



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิติมา ปรีตีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2532.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเบื้องต้น 2536. กรุงเทพมหานคร: กองบำบัดรักษา, 2537. (อัสดำเนา)

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเบื้องต้น 2537. กรุงเทพมหานคร: กองบำบัดรักษา, 2538. (อัสดำเนา)

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. ความรู้เบื้องต้นเรื่องยาและยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: พรีเมีย เมดี้ ออฟฟิเช็ค, 2537.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองป้องกันยาเสพติด, 2538. (อัสดำเนา)

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. สกัดติดติดยาเสพติดในสถานศึกษา. สำราญภูริในสังกัด สำราญภูริ จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร: กองนิติการ, 2539. (อัสดำเนา)

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. สภาพปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองป้องกันยาเสพติด, 2539. (อัสดำเนา)

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. เอกสารสรุปผลและประเมินผลแผนป้องกันยาเสพติด พ. ท. 2535-2539 ระดับที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กองป้องกันยาเสพติด, 2536.

จังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. แผนการลงทุนจังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ: (น. ป. ท.), 2539.

จรัตน์ เนาเจเนียร. หัตถศิริของผู้บริหารต่อการสร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งพาในโรงเรียนมัชยมศึกษาของรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พรพิพากษา, 2519  
ชาญ ชุมบุญชู. การป้องกันการติดยาเสพติดในโรงเรียนมัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในทศวรรษของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสาณมิตร, 2526.

- ชูศักดิ์ เที่ยงคง. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- ทำนุ สารสิงห์. แนวความคิดในการป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: ไทยมีตรการพิมพ์, 2531.
- ชงชัย สันติวงศ์. องค์การและบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ชงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นพพงษ์ บุญจิตรถุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิชการพิมพ์, 2534.
- ประด่อง กรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพกติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: ศูนย์แห่งสือตร. ศรีส่า, 2528.
- ประด่อง กรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพกติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประเสริฐ ตันสกุล. เวชชศึกษาป้องกัน. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, (ม.ป.บ.).
- ปัจฉิมา พิตรสาร. สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน  
มัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พระศรี พัฒนพงศ์. ปัจจัยที่สนับสนุนและที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ผลศึกษา, กรม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, 2536.
- กิญโญ สาระ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- กิญโญ สาระ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- เรืองชัย บุญยศักดิ์. ยาและยาเสพติด. (ม.ป.ท.), 2527.
- ดาดทองใบ ภู่กิริมย์. บทบาทของครอบครัวในการป้องกันการติดยาเสพติด. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยพกติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร: 2530.
- วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. ตำรายาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2531.
- วีระ ไชยศรีสุข. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2533.
- วีระพล สุวรรณนันท์. การประเมินผลแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไว้ล่วงหน้า ใจแก้ว. การใช้ทักษะ. (ม.ป.ท., ม.ป.บ.). (อัตถ์สำเนา)

สัญญา รัตนวารรักษ์. การมัชยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, (ม.ป.บ.).

สมานจิตร สุคนธกรพย়. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน. เอกสารการสอน  
วิชา 416715 การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร

การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.บ.). (อัตถ์สำเนา)

สมานจิตร สุคนธกรพย়. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน้า 9-20. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีโภทบัณฑิต, 2524.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. การประเมินโครงการ. (ม.ป.ท.), 2531.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 2526.

ສวาง ภูคำแสน. แนวคิดในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯเพื่อติดในสถานศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2539. (อัตถ์สำเนา)

สามัญศึกษา, กรม. ข้อมูลสำนวนโรงเรียน ครุ นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดกองการมัชยมศึกษา  
ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร: 2539. (อัตถ์สำเนา)

สามัญศึกษา, กรม. นโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯเพื่อติดในสถานศึกษา.  
(2540-2544). กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2540. (อัตถ์สำเนา)

สามัญศึกษา, กรม. เอกสารการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฯเพื่อติดใน  
สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2539. (อัตถ์สำเนา)

สามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. ข้อมูลสำนวนครุ นักเรียนของโรงเรียนใน  
จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ: งานนโยบายและแผน, 2539.  
(อัตถ์สำเนา)

สุพัฒน์ ชีรารักษ์. ย้ายและสิ่งสภาพติดให้ไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2533.

อารเพญ นาควัชระ. ปัญหาสิ่งสภาพติดและการควบคุม. (ม.ป.ท.), 2526.

อราวรรณ หุ่นดี. ย้ายและสิ่งสภาพติดให้ไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรบันดิต, 2531.

อรอนงค์ หงษ์ชุมแพ. ความรู้เกี่ยวกับยาแม้และการป้องกันคนเองจากการเสพยาแม้ของ  
นักเรียนมัชยมศึกษาตอนปลาย สำหรับหัวหน้า จังหวัดประจำบัตรขันธ์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

อุทัย บุญปะเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.

ເອກչັບ ກີສຸພັນຍົ. ໜັກການຮົມທາງການທີ່ກະທຳໄປ. ກຽງເທເມນຫານຄຣ: ອັນຕືລປິກາຮົມພິມພົ.

2527.

### ການຍັງກຸມ

- American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D. C.: The American Association Press, 1955.
- Anthony, William P. Management Competencies and Incompetencies. Philippines: Wesley Publishing, 1981.
- Brown, Jim M. Differences in Attitudes of Public School Students toward Selected Drugs and the Relationship between These Attitudes and Knowledges. Dissertation Abstracts International 39 (January 1979): 3752 - 3753.
- Campbell, R. F., Corbally, J. E., and Nystrand, R. O. Introduction to Education Administration. 5 th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1967.
- Campbell, R. F., Corbally, J. E. and Ramseyer, J. A. Introduction to Education Administration. 3 rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1968.
- Campbell, R. F., Gregg, R. T. (eds.) Administrative Behavior in Education. New York: Haper and Row, 1957.
- Luther Gulick. Papers on the Science of Administration. In Luther Gulick and L. Urwick (eds.), Notes on The Theory of Organization, p.13. New York: Institute of Public Administration, 1937.
- Sergiovanni, J.T., Burlingame, M., Coombs, S. F. and Thurston, W.P. Educational Governance and Administration. 3 rd. ed. Boston: Allyn and Bacon, 1992.
- Stokely, B.L. An Evaluation of a School - Community Team for the Primary Prevention of Drug. Dissertation Abstracts International 38 (April 1978): 6026 - 6027 .
- Tead, Ordway. The Art of Administration. New York: McGraw-Hill, 1951.
- Thompson, David Drew. Evaluating the Effects of Project Dare in Rural Southeast Minnesota Schools. (Prevention, Substance Abuse, Drug Education) Dissertation Abstracts International 55(March 1995) : 2676A.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัธนิกา คุปรัตน์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์เอกชัย กีรติพันธ์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร. ทัศนี วงศ์ยืน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคisterการพิพัฒน์ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. คุณลักษณ์ เจริญวัฒน์  
หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการและเผยแพร่ กองป้องกันยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา

### สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกสุ่มตัวอย่าง

---

1. โรงเรียนสมุทรปราการ
2. โรงเรียนสหศรีสมุทรปราการ
3. โรงเรียนมัธยมต่าน้ำโรง
4. โรงเรียนวิสุทธิคัชชารี
5. โรงเรียนราษฎรประสงค์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
6. โรงเรียนบางพลีราชภูมิป่าสัก
7. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
8. โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม
9. โรงเรียนบางป้อวิทยาคม
10. โรงเรียนหลางฟ้อนบานคลองท่าอนุสรณ์
11. โรงเรียนป้อมนาราชสมวาระยานนท์
12. โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๖

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530  
ที่ ทม 0309/  
วันที่ 25 ธันวาคม 2539  
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางมาลัย มีงส่าง นิสิตชั้นปริญญาใหม่บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนาอิตร สุคนธรัพย์ และอาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตราจสوبเครื่องมือ วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ลงชื่อ) ประจักษ์ ศกุนทะลักษณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนทะลักษณ์)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบรการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กน 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตัมภาระ แบบวิเคราะห์เอกสาร

เนื่องด้วย นางมาลัย มีงส่าง นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อบริโภคกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนาณจิตร สุคนธรัพย์ และอาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สิ่งที่เรียนเชิญท่านเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิทรงสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาทราบและขออนุญาตเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขออนุญาตเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประจักษ์ ศักดิ์ลักษณ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศักดิ์ลักษณ์)  
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530

ที่ กม 0309/

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 ธันวาคม 2539

### เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์ และแบบวิเคราะห์เอกสาร  
 2. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วยทางมหาลัย บึงสร้าง นิสิตนั่นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
 การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อ  
 ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانจิตร สุคนธารักษ์ และอาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน เป็นอาจารย์ที่  
 ปรึกษา ในกรณีนี้สิ่งที่เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บ  
 รวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง ที่ได้รับมอบหมายให้  
 คุ้มครองป้องกันยาเสพติด หัวหน้างานแนะนำ หรือผู้รับผิดชอบงานแนะนำ และอาจารย์ที่  
 เป็นหัวหน้ารับผิดชอบงานต้านป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อ ข้อความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปรับพิจารณาอนุญาตให้ นางมาลัย  
 บึงสร้าง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขออนุญาตเป็นอย่างสูง  
 ณ โอกาสเดียว

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
**ขอแสดงความนับถือ**

(ลงชื่อ) ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)  
 รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0869/

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
acula ประชาคม ชั้น 2 ถนนสุทธิกรินทร์  
อำเภอเมืองสมุทรปราการ ๗๗ ๑๐๒๗๐

2 มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย บังสร้าง นิสิตนับร้อยภานุบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษากระบวนการบริหาร เพื่อ  
ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" ในกรณี  
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ  
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บุคลากรโรงเรียนฝ่ายปกครองที่ได้รับมอบหมายให้คุ้มครองป้องกัน  
ยาเสพติด หัวหน้างานแหะแหะ หรือผู้รับผิดชอบงานแหะแหะ และอาจารย์ที่เป็นหัวหน้า  
รับผิดชอบงานด้านป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
สมุทรปราการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ยื่นความสะดวกให้ นางมาลัย  
บังสร้าง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

(นายประคิษฐ์ ทับทอง)  
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ฝ่ายอำนวยการ  
งานบุคลากร  
โทร. ๓๙๕๔๑๑๒, ๓๘๗๐๐๖๘  
โทรสาร ๓๘๗๐๐๖๘-๙



ภาคผนวก ค

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนรับนศศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สنانจิตรา สุคนธรวรปย์  
อาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน

ผู้วิจัย  
นางมาลัย มีงส่วน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คำชี้แจง**  
**(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สัมภาษณ์)**

1. วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ คือเพื่อศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนนั้นชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
2. ครอบแนวคิดของการวิจัยใช้ตามกรอบกระบวนการบริหารงาน 5 ด้าน คือ
  - 2.1 การวางแผน
  - 2.2 การจัดองค์การ
  - 2.3 การใช้อิทธิพลหรือการถุงใจ
  - 2.4 การประสานงาน
  - 2.5 การประเมินและติดตามผล
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชนิด คือ
  - 3.1 แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บูริหารฝ่ายปกครอง อาจารย์ที่เป็นหัวหน้า งานป้องกันยาเสพติด และหัวหน้างานแนะนำ มี 2 ตอนดังนี้
    - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
    - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติด
  - 3.2 แบบวิเคราะห์เอกสาร เกี่ยวกับกระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติด
4. เครื่องมือนี้จัดทำขึ้นเพื่อร่วมรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนนั้นชymศึกษา ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและส่งเสริมกระบวนการของโรงเรียนนั้นชymศึกษาเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ผู้วิจัยจึงคร่าวๆ ความกรุณาจากท่านได้ไปทักทิ้งให้สัมภาษณ์ตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ได้จากการสอบถามของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

โรงเรียน.....

วันที่สัมภาษณ์..... เดือน..... พ.ศ. ....

เวลา..... น. ถึง..... น.

ผู้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา<sup>๑</sup>  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

---

โรงเรียน .....  
อำเภอ .....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์ .....  
เวลาสัมภาษณ์ ..... น. ถึง ..... น.

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
(ผู้สัมภาษณ์)

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์**

---

**1. เพศ**

( ) ชาย ( ) หญิง

**2. อายุ**

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ( ) ต่ำกว่า 31 ปี | ( ) 31 - 35 ปี |
| ( ) 36 - 40 ปี    | ( ) 41 - 45 ปี |
| ( ) 46 - 50 ปี    | ( ) 51 - 55 ปี |
| ( ) สูงกว่า 55 ปี |                |

**3. วุฒิการศึกษา**

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี | ( ) ปริญญาตรี |
| ( ) ปริญญาโท         | ( ) ปริญญาเอก |

**4. อายุราชการ**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 6 ปี | ( ) 6 - 10 ปี     |
| ( ) 11 - 15 ปี   | ( ) 16 - 20 ปี    |
| ( ) 21 - 25 ปี   | ( ) สูงกว่า 25 ปี |

**5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 1 ปี | ( ) 1 - 5 ปี      |
| ( ) 6 - 10 ปี    | ( ) สูงกว่า 10 ปี |

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมชยนศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ**

---

**การวางแผน**

**1. โรงเรียนจัดทำแผนป้องกันยาเสพติดหรือไม่**

- ( ) จัดทำ  
( ) ไม่ได้จัดทำ

ในกรณีที่จัดทำ ได้นำรรดูอยู่ในแผนใด

- ( ) แผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 5 ปี  
( ) แผนพัฒนาโรงเรียนประจำปี  
( ) แผนปฏิบัติการประจำปี  
( ) อื่นๆ .....

.....

**2. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายในการป้องกันยาเสพติดไว้หรือไม่ อย่างไร  
(ถูกเอกสารประกอบ)**

**วัตถุประสงค์**

- ( ) ไม่กำหนด  
( ) กำหนด เป็นลายลักษณ์อักษรคือ .....

.....

( ) กำหนด ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร คือ .....

.....

**นโยบาย**

- ( ) ไม่กำหนด  
( ) กำหนด เป็นลายลักษณ์อักษรคือ .....

.....

( ) กำหนด ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร คือ .....

.....

**3. โรงเรียนใช้อะไรเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมป้องกันยาเสพติด**

- ( ) นโยบายกรมสามัญศึกษา
  - ( ) สภาพและปัญหาของโรงเรียน
  - ( ) งบประมาณที่ได้รับ
  - ( ) อื่นๆ .....
- .....

**4. โครงการเป็นผู้รับผิดชอบการวางแผนป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน**

- ( ) บุคลากรเฉพาะด้าน
  - ( ) คณะกรรมการป้องกันยาเสพติด  
ร้ามีคณะกรรมการ องค์ประกอบและสำนักงานที่ของคณะกรรมการป้องยังไง  
(ถูอกสารประกอบ)  
องค์ประกอบ .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

สำนักงานที่.....

.....

.....

**5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาที่ก้านการวางแผนเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างไร**

- ปัญหา คือ .....
- .....
- สาเหตุ คือ .....
- .....
- วิธีแก้ปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว คือ .....
- .....
- ผลการแก้ปัญหา คือ .....
- .....
- .....
- .....

6. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการวางแผนเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

### การจัดองค์การ

1. การป้องกันยาเสพติดเป็นความรับผิดชอบของส่วนใดในโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริการ
- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายปกครอง
- อื่นๆ .....

2. ผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนคือใคร

.....  
.....

3. โรงเรียนดำเนินการอย่างไร ในการจัดบุคลากรปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติด

- ผู้บริหารพิจารณาด้วยตนเอง
- แต่งตั้งคณะกรรมการความเห็นชอบ
- ขออาสาสมัคร
- คัดคู่เลือกกันเอง
- ประชุมและจัดตามตีที่ประชุม
- อื่นๆ .....

4. ในการนี้ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการใดบุคคลในรูปแบบอื่น องค์ประกอบ  
ได้แก่ใครบ้าง

.....  
.....  
.....

5. หน้าที่ของคณะกรรมการหรือคณะกรรมการใดบุคคลในรูปแบบตามข้อ 4 มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดองค์กรอย่างไร

ปัญหา คือ .....

สาเหตุ คือ .....

วิธีแก้ปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว คือ .....

ผลการแก้ปัญหา คือ .....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการจัดองค์กรเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างไร

การใช้อักษรพลหรือการรูป

1. โรงเรียนมีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายการป้องกันยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร

( ) ไม่มี

( ) มี

ก้ามี トイวิชีค

( ) แจ้งด้วยวาระตามโอกาส

( ) ใช้หนังสือเรียนเพื่อทราบ

( ) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม

( ) แจ้งให้ทราบในที่ประชุมและขอความคิดเห็น

( ) อื่นๆ .....

2. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติด หรือไม่ อย่างไร

( ) ไม่มี

( ) มี トイวิชีค

- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้นิเทศ
- ( ) หัวหน้าโครงการเป็นผู้แนะนำชื่อจง
- ( ) จัดประชุม อบรม หรือสัมมนา
- ( ) ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมหรือสัมมนาที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น
- ( ) จัดทำหนังสือและเอกสารไว้บริการบุคลากรอย่างเพียงพอ
- ( ) เชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้
- ( ) ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ( ) อื่นๆ .....

3. โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร ให้บุคลากรเต็มใจรับงานส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย

- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการภายใน トイมีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ผู้บริหารติดต่อสื่อสารชื่อจงงานในส่วนที่บุคลากรรับผิดชอบให้เข้าใจและซักจุ่งให้ยินดีรับงานป้องกันยาเสพติด
- ( ) ผู้บริหารกำหนดให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยไม่ขัดข้องกัน
- ( ) ผู้บริหารจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีนุ่มนวลสัมพันธ์ดีในการทำงาน
- ( ) ช่วยเหลือบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จ
- ( ) อื่นๆ .....

4. โรงเรียนมีวิธีการดูแลให้ครูทราบนักถึงการป้องกันยาเสพติดอย่างไร

- ( ) ผู้บริหารนำประเด็นปัญหาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
- ( ) ผู้บริหารนำประเด็นปัญหาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการปกครอง
- ( ) ผู้บริหารนำประเด็นปัญหาเข้าที่ประชุมครู
- ( ) ผู้บริหารนำประเด็นปัญหาเข้าที่ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
- ( ) ผู้บริหารติดตามสถิตินักเรียนที่ใช้สารเสพติดเป็นระยะๆ จากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ( ) อื่นๆ .....

5. โรงเรียนดำเนินการอย่างไร เพื่อให้บุคลากรร่วมมือกันปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติด ด้วยค

- ( ) ให้ความสำคัญกับงานป้องกันยาเสพติดอย่างมาก
- ( ) ให้บุคลากรร่วมกันประชุมและเสนอแนะความคิดในการพัฒนางาน
- ( ) มีการติดตามความก้าวหน้าของงาน
- ( ) อื่นๆ .....

6. ท่านมีวิธีการกระตุ้นส่งเสริมผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างไร

- ( ) ให้ความสนใจด้วยความจริงใจ
- ( ) ให้คำปรึกษา แนะนำอย่างเต็มใจเมื่อมีปัญหา
- ( ) ยกย่องชื่นชมเชยเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
- ( ) ปฏิบัติหนอย่างเสมอภาคกับบุคลากรทุกคน
- ( ) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ( ) พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ
- ( ) ให้ยานพาหนะที่และความรับผิดชอบ
- ( ) อื่นๆ .....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการใช้อักษรพลาหรือการรูปใจกระตุ้นให้บุคลากรทำงานอย่างไร

ปัญหา คือ .....

สาเหตุ คือ .....

วิธีแก้ปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว คือ .....

ผลการแก้ปัญหา คือ .....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาร่องการใช้อักษรพลาหรือการรูปใจกระตุ้นให้บุคลากรทำงานเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างไร

.....

## การประสานงาน

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการประสานงานภายในโรงเรียนเพื่อป้องกัน  
ยาเสพติดอย่างไรบ้าง
  - ( ) มีแผนภูมิแสดงสายงานป้องกันยาเสพติดที่ชัดเจน เข้าใจง่าย พัฒนาด้วย  
กันและกัน
  - ( ) ผู้บริหารประจำชั้น級ของบุคลากรแต่ละฝ่ายให้เป็นที่เข้าใจกัน
  - ( ) มีการจัดทำเอกสารคู่มือปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดให้ทราบทั่วไป
  - ( ) ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรป้องกันยาเสพติดในเวลาสำคัญบ่อยๆ
  - ( ) อื่นๆ .....
  
2. โรงเรียนมีการประสานงานภายนอกเพื่อป้องกันยาเสพติดกับบุคคลหรือน่วยงาน  
ใดบ้าง
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
  - ( ) หน่วยงานสาธารณสุข
  - ( ) สถานีตำรวจนครบาล
  - ( ) สารวัตรนักเรียน
  - ( ) ผู้แทนชุมชน
  - ( ) อื่นๆ .....
  
3. ลักษณะความช่วยเหลือที่ได้รับจากบุคคลภายนอกหรือน่วยงานภายนอกเป็นไปใน  
รูปแบบใด
  - ( ) ให้คำปรึกษาแนะนำ
  - ( ) ให้การสนับสนุนด้วยการสอนสื่องคูณ
  - ( ) ให้การสนับสนุนด้านวิทยาการ
  - ( ) ให้การสนับสนุนด้านสื่อ
  - ( ) อื่นๆ .....
  
4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการประสานงานอย่างไร  
ปัญหา คือ .....  
.....  
สาเหตุ คือ .....

วิธีแก้ปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว คือ.....

ผลการแก้ปัญหา คือ .....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการประสานงานเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด  
อย่างไร

### การประเมินผล

1. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด  
อย่างไร

( ) มีผู้รับผิดชอบในการประเมินผล ได้แก่ .....

( ) ประเด็นที่ประเมิน ได้แก่ .....

( ) ระยะเวลาในการประเมิน ได้แก่ .....

( ) วิธีการประเมิน ได้แก่ .....

2. ผลการประเมินการป้องกันยาเสพติดในปี 2539 เป็นอย่างไร

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการประเมินผลอย่างไร

ปัญหา คือ .....

สาเหตุ คือ .....

รัชกาลปัญหาที่ดำเนินการไปแล้ว คือ .....

ผลการแก้ปัญหา คือ .....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหารื่องการประเมินผลเพื่อป้องกัน

ยาเสพติดอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ถ้าพิจารณาการบริหารงานป้องกันยาเสพติดในภาพรวมโรงเรียนมีปัญหาสำคัญ  
อะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ถ้าจัดอันดับความสำคัญของปัญหาการบริหารงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน  
ของท่านเป็น 3 อันดับจากมากไปน้อย ท่านจะจัดลำดับอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปัญหาการป้องกันยาเสพติดทั้ง 3 อันดับในข้อ 6 โรงเรียนได้ดำเนินการกับปัญหาไปแล้วอย่างไร ผลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบวิเคราะห์เอกสาร

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัดสมุทรปราการ  
 ปีการศึกษา 2539  
 ประเภทเอกสาร

- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน
- ( ) คู่มือการปฏิบัติงาน
- ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) เอกสารโครงการเพื่อป้องกันยาเสพติด
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ประเด็นที่ศึกษา	สาระสำคัญ	หมายเหตุ

สถาบันวิทยบริการ  
ศูนย์พัฒกรรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้จัด

นางมาลัย มีงส่าง เกิดวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2497 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการทำแท่นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย