ข้อมูลประเภทการจัดการเรียนการสอน	97
23	ข้อมูลประเภทอุปกรณ์การเรียนการสอน	98
24	ข้อมูลประเภทพื้นที่อาคาร	98
25	ข้อมลประเภทงบประมาณ	99

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

เผนภูร์		หน้า
26	สรุประบบข้อมูลขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น คณะวิชาใหม่	
	สถาบันอุคมศึกษา	100
27	การคำเนินการขั้นตอนการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ	101
28	ข้อมูลประเกทปรัชญา	102
29	ข้อมูลประเภทการจัดองค์กรและการบริหารจัดการ	102
30	ข้อมูลประเภทหลักสูตร	103
31	ข้อมูลประเภทอาจารย์และบุคลากร	103
32	ข้อมูลประเภทนิสิตนักศึกษา	104
33	ข้อมูลประเภทการจัคการเรียนการสอน	104
34	ข้อมูลประเภทอุปกรณ์การเรียนการสอน	105
35	ข้อมูลประเภทพื้นที่อาคาร	105
36	ข้อมูลประเภทงบประมาณ	106
37	สรุประบบข้อมูลขั้นการทำร่างรายละเอียคโครงการ สำหรับคณะใหม่	
	สถาบันอุคมศึกษา	107
38	การคำเนินการขั้นสรุปรายละเอียคโครงการ	108
39	ผู้ตรวจสอบระบบข้อมูลขั้นสรุปรายละเอียคโครงการ	109
40	การจัดองค์กรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	114
41	แผนภูมิประเภทข้อมูลปรัชญา วัตถุประสงค์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	
	สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียคโครงการเบื้องต้น	157
42	แผนภูมิประเภทข้อมูลการจัดองค์กรและการบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์การก	กีฬา
	สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียคโครงการเบื้องต้น	158
43	แผนภูมิประเภทข้อมูลหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแร	
	ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น	
44	แผนภูมิประเภทข้อมูลอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อ	การ
	ออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียคโครงการเบื้องต้น	
45	แผนภูมิประเภทข้อมูลนิสิตนักสึกษา คณะวิทยาสาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการอ	
	ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น	161

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ	ที่	น้ำ
46	แผนภูมิประเภทข้อมูลการจัคการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูล	
	เพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียคโครงการเบื้องต้น162	2
47	แผนภูมิประเภทข้อมูลอุปกรณ์การเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูล	
	เพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียคโครงการเบื้องต้น	3
48	แผนภูมิประเภทข้อมูลพื้นที่อาคาร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ	
	ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น164	4
49	แผนภูมิประเภทข้อมูลงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นการจัคทำรายละเอียค	
	โครงการเบื้องต้น16	5
50	สรุประบบข้อมูลเพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น	
	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย160	6
51	แผนภูมิประเภทข้อมูลปรัชญา วัตถุประสงค์ ต้านการศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาพื้นฐาน	
	วิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ 16	7
52	แผนภูมิประเภทข้อมูลการจัดองค์กรและการบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	
	สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ	8
53	แผนภูมิประเภทข้อมูลหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ	
	การจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ16	9
54	แผนภูมิประเภทข้อมูลอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูล	
	เพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียคโครงการ	0
55	แผนภูมิประเภทข้อมูลนิสิตนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อ	
	การออกแบบขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ17	1
56	แผนภูมิประเภทข้อมูลการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูล	
	เพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียคโครงการ	2
57	แผนภูมิประเภทข้อมูลอุปกรณ์การเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูล	
	เพื่อการออกแบบ ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ	3
58	แผนภูมิประเภทข้อมูลพื้นที่อาคาร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ	
	ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ17	4

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
59	แผนภูมิประเภทข้อมูลงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่ข้อมูลเพื่อการออกแบบ
	ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ
60	สรุปแผนภูมิระบบข้อมูล ขั้นการจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
61	ผู้ตรวจสอบระบบข้อมูลขั้นสรุปรายละเอียคโครงการ
62	กลุ่มบุคคลที่ควรมีบทบาทในการจัดทำรายละเอียดโครงการ
63	แผนภูมิระบบข้อมูลขั้นการจัดทำรายละเอียดโครงการเบื้องต้น
	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
64	แผนภูมิระบบข้อมูลขั้นจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ คณะวิทยาสาสตร์การกีฬา184
65	รูปแบบความสัมพันธ์ของระบบข้อมูล เพื่อการออกแบบ คณะวิชา สถาบันอุคมศึกษา195