

สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นายไตรวุฒิ ตันประคองสุข



สถาบันวิจัยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-257-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1720 2231

STATE, PROBLEMS AND NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION
OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION



MR. TRIVUT THUNPRAKONGSUK

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

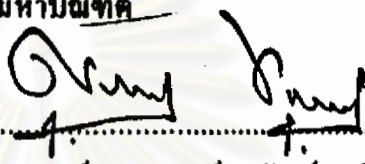
Chulalongkorn University

1996

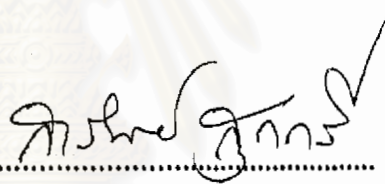
ISBN 974-636-257-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาใน
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
โดย นายไครวุฒิ ดันประคองสุข
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

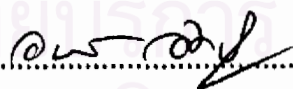
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

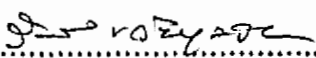

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

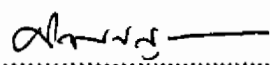
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาวิชัย สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัคร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรษิ ขวัญบุญจัน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิดปรชัย สุวรรณชาติ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ไตรวุฒิ ต้นประคองสุข : สภาพ ปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(STATE, PROBLEMS AND NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY
PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เท็ทร์, 154 หน้า ISBN 974-636-257-7

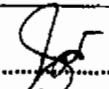
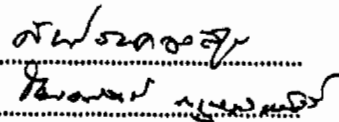
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการการนิเทศของครู
พลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม และส่งไปยังครูพลศึกษา จำนวน 372 คน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 356 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 95.69 นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลปรากฏว่า

ครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ มีสภาพทั่วไป สภาพการนิเทศ ปัญหาและความต้องการการนิเทศดังนี้คือ

1. สภาพทั่วไปและสภาพการนิเทศ โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูพลศึกษา 1 คน ทำหน้าที่สอนและฝึกสอน
นักกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐาน ครูพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศทางพลศึกษา ใน
ด้านการสอนจากครูวิชาการภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการนิเทศแบบการจัดประชุม อบรม ถิ่นมนา และครุมีความต้องการ
การนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาและศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาเกี่ยวกับวิชาบาทเดคบอล และวอลเลย์บอล
2. ปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากค่าสูงสุด 3 ข้อ คือ ผู้นิเทศออก
นิเทศไม่สม่ำเสมอ ผู้นิเทศขาดการติดตามผลงานนิเทศที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หน่วยงานศึกษานิเทศก์ขาดการพัฒนาบุคลากร
เกี่ยวกับความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ที่ใช้ในการนิเทศครูอาจารย์ เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศวิชาพลศึกษาของครู
พลศึกษาที่เคยได้รับการนิเทศทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษา และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ความต้องการการนิเทศโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านทักษะและเนื้อหา
วิชา ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการสอนและวิธีการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล และ ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการ
นิเทศของครูพลศึกษา ทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C 841831 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : STATE / PROBLEMS / NEEDS / SUPERVISION

TRIVUT THUNPRAKONGSUK : STATE , PROBLEMS AND NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR :

ASSOC. PROF. THANOMWONG KRITPET, PH.D. 154 pp. ISBN 974-636-257-7

The purposes of this study were to investigate the state and to compare problems and needs for supervision of physical education teachers in schools under the expansion of basic education opportunity project under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission. Questionnaires were constructed and sent to 372 physical education teachers. Three hundred and fifty six or 95.69 percent of questionnaires were returned. The obtained data was then analyzed in terms of percentages, means, standard deviation and t-test.

It was found that :

The physical education teachers in schools under the expansion of basic education opportunity project under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission had the general status and state, problems and needs for supervision as follows :

1. On the general status and state for supervision, most of the schools had only one physical education teacher. His duty was not only teaching but also coaching. Equipment was insufficient and of a low standard. The physical education teachers used to be supervised in physical education teaching methods from academic teachers in their schools by means of conferences, training and seminars. However, they needed the supervision from professionals in physical education and supervision from the Department of Physical Education on Basketball and Volleyball subjects.

2. They had problems in supervision at the high level in every item. The three highest ratings were that the supervision was not given regularly, the supervision was not followed-up and the supervisors lacked updated knowledge and techniques. There was no significant difference between problems in supervision of the trained and untrained physical education teachers at the .05 level.

3. The needs in supervision for academic, skills content, curriculum usage, teaching methods, producing and media usage, co-curricular activities, measurement and evaluation in physical education, and personality were at the high level. There was no significant difference between in supervision of the trained and untrained physical education teachers at the .05 level in all aspects.

ภาควิชา..... หลศึกษา.....

สาขาวิชา..... หลศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อผู้คิด..... *Trivut Thunprakongsuk*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Thanomwong Kritpet*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัย และให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้ยังได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งได้รับความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยจากท่านอาจารย์ ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู รองศาสตราจารย์ ดร.วัชณี ขวัญบุญจัน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ มีสิน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์ และอาจารย์นิรมล โประ จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และอาจารย์สมศักดิ์ ศิริอนันต์ จากกรมพลศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจ และความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ความดีและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ จึงขอมอบแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ไตรวุฒิ ดันประคองสุข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความเป็นมาของโรงเรียนโครงการขยายโอกาส	
ทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา.....	8
กรณีเทศการศึกษา.....	10
การศึกษาความต้องการ.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
งานวิจัยในประเทศ.....	30
งานวิจัยต่างประเทศ.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
กลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ราชการอ้างอิง.....	111
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	108
ภาคผนวก ค การคำนวณหากกลุ่มตัวอย่าง.....	119
ภาคผนวก ง การคำนวณหากกลุ่มตัวอย่าง.....	120
ภาคผนวก จ สูตรที่ใช้ในการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	122
ภาคผนวก ช แบบสอบถาม.....	133
ประวัติผู้เขียน.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	50
2. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	54
3. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับจำนวนอุปกรณ์และมาตรฐานอุปกรณ์ ที่ใช้ในวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	56
4. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับอาคารสถานที่ที่ใช้ในวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	57
5. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับวิชาพลศึกษาที่เปิดสอนและลักษณะ การจัดสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....	58
6. แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับโครงการพลศึกษาในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

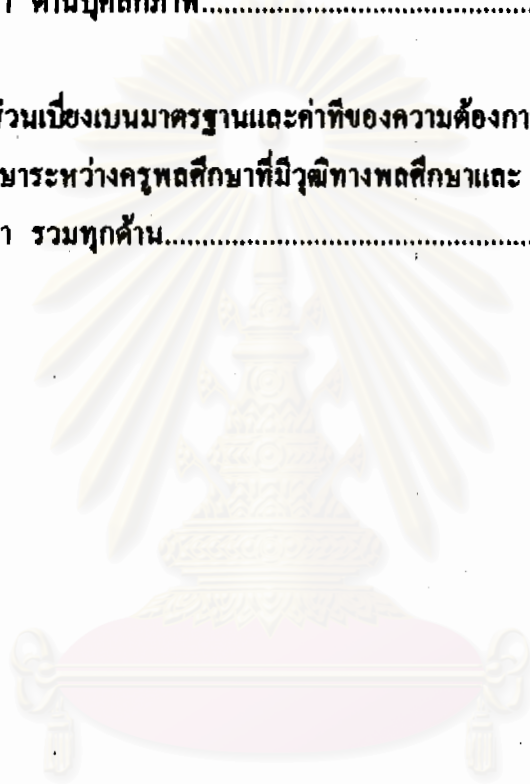
ตารางที่	หน้า
7 แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับศูนย์กีฬา ลักษณะการให้บริการชุมชน ของศูนย์กีฬา และการได้รับอุปกรณ์หรืองบประมาณของศูนย์กีฬาใน โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	61
8 แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพในการนิเทศกิจกรรมพลศึกษา ของครูพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	63
9 แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับการนิเทศวิชาพลศึกษาในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	65
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของปัญหาการนิเทศ กิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษาที่เคยได้รับประสบการณ์ ทั้งที่มีวุฒิ ทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ.....	69
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านการใช้หลักสูตร.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา.....	75
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านการสอนและวิธีการสอน.....	77
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	80
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล.....	82
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	85
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านวิชาการ.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ.....	90
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการ การนิเทศวิชาพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา รวมทุกด้าน.....	93



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย