

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงอนาคตภาพการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. 2549 โดยใช้เทคนิคการวิจัยเดลฟาย รวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่เป็นผู้วางนโยบายการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล นักวิชาการและนักกิจกรรมนิสิตนักศึกษา สถาปนิกที่ออกแบบหอพักนักศึกษาพยาบาล และอาจารย์พยาบาล ทำการวิเคราะห์และเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน โดยพิจารณาจากค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยม หากค่ามัธยฐานมีค่าตั้งแต่ 3.5 ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์มีค่าไม่เกิน 1.5 และผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยมมีค่าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับข้อความนั้น การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงเป็นลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
2. การบริหารงานที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่อาศัยในที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
4. การจัดสภาพแวดล้อมที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
5. การบริการในที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
6. การจัดที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาเป็นศูนย์การศึกษาและอาศัย
7. การจัดกิจกรรมในที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์ของการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 2 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของ วัตถุประสงค์การจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยของนักศึกษาพยาบาลที่มีความสะอาด สดวก สบาย ปลอดภัย มีความอบอุ่น ราคาถูกกว่าเอกชน	4	0	1
2	เป็นสวัสดิการที่พักรักษาสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่มีความปลอดภัยและสะดวกในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน เวร บ่าย-ดึก	5	0	1
3	เพื่อนำไปสู่ความเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	4	0	1
4	เพื่อเป็นที่พักรักษาสำหรับนักศึกษาต่างจังหวัด ลดความกังวลของผู้ปกครอง	5	0	1

จากตารางที่ 2 พบว่าแนวโน้มวัตถุประสงค์ของการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน คือ เป็นที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่มีความสะอาด สบาย และปลอดภัยต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติงานเวร บ่าย-ดึก มีความอบอุ่นราคาถูกกว่าเอกชน โดยเฉพาะนักศึกษาจากต่างจังหวัดเป็นการลดความกังวลของผู้ปกครอง และยังจัดขึ้นเพื่อเป็นการนำไปสู่ความเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

2. การบริหารงานที่พักออาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 3 มัธยมศึกษา ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์
ของการบริหารงานที่พักออาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักออาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
5	กฎระเบียบในการพักในวิทยาลัยของนักศึกษา พยาบาล จะได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย และมีความยืดหยุ่นมากขึ้น	5	0	1
6	นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการวางกฎระเบียบ และกำหนดบทลงโทษกันเองโดยความเห็นชอบ ของนักศึกษากลุ่มใหญ่	4	0	1
7	การปกครองจะเป็นแบบฟิปกครองน้อง ใช้ระบบอาวุโส แต่มีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น	5	0	1
8	กำหนดเวลา เข้า-ออก ที่พักจะได้รับการปรับปรุง ให้ขยายเวลามากขึ้น เพื่อให้เหมาะกับสภาพการณ์ ในปัจจุบัน	5	0	1
9	เปลี่ยนแปลงระบบการเข้าออกที่พักนักศึกษา จากการที่ต้องได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ มาเป็นระบบปิด-เปิด ประตูเข้าที่พักเมื่อถึง กำหนดเวลา	4	1	1
10	การเข้า-ออก ที่พักยังใช้ระบบเดิมคือได้รับอนุญาต จากอาจารย์ก่อนเพื่อการควบคุมนักศึกษา	2	1	2
11	นักศึกษาพยาบาลจะต้องพักออาศัยในที่พักของ วิทยาลัยพยาบาล	2	0	1

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนำการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
12	นักศึกษาที่มีสิทธิเลือกพักในที่พักของวิทยาลัย พยาบาล หรือเลือกพักข้างนอกถ้านักศึกษา ต้องการพักในวิทยาลัยมากจะมีเกณฑ์การ คัดเลือกโดยพิจารณาจากฐานะยากจน ภูมิฐานะอยู่ต่างจังหวัด หรือเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	4	1	2
13	การบริหารงานที่ที่พักอาศัยในรูปของคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารสถาบัน อาจารย์ประจำที่พัก และคณะกรรมการนักศึกษา	4	0	1
14	การบริหารที่พักเน้นความเป็นอิสระสามารถเลี้ยง ตัวเองได้ เกื้อกูลต่อระบบการศึกษา	4	0	1
15	มีบุคคลากรรับผิดชอบประจำในที่พักอาศัยมากขึ้น	4	0	1
16	คณะกรรมการบริหารของนักศึกษามีอำนาจ และ อิสระในการบริหารจัดการมากขึ้น อาจารย์เป็น เพียงที่ปรึกษาเท่านั้น	4	0	1
17	อาจารย์ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการร่วมมือกันในการใช้ที่พักนักศึกษาของ วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษามากขึ้น	5	0	1
18	ที่ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาจะมีการแยกออกมา บริหารเนื่องจากมีภาระงานมาก	4	0	1
19	บุคคลากรที่รับผิดชอบดูแลที่พักนักศึกษาจะเป็น			
19.1	ข้าราชการประจำที่ทำหน้าที่อยู่ที่พักตลอดเวลา	3	0	2
19.2	ผู้บริหารอาชีพที่วิทยาลัยจะจ้างมาโดยเฉพาะ ไม่มีฐานะเป็นข้าราชการ	3	1	2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนการจัดที่พัทอาศัย	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
19.3	ข้าราชการที่สอนในวิทยาลัยพยาบาลโดยกลางวัน จะเป็นอาจารย์ปกครอง กลางคืนจะมีอาจารย์เวร และคณงานเวรรับผิดชอบ	3	0	1
20	มีนักจิตวิทยานักแนะแนว ประจำที่พัทนักศึกษา	3	1	2
21	ผู้บริหารสถาบันจะให้ความสำคัญกับการจัดที่พัท อาศัยมากขึ้นเพราะเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนา นักศึกษาไปสู่ความเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	4	0	1
22	นักศึกษาที่มีอิสระในการติดต่อประสานงานกับบุคคล ภายในและภายนอกสถาบัน	4	0	1
23	การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารงานที่พัทกับ นักศึกษา จะเป็นแบบ 2 ทางมากขึ้น	5	0	1
24	การลงทุนและการบริหารงานที่พัทอาศัย จะดำเนินการโดย			
24.1	วิทยาลัยพยาบาล	4	0	1
24.2	ให้เอกชนเข้ามาร่วมดำเนินการ	3	1	2
25	มีการหมุนเวียนเปลี่ยนนักศึกษาที่เป็นเพื่อน ร่วมห้องทุกปี	4	0	1
26	มีการวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาที่พัททั้งภายใน และสิ่งแวดล้อมโดยให้นักศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ บริหารที่พัททุก 1-2 ปี	4	0	1
27	มีการประเมินผลการดำเนินงานการจัดที่พัท นักศึกษาทุก 6 เดือน	4	0	0
28	มีแบบฟอร์มให้นักศึกษาประเมินหรือ ผู้รับความคิดเห็น	5	0	1

จากตารางที่ 3 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับ การบริหารงานที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลจะมีแนวโน้มดังนี้ กฎระเบียบในที่พักสำหรับนักศึกษาจะได้รับ การปรับปรุงให้ทันสมัยมีความยืดหยุ่นโดยนักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการวางกฎระเบียบและบทลงโทษ การเข้า-ออกที่พักจะใช้ระบบปิด-เปิดประตูเข้าที่พักเมื่อถึงกำหนดเวลา ระยะเวลาการเข้า-ออกที่พักจะขยายเวลามากขึ้นเพื่อให้เหมาะกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน การปกครองของนักศึกษาในที่พักจะเป็นระบบประชาธิปไตยมากขึ้น การบริหารงานจะทำในรูปคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารสถาบันอาจารย์ประจำที่พักและคณะกรรมการนักศึกษา การบริหารงานเน้นความเป็นอิสระสามารถเลี้ยงตัวเองได้เกื้อกูลต่อระบบการศึกษา และจะมีการแยกออกมา บริหารงานต่างหาก เนื่องจากจะมีภาระงานมาก บุคลากรที่รับผิดชอบประจำในที่พักสำหรับ นักศึกษาจะมีมากขึ้นอาจารย์ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาจะมีการร่วมมือกันในการใช้ที่พักเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหารของนักศึกษาจะมีอำนาจและมีอิสระในการบริหารจัดการและติดต่อประสานงานกับบุคคลทั้งภายในและนอกสถาบันมากขึ้น อาจารย์จะเป็นเพียงที่ปรึกษา การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารงานที่พักกับนักศึกษาผู้อาศัยจะเป็นแบบ 2 ทางมากขึ้น ผู้บริหารสถาบันจะให้ความสำคัญกับการจัดที่พักอาศัยมากขึ้นเพราะเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนานักศึกษาไปสู่ความเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ การลงทุนและการบริหารงานจะยังดำเนินการโดยวิทยาลัยพยาบาล จะมีการวางแผนปรับปรุงพัฒนาที่พักทั้งภายในและสิ่งแวดล้อมทุก 1-2 ปี โดยความร่วมมือของนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารที่พัก จะมีแบบฟอร์มให้นักศึกษาประเมินการจัดที่พักหรือผู้รับความคิดเห็น และจะมีการหมุนเวียนเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อนร่วมห้องทุกปี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลที่อาศัยในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 4 มัธยมศึกษา ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลที่อาศัยในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
29	ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาที่ใช้ที่พักของ วิทยาลัยด้วยกันและกับอาจารย์จะมีแนวโน้ม ดังต่อไปนี้			
29.1	มีความรักใคร่ผูกพันกับอาจารย์ เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และองค์กรวิชาชีพ	4	0	0
29.2	ความสัมพันธ์จะลดลง มีลักษณะต่างคนต่างอยู่	3	1	2
29.3	ระบบอาวุโสจะมากขึ้น	3	0	1
30	การอาศัยในที่พักของวิทยาลัยพยาบาลจะช่วยให้ นักศึกษาพยาบาลมีคุณลักษณะดังนี้			
30.1	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4	0	0
30.2	สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	4	0	0
30.3	ตั้งใจเรียนใฝ่รู้ทางการศึกษา	4	0	1
30.4	มีระเบียบวินัย	4	0	1
30.5	มีคุณธรรม จริยธรรม	4	0	1
30.6	เสียสละ	4	0	0
30.7	มีการพัฒนาสติปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4	0	0
30.8	มีการพัฒนาทางบุคลิกภาพ	4	0	1
30.9	มีความมั่นคงทางอารมณ์สูง	4	0	1
30.10	มีความรับผิดชอบ	4	0	1
30.11	มีความเป็นผู้ใหญ่ คิดและตัดสินใจด้วยตนเอง อย่างมีเหตุผล	4	1	1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
30.12	กล้าแสดงออก	4	0	1
30.13	ทำงานเป็นทีมได้ดี	4	0	1
30.14	มีแนวความคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย มากขึ้น	4	0	1
30.15	สามารถบริหารจัดการได้ดีขึ้น	4	0	0
30.16	มีความสุนทรีย์และมีรสนิยม	4	0	1
30.17	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี	4	0	1

จากตารางที่ 4 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลที่อาศัยในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่ใช้ที่พักของวิทยาลัยพยาบาล จะมีความรักใคร่ผูกพันกันทั้งกับอาจารย์เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และองค์กรวิชาชีพ การอาศัยในที่พักสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลจะช่วยให้นักศึกษาพยาบาลมีคุณลักษณะดังนี้คือ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตั้งใจเรียนใฝ่รู้ทางการศึกษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมเสียสละ มีการพัฒนาสติปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาทางบุคลิกภาพ มีความมั่นคงทางอารมณ์สูง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้ใหญ่ คิดและตัดสินใจด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีมได้ดี มีแนวความคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น สามารถบริหารจัดการได้ดี มีความสุนทรีย์และมีรสนิยม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี

4. การจัดสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 5 มัธยมศึกษา ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของแนวโน้มการจัดสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
31	บริเวณรอบๆ ที่พักนักศึกษาพยาบาลจะมีการจัดสถานที่ให้ร่มรื่นมีส่วนหย่อมนำพักอาศัยอย่างน้อย 20-30 % ของพื้นที่ทั้งหมด	5	0	1
32	มีโต๊ะ เก้าอี้ ให้แก่นักศึกษานั่งโดยรอบบริเวณ	5	0	1
33	ที่พักนักศึกษาจะตั้งในสถานที่โปร่ง โล่ง ไม้แออัด มีลมธรรมชาติพัดผ่าน แสงสว่างเพียงพอ	5	0	1
34	ที่พักห่างไกลจากแหล่งเสื่อมโทรม แหล่งมั่วสุม หรือสถานเริงรมย์	4	1	1
35	ในอนาคตที่ดินจะมีราคาสูงขึ้นมาก รูปแบบของอาคารจะต้องขึ้นในแนวตั้ง โดยใช้พื้นที่ในแนวราบน้อยที่สุดและแยกออกจากอาคารเรียนโดยเด็ดขาด	4	0	1
36	ส่วนที่เป็นบริเวณออกกำลังการจะอยู่นอกอาคารที่พักเพื่อป้องกันเสียงรบกวนจากการใช้งานส่วนอื่นๆ ของอาคาร เช่น การอ่านหนังสือ หรือการสวดมนต์	4	0	1
37	ตัวอาคารที่พักจะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้สอยพื้นที่ทำได้หลายกิจกรรมในพื้นที่เดียวกัน นอกจากบางกิจกรรมที่จัดทำพื้นที่ให้เป็นพิเศษ	4	1	1
38	ตัวอาคารได้รับการออกแบบที่คำนึงถึงความปลอดภัยทั้งโดยรอบบริเวณเช่น มีรั้ว ให้มีความปลอดภัยทั้งด้านกายภาพ และจิตใจ	5	0	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนการจัดการที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
39	มีระบบป้องกันอัคคีภัย หรือสัญญาณเตือนภัย ระบบดับเพลิงในตัวอาคารมีบันไดหนีไฟ	5	0	0
40	การจัดห้องพักจะมีครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น โต๊ะ ตู้ เตียง ชั้นวางของ และเน้นเฉพาะการนอนการ พักผ่อนเพื่อป้องกันการรบกวนกัน	5	0	1
41	ภายในบริเวณที่พักจะมีร้านอาหาร ร้านอาหาร หรือ ร้านจำหน่ายของใช้ประจำวันให้บริการถึงกลางคืน	4	1	1
42	บริเวณที่พักจะมีความปลอดภัยจากสัตว์เลี้ยง สัตว์ร้าย หรือพาหะนำโรค ทุกชนิด	5	0	1
43	ที่พักไม่ห่างไกลจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อ สะดวกต่อการเดินทางไปกลับระหว่างที่พักกับ สถานที่ปฏิบัติงาน	4	1	1
44	จะมีการเพิ่มจำนวนที่พักนักศึกษาของวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลให้มีมากขึ้น	3	0	1
45	จะมีการลดจำนวนที่พักนักศึกษาของวิทยาลัย พยาบาลลงไปเรื่อยๆ	3	1	1
46	จะคงไว้ซึ่งที่พักอาศัยนักศึกษารของวิทยาลัย พยาบาล ในจำนวนเท่าเดิม	3	0	2
47	มีการปรับปรุงอาคารเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการจัดที่พักอาศัยนักศึกษา พยาบาล	4	0	0
48	ห้องพักในที่พักนักศึกษาพยาบาลจะมีขนาดความจุ ต่างกัน รวมทั้งที่มีห้องน้ำในห้องพักและห้องน้ำรวม เพื่อให้ผู้พักเลือกตามความพอใจ	4	1	2

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนการจัดที่พักรักษา	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
49	ในอนาคตที่พักรักษาพยาบาลจะมีห้องต่างๆ ภายในบริเวณที่พัkdังต่อไปนี้			
49.1	ห้องออกกำลังกาย	5	0	1
49.2	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	5	0	1
49.3	ห้องคอมพิวเตอร์	5	0	1
49.4	ห้องดนตรี	4	0	1
49.5	ห้องครัวรวมไว้ทำอาหาร	4	0	1
49.6	ห้องจัดกิจกรรมและนันทนาการ	5	0	1
49.7	ห้องสมุด	5	0	1
49.8	ห้องพักผ่อน	5	0	1
49.9	ห้องอ่านหนังสือ	5	0	1
49.10	ห้องรับแขก	5	0	1
49.11	ห้องซักผ้า-รีดผ้า	5	0	1
49.12	ห้องพยาบาลหรือห้องสุขภาพ	5	0	1
49.13	ห้องสวดมนต์ หรือห้องทำละหมาด ของศาสนาอิสลาม	4	0	2
49.14	ห้องเวรอาจารย์ ห้องเวรคนงาน	5	0	1
49.15	ห้องฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลนอกเวลา	4	1	2
49.16	ห้องพักสำหรับนักศึกษาก่อนชั้นเวร	4	1	1
49.17	ห้องพักสำหรับอาจารย์ที่พักรวมในตึกเดียวกับ นักศึกษา	4	0	1
50	มีสนามกีฬาได้มาตรฐาน เช่น สนามเทนนิส แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล สระว่ายน้ำ	4	0	1

จากตารางที่ 5 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาจะมีลักษณะดังนี้ บริเวณรอบๆที่พักนักศึกษาจะมีการจัดสถานที่ให้ร่มรื่น มีสวนย่อม่นำพักอาศัย อย่างน้อย 20-30% ของพื้นที่ทั้งหมด มีโต๊ะ เก้าอี้ให้นักศึกษานั่งโดยรอบบริเวณ ที่พักจะตั้งอยู่ในสถานที่โปร่ง โล่ง ไม่แออัด มีลมธรรมชาติพัดผ่านแสงสว่างเพียงพอ ห่างไกลจากแหล่งเสื่อมโทรม แหล่งมั่วสุม หรือสถานเริงรมย์ แต่ไม่ห่างไกลจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อสะดวกต่อการเดินทาง รูปแบบตัวอาคารจะต้องขึ้นในแนวตั้งใช้พื้นที่ในแนวราบน้อยที่สุด เนื่องจากที่ดินมีราคาสูงขึ้นและแยกจากอาคารเรียน อาคารที่พักจะได้รับการออกแบบให้สามารถใช้สอยพื้นที่ทำได้หลายกิจกรรมในพื้นที่เดียวกัน นอกจากบางกิจกรรมที่จัดทำพื้นที่ให้เป็นพิเศษ บริเวณที่ออกกำลังกายจะอยู่นอกอาคารที่พักเพื่อป้องกันเสียงรบกวน การออกแบบตัวอาคารจะได้รับการคำนึงถึงความปลอดภัยทั้งทางด้านกายภาพและจิตใจ มีระบบป้องกันอัคคีภัยหรือสัญญาณเตือนภัย ระบบดับเพลิงในตัวอาคาร มีบันไดหนีไฟ การจัดห้องพักจะมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นเช่น โต๊ะ ตู้ เตียง ชั้นวางของ และเน้นเฉพาะการพักผ่อนเพื่อป้องกันการรบกวนกัน ภายในบริเวณที่พักจะมีร้านอาหาร ร้านอาหาร หรือร้านจำหน่ายของใช้ประจำวันให้บริการถึงกลางคืน บริเวณที่พักจะปลอดภัยทั้งจากสัตว์เลื้อย สัตว์ร้าย หรือพายุฝนน้ำโรค มีการปรับปรุงอาหารเพื่อความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดที่พักนักศึกษาในอนาคต มีห้องต่างๆ ภายในบริเวณที่พักดังต่อไปนี้ ห้องออกกำลังกาย ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องครัวรวมไว้ทำอาหาร ห้องจัดกิจกรรมและนันทนาการ ห้องสมุด ห้องพักผ่อน ห้องอ่านหนังสือ ห้องรับแขก ห้องซักผ้า-รีดผ้า ห้องพยาบาลหรือห้องสุขภาพ ห้องอาจารย์เวรห้องคณงานเวร ห้องฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลนอกเวลา ห้องสำหรับนักศึกษา ก่อนขึ้นเวร ห้องพักสำหรับอาจารย์ที่พักรวมในตึกเดียวกับนักศึกษา และมีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในบริเวณที่พัก เช่น สนามเทนนิส แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล สระว่ายน้ำ

5. การบริการในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 6 มัธยมศึกษา ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของแนวโน้มการบริการในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
51	จะคงเก็บค่าบริการหอพักในอัตราเดิมคือ 200 บาท/คน/เดือน	2	0	2
52	จะเก็บค่าบริการเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยวิทยาลัย จะช่วยรับภาระอีกส่วนหนึ่ง	4	0	1
53	จะเก็บค่าบริการที่พักเพิ่มขึ้นจนเพียงพอที่จะจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค	3	0	1
54	จะเก็บค่าบริการที่พักเพิ่มขึ้นจนมีกำไรเพื่อนำเงินนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในการสร้างที่พักนักศึกษาหลังใหม่	2	0	1
55	การบริการเพื่อความต้องการและความสะดวกในชีวิตประจำวันมีแนวโน้มดังต่อไปนี้			
55.1	วิทยาลัยพยาบาลยังคงรับผิดชอบจัดสวัสดิการอาหารให้กับนักศึกษาอย่างเช่นปัจจุบัน	4	1	2
55.2	ให้นักศึกษารับผิดชอบเรื่องอาหารเองโดยทางกระทรวงสาธารณสุขจะจ่ายเงินทุนค่าอาหารให้กับนักศึกษาเป็นรายเดือนวิทยาลัยหาร้านมาจัดจำหน่ายอาหารในบริเวณที่พักให้นักศึกษาซื้อรับประทานเอง	4	0	1
53.3	บริการซักรีดเสื้อผ้า มีบริษัทเป็นผู้รับซักให้ในอัตราเหมาจ่าย นักศึกษาทุกคนต้องใช้บริการอย่างเช่นปัจจุบัน	3	0	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนำการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
54.4	ให้นักศึกษารับผิดชอบเอง ทางวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวกให้มีสถานที่ซัก-รีด หรือร้านซักรีดบริการ	4	0	2
55.5	มีโทรศัพท์ภายในทุกชั้นในแต่ละตึก	5	1	1
55.6	มีโทรศัพท์สาธารณะหยอดเหรียญ, Card รวมทั้ง FAX ภายในบริเวณที่พักที่เพียงพอ	4	0	1
55.7	บริการรับ-ส่งไปรษณีย์ อนามัย พัสตุ รวมของนักศึกษา	4	0	2
55.8	บริการอำนวยความสะดวกในการเดินทางกลับ ภูมิลำเนา เช่นจองตั๋วให้	2	0	0
55.9	บริการน้ำร้อน น้ำเย็นในที่พัก	4	0	1
56	บริการสหนาการมีแนวโน้มนำดังนี้			
56.1	มีห้องพักผ่อนดู TV., VDO. ที่ติดจานดาวเทียมหรือเคเบิล TV. เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในที่พัก	5	0	1
56.2	จัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาครบครัน โดยให้นักศึกษาเสียค่าบำรุง	5	0	1
56.3	ห้องสมุดประจำที่พัก จัดให้มีวารสาร นวนิยาย หนังสือพิมพ์บริการ	5	0	1
57	การบริการเพื่อความปลอดภัยมีแนวโน้มนำดังนี้			
57.1	มียามรักษาความปลอดภัยประจำตึกตลอด 24 ชั่วโมง	5	0	0
57.2	ใช้ระบบประตูควบคุมโดยใช้บัตรผู้พักเท่านั้น ที่ผ่านเข้า-ออกได้	4	0	1
57.3	มีกฎระเบียบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด	4	0	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนโยบายที่หักอาศัย	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
57.4	จัดทำบัตรประจำตัวผู้พักอาศัย	4	0	1
57.5	มีบัตรประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาทุกคน โดยจัดทำให้เป็นรายปี	5	0	0
58	การบริการเพื่อความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยมีแนวโน้มนโยบายนี้			
58.1	มีกฎระเบียบในการดูแลความสะอาดภายใน ห้องและพื้นที่ส่วนรวม	5	0	1
58.2	นักศึกษาเป็นผู้ทำเอง ในห้องทางวิทยาลัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เช่นไม้กวาด	4	0	1
58.3	มีเจ้าหน้าที่ดูแลทำความสะอาดพื้นที่ส่วนกลางโดย ให้เอกชนเข้ามารับหน้าที่	4	0	1
58.4	มีเจ้าหน้าที่ประจำของวิทยาลัยเป็นผู้ทำความสะอาด สะอาดพื้นที่ส่วนกลาง	4	0	1
58.5	มีเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยดูแลและจัดภูมิทัศน์ โดยรอบที่พักให้น่าอยู่	4	0	0
59	การบริการด้านสุขภาพมีแนวโน้มนโยบายนี้			
59.1	ให้นักศึกษารับผิดชอบไปตรวจสุขภาพเอง	4	0	2
59.2	มีบัตรประกันสุขภาพให้กับนักศึกษา	5	0	1
59.3	เมื่อนักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการดูแล รักษา โดยไม่ต้องเสียค่าบริการ โดยได้รับการตรวจรักษา จากแพทย์ในโรงพยาบาลที่วิทยาลัยขอความร่วมมือ	5	0	1
59.4	เจ็บป่วยเล็กน้อยให้บริการโรงพยาบาล	5	0	1
59.5	มีห้องและนักจิตวิทยาประจำที่พักสำหรับบริการ ด้านสุขภาพจิต	4	0	1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนโยบายที่พัทลุง	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง	พิสัยระหว่าง
			มัธยมศึกษา	กับฐานนิยม
			ควอไทล์	
59.6 มีประวัติสุขภาพของนักศึกษา Online เข้ากับประวัติส่วนตัว เช่นการเรียน		5	0	1

จากตารางที่ 6 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้มนโยบายบริการในที่พัทลุง สำหรับนักศึกษามีดังนี้ จะมีการเก็บค่าบริการที่พัทเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อยโดยวิทยาลัยพยาบาลจะช่วยรับภาระอีกส่วนหนึ่ง การบริการเพื่อความดีและความสะดวกในชีวิตประจำวัน โดยจะให้นักศึกษารับผิดชอบเรื่องอาหารเอง ทางกระทรวงสาธารณสุขจะจ่ายเงินทุนค่าอาหาร ให้กับนักศึกษาเป็นรายเดือน วิทยาลัยจัดหาร้านมาจำหน่ายอาหารในบริเวณที่พัท มีโทรศัพท์ติดต่อกายในทุกระดับในตึก และในบริเวณที่พัทจะมีโทรศัพท์สาธารณะหยอดเหรียญ, Card รวมทั้ง FAX. ที่เพียงพอ มีบริการน้ำร้อน น้ำเย็นในที่พัท การบริการส่งนทานการจะจัดให้มีห้องพัทผ่อนดู TV., VDO. ติดตั้งจานดาวเทียมหรือเคเบิล TV. ที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในที่พัท จัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาครบครัน โดยให้นักศึกษาเสียค่าบำรุง ห้องสมุดประจำที่พัทจะจัดวารสารนวนิยาย นังสีพิมพ์บริการ การบริการเพื่อความปลอดภัย จะจัดให้มียามรักษาความปลอดภัยประจำตึกตลอดเวลาใช้ระบบประตูควบคุมโดยใช้บัตรผู้พัทเท่านั้นที่ผ่านเข้า-ออกได้ มีกฎระเบียบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด จัดทำบัตรประจำตัวสำหรับผู้พัทอาศัย และจัดทำบัตรประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาทุกคน โดยจัดทำให้เป็นรายปี การบริการเพื่อความดีและเป็นระเบียบเรียบร้อยจะมีกฎระเบียบในการดูแลความสะอาดภายในห้องและพื้นที่ส่วนรวม นักศึกษาจะเป็นผู้ทำความสะอาดเองภายในห้องพื้นที่ส่วนกลางจะมีเจ้าหน้าที่ทำ ซึ่งจะมีทั้งเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยและของเอกชน และมีเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยจัดภูมิทัศน์โดยรอบที่พัทให้น่าอยู่ การบริการด้านสุขภาพ จะจัดให้มีบัตรประกันสุขภาพให้กับนักศึกษา เมื่อเจ็บป่วยจะได้รับการรักษาโดยไม่เสียค่าบริการโดยได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์ ในโรงพยาบาลที่ทางวิทยาลัยขอความร่วมมือ ถ้าเจ็บป่วยเล็กน้อยใช้บริการห้องพยาบาล จัดให้มีห้องและนักจิตวิทยาประจำที่พัทสำหรับบริการด้านสุขภาพจิต มีประวัติสุขภาพของนักศึกษา Online เข้ากับประวัติส่วนตัว

6. การจัดที่พักสำหรับนักศึกษาเป็นศูนย์การศึกษาและอาศัย

ตารางที่ 7 มัธยมศึกษาผลต่างระหว่างมัธยมศึกษาพื้นฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดที่พักสำหรับนักศึกษาเป็นศูนย์การศึกษาและอาศัย

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่างมัธยมศึกษาพื้นฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
60	ที่พักจะจัดให้เป็นสถานที่อยู่อาศัยที่มีความอบอุ่น สะดวกสบายคล้ายบ้านมากกว่าที่จะจัดให้เป็นศูนย์การศึกษาและอาศัย	4	0	1
61	ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การศึกษาและอาศัยมากขึ้นแต่จะพัฒนาไปอย่างช้าๆ	4	0	1
62	ที่พักนักศึกษาพยาบาลจะเหมือนหอพักเอกชนหรือโรงแรมที่ผู้อยู่อาศัยใช้เป็นที่พักนอนโดยไม่มีความสัมพันธ์กันต่างคนต่างอยู่	2	0	1
63	ที่พักจะเป็นแหล่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรู้ในส่วนที่ไม่ได้เรียนปกติ	4	0	0
64	จะมีการจัดที่พักนักศึกษาให้เป็นแหล่งที่เพิ่มโอกาสและประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นแหล่งพบปะนอกเวลาเรียน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง เพื่อถกเถียงแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	4	0	1
65	ที่พักนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลจะเป็นแหล่งอบรมและปลูกฝังทัศนคติในทางที่ดี เช่น รักหมู่พวกเกินไปโดยไม่คำนึงถึงเหตุผล การใช้ระบบอาวุโสของรุ่นพี่ที่ปฏิบัติต่อรุ่นน้องอย่างขาดเหตุผล การมั่วสุม	2	1	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนโยบายที่พัทลุง	มีมาตรฐาน	ผลต่างระหว่าง มีมาตรฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
66	จะมีการจัดอาจารย์คอยติววิชาให้กับนักศึกษา จัดรุ่นที่สอนเสริมให้รุ่นน้องมีระบบคนเก่งไปช่วย สอนคนอื่น	4	0	0
67	จะมีการเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือ นักศึกษาเก่ง ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต มาเป็นวิทยากรบรรยายให้นักศึกษาฟังเป็น ครั้งคราว	4	0	1
68	ห้องสมุดประจำหอพักจะต้องมีหนังสือทุกประเภท โดยเฉพาะวิชาการไว้ให้บริการมากขึ้น	4	0	1
69	จัดอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสำหรับให้นักศึกษายืม เช่น VDO., เครื่องบันทึกเสียง เพื่อให้นักศึกษาได้มี โอกาสทบทวนวิชาการ ที่ได้ศึกษานอกชั้นเรียน	5	0	1
70	การจัดที่พักนักศึกษาพยาบาลให้เป็นศูนย์การศึกษา 4 และอาศัยจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล เพราะ รัฐบาลเห็นความสำคัญในการเตรียมบุคลากรทาง การพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับปัญหาด้าน สาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	4	0	1
71	จัดคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้า และพิมพ์งาน ไว้บริการสำหรับนักศึกษาในที่พัก	4	0	1
72	จัดบริการศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource) ที่เชื่อมโยงระหว่าง ที่พักนักศึกษากับอาคารเรียน เช่น ระบบข้อมูล ข่าวสารของห้องสมุด (Electronic Library) การใช้ C.A.I. เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง หรือใช้โทรทัศน์เพื่อ การศึกษาผ่านดาวเทียม	5	0	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนโยบายที่พัทลุง	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
73	จัดบริการสาธารณสุขในที่พักนักศึกษา เพื่อเป็นประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง เช่น การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน การจัดชมรมผู้สูงอายุ การจัดศูนย์สุขภาพ	5	0	1
74	มีการติดต่อกับสถาบันการศึกษาอื่นทั่วประเทศ หรือทั่วโลก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	4	0	1
75	จัดห้องสมุดทางการแพทย์ในแต่ละวิชาเพื่อ ให้นักศึกษาได้ใช้นอกเวลา	4	0	1

จากตารางที่ 7 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับการจัดที่พัก
สำหรับนักศึกษาเป็นศูนย์การศึกษาและอาศัย พบว่ามีแนวโน้มดังนี้คือ จะจัดที่พักให้เป็นสถานที่
อยู่อาศัยที่มีความอบอุ่น สะดวกสบาย คล้ายบ้าน ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การศึกษาและ
อาศัยมากขึ้นแต่พัฒนาไปอย่างช้าๆ และจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพราะเห็นผลความ
สำคัญในการเตรียมบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพเพื่อรองรับปัญหาสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคต การจัดที่พักให้เป็นศูนย์การศึกษาและอาศัยโดยจัดให้เป็นแหล่งกิจกรรมเสริมหลักสูตร
และความรู้ในส่วนที่ไม่ได้เรียนปกติ เป็นแหล่งพบปะนอกเวลาเรียนระหว่างอาจารย์กับ
นักศึกษาและระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง เพื่อถกเถียงแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จัดอาจารย์
ติววิชาให้กับนักศึกษาจัดรุ่นพี่สอนเสริมให้กับรุ่นน้องมีระบบคนเก่งไปช่วยสอนคนเรียนอ่อน เชิญผู้
ที่มีความรู้ความสามารถหรือนักศึกษาเก่ง ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต มาเป็นวิทยากรบรรยาย
ให้นักศึกษาฟังเป็นครั้งคราว ห้องสมุดประจำที่พักจะต้องมีหนังสือทุกประเภทโดยเฉพาะหนังสือ
วิชาการไว้ให้บริการมากขึ้น จัดอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา สำหรับให้นักศึกษายืม เช่น VDO. เครื่อง
บันทึกเสียง เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนวิชาการนอกชั้นเรียน จัดคอมพิวเตอร์สำหรับ
ค้นคว้า และพิมพ์งานไว้บริการนักศึกษาในที่พัก จัดบริการศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(Self - Learning Resource) ที่เชื่อมโยงระหว่างที่พักนักศึกษากับอาคารเรียน เช่น ระบบข้อมูลข่าวสารของห้องสมุด (Electronic Library) การใช้ C.A.I. เพื่อการศึกษาด้วยตนเองหรือใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม จัดบริการสารานุกรมสารานุกรมในที่พัก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงเช่นการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน การจัดชมรมผู้สูงอายุ การจัดศูนย์สุขภาพ มีการติดต่อกับสถาบันอื่นทั่วประเทศหรือทั่วโลก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และจัดห้องสารนิเทศทางการแพทย์ในแต่ละวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้นอกเวลา

7. การจัดกิจกรรมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 8 มัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของการจัดกิจกรรมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
76	นักศึกษาจะให้ความร่วมมือน้อยลงในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของที่พักนักศึกษา	2	1	2
77	กิจกรรมในที่พักจะได้รับความสำเร็จและได้รับความร่วมมือมากขึ้น	4	0	1
78	กิจกรรมในที่พักนักศึกษาจะถูกกำหนดเป็นรูปแบบที่แน่นอนโดยวิทยาลัยพยาบาล	3	1	2
79	กิจกรรมในที่พักนักศึกษาจะมี 2 ลักษณะ คือ ประเภทที่เป็นความคิดเห็นจากกลุ่มนักศึกษาและประเภทที่สถาบันจัดให้	4	0	1
80	นักศึกษาจะเป็นผู้ริเริ่มและจัดกิจกรรมมากขึ้น อาจารย์เปลี่ยนบทบาทจากเป็นผู้จัดทำให้มาเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา	4	0	1
81	การจัดกิจกรรมจะมีหลายรูปแบบโดยมีวัตถุประสงค์ที่ต่างกันไม่เน้นด้านใดด้านหนึ่ง	4	0	1

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มนโยบายที่พัทลุง	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษากับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
82	มีการจัดสรรเวลาให้นักศึกษามีอิสระในการจัดทำกิจกรรม	4	0	2
83	ทางสถาบันจะเอื้อให้นักศึกษาทำกิจกรรมมากขึ้น	5	0	1
84	รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบทางด้านที่พัทลุงนักศึกษาจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการของนักศึกษาแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติ	4	0	1
85	กิจกรรมรับน้องของนักศึกษาจะถูกยุบไปเนื่องจากวิธีการไม่เป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนักศึกษาใหม่	3	0	1
86	กิจกรรมรับน้องจะยังคงอยู่แต่จะได้รับการพัฒนาให้มีความอบอุ่นเกิดความผูกพันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องมากขึ้น	4	0	1
87	กิจกรรมต่างๆ ในที่พัทลุงของนักศึกษาที่จะจัดให้มีขึ้นภายในปี พ.ศ. 2549 จะมีดังนี้			
87.1	กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน	5	0	1
87.2	กิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย เช่น มีการเลือกตั้งคณะกรรมการหอพัก	5	0	1
87.3	กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เช่นการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบัน, แข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันภายในภูมิภาคเดียวกัน การบริหารร่างกายงานบันเทิงรื่นเริงในเทศกาลต่างๆ	5	0	1

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	แนวโน้มการจัดที่พักอาศัย	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
87.4	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา การจัดการแสดงประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดต่างๆ หรือ ภาคต่างๆ	5	0	1
87.5	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล เช่น พิธีอำลาสถาบัน, การฝึกมารยาทการเข้าสังคม และมารยาทไทย, การออกค่ายธรรมะ, การให้ รางวัลแก่ผู้ประพฤติดี	5	0	0
87.6	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การส่งเสริม สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจในชุมชน, การพัฒนา สังคมและชุมชนฯลฯ	5	0	0
87.7	กิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมการติววิชาการระหว่าง เพื่อนกับเพื่อน ที่กัมน้อง นักศึกษากับอาจารย์ การจัดนิทรรศการฯลฯ	5	0	1
88	กิจกรรมที่เป็นประเพณีบางอย่างจะถูกยกเลิกไป เช่น ประเพณีลอยกระทง แห่งเทียนพรรษา	2	1	1
89	การจัดกิจกรรมนักศึกษาจะเน้นการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ เชื่อมความสัมพันธ์บำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม	5	0	1
90	ยกเลิกหรือจัดกิจกรรมบันเทิงน้อยลง	3	0	1

จากตารางที่ 8 ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับแนวโน้มการจัด
กิจกรรมในที่พักอาศัย สำหรับนักศึกษา พบว่า การจัดกิจกรรมในที่พักจะได้รับความสำเร็จและได้

รับความร่วมมือมากขึ้น กิจกรรมในที่พักจะมีสองลักษณะ คือประเภทที่เป็นความคิดเห็นจากกลุ่มนักศึกษาและประเภทที่สถาบันจัดให้ นักศึกษาจะเป็นผู้ริเริ่มและจัดกิจกรรมจะมีหลายรูปแบบ โดยมีวัตถุประสงค์ที่ต่างกัน ไม่เน้นด้านใดด้านหนึ่ง ทางสถาบันจะเอื้อให้นักศึกษาทำกิจกรรมมากขึ้น รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบทางด้านที่พักนักศึกษาจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการของนักศึกษา แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติ กิจกรรมรับน้อง จะได้รับการพัฒนาให้มีความอบอุ่น เกิดความผูกพันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องมากขึ้น กิจกรรมต่างๆ ในที่พักของนักศึกษาที่จะจัดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2549 จะมีดังนี้คือ กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน กิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย เช่นการเลือกตั้งคณะกรรมการกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เช่นการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันภายในภูมิภาคเดียวกัน การบริหารร่างกาย งานบันเทิงรื่นเริงในเทศกาลต่างๆ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่นกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา การจัดการแสดงประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้าน จังหวัดต่างๆ หรือภาคต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล เช่นพิธีอำลาสถาบัน การฝึกมารยาทการเข้าสังคมและมารยาทไทย การออกค่ายธรรมะ การให้รางวัลแก่ผู้ประพฤติดี กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์เช่นการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจในชุมชนการพัฒนาสังคมและชุมชน ฯลฯ กิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมติววิชา ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน พี่กับน้อง นักศึกษากับอาจารย์ การจัดนิทรรศการ ฯลฯ การจัดกิจกรรมนักศึกษาจะเน้นความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

จากการพิจารณาผลการวิเคราะห์ในแบบสอบถามทั้งหมด พบว่าความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่ออนาคตภาพการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. 2549 สรุปได้ดังนี้

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่ามีโอกาสจะเป็นอนาคตการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปีพ.ศ. 2549 ที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยมไม่เกิน 1.00 และพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 มีจำนวน 123 ข้อ จากทั้งหมด 156 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 78.85

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันแต่มีค่ามัธยฐานต่ำกว่า 3.50 ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยมไม่เกิน 1.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 ซึ่งในงานวิจัยนี้ไม่จัดว่า

เป็นอนาคตภาพการจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข ในปีพ.ศ. 2549 จำนวน 15 ข้อ จากทั้งหมด 156 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 9.61

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันคือ มีค่าผลต่างระหว่างมียุทธศาสตร์กับ
ฐานนิยมเกิน 1.00 หรือพิสัยระหว่างควอไทล์เกิน 1.50 มีจำนวน 18 ข้อ จากทั้งหมด 156 ข้อ คิด
เป็นร้อยละ 11.54



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย