

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กัจจา บานชื่น. การพัฒนาเกณฑ์การติดตามผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กุลธน ธนาพงศธร และ ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การโดยการฝึกอบรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ (Human Resources Development in Organization) หน่วยที่ 7-15.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักฝึกอบรมสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2524.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539.
- คณะครุศาสตร์, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. ทวีการพิมพ์ : กรุงเทพมหานคร, 2537.
- เครือวัลย์ ล้อมภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดฝึกอบรมและการพัฒนาแนวทางวางแผนการเขียนโครงการ. กรุงเทพมหานคร, 2531.
- จรรยา สิงคินา. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

- ชูชาติ บุญชู. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดสกลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชูไชย สิมิทธิไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เชษฐา เทียมเพชร. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัท วัฒนาพานิช จำกัด, 2529.
- ฐิระ ประวาลพฤกษ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2538.
- ทองฟู ชินะโชติ. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. (จัดสำเนา)
- ธนู กุลชน. การเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา. ใน รายงานการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รุ่นที่ 2. วิทยาลัยกรุงเทพ, 2527.
- ธีรพร ชมใจ. ความคิดเห็นของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับสาเหตุการขาดความรู้ด้านสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. โครงการตำราและเอกสารวิชาการ วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.
- น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.
- นิตยา แสงพันธ์. การใช้นวัตกรรมทางการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- นุรินทร์ นุรัตน์. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศน์อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- บุญนิตย์ ไวสู้ศึก. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2622.
- บุญเลิศ จันทร์ไธสง. สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนัก
วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2635.
- บุญเลิศ ไทรินทร์. เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2630.
- ประหยัด จิระวาทังค์. เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมการ
พิมพ์, ม.ป.ป.
- ปรีชา กิจเกษมเจริญ. สภาพการจัด และปัญหาของโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทาง
การศึกษาประจำการ ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2630.
- พัชรินทร์ จำรูญโรจน์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาครุฑาจารย์ใน
สถานอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2627.
- พัฒนา สุขประเสริฐ . กลยุทธ์ในการฝึกอบรม . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2639.
- พิสิษฐพล ไกรพิพัฒน์. การศึกษาระบบการหาความจำเป็นในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ด้านสื่อการสอนของสถาบันอุดมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2633.
- เพชรรา เพชรแก้ว. การเปรียบเทียบระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ของครูมัธยมศึกษาที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน เขตการศึกษา 11 . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2634.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน .
กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์, 2624.

- ภารดี ศิริบุรี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2620.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ประวัติทบวงมหาวิทยาลัย และทำเนียบผู้บริหาร . กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2639 .
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. การพัฒนาบุคลากรและกาฝึกอบรม. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ, เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล.นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัชนีย์ ปริกขานนท์. ความคิดเห็นของวิทยากรต่อวิธีการและสื่อในการฝึกอบรมเยาวชนด้านเจตคติต่อเรื่องแอลกอฮอล์. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2637.
- วฑู ชูกิตติกุล. เจตคติและความมั่นใจในความสามารถในการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูประจำการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2624.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2631.
- วิชัย เอียดบัว. ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2634.
- วิเชียร จิตทรัพย์. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2633.
- วิพร เหลืองวิริยะแสง. ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2627.
- วีรวุฒิ พึ่งเจริญ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2639.

- วิรุพท บุณยะไวโรจน์. ความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ที่มีต่อสื่อเสริมในระบ
การศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คันสนีย์ ชำเกิด. การศึกษาของค้ประกอบที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมทางการเรียนการสอน
ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สถาพร ทศนวงศ์. การวิเคราะห์สภาพ และความต้องการการใช้สื่อการสอนของอาจารย์
สาขาวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมบุรณ์ ลักษณะนุกิจ. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศน์อำเภอ
และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สาโรจน์ แพ่งยัง. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ของนักฝึกอบรมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุฎบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุชาติ ใจสุภาพ. ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอน .
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- สุภาพรณ์ ทองเจิม. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศน์อำเภอและครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาคว
วิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสรี เพิ่มชาติ. แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีผลต่อการดำเนินการทาง
การศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย . วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เสรี เลิศสุชาติอนิข. ทักษะและพฤติกรรมการบริหารของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อนและหลังการฝึกอบรม .
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

- สำลี ทองธิว. กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร และครูก้าวหน้า.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2528.
- สมคะเน คำจูน. ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยชมรมภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการ
สอนของอาจารย์สอนเสริม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิทยพัฒน์
จำกัด, 2539.
- สมชาติ กิจยรรยง. การจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น,
2537.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. เอกสารประกอบการเรียนวิชา เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม.
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (โรเนียว)
- เอื้อจิตร ล้อบุรณะ. การสำรวจความต้องการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน
ประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อภิญา ขอหะชั้น. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
ของครูสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทร นิยมชาติ. การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนครูกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. โครงการตำราวิทยาศาสตร์
อุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร, 2530.

ภาษาไทย

- Arbuckle, A. "A. Study of Factory Facilitating Continued Implementations of Educational Chan.
Dissertation Abstracts Innovational . 38 [October 1977]:1757-A
- Brother, Herman E. and Zaccarelli, C.S.C.. Training Managers to Train : A Pracical
Guide to Improving Employee Performance . California : Crisp Publication, Inc.,
1988.
- Demos, Jhon Gust. "Perception of Teachers in Selected Hight School in DODSEUR toward
Innovations and Change." Dissertation Abstracts Innovational .38 (June 1978)
:7108-A
- Gague. Robert M. and Briggs, Leslie J. Principle of Instructional Desing. New York : Holt,
Rinehart and Winston, 1974.
- Goldstein, I.L. Training in organizations : Needs assessment , developemnt , and
evaluation (3 rd cd) . Pacific Grove, CA Brook / Cole .1993.
- Miles, Mathers E. Innovation in Education. Hamilton Printing Company, New York,
1964.638 p.
- Nunez, Ann Raguel. "Variables Influencing Teachers Perceptions of Education Innovation ,
"Dissertation Abstracts International. 38[8]4460-A, Febuary, 1978.
- Purdy, Leslie Noble. A Case Study of Acceptance and Rejection of Innovation by Faculty in
Community College. Dissertation Abstracts International. 34 [may 1976] :7006-A.
- Roger, Everett M. Diffusion Of Innovation. 3 rd (ed) New york: The free press,
1971.
- Roger, Everett M. , and Shoemaker, F.Floyd. Communication of Innovations: A Cross
Cuttural Approch. New York: The Free Press, 1971.



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เขยประทับ
ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สำลี ทองธิว
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สราโจน์ แพงยัง
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา วินคโต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. รองศาสตราจารย์ทิพย์เกสร บุญอำไพ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/8044

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวพงษ์จันทร์ ไกรสินธุ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา โสวัตศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา ของอาจารย์มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์

เรื่อง

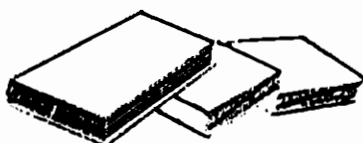
องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

คำชี้แจง

- แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน แต่ละตอนจะสอบถามในเรื่อง ต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพสังคมในมหาวิทยาลัย
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษาของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย
 - ตอนที่ 5 แบบวัดการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การวิจัย และเป็นการส่งเสริม
การยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็น
ความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด
- ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยเร็วด้วย
จักขอบพระคุณยิ่ง

กรอบแนวคิดสำหรับการตอบแบบสอบถาม

การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หมายถึง
กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้อาจารย์มหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาการเกี่ยวกับ
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถใช้และ/หรือ ผลิตสื่อการ
เรียนการสอนชั้นสูงได้ด้วยตนเอง



คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง และหรือ กรอกข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ อายุต่ำกว่า 25 ปี อายุ 25-34 ปี
- อายุ 35-44 ปี อายุ 45 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน ปริญญาตรี ปริญญาโท
- ปริญญาเอก อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
5. สังกัดภาควิชา / สาขาวิชา.....
6. ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี 6-10 ปี
- 11-16 ปี 16 ปีขึ้นไป
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษากี่ครั้ง ไม่เคยเลย 1 ครั้ง ต่อปี
- 2-3 ครั้ง ต่อปี มากกว่า 3 ครั้ง ต่อปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภามหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดกำหนดระดับความคิดเห็นของท่านโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
สภามหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นกับท่าน

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	5	4	3	2	1
1. ขอคำแนะนำจากเพื่อนอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
2. มีประสบการณ์มากพอที่จะแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง					
3. ท่านและเพื่อนอาจารย์ของท่านสนใจและกระตือรือร้นในการเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
4. ท่านและเพื่อนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสนใจศึกษาค้นคว้าเอกสารในตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
5. การพัฒนาคุณาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในมหาวิทยาลัย					
6. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย					
7. ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย					
8. ความสนใจของอาจารย์ต่อการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของมหาวิทยาลัย					

รายการ	5	4	3	2	1
11. ท่านเห็นว่าเพื่อนอาจารย์ที่เคยเข้ารับการอบรมได้นำความรู้มาใช้แล้วเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน					
12. ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					
13. ท่านหารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะฝึกอบรมเพิ่มเติมก่อนเข้าร่วมอบรม					
14. ท่านตัดสินใจจะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ด้วยตัวท่านเอง					
15. ท่านนำปัญหาเนื้อหาวิชาของตนเองไปใช้ในการผลิตสื่อ เช่น การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
16. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
17. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
18. ท่านใช้เวลาในการศึกษาและฝึกฝนในการใช้เทคนิคใหม่ๆ เพิ่มเติมจากที่ได้เข้าอบรมมา					
19. ท่านนำความรู้จากการเข้าโครงการฝึกอบรมฯ ไปใช้ เป็นผลให้การสอนของท่านมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
20. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากผู้บริหารของท่าน					
21. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากหน่วยพัฒนาคนจารย์ของสถาบัน					
22. ท่านจะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ทุกครั้งที่มีโอกาส					
23. ท่านนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการสอนของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
24. ท่านนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่เพื่อนอาจารย์					

ประวัติผู้เขียน

นางสาว พงษ์จันทร์ ไกรสินธุ์ เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2515 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จาก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร ปีการศึกษา 2538
เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย