



รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2560

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

ค่ายเยาวชนสำหรับงาน ร.ร. สวนพฤกษาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ใจซื่อกุล

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์
ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินปี 2560

การอนุรักษ์พันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรื่อง

ค่ายเยาวชนสำหรับงาน ร.ร.สวนพฤกษาศาสตร์

คณะผู้ดำเนินงาน

ผศ.ดร. ชัชวาล ใจซื่อกุล

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน การอนุรักษ์พันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อพ.สร.จพ.) ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยในพื้นที่ อพ.สร. ขอขอบคุณศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาคแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ร่วมงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานมาเป็นอย่างดี

บทคัดย่อ

การจัดอบรมภายใต้โครงการการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนในโครงการสวนพฤกษาศัตรุ โรงเรียนได้จัดขึ้นภายใต้ชื่อโครงการ “ หวาน้อง สอนพระราชนิริยา ” ซึ่งได้จัดไปเมื่อวันที่ 20-22 มิถุนายน 2560 ณ พื้นที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี โดยมีนักเรียนระดับประถมปลายจำนวน 80 คน อาจารย์จำนวน 8 คน จากโรงเรียน 4 แห่งในจังหวัดสระบุรี ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมการสำรวจสิ่งมีชีวิตต่างๆ ได้แก่ พืชและการเก็บรักษาพืชโดยการทับแห้งและการคงอิส แมลง สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกและ สัตว์เลื้อยคลาน ค้างคาว เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษาธรรมชาติและเสริมความสนใจทางด้านความหลากหลายทางชีวภาพให้กับนักเรียนและครุਆจารย์ที่เข้าร่วม

คำสำคัญ การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาตัวอย่าง

Abstract

The training of students for research in action for biodiversity under school botanical garden project had been conducted during 20-22 June 2017 at Chulalongkorn University area, Kankhui district, Saraburi province. There were 80 elementary school students and 8 teachers from Saraburi province participated in the training for surveying and preserving organisms in the area, such as dry specimens of plant, green preservation of plant specimens, insects, amphibians, reptiles, and bats. Participated students and teachers are expected to appreciate and be interested in biodiversity and conservation.

Keyword: Natural resource survey, specimen collection, specimen preservation

สารบัญเรื่อง

ชื่อเรื่อง ค่ายเยาวชนสำหรับงาน ร.ร.สวนพุกษศาสตร์

| | |
|---|-----|
| กิตติกรรมประกาศ..... | i |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ii |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ii |
| สารบัญเรื่อง..... | iii |
| สารบัญตาราง..... | iv |
| สารบัญภาพ..... | v |
| บทนำ | 6 |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 7 |
| วิธีดำเนินการศึกษา และแผนการปฏิบัติงาน..... | 7 |
| ผลการดำเนินงาน..... | 11 |
| สรุปและวิจารณ์ผล..... | 18 |

สารบัญตาราง

| | |
|---|----|
| ตารางที่ 1 แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ชวนน้องสนองพระราชดำริ” ระหว่างวันที่ 20– 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560..... | 9 |
| ตารางที่ 2 แผนการปฏิบัติงาน..... | 11 |

สารบัญภาพ

| | |
|--|----|
| ภาพที่ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม การบรรยายถึงโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและการขมนิทรศการ ศิลป์ สิน ธรรมชาติ..... | 12 |
| ภาพที่ 2 กิจกรรมสำรวจภาคกลางคืน..... | 13 |
| ภาพที่ 3 กิจกรรมการรักษาตัวอย่างพืชด้วยการหับแห้ง (บ่น) และการดองเขี้ยว (ล่าง)..... | 14 |
| ภาพที่ 4 กิจกรรมการจับแมลงจากเส้นทางศึกษาธรรมชาติมาศึกษาโดยการวาดภาพ (ซ้ายบ่น) ผีเสื้อหนอน หนามกะทกรกที่จับโดยนักเรียน (ขวาบ่น) การวาดภาพแมลงที่จับมาได้ (ล่าง) การปล่อยแมลงคึ่นสู่ แหล่งอาศัยหลังจากการศึกษา..... | 15 |
| ภาพที่ 5 กิจกรรมการดูนกในพื้นที่..... | 16 |
| ภาพที่ 6 การสรุปความรู้และความประทับใจที่ได้จากการต่างๆ..... | 17 |

ชื่อเรื่อง ภาษาไทย การวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนในโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน

ภาษาอังกฤษ Research in action program for students from school botanical garden project

บทนำ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อพ.สธ.จพ.) ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยได้สร้างเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ ประสานงานความร่วมมือระหว่างโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาวิชาการ หรือองค์ความรู้ ต่างๆ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาเพื่อถิน จัดกิจกรรม “วนน้องสนองพระราชดำริ” ระหว่างวันที่ 20 – 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนและเชิญชวนให้โรงเรียนที่ยังไม่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนและสนใจกิจกรรมของโครงการสมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน โดยมุ่งเน้นในพื้นที่จังหวัดสระบุรีในระยะเบื้องต้น และมีแผนที่จะขยายไปยังจังหวัดอื่นๆรอบจังหวัดสระบุรีต่อไปในอนาคต โดยผ่านกระบวนการผสมผสานกิจกรรมและการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ของนักเรียนและอาจารย์จากโรงเรียน และยังได้พัฒนาศักยภาพของนิสิตที่ได้สนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. ได้มีประสบการณ์ตรงในการทำงานในการถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนและการวิจัยสู่ชุมชน

นอกจากนี้ภายในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาฯ สระบุรี ยังเป็นที่ตั้งของ ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ. สธ.) ภาคกลางตอนบน มีการจัดแสดงนิทรรศการในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ เกี่ยวกับการฟื้นฟูระบบนิเวศภายในพื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ระบบนิเวศถูกทำลายลงอย่างสิ้นเชิง โดยดำเนินการปลูกป่าชัดเชyi/ทดแทน โดยใช้มีประจำถิ่น ได้แก่ พรรณไม้ป่าเต็งรัง กลุ่มพวงไม้วงศ์ ไม้ย่าง ได้แก่ เตึง รัง กระดาษ เหียง พลวง และพะยอม เป็นต้น และดำเนินโครงการวิจัยในวิธีการปลูกที่สำคัญ คือ การใช้เข็ือราเอคโตไมโครรีชา ช่วยเร่งการเจริญและเพิ่มอัตราการเหลือรอดของต้นกล้าอยู่รอดจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และดำเนินการจัดการน้ำผิวดินสร้างแหล่งน้ำธรรมชาติที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ ฝายน้ำ สาระ/บ่อน้ำชุด เป็นต้น เพื่อสร้างความชุ่มชื้นผิวดินควบคู่กับการชลอน้ำให้คงอยู่ในพื้นที่ให้นานที่สุดในฤดูน้ำหลาก เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระบุรี และยังมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติ ที่พร้อมจะเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสำรวจข้อมูลทางชีวภาพต่างๆ อาทิเช่น ชนิดและจำนวนของสิ่งมีชีวิตแต่ละประเภทภายในพื้นที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สร.)
2. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเห็นถึงความน่าสนใจและความดงามของความหลากหลายทางชีวภาพผ่านกระบวนการทำการทำวิจัย
3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในทรัพยากรท้องถิ่น ตลอดจนความตระหนักรถึงความจำเป็นในการดูแลทรัพยากรท้องถิ่น ให้กับเยาวชนในโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน จังหวัดสระบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกในการที่จะอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ
- 1.2 เยาวชนมีการเรียนรู้วิธีและกระบวนการทำการทำวิจัยที่จะใช้ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนและในท้องถิ่น

วิธีการดำเนินงาน

เชิญโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนที่อยู่ในโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแสงวิทยา และเป็นโรงเรียนที่สนใจแต่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราษฎร์ศึกษา โรงเรียนเพชรบูรย์วิทยา โรงเรียนอนุบาลรัชมี และให้ทางโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจโรงเรียนละ 20 คน และอาจารย์ 2 คนมาเข้าร่วมโครงการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางที่ 1. โดยมีกิจกรรมต่างๆดังนี้

1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม
 - 1.1 การบรรยายถึงโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ อพ.สร. เพื่อแนะนำโรงเรียนถึงการใช้สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนเพื่อประกอบในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ
 - 1.2 การซัมนิทรรศการ ศิลป์ สิน ธรรมชาติ เพื่อให้ทราบถึงความหลากหลายและบทบาทของทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อเศรษฐกิจและความสวยงามเพื่อเป็นแรงจูงใจในการสำรวจและศึกษา
2. กิจกรรมสำรวจภาคกลางคืน
 - 2.1 ค้างคาวกินกล้วย (Bat trap) ทำการศึกษาและบันทึกถักษณภาพนกและเสียงของค้างคาวที่พบได้ในพื้นที่ ความหลากหลาย บทบาทและความสำคัญของค้างคาวในระบบ生際
 - 2.2 กระโಡๆ – เลี้ยงๆ (Amphibian-Reptile) ทำการสำรวจและศึกษาความหลากหลาย บทบาทและความสำคัญของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกและสัตว์เลื้อยคลานที่พบในพื้นที่
 - 2.3 ตักๆ–จับๆ (Light Trap Insect) ทำการศึกษาความหลากหลาย บทบาทและความสำคัญของแมลงที่พบในกับดักแสงไฟในพื้นที่

- 2.4 ทิ่งห้อยสอยดาว (firefly counting) ทำการศึกษาการกระพริบแสง ความหลากหลาย บทบาทและ
ความสำคัญของทิ่งห้อยที่พบในพื้นที่
3. กิจกรรมสำรวจป่า – ค้นคว้าธรรมชาติ (Nature Trail) ทำการเก็บตัวอย่างต่างๆเพื่อนำมารักษาและศึกษา
- 3.1 เก็บตัวอย่างพืช สำหรับคงเชี่ยว เก็บตัวอย่างพืชเพื่อนำมารักษาสีเขียวของตัวอย่างพืชโดยการผ่าน
กระบวนการรักษาด้วยขั้นตอนที่มีการใช้สารเคมีต่างๆ
- 3.2 เก็บตัวอย่างพืชเพื่อนำมาทับแห้งด้วย Press plant เพื่อสำหรับเก็บอ้างอิงต่อไป
- 3.3 เก็บตัวอย่างแมลง ฝีเสือ ตัวง อื่นๆ เพื่อนำมาศึกษาประกอบกับการวัดภาพแล้วปล่อยตัวอย่างหลังจาก
เสร็จการศึกษา
- 3.4 เก็บตัวอย่างน้ำและสิ่งมีชีวิตในน้ำ เพื่อนำมาศึกษาได้กล้องจุลทรรศน์
- 3.5 ส่องนก (Bird watching) ทำการดูนกและจำแนกโดยใช้หนังสือคู่มือประกอบ
4. กิจกรรมการสรุปการเรียนรู้ผ่านการวัดภาพและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

ตารางที่ 1 แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ชวนน้องสนองพระราชดำริ” ระหว่างวันที่ 20 – 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560

| วันอังคาร ที่ 20 มิถุนายน 2560 | | |
|--------------------------------|--|---|
| เวลา | กิจกรรม | สถานที่ |
| 10.00 น. | ลงทะเบียน พร้อมรับอาหารว่าง แนะนำสถานที่ ขมนิทรศการ ศิลป์-สิน ธรรมชาติ แนะนำกิจกรรม | อาคารสระบุรี 4 |
| 12.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | โรงอาหารอาคารสระบุรี 4 |
| 13.00 น. | พิธีเปิดและบรรยายลึ่งโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน โดย ดร. ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ อพ.สร. | อาคารสระบุรี 4 |
| 15.00 น. | รับประทานอาหารว่าง | อาคารสระบุรี 4 |
| 15.30 น. | แบ่งกลุ่ม – เตรียมอุปกรณ์ | อาคารสระบุรี 4 |
| 17.30 น. | รับประทานอาหารเย็น | โรงอาหารอาคารสระบุรี 4 |
| 19.00 น. | เริ่มต้นกิจกรรมสำรวจภาคกลางคืน เส้นทางที่ 1 ค้างคาวกินกล้วย (Bat trap) (กลุ่มที่ 1) อาจารย์ ดร.ธงชัย งามประเสริฐวงศ์ เส้นทางที่ 2 กระโดดๆ-เลื้อยๆ (Amphibian-Reptile) (กลุ่มที่ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชฐ์ คงชื่อ อาจารย์ ดร. นนทิวิชญ ตัณฑวนิช อาจารย์ ดร. ประวีร์ พรหมโพธิ เส้นทางที่ 3 ดักฯ-จับฯ (Light Trap Insect) (กลุ่มที่ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิกา อารีย์กุล บุทเชอร์ อาจารย์ ดร.มารุต เพื่องอาวรรณ เส้นทางที่ 4 ท่องห้อยสอยดาว (firefly counting) (กลุ่มที่ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ใจซื่อภก | ภายในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดิน จุฬาฯ สระบุรี |
| 21.00 น. | พักผ่อนตามอัธยาศัย | |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน 2560 | | |
|-----------------------------|---|---|
| เวลา | กิจกรรม | สถานที่ |
| 06.30 น. | รับประทานอาหารเช้า | โรงอาหารข้างอาคารฝ่ายคำ |
| 08.00 น. | กิจกรรมสำรวจป่า – ค้นคว้าธรรมชาติ (Nature Trail) (ทุกกลุ่ม) - เก็บตัวอย่างพืช สำหรับดองเขียว อาจารย์ ดร. จิรารัช กิตตนา - เก็บตัวอย่างแมลง ผีเสื้อ ด้วง อื่นๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ใจซื่อภูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิกา อารีย์กุล บุทเชอร์ - เก็บตัวอย่างต้นไม้ ใบไม้ ดอกไม้ มาทำ Press plant อาจารย์ ดร. นิพาดา เรือนแก้ว ดิษย์ทัต -เก็บตัวอย่างน้ำและสิ่งชีวิตในน้ำ อาจารย์ ดร. นนทิวิชญ ตัณฑวนิช อาจารย์ ดร. มารุต เพื่องอ华รณ | ภายในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดิน จุฬาฯ สระบุรี |
| 12.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | โรงอาหารอาคารสระบุรี 4 |
| 13.00 น. | จัดการตัวอย่าง-ดองเขียว จัดการตัวอย่างแมลง (Pin แมลง ภาคภาพแมลง) จัดการตัวอย่างพืช (Press plant) | อาคารสระบุรี 4 |
| 16.00 น. | ส่องนก (Bird watching) | ภายในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดิน จุฬาฯ สระบุรี |
| 18.00 น. | รับประทานอาหารเย็น | โรงอาหารข้างอาคารฝ่ายคำ |
| 19.00 น. | เริ่มต้นกิจกรรมสำรวจภาคกลางคืน เส้นทางที่ 1 ค้างคาวกินกล้วย (Bat trap) (กลุ่มที่ 3) อาจารย์ ดร. ธงชัย งานประเสริฐวงศ์ เส้นทางที่ 2 กระโตดๆ-เลือยๆ (Amphibian-Reptile) (กลุ่มที่ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชฐ์ คงชื่อ อาจารย์ ดร. นนทิวิชญ ตัณฑวนิช อาจารย์ ดร. ปริเวศ พรหมโพธิ เส้นทางที่ 3 ดักๆ-จับๆ (Light Trap Insect) (กลุ่มที่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิกา อารีย์กุล บุทเชอร์ อาจารย์ ดร. มารุต เพื่องอ华รณ เส้นทางที่ 4 ตั้งห้อยสอยดาว (firefly counting) (กลุ่มที่ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล ใจซื่อภูต | ภายในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดิน จุฬาฯ สระบุรี |
| 21.00 น. | พักผ่อนตามอัธยาศัย | |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| วัน พฤหัสบดี ที่ 22 มิถุนายน 2560 | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| เวลา | กิจกรรม | สถานที่ |
| 07.00 น. | รับประทานอาหารเช้า | โรงอาหารข้างอาคารผู้ชายคำ |
| 08.00 น. | เตรียมการนำเสนอผลงาน | อาคารสระบุรี 4 |
| 10.00 น. | นำเสนอผลงาน | อาคารสระบุรี 4 |
| 12.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | โรงอาหารอาคารสระบุรี 4 |
| 13.00 น. | ปิดกิจกรรม | อาคารสระบุรี 4 |

ตารางที่ 2 แผนการปฏิบัติงาน

| กิจกรรม/เดือน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| เตรียมการกิจกรรม | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| ประสานงานโรงเรียนเป้าหมาย | | | | | | X | X | X | X | | | |
| ดำเนินการกิจกรรม | | | | | | | | | X | | | |
| สรุปและประเมินผล | | | | | | | | | X | X | X | |

ผลการดำเนินงาน

ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 20-22 มิถุนายน 2560 ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมทั้ง 80 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรมโดยมีการสัมมนาในภาคกลางคืนซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้ทำ 2 กิจกรรมภาคกลางคืนต่อหนึ่งคืน ซึ่ง นักเรียนและอาจารย์ได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงในธรรมชาติโดยมีคณาจารย์และนิสิตที่สนใจพร้อมใจร่วม ภายนอก ให้ความสนใจ การ อบรม รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และโรงเรียนที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนมีความสนใจอย่างยิ่งในการ เข้าร่วมโครงการ และมีความเข้าใจมากขึ้นถึงการนำการศึกษาทรัพยากรต่างๆไปประยุกต์เข้ากับการเรียนการ สอนในสาระการเรียนรู้ต่างๆทั้ง ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา เป็นต้น และทางโรงเรียนได้ติดต่อ ขอเข้าร่วมกิจกรรมที่จะจัดในครั้งต่อๆไป



ภาพที่ 1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม การบรรยายถึงโครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนและการซึม
นิทรรศการ ศิลป์ สิน ธรรมชาติ



ภาพที่ 2 กิจกรรมสำรวจภาคกลางคืน



ภาพที่ 3 กิจกรรมการรักษาตัวอย่างพืชด้วยการหับแห้ง (บ่น) และการดองเขียว (ล่าง)



ภาพที่ 4 กิจกรรมการจับแมลงจากเส้นทางศึกษาธรรมชาติมาศึกษาโดยการวัดภาพ (ข้างบน) ผีเสื้อหนอน หมายถึงทกรกที่จับโดยนักเรียน (ขวาบน) การวัดภาพแมลงที่จับมาได้ (ล่าง) การปล่อยแมลงคืนสู่แหล่งอาศัย หลังจากการศึกษา



ภาพที่ 5 กิจกรรมการดูนกในพื้นที่



ภาพที่ 6 การสรุปความรู้และความประทับใจที่ได้จากการกิจกรรมต่างๆ

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนและครูเข้าร่วมจำนวนรวม 88 คน โดยมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต ของจุฬาลงกรณ์เข้าร่วมจำนวน 34 คน ผลการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น นักเรียนและอาจารย์ที่เข้าร่วมมีความสนใจและประทับใจในกิจกรรมและสนใจที่จะนำวิธีการที่ได้เรียนรู้ไปศึกษาต่อที่โรงเรียน ผลการประเมินโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ดี คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 จาก 5 คะแนน แต่เมื่อคิดเห็นเรื่องจำนวนกิจกรรมอาจจะมีมากเกินไป ภายในช่วงเวลาที่จัด ในการจัดครั้งหน้าอาจจะมุ่งเน้นเพียง 2-3 กิจกรรม หรือมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเวลาในการจัด และช่วงเวลาที่จัดอาจมีฝนเป็นข้อจำกัดสำหรับบางกิจกรรม ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงในการจัดครั้งต่อไป