



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เอกสารอ้างอิง

1. วัฒนา ชรรณมงคล และคณะ. "วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์". ในเอกสารสังนาทางวิชาการ พัฒนาการด้านวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์, หน้า 15(1-10). ฝ่ายวิจัยและโครงการพิเศษศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
2. ช่าง เบรมบริดี, ช่างชัย สิงปายากร. เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
3. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 200 ปีการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.
4. รัชชช ศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
5. อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, นนทบุรี: โรงพิมพ์สงเคราะห์พิมพ์ปากเกร็ด, 2528.
6. ริชาร์ด แอล. เกจ. บรรณาธิการ. บทสนทนา ซีวีกเลือกได้. แปลโดย สกาส ชันดีวพงศ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคเสิตาไทย, 2530.
7. Schumacher, E.F. Small is Beautiful. London : ABACUS, 1974.
8. สมบูรณ์ ศิริประชัย. การถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศเข้าสู่ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
9. ประเวศ วะสี. พุทธธรรมกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทมีเดียพรีนซ์ จำกัด, 2526.
10. มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์. เทคโนโลยีที่เหมาะสม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
11. เสริมพล รัตสุข. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม, 2526.
12. สิริจันทร์ ทองประเสริฐ. บรรณาธิการ. เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

13. วสันต์ อติศัพท์. "ประวัติวิศวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริณามหาบัณฑิต ภาควิชาสารสนเทศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.
14. เขาวเลิศ เลิศชาลหาร. "เทคโนโลยีการศึกษาที่บ้านในโรงเรียนชนบท." จันทร์เกษม  
(พฤษภาคม-ธันวาคม 2528) : 13-17.
15. บรรจง กุศลชาติ. เรียบเรียง. การศึกษาเพื่อชีวิต โลกแห่งการศึกษานับปัจจุบันและ  
อนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2519.
16. The New Encyclopaedia Britannica (Macropaedia) Volume 18. U.S.A. :  
Encyclopaedia Britannica Inc., 1980.
17. Saettler, Paul. A History of Instructional Technology. U.S.A. :  
Mc Graw-hill Inc., 1968.
18. Hardy, John T. Science Technology and The Environment.  
Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1975.
19. Singer, Charles., Holmyard, E.J. and Hall, A.R. A History of  
Technology. Volume I, London: Oxford University Press, 1975.
20. โครงการการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ธรรมชาติวิทยา. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
21. Gove, Philip Babcock. editor. Webster's Third New International  
Dictionary. Massachusetts : G & C Merriam Co., 1963.
22. สว่าง สรรพศรี. "การศึกษาวิชาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานของชาติ".  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน, 2526.  
(อัดสำเนา).
23. ชำรง เบรมบรีค และ ชาลซ์ซิม สิมิซากุ. "เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท". ในเอกสาร  
ประกอบการสัมมนา เรื่อง "นโยบายการพัฒนาประเทศ: แนวทางการศึกษาวิจัย."  
สถาบันเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527. (อัดสำเนา).
24. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.

25. รัสเซล, เบอร์ทรันด์. วิทยาศาสตร์กับสังคม : สำนักแห่งมุคสมัย. สมบูรณ์ สุภสิลป์  
เรียบเรียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทันตภาพ, 2528.
26. ชูเมทาเกอร์, อี. เอฟ. งานกับคุณค่าของชีวิต. ภวานา ยมณีนทร์ แปล. พระประชา  
ปสนนธรมุข บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : มุคนิธิทมมลคิมทอง, 2524.
27. Meadows Dennis L. and other. The Limits of Growth. London : Pan  
Books Ltd., 1975.
28. มาซาฮารุ นูซูกะ. ปฏิวัติมุคสมัยด้วยทางเส้นเคียว. รสนา ทอลิระกุล แปล.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มุคนิธิทมมลคิมทอง, 2530.
29. คิช นัท ฮันท์. เดิน วิถีแห่งสติ. รสนา ทอลิระกุล แปล. กรุงเทพมหานคร : มุคนิธิ  
ทมมลคิมทอง, 2528.
30. ชูเมทาเกอร์, อี. เอฟ. แผนที่คนทุกข. วิศิษฐ์ วัชรวิญญู แปล. กรุงเทพมหานคร : มุคนิธิ  
ทมมลคิมทอง, 2524.
31. กฤษณมูรติ. ข้าของความคิด. พยับนคค แปล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟ้าแก่นจันทร์,  
2529.
32. รพินทรนาค ฐากร. ปรัชญาและแนวความคิดการศึกษาสาขาคณิตศาสตร์. พยับนคค เรียบเรียง.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ลิบเกาะ, 2528.
33. โอนัสคาร์น, อัลเบิร์ต. เขียนว่าเมื่อเป็นนักสังฆ : ศักนะทางการเมืองและสังคม.  
กำพล ศรีถนอม แปล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทันตภาพ,  
2525.
34. ชูเมทาเกอร์, อี. เอฟ. จิวคณแจ้ว : เศรษฐศาสตร์เชิงทุกข. สมบูรณ์ สุภสิลป์ แปล.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
35. มหาคมา คานธี. รถหึ่งของพี่น้องกัน. กรุฑา-เรืองอุร กุศลาลัย รวบรวมและถ่ายทอ.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอกพัว, 2527.
36. Buckingham, Walter. "Automation and The Worker." In Automation :  
Its Impact on Business and People pp. 93 - 108. New York :  
Harper & Row, Publisher, Inc., 1961.

37. Anderson, Richard W. and Lipsey, Mark W. "Energy Conversation and Attitude Toward Technology." The public Opinion Quarterly (42 Spring 1978) : 17-30.
38. พรอมม์, อีริค. หนีไปจากเสรีภาพ. สมบัติ ศิลปะอากาศ แบล. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิทอมลสันทอง, 2530.
39. เดลิมเกียรตี ฉิวาวาล. มนุษย์คือวีรบุรุษ ๗ สิ่งดงาม : ความคิดทางจริยศาสตร์ของ ชูแมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียนวรรณ, 2526.
40. Congdon, R.J. Introduction to Appropriate Technology. U.S.A.: Rodal Press, Inc., 1977.
41. McRobie, George. Small is possible. London : Abacus, 1985.
42. Wood, Barbara. E.F.Schumacher his Life and Thought. New York : Harper & Row, Publisher, Inc., 1984.
43. ฐิต, นามาร่า. วีรบุรุษและความคิดของอี.เอฟ.ชูแมกเกอร์. วีระ สมบูรณ์ เก็บความ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียนวรรณ, 2531.
44. ชูแมกเกอร์, อี.เอฟ. เศรษฐศาสตร์ใหม่. สุกศิลป์ แบล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์, 2524.
45. Jéquier, Nicolas. Appropriate Technology Directory. Paris : OECD Development Centre, 1979.
46. สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม. "ข่าวสมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม. 1(พฤษภาคม 2528)" กรุงเทพมหานคร: สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม, 2528. (ยึดสำเนา)
47. อ่างร เบรมบรีคี และคณะ. "โครงการวิจัยเทคโนโลยีเหมาะสมเพื่อการพัฒนาชนบท." กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (ยึดสำเนา)
48. เดวิด ทอลส์เวอร์ซี. มองหามันการพัฒนาอย่างวิเคราะห. พงทิสาน ชุมพล แบล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

49. อุทุมพร หนัันทำการ. "การถ่ายทอดเทคโนโลยีทัศนกรรมเครื่องจักสานน้ำฝาด ศึกษาเฉพาะกรณีเขตตำบลไร่หลักทอง อ.พนัสนิคม จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร 2528.
50. ช่างงานโลกที่สาม. โลกที่สาม: พัฒนาการหรือวิกฤตการ. โครงการศึกษาทางเลือก การพัฒนา แบนและเรียบเรียง. กรุงเทพมหานคร: บ้านหลวงการพิมพ์, 2528.
51. ปาปาเกียนนิส จี.เจ.; คลีส เอส. เจ.; และ บิลเคิล อาร์. เอ็น. เศรษฐศาสตร์ การเมืองเรื่องนวัตกรรมทางการศึกษา. แปลโดย อรรถพร พงษ์วาท. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2527.
52. กฤษณมูรติ. สารสำคัญของชีวิต. แปลโดย นวลคำ จันทา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซนเทอร์พับลิเคชัน, 2528.
53. ภาควิชาสหทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนา: นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสหทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
54. ชัยมงคล พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.
55. Unesco. Making and using low-cost educational materials. Thailand: Unesco, 1979.
56. Stewart, Alistair. "Appropriate Educational Technology: Does 'Appropriateness' Have Implications for the Theoretical Framework of Educational Thechnology ?" ECTI, 1985, 33(1): 58-65.
57. วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
58. Best, J.W. Research in Education. London: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1981.
59. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

60. สุทธิศรี ศรี. "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี  
ปทุมธานี และสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
61. พระราชวรมณี (ประยุทธ์ บุญโต). เทคโนโลยีกับศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ  
โกลบอลคอมแพน, 2530.
62. โอวาท สุทธนารักษ์. บรรณาธิการ ปาจารย์สาร. 13(มีค.-เมษ. 2529).
63. พัชรา อิงคินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา  
จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา, 2523.
64. หมม อีนวกุล. "สภาพการและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษา, 2526.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ ชำรง เบรมบริดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โศภณ อารีษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชานชัย สิงปิษากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ สมบูรณ์ ศุภศิลป์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. รองศาสตราจารย์ เฉลิมเกียรติ วัฒนาล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ไพโรจน์ ศิริธนากุล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี
7. อาจารย์ ดร.อรพินธุ์ ประสิทธิ์วิคน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน
8. อาจารย์ สมพงษ์ พละสุรย์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
9. คุณเคชา ศิริภัทร สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. คุณวิฑูรย์ เลี่ยนจำรูญ สมาคมเทคโนโลยีที่เหมาะสม
11. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. อาจารย์ ดร.ศิริเรก ศรีสุธา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษรติวรรณ อมาตยกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. อาจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมขาม จ.แม่ฮ่องสอน

1. ชุมขาม
2. บ้านชุมขาม
3. ชุมชนต่อแพศึกษา
4. บ้านประตู่เมือง
5. บ้านห้วยนา
6. บ้านห้วยงูเห่า
7. บ้านแม่สะเป
8. บ้านแม่สุริน
9. บ้านแม่สะเปาดี
10. บ้านนาหัวแหลม
11. บ้านหัวบอน
12. บ้านหัตถนา
13. บ้านคำสุ
14. บ้านนาจิว
15. บ้านแม่อุค
16. บ้านหัวแม่สุริน
17. บ้านแม่อด
18. บ้านบางทอง
19. บ้านแม่ทาก
20. บ้านแม่อุคกลาง
21. ชุมชนบ้านเมืองบอน
22. บ้านแม่กี
23. บ้านแม่เจ๊ะ
24. บ้านหว้าน
25. บ้านห้วยล้าน
26. บ้านป่าผาง
27. บ้านแม่เกี
28. บ้านห้วยพัน
29. บ้านทางบอน
30. บ้านท่าหินส้ม
31. บ้านหนองแห้ง
32. บ้านแม่ลาเกะ
33. บ้านละหินหลวง
34. บ้านแม่ซอ
35. บ้านแม่ชงู

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1. ราชวินิต
2. วัดเบญจมบพิตร
3. วัดเวศวันธรรมมาวาส
4. วัดประยุรวงศาวาส
5. วัดสังข์กระจาย(แจ้งวิชาสอน)
6. ประถมทวีธาภิเศก
7. วัดเจ้ามูล
8. วัดหงส์รัตนาราม
9. วัดระฆัง
10. วัดพลับพลาชัย
11. พญาไท
12. อนุบาลสามเสน (สำนักงาน  
สภากงกันแปงรัฐบาลอนุบาล)
13. อนุบาลวัดปิ่นนาถ
14. วัดชนะสงคราม
15. พุ่มมหาเมฆ
16. ประถมนนทบุรี
17. วัดท่า
18. มหาวิธานุวัตร
19. วัดชัยชนะสงคราม
20. พระตำหนักสวนกุหลาบ
21. วัดช่างเหล็ก
22. วัดอมรินทราราม
23. ไร่ลิตสมสรร
24. พิบูลอนุบาล
25. วัดหนึ่ง
26. อนุบาลวัดนางนอง
27. บางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
28. อนุบาลพิบูลเวศน์
29. คาราคาม
30. บ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)
31. สายน้ำทิพย์
32. วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์การคุณ)
33. ประถมบางแค
34. วัดนาคปรก
35. วัดเทพศิรินทราวาส
36. วัดอุทัยธาราม
37. พระยาประเสริฐสุนทรสาคร  
(กระจ่าย สิงหนเสนี)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ นน 0309/5255



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๑ เมษายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายไพรัช สู่แสนสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในท้องถิ่นการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กับครูในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการศึกษา" โดยมีอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลหาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายไพรัช สู่แสนสุข ใ้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ นน 0309/5256

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๙ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอชุมพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายไพรัช สู่แสนสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในห้องที่กั้นตารจังหวัดแม่ฮ่องสอน กับครูในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการศึกษา" โดยมีอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิหฬาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชุมพล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายไพรัช สู่แสนสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1407/3603



สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

17 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ทุกโรงเรียน

ด้วยมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือให้ นายไพรัช สู่แสนสุข  
นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา เข้าทำการเก็บข้อมูลวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบ  
ความถี่เห็นของครูในห้องที่กันตาร จังหวัดแม่ฮ่องสอน กับครูในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่  
เหมาะสมสำหรับการศึกษา" โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ทุกโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์  
ทางการศึกษาเห็นการให้ความร่วมมือ สำหรับวัน เวลา และแบบสอบถาม นิสิตจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือแก่บุคคลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสภณ รอกทอง)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

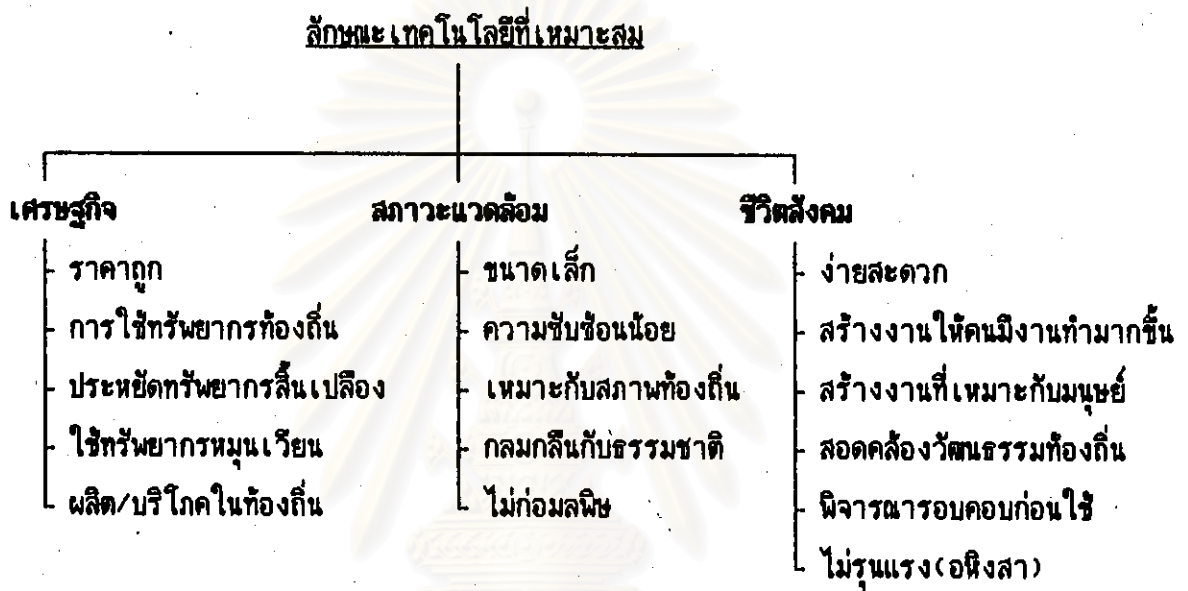
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2459939

ภาคผนวก ข

แผนภูมิที่ 1 แสดงรายละเอียดลักษณะเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามแนวคิดของซูเมกเกอร์

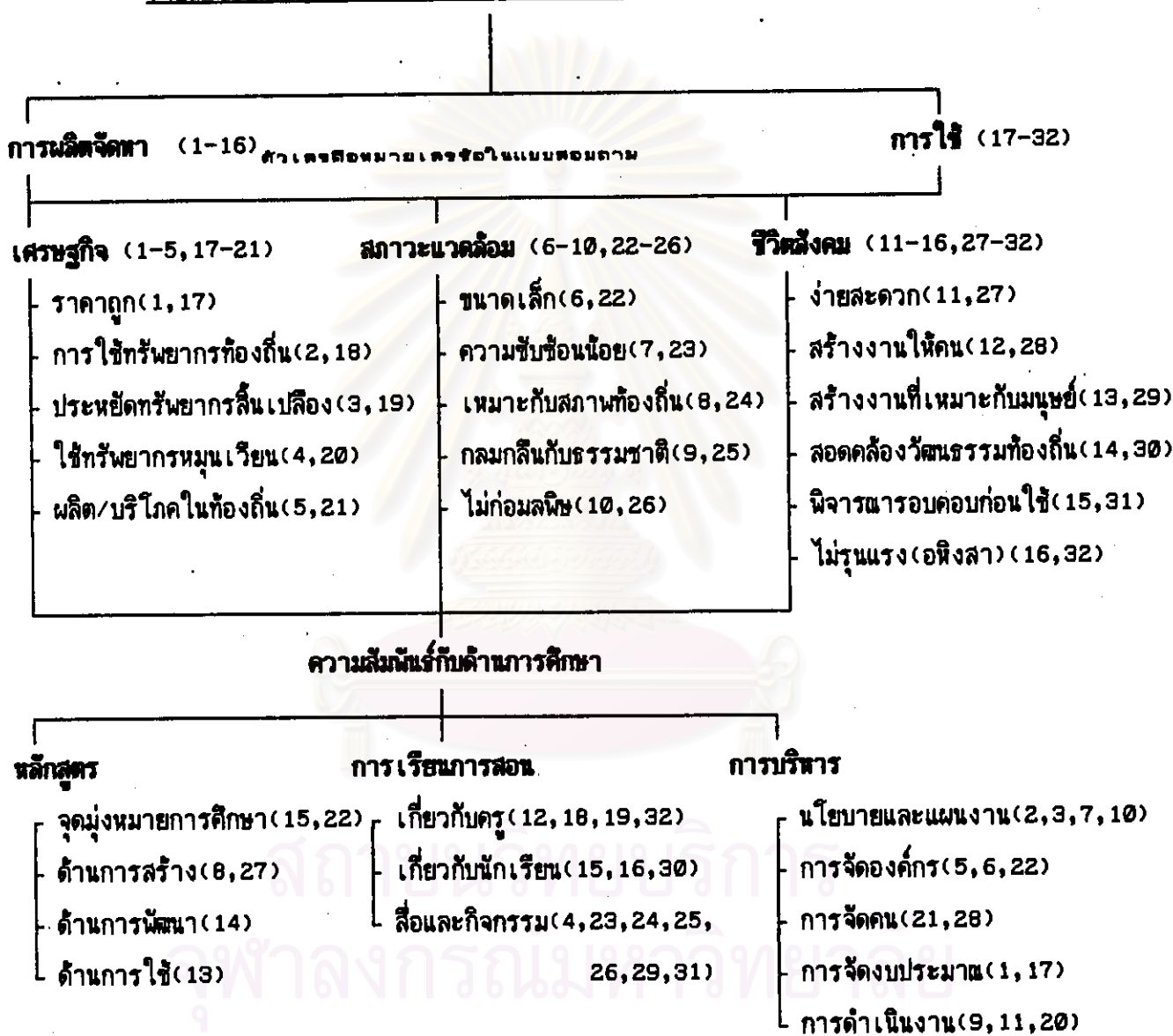


**หมายเหตุ** ลักษณะเทคโนโลยีที่เหมาะสม ตามแนวคิดของซูเมกเกอร์นี้ ได้มาจากการวิเคราะห์เอกสารงานเขียนต่าง ๆ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ข้อคำถามตอนที่สองของแบบสอบถาม แยกตามลักษณะที่สัมพันธ์กับด้านต่าง ๆ

รายละเอียดลักษณะของเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สัมพันธ์กับลักษณะการศึกษา



หมายเหตุ ลักษณะเทคโนโลยีที่เหมาะสม จะอิงแนวคิดของซูเมกเกอร์



## แบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ เทคโนโลยีสำหรับการศึกษา
  - ตอนที่ 3 สอบถามโดยต้องการให้ผู้ตอบเขียนเหตุผลของความคิดเห็น
- การตอบแบบสอบถาม ขอท่านกรุณาตอบ ให้ครบทุกข้อ ในทั้ง 4 ตอน  
มิฉะนั้น แบบสอบถามจะไม่สมบูรณ์พอสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

### นิยามความหมายคำ

1. **ทรัพยากร** ในที่นี้หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ก๊าซ หรือน้ำมัน เชื้อเพลิง แร่ธาตุ ดินไม้ และมนุษย์ ฯลฯ อีกทั้งรวมถึงสิ่งที่มีมนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น เช่น เงินตรา เครื่องจักร ระบบความรู้ เป็นต้น
2. **เทคโนโลยี** มีความหมายครอบคลุมสิ่งต่าง ๆ ที่ผลิตหรือพัฒนามาจากการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสาขาต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะรวมทั้งสิ่งที่เป็น วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีวิธีการ และ ระบบต่าง ๆ
3. **เทคโนโลยีการศึกษา** หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ผลิตหรือพัฒนามาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการนำมาประยุกต์ใช้ในระบบการศึกษา ซึ่งครอบคลุมทั้งสิ่งที่เป็นผลผลิตทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เช่น วัสดุ อาทิ ซีดี ไลปสเตอร์ ภาพนิ่ง ฟิล์มถ่ายภาพ ปัดรคำ บัญชี เคมี ฯลฯ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อาทิ เครื่องรับวิทยุ เครื่องฉายสไลด์ กระดานแม่เหล็ก นาฬิกา ฯลฯ และสิ่งที่เป็น หลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ เช่น การแสดงละคร การเล่นเกม การเรียนแบบกลุ่มกิจกรรมหรือระบบ การเรียนแบบศูนย์การเรียน และระบบการศึกษาทางไกล หรือระบบกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น

(โปรดพลิก)



## ตอนที่ 2

### คำชี้แจง

ก. การตอบคำถามตอนนี้ คำตอบที่มาจากความคิดเห็นครั้งแรกของท่านจะมีคุณค่ายิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ ดังนั้น เมื่อท่านอ่านคำถามอย่างเข้าใจแล้ว ขอให้ตอบคำถามโดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงทฤษฎีหรือหลักการใด ขอความกรุณาจากท่านเพียงความตั้งใจและจริงจังในการตอบเท่านั้น

ข. การตอบคำถาม จะตอบในส่วนคำตอบที่เป็นช่องประมาณค่า ซึ่งมี 7 ช่อง โดยมีความหมายแตกต่างกันข้ามกัน กำกับหัวท้ายของช่องประมาณค่า

ค. วิธีตอบ ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องประมาณค่าเพียง 1 ช่องตามน้ำหนักความคิดเห็นของท่านที่คล้อยตามคำที่กำหนดไว้ด้านใดด้านหนึ่งที่ท่านต้องการ

ตัวอย่าง ข้อ (๑) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อสภาพการจราจรในกรุงเทพมหานคร

ดีมาก 

--	--	--	--	--	--	--

 แย่มาก

อธิบาย ข้อ (๑) เมื่อท่านขีดเครื่องหมายลงในช่องที่ 2 ใกล้กับคำ "แย่มาก" หมายถึงท่านมีความเห็นว่าการจราจรในกรุงเทพมหานครมีสภาพ "แย่มาก" ใกล้ ๆ "แย่มาก"

ตัวอย่าง ข้อ (๑๐) ท่านคิดว่าครูที่ดีควรจะเป็นเช่นไร

เลียดสะ 

--	--	--	--	--	--	--

 เห็นแก่ตัว

อธิบาย ข้อ (๑๐) คำตอบหมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นอย่างชัดเจนว่า ครูที่ดีควรเป็นผู้เลียดสะเป็นอย่างมาก เพราะขีดเครื่องหมายตอบในช่องขีดกับคำ "เลียดสะ" เป็นต้น

(โปรดพลิก)

1. "เราควรจัดซื้อสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง แม้จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณให้มากกว่าเดิมนับเท่าตัวก็ตาม" ท่านคิดเห็นอย่างไรกับความคิดนี้
 

	เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย
--	----------	--	-------------
  
2. ท่านคิดว่า การใช้ทรัพยากรหรือวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน มีความจำเป็นเพียงไร
 

	จำเป็นมาก	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	จำเป็นน้อย
--	-----------	---	------------
  
3. ท่านคิดว่า ควรมีการกำหนดนโยบายในด้านปริมาณการใช้ทรัพยากรหรือพลังงานประเภทสิ้นเปลือง เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติหรือแร่โลหะ ฯลฯ เพื่อผลิตเทคโนโลยีการศึกษาอย่างไร
 

	ไม่จำกัดปริมาณ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	จำกัดน้อย
--	----------------	---	-----------
  
4. ท่านคิดว่ามีความสำคัญเพียงไร ที่จะต้องใช้วัสดุหรือทรัพยากรที่หมุนเวียนได้ (ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้นหรือสามารถผลิตขึ้นใหม่ได้ง่าย) เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน
 

	สำคัญมาก	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	สำคัญไม่มาก
--	----------	---	-------------
  
5. ท่านคิดว่าศูนย์หรือหน่วยงานสำหรับผลิตหรือพัฒนาสื่อการสอน ควรจะเน้นให้ตั้งอยู่ที่สพจ.หรืออยู่ตามกลุ่มโรงเรียน ด้วยน้ำหนักมากน้อยอย่างไร
 

	ตั้งอยู่ที่ สพจ.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ตั้งตามกลุ่มรร.
--	------------------	---	-----------------
  
6. ผู้บริหารท่านหนึ่งกล่าวว่า "ถ้าโรงเรียนมีขนาดใหญ่ขึ้น ก็จะมีผลให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย" ท่านเห็นด้วยเพียงไร
 

	เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย
--	----------	---	-------------
  
7. เทคโนโลยีการศึกษาที่จะสร้างหรือจัดทำมาเพื่อการประถมศึกษา ควรมีระบบเป็นเช่นไร
 

	มีระบบเล็กถึง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	มีระบบง่าย ๆ
--	---------------	---	--------------
  
8. ท่านคิดว่า การสร้างหลักสูตรเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น มีความจำเป็นเพียงไร
 

	จำเป็น	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ไม่จำเป็น
--	--------	---	-----------

(โปรดพลิก)











### ตอนที่ 3

**คำชี้แจง** ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อที่ต้องการเลือก 3 ข้อ จาก 13 ข้อของข้อ ก. และบอกเหตุผลสั้น ๆ ของข้อที่ท่านเลือกไว้ทั้ง 3 ข้อนั้น ลงในที่ว่างข้อ ข. (เหตุผลของท่านมีความสำคัญมากต่อการวิจัยนี้)

ก. เมื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการศึกษาระดับประถมศึกษา ท่านคิดว่าลักษณะใดต่อไปนี้ มีความสำคัญมากที่จะต้องคำนึงถึง โปรดเลือกเพียง 3 ข้อ ที่ท่านเห็นว่าสำคัญกว่าข้ออื่น ๆ (โดยไม่ต้องลำดับความสำคัญ)

- ( ) 1. ราคาข่อมเขา
- ( ) 2. ใช้ทรัพยากรที่มีในประเทศ
- ( ) 3. ใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองอย่างประหยัด โดยใช้ทรัพยากรหมุนเวียนแทน
- ( ) 4. ผลิตและใช้ในประเทศ
- ( ) 5. ขนาด หรือระบบงานไม่ใหญ่โตมาก
- ( ) 6. มีความซับซ้อนน้อย โดยผลิตและใช้งานได้ง่าย สะดวก
- ( ) 7. สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ
- ( ) 8. ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อระบบนิเวศน์
- ( ) 9. ก่อให้เกิดการสร้างงานให้คนมีงานทำมากขึ้น
- ( ) 10. ก่อให้เกิดงานที่มนุษย์ทำแล้วสบายใจ
- ( ) 11. สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ( ) 12. ไม่ส่งเสริมให้มีการใช้ความรุนแรงต่อชีวิตคนและสัตว์
- ( ) 13. มีการคิดหรือทดลองอย่างรอบคอบก่อนนำมาใช้

ข. เหตุผลที่เลือกข้อ \_\_\_\_\_ คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เหตุผลที่เลือกข้อ \_\_\_\_\_ คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เหตุผลที่เลือกข้อ \_\_\_\_\_ คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือ \*

## ประวัติผู้เขียน

นายพรชัย สู่แสนสุข เกิดเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2503 ณ อำเภอเมือง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านหัวแม่สุริน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมชวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย