

ผลการให้ความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรต่อความรู้และพฤติกรรม
การส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยของมาตรการผู้ใช้แรงงานในชนบท

นางสาวตติรัตน์ พัฒนาอุตสาหกิจ



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโททางศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-565-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF HOME HEALTH EDUCATION CONCERNING CHILD DEVELOPMENTAL
PROMOTION ON KNOWLEDGE AND TODDLER DEVELOPMENTAL PROMOTION
BEHAVIOR OF LABOR WORKING MOTHERS IN RURAL AREA

Miss Tatiwat Pattanautsahakit



สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Program in Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-565-7

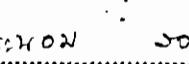
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการให้ความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรต่อความรู้และ
 พฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐนวัยของมารดาผู้ใช้แรงงาน
 ในชนบท
โดย นางสาวติรัตน์ พัฒนาอุดสาหกิจ
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รายคำดี

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาภูมิหน้าบันทึก


 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์คุกวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ยุนภพันธุ์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รายคำดี)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์พวงแก้ว บุญยอกกง)

พิมพ์ดันฉบับนักคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



ผลรัตน์ พัฒนาอุตสาหกิจ : ผลการให้ความรู้ที่บ้านเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรต่อความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรปฐมวัยของมารดาผู้ใช้แรงงานในชนบท(EFFECTS OF HOME HEALTH EDUCATION CONCERNING CHILD DEVELOPMENTAL PROMOTION ON KNOWLEDGE AND TODDLER DEVELOPMENTAL PROMOTION BEHAVIOR OF LABOR WORKING MOTHERS IN RURAL AREA) อ.ที่ปรึกษา : พศ. ดร. ประนอม ราชคานิช, 170 หน้า. ISBN 974-636-565-7

การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาผู้ใช้แรงงานในชนบทที่มีบุตรคนแรกอายุ 2 - 3 ปี จำนวน 60 คน จัดเป็นกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการให้ความรู้ที่บ้านและกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับความรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอายุ 2-3 ปี คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอายุ 2-3 ปี แบบทดสอบความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตร แบบสัมภาษณ์ พฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตร และแบบทดสอบพัฒนาการของเด็กไทยของอุตสาหกิจวิชาชีวน์ และคณิต

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PCและสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

- ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาที่ได้รับความรู้ที่บ้าน พบร้า หลังการทดลองคิดว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาที่ไม่ได้รับความรู้ที่บ้าน พบร้า ก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
- ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา พบร้า มารดาที่ได้รับความรู้ที่บ้านมีคะแนนเฉลี่ยคิดว่ามารดาที่ไม่ได้รับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ดันดับบทด้วยวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

C88615 MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD:

CHILD DEVELOPMENTAL PROMOTION/ LABOR WORKING MOTHERS

TATIRAT PATTANAUTSAHAKIT: EFFECTS OF HOME HEALTH

EDUCATION CONCERNING CHILD DEVELOPMENTAL PROMOTION

ON KNOWLEDGE AND TODDLER DEVELOPMENTAL PROMOTION

BEHAVIOR OF LABOR WORKING MOTHERS IN RURAL AREA.

THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF. PRANOM RODCUMDEE, Ph.D. 170 pp.

ISBN 974-636-565-7

The purposes of this quasi-experimental research were to compare child development promotion knowledge and behavior of the labour working mothers. Research sample consisted of 60 the labour working mothers who had the first 2-3 year old child and were assigned into an experimental group and a control group. The experimental group was given home health education. Research instruments, developed by the researcher were a lesson plan of child developmental promotion, a handbook of child developmental promotion, a knowledge test, a mother's behavior questionnaire and the Thai Developmental Screening Test (TDST) by Laksanavicharn and et.al. .

Analysis of the data was done by using SPSS/PC and the major results were as follows :

1. The mean knowledge and behavior scores of mothers after receiving home health education in experimental group were statistically significant higher than prior home health education, at the .05 level.

2. The mean knowledge and behavior scores of mothers after the experiment, in control group were not significant different compare to before experiment.

3. The mean knowledge and behavior scores of mothers after the experiment in experimental group were statistically significant higher than that of the control group, at the .05 level.

ภาควิชา อาชญาศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต ๘๔ ๙๔

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๖๖๐๒ ๒๐๗๖/๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุล่วงไปด้วยดี เพาะได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา และชี้นำแนวทาง ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อมูลพร่องต่างๆ และที่สำคัญคือ เป็นผู้ให้กำลังใจ และเป็นแรงผลักดันให้ก้าวไปข้างหน้าต่อต่อมา รวมทั้งได้รับความกรุณาจากการของศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วีณา จิระแพพย์ และห่านคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจอย่างส诚มีเสน่ห์ตลอดมา รองศาสตราจารย์พวงแก้ว บุญยิกนก ซึ่งได้ กรุณารับใช้สักดิ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ กรุณาร่วมสอบเครื่องมือของการวิจัยและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังได้รับความ กรุณาจากคณะกรรมการของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พิจารณาอนุมัติทุน อุดหนุนการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ. โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านนายแพทย์สามารถสุนจังหวัดอ่างทองที่อนุญาตให้ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลป่าไมก สถานีอนามัยตำบล เอกราช สถานีอนามัยตำบลสนธิงห์ สถานีอนามัยตำบลโรงช้าง และสถานีอนามัยตำบล บางปลากรด ตลอดมาหากลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย และ การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณชนิดา นาภสุก คุณกิริมย์ ทรงไกร และเด็กชายณัฐพงษ์ ทรงไกร ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำภาพของคู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย 2-3 ปี

ขอกราบขอบพระคุณและน้อมรำลึกถึงพระคุณ庇护 มารดา คุณ อาจารย์ทุกท่านที่ อบรมสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ด้านงานทำให้ผู้วิจัยเดิน道 และมีความรู้จนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณ พี่น้อง คุณเศรษฐพงษ์ สุวรรณสุจริต และเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน โดยเฉพาะคุณ อรุณช เชาว์ปรีชา และคุณเบญจวรรณ ศรีโยธิน ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจจนทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ คุณประไชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบแด่ทุกท่านที่ ได้ก่อร่วนนามมา

ตัวรับน์ พัฒนาอุตสาหกิจ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ปัญหาการวิจัย.....	7
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	9
ข้อดีของเมืองต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัย 2-3 ปี.....	13
บทบาทของมารดาในการส่งเสริมพัฒนาการบุตร.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับการให้ความรู้ที่บ้าน.....	48
บทบาทของพยานาคถ้านการให้ความรู้ที่บ้าน.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากร.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	120
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	121
รายการอ้างอิง.....	122
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	134
ภาคผนวก ข สกัดที่ใช้ในการวิจัย.....	136
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	139
ประวัติผู้วิจัย.....	170

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สกัดข่องโรงงานอุดสาหกรรมในจังหวัดอ่างทอง.....	70
2. จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุของมารดา ระดับการศึกษาของ มารดา รายได้ของมารดา และรายได้ของสามี.....	89
3. จำนวนร้อยละของบุตรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุและเพศของบุตร.....	91
4. จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับค่าแนะนำเกี่ยวกับการดูแล บุตรอายุ 2-3 ปี และแหล่งความรู้และ/หรือบุคคลผู้ให้ความรู้.....	92
5. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อน และหลังการทดลอง.....	94
6. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อน ทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน.....	95
7. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อน ความคุ้ม ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน.....	96
8. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อน และหลังการทดลอง ระหว่างมารดา ก่อนทดลอง กับมารดา ก่อนความคุ้ม.....	97
9. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างมารดา ก่อนทดลอง กับมารดา ก่อนความคุ้ม จำแนก รายด้าน.....	98
10. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อน ทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	101
11. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง 1 สัปดาห์ จำแนกรายด้าน.....	102
12. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ จำแนกรายด้าน.....	103
13. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ จำแนก รายด้าน.....	104
14. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ก่อนความคุ้ม ก่อนและหลังการทดลอง.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ^{ก่อนและหลังการทดสอบ สำเนกรายด้าน}	106
16. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ^{ก่อนและหลังการทดสอบ ระหว่างมารดาที่ถูกทดสอบกับมารดาที่ไม่ถูกควบคุม}	107
17. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดา ^{ก่อนและหลังการทดสอบ ระหว่างมารดาที่ถูกทดสอบกับมารดาที่ไม่ถูกควบคุม สำเนกรายด้าน}	108

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. ความสำคัญของครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย.....	31
2. แนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพที่บ้าน (The Rice Model of Dynamic self Determination).....	51
3. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67
4. รูปแบบของการวิจัย.....	68
5. แผนผังความคุ้มกำกับการดำเนินการทดลอง.....	84
6. แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	85



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**