

รายการอ้างอิง

- กิติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรพิพัฒน์, 2532.
- เกษร มงคล. การศึกษาศาสนาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุรสภาลาดพร้าว, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ.เอ็ม.ที, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานประจำปีการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร, 2538.
- จตุรงค์ เหมรา. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จินตนา จันทร์แถม. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. การประเมินความต้องการจำเป็นเฉพาะกรณีตัวอย่างหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม. สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กันยายน 2534).
- ฉวีวรรณ พุฒนาผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ขารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาส์น, 2523
- ถาวร บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาส์น, 2531
- ธีรารณ นิช่างทอง. การศึกษามาความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์
อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2531.
- ปารุญ สุขพรรณ. รายงานวิจัยเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการสื่อสารมวลชนในประเทศไทย:
ศึกษานิเทศน์ บัณฑิตคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527
- บรรเทา กิตติศักดิ์. การนิเทศพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์
 การพิมพ์, 2528
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- พัชรี ศิลปไชย. ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยม
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พงษ์ศักดิ์ พูลศรี. การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มาลี อาสาเสนีย์. การศึกษามาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ยุวดี วิวัฒน์ปฐพี. การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ตามการรับรู้ของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รัชณี ขวัญบุญจันทร์. "การนิเทศการพลศึกษา" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศทาง
พลศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2526. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัตนา พุ่มไพศาล. หลักการจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ลิขิต อมาตยคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชา
พลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักสูตรนิเทศการศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายในชั้นเรียนวิชาการ
นิเทศศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักสูตรและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักสูตรนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักสูตรนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิจิตรา บุษบา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศุภกิติ มหิทธิปริณิทร์. ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศศิธร เคนิมรอด. การดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์,
2526.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารประกอบคำบรรยายสัมมนาการนิเทศการ
ศึกษา และพัฒนาหลักสูตร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา: หลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2530.
- สามัญศึกษา, กรม. งานนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2521.
- สามัญศึกษา, กรม. การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. 2532. (อัครสำเนา)
- สุวรรษา สุวรรณศิริ. สภาพการใช้หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช
2524 ในวิทยาลัยครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- สุพักตร์ พิบูลย์. แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัครสำเนา)

- ศุวิมล ว่องวานิช. Need Assessment: แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา.
6 (สิงหาคม-กันยายน 2531).
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุพิชญา ชีระกุล กาญจนาศรีกาฬสินธุ์ และวิจิตร (ชีระกุล) วุฒิบางกูร. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยาการ, 2524.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสาวนีย์ พนิชโยวาท. การประเมินความต้องการจำเป็นการนิเทศการสอนของอาจารย์ในสถาน
ศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสาวภา โอทาน. ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมพิศ บุตรา. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อุทัย ชรรมเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุไรวรรณ บุญมี. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, H. P., and Dickey, F. G. Basic principle of supervision. New York: American Book,
1966.
- Burton, W. H., and Leo, J. B. Supervision a social process. New York: Appleton Century-
Croft, 1955.

- Franseth, J. Supervision as leadership. New York: Row Peterson, 1961.
- Good, C. V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill, 1973.
- Gwynn, J. M. Theory and practice of supervision. New York: Dodd, 1961.
- Harris, B. M. Supervision behavior in education. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1985.
- Kaufman, R., and Penwick, W. E. Need assessment: Concept and application. Englewood Cliffs, New Jersey: Education Technology, 1979.
- McNeil, J. D. Curriculum a comprehensive introduction. Boston: Little Brown, 1977.
- Napper-Owen, G. E. A qualitative analysis of the impact of induction assistance on first year physical educators. Dissertation Abstracts International 53 (January 1992): 2292-A.
- Smith, J. A. A case study analysis of the selection role, and training of cooperating teachers in the health and physical education teacher preparation program. Dissertation Abstracts International 56 (February 1995): 3087-A.
- Spears, H. Improving the supervision of instruction. New York: Prentice Hall, 1967.
- Stufflebeam, D. L., and others. Conducting educational needs assessment. Boston: Kluwer Nijhoff, 1985.
- Tannehill, D. L. The effects of a self-directed supervisory training program on the behaviors of cooperating teachers in secondary physical education. Dissertation Abstracts International 48 (April 1989): 2572-A.
- Totten, D. L. An analysis of inservice needs as perceived by middle grade level teachers and administrators. Dissertation Abstracts International 44 (November 1983): 1287-A.
- Wiles, K. Supervision for better schools. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1967.
- Wright, S. C. Developing a teacher: A different model (physical education teachers, student teachers, professional socialization). Dissertation Abstracts International 53 (October 1992): 1094-A.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม. 0302/(415)/พิเศษ

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ.พญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

วันที่ 24 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือจากเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วย นายไตรวุฒิ ต้นประคองสุข นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพปัญหา
และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้น
ฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมีรองศาสตราจารย์ดร.ธนอมวงศ์
กฤตม์เพ็ชร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผู้วิจัยขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนพลศึกษาใน
โรงเรียนของท่าน จำนวน 1 ท่าน และขอความอนุเคราะห์จากท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยภายใน
ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540 พร้อมนี้ผู้วิจัยได้ส่งซองติดแสตมป์และเจ้าหน้าที่ผู้วิจัยมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไตรวุฒิ ต้นประคองสุข)

ผู้วิจัย

สำเนาคู่ฉบับ

ที่ ศธ 1180/101

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นางนงเยาว์ ศรีมฤค และนายไครวุฒิ ต้นประคองสุข นิติชนชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. นางนงเยาว์ ศรีมฤค ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนนอกโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยเก็บข้อมูลกับกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

2. นายไครวุฒิ ต้นประคองสุข ทำการวิจัยเรื่อง "สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสงบ ตักษณะ)

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

โทร.2805559-63

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โทรสาร 2810583

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา มีสิน
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายสมศักดิ์ ศิริอนันต์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์นิรมล โพธิ์
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์
หัวหน้าฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ก

ขั้นตอนที่ 1 เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยได้หาจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} \\ \text{ในแต่ละเขต} \end{array} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการทั้งหมด (จากสูตร Yamane)} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดทุกเขตการศึกษา}}$$

ตัวอย่าง เช่น เขตการศึกษา 1 มีโรงเรียนโครงการขยายโอกาส 141 โรงเรียน

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$= \frac{372 \times 141}{3505}$$

$$= 10$$

แสดงว่า โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของเขตการศึกษา 1 = 10 โรงเรียน

ภาคผนวก ง

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้จำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา ผู้วิจัยได้คำนวณหาจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละจังหวัด ของแต่ละเขตการศึกษา ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} \\ \text{ในแต่ละจังหวัดของแต่ละ} \\ \text{เขตการศึกษา} \end{array} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด} \\ \text{ทั้งหมดในเขตการศึกษานั้น ๆ} \quad \text{ในจังหวัดนั้น ๆ}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตการศึกษานั้น ๆ}}$$

ตัวอย่าง เช่น จังหวัด นครปฐม มีโรงเรียนชายโอกาสที่เปิดทำการสอน 38 โรงเรียน

แทนค่าในสูตร ได้ดังนี้

$$\begin{array}{l} 10 \times 38 \\ = \frac{\quad}{141} \end{array}$$

$$= 2.6$$

แสดงว่าโรงเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มตัวอย่างของจังหวัด นครปฐม = 3 โรงเรียน

ภาคผนวก จ

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

$$\text{จากสูตร} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1-S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อกำหนดให้ n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
ของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สูตรที่คำนวณหาเพื่อเปรียบเทียบค่า t (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อกำหนดให้ \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ 2

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มที่ 1

S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มที่ 2

n_1 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 2

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 372 โรงเรียน

เขตการศึกษา 1 จำนวน 5 จังหวัด 11 โรงเรียน

นครปฐม 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดธรรมศาลา | 2. ร.ร.ตลาดเกาะแรด |
| 3. ร.ร.บ้านคลองสว่างอารมณ์ | |

นนทบุรี 2 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.ประเสริฐอิสลาม | 2. ร.ร.ชุมชนวัดไทรมา |
|-----------------------|----------------------|

ปทุมธานี 2 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. ร.ร.วัดราษฎร์บำรุง | 2. ร.ร.วัดนาง |
|-----------------------|---------------|

สมุทรสาคร 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. ร.ร.วัดเจ็ดริ้ว | 2. ร.ร.วัดท่าเสา |
|--------------------|------------------|

สมุทรปราการ 2 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดขนิมิตร์ | 2. ร.ร.วัดกิ่งแก้ว |
|--------------------|--------------------|

เขตการศึกษา 2 จำนวน 4 จังหวัด 10 โรงเรียน

ยะลา 2 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านบ่อน้ำร้อน | 2. ร.ร.บ้านหลักเขต |
|-----------------------|--------------------|

ปัตตานี 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. ร.ร.บ้านจะเข้ | 2. ร.ร.บ้านบุคิ |
| 3. ร.ร.บ้านม่วงเตี้ย | |

นราธิวาส 3 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านตาบา | 2. ร.ร.บ้านตันหยง |
| 3. ร.ร.บ้านกาติซา | |

สตูล 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านปากบาง | 2. ร.ร.บ้านวังปริง |
|-------------------|--------------------|

เขตการศึกษา 3 จำนวน 5 จังหวัด 27 โรงเรียน

สงขลา 5 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านวังบวบ | 2. ร.ร.บ้านท่าจีน |
| 3. ร.ร.วัดท่าหิน | 4. ร.ร.วัดประจำ |
| 5. ร.ร.วัดนาหม่อม | |

พัทลุง 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. ร.ร.บ้านควนขวน | 2. ร.ร.วัดโงกน้ำ |
| 3. ร.ร.บ้านทุ่งชุมพล | |

นครศรีธรรมราช 9 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.วัดโบสถ์ | 2. ร.ร.วัดแดง |
| 3. ร.ร.วัดคอนไกร | 4. ร.ร.วัดสระ |
| 5. ร.ร.ควนชะลิก | 6. ร.ร.วัดจิกพนม |
| 7. ร.ร.วัดกะเปียด | 8. ร.ร.ชุมชนวัดอัมพวัน |
| 9. ร.ร.บ้านคลองเสาเหนือ | |

สุราษฎร์ธานี 6 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.วัดทุมเรียง | 2. ร.ร.บ้านห้วยกรวด |
| 3. ร.ร.บ้านท่าชะ | 4. ร.ร.บ้านช่องช้าง |
| 5. ร.ร.บ้านคลองสระ | 6. ร.ร.บ้านวังใหญ่ |

ชุมพร 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.วัดน้อมถวาย | 2. ร.ร.วัดท่าสุธาราม |
| 3. ร.ร.พัฒนาศึกษา | 4. ร.ร.บ้านดอนแค |

เขตการศึกษา 4 จำนวน 5 จังหวัด 10 โรงเรียน

ภูเก็ต 1 โรงเรียน

1. ร.ร.หงษ์หยกป่าสูง

ตรัง 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านโคกชะแฉ่ง | 2. ร.ร.บ้านหนองเสด็จ |
| 3. ร.ร.บ้านโคกยาง | |

กระบี่ 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านคลองยา (เจริญราษฎร์วิทยา) | 2. ร.ร.บ้านหลังสอด |
| 3. ร.ร.บ้านเขาดิน | |

พังงา 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านบ่อแสน | 2. ร.ร.บ้านท่าปูน |
|-------------------|-------------------|

ระนอง 1 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านตะลุมพันธ์

เขตการศึกษา 5 จำนวน 6 จังหวัด 18 โรงเรียน

ราชบุรี 3 โรงเรียน

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. ร.ร.วัดหนองหนองเตือ | 2. ร.ร.วัดบัวงาม |
| 3. ร.ร.วัดนางแก้ว | |

เพชรบุรี 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.วัดห้วยโรง | 2. ร.ร.บ้านหนองแจ่ม |
|-------------------|---------------------|

ประจวบคีรีขันธ์ 3 โรงเรียน

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านวังน้ำเขียว | 2. ร.ร.บ้านห้วยมงคล |
| 3. ร.ร.บ้านคลองวาฬ | |

สุพรรณบุรี 4 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.วัดกระเชาใหญ่ | 2. ร.ร.วัดทับกระดาน |
| 3. ร.ร.วัดปากน้ำ | 4. ร.ร.วัดชัยาวารี |

กาญจนบุรี 5 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านทุ่งนาคราช | 2. ร.ร.บ้านหนองสองห้อง |
| 3. ร.ร.ไทรโยคใหญ่ | 4. ร.ร.บ้านไทรทอง |
| 5. ร.ร.บ้านขนเขาแก้วเรียง | |

สมุทรสงคราม 1 โรงเรียน

1. ร.ร.บ้านคลองสมบุรณ์

เขตการศึกษา 6 จำนวน 7 จังหวัด 23 โรงเรียน

ฉะเชิงเทรา 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านวังเพ็ญ | 2. ร.ร.บ้านเกาะวัง |
| 3. ร.ร.วัดบางผึ้ง | 4. ร.ร.บ้านน้ำตด |

พระนครหรืออยุธยา 6 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. ร.ร.ธมพลีชนูปถัมภ์ | 2. ร.ร.โพธิ์ราชวรวิหารบำรุง |
| 3. ร.ร.เชิงรากลน้อย | 4. ร.ร.วัดไชยภูมิ |
| 5. ร.ร.บ่อแร่ | 6. ร.ร.วัดสุคันธาราม |

อ่างทอง 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. ร.ร.วัดม่วงคัน | 2. ร.ร.วัดไชโย |
|-------------------|----------------|

สิงห์บุรี 2 โรงเรียน

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.วัดการ้อง | 2. ร.ร.วัดพิภพทอง |
|------------------|-------------------|

ชัยนาท 3 โรงเรียน

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.วัดนางลือ | 2. ร.ร.ไทยรัฐวิทยา 57 |
|------------------|-----------------------|

- | |
|------------------|
| 3. ร.ร.วัดโรงจัว |
|------------------|

อุทัยธานี 3 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดหนองมะกอก | 2. ร.ร.บ้านสวนขวัญ |
|---------------------|--------------------|

- | |
|------------------|
| 3. ร.ร.บ้านน้ำพุ |
|------------------|

สระบุรี 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.วัดชำผักแพว | 2. ร.ร.วัดหนองตะเฒ่า |
|--------------------|----------------------|

- | |
|-----------------|
| 3. ร.ร.ท้ายพิภพ |
|-----------------|

เขตการศึกษา 7 จำนวน 8 จังหวัด 43 โรงเรียน

พิษณุโลก 9 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.วัดบึงพระ | 2. ร.ร.บ้านนาหนอง |
| 3. ร.ร.วัดท่านา | 4. ร.ร.วัดยางแขวนอยู่ |
| 5. ร.ร.วัดหนองมะดั่ง | 6. ร.ร.บ้านเขาตมอแดง |
| 7. ร.ร.บ้านเนินสะอาด | 8. ร.ร.วัดโบสถ์ |
| 9. ร.ร.วัดบ้านนุง | |

นครสวรรค์ 6 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดสันติธรรม | 2. ร.ร.วัดจิกลาด |
| 3. ร.ร.วัดหัวจิว | 4. ร.ร.วัดหนองเต่า |
| 5. ร.ร.วัดหนองพรม | 6. ร.ร.วัดเขาฝา |

อุตรดิตถ์ 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหัวฝ้าง | 2. ร.ร.บ้านหัวขุ่น |
| 3. ร.ร.หาดสองแคว | 4. ร.ร.บ้านวังปรากฎ |

พิจิตร 5 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองพระ | 2. ร.ร.บ้านหนองขาว |
| 3. ร.ร.วัดวังสำโรง | 4. ร.ร.บ้านเนินขวาง |
| 5. ร.ร.บ้านหนองตะแก | |

สุโขทัย 4 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. ร.ร.วัดปากน้ำ | 2. ร.ร.บ้านดงคู่ |
| 3. ร.ร.บ้านโคกนาค | 4. ร.ร.วัดจันทร์ |

เพชรบูรณ์ 7 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านม่วงคด้า | 2. ร.ร.บ้านวังขอน |
| 3. ร.ร.บ้านบ่อรัง | 4. ร.ร.บ้านหนองแจง |
| 5. ร.ร.บ้านนาชน | 6. ร.ร.บ้านหนองแม่นา |
| 7. ร.ร.บ้านกองกุล | |

กำแพงเพชร 5 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองโสน | 2. ร.ร.ชุมชนบ้านหนองปลิง |
| 3. ร.ร.บ้านบึงบาลย์ | 4. ร.ร.บ้านเนินกรอย |
| 5. ร.ร.ประชาสันติภาพ | |

ตาก 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. ร.ร.บ้านน้ำคียบ | 2. ร.ร.อรุณเมธา |
| 3. ร.ร.บ้านวังโพ | |

เขตการศึกษา 8 จำนวน 8 จังหวัด 39 โรงเรียน

เชียงใหม่ 10 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านคอนปิ่น | 2. ร.ร.บ้านหัวขลุกลาง |
| 3. ร.ร.บ้านแม่หวาน | 4. ร.ร.บ้านเหมืองแร่ |
| 5. ร.ร.บ้านแม่นาจร | 6. ร.ร.บ้านสันตะบอม |
| 7. ร.ร.บ้านท่าดอน | 8. ร.ร.บ้านบ่อแก้ว |
| 9. ร.ร.บ้านแม่ใจ | 10. ร.ร.วัดคำหนัก |

เขียงราย 6 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านแม่เถียบแม่บง | 2. ร.ร.บ้านร่องธาร |
| 3. ร.ร.ชุมชนบ้านศรีคอนชัย | 4. ร.ร.บ้านศรีเหลือง |
| 5. ร.ร.บ้านทุ่งพร้าว | 6. ร.ร.แม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ |

ลำปาง 4 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านปางยางคก | 2. ร.ร.บ้านทุ่งฝาง |
| 3. ร.ร.บ้านป่าตัน | 4. ร.ร.บ้านแจ้คอน |

พะเยา 4 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านห้วยแก้ว | 2. ร.ร.บ้านสักทุ่ง |
| 3. ร.ร.บ้านปางมดแดง | 4. ร.ร.บ้านคำพระแดง |

แม่ฮ่องสอน 2 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเมืองแปง | 2. ร.ร.บ้านปางตอง |
|---------------------|-------------------|

น่าน 6 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหาดเค็ด | 2. ร.ร.บ้านปิงโน |
| 3. ร.ร.บ้านปางสนุก | 4. ร.ร.บ้านนาวงศ์ |
| 5. ร.ร.บ้านฟ้า | 6. ร.ร.ไตรราษฎร์สามัคคี |

ลำพูน 3 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านท่าป่าสัก | 2. ร.ร.บ้านห้วยพละ |
| 3. ร.ร.วัดบ้านก้อง | |

แพร่ 4 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ร.ร.บ้านปางท่าข้าม | 2. ร.ร.บ้านแม่ทราย |
| 3. ร.ร.บ้านไทรช้อย | 4. ร.ร.บ้านวังเบอะ |

เขตการศึกษา 9 จำนวน 6 จังหวัด 50 โรงเรียน

อุดรธานี 10 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านปะโค | 2. ร.ร.บ้านนาซุง |
| 3. ร.ร.บ้านคอนคาตดคงบัง | 4. ร.ร.บ้านพังงู |
| 5. ร.ร.บ้านน้ำพัน | 6. ร.ร.บ้านสร้างก่อ |
| 7. ร.ร.บ้านหนองแวง | 8. ร.ร.บ้านหมูนุ่น |
| 9. ร.ร.บ้านคำคิ้ว | 10. ร.ร.บ้านดงน้อย |

หนองบัวลำภู 5 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองปิง | 2. ร.ร.บ้านหัวนา |
| 3. ร.ร.บ้านเทพศิรี | 4. ร.ร.บ้านโสกแคน |
| 5. ร.ร.บ้านยางหลวง | |

หนองคาย 6 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านกอนาง | 2. ร.ร.บ้านผือ |
| 3. ร.ร.บ้านนาขาม | 4. ร.ร.บ้านนาคง |
| 5. ร.ร.บ้านนาทราย | 6. ร.ร.หนองกุ่มวิทยา |

เลย 7 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านน้ำแถม | 2. ร.ร.บ้านน้ำพร |
| 3. ร.ร.บ้านนาแปน | 4. ร.ร.บ้านห้วยไคร้ |
| 5. ร.ร.บ้านนาผึ้ง | 6. ร.ร.บ้านห้วยคาวคาค |
| 7. ร.ร.บ้านโคกใหญ่ | |

สกลนคร 8. โรงเรียน

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านกลางนาเคื่อ | 2. ร.ร.บ้านดงหม้อทอง |
| 3. ร.ร.บ้านซำก่าย | 4. ร.ร.บ้านใหม่พัฒนา |
| 5. ร.ร.บ้านไธห้อย | 6. ร.ร.บ้านวาใหญ่ |
| 7. ร.ร.บ้านกุดตะกวน | 8. ร.ร.บ้านกุดจาน |

ขอนแก่น 14 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านวังยาว | 2. ร.ร.บ้านหนองกุงใหญ่ |
| 3. ร.ร.บ้านคำไช้ | 4. ร.ร.บ้านหนองแต้ |
| 5. ร.ร.บ้านโคกสงเปือย | 6. ร.ร.บ้านเพี้ยฟานโนนสวรรค์ |
| 7. ร.ร.บ้านโนนรังวิทยาการ | 8. ร.ร.บ้านขามป้อมคงเย็น |
| 9. ร.ร.โนนพะยอมพิทยไพศาล | 10. ร.ร.บ้านหนองขาด |
| 11. ร.ร.บ้านโคกตำโนนกอกสามัคคี | 12. ร.ร.บ้านแห่ (ประชานุเคราะห์) |
| 13. ร.ร.เหล่ากทุง | 14. ร.ร.บ้านสะอาด |

เขตการศึกษา 10 จำนวน 8 จังหวัด 51 โรงเรียน

อุบลราชธานี 13 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านแก้ง | 2. ร.ร.บ้านหนองผือ |
| 3. ร.ร.บ้านห้วยยาง | 4. ร.ร.บ้านหนองเต่า |
| 5. ร.ร.บ้านแก้งเค็ง | 6. ร.ร.บ้านขางใหญ่ |
| 7. ร.ร.บ้านนาขาม | 8. ร.ร.บ้านค้อน้อย |
| 9. ร.ร.บ้านหนองไฮ | 10. ร.ร.บ้านทุ่งใหญ่ |
| 11. ร.ร.บ้านสว่าง | 12. ร.ร.ชุมชนห้วยไผ่ |
| 13. ร.ร.บ้านโนนค้อ | |

อำนาจเจริญ 2 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านโพนทอง | 2. ร.ร.บ้านจิกคู่ |
|-------------------|-------------------|

ร้อยเอ็ด 9 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเส้า | 2. ร.ร.บ้านคำทอง |
| 3. ร.ร.บ้านร่องกาศ | 4. ร.ร.บ้านหนองไผ่ |
| 5. ร.ร.บ้านหนองคำ | 6. ร.ร.อุดมย์วิทยารกิจ |
| 7. ร.ร.บ้านแจ้ | 8. ร.ร.บ้านสี่เสียด |
| 9. ร.ร.บ้านโลกสี | |

นครพนม 5 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองปลาจุก | 2. ร.ร.บ้านตาลจุก |
| 3. ร.ร.บ้านนาเลียง | 4. ร.ร.ชุมชนบ้านไผ่ล้อม |
| 5. ร.ร.บ้านนาโพธิ์ | |

มหาสารคาม 6 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ 16 | 2. ร.ร.บ้านหนองซอน |
| 3. ร.ร.บ้านหัวหมู | 4. ร.ร.บ้านหนองป้าน |
| 5. ร.ร.บ้านเหล่าจันทน์ | 6. ร.ร.บ้านโคกตำ |

ยโสธร 6 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านหนองหมี่ | 2. ร.ร.บ้านส้มผ่อ |
| 3. ร.ร.ชุมชนบ้านเชียงเพ็ง | 4. ร.ร.บ้านคู่ลาด |
| 5. ร.ร.บ้านสำโรง | 6. ร.ร.บ้านนาขลุ้ |

ภาพสินธุ์ 7 โรงเรียน

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. ร.ร.คงพยุงสงคราม | 2. ร.ร.ชุมชนน้ำเกลือกิ่งกุดด้อมวิทยา |
| 3. ร.ร.บ้านโนนชาด | 4. ร.ร.บ้านคำบงวิทยา |
| 5. ร.ร.หนองแขวงประชาสรรค์ | 6. ร.ร.บ้านนาบอน |
| 7. ร.ร.บ้านโพนนาดี | |

มุกดาหาร 3 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเหล่า | 2. ร.ร.บ้านนาสะเมิง |
| 3. ร.ร.บ้านโพนสว่าง | |

เขตการศึกษา 11 จำนวน 5 จังหวัด 67 โรงเรียน

นครราชสีมา 22 โรงเรียน

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านทับช้าง | 2. ร.ร.บ้านโกรกเดือนห้า |
| 3. ร.ร.ชุมชนหนองหัวฟาน | 4. ร.ร.กุ่มพะยา |
| 5. ร.ร.บ้านตาจั่น | 6. ร.ร.บ้านลำเพือก |
| 7. ร.ร.บ้านพนาหนองหิน | 8. ร.ร.บ้านพระพุทธ |
| 9. ร.ร.บ้านหินโคน | 10. ร.ร.บ้านประสุข |
| 11. ร.ร.วัดตะโค | 12. ร.ร.บ้านนา |
| 13. ร.ร.บ้านคอนยาว | 14. ร.ร.วัดบ้านไร่ |
| 15. ร.ร.ตฤกพลวง | 16. ร.ร.บ้านท่าช้าง |
| 17. ร.ร.บ้านตะบอง | 18. ร.ร.หนองน้ำขุ่น |
| 19. ร.ร.บ้านหินลาด | 20. ร.ร.บ้านหลังประจักษ์ |
| 21. ร.ร.บ้านสวนหอม | 22. ร.ร.ชุมชนทับสวาย |

สุรินทร์ 12 โรงเรียน

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านสว่าง | 2. ร.ร.บ้านชุมแสง |
| 3. ร.ร.วันเจริญสามัคคี | 4. ร.ร.บ้านหมากมี |
| 5. ร.ร.บ้านชะวึก | 6. ร.ร.บ้านชาด |
| 7. ร.ร.บ้านคาเมือง | 8. ร.ร.บ้านกระโพ |
| 9. ร.ร.บ้านนาดี | 10. ร.ร.รัตนวิทยาคม |
| 11. ร.ร.บ้านแกใหญ่ | 12. ร.ร.บ้านอุโลก |

พิพิธภัณฑ์ 10 โรงเรียน

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านพรวน | 2. ร.ร.บ้านจาน |
| 3. ร.ร.บ้านตาตุค | 4. ร.ร.บ้านหนองอารี |
| 5. ร.ร.บ้านนาทุ่ง | 6. ร.ร.บ้านสบาย |
| 7. ร.ร.บ้านโนนคูง | 8. ร.ร.บ้านตาโกน |
| 9. ร.ร.บ้านเต็ง | 10. ร.ร.บ้านขุนคำ |

บุรีรัมย์ 15 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. ร.ร.ชุมชนบ้านสองชั้น | 2. ร.ร.บ้านหนองทองถืม |
| 3. ร.ร.บ้านเขว้า | 4. ร.ร.บ้านกะทานทรายใหม่ |
| 5. ร.ร.บ้านหนองตะขบ | 6. ร.ร.บ้านท่าม่วง |
| 7. ร.ร.วัดทรงสุวรรณ | 8. ร.ร.บ้านปลัดชุม |
| 9. ร.ร.บ้านหนองมัน | 10. ร.ร.บ้านปะคำ |
| 11. ร.ร.บ้านบุญช่วย | 12. ร.ร.ทุ่งจันทัน |
| 13. ร.ร.วัดฤๅษีสถิต | 14. ร.ร.วัดโกรกประตู |
| 15. ร.ร.วัดบ้านโคกเหล็ก | |

ชัยภูมิ 8 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านชัยใหญ่ | 2. ร.ร.บ้านท่าโป่ง |
| 3. ร.ร.บ้านชำมุลนาก | 4. ร.ร.หัวสระวิทยา |
| 5. ร.ร.บ้านห้วยหัน | 6. ร.ร.บ้านหนองผักหลอด |
| 7. ร.ร.บ้านปรางค์มะคำ | 8. ร.ร.บ้านชีเหล็ก |

เขตการศึกษา 12 จำนวน 8 จังหวัด 23 โรงเรียน

ฉะเชิงเทรา 5 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเขาหินซ้อน | 2. ร.ร.ชุมชนปากคลองบางขนาก |
| 3. ร.ร.บ้านคลองยายศรี้อย | 4. ร.ร.วัดประชาปารุงกิจ |
| 5. ร.ร.วัดจุฑา | |

ปราจีนบุรี 3 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเนินหอม | 2. ร.ร.วัดบ้านสร้าง |
| 3. ร.ร.วัดหนองคุ้ม | |

สระแก้ว 4 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านวังใหม่ | 2. ร.ร.บ้านหนองผักแว่น |
| 3. ร.ร.สระปทุม | 4. ร.ร.ช่องกุ่มวิทยา |

นครนายก 2 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. ร.ร.บ้านเขาคิน (แสงสว่างวิทยา) | 2. ร.ร.วัดเข้มทอง |
|-----------------------------------|-------------------|

ชลบุรี 4 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. ร.ร.บ้านป่าขุบ | 2. ร.ร.วัดศโปทาราม |
| 3. ร.ร.วัดศรีประจักษ์ | 4. ร.ร.ชุมชนวัดเขาไม้แก้ว |

จันทบุรี 2 โรงเรียน

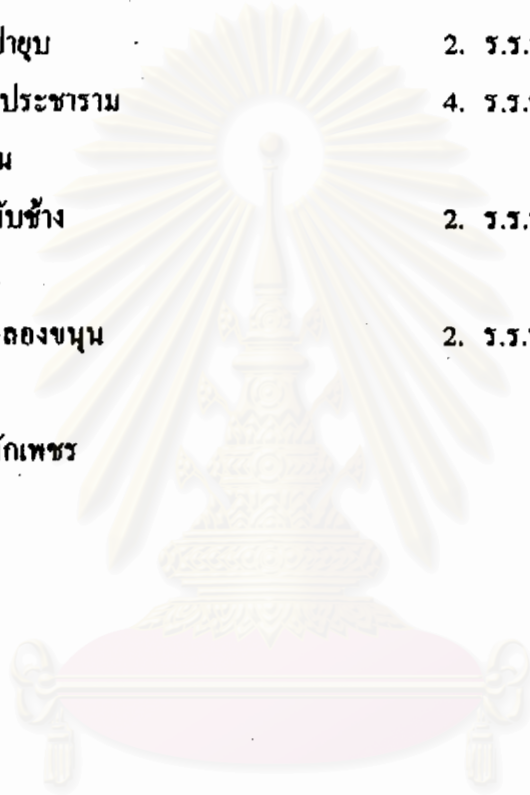
- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ร.ร.บ้านทับช้าง | 2. ร.ร.วัดตะปอนน้อย |
|--------------------|---------------------|

ระยอง 2 โรงเรียน

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ร.ร.บ้านคลองขุ่น | 2. ร.ร.บ้านคลองป่าไม้ |
|---------------------|-----------------------|

ตราด 1 โรงเรียน

- | |
|--------------------|
| 1. ร.ร.วัดสลักเพชร |
|--------------------|



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นายไครวุฒิ ตันประคองสุข

นิสิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาพลศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งรายละเอียดเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูผู้สอนพลศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูผู้สอนพลศึกษา

ตอนที่ 4 ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 8 ด้าน คือ

1. ด้านการใช้หลักสูตร
2. ด้านทักษะเนื้อหาวิชา
3. ด้านการสอนและวิธีการสอน
4. ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล
6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. ด้านวิชาการ
8. ด้านบุคลิกภาพ

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา รวมทั้งครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

3. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อจะหาทางช่วยเหลือ และพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกคน จึงขอความกรุณาให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540

5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง

ก. ด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ		[] [] [] 1-3
[] 1. ชาย	[] 2. หญิง	[] 4
2. อายุ		
[] 1. 20-30 ปี	[] 2. 31-40 ปี	[] 5
[] 3. 41-50 ปี	[] 4. 50 ปีขึ้นไป	
3. ระดับการศึกษา		
[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	[] 2. ปริญญาตรี	[] 6
[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี	[] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด		
[] 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		[] 7
[] 2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
[] 3. สำเร็จการศึกษา พ.ม. (หมวด ค.พลศึกษา)		
[] 4. สำเร็จการศึกษา ป.กศ.สูง (พลศึกษา)		
[] 5. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี		
[] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
5. ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่		
[] 1. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเพียงอย่างเดียว		[] 8
[] 2. ครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนด้วย		
[] 3. ครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาในชั้นอื่นด้วย		
[] 4. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและสอนวิชาอื่นด้วย		
[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 6. ประสบการณ์ในการสอน | | สำหรับผู้วิจัย |
| <input type="checkbox"/> 1. 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 6-10 ปี | []9 |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 15 ปีขึ้นไป | |
| 7. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา | | []10 |
| <input type="checkbox"/> 1. 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 6-10 ปี | |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 15 ปีขึ้นไป | |
| 8. ระดับชั้นที่สอนวิชาพลศึกษา | | []11 |
| <input type="checkbox"/> 1. ม. 1 | <input type="checkbox"/> 2. ม. 2 | |
| <input type="checkbox"/> 3. ม. 3 | <input type="checkbox"/> 4. ม. 1-3 | |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| 9. หน้าที่อื่นที่นอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| <input type="checkbox"/> 1. บริหาร | <input type="checkbox"/> 2. พัฒนาวิชาการ | []12 []13 |
| <input type="checkbox"/> 3. การเงินพัสดุ | <input type="checkbox"/> 4. กิจการนักเรียน | []14 []15 |
| <input type="checkbox"/> 5. ชุกรการทั่วไป | <input type="checkbox"/> 6. อาคาร สถานที่ | []16 []17 |
| <input type="checkbox"/> 7. ประสานงานชุมชน | <input type="checkbox"/> 8. สุขภาพอนามัย | []18 []19 |
| <input type="checkbox"/> 9. ฝึกสอนนักกีฬาของ | <input type="checkbox"/> 10. หัวหน้าวิชาการกลุ่มโรงเรียน/
โรงเรียนนอกเวลาเรียน หัวหน้าวิชาการภายในโรงเรียน | []20 []21 |
| <input type="checkbox"/> 11. ครูประจำชั้น | <input type="checkbox"/> 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | []22 []23 |
| ข. ด้านสภาพทั่วไปของโรงเรียน | | |
| 1. โรงเรียนของท่านเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นเวลาปี | | []24 |
| 2. จำนวนครูผู้สอนวิชาพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนของท่าน
ในปัจจุบันมีจำนวน คน | | []25 |
| 3. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนของท่าน
มีจำนวน คน | | [] [] []
26-28 |
| 4. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ย 1 ห้องต่อความรับผิดชอบของครูผู้สอน 1 คน
มีจำนวน คน | | [] []29-30 |

5. ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง (สำหรับผู้วิจัย
จำนวนเพียงพอหรือไม่ และได้มาตรฐานตามกติกาหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภท	จำนวน		มาตรฐานของอุปกรณ์	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ได้	ไม่ได้
1. ลูกฟุตบอล				
2. ลูกบาสเกตบอล				
3. ลูกวอลเลย์บอล				
4. ลูกตะกร้อ				
5. ลูกเบตมินตัน				
6. ลูกปิงปอง				
7. ไม้ศัตต				
8. เบาะซิทฮุ่่น				
9. กระบี่				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

[]31 []32

[]33 []34

[]35 []36

[]37 []38

[]39 []40

[]41 []42

[]43 []44

[]45 []46

[]47 []48

[]49 []50

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. อาคาร สถานที่ที่ใช้ในกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สำหรับผู้วิจัย

อาคาร/สนาม	จำนวน (สนาม)	มาตรฐานของสนาม		
		ได้	ไม่ได้	
1. สนามฟุตบอลและกรีฑาประเภทคู่/ถ่าน	[]51 []52
2. สนามฟุตบอลและกรีฑาประเภทคู่	[]53 []54
3. สนามฟุตบอล	[]55 []56
4. สนามบาสเกตบอล	[]57 []58
5. สนามวอลเลย์บอล	[]59 []60
6. สนามตะกร้อ	[]61 []62
7. สนามแบดมินตัน	[]63 []64
8. โรงฝึกพลศึกษาเอกประสงค์	[]65 []66
9. โรงยิมเนเซียม	[]67 []68
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	[]69 []70
.....	
.....	
.....	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. โรงเรียนของท่านเปิดสอนวิชาพลศึกษาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> 2. แอโรบิก |
| <input type="checkbox"/> 3. บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> 4. ยืดหยุ่น |
| <input type="checkbox"/> 5. วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> 6. กิจกรรมเข้าจังหวะ |
| <input type="checkbox"/> 7. เทเบิลเทนนิส | <input type="checkbox"/> 8. กระบี่ |
| <input type="checkbox"/> 9. กรีฑา | <input type="checkbox"/> 10. ตะกร้อ |
| <input type="checkbox"/> 11. แคร้บอล | <input type="checkbox"/> 12. การบริหารประกอบดนตรี |
| <input type="checkbox"/> 13. แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> 14. วายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> 15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

สำหรับผู้วิจัย

[]71 []72

[]73 []74

[]75 []76

[]77 []78

[]79 []80

[]1 []2

[]3 []4

[]5

8. โรงเรียนของท่านได้จัดโครงการพลศึกษาต่อไปนี้หรือไม่

โครงการพลศึกษา	จัด	ไม่จัด
1. โครงการสอนพลศึกษา
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

[]6

[]7

[]8

[]9

[]10

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพทั่วไปของการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง

1. ท่านเคยหรือไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา

สำหรับผู้วิจัย

ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ	เคย	ไม่เคย
1. ด้านการสอน
2. ด้านการวัดและประเมินผล
3. ด้านการวิจัย
4. ด้านการตัดสนธิทีกา
5. ด้านการเป็นผู้ฝึกสอนทีกา
6. ด้านวิทยาศาสตร์การทีกา
7. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ
8. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[J22

[J23

[J24

[J25

[J26

[J27

[J28

[J29

[J30

2. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับพลศึกษา

ท่านได้รับประมาณ ครั้ง/ปี

[J31

3. ท่านเคยได้รับการนิเทศทางด้านพลศึกษา หรือไม่

[] 1. เคย [] 2. ไม่เคย

[J32

ถ้าเคย ท่านได้รับประมาณ ครั้ง/ปี

[J33

(ถ้าตอบว่า ไม่เคย ไม่ต้องตอบข้อ 4, 5 และ 6)

4. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศทางด้านพลศึกษา ท่านได้รับจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| [] 1. ศึกษาพิเศษ กรมพลศึกษา | [] 2. ศึกษาพิเศษ สปอ. | []34 []35 |
| [] 3. ศึกษาพิเศษ สปอ. | [] 4. ผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา | []36 []37 |
| [] 5. ครูวิชาการภายในโรงเรียน | [] 6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | []38 []39 |
| [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | []40 |
5. กิจกรรมที่ท่านเคยได้รับการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------|
| [] 1. การเขียนเขียน | [] 2. สังเกตพฤติกรรมการสอน | []41 []42 |
| [] 3. การจัดประชุม อบรม สัมมนา | [] 4. การสาธิต | []43 []44 |
| [] 5. การปรึกษารายบุคคล | [] 6. การปรึกษารายกลุ่ม | []45 []46 |
| [] 7. การบรรยาย | [] 8. การสัมภาษณ์ | []47 []48 |
| [] 9. การอภิปราย | []10. การระดมสมอง | []49 []50 |
| []11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | []51 |
6. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศทางด้านพลศึกษา ท่านได้รับการนิเทศด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------|
| [] 1. ด้านการสอน | [] 2. ด้านการวัดและประเมินผล | []52 []53 |
| [] 3. ด้านการวิจัย | [] 4. ด้านการตัดสินใจ | []54 []55 |
| [] 5. ด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | [] 6. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา | []56 []57 |
| [] 7. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ | [] 8. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร | []58 []59 |
7. ท่านต้องการ ได้รับการนิเทศวิชาพลศึกษาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| [] 1. ศึกษาพิเศษ กรมพลศึกษา | [] 2. ศึกษาพิเศษ สปอ. | []60 []61 |
| [] 3. ศึกษาพิเศษ สปอ. | [] 4. ผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา | []62 []63 |
| [] 5. ครูวิชาการภายในโรงเรียน | [] 6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน | []64 []65 |
| [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | []66 |

8. ท่านต้องการได้รับการนิเทศวิชาพลศึกษาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1. ฟุตบอล	<input type="checkbox"/> 2. แสนด์บอล	<input type="checkbox"/> 67 <input type="checkbox"/> 68
<input type="checkbox"/> 3. บาสเกตบอล	<input type="checkbox"/> 4. ยืดหยุ่น	<input type="checkbox"/> 69 <input type="checkbox"/> 70
<input type="checkbox"/> 5. วอลเลย์บอล	<input type="checkbox"/> 6. กิจกรรมเข้าจังหวะ	<input type="checkbox"/> 71 <input type="checkbox"/> 72
<input type="checkbox"/> 7. เทเบิลเทนนิส	<input type="checkbox"/> 8. กระบี่	<input type="checkbox"/> 73 <input type="checkbox"/> 74
<input type="checkbox"/> 9. กรีฑา	<input type="checkbox"/> 10. ตะกร้อ	<input type="checkbox"/> 75 <input type="checkbox"/> 76
<input type="checkbox"/> 11. แอโรบิค	<input type="checkbox"/> 12. การบริหารประกอบดนตรี	<input type="checkbox"/> 77 <input type="checkbox"/> 78
<input type="checkbox"/> 13. แบดมินตัน	<input type="checkbox"/> 14. วายน้ำ	<input type="checkbox"/> 79 <input type="checkbox"/> 80
<input type="checkbox"/> 15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		<input type="checkbox"/> 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง

1. **ปัญหาการนิเทศ** หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนิเทศ และทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. ผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนพลศึกษาที่เคยได้รับการนิเทศเท่านั้น
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษาของท่าน

ระดับปัญหา

- 4 = มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการนิเทศในเรื่องนั้นมากที่สุด
 3 = มาก หมายถึง มีปัญหาการนิเทศในเรื่องนั้นมาก
 2 = น้อย หมายถึง มีปัญหาการนิเทศในเรื่องนั้นน้อย
 1 = น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการนิเทศในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
0. ผู้นิเทศไม่มีมนุษยสัมพันธ์	/	[]

จากตัวอย่าง หมายถึง ครูผู้สอนวิชาพลศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับผู้นิเทศไม่มีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
1. หน่วยงานศึกษานิเทศขาดการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่จะใช้ในการนิเทศครู อาจารย์					[]2
2. หน่วยงานศึกษานิเทศไม่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมครูอาจารย์ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู					[]3
3. ผู้นิเทศออกนิเทศไม่สม่ำเสมอ					[]4
4. การนิเทศไม่ตรงกับความต้องการของครูอาจารย์					[]5
5. ผู้นิเทศขาดการติดตามผลงานนิเทศที่ได้ดำเนินการไปแล้ว					[]6
6. ผู้นิเทศขาดการติดต่อประสานงานกันระหว่างผู้นิเทศกับโรงเรียน					[]7
7. ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในระบบและวิธีดำเนินการนิเทศ					[]8
8. ผู้นิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูอาจารย์เท่าที่ควร					[]9
9. ผู้นิเทศไม่สามารถช่วยครูอาจารย์แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้					[]10
10. ผู้นิเทศไม่มีความรู้ในเรื่องเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ					[]11
11. ผู้นิเทศไม่สามารถสาธิตการสอนที่ดีให้แก่ครูอาจารย์ ผู้รับการนิเทศได้					[]12
12. ผู้นิเทศใช้วิธีการนิเทศลักษณะเดียวกันทุกครั้ง					[]13
13. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีความเห็นขัดแย้งกันในเรื่อง การเรียนการสอน					[]14
14. การใช้ภาษาของผู้นิเทศไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร เช่น ใช้ภาษาอังกฤษปนภาษาไทย					[]15
15. โรงเรียนไม่มีการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา					[]16
16. การขาดความเอาใจใส่ในงานนิเทศของผู้บริหาร โรงเรียน					[]17

ปัญหาการนิเทศ	ระดับปัญหา				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
17. ผู้บริหารไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และไม่เห็นความสำคัญ ของงานนิเทศ					[]18
18. ผู้บริหารให้ความสนใจในด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา น้อย					[]19
19. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ครูพลศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม					[]20
20. ครูอาจารย์ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เนื่องจากจำนวน นักเรียนมากเกินไป ทำให้จัดกิจกรรมการสอนได้ยาก					[]21
21. ครูอาจารย์ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เนื่องจากจำนวน นักเรียนน้อยเกินไป ทำให้จัดกิจกรรมการสอนได้ยาก					[]22
22. ครูอาจารย์ไม่มีเวลาในการพัฒนางานวิชาการ เนื่องจาก จำนวนชั่วโมง การสอนมีมากเกินไป					[]23
23. ครูอาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการ					[]24
24. ครูอาจารย์ขาดความศรัทธาและความเชื่อถือ ในตัวพลศึกษานิเทศก์					[]25

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง

1. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา หมายถึง ความต้องการการแนะนำช่วยเหลือของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้ง 8 ด้าน ในปัจจุบันและอนาคต
 2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับความต้องการการนิเทศของท่าน
- ระดับความต้องการ
- 4 = มากที่สุด หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมากที่สุด
 - 3 = มาก หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมาก
 - 2 = น้อย หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อย
 - 1 = น้อยที่สุด หมายถึง ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการ				สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4	3	2	1	
0. การจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษา	/	[]

จากตัวอย่าง หมายถึง ความต้องการได้รับการนิเทศในการบันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษามากที่สุด

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ด้านการใช้หลักสูตร					
1. ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษา	[]26
2. ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรวิชาพลศึกษา	[]27
3. ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์เฉพาะรายวิชาพลศึกษา	[]28
4. ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษาของหลักสูตร	[]29
5. การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรวิชาพลศึกษาไปสู่กิจกรรม การเรียนการสอน	[]30
6. การกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำ จุดประสงค์การเรียนรู้	[]31
7. การกำหนดจุดประสงค์นำทางแต่ละเรื่องให้สัมพันธ์ต่อเนื่อง และเหมาะสมกับผู้เรียน	[]32
8. การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	[]33
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	[]34
ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา					
1. ความรู้และทักษะในกิจกรรมฟุตบอล	[]35
2. ความรู้และทักษะในกิจกรรมวอลเลย์บอล	[]36
3. ความรู้และทักษะในกิจกรรมยิคมหุ่่น	[]37
4. ความรู้และทักษะในกิจกรรมเทเบิลเทนนิส	[]38
5. ความรู้และทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะ	[]39
6. ความรู้และทักษะในกิจกรรมกรีฑา	[]40
7. ความรู้และทักษะในกิจกรรมบาสเกตบอล	[]41

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
8. ความรู้และทักษะในกิจกรรมกระบี่					[]42
9. ความรู้และทักษะในกิจกรรมกาชบริหารประกอบดนตรี					[]43
10. ความรู้และทักษะในกิจกรรมแฮนด์บอล					[]44
11. ความรู้และทักษะในกิจกรรมแชร์บอล					[]45
12. ความรู้และทักษะในกิจกรรมตะกร้อ					[]46
13. ความรู้และทักษะในการตัดสินกีฬา					[]47
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]48
ด้านการสอนและวิธีการสอน					
1. การทำแผนการสอนและการวางแผนการสอนระยะยาว					[]49
2. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอน					[]50
3. การจัดลำดับเนื้อหาและขั้นตอนการสอน					[]51
4. การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และสภาพการเรียนการสอน					[]52
5. การสอนให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย					[]53
6. การสอนให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย					[]54
7. การสอนให้นักเรียนมีทักษะในกิจกรรมที่สอน					[]55
8. การสอนให้นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่สอน					[]56
9. การสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					[]57
10. การสอนให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยได้					[]58
11. การนำวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ มาใช้					[]59
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]60

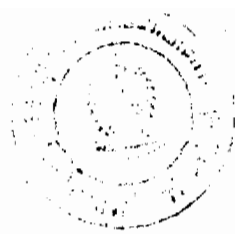
ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน					
1. การเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์การสอน					[]61
2. การใช้สื่ออุปกรณ์ในการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์					[]62
3. การผลิตสื่อจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น					[]63
4. การคิดแปลงอุปกรณ์การสอนที่เลิกใช้ให้เกิดประโยชน์					[]64
5. การป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการสอน					[]65
6. การดูแลเก็บรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน					[]66
7. การหาแหล่งสื่อและอุปกรณ์มาใช้ในการสอน					[]67
8. การจัดหาและซื้ออุปกรณ์การสอน					[]68
9. การใช้เครื่องมือ วัสดุและทัศนูปกรณ์					[]69
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]70
ด้านการวัดและประเมินผล					
1. การตั้งเกณฑ์การให้คะแนนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอน ในแต่ละด้าน					[]71
2. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านความรู้					[]72
3. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านทักษะ					[]73
4. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านสมรรถภาพทางกาย					[]74
5. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านทัศนคติ					[]75
6. วิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านคุณลักษณะ					[]76
7. การใช้เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน					[]77

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
8. การนำผลการวัดและการประเมินผลไปใช้เพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน					[]78
9. การนำผลการวัดไปกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียน					[]79
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]80
ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
1. การวางแผนโปรแกรมเสริมหลักสูตรตลอดปี					[]1
2. การจัดและเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียน					[]2
3. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน					[]3
4. การจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของโรงเรียน					[]4
5. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน					[]5
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและการเป็นผู้บำ					[]6
7. การจัดทำงบประมาณการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน					[]7
8. การช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ นอกเวลาเรียน					[]8
9. การจัดการแข่งขันกีฬาภายหลังจากการเรียนการสอน ในแต่ละเรื่อง					[]9
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]10
ด้านวิชาการ					
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา					[]11

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
2. การนำความรู้พื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการศึกษามาใช้จริงใจ และให้แรงเสริมนักเรียน					[]12
3. การนำความรู้ด้านทฤษฎีวิทยาศาสตร์ไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยเฉพาะทางด้านการป้องกันและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บทางการศึกษา					[]13
4. การนำความรู้ด้านสรีรวิทยาการศึกษาในการพิจารณาโครงสร้าง และองค์ประกอบสรีรวิทยาของนักเรียน					[]14
5. การนำความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์การศึกษาไปสอนให้นักเรียน เคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย					[]15
6. การพิจารณาคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนตามหลัก วิทยาศาสตร์การศึกษา					[]16
7. ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา แบบแผนการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ					[]17
8. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา					[]18
9. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนา งานวิชาการ					[]19
10. ความรู้เกี่ยวกับหลักการเสริมสร้างและวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย					[]20
11. ความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทางวิชาการ					[]21
12. การติดตามข่าวสารทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การศึกษา					[]22
13. การอบรม ประชุม สัมมนา ความรู้ทางด้านพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การศึกษา					[]23

ความต้องการการนิเทศ	ระดับ ความต้องการ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]24
ด้านบุคลิกภาพ					
1. แต่งกายด้วยความสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับเวลา และสถานที่					[]25
2. การพูดชัดเจนและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง					[]26
3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและผู้ร่วมงาน					[]27
4. การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารและ ชุมชน					[]28
5. การสร้างความระตือรือร้นในการทำงาน					[]29
6. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี					[]30
7. การมีอารมณ์มั่นคง อคตถัน สุขุมรอบคอบ					[]31
8. การมีความรับผิดชอบค่อนหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย					[]32
9. การสร้างความเชื่อมั่น และมีเหตุผลในการตัดสินใจ					[]33
10. การมีน้ำใจนักกีฬา					[]34
11. การมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา					[]35
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					[]36

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ข้อมูล



ประวัติผู้เขียน

นายไตรวุฒิ ต้นประคองสุข เกิดวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย