

## รายการอ้างอิง

## ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลระบบนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, 2536.
- จารึก ใจผ่อง. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จิตลดา แสงปัญญา. "บทบาทและความสำคัญของจุดมุ่งหมายหลักสูตร" ประมวลบทความหลักสูตรสาระร่วมสมัย. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช, น้อมศรี เกท, ไพฑูรย์ สีนสารรัตน์. บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536). หน้า 40-50
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาลัทธิสุทร... หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อีสัน เพรส, 2539.
- เฉลียว มีวิริยกุล. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รงค์ วงษ์จันทร์. "ความสูญเปล่าทางการศึกษา". วารสารศูนย์ศึกษา. 7 (กรกฎาคม 2518) : 48-58.
- ชาญชัย อาจินสมจาร. กรณีศึกษาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ซารี มณีศรี. กรณีศึกษาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โสภณการพิมพ์, 2538.
- ซารี มณีศรี. สถาบันอุดมศึกษาสตรี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- ธรรมบุญ วิสัยจร. การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการอูช่วยครู : แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล กรุงเทพมหานคร : ม.ท.ป., 2538. (อัสสัณา)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. เทคนิคกรณีศึกษาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิพนธ์ สุขบริดี. สื่อด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2528.
- นันทน์ รัชดากร. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ประภิต สุนทรวิจิตร. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง กวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประสงค์ แยมศิริ. การศึกษานุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษานายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ซีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- แปลก สนธิรักษ์. ระเบียบสังคมประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. วัฒนาพานิช, 2513.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. วิชาวิทยายุทธการพัฒนาคณะตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก. กรุงเทพมหานคร : พงษ์เจริญการพิมพ์, 2529.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, 2531.
- ปัญญา สาธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ยุพิน พิพิธกุล. การนิเทศการศึกษานายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- โยธิน คັນสนยุทธ. จิตวิทยาในการทำงานในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รุ่งทิวา จักร์กร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เสชาติการคุรุสภา, สำนักงาน. กองวิชาชีพครู. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วาสนา ชาวทา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2534.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : อาริคราฟิค, 2538.
- วิจิตร อนวัชพันธ์. การสำรวจคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วิจิตร ศรีสอาด. กิจกรรมการเรียนในปัจจุบัน. เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการสอน หน่วยที่ 1-5.

- กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2523.วิลาสินี สิงห์ศิริ. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิชาการ, กรม. เรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศรีธรรม ชาญภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์การพิมพ์, 2535.  
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. เขตการศึกษาที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท., 2537  
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. คู่มือปฏิบัติงานการนิเทศภายใน  
โรงเรียน. จันทบุรี, 2538.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน  
ก.พ., 2526.
- สามัญศึกษา กรม กองแผนงาน. แนวทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544), กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายแผนงาน กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร, 2529. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร :  
อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. การสร้างเครือข่ายการนิเทศ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร,  
2539. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ทำเนียบครูผู้นิเทศและครูผู้ร่วมนิเทศ รุ่นที่ 1 ปี 2537.  
กรุงเทพมหานคร, 2539. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
ม.ป.ท, 2534. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ม.ป.ท. 2537. (อัดสำเนา )
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ประมวลความรู้และเทคโนโลยีการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์กรมศาสนา, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ภารกิจและลักษณะงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, 2537. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้นิเทศและ  
ครูผู้ร่วมนิเทศ รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร, 2538. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชน.37. กรุงเทพมหานคร : เคพี พรินต์ติ้ง, 2537.

- สาย ภานุรัตน์ หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สายัณห์ ผาน้อย. การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ  
ในเขตการศึกษาที่ 6. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,  
2529.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาการบริหารของคณาจารย์. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2530.
- สุวัฒนา สุวรรณชตนิคม. "แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน". เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน.  
ลัดดา ภูเกียรติ. บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์, 2537). หน้า 6-11
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์, 2532.
- สุทธิมาลย์ กระจำจุมณี. บุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- โสพิศ กฤษณะไกรจุมณี. ความต้องการการเสริมทักษะทางการนิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 8.
- อัฉรา สุวรรณ. วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- อาคม จันทรสุนทร. การนิเทศการศึกษา : ตัวเร่งปฏิกิริยาการศึกษา รายงานการปฏิบัติการโครงการส่งเสริม  
การเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 อำเภอชัยบุรี ปทุมธานี. ม.ป.ท., 2525.
- อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2520.
- อุดม อนันตชัย. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเหนือ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ. สาระสำคัญของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ สำหรับงานวางแผนในสถาบันอุดมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. (อัดสำเนา)
- อุไรวรรณ บุญมี. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เอนก แยมphan. การศึกษาของงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษาที่ 12.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2530.

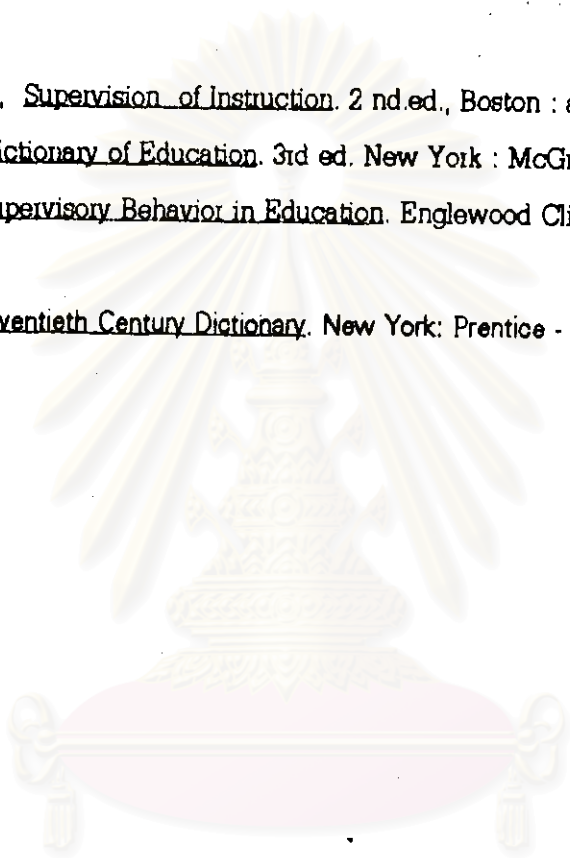
### ภาษาอังกฤษ

Carl D. Glickmon, Supervision of Instruction. 2 nd.ed., Boston : allyn and bacon, 1990.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hall Book Co., 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice -  
 Hall, 1967.

Webster. New Twentieth Century Dictionary. New York: Prentice - Hall Press, 1983.



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี  
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายเมธียงศักดิ์ พรสวรรค์  
ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. นางปราณี บุญชุม  
ศึกษานิเทศก์ระดับ 9 หน่วยศึกษานิเทศก์ (พญาไท) กรมสามัญศึกษา
4. นาย วีระ เทพกรณ์  
ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
5. นาย เฉษฐา แซ่มประเสริฐ  
ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
6. นาย อรรณพ จินวัฒน์  
ศึกษานิเทศก์ระดับ 6 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
7. นาย วิกรม ชุมสาย ณ อยุธยา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศ กรมสามัญศึกษา

สำนักงานอธิการบดีบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

## เขตการศึกษาที่ 1

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม
โรงเรียนสตรีนันทบุรี	โรงเรียนปากเกร็ด
โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม	โรงเรียนปทุมวิไล
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	โรงเรียนสมุทรปราการ
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	

## เขตการศึกษาที่ 2

โรงเรียนนราธิวาส	โรงเรียนพิमानพิทยาสวรรค์
โรงเรียนตะปะตตันยานูกุล	โรงเรียนสตรียะลา
โรงเรียนยะทาศิรยานูกุล	โรงเรียนสตูลวิทยา

## เขตการศึกษาที่ 3

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	โรงเรียนศรีयाภัย
โรงเรียนสอาดแปดิมวิทยา	โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา
โรงเรียนปะทิววิทยา	โรงเรียนสตรีปากพอง
โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	โรงเรียนมหาวชิราวุธ
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ

## เขตการศึกษาที่ 4

โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	โรงเรียนวิเชียรมาตุ
โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
โรงเรียนสตรีภูเก็ต	โรงเรียนสะพานวิทยาคาร
โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	



## เขตการศึกษาที่ 5

โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์  
โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง  
โรงเรียนประจวบวิทยาลัย  
โรงเรียนพรหมานุสรณ์  
โรงเรียนการรณสูตศึกษาลัย

โรงเรียนวิสุทธิรังสี  
โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม  
โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย  
โรงเรียนศรัทธาสมุทร  
โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์

## เขตการศึกษาที่ 6

โรงเรียนปากกรานพิทยา  
โรงเรียนดงตาลวิทยา  
โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาลัย  
โรงเรียนเส้าไห้ " วิมลวิทยานุกูล "

โรงเรียนสาครสิวิทยา  
โรงเรียนอุทัยพิทยาคม  
โรงเรียนสิงห์บุรี

## เขตการศึกษาที่ 7

โรงเรียนผดุงปัญญา  
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์  
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม  
โรงเรียนอุตรดิตถ์  
โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

โรงเรียนสรรพพิทยาคม  
โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี  
โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม  
โรงเรียนอุตรดิตถ์ดุสิต

## เขตการศึกษาที่ 8

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม  
โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี  
โรงเรียนทองสอนศึกษา  
โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย

โรงเรียน สตรีศรีน่าน  
โรงเรียน นารีรัตน์  
โรงเรียนเชียงกลาง "ประชาพัฒนา"  
โรงเรียน แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

## เขตการศึกษาที่ 9

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน  
โรงเรียน เลย์พิทยาคม  
โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร  
โรงเรียนกุมภวาปี  
โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร

โรงเรียนขามแก่นนคร  
โรงเรียน ชุมพลไพฑูริย์  
โรงเรียน สตรีราชูทิศ  
โรงเรียน ทนงทานวิทยา

## เขตการศึกษาที่ 10

โรงเรียนกมลาไสย  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
โรงเรียนมุกดาหาร  
โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล  
โรงเรียนหัวตะพานวิทยาคม

โรงเรียน ผดุงนารี  
โรงเรียน เบ็ญจมะมหาราช  
โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา  
โรงเรียนพนาดศึกษา

## เขตการศึกษาที่ 11

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา  
โรงเรียนราชสิมาวิทยาลัย  
โรงเรียนพิมายวิทยา  
โรงเรียนศรีผไทสมันต์

โรงเรียน บุญวัฒนา  
โรงเรียน ปักธงชัยประชานรมิต  
โรงเรียน สุรวิทยาคาร  
โรงเรียนศรียานุสรณ์

## เขตการศึกษาที่ 12

โรงเรียนศรียานุสรณ์  
โรงเรียนชลกันยานุกูล  
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง  
โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร"

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"  
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี  
โรงเรียน นวมราชานุสรณ์  
โรงเรียน อรัญประเทศ

## ส่วนกลาง

โรงเรียนเบญจมราชาลัย	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
โรงเรียนโยธินบูรณะ	โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
โรงเรียนนนทรีวิทยา	โรงเรียนทอวัง
โรงเรียนศรีอยุธยา	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
โรงเรียนเทพศิลา	โรงเรียนกุนทรที่รุตถารามวิทยาคม
โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา	โรงเรียนบางกะปิ
โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	โรงเรียนวัดนายโรง
โรงเรียนศึกษานารี	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	โรงเรียนบางมดวิทยา"สิสุททวาทจวนอุปถัมภ์"
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี
โรงเรียนทวีธาภิเศก	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
โรงเรียนสุรนารีวิทยา	โรงเรียน ภ.ป.ร.วิทยาลัยฯ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวិชาการ การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้าน การนิเทศ ของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา " โดยมีรองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัยส่งทาง ไปรษณีย์ถึง ครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 250 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ทัศนตะลักษณ์ )

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183630

( สำเนา )

ที่ ศธ 0806/1296

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์  
เรื่อง " การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศ ของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรม  
สามัญศึกษา " ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอนำเครื่องมือ ในการวิจัย ส่งทางไปรษณีย์ถึงครูผู้นิเทศใน  
โรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอน และการนิเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวาท ภูคำแสน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. 10330

มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับครูผู้นิเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขา  
วิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัย เรื่อง " การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครูผู้  
นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา " ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านซึ่งเป็น  
ครูผู้นิเทศ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ในการวิจัยและเป็นแนวทางแก่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม  
สามัญศึกษาในการจัดอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการนิเทศตามความต้องการของครูผู้นิเทศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว และขอความกรุณา  
โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนแก่ผู้วิจัย **ส่วนที่สุด** ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศ  
ของครูผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา

รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ผู้วิจัย  
นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธกษตร  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นกลุ่มตัวอย่างครูผู้นิเทศ ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรเทคนิคการนิเทศ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาและได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา

2. การตอบแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความลงใน..... ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศ มี 2 ด้านคือ

1. ด้านความรู้ทั่วไปในเรื่องนิเทศการศึกษา

1.1 ความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการนิเทศการศึกษา

1.2 ความรู้เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา

1.3 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการนิเทศการศึกษา

1.4 ความรู้เกี่ยวกับทักษะการนิเทศการศึกษา

2. ด้านความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้นิเทศ

2.1 ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย แนวดำเนินการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา

2.2 ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน

2.3 ความรู้เรื่องเทคนิคการนิเทศ

2.4 ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนางาน

2.5 ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและมารยาทในการปฏิบัติหน้าที่

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ในเรื่องที่ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม

★ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อคำถามโปรดดูจากคำจำกัดความ



### 3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**กิจกรรมการนิเทศ** หมายถึง สิ่งที่ผู้นิเทศจัดขึ้นในการจัดงานนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศได้กระทำ หรือร่วมกระทำเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับผู้รับการนิเทศ

**ทักษะในการนิเทศ** หมายถึง ความชำนาญ ในงานต่าง ๆ ที่จะทำให้การปฏิบัติงานนิเทศเป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

**เทคนิคการนิเทศ** หมายถึง การนำวิธีการต่าง ๆ โดยคำนึง ถึง บุคคล สถานที่ เวลาและสถานการณ์ มาใช้ในการปฏิบัติงานนิเทศได้อย่างเหมาะสมและได้ผลมากที่สุด

**การวิจัยในชั้นเรียน** หมายถึง การวิจัยที่ทำความเข้าใจกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

**การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** หมายถึง การวิจัยที่ทำความเข้าใจกับการปฏิบัติจริง โดยทุกขั้นตอนในการวิจัยเน้นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม

**การวิจัยเชิงพัฒนา** หมายถึง การวิจัยเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการศึกษา เช่น สื่อการเรียนการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มี ๒ หน้า

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความลงใน..... ตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21- 30 ปี

( ) 31- 40 ปี

( ) 41- 51 ปี

( ) มากกว่า 51 ปี

3. อายุราชการ

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 5-10 ปี

( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี

( ) มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

( ) ระดับปริญญาตรี

( ) ระดับปริญญาโท

( ) ระดับสูงกว่าปริญญาโท

5. หน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) หัวหน้างาน

( ) หัวหน้าหมวด

( ) ครูผู้สอน

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ตำแหน่งทางราชการปัจจุบัน

( ) อาจารย์ 1

( ) อาจารย์ 2

( ) อาจารย์ 3

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปฏิบัติงานนิเทศในฐานะครูผู้นิเทศหมวดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) คณิตศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์

( ) ภาษาไทย

( ) สังคมศึกษา

( ) ภาษาต่างประเทศ

( ) พละนามัย

( ) ศิลปศึกษา

( ) เกษตรกรรม

( ) ช่างอุตสาหกรรม

( ) คหกรรม

( ) ธุรกิจศึกษา

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศก่อนได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมเป็นครูนิเทศ

( ) ไม่มี

( ) มี (ระยะเวลา).....ปี

9. จำนวนครั้งในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาหลังจากได้รับการอบรมครูผู้นิเทศ  
ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- ( ) น้อยกว่า 5 ครั้ง                      ( ) 5-10 ครั้ง  
( ) 11- 15 ครั้ง                          ( ) มากกว่า 15 ครั้ง
10. ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาหลังจากผ่านการอบรมครูผู้นิเทศ  
ของ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1
- ( ) ไม่เคยได้รับ                          ( ) เคยได้รับ ( จำนวน ..... ครั้ง )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศ ของครูผู้นิเทศ

คำสั่ง ในแบบสอบถามได้กำหนดรายการที่ต้องการพัฒนาด้านการนิเทศ ในเรื่องต่าง ๆ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามระดับความต้องการ ดังนี้

- 4 = ต้องการมากที่สุด
- 3 = ต้องการมาก
- 2 = ต้องการน้อย
- 1 = ต้องการน้อยที่สุด

\* และเติมความรู้ที่ท่านต้องการได้รับเพิ่มเติมลงใน.....

รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านความรู้ทั่วไปในเรื่องการนิเทศการศึกษา</b>				
<b>1.1 ความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการนิเทศการศึกษา</b>				
(1) ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนของครู.....				
(2) ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ.....				
(3) ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักวิชาทางการนิเทศ ในการปฏิบัติงานนิเทศ.....				
(4) ความรู้เกี่ยวกับการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่การเริ่มสำรวจปัญหา การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปรายงานเป็นแนวทางในการปฏิบัติการนิเทศ.....				
(5) ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ การสร้างความพึงพอใจ ในการทำงานนิเทศร่วมกัน....				
(6) ความรู้เกี่ยวกับหลักการเป็นผู้นำตามวิถีทางประชาธิปไตย ในการทำงานนิเทศร่วมกัน.....				
(7) ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเชิงระบบ ประกอบด้วย การหาความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์ทางเลือก การวางแผน การเตรียมการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ การประเมินผลกรนิเทศ.....				
(8) สารอื่น โปรดระบุ.....				
.....				
.....				

รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<b>ความรู้ในงานนิเทศการศึกษา</b>				
(9) งานด้านการพัฒนาหลักสูตร การปรับหลักสูตรและแผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....				
(10) งานการดำเนินการเรียนการสอน การเตรียมการสอน การสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน.....				
(11) งานด้านการบริหารบุคคล การจัดบุคคล หรือคณะบุคคลเข้าทำงาน ตามความรู้ความสามารถ.....				
(12) งานด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องสมุด โรงฝึกปฏิบัติงาน ให้เพียงพอ.....				
(13) งานด้านการจัดหา การบำรุงและน้บรักษาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน.....				
(14) งานด้านฝึกอบรมครูประจำการ จัดโครงการพัฒนาวิชาการให้ครู ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพครู.....				
(15) งานด้านประเมินเทคโนโลยีใหม่ ให้รู้ข้อมูลต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน.....				
(16) งานจัดคู่มือคู่มือการปฏิบัติงาน งานจัดบริการนันทนาการสำหรับครู.....				
(17) งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน.....				
(18) การนำทรัพยากรในชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน.....				
(19) งานด้านการประเมินงาน/โครงการ ปัญหาการประเมินผล และแนวทางแก้ปัญหา.....				
(20) งานอื่น ๆ โปรดระบุ .....				
<b>1.3 ความรู้ในเรื่องกิจกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการงานนิเทศการศึกษา</b>				
(21) กิจกรรมที่ใช้สำหรับผู้รับงานนิเทศเป็นรายบุคคล				
การเยี่ยมชั้นเรียน.....				
การสังเกตการสอนในชั้นเรียน.....				
การปรึกษาหารือ.....				
การสาธิตการสอน.....				

รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
การสนับสนุนให้อ่านและเขียน.....				
การสัมภาษณ์.....				
การใช้สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ กิจกรรมอื่น ๆ ไปรตรระบุ.....				
(22) กิจกรรมที่ใช้สำหรับผู้รับการนิเทศเป็นกลุ่ม				
การประชุม.....				
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....				
การสัมมนา.....				
การอบรมเชิงปฏิบัติการ.....				
การจัดนิทรรศการ.....				
การจัดทัศนศึกษา.....				
การบรรยาย.....				
กิจกรรมอื่นๆไปรตรระบุ.....				
(23) หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้กิจกรรมการนิเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....				
<b>1.4 ความรู้ในเรื่องทักษะการนิเทศการศึกษา</b>				
(24) ทักษะทางการจัดการด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ ราชการ.....				
(25) การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน ในงานธุรการ เช่น งานพิมพ์ การใช้ คอมพิวเตอร์ การใช้โทรสาร การถ่ายเอกสาร เป็นต้น.....				
(26) การวางแผนงานและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ.....				
(27) กลยุทธ์ในการทำงานให้ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง.....				
(28) การ วินิจฉัยและ ดำเนินการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน.....				
(29) ทักษะในการทำงานกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่ม.....				
(30) การสร้างบรรยากาศ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นในคณะ ทำงาน.....				
(31) การเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี.....				
(32) การเขียน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาภาษาไทย.....				

รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
(33) สารอื่น ๆ โปรดระบุ.....				
<b>2. ในด้านความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ของครูผู้นิเทศ</b>				
<b>2.1 ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย และแนวดำเนินการ การจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา</b>				
(34) ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....				
(35) แนวดำเนินการ ในการจัดการศึกษาตามนโยบาย.....				
(36) สารอื่น ๆโปรดระบุ.....				
<b>2.2 ความรู้ในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน</b>				
<b>โครงสร้างการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียน</b>				
(37) การจัดโครงสร้าง แผนภูมิการบริหาร และระบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....				
(38) การกำหนดบทบาท หน้าที่ ของบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับการนิเทศภายใน				
<b>การเตรียมการนิเทศ</b>				
(39) การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน.....				
(40) การกำหนดปัญหาตามลำดับความสำคัญ ประเมินทางเลือก ในการแก้ปัญหา.....				
(41) การจัดทำแผนงานและโครงการการนิเทศ.....				
(42) การเตรียมสื่อ เครื่องมือการนิเทศ เตรียมแบบรายงาน และแบบประเมินผลการ				
นิเทศ.....				
(43) การเตรียมกิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ.....				
<b>การดำเนินการนิเทศ</b>				
(44) การดำเนินกิจกรรมการนิเทศที่กำหนดไว้.....				
(45) การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน.....				
(46) การติดตาม ควบคุม และกำกับงานนิเทศตามโครงการ.....				
(47) การประสานสัมพันธ์ การเอาใจใส่ ระหว่างบุคคลผู้รับการนิเทศและผู้ดำเนินการ				
นิเทศ.....				
(48) แนวทางในการจัดทำรายงานการนิเทศ.....				
<b>การประเมินผล</b>				
(49) ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ.....				
(50) ขอบข่ายของสิ่งที่จะประเมินผล.....				

รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
(51) เครื่องมือหรือแบบที่ใช้ในการประเมินผล .....				
<b>สาระในการนิเทศ</b>				
(52) การจัดทำแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ.....				
(53) แนวทางการจัดตารางสอน.....				
(54) การจัดครูเจ้าสอน.....				
(55) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....				
(56) การใช้เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ.....				
(57) การเป็นวิทยากรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง.....				
(58) การปฏิบัติโครงการพิเศษที่ได้รับมอบหมาย.....				
(59) สาระอื่น ๆโปรดระบุ.....				
.....				
<b>2.3 ความรู้ในเรื่องเทคนิคการนิเทศ</b>				
(60) เทคนิคพฤติกรรมนิเทศทางตรง คือ ผู้รับการนิเทศปฏิบัติตามคำแนะนำของ ผู้นิเทศ ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน.....				
(61) เทคนิคพฤติกรรมการนิเทศทางอ้อม คือ ผู้นิเทศกระตุ้นให้ผู้รับการนิเทศ แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนด้วยตนเอง.....				
(62) เทคนิคพฤติกรรมการนิเทศแบบมีส่วนร่วม คือ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร่วมกันในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน .....				
(63) เทคนิคในการทำงานกลุ่มและพัฒนาทีมงาน.....				
(64) เทคนิคอื่น ๆโปรดระบุ.....				
.....				
<b>2.4 ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนางาน ( หากมีข้อสงสัยโปรดดูจากคำจำกัดความ)</b>				
(65) การทำวิจัยในชั้นเรียน.....				
(66) การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....				
(67) การทำวิจัยเชิงพัฒนา.....				
(68) สาระอื่น ๆโปรดระบุ.....				
.....				



รายการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
<b>2.5 ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและมารยาทในการใช้ลิฟท์</b>				
(69) การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย และมารยาทในสังคม.....				
(70) การพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ .....				
(71) สารอื่น ๆ โปรดระบุ.....				
.....				
<b>โปรดระบุสารอื่น ๆ ที่ต้องการความรู้เพิ่มเติม</b>				
1 .....				
2.....				
3.....				

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา เกิดวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2502 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (คบ.) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคนิคการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2538

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนเศรษฐบุทรนำแพทย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตมณฑลวิ กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย