

บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ
สำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์
และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

นางสาวสุนทรี สิทธิมงคลชัย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-234-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ROLES OF STAFF NURSES ON MANAGEMENT OF CLINICAL
LEARNING EXPERIENCE FOR NURSING STUDENTS AS PERCEIVED
AND EXPECTED BY NURSE INSTRUCTORS AND NURSING
STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH**

Miss Soontharee Sitthimongkolchai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Program

Graduate School

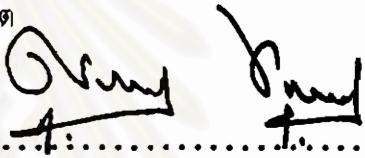
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-635-234-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวัง
ของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข
โดย นางสาวสุนทรี สิทธิมงคลชัย
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์
 สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โททกานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิชญาภรณ์ มุลศิลป์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

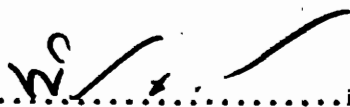

.....

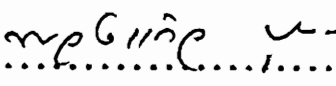
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. วรณวิไล จันทรภา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โททกานนท์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิชญาภรณ์ มุลศิลป์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พวงแก้ว นุ้ยกนก)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุนทรีย สัทธิมงคลชัย : บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ROLES OF STAFF NURSES ON MANAGEMENT OF CLINICAL LEARNING EXPERIENCE FOR NURSING STUDENTS AS PERCEIVED AND EXPECTED BY NURSE INSTRUCTORS AND NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ประนอม โททกานนท์, อ.ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร. นิชฎาภรณ์ มุลศิลป์, 171 หน้า. ISBN 974-635-234-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์พยาบาลจำนวน 275 คน และนักศึกษาพยาบาล 302 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบความตรงและความเที่ยง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้ของอาจารย์และของนักศึกษาพยาบาล อยู่ในระดับปานกลาง
 2. บทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาลและของนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับมาก
 3. ค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้กับการคาดหวังของอาจารย์ และตามการรับรู้กับการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยการคาดหวังสูงกว่าการรับรู้
 4. ค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้ของอาจารย์กับนักศึกษาพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักศึกษาพยาบาลมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์พยาบาล
- ค่าเฉลี่ยบทบาทพยาบาลประจำการด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการคาดหวังของอาจารย์กับนักศึกษาพยาบาล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C786188 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD : ROLES OF STAFF NURSE/ LEARNING EXPERIENCE/ PERCEIVED, EXPECTED
SOONTHAREE SITTHIMONGKOLCHAI : ROLES OF STAFF NURSES ON
MANAGEMENT OF CLINICAL LEARNING EXPERIENCE FOR NURSING
STUDENTS AS PERCEIVED AND EXPECTED BY NURSE INSTRUCTORS AND
NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF
THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
PRANOM OTHANANONT, Ed.D., THESIS CO-ADVISOR:ASSIST.PROF.
PICHAYAPORN MOOLSIPHA, Ed. D., 171 pp. ISBN 974-635-234-2

The purposes of this research were to study roles of staff nurses on management of clinical learning experience for nursing students. The study was designed to compare the roles of staff nurses as perceived and expected by nurse instructors and nursing students. The samples, composed of 275 nurse instructors and 302 nursing students, were drawn by multi-stage sampling techniques. The questionnaire had been developed and tested for its validity and reliability. The findings were as follows:

1. The roles of staff nurses on the management of clinical learning experience for nursing students as perceived by both nurse instructors and nursing students were at moderate level.

2. The roles of staff nurses on the management of clinical learning experience for nursing students as expected by both nurse instructors and nursing students were at high level.

3. There was a statistically significant difference between roles of staff nurses on the management of clinical learning experience for nursing students as perceived and expected by nurse instructors, as well as perceived and expected by nursing students, at 0.01 level.

The score of expectation were higher than the score of perception

4. There was a statistically significant difference between roles of staff nurses on the management of clinical learning experience for nursing students as perceived by nurses instructors and by nursing students at 0.01 level. The score as perceived by nursing students was higher than the score as perceived by nurse instructors


There was no statistically significant difference between roles of staff nurses on the management of clinical learning experience for nursing students as expected by nurse instructors and by nursing students at 0.05 level.


ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิชญาภรณ์ มูลศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนส่งเสริมให้ กำลังใจ และเอาใจใส่มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างมาก และขอกราบพระคุณไว้อย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร. วรณวิไล จันทราภา และรองศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้ ความรู้ และช่วยเหลือในการศึกษาจนสามารถดำเนินการวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือ ตลอดจนผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักศึกษานพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีทั้ง 10 แห่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวม ข้อมูลได้ครบสมบูรณ์จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอรำลึกถึงผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของผู้วิจัยในวันนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณประโยชน์ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ซึ่งให้โอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน ห่วงใยผู้วิจัยมาโดยตลอด และขอขอบคุณ นายแพทย์นิมิตร เลิศพัฒนสุวรรณ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ รวมทั้งเพื่อนงานทุกท่านที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุนทรী สิทธิมงคลชัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ข

บทที่

1.	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
	ขอบเขตการวิจัย.....	12
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2.	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรับรู้.....	14
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการคาดหวัง.....	24
	แนวคิดและทฤษฎีบทบาท.....	27
	บทบาทตามการรับรู้และบทบาทตามการคาดหวัง.....	33
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้.....	36
	บทบาทของพยาบาลประจำการในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติ.....	58
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
3.	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	72
	ประชากร.....	72
	กลุ่มตัวอย่าง.....	72
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	122
รายการอ้างอิง.....	125
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	135
ภาคผนวก ข. ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อ.....	136
ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ง. ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย.....	159
ประวัติผู้วิจัย.....	171

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการจำแนกวิทยาลัยพยาบาลออกเป็น 4 กลุ่มตามเขตที่ตั้ง ของวิทยาลัย.....	73
2. แสดงจำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละภาค...	75
3. แสดงชื่อวิทยาลัยพยาบาลที่เป็นตัวอย่างประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง แต่ละแห่ง.....	76
4. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปและได้รับคืน เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์.	82
5. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานสภาพปัจจุบัน....	86
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาล ประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา ตามการรับรู้ที่ปฏิบัติจริงและตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม.....	87
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาล ประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาค ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และการคาดหวังของอาจารย์ พยาบาล จำแนกในด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้....	88
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาล ประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาล ตามการรับรู้และการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็น รายด้านและโดยรวม.....	89
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาล ประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาล ตามการรับรู้และการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนก ในด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ระหว่างบทบาทตามการรับรู้ที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน.....	91
11. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ระหว่างบทบาทตามการรับรู้ที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน.....	92
12. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้ที่ปฏิบัติจริงระหว่างอาจารย์พยาบาลกับนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม..	93
13. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการคาดหวังระหว่างอาจารย์พยาบาลกับนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม..	94
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการวางแผนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาลจำแนกเป็นรายข้อ.....	136
15. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกในด้านการปฐมนิเทศเป็นรายข้อ.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกในด้านการมอบหมายงาน เป็นรายชื่อ.....	139
17. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกในด้านการสอนและสาธิต เป็นรายชื่อ.....	140
18. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกในด้านการนิเทศ เป็นรายชื่อ.....	141
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกในด้านการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นรายชื่อ.....	142
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ.....	143
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของพยาบาลประจำการด้านการวางแผนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ.....	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับ นักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ.....	148
23. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกในด้านการมอบหมายงานเป็นรายข้อ.....	149
24. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกในด้านการสอนและสาธิตเป็นรายข้อ.....	150
25. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกในด้านการนิเทศเป็นรายข้อ.....	151
26. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา พยาบาลตามการรับรู้และตามการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกในด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นรายข้อ.....	152
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทของพยาบาลประจำการ ด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับ นักศึกษาพยาบาล ตามการรับรู้และการคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายข้อ.....	153