

สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

นาง รัตนา บุญยะชาติ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

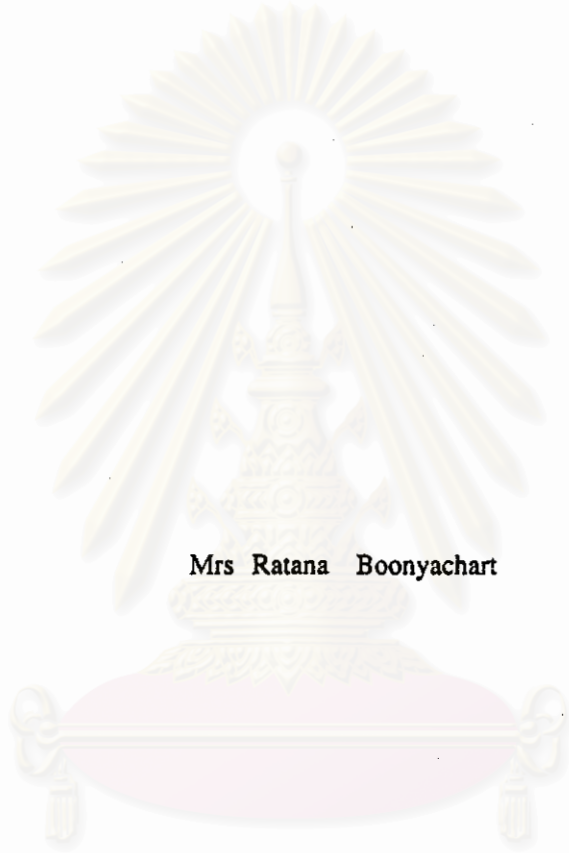
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-688-767-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE , PROBLEMS AND NEEDS IN THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF
ENVIRONMENTAL EDUCATION ACCORDING TO THE OPINIONS
OF THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION



Mrs Ratana Boonyachart

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Health Education

Department of Physical Education

Graduate School

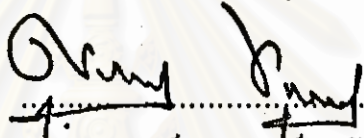
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

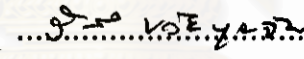
ISBN 974-638-767-7

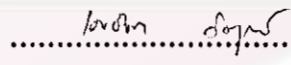
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหา และความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน
สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
โดย นางรัตนา บุญชะชาติ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์


บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

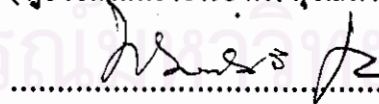

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุกวัฒน์ สุตวิวงศ์)

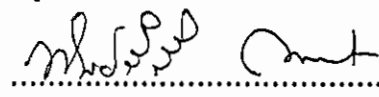
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวันณา สุวรรณเชตนิคม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิมพันธ์ เฉชะคุปต์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนวาที)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รัตนา บุณยะชาติ : สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (STATE, PROBLEMS AND NEEDS IN THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION ACCORDING TO THE OPINIONS OF THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์ , 243 หน้า. ISBN 974-638-767-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 728 คน แยกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 364 คน และครูจำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์ จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์หา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

ครูมีความรู้ในเรื่องการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาและสภาพในปัจจุบัน มีการไปอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ และมีการจัดครูผู้สอนโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัด มีการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครู ส่วนแหล่งงบประมาณได้รับจากเงินบำรุงการศึกษา สำหรับด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ครูใช้บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อขึ้นเอง มีการจัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยจัดสวนสวย ต้นไม้ร่มรื่น และผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูโดยให้ค่าของ ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงาน

การเรียนการสอนมีการกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสิ่งแวดล้อม โดยให้มีทัศนคติในการแก้ปัญหา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เอกสารประกอบรายวิชาที่ครูได้รับคือ หนังสือแบบเรียน ส่วนเอกสารที่จัดทำขึ้นคือ แบบฝึกหัด สำหรับการจัดเนื้อหาส่วนใหญ่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีการจัดทำแผนการสอนและส่วนใหญ่สอนโดยวิธีซักถามนักเรียนให้ตอบปัญหาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการทำป้ายนิเทศ ส่วนสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือ ข่าว บทความจากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หนังสือเรียนมีการใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ในการจัดหาสื่อที่นักเรียนและครูช่วยกันผลิต สำหรับด้านการวัดและประเมินผลมีการวัดผลภายหลังเรียน และมักใช้วิธีการตรวจผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ

2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับ

มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าด้านงบประมาณมีปัญหามากที่สุด ในเรื่องการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับการผลิตสื่อ ส่วนครูมีความคิดเห็นว่าด้านสื่อการเรียนการสอนมีปัญหามากที่สุด ในเรื่องงบประมาณในการจัดซื้อ

3. ความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมทุกด้านมีความ

ต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าด้านวิธีการจัดการมีความต้องการมากที่สุด ในเรื่องการสอนส่งครูไปเพิ่มพูนความรู้ ส่วนครูมีความคิดเห็นว่าด้านเนื้อหาวิชามีความต้องการมากที่สุด ในเรื่องการวิเคราะห์หนังสือเรียน เพื่อจะได้เลือกใช้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ภาควิชา ผลิตศึกษา
สาขาวิชา ผลิตศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อผู้ผลิต รัตนา บุณยะชาติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3971453027 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: ENVIRONMENTAL EDUCATION / STATE / PROBLEM / NEED / INSTRUCTIONAL MANAGEMENT / OPINION ADMINSTRATOR TEACHER

RATANA BOONYACHART : STATE, PROBLEMS AND NEEDS IN THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION ACCORDING TO THE OPINIONS OF THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION . THESIS ADVISOR : ASST . PROF . DR. AIMUTCHA WATTANABURANON Ed.D., 243 pp . ISBN 974-3-638-767-7

The purpose of this research was to explore the opinions of the administrators and teachers on state, problems and needs in the instructional management of environmental education . The sample was composed of 364 administrators and 364 teachers from the secondary schools under the Jurisdiction of the Department of General Education . The questionnaires were constructed by the researcher and were collected by mail and by the researcher herself. Then the data were analyzed by means of percentage, means, and standard deviation.

The results revealed as follows :

1. State in the instructional management of environmental education according to the opinions of the administrators and teachers.

The teachers were knowledgeable by self-directed learning. The teaching was based on content and current situation. They also attained the training course program seminars and workshop concerning environment education . The teachers were appointed depending on their abilities and skills. The supporting of budget providing used for developing teachers was required . The resource of budget was received from education fee. For the media and learning-teaching materials , the teachers made use of school for environmental education learning - teaching . The teachers were also encouraged to create their own learning-teaching media. The beautiful gardens with lots of trees were well-arranged for promoting the good atmosphere in schools.

The learning objectives were linked to the content of environmental education which also included the attitude towards problem-solving and the environmental conservation. The teachers received text books, and wrote work books by themselves. The teaching content was based on the local problems. Lesson plans were constructed. Problem answering method was used for teaching. For the extra-curriculum activities . Posters, news, articles from printed matters, radio and television were mostly used. All text books were used appropriately. Most media was constructed by the teachers and students. For the measurement and evaluation, teachers evaluated the students after teaching by correcting students assignments.

2. The problems for instructional management of environment education according to the opinions of the administrators and teachers were at the high level in all areas . When considering in each area, the administrators expressed their opinions that the problems of the budget concerning book producing were at the highest level. In the opinion of the teachers , the problems of learning-teaching media concerning budget purchase management were at the highest level.

3. The needs for instructional management of environment education according to the opinions of the administrators and teachers were at the high level in all areas . When considering in each area, the administrators expressed their opinions that the management need concerning the teachers' knowledge increasing was at the highest level, while the need for content concerning text book analysis was considered at the highest level from the teachers opinions.

ภาควิชา..... พศศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... วิมล..... บุญชูชาติ.....

สาขาวิชา..... สุขศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... เคนยง..... อรรถนันท.....

ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพันธ์ เคชะกุลปต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนหนึ่ง ตลอดจน พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดา-มารดาและครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัย รวมทั้งคุณนัทรูดี บุญชะชาติ ที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดเวลาของการศึกษา จนจบหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

รัตนา บุญชะชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2.วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	7
ความเป็นมาของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	11
บทบาทสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	14
หลักการของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	15
เป้าหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	21
วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	23
หลักสูตรของสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	25
การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยภายในประเทศ.....	68
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือ.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	82
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	163
รายการอ้างอิง.....	196
ภาคผนวก.....	205
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	206
ข. หนังสือขอความร่วมมือ.....	207
ค. รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างประชากร.....	211
ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	224
ประวัติผู้วิจัย	243

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระยะเวลาในการปฏิบัติงานหน้าที่ผู้บริหาร หน้าที่ผู้บริหาร การอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา	84
2. จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	87
3. จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	90
4. จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านอุปกรณ์ สื่อ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	91
5. จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหารการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านวิธีการจัดการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	93
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการประเมินปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านเนื้อหาวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	94
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการประเมินปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการประเมินปัญหาและ ความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	98
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการประเมินปัญหาและ ความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	100
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการประเมินปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามคานต่าง ๆ.....	102
11. จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน วิชาเอก รายวิชาที่รับผิดชอบ ภาระในการสอนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ งานอื่น ๆ ในโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบ การเข้าอบรมเกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา และหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมสิ่งแวดลอมศึกษา.....	103
12. จำนวนและร้อยละ ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาด้านบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	110
13. จำนวนและร้อยละ ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ด้านงบประมาณ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	115
14. จำนวนและร้อยละ ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ด้านอุปกรณ์ สื่อ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15. จำนวนและร้อยละ ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านวิธีการจัดการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	128
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านเนื้อหาวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	131
17. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	135
18. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	138
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	141
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินปัญหาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามค่านในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	145
21. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินความต้องการการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	147
22. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อการประเมินความต้องการการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครู ต่อการประเมินความต้องการการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ศึกษา ด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	154
24. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อ การประเมินความต้องการการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	157
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูต่อ การประเมินความต้องการการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำแนกตามค่านในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	161

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย