





# ๘๔ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔



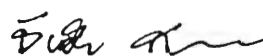
## สารบัญ

สารอภีการบดี	
บทนำ	
ประวัติจุฬาฯ : อดีต ปัจจุบัน อนาคต	๑
สาระของกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ	๙
ตารางแสดงกิจกรรมนิทรรศการ	๑๐
รายละเอียดของกิจกรรมนิทรรศการ	๑๘
ตารางแสดงกิจกรรมการประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ	๖๖
รายละเอียดของกิจกรรมการประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ	๗๓
ตารางแสดงกิจกรรมงานวิจัย	๑๒๑
รายละเอียดของกิจกรรมงานวิจัย	๑๒๗
ตารางแสดงกิจกรรมหนังสือและเอกสารวิชาการ	๑๗๗
รายละเอียดของกิจกรรมหนังสือและเอกสารวิชาการ	๑๗๘
ตารางแสดงกิจกรรมรายการวิทยุ	๑๘๒
รายละเอียดของกิจกรรมรายการวิทยุ	๑๘๔
ตารางแสดงกิจกรรมการแสดงละครและดนตรี	๑๘๗
รายละเอียดของกิจกรรมการแสดงละครและดนตรี	๑๘๘
กิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ	๑๘๙
ของที่ระลึกในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ	๑๙๔
คณะกรรมการจัดทำหนังสือสรุปกิจกรรมวันสถาปนาจุฬาฯ ๘๔ ปี และคณะบรรณาธิการหนังสือ ๘๔ ปีจุฬาฯ ปีติสมโภช	๑๙๖

## สารอธิการบดี

๔๔ ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็น ๔๔ ปี ที่นำภาคภูมิใจของชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เราได้วางรากฐานที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะก้าวเดินไปสู่อนาคตที่สดใส แต่แต่ละปีที่ผ่านมาเป็นปีแห่งความก้าวหน้า ความเจริญรุ่งโรจน์ ความขยัน ความสำเร็จ และปีแห่งคุณภาพ ซึ่งตลอดปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้จัดทำมาตรฐาน CU-QA 84 จนสำเร็จ มีบางหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทำประกันคุณภาพจนได้มาตรฐานแล้ว และมีโอกาสนำเสนอในที่ประชุมนานาชาติให้รับรู้ความก้าวหน้า ซึ่งได้รับการยอมรับ และชื่นชมเป็นอย่างดียิ่ง

การรวบรวมกิจกรรมในวาระ ๔๔ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยนี้ เป็นภาพสะท้อนถึงความสำเร็จที่น่าพึงพอใจซึ่งเกิดจากความทุ่มเทเสียสละของชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถ การทำงานร่วมกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าด้วยดีตลอดมา และก้าวสู่อีกปีที่ทุก ๆ ท่านจะมีแต่รอยยิ้ม ความสุข ความสำเร็จ ในองค์กรคุณภาพของเราแห่งนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุมิตร)


อธิการบดี

## บทนำ

หนังสือ “๔๔ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ในมือท่านเล่มนี้ เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ที่ได้เกิดขึ้นและพัฒนาการในรูปแบบผลงานวิจัย วิชาการ อันทรงคุณค่า ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อคณาจารย์ที่จะได้พัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประโยชน์ต่อนิสิตที่จะได้รับผลดีจากองค์ความรู้ที่ได้ผ่านขั้นตอน กระบวนการวิจัยอย่างถูกหลักการ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่คณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เพียรพยายามดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อระบบอุดมศึกษาของชาติ

เมื่อแรกดำเนินการ คณะกรรมการจัดทำหนังสือกำหนดความหนาของหนังสือไว้ที่ ๑๐๐ หน้า หากแต่ความทรงคุณค่าของแต่ละหน้าแต่ละกิจกรรม อรรถสาระต่าง ๆ ทำให้เราไม่สามารถลดทอนหน้าหนังสือลงได้ ไม่ว่าจะเป็นส่วนกิจกรรมที่ประกอบไปด้วยการจัดแสดงนิทรรศการ ๖๗ เรื่อง การประชุม สัมมนา เสวนา อภิปราย อบรม และบรรยายทางวิชาการ ๖๐ เรื่อง งานวิจัย ๖๑ เรื่อง หนังสือและเอกสารวิชาการ ๕ เรื่อง รายการวิทยุของหน่วยงานต่าง ๆ ๑๓ รายการ และการแสดงละครและดนตรี ๒ เรื่อง หนังสือจึงมีความหนา ๒๐๔ หน้า ดังที่ท่านได้ประจักษ์อยู่

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านจะได้ใช้ประโยชน์ไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่งจากสาระในหนังสือนี้ ซึ่งคณะผู้จัดทำได้เพียรพยายามร้อยเรียง ดำเนินการทุกขั้นตอนให้ออกมาเป็นหนังสือที่เราคิดว่าค่อนข้างสมบูรณ์แล้วนี้ ในนามของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วม ซึ่งได้อุทิศแรงกาย แรงใจ กำลังสติปัญญาในการดำเนินการให้หนังสือเสร็จสมบูรณ์เป็นที่น่าพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวหน้ากองบรรณาธิการ ศ.ดร.ปิยนภ บุนนาค ซึ่งได้กรุณาทำหน้าที่อันเหนื่อยยากนี้ให้แก่มหาวิทยาลัย และหากมีข้อบกพร่องประการใด ดิฉันในนามของบรรณาธิการบริหารขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว



(อาจารย์จรรุรัช ตันตราภรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บรรณาธิการบริหาร

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งในสมัยแรกตั้ง เรียกว่า “มหาวิทยาลัยแรกแห่งกรุงสยาม” นั้น ถือกำเนิดจากสำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือนซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้น ณ ตึกยาวข้างประตูพิมานไชยศรีในพระบรมมหาราชวังเมื่อพ.ศ. ๒๔๔๒ การจัดตั้งสำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือนนี้สืบเนื่องมาจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๕ โดยให้มีการจัดตั้งระบบกระทรวงตามแบบตะวันตกขึ้นแทนระบบการบริหารราชการแผ่นดินแบบจารีตที่มีหน่วยงานปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกัน การใช้ระบบกระทรวง ซึ่งในระยะแรกมีการจัดตั้งกระทรวงขึ้น ๑๒ กระทรวง (ต่อมายุบลงเป็น ๑๐ กระทรวง) นั้น ทำให้มีความต้องการใช้กำลังคนอย่างมาก ดังนั้น สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยจึงได้ทรงจัดให้มีการฝึกหัดกุลบุตรขึ้นที่สำนักงานเทศาภิบาลมณฑลอยุธยาเพื่อให้พร้อมจะรับราชการในกระทรวงมหาดไทย ต่อมา ใน พ.ศ. ๒๔๔๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งสำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน ต่อมาในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๔๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมหาดเล็ก ทั้งนี้เพื่อฝึกหัดนักเรียนให้พร้อมที่จะรับราชการในกระทรวงต่างๆ ที่ทรงจัดตั้งขึ้น สำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็กได้จัดการเรียนการสอนเน้นหนักวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของรัฐบาลซึ่งต้องรีบพัฒนาบ้านเมืองให้สนองพระบรมราโชบายปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน อย่างไร

กิติ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นการเรียนวิชาชีพ พออนุมานว่าเป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังเช่น โรงเรียนแพทยากร (ต่อมาเป็นโรงเรียนราชแพทยาลัย และคณะแพทยศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) โรงเรียนนายร้อย โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนตรวจรังวัดท่าแพนที่ เป็นต้น ระยะเวลาของการเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีเพียง ๑๑ ปี (พ.ศ. ๒๔๔๒ - วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๓)

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวหลังจากเสด็จขึ้นเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเพียง ๕๒ วัน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงปฏิบัติพระปฐมกรณียกิจสำคัญส่วนหนึ่งเพื่อสนองพระบรมราโชบายและพระราชประสงค์ในสมเด็จพระบรมชนกนาถให้สำเร็จด้วยการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนขนาดเล็กขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาพระราชทานนามว่าโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๓ นอกจากนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาโดยสมบูรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานที่ดินของพระคลังข้างที่ที่ตำบลปทุมวันเนื้อที่ ๑,๐๓๙ ไร่ แก่มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาพระฤกษ์ ตึกบัญชาการ (ตึกอักษรศาสตร์ ๑ ในปัจจุบัน) เพื่อใช้เป็นสำนักงานบริหารและอาคารเรียน นับเป็นอาคารหลังแรกที่มีการสร้างเพื่อจุดประสงค์ด้านการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเป็นอาคารถาวรหลังแรกของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ด้วยในครั้งนั้นสมเด็จพระบรมราชชนกนาถ นายกรัฐมนตรีจัดการโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้กราบบังคมทูลถวายรายงานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้ทรงเรียกสถาบันนี้ว่าหลักเฉลิมพระนคร ต่อมาชาวตะวันตกผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาใช้คำนี้เป็นภาษาอังกฤษว่า Pillar of the Kingdom เมื่อจัดการศึกษาได้มีมาตรฐานดีขึ้นไปในระดับหนึ่งแล้ว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระบรมชนกนาถที่จะให้มีสถาบันอุดมศึกษาของชาวไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงเป็นเสมือนพระบรมราชานุสาวรีย์อันยิ่งใหญ่และถาวรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งมีพระนามครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอว่า “เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์” ชื่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงหมายความว่ามหาวิทยาลัยของสมเด็จพระเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ ชื่อภาษาอังกฤษจึงเป็น Chulalongkorn University หรือ University of Prince Chulalongkorn นอกจากนี้ วัตถุประสงค์อีกประการหนึ่งในการประดิษฐานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่เมืองไทยอย่างไม่มีเสื่อมสูญ



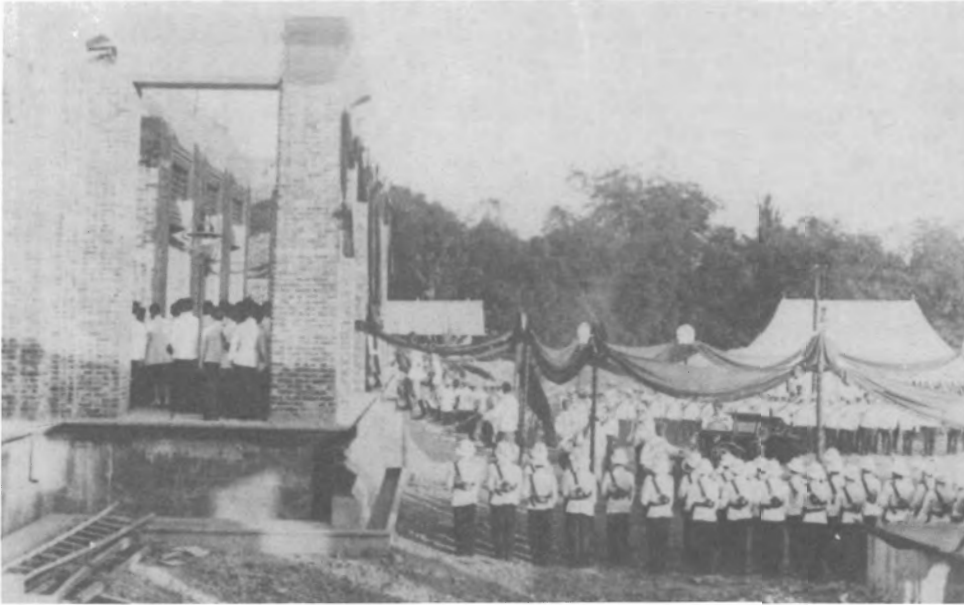
วัตถุประสงค์ในการประดิษฐานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในความตอนหนึ่งของพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาพระฤกษ์ตึกบัญชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วันนี้เรายินดีที่ได้รับอนุญาตให้มาวางศิลาฤกษ์สำหรับมหาวิทยาลัยนี้ เพราะเป็นกิจอันหนึ่งซึ่งเราปรารถนาอยู่นานแล้ว ที่จะยังการให้เป็นผลสำเร็จตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงพระราชปรารถนามานานแล้วในเรื่องที่จะให้มีมหาวิทยาลัยขึ้นสำหรับเป็นสถาบันอุดมศึกษาของชาวสยาม แต่ในรัชสมัยของพระองค์ท่านยังมีเหตุขัดข้องซึ่งการนี้จะดำเนินไปไม่ได้ตลอดไป เราซึ่งเป็นรัชทายาทจึงรู้สึกเป็นหน้าที่อันหนึ่งที่จะต้องทำการนั้นให้สำเร็จตามพระราชประสงค์...

**ในด้านการจัดการศึกษา** เมื่อครั้งเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ มีการจัดการศึกษา ๘ แผนกวิชา ตั้งอยู่ใน ๕ วิทยาเขต กล่าวคือ โรงเรียนรัฐศาสตรศาสตร์จัดการเรียนการสอนวิชาการปกครอง การทูต และการพาณิชย์ตั้งอยู่ที่ตึกยาวในพระบรมมหาราชวัง โรงเรียนครูศึกษาสอนวิชาครูตั้งอยู่ที่โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก ธนบุรี โรงเรียนราชแพทยาลัยสอนวิชาแพทยศาสตร์และการพยาบาลตั้งอยู่ที่โรงพยาบาลศิริราช ธนบุรี โรงเรียนเนติศึกษาสอนวิชากฎหมายตั้งอยู่ที่อาคารซึ่งอยู่ใกล้สะพานผ่านพิภพลีลา หัวถนนราชดำเนินกลาง โรงเรียนชั้นตรีศึกษาสอนวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ตั้งอยู่ที่วังกลางทุ่งหรือวังวินด์เซอร์ตำบลปทุมวัน

ซึ่งเป็นพระตำหนักของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ กล่าวอีก  
นัยหนึ่งโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ บริหารงานเป็น ๒ ส่วน คือ หน่วยงานที่อยู่ฝั่ง  
ธนบุรี ๒ โรงเรียนหรือคณะ และฝั่งพระนครอีก ๓ โรงเรียนหรือคณะ



ต่อมาเมื่อได้รับการสถาปนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.  
๒๔๕๓ มีการเรียนการสอน ๘ สาขาวิชา มีนิสิตประมาณ ๓๐๐ คน เมื่อได้รับ  
พระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ประดิษฐานขึ้น  
เป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙ มีการจัดการศึกษาเป็น  
๔ คณะ ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์  
กับคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การจัดการศึกษาครั้งนั้นยังเป็นระดับ  
ประกาศนียบัตร เพราะยังมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยมาก มี  
ผู้เรียนทุกคณะเพียง ๓๔๐ คน การบริหารงานมี ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตปทุมวัน  
กับวิทยาเขตศิริราช

วิวัฒนาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการตามกำลังของทรัพยากรที่มีอยู่  
คือ ประมาณร้อยละ ๖๐ ได้จากงบประมาณของรัฐบาล อีกประมาณร้อยละ ๔๐ ได้  
จากผลประโยชน์จากที่ดินพระราชทาน นอกจากนี้ ยังได้รับเงินที่พระบรมวงศานุวงศ์  
ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนบริจาคเพื่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระ  
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวหรือที่เรียกกันทั่วไปว่าพระบรมรูปทรงม้า โดยที่หลังจาก  
สร้างพระบรมราชานุสรณ์เสร็จ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวก็ได้ทรง  
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินดังกล่าวเป็นจำนวน ๙๔๒,๖๗๒ บาท ๔๗ สตางค์  
แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนั้น ที่ดินพระราชทานและเงินทุนพระราชทานจึงเป็น  
เงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (university endowment)

การจัดการศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙ ถึง พ.ศ. ๒๔๖๕ นั้น เป็นการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตร เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อย การสอนระดับปริญญาตรีเริ่มที่ คณะแพทยศาสตร์เมื่อปีพ.ศ. ๒๔๖๖ ครั้งนั้นมีมูลนิธิร็อกกัฟเฟิลเลอร์ (Rockefeller) สนับสนุนโดยการจัดหาศาสตราจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์และแพทยศาสตร์มาสอน การจัดสรรทุนให้อาจารย์คนไทยไปศึกษาต่อต่างประเทศ **ในปีการศึกษา ๒๔๗๐ จึงมี เวชชบัณฑิต (แพทยศาสตรบัณฑิตในปัจจุบัน) สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก** จำนวน ๑๔ คน ในปีการศึกษา ๒๔๗๒ มีเวชชบัณฑิตอีก ๑๖ คน บัณฑิตทั้งสองรุ่น รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นครั้งแรกในประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๓

ความพยายามพัฒนามาตรฐานการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีเพิ่มขึ้นตามลำดับดังนี้

พ.ศ. ๒๔๗๔	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน ๓๔ คน
	อักษรศาสตรบัณฑิต จำนวน ๓๓ คน
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๗ คน
พ.ศ. ๒๔๘๓	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕ คน
พ.ศ. ๒๔๘๔	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕ คน
	พาณิชยศาสตรบัณฑิต จำนวน ๙ คน
พ.ศ. ๒๔๘๕	บัญชีบัณฑิต จำนวน ๑๔ คน
พ.ศ. ๒๔๘๖	เภสัชศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๙ คน
พ.ศ. ๒๔๘๗	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ คน
พ.ศ. ๒๔๙๔	รัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔๒ คน
พ.ศ. ๒๔๙๗	ครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔๑ คน
พ.ศ. ๒๔๙๙	นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕ คน
พ.ศ. ๒๕๐๐	เศรษฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ คน

ช่วงเวลาของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีนั้น มหาวิทยาลัยได้ขยายให้มี บัณฑิตจบสาขาวิชาต่างๆ มากขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สูงยิ่งขึ้น นับเป็นเวลา ๓๖ ปี **ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๖๖ - พ.ศ. ๒๕๐๓**

เนื่องจากมีทรัพยากรจำกัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษาตามกำลังทรัพยากรที่มีอยู่ ดังนั้น ใน พ.ศ. ๒๔๗๓ จึงทำให้มี**ดุษฎี บัณฑิต**จบเป็นครั้งแรกในประเทศไทยก่อนที่จะผลิตมหบัณฑิต ในสาขาวิชาต่างๆ จนทำให้มีการดำเนินงานจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ การบริหารงานบัณฑิตศึกษามีวิวัฒนาการเป็นลำดับ จนกระทั่งมีพระราชกฤษฎีกา

จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๕ ขึ้น ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาครั้งแรกในแต่ละสาขาวิชามีดังนี้

พ.ศ. ๒๔๗๓	แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ คน
พ.ศ. ๒๔๗๔	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ คน
พ.ศ. ๒๔๘๕	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จำนวน ๑ คน
พ.ศ. ๒๔๙๙	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑๐ คน
พ.ศ. ๒๕๐๒	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ คน
พ.ศ. ๒๕๐๓	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สปอ.) จำนวน ๔ คน

ในปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๔๔) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็น ๑๔ คณะ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย ๑๓๙ ภาควิชา ๓๗๔ สาขาวิชา มีนิตยสารปริญาตรี ๑๔,๖๒๒ คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒๔๔ คน ปริญาโท ๙,๑๐๐ คน ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ๑๗ คน ปริญาเอก ๔๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔,๙๔๔ คน มีสถาบันสมทบ ๓ หน่วยงาน สถาบันสอน/วิทยาลัย/สำนักวิชา ๖ หน่วยงาน สถาบันบริการ/ศูนย์/สำนัก/สำนักงาน ๕ หน่วยงาน สถาบันวิจัย ๑๐ หน่วยงาน

ข้อที่น่าสังเกต คือ การที่มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาก่อนมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย ทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ผู้ทรงความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญมากขึ้นทำให้มหาวิทยาลัยแรกแห่งกรุงสยามสามารถจัดตั้ง**สำนักงานบริการวิชาการ**เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๙ เพื่อบริการแก่โรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่างๆ ให้นำผลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์จากการค้นคว้า วิจัยของอาจารย์ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ งานบริการสังคมทางด้านวิชาการดำเนินงานมาได้ ๙ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงจัดตั้ง**สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา**ขึ้นเพื่อคุ้มครองสิทธิของอาจารย์และนิสิตผู้คิดค้นประดิษฐ์ผลงานทางวิชาการขึ้น นับเป็นการทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้ดียิ่ง การตั้งสำนักงานทั้งสองนี้เป็นการแสดงให้เห็นว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทำหน้าที่มหาวิทยาลัยวิจัย (research university) ได้อย่างชัดเจน

**ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การบริการสังคม และการทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมานานแล้ว นับตั้งแต่ร่วมมือกับมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๖๖ มีการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนในด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ นอกจากนี้มีการร่วมมือในระดับคณะกับสถาบันต่างๆ เช่น พ.ศ. ๒๔๙๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเท็กซัส สหรัฐอเมริกาพัฒนาการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ต่อมาได้ร่วมมือกับองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเรียกย่อๆว่า ส.ป.อ. (Southeast Asia Treaty Organization หรือ SEATO)



วิทยาลัยนี้ได้พัฒนาตนเองเป็นสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) ที่มีชื่อเสียงทั่วโลก ในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ได้ร่วมมือกับองค์การยูเนสโก (UNESCO) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะอักษรศาสตร์ร่วมมือกับมูลนิธิฟูลไบรท์ (Fulbright) ในพ.ศ. ๒๕๙๔ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เปิดการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้เปิดการสอนประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยให้แก่ นักศึกษาชาวต่างประเทศ การจัดตั้งสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดรับนักเรียนนานาชาติแสดงให้เห็นว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองเป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนกิจกรรมระหว่างประเทศอย่างเต็มตัว

เมื่อจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้พัฒนากิจการด้านการวิจัยและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้นเป็นลำดับ ประกอบกับรัฐบาลได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐในภูมิภาค และมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนขึ้นอีกจำนวนมาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายเน้นหนักการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีจะไม่ขยายปริมาณเว้นคณะที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจำเป็นต้องขยายจำนวนบัณฑิตตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะเปิดคณะที่สอนลักษณะเฉพาะ (specialization) ขึ้นใหม่ เพื่อให้คณะที่เปิดใหม่ เช่น คณะจิตวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ สามารถสอนวิชานี้แก่นิสิตคณะต่างๆ รวมทั้งเน้นการศึกษาค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการดังกล่าว

กล่าวโดยสรุปเมื่อได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนมหาดเล็กเป็นสถาบันอุดมศึกษา พระราชทานนามว่า โรงเรียนข้าราชการพลเรือน

ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดการศึกษาเป็น ๔ สาขาวิชา ใน ๕ วิชาเขต การจัดการศึกษาในโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ก็ยังเป็นเพียงการเรียน การสอนระดับประกาศนียบัตรเพราะมีผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อย โรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ดำรงอยู่เพียง ๖ ปี เท่านั้น (วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๓ - วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙)

หลังจากได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การจัดการศึกษาระยะแรกยังเป็นระดับประกาศนียบัตร เมื่อดำเนินการมาได้ ๗ ปี ในพ.ศ. ๒๔๖๖ จึงเริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีใน คณะแพทยศาสตร์ อีก ๕ ปีต่อมาจึงมีเวชบัณฑิต นับเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการดังกล่าวเป็นเวลา ๑๒ ปี จากนั้นได้ใช้เวลาอีก ๗ ปี ผลิทมหาบัณฑิต และใช้เวลา ๓๓ ปีขยายการดำเนินงานให้มีบัณฑิตทางศาสตร์ และศิลปะต่างๆ ให้มากที่สุดเท่าที่ทรัพยากรจะอำนวย มีการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษาตามศักยภาพของแต่ละภาควิชา นับเป็นการพัฒนาการวิจัยทั้งของ นิสิตและคณาจารย์ เมื่อมีการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยขึ้นในพ.ศ. ๒๕๐๕ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยจึงเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตงานวิจัยมากขึ้นและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ทั่วโลก

อนึ่ง นับตั้งแต่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ พระราชทานที่ดิน ๑,๓๐๙ ไร่ ที่เขตปทุมวันให้เป็นที่ดินของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว ต่อมาก็ได้มีผู้บริจาคที่ดินให้มหาวิทยาลัย หน่วยราชการ ได้มอบที่ดินและสิ่งปลูกสร้างให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีบุคคลและหน่วยงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศมอบเงินให้ เป็นทุนการศึกษาและทุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยแก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเองก็ได้ จัดตั้งกองทุนขึ้นเพื่อการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยในโอกาสสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ไม่ว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะดำรงสถานะเช่นปัจจุบันหรือในอนาคตอาจจะ เป็นมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการแต่อยู่ในกำกับของราชการ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยก็ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ตามประกาศพระบรม ราชโองการในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๓ ตลอดไป

หลักเฉลิมพระนครแห่งนี้ถือกำเนิดจากพระบรมราโชบายและพระราชดำริ นสมเด็จพระปิยมหาราชให้เป็นสถาบันที่เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยมีโอกาสเท่าเทียม กันในการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ ทุกวิถีทาง

สวัสดิ์ จงกล

ปิยนารถ บุนนาค

## สาระของกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมต่าง ๆ ของประชากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเฉลิมฉลองวาระการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๘๔ ปี ใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่ปรากฏในหนังสือ ๘๔ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นี้ประกอบด้วยสาระต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้

- นิทรรศการ
- การประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ
- งานวิจัย
- หนังสือและเอกสารวิชาการ
- รายการวิทยุ
- การแสดงละครและดนตรี

# นิทรรศการ

## ตารางแสดงกิจกรรมนิทรรศการ

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	๒๓-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การจัดบอร์ด	ศาลาพระแก้ว	แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในอาคารเพื่อคนพิการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๒	"	"	"	โครงการสำรวจเตรียมการก่อสร้างที่ทำการรัฐสภาแห่งใหม่	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๓	"	"	"	โครงการประกวดแบบแนวความคิดและรูปแบบการพัฒนาพื้นที่พิเศษเศรษฐกิจใหม่พระราม ๓	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔	"	หุ่นจำลอง, วีดิทัศน์, จัดบอร์ด, อธิบาย และตอบข้อซักถาม	"	โครงการ CU Clean Dream	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕	"	หุ่นจำลอง, วีดิทัศน์, จัดบอร์ด, อธิบาย และตอบข้อซักถาม	"	นวัตกรรมบ้านแห่งอนาคต	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๖	"	แสดงผลงานวิจัย และ แจกเอกสาร ดีพิมพ์ ผลงานวิจัย และวีดีโอ บรรยาย	"	สูศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ	วิทยาลัย ประชากรศาสตร์
๗	"	โปสเตอร์ และมีเจ้าหน้าที่อธิบายให้ความรู้ และนำผลิตภัณฑ์ซีบูจิบออกเผยแพร่	"	ซีบูจิบ	สถาบันเทคโนโลยี ชีวภาพและวิศวกรรม พันธุศาสตร์
๘	"	โปสเตอร์ และมีเจ้าหน้าที่อธิบายให้ความรู้	"	เปล้าน้อย	สถาบันเทคโนโลยี ชีวภาพและวิศวกรรม พันธุศาสตร์
๙	"	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางเพศศาสตร์ศึกษา	"	เพศศาสตร์ศึกษาในชีวิตประจำวัน	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์การแพทย์
๑๐	"	ให้คำปรึกษา และ ชักชวนให้วางแผนครอบครัว	"	รูปแบบการควบคุมและป้องกันโรคออสซิสซิเมียที่พัฒนาให้ง่ายเพื่อใช้ในส่วนภูมิภาคระดับสถานีอนามัย	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์การแพทย์



ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑	๒๓-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	โปสเตอร์ แสดง การวิจัยปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม และดัชนีชี้วัด	ศาลาพระแก้ว	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ เฝ้าระวังอันตรายจากสารพิษและ การส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษา นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์การแพทย์
๑๒	"	จัดนิทรรศการ	"	โครงการศึกษาและพัฒนา การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ ของป่าไม้	คณะเศรษฐศาสตร์
๑๓	"	"	"	Economic Welfare Implication of the Crisis	คณะเศรษฐศาสตร์
๑๔	"	"	"	โครงการคอร์ปชั่นกับการค้าระหว่าง ประเทศ	คณะเศรษฐศาสตร์
๑๕	"	"	"	โครงการการศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับ ผลกระทบด้านสังคม การเตรียม ความพร้อมจากการเปิดเสรีทางการค้า และบริการทางการศึกษา	คณะเศรษฐศาสตร์
๑๖	"	"	"	โครงการประเมินผลโครงการ กองทุนรวมเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ปี ๒๕๓๙-๒๕๔๐	คณะเศรษฐศาสตร์
๑๗	"	"	"	การศึกษาชนิดของเอนไซม์จีซิกส์พีดี ในประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์
๑๘	"	โปสเตอร์ บรรยาย ให้ความรู้	"	ปัญหาและการป้องกันไวรัสตับอักเสบบ ในประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์
๑๙	"	จัดนิทรรศการ	"	เอดส์	คณะแพทยศาสตร์
๒๐	"	"	"	DNA ของมะเร็งโพรงหลังจมูกและ มะเร็งปากมดลูกในกระแสเลือด	คณะแพทยศาสตร์
๒๑	"	"	"	เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง ระบบดิจิทัล	คณะแพทยศาสตร์
๒๒	"	เผยแพร่แนวคิดใน การพัฒนา อุตสาหกรรมสมุนไพร และข้อมูลงานวิจัย	"	การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนา และการสร้างงานอุตสาหกรรมสมุนไพร เพื่อการส่งออกและการสร้างงาน	คณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๓	๒๓-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	โปสเตอร์และสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในที่ประชุมและวารสารวิชาการ	ศาลาพระเกี้ยว	โครงการวิจัยโพลีแซคคาไรด์ มีประโยชน์จากเปลือกแห้งของผลทุเรียน	คณะเภสัชศาสตร์
๒๔	"	โปสเตอร์ และ สิ่งตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ ในที่ประชุมและวารสารวิชาการ	"	โครงการวิจัยเจลโพลีแซคคาไรด์ จากเปลือกของผลทุเรียน : คุณสมบัติ การก่อเจลและฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย	คณะเภสัชศาสตร์
๒๕	๒๓-๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	ทำโปสเตอร์วิชาการ มินิลิตมหานัดทิต คอยบรรยายเพิ่มเติม	"	รูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัว เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก วัยก่อนเรียน	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๖	"	มินิลิตคอยอธิบาย และให้ความรู้เพิ่มเติม	"	ความต้องการบริการสุขภาพจิตของผู้ป่วยจิตเวช	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๗	๒๔-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการ	"	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์
๒๘	"	"	"	การประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	คณะครุศาสตร์
๒๙	"	นำเสนอผลงานวิจัย โดยการแสดงผลผลิตของการวิจัย มีเอกสารบทคัดย่อ	"	การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผล ภายในของสถานศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๐	"	นำเสนอข้อมูลเชิงสถิติ และเปรียบเทียบคุณภาพของมหาวิทยาลัยไทย และจัดวางรายงานผลการวิจัยให้นักเรียนและผู้สนใจได้ศึกษารายละเอียด	"	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชียปี ๒๕๔๐-๒๕๔๒	คณะครุศาสตร์
๓๑	"	มีการแสดงความคิดเห็นของ การดำเนินงาน และจัดวางเอกสารรายงานผลการประเมินให้ผู้สนใจได้ศึกษาเพิ่ม	"	การประเมินการดำเนินงานการปฏิรูป การศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	คณะครุศาสตร์
๓๒	"	จัดนิทรรศการ	"	ชุดงานวิจัยด้านการปฏิรูปการศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๓	"	"	"	ชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษา กับชุมชน	คณะครุศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๔	๒๔-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	เผยแพร่ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้าง รวมทั้งปัญหา และแนวทางการป้องกัน และแก้ไข้ปัญหา	ศาลาพระเกี้ยว	ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อไก่และเนื้อสุกร "เคเอส-๙เอส"	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๓๕	"	เผยแพร่ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมโค ปัญหา แนวทางการป้องกัน และแก้ไข้ปัญหา	"	ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมโค "เคเอส-๙"	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๓๖	"	เผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ผู้สนใจ	"	การศึกษาความสัมพันธ์ของการสร้างอินเตอร์เฟอรอนแกมมาที่จำเพาะต่อเชื้อหิวท้สุกรกับความสามารถในการต่อต้านการเกิดโรคในสุกรที่ได้รับเชื้อหิวท้สุกร	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๓๗	"	จัดนิทรรศการในรูปแบบของเอกสาร และภาพแสดงกิจกรรมบริเวณชายแดนไทย	"	พรมแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน	สถาบันเอเชียศึกษา
๓๘	"	นำเสนองานวิจัยในรูปแบบเล่ม	"	ปัญหาชนกลุ่มน้อยตามชายแดนไทย-พม่า : ศึกษาผลกระทบที่มีต่อการค้าระหว่างประเทศไทยกับสหภาพพม่า	สถาบันเอเชียศึกษา
๓๙	"	"	"	สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ : ความเป็นจริงและผลกระทบ	สถาบันเอเชียศึกษา
๔๐	"	พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการสารเคมี และการใช้สารเคมี และบริหารงบประมาณ	"	โปรแกรมจัดการสารเคมี (Chemtrack)	สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม
๔๑	"	ไม่ระบุ	"	ผลกระทบจากการจัดการปล่อยก๊าซมีเทนจากนาข้าว ด้วยการจัดการน้ำต่อผลผลิตข้าวของประเทศไทย	สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔๒	๒๔-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	ศาลาพระแก้ว	การใช้ประโยชน์จากธาตุอาหารในภาค ตะกอนน้ำเสียชุมชนด้วยการใช้ช่วง เวลาพักดินควบคุมโลหะหนักในดิน และพืชอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	สถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม
๔๓	"	"	"	การปลดปล่อยมีเทนในระบบการปลูก ข้าวแบบตามกันข้าว-ปล่อยที่ว่างเปล่า- ข้าวบริเวณที่ลุ่มภาคกลางประเทศไทย	สถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม
๔๔	"	เผยแพร่ผลการศึกษา แก่ผู้สนใจ	"	โปรแกรมธนาคารข้อสอบและการ ทดสอบปรับเปลี่ยนด้วยคอมพิวเตอร์	สถาบันภาษา
๔๕	"	"	"	โปรแกรมวิเคราะห์ข้อทดสอบและ กำหนดระดับคะแนนด้วยคอมพิวเตอร์	สถาบันภาษา
๔๖	"	"	"	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ สื่อหลากหลาย เพื่อช่วยในการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ และ ๒	สถาบันภาษา
๔๗	"	"	"	การศึกษาสไตล์ในการเรียนรู้ (Leraning Style) ของผู้เรียนภาษา อังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	สถาบันภาษา
๔๘	"	"	"	การสำรวจความต้องการและเจตคติ ของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับ ความสำคัญของภาษาอังกฤษในงาน อาชีพและชีวิตประจำวัน	สถาบันภาษา
๔๙	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	"	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยสังคม
๕๐	"	"	"	โครงการนำร่องอันดามัน	สถาบันวิจัยสังคม
๕๑	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการเผยแพร่	ศาลาพระแก้ว	การเก็บรวบรวมและจำแนกสายพันธุ์ สาหร่ายและไลเคนในเขตพื้นที่ ภาคเหนือ	คณะวิทยาศาสตร์
๕๒	"	จัดทำโปสเตอร์	"	Emission of Methane in a Rice-Fallow-Rice Cropping Sequence in Center Thailand	คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕๓	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การแสดงตัวอย่าง ผลการใช้ลายพิมพ์ ดีเอ็นเอ และตัวอย่าง ผลการทดลอง	ศาลาพระเกี้ยว	การใช้ลายพิมพ์ดีเอ็นเอจำแนกชนิด เบรดีโรโซเบียม จากพินคัม และการ หาโปรตีนเพื่อเลี้ยงเซลล์ที่อุณหภูมิสูง หรือภาวะกรด	คณะวิทยาศาสตร์
๕๔	"	การแสดงผลงานวิจัย ในรูปของหนังสือ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ	"	กลุ่มโครงการวิจัยภาษาและ สังคม-วัฒนธรรม - พม่ารบไทย - พุทธธรรมในกวีนิพนธ์ไทยสมัยใหม่ - จากความคิดสู่ภาษา : การวิจัย เชิงจิตวิทยา ภาษาศาสตร์ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเขียน ภาษาเยอรมันของนักศึกษา - ลุยไฟ : บทละครวิจัยสะท้อนภาพ ลักษณะของผู้หญิงในสังคมไทย	คณะอักษรศาสตร์
๕๕	"	นำเสนอนิทรรศการ เป็นสิ่งประดิษฐ์ และ สิ่งตีพิมพ์	"	กลุ่มโครงการวิจัยอักษรศาสตร์และ เทคโนโลยี - ไทกลุ่มตะวันออกเฉียงใต้และ กลุ่มกลางในมณฑลยูนนาน - คลังข้อมูลภาษาเพื่อการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ - การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ กับปัญหาแผ่นดินไหว ในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	คณะอักษรศาสตร์
๕๖	"	จัดทำโปสเตอร์ และนำตัวอย่างจริง มาแสดงให้ดู	ศาลาพระเกี้ยว	การตรวจทางพันธุกรรมของตัวอ่อน ก่อนการฝังตัว	คณะแพทยศาสตร์
๕๗	๒๖-๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	นำเสนอในรูปของ โปสเตอร์ และจัดทำ เป็นแผ่นพับ	"	การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬา ของไทย	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๕๘	"	"	"	รายงานผลการประเมินแผนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ระยะครึ่งแผน พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕๔	๒๖-๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	นำเสนอเป็น นิทรรศการ	ลานเอนกประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารวิทยกิตติ ชั้น ๑๒	การพยาบาลและบริการด้านสุขภาพ แก่ประชาชน - การป้องกันภาวะกระดูกพรุนในสตรี - การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ ในเด็ก - การออกหน่วยให้คำปรึกษาทาง ด้านสุขภาพจิต	คณะพยาบาลศาสตร์
๖๐	๒๖-๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	แสดงผลงานวิจัยและ วิชาการของอาจารย์ และนิสิตด้าน การพยาบาล	"	สัปดาห์ผลงานวิจัยทางพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์
๖๑	๒๖ มีนาคม- ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจ จัดทำเอกสารวิชาการ เผยแพร่ให้นิสิต คณาจารย์ และ ผู้สนใจ	หอประวัติจุฬาฯ ตึกจักรพงษ์	เฉลิมพระเกียรติ ๑๒๐ ปี คล้ายวัน พระบรมราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๖๒	๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการเผยแพร่	ห้องประชุม ๑๒๒๕ คณะพยาบาลศาสตร์	ผลกระทบโรคเอดส์ต่อผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์
๖๓	๑๔ มิถุนายน - ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการแสดง ความเป็นมาของ พิธีไหว้ครู จัดพิมพ์ เอกสารวิชาการ	หอประวัติจุฬาฯ ตึกจักรพงษ์	ไหว้ครู ปี ๒๕๔๔	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๖๔	๒๐-๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการ	ศาลาพระแก้ว	ทรัพยากรไทย : อนุรักษ์และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกแห่งนักวิจัยไทย	คณะวิทยาศาสตร์
๖๕	๑๒ กรกฎาคม- ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการแสดง ความเป็นมาและ ความสำคัญของ พิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร และ จัดทำเอกสารวิชาการ	หอประวัติจุฬาฯ ตึกจักรพงษ์	งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร จุฬาฯ พ.ศ. ๒๕๔๔	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖๖	๒๓-๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการ	ตึกอักษรศาสตร์ ๑	"สายน้ำ สายภู และชนเผ่าแขวง เซกอง ลาวใต้"	คณะอักษรศาสตร์ จัด ร่วมกับสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)
๖๗	๑-๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔	จัดนิทรรศการ แสดงภาพถ่าย พระราชนิพนธ์ สิ่งของที่พระราชทาน และจัดพิมพ์เอกสาร วิชาการเผยแพร่	หอประวัติจุฬาราช ตึกจักรพงษ์	พระราชญาณทัศน์ด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	หอประวัติจุฬาราชกรณ์ มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ**
๑. นิทรรศการลำดับที่ ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๗, ๒๘, ๓๒, ๓๓, ๔๑, ๔๒, ๔๓ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร
  ๒. นิทรรศการลำดับที่ ๔๙ โปรดอ่านรายละเอียดในกิจกรรมงานวิจัยลำดับที่ ๔๑  
" ๕๐ " ๕๙  
" ๖๒ โปรดอ่านรายละเอียดในกิจกรรมการประชุมลำดับที่ ๒๗

## รายละเอียดของกิจกรรม นิทรรศการ

### ๑. แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในอาคารเพื่อคนพิการ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

ความพิการเกิดจากความผิดปกติ หรือความบกพร่องทางจิตใจ ทางร่างกาย หรือทางสรีระ ในปี พ.ศ.๒๕๓๔ ได้มีการออกพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ซึ่งกำหนดเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ และบริการด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กำหนดให้อาคารสถานที่ ยานพาหนะ หรือบริการสาธารณะอื่นๆ จัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวกโดยตรงแก่คนพิการ แต่ปรากฏว่าอาคารสาธารณะต่างๆ ยังคงมีความเป็นอุปสรรคต่อการใช้งานของคนพิการ ทั้งนี้เนื่องจากการเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการจัดสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก และที่สำคัญ คือ ปัญหาการขาดการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการออกแบบ

#### ๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การเผยแพร่ผลการวิจัยช่วยให้สถาปนิกและนักออกแบบมีข้อมูลสนับสนุน เมื่อจะทำการสร้างหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในอาคารสาธารณะ

#### ๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ นवलน้อย บุญวงษ์





## ๒. โครงการสำรวจเตรียมการก่อสร้างที่ทำการรัฐสภาแห่งใหม่

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

จากการที่อาคารรัฐสภาในปัจจุบัน ยังขาดการศึกษาและวางแผนโครงการในระยะยาว ทำให้ประสบปัญหาเรื่องที่ตั้งและการใช้พื้นที่ อีกทั้งกิจกรรมและแนวความคิดทางการเมืองการปกครองได้พัฒนาเปลี่ยนแปลง มีผลให้พื้นที่ในส่วนสำนักงานของรัฐสภาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน ไม่เพียงพอต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต และทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อการใช้งานอย่างสมบูรณ์ สมควรที่จะให้มีการขยายพื้นที่ส่วนสำนักงานเพิ่มขึ้น สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรจึงเห็นสมควรให้มีการศึกษาความเป็นไปได้ของการเตรียมพื้นที่สำหรับการก่อสร้างรัฐสภาแห่งใหม่ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้นและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิดทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของประเทศในยุคปัจจุบัน

### ๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

กิจกรรมดังกล่าวสร้างความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ เนื้อหาการดำเนินงานของโครงการ ให้กับนิสิต บุคลากร และบุคคลภายนอก

### ๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ลัจกุล



### ๓. โครงการประกวดแบบแนวความคิดและรูปแบบการพัฒนาพื้นที่พัฒนาพิเศษเศรษฐกิจใหม่พระราม ๓

#### ๓.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในช่วงระยะเวลา ๑-๒ ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยได้ประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและการบริหารประเทศอย่างมาก กรุงเทพมหานครก็ได้รับผลกระทบดังกล่าวเช่นกัน แต่เพื่อเป็นการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ กรุงเทพมหานครในฐานะหน่วยงานท้องถิ่นได้เตรียมการพัฒนาพื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางการบริหาร การเงิน การธนาคาร การโทรคมนาคมติดต่อสื่อสาร อันจะก่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจและชุมชนเมืองในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำผังแม่บทพร้อมแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนามาตรการในการจัดระเบียบ กำกับ ควบคุม และส่งเสริมการใช้ที่ดินในเขตพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่พระราม ๓ ให้ดำเนินไปในทิศทางที่เหมาะสม

#### ๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- สามารถนำเสนอแนวคิดการวางผังการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- กระตุ้นจิตสำนึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สนใจปัญหาของสิ่งแวดล้อม

#### ๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระ สัจกุล



## ๔. โครงการ CU Clean Dream

### ๔.๑ หลักการและเหตุผล

จากปัญหาสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตรายที่เกิดขึ้นอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีสาเหตุหลักมาจากการมีถนนพญาไทที่มีการจราจรคับคั่งแบ่งพื้นที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกเป็นสองฝั่ง ก่อให้เกิดปัญหาต่อคุณภาพชีวิต ทางด้านมลพิษ ได้แก่ คุณภาพอากาศ เสียง ความร้อน และแสง ทางด้านความปลอดภัย ได้แก่ อุบัติเหตุบนท้องถนน ทั้งหมดส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและการใช้พลังงานที่สิ้นเปลืองรวมถึงการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นิทรรศการจึงเป็นการเผยแพร่การนำเสนอแนวทางแก้ไขแนวคิดในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบบยั่งยืน และ Clean Concept เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตเป็นการลดมลพิษทั้งทางอากาศ เสียง ความร้อน และแสง ลดการใช้พลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

### ๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- สามารถนำเสนอแนวคิดการปรับปรุงมหาวิทยาลัย ให้แก่ผู้เข้าชม ทั้งแก่บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลภายนอก
- สร้างความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ เนื้อหาการดำเนินงาน ของโครงการ
- กระตุ้นจิตสำนึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สนใจปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา

### ๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิการ



## ๕. นวัตกรรมบ้านแห่งอนาคต

### ๕.๑ หลักการและเหตุผล

ในขณะที่คนยุคปัจจุบันมีความต้องการคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น แต่เมื่อสภาพแวดล้อมกลับเริ่มถดถอยลง แนวความคิดดั้งเดิมในการอยู่อาศัยร่วมกับธรรมชาติ โดยการนำเอาสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ มาใช้ในอาคารอย่างชาญฉลาดเช่นบ้านไทยในอดีตจึงไม่เหมาะสมอีกต่อไป อีกทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ชีวิตในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นสภาพของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และกระแสของความตระหนักต่อการใช้พลังงานโดยรวมได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดในการออกแบบบ้านพักอาศัย เกิดเป็นปรัชญาการอยู่อาศัยของคนยุคใหม่โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้บ้านเป็นคำตอบสำหรับความต้องการที่ครบถ้วนในการใช้ชีวิต นับเป็นตัวอย่างของการออกแบบสถาปัตยกรรมยุคใหม่ที่เกิดจากการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างครบวงจร

### ๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- สร้างความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ เนื้อหาการดำเนินงาน ของโครงการ
- แสดงให้เห็นถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ การประหยัดพลังงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิการ



## ๖. สู่ศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ

### ๖.๑ หลักการและเหตุผล



๔๔ ปีที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินบทบาทในฐานะสถาบันวิชาการชั้นสูง ผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อรับใช้สังคม นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งศึกษาค้นคว้า การผลิตคิดค้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ แนวคิดนี้ได้เริ่มเป็นรูปธรรมขึ้นมาเมื่อ ๓๕ ปีที่แล้วมา โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มจัดตั้งหน่วยงานบริหารงานวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาขึ้นเป็นครั้งแรกในปีพ.ศ. ๒๕๑๓ คือ “สถาบันประชากรศาสตร์(หรือวิทยาลัยประชากรศาสตร์ในปัจจุบัน)” เพื่อทำการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชา และเผยแพร่ความรู้ทางประชากรศาสตร์สู่สาธารณะโดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรไทย การก่อตั้งสถาบันวิจัยนี้ขึ้น นับได้ว่าเป็นจุดเปลี่ยนแปลงก้าวสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยแห่งแรกนี้ได้ถูกนำไปเป็นตัวอย่างในการจัดตั้งและพัฒนารูปแบบของสถาบันวิจัยในสาขาวิชาอื่น ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในระยะต่อมา อีกทั้งนำไปสู่การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในแผนพัฒนาระยะที่ ๕ ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน สะท้อนแนวทางที่จะให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบตามหลักสากลโดยการให้ความสำคัญกับการวิจัยที่ดัดเทียมกับการผลิตบัณฑิต

เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยครบรอบ ๔๔ ปี วิทยาลัยฯ จึงนำเสนอ นิทรรศการในหัวข้อเรื่อง “สู่ศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ” เพื่อแสดงถึงบทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร

### ๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- แสดงผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางอายุของประชากรและให้ข้อมูลสถานะของผู้สูงอายุไทยในปัจจุบันและอนาคต
- แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของประชากรสูงอายุที่จะเพิ่มขึ้นทั้งจำนวนและสัดส่วน
- สภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอนามัยของประชากรสูงอายุ
- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวนโยบายสำหรับรองรับความต้องการของประชากรสูงอายุ

### ๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๗. ชีวจุลินทรีย์

### ๗.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์ได้ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาการผลิตกรดจิบเบอเรลลินซึ่งเป็นฮอร์โมนที่ใช้ในการเจริญเติบโตของพืช เร่งการแตกใบ ติดผล ยืดช่อดอก โดยทำวิจัยอย่างต่อเนื่องมาไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปี โดยเริ่มตั้งแต่การคัดเลือกสายพันธุ์ที่เหมาะสมในการผลิตจิบเบอเรลลินที่สภาวะต่างๆ ศึกษาวิธีการในการวิเคราะห์ปริมาณกรดจิบเบอเรลลินทั้งทางชีวภาพ และพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ปริมาณกรดจิบเบอเรลลินได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ พัฒนาระบบการผลิตกรดจิบเบอเรลลินในระดับขวดเขย่าจนถึงขยายส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแยกและการทำให้กรดจิบเบอเรลลินบริสุทธิ์ ตลอดจนการตกผลึก จนกระทั่งศึกษาวิธีการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์และได้นำขึ้นทะเบียน และออกจำหน่ายในท้องตลาดในชื่อ “ชีวจิบ” เพื่อทดสอบตลาด และสถาบันฯ ก็ยังทำงานวิจัยเกี่ยวกับกรดจิบเบอเรลลินอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีการนำมาใช้กับพืชในประเทศและสร้างโปรแกรมการใช้ให้ถูกต้องสำหรับพืชแต่ละชนิด

### ๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผลงานวิจัยได้รับความสนใจจากผู้เข้าชมงานเป็นอย่างดี มีการสอบถามถึงประสิทธิภาพและวิธีการใช้ตลอดจนได้ติดต่อมาที่สถาบันฯ หลังจากการจัดงานอีกอย่างต่อเนื่อง

### ๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๘. เปล้าน้อย

### ๘.๑ หลักการและเหตุผล

ต้นเปล้าน้อย (*Croton sublyratus* Kurz) เป็นพืชสมุนไพรไทย สามารถนำมาสกัดและผ่านกระบวนการเพื่อผลิตเปลาโนทอลซึ่งเป็นสารที่มีประสิทธิภาพในทางยา ใช้ในการรักษาแผลในกระเพาะอาหารได้เป็นอย่างดี สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์ได้ทำการวิจัยและพัฒนากระบวนการสกัดเปลาโนทอลจากใบเปล้าน้อยจนสามารถจดสิทธิบัตร ทั้งของไทยและต่างประเทศ (US patent 5264638, GB 2246128) ศึกษาปริมาณและคุณภาพของสารเปลาโนทอลในใบเปล้าน้อยจากแหล่งต่าง ๆ การคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์เปล้าน้อยทั้งในห้องปฏิบัติการและในแปลงทดลอง และสถาบันฯ ก็ยังทำงานวิจัยเกี่ยวกับการขยายพันธุ์และการจัดการเปล้าน้อยในแปลงปลูกเพื่อพัฒนางานวิจัยให้ครบวงจร

### ๘.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผลงานวิจัยได้รับความสนใจจากผู้เข้าชมงานเป็นอย่างดี

### ๘.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๙. เพศศาสตร์ศึกษาในชีวิตประจำวัน

### ๙.๑ หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันมีปัญหาทางเพศมากมายในประชากรทุกกลุ่มอาชีพทุกเพศทุกวัย เริ่มจากการพัฒนาการทางเพศที่ไม่ถูกต้องในวัยเด็ก ปัญหาเอกลักษณ์ทางเพศ ความไม่สอดคล้องในเพศภาวะทางร่างกายและอารมณ์ การถูกล่วงเกินทางเพศในเด็ก จากคนรู้จักและเครือญาติ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นก็จะมีปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ การปฏิสัมพันธ์ชายหญิง ผันเปี้ยว ความรู้สึกความต้องการทางเพศ การเอาเปรียบทางเพศโดยวัยรุ่นชาย การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยและเวลาอันควร การตั้งครภไม่พึงปรารถนา การทำแท้งกับภาวะตกเลือด และการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และการติดเชื้อเอดส์ ปัญหาเด็กกำพร้า ความไม่สมดุลทางเพศสัมพันธ์ในคู่สมรส ปัญหาสมรรถนะทางเพศอาจนำไปสู่การสำส่อนทางเพศ ความรุนแรงทางเพศ การหย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก ปัญหาโสเภณี ภาวะถดถอยทางเพศในสตรีวัยกลางคนและในชายสูงอายุ อันเนื่องมาจากภาวะทางร่างกายและฮอร์โมน มีผลกระทบต่ออย่างยิ่งต่อครอบครัว และคุณภาพชีวิต การงาน เศรษฐกิจ และสังคม



สาเหตุของปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง มาจากสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากที่เคยมีสถาบันครอบครัวที่อบอุ่นเป็นปึกแผ่น และวัฒนธรรมอันดีงามมาเป็นสภาพสังคมเมือง สังคมอุตสาหกรรม มีการย้ายถิ่นและอาชีพ การหาความสุขราคาถูกจากสถานเริงรมย์ การมีเสรีภาพทางเพศ สังคมของข่าวสารและสื่อ ซึ่งมีทั้งสิ่งดีพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต วิทยุ ที่มุ่งผลทางการค้าประกอบกับการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง จึงไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาจากสื่อต่าง ๆ เหล่านี้ ก่อให้เกิดความเชื่อผิด ๆ และนำไปประพฤติดปฏิบัติ ทำให้มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การให้ความรู้ทางเพศที่เหมาะสมในแต่ละวัย จะทำให้สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้ให้ความสนใจเข้าชมนิทรรศการเกินความคาดหมาย ถ้าเป็นเด็กวัยรุ่นจะใช้เวลาชมนิทรรศการเป็นเวลานาน และจดข้อความต่าง ๆ บนแผ่นนิทรรศการ ถ้าเป็นอาจารย์จะถามเรื่องการสอนเพศศาสตร์ศึกษาแก่นักเรียน ถามถึงวิธีการสอน หัวข้อที่ใช้สอน และวิธีการแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

### ๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๑๐. รูปแบบการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมียที่พัฒนาให้ง่าย เพื่อใช้ในส่วนภูมิภาคระดับสถานีนามัย



### ๑๐.๑ หลักการและเหตุผล

ธาลัสซีเมีย คือ โรคเลือดจางที่ถ่ายทอดทางสายเลือดจากพ่อแม่ ที่ส่งผลมาถึงครอบครัว สังคม และสาธารณสุขอย่างมาก ได้มีการวิเคราะห์วิจัยถึงการป้องกันและควบคุมกันมานานปี แต่อุบัติการณ์ของโรคธาลัสซีเมียและพาหะก็ยังคงสูงอยู่มาก การที่จะควบคุมการระบาดของโรคนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีการตรวจคัดกรองที่มีความเชื่อถือได้ ซึ่งสามารถใช้ค้นหาผู้เป็นพาหะในเชิงรุกทั่วประเทศ ติดตามด้วยการให้การปรึกษาทางพันธุศาสตร์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งในสตรีตั้งครรภ์ ในคู่สมรสก่อนการมีบุตร และในหญิงชายวัยเจริญพันธุ์ก่อนการสมรส จากงานวิจัยที่ผ่านมาพบว่า รูปแบบการตรวจคัดกรอง OF และ DCIP เป็นรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการตรวจคัดกรองประชากรจำนวนมาก โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขาดแคลนบุคลากรและเครื่องมือเฉพาะที่มีราคาแพง หรือในประเทศที่กำลังพัฒนา

คณะผู้วิจัยจึงได้พัฒนาวิธีการตรวจคัดกรอง OF กับ DCIP จากวิธีการเดิมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการให้ทำได้ง่ายขึ้น ใช้อุปกรณ์ที่มีราคาไม่แพง มีความสะดวกและเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในส่วนภูมิภาคระดับสถานีนามัย และได้พัฒนาสื่อความรู้และสื่อการอธิบายการให้การปรึกษาเกี่ยวกับโรค ในเรื่องการถ่ายทอดไปสู่ลูกหลานทางพันธุกรรมที่เข้าใจได้ง่าย

### ๑๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ผู้เข้าชมทั้งเด็กและผู้ใหญ่ต้องการที่จะรู้จักธาลัสซีเมีย โดยเฉพาะเรื่องการถ่ายทอดโรค และเมื่อได้เรียนรู้จากสื่อที่นำเสนอ จะบอกว่าเข้าใจง่าย และสามารถที่จะนำไปถ่ายทอดต่อได้ นอกจากนี้ ต้องการให้มีบริการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียให้ เพราะต้องการทราบว่าเป็นพาหะธาลัสซีเมียหรือไม่
- ผู้เข้าชมที่เป็นอาจารย์โรงเรียนมัธยม มีความสนใจงานที่นำมาแสดง ต้องการที่จะนำไปจัดนิทรรศการให้นักเรียนที่โรงเรียน ส่วนผู้ที่ เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยจะนำไปใช้เป็นตัวอย่างของงานวิจัยที่สามารถประยุกต์เพื่อนำไปใช้ได้จริง และเป็นงานวิจัยที่เป็น Appropriate Technology

### ๑๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.รัตนา ลินธุกัด และคณะ

## ๑๑. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเฝ้าระวังอันตรายจากสารพิษ และการส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษานิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด

### ๑๑.๑ หลักการและเหตุผล

การมีส่วนร่วมจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย และเป็นการปูพื้นฐานมั่นคงสำหรับการวิวัฒนาการไปสู่การร่วมแก้ไขปัญหา โดยความรับผิดชอบต่อชุมชน พื้นที่ตำบลมาบตาพุด มักมีการร้องเรียน ดังนั้น จึงมีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นมีส่วนร่วมระหว่างนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ เช่น หน่วยบรรเทาสาธารณภัย ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมสุขภาพของเทศบาลมาบตาพุด เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แพทย์ เภสัชกร พยาบาล และผู้นำชุมชน เพื่อสร้างการมองภาพอนาคตร่วมกัน พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิค เสริมให้ชุมชนสามารถรายงานข้อมูลอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ แบบสอบถามโรค และการส่งตัวอย่าง ฐานข้อมูล และการร่วมแปลเอกสารโดยฝ่ายต่าง ๆ ในชุมชนต่อเนื่องถึงการประชาสัมพันธ์และกิจกรรมเฝ้าระวังจากท้องถิ่น (๕ ชุมชน)

### ๑๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้สนใจเข้าชมโปสเตอร์จำนวนมาก ได้มีโอกาสเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์

### ๑๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๘. ปัญหาและการป้องกันไวรัสตับอักเสบบในประเทศไทย

### ๑๘.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันไวรัสตับอักเสบบ ประกอบไปด้วย ไวรัสตับอักเสบบ เอ บี ซี ดี อี จี และ ทีที ไวรัสที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขตามลำดับความรุนแรงของผลกระทบในประเทศไทย คือ ไวรัสตับอักเสบบ บี ซี และ เอ เพราะไวรัสดังกล่าวสามารถทำให้เกิดโรคตับอักเสบบเฉียบพลันเรื้อรัง ตับแข็งและมะเร็งตับ การศึกษาระบาดวิทยา ความรุนแรงของโรค แนวทางการรักษา การป้องกันโรค มีความสำคัญในการลดปัญหาโรคตับของประชากรไทย

### ๑๘.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- โครงการศึกษาปัญหาและการป้องกันไวรัสตับอักเสบบทั้งแนวกว้างและแนวลึกระดับโมเลกุล ทางหน่วยฯ ยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ข้อมูลในการแก้ปัญหาโรคไวรัสตับอักเสบบในประเทศไทย มาใช้ในการวางแผนป้องกัน รักษา และลดการเกิดโรคตับที่เกี่ยวข้องกับไวรัสตับอักเสบบในประเทศไทย
- ผลงานที่ออกมาลงพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติจำนวนมาก

### ๑๘.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๒๒. การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร เพื่อการส่งออกและการสร้างงาน

### ๒๒.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔) เนื่องจากปัจจุบันการนำเอาสมุนไพรมาใช้รักษาโรคเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านของไทยดั้งเดิมที่ได้รับการยอมรับกันมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่ประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การนำเอาสมุนไพรมาใช้เป็นยาจะช่วยประหยัดเงินตราต่างประเทศที่ต้องสูญเสียไปกับการนำเข้ายาแผนปัจจุบัน รวมถึงการนำเข้าสมุนไพรจากต่างประเทศมากถึงปีละนับเป็นหมื่นล้านบาท รวมทั้งกระแสเรียกร้องความเป็นไทยและการพึ่งตนเองเป็นหลัก ซึ่งการใช้สมุนไพรนับเป็นการพึ่งความรู้และความคิดอันเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของประเทศ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางพันธุกรรม มีพืชหลากหลายถึงกว่าหมื่นชนิด ในจำนวนนี้สมุนไพรที่ใช้ในการผลิตยาแผนโบราณในสมัยก่อนมีประมาณ ๘๐๐-๑,๕๐๐ ชนิด ในการปลูกพืชสมุนไพร ถ้ามองในแง่ประโยชน์ทางเศรษฐกิจจะต้องคำนึงถึงสารสำคัญของสมุนไพร ซึ่งแตกต่างจากพืชเศรษฐกิจทั่วไป หรือต้องพิจารณาคุณภาพของสมุนไพรเป็นสำคัญ การดูสมุนไพรจากลักษณะภายนอกจะไม่ทราบว่าคุณภาพหรือสารสำคัญของสมุนไพรนั้นตรงตามความต้องการของตลาดหรือไม่ ดังนั้น การปลูกพืชสมุนไพรต้องการเอาใจใส่มากกว่าพืชชนิดอื่น ๆ มาก ทำให้เกษตรกรผู้ที่จะปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำยานั้นจะต้องศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรที่ต้องการปลูกอย่างละเอียดรอบคอบ

### ๒๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยตรงต่อประชาชน ก่อให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพรอย่างเป็นระบบตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพ และการแปรรูปวัตถุดิบเพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม

### ๒๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำลี ใจดี รองศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ลิ้มปานานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.พจน์ กุลวานิช รองศาสตราจารย์ ดร.วิณา จิรัจฉริยากุล ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์ รองศาสตราจารย์ สุรัตนา อำนวยผล นายพงษ์ศักดิ์ พลเสนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรี วิทยานารถไพศาล และเภสัชกรหญิง อัจฉรา เอกแสงศรี

## ๒๓. โครงการวิจัยโพลีแซคคาไรด์มีประโยชน์จากเปลือกแห้งของผลทุเรียน

### ๒๓.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดขึ้นจากผลงานวิจัยในชื่อเดียวกัน กล่าวคือ เกสรภัณฑ์ประเภทยาเตรียมต่างๆ สามารถเตรียมได้หลายรูปแบบ เช่น ยาเม็ด แคปซูล ยาผง ยาน้ำแขวนตะกอน เจล ครีม อิมัลชัน เป็นต้น มีองค์ประกอบหลักของยาเตรียมสองส่วน ได้แก่ สารออกฤทธิ์ (active ingredient) และสารช่วย (excipient) ซึ่งทำหน้าที่ในเกสรภัณฑ์ เช่น เป็นสารช่วยยึดเกาะ ช่วยการแตกตัว ช่วยลื่นไหล ช่วยทำให้ชื้นเหนียว ช่วยแขวนตะกอนในยาน้ำแขวนตะกอน เป็นต้น ซึ่งสารเหล่านี้ส่วนใหญ่พบว่ามีความแพงและมีมูลค่านำเข้าสูงในแต่ละปี มีสารหลายชนิดเป็นสารพวกคาร์โบไฮเดรตที่เตรียมหรือตัดแปรจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาการใช้วัตถุดิบภายในประเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ในด้านอุตสาหกรรมการผลิตยา โดยวัตถุดิบที่สนใจพัฒนา คือ เปลือกของผลทุเรียนซึ่งพบว่าเป็นของเหลือทิ้งจากภาคเกษตรกรรมซึ่งมีปริมาณมากในแต่ละปีโดยเฉพาะในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคมซึ่งเป็นช่วงฤดูการจากการศึกษาที่ผ่านมาในระดับหนึ่งได้ทำการสกัดสารโพลีแซคคาไรด์จากเปลือกผลทุเรียนได้สารสกัดที่มีคุณสมบัติชื้นเหนียวเมื่อละลายน้ำพบว่าสารสกัดโพลีแซคคาไรด์นี้ประกอบด้วยโมเลกุลของน้ำตาล ได้แก่ กลูโคส แรมโนส อาราบิโนส และกาแลคโตโรนิกแอซิดจับกันเป็นโมเลกุลใหญ่มีคุณสมบัติพองตัวได้ในน้ำเป็นเจล สารสกัดโพลีแซคคาไรด์นี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นสารช่วยในยาเตรียมต่างๆ ได้แก่ เป็นสารช่วยกระจายตัวและสารยึดเกาะในการเตรียมยาเม็ด เป็นสารช่วยเคลือบยาในยาเม็ดเคลือบ เป็นสารช่วยแขวนตะกอนและสารเพิ่มเนื้อในยาน้ำแขวนตะกอน อิมัลชันและใช้เตรียมอาหารประเภทเยลลี่และแยม จากการทดลองดูความปลอดภัยของการบริโภคสารเจลโพลีแซคคาไรด์ในสัตว์ทดลองหนูถีบจักรและหนูขาวยังไม่พบการเกิดพิษรุนแรงที่ทำให้สัตว์ทดลองตายขณะเดียวกันมีผลแสดงให้เห็นว่าการกินสารเจลโพลีแซคคาไรด์จะทำให้มีระดับต่ำลงของโคเลสเตอรอลในเลือดของสัตว์ทดลอง นอกจากนี้ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวแล้วยังมีผลิตภัณฑ์พวกเส้นใยโพลีแซคคาไรด์เซลลูโลสและอนุพันธ์ของเซลลูโลสถูกนำมาใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ รวมทั้งอุตสาหกรรมการผลิตยา เป็นต้น

### ๒๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการทำให้เกิดความตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของงานวิจัยนี้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตเหลือทิ้งของภาคเกษตรกรรม

### ๒๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ พงษ์สามารถ รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรสิทธิ์ อัมพรายนี นางสาว วราภรณ์ เกิดดิษฐ์ และนางสาว สุปราณี สิทธิไพโรจน์สกุล

## ๒๔. โครงการวิจัยเจลโพลีแซคคาไรด์จากเปลือกของผลทุเรียน : คุณสมบัติการกักเจลและฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย

### ๒๔.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยเรื่องเดียวกัน กล่าวคือ ทุเรียนจัดเป็นพืชเศรษฐกิจชนิดหนึ่งทางเกษตรกรรมที่หารายได้ให้กับประเทศในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นที่นิยมรับประทานกันมากทั้งในประเทศและประเทศใกล้เคียง จึงมีการส่งออกทุเรียนสดทั้งผลและในรูปบรรจุหีบห่อเนื้อทุเรียนสดและแช่แข็งไปยังต่างประเทศในทุก ๆ ปี ได้มีการนำทุเรียนมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทุเรียนกวน ทุเรียนกรอบ สารแต่งกลิ่นรสทุเรียน และอื่น ๆ จากการจำหน่ายผลไม้ ทุเรียนพบว่ามีมูลค่าเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ในแต่ละปีและจะมีขยะเหลือทิ้งของเปลือกทุเรียนอย่างมากมายเช่นกัน จึงได้พยายามที่จะนำเปลือกทุเรียนเหล่านี้มาศึกษาวิจัยให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ เป็นการเพิ่มคุณค่าและใช้ผลิตผลทางเกษตรกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จากการวิจัยที่ผ่านมาสามารถสกัดสารคาร์โบไฮเดรตพวกเจลโพลีแซคคาไรด์ ซึ่งเป็นสารโพลีแซคคาไรด์ มีคุณสมบัติพองตัวในน้ำได้ สารละลายขุ่นหนืด นำมาใช้ประโยชน์ทางด้านเภสัชกรรมและผลิตภัณฑ์อาหารได้ อาทิ เช่น เป็นสารที่ใช้ในการเตรียมยาเม็ด ยาเม็ดเคลือบ ยาน้ำแขวนตะกอนและอิมัลชัน ในด้านอาหารสามารถใช้สารสกัดเจลโพลีแซคคาไรด์แทนสารเพคตินช่วยเตรียมอาหารพวกแยมและเยลลี่ได้ผลดี การศึกษาในสัตว์ทดลองทดสอบความเป็นพิษ พบว่าสารสกัดนี้ไม่ทำให้เกิดอาการพิษที่เป็นอันตรายรุนแรงในหนูถีบจักรและหนูขาว และไม่มีผลอันตรายต่อการเกิดลูกของหนูถีบจักรเมื่อให้แม่กินในระยะก่อนการตั้งท้องและระยะให้นมเป็นเวลา ๓ เดือน งานวิจัยต่อไปนี้จะศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพอื่น ๆ และศึกษาคุณสมบัติทางชีวภาพของสารเจล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสารเจลโพลีแซคคาไรด์ ที่สามารถเตรียมผลิตภัณฑ์อาหารทางการแพทย์สำหรับการควบคุมระดับไขมันในเลือด รวมทั้งความเป็นไปได้ที่จะใช้เตรียมผลิตภัณฑ์อาหารควบคุมน้ำหนักและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แผ่นปิดรักษาบาดแผล ผลิตภัณฑ์เจลในเครื่องสำอาง เป็นต้น

### ๒๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่งานวิจัยโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการ ทำให้เกิดความตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของงานวิจัยนี้ในการนำวัสดุเหลือใช้จากภาคเกษตรกรรม มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ทางการแพทย์และเภสัชกรรม

### ๒๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ พงษ์สามารถ รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลมาศ ลิปิพันธ์ อาจารย์ มณีวรรณ สุขสมทิพย์ นางสาว ชุติมา ทิพยกุล นางสาว นันทวัน นันทวนิช และนางสาว จิตติมา เลิศชัยพร

## ๒๕. รูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กวัยก่อนเรียน

### ๒๕.๑ หลักการและเหตุผล



งานส่งเสริมสุขภาพจิต เป็นบทบาทที่สำคัญบทบาทหนึ่งของพยาบาลผู้ทำหน้าที่ดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพอนามัยบุคคลทุกวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยเด็กเป็นวัยแห่งการปูพื้นฐานที่ดีเพื่อความสุขสมบูรณ์ในวัยผู้ใหญ่ การส่งเสริมสุขภาพจิตจึงต้องเริ่มที่วัยเด็ก การสร้างรูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัว เป็นงานวิจัยที่เกิดจากการผสมผสานแนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านสุขภาพจิต จิตวิทยา พัฒนาการ และการให้คำปรึกษามาใช้กับครอบครัวในการดูแลเด็กที่เหมาะสมโดยใช้หลักการให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นแนวคิดที่พยายามให้ความสำคัญที่ผู้รับบริการ ซึ่งจะนำไปสู่แนวทางที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติได้จริงตามสภาพของผู้รับบริการแต่ละราย รูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัวที่สร้างขึ้น เริ่มต้นที่การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการปรึกษา จากนั้นกำหนดรูปแบบตามสภาพปัญหา และดำเนินการทดลองใช้รูปแบบการให้คำปรึกษาที่สร้างขึ้น ซึ่งเป็นการปรึกษาแบบกลุ่ม ผู้รับบริการคือ บิดามารดาของเด็กก่อนวัยเรียนดำเนินการให้คำปรึกษา โดยเน้นการปรึกษาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจเด็ก การจัดการกับปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาด้านอาหาร และปัญหาด้านอุปนิสัยต่างๆ ของเด็ก จากนั้นประเมินสุขภาพจิตของเด็กวัยก่อนเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง และเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมพบว่ารูปแบบการให้คำปรึกษานี้สามารถนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาบิดามารดาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กวัยก่อนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ประชาชน นิสิตนักศึกษา และบิดามารดาเด็กวัยก่อนเรียนให้ความสนใจ ชักถามปัญหา และขอเอกสารเพิ่มเติม
- สถานีวิทยุ ท.ท.ท. ขอสัมภาษณ์ออกรายการวิทยุเช้าวันเสาร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๔ เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.

### ๒๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลีอนุวัชชัย

## ๒๖. ความต้องการบริการสุขภาพจิตของผู้ป่วยจิตเวช

### ๒๖.๑ หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันพบว่าปัญหาการเจ็บป่วยทางจิตเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ปัญหาผู้ป่วยด้วยโรคจิต โรคประสาทนับวันจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับการรักษาจนอาการดีขึ้นไม่สามารถกลับไปอยู่บ้านหรืออยู่ในสังคมได้เพราะขาดการยอมรับและขาดการเข้าใจจากญาติ และสังคม ทำให้เกิดปัญหาการป่วยเรื้อรัง บุคคลที่ป่วยทางจิตกลายเป็นคนไร้ค่า ไร้ความสามารถ ตกเป็นภาระของญาติ ปัญหาความเครียดของบุคคลในสังคมที่ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้ป่วย ปัญหาการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้ป่วยและญาติ กลายเป็นปัญหาสังคมที่ไม่สิ้นสุด การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกัน ในการดูแลผู้ป่วยอย่างถูกวิธี จะช่วยลดภาระเหล่านี้ลงได้

### ๒๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ผู้เข้าร่วมให้ความสนใจ ชักถาม และขอเอกสารเพิ่มเติม
- หนังสือพิมพ์ มติชน ขอสัมภาษณ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย

### ๒๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ และคณะ



## ๒๙. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา

### ๒๙.๑ หลักการและเหตุผล



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพภายในทุกปี และต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินภายนอกทุก ๕ ปี เนื่องจากการประเมินภายในเป็นเรื่องใหม่สำหรับสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติจึงให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเรื่องนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๒ เพื่อให้ได้องค์ความรู้และแนวทางในการส่งเสริมการประเมินภายในของสถานศึกษา และช่วยในการวางแผนการทำงานเพื่อรองรับการใช้พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป แนวคิดหลักของการวิจัยครั้งนี้ คือ การพัฒนาระบบการประเมินที่มีความเป็นเอกภาพในเชิงหลักการ แต่มีความหลากหลายของวิธีปฏิบัติ โดยขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

ผลการวิจัยให้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนงานสนับสนุนส่งเสริมการประเมินภายในของสถานศึกษา และให้แนวทางการประเมินโรงเรียนจากเอกสารคู่มือการประเมินภายใน การวิจัยครั้งนี้ได้มีการเผยแพร่ในที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการในกลุ่มนักวิชาการ ครูอาจารย์ในสถานศึกษานำร่อง เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่ให้แนวทางในการจัดทำประเมินภายในซึ่งจำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก ประมาณสีหมื่นกว่าแห่ง การเผยแพร่ในวงกว้างจะทำให้ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์ในวงกว้างขึ้น

### ๒๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การเผยแพร่ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นรูปแบบหนึ่งที่เน้นกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารภาคผลงานวิจัยในวงกว้างขึ้น นอกเหนือจากกลุ่มนักวิชาการและครูอาจารย์ในสถานศึกษาแต่อย่างเดียว ทำให้ประชาชนทั่วไปที่เข้าชมนิทรรศการได้มีโอกาสรับทราบถึงความพยายามของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการประเมินภายในเป็นกลไกในการตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาปรับปรุง ครู อาจารย์ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดสนใจซักถามข้อมูลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการประเมินผลภายใน และขอรับเอกสารเพื่อศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

### ๒๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

## ๓๐. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ ประเทศในเอเชียปี ๒๕๔๐-๒๕๔๒

### ๓๐.๑ หลักการและเหตุผล

กลไกหนึ่งที่สำคัญในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา คือ การจัดอันดับ (ranking) และการจัดระดับหรือจัดกลุ่ม (ratings) มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์สำคัญของการจัดอันดับและการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย คือ เพื่อประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยคณะบุคคล หรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับประเทศในเอเชีย นิตยสาร Asiaweek เป็นองค์กรแรกที่ได้ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชียและเสนอรายชื่อมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย (The Best Universities in Asia) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒ ที่ Asiaweek ได้มีการนำเสนอผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้ก่อให้เกิดกระแสการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางในเรื่องความถูกต้อง ความเที่ยงและความตรงของผลการจัดอันดับ การวิจัยครั้งนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อตรวจสอบและเปรียบเทียบผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแต่ละปีเพื่อวิเคราะห์ระบบการจัดการคุณภาพมหาวิทยาลัยของ Asiaweek หากได้ทราบถึงองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพมหาวิทยาลัยในระดับสากล ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยไทยให้สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ การวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒



### ๓๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การจัดนิทรรศการเรื่องนี้ถือเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมกระแสการประกันคุณภาพภายนอกอันเป็นหลักการที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการจัดนิทรรศการพบว่าผู้สนใจในข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยโดยเฉพาะในส่วนของตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการจัดอันดับพอสมควร และได้รับทราบคุณภาพของมหาวิทยาลัยในเมืองไทยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นในเอเชีย มหาวิทยาลัยไทยยังต้องพัฒนาอีกมากในด้านการผลิตผลการวิจัยซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญและสะท้อนคุณภาพมหาวิทยาลัยได้เหมาะสมที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับตัวบ่งชี้อื่น ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะภาครัฐบาลต้องเร่งสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้มีการประเมินคุณภาพหรือการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้แข่งขันกับนานาชาติได้

### ๓๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช และรองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

## ๓๑. การประเมินการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

### ๓๑.๑ หลักการและเหตุผล



หลังจากที่มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพ.ศ.๒๕๔๒ ครบรอบ ๑ ปี และ ๑ ปี ๖ เดือน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ให้ทุนสนับสนุนการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิรูปการศึกษาเป็นจำนวน ๒ ครั้ง ใน พ.ศ. ๒๕๔๓ และ พ.ศ. ๒๕๔๔ การประเมินครั้งนี้ได้ทำการติดตามระดับความก้าวหน้า ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานด้านการปฏิรูปการศึกษาทั้งในหน่วยงานระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะช่วยในการวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดแนวทาง “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”

ผลการประเมินพบว่า การดำเนินงานของหน่วยงานในระดับนโยบายมีความก้าวหน้าตามแผนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในขณะที่การดำเนินงานของหน่วยงานในระดับปฏิบัติ (สถานศึกษา) ยังอยู่ในระดับน้อย นอกจากนี้ ยังพบว่าทุกหน่วยงานมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และการขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน สำหรับในกลุ่มประชาชนพบว่าส่วนใหญ่มีการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาระในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยกเว้นประเด็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี และสิทธิในการจัดการศึกษาทางเลือก ที่พบว่ายังมีผู้เข้าใจไม่มากนัก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ นอกจากมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือเป็นผู้นำทางความคิดในการปฏิรูปการศึกษาแล้ว ยังมีบทบาทในการเป็นสื่อกลางเผยแพร่ความเคลื่อนไหวของผลการดำเนินงานให้ประชาชนได้รับทราบ การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลการประเมินในครั้งนี้จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในวงกว้าง

### ๓๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การจัดนิทรรศการครั้งนี้ นับว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการวิจัย ขณะเดียวกันก็เป็นการทำหน้าที่เป็นสื่อกลางที่ส่งข่าวสารให้ประชาชนได้ติดตามความเคลื่อนไหวของการปฏิรูปอย่างใกล้ชิด

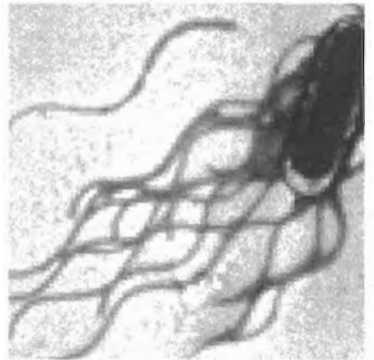
### ๓๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรืองตระกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภรณ์ บางเจริญพงศ์

## ๓๔. ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อไก่และเนื้อสุกร “เคเอส-๙ เอส”

### ๓๔.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๒) เนื่องจากการตกค้างของยาปฏิชีวนะหรือยาต้านจุลชีพในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากสัตว์นอกจากทำให้ผู้บริโภคเกิดความไม่มั่นใจในความปลอดภัยต่อสุขภาพแล้ว ปัญหาดังกล่าวยังเป็นประเด็นที่มีผลกระทบต่อการค้าระหว่างประเทศ นั่นคือ การส่งออกเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้จากสัตว์ เนื่องจากประเทศผู้นำเข้าเนื้อและผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้จากสัตว์มีมาตรฐานกำหนดปริมาณยาตกค้างและมีระบบการตรวจสอบอย่างเข้มงวดมาก ดังนั้นประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศส่งออกสินค้าประเภทเนื้อสัตว์ในอันดับต้น ๆ ของโลกจึงจำเป็นต้องมีมาตรการในการตรวจสอบหา ยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อสัตว์ ทั้งนี้วิธีการที่ใช้ในปัจจุบันส่วนใหญ่ คือ วิธีการ European Four Plate Test (EFPT) โดยการตัดตัวอย่างชิ้นเนื้อวางลงในจานเพาะเชื้อเพื่อดูการยับยั้งการแบ่งตัวของแบคทีเรีย หลังจากการอบเพาะที่อุณหภูมิ ๓๗° เซลเซียส นาน ๑๘-๒๔ ชั่วโมง ซึ่งพบว่าวิธีการ EFPT มีข้อด้อย คือ นอกจากต้องใช้เวลานาน ๑๘-๒๔ ชั่วโมง จึงจะสามารถทำการอ่านผลการตรวจแล้ว วิธีการนี้ยังมีความสามารถในการตรวจหา ยาปฏิชีวนะตกค้าง (Detection limits) ไม่ดีพอ ดังนั้น จึงได้ทำการพัฒนาชุดตรวจสอบหา ยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อไก่และสุกรซึ่งสามารถรู้ผลการตรวจได้ภายใน ๓-๔ ชั่วโมง และมีความสามารถในการตรวจหา ยาตกค้างได้ดีกว่าวิธีการ EFPT



### ๓๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่งานวิจัยโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการ และก่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องการเฝ้าระวังการตกค้างของยาปฏิชีวนะในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้จากสัตว์

### ๓๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สายธนู และรองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธงชัย เฉลิมชัยกิจ

## ๓๕. ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมโค “เคเอส-๙”

### ๓๕.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๔๑) เนื่องจากการตกค้างของยาปฏิชีวนะในน้ำนมโคอาจมีผลข้างเคียงต่อสุขภาพของผู้บริโภคโดยเฉพาะอย่างยิ่งของผู้บริโภคน้ำนมส่วนใหญ่ คือ เด็ก สตรีมีครรภ์ คนชรา และผู้ป่วยพักฟื้น นอกจากนี้ น้ำนมโคที่มียาปฏิชีวนะตกค้างยังมีผลรบกวนกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์นมที่ต้องอาศัยจุลินทรีย์ในกระบวนการผลิต เช่น การผลิตนมเปรี้ยว โยเกิร์ต และเนยแข็ง เป็นต้น ดังนั้น สหกรณ์โคนม โรงงานรับน้ำนมดิบ โรงงานแปรรูปน้ำนม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงต้องมีมาตรการในการตรวจยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมซึ่งส่วนใหญ่จะใช้วิธีการตรวจสอบเบื้องต้นด้วยชุดตรวจสอบที่นำเข้าจากต่างประเทศ เช่น Delvotest-P<sup>R</sup>, BR-Test<sup>R</sup>, ADM<sup>R</sup>, Charm AIM-96<sup>R</sup> และ Charm Farm test<sup>R</sup> ทั้งนี้ราคาของชุดตรวจสอบ ดังกล่าวค่อนข้างสูงเป็นสาเหตุให้การตรวจยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมเป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างมากซึ่งเป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการเฝ้าระวังและการตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนม ดังนั้น จึงได้ทำการพัฒนาชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมขึ้นเองในประเทศโดยให้มีราคาถูกกว่าชุดตรวจสอบจากต่างประเทศ แต่มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน และเป็นการส่งเสริมให้มีการเฝ้าระวังและการตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมกว้างขวางขึ้นด้วย ดังนั้น งานนี้จึงเป็นการเผยแพร่งานวิจัยการพัฒนาชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมโค เพื่อสหกรณ์โคนม โรงงานรับน้ำนมดิบ โรงงานแปรรูปน้ำนม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีทางเลือกในการใช้ชุดตรวจสอบซึ่งมีราคาที่ถูกกว่าชุดตรวจสอบของต่างประเทศแต่มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน รวมทั้งเพื่อกระตุ้นการเฝ้าระวังปัญหาตกค้างในน้ำนมโค และเป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องความตระหนักของปัญหาการตกค้างในน้ำนมโค

### ๓๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่งานวิจัยโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการ และก่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องการเฝ้าระวังการตกค้างของยาปฏิชีวนะในน้ำนมโค

### ๓๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สายธนู และรองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธงชัย เฉลิมชัยกิจ

## ๓๖. การศึกษาความสัมพันธ์ของการสร้างอินเตอร์เฟอรอนแกมมาที่จำเพาะต่อเชื้ออหิวาต์สุกรกับความสามารถในการต่อต้านการเกิดโรคสุกรที่ได้รับเชื้ออหิวาต์สุกร

### ๓๖.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการเรื่องนี้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยเรื่องเดียวกันกล่าวคือโรคอหิวาต์สุกร (classical swine fever; หรือ hog cholera) เกิดจากเชื้อไวรัสอหิวาต์สุกร (classical swine fever virus, CSFV) เป็นโรคระบาดร้ายแรงที่ก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมากเป็นอันดับหนึ่งของอุตสาหกรรมการเลี้ยงสุกรในประเทศไทย ในปัจจุบันในประเทศไทยการตรวจวัดระดับภูมิคุ้มกันต่อเชื้ออหิวาต์สุกร มีเพียงแค่การตรวจวัดระดับแอนติบอดีที่จำเพาะต่อเชื้อไวรัสอหิวาต์สุกร ซึ่งยังมีข้อจำกัดอยู่โดยเฉพาะการตรวจหาการสร้างภูมิคุ้มกันในสุกรที่ได้รับภูมิคุ้มกันถ่ายทอดจากแม่ ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานะความคุ้มโรคอีกชนิดหนึ่ง ได้แก่ ภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์ (cell-mediated immunity; CMI) ซึ่งเป็นกลไกที่คาดว่าจะมีความสำคัญต่อการควบคุมโรคที่มีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัสมากที่สุด การตรวจวัดภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์สามารถทำภายในระยะเวลาอันสั้นหลังได้รับเชื้อและไม่มีการรบกวนจากภูมิคุ้มกันที่ถ่ายทอดจากแม่ อย่างไรก็ตาม การศึกษาในแง่ภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์ในสุกรนั้นยังไม่มีการศึกษากันมากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านเชื้ออหิวาต์สุกรนั้นยังไม่เคยมีผู้ทำการศึกษามาก่อน คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงริเริ่มให้มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาการสร้างภูมิคุ้มกันระดับเซลล์ต่อเชื้ออหิวาต์สุกรเพื่อนำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการศึกษาทางด้านวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคอหิวาต์สุกรและการประเมินประสิทธิภาพของวัคซีน อันจะเป็นประโยชน์แก่อุตสาหกรรมการเลี้ยงสุกรในประเทศไทยต่อไป

### ๓๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่งานวิจัยโดยตรงต่อประชาชนทำให้ทราบว่าระดับภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อความสามารถในการต้านทานโรคในสุกรภายหลังการฉีดพิษหัด (challenge) อันเป็นการพิสูจน์สมมติฐานที่ว่าภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์เป็นปัจจัยสำคัญในการต่อต้านการเกิดโรคอหิวาต์สุกร ซึ่งยังไม่เคยมีการศึกษาและรายงานจากที่ใดมาก่อน นอกจากนี้ ยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการตรวจวัดระดับภูมิคุ้มกันชนิดเซลล์เพื่อใช้ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพของวัคซีนอหิวาต์สุกรที่มีการใช้อย่างหลากหลายในประเทศไทย

### ๓๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สันนิภา สุรทัตต์

## ๓๗. พรมแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

### ๓๗.๑ หลักการและเหตุผล



เส้นแบ่งพรมแดนที่ปรากฏบนแผนที่เป็นเส้นสมมติ เส้นดังกล่าวมิได้เป็นหลักประกันชี้ชัดอำนาจครอบครองที่แท้จริงของชาติใดรัฐชาติหนึ่ง ในโลกแห่งความเป็นจริงตลอดตะเข็บแนวชายแดนไทยทุกด้านมีกิจกรรมนอกกฎหมายเคลื่อนไหวในหลายรูปลักษณะ โดยผู้ประกอบการมีได้ให้ความสำคัญต่อการรุกล้ำอำนาจอธิปไตยหรือเส้นแบ่งแดนใด การศึกษาปัญหาชายแดนจึงจำเป็นต้องตีแผ่ทำความเข้าใจกิจกรรมและผู้ประกอบการเป็นสำคัญ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ใช้กิจกรรม (activities) เป็นศูนย์กลางการศึกษา (center of study)

ปัจจุบันปัญหาชายแดนเป็นปัญหาสำคัญของชาติ ที่ผ่านมาสถาบันเอเชียศึกษาได้สร้างงานวิจัยจำนวนมากเกี่ยวกับปัญหาชายแดนไทย เมื่อนางานวิจัยมาประมวลรวมกันจึงไม่เพียงทำให้เข้าใจปัญหาด้านต่าง ๆ มากขึ้น แต่ยังเอื้อต่อการเข้าใจปฏิสัมพันธ์ที่แต่ละปัญหาเกี่ยวเนื่องกัน โดยเฉพาะกิจกรรมผิดกฎหมายจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันจนยากจะแยกออก อาทิ ปัญหาการค้ายาเสพติดติดกับปัญหาการค้าอาวุธเถื่อนผู้ประกอบการผิดกฎหมายมิได้ประกอบกิจกรรมเพียงด้านเดียวหรือประเภทเดียว แต่จะประกอบกิจกรรมหลายประเภทพร้อมกันไปและมักจะมีปฏิบัติการเป็นโครงข่ายข้ามกลุ่มคนและหน่วยงาน ทั้งสองฟากพรมแดน ในโอกาสครบรอบ ๔๔ ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเอเชียศึกษาได้ประมวลรวมงานวิจัยว่าด้วยปัญหาชายแดนไทยมาแสดงโดยมีวัตถุประสงค์หลักที่มุ่งนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาสถานการณ์จริงของประเทศในปัจจุบัน ภายใต้พื้นฐานความคิดที่วางงานวิจัยเชิงอาณานิคมศึกษาข้อมต้องสามารถยังประโยชน์ให้กับประเทศชาติและสังคมได้ วัตถุประสงค์หลักอีกประการหนึ่ง คือ ความพยายามที่มุ่งนำเสนอ “ภาพรวม” ของปัญหาชายแดนไทย ภายใต้แนวคิดที่ว่าปัญหาชายแดนอันหลากหลายต่างมีความเกี่ยวเนื่อง การทำความเข้าใจในปัญหาไม่เพียงกระทำผ่านการเลือกวิเคราะห์หรือ “จัดการ” แต่เฉพาะปัญหาใดปัญหาหนึ่งเท่านั้น

### ๓๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯชมนิทรรศการด้วยความสนพระทัยยิ่ง
- งานนิทรรศการนี้ได้รับความสนใจจากนิสิต นักศึกษา และผู้ชมงานทั่วไปเป็นอย่างมาก

### ๓๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๓๘. ปัญหาชนกลุ่มน้อยตามชายแดนไทย-พม่า : ศึกษาผลกระทบ ที่มีต่อการค้าระหว่างประเทศไทยกับสหภาพพม่า

### ๓๘.๑ หลักการและเหตุผล

ปัญหาชนกลุ่มน้อยบริเวณชายแดนไทย-พม่า นับได้ว่าเป็นปัญหาที่เกิดจากความขัดแย้งทางการเมืองภายในพม่าระหว่างรัฐบาลกลางกับกองกำลังชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่าง ๆ ที่มีความปรารถนาจะแยกตัวเป็นอิสระจากรัฐบาลกลางที่ YANGON ความขัดแย้งนั้นเกิดขึ้นมานานนับยี่สิบปีจนถึงสมัยอานานิคม และหลังจากพม่าได้อิสรภาพจากอังกฤษ และจนกลายมาเป็นสงครามกลางเมืองยืดเยื้อมาจนถึงปัจจุบัน

ผลของการปราบปรามส่งผลให้บรรดากองกำลังชนกลุ่มต่าง ๆ ถอยร่นมาตั้งฐานที่มั่นประชิดพรมแดนไทย ทำให้กองกำลังชนกลุ่มน้อยบางกลุ่ม เช่น กลุ่มกะเหรี่ยงและมอญ ได้มีโอกาสเก็บเกี่ยวผลประโยชน์อันเกิดจากการค้าชายแดนนอกระบบ ส่งผลให้กองกำลังชนกลุ่มน้อยเหล่านี้เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพให้กับองค์กรของตน ในขณะที่ฝ่ายรัฐบาลพม่าเป็นฝ่ายเสียผลประโยชน์

การดำเนินนโยบายความมั่นคงของพม่า คือ การแก้ไขความขัดแย้งและหาทางให้กองกำลังเมื่อภารกิจด้านการเมืองคลายความยุ่งยากลง รัฐบาลพม่ามาให้ความสนใจกับการจัดระเบียบชายแดนใหม่ เพื่อหาผลประโยชน์จากการค้าเข้าประเทศ แต่การออกระเบียบใหม่ของรัฐบาลพม่า และบางมาตรการไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงเศรษฐกิจของไทยจึงมีความพยายามที่จะหวนกลับไปสู่การค้านอกระบบเช่นเดิม โดยผ่านกองกำลังชนกลุ่มน้อยที่ยังหลงเหลืออยู่ ทางออกของรัฐบาลพม่าจึงใช้การปิดพรมแดน และสร้างเงื่อนไขเพื่อบีบบังคับให้รัฐบาลไทยควบคุมดูแลภาคเอกชนให้ยอมรับในกฎระเบียบใหม่ และให้ความร่วมมือกับรัฐบาลพม่าในการปราบปรามกองกำลังชนกลุ่มน้อยให้หมดสิ้น หากรัฐบาลไทยไม่สามารถคลี่คลายในสองประเด็นนี้ได้ จะส่งผลกระทบต่อการค้าระหว่างประเทศอย่างแน่นอน

### ๓๘.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ได้รับความสนใจจากนิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเป็นอย่างดี

### ๓๘.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๓๙. สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ : ความเป็นจริงและผลกระทบ

### ๓๙.๑ หลักการและเหตุผล

ภายหลังจากที่สงครามเย็นสิ้นสุดลงในปี ๑๙๙๐ ประชาคมโลกได้หันมาพึ่งพาอาศัยกันมากขึ้น การร่วมมือระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ มีมากขึ้น รูปแบบหนึ่งของการแสวงหาเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือการร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ “สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ” คือ หนึ่งในรูปแบบความร่วมมือดังกล่าวซึ่งประกอบไปด้วยจีน พม่า ลาวและไทย รวม ๔ ประเทศ แนวคิดของความร่วมมือนี้เริ่มปรากฏขึ้นเมื่อต้นทศวรรษ ๑๙๙๐ โดยเมื่อแรกเริ่มเกิดความคิดนี้ขึ้นนั้นยังไม่ได้เรียกเป็น “สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ” และไทยเป็นประเทศแรกที่เรียกเช่นนั้น นับแต่ที่แนวคิดนี้ถูกนำมาปฏิบัติอย่างจริงจังในปี ๑๙๙๓ ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างทั้ง ๔ ประเทศหลายครั้ง เนื้อหาสาระของการประชุมรวมศูนย์อยู่ที่ประเด็นเดียว คือ การแสวงหาช่องทางในการเปิดใช้เส้นทางคมนาคมร่วมกันในระหว่างประเทศทั้งสี่

เส้นทางคมนาคมในกรอบความคิดสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจประกอบด้วยเส้นทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เส้นทางบก คือ การเชื่อมต่อถนนระหว่างชายแดนจีน พม่า และลาว ส่วนหนึ่งกับชายแดนพม่า ไทย และลาว อีกส่วนหนึ่ง เส้นทางบกที่มีการกล่าวถึงแต่มีผลในทางปฏิบัติน้อยมาก คือ เส้นทางรถไฟ เส้นทางน้ำ คือ เส้นทางที่ใช้ผ่านแม่น้ำโขง และเส้นทางอากาศ

อย่างไรก็ดี ผลกระทบของสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจสามารถเกิดขึ้นได้กับทั้งสี่ประเทศ โดยรวมและเป็นรายประเทศเฉพาะ ข้อเสนอแนะหรือทางออกที่สำคัญที่สุดจึงอยู่ที่แต่ละประเทศควรยอมรับความจริงว่า แต่ละประเทศยังมีความแตกต่างทางด้านผลประโยชน์และพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจการเมืองอยู่อีกมาก เมื่อยอมรับแล้วจึงค่อยแสวงหาช่องทางในการลดความแตกต่างดังกล่าวลงภายใต้หลักการที่แต่ละฝ่ายมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน และพึงได้รับการเคารพระหว่างกันและกันทั้งในด้านเศรษฐกิจการเมือง และวัฒนธรรม

### ๓๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีนิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปสนใจดูงานนิทรรศการเป็นจำนวนมาก

### ๓๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๔๐. โปรแกรมจัดการสารเคมี (Chemtrack)

### ๔๐.๑ หลักการและเหตุผล

โปรแกรมการจัดการสารเคมีเป็นผลงานส่วนหนึ่งของโครงการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์วิจัยแห่งชาติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย เพื่อดำเนินงานสร้างรูปแบบการบริหารและจัดการของเสียอันตรายที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ได้จัดสรรงบประมาณให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๑ มีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการสารเคมีที่ออกแบบเพื่อใช้ในการจัดหา การจัดเก็บ และการใช้สารเคมี เพื่อประโยชน์ในการบริหารความปลอดภัย ตลอดจนการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน โปรแกรมมีคุณสมบัติดังนี้

- เป็นระบบซอฟต์แวร์ที่ช่วยการจัดการข้อมูลของสารเคมี ทั้งชนิด ปริมาณ ที่มีอยู่ และปริมาณที่ใช้ไป ตลอดจนการติดตามเชิงงบประมาณ
- ประกอบด้วยฐานข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมี มากกว่า ๘,๐๐๐ กว่ารายการ ซึ่งประกอบด้วย ชื่อสารเคมี ชื่อพ้อง CAS-No. (Chemical Abstract Service Registry Number) สูตรสารเคมี ความเป็นอันตราย (Hazard) UN-Class / UN-Number นอกจากนี้ สามารถใช้โปรแกรมเพิ่มเติมข้อมูลกลุ่มการจัดเก็บ และรหัสของเสีย
- จัดทำรายงานต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน มีทั้งรายละเอียด และสรุป มีระบบความปลอดภัยข้อมูล โดยกำหนดผู้ใช้งาน หน่วยงาน และสิทธิในการใช้งานของแต่ละบุคคลได้
- เป็นซอฟต์แวร์มาตรฐานที่ทำงานบน MS Windows 95, 98, NT4.0 และ 2000 และสามารถป้อนข้อมูลได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ
- สามารถติดตั้งให้ทำงานได้ทั้งลักษณะผู้ใช้คนเดียว หรือผู้ใช้หลายคนพร้อมกันก็ได้
- ใช้ระบบฐานข้อมูลในตัว หรือใช้ร่วมกับ MS SQL Server โดยผ่านมาตรฐาน ODBC

### ๔๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อมได้มีการดำเนินการเผยแพร่โปรแกรมให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่แจ้งความจำนงและมีความพร้อมในการดำเนินการ
- เป็นทั้งองค์ความรู้ใหม่ และผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง

### ๔๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วราพรรณ ด้านอุตรา และรองศาสตราจารย์ ดร.वलันต์ พงศาพิชญ์

## ๔๔. โปรแกรมธนาคารข้อสอบและการทดสอบปรับเปลี่ยนด้วยคอมพิวเตอร์

### ๔๔.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการนี้จัดขึ้นจากผลงานในเรื่องเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาสังเขป คือ เป็นชุดของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการสร้างธนาคารข้อสอบและแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถทำข้อสอบและแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขและสร้างแบบทดสอบชุดใหม่ได้สะดวก รวมทั้งทำข้อทดสอบมาใช้ทดสอบตามความสามารถของแต่ละบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ได้ด้วย ทั้งนี้ธนาคารข้อทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ ได้แก่ แหล่งในการจัดการจัดเก็บและบริการการใช้ข้อทดสอบชนิดต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการดำเนิน เช่น การสร้าง การจัดเก็บ การปรับปรุงแก้ไข การลบทิ้ง การคัดเลือก และการสร้างแบบทดสอบชุดใหม่ เพื่อนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการวัดและการประเมินผล เป็นต้น

ส่วนการทดสอบปรับเปลี่ยน (Adaptive Testing) ด้วยคอมพิวเตอร์เป็นการทดสอบวิธีหนึ่งที่ใช้ข้อทดสอบปรับเปลี่ยนระดับความยากง่ายให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้สอบ โดยอาศัยการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สุ่มเลือกข้อทดสอบตามเกณฑ์ที่ผู้บริหารการทดสอบต้องการมาให้ผู้เข้ารับการทดสอบได้ทดสอบอย่างทันที่ และสามารถประเมินความรู้และความสามารถของผู้เข้าสอบได้ทันทีที่การทดสอบสิ้นสุดลง

### ๔๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลการศึกษาโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการซึ่งจะได้ทราบเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโปรแกรมธนาคารข้อสอบและลักษณะเฉพาะของโปรแกรมทดสอบปรับเปลี่ยน นอกจากนี้ ยังเป็นโปรแกรมที่ใช้ได้กับระบบ MS-DOS กับเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นต่าง ๆ ที่มีฐานข้อมูลธนาคารข้อสอบอยู่ด้วย

### ๔๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุกมลสันต์



## ๔๕. โปรแกรมวิเคราะห์ข้อทดสอบและกำหนดระดับคะแนนด้วยคอมพิวเตอร์

### ๔๕.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการนี้จัดขึ้นจากผลงานในเรื่องเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาหลังเขป คือ เป็นชุดของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้วิเคราะห์ข้อทดสอบแบบ Classical Model และ Rasch Model ที่ใช้ได้สะดวกและถูกต้องสำหรับข้อทดสอบแบบปรนัย แล้วนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการกำหนดระดับคะแนน (grading) ได้อีกหลายวิธีตามที่ผู้ใช้โปรแกรมต้องการดังนี้ การวิเคราะห์ข้อทดสอบปรนัยสามารถจะกระทำได้ ๒ รูปแบบ (model) คือ แบบประเพณีนิยม (Classical Model) เช่น ใช้เทคนิค ๕๐%, ๓๓% และ ๒๗% เป็นต้น และแบบทฤษฎีการตอบสนองต่อข้อทดสอบ (Item Response Theory Model) เช่น รูปแบบ ๑ พารามิเตอร์หรือ Rasch Model รูปแบบ ๒ พารามิเตอร์ และรูปแบบ ๓ พารามิเตอร์ เป็นต้น การจะเลือกใช้การวิเคราะห์แบบใดขึ้นอยู่กับระยะของการพัฒนาข้อทดสอบและวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อทดสอบรายข้อ

ส่วนการกำหนดระดับคะแนน (grading) นั้น คือ การประเมินผลของการทดสอบซึ่งมีอยู่ ๔ รูปแบบหลัก คือ แบบอิงกลุ่ม (Norm-referenced Evaluation) แบบอิงเกณฑ์ (Criterion - referenced Evaluation) แบบอิงปริเขต (Domain-referenced Evaluation) และแบบอิงตน (Self-referenced Evaluation) การประเมินผลแต่ละแบบมีวิธีการ กำหนดระดับคะแนนแตกต่างกัน

### ๔๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลการศึกษาโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการซึ่งจะได้ทราบเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโปรแกรมวิเคราะห์ข้อทดสอบและลักษณะเฉพาะของโปรแกรมกำหนดระดับคะแนน นอกจากนี้ ยังเป็นโปรแกรมทำงานในระบบ MS-DOS กับเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นต่าง ๆ

### ๔๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์

## ๔๖. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสื่อหลากหลาย เพื่อช่วยในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ และ ๒

### ๔๖.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการนี้จัดขึ้นจากผลงานในเรื่องเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาสังเขป คือ เป็นชุดของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ และ ๒ โปรแกรมนี้ช่วยในการเรียน Reading Comprehension, Vocabulary, Listening Comprehension และ Semi-Writing ที่อยู่ในรูปของแผ่น CD และบางส่วนอยู่ใน Website ทั้งนี้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer-Assisted Instruction หรือ CAI) เป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของนักจิตวิทยาเชิงพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ที่เชื่อว่าการเรียนรู้ของคนทุกคนสามารถกระทำได้ เมื่อนำเอาเนื้อหามาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทีละน้อย ๆ จากเรื่องที่ย่างที่สุดไปหาเรื่องที่ยากที่สุด และผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน เพราะความแตกต่างของแต่ละบุคคล ด้วยเหตุนี้การนำเอาเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอนภาษา จึงเป็นแนวทางที่น่าจะให้การเรียนดังกล่าวได้ผลดี

ผู้เขียนได้สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนขึ้น ๒ โปรแกรม แล้วนำไปใช้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ และ ๒ แก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะของงานวิจัยในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ และ ๒๕๔๓

### ๔๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลการศึกษาโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการซึ่งจะได้ทราบเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโปรแกรม และประสิทธิภาพและความเหมาะสมของโปรแกรมนี้

### ๔๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขมลสันต์

## ๔๗. การศึกษาสไตล์ในการเรียนรู้ (Learning Style) ของผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

### ๔๗.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการนี้จัดขึ้นจากผลงานในเรื่องเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาสังเขป คือ นักวิจัย นักวิชาการ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ (English as a Second/Foreign Language) ต่างก็พยายามค้นคว้าหาวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English proficiency) ในระดับที่ต้องการปัจจัยและตัวแปรต่างๆ ที่อาจจะมีผลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนต่างก็ได้รับการศึกษาค้นคว้าเพื่อจะให้เกิดความเข้าใจว่าตัวแปรหรือปัจจัยใดที่ควรจะได้รับ การส่งเสริม และตัวแปรหรือปัจจัยใดที่ควรจะได้รับ การหลีกเลี่ยงหรือแก้ไข ในท่ามกลางความพยายามเหล่านี้ ประเด็นหนึ่งที่ได้รับ ความสนใจจากนักวิจัยจำนวนไม่น้อย คือ การทำความเข้าใจก่อนว่าผู้เรียนของตนเองนั้นมีความชอบหรือความต้องการที่จะเรียนอย่างไรหรือด้วยวิธีใด เพื่อที่จะสามารถสนองความต้องการของผู้เรียนได้เต็มที่และเพื่อให้เกิดผลสูงสุดแก่ตัวผู้เรียนเอง สไตล์ในการเรียน (Learning Style) ของผู้เรียนนั้น นับได้ว่าเป็น ความแตกต่างประการหนึ่งระหว่างผู้เรียน สไตล์ในการเรียน คือ วิธีการหรือรูปแบบของพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีต่อทั้งการเรียนเองและต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนตามคำจำกัดความเหล่านี้ ผู้เรียนมีวิธีในการรับรู้และประมวลข้อมูลที่เป็นของตนเองในสภาพการเรียนที่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับที่มีวิธีการในการตอบสนองและมีปฏิกิริยาต่อการเรียนต่างกันด้วย ดังนั้น สไตล์ในการเรียนของผู้เรียนจึงหมายถึงความแตกต่างและความหลากหลายในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กล่าวอีกทางหนึ่ง ก็คือผู้เรียนแต่ละคนมีวิธีการใดวิธีการหนึ่งที่ตนเองชอบใช้ในการเรียนมากกว่าวิธีการอื่นๆ

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ ๑ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ ในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ convenience sampling รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๗ คน

### ๔๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลการศึกษาโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการ โดยเฉพาะทำให้ได้รับรู้ว่าการศึกษาและการทำความเข้าใจสไตล์ในการเรียนของผู้เรียนจะทำให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนสไตล์การสอนของตนเองแผนการเรียนบทเรียนและสื่อ ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ดีที่สุด ซึ่งถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้นประกอบกับการที่ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถทดลองและปรับตัวให้เข้ากับสไตล์การเรียนในรูปแบบต่างๆ ให้เกิดความหลากหลายให้มากที่สุดได้ ผู้สอนก็จะสามารถทำให้ผู้เรียนมี learner autonomy ได้เพิ่มมากขึ้น

### ๔๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา วาสนสมลิตี

## ๔๔. การสำรวจความต้องการและเจตคติของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน

### ๔๔.๑ หลักการและเหตุผล

นิทรรศการนี้จัดขึ้นจากผลงานในเรื่องเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาสังเขป คือ เป็นงานวิจัยที่สำรวจความต้องการและเจตคติของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน โดยการสอบถามกลุ่มตัวอย่างโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการและเจตคติของบุคคลทั้ง ๕ กลุ่ม สาขาอาชีพ วิเคราะห์เปรียบเทียบด้วย t-test และ One-Way ANOVA ประเด็นที่น่าสนใจ คือ กลุ่มบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ มีแนวโน้มความต้องการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพโดยเฉลี่ยเหมือนกัน โดยความต้องการในทักษะการอ่านมากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการฟัง และทักษะที่มีความต้องการใช้น้อยที่สุด คือ ทักษะการพูด ส่วนกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีแนวโน้มว่ามีความต้องการใช้มากที่สุดในชีวิตประจำวันของทักษะการอ่าน คือ การอ่านข่าว รองลงมา คือ การอ่านตำราในงานอาชีพและอ่านบทความ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความต้องการใช้มากที่สุดในงานอาชีพของทักษะการอ่าน คือ การอ่านตำราเกี่ยวกับสาขาอาชีพ รองลงมา คือ อ่านบทความและคู่มือ ส่วนกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีแนวโน้มว่ามีความต้องการใช้มากที่สุดในชีวิตประจำวันของทักษะการฟัง คือ การฟังภาพยนตร์ รองลงมา คือ การฟังเพลง และการฟังข่าว และกิจกรรมที่มีแนวโน้มว่ามีความต้องการมากที่สุดในงานอาชีพของทักษะการฟัง คือ การฟังสนทนา รองลงมา คือ การฟังรายงาน และการฟังบรรยาย/สอน

### ๔๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ผลการศึกษาดังกล่าวโดยตรงต่อประชาชนที่เข้าชมนิทรรศการทำให้เข้าใจความต้องการและเจตคติของบุคคลในสาขาอาชีพต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน

### ๔๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ มาลินี จันทวิมล

## ๕๐. การเก็บรวบรวมและจำแนกสายพันธุ์สาหร่ายและไลเคนใน เขตพื้นที่ภาคเหนือ

### ๕๐.๑ หลักการและเหตุผล

การเก็บรวบรวมและจำแนกสายพันธุ์สาหร่ายและไลเคนในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ได้ทำการศึกษาในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๓๙ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๔๑ โดยสุ่มเก็บตัวอย่างใน ๘ จังหวัด คือ จังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดแพร่ จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ ในสภาพพื้นที่ต่าง ๆ กัน เช่น บริเวณใกล้ถนน บริเวณเขื่อน พื้นที่เกษตร และพื้นที่ป่าที่ยังไม่ถูกรบกวน เป็นต้น พบสาหร่าย ๑๑๓ สกุล เป็นสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน ๒๙ สกุล สาหร่ายสีเขียว ๕๔ สกุล ไดอะตอม ๒๑ สกุล ไดโนแฟลกเจลเลต ๓ สกุล ยูกลีนาออยด์ ๓ สกุล สาหร่ายไฟ ๒ สกุล และสาหร่ายสีแดง ๑ สกุล สาหร่ายที่พบในแหล่งน้ำสะอาด คือ *Spirogyra* ส่วนในแหล่งน้ำสะอาดที่มีอุณหภูมิค่อนข้างต่ำส่วนใหญ่เป็นสาหร่ายกลุ่ม *desmids* และ *diatoms* สาหร่ายที่พบบ่อยทั้งในน้ำสะอาดและน้ำที่ไม่ค่อยสะอาด ได้แก่ *Oscillatoria* สาหร่ายที่พบได้ทั้งในน้ำและในที่ซึ่งแห้งมาก ในฤดูแล้ง ได้แก่ *Scytonema* และ *Oscillatoria* และพบสาหร่ายที่เป็น new records หลายสกุล เช่น *Aphanochaete*, *Compsopogon* และ *Thamniochaete* เป็นต้น สำหรับไลเคนสำรวจพบ ๙๔ สกุล ใน ๓๗ วงศ์ แบ่งตามลักษณะได้เป็น crustose ๕๖ สกุล, foliose ๒๔ สกุล ส่วน fruticose พบเฉพาะในบางพื้นที่ เช่น พื้นที่สูงจากระดับน้ำทะเลมาก ๆ และปลอดภัยจากอากาศเสียเท่านั้น

### ๕๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ไม่ระบุ

### ๕๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ อัมพรรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี จันทรสนิท และศิริเพ็ญ ตรีชัยยาพร



## **๕๒. Emission of Methane in a Rice-Fallow-Rice Cropping Sequence in Central Thailand**

### **๕๒.๑ Background**

Methane ( $\text{CH}_4$ ) is one of the most importance greenhouse gases because of its extremely effective heat-trapping gas. One molecule of methane is about 20 times more efficient trapping infrared radiation radiated from the Earth's surface than a molecule of carbondioxide. Its atmospheric increases have counted to directly affect the global warming. In Thailand,  $\text{CH}_4$  emission was investigated from lowland rice field. However, factors effecting processes of production and emission of  $\text{CH}_4$  are not well understanding. The study from flooded rice field is needed to develop effective mitigation efforts that would provide strategies for local adaptation based on both sound agricultural practices and scientific judgement.

### **๕๒.๒ Expected outputs**

- Emission of  $\text{CH}_4$  from the rice field
- Mitigated strategies of  $\text{CH}_4$  emission from rice fields

### **๕๒.๓ Research Team**

Sangchan Limjirakan, D.Sc., Sakorn Phongpan, Ph.D. and Surapol Chatuporn, M.Sc.

## ๕๓. การใช้ลายพิมพ์ดีเอ็นเอจำแนกชนิดแบคทีไรโซเบียม จาโพนิคัม และการหาโปรตีน เพื่อเลี้ยงเซลล์ที่อุณหภูมิสูงหรือภาวะกรด

### ๕๓.๑ หลักการและเหตุผล

แบคทีไรโซเบียม จาโพนิคัม (*Bradyrhizobium japonicum*) เป็นแบคทีเรียที่ปมรากถั่วเหลืองที่เปลี่ยนไนโตรเจนในอากาศให้อยู่ในรูปแอมโมเนียที่ถั่วเหลืองนำไปใช้ได้ หลังจากเก็บถั่วเหลือง ชาวไร่จะไถคราดลำต้น ใบ ฯลฯ ของถั่วเหลือง เพื่อเป็นปุ๋ยต่อไป

ในภาวะอุณหภูมิสูง (๓๗°-๔๐°ซ) และภาวะดินกรด (พีเอช ๔.๕-๕.๕) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีความจำเป็นต้องวิจัยค้นหาสายพันธุ์แบคทีไรโซเบียม จาโพนิคัมที่ทนความร้อนและทนกรดพร้อมทั้งจำแนกชนิด ทั้งนี้ เพื่อใช้ลายพิมพ์ดีเอ็นเอจำแนกชนิดของแบคทีไรโซเบียม จาโพนิคัมและหาโปรตีนที่เซลล์สร้างขึ้นเมื่ออยู่ที่อุณหภูมิสูงหรือภาวะกรด

### ๕๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ไม่ระบุ

### ๕๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาญสง่าเวช และนายสุวัฒน์ แสงเกิดทรัพย์

## ๕๔. กลุ่มโครงการวิจัยภาษาและสังคม - วัฒนธรรม

### ๕๔.๑ หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะอักษรศาสตร์ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับภาษาและสังคม-วัฒนธรรม จึงได้นำผลงานของคณาจารย์ในด้านนี้มาเผยแพร่ในโอกาสเฉลิมฉลอง ๕๕ ปี ของการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การจัดนิทรรศการนี้ ส่วนใหญ่เป็นการแสดงผลงานวิจัยในรูปแบบของหนังสือ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ พม่ารบไทย พุทธธรรมในกวีนิพนธ์ไทยสมัยใหม่ จากความคิดสู่ภาษา : การวิจัยเชิงจิตวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเขียนภาษาเยอรมันของนักศึกษาไทย และลุยไฟ : บทละครวิจัยสะท้อนภาพของผู้หญิงในสังคมไทย

### ๕๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าชมนิทรรศการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลงานวิจัยทางด้านภาษาและสังคม-วัฒนธรรมของคณาจารย์คณะอักษรศาสตร์มากยิ่งขึ้น

### ๕๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวดี ธนประสิทธิ์พัฒนา รองศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ วัฒนางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรรัตน์ ดำรง และอาจารย์ ดร.สุนทร ชูตินธรานนท์

## ๕๕. กลุ่มโครงการวิจัย อักษรศาสตร์ และเทคโนโลยี

### ๕๕.๑ หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะอักษรศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์นำการวิจัยทางด้าน อักษรศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้นำผลงานดังกล่าวมาเผยแพร่ในโอกาสเฉลิมฉลอง ๔๔ ปี การสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การจัดนิทรรศการนี้ส่วนใหญ่เป็น สิ่งประดิษฐ์ และสิ่งตีพิมพ์ในเรื่องเกี่ยวกับไทกลุ่มตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มกลาง ในมณฑลยูนนาน คลังข้อมูลภาษาเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์กับปัญหาแผ่นดินไหวในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร



### ๕๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าชมนิทรรศการมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับผลงานวิจัยทางด้าน อักษรศาสตร์และเทคโนโลยีของคณาจารย์คณะอักษรศาสตร์มากยิ่งขึ้น

### ๕๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวดี ธน-ประสิทธิ์พัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานาวิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ อาจารย์ ดร.ดุขฎิ ชาญลิขิต และอาจารย์ ดร.วิโรจน์ อรุณมานะกุล

## ๕๖. การตรวจทางพันธุกรรมของตัวอ่อนก่อนการฝังตัว

### ๕๖.๑ หลักการและเหตุผล

โรคทางพันธุกรรมเป็นโรคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในสังคม เนื่องจากผลกระทบของปัญหาโรคทางพันธุกรรมจะกระทบในวงกว้าง ทั้งตัวผู้ป่วยเอง ญาติ พี่น้อง ตลอดจนสังคมและประเทศชาติโดยรวม การป้องกันโรคทางพันธุกรรมจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงการทำความเข้าใจที่ถูกต้องกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะผู้บุกเบิกการนำความรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่ เข้ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม จึงเห็นสมควรนำเสนอความก้าวหน้าดังกล่าวในส่วนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้ว และที่จะดำเนินการต่อไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนงานนิทรรศการเป็นการนำเสนอผลงานของภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะผู้บุกเบิกในเรื่องการนำเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ มาใช้ในการตรวจวิเคราะห์และป้องกันโรคทางพันธุกรรมที่พบบ่อยๆ ในประเทศไทย เช่น Thalassemia รวมถึงผลกระทบอื่นๆ

### ๕๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ได้รับความสนใจอย่างมากจากประชาชนผู้เข้าชมทุกระดับ รวมถึงนักวิชาการจากสถาบันอื่น ได้ติดต่อเพื่อร่วมประสานงานวิจัยต่อไป

### ๕๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๗. การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย

### ๕๗.๑ หลักการและเหตุผล

การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทยเป็นการศึกษาและพัฒนาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทยตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) เกี่ยวกับ ๕ แผนงานหลัก ได้แก่ การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และการพัฒนาการบริหารการกีฬา เพื่อให้ได้ตัวบ่งชี้ในการพัฒนากีฬาของประเทศทั้ง ๕ แผนงานหลัก

### ๕๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- เป็นทั้งองค์ความรู้ใหม่ และมีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง
- เป็นการนำผลงานวิจัยระดับชาติมาเผยแพร่ให้ความรู้กับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และประชาชนที่สนใจโดยทั่วไป มีผู้ให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม นิทรรศการเป็นจำนวนมาก

### ๕๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพวาณี หอมสนิท และ อาจารย์ ดร.จชา ดิงศภัทีย์



## ๕๔. รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ระยะครึ่งแผน พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒

### ๕๔.๑ หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา ๒ ปี เนื่องจากวิกฤติเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมทางสังคม มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างมาก จากผลการประเมินการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาครึ่งแผน พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒ พบว่าผลดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนงานหลัก ๖ แผนดังนี้ (๑) แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมี ๔ เป้าหมาย ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ๔ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๔ เป้าหมาย (๒) แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อมวลชน มีเป้าหมาย ๑๑ เป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ๒ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๙ เป้าหมาย (๓) แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มีเป้าหมาย ๑๐ เป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ๔ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๖ เป้าหมาย (๔) แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ มีเป้าหมาย ๖ เป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ๓ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๓ เป้าหมาย (๕) แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา มีเป้าหมาย ๑๒ เป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ๖ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๖ เป้าหมาย (๖) แผนพัฒนาการบริหารการศึกษา มีเป้าหมาย ๑๐ เป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ๒ เป้าหมาย และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๘ เป้าหมาย

### ๕๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- เป็นผลงานที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง
- เป็นการนำผลงานวิจัยระดับชาติมาเผยแพร่ให้ความรู้กับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และประชาชนที่สนใจโดยทั่วไป มีผู้ให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชม นิทรรศการเป็นจำนวนมาก

### ๕๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสนิท

## ๕๙. การพยาบาลและบริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

### ๕๙.๑ หลักการและเหตุผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพมาเป็นเวลานาน ซึ่งนับตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลาครบรอบ ๘๔ ปี ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงถือเป็นโอกาสอันดีเนื่องในวันครบรอบวันสถาปนาดังกล่าว จัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการให้ความรู้และบริการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป เนื่องจากบทบาทของพยาบาลอันประกอบด้วย ๔ มิติ คือ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาจากการเจ็บป่วยแต่ละครั้งคิดเป็นมูลค่าสูงมาก การส่งเสริม และป้องกันโรค จึงเป็นแนวทางการปฏิบัติที่พยาบาลควรคำนึงถึงให้มาก

คณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการนิทรรศการ วิชาการและบริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนขึ้น เปิดโอกาสให้นิสิตนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคให้กับประชาชน ในการนำเสนอความรู้ทางวิชาการและการให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่ประชาชน หัวข้อนิทรรศการนำเสนอเป็น ๓ หัวข้อใหญ่ คือ การป้องกันภาวะกระดูกพรุนในสตรี การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ในเด็ก และการออกหน่วยให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต

### ๕๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการสุขภาพแก่ประชาชน อันจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ซึ่งช่วยให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี
- นิสิตได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- เป็นการประชาสัมพันธ์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ๕๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๖๐. สัปดาห์ผลงานวิจัยทางพยาบาล

### ๖๐.๑ หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์ มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๑ ในขณะที่เป็นภาควิชาพยาบาลศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับการสถาปนาเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันมุ่งผลิตมหาบัณฑิต ๓ สาขา คือ สาขาการบริหารการพยาบาล สาขาพยาบาลศึกษา และสาขาพยาบาลศาสตร์ และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช นอกจากการผลิตมหาบัณฑิตโดยตรงแล้ว คณะฯ ยังทำหน้าที่ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้โดยการวิจัย ให้บริการวิชาการทางพยาบาลศาสตร์แก่หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเสมอมา จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และแวดวงวิชาชีพ

ในวาระที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๘๔ ปี คณะฯ จึงจัดให้มีโครงการนิทรรศการสัปดาห์ผลงานวิจัยทางการพยาบาล

### ๖๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- นักวิชาการ พยาบาล และผู้สนใจ ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของตน
- สังคมในวิชาชีพและสังคมทั่วไปเกิดความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของผลงาน

### ๖๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๖๑. เถลิงพระเกียรติในศุภวาระครบรอบ ๑๒๐ ปีคล้ายวันพระบรมราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

### ๖๑.๑ หลักการและเหตุผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือกำเนิดจากโรงเรียนที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นและอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน การเป็นมหาวิทยาลัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต้องตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สิ่งหนึ่งที่จะทำเพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมนำพระบรมราโชบาย พระราชดำริ พระบรมราชวินิจฉัย และพระราชปรารภมาศึกษาเป็นบทเรียนแล้ว หากนำข้อมูลเหล่านั้นมาเผยแพร่ให้อนุชน คือ อาจารย์ นิสิต และบุคลากร ทราบและสืบทอดการดำเนินงานต่อไป ย่อมหวังได้ว่ามหาวิทยาลัยแรกแห่งกรุงสยามจะเจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต งานนิทรรศการนี้จึงเป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชนิเวศน์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้นิสิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจทราบ สำนึก และช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ของตนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าต่อไป

### ๖๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีนักเรียนโรงเรียนสาธิต นิสิต และคณาจารย์ที่สนใจมาชมนิทรรศการจำนวนมาก

### ๖๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ธงทอง จันทรางศุ รองศาสตราจารย์ ทวีรัก เจริญสุข อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์วิไล อัครเดชศักดิ์ นางอัจฉรา สิทธิพันธ์ นางวลัยพร โกศลวัฒน์ นางเววดาว เสาวลักษณ์ และนางมนฤทัย ศิริพูล

## ๖๓. ไหว้ครู



### ๖๓.๑ หลักการและเหตุผล

การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีคำขวัญทั้งห้า อันได้แก่ สามัคคี ประเพณี อาวุโส ระเบียบ และน้ำใจ ซึ่งบูรพสถาบันของจุฬาฯ ได้สั่งสมสืบทอดมานับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๒ ด้วยเหตุดังกล่าวเมื่อ ๔๐ ปีที่ผ่านมา จุฬาฯ ได้รื้อฟื้นประเพณีไหว้ครู อันเป็นวัฒนธรรมพื้นฐานอย่างหนึ่งของคนไทย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเคียรพครู อาจารย์ และอาจารย์มอบความเมตตากรุณาแก่ศิษย์ จุฬาฯ จึงจัดและสนับสนุนให้มีพิธีไหว้ครูทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และสนับสนุนให้นิสิตชุมนุมต่าง ๆ ของสโมสรนิสิตจัดพิธีไหว้ครูสืบทอดทุกปี

ด้วยเหตุดังกล่าว หอประวัติจุฬาฯ จึงจัดนิทรรศการไหว้ครูเป็นประจำ รวมทั้งการแสดงนิทรรศการพานพุ่มบูชาครู ซึ่งคณะต่าง ๆ จัดทำอย่างสวยงามและมีความหมาย เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและนักเรียนสาธิตจุฬาฯ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการไหว้ครูและสนับสนุนให้นิสิตและนักเรียนโรงเรียนสาธิตได้ศึกษาและพัฒนาสุนทรียศิลป์ของตนเองให้เกิดขึ้นและเจริญงอกงาม

### ๖๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีนิสิตและนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ตลอดจนบุคคลทั่วไปเข้าชมนิทรรศการ ทั้งที่แสดงความเป็นมาของพิธีไหว้ครู และชมพานบูชาครูเป็นจำนวนมาก

### ๖๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ธงทอง จันทรางศุ รองศาสตราจารย์ทวีรัก เจริญสุข อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์วิไล อัครเดชศักดิ์ นางอัจฉรา สิทธิพันธ์ นางวลัยพร โภคัลวัฒน์ นางแววดาว เสาวลักษณ์ และนางมนฤทัย ศิริพูล



## ๖๔. ทรัพยากรไทย: อนุรักษ์และพัฒนาด้วยจิตสำนึกแก่นักวิจัยไทย

### ๖๔.๑ หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์พืชขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นับเป็นปีแรกของการก่อตั้งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และจากพระราชกระแสรับสั่งให้ดำเนินการสำรวจทรัพยากรที่เกาะเสม็ด โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ยอดเขาจนถึงทะเล ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ทำให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรไทยและทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย มีการสำรวจ ศึกษา อนุรักษ์ และพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาชนชาวไทย ซึ่งศึกษาวิจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเป็นสถาบันหนึ่งที่ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในการศึกษาวิจัยในโครงการฯ ด้วย



### ๖๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการแสดงนิทรรศการที่เผยแพร่ผลงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่สนองพระราชดำริ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ ในการอนุรักษ์พันธุ์พืช และทรัพยากรธรรมชาติสู่สาธารณชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนของชาติเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติของไทย ในหัวข้อการแสดงผลนิทรรศการ ประกอบด้วย “ทรัพย์สยามมากมี พันธุ์พืชมีค่าอนันต์ ของขวัญจากผืนน้ำ ฟากฟ้าทะเลไทย.....สมดุลงามที่ขาดหาย แก่ไขคินชีวีตร่วมสร้างจิตสำนึก”

### ๖๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๖๕. งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ๖๕.๑ หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระบรมราชโองการซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดให้พระมหากษัตริย์ในพระบรมราชจักรีวงศ์ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภกแห่งโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๓ ต่อมาเมื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ เป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙ ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภกแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย

เมื่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานดีและมีนิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยจึงขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้มหาวิทยาลัยมีสิทธิประสาทปริญญาบัตร ต่อมาเพื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาธิคุณรับว่าจะเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานและพระราชทานปริญญาบัตรแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นครั้งแรกแห่งกรุงสยามในวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ มหาวิทยาลัยจึงขอพระบรมราชานุญาตขอยึดถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ เมื่อได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตแล้วจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

เนื่องจากงานพระราชทานปริญญาบัตรเป็นงานมงคลและเป็นเกียรติสูงสุดของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเป็นมาที่น่าภูมิใจอย่างยาวนาน หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงจัดนิทรรศการเป็นประจำในช่วงเวลาของการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตร ทั้งนี้เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิต พ่อแม่ผู้ปกครองบัณฑิต ตลอดจนผู้สนใจทราบประวัติงานพระราชทานปริญญาบัตร

### ๖๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีจุฬาลงกรณ์ นิสิต พ่อแม่ผู้ปกครองบัณฑิต รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าชมนิทรรศการจำนวนมาก

### ๖๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ธงทอง จันทรางศุ รองศาสตราจารย์ ทวีรัก เจริญสุข อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์วิไล อัสวเดชศักดิ์ นางอัจฉรา ลิทธิพันธ์ นางวัลย์พร โภคัลวัฒน์ นางแววดาว เสาวลักษณ์ และนางมนฤทัย ศิริพูล

## ๖๖. “สายน้ำ สายภู และชนเผ่าแขวงเซกอง ลาวใต้”

### ๖๖.๑ หลักการและเหตุผล

การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับแขวงเซกองซึ่งเป็นดินแดนลี้ลับในลาวตอนใต้ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนวิจัยและพัฒนาลาวตอนใต้ ตลอดจนการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ งานนี้เป็นการเสนอรายงานผลการวิจัยต่อสาธารณชน เมื่อโครงการวิจัย “ภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าในแขวงเซกอง สปป.ลาว: ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผนวิจัยและพัฒนา” ความร่วมมือไทย-ลาวทางวิชาการ เสร็จสมบูรณ์

### ๖๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้มาชมนิทรรศการและตอบปัญหาเกี่ยวกับลาวใต้เป็นจำนวนมาก นิทรรศการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นพระราชกรณียกิจในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในลาวใต้ และส่วนที่เป็นผลงานวิจัยของโครงการเซกอง มีการฉายวีดิทัศน์และจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง ได้แก่ ผ้าทอมือและเครื่องจักสาน

### ๖๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ และคณะ

## ๖๗. พระราชญาณทัศน์ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



### ๖๗.๑ หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบและตระหนักว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปรารภนาจะให้มีมหาวิทยาลัยขึ้นในรัชกาลของพระองค์ท่าน แต่มีเหตุติดขัด โดยเฉพาะความไม่พร้อมด้านงบประมาณ เมื่อเสด็จขึ้นเถลิงถวัลยสิริราชสมบัติสืบต่อจากสมเด็จพระบรมชนกนาถเพียง ๕๒ วัน ก็ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา พระราชทานนามว่า โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๓ ต่อมาเมื่อได้มีการพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ได้ในระดับหนึ่งแล้ว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนั้น ในมหามงคลศุภวาระครบรอบ ๑๒๐ ปีคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระองค์ท่าน หอประวัติจุฬาฯ จึงได้จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติเพื่อให้นิสิต คณาจารย์ และผู้สนใจทราบและตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์พระราชทานแก่มหาวิทยาลัยแรกแห่งกรุงสยาม

### ๖๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

นิสิตจุฬาฯ นักเรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นมาชมนิทรรศการเป็นจำนวนมาก บางกลุ่มมาศึกษาข้อมูลเพื่อนำเสนอเป็นผลงานต่ออาจารย์

### ๖๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค รองศาสตราจารย์ทวีรัก เจริญสุข อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล อาจารย์วิไล อัครเดชศักดิ์ นางอัจฉรา ลิทธิพันธ์ นางวัลย์พร โกศลวัฒน์ นางแหวดาว เสาวลักษณ์ และนางมนฤทัย ศิริพูล

# การประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ

## ตารางแสดงกิจกรรม การประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การอบรม	ห้องประชุมและห้อง ปฏิบัติการของอาคาร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	คลินิกวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓ นาที	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๒	๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	ห้องสัมมนา ๒ อาคาร ๒ คณะครุศาสตร์	วิจัยสัมพันธ์ ๕ สถาบัน	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๓	๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	ยุทธศาสตร์การวิจัยพลศึกษา สุขศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะครุศาสตร์
๔	๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การเสวนาทางวิชาการ	ห้องประชุมสมาคมนิสิตเก่า คณะรัฐศาสตร์	วิกฤติทางสังคมกับสิ่งท้าทายต่อ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	คณะรัฐศาสตร์
๕	๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนาทาง วิชาการนานาชาติ	ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	"Social Development in Asian Countries at the Outset 21 <sup>st</sup> Century : Coping with Globalization and Marginalization"	คณะรัฐศาสตร์
๖	๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	การกระจายสู่ท้องถิ่นด้านบริการ สาธารณสุข	คณะเศรษฐศาสตร์
๗	๑๒-๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมเชิง ปฏิบัติการ	ห้อง ๗๐๔ อาคารบรมราชกุมารี	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการ ทางปริชานกับพัฒนาการทางภาษา (International Workshop on Relation between Cognitive and Linguistic Development)	คณะอักษรศาสตร์
๘	๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ	ห้อง ๑๐๑ อาคารวิทยพัฒนา	โอกาสการค้าอิเล็กทรอนิกส์ของ นักธุรกิจไทย	ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
๙	๑๙-๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ช่วงเช้า)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ (การบรรยาย)	ห้องประชุม ๓ ชั้น ๒ อาคารวิจัยและตรวจสอบ อัญมณี	เทคนิคเพื่อการศึกษาวิวัฒนาการ เชิงโมเลกุล	คณะวิทยาศาสตร์
	๒๑-๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ช่วงบ่าย)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ (การปฏิบัติการ)	ห้องปฏิบัติการ ๑๑๖ อาคารคลุม วัชโรบล	เทคนิคเพื่อการศึกษาวิวัฒนาการ เชิงโมเลกุล	คณะวิทยาศาสตร์
๑๐	๒๐-๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	อาคารแถบ นิลະນີ	การประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๑	คณะวิทยาศาสตร์



ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑	๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	การศึกษาไทยหลังการปฏิรูป : อนาคตและการเตรียมการ	คณะครุศาสตร์
๑๒	๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการระดับชาติ ครั้งที่ ๒	ห้องประชุม ๒๐๙ ตึก ๔ และห้องสัมมนา ๔๐๑, ๔๐๒ และ ๔๐๕ ตึก ๓ คณะครุศาสตร์	การสร้างและการตรวจข้อสอบ อันทันทีเพื่อประกันคุณภาพการเรียน การสอน	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๑๓	๒๒-๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการเชิง ปฏิบัติการ การบรรยาย และการเสวนาจาก วิทยากรด้านการขึ้นรูป พลาสติกในประเทศไทย ไทยและญี่ปุ่น	ห้องประชุม ๓๐๙ ชั้น ๓ อาคารวิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี	การขึ้นรูปพลาสติกไทย-ญี่ปุ่น ๒๐๐๑ (Thai-Japan Polymer Processing Workshop 2001)	วิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี
	๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	เยี่ยมชมโรงงานที่ เกี่ยวข้องกับการขึ้นรูป พลาสติกในประเทศไทย ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ- ระยอง	ไม่ระบุ	เยี่ยมชมโรงงานที่เกี่ยวข้องกับการ ขึ้นรูปพลาสติกในประเทศไทย ใน เขตพื้นที่กรุงเทพฯ-ระยอง	วิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี
๑๔	๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ การอภิปรายหมู่ เสนอ ผลงานวิชาการ และผล การวิจัยด้านพยาบาล	โรงแรมวันนารามาตา	ระบบการพยาบาลในยุคปฏิรูประบบ บริการสุขภาพตามนโยบายภาครัฐ	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๕	๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การอภิปรายพิเศษ เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นวิทยากร	อาคารเปรมบุรฉัตร	๔ ปฏิรูป...วิถีไทยสู่ออนาคต	สำนักบริหารวิชาการ
๑๖	๒๔-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การอบรม คัดเลือก ผู้เข้าร่วมโครงการ การ ให้คำปรึกษา การนำ เสนอโครงการพัฒนา ธุรกิจใหม่ การประเมิน ผลความสำเร็จของ โครงการ	ศาลาพระเกี้ยว	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ อุตสาหกรรมขนาดกลางและ ขนาดย่อม หลักสูตร "เสริมสร้าง นักลงทุนใหม่"	คณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี
๑๗	๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	Toxicology and Strategic Vision 2001	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์
๑๘	๒-๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุม การสรรหา วิทยากร แจกต้นฉบับ หนังสือ นำคำวิจารณ์ มาแก้ไขหนังสือให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น	อาคารบรมราชกุมารี	วิทยาศาสตร์ในสังคมและ วัฒนธรรมไทย : วิจารณ์หนังสือ	คณะอักษรศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙	๑๙-๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนา มี ผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากร บรรยาย และอภิปราย กลุ่ม	ห้องประชุมจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ ชั้น ๔ อาคารประชาธิปไตย- รำไพพรรณี	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : สู่สหัสวรรษใหม่	สถาบันเอเชียศึกษา
๒๐	๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	นักรการเมืองกับนโยบาย สาธารณสุข	คณะเศรษฐศาสตร์
๒๑	๙-๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุม การบรรยาย และฝึกปฏิบัติเป็นภาษา อังกฤษ และมีวิทยากร ไทยแปลเป็นภาษาไทย	ห้องประชุมศูนย์กีฬาแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสนามกีฬาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๒๒	๑๔-๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมเวทีวิชาการ	ห้องประชุมจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ ชั้น ๔ อาคารประชาธิปไตย- รำไพพรรณี	กระบวนทัศน์ใหม่กับปัญหาความ ยากจน	สถาบันวิจัยสังคม
๒๓	๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนา การสัมมนาแบบ เจาะลึก และอภิปราย กลุ่ม	ห้องประชุม อาคาร วิทยกิตติ์ ชั้น ๑๒ คณะพยาบาลศาสตร์	การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Psychological Well Being of Thai Elderty	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๔	๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ	ห้อง ๑๐๑ อาคารวิทย์พัฒนา	เลี้ยงลูกอย่างไรให้ดีและอยู่รอดใน อนาคต โครงการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อคุณภาพชีวิต	ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
๒๕	๒๐ พฤษภาคม- ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การอบรม	ห้องประชุม ๒๐๙ ชั้น ๒ ตึกคณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	Flagship Training Course on Health Sector Reform and Sustainable Financing	คณะเศรษฐศาสตร์
๒๖	๒๓-๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ ทางคณิตศาสตร์ การ บรรยายพิเศษ และมี วิทยากรชาวไทย นำเสนอผลงานวิจัย ทางคณิตศาสตร์	ห้องประชุม ๑๐๑ ตึกคณิตศาสตร์	การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๔	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนา การสัมมนาผู้สูงอายุ	ห้องประชุม อาคาร วิทยกิตติ์ ชั้น ๑๒ คณะพยาบาลศาสตร์	ผลกระทบโรคเอดส์ต่อผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๘	๒๑-๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ และการจัดนิทรรศการ	ไม่ระบุ	ทรัพยากรไทย : อนุรักษ์และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกแห่งนักวิจัยไทย	คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๙	๒๕-๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ ภาคทฤษฎี/การบรรยาย และอภิปรายร่วมกัน ภาคปฏิบัติ	โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพมหานคร	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การคลังสาธารณสุข และวิธีการ/ รูปแบบการจ่ายเงินของระบบ บริการสาธารณสุข	คณะเศรษฐศาสตร์
๓๐	๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ	ห้อง ๑๐๑ อาคารวิทย์พัฒนา	สถานการณ์เด็กในสังคมไทย	ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
๓๑	๑๒-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายและฝึก ปฏิบัติเป็นภาษาอังกฤษ	ห้องประชุม ๑๐๑ กรมพลศึกษา และ สนามศุภชลาศัย	เทคโนโลยีขั้นสูงในการส่งเสริม การออกกำลังกายด้วยการเดิน	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๓๒	๒๒-๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุม การนำ เสนอผลงานทาง วิชาการ และการนำ เสนอผลงานแนวทาง นโยบาย การนำเสนอ ผลงานในแนวความคิด และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	โรงแรมแชงกรีล่า กรุงเทพมหานคร	The 8 <sup>th</sup> Asia Pacific Finance Association Annual Conference	คณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี และ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๓๓	๒๓-๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	ห้อง ๑๐๕ ตึกอักษรศาสตร์ ๑	ภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าใน แขวงเซกอง สปป.ลาว ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผน วิจัยและพัฒนา	คณะอักษรศาสตร์
๓๔	๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ เป็นการบรรยาย พิเศษ เป็นการเสนอผลงาน วิจัยและงาน วิทยานิพนธ์และ โปสเตอร์	ชั้น ๒ อาคารสมเด็จย่า ห้องสี่ สิริสิงห คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การผสมผสานแนวความคิดทาง จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก	คณะจิตวิทยา
๓๕	๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การสัมมนาคุชภีบัณฑิต นิพนธ์ และงานเลี้ยง รับรอง	ห้อง ๑๐๕ ตึกอักษรศาสตร์ ๑	การเผยแพร่องค์ความรู้จาก วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาประวัติศาสตร์ "คุชภีบัณฑิต นิพนธ์"	คณะอักษรศาสตร์
๓๖	๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	ข้อตกลงองค์การการค้าโลก : ผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนา	คณะเศรษฐศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๗	๓-๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนาใช้ภาษาไทย และเวียดนามเป็นภาษา ในการสัมมนา โดยผ่าน ล่ามแปลตลอดการ สัมมนา	ห้อง ๒๐๒ ชั้น ๒ อาคารจามจุรี ๔	๒๕ ปีแห่งความสัมพันธ์ไทย- เวียดนาม (25 Years of Thai-Vietnamese Relationship)	สถาบันเอเชียศึกษา
๓๘	๖-๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การอบรม	ศูนย์เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	Financing Health Care Training Course in Health Economics	คณะเศรษฐศาสตร์
๓๙	๔-๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมสัมมนา นานาชาติ การอภิปราย การประชุม เชิงปฏิบัติการ การนำ เสนอผลงานวิจัยและ การจัดนิทรรศการ	โรงแรมแมนดาริน	วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒๐๐๐ : จิตวิทยาการกีฬาและการจัดการ กีฬา	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา
๔๐	(ครั้งที่ ๑) ๑๓-๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๒) ๓-๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๓) ๑๗-๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๔) ๒๔-๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การอบรมทางวิชาการ การบรรยาย การ อภิปราย และสาธิต ปฏิบัติการในห้อง ทดลอง และแจก เอกสารประกอบ การบรรยาย	ห้องกึ่งเพชร โรงแรมเอเชีย และชั้น ๑๓ อาคารวิทยกิตติ คณะสหเวชศาสตร์	ความรู้ด้านอาหารโภชนาการและ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับ นักธุรกิจอิสระ	คณะสหเวชศาสตร์
๔๑	๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนา	อาคารศศปัฐศาลา	Strategic Profitability Manage- ment and Growth Strategies Leveraging E-Commerce	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๔๒	(ครั้งที่ ๑) ๑๖-๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๒) ๖-๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ครั้งที่ ๓) ๒๐-๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การอบรมทางวิชาการ การบรรยาย การ อภิปราย และสาธิต ปฏิบัติการในห้อง ทดลองและแจก เอกสารประกอบ การบรรยาย	ห้องเรนโบว์ฮอลล์ ชั้น ๑๗ โรงแรมไบทักษกาย และ ชั้น ๑๓ อาคารวิทยกิตติ คณะสหเวชศาสตร์	การจัดเตรียมโรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการด้านอาหาร	คณะสหเวชศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔๓	๒๕-๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การบรรยาย	โรงแรมดุสิต รีสอร์ท แอนด์ โพลีคลับ จังหวัดเพชรบุรี	Leadership and Change in the Internet Era	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๔๔	๓-๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การสัมมนา	อาคารศปจสศาลา	Strategic Management of the Service Organization	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๔๕	๑๗-๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การสัมมนาใช้วิธีการ อบรมเพื่ออภิปราย และเยี่ยมชมสถาน บริการพยาบาลใน ประเทศไทย	ห้องประชุม ๒๐๙ ชั้น ๒ ตึกคณะเศรษฐศาสตร์	Health System Decentralization	คณะเศรษฐศาสตร์
๔๖	๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมและ การอภิปราย	ศศินทร์ฮอลล์ ชั้น ๙ อาคารศปจสศาลา	New Directions for HRM in Thailand : Problems and Findings	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๔๗	๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	ปาฐกถาพิเศษ	ศศินทร์ฮอลล์ ชั้น ๙ อาคารศปจสศาลา	HRM in the New Millennium	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ
๔๘	๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	Globalization and Health	คณะเศรษฐศาสตร์
๔๙	๒-๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมวิชาการ	โรงแรมเลอรอยล์อเมริกัน	International Valuation Forum, BKK.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕๐	๔-๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมเสนอ ผลงานวิชาการและ วิจัย	ห้อง ๑๐๕ ตึกอักษรศาสตร์ ๑ อาคารบรมราชกุมารี ชั้น ๗ ห้อง ๗๐๕, ๗๐๖, ๗๐๗, ๗๐๘	การเสนอผลงานวิชาการและ การวิจัยของอาจารย์ผู้สอน ภาษาเยอรมันในประเทศไทย ครั้งที่ ๑	คณะอักษรศาสตร์
๕๑	๑๔-๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การประชุมเสนอ ผลงานทางวิชาการ ผู้ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยน ความรู้ ส่งเสริม การสอนภาษาและ วรรณคดีฝรั่งเศส	ห้องประชุม ๗๐๗ ชั้น ๗ ห้องประชุม ๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารบรมราชกุมารี	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ครั้งที่ ๔	คณะอักษรศาสตร์
๕๒	๒๖-๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔	การบรรยายและตอบ ข้อซักถาม	อาคารสถาบัน ๓	โครงการเฉลิมพระเกียรติ ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี ครั้งที่ ๓	คณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี

ลำดับ	ช่วงเวลา	รูปแบบกิจกรรม	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕๓	๔-๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนคณาจารย์ การอภิปราย และการนำเสนอผลงานวิจัย	ห้องประชุมจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ อาคารประชาธิปก-รำไพพรรณี และ ห้องเรียนสถาบันภาษา อาคารเปรมบูรฉัตร	การเสนอผลงานการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	สถาบันภาษา
๕๔	๑๔-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ ปาฐกถาพิเศษ การบรรยายหมู่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการหมู่ โปสเตอร์ การแสดงนิทรรศการ	อาคารสถาบัน ๓ และชั้น ๑๓ อาคารวิทยกิตติ คณะสหเวชศาสตร์	สหเวชศาสตร์ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี	คณะสหเวชศาสตร์
๕๕	๒๙-๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย การจัดนิทรรศการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	โครงการประชุมวิชาการ สาระศาสตร์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕๖	๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	ไม่ระบุ	การปฏิรูประบบสาธารณสุขเพื่อใคร	คณะเศรษฐศาสตร์
๕๗	๖-๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	โรงแรมโลดัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ: การจัดการและการใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการ	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ
๕๘	๑๓-๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การประชุมวิชาการ	โรงแรมโซลทวินทาวเวอร์	โคนมและผลิตภัณฑ์โคนม ครั้งที่ ๔ วิจัยได้-ใช้ประโยชน์จริง	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๕๙	ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	การสัมมนา	ไม่ระบุ	ภาคอุตสาหกรรมกับการเติบโตของที่อยู่อาศัย	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๖๐	๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕	การสัมมนาระดมความคิดเห็น	ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกันในการศึกษาและวิจัยด้านไทยศึกษาระดับชาติ	สถาบันไทยศึกษา

- หมายเหตุ**
- ประเภทกิจกรรมการประชุม การสัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ ลำดับที่ ๓, ๖, ๗, ๑๐, ๑๑, ๒๐, ๒๖, ๔๑, ๔๓, ๔๔, ๔๖, ๔๗, ๔๘, ๔๙, ๕๖ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร
  - วิธีดำเนินการในกิจกรรมด้านนี้จะปรากฏอยู่ในตารางข้างต้น นอกจากกิจกรรมที่มีวิธีดำเนินการพิเศษจากเรื่องอื่นจึงจะใส่หัวข้อในรายละเอียดของกิจกรรมด้วย ได้แก่ ลำดับที่ ๙, ๑๓, ๑๔
  - ลำดับที่ ๔, ๒๔ และ ๓๐ อยู่ภายใต้โครงการใหญ่โครงการเดียว แต่เนื่องจากจัดขึ้นต่างเวลา จึงจำเป็นต้องเสนอในตารางตามลำดับเวลาที่จัด แต่การนำเสนอในรายละเอียดของกิจกรรมจะเสนอเป็นโครงการรวมในเอกสารลำดับที่ ๔, ๒๔, ๓๐

## รายละเอียดของกิจกรรม การประชุม การ สัมมนา การเสวนา การอภิปราย การอบรม และการบรรยายทางวิชาการ

### ๑. คลินิกวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓ นาทีกีฬา

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้จัดโครงการอบรมเรื่อง คลินิกวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓ นาทีกีฬา โดยมีคณาจารย์สำนักวิชา เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๒ คน ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๓๐-๗๔ ปี ทั้งนี้สืบเนื่องจากการได้รับฟังรายการวิทยุรายการวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓ นาทีกีฬา ที่สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดเป็นประจำทุกวันจันทร์-ศุกร์ ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ คลื่นความถี่ ๑๐๑.๕ MHz ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๔๓

#### ๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การอบรมนี้ทำให้นักกีฬา ได้เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย ได้รับประสบการณ์จากฝึกปฏิบัติ แยกตามกลุ่มอายุ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ จากการสรุปแบบประเมินผลการเข้ารับการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจกับกระบวนการและวิธีการจัดอบรมเป็นอย่างยิ่ง โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดอบรมลักษณะนี้อีกเป็นโครงการต่อเนื่องต่อ ๆ ไป

#### ๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒. วิจัยสัมพันธ์ ๕ สถาบัน

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้จัดโครงการประชุมวิชาการวิจัยสัมพันธ์ระหว่าง ๕ สถาบัน ซึ่งเป็นการประชุมวิชาการร่วมกันระหว่างจุฬา - เกษตร - มศว. - มหิดล - รามคำแหง เป็นปีแรกเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจาก ๕ สถาบัน กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ คน และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาร่วมกับภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ

### ๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และนักวิชาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำเสนอผลงานวิจัยที่น่าสนใจของแต่ละสถาบัน และมีการจัดทำเอกสารรวมบทคัดย่อของ ๕ สถาบันในปีล่าสุด เพื่อให้นิสิตและอาจารย์ได้ใช้อ้างอิงหรือทำวิจัย โดยไม่ซ้ำซ้อน ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ เกิดความสัมพันธ์ และสร้างฐานเครือข่ายทางด้านวิชาการระหว่างสถาบันที่ผลิตองค์ความรู้เกี่ยวข้องกัน ทั้งระหว่างนิสิตบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการ ซึ่งนับเป็นนิมิตหมายที่ดียิ่ง

### ๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๔. “วิกฤติทางสังคมกับสิ่งท้าทายต่อสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา”

### ๔.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดเสวนาครั้งนี้ นับเป็นโอกาสอันดีเนื่องจากอาจารย์ผู้ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและทรงเกียรติทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้ให้เกียรติมาร่วมการเสวนา อันได้แก่ (๑) ดร.จี้ค อัมโยต์ (๒) ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แยมกลิ่นพุ่ม (๓) ศาสตราจารย์ ดร. เสรีน ปุณณะหิตานนท์ และ (๔) ศาสตราจารย์ ดร.พัทยา สายหู ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว โดยบุคคลทั้ง ๔ ท่าน มีบทบาทอย่างสำคัญในการวางรากฐานวิชาการแก่คณะ และการเรียนการสอนในสาขาวิชาตลอดจนต้องงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ของประเทศ ประกอบกับศาสตราจารย์ประเสริฐ เพิ่งกลับมาจาก การไปสอนระยะยาว ณ ประเทศญี่ปุ่น จึงได้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง และเห็นพ้องกันเป็นเอกฉันท์ว่าสมควรจะจัดงานทางวิชาการเพื่อเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันขึ้น และเป็นโอกาสที่ลูกศิษย์และอดีตผู้ร่วมงานรุ่นหลังจะได้พบปะเสวนากับท่านอย่างพร้อมหน้ากัน

### ๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ในการจัดการเสวนาข้างต้น ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพราะ บรรดาศิษยานุศิษย์ตั้งแต่วรุ่นแรก ๆ ก็ได้สละเวลามาร่วมงานเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ มาจากต่างระลึกถึงพระคุณ และเกียรติคุณของท่านอาจารย์ทั้ง ๔ ท่านเช่นเดียวกัน นั้นเอง

### ๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕. “Social Development in Asian Countries at the Outset 21<sup>st</sup> Century : Coping with Globalization and Marginalization”

### ๕.๑ หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ของเศรษฐกิจนี้ประเด็นเรื่องการพัฒนาสังคม เป็นประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง ตั้งแต่เกิดภาวะวิกฤตขึ้นในเอเชียใน ค.ศ. ๑๙๙๗-๑๙๙๘ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ทำให้ภูมิภาคนี้มองเห็นความสำคัญและให้ความสนใจการพัฒนาตาข่ายความปลอดภัยทางสังคม (social-safety nets) และก่อให้เกิดประเด็นประชาสังคมใหญ่ ๆ มากขึ้น ประเด็นทั้งหมดเหล่านี้ล้วนแต่ก่อให้เกิดวิกฤตในการพัฒนาทางสังคม ดังนั้นพวกเราต้องประเมินว่าสถานการณ์ที่แท้จริงของโครงสร้างใหม่นี้เป็นอย่างไร ตาข่ายความปลอดภัยแบบไหนที่มีความจำเป็นและควรจะเริ่มทำก่อน และงานอะไรที่ประชาสังคมควรจะสนับสนุนให้พัฒนาสังคมในภูมิภาคเอเชียในระยะยาวต่อไป ประเด็นนี้ได้มีการจัดสัมมนาแล้ว ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม ค.ศ. ๑๙๙๙ ที่ ISCAS ประเทศสิงคโปร์ และครั้งที่สองจัดขึ้นในเดือนมีนาคม ค.ศ. ๒๐๐๐ ที่ Waseda University กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

### ๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องนี้แก่ประชาชนทั่วไป

### ๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๘, ๒๔, ๓๐. โครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อคุณภาพชีวิต

### ๘, ๒๔, ๓๐.๑ หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้การสนับสนุนในการฟื้นฟูความรู้ด้านวิชาชีพและเพิ่มประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่นิสิตเก่าและประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งมีความรู้และประสบการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพงาน ดังนั้น การจัดโครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสบการณ์เป็นโครงการหนึ่งที่มุ่งสู่กลุ่มนิสิตเก่าและบุคคลทั่วไปที่ต้องการมาเพิ่มพูนความรู้เป็นระยะสั้น ๆ เช่น ปัญหาสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิชาการปัจจุบันที่อยู่ภาวะกำลังวิกฤติให้มีความรู้ในแง่การวิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ปัญหา แนวทางแก้ปัญหาในแง่มุมต่าง ๆ ที่เป็นศาสตร์เฉพาะทางวิชาการ และอาจชี้แนะถึงแนวทางการแก้ปัญหาที่ได้ โดยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องฯ จะระดมนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมในการให้การศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบการเสวนาอภิปราย และบรรยาย เป็นต้น โครงการนี้จะเป็นโครงการที่สนับสนุนเงินทุนด้วยส่วนงบประมาณของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องฯ เอง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาของประเทศชาติในภาวะปัจจุบัน และเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๔ ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้

### ๘, ๒๔, ๓๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การดำเนินการทั้ง ๓ กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๐๐ คน

### ๘, ๒๔, ๓๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๙. เทคนิคเพื่อการศึกษาวิวัฒนาการเชิงโมเลกุล

### ๙.๑ หลักการและเหตุผล

ภาควิชาชีววิทยา และสมาคมชีววิทยาต่อมไร้ท่อเปรียบเทียบและวิวัฒนาการ ได้เห็นถึงปัญหาความไม่เข้าใจเทคนิคและการวิเคราะห์ผลการศึกษา เมื่อนักชีววิทยา โดยเฉพาะนักอนุกรมวิธานต้องการศึกษาความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตกลุ่มใด ๆ โดยใช้เทคนิคทางชีววิทยาเชิงโมเลกุล เป็นการประชุมเพื่อให้ความรู้ทางชีววิทยาเชิงโมเลกุลที่เหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ให้นักอนุกรมวิธานสามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการเชิงโมเลกุล และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอนุกรมวิธานและนักชีววิทยาเชิงโมเลกุลจากสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- กิจกรรมได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้ให้ความสนใจลงทะเบียนในภาคบรรยายมากกว่าที่ประมาณการไว้ว่าจะมีประมาณ ๕๐ คน แต่มีผู้ลงทะเบียนเกินกว่า ๘๐ คน และเข้าร่วมการบรรยายอย่างต่อเนื่องโดยไม่ขาดการบรรยายในช่วงใดเป็นส่วนใหญ่ ผู้เข้ารับการอบรมภาคบรรยายต้องการให้มีเวลาสำหรับภาคบรรยายมากกว่านี้ เพื่อการบรรยายจะได้ไม่เร่งรีบและมีโอกาสในการซักถามและวิจารณ์มากขึ้น มีผู้เข้ารับการอบรมหลายท่านต้องการให้จัดการอบรมหัวข้อนี้อีกในโอกาสหน้า
- ผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติการพอใจกับกิจกรรมปฏิบัติการที่จัดให้ตามกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สนใจเป็นอย่างมาก ทำให้มีความมั่นใจในการนำไปใช้จริง การอบรมภาคปฏิบัติมีความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายผู้สนใจในเรื่องที่จัดการอบรมได้ในระดับหนึ่ง และเช่นเดียวกับการอบรมภาคบรรยายผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติการต้องการให้จัดการอบรมอีก เพราะเห็นว่ามีความประโยชน์และมีผู้สนใจแต่ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้จำนวนไม่น้อย จำนวนผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติการมากกว่าประมาณการที่ตั้งไว้ เช่นเดียวกับภาคบรรยาย โดยประมาณการไว้ ๒๕ คน แต่ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการจริงมีมากกว่า ๔๐ คน

### ๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๒. การสร้างและการตรวจสอบอัตรณ์ เพื่อประกันคุณภาพ การเรียนการสอน

### ๑๒.๑ หลักการและเหตุผล

การทดสอบและประเมินผลเป็นกลไกที่สำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นดัชนีสำคัญที่บ่งชี้ระดับความสามารถของผู้เรียน วิธีการทดสอบสัมฤทธิ์ผล ทำได้หลายวิธีการทั้งรูปแบบปรนัยและอัตรณ์ซึ่งแต่ละวิธีการมีข้อดีและข้อจำกัดต่างกัน การทดสอบแบบปรนัยมีข้อดีเมื่อใช้กับผู้เข้าสอบจำนวนมาก และมีความเที่ยงตรงสูง ในการให้คะแนน แต่ก็มีข้อจำกัดในด้านการวัดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อสอบแบบ อัตรณ์สามารถวัดความสามารถด้านนี้ได้ แต่จำเป็นต้องมีการกำหนดเกณฑ์ในการให้ คะแนนที่ชัดเจนและมีการฝึกผู้ตรวจเพื่อให้คะแนนมีความเชื่อถือได้

### ๑๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ทำให้ผู้เข้าสัมมนาตระหนักถึงความสำคัญ ของการสร้างและตรวจสอบอัตรณ์เพื่อประกันคุณภาพในการเรียนการสอน ได้รับความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การสร้างและตรวจสอบอัตรณ์ ที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การได้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับผู้เข้าสัมมนาทุกท่าน ซึ่งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการสร้างและตรวจสอบอัตรณ์ให้มีมาตรฐาน

### ๑๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๓. การขึ้นรูปพลาสติกไทย-ญี่ปุ่น ๒๐๐๑

### ๑๓.๑ หลักการและเหตุผล

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว จากการที่เคยมีข้อได้เปรียบเรื่องวัตถุดิบ ต้นทุนด้านแรงงาน และภาษี ซึ่งทำให้การพัฒนาอุตสาหกรรมด้านนี้ได้นำสินค้าหลายประเภทสู่ตลาดโลกและยกระดับมาตรฐานสินค้าไทยให้สูงขึ้น อย่างไรก็ตามในปัจจุบันข้อได้เปรียบดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะลดน้อยลง และทำให้อุตสาหกรรมต้องปรับกลยุทธ์ที่จะตรึงตลาดการส่งออก และตลาดการใช้ภายในประเทศ วิธีการหนึ่งที่จะได้ประสิทธิผลดังกล่าว คือ การศึกษาความต้องการของสินค้าต่างประเทศ การติดตามข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการพัฒนากระบวนการขึ้นรูป การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีระหว่างประเทศ และการนำเทคโนโลยีใหม่จากต่างประเทศเข้ามาใช้ เหล่านี้ล้วนเป็นประการสำคัญในการเสริมสร้างกำลังให้แก่อุตสาหกรรมการขึ้นรูปพลาสติกในประเทศไทย เพราะนอกจากจะช่วยให้เกิดการผลิตสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างพื้นฐานองค์ความรู้เพื่อพัฒนาด้านการผลิตให้แก่อุตสาหกรรมในอนาคตอีกด้วย วิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นถึงการสร้างบุคลากรและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาและอุตสาหกรรมในระดับประเทศและนานาชาติในสาขาพอลิเมอร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเห็นว่าเป็นโอกาสอันดีที่จะเป็นองค์กรหนึ่งในการกระตุ้นและช่วยเหลือประสานให้เกิดความร่วมมือและการถ่ายทอดเทคโนโลยีกันระหว่างสถาบันการศึกษาวิจัย และอุตสาหกรรมขึ้นรูปในประเทศ โดยเริ่มต้นจากความร่วมมือกับสมาคมการขึ้นรูปพอลิเมอร์ที่มีการพัฒนาสูงดังเช่นประเทศญี่ปุ่น จึงได้ริเริ่มจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการขึ้น โดยเน้นถึงการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาการขึ้นรูปพอลิเมอร์ในด้านต่าง ๆ ทั้งจากสถาบันการศึกษาและอุตสาหกรรมจากประเทศญี่ปุ่น และไทย พร้อมทั้งจัดให้มีการเสวนา เชิงวิชาการ และอุตสาหกรรมในหัวข้อด้านการขึ้นรูปพอลิเมอร์และด้านความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย

### ๑๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้รับความรู้และความเข้าใจในวิทยาการและความต้องการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลาสติกที่ได้จากกระบวนการขึ้นรูป การสร้างและเพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัย และอุตสาหกรรมของประเทศไทย และญี่ปุ่น การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในฐานะที่เป็นสถาบันศึกษาด้านปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ในระดับบัณฑิตศึกษา

### ๑๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๔. ระบบการพยาบาลในยุคปฏิรูประบบบริการสุขภาพตามนโยบาย ภาครัฐ

### ๑๔.๑ หลักการและเหตุผล

ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากปัจจัยหลายประการทั้งจากกระแสโลกและการปรับเปลี่ยนภายในประเทศ รวมทั้งรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ พรบ. ขั้นตอนการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นที่ได้ประกาศใช้ และร่าง พรบ. สุขภาพแห่งชาติที่กำลังดำเนินการอยู่ จะส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลในการจัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนยังเป็นปัจจัยเสริมในการปรับบทบาทผู้ให้บริการในด้านการบริหารเชิงประสิทธิภาพ ความร่วมมือเป็นเครือข่าย และบริการที่มีคุณภาพ รวมทั้งการสนองต่อความคาดหวังของประชาชนผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อระบบบริการสุขภาพและระบบการศึกษา

ในวาระที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๘๔ ปี แห่งการสถาปนา และครบรอบ ๑๐๐ ปี โรงเรียนฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือนในมหาวิทยาลัย และจะมีการเฉลิมฉลองขึ้นนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ในฐานะที่มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาผลงานวิชาการที่หลากหลายมาเป็นเวลานานถึง ๓๑ ปี คณะพยาบาลศาสตร์ และสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สมาชิก เพื่อให้สามารถติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงและปรับบทบาทใหม่ ตามการเคลื่อนไหวของระบบบริการสุขภาพที่สังคมพึงประสงค์ จึงจัดให้มีการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยขึ้น

### ๑๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนประมาณ ๑๐๐ คน บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย คือ ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวคิดในการปรับบทบาทที่ตนเองรับผิดชอบในฐานะผู้เสนอผู้ให้บริการพยาบาล และนักวิชาการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งสามารถรวมพลังในการปฏิบัติงานในระดับเครือข่ายได้

### ๑๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๕. “๔ ปฏิรูป... วิถีไทยสู่นาคต”

### ๑๕.๑ หลักการและเหตุผล

การสัมมนาเป็นไปเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ ๘๔ ปี การสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการรวมความคิดในการปฏิรูป สังคมใน ๔ ด้าน ได้แก่ การกระจายอำนาจด้านการศึกษา การกระจายโอกาสทาง การเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และการประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า



### ๑๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- บทสรุปของการสัมมนาปรากฏในจุลสารจุฬารัตน์ ฉบับที่ ๓ ปีที่ ๒๐ ประจำ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๔๔ ดังนี้

#### การปฏิรูปการเมือง : การกระจายอำนาจด้านการศึกษา

โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของการศึกษาไทยที่มีการออกกฎหมาย การปฏิรูปการศึกษา ในการนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องจัดทำรายละเอียดในด้าน ต่าง ๆ ๙ เรื่อง เพื่อจะทำให้การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาตินั้นเป็น ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ แต่ในที่นี้จะกล่าวถึงเพียงเรื่องเดียว คือ การกระจายอำนาจด้าน การศึกษา

หลักการและแนวทางการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ในประเด็นแรก ก็คือ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยคำนึงถึงเอกภาพด้านนโยบาย คุณภาพ มาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลัก นั่นคือ การยึดหลักเอกภาพด้าน นโยบาย แต่หลากหลายในการจัดการ ในกรณีที่ยังมีองค์กรส่วนท้องถิ่นยังไม่พร้อม ให้ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยเหตุนี้โครงการบริหารการศึกษาในระบบใหม่จะ เป็นการบริหารใน ๒ ระดับเท่านั้น คือ ระดับราชการส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวงการ ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (จะเหลืออยู่กระทรวงเดียวเพราะต้องการสร้าง เอกภาพด้านนโยบายและมาตรฐานโดยที่กระทรวงใหม่ไม่ใช่กระทรวงดำเนินการ หรือจัดการศึกษาเองโดยตรง) กับอีกระดับหนึ่ง คือ ระดับองค์กรปฏิบัติในท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งท้ายที่สุด จะเป็นการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาเป็นหลักเมื่อสถานศึกษาทุกแห่งมีความ พร้อม เมื่อเป็นเช่นนี้ บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และกระบวนการขององค์กร การบริการและสถานศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนไป ส่วนกลางจะมีหน้าที่กำกับดูแลการ จัดการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาให้



สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ โดยเน้นบทบาทการกำกับ สนับสนุน ประสาน และส่งเสริมด้านนโยบายแผนมาตรฐานการศึกษา จัดสรรทรัพยากรอุดหนุน และติดตามตรวจสอบประเมินผลของหน่วยปฏิบัติ

ในระบบการศึกษาใหม่ตั้งแต่ ๒๕๔๕ เป็นต้นไป การศึกษาจะเหลือ ๒ ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และอุดมศึกษาซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับปริญญาต่ำกว่าปริญญา การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา จะมีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการศึกษา โครงสร้างของการบริหารงานระดับพื้นที่การศึกษาไม่เคยมีมาก่อน จึงจำเป็นต้องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงจำนวนประชากร จำนวนสถานศึกษา และความเหมาะสมด้านอื่น ๆ เช่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์การคมนาคม ในที่สุดก็กำหนดว่าแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีปริมาณงานพอเหมาะใกล้เคียงกัน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับเขตปกครอง ไม่แบ่งคร่อมอำเภอ คร่อมจังหวัด ไม่ใหญ่ไปไม่เล็กไป สะท้อนความเป็นท้องถิ่น ประชาชนคุ้นเคย และสามารถมีส่วนร่วมได้เต็มที่

โครงสร้างการบริหารงานระดับเขตพื้นที่ จำนวนเขตพื้นที่ลงตัวว่าจะเป็น ๒๙๕ เขต อยู่ในภูมิภาค ๒๔๙ เขต กรุงเทพมหานคร ๖ เขต แต่ละระยะแรก ๆ เขตบริการการศึกษาบางประเภท เช่น อาชีวะ พละ นาฏศิลป์ อาจต้องยอมให้บริการข้ามเขต เพราะสถานศึกษาประเภทนี้รวมอยู่ที่จังหวัด หลักสำคัญ คือ การจัดการศึกษา ไม่ว่าหน่วยงานใดเป็นผู้จัดจะต้องกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาเพื่อให้การบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไปสิ้นสุดที่สถานศึกษาให้มากที่สุด เพราะผลการศึกษาเกิดที่สถานศึกษา ประชาชนมีส่วนร่วมได้มากที่สุดที่สถานศึกษา เพราะฉะนั้นเมื่อคืนอำนาจการศึกษาไปให้ประชาชน สถานศึกษาจะเป็นหน่วยสำคัญที่สุด

ส่วนการศึกษาระดับปริญญานั้น จะใช้เขตประเทศเป็นเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่ต้องไปสังกัดอยู่ใน ๒๙๕ เขต) เมื่อใช้เขตประเทศก็เป็นนิติบุคคล สถานศึกษาอาจเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐก็ได้

การปฏิรูปในทุกระบบเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา นอกเหนือจากการใช้เงิน ดังนั้น การจะเร่งรัดให้เสร็จภายในวันนี้พรุ่งนี้ย่อมเป็นไปไม่ได้ ส่วนเรื่องเงินนั้นรัฐบาลจะต้องจัดอันดับความสำคัญ (priority) ว่าอะไรมาก่อนมาหลัง หากจะทำทุกอย่างในเวลาเดียวกันก็ควรจะมีค่าธรรมเนียมหรือความรวดเร็วไม่เท่ากัน

## การปฏิรูประบบเทคโนโลยีสารสนเทศ : การกระจายโอกาสการเรียนรู้ข้อมูล ข่าวสาร

โดย ดร.อาชวี เตาลานนท์

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อชีวิตของคนไทยในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ การค้า การเมืองการปกครอง การศึกษา สาธารณสุข การคมนาคม และในชีวิตส่วนตัว ประเทศไทยมีความพร้อมอยู่พอสมควร โดยเฉพาะตัวโครงข่ายพื้นฐานเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ เราได้รับความสะดวกสบายจากสื่อสารสนเทศพอสมควร แต่สิ่งที่เราขาดอยู่เวลานี้ คือ ข้อมูลหรือเนื้อหาสาระต่าง ๆ ซึ่งเราต้องพัฒนาอีกมาก นอกจากนี้ เรายังมีปัญหาดังกล่าว เช่น อัตราค่าบริการซึ่งค่อนข้างแพง ความล่าช้าในการติดต่อสื่อสารและความล่าช้าในการพัฒนา ในขณะที่ทางด้านเทคนิคไม่มีปัญหา แต่ติดขัดเรื่ององค์กร ด้วบทกฎหมาย เช่น กฎหมายการส่งเสียงส่งภาพจะเป็นคนละองค์กร นั่นคือ เทคโนโลยีก้าวหน้าไปกว่าองค์กรของเรา ทำให้ล่าช้าในการพัฒนา ถ้าเราต้องการจะให้ประเทศไทยปฏิรูปเข้าสู่ยุคสื่อสารสนเทศ เราต้องตั้งต้นคิดตั้งแต่เดี๋ยวนี้ ถ้าเราต้องการให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมในยุคเศรษฐกิจใหม่ เราต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ต้องมีการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงได้ทุกครัวเรือน ประเทศไทยต้องมีนโยบาย มีแผนแม่บท มีการพัฒนาอุตสาหกรรม มีการผลิตอุปกรณ์โทรคมนาคมต่าง ๆ เราจึงจะเข้าสู่ยุคเหล่านั้นได้ประการแรก เราต้องสนับสนุนให้เกิดการเชื่อมต่อระหว่างผู้มีสารสนเทศกับผู้ที่ไม่มี เราจะต้องมีพันธกิจ มีการกิจ ที่จะต้องทำให้มีการใช้สารสนเทศอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของเรา ต้องมีกลยุทธ์ ๒ ประการ *ประการแรก* คือ เราจะต้องมองภาพรวมของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภูมิภาค มิใช่เฉพาะแต่ประเทศไทย เราจำเป็นที่จะต้องเชื่อมต่อให้เกิดอำนาจต่อรองขึ้นจึงจะเป็นผลต่อการพัฒนา *ประการที่สอง* เราต้องให้ภาคเอกชนในฐานะที่เขามีบทบาทเป็นผู้นำและเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้เข้ามาเป็นผู้ผลักดันการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ โดยร่วมกับภาครัฐ สนับสนุนการลงทุนในการพัฒนา สนับสนุนให้เรามีส่วนร่วมในเวทีนานาชาติ จากกลยุทธ์ เราต้องทำแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติการจะเกิดขึ้นได้นั้น ประการแรก เราต้องทำให้ประเทศไทยมีบทบาทเป็นศูนย์กลางการค้าส่วนภูมิภาค ในเขตลุ่มแม่น้ำโขง ประการที่สอง ต้องทำให้เกิดเป็นโครงสร้างสารสนเทศที่ไร้พรมแดนสามารถที่จะติดต่อเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ได้ ประการที่สาม ต้องผลักดันให้รัฐบาลจัดตั้งหรือให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชน ในการพัฒนาแผนแม่บททางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสารสนเทศ (มิใช่มีแผนแม่บททางด้านสื่อสารโทรคมนาคม) และเราต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ที่ยังขาดอยู่ให้สมบูรณ์ขึ้น ประการสุดท้าย เราต้องมุ่งทางด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การปฏิรูปดังกล่าวนี้ แม้จะต้องใช้เงินจำนวนมากมายมหาศาล แต่เราจะสามารถสร้างรายได้ต่อปีเพิ่มขึ้นมาก ถ้าทำได้จริง ๆ ภายใน ๓-๔ ปี เราก็สามารถเพิ่มการลงทุนเมื่อถึงเวลานั้นการปฏิรูปจะเกิดขึ้นโดยสมบูรณ์ นั่นคือ ประชาชนทุกคนไม่ว่าจะยากดีมีจนหรืออยู่ในชนบทที่ห่างไกลจะมีโอกาสเท่าเทียมกัน

ในส่วนของจุฬาฯ เราคงจะต้องปฏิรูปตัวของเราเองเพื่อที่จะสนองความต้องการของสังคมใหม่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของหลักสูตรการศึกษา อุปกรณ์ การพัฒนาความรู้พัฒนาอาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เราจำเป็นต้องพัฒนาทัศนคติใหม่ เราถึงจะสามารถแข่งขันได้และสามารถอยู่รอดได้

### **การปฏิรูประบบการเมืองการปกครอง : การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น**

*โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ*

การปฏิรูประบบการเมืองการปกครองที่จะพูดในวันนี้จะเน้นเรื่องการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น องค์กรปกครองท้องถิ่นควรจะมีความอิสระจากราชการส่วนกลาง คณะกรรมการส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ดำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอันดีงามในท้องถิ่น จัดการศึกษา ฝึกอาชีพ และส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เรื่องที่น่าสนใจที่เพิ่มเข้ามา คือ เรื่องสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม

องค์กรปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันมี ๕ รูปแบบ คือ ระบบเทศบาล ระบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ระบบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และระบบพิเศษ ๒ แห่ง คือ กรุงเทพมหานคร และพัทยา

ประเด็นหลักที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น คือ ให้มีความเป็นอิสระ ไม่แบ่งแยกชั้น ให้มีการกำกับดูแลจากส่วนกลางน้อยลง และให้องค์กรต่าง ๆ เป็นอิสระในด้านต่าง ๆ มากขึ้น นอกจากนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ฝ่ายนิติบัญญัติ และองค์กรบริหารที่มาจากทางเลือกตั้ง ซึ่งอาจจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น มีส่วนร่วมในการถอดถอนบุคลากรท้องถิ่น และสามารถเข้าชื่อขอให้ท้องถิ่นออกข้อบัญญัติต่าง ๆ นี้คือของใหม่ที่เราไม่เคยมีมาก่อน ถือเป็นส่วนสำคัญของการกระจายอำนาจและปฏิรูปของการบริหารส่วนท้องถิ่น

ปัญหาในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นนั้นมีมากมายหลายด้าน และเป็นสิ่งที่ค่อนข้างจะแก้ไขได้ยาก ปัญหาแรก คือ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไม่มั่นใจในความสามารถของท้องถิ่น และหวังตัวเองว่าจะสูญเสียอำนาจ อิทธิพลและผลประโยชน์เมื่อส่วนกลางไม่ไว้ใจในการบริหารงานของส่วนภูมิภาคทำให้การทำงานของส่วนภูมิภาคลำบาก เนื่องจากไม่มีอำนาจเพียงพอ

ปัญหาอีกประเด็น คือ เรื่องการทุจริต และระบบอุปถัมภ์ซึ่งมีอยู่ค่อนข้างมากที่สำคัญอีกอย่าง คือ ความไม่พร้อมทางด้านสุขภาพของผู้บริหารและบุคลากร แต่มี

ความพร้อมทางด้านเงินและการจัดการ ประเด็นเหล่านี้จึงอาจเป็นสาเหตุให้เกิดการขัดแย้งระหว่างผู้บริหารซึ่งเป็นคนในพื้นที่กับผู้ที่ยึดถือกฎระเบียบข้อบังคับ

ประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน หากมีการกระจายอำนาจแล้วแต่อำนาจอยู่กับผู้นำท้องถิ่นก็ยังไม่เกิดประโยชน์ การกระจายอำนาจต้องกระจายไปให้ประชาชนได้ประโยชน์ ด้วยเหตุนี้ประชาชนต้องช่วยตัวเอง ต้องมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น ต้องให้ประชาชนรู้สึกว่าคุณภาพมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปกครองท้องถิ่น

ประเด็นสุดท้ายคือเรื่องของอนาคตจะต้องคำนึงถึงว่าส่วนกลางและส่วนภูมิภาคนั้นจะลดอำนาจของตัวเองลงไปมากน้อยเพียงใด อำนาจในการกำกับดูแลมีขอบเขตแค่ไหน การปฏิรูปต่าง ๆ ต้องการให้ท้องถิ่นมีส่วนจัดการแค่ไหน ความเป็นอิสระแค่ไหน และจะต้องดูด้วยว่าโครงสร้างที่เป็นอยู่ปัจจุบันจะทำให้การกระจายอำนาจเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด

### **การปฏิรูประบบสาธารณสุข : การประกันสุขภาพถ้วนหน้า**

โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ของไทยเป็นที่ประจักษ์ว่าได้ก้าวหน้าทัดเทียมกันกับต่างประเทศ แต่การกระจายสู่ท้องถิ่นยังเหลื่อมล้ำอยู่มาก แม้เราจะมองการกระจายสู่ท้องถิ่นของประเทศไทยจะมีความเหลื่อมล้ำอยู่มาก แต่ถ้ามองจากระดับโลกจะเห็นชัดเจนว่าประเทศไทยเราเป็นตัวอย่างความก้าวหน้าของการกระจายเรื่องการวิจัยก็เช่นกัน แม้จะรู้สึกว่าเมืองไทยเรายังไม่ค่อยได้วิจัยมากนัก แต่ถ้ามองจากมุมของโลกจะเห็นได้เลยว่าเมืองไทยทำวิจัยด้านสุขภาพได้ก้าวหน้าทีเดียว แต่ปัญหาในด้านการแพทย์ก็มีอยู่มาก คือ มีการรักษาพยาบาลมากแต่การดูแลสุขภาพน้อย ซ่อมสุขภาพมากกว่าสร้างสุขภาพ มีความไม่เสมอภาค มีคุณภาพประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำ มีค่าใช้จ่ายแพงมาก เฉพาะในส่วนของระบบประกันสุขภาพมีคนที่ได้รับการดูแลค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพในระบบต่าง ๆ ประมาณร้อยละ ๗๐ ยังมีร้อยละ ๓๐ ที่ไม่ได้อยู่ในระบบใด พวกนี้จะต้องจ่ายเงินค่ารักษาเองเวลาเจ็บป่วยแต่คนที่สามารถจ่ายค่ารักษาได้มีน้อยมาก เพราะว่าค่าใช้จ่ายแพงมาก ดังนั้น จึงมีคนจำนวนไม่น้อยที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการ หรือได้รับบริการที่มีคุณภาพไม่ดีพอ

แผนการปฏิรูปสุขภาพจะมีการปฏิรูปอยู่หลายด้านในที่นี้ จะกล่าวถึงด้านเดียวคือ การประกันสุขภาพถ้วนหน้า หลักการพื้นฐาน ก็คือ ความเสมอภาคที่ประชาชนในชาติควรได้ สิทธิมนุษยชนต้องปรับใหม่ว่าความมีสุขภาพดีเป็นสิทธิของประชาชนทุกคน การที่ไม่มีโอกาสที่เท่ากันเป็นความไม่ยุติธรรมในสังคม จากเอกสารโครงการแผนงานนโยบายที่กระทรวงสาธารณสุขร่างขึ้นนำเสนอรัฐบาลนั้นโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้ามีวัตถุประสงค์อยู่ ๔ ประการ ประการแรก คือ ความเสมอภาคซึ่งหมายถึง การกระจายภาระค่าใช้จ่ายลักษณะก้าวหน้าและเป็นธรรม เข้าถึงบริการ

ที่มีมาตรฐานสูง เพียงพออย่างเสมอหน้า ประการที่สอง ประสิทธิภาพ หมายถึง การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าที่สุด การใช้ระบบบริหารจัดการที่จัดการอย่างเคร่งครัดเป็นบริการผ่านเครือข่ายบริการปฐมภูมิ ประการที่สาม ทางเลือกในการเข้ารับบริการ มีสิทธิในการเลือกบริการที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ ประการที่สี่ คือ การสร้างให้มีสุขภาพถ้วนหน้า เน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าการซ่อมสุขภาพ

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ก็ต้องจัดการวางข้อกำหนดการวางข้อกำหนดย่อมมีข้อขัดแย้งกันอยู่พอสมควร เช่น ประเด็นแรก คือ ระบบคุณภาพที่จะเป็นบริการขั้นพื้นฐาน (Basic Help Target) หรือบริการที่จำเป็นที่ประชาชนต้องได้รับเสมอกัน หรือเท่ากันถ้วนหน้า (Essential Help Target) ปัญหาก็คือว่า อะไรเป็นพื้นฐานที่จำเป็น อะไรเป็นสิ่งที่ยังไม่ค่อยจำเป็นหรือเป็นบริการเหนือพื้นฐาน ส่วนพื้นฐานนี้เป็นสิทธิประโยชน์ สิทธิประโยชน์ประการแรกที่พึงได้จากการประกันสุขภาพถ้วนหน้า คือ ให้ครอบคลุมถึงบริการผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน การคลอดบุตร บริการทันตกรรมที่จำเป็น อุบัติเหตุและฉุกเฉิน และบริการที่มีค่าใช้จ่ายสูง และในค่าให้สัมภาษณ์และคำอธิบายเพิ่มเติมได้บอกว่าการผ่าตัดหัวใจ การผ่าตัดสมอง การรักษาโรคมะเร็งด้วย สิทธิประโยชน์ที่ ๒ คือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่เป็นบริการระดับบุคคลและครอบครัว เช่น การได้รับวัคซีน ส่วนสิทธิประโยชน์ที่ไม่รวม คือ การใช้ห้องพิเศษ การฟอกเลือด การใช้ยาต้านไวรัสที่ราคาแพงมาก

ในส่วนของรูปแบบโครงสร้าง การบริหาร การจัดการนั้น โดยหลักการมีสำนักงานหลักประกันสุขภาพของประชาชนระดับประเทศและสำนักงานคณะกรรมการระดับพื้นที่ การจัดการใช้วิธีเหมาจ่ายรายหัว ให้สถานบริการไปจัดบริการให้เท่าที่จำเป็นใน Basic Package หรือบริการพื้นฐาน นี่คือ ระบบซึ่งคล้าย ๆ ระบบประกัน คือ ใช้เงินจากประชากรโดยรวม ถ้าใครไม่ป่วยก็เอาเงินจากคนไม่ป่วยไปใช้กับคนที่ไม่สบาย ก็ทำให้ได้รับการบริการโดยทั่วกันในเรื่องการเงิน จะมีกองทุนหลักประกันสุขภาพของประชาชนในระดับชาติ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกทั้งในการให้บริการในเขตพื้นที่การให้บริการข้ามเขต และการบริการที่ต้องจ่ายเงินย้อนหลัง

- ทำให้ผู้เข้าฟังการอภิปรายพิเศษได้รับความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปสังคมทั้ง ๔ ด้านอย่างกว้างขวาง

๑๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ไม่ระบุ

## ๑๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม หลักสูตร “เสริมสร้างนักลงทุนใหม่”

### ๑๖.๑ หลักการและเหตุผล

ในสภาวะที่ประเทศประสบปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน จึงเป็นโอกาสในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากผู้ที่ถูกเลิกจ้างแต่มีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางธุรกิจและสนใจที่จะเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเป็นการช่วยบรรเทาปัญหาการว่างงานและจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและฟื้นตัวทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป ทางกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมได้ชักชวนให้ภาควิชาพาณิชยศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำโครงการเสริมสร้างนักลงทุนใหม่ เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้ที่มีการศึกษาและถูกเลิกจ้างจัดตั้งธุรกิจใหม่หรือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ และทำให้เกิดโครงการธุรกิจใหม่ (New Business Venture) เพื่อให้ผู้สนใจสามารถร่วมลงทุนหรือรับโครงการไปดำเนินการลงทุนและจัดตั้งธุรกิจใหม่ได้

### ๑๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้เป็นที่รู้จักของนิสิตและประชาชนทั่วไป
- ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นผู้ประกอบการได้โดยนำโครงการที่นำเสนอไปลงทุน
- ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาธุรกิจของตนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น
- โครงการที่นำไปดำเนินธุรกิจจริงมีโอกาสขอรับการสนับสนุนทางการเงินจากสถาบันการเงินของรัฐ
- ผู้เข้าอบรมได้รับประกาศนียบัตรหรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

### ๑๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๗. Toxicology and Strategic Vision 2001

### ๑๗.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้รับความสนับสนุนจาก The British Council ในโครงการ Higher Education Link เรื่อง Enhancement of Community Based Chemical Risk Analysis โดยมีความร่วมมือกัน Guy's Hospital, Medical Toxicology Unit. ร่วมมือวิจัยชุมชนเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งด้านฐานข้อมูล และห้องปฏิบัติการด้านพิษวิทยา และสถาบันฯ ได้รับความสนับสนุนจากองค์การอนามัยโลกภาคตะวันออกเฉียงใต้ ในการจัดประชุมนานาชาติ Workshop on Analytical Clinical Toxicology ร่วมกับ โครงการความปลอดภัยเคมีวัตถุของ องค์การอนามัยโลก และ Guy's Hospital ในโอกาสที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครบ ๗ รอบ แห่งการสถาปนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์การอนามัยโลก จึงสนับสนุน ให้ Dr. Volans ผู้อำนวยการ Medical Toxicology Unit, Guy's Hospital เดินทาง มาร่วมการประชุมวิชาการ เพื่อระดมสมองสู่วิสัยทัศน์ในทศวรรษหน้าร่วมกับ นักวิชาการไทย

### ๑๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ภาคเข้ามีการบรรยายพิเศษ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วันชัย วัฒนศัพท์ Dr. Glyn Volans และภาคบ่ายมีการเสนองานวิจัย ๓ เรื่อง ของฝ่ายความปลอดภัย เคมีวัตถุ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ ก่อนที่จะมีการระดมความคิดเห็นทั่วไป มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ ๒๐๐ คน

### ๑๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๑๔. วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย : วิจารณ์หนังสือ

### ๑๔.๑ หลักการและเหตุผล

โครงการนี้จะเป็นเวทีให้นักวิชาการมาร่วมกันวิพากษ์วิจารณ์หนังสือเรื่อง วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่จะเขียนขึ้นเป็นผลการวิจัยของโครงการ วิจัยชื่อเดียวกันที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย เหตุผลที่จัดให้มีการประชุมนี้ขึ้น ก็คือ เพื่อเผยแพร่แนวความคิดที่อยู่ในหนังสือเล่มนี้ให้แพร่หลาย ออกไปในวงกว้างและเพื่อให้หนังสือเล่มนี้เป็นที่รู้จักมากขึ้นทั้งในวงการวิชาการ และในสังคมทั่วไป การเผยแพร่หนังสือนี้เป็นส่วนหนึ่งของวัตถุประสงค์ของโครงการ วิจัยที่มุ่งจะสร้างความตื่นตัวต่อปัญหาที่สืบเนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาศาสตร์กับสังคมไทย โครงการจัดประชุมนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย และศูนย์มนุษยศาสตร์เพื่อสังคม คณะอักษรศาสตร์

รูปแบบการจัดประชุมครั้งนี้ จะอยู่ในรูปของการเชิญนักวิชาการที่ทรงคุณวุฒิ มาอ่านและวิพากษ์วิจารณ์บทต่าง ๆ ของหนังสือเล่มนี้ วิทยากรแต่ละท่านอาจจะเสนอบทความวิชาการของตนเอง หรือเสนอความคิดเห็นในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อ วิจารณ์หรือสานต่อแนวความคิดที่ปรากฏอยู่ในบทที่ท่านรับผิดชอบ โดยไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยกับประเด็นต่าง ๆ ของหนังสือไปทั้งหมด แต่บรรยากาศทางวิชาการจะ เข้มข้นมากขึ้นและได้ประโยชน์มากขึ้นถ้ามีความคิดที่แตกต่างหลากหลายอันเป็น เรื่องธรรมดาของการวิจัยในสาขานี้ การประชุมนี้จะเป็นการกระตุ้นให้เกิดความ สนใจในประเด็นต่าง ๆ ของหนังสือเพื่อให้มีการอภิปรายสานต่อความคิดในด้านนี้มาก ยิ่งขึ้น

หลังจากการประชุมจบลง ผู้เขียนจะนำเอาคำวิจารณ์อื่น ๆ ที่ได้รับมาพิจารณา และแก้ไขข้อความในหนังสือตามที่คุณเขียนเห็นว่าเหมาะสม (เพราะผู้เขียนยังเป็นผู้ รับผิดชอบเนื้อหาในหนังสือทั้งหมดอยู่) เพื่อจัดทำต้นฉบับสมบูรณ์ต่อไป ทั้งนี้จะมีการ ขอบคุณหรือให้กิตติกรรมประกาศแก่วิทยากรที่มาร่วมประชุมในหนังสือด้วย

### ๑๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์



## ๑๙. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : สู่สหประชาชาติใหม่

### ๑๙.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันเอเชียศึกษา มีนโยบายสำคัญประการหนึ่ง คือ มีหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมที่สนองนโยบายนี้ ได้แก่ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ จัดประชุม สัมมนา อภิปราย ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปาฐกถา ตลอดจนการจัดอบรมโครงการอบรมเอเชียศึกษาที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่บรรดาครูในสถานการศึกษาต่าง ๆ ได้รับความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนในชั้นมัธยม หัวข้อของการอบรมจะเปลี่ยนแปลงไปทุกปีไม่ซ้ำกัน และได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้บรรยายจากสถาบันต่าง ๆ มีเอกสารประกอบการบรรยาย ตลอดจนจัดให้มีการอภิปรายเพื่อตั้งประเด็นต่าง ๆ ของการอบรมมาวิพากษ์วิจารณ์โดยผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้

### ๑๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งท้าทายใหม่ ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในแง่พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและแนวโน้มในอนาคต
- มีข้าราชการครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประมาณ ๑๐๐ คน จากทั่วทุกภูมิภาคเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ และยังมีอาจารย์จากภาควิชาและคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการทหารด้านการศึกษาวางแผนและด้านความมั่นคงแห่งชาติอีกประมาณ ๓๐ คน ด้วย
- ได้มีการอภิปรายถึงความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและวิชาการ ตลอดจนเพื่อใช้ประกอบทางนโยบายด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วย
- ในส่วนของครูระดับมัธยมของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการเป็นหลักในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทวีปของเรา และโลกของเราทั้งในแง่ตำราและสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ

### ๑๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒๑. วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

### ๒๑.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้จัดโครงการอบรมเรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล โดยมี Mr. Paul Balsom ซึ่งเป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนทีมชาติสวีเดน และเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการร่วมฝึกให้กับทีมสโมสรในประเทศอังกฤษ เช่น ทีมลิเวอร์พูล แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด เป็นวิทยากร

### ๒๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การอบรมนี้ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย และได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการฝึกสอนนักกีฬาที่ตนเองดูแล และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแบบฝึกต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้เป็นอย่างดี แต่เนื่องจากจำนวนผู้เข้าอบรมสูงกว่าที่เตรียมการไว้มาก จึงทำให้การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่สะดวกเท่าที่ควร

### ๒๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒๒. กระบวนทัศน์ใหม่กับปัญหาความยากจน

### ๒๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันวิจัยสังคม มีพันธกิจทางการแสวงหาความรู้ ความคิดในมิติที่เกี่ยวข้องกับสังคมไทยทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรวบรวมความคิดเห็นของคนในกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ตลอดจนการให้บริการทางด้านความรู้ดังกล่าวแก่สังคม ทั้งนี้ได้มีส่วนร่วมในการจัดเวทีวิชาการกับมหาวิทยาลัยมาเป็นประจำสม่ำเสมอ ในประเด็นวิชาการทางสังคม และปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับเมืองและชนบท ประเด็นปัญหาคนจน และในช่วงเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา ได้มีความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม (สกส.) โดยทำหน้าที่เป็นแกนกลางเพื่อประสานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ สกส. ร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับสูงในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ซึ่งจะสิ้นสุดภารกิจในเดือนเมษายน ๒๕๕๔

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาฯ และสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม จึงตกลงร่วมกันจัดเวทีวิชาการเรื่องกระบวนทัศน์ใหม่กับปัญหาความยากจน โดยมองประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคนจนใน ๓ ด้าน คือ ๑. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๒. เศรษฐกิจชุมชน และ ๓. ระบบคุ้มภัยทางสังคม (social safety net) ทั้งนี้สาระสำคัญในเวทีวิชาการจะเป็นเวทีนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ และประสบการณ์จากพื้นที่เพื่อให้ได้ข้อยุติเป็นข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์บรรเทาความยากจน และนำเสนอกระบวนทัศน์ใหม่กับปัญหาความยากจน จากเวทีวิชาการฯ ต่อหน่วยงาน/สถาบันที่ทำงานในเชิงนโยบายต่อไป

### ๒๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ไม่ระบุ

### ๒๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒๓. การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Psychological Well being of Thai Elderty

### ๒๓.๑ หลักการและเหตุผล

การเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยและประเทศแถบเอเชียแปซิฟิกมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วมากกว่าประเทศในแถบซีกโลกตะวันตก ทำให้ประเทศต่าง ๆ เตรียมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประเทศไทยได้มีการกำหนดแผนผู้สูงอายุแห่งชาติขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพชีวิตส่วนใหญ่เป็นเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นในประเทศแถบยุโรปและอเมริกา ซึ่งบางประเด็นไม่สามารถใช้กับสภาพสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาและพัฒนาเครื่องมือวัดความสุขทางใจของผู้สูงอายุไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการวัดคุณภาพชีวิตขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สามารถใช้วัดความสุขทางใจของผู้สูงอายุไทยในสังคมไทยได้อย่างแท้จริง

### ๒๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ในการสัมมนาครั้งนี้มีผู้วิจัยเป็นอาจารย์ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ และผู้สนใจจำนวนรวม ๕๐ คน เข้าร่วมในรายการด้วยความสนใจยิ่ง

### ๒๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒๕. Flagship Training Course on Health Sector Reform and Sustainable Financing

### ๒๕.๑ หลักการและเหตุผล

ศูนย์เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นต้นมา ได้มีการพัฒนาทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขมาเป็นลำดับ และได้รับการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จากองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การอนามัยโลก และหน่วยงานราชการต่าง ๆ และอีกบทบาทหนึ่งที่สำคัญของศูนย์ คือ เป็นหน่วยประสานความร่วมมือเชิงวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในภูมิภาคและระหว่างประเทศ การปฏิรูประบบสาธารณสุขได้กลายมาเป็นประเด็นที่สำคัญไม่เฉพาะแต่ในประเทศไทยแต่เป็นประเด็นของทั่วโลก โดยจะมุ่งประเด็นที่กลไกของระบบการคลังสาธารณสุข ตลอดจนการจัดทำชุดบริการขั้นพื้นฐาน ระบบการให้บริการและอื่น ๆ ซึ่งกิจกรรมด้านนี้ได้มีการริเริ่มดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วและต้องการความร่วมมือจากหลาย ๆ หน่วยงานในภูมิภาค ซึ่งศูนย์ฯ สามารถรับบทบาทได้เป็นอย่างดีตามสภาพความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ การที่ธนาคารโลกได้ริเริ่มโครงการ Flagship course training programme โดยมีหลักสูตรครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ด้านการปฏิรูประบบสาธารณสุข ธนาคารโลกได้ติดต่อให้ศูนย์ฯ พิจารณาเป็น Regional Partner ในการอบรมสำหรับภูมิภาคเอเชีย และธนาคารโลกได้ยอมรับโครงการที่ศูนย์ฯ เสนอรวมทั้งงบประมาณฯ ศูนย์ฯ จึงพิจารณาเป็นผู้ดำเนินการอบรมดังกล่าว ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับบทบาทของศูนย์ฯ เช่นกัน

### ๒๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ระดับกลางถึงสูงของผู้ที่ทำงานด้านสาธารณสุข ด้านการจัดทำนโยบายและการจัดการของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย ยกเว้นประเทศจีน สามารถเข้าใจปัญหา และแนวทางแก้ไขของการปฏิรูปในระบบบริการสาธารณสุขรวมถึงการคลังสาธารณสุข โดยผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกันสามารถเข้าใจปัญหาได้ในประเด็นเดียวกันตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ศุภกาญจนกันติ รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ส.จันเจริญ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศา พรชัยวิเศษกุล รองศาสตราจารย์ มณิศร์ พันธุลาภ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์

## ๒๖. การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๔๔

### ๒๖.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้จัดเป็นประจำทุกปี โดยมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยที่เป็นสมาชิกของศูนย์ฯ ผลัดกันเป็นเจ้าภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ สร้างเวทีให้นักวิจัยมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัย มีการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย สร้างความคุ้นเคยเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการในหมู่นักคณิตศาสตร์ในประเทศ

เนื่องจากปี ๒๕๔๔ เป็นปีเฉลิมฉลอง ๘๔ ปี การสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จึงรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ประจำปี โดยได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากสภาวิจัยแห่งชาติสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์

### ๒๖.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อาจารย์และนิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๑ คน หลังการประชุมได้มีการจัดพิมพ์ Proceedings ของการประชุมและเผยแพร่เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถ download ได้จากเว็บไซต์ [www.sc.chula.ac.th/annual2544/proceedings](http://www.sc.chula.ac.th/annual2544/proceedings)

### ๒๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๒๗. ผลกระทบโรคเอดส์ต่อผู้สูงอายุ

### ๒๗.๑ หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการระบาดของโรคเอดส์ ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานต้องเสียชีวิตเป็นอันมาก ส่งผลต่อสังคมของประเทศในวงกว้าง คือ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมระดับครอบครัว คือ เด็กต้องกำพร้าพ่อแม่ ในขณะที่เดียวกัน พ่อแม่อยู่ในวัยชราต้องสูญเสียลูกที่หวังจะได้พึ่งพายามชรา ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อยามที่บุคคลกลุ่มที่ติดเชื้อเอดส์เจ็บป่วย ผู้ให้การดูแลคงไม่พนักพ่อแม่ และบางรายย่อมต้องช่วยค่ารักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายเมื่อยามป่วยไข้ ภาระในการดูแลลูกที่ยังมีชีวิตอยู่ จัดการเรื่องงานศพ ผลกระทบดังกล่าวส่งผลต่อผู้สูงอายุอย่างแน่นอน จะเป็นอย่างไร มากน้อยแค่ไหน คณะผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาผลกระทบของโรคเอดส์ต่อผู้สูงอายุ และ นำเผยแพร่ในการสัมมนา

### ๒๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้เข้าร่วมสัมมนา คือ อาจารย์ นิลิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้สนใจรวมจำนวน ๒๔ คน

### ๒๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.จิราพร เกศพิชญวัฒนา Prof. Dr. John Knodel Assoc. Prof. Dr. Mark Vanlandingham และอาจารย์ จันทร์เพ็ญ แสงเทียนฉาย

## ๒๔. ทรัพยากรไทย : อนุรักษ์และพัฒนาด้วยจิตสำนึกแห่งนักวิจัย ไทย

### ๒๔.๑ หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์พืชขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๓๕ นับเป็นปีแรกของการก่อตั้งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และจากพระราชกระแสรับสั่งให้ดำเนินการสำรวจทรัพยากรที่เกาะเสม็ดโดยให้ดำเนินการตั้งแต่ยอดเขาจนถึงทะเลใน พ.ศ. ๒๕๓๙ ทำให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรไทยและทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย มีการสำรวจ ศึกษา อนุรักษ์ และพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาชนชาวไทย ซึ่งศึกษาวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเป็นสถาบันหนึ่งที่ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในการศึกษาวิจัยในโครงการฯ ด้วย

งานนี้นับเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรของประเทศ เป็นการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของคณะปฏิบัติงานวิทยาการจากหน่วยงาน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ และเป็นแนวทางทำให้เกิดเครือข่ายที่ถาวรเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่มหาชนชาวไทยตลอดไป

### ๒๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการจัดประชุมวิชาการและการแสดงนิทรรศการที่เผยแพร่ผลงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่สนองพระราชดำริ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ ในการอนุรักษ์พันธุ์พืช และทรัพยากรธรรมชาติสู่สาธารณชน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนของชาติเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติของไทย ในหัวข้อการจัดประชุมวิชาการและการแสดงนิทรรศการ ประกอบด้วย “ทรัพยากรสยามมากมี พื้นปฐพีมีค่าอนันต์ของขวัญจากผืนน้ำ ฟากฟ้าทะเลไทย.....สมดุลงามที่ขาดหาย แก่ไขคืนชีวิต ร่วมสร้างจิตสำนึก”

### ๒๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ





## ๒๙. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การคลังสาธารณสุข และ วิธีการ/รูปแบบการจ่ายเงินของระบบบริการสาธารณสุข

### ๒๙.๑ หลักการและเหตุผล

ระบบบริการสาธารณสุขในประเทศไทยได้มีการปรับเปลี่ยนมาตลอดเวลา ทั้งจากนโยบายของภาครัฐ หรือผลกระทบจากภายนอกประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจเป็นระบบอุตสาหกรรมมากขึ้นทำให้ประชากรมีพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพที่แตกต่างกันไปและมีการเปลี่ยนแปลงตามการเปลี่ยนแปลงของประเทศ วิธีการรักษาพยาบาลและต้นทุนการให้การรักษาก็ถูกรบกวนเช่นกัน

นโยบายประกันสุขภาพถ้วนหน้าเป็นนโยบายที่มีมาเป็นระยะเวลาหลายปี ทำให้ประเทศมีระบบประกันสุขภาพทั้งแบบบังคับและสมัครใจรวมถึงระบบสวัสดิการแบบต่าง ๆ หลายรูปแบบ นโยบาย ๓๐ บาทรักษาได้ทุกโรค ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลล่าสุดนั้นก็มีความมุ่งหมายเพื่อจะขยายหลักประกันไปสู่ประชาชนที่ไม่มีระบบประกันสุขภาพใด ๆ ให้ได้รับประโยชน์จากระบบบริการสาธารณสุข โดยต่อไปในอนาคตก็มีหลักการในการรวมรูปแบบการประกันแบบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน อย่างไรก็ตาม ภายใต้ต้นนโยบายนี้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อโรงพยาบาลทั้งโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปเป็นอย่างมาก ต้นทุนในการรักษาพยาบาลนอกจากจะได้รับจากโครงการ ๓๐ บาทรักษาได้ทุกโรคนั้น หากงบประมาณมีไม่เพียงพอก็จำเป็นต้องพึ่งต่อระบบการคลังสาธารณสุขที่มีอยู่ ความพยายามเหล่านี้มีจุดมุ่งหมายต่อการปรับปรุงการเข้าถึงการรักษาสุขภาพของคนโดยโอกาสมีสถานะทางเศรษฐกิจต่ำ รวมถึงการปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบให้ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงการนี้ต้องพึ่งพาต้องงบประมาณภาครัฐ ซึ่งส่วนใหญ่มาจากรายรับภาษีอากรต่าง ๆ การใช้งบประมาณต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน นอกจากนั้น ยังมีผลกระทบต่อระบบเครือข่าย การให้บริการทางสาธารณสุขและต้นทุนการรักษาเช่นกัน ประกอบกับในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายด้านสาธารณสุข การกระจายอำนาจการบริการสาธารณสุข ทำให้บุคลากรภาครัฐต้องมีการปรับแนวคิด และวิธีการในการบริหารจัดการแนวใหม่ และต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจเช่นกัน โครงการอบรมนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะจัดทำโครงการเรียนรู้ในลักษณะที่สอดคล้องและผสมผสาน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การปฏิรูปและพัฒนาภาคสาธารณสุขทั้งที่เกิดขึ้นใหม่และในปัจจุบันรวมทั้งรูปแบบการคลังที่เป็นอยู่ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่ต่อเนื่องกันอย่างเป็นลำดับทั้งการบรรยายในชั้นเรียน การบรรยายเป็นกลุ่ม การถกเถียงปัญหาเพื่อหาคำตอบ การฝึกการคำนวณตามกรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ เป็นหลักสูตรที่กระชับและเต็มไปด้วยเนื้อหา กลวิธีต่าง ๆ โดยมีระยะเวลาอบรม ๕ วัน ซึ่งเนื้อหาของโครงการ

จะเน้นที่การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางด้านสาธารณสุข รูปแบบการคลังสาธารณสุข และวิธีการ/รูปแบบการจ่ายเงินของระบบบริการสาธารณสุข

#### ๒๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๒๐ คน สามารถเข้าใจปัญหาและแนวทางแก้ไขของการปฏิรูปในระบบบริการสาธารณสุขรวมถึงการคลังสาธารณสุข โดยผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกันสามารถเข้าใจปัญหาได้ในประเด็นเดียวกัน นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมการอบรมจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับมิติของการปฏิรูปสาธารณสุขและรูปแบบการคลังที่ยั่งยืน
- ทำให้ทราบถึงระบบบริการสาธารณสุขในการวัดกฎเกณฑ์จากการดำเนินการ เช่น ความเท่าเทียมกัน ประสิทธิภาพต้นทุน และความยั่งยืนได้ดีเพียงใด
- ทำให้เข้าใจถึงวิธีจัดสรรงบประมาณในภาครัฐและทำให้เข้าใจถึงวิธีการเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการ รวมทั้งแสดงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

#### ๒๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ ศุภกาญจนกันติ รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ส.จันเจริญ รองศาสตราจารย์ มณิศรี พันธุลาภ อาจารย์ ดร.พิษเณศ เจษฎาฉัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชเนษฐวัลลภ ชุมทอง อาจารย์ ดร.ไชยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ นายแพทย์ พิรัส ประดิษฐวณิช และรองศาสตราจารย์ อิศรา ศานติศาสน์

## ๓๑. เทคโนโลยีขั้นสูงในการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการเดิน

### ๓๑.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการออกกำลังกายด้วยการเดินมีความสำคัญต่อสุขภาพ จึงควรมีการนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาส่งเสริมในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น และเผยแพร่ไปสู่ผู้มีบทบาทในด้านสาธารณสุข และด้านการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน ผู้มีบทบาทในการฝึกสอนการออกกำลังกาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเผยแพร่ความรู้ด้านการรักษาสุขภาพของภาครัฐและภาคเอกชน

### ๓๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การอบรมนี้ทำให้สำนักวิชาฯ ได้เผยแพร่ความรู้ด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกภาคปฏิบัติ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ในวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกัน และเป็นการกระตุ้นบรรยากาศของการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพออกไปในห้วงมวลชนอย่างต่อเนื่อง ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและต้องการสร้างเครือข่ายโดยมีแนวทางที่จะจัดตั้งกลุ่มเพื่อขยายผลเป็นชมรมหรือสมาคมเดินเพื่อสุขภาพกันต่อไป ตลอดจนส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะให้สำนักวิชาฯ จัดอบรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง

### ๓๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๓๒. The 8<sup>th</sup> Asia Pacific Finance Association Annual Conference

### ๓๒.๑ หลักการและเหตุผล

Asia Pacific Finance Association (APFA) เป็นสมาคมนักวิชาการที่ตั้งขึ้นใน ค.ศ. ๑๙๙๓ โดยมีสมาชิกส่วนใหญ่ คือ นักวิชาการจากด้านการเงินจากทวีปเอเชีย โดยมีนักวิชาการจากยุโรปและอเมริกาเหนือมีส่วนร่วมด้วย แนวทางในการจัดตั้งสมาคมนี้เพื่อจะพัฒนาวิชาการทางด้านการเงินในทวีปเอเชีย และในขณะเดียวกันสมาคมนี้ก็ช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการ และนักปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงินในภูมิภาคเอเชีย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ ได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการ APFA ครั้งที่ ๘ โดยมีจุดประสงค์เพื่อจะให้มีการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการให้ตรงตามความคาดหวังของสมาชิกของสมาคมและผู้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการครั้งนี้

### ๓๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ในการจัดงานดังกล่าวนับได้ว่าประสบความสำเร็จอย่างสูงและมีผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างต่อสังคมนักวิชาการและผู้ปฏิบัติในสาขาเศรษฐศาสตร์และการเงิน โดยได้รับเกียรติจาก คุณสมใจนึก เองตระกูล มาเป็นประธานในพิธีเปิดงาน มีการนำเสนอผลงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการเงิน ประมาณ ๓๐๐ เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นประมาณ ๖๐๐ คน จากทุกภูมิภาคของโลก นอกจากนี้ ยังมีการอภิปรายโดยนักวิชาการด้านการเงินระดับโลก เช่น Prof. Emeritus Myron Scholes (ได้รับรางวัลโนเบลสาขาเศรษฐศาสตร์เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๙๗), Prof. Edward J. Kane, Prof. Maureen O'Hara และ Prof. Deborah Lucas, etc.

### ๓๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๓๓. ภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าในแขวงเซกอง สปป.ลาว : ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผนวิจัยและพัฒนา

### ๓๓.๑ หลักการและเหตุผล

เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับแขวงเซกองซึ่งเป็นแขวงตั้งใหม่หลังสงคราม  
ปลดปล่อย มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเวียดนาม เป็นดินแดนลี้ลับในลาวใต้ที่เต็มไปด้วย  
ไปด้วยลึกระเบิด ไซ้มาลาเรีย และเสือ ให้สาธารณชนได้ทราบ เพื่อได้รับความ  
ช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่น การค้าการลงทุน และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์  
งานนี้จัดขึ้นเพื่อเสนอรายงานผลการวิจัยต่อสาธารณชนเมื่อโครงการวิจัย “ภาษา  
และวัฒนธรรมของชนเผ่าในแขวงเซกอง สปป.ลาว : ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผน  
วิจัยและพัฒนา” ความร่วมมือไทย-ลาวทางวิชาการเสร็จสมบูรณ์

### ๓๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศประมาณ ๑๕๐ คน  
การบรรยายและอภิปรายทั่วไปแบ่งออกเป็น ๔ หัวข้อ คือ วัฒนธรรมกับการสร้าง  
ชาติของ สปป.ลาว นโยบายภาษาและภาษาชนกลุ่มน้อยใน สปป.ลาว ความ  
หลากหลายทางภาษาในแขวงเซกอง : ปัจจุบันสู่อดีต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม  
กับปฏิสัมพันธ์และการปรับตัวสู่วิถีชีวิตปัจจุบัน

### ๓๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ

## ๓๔. การผสมผสานแนวคิดทางจิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก

### ๓๔.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะจิตวิทยามีความเห็นว่า ศาสตร์ทางจิตวิทยาที่ได้รับความสนใจและศึกษากันมาตั้งแต่สมัยโบราณนั้น ทั้งในซีกโลกตะวันออกและตะวันตก จะเริ่มต้นจากปรัชญาไปสู่ความเป็นวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันนี้อาจกล่าวได้ว่าการศึกษาศาสตร์ทางจิตวิทยาในแนวทางวิทยาศาสตร์นั้น ทางซีกโลกตะวันตกพัฒนาได้ไปมากที่สุด และเนื่องจากวิธีการทางวิทยาศาสตร์นั้นเน้นปัจจัยที่วัดได้ พิสูจน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงเป็นเหตุให้การศึกษานักจิตวิทยาในซีกโลกตะวันตกไม่ใส่ใจปัจจัยทางจิต มุ่งแต่ทางสรีระศาสตร์แทน โดยเฉพาะด้านประสาทวิทยาพฤติกรรม (Behavioral Neuroscience) ขณะที่นักจิตวิทยาในซีกโลกตะวันออกยังคงให้ความสนใจกับปัจจัยทางด้านจิตอยู่ หากแต่จุดอ่อน คือ ขาดการศึกษาอย่างเป็นระบบและไม่ใส่ใจกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ถ้ามีแนวคิดที่จะนำเอาจุดเด่นของทั้งสองซีกโลกมารวมกันได้ ศาสตร์ทางจิตวิทยาน่าจะสมบูรณ์มากขึ้น และสามารถส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาทางสังคมของประเทศและของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหตุนี้เองทางคณะจิตวิทยาจึงเห็นสมควรให้จัดประชุมวิชาการในหัวข้อเรื่อง “การผสมผสานแนวความคิดทางจิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก” ขึ้น อีกทั้งเพื่อเป็นการร่วมฉลองในโอกาสครบรอบ ๘๔ ปีของการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครบรอบ ๕ ปีของการจัดตั้งคณะจิตวิทยา

### ๓๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้ได้รับความสนใจอย่างมากจากผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๐๓ คน โดยที่เป็นคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน และสถาบันราชภัฏ ทั้งสิ้น ๙๕ คน พระสงฆ์ ๓๔ รูป นิสิตนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ๑๑๖ คน นอกนั้นเป็นผู้ที่ทำงานในบริษัทเอกชน อาจารย์ในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ รวม ๕๔ คน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ปรากฏว่า ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พบว่าผู้เข้าร่วมประชุมให้ความสนใจ ชักถามและเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการวิจัยในอนาคตต่อไป

### ๓๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๓๕. “ดุุษฎีบัณฑิตนิพนธ์” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก และงานเลี้ยงรับรอง แถลางข่าวความสำเร็จของหลักสูตรอักษรศาสตร์ดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์

### ๓๕.๑ หลักการและเหตุผล

ในพ.ศ. ๒๕๓๙ สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรอักษรศาสตร์ดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งนับเป็นหลักสูตรการศึกษาประวัติศาสตร์ระดับสูงสุดหลักสูตรแรกของประเทศไทย ต่อมาในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๓๙ ภาควิชาประวัติศาสตร์เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนและการวิจัยในหลักสูตรดังกล่าว โดยเปิดรับนิสิตในหลักสูตรเป็นรุ่นแรก ในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีนิสิตในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาเป็นอักษรศาสตร์ดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ รวม ๒ คน นับเป็นดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยเป็นครั้งแรก ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะจัดสัมมนาผลงานวิจัยของนิสิตในระดับดุุษฎีบัณฑิต เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อวงวิชาการประวัติศาสตร์และสาธารณชนในประเทศไทย และรวมทั้งจัดงานเลี้ยงรับรองแถลางข่าวความสำเร็จของการดำเนินการหลักสูตรอักษรศาสตร์ดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ด้วย

### ๓๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ได้เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูงแก่วงวิชาการและสาธารณชน
- ได้เผยแพร่หลักสูตรอักษรศาสตร์ดุุษฎีบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอนการวิจัยของหลักสูตรให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางซึ่งจะมีผลต่อการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมากขึ้น และขยายจำนวนนิสิตที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

### ๓๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๓๗. ๒๕ ปีแห่งความสัมพันธ์ไทย - เวียดนาม (25 Years of Thai-Vietnamese Relationship)

### ๓๗.๑ หลักการและเหตุผล

งานสัมมนาทางวิชาการเรื่องนี้ สถาบันเอเชียศึกษาได้จัดขึ้นเป็นการสัมมนา ระหว่างนักวิชาการไทยและเวียดนามจากหลาย ๆ สถาบัน เพื่อฉลองการครบรอบ ๒๕ ปีแห่งการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการในหลาย ๆ ด้าน ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ในด้านนโยบาย ต่างประเทศและเศรษฐกิจของเวียดนาม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีและ ขยายความรู้ในกรอบเวียดนามศึกษาในประเทศไทยและในกรอบไทยศึกษาใน เวียดนามอีกทั้งเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทย-เวียดนาม ให้แพร่หลายทั้งในหมู่นักวิชาการและในหมู่คนไทยและเวียดนามทั่วไป ยิ่งกว่านี้ ยัง เป็นการส่งเสริมความร่วมมือและเป็นการสร้างเครือข่ายอย่างใกล้ชิดในหมู่นักวิชาการ ของทั้งสองฝ่าย



### ๓๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมสัมมนาจากทั้งเวียดนามและไทยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ไทย-เวียดนามมากยิ่งขึ้น และยังเห็นแนวทางในการส่งเสริมความ ร่วมมือและการสร้างเครือข่ายใกล้ชิดระหว่างนักวิชาการของทั้งสองฝ่าย

### ๓๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ





## **๓๘. Financing Health Care Training Course in Health Economics**

### **๓๘.๑ BACKGROUND**

The Faculty of Economics has been developing expertise in Health Economics since 1979, through a programme of research, staff development and teaching. During this period the Faculty has provided an undergraduate course in Health Economics to its own students, short courses for other Faculties and for the Ministry of Public Health, and International workshops in cooperation with the UNDP/World Bank/WHO. Research activity initially focuses on economic aspects of malaria control, health care financing and disease patterns in Thailand.

In 1988 a Master Degrees Programme in Economics with specialization in Health Economics commenced and the first enrollment of 20 students were from both the private and the public sectors. A positive discrimination policy was applied with 70% of candidates selected from provinces, as the result of which graduates from the first few years of this programme have already formed the basis of network of expertise in the public health sector of Thailand. With support from TDR and WHO the Centre for Health Economics is now embarked on an expanded programme of research, education and services, with the commencement of an International Programme in Health Economics in 1993. Along with the MSc programme, the Centre also offers short courses in Health Economics.

Collaborative research is being extended to encompass health issues relating to economic development in other countries in the region.

### **๓๘.๒ บทสรุปของกิจกรรม**

ไม่ระบุ

### **๓๘.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ไม่ระบุ

## ๓๙. วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒๐๐๑ : จิตวิทยาการกีฬาและการจัดการกีฬา

### ๓๙.๑ หลักการและเหตุผล

การประชุมสัมมนานานาชาติวิทยาศาสตร์การกีฬา ๒๐๐๑ ได้จัดขึ้นเป็นความร่วมมือของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย และองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๖ คน จาก ๙ ประเทศ ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๒๗ คน ประเทศเกาหลีใต้ จำนวน ๒๐ คน ประเทศไต้หวัน จำนวน ๓ คน ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๒ คน ประเทศออสเตรเลีย จำนวน ๒ คน ประเทศมัลดีฟ จำนวน ๒ คน ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน ๑ คน ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน ๑ คน และจากประเทศไทย จำนวน ๑๔๘ คน



### ๓๙.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา และการจัดการกีฬาให้ผู้ที่อยู่ในวงการศึกษา ได้มาประชุมแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย และวิชาการ
- ให้นักวิชาการได้นำความรู้ เนื้อหาสาระแนวทางปฏิบัติในศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาฯ กีฬาและประเทศต่อไป
- เป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย โดยการจัดการประชุมนานาชาติ
- เป็นการสร้างเครือข่ายทั้งด้านวิจัย และวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา และการพลศึกษาในภูมิภาคเอเชีย และแปซิฟิก
- เป็นการประชาสัมพันธ์ประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางในภูมิภาคส่วนนี้

### ๓๙.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่ระบุ



## ๔๐. ความรู้ด้านอาหารโภชนาการและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับ นักธุรกิจอิสระ

### ๔๐.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการขยายตัวของตลาดผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างรวดเร็ว และมีผู้เข้ามาเป็นผู้จำหน่ายมากขึ้นเนื่องจากให้ผลกำไรสูง เมื่อเป็นเช่นนี้ทำให้ผู้จำหน่ายหรือนักธุรกิจอิสระบางกลุ่มให้ความรู้แก่ผู้บริโภคผิด ๆ เนื่องจากต้องการสนับสนุนการขายผลิตภัณฑ์และความไม่รู้ คณะสหเวชศาสตร์สังเกตเห็นว่าผู้จำหน่ายควรมีความรู้ด้านผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างถูกต้อง ควรจำหน่ายผลิตภัณฑ์เหล่านี้ในรูปของอาหารมิใช่ยาและเพื่อการป้องกันมิใช่เพื่อการรักษาโรค อีกทั้งควรมีความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและงานด้านคุ้มครองผู้บริโภค คณะสหเวชศาสตร์จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข และสมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์ผู้บริโภค จัดการอบรมนี้ขึ้น

### ๔๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การดำเนินการจัดอบรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข และสมาคมผู้พิทักษ์ประโยชน์ผู้บริโภค ในทุกด้าน และผลในการจัดอบรมครั้งนี้เป็นที่น่าพอใจโดยการจัดการอบรมทั้ง ๔ ครั้ง มีผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๖๐ คน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในครั้งนี้ระดับปานกลางถึงมากที่สุด

### ๔๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๔๒. การจัดเตรียมโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการด้าน อาหาร

### ๔๒.๑ หลักการและเหตุผล

การส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารฮาลาลเป็นหนทางหนึ่งในการเพิ่มยอดมูลค่าการส่งออกของประเทศไทย ซึ่งเป็นแนวทางหลักของรัฐบาลในการฟื้นฟูสภาวะตกต่ำของเศรษฐกิจไทย แต่อุปสรรคของการส่งออกอาหารฮาลาลของประเทศไทย คือ มาตรฐานอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งการที่จะพัฒนาการส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารฮาลาลได้นั้นต้องมีการยกระดับมาตรฐานอาหารฮาลาลของประเทศไทยเพื่อให้ประเทศผู้นำเข้าอาหารฮาลาลจากประเทศไทย คณะสหเวชศาสตร์จึงได้ร่วมกับสถาบันอาหาร และคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร จัดการอบรมนี้ขึ้น

### ๔๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การดำเนินการจัดอบรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสถาบันอาหารและคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานครในทุกด้าน และผลในการจัดอบรมครั้งนี้เป็นที่น่าพอใจโดยการจัดการอบรมทั้ง ๓ ครั้งมีผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๙๒๙ คน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในครั้งนี้ระดับปานกลางถึงมากที่สุด

### ๔๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่ระบุ

## ๔๕. Health System Decentralization

### ๔๕.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศอินโดนีเซียนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีการดำเนินการปฏิรูประบบสาธารณสุขในประเด็นสำคัญ ๆ อาทิ เช่น การกระจายอำนาจสาธารณสุข และมีความประสงค์ที่จะศึกษาการดำเนินงานการกระจายอำนาจสาธารณสุขในประเทศไทย เพื่อที่จะนำไปเปรียบเทียบกับกรณีของประเทศอินโดนีเซียเอง เนื่องจากการดำเนินการในประเทศอินโดนีเซียนั้นประสบปัญหาต่าง ๆ ทั้งจากนโยบายของรัฐบาลและตัวองค์กร ขณะที่การดำเนินการในประเทศไทยก็อยู่ในช่วงเริ่มต้นดำเนินการในขณะที่ประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เช่น ประเทศฟิลิปปินส์ได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลาหลายปีแล้ว ดังนั้น ทางกระทรวงสาธารณสุขประเทศอินโดนีเซียร่วมกับ Gadjah Mada University ได้ดำเนินการศึกษาดูงานทางด้านนี้ทั้งที่ประเทศไทย และประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งมีความแตกต่างในช่วงระยะเวลาดำเนินการ ซึ่งการดำเนินการประสานความร่วมมือกับประเทศอินโดนีเซียนั้นถือเป็นหน้าที่ประการหนึ่งของศูนย์ฯ และจะเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในภูมิภาคได้อย่างดียิ่ง

### ๔๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าอบรมจาก Gadjah Mada University ประเทศอินโดนีเซีย ได้รับความรู้ด้าน Health System Decentralization พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างฝ่ายไทยกับอินโดนีเซียด้วย

### ๔๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๐. การเสนอผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ผู้สอนภาษาเยอรมันในประเทศไทย ครั้งที่ ๑

### ๕๐.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีโรงเรียน มหาวิทยาลัย และสถาบันมากมายที่สอนภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะอักษรศาสตร์ เป็นสถาบันที่เปิดสอนภาษาเยอรมันในระดับอุดมศึกษาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย แต่ยังไม่เคยมีการจัดการประชุมอาจารย์ผู้สอนภาษาเยอรมันจากทั่วประเทศเลย สาขาวิชาฯ จึงเห็นสมควรจะจัดโครงการประชุมเสนอผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ผู้สอนภาษาเยอรมันในประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความเป็นผู้นำทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันเกอเธ่ และองค์การ DAAD

### ๕๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

อาจารย์ผู้สอนภาษาเยอรมันในสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ ประมาณ ๑๐๐ คน เข้าร่วมประชุมส่งผลดังนี้

- นำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- เป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสายเยอรมันทั้งในระดับโรงเรียน และระดับมหาวิทยาลัย
- เป็นการสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในสายงานนี้ให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการและวิจัย

### ๕๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๑. ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ครั้งที่ ๔

### ๕๑.๑ หลักการและเหตุผล

ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะอักษรศาสตร์ ได้เคยจัดการประชุมเช่นนี้ครั้งแรกเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๒๙ ครั้งที่ ๒ เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๓๑ ครั้งที่ ๓ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๓๓ ครั้งที่ ๔ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๓๕ ครั้งที่ ๕ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๓๗ ครั้งที่ ๖ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๓๙ และครั้งที่ ๗ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๔๑ นับเป็นกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จอย่างสูง ผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งมาจากสถาบันต่าง ๆ ทั่วประเทศแสดงความหวังว่าน่าจะได้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในทำนองเดียวกันนี้อย่างสม่ำเสมอ

ในฐานะที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันแรกๆ ที่เริ่มสอนภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสในระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งผลิตผู้สอนวิชาในสาขานี้ที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศมาโดยตลอดและเป็นผู้ที่ริเริ่มจัดการประชุมนี้ขึ้น สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสจึงมีหลักการที่จะจัดการประชุมเช่นนี้ทุกสองปี เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าในด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสอย่างสืบเนื่อง

### ๕๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความรู้ เรียนรู้ถึงหัวข้อและแนวทางใหม่ ๆ
- ส่งเสริมการสอนภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสให้พัฒนาก้าวหน้า ทันสมัย และน่าสนใจ
- กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสในหัวข้อและแนวทางใหม่ ๆ

### ๕๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๒. โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี” ครั้งที่ ๓

### ๕๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมายุ ๗๒ พรรษา ในปี ๒๕๕๒ ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ได้จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ “ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี” ในระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๒ ซึ่งประสบผลสำเร็จเป็นอย่างสูง ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และในปี ๒๕๕๔ ซึ่งตรงกับงานเฉลิมฉลองการสถาปนามหาวิทยาลัย ๕๕ ปี ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จึงถือเป็นโอกาสที่จะผนวก โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี” กับการเฉลิมฉลองจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๕๕ ปี ซึ่งสะท้อนความเป็นผู้นำทางวิชาการและความสามัคคีและเกื้อกูลต่อผู้ร่วมวิชาชีพ

### ๕๒.๒ บทสรุปของกิจกรรม

โครงการเฉลิมพระเกียรติ ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี ได้จัดมาแล้ว ๒ ครั้ง ได้รับผลเป็นที่พอใจ มีคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาที่มีการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี การบัญชี ทั้งของรัฐบาลและเอกชน เข้าร่วมการสัมมนาประมาณ ๑๕๐ คน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จัดโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วมสัมมนา เป็นการร่วมมือกันด้านวิชาการที่มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์แก่ลูกศิษย์ของคณาจารย์ จะได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรที่สังกัดในทางที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุที่โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี” ได้รับความสนใจอย่างมาก ภาควิชาการบัญชี จึงจัดให้มีอย่างต่อเนื่องต่อไป

### ๕๒.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ



## ๕๓. การเสนอผลงานการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ๕๓.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันภาษาได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อพ.ศ. ๒๕๒๐ โดยมีวัตถุประสงค์ประการหนึ่ง คือ การทำวิจัยทางด้านภาษาซึ่งสถาบันภาษาได้ดำเนินการทำวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาตลอด โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา และสถาบันภาษาได้จัดให้มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สถาบันภาษาให้แก่คณาจารย์ของสถาบันภาษาและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ มาแล้วเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๖ ครั้ง คือ ในวันครบรอบ ๗ ปี สถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ วันครบรอบ ๑๐ ปี สถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ วันครบรอบ ๑๕ ปี สถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ วันครบรอบ ๑๗ ปี สถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ และเนื่องในวโรกาสกาญจนาภิเษกสมโภช เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๓๘ รวมทั้งวันครบรอบ ๒๒ ปี สถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ ซึ่งปรากฏว่าทุกครั้งที่มีผู้สนใจเข้าร่วมฟังการอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก นับว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิจัยและผลงานวิจัยให้กับผู้ที่สนใจในวงกว้าง

เนื่องในวโรกาสครบรอบ ๔๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครบรอบ ๒๔ ปีการก่อตั้งสถาบันภาษา ฝ่ายวิจัยเห็นสมควรที่จะจัดให้มีการอภิปรายและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์สถาบันภาษาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิจัยและเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ของสถาบันภาษากับสถาบันอื่น ๆ ในสายงานที่เกี่ยวข้อง

### ๕๓.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย คณาจารย์สถาบันภาษา คณาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ นิสิตระดับปริญญาโท-เอก ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทำให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิจัย คณาจารย์สถาบันภาษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้นกับทั้งยังช่วยให้อาจารย์ของสถาบันภาษาสนใจที่จะทำวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

### ๕๓.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๔. สหเวชศาสตร์ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี

### ๕๔.๑ หลักการและเหตุผล

งานด้านสหเวชศาสตร์จัดเป็นสาขาหนึ่งที่สังคมมีความต้องการสูงกระทั่งได้รับการจัดเป็นกลุ่มวิชาชีพที่มีความขาดแคลนของประเทศไทย พัฒนาการของงานสาขาสหเวชศาสตร์ อันได้แก่ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีเทคนิค โภชนาการ คลินิก มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว คณะสหเวชศาสตร์เล็งเห็นว่าการนำความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพที่แตกต่างกันเหล่านี้จัดเป็นการประชุมวิชาการร่วมกันจะเป็นการนำเสนอความก้าวหน้าทางสหเวชศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของคณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทางคณะสหเวชศาสตร์จึงได้จัดการประชุมวิชาการนี้ขึ้นเป็นครั้งที่ ๓

### ๕๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

การจัดการประชุมวิชาการครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยนักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักรังสีเทคนิค ทั้งจากหน่วยงานราชการและเอกชน จำนวน ๘๐ คน ร่วมกับคณาจารย์และนิสิตเทคนิคการแพทย์ นิสิตกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ อีกร่วม ๒๐๐ คน ซึ่งส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศการนำเสนอผลงานวิจัยและความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดงานในระดับปานกลางถึงมากที่สุด นอกจากนั้น ยังมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของภาควิชา และผลงานวิจัยของคณาจารย์ ศูนย์วิจัย และนิสิต ร่วม ๒๐ โปสเตอร์ มีการออกร้านแสดงสินค้าเครื่องมือและผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์จาก ๒๐ บริษัทอีกด้วย นับว่าการจัดการประชุมวิชาการทางสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๓ นี้ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

### ๕๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๕. โครงการประชุมวิชาการ สารศาสตร์

### ๕๕.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในพ.ศ. ๒๕๔๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สถาปนามาครบรอบ ๘๔ ปี เพื่อเป็นการร่วมฉลองในวาระดังกล่าว คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จึงจัดประชุมวิชาการ “สารศาสตร์” การประชุมวิชาการสถาปัตยกรรมและศาสตร์เกี่ยวเนื่อง ครั้งที่ ๕ การประชุมวิชาการนี้จะเป็นการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งจากการศึกษาวิจัยและการให้บริการวิชาการทางสถาปัตยกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สำหรับ คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา สถาปนิก และผู้สนใจทั่วไป ได้เข้าร่วมรับฟัง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นประโยชน์แก่วงวิชาการ วิชาชีพ และเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

### ๕๕.๒ บทสรุปของกิจกรรม

เป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ทางสถาปัตยกรรม และศาสตร์เกี่ยวเนื่องได้นำเสนอผลงานวิชาการและการวิจัยสู่สังคม พร้อมทั้งนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ และการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยต่อไป

### ๕๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๗. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ : การจัดการและการใช้ ประโยชน์อย่างบูรณาการ

### ๕๗.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการทรัพยากรทางน้ำทั้งในแง่ของการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืนเป็นสิ่งจำเป็น แนวทางในการแก้ปัญหา ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในเชิงรุกเพื่อให้คำตอบที่นำหน้า ปัญหา ครอบคลุมต้องมีแนวทางที่ชัดเจน มีความต่อเนื่องทันเวลาเหมาะสมกับ สถานการณ์ที่สำคัญ ต้องมีความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่ง ต้องเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชน องค์กรเอกชนและ นักวิชาการ การศึกษาวิจัยเพื่อนำเสนอถึงการจัดการและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางน้ำแบบบูรณาการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่กำลังได้รับความสนใจ จากนักวิชาการในยุคสหัสวรรษใหม่นี้ ดังนั้น ความคิดริเริ่มที่จะจัดให้มีการจัด ประชุมวิชาการในครั้งนี้จึงได้เกิดขึ้น โดยความร่วมมือจากหน่วยงานหลายแห่งที่มี บทบาทด้านการวิจัยด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ ประกอบกับในพ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นปีที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๘๔ ปี ซึ่งนับว่าเป็น โอกาสดียิ่งที่สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำจะได้ร่วมเฉลิมฉลองโดยการจัดการ ประชุมวิชาการในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานวิจัย การเสวนา การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวความคิดจากนักวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาต่าง ๆ และจะนำไปสู่แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการจัดการ และการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำแบบบูรณาการ

### ๕๗.๒ บทสรุปของกิจกรรม

- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนแนวความคิดใน การจัดการและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ
- มีการรวมกลุ่มของนักวิชาการและนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยทางด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางน้ำแบบบูรณาการ

### ๕๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๕๔. โคนมและผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ ๔ วิจัยได้ - ใช้ประโยชน์จริง

### ๕๔.๑ หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการริเริ่มส่งเสริมการเลี้ยงโคนมอย่างจริงจังมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๕ รวมเวลาถึงปัจจุบันประมาณ ๔๐ ปี ได้มีการสนับสนุนให้เกิดอุตสาหกรรมในประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อทดแทนการนำเข้านมและผลิตภัณฑ์นมจากต่างประเทศ ตลอดจนไปจนถึงการรณรงค์ส่งเสริมให้มีการบริโภคนม รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันมีงบประมาณสูงถึง ๗,๐๐๐ ล้านบาท ในขณะที่นมและผลิตภัณฑ์ทั้งระบบมีมูลค่ากว่า ๓๐,๐๐๐ ล้านบาท

อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การผลิตนมและผลิตภัณฑ์นมของเกษตรกรในปัจจุบัน โคนมไทยยังให้ผลผลิตนมต่ำเฉลี่ยเพียง ๑๐ กก./ตัว/วัน ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสูง คุณภาพน้ำนมดิบยังต้องได้รับการปรับปรุง แม้ขณะนี้จะไม่มีปัญหานมล้นตลาดเพราะรัฐบาลออกมาตรการสนับสนุนหลายประการ แต่หน่วยงานต่าง ๆ น่าจะได้ใช้เป็นโอกาสปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของการผลิตเพื่อให้เกษตรกรให้มีความสามารถผลิตนมได้ทัดเทียมกับต่างประเทศทั้งปริมาณและคุณภาพ การสนับสนุนด้านเทคนิควิชาการอย่างต่อเนื่องจึงยังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรมปศุสัตว์ ชุมนุมสหกรณ์โคนมแห่งประเทศไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ จึงได้ร่วมกันจัดการประชุมวิชาการโคนมและผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ ๔ วิจัยได้ - ใช้ประโยชน์จริง ขึ้น

### ๕๔.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๕๐ คนประกอบด้วยนักวิชาการจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องสมาชิกชุมนุมสหกรณ์โคนมแห่งประเทศไทย ได้ใช้ที่ประชุมเป็นเวทีให้นักวิชาการด้านโคนมของประเทศในทุกหน่วยงานและองค์กรได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ร่วมกับภาคผู้ผลิตจริงคือเกษตรกร พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นนำไปจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ใช้ได้ประโยชน์ได้จริงต่อไป

### ๕๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

## ๖๐. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกันในการศึกษาและวิจัย ด้านไทยศึกษาระดับชาติ

### ๖๐.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรและการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับไทยจำนวนมากในประเทศไทย แต่ยังไม่มีการประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน  
ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเรื่องไทย เป็นการสร้างเครือข่ายด้านไทยศึกษา  
ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศไทยให้เกิดความร่วมมือกันทางวิชาการใน  
อนาคต

### ๖๐.๒ บทสรุปของกิจกรรม

สถาบันไทยศึกษาทำหน้าที่เป็นแกนกลางให้หน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย  
ที่มีการเรียนการสอนและการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับไทยร่วมมือทางวิชาการ และสร้าง  
เครือข่ายด้านไทยศึกษา อันจะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล แลกเปลี่ยนบุคลากร  
และร่วมมือกันในการสร้างหลักสูตรและงานวิจัยด้านไทยศึกษาต่อไปในอนาคต

### ๖๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่ระบุ

# งานวิจัย

## ตารางแสดงกิจกรรมงานวิจัย

ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๔๑	ทุนรัชดาภิเษกสมโภช	ผลกระทบทางสังคมจากการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออกต่อชุมชนท้องถิ่น	คณะรัฐศาสตร์
๒	พ.ศ. ๒๕๓๖-ปัจจุบัน	ทุนศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC)	งานวิจัยเพื่อค้นหาสายจากสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในทะเลไทย	คณะเภสัชศาสตร์
๓	พ.ศ. ๒๕๓๗	ทุน NECTEC	เครื่องอ่านออกเสียงภาษาไทย รุ่นที่ ๔ (CU-TALK version 4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์
๔	พ.ศ. ๒๕๓๗	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	บัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับหลอดฟลูออเรสเซนต์ (Electronic Ballast For Fluorescent Lamp)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕	พ.ศ. ๒๕๓๗	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	เครื่องทดสอบสมบัติการระเบิดได้ของวัสดุอนุภาค (Dust Explosibility Tester)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๖	พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๓๙	ไม่ระบุ	การศึกษาการฟื้นฟูแนวปะการังด้วยเทคนิคการย้ายปลูกระบบติดเร็วที่อุทยานทางทะเล เกาะขาม อำเภอไทยดงของประเทศไทย	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ
๗	พ.ศ. ๒๕๓๘-๒๕๔๑	ทุนทบวงมหาวิทยาลัย	ชนบทศึกษาในมหาวิทยาลัยไทย : สังเคราะห์ในภาพรวม	คณะรัฐศาสตร์
๘	พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๑	ไม่ระบุ	การเก็บรวบรวมและจำแนกสายพันธุ์สาหร่ายและไลเคนในเขตพื้นที่ภาคเหนือ	คณะวิทยาศาสตร์
๙	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ ทุนทบวงมหาวิทยาลัย	ชุดงานวิจัยด้านการปฏิรูปการศึกษา	คณะครุศาสตร์
๑๐	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	ชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชน	คณะครุศาสตร์
๑๑	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนสนับสนุนกรมควบคุมมลพิษ	การจัดทำระเบียบปฏิบัติในการควบคุมฝุ่นละอองจากกิจกรรมก่อสร้างประเภทต่าง ๆ	สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม
๑๒	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุน Academic Sineca ได้หวัน	Middle Classes in Bangkok	คณะรัฐศาสตร์
๑๓	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒	ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	การวิจัยเพื่อการผลิตหอยทะเลเศรษฐกิจชนิดใหม่ : หอยหวานสำหรับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรประมงชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ

ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๔	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	ภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าในแขวงเซกอง สปป. ลาว : ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผนวิจัยและพัฒนา	คณะอักษรศาสตร์
๑๕	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๓	ทุนพันธวิศกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	ความหลากหลายทางชีวภาพของประชากรฟองน้ำที่อาศัยอยู่ในแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ
๑๖	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๓	ทุนโครงการความร่วมมือทำวิจัยระหว่างไทย-ญี่ปุ่น	พันธะยึดติดของสารยึดติดทางทันตกรรมกับเนื้อฟันในตำแหน่งที่ต่างกัน	คณะทันตแพทยศาสตร์
๑๗	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนวิจัยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	เครื่องวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคโดยวิธีตกตะกอนด้วยเทคนิคประหยัดเวลา (CU-MTEC Particle Size Analyzer)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๘	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	ระบบรู้จำลายมือเขียนแบบออนไลน์ (An Online Handwritten Recognition System)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๙	พ.ศ. ๒๕๔๐	ทุนสภากาชาดไทย	รูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กวัยก่อนเรียน	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๐	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒	ทุนจากงบประมาณแผ่นดิน	การศึกษากิจกรรมการพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง เพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้านของสถานบริการสาธารณสุขเขตกรุงเทพมหานคร	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๑	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๓	ทุนทบวงมหาวิทยาลัย	แนวทางการดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี/เอดส์ ในประเทศไทย	คณะทันตแพทยศาสตร์
๒๒	พ.ศ. ๒๕๔๐-ปัจจุบัน	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	เครื่องจับเก็บฝุ่นละอองจากโรงโม่หินด้วยตาข่ายเปียก (Wetted Screens for Collecting Dust from Stone Processing)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๓	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	แบบจำลองกระบวนการกรองอนุภาคแอโรซอลระดับนาโนเมตรด้วยเส้นใยแบบอิเล็กทเรต (Simulation of Agglomerative Deposition of Nanoparticle Aerosol on an Electret Fiber)	คณะวิศวกรรมศาสตร์



ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๔	พ.ศ. ๒๕๔๒	ทุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในเอเชีย ปี ๒๕๔๐-๒๕๔๒	คณะครุศาสตร์
๒๕	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	จุดเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังแสงอาทิตย์ (ได้รับสิทธิบัตร)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๖	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	การคำนวณการแข็งตัวเพื่อใช้ในการจำลองกระบวนการขึ้นรูปโลหะด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Simulation in Solidification Processing)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๗	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	ซอฟต์แวร์รู้จำตัวอักษร	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๘	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	เครื่องตรวจวัดและแสดงผลคลื่นไฟฟ้าสมองด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computerized EEC Acquisition and Display Workstation)	คณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๙	พ.ศ. ๒๕๔๒	ทุนวิจัยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	การผลิตพลวงไตรออกไซด์จากแร่พลวงด้วยกระบวนการทางเคมีละลาย (Production of Antimony Trioxide from Antimony Ore by Hydrometallurgical Process)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓๐	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	แบบจำลองการกระจายตัวของกลุ่มรถและผลที่มีต่อการจัดสัญญาณไฟ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓๑	พ.ศ. ๒๕๔๒	ไม่ระบุ	ระบบการอ่านออกเสียงภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	คณะอักษรศาสตร์
๓๒	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓	ทุนการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย	การศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิคในการใช้ Natural Gas Liquids (NGL) เป็นเชื้อเพลิงทดแทนก๊าซหุงต้ม (LPG) ในเตาเผา	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และภาควิชาเคมีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์
๓๓	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓	ทุนวิจัยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC)	การประยุกต์โคโตซานสำหรับการควบคุมการปลดปล่อยยา	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
๓๔	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๓	ทุนงบประมาณแผ่นดิน	โครงการวิจัยเจลโพลีแซคคาไรด์จากเปลือกของผลทุเรียน : คุณสมบัติการก่อเจลและฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย Polysaccharide Gel from Fruit-hulls of Durian (Durio Zibethinus L.) : Gelling Properties and Activity against Bacteria	คณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๕	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ไม่ระบุ	Emission of Methane in a Rice-Fallow-Rice Cropping Sequence in Central Thailand	คณะวิทยาศาสตร์
๓๖	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ทุนสนับสนุนกรมโรงงานอุตสาหกรรม	โครงการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนหลักของกรมโรงงานอุตสาหกรรม ในการลดปัญหามลพิษทางอากาศจากภาคอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม
๓๗	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ทุนการบีโตรเลียมแห่งประเทศไทย	การพัฒนาระบบ Froth Flotation ต้นแบบและออกแบบระบบบำบัดมาตรฐานสำหรับบำบัดน้ำเสียสถานบริการ	วิทยาลัยบีโตรเลียมและบีโตรเคมี
๓๘	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	การผลิตผ้าฝ้ายกันน้ำด้วยวิธีแอตโมเซลล์าพอลิเมอร์ไรเซชัน	วิทยาลัยบีโตรเลียมและบีโตรเคมี
๓๙	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ทุนอุดหนุนการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร เพื่อการส่งออกและการสร้างงาน	คณะเภสัชศาสตร์
๔๐	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติ	การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคม ระยะที่ ๒	สถาบันวิจัยสังคม
๔๑	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔	ทุนสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของประชาชนในผลกระทบสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยสังคม
๔๒	พ.ศ. ๒๕๔๒-ปัจจุบัน	ไม่ระบุ	ประสิทธิภาพการกำจัดออกไซด์ของไนโตรเจนโดยใช้ระบบบำบัดด้วยดิน (Nitrogen Oxides Removal Efficiency by Earth Air Purification System)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔๓	พ.ศ. ๒๕๔๓	ทุนโครงการจัดเตรียมผลิตภัณฑ์ทันตกรรมเพื่อจำหน่าย กองทุนบริหารทั่วไป	การพัฒนาวัสดุเคลือบร่องฟันเพื่อนำไปสู่การผลิตสำหรับใช้ในประเทศ	คณะทันตแพทยศาสตร์
๔๔	พ.ศ. ๒๕๔๓	ทุนเอสแคป องค์การสหประชาชาติ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยการสนับสนุนของสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับคนพิการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์
๔๕	พ.ศ. ๒๕๔๓	ทุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา	คณะครุศาสตร์
๔๖	พ.ศ. ๒๕๔๓	ทุนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	การประเมินการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	คณะครุศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔๗	พ.ศ. ๒๕๔๓-ปัจจุบัน	ไม่ระบุ	การผลิตถ่านกัมมันต์ที่มีรูพรุนระดับเมโซพอร์จำนวนมากจากยางรถยนต์ที่ใช้แล้ว (The Production of Mesoporous Activated Carbon from Waste Tires)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔๘	พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	ปัญหาและการป้องกันไวรัสตับอักเสบในประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์
๔๙	พ.ศ. ๒๕๔๔	ทุนชีววิทยาการเจริญพันธุ์	การตรวจพันธุกรรมของตัวอ่อนก่อนการฝังตัว	คณะแพทยศาสตร์
๕๐	พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	การศึกษานิวเคลียสของเอนไซม์จีซิงส์ฟิดีในประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์
๕๑	พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	เอดส์	คณะแพทยศาสตร์
๕๒	พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	DNA ของมะเร็งโพรงหลังจมูกและมะเร็งปากมดลูกในกระแสเลือด	คณะแพทยศาสตร์
๕๓	พ.ศ. ๒๕๔๔	ไม่ระบุ	เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมองระบบดิจิทัล	คณะแพทยศาสตร์
๕๔	พ.ศ. ๒๕๔๔	ทุนคณะเภสัชศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	โครงการวิจัยโพลีแซคคาไรด์ที่มีประโยชน์จากเปลือกแห้งของผลทุเรียน Useful Polysaccharides Isolated from Dried Fruit-hulls of Durian ( <i>Durio Zibethinus L.</i> )	คณะเภสัชศาสตร์
๕๕	พ.ศ. ๒๕๔๔	ทุนกรมสุขภาพจิต	ความต้องการบริการสุขภาพจิตของผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว	คณะพยาบาลศาสตร์
๕๖	พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๕	ไม่ระบุ	กรรมวิธีการผลิตยางธรรมชาติไร้โปรตีนก่อภูมิแพ้โดยการฉายรังสีแกมมา (Allergen-free Natural Rubber Production Process by Gamma Irradiation)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์
๕๗	ไม่ระบุ	ทุนกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติ	ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อไก่และเนื้อสุกร "เคเอส-๙เอส"	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๕๘	ไม่ระบุ	ทุนสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	ชุดตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในน้ำนมโค "เคเอส-๙"	คณะสัตวแพทยศาสตร์

ลำดับ	ช่วงเวลา	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕๙	ไม่ระบุ	ทุน UNESCO Coastal Region and Small Islands Initiative (CSI)	โครงการนำร่องอันดามัน	สถาบันวิจัยสังคม
๖๐	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	เทคโนโลยีชีวภาพทางวิทยาการสืบพันธุ์ในกระบือปลัก (The Reproductive Biotechnologies in Swamp Buffalo (Bubalus, bubalis))	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๖๑	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	การศึกษาความสัมพันธ์ของการสร้างอินเตอร์เฟอรอนแกมมาที่จำเพาะต่อเชื้ออหิวาต์สุกรกับความสามารถในการต่อต้านการเกิดโรคในสุกรที่ได้รับเชื้ออหิวาต์สุกร	คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมายเหตุ	๑. กิจกรรมงานวิจัยลำดับที่	๔	โปรดดูรายละเอียดในนิทรรศการลำดับที่	๕๑
	"	๑๙	"	๒๕
	"	๒๔	"	๓๐
	"	๓๔	"	๒๔
	"	๓๕	"	๕๒
	"	๓๙	"	๒๒
	"	๔๕	"	๒๙
	"	๔๖	"	๓๐
	"	๔๘	"	๑๘
	"	๔๙	"	๕๖
	"	๕๔	"	๒๓
	"	๕๕	"	๒๖
	"	๕๗	"	๓๔
	"	๕๘	"	๓๕
	"	๖๑	"	๓๖

๒. กิจกรรมงานวิจัยลำดับที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๖, ๓๑, ๓๖, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร

## รายละเอียดของกิจกรรม งานวิจัย

### ๑. ผลกระทบทางสังคมจากการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเล ตะวันออกต่อชุมชนท้องถิ่น

#### ๑.๑ สารสังเขป

##### ๑.๑.๑ บริบทของการเป็นอุตสาหกรรม

การพัฒนาอุตสาหกรรมในโครงการชายฝั่งทะเลตะวันออกเป็นการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงตามแผน ลักษณะที่สำคัญของแผนนี้ คือ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้การเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยการกำหนดให้เขตชายฝั่งทะเลตะวันออกนั้นเป็นเขตของการส่งเสริมด้านการอุตสาหกรรมดังกล่าว นับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงตามแผนที่ยึดเขตภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นขนาดกว้างขวางขึ้นเป็นครั้งแรก

บริบทของเศรษฐกิจการเมืองโลกและภูมิภาค มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออกถือเป็นความสำเร็จร่วมในแง่ที่เป็นความร่วมมือจากต่างประเทศโดยเฉพาะจากประเทศญี่ปุ่น ส่วนใหญ่ของโครงการซึ่งรวมทั้งการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคม ในกรณีศึกษาของการวิจัยนี้จะใช้กรณีศึกษาของจังหวัดระยอง ซึ่งสามารถแบ่งออกตามเชิงบริบทของจังหวัด ได้ดังนี้

- สภาพเศรษฐกิจ มีการขยายตัวร้อยละ ๑๑ ใน พ.ศ.๒๕๓๒ ซึ่งถือเป็นการขยายตัวสูงมากจังหวัดหนึ่ง ส่วนแหล่งรายได้ที่สำคัญ ได้แก่ ภาคการเกษตร มีมูลค่า ๔,๐๗๗ ล้านบาท พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ยางพารา มันสำปะหลัง อ้อย ข้าว และผลไม้ต่าง ๆ
- แรงงานและทักษะด้านเทคโนโลยี ช่วงแผนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกระยะแรกทางสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่ฯ คาดว่า จะใช้แรงงานทั้งทางตรงและทางอ้อมประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ คน
- ข้อสังเกตเป็นพิเศษ ได้แก่ การไม่มีนโยบายในการเชื่อมโยงระหว่างความต้องการแรงงานและทักษะด้านเทคโนโลยีหรือความสามารถด้านช่างของสังคมท้องถิ่นที่มีมาแต่เดิม

- ในด้านผลกระทบที่คาดไว้เกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม เมื่ออุตสาหกรรมกระจายตัว พื้นที่ป่าก็จะถูกทำลาย และถูกครอบครองเป็นที่ตั้ง ซึ่งส่งผลต่อสภาวะแวดล้อมในเวลาต่อไปทำให้ชาวบ้านเป็นห่วงในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงงานอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่นเป็นไปอย่างราบรื่น ทางโรงงานให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรักษาสภาพแวดล้อมและชุมชน

#### ๑.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและประชากร และผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น

- **ระยะแรก** ในช่วงการก่อสร้างโครงการนิคมอุตสาหกรรม มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ที่ดินชาวบ้านจะประกอบอาชีพประมงกันเป็นส่วนใหญ่เนื่องจากพื้นที่ในการทำเกษตรกรรมมีน้อย ชาวบ้านเห็นคุณค่าในที่ดินมากขึ้น รู้จักการใช้ประโยชน์จากที่ดินให้มากที่สุด ในช่วงนี้การเปลี่ยนอาชีพของชาวบ้านยังไม่ค่อยมี
- **ระยะที่สอง** นิคมอุตสาหกรรมดำเนินการ อุตสาหกรรมที่เปิดเป็นประเภทมีเทคโนโลยี มีแบบแผนในการผลิต ต่างจากอุตสาหกรรมเดิมในท้องถิ่น เช่น โรงงานปลาป่น โรงงานกุ้งแช่แข็ง การจ้างแรงงานยังมีน้อยเพราะการศึกษาด้านเทคนิค วิศวกรรม อยู่ในระดับต่ำไม่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบอย่างมาก โดยเฉพาะอากาศเป็นพิษ น้ำเน่าเสีย และป่าไม่ถูกทำลาย

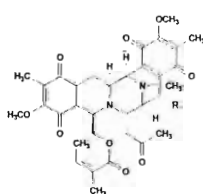
#### ๑.๒ ผู้วิจัย ไม่ระบุ

## ๒. งานวิจัยเพื่อค้นหายาจากสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในทะเลไทย

### ๒.๑ สารสังเขป

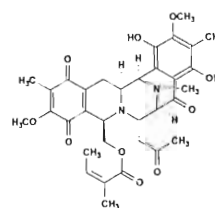
สัตว์ในทะเลที่ไม่มีกระดูกสันหลังหลายจำพวกสามารถสร้างสารสำคัญที่มีโครงสร้างทางเคมีชนิดใหม่ และมีฤทธิ์ทางชีวภาพหรือฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ซึ่งอาจนำมาพัฒนาเป็นยาบำบัดโรคได้ โดยเฉพาะสัตว์พวกฟองน้ำทะเล ปะการังอ่อน กัลปังหา หอย และเพรียงหัวหอม ทะเลไทยบริเวณด้านอันดามันและด้านอ่าวไทย เป็นบริเวณหนึ่งที่มีความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ จึงนับเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญ และมีศักยภาพในการเป็นแหล่งวัตถุดิบทางยาได้ ภาควิชาเภสัชเวช คณะเภสัชศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเป็นหน่วยงานแรกในประเทศ ที่เริ่มศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องในการวิจัยค้นหาสารสำคัญจากสิ่งมีชีวิตในทะเลไทย ที่มีฤทธิ์ต้านมะเร็ง ฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย ฤทธิ์ต้านไวรัส และฤทธิ์ต้านมาลาเรีย เพื่อนำมาพัฒนาเป็นยา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการสกัดแยก การพิสูจน์โครงสร้างทางเคมี และการศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสำคัญจากสิ่งมีชีวิตในทะเลไทย ในครั้งนี้ได้เสนอผลงานวิจัยในการศึกษาสารสำคัญจากฟองน้ำทะเล ๒ ชนิด คือ *Xestospongia* sp. และ *Mycale* sp. จากปะการังอ่อน ๒ ชนิด คือ *Cladiella tuberosa* และ *Scleronephya pallida* และจากเพรียงหัวหอม ๑ ชนิด คือ *Ecteinascidia* sp. โดยสรุปดังนี้

ได้ทำการศึกษาสารที่แยกได้จากฟองน้ำ *Xestospongia* sp. ซึ่งมีกระจายอยู่ทั่วไปในบริเวณเกาะสีชัง พบว่ามีโครงสร้างเป็นสารพวก isoquinoline quinone alkaloids ๘ ชนิด คือ สาร [1] - [8] และพบว่าสารเหล่านี้มีฤทธิ์ต้านจุลชีพและต้านมาลาเรีย

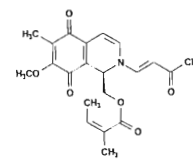


[1] R= H

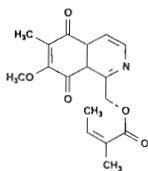
[2] R= OCH<sub>3</sub>



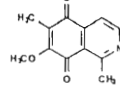
[3]



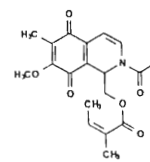
[4]



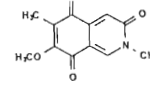
[5]



[6]

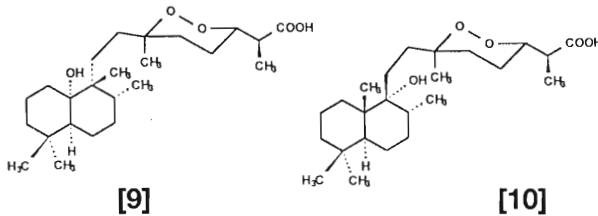


[7]

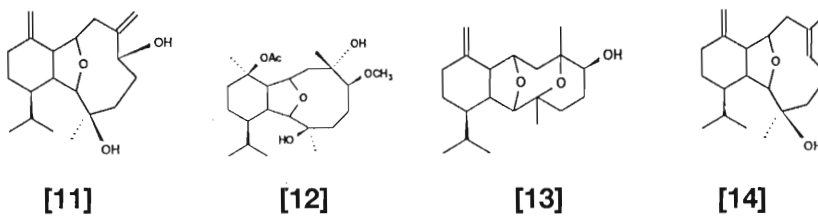


[8]

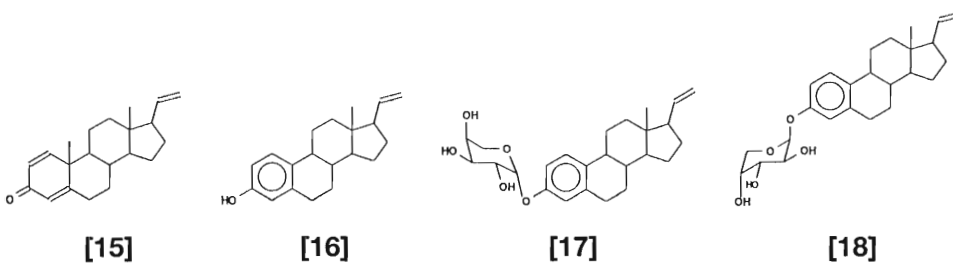
ได้ทำการแยกพวก norsesiterpene cyclic peroxides ๒ ชนิด คือ สาร mycaperoxides A [9] and B [10] จากฟองน้ำทะเล *Mycale* sp. ที่พบในทะเลบริเวณเกาะสีชัง พบว่าสารทั้งสองมีฤทธิ์เป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งหลายชนิด คือ P-388, A-549 และ HT-29 โดยมีค่า  $IC_{50}$  0.5-1.0  $\mu\text{g/ml}$  และมีฤทธิ์ต้าน vesicular stomatitis virus และ herpes simplex virus type-1 ที่ค่า  $IC_{50}$  0.25-1.0  $\mu\text{g/ml}$



สามารถแยกสารพวก eunicellin diterpenes ได้ ๔ ชนิด คือ สาร 3-deacetylpalmonin A [11] สาร deacetylcladiellin [12] สาร sclerophytin A [13] และสาร (1*R*, 2*R*, 3*R*, 6*R*, 9*R*, 10*R*, 14*R*)-cladiell-7(19), 11(20)-dien-3, 6-diol [14] นอกจากนี้ยังพบว่า สาร [12] แสดงความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งหลายชนิด คือ P-388 HT-29, A-549 และ MEL-28 โดยมี  $IC_{50}$  2 - 5  $\mu\text{g/ml}$



ได้ทำการแยกอนุพันธ์ของ steroids พวก pregnanes ได้ ๒ ชนิด จากปะการังอ่อน *Scleronephthya pallida* ซึ่งเก็บจากทะเลด้านอันดามัน คือ สาร pregna-1, 20-dien-3-one [15] และ สาร 19-norpregna-1, 3, 5(10), 20-tetraen-3-ol [16] ร่วมกับสารชนิดใหม่ ๒ ชนิด คือ สาร [17] และ [18] ซึ่งเป็นพวก saponin glycosides ที่มี aglycone เป็น [16] พบว่าสาร [17] มีฤทธิ์ต้านมาลาเรีย ที่ค่า  $IC_{50}$  2  $\mu\text{g/ml}$  และมีความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็ง BCA-1 ที่ค่า  $IC_{50}$  10  $\mu\text{g/ml}$





ได้ทำการแยกสารกลุ่ม tris-isoquinoline alkaloids ในรูปอนุพันธ์ cyano ที่มี  
 ความเสถียร คือ สาร ecteinascidin 770 (Et 770) [19] จากสัตว์ทะเลพวกเพรียง  
 หัวหอมชนิดหนึ่ง (tunicates) ซึ่งอยู่ในสกุล Ecteinascidia พบในบริเวณเกาะภูเก็ต  
 สารชนิดนี้มีฤทธิ์ต้านมะเร็งอย่างแรง ซึ่งอนุพันธ์ชนิดหนึ่งของสารกลุ่มนี้ คือ Et 743  
 เป็นสารที่กำลังทดลองกับคนไข้ในการบำบัดมะเร็ง ในขั้นการทดลองทางคลินิกขั้นที่ ๒



[19]

### ๒.๒ ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.คณิต สุวรรณปริวัตร รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิพนธ์ ภูมิมางกูร  
 ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต รองศาสตราจารย์ สุรัตนา อำนวยผล  
 อาจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ นายอนุชิต พลบูรณ์การ นายนิสิต พิศุทธานันท์  
 และนางสาวกรวิกา จารุพันธ์

### ๓. เครื่องอ่านออกเสียงภาษาไทย รุ่นที่ ๔ (CU - TALK version 4)

#### ๓.๑ สารสังเขป

##### **CU-TALK คืออะไร**

CU-TALK เป็นอุปกรณ์ที่สามารถนำไปเป็นส่วนหนึ่งของงานพัฒนาอื่นที่ต้องการผลลัพธ์ออกเป็นเสียงก่อให้เกิดประโยชน์อื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย การใช้งาน CU-TALK เพื่อให้อ่านออกเสียงคำที่ต้องการไปยังเครื่อง ทำได้ง่ายเพียงส่งชุดตัวอักษรของคำที่ต้องการไปยังเครื่อง CU-TALK ในรูปแบบการติดต่อแบบอนุกรม RS-232 ซึ่งใช้กันเป็นมาตรฐานโดยทั่วไป เช่นเดียวกันกับการติดต่อ MOUSE และ MODEM ในกรณีของภาษาไทย ชุดของตัวอักษรที่ส่งมาสามารถส่งเป็นประโยคมาได้เลย CU-TALK เองมีความสามารถที่จะตัดคำได้ในตัว

##### **CU-TALK มีประโยชน์อะไรบ้าง**

CU-TALK สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ ที่ต้องการแสดงผลออกเป็นเสียงอ่านคำภาษาไทย-อังกฤษได้มากมาย เช่น งานประกาศสาธารณะที่มีข้อความจำนวนมากหลายแบบ หรือมีเนื้อหาเปลี่ยนแปลงไปตลอด ตัวอย่างเช่น การแจ้งข่าวพยากรณ์อากาศแบบอัตโนมัติทางโทรศัพท์หรือทางคลื่นวิทยุแก่เรือประมงหรืองานที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการทางสายตา เช่น โปรแกรมอ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ หรือเครื่อง ORGANIZER ที่มีแป้นพิมพ์เป็นแบบอักษรเบรลล์

##### **การประยุกต์ใช้ CU-TALK กับโปรแกรมอ่านหน้าจอภาพภาษาไทย**

ในตัวอย่างนี้โปรแกรมที่ฝังตัวในหน่วยความจำบนเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล จะคอยเฝ้าดูว่าผู้ใช้กดปุ่มอะไรบนแป้นพิมพ์บ้างแล้วส่งไปออกเสียงที่เครื่อง CU-TALK หรือผู้ใช้ (ซึ่งเป็นคนพิการทางสายตา) ต้องการคลำจว่ามีอักษรอะไรบ้าง ก็สามารถใช้เคอร์เซอร์พิเศษวิ่งไปยังที่ต่าง ๆ บนจอ โปรแกรมก็จะอ่านอักษรหรือคำต่าง ๆ เหล่านั้นออกผ่านทางเครื่อง CU-TALK

##### **การประยุกต์ใช้ CU-TALK กับ ORGANIZER ที่มีแป้นพิมพ์เป็นแบบอักษรเบรลล์**

ในตัวอย่างนี้ให้ผู้ใช้นึกถึงการใช้งาน ORGANIZER เพียงแต่การป้อนข้อมูลเข้าไปไม่ได้ใช้แป้นพิมพ์ปกติ แต่ใช้แป้นพิมพ์อักษรเบรลล์สำหรับคนตาบอด และการแสดงผลจะไม่มีจอภาพแต่จะแสดงผลเป็นเสียงแทน

##### **ความสามารถของรุ่นที่ ๔**

CU-TALK ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาหลายรุ่นแล้ว สำหรับในรุ่นนี้ได้เพิ่มความสามารถที่สำคัญ คือ สามารถรับข้อความได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถแยกคำภาษาอังกฤษและส่งให้เครื่องสังเคราะห์เสียงภาษาอังกฤษ

DOUBLE TALK ร่วมกันออกเสียงได้ในประโยคที่มีทั้งภาษาไทยและอังกฤษปนกัน ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นเครื่องอ่านคำไทย-อังกฤษเครื่องแรกของโลก

### CU-TALK เคยได้รับรางวัลอะไรบ้าง

ตัว CU-TALK เองและการนำ CU-TALK ไปประยุกต์ใช้งานเคยได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ CU-TALK ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่มีประโยชน์ต่อประเทศชาติจากสภาวิจัยแห่งชาติประจำปี พ.ศ.๒๕๔๒ โปรแกรมอ่านหน้าจอภาพภาษาไทยสำหรับคนตาบอด ได้รับรางวัลจากโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ขนาดเล็กประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ประเภทโปรแกรมช่วยการทำงานภาษาไทย

### ๓.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย ลีลารัมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน และอาจารย์ ดร.วิโรจน์ อรุณมานะกุล

## ๔. บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับหลอดฟลูออเรสเซนต์ (Electronic Ballast For Fluorescent Lamp)

### ๔.๑ สารสังเขป

บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ คือ อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับหลอดฟลูออเรสเซนต์เพื่อทำหน้าที่สร้างแรงดันสูงสำหรับจุดหลอดให้ติดสว่างและควบคุมกระแสผ่านหลอดให้มีค่าตามที่กำหนด เช่นเดียวกันกับบัลลัสต์แบบลวดทองแดงพันบนแกนเหล็ก แต่แทนที่จะใช้ความถี่ของสายกำลังซึ่งมีค่าต่ำคือ ๕๐ หรือ ๖๐ เฮิรตซ์ กลับใช้ความถี่สูงระหว่าง ๓๐-๑๐๐ กิโลเฮิรตซ์ โดยบัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์จะทำหน้าที่เปลี่ยนไฟฟ้ากระแสสลับความถี่สายกำลังเป็นไฟฟ้ากระแสสลับความถี่สูงป้อนให้กับหลอดฟลูออเรสเซนต์โดยใช้อินเวอร์เตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงระหว่าง ๙๓%-๙๔% การใช้ความถี่สูงจะทำให้สามารถออกแบบบัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ให้มีกำลังสูญเสียต่ำลง คือ มีค่าประมาณ ๒ และ ๔ วัตต์สำหรับหลอด ๑๘ และ ๓๖ วัตต์ตามลำดับ โดยขนาดไม่เพิ่มขึ้นมากนัก แต่น้ำหนักลดลง และยังทำให้ประสิทธิภาพการส่องสว่าง (Light efficacy) ของหลอดฟลูออเรสเซนต์ เพิ่มขึ้นประมาณ ๑๐% ทำให้สามารถลดกำลังที่ป้อนให้กับหลอดฟลูออเรสเซนต์ขนาด ๑๘ และ ๓๖ วัตต์ ลดลงเหลือประมาณ ๑๖ และ ๓๒ วัตต์ ตามลำดับ สำหรับความทนทานนั้นโดยทั่วไปจะไม่ทนทานเท่าบัลลัสต์แบบขดลวดพันบนแกนเหล็กแต่ก็ได้รับการพัฒนาจนมีความทนทานในระดับที่ยอมรับได้ ส่วนด้านราคานั้นบัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ค่าตัวประกอบกำลังสูงจะมีราคาแพงกว่าบัลลัสต์แบบลวดพันบนแกนเหล็ก ที่มีค่าตัวประกอบกำลังสูงประมาณ ๒ เท่า

### แนวคิดในการเลือกใช้บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์

บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์เป็นอุปกรณ์ที่ให้ทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับผู้ใช้หลอดฟลูออเรสเซนต์สำหรับการส่องสว่าง เนื่องจากมีคุณสมบัติหลายอย่างที่แตกต่างกันจากบัลลัสต์แบบลวดทองแดงพันบนแกนเหล็ก วัตถุประสงค์หลักของการใช้บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเทียบกับการใช้บัลลัสต์แบบลวดทองแดงพันบนแกนเหล็กก็เพื่อการประหยัดพลังงานซึ่งก็เป็นการลงทุนอย่างหนึ่งสำหรับราคาของบัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันซึ่งอยู่ระหว่าง ๒๐๐-๓๐๐ บาท สำหรับหลอด ๑๘/๓๖ วัตต์ หนึ่งหลอด การลงทุนจะเริ่มน่าสนใจถ้ามีการใช้งานหลอดฟลูออเรสเซนต์เฉลี่ยวันละ ๔-๑๐ ชั่วโมงขึ้นไปโดยจะมีระยะเวลาคู่มืออยู่ระหว่าง ๓-๕ ปี หากมีการใช้งานมากขึ้น ระยะเวลาคู่มือจะสั้นลง และหากเป็นการใช้งานตลอด ๒๔ ชั่วโมง ระยะเวลาคู่มือจะลดลงมาเป็น ๑๐-๑๘ เดือนโดยจะขึ้นอยู่กับราคาของบัลลัสต์ ค่าไฟฟ้า และอัตราดอกเบี้ยธนาคาร นอกจากการเลือกใช้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประหยัดพลังงานแล้วการเลือกใช้บัลลัสต์อิเล็กทรอนิกส์อาจเกิดจากวัตถุประสงค์อื่น เช่น ใช้แก้ปัญหาแรงดันไฟฟ้า

ตกซึ่งจะต้องตรวจสอบดูด้วยว่าผู้ผลิตได้ออกแบบให้ใช้ได้กับแรงดันไฟฟ้าที่มีค่าต่ำกว่าปรกติมาก ๆ หรือเปล่า การใช้กับแหล่งจ่ายไฟตรง ใช้เพราะต้องการแสงที่นุ่มนวลหรือไม่ต้องการให้หลอดกระพริบในตอนเปิดหรือเมื่อหลอดเสื่อม เป็นต้น ทั้งบัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์และบัลลาสต์แบบลวดทองแดงพันบนแกนเหล็กต่างก็มีข้อเด่น ข้อด้อยที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้ใช้จะต้องพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม

#### **ประโยชน์ของบัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์**

- ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ประมาณ ๒๕%
- สามารถลดกระแสฮาร์โมนิก ซึ่งเป็นมลภาวะทางไฟฟ้าของสายกำลังลงได้ ๒๕-๗๕%
- ค่าตัวประกอบกำลังสูงโดยมีค่า ๐.๙๕- ๐.๙๘
- ช่วยแก้ปัญหาไฟตกสามารถจุดหลอดฟลูออเรสเซนต์ให้ติดได้ถึงแม้แรงดันเข้าจะลดลงเหลือเพียงร้อยละ ๕๐ ของค่าปกติ
- มีแสงนุ่มนวลเหมาะสำหรับการอ่านหนังสือหรืองานที่ต้องใช้สายตามาก
- เปิดติดได้โดยไม่กระพริบหลายหนและไม่กระพริบเมื่อหลอดเสื่อม
- ใช้ได้กับทั้งไฟฟ้ากระแสสลับจากสายกำลังและไฟฟ้ากระแสตรงที่มีแรงดันเหมาะสม

#### **บัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับหลอดฟลูออเรสเซนต์**

บัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์ คือ อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับหลอดฟลูออเรสเซนต์ เช่นเดียวกับบัลลาสต์แบบลวดทองแดงพันบนแกนเหล็ก แต่สามารถช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ประมาณ ๒๕% และยังเปิดทางเลือกให้กับผู้ใช้หลอดฟลูออเรสเซนต์ เช่น สามารถใช้ได้แม้ไฟจะตกเหลือเพียง ๑๑๐ โวลต์ ไม่ต้องใช้สตาร์ทเตอร์ ไม่กระพริบหลายหนเวลาเปิดไฟ หรือเมื่อหลอดเสื่อม มีแสงนุ่มนวล ได้รับการพัฒนา ผลิตและจำหน่ายในเชิงพาณิชย์มาแล้ว มีความทนทานที่ยอมรับได้ ราคาต่ำลงมาอยู่ในระดับที่มีระยะเวลาคุ้มทุนต่ำกว่า ๓ ปีหากมีการใช้งานเฉลี่ยต่อวันมากกว่า ๑๐ ชั่วโมง

#### **๔.๒ ผู้วิจัย**

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา กุลวิทิต อาจารย์กิจจา ลักษณะน์อำนวยพร และ นายพิชิต อรรถเวชกุล

## ๕. เครื่องทดสอบสมบัติการระเบิดได้ของวัสดุอนุภาค

### ๕.๑ สารสังเขป

งานวิจัยการระเบิดของวัสดุอนุภาคหรือฝุ่นผง มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาเครื่องมือวัดความเข้มข้นต่ำสุดที่ระเบิดได้ของวัสดุอนุภาคซึ่งได้มาตรฐานสากล ตลอดจนใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ เช่น การกระจายขนาดของอนุภาค ตลอดจนองค์ประกอบทางเคมีของวัสดุอนุภาคที่มีต่อค่าลักษณะสมบัติของการระเบิดของวัสดุอนุภาค

#### ประโยชน์

- ตรวจวัดความเข้มข้นต่ำสุดในการระเบิดของวัสดุประเภทฝุ่นผงที่ใช้กันแพร่หลายในอุตสาหกรรมสาขาต่าง ๆ เช่น นมผง แป้ง เรซินพลาสติก โลหะผง เป็นต้น
- เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการประเมินอันตรายของการระเบิดของอนุภาควัสดุ
- เครื่องทดสอบให้ผลการวัดที่ทัดเทียมกับต่างประเทศ แต่สามารถผลิตได้ในราคาที่ต่ำกว่า
- นำไปประยุกต์ใช้เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันการระเบิดและการควบคุมความเสียหายจากการระเบิดของฝุ่นผง

### ๕.๒ ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตัณฑะพานิชกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชรินพานิชกุล

## ๖. การศึกษาการฟื้นฟูแนวปะการังด้วยเทคนิคการย้ายปลูกระบบแบบติดเร็วที่อุทยานทางทะเล เกาะขาม อ่าวไทย ตอนบนของประเทศไทย

### ๖.๑ สารสังเขป

แนวปะการังที่แตกหักเสียหายจากกิจกรรมท่องเที่ยว ถ้าจะปล่อยให้ซ่อมแซมด้วยตัวเองจะใช้เวลานานและจะมีผลกระทบต่อโครงสร้างของชุมชนปะการังอย่างรุนแรง เศษหักของกิ่งก้านปะการังเหล่านี้สามารถที่จะช่วยให้รอดชีวิตได้และเจริญเติบโตขึ้นเป็นปะการังที่สวยงามได้อีกต่อไป บริเวณพื้นที่อ่าวสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในความรับผิดชอบของกองทัพเรือ อันได้แก่ เกาะเตาหม้อ (แลตติจูด ๑๒ องศา ๓๔ ลิปดาเหนือ และลองจิจูด ๑๐๐ องศา ๕๒ ลิปดาตะวันออก) และแนวปะการังบริเวณเกาะขาม (แลตติจูด ๑๓ องศา ๑๔ ลิปดาเหนือ และลองจิจูด ๑๐๐ องศา ๕๒ ลิปดาตะวันออก) การศึกษานี้ดำเนินการเพื่อศึกษาเทคนิคการปลูกย้ายปะการังเพื่อที่จะนำไปใช้ในการซ่อมแซมแนวปะการังที่เสียหายจากกิจกรรมการท่องเที่ยวและปัจจัยธรรมชาติ จากการศึกษาพบว่า การยึดก้อนและกิ่งปะการังด้วยซีเมนต์พิเศษชนิดแข็งตัวเร็ว สามารถยึดติดกิ่งและก้อนปะการังกับวัสดุที่เหมาะสมได้ภายใน ๓ นาที และสามารถที่จะดำเนินการได้ทั้งใต้น้ำและผิวน้ำ หลังจากดำเนินการแล้ว ๖ เดือน ปะการังก้อนที่ย้ายมีอัตราการรอด ๙๙.๓๗% ปะการังกิ่งก้านมีอัตราการรอด ๑๐๐% และปะการังอ่อนมีอัตราการรอด ๑๐๐% หลังจากการย้ายแล้ว ๒ ปี ปะการังทั้งหมดที่ทำการย้ายมีอัตราการรอด ๑๐๐%

### ๖.๒ ผู้วิจัย

นายสุรพล ชุณหบัณฑิต

## ๗. ชนบทศึกษาในมหาวิทยาลัยไทย : สังเคราะห์ในภาพรวม

### ๗.๑ สารสังเขป

โครงการวิจัยแบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทย : สังเคราะห์ในภาพรวม เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยแบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยภายใต้การดำเนินงานของโครงการชนบทศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย เป็นการนำผลการศึกษาที่ได้จากโครงการวิจัยแบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในระดับภูมิภาคทั้ง ๖ ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ขึ้นเป็นภาพรวมของการเรียนรู้ชนบทไทยของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ในการศึกษามีอยู่ ๓ ประการ คือ ๑) ประมวลผลรวบรวมแบบแผน การสอนและการเรียนรู้ด้านชนบท ๒) วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ด้านชนบทศึกษาเหล่านั้นเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของชาวบ้านท่ามกลางการแก้ไขปัญหาการดำรงชีพและการมีส่วนร่วมในปัจจุบันและ ๓) สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย รวมถึงมาตรการเพื่อพัฒนาให้กระบวนการเรียนรู้ด้านชนบทศึกษา และด้านชุมชนศึกษาเป็นส่วนเกื้อหนุนต่อการพัฒนาของภูมิปัญญาของสังคมไทย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประยุกต์โดยใช้วิธีการวิจัยหลายวิธีผสมผสานกัน ได้แก่ การวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์โดยไม่เป็นทางการ วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยแบบเสวนา (Dialogical Research) และการประชุมเชิงนโยบายจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยของสถาบันอุดมศึกษาโดยภาพรวมยังคงเป็นการเรียนรู้ในชั้นเรียนผ่านประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน และสื่อการสอนต่าง ๆ มากกว่าที่จะเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชนบท โดยเฉพาะหากมิใช่หลักสูตรที่เน้นด้านชนบทศึกษาโดยตรง นักศึกษาจะมีโอกาสลงพื้นที่ศึกษาภาคสนามน้อย แหล่งความรู้เกี่ยวกับชนบทส่วนใหญ่ยังจำกัดวงอยู่ภายในรั้วมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ผู้สอน ตำรา สื่อการเรียนการสอนเป็นหลัก บางแห่งมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายบ้างแต่ก็เป็นเพียงส่วนเสริมเท่านั้น ในแง่ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยจากหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษากับกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านหรือชุมชนนั้นยังคงมีช่องว่างอยู่มาก แต่ก็มี ความพยายามที่ขยายฐานการเรียนรู้ด้านชนบทศึกษาให้กว้างขวางออกไป โดยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับชาวชนบทและองค์การพัฒนาที่ทำงานเกี่ยวข้อง



ปัญหาและอุปสรรคอันเป็นที่มาของสภาพการณ์ดังกล่าว ได้แก่ กระบวนทัศน์ การพัฒนาแบบเดิมที่เห็นชนบทเพียงด้านเดียว คือ เป็นฐานทรัพยากรที่จะสนับสนุน แก่ภาคเมือง หรือภาคอุตสาหกรรม โดยการกอบโกยทรัพยากร ดิน น้ำ แรงงานคน และการส่งเสริมการผลิตที่ต้องการผลผลิตสูงแต่ทำลายความหลากหลายตามธรรมชาติ ซึ่งปรากฏให้เห็นในกระบวนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สังคมศาสตร์ภายใต้กระบวนทัศน์เช่นนี้ จึงเกิดช่องว่างระหว่างการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ที่ไม่สัมพันธ์กับชีวิตจริงกับการเรียนรู้เพื่ออยู่รอดของชุมชนชนบท การแบ่งแยกโดย ขาดการเชื่อมโยงระหว่างการสอนกับการวิจัยในมหาวิทยาลัย อุปสรรคด้านโครงสร้าง อันได้แก่ การปิดช่องทางการเรียนรู้จากภาคสนาม การไม่ยอมรับเทียบโอนการเรียนรู้ นอกห้องเรียน การไม่มีช่องทางเรียนรู้ข้ามภูมิภาคและระหว่างมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใน เขตเมืองกับชนบท

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาแนวทางแก้ไข กล่าวคือ ประการแรก ต้องมีการเปลี่ยนกระบวนทัศน์จากอุตสาหกรรมนิยมเป็นหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่ง หมายถึงการพัฒนาที่ได้ดุลยภาพระหว่างเกษตรกรรมกับอุตสาหกรรม นัยความหมาย ที่สืบเนื่องจึงเท่ากับการเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติต่อชนบทศึกษา ประการที่สอง เมื่อทัศนคติเปลี่ยนแล้วก็จะตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวน การเรียนการสอนหรือหลักสูตรทั้งในส่วนของวัตถุประสงค์และวิธีการ ประการที่สาม การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้นก็ต้องอาศัยพื้นฐานจากเครือข่าย การเรียนรู้ด้านชนบทไทยที่กว้างขวางระหว่างอุดมศึกษากับชุมชนในชนบท การมีฐาน องค์ความรู้ที่กว้างขวางและหลากหลายนั้นย่อมเป็นพลังภูมิปัญญาของสังคมไทยทั้งใน การนำพาประเทศให้ผ่านพ้นวิกฤติการณ์ และในการเป็นหลักประกันในการปรับตัวให้ เอื้อต่อกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน ลู่ทางการปรับปรุงชนบทศึกษาและชุมชนศึกษา เหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากมิได้รับความร่วมมือจากทุกภาคที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณาจารย์ ผู้สอน สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัย รวมทั้งองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่ ทำงานร่วมกับชุมชน และประการสุดท้าย หน่วยงานที่ดูแลด้านนโยบายโดยเฉพาะ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการ ควรต้องปรับกระบวนทัศน์สู่การพัฒนา ที่สมดุลและยั่งยืนโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง และจากนั้นจะต้องมีนโยบายและ มาตรการที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านชนบทและชุมชน ศึกษา อาทิ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยและระหว่าง ภาคีการพัฒนาชนบท การส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่นภาคสนาม การส่งเสริมระบบ การเรียนรู้ข้ามภูมิภาค การส่งเสริมการสอนของอาจารย์ด้านชนบทและชุมชนศึกษา ข้ามมหาวิทยาลัย (ทุนอาจารย์อาคันตุกะระหว่างมหาวิทยาลัย) และการจัดตั้งศูนย์ เพื่อความเป็นเลิศด้านชนบทศึกษาและชุมชนศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## ๗.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว และคณะ

## ๑๒. Middle Classes in Bangkok

### ๑๒.๑ สารสังเขป

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการขนาดใหญ่ใน Southeast Asia ที่จะพยายามวิเคราะห์กลุ่มชนชั้นกลางใน Southeast Asia ซึ่งรวมถึงประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ การสำรวจในกรุงเทพฯ โดยศูนย์ศึกษาการพัฒนา สังคม คณะรัฐศาสตร์ เป็นผู้ศึกษา ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

การวิจัยครั้งนี้จะสำรวจที่กรุงเทพฯ ผู้ที่อยู่ในชนชั้นกลางและผลกระทบจากพิษ พองสบู่แตก โดยการสำรวจนี้จะมุ่งไปที่ถิ่นกำเนิด ค่านิยม วิถีชีวิต และพฤติกรรม ทักษะคิดทางการเมือง และการมีส่วนร่วมสาธารณะ โดยการเปรียบเทียบมุมมองการ เคลื่อนไหวทางชนชั้น ความสนใจของคณะสำรวจในประเทศไทยเกี่ยวกับทัศนคติทาง ชนชั้นจะนำไปสู่มุมมองที่ลึกซึ้ง และค่านิยมของประชาธิปไตยซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ อันเป็นผลสะท้อนมาจากบทบาทในสังคม และการปฏิรูปทางการเมือง

### ๑๒.๒ ผู้วิจัย

ไมระนู

## ๑๓. การวิจัยเพื่อการผลิตหอยทะเลเศรษฐกิจชนิดใหม่ : หอยหวาน สำหรับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรประมงชายฝั่งที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

### ๑๓.๑ สารสังเขป

หอยหวาน จัดเป็นหอยเศรษฐกิจชนิดใหม่อีกชนิดหนึ่งที่กำลังเป็นที่นิยมบริโภคกันอย่างแพร่หลาย โดยมีปริมาณความต้องการและราคาจำหน่ายในท้องตลาดและภัตตาคารอาหารทะเลค่อนข้างสูง ซึ่งปัจจุบันนักวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้มุ่งความสนใจไปที่การเพาะเลี้ยงและการทำฟาร์มทะเลหอยหวาน โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ ๑) การรักษาทรัพยากรประมงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจชนิดนี้ไว้ให้ยั่งยืน ๒) การป้องกันปัญหาการประมงหอยหวานเกินขอบเขต ๓) การตอบสนองความต้องการของตลาด และ ๔) การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชนิดนี้อย่างยั่งยืน งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบการเลี้ยงลูกหอยหวานระยะวัยรุ่นแบบความหนาแน่นด้วยวิธีการเลี้ยงแบบก้นคอกบนพื้นทะเลจนถึงขนาดที่ตลาดต้องการ ณ บริเวณที่เป็นแหล่งกำเนิดตามธรรมชาติ และบริเวณที่มีใช้แหล่งกำเนิดตามธรรมชาติ แต่มีสภาพแวดล้อมใกล้เคียงต่อการเจริญและแพร่ขยายพันธุ์ พร้อมทั้งประเมินผลผลิตและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ โดยเป็นโครงการต่อเนื่อง ๓ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๒ ณ โรงเพาะเลี้ยงคือ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเลและศูนย์ฝึกนิสิต เกาะสีซัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๒๐ งานภาคสนาม คือ

- แหล่งกำเนิดหอยหวานตามธรรมชาติ คือ บริเวณชายฝั่งทะเล ตำบลบ้านเพ จังหวัดระยอง
- บริเวณที่มีใช้แหล่งกำเนิดหอยหวานตามธรรมชาติ แต่มีสภาพแวดล้อมใกล้เคียงต่อการเจริญเติบโตและแพร่ขยายพันธุ์ คือ บริเวณชายฝั่งทะเล อำเภอเกาะสีซัง จังหวัดชลบุรี

สถานที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ณ สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสรุปการวิจัยเพื่อเป็นสู่ทางการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพการเพาะเลี้ยงและการทำฟาร์มทะเลหอยหวาน ซึ่งเป็นสัตว์ทะเลเศรษฐกิจชนิดใหม่ และเพื่อเป็นแหล่งการขยายแหล่งแพร่พันธุ์ และแหล่งทำการประมงหอยหวาน

### ๑๓.๒ ผู้วิจัย

นายนิลนัจ ชัยธนาวิสุทธิ

## ๑๔. ภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าในแขวงเซกอง สปป.ลาว : ความรู้พื้นฐานเพื่อการวางแผนวิจัยและพัฒนา

### ๑๔.๑ สารสังเขป

ความร่วมมือไทย-ลาวทางวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของชนเผ่าที่พูดภาษาตระกูลมอญ-เขมร ๑๓ เผ่า มาใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการวิจัยอย่างลุ่มลึกในสาขาวิชาการอื่น ๆ และเพื่อพัฒนาลาวตอนใต้ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทำวีดิทัศน์และวิเคราะห์ภาษาปัจจุบัน-ภาษาโบราณและวัฒนธรรมของชนเผ่าตะโอย แจะ (เกรียง) จะต้อง กันตู ตรีว ต้ากกัง เตรียง กะเซง แย็ฮ ฮะรัก (อะลัก) ละวี หนูก (ล้วย) ละเวิน (ยรุ) ซึ่งเป็นชนพื้นเมืองของแขวงเซกอง มีการฝึกอบรมผู้แทนชนเผ่า ๑๓ เผ่าให้รู้วิธีเก็บข้อมูลวัฒนธรรม และนักวิจัยไทยดำเนินการวิจัยภาคสนามด้านภาษาและวัฒนธรรม งานวิจัยนี้แบ่งออกเป็นรายงานผลการวิจัยด้านภาษาตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ๖ เรื่อง และหนังสือภาษาไทย ๑ เล่ม ด้านวัฒนธรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย ได้แก่ บทความ ๒ เรื่อง และหนังสือ ๓ เล่ม

### ๑๔.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เกรียงไกรเพชร

## ๑๕. ความหลากหลายทางชีวภาพของประชากรฟองน้ำที่อาศัยอยู่ใน แนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก

### ๑๕.๑ สารสังเขป

ผลงานวิจัยนี้เกี่ยวกับการศึกษาระบบนิเวศน์แนวปะการังและสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ร่วมกับปะการังในอ่าวไทยทั้งอ่าวไทยฝั่งตะวันออก และทะเลอันดามันนั้นพบว่า มีอยู่เป็นจำนวนมาก แต่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฟองน้ำในอ่าวไทยนั้นยังไม่เคยปรากฏ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอนุกรมวิธานและการแพร่กระจาย ขณะที่หลายประเทศได้ทำการศึกษาไว้อย่างหลากหลายทั้งในด้านนิเวศน์วิทยา วาริชกรรม การเพาะเลี้ยง และเทคโนโลยีชีวภาพทางทะเล ฯลฯ ดังนั้น การศึกษาองค์ประกอบชนิดและการแพร่กระจายของประชากรฟองน้ำในอ่าวไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในการนำซึ่งการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพไปใช้ประโยชน์

ผลการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของประชากรฟองน้ำในครั้งนี้จะนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- ข้อมูลพื้นฐานด้านอนุกรมวิธาน องค์ประกอบชนิด แหล่งที่อยู่อาศัย และการแพร่กระจายของประชากรฟองน้ำที่อาศัยอยู่ในแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก
- การจัดทำคู่มือชนิดของประชากรฟองน้ำที่อาศัยอยู่ในแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก

การวิจัยนี้ดำเนินการเป็นระยะเวลา ๓ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยศึกษาแนวปะการังบริเวณหมู่เกาะที่สำคัญต่าง ๆ ในบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก ตั้งแต่จังหวัดชลบุรี ถึงจังหวัดตราด รวม ๓๓ แนวปะการัง ผลจากการวิจัย คือ ทำให้ทราบถึงข้อมูลความรู้พื้นฐานทางด้านอนุกรมวิธาน องค์ประกอบชนิด แหล่งที่อยู่อาศัย และการแพร่กระจายของประชากรฟองน้ำที่อาศัยอยู่ในแนวปะการังบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก และเพื่อการนำผลการวิจัยมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ทะเลไม่มีกระดูกสันหลัง ทั้งนี้เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ประกอบการวางแผนอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### ๑๕.๒ ผู้วิจัย

นายนิลนาจ ชัยธนาวิสุทธิ

## ๑๗. เครื่องวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคโดยวิธีตกตะกอน ด้วยเทคนิคประหยัดเวลา (CU-MTEC Particle Size Analyzer)

### ๑๗.๑ สารสังเขป

รูปแบบการกระจายขนาดของอนุภาคเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่สุดในการกำหนดลักษณะสมบัติของวัสดุอนุภาค (ฝุ่น, พง, เรซิน ฯลฯ) ในปัจจุบันได้มีความพยายามที่จะพัฒนาเครื่องวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคเพื่อให้การวัดวิเคราะห์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการนำหลักการและเทคนิคใหม่ ๆ มาประยุกต์ในการวัดการกระจายขนาดของวัสดุอนุภาค แต่จากการศึกษาวิจัยพบว่าค่าการกระจายขนาดของอนุภาคตัวอย่างเดียวกันที่วิเคราะห์ได้จากเครื่องมือสมัยใหม่ที่มีหลักการวัดแตกต่างกัน จะให้ผลที่แตกต่างกันได้มาก ยิ่งกว่านั้นแม้ว่าจะใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่ใช้หลักการอย่างเดียวกัน ผลที่วิเคราะห์ได้ยังแตกต่างกันตามบริษัทผู้ผลิตเครื่องมือ

งานวิจัยนี้จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาเครื่องวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคโดยหลักการตกตะกอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพราะนอกจากจะราคาย่อมเยาแล้ว การวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคโดยวิธีตกตะกอนยังเป็นวิธีมาตรฐานที่กำหนดโดยมาตรฐานทางอุตสาหกรรม (JIS) ของญี่ปุ่นด้วย

### CU-MTEC Particle Size Analyzer คืออะไร

เครื่องวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาคโดยวิธีตกตะกอนด้วยเทคนิคประหยัดเวลาจะประกอบด้วยเครื่องซั่งอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความละเอียดสูงมาใช้สำหรับวัดค่ามวลของอนุภาคที่ตกตะกอนลงบนจานรับน้ำหนักร้อยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต่อเข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกข้อมูลการทดลองแบบออนไลน์ (on-line) รวมทั้งยังทำการประดิษฐ์โปรแกรมชื่อ AUTOCAL-JIS สำหรับวิเคราะห์การกระจายขนาดของอนุภาค โดยใช้วิธีวิเคราะห์มาตรฐานที่กำหนดตามมาตรฐาน JIS และยังประดิษฐ์โปรแกรมวิเคราะห์การกระจายขนาดแบบใหม่โดยการประยุกต์วิธีการลดข้อมูลแบบนอนลิเนียร์อิเทอเรทีฟอินเวอร์ชันของทুমี่ชื่อ โปรแกรม SEDI-2Me

### ประโยชน์

- สามารถสร้างเครื่องมือวิเคราะห์การกระจายขนาดที่เป็นมาตรฐานเดียวกับ JIS ของประเทศญี่ปุ่น จึงได้เครื่องมือวิเคราะห์ที่มีราคาย่อมเยา ทำให้ประหยัดเงินตราต่างประเทศในการที่จะต้องนำเข้าเครื่องวิเคราะห์ราคาแพงที่ใช้หลักการวัดทางอ้อม เช่น สมบัติการกระจายแสงเลเซอร์ของอนุภาค

- เป็นการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศในการพัฒนาประกอบเครื่องวิเคราะห์ต่าง ๆ ขึ้นเองให้ได้เครื่องวิเคราะห์ราคาถูกที่โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็กสามารถซื้อมาใช้งานเพื่อนำมาตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ทำให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพสูงขึ้นได้

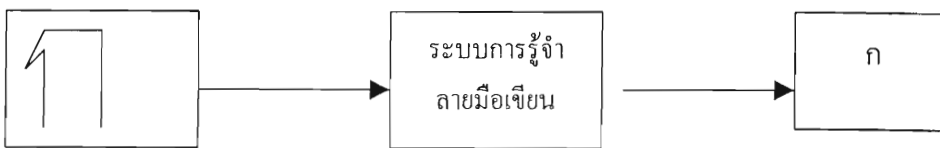
**๑๗.๒ ผู้วิจัย**

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตันทะพานิชกุล รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย ชรินพานิชกุล และนายพีระพัฒน์ กฤตานุสรณ์

## ๑๔. ระบบรู้จำลายมือเขียนแบบออนไลน์ (An Online Handwritten Recognition System)

### ๑๔.๑ สารสังเขป

ระบบรู้จำลายมือเขียนแบบออนไลน์ คือ ระบบซอฟต์แวร์ที่ให้ผู้ใช้งานป้อนข้อมูลตัวอักษรเข้าระบบคอมพิวเตอร์ โดยการใช้ปากกาดิจิทัลเขียนเส้นตัวอักษรลงบนกระดานอิเล็กทรอนิกส์ และระบบรู้จำดังกล่าวจะทำการแปลความหมายจากรูปเส้นของตัวอักษรนั้น ให้เป็นข้อมูลรหัสตัวอักษรที่คอมพิวเตอร์เข้าใจได้ทันทีหลังการเขียน ซึ่งได้แสดงไว้ดังรูปต่อไปนี้



### ระบบรู้จำลายมือเขียนมีหลักการอย่างไร

ระบบจะทำการบันทึกการเคลื่อนที่ของปากกาดิจิทัลที่สัมผัสกับกระดานอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของคู่ลำดับ (x,y) จากนั้นจะทำการพิจารณาลักษณะเด่นหลักของแต่ละตัวอักษรมาเข้ารหัสนำไปสอนให้คอมพิวเตอร์รู้จำโดยใช้แบบจำลอง Artificial Neural Network ที่สามารถรู้จำตัวอย่างลายมือที่เก็บไว้และรายงานผลเป็นรหัสตัวอักษรได้ การทำงานของ Artificial Neural Network จะเป็นการเลียนแบบการทำงานของเครือข่ายเซลล์สมองมนุษย์ที่สามารถรู้จำตัวอย่างตัวอักษรที่พบเห็นได้และรู้ว่าเป็นตัวอักษรใดเช่นกัน ข้อดี คือ การเรียนรู้สามารถใช้ตัวอย่างของผู้เขียนคนใดก็ได้ และหลายคนก็ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ คือ สามารถนำมาประยุกต์เป็นเครื่องมือในการป้อนข้อมูลให้กับคอมพิวเตอร์ได้โดยไม่ต้องใช้แป้นพิมพ์ โดยใช้ลายมือของผู้ใช้เอง ไม่ต้องเขียนตามรูปแบบที่บังคับเท่านั้น

### ๑๔.๒ ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ วัฒนาวุฒิ นางสาวกันตา กิตยานันท์ นายอภิชาติ สัจจงพงษ์ นายโชติ ศิริวงศ์วิเชียร และนายปกิตต์ นิธิวิบูลย์



## ๒๐. การศึกษากิจกรรมการพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรังเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้านของสถานบริการสาธารณสุข เขตกรุงเทพมหานคร

### ๒๐.๑ สารสังเขป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมการพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้านสำหรับผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติหรือความพิการของหัวใจแต่กำเนิด ที่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหน่วยทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติของหัวใจและหน่วยทารกแรกเกิดที่มีภาวะวิกฤติ จำนวน ๙๐ คน จากโรงพยาบาลของรัฐจำนวน ๗ แห่งในกรุงเทพมหานคร และบิดามารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็กจำนวน ๑๐ คน ที่นำมารับการตรวจตามนัดที่คลินิกโรคหัวใจ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลรามาริบัติ โรงพยาบาลวชิรพยาบาลและจากการสังเกต สัมภาษณ์บิดามารดาหรือผู้ดูแลเด็กที่บ้านจำนวน ๙ ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบพัฒนาการเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

- การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้านตามรายงานของพยาบาลอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้งทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล โดยขั้นตอนของการประเมินผลการพยาบาลมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในขั้นตอนการประเมินปัญหาและวินิจฉัยการพยาบาล ข้อที่รายงานว่ามีการปฏิบัติสูงสุด คือ “ประเมินปัญหาผู้ป่วยเด็กจากการสังเกตลักษณะอาการทางกาย” เช่นเดียวกับขั้นตอนการวางแผนการพยาบาลข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ “วางแผนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการด้านร่างกาย” ขั้นตอนการปฏิบัติการตามแผน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ “ใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการพยาบาลเด็ก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน “ประสานงานกับแพทย์และบุคลากรในทีมสุขภาพ” ขั้นตอนการประเมินผลการพยาบาล ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ “รายงานผลการประเมินผลการพยาบาลโดยบันทึกในรายงาน”
- การให้คำแนะนำเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน ด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการพยาบาลจำนวนร้อยละ ๙๑.๓ ให้คำแนะนำ “ให้ยาเด็กถูกขนาดและเวลาอย่างเคร่งครัด” ด้านการดูแล เด็กเมื่อมีอาการผิดปกติ พยาบาลจำนวนร้อยละ ๘๑.๓ ให้คำแนะนำ “ดูแลเด็กเมื่อมีไข้ โดยเช็ดตัวด้วยน้ำอุ่น”

ผลการสัมภาษณ์พ่อแม่และหรือผู้ดูแลเด็ก ส่วนใหญ่จะให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่าพยาบาลส่วนใหญ่จะเน้นเรื่องการให้ยาเด็กถูกขนาดตรงเวลา และการนำเด็กไปรับภูมิคุ้มกันโรคและพาไปพบแพทย์ตามนัด

- การเยี่ยมผู้ป่วยเด็กที่บ้าน จำนวน ๙ ราย พบว่า ครอบครัวที่มีเด็กป่วยด้วยโรคหัวใจเรื้อรังที่บ้าน ทำให้บิดามารดาและผู้ดูแลมีความเครียด โดยเฉพาะด้านการเจ็บป่วยของเด็กและเศรษฐกิจ เพราะต้องใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลเด็กในระยะยาว การดูแลเด็กของครอบครัวเป็นไปตามสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ฐานะครอบครัว ความรู้ของบิดามารดา และผู้ช่วยเหลือในการดูแลเด็ก เป็นต้น จากการศึกษาพบว่า บิดามารดาและบุคคลให้ความสนใจดูแลเด็กป่วยมาก และตามใจทุกอย่าง ซึ่งส่งผลให้การดูแลบุตรคนอื่นลดลง ผู้ดูแลยังขาดความรู้ในการดูแลเด็ก โดยเฉพาะความรู้ในการดูแลด้านจิตใจเด็ก และการกระตุ้นพัฒนาการ

ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการศึกษาการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวต่อการเลี้ยงดูเด็กป่วยด้วยโรคหัวใจแต่กำเนิด และผลกระทบของการมีบุตรป่วยด้วยโรคหัวใจที่มีต่อการเลี้ยงดูบุตรคนอื่นในครอบครัว

#### ๒๐.๒ ผู้วิจัย

ดร.ประนอม รอดคำดี และพ.ต.อ.หญิง ยุพิน เนียมแสง

## ๒๑. แนวทางการดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี / เอดส์ ในประเทศไทย

### ๒๑.๑ สารสังเขป

แนวทางการดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี / เอดส์ ควรแตกต่างจากผู้ป่วยอื่นๆหรือไม่? จากการศึกษาผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี / เอดส์ ๑๘๒ คน มีสิ่งชักนำให้มาพบทันตแพทย์ เพื่อตรวจดูแลสุขภาพช่องปากเป็นหลัก (๓๖%) ผู้ป่วยต้องได้รับการชูดหินน้ำลาย และรักษาโรคเหงือก ๘๑.๙% ๑๕๓ คน (๘๔.๑%) มีรอยโรคและ/หรืออาการในช่องปาก ผู้ป่วยชายและผู้ป่วยหญิงมีความสัมพันธ์กับการเกิดรอยโรคในช่องปาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P \leq 0.05$ ) ผู้ป่วยทางทันตกรรม ๑๐๕ คน มีความรุนแรงของโรคติดเชื้อ เอช ไอ วี / เอดส์ ในระดับ ๑ จำนวน ๙ คน (๙.๔%) ระดับ II จำนวน ๓๓ คน (๓๔.๔%) และระดับ III จำนวน ๕๔ คน (๕๖.๒%) นอกเหนือจากความผิดปกติของ CD4+cell counts และ Total T-lymphocytes แล้ว ผู้ป่วยกลุ่มนี้ยังมีความผิดปกติของเซลล์เลือดและเซลล์น้ำเหลืองอีกหลายอย่างที่อาจก่อให้เกิดสภาวะแทรกซ้อนสืบต่อจากงานทางทันตกรรม เช่น Hemoglobin (๗๗.๓%) White blood cells (๕๑.๑%) Neutrophils (๒๙.๙%) Eosinophils (๔๔.๑%) และ Platelets (๒๐.๗%) สภาวะแทรกซ้อนจากงานทันตกรรมที่พบมี ๔ ราย (๓.๔%) คือ การติดเชื้อราเฉียบพลัน (๑.๙%) และการติดเชื้อที่แผลถอนฟัน (๑.๙%)

ทันตแพทย์ผู้ดูแลรักษาผู้ป่วยควรให้ความรู้ในด้านความสำคัญของสุขภาพช่องปากกับโรคติดเชื้อเอช ไอ วี / เอดส์ และผลทางห้องปฏิบัติการของผู้ป่วย เพื่อป้องกันการเกิดสภาวะแทรกซ้อนหลังงานทันตกรรม

### ๒๑.๒ ผู้วิจัย

ทันตแพทย์หญิง ลัดดา เหลืองจามีกร ทันตแพทย์ ทวีช กาจนบุตร ทันตแพทย์หญิง คุณเมตตจิตต์ นวจินดา ทันตแพทย์ นภดล ศุภพิพัฒน์ ทันตแพทย์ นิยม อารงค์อนันต์สกุล ทันตแพทย์ ชัยวัฒน์ ปิ่นน้อย และนางสาวกัลยา อุดม

## ๒๒. เครื่องจับเก็บฝุ่นละอองจากโรงโม่หินด้วยตาข่ายเปียก (Wetted Screens for Collecting Dust from Stone Processing)

### ๒๒.๑ สารสังเขป

ดังที่ทราบกันดีว่าปัจจุบันมีระบบหรืออุปกรณ์จับเก็บฝุ่นหลายชนิด อาทิเช่น อุปกรณ์จับเก็บฝุ่นแบบ สดริบเบอร์ ระบบควบคุมฝุ่นแบบถุงกรอง เป็นต้น แต่ระบบหรืออุปกรณ์เหล่านี้ต้องการเงินลงทุนที่สูง ดังนั้น ระบบจับเก็บฝุ่นโดยใช้ตาข่ายเปียกจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งเพื่อลดการแพร่กระจายของฝุ่น

#### ระบบจับเก็บฝุ่นโดยใช้ตาข่ายเปียกคืออะไร

คือ ระบบที่มีการชิงตาข่ายไถล่อนโดยป้อนน้ำจากตาข่ายเพื่อ

- ดักจับฝุ่นละอองที่แขวนลอยอยู่ในบรรยากาศ เมื่อมีการเคลื่อนที่ของฝุ่นผ่านบริเวณที่มีการชิงตาข่ายเปียก
- ป้องกันการเล็ดลอดของฝุ่นเมื่อมีลมพัดผ่านบริเวณที่มีการชิงตาข่ายเปียกอยู่
- ฝุ่นละอองส่วนใหญ่ที่ติดตามจากลมจะถูกจับออกในขณะที่ลมไหลผ่านตาข่ายเปียก
- ลมภายนอกที่ผ่านเข้ามาจะเย็นตัวลง โดยการคายความร้อนให้กับการระเหยน้ำบนตาข่ายเปียก
- ระบบมีโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน สามารถประกอบและติดตั้งง่าย
- ค่าใช้จ่ายในการเดินระบบต่ำ และการบำรุงรักษาทำได้ง่าย

#### ระบบจับเก็บฝุ่นโดยใช้ตาข่ายเปียกมีข้อเสียอะไร

- จะต้องระมัดระวังไม่ให้ตาข่ายไถล่อนที่ชิงฉีกขาด
- จำเป็นจะต้องมีน้ำป้อนตาข่ายอยู่เสมอ

ประโยชน์การนำผลงานประดิษฐ์ไปพัฒนาถึงขั้นอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์ ได้มีการทดลองติดตั้งระบบจับเก็บฝุ่นด้วยตาข่ายเปียกเพื่อป้องกันการฟุ้งกระจายของอนุภาคฝุ่นจากโรงโม่หินรอบ ๆ โรงโม่หินพงษ์เทวินทร์ อำเภอ พระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี โดยในขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจับเก็บฝุ่นให้กับระบบต่อไป

### ๒๒.๒ ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตันตะพานิชกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชรินพานิชกุล และนายพงษ์พันธุ์ อุทัยพันธุ์

## ๒๓. แบบจำลองกระบวนการกรองอนุภาคแอโรซอล ระดับนาโนเมตร ด้วยเส้นใยแบบอิเล็กทเรต (Simulation of Agglomerative Deposition of Nanoparticle Aerosol on an Electret Fiber)

### ๒๓.๑ สารสังเขป

การเกิดการสะสมของอนุภาคขนาดหลายร้อยนาโนเมตรที่เกาะบนเส้นใย ในรูปของเดนไดรต์มีผลทำให้เกิดการเพิ่มของประสิทธิภาพการจับอนุภาคของเครื่องกรอง แต่ก็ยังมีข้อเสีย คือ ค่าความดันลดยิ่งมีค่าสูงตามไปด้วย แบบจำลองกระบวนการกรองอนุภาคขนาดนาโนเมตรที่พัฒนาขึ้นนี้ เป็นแบบจำลองเชิงสโตแคสติกที่พัฒนาจากความร่วมมือกับ Prof. Chikao Kanaoka, Kanazawa University มีวัตถุประสงค์คือ

- การประยุกต์ใช้เส้นใยแบบอิเล็กทเรตที่มีประจุไฟฟ้าถาวร (Electret) ก็เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการกรองอนุภาคขนาดเล็ก ๆ โดยอาศัยการจำลองลักษณะการเกาะตัวแบบกลุ่มก้อนของอนุภาคแอโรซอลบนเส้นใยโดยใช้หลักการพิจารณาแรงทางไฟฟ้า ๒ ชนิด คือ แรงเหนี่ยวนำ (กรณีที่มีอนุภาคไม่มีประจุ) และแรงคูลอมบ์ (กรณีที่มีประจุไฟฟ้าสถิต) และคำนึงถึงการเคลื่อนที่แบบการแพร่ของอนุภาคขนาดนาโนเมตรเข้าไว้ด้วย
- แบบจำลองทำให้ทราบประสิทธิภาพการกรองที่เปลี่ยนไปตามอายุการใช้งาน (ภาวะของอนุภาคที่กรองได้) โดยการประยุกต์ร่วมกับ Log Penetration Law จะทำให้ทราบประสิทธิภาพของเครื่องกรองอากาศสมรรถนะสูง (HEPA / ULPA Filters) ที่เปลี่ยนแปลงตามอายุการใช้งานได้
- แบบจำลองทำให้ทราบอิทธิพลของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีต่อสมรรถนะของเครื่องกรอง จึงสามารถเลือกเงื่อนไขที่เหมาะสมในการกรอง ตลอดจนค้นหาวีธียืดอายุการใช้งานของเครื่องกรองให้ยาวขึ้น (ยืดต้นขาลง)

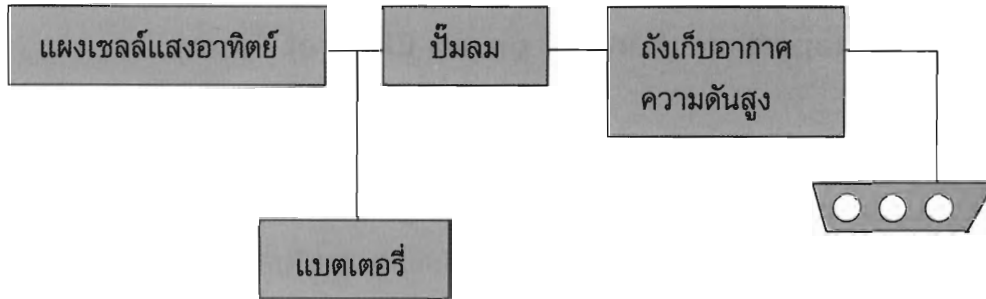
ประโยชน์ของงานวิจัยนี้ คือ เพื่อใช้ในการออกแบบ ประเมินประสิทธิภาพและยืดอายุการใช้งานเครื่องกรองอากาศสมรรถนะสูงที่ขาดไม่ได้สำหรับห้องสะอาด (Clean Room) ของภาคอุตสาหกรรม และประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ห้องสะอาด เช่น อุตสาหกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้มี yield ของผลิตภัณฑ์สูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาอีกด้วย

### ๒๓.๒ ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตันทะพานิชกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชรินพานิชกุล และนายเกรียงไกร มณีอินทร์

## ๒๕. จุดเติมออกซิเจนในน้ำด้วยพลังแสงอาทิตย์

### ๒๕.๑ สารสังเขป



ระบบเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด ๒ กิโลวัตต์ ติดตั้งที่บ่อเลี้ยงลูกปลาอุกที่บุรีรัมย์



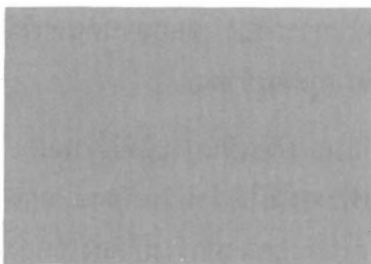
ระบบเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด ๓๐๐ วัตต์ ติดตั้งที่บ่อเลี้ยงลูกกุ้งที่สุราษฎร์ธานี



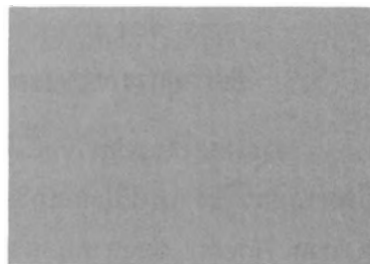
การเติมออกซิเจนในน้ำของบ่อเลี้ยงลูกปลาอุกด้วยพลังงานแสงอาทิตย์



ปั๊มลมพร้อมถังเก็บอากาศความดันสูง ที่ขับเคลื่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์



ลูกปลาอุกที่เลี้ยงหนาแน่นในบ่อที่เติมออกซิเจนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

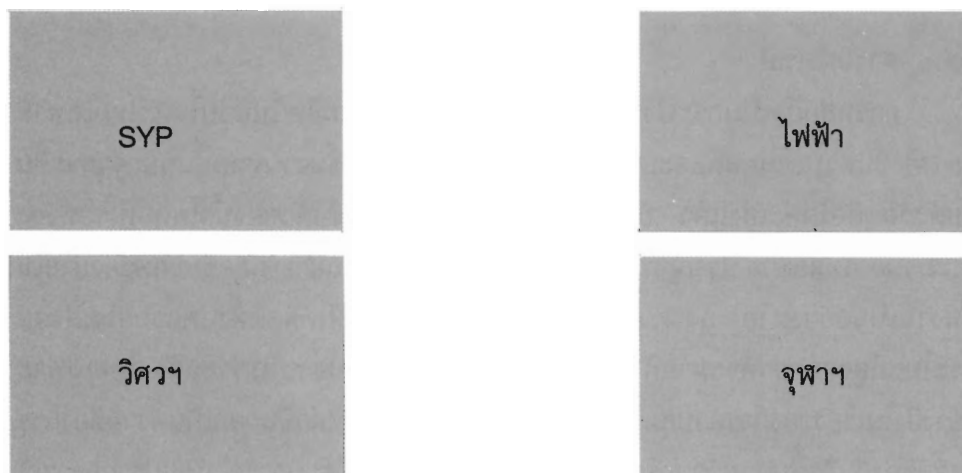


ลูกกุ้งที่เลี้ยงหนาแน่นในบ่อที่เติมออกซิเจน

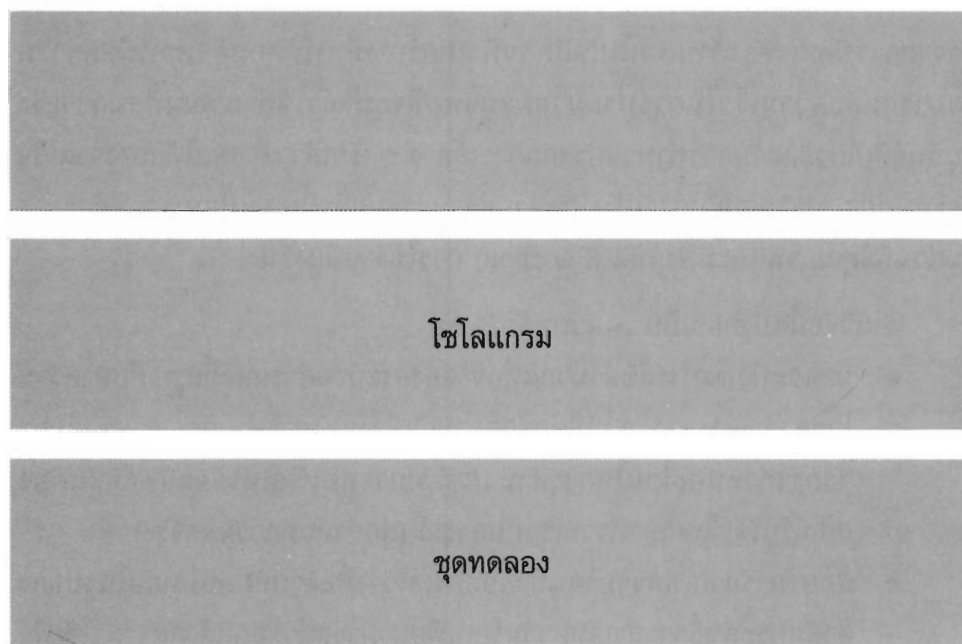
### “Holographic Identification”

เป็นผลงานวิจัยประยุกต์ ที่ใช้การบันทึกข้อมูลสามมิติเชิงซ้อนด้วยแสงเลเซอร์ เพื่อเป็นบัตรประจำตัวสำหรับงานด้านความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์ที่ทำอาจอยู่ในรูปของ ID cards กุญแจทางแสง หรือบัตรเครดิตต่าง ๆ ได้ แผ่นฟิล์มโพลีแกรมที่ใช้บรรจุ

ข้อมูลเชิงซ้อนสามมิติเหล่านี้จะมีขนาดเล็ก ปลอมแปลงได้ยาก ข้อมูลมีความคงทน เชื่อถือได้สูง ตัวอย่างข้อมูลสามมิติที่ต้องใช้แสงเลเซอร์เป็นตัวอ่านมีแสดงดังรูป ซึ่งเป็นข้อมูลประจำตัวบุคคลของผู้วิจัย คือ สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว (อักษรย่อ SPY) ซึ่งสังกัดภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อมูลเหล่านี้สามารถบรรจุอยู่ใน Hologram chips ที่ใช้ทำเป็นกุญแจทางแสง เพื่อนำไปประยุกต์กับระบบอ่านข้อมูลที่ใช้หัวอ่านที่เป็นเลเซอร์ไดโอดและวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ ดังรูป



### ๒๕.๒ ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว

## ๒๖. การคำนวณการแข็งตัวเพื่อใช้ในการจำลองกระบวนการขึ้นรูปโลหะด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Simulation in Solidification Processing)

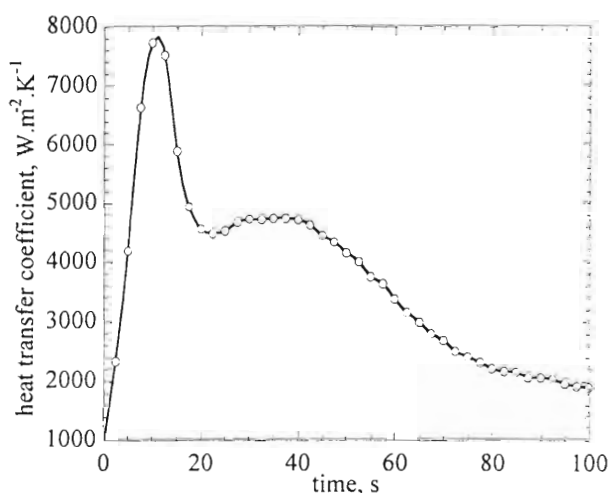
### ๒๖.๑ สารสังเขป

การหล่อถือเป็นกระบวนการขึ้นรูปหลักที่ใช้ในการผลิตชิ้นส่วนโลหะโดยเฉพาะอย่างยิ่งชิ้นส่วนยานยนต์และเครื่องจักรกล คุณภาพของชิ้นงานหล่อนั้นนอกจากจะขึ้นกับตัววัสดุคือโลหะเองแล้ว ยังขึ้นกับปรากฏการณ์การแข็งตัวของน้ำโลหะในระหว่างกระบวนการหล่อด้วย ปรากฏการณ์นี้มีผลต่อสมบัติทางกลและการเกิดข้อบกพร่องภายในชิ้นงานเป็นอย่างมาก การควบคุมคุณภาพชิ้นงานหล่อให้ได้ผลดีตั้งแต่แรกย่อมส่งผลประโยชน์สูงสุดกว่าที่จะมาแก้ไขปรับปรุงคุณสมบัติของชิ้นงานในภายหลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการควบคุมมิให้เกิดข้อบกพร่องจากการหล่อขึ้นย่อมเป็นความต้องการสูงสุดของผู้ผลิตชิ้นส่วนด้วยกรรมวิธีการหล่อโลหะอย่างไรก็ตามการควบคุมปรากฏการณ์ที่กล่าวมาข้างต้นต้องอาศัยความรู้ในศาสตร์หลายแขนง เช่น การถ่ายเทความร้อน การเปลี่ยนแปลงสถานะของวัสดุ การไหลของของไหล ฯลฯ ดังนั้นการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจำลองกระบวนการหล่อขึ้นรูปโลหะจึงเข้ามามีบทบาทในการผลิตและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์มากขึ้นในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เองที่ทำให้คอมพิวเตอร์มีขีดความสามารถและความเร็วในการประมวลผลสูงพอที่จะนำมาใช้คำนวณแก้สมการเชิงอนุพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ประกอบกับการปรับตัวของอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนโลหะเองที่ต้องการชิ้นส่วนที่มีคุณภาพและมีฟังก์ชัน (Function) การใช้งานที่สูงขึ้น

งานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วนหลัก ๆ คือ

- นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการคำนวณเพื่อจำลองกระบวนการหล่อขึ้นรูป ศึกษาความไวของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีผลต่อความถูกต้องของการคำนวณ รวมทั้งศึกษาวิธีการกำหนดเงื่อนไขการคำนวณที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง (ยอมรับได้) ในเวลาที่รวดเร็วทันการณ์ (ต่อกำหนดการผลิตจริง)
- ศึกษาการถ่ายเทความร้อนที่รอยต่อระหว่างชิ้นงานกับแบบหล่อในรูปของค่าสัมประสิทธิ์การถ่ายเทความร้อนเพื่อสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้การจำลองกระบวนการหล่อขึ้นรูปมีความถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น





รูปแสดงค่าสัมประสิทธิ์การถ่ายเทความร้อนผ่านผิวสัมผัสระหว่างแบบหล่อถาวรกับเนื้อโลหะหล่อ โดยสัมประสิทธิ์ดังกล่าวเป็นฟังก์ชันของเวลา (W. Buggakupta, S. Pongsukitwat, I. Diewwanit and T. Umeda; Asian Foundry Congress 2001, Taiwan)

- รวบรวมจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหล่อ ทั้งตัวโลหะที่นำมาหล่อ และตัวแบบหล่อ (ทราย, โลหะทำแม่พิมพ์ รวมทั้งทรายทำไส้แบบ) เพื่อพร้อมจะใช้งานในข้อ ๑. ได้ต่อไป ทั้งนี้การหาคุณสมบัติเหล่านี้ ทำได้โดยการทดลองและการคำนวณทางเทอร์โมไดนามิกส์วัสดุ

ประโยชน์ของงานวิจัยนี้ คือ ช่วยให้ผู้ผลิตสามารถปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และกระบวนการผลิตให้ดียิ่งขึ้น เริ่มจากการออกแบบ การกำหนดเงื่อนไขและสภาวะต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับการหล่อผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด รวมทั้งการประเมินข้อบกพร่อง และตำหนิของชิ้นงานที่อาจเกิดขึ้นเพื่อหาทางป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว และประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการทดลองผลิตจริงซึ่งเป็นการลดต้นทุนการผลิต ส่งผลให้ผู้ผลิตชิ้นส่วนของไทยมีความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้มากขึ้น

## ๒๖.๒ ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร. อธิธิพล เตี้ยวณิชนย์ อาจารย์ สุวันชัย พงษ์สุกิจวัฒน์ และ Professor Takateru Umeda

## ๒๗. ซอฟต์แวร์รู้จำตัวอักษร

### ๒๗.๑ สารสังเขป

ซอฟต์แวร์รู้จำตัวอักษร (OCR Software) คือ ซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่ดึงข้อความออกจากภาพที่สแกนไว้ ปัจจุบันเราได้เริ่มเก็บข้อมูลต่าง ๆ ไว้ในคอมพิวเตอร์ ข้อมูลประเภทหนึ่งที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบัน คือ ข้อมูลภาพ หรือ อิมเมจ (image) ซึ่งได้จากการที่เรานำเอกสารที่เป็นแผ่นกระดาษเข้าไปเก็บในคอมพิวเตอร์ โดยการสแกนอิมเมจของเอกสารนั้น ซึ่งอาจอยู่ในรูปของ bitmap file, jpeg file, ... อิมเมจที่เก็บไว้ช่วยให้เราอ่านข้อความที่อยู่ในนั้นได้ อย่างไรก็ตามเราก็ไม่สามารถนำข้อความเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ได้โดยตรง เช่น ถ้าต้องการแก้ไขข้อความบางส่วนในอิมเมจ ก็ต้องพิมพ์ข้อความทั้งหมดใหม่ ซอฟต์แวร์รู้จำตัวอักษร จะช่วยให้คอมพิวเตอร์สามารถดึงข้อความที่อยู่ในอิมเมจออกมาให้ผู้ใช้ได้เพื่อช่วยลดแรงงานในการพิมพ์ข้อความใหม่

ประโยชน์โดยตรงที่ได้จากซอฟต์แวร์นี้ คือ เราสามารถดึงข้อความที่อยู่ในอิมเมจมาใช้ได้ ดังนั้นหากข้อมูลเราเก็บอยู่ในคอมพิวเตอร์ในลักษณะของอิมเมจ เราสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมให้เกิดประโยชน์ได้ เช่น (๑) แปลงข้อมูลภาพเป็นข้อความ และสามารถนำไปใช้ใหม่ แก้ไขได้ (๒) จัดทำดัชนีจากอิมเมจเพื่อช่วยให้ผู้ใช้สามารถเรียกค้นอิมเมจจากคำสำคัญได้ (keyword)

### ๒๗.๒ ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.บุญเสริม กิจศิริกุล

## ๒๔. เครื่องตรวจวัดและแสดงผลคลื่นไฟฟ้าสมองด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computerized EEG Acquisition and Display Workstation)

### ๒๔.๑ สารสังเขป

เครื่องตรวจวัดและแสดงผลคลื่นไฟฟ้าสมองด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computerized EEG Acquisition and Display Workstation) เป็นโครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เครื่องมือนี้ใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยสัญญาณทางไฟฟ้า (Clinical Electrophysiology) ซึ่งมีความเหมาะสมแก่ประเทศไทยเนื่องจากการลงทุนเพียงครั้งเดียวก็สามารถนำมาใช้ในการให้บริการและการวิจัยกับผู้ป่วยได้เป็นจำนวนมาก การตรวจวัดและแสดงผลคลื่นไฟฟ้าของร่างกายด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นประหยัดและเพิ่มประสิทธิภาพในดูแลผู้ป่วย โดยใช้เครื่องแปลงสัญญาณไฟฟ้าจากร่างกายไปเป็นข้อมูลเลขฐานสอง (Digital Data) ทำให้ผู้ใช้หลาย ๆ คนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้พร้อม ๆ กันโดยมีความถูกต้องทุกประการเหมือนต้นฉบับ อีกทั้งยังสามารถเก็บรักษาโดยใช้สถานที่น้อยกว่าและราคาถูกกว่าการเก็บรักษาบันทึกการตรวจที่เป็นกระดาษ นอกจากนี้ยังสามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวิจัย เช่น Fourier Transform, Filtering หรือ Automated Event Detection ได้โดยง่าย

เครื่องมือตรวจวัดเหล่านี้ต้องนำเข้าจากต่างประเทศทั้งหมด ทั้งที่มีความเป็นไปได้ที่จะผลิตอุปกรณ์เหล่านี้ได้ในประเทศ ดังนั้นผู้ประดิษฐ์จึงขอการสนับสนุนจากโครงการสิ่งประดิษฐ์ เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดสร้างต้นแบบของเครื่องตรวจวัดเครื่องและแสดงผลคลื่นไฟฟ้าสมองด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในสถานพยาบาล เพื่อที่จะแสดงให้เห็นความเป็นไปได้ที่จะพัฒนาอุปกรณ์เหล่านี้เพื่อใช้สนองความต้องการในประเทศในอนาคต

#### ลักษณะเด่นของเครื่องมือ

- เป็นเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง ๓๒ ช่องสัญญาณที่นำส่งสัญญาณเข้าพอร์ตสื่อสารอนุกรม (serial port) ของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้โดยตรงโดยไม่ต้องใช้หน่วยความจำหรืออุปกรณ์อื่น จึงสามารถใส่ลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ทุกขนาดโดยไม่ต้องมีการดัดแปลงใด ๆ รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์แบบ laptop ซึ่งมีขนาดเล็กและขนย้ายไปใช้นอกห้องปฏิบัติการได้
- เป็นเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมองเครื่องแรก ใช้ระบบปฏิบัติการ Real time linux และใช้ Genome tool kit ซึ่งเป็น software แบบเปิด (Open source) ทำให้สามารถตัดลอกและแจกจ่ายได้อย่างถูกกฎหมาย

- ใช้อุปกรณ์ธรรมดาที่หาซื้อได้ในประเทศไทย ยกเว้นวงจรรวมเพื่อขยายสัญญาณเบื้องต้น หนึ่งตัวต่อช่องสัญญาณ ดังนั้นจึงสามารถซ่อมบำรุงได้ง่ายในประเทศ
- สามารถแสดงผลและควบคุมจากระยะไกลเอื้ออำนวยต่อการทำ tele-medicine

งานวิจัยนี้ได้รับรางวัลที่ ๑ สาขาวิทยาการด้านการแพทย์และสาธารณสุข สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

#### ๒๔.๒ ผู้วิจัย

อาจารย์ นายแพทย์ทนายท ดิสุตจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจ็ดกุล โสภานิตย์  
ดร.มานพ วงศ์สายสุวรรณ และนิสิตภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

## ๒๙. การผลิตพลวงไตรออกไซด์จากแร่พลวงด้วยกระบวนการทางเคมี การละลาย (Production of Antimony Trioxide from Antimony Ore by Hydrometallurgical Process)

### ๒๙.๑ สารสังเขป

- พลวงไตรออกไซด์ ( $Sb_2O_3$ ) เป็นสารประกอบที่มีคุณสมบัติชะลอการติดไฟ (Flame Retardant)
  - นิยมใช้เป็นสารชะลอการติดไฟใน Plastics, Rubber, Paper และ Paint
  - คุณสมบัติชะลอการติดไฟของ  $Sb_2O_3$  จะเสริมซึ่งกันและกัน (synergist) กับสารชะลอการติดไฟจำพวกฮาโลเจน ส่งผลให้สามารถใช้ปริมาณน้อยกว่าสารชะลอการติดไฟอื่น ๆ แต่ให้ผลเทียบเท่า
    - ⇒ จึงนิยมใช้เป็นสารชะลอการติดไฟในพลาสติก
      - ทั้งนี้เนื่องจากการใช้สารเติมแต่งน้อย จะคงไว้ซึ่งสมบัติกายภาพของพลาสติกได้ดี
  - $Sb_2O_3$  ที่มีขนาดอนุภาคประมาณ ๒.๕ - ๓.๕ ไมครอน จะช่วยลด Tint Strength
    - ⇒ สามารถลดปริมาณการใช้เม็ดสี (color pigment) ใน paint ได้
  - $Sb_2O_3$  ที่มีขนาดอนุภาคประมาณ ๐.๒ - ๐.๔ ไมครอน นิยมใช้พลาสติกชนิดพิเศษ ที่ไม่ต้องการสูญเสียสมบัติกายภาพอันเนื่องมาจากการใช้สารเติมแต่ง
  - $Sb_2O_3$  ที่มีความบริสุทธิ์สูง นิยมใช้เป็น Catalyst ในปฏิกิริยาโพลิเมอไรเซชันที่ต้องการความบริสุทธิ์สูง โดยเฉพาะพลาสติกที่ใช้ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ชนิดความไวสูง
- ประเทศไทยมีแหล่งแร่พลวงค่อนข้างมาก แต่ส่วนใหญ่เกรดต่ำ การผลิตเป็น  $Sb_2O_3$  จึงสามารถเพิ่มมูลค่าแร่พลวงได้

### ๒๙.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ลีเผ่าพันธุ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ดาวลัย วิจารณ์ะเดช

## ๓๐. แบบจำลองการกระจายตัวของกลุ่มรถ และผลที่มีต่อการจัด สัญญาณไฟ

### ๓๐.๑ สารสังเขป

การเคลื่อนตัวของรถจราจรเมื่อได้รับสัญญาณไฟ และเมื่อเคลื่อนที่บนช่วงถนน เป็นสำคัญที่จะทำให้เกิดการไหลของการจราจร การเคลื่อนตัวของกระแสจราจรดังกล่าว มีผลต่อความคล่องตัวที่จะเกิดขึ้นในการสัญจร ด้วยโครงข่ายถนนที่มีอยู่จำกัดนี้ การศึกษาวิจัยกระบวนการเคลื่อนตัวของยานบนถนน จะก่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของการจราจร นอกจากนี้ยังทำให้กำหนดหรือหาวิธีการปรับปรุงระบบการจราจรให้สอดคล้องกับพฤติกรรม และก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการสัญจรที่ดีขึ้นได้

โดยทั่วไป ปรากฏการณ์การเคลื่อนตัวของยาน จะมีความไม่แน่นอนของพฤติกรรมการขับขี่แต่ละคน ซึ่งก่อให้เกิดความผันแปรของการไหลของการจราจร ณ ตำแหน่งต่าง ๆ บนช่วงถนน นอกจากนี้การเคลื่อนตัวของช่วงถนนจะประสบกับสถานการณ์การขับขี่ต่าง ๆ อาทิ เช่น การชะลอรถ รถแล่นช้า รถเลี้ยวตัด เป็นต้น ซึ่งจะเป็อุปสรรคต่อการเคลื่อนตัว และก่อให้เกิดความไม่ราบเรียบของกระแสจราจร

การวิจัยโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ศึกษาเชิงทฤษฎีในพฤติกรรมของกลุ่มรถ ในการเคลื่อนตัวผ่านทางแยกสัญญาณไฟ และการเคลื่อนตัวผ่านช่วงถนนโดยสร้างแบบจำลองที่ใช้อธิบายพฤติกรรมและความผันแปรของกลุ่มรถ

ผลที่จะได้รับการวิจัยนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นตัวแทนของพฤติกรรมการขับขี่ รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการจราจร เช่น การจัดจังหวะสัญญาณไฟ การออกมาตรการบังคับใช้กฎจราจรเฉพาะที่ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของการจราจร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของถนนที่มีอยู่จำกัดได้ นอกจากนี้ยังนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแบบจำลองการจราจร (Traffic Simulation) เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์การจราจรต่อไป

### ๓๐.๒ ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิศ นฤปิติ รองศาสตราจารย์ อนุภักย์ อิศรเสนา ณ อยุธยา ศาสตราจารย์ ดิเรก ลาวณิชย์ศิริ และนายสรศักดิ์ บุญญาภาพ

## ๓๒. การศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิค ในการใช้ Natural Gas Liquids (NGL) เป็นเชื้อเพลิงทดแทนก๊าซหุงต้ม (LPG) ในเตาเผา

### ๓๒.๑ สารสังเขป

ในปัจจุบัน NGL จากโรงแยกก๊าซซึ่งเป็นผลผลิตร่วมกับก๊าซธรรมชาติจากหลุมผลิตก๊าซธรรมชาติมีปริมาณเกินความต้องการในประเทศอยู่มาก เนื่องจากการชะลอตัวของเศรษฐกิจและการลดการผลิตเอทิลีนของอุตสาหกรรมปิโตรเคมี ความต้องการใช้ NGL เป็น feedstock จึงลดลงด้วย ปตท. จึงมีความประสงค์ทำการศึกษา ความเป็นไปได้เชิงเทคนิคในการใช้ NGL เป็นเชื้อเพลิงทดแทนก๊าซหุงต้มในเตาเผา

บทสรุปของการวิจัย คือ ได้เรียนรู้พฤติกรรมการเผาไหม้ของ NGL ในเตาเผาทดลอง ซึ่งสามารถนำไปทำนายพฤติกรรมการเผาไหม้ของ NGL ที่สภาวะจริงในเตาเผาเนื่องจากโลหะหนักที่เจือปนอยู่ใน NGL ได้ข้อมูลที่จะบ่งชี้ความเป็นไปได้ในการใช้ NGL เป็นเชื้อเพลิงทดแทนก๊าซธรรมชาติและก๊าซหุงต้มในเตาเผาอุตสาหกรรม และได้ข้อมูลด้านความปลอดภัยในการใช้งานเนื่องจากความไวไฟของ NGL และผลกระทบหลังการเผาไหม้เนื่องจากโลหะหนักที่เจือปนอยู่ใน NGL

### ๓๒.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ กัญจนา บุญเกียรติ

## ๓๓. การประยุกต์โคโคซานสำหรับการควบคุมการปลดปล่อยยา

### ๓๓.๑ สารสังเขป

โคติน-โคโคซานเป็นวัสดุที่สามารถสกัดได้จากกระดองปู เปลือกกุ้ง แขนงปลาหมึก การศึกษาเบื้องต้นในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมา ทำให้ทราบได้ว่า วัสดุนี้เป็นสายโซ่แซคคาไรด์ที่เป็นโคพอลิเมอร์ของหน่วยแซคคาไรด์ที่มีหมู่อะเซตาไมด์ (หน่วยโคติน) และหมู่อะมิโน (หน่วยโคโคซาน) สลับกันไป สามารถย่อยสลายได้ในธรรมชาติ ไม่เป็นอันตรายและเข้ากันได้ดีกับเซลล์สิ่งมีชีวิต นอกจากนี้ ยังเป็นพอลิเมอร์ที่เป็นประจุบวก ดังนั้น โคติน-โคโคซาน จึงได้รับความสนใจและมีการประยุกต์ใช้ในทั้งในด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเภสัชกรรมและการแพทย์ เช่น ใช้เป็นสารเร่งการตกตะกอน เป็นสารสกัดโลหะหนัก เป็นสารกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืช เป็นสารกำจัดและป้องกันจุลชีพประเภทเชื้อราหรือแบคทีเรีย เป็นสารขจัดไขมันออกจากร่างกาย เป็นแผ่นเยื่อบางรักษาแผลพุพอง เป็นสารเพิ่มความชุ่มชื้นให้แก่ผิวพรรณ ในขณะเดียวกัน การปรับโครงสร้างทางเคมีของโคติน เช่น การต่อโมเลกุลของโคตินเชื่อมกับโมเลกุลยา จะทำให้ได้สายโซ่พอลิเมอร์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อธรรมชาติแต่ทำหน้าที่ควบคุมกลไกการออกฤทธิ์ของยา งานวิจัยนี้ จึงได้วางแนวทางการวิจัยที่จะปรับโครงสร้างทางเคมีของโคตินให้ผนวกกับโมเลกุลของยา โดยเฉพาะยาทางการเกษตรซึ่งยังมีการวิจัยน้อย ในขณะที่มีความเป็นไปได้สูงที่จะใช้ในทางเกษตรกรรมเพื่อลดปริมาณการใช้ยา และให้ยาได้มีประสิทธิภาพสูงสุด แนวทางการวิจัยนี้นอกจากจะช่วยพัฒนาให้มีคุณค่าต่อการเกษตรกรรมของประเทศแล้ว ยังเป็นการสร้างมูลค่าให้แก่สารโคติน-โคโคซานอีกด้วย

บทสรุปของการวิจัย คือ ได้สังเคราะห์อนุพันธ์โคโคซานชนิดใหม่ที่มีโมเลกุลคาร์บาริลผนวกอยู่ ซึ่งเป็นโมเดลยาตัวหนึ่งที่ยืนยันได้ว่า การผนวกโมเลกุลของยาที่ใช้ในเกษตรกรรม เป็นแนวทางหนึ่งในการประยุกต์ใช้โคโคซานในอนาคต และงานวิจัยนี้ จะดำเนินการศึกษากระบวนการควบคุมการปลดปล่อยยาต่อไปในอนาคต

### ๓๓.๒ ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวบุญ จิรชาญชัย



## ๓๗. การพัฒนาระบบ Froth Flotation ต้นแบบและออกแบบระบบบำบัดมาตรฐานสำหรับบำบัดน้ำเสียสถานบริการ

### ๓๗.๑ สารสังเขป

ใน พ.ศ.๒๕๕๐ การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย(ปตท.) ได้ให้การสนับสนุนแก่วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้ดำเนินการศึกษาวิจัยภายใต้หัวข้อเรื่อง การพัฒนาระบบ Froth Flotation ต้นแบบและออกแบบระบบบำบัดมาตรฐานสำหรับบำบัดน้ำเสียสถานบริการ ให้เหมาะสมต่อการประยุกต์ใช้จริง งานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นการสำรวจน้ำเสียบริการโดยได้คัดเลือกสถานบริการ ปตท. สาขาสนามเป่า ส่วนที่สองเป็นการศึกษาทดลองในห้องปฏิบัติการ ส่วนที่สามเป็นการออกแบบก่อสร้างและทดสอบระบบฟรอตโฟลเตชันที่สถานบริการเพื่อใช้งานจริง

บทสรุปของการวิจัย คือ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยต่อเนื่องจากโครงการเดิมที่ได้ดำเนินการให้ ปตท. โดยวัตถุประสงค์หลักของโครงการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาระบบบำบัดน้ำเสียสถานบริการ ที่มีค่าก่อสร้างและค่าบำบัดต่ำสุด โดยระบบบำบัดประกอบด้วย ๒ ขั้นตอน ขั้นตอนแรกเป็นการแยกน้ำมันโดยใช้กระบวนการ Froth Flotation ส่วนขั้นตอนที่สองเป็นการกำจัดสารอินทรีย์ โดยใช้ระบบตะกอนเร่ง (Activated Sludge) ซึ่งการดำเนินงานวิจัยนี้ได้อ้างอิงจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อคิดเห็นด้านการบำบัดน้ำเสียจากสถานบริการน้ำมัน ปตท. และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นประโยชน์ในการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียมาตรฐาน โดยได้กำหนดระบบบำบัดน้ำเสียมาตรฐานเป็น ๓ ขนาด เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้กับสถานบริการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยทางปตท.จะนำผลงานวิจัยนี้ไปใช้งานจริงและผลิตจำหน่ายต่อไป

### ๓๗.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ ชวเดช

## ๓๘. การผลิตผ้าฝ้ายกันน้ำด้วยวิธีแอคโมเซลลาพอลิเมอร์ไรเซชัน

### ๓๘.๑ สารสังเขป

ไม่สามารถให้ข้อมูลในรายละเอียดได้ เพราะกำลังอยู่ระหว่างการจดสิทธิบัตร

### ๓๘.๒ ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทยา ยานูเมศ

## ๔๐. การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม ระยะที่ ๒

### ๔๐.๑ สารสังเขป

การพัฒนาสังคมไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตั้งแต่ฉบับที่ ๑ จนถึงฉบับที่ ๘ ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายประการในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีทั้งความก้าวหน้าไปสู่สภาพที่พึงประสงค์และเลวลง ทำให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ ขึ้นเป็นเงาตามตัว สภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดความต้องการที่จะแสวงหาแนวทางและเครื่องมือในการวัดการพัฒนาที่แท้จริงของสังคม โดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้พยายามที่จะร่วมมือกันแสวงหาแนวทางและเครื่องมือในการวัดการพัฒนาที่แท้จริงของสังคม เพื่อจะบอกว่าการพัฒนาสังคมได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ เพราะเหตุที่สังคมมีลักษณะเป็นพลวัต จึงจำเป็นที่ตัวชี้วัดการพัฒนาสังคมจะต้องถูกปรับเปลี่ยนอยู่เสมอให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนไป ดังนั้นชุดตัวชี้วัดที่ถูกพัฒนาขึ้น จึงเป็นทั้งเป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึงและเป็นตัวบ่งชี้สถานภาพของการพัฒนาที่ได้ดำเนินการไปแล้วด้วย

ปัญหาเรื่องการยอมรับและความเหมาะสมของเครื่องชี้วัด ทั้งด้านความสมบูรณ์ในเชิงวิชาการ การใช้ประโยชน์และความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ได้สะท้อนออกมาในรูปคำถามและข้อท้วงติง ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญ คือ

- ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นเรื่องนามธรรม เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ จะกำหนดเครื่องชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนหรือเป็นรูปธรรมที่เหมาะสม และยอมรับร่วมกันได้อย่างไร
- องค์กร/กลไกที่จะทำให้เกิดการดำเนินงานพัฒนาตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง จะเกิดขึ้นได้อย่างไร จะมีพัฒนาการอย่างไร
- ความเป็นพลวัตของเครื่องชี้วัด ความยั่งยืนของเครื่องชี้วัดขึ้นกับเงื่อนไขหรือปัจจัยอะไรบ้าง เช่น เวลาและสภาวะการณ์หนึ่ง ๆ หรือขึ้นอยู่กับความจำเป็นของการมีเครื่องชี้วัดการพัฒนาของกลุ่มอย่างไร
- ประชากรกลุ่มต่าง ๆ จะเข้าถึงองค์ความรู้ หรือมองเรื่องความจำเป็นของการมีเครื่องชี้วัด สภาวะความเป็นอยู่และระดับการพัฒนาทางสังคมของกลุ่มคนหรือสังคมตนอย่างไร
- การนำเครื่องชี้วัดทางสังคมมาใช้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการพัฒนาของสังคมไทยหรือไม่ มีปัจจัยอะไรอีกบ้างที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ

จากปัญหาการยอมรับต่อลักษณะเครื่องชี้วัดดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

บทสรุปของการวิจัย คือ การศึกษาการสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสังคมขณะนี้อยู่ในขั้นจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งให้กับทางสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย จากการศึกษาทำให้ได้ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคมที่ครอบคลุมทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน และแนวทางปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตเน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อที่จะนำไปจัดทำตัวชี้วัดระดับชาติอีกขั้นในตอนหนึ่งต่อไป

๔๐.๒ ผู้วิจัย

ไม่ระบุ

## ๔๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนในผลกระทบสิ่งแวดล้อม

### ๔๑.๑ สารสังเขป

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ ได้มีบทบัญญัติที่สำคัญในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้และให้ความเห็นประกอบการทำโครงการที่สำคัญ ๆ ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในมาตราที่ ๕๖ วรรค ๒ แห่งรัฐธรรมนูญดังกล่าวระบุว่า การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้ให้องค์กรอิสระซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

อย่างไรก็ดี นโยบายและแผนงานของกระทรวง ทบวง กรม และรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ยังไม่ได้มีการปรับให้รับกับแนวทางดังกล่าว ดังนั้นแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมอาจจะพบกับปัญหาอุปสรรคด้านนโยบายของหน่วยงานอยู่บ้าง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าหน่วยงานเจ้าของโครงการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับบทเรียนและประสบการณ์จากการต่อต้านโครงการโดยประชาชนที่มีได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน หลายหน่วยงานจึงยอมรับแล้วว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งจำเป็นที่มีอาจจะหลีกเลี่ยง แม้กระนั้นก็ตามการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางปฏิบัติอาจเกิดปัญหาหลายประการอันเนื่องมาจาก

- ความไม่เข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ความไม่เข้าใจปรัชญาแนวคิดและข้อจำกัดของวิธีการประเมินผลกระทบในการดำเนินงาน

สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม เป็นหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย เป็นผู้นำในการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชนควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำนักงานฯ ได้เคยจัดทำคู่มือแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา และสำนักงานฯ เห็นความสำคัญว่าจะต้องมีการเสริมสร้างความสามารถให้แก่บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม และหน่วยงานเจ้าของโครงการ แต่เนื่องจากงานด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนของประเทศไทยอยู่ในขั้นต้น ส่วนในประเทศต่าง ๆ

ก็อยู่ในขั้นที่กำลังพัฒนาปรับปรุงอยู่ สำนักงานฯ จึงมอบหมายให้สถาบันวิจัยสังคม ร่วมกับสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม เป็นที่ปรึกษาด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อศึกษาพัฒนาการการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๔๐.๒ ผู้วิจัย  
ไม่ระบุ

## ๔๒. ประสิทธิภาพการกำจัดออกไซด์ของไนโตรเจนโดยใช้ระบบ บำบัดด้วยดิน (Nitrogen Oxides Removal Efficiency by Earth Air Purification System)

### ๔๒.๑ สารสังเขป

ระบบบำบัดด้วยดิน (Earth Air Purification System) เป็นระบบบำบัดมลพิษทางอากาศที่เกิดจากการจราจร เริ่มพัฒนาขึ้นโดยบริษัท Fujita Corporation ในประเทศญี่ปุ่น โดยเริ่มจากการทดลองเบื้องต้นโดยแบบจำลองในห้องปฏิบัติการ และมีการขยายผลจนเป็นระบบบำบัดที่ใช้ในบริเวณที่มีมลพิษสูงและอากาศไม่ถ่ายเท เช่น บริเวณลานจอดรถใต้ดิน หรือใต้ทางด่วน เนื่องจากสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย และดินที่มีอยู่ในประเทศมีลักษณะที่เหมาะสมจึงมีการทดลองหาประสิทธิภาพของระบบดังกล่าวโดยมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับประเทศไทยมากขึ้น

ประโยชน์ของระบบบำบัดด้วยดิน คือ สามารถนำไปก่อสร้างในบริเวณที่มีปัญหามลพิษทางอากาศจากการจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่อากาศไม่ถ่ายเท เช่น บริเวณลานจอดรถใต้ดิน ใต้สถานีรถไฟหรือใต้ทางด่วน ระบบนี้มีประสิทธิภาพในการกำจัดออกไซด์ของไนโตรเจน คาร์บอนมอนอกไซด์ และฝุ่นละอองได้เป็นอย่างดี

### ๔๒.๒ ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.สุธา ขาวเอียร และนายเจตนา จิรวัชรเดช

## ๔๓. การพัฒนาวัสดุเคลือบร่องฟันเพื่อนำไปสู่การผลิตสำหรับใช้ใน ประเทศ

### ๔๓.๑ สารสังเขป

การเคลือบร่องฟันด้วยวัสดุประเภทเรซินสามารถป้องกันฟันผุบริเวณหลุมร่องฟันหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัสดุเคลือบร่องฟันที่ใช้ในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นลินค่านำเข้าจากต่างประเทศและมีราคาแพง ดังนั้น การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาวัสดุเคลือบร่องฟันประเภทเรซินที่แข็งตัวด้วยแสง และทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ และทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการ ก่อนที่จะทำการศึกษาทางคลินิกเพื่อนำไปสู่การผลิตวัสดุเคลือบร่องฟันสำหรับใช้ในประเทศ

บทสรุปของการวิจัย คือ ความแข็งผิววิคเกอร์ของวัสดุเคลือบร่องฟัน Formula A และ C มีค่าใกล้เคียงกับวัสดุนำเข้า ในขณะที่ Formula B มีความแข็งผิวค่อนข้างสูงแต่ Formula B มีการละลายน้ำและการดูดซับน้ำไม่เข้าตามมาตรฐาน ISO ด้านความหนาของชั้นผิวที่ไม่แข็งตัวทุกกลุ่มมีค่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนผิวเคลือบฟันที่ถูกรดกัดโดยใช้กรดที่พัฒนาขึ้นเองมีลักษณะที่คล้ายคลึงกับการใช้กรดนำเข้า สำหรับการทดสอบทางชีวภาพ วัสดุตัวอย่าง Formula A และ C ไม่แสดงความเป็นพิษต่อเซลล์ทั้ง ๒ ชนิดเช่นเดียวกับวัสดุนำเข้า ในขณะที่วัสดุ Formula B แสดงความเป็นพิษเล็กน้อยต่อเซลล์ L929 แต่ไม่แสดงความเป็นพิษต่อเซลล์บุผิว HaCat

วัสดุเคลือบร่องฟัน Formula A และ C ที่พัฒนาโดยคณะทันตแพทยศาสตร์มีคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ และทางชีวภาพที่คล้ายคลึงกับวัสดุนำเข้า งานวิจัยในอนาคตจะครอบคลุมการทดสอบประเภทอื่น เช่น ความแข็งแรงดัดขวาง แรงยึดติดกับผิวฟัน ความสมบูรณ์ของปฏิกิริยาการแข็งตัว รวมทั้งการทดสอบความเป็นพิษในสัตว์ทดลอง ก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ในผู้ป่วยเพื่อดูความคงทนของการใช้งานทางคลินิกต่อไป

### ๔๓.๒ ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารณี ตันทีไพโรจน์ รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ภาวสันต์ อาจารย์สุชิต พูลทอง นางมารศรี อุชชิน และนายอนุชาติ ศรีจันบาล



## ๔๔. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับคนพิการ

### ๔๔.๑ สารสังเขป

สหประชาชาติได้กำหนดให้ปี ค.ศ. ๑๙๙๓-๒๐๐๒ เป็นทศวรรษคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก ซึ่งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในหลาย ๆ ประเทศทั่วภูมิภาค รวมทั้งประเทศไทยต่างก็หันมาทุ่มเทและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้แก่คนพิการเพื่อให้เกิดความเสมอภาคและความเข้าใจระหว่างผู้คนทั่วไปกับคนพิการ สำหรับประเทศไทยจากตัวเลขประมาณการของสหประชาชาติระบุว่า มีจำนวนผู้พิการสูงถึงร้อยละ ๑๐ ของจำนวนประชากรทั่วประเทศ (พ.ศ. ๒๕๓๙) ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ มุ่งมั่นพัฒนาคนพิการ โดยกำหนดนโยบายขยายการจัดการศึกษา มีการเตรียมความพร้อมในการรับรองคนพิการเข้ารับการการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดไว้ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี

คนพิการเป็นผู้ด้อยโอกาสในสังคม อันสืบเนื่องมาจากความบกพร่องในส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย แต่ก็ยังสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะรูปแบบต่าง ๆ ได้ งานศิลปะสำหรับคนพิการมิได้เป็นเพียงการแสดงออกทางด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เท่านั้น ศิลปะยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะที่บกพร่อง การใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะเป็นสิ่งนับเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทว่าปัจจุบันกระบวนการเรียนการสอนศิลปะสำหรับผู้พิการ รวมถึงผู้อัจฉริยะที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ยังมีได้มีการศึกษาวิจัยอย่างจริงจัง จึงควรสร้างรูปแบบการเรียนการสอนศิลปะสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ และการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรระหว่างผู้พิการทุกประเภท อาทิ ผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางทรงมองเห็นทางการเคลื่อนไหว และทางสติปัญญา ร่วมกับผู้ไม่พิการและอัจฉริยะ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดความคิดสร้างสรรค์สำหรับบุคคลทุกประเภทรวมถึงการสร้างเกณฑ์การวัดความคิดสร้างสรรค์โดยศึกษาพัฒนาทางความคิดสำหรับบุคคลทุกประเภท ซึ่งกิจกรรมศิลปะ “Art for All” ได้ทำการทดสอบเยาวชนทั้งก่อนและหลังเข้าค่ายเพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ การศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์นี้ แบ่งเป็น ๔ ระยะ ๆ ละ ๑ ปี โดยแบ่งขอบเขตการศึกษาดังนี้

ระยะที่ ๑ การสร้างและทดลองใช้แบบทดสอบ และการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ระยะที่ ๒-๓ การปรับปรุงแบบทดสอบ การปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนน และการปรับปรุงกิจกรรม

ระยะที่ ๔ การศึกษาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน

โดยขณะนี้กำลังเริ่มศึกษาในระยะที่ ๒ คือ ขั้นตอนการปรับปรุงแบบทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน

#### ๔.๔.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์



## ๔๗. การผลิตถ่านกัมมันต์ที่มีรูพรุนระดับเมโซพอร์จำนวนมากจาก ยางรถยนต์ที่ใช้แล้ว

### (The Production of Mesoporous Activated Carbon from Waste Tires)

#### ๔๗.๑ สารสังเขป

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาวิธีการผลิตถ่านกัมมันต์ที่มี Mesopore คือ การศึกษาและพัฒนาวิธีการผลิตถ่านกัมมันต์ที่มี Mesopore (ขนาด ๒๐ - ๒๕ นาโนเมตร) จากวัสดุเหลือใช้ที่มีในประเทศ เพื่อใช้กำจัดสารมลพิษโดยความร่วมมือกับ Prof. Hajime Tamon, Kyoto University โดยการ pretreatchar อย่างเหมาะสมและเลือกใช้เงื่อนไขที่จัดเตรียมเฉพาะ เราจะสามารถเตรียมถ่านกัมมันต์ที่มี Mesopore ในสัดส่วนสูงขึ้นได้ซึ่งถ่านกัมมันต์นี้จะมีประสิทธิภาพสูงในการกำจัดมลภาวะทางอากาศและทางน้ำ นอกจากนี้วัสดุเหลือใช้หลายชนิด เช่น ยางรถยนต์ กากถั่วเหลือง เม็ดกระดุมใช้แล้วก็เป็นสารตั้งต้นที่ดีสำหรับการผลิตถ่านกัมมันต์ที่มี Mesopore โดยอาศัยเทคนิคที่พัฒนาขึ้น

ประโยชน์ของงานวิจัยนี้ คือ เป็นการพัฒนาวิธีการผลิตถ่านกัมมันต์ที่มีการกระจายขนาดของ Mesopore ตามที่ออกแบบไว้ และแปรรูปวัตถุที่เป็นวัสดุเหลือใช้และกำจัดยาก เช่น กากเมล็ดกาแฟ และกากถั่วเหลือง เป็นต้นให้กลายมาเป็นวัสดุที่มีคุณค่าต่อภาคอุตสาหกรรม และสามารถลดการนำเข้าถ่านกัมมันต์ที่มีมูลค่าสูงต่อปี

#### ๔๗.๒ ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตันทะพานิชกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชรินพานิชกุล และนายพิศิษฐ์ อริยเดชาวิช

## ๕๖. กรรมวิธีการผลิตยางธรรมชาติไร้โปรตีนก่อภูมิแพ้โดยการฉายรังสีแกมมา (Allergen-free Natural Rubber Production Process by Gamma Irradiation)

### ๕๖.๑ สารสังเขป

กรรมวิธีการผลิตน้ำยางชั้นธรรมชาติ ผลิตยางบล็อกไร้โปรตีนก่อภูมิแพ้โดยการฉายรังสีน้ำยางสดด้วยรังสีแกมมา ร่วมกับการเติมอนุพันธ์ของโพลีเมอร์ธรรมชาติบางชนิด

ประโยชน์และศักยภาพในเชิงเศรษฐศาสตร์ สามารถผลิตได้ทั้งน้ำยางชั้นและยางบล็อกที่ไร้โปรตีนก่อภูมิแพ้ (วิธีใช้เอนไซม์ยังมีโปรตีนเหลืออยู่บ้าง) เพื่อส่งออกและใช้ในประเทศ เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ ใช้ผลิตเป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เช่น ถุงมือ ยาง ถุงยางอนามัย สายยางใช้ในการแพทย์ ผลิตภัณฑ์ทั้งหลายที่มียางธรรมชาติเป็นส่วนประกอบและต้องการไม่ให้มีโปรตีนก่อภูมิแพ้ที่กำลังมีความต้องการในตลาดโลกขณะนี้ และสามารถขยาย know how ของกรรมวิธีให้กับผู้ประกอบการผลิตยางธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์ยางธรรมชาติทั้งในและต่างประเทศได้

### ๕๖.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ชยากริต ศิริอุปถัมภ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จรียา บุญญวัฒน์

## ๕๙. โครงการนำร่องอันดามัน

### ๕๙.๑ สารสังเขป

ในปัจจุบันวิถีชีวิตของชนเผ่ากำลังเสื่อมถอยลง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ก็มักจะถูกลืมเลือนโดยคนรุ่นต่อ ๆ มา นอกจากนั้น ยังมีปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นฐานการดำรงชีพที่สำคัญของชนเผ่าเหล่านี้ ชาวเลมอแกนเป็นชนเผ่าพื้นเมืองที่ใช้ชีวิตเร่ร่อนอยู่บริเวณเกาะในทะเลอันดามันมานาน ในปัจจุบันนี้ชาวเลมอแกนกลุ่มหนึ่งได้อาศัยปักหลักอยู่บนเกาะสุรินทร์จนเป็น “ส่วนหนึ่ง” ของหมู่เกาะสุรินทร์ และได้พึ่งพาอาศัยทรัพยากรบริเวณเกาะ แม้ว่าจะมีการประกาศให้หมู่เกาะสุรินทร์ เป็นอุทยานแห่งชาติในปี พ.ศ. ๒๕๒๔

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชาวเลมอแกนนั้นมีผลกระทบต่อการอนุรักษ์ค่อนข้างมาก เนื่องจากเปลือกหอยและสัตว์ทะเลหลายชนิดมีราคาดี จึงทำให้ชาวเลมอแกนนำทรัพยากรเหล่านี้ไปขายเพื่อซื้อ/แลกเปลี่ยนกับข้าวสารและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ โครงการนำร่องอันดามันโดยได้รับทุนสนับสนุนจาก UNESCO Coastal Region and Small Islands Initiative (CSI) จึงได้จัดกิจกรรมในหลายรูปแบบเพื่อให้การจัดการอุทยานหมู่เกาะสุรินทร์มีส่วนส่งเสริมให้ชาวเลมอแกนทำมาหากินได้อย่างไม่เบียดเบียนธรรมชาติ พึ่งพาตนเองได้ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม รวมทั้งอนุรักษ์วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไว้

บทสรุปกิจกรรมที่ผ่านมาประสบความสำเร็จและได้รับความร่วมมือจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ทางผู้ประสานงานจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมต่อไปในอนาคต ซึ่งจะรวมถึงกิจกรรมการอนุรักษ์เต่าทะเล การรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน การบันทึกเรื่องเล่าและตำนานเพื่อจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบรูปภาพระดับมัธยมศึกษา ฯลฯ

### ๕๙.๒ ผู้วิจัย

ไมระบุ

## ๖๐. เทคโนโลยีชีวภาพทางวิทยาการสืบพันธุ์ในกระบือปลัก

### ๖๐.๑ สารสังเขป

จุดประสงค์ของการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพตัวอ่อนในกระบือปลักเพื่อสงวนรักษาพันธุกรรมที่ดีที่สุดที่ประเทศไทยมีอยู่ โดยได้มีการพัฒนางานวิจัยด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น การกระตุ้นการเพิ่มการตกไข่ด้วยฮอร์โมนโกนาโดโทรปิน การศึกษาการพัฒนาของตัวอ่อนระยะก่อนการฝังตัว การเก็บและการย้ายฝากตัวอ่อน การเพิ่มผลผลิตด้วยการทำให้เกิดลูกแฝด การเก็บรักษาตัวอ่อน การกระตุ้นรังไข่เพื่อเก็บโอโอไซตในลูกกระบือปลักก่อนวัยเจริญพันธุ์รวมถึงการผลิตตัวอ่อนด้วยการปฏิสนธินอกร่างกายงานวิจัยในเทคนิคอื่น ๆ อาทิเช่น การแช่แข็งด้วยวิธีวิทรีไฟเคชัน การจัดตั้งธนาคารของตัวอ่อน การเก็บโอโอไซตด้วยวิธีอัลตราซาวนด์ การทำโคลนนิ่งเป็นงานวิจัยที่ได้มีการศึกษาในอนาคต

### ๖๐.๒ ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.มงคล เตชะกำพุก

# หนังสือและเอกสารวิชาการ

## ตารางแสดงกิจกรรมหนังสือและเอกสารวิชาการ

ลำดับ	ปีที่พิมพ์	แหล่งที่พิมพ์	ทุนสนับสนุน	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓	โรงพิมพ์แห่งจุฬาฯ	ทุนฝ่ายวิจัยคณะ ทันตแพทยศาสตร์	บทคัดย่อ โครงการวิจัยทาง ทันตกรรม ๓๒๐๕-๓๑๒ และ วิทยานิพนธ์ปริญาโท ๒๕๔๓	คณะทันตแพทยศาสตร์
๒	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓	ถ่ายเอกสารเย็บเล่ม	ทุนหอประวัติจุฬาฯ	จากวังหลวงสู่วังกลางทุ่ง : วิวัฒนาการของพระบรม ราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันยิ่งใหญ่และถาวร	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๓	กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔	"	ทุนหอประวัติจุฬาฯ	เทวาลัย	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๔	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔	"	ทุนหอประวัติจุฬาฯ และ ชมรมจุฬาพุดผกาจารย์	๑๑ พฤศจิกายน วันมิ่งมหามงคล ของชาวจุฬาฯ	หอประวัติจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
๕	พ.ศ. ๒๕๔๔- ๒๕๔๕	โรงพิมพ์แห่งจุฬาฯ	ทุนสถาบันไทยศึกษา	ทำเนียบผลงานวิจัยด้านไทยศึกษา (พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๔๔)	สถาบันไทยศึกษา

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมหนังสือและเอกสารวิชาการลำดับที่ ๑ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร

## รายละเอียดของกิจกรรม หนังสือและเอกสารวิชาการ

### ๒. จากวังหลวงสู่วังกลางทุ่ง : วิวัฒนาการของพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวอันยิ่งใหญ่และถาวร

#### ๒.๑ สารสังเขป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแรกและแห่งเดียวของไทยมีกำเนิดและความเป็นมาที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั่นคือ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๒ กำเนิดและลักษณะการบริหารงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของพระมหากษัตริย์เพราะสถานที่ตั้งของบูรพสถาบันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในพระบรมราชวัง อาคารเรียนครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ได้มาจากเงินที่เป็นพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ผู้บริหารและครูอาจารย์เป็นข้าราชการบริพารของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่สำคัญยิ่ง คือ งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานได้มาจากเงินพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ หลังถือกำเนิดและดำเนินการมาแล้ว ๓๕ ปี คือ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๗ จึงมีพระราชบัญญัติจัดตั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในขณะที่มหาวิทยาลัยทั้งหลายเกือบทั่วโลกเกิดขึ้นจากรัฐบาลตราพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแล้ว จึงดำเนินงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก่อน พ.ศ. ๒๔๗๗ ถือกำเนิดจากพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้งสิ้นกล่าวอีกนัยหนึ่งกำเนิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในพระบรมมหาราชวัง เมื่อขยายกิจการจนระดับอุดมศึกษา จึงได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานที่ดินที่เขตปทุมวันปัจจุบันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย พร้อมกันนี้ได้พระราชทานเงินที่เหลือจากการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบรมรูปทรงม้าเป็นเงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (university endowment) ยิ่งกว่านั้นยังได้พระราชทานวังสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมารให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นสำนักงานและที่เรียน วังดังกล่าวนี้คนทั่วไปเรียก วังกลางทุ่งหรือวังวินด์เซอร์ นั่นคือ ที่มาของเอกสารฉบับนี้ที่แสดงวิวัฒนาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ได้รับพระราชทานกำเนิดมาจนถึงปัจจุบัน

ลักษณะเฉพาะเช่นนี้มีความสำคัญอย่างมาก และจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารคณาจารย์ และนิสิต ตลอดจนบุคลากรทั่วไปควรทราบ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถ่องแท้ การศึกษาข้อมูลแล้วนำมาเผยแพร่จึงเป็นพันธกิจซึ่งหอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะจัดทำให้ความจริงปรากฏเป็นที่รับรู้สู่การปฏิบัติต่อไป

ด้วยเหตุนี้ หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงจัดทำเอกสารทางวิชาการนี้ขึ้นเป็นอันดับที่ ๑/๒๕๔๔ และเผยแพร่แก่นิสิต คณาจารย์ และผู้สนใจต่อไป

#### ๒.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสารประวัติจุฬาฯ (อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล) โดยมีผู้อำนวยการหอประวัติจุฬาฯ (ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค) เป็นที่ปรึกษา





### ๓. เทวาลัย

#### ๓.๑ สารสังเขป



การประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสว่า **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมิใช่เป็นเพียงสถาบันอุดมศึกษา แต่เป็นพระบรมราชานุสาวรีย์**พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวอันยิ่งใหญ่ถาวรและจะอยู่คู่เมืองไทยไม่มีเวลาเสื่อมสูญ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าได้พระราชทานดำรัสแก่คณะบุคคลที่เข้าเฝ้าในโอกาสต่าง ๆ ว่าทรงตระหนักดีว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปรารภนาที่จะให้มีมหาวิทยาลัยในรัชสมัยของพระองค์ ที่สำคัญยิ่ง คือ สมเด็จพระปิยมหาราชเจ้าได้ทรงย้ายอนาคตครั้งหนึ่งว่าการศึกษาจะต้องให้ความรู้พร้อมทั้งอบรม ชัดกล่าวนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันอย่างแนบแน่น

ตึกบัญชาการโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ และต่อมาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นเป็นอาคารพระราชทานที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจัดการให้เป็นทั้งอาคารบัญชาการ ที่เรียน และเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวดังกล่าวข้างต้น อาคารหลังนี้นี้นิสิตจุฬาฯในอดีตเรียกว่า **เทวาลัย** เมื่อได้ศึกษารูปแบบของสถาปัตยกรรมและประติมากรรมแล้วพบว่า อาคารหลังนี้เป็นเทวาลัยในด้านสถาปัตยกรรมและเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ในด้านประติมากรรม เรื่องดังกล่าวนี้มีอยู่ในอาคารพระราชทานอย่างชัดเจน ข้อมูลที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ และประวัติการอุดมศึกษาของไทยเป็นอย่างมาก

สาระของข้อมูลที่เสนอข้างต้นควรได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ให้นิสิต คณาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจทราบ ด้วยเหตุนี้ หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงจัดทำเอกสารทางวิชาการนี้ขึ้นเป็นอันดับที่ ๒/๒๕๔๔ ของหอประวัติจุฬาฯ และเผยแพร่แก่นิสิต คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป

#### ๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสารประวัติศาสตร์ (อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล) โดยมีผู้อำนวยการหอประวัติจุฬาฯ (ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค) เป็นที่ปรึกษา

## ๔. ๑๑ พุทธศักราช วันมิ่งมหามงคลของชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ๔.๑ สารสังเขป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีประวัติความเป็นมายาวนานจึงมีวาระและเหตุการณ์ที่มีคุณค่าหลายครั้ง วันสำคัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติด้วย คือ วันปิยมหาราชซึ่งตรงกับวันที่ ๒๓ ตุลาคม และวันมหาธีรราชเจ้าซึ่งตรงกับวันที่ ๒๕ พุทธศักราชของทุกปี แต่ทั้งสองวันนี้เป็นวันที่ประเทศชาติต้องสูญเสียพระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นที่รักและทรงเป็นปราชญ์ของคนไทยทั้งชาติ อย่างไรก็ตามก็มีชาวจุฬาฯ ส่วนใหญ่และคนไทยส่วนหนึ่งเห็นว่าควรมีวันหนึ่งซึ่งเหมาะสมกับการจัดงานน้อมรำลึกและเฉลิมพระเกียรติพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ทั้งสองพระองค์ในวันเดียวกัน เมื่อได้ศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้งสองพระองค์แล้วพบว่า มีวันที่ควรค่าแก่การรำลึกถึงและจัดงานเฉลิมพระเกียรติ ถวายความจงรักภักดีและสืบสนองพระบรมราโชบายและพระราชปรรณนาในล้นเกล้าฯ ทั้งสองพระองค์ คือ วันที่ ๑๑ พุทธศักราช เพราะเป็นวันคล้ายวันบรมราชาภิเษกของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นวันที่พสกนิกรชาวไทยจัดงานน้อมเกล้าฯ ถวายพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า พระบรมรูปทรงม้า พร้อมกันนั้นก็ได้มีการถวายพระราชสมัญญานามากิจไธยสมเด็จพระปิยมหาราช ดังนั้น วันที่ ๑๑ พุทธศักราช จึงเป็นวันมิ่งมหามงคลของชาวจุฬาฯ และของคนไทยทั้งชาติ



ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมุ่งจัดงานเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์ทั้งสองพระองค์ หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับสภานิสิตเก่าจุฬาฯ ร่วมจัดงานเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าพร้อมกับได้จัดทำเอกสารทางวิชาการนี้ขึ้นเป็นอันดับที่ ๓/๒๕๔๔ ของหอประวัติจุฬาฯ และเผยแพร่แก่นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป

### ๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสารประวัติจุฬาฯ (อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล) โดยมีผู้อำนวยการหอประวัติจุฬาฯ (ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค) เป็นที่ปรึกษา

## ๕. ทำเนียบผลงานวิจัยด้านไทยศึกษา

### ๕.๑ สารสังเขป

เป็นการรวบรวมบทความคัดย่อภาษาไทยของผลงานวิจัยด้านไทยศึกษา ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๔๔ จำนวนกว่า ๘๐ เรื่องของสถาบันไทยศึกษาจัดพิมพ์ในรูปหนังสือชื่อ ทำเนียบผลงานวิจัยด้านไทยศึกษา อันเป็นบทบาทของสถาบันฯ ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านไทยศึกษาแก่สาธารณชน (กำลังตีพิมพ์ คาดว่าจะพิมพ์เสร็จและเผยแพร่ได้ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕)

### ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสถาบันไทยศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์) และคณะ

# รายการวิทยุ

## ตารางแสดงกิจกรรมรายการวิทยุ

ลำดับ	ช่วงเวลา	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	มกราคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา ๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น.	สถานีวิทยุจุฬาฯ	โครงการ “ลำนำใหม่ไฟ-การดนตรีจากจีน”	คณะอักษรศาสตร์
๒	มกราคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา ๑๓.๓๐- ๑๔.๔๕ น.	”	โครงการ “ภาษาสเปน”	คณะอักษรศาสตร์
๓	๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔	”	สังคมไทย : มุมมองของนักสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา	คณะรัฐศาสตร์
๔	๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น.	”	ความกลัวของเด็กไทยวัยเรียน (ครั้งที่ ๑)	คณะพยาบาลศาสตร์
๕	๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๑๔.๑๐-๑๔.๓๐ น.	”	ความกลัวของเด็กไทยวัยเรียน (ครั้งที่ ๒)	คณะพยาบาลศาสตร์
๖	๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	สถานีวิทยุ ท.ท.ท.	รูปแบบการให้คำปรึกษาครอบครัวเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กก่อนวัยเรียน	คณะพยาบาลศาสตร์
๗	มีนาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา ๑๑.๓๐-๑๑.๕๕ น.	สถานีวิทยุจุฬาฯ	โครงการ “อักษรศาสตร์สู่สังคม”	คณะอักษรศาสตร์
๘	๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๑๑.๑๐-๑๑.๕๕ น.	”	ความกลัวของเด็กไทยวัยเรียน (ครั้งที่ ๓)	คณะพยาบาลศาสตร์
๙	๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	”	ผลกระทบจากการจำกัดการปล่อยก๊าซ มีเทนจากนาข้าว ด้วยการจัดการน้ำต่อ ผลผลิตข้าวของประเทศไทย	สถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม
๑๐	๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๐๘.๐๐ น.	”	รูปแบบของการสูญเสียฟันและปัจจัย ที่เกี่ยวข้องในผู้สูงอายุไทยที่พำนัก อาศัยในชุมชน	คณะทันตแพทยศาสตร์
๑๑	๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เวลา ๑๗.๓๐-๑๘.๐๐ น.	”	การใช้ประโยชน์จากธาตุอาหารในภาค ตะกอนน้ำเสียชุมชน ด้วยการใช้ช่วง เวลาพักดินควบคุมโลหะหนักในดิน และพืชอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	สถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม

ลำดับ	ช่วงเวลา	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๒	มกราคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา ๑๒.๐๕-๑๒.๒๕ น.	สถานีวิทยุจุฬาฯ	รู้สึกรู้ชั้ดกับหอประวัติจุฬาฯ	หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๓	วันที่ ๓, ๑๐, ๑๗, ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา ๐๗.๓๐-๐๗.๕๕ น.	"	ฐานข้อมูลบรรณนิทัศน์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	สถาบันไทยศึกษา

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมรายการวิทยุลำดับที่ ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร  
๒. กิจกรรมรายการวิทยุลำดับที่ ๖ โปรดดูรายละเอียดในกิจกรรมนิตยสารลำดับที่ ๒๕

## รายละเอียดของกิจกรรม รายการวิทยุ

ลำดับที่ ๑, ๒, ๗ อยู่ภายใต้โครงการ “เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางวิทยุจุฬาฯ”

๑, ๒, ๗. โครงการ “เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางวิทยุจุฬาฯ”

๑, ๒, ๗.๑ หลักการและเหตุผล

คณาจารย์คณะอักษรศาสตร์ได้ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา และได้เผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวสู่แวดวงวิชาการเป็นระยะ ๆ ส่วนใหญ่เป็นการเผยแพร่ในรูปสิ่งพิมพ์และการจัดสัมมนาทางวิชาการในโอกาสครบรอบ ๔๔ ปี แห่งการก่อตั้งคณะอักษรศาสตร์ในพุทธศักราช ๒๕๔๔ คณะกรรมการส่งเสริมผลงานวิชาการ ฝ่ายวิจัย เห็นควรจัดโครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อวิทยุอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่ายเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ฟังซึ่งเป็นสาธารณชนผู้สนใจทั่วไป โดยจัดเป็น ๓ โครงการคือ

- (ลำดับที่ ๑ ในตาราง) โครงการ “สำน้ำใหม่ไฟ : การดนตรีจากจีน”  
วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนผ่านดนตรีทางวิทยุจุฬาฯ  
รูปแบบรายการ เสนอดนตรีจีนและผู้ดำเนินรายการอธิบายประกอบ  
ผู้ดำเนินรายการ อาจารย์ ดร. จินตนา อินวานิวัฒน์
- (ลำดับที่ ๒ ในตาราง) โครงการ “ภาษาสเปน”  
วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมสเปนผ่านดนตรี ทางวิทยุจุฬาฯ  
รูปแบบรายการ เสนอดนตรีสเปนและผู้ดำเนินรายการอธิบายประกอบ  
ผู้ดำเนินรายการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมี กฤษณมิม
- (ลำดับที่ ๗ ในตาราง) โครงการ “อักษรศาสตร์สู่สังคม”  
วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยของคณาจารย์ คณะอักษรศาสตร์ ทางวิทยุจุฬาฯ  
รูปแบบรายการ สนทนาทางวิชาการระหว่างวิทยากรผู้วิจัยกับผู้ดำเนินรายการ  
ผู้ดำเนินรายการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์ กองกาญจน์ ตะเวทีกุล

## ๑๒. รู้ลึก รู้ชัด กับ หอประวัติจุฬาฯ

### ๑๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหอประวัติจุฬาฯ เก็บรวบรวมเอกสารสิ่งของต่างๆ อันมีคุณค่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่สมัยเป็นสำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน โรงเรียนมหาดเล็ก โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่ายิ่ง ทั้งในส่วนที่เป็นประวัติของจุฬาฯ และประวัติการอุดมศึกษาของไทยจึงทำให้หอประวัติจุฬาฯ ต้องการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของมหาวิทยาลัยและเรื่องที่เกี่ยวข้องกันเพื่อให้นิสิตคณาจารย์และบุคคลทั่วไปได้รับทราบ และจะได้รู้แหล่งข้อมูลที่สามารถค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง หนึ่งในมาตรการเผยแพร่ข้อมูล คือ การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงที่สถานีวิทยุจุฬาฯ

### ๑๒.๒ รูปแบบรายการ

สนทนาทางวิชาการ และเกร็ดความรู้ต่างๆ ระหว่างวิทยากรรับเชิญกับผู้ดำเนินรายการ

### ๑๒.๓ ผู้ดำเนินรายการ

นางแววดาว เสาวลักษณ์ โดยมีผู้อำนวยการหอประวัติจุฬาฯ (ศาสตราจารย์ ดร.ปิยนาด บุนนาค) และผู้เชี่ยวชาญด้านเอกสารประวัติจุฬาฯ (อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล) เป็นที่ปรึกษา

## ๑๓. เรื่อง “ฐานข้อมูลบรรณนิทัศน์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”

### ๑๓.๑ หลักการและเหตุผล

ศูนย์ข้อมูลไทยศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันไทยศึกษาได้ดำเนินรวบรวมผลงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งรวมพระราชนิพนธ์ของพระองค์ ตลอดจนผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความ เพื่อให้จุฬาฯ เป็นแหล่งข้อมูลเรื่องเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระผู้ก่อกำเนิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันไทยศึกษาเห็นว่าการเผยแพร่ความรู้เรื่องผลงานเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจะทำให้สังคมไทยได้ตระหนักในความสำคัญของพระมหากษัตริย์พระองค์นี้ ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อสังคมไทยและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเผยแพร่โดยผ่านทางวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุจุฬาฯ

### ๑๓.๒ รูปแบบรายการ

สนทนาทางวิชาการ และเกร็ดความรู้ต่างๆ ระหว่างวิทยากรรับเชิญกับผู้ดำเนินรายการ

### ๑๓.๓ ผู้ดำเนินรายการ

นางวราภรณ์ จิวชัยศักดิ์ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันไทยศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ เป็นที่ปรึกษา



# การแสดงละครและดนตรี

## ตารางแสดงกิจกรรมการแสดงละครและดนตรี

ลำดับ	ช่วงเวลา	สถานที่	เรื่อง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	๑๓-๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓	โรงละครคณะอักษรศาสตร์ ตึกอักษรศาสตร์ ๔	ลุยไฟ : บทสรุปของงานละครและ แบบขนบนิยมใหม่	คณะอักษรศาสตร์
๒	๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔	หอประชุมจุฬาฯ	ครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๒๑ จตุราลัยตีวระจุฬาฯ	คณะครุศาสตร์

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมการแสดงละครและดนตรีลำดับที่ ๒ ไม่มีรายละเอียดของกิจกรรม เนื่องจากไม่ปรากฏเอกสาร

## รายละเอียดของกิจกรรม การแสดงละคร และดนตรี

### ๑. ลุยไฟ : บทสรุปของงานละครแบบขนบนิยมใหม่

#### ๑.๑ สารสังเขป

ละครขนบนิยมใหม่ เรื่อง ลุยไฟ เป็น ผลสรุปของการพัฒนาละครรูปแบบใหม่ ที่นำเอาประเด็นปัญหาเรื่อง ผู้หญิงในสังคมไทย มาเป็นแก่นในการเสนอความคิด เพื่อสื่อสารกับผู้ชม เนื้อเรื่องนั้น ผู้สร้างบทพัฒนางานจากการนำตัวละครหญิงในวรรณคดีเอกหลายเรื่อง อาทิ นางสีดา จากรามเกียรติ์ บุษบา จากอิเหนา และดาหนังกากี จากกากี มาเป็นตัวละครหลักเพื่อตั้งคำถามและวิเคราะห์บทบาท และสถานะตลอดจนทัศนคติที่สังคมมีต่อผู้หญิงทั้งในอดีตและปัจจุบัน สำหรับการนำเสนอนี้ ผู้กำกับการแสดง ๒ คน ใช้ขนบการแสดงทั้งที่เป็นการแสดงแบบละครสมัยใหม่ ละครจำแบบไทย การขับทำนอง และการใช้ดนตรีร่วมสมัยที่พัฒนาจากเพลงไทยเดิม มาเป็นเครื่องมือเพื่อสื่อสารกับผู้ชม นักแสดงต้องฝึกฝนและร่วมกันแสวงหาแนวทางการแสดงที่เหมาะสมกับงานละครที่พัฒนาขึ้นใหม่นี้ ละครเรื่อง ลุยไฟ จึงไม่ใช่มหรศพเท่านั้น แต่เป็นละครที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการสื่อสารกับผู้ชมกระตุ้นให้ผู้ชมต้องคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตนเองและสังคมซึ่งอาจนำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติและวิถีชีวิตได้

#### ๑.๒ บทสรุปของกิจกรรม

ไม่ระบุ

#### ๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรตน์ ดำรง กำกับโดย แกทส์ พาฟฟาโรท์ ดนตรีโดย อาจารย์บุรุษ แกสตัน

## กิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ ๔๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬายา



วันเสาร์ที่ ๑๐ - อาทิตย์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๔ สัปดาห์พัฒนา มหาวิทยาลัย บุคลากรร่วมทำความสะอาดห้องทำงาน สำนักงาน และบริเวณโดยรอบ



วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๔ กิจกรรมสาธารณกุศล ผู้แทนมหาวิทยาลัยนำเงินและสิ่งของไปมอบให้สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อน รังสิต



วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๔๔ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมพิธี บวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราช และ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เนื่องในวาระครบรอบ ๔๔ ปีแห่งการ สถาปนาจุฬายา

วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๔๔ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เสด็จทรงเป็นประธานใน พิธีเปิดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติในโอกาสครบรอบ ๑๒๐ ปีแห่ง วันพระบรมราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และครบรอบ ๔๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬายา นิทรรศการครั้งนี้จัด ขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ มีนาคม - ๒๕ เมษายน ๒๕๔๔ ณ หอประวัติ จุฬายา ตึกจักรพงษ์



วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และแก่บูรพาคุณาจารย์ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณต่อมหาวิทยาลัยที่ล่วงลับไปแล้ว ณ ห้องรับรองหอประชุมจุฬาฯ



วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่น กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ประจำปีการเงิน ๒๕๕๓ ณ ห้อง ๑๑๑ ตึกอักษรศาสตร์ ๑



วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย นายสุธรรม แสงประทุม เป็นประธานในพิธีเปิด “นิทรรศการงานวิจัยเพื่ออนาคตของสังคมไทย” จัดแสดงผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ นักวิจัย จุฬาฯ กว่า ๑๐๐ ผลงาน ณ ศาลาพระเกี้ยว



วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ การอภิปรายเรื่อง “๕ ปฏิรูป : วิถีไทยสู่อนาคต” โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ท่านประกอบด้วย ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา (ปฏิรูประบบสาธารณสุข) ศ.ดร.สุจิต บุญบงการ (ปฏิรูประบบการเมืองการปกครอง) ศ.ดร.วิจิตร ศรีस्थำน (ปฏิรูประบบการศึกษา) และ ดร.ฮาซวี เตาดานนท์ (ปฏิรูประบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) ณ ห้อง ๑๐๓ อาคารเปรมบุรฉัตร





วันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ การแสดงดนตรีของวงซิมโฟนี ออร์เคสตราแห่งจุฬาฯ ครั้งที่ ๒๒ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๕ ปี แห่งการสถาปนาจุฬาฯ ณ หอประชุมจุฬาฯ



วันอาทิตย์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ การประชุมนิสิตเก่าจุฬาฯ คณะต่างๆ ทั่วประเทศเรื่อง “บทบาทของจุฬาฯ ในภาวะที่เปลี่ยนแปลง” มีผู้แทนนิสิตเก่าจุฬาฯ เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๐ คน ณ ห้องประชุม อาคารจามจุรี ๓ และอาคารจามจุรี ๔

วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงบาตรร่วมกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน ณ บริเวณ เสาธงหน้าหอประชุมจุฬาฯ



วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ ผู้แทนมหาวิทยาลัยนำสิ่งของ และอาหารแห้งไปถวายพระสงฆ์ที่อาพาธ ณ โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์

วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชวโรกาสให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้แทนกลุ่มบุคลากรเข้าเฝ้าฯ ในพิธีถวายชัยมงคลเนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ณ ห้องรับรอง หอประชุมจุฬาฯ



วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทอดพระเนตรนิทรรศการ “งานวิจัยเพื่ออนาคตของสังคมไทย” ณ ศาลาพระเกี้ยว ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัยจุฬาฯ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาธารณสุข สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์



วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงปลูกต้นจามจุรี ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมจุฬาฯ



วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงดนตรีและทอดพระเนตรการแสดงดนตรีไทยปีพาทย์ตึกคำบรรพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ ๘๔ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ ณ หอประชุมจุฬาฯ





วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดอาคาร ไอศกาศลา หรือสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาฯ



วันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในงานคืนสู่เหย้า “๕๕ ปีจามจุรีศรีจุฬาฯ” ซึ่งสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ จัดขึ้น มีนิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบันมาร่วมงานอย่างคับคั่ง ณ สนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



วันอังคารที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๔ การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเรื่อง “บทบาทของมหาวิทยาลัยวิจัยในทศวรรษหน้า” (The Role of Research Universities in the Next Decades) ณ ห้องประชุมชั้น ๗ สถาบันวิทยบริการ

## ของที่ระลึกในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ ๘๘ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำเหรียญกษาปณ์ที่ระลึกเนื่องโอกาสครบรอบ ๘๘ ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๘ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นพระบรมราชูปถัมภ์ของมหาวิทยาลัย โดยจัดสร้างประเภทธรรมดาจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ เหรียญ ราคาเหรียญละ ๒๐ บาท และประเภทขีดเงาจำนวน ๒,๐๐๐ เหรียญ ราคาเหรียญละ ๒๐๐ บาท



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จัดทำบัตรโทรศัพท์สาธารณะ (TOT CARD) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บัตร ราคาบัตรละ ๑๐๐ บาท



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จัดทำบัตรโทรศัพท์แบบ PIN PHONE 108 จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บัตร ราคาบัตรละ ๑๐๐ บาท



ตราประทับของจดหมายเนื่องในโอกาสครบรอบ ๘๘ ปีสถาปนาจุฬาฯ ซึ่งจัดทำโดยกรมไปรษณีย์โทรเลข การสื่อสารแห่งประเทศไทย







วี ซี ดี **แนะนำมหาวิทยาลัย** สำหรับเผยแพร่และแจกแก่ตัวแทนนิสิตเก่าจุฬาฯ ที่เข้าร่วมการประชุมนิสิตเก่าจุฬาฯ ทั่วประเทศ เรื่อง “บทบาทของจุฬาฯในภาวะที่เปลี่ยนแปลง” เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๔ ณ ห้องประชุมอาคารจามจุรี ๓-๔ และแจกแก่นิสิตเก่าที่มาร่วมงานคืนสู่เหย้าชาวจุฬาฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ โดยผลิตจำนวน ๗,๙๗๘ แผ่น



**โปสเตอร์**ที่ระลึกในโอกาสครบรอบ ๔๔ ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย จัดพิมพ์จำนวน ๒ แบบๆละ ๒,๕๐๐ ใบ แจกจ่ายฟรีแก่ผู้ที่สนใจตามร้านค้า ร้านอาหารในห้างสรรพสินค้าชั้นนำ และแหล่งชุมชน



**โบว์**คณะกรรมการจัดงาน “คืนสู่เหย้า ๔๔ ปี จามจุรีศรีจุฬาฯ” เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ ณ สนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



**เข็มกลัดตราสัญลักษณ์ ๔๔ ปีสถาปนาจุฬาฯ** งานนิทรรศการงานวิจัยเพื่ออนาคตของสังคมไทย ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔ ณ ศาลาพระแก้ว สำหรับติดเสื้อคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดงาน

## คณะกรรมการจัดทำหนังสือสรุปกิจกรรมวันสถาปนาจุฬาฯ ๘๔ ปี

อธิการบดี	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์จากรัฐฯ ตันตราภรณ์)	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบรรณสารและพิธีการ	กรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนิสิต (อาจารย์ ดร.เจิมศักดิ์ ไชยคุณา)	กรรมการ
หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งจุฬาฯ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการหอประวัติจุฬาฯ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานวิรัชกิจ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารวิชาการ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
นางสิรินุช อังกินันท์	กรรมการ
นายสุรเดช พันธุ์ลี	กรรมการ
นายธรรมบุญ พันพิ่ง	กรรมการและ เลขานุการ
นางสาววัชราวรรณ ศาสตร์เสริม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

## คณะบรรณาธิการหนังสือ ๘๔ ปีจุฬาฯ ปิติสมโภช

บรรณาธิการบริหาร	อ.จากรัฐฯ ตันตราภรณ์
บรรณาธิการเนื้อหา	ศ.ดร.ปิยนาด บุนนาค
บรรณาธิการฝ่ายศิลปกรรม/ฝ่ายภาพ	อ.จรรมนง แสงวิเชียร
หัวหน้ากองบรรณาธิการ	ศ.ดร.ปิยนาด บุนนาค
กองบรรณาธิการ	อ.สวัสดี จงกล, นายธรรมบุญ พันพิ่ง นางนัยนา พรหมมลมาศ, นางสิรินุช อังกินันท์ นายสุรเดช พันธุ์ลี, น.ส.วรรณพร บุญเรือง นางอัจฉรา สิทธิพันธ์, นางวลัยพร โกศลวัฒน์ นางแววดาว เสาวลักษณ์, น.ส.อรฤดี เสมาเงิน นายสมบุญรณ์ พัฒนปรีชาเสถียร นายदनัย ธรรมจารุวัฒน์ น.ส.วัชราวรรณ ศาสตร์เสริม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
นางศรีนทีพย์ นิมิตรมงคล ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา มีนาคม ๒๕๔๕  
จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม ๔๕๐๕-๐๔๓(๒)

