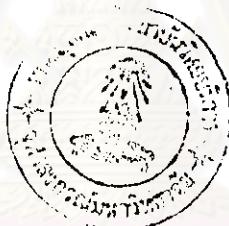


การศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงาน  
ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

นางสาวประเทืองกิจพย์ ไกรวิวัฒน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคุรุกรรมมหาบัณฑิต

ภาควิชาชุมชนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-635-859-6

สิบสองชั้นบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF JOB CONDITION AND JOB SATISFACTION OF  
STAFF IN SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY**

**Miss Prathueangtip Kraivivat**

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-635-859-6

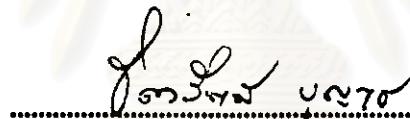
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
โดย นางสาวประเทืองทิพย์ ไกรวิฒน์  
ภาควิชา อุตสาหกรรม  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ใจวิไลฤทธิ์

---

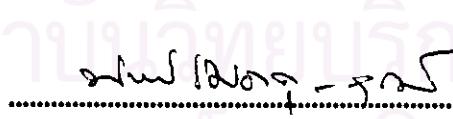
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... กำหนดคือบันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิดารัตน์ นิยมุข)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ใจวิไลฤทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมป์ เมธากุลวุฒิ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. วิชัยธ์พร วนวนาทิน)



พิมพ์ดันจันบันบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ประเทืองพิพัฒน์ ไกรวิจิณ์ : ศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรานารี (A STUDY OF JOB CONDITION AND JOB SATISFACTION OF STAFF IN SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY) อ.พีร์กษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกัญญา ไบร์เล็กล, หน้า 207 ISBN 974-635-859-6

การรับรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ และแบบสอบถาม พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย แต่มีรูปแบบยืนยันมหาวิทยาลัยในทำกับข้อมูลน้ำยา การจัดโครงสร้างและระบบบริหารยึดหลักการ gerecognitio ยึดหลักการ gerecognitio จัดระบบบริหารภายใน ให้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชา สถาบัน และศูนย์ สำหรับการจัดระบบบริหารภายในมหาวิทยาลัยจัดแบ่งออกเป็น 4 ระบบ คือ 1) ระบบการผันแผลหัวใจ ได้จัดระบบบประมาณแบบผันอุดหนุนทั่วไป (Block grant) รายงานการผันแผลและการตรวจสอบภายใน หลัง 2) ระบบการบริหารบุคคล ให้ระบบคุณธรรม ยึดหลักเข้าอกออกง่าย และได้ให้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติการมาใช้ 3) ระบบบริหารวิชาการ ได้จัดความระมัดระวังการศึกษาและระบบบริหารวิชาการที่เอื้อต่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในลักษณะมหาวิทยาและภูมิภาค รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติในลักษณะของสาขาวิชา 4) และระบบการจัดการทั่วไป ได้จัดระบบการจัดการด้านบริหารและบริการโดยใช้หลัก “รำบปริการประสำนักงาน” และการถ่ายโอนงานให้กับเอกชนร่วมดำเนินการ จากการจัดระบบบริหารงานภายในดังกล่าวช่วยให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว ช่วยประหยัดทรัพยากร และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในส่วนความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีพบว่า ในภาพรวมบุคลากรสายวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีผู้นำมาร์จิสตันความพึงพอใจในแต่ละด้านแล้ว บุคลากรมีความพึงพอใจมากที่สุดโดยเรียงตามลำดับจากมากที่สุด ดังนี้ 1.) ลักษณะงานที่ทำ 2.) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3.) การบริหารงานของผู้บังคับบัญชาทั้งตน 4.) ค่าจ้างและสวัสดิการ 5.) ความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงาน สำหรับบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริการทั่วไป ในภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากแต่มีผู้นำมาร์จิสตันพบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับจากมากที่สุด ดังนี้ 1.) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 2.) ลักษณะงานที่ทำ 3.) การบริหารงานของผู้บังคับบัญชาทั้งตน 4.) ค่าจ้างและสวัสดิการ 5.) ความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ ผลจากการวิจัยพบว่าในเรื่องของระบบงานไม่มีปัญหาแต่ว่ามีปัญหาที่เกิดจากบุคลากรยังไม่เข้าใจระบบและบางหน่วยงานยังขาดการกำหนดขอบเขตงานและรู้เมื่อการปฏิบัติงานที่ซัดเจน ดังนั้นมากกว่าที่ยกให้ในโลบีสูงนี้ริบการจัดอบรมบุคลากรทุกรายตัวให้เข้าใจระบบ ตลอดจนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ในส่วนของมหาวิทยาลัยในระบบควรน่าจะอบรมบุคลากรประจำสำนักงานกิจกรรมตัดแปลงให้เพื่อให้ได้ใช้รับพัฒนาการที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ภาควิชา ..... อุรุमศึกษา  
สาขาวิชา ..... อุรุมศึกษา  
ปีการศึกษา 2539 .....

تابนน້ອງຂຶ້ນດີຕ ..... *Fred Sturman*  
تابນນ້ອງຂຶ້ນດາຈາກບໍ່ກົດການ ..... *D. T.*  
تابນນ້ອງຂຶ້ນດາຈາກບໍ່ກົດການຮ່ວມ .....

๘

พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

## C743230 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: JOB CONDITION /JOB SATISFACTION / SURANAREE UNIVERSITY TECHNOLOGY

PRATHUEANGTIP KRAIVIVAT : A STUDY OF JOB CONDITION AND JOB SATISFACTION OF

STAFF IN SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF.

SUKANYA S. KOVILAIKOOL, Ph.D. 207 pp. ISBN 974-635-859-6

The purposes of this research were to study the condition of job and job satisfaction of the personnel of Suranaree University of Technology.

The results of the study from the documents Interview and questionnaires revealed that Suranaree University of Technology is a state university of Thailand. It is a juridical body under the supervision of the Minister of University Affairs. It has instituted its own administrative structure and system in accordance with the principle of authority decentralization for self governance and full autonomy so that decision making on administrative and management matters of University. It has the University Council and the Academic Senate which the mechanism with highest administrative authority of the university. The structural units of university were four categories of its main task such as 1. Office of the Rector 2. Teaching Institutes 3. Non Teaching Institutes 4. Centers.

Suranaree university technology is external to the governmental administrative system. It has 4 systems: that is 1) Financial and Property Systems A block-grant budgeting system, financial statement reporting and post-auditing system 2) Personnel Administration System A system that is based upon the principles of merit, "difficult entry and easy exit" it has continuous performance evaluation. The position categories are academic positions general service positions and academic administration positions. 3) Academic Administration System A system that is based upon the multi-disciplinary and integrative approach the cooperative education principle and 4) General Administration System An administration and service management system that is based upon the principle of "combined services and coordination of responsibilities.

The study of the job satisfaction revealed that Academic Personnel has job satisfaction in a very satisfy level. When five factors were considered by ranking the factors of satisfaction, it was found that 1. Job description 2. Environment 3. Wage and Welfare 4. Administrator 5. Security and advancement

The general service personnel has job satisfaction in a very satisfy level. When five factors were considered by ranking the factors of satisfaction, it was found that 1. Environment 2. Job description 3. Administrator 4. Wage and Welfare 5. Security and advancement.

ภาควิชา Higher Education

ลายมือชื่อนิสิต *for coctane*

สาขาวิชา Higher Education

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Sukanya Kovilaikool*

ปีการศึกษา 1996

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ใจไถกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำ ชี้แนะ และแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ มาโดยตลอดจนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยคงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสัตห้าน รองศาสตราจารย์ ดร. องค์การ อินทร์รัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท ศิบค้า รองศาสตราจารย์ ดร. ทวี เลิศปัญญาวิทย์ รองศาสตราจารย์ ดร. เกษม ปราบปรັດอุ่ง และอาจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวิทินที่สละเวลาให้ สัมภาษณ์อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยในครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร. วิศิษฐ์พร วัฒนาวิทิน ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบและให้คำชี้แนะที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการของเรื่อง ที่วิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ศิริชันะ รองศาสตราจารย์ ดร. องค์การ อินทร์รัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมชาฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วรภรณ์ บัวศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาวดี บุญมุช ที่ช่วยตรวจสอบแบบสอบถามพร้อมให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้วิจัยเป็นอันมาก

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ไทย กิพยสุวรรณกุล และ อาจารย์ เพ็ญศรี ทิพย์สุวรรณกุล ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการติดต่อประสานงานและอ่านเชิงความละเอียดในการเก็บ รวบรวมข้อมูลในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามทำให้งานวิจัยในเรื่องนี้สำเร็จลงได้อย่างดีและขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ฯ ทุกแห่งที่ให้ ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณอัญชลี พิรัญพฤกษ์ และคุณพรมภา บรรจงกาลกุลที่มีส่วน ช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยดี ตลอดจนเพื่อนรุ่น 17 ทุกท่านที่ให้ กำลังใจในการทำวิจัยนี้สำเร็จ

ประเทืองกิพย์ ไกรวิวัฒน์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประการ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ช
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ความหมายที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ลำดับขั้นตอนในการรายงานวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพและปัญหาของการอุดมศึกษาไทย.....	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	14
มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล.....	24
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	29
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	53
ประชากรที่ใช้ศึกษาวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>57</b>
การศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสภาพการทำงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	97
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>123</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	123
วิธีดำเนินการวิจัย .....	123
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย .....	124
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	125
อภิปรายผล.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	156
รายการย้างอิง.....	156
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก.....	162
ภาคผนวก ข.....	167
ภาคผนวก ค.....	177
ภาคผนวก ง.....	184
ภาคผนวก ช.....	188
ประวัติผู้วิจัย.....	207

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามตำแหน่ง.....	56
2 งบประมาณประจำปี พ.ศ.2532 -2538.....	67
3 จำนวนบุคลากรสาขาวิชาการ.....	71
4 จำนวนบุคลากรสาขานักปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป.....	71
5 จำนวนบุคลากรสาขาวิชาการแยกตามตำแหน่งวิชาการ .....	73
6 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแยกตามคุณวุฒิ .....	73
7 จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน .....	75
8 รูปแบบการให้บริการวิชาการ.....	76
9 ตารางระยะเวลาการทำงานที่ได้รับเงินสมทบทุนมื่อของการงาน.....	77
10 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 - 2537.....	82
11 จำนวนนักศึกษาแยกตามกลุ่mvิชาและวิธีการรับเข้า.....	83
12 การจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	84
13 สถานภาพทั่วไปของบุคลากรสาขาวิชาการ.....	98
14 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขาวิชาการเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ.....	103
15 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขาวิชาการเกี่ยวกับค่าจ้างและสวัสดิการ.....	105
16 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขาวิชาการต่อการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น...	106
17 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขาวิชาการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน.....	107
18 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขาวิชาการเกี่ยวกับความมั่นคงและก้าวหน้าในการทำงาน	108
19 ลำดับความพึงพอใจในการทำงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของบุคลากร สาขาวิชาการ.....	110
20 สถานภาพของบุคลากรสาขานักปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป.....	111
21 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขานักปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ ลักษณะงานที่ทำ.....	115
22 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขานักปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่มีต่อ ค่าจ้างและสวัสดิการ.....	117
23 ความพึงพอใจของบุคลากรสาขานักปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปต่อการบริหารงาน ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น.....	118

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 ความพึงพอใจของบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม.....	119
25 ความพึงพอใจของบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปที่มีค่า ความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงาน.....	120
26 ความพึงพอใจในการทำงานในมหาวิทยาลัยของบุคลากรสายปฏิบัติการ วิชาชีพและบริหารทั่วไป.....	122

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญเนื้อหา

เนื้อหา	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างความพอใช้งานและผลการปฏิบัติงาน.....	20
2 การแบ่งส่วนงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	33
3 องค์กรและกลไกการบริหารงานบุคคล.....	35
4 โครงสร้างสถานภาพมหาวิทยาลัย.....	58
5 องค์ประกอบของสถานภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	60
6 โครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	64
7 องค์กรและกลไกการบริหารงานบุคคล .....	70
8 ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับหน่วยงานภายนอก.....	86

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**