

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอีสปอร์ตไทย



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2566

FACTORS INFLUENCING THAI GOLF TOURNAMENT PLAYER'S PATH TO EXCELLENCE



An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Public Administration in Public Administration
Department of Public Administration
Faculty Of Political Science
Chulalongkorn University
Academic Year 2023

หัวข้อสารนิพนธ์

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาออลีฟ
อาซีฟไทย

โดย

นายกฤตณัฐ วายุโชติ

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

----- ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์)

----- อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(อาจารย์ ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี)

----- กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

กฤตณัฐ วายุโชติ : ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอล์ฟอาชีพไทย.
(FACTORS INFLUENCING THAI GOLF TOURNAMENT PLAYER'S PATH TO
EXCELLENCE) อ.ที่ปรึกษาหลัก : อ. ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา นักกีฬาอล์ฟอาชีพในประเทศไทยให้มีความเป็นเลิศในการแข่งขันระดับทวีป งานวิจัยชิ้นนี้เก็บ ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 7 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีส่วน เกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬาอล์ฟ (อาทิ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพสตรี) จำนวน 5 คน และนักกีฬาอล์ฟอาชีพ จำนวน 2 คน ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มี ผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอล์ฟอาชีพไทยนั้น มีอยู่ด้วยกัน 3 ปัจจัยหลัก ได้แก่ 1) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านวินัยส่วนบุคคล แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬาอล์ฟอาชีพ และการ เพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่น 2) ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬาอล์ฟในประเด็นมาตรฐานการสอบ ไบรรับรอง และหลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬาอล์ฟอาชีพ และ 3) ปัจจัยด้านการสนับสนุน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ สมาคมกีฬาอล์ฟ ภาครัฐ ภาคเอกชน รวมไปถึง การบูรณาการร่วมกับองค์กรอื่นและปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ ปัจจัยทั้งสามล้วนมีความ เชื่อมโยงกับอุปสรรคของนักกีฬาอล์ฟที่สำคัญด้านหลักสูตรและการรับรองนักกีฬาอล์ฟที่มี มาตรฐาน ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มพูนทักษะ การซ้อม การเดินทางไปแข่งขันที่สูง และปัญหาการเข้าถึง เครื่องมือและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ยาก ทั้งนี้ผู้วิจัยได้อภิปรายผลและเสนอแนะ แนวทางในการปิดช่องว่างปัจจัยที่ส่งผลให้นักกีฬาอล์ฟอาชีพไทยมีความเป็นเลิศในระดับทวีปได้ ไว้ข้างท้ายของงานวิจัยชิ้นนี้ด้วย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต

ปีการศึกษา 2566

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก

6482001524 : MAJOR PUBLIC ADMINISTRATION

KEYWORD: Tournament Player (TP), Golf Instructor (GI), Sponsorship

Krittanath Wayuchote : FACTORS INFLUENCING THAI GOLF TOURNAMENT
PLAYER'S PATH TO EXCELLENCE. Advisor: PIMSIRI AROONSRI, Ph.D.

The purpose of this research is to study the factors influencing over Thai golf tournament player's path to be the excellent one in the continental competition. By gathering the qualitative research methods via 7 interviewees be composed with the committee who are involved in a golf association such as 5 persons from Professional Golf Association of Thailand and Thai Ladies Professional Golf Association and the other two persons from Thai golf tournament players. The results of research have shown 3 main affecting factors as follows. 1) Personal factor concerned with the personal discipline including the motivation to be a professional golfer and development in skill and technical playing. 2) Golf Instructor factor included with a standard golf instructor certificate and a program for training golf instructors. 3) Supporting Factor from the relevant stakeholders like Golf Association both, government and private section including the integration with another organizations and other sponsorships factors as well. All three factors are connected with the professional golfer's obstacles mainly in term of the standard course, certification, high expenses in accorded with the development for golf skill, practice, traveling on tournament and the difficult access to tools as well as technology in sports science. Anyhow, the researcher has already discussed the results and suggested the guidelines for closing the gap which may effect and obstruct the being excellent of Thai professional golfers as mentioned by the end of this research.

Field of Study: Public Administration

Student's Signature

Academic Year: 2023

Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

งานสารนิพนธ์ฉบับนี้ได้เสร็จสิ้นลงอย่างสมบูรณ์เรียบร้อยไปด้วยดี ที่ได้รับความกรุณา ความเมตตา และความอนุเคราะห์ ในการให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และรวมไปถึงการช่วยเหลือต่าง ๆ จากท่านอาจารย์ ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี หรือ ท่านอาจารย์พิมพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ที่คอยติดตามและห่วงใยตลอดเสมอมา ในขั้นตอนของกระบวนการทำสารนิพนธ์ในครั้งนี้ ที่ทำให้ออกมาได้อย่างมีความถูกต้องและสมบูรณ์มากที่สุด

และอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือต้องขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ในองค์กรที่ได้มีความเมตตา และรุ่นพี่ ที่ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน ซึ่งได้อุทิศสละเวลาในการให้ข้อมูลที่เป็นความจริงอันเป็นประโยชน์แก่ งานวิจัยชิ้นนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์ ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ กรรมการสอบสารนิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ศิริประกอบ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำติชม แสดงความคิดเห็น และให้กำลังใจตลอดจนช่วยตรวจสอบข้อบกพร่องของสารนิพนธ์ฉบับนี้ เพื่อนำไปทำการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณครอบครัว คุณพ่อบรรณชากร วายุโชติ และ คุณแม่อาภรณ์ วายุโชติ ผู้เป็นแรงผลักดัน ส่งเสริม และแรงสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาเล่าเรียน การส่งเสริมในการเล่นกอล์ฟมาตั้งแต่ระดับเยาวชน จนมาถึงระดับอาชีพ คอยให้คำปรึกษาแนะนำทุก ๆ เรื่อง ที่ผ่านเข้ามาในชีวิต และยังคงคอยให้กำลังใจอยู่เสมอเรื่อยมา

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความช่วยเหลือจากกลุ่มเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน (รป.ม. รุ่น 56) ที่น่ารักและเป็นกันเองทุกท่าน

อนึ่งสุดท้ายนี้ ผู้วิจัยปรารถนาเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้น่าจะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย สำหรับผู้ที่ต้องการนำไปศึกษา พัฒนาต่อยอด และหากได้มีข้อบกพร่องของสิ่งต่าง ๆ ประการใดที่เกิดขึ้นเหล่านั้น ผู้วิจัยขออน้อมรับผิดไว้แต่เพียงผู้เดียว และพร้อมที่จะยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกท่าน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงให้เป็นประโยชน์ของงานวิจัยต่อไป

กฤตณัฐ วายุโชติ

สารบัญ

	หน้า
.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญรูปภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ที่มาและความสำคัญ.....	1
2. คำถามวิจัย.....	4
3. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
4. วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
5. ขอบเขตของการศึกษา.....	5
6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอล์ฟ.....	12
2.1.1 วิธีการเล่นกอล์ฟ และความเป็นมาของกีฬาอล์ฟในประเทศไทย.....	12
2.1.2 ทักษะพื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในกีฬาอล์ฟ.....	17
2.1.3 องค์การที่ดูแลด้านกีฬาอล์ฟ และที่เกี่ยวข้องกับกอล์ฟ.....	23

2.1.4	ขั้นตอนและกระบวนการสอบเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของประเทศไทย	32
2.1.5	หลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของไทย	36
2.1.6	การแข่งขันกีฬากอล์ฟในประเทศไทย	37
2.1.7	การแข่งขันกีฬากอล์ฟอาชีพในระดับทวีปหรือระดับสากล	44
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	50
2.2.1	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิจัย	50
2.2.2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
2.2.3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1	แหล่งที่มาของข้อมูล	59
3.2	ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informants)	59
3.3	เครื่องมือและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิจัย	61
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)	61
3.5	จริยธรรมในการวิจัย (Research Ethics)	62
บทที่ 4	ผลการวิจัย	64
1.	ปัจจัยส่วนบุคคล	64
1.1	วินัยส่วนบุคคล	65
1.2	แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ	68
1.3	การเพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่น	72
2.	ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ	74
2.1	มาตรฐานการสอบใบรับรอง	74
2.2	หลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพ	76
3.	ปัจจัยด้านการสนับสนุน	79
3.1	การสนับสนุนจากภาครัฐและสมาคม	79

3.2 การสนับสนุนจากภาคเอกชน	94
3.3 การสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	96
3.4 การบูรณาการร่วมกับองค์กรอื่น และปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ	99
บทที่ 5	104
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	104
การสรุปและอภิปรายผลการศึกษา.....	104
สรุปผลการวิจัย	105
1. ปัจจัยส่วนบุคคล.....	105
2. ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ.....	110
3. ปัจจัยด้านการสนับสนุน.....	112
การอภิปรายผลการศึกษา.....	116
เมื่อนำมาเชื่อมโยงกับความเป็นภาครัฐ (ในมิติของรัฐประศาสนศาสตร์ : ropic.).....	121
ลักษณะและความแตกต่างของกีฬากอล์ฟและกีฬาประเภทชนิดอื่น ๆ.....	123
อธิบายขยายความเพิ่มเติมในเรื่องของภาวีสรรพสามิตกับกีฬากอล์ฟ.....	124
กีฬากอล์ฟเป็นกีฬาประเภทบุคคล มิได้เป็นกีฬาประเภททีม	125
ข้อจำกัดและอุปสรรคในการวิจัย	126
ข้อเสนอแนะ	126
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	126
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งถัดไป.....	127
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก.....	130
บรรณานุกรม	133
ประวัติผู้เขียน.....	139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สรุปและแสดงการจำแนกองค์การที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอล์ฟในต่างประเทศ.....	27
ตารางที่ 2 แสดงจำแนกประเภทการแข่งขันกอล์ฟ และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน	44
ตารางที่ 3 สรุปรายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพในแต่ละทวีป.....	49
ตารางที่ 4 เปรียบเทียบรายการแข่งขัน จากระดับภายในประเทศ ไปสู่ระดับนานาชาติ.....	108
ตารางที่ 5 เป็นการแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่.....	120



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของสนามกอล์ฟ.....	12
ภาพที่ 2 สนามกอล์ฟแห่งแรก ณ สนามหลวง.....	13
ภาพที่ 3 ราชกรีฑาสโมสรกรุงเทพ.....	13
ภาพที่ 4 ราชตฤณมัยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	14
ภาพที่ 5 สมาคมสโมสรกอล์ฟดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	14
ภาพที่ 6 รัชกาลที่ 7 ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดสนามกอล์ฟหัวหิน.....	15
ภาพที่ 7 สนามกอล์ฟหลวงหัวหิน ในปัจจุบัน.....	15
ภาพที่ 8 นายทิม ทัพพวิบูล นักกอล์ฟอาชีพคนแรกของไทย.....	16
ภาพที่ 9 ลักษณะทางกายภาพแผนผังจำลองของสนามกอล์ฟในแต่ละหลุม.....	17
ภาพที่ 10 การเริ่มเล่นกอล์ฟ จากจุดเริ่มต้นตีลูก (T – Off) ในแต่ละหลุม.....	18
ภาพที่ 11 การเล่นลูกจากกลางสนาม (Fairway) เพื่อขึ้นกรีน.....	19
ภาพที่ 12 แฟร์เวย์ (Fairway).....	19
ภาพที่ 13 การเล่นลูกสั้นข้างกรีน (Shot Game) เพื่อขึ้นกรีน.....	20
ภาพที่ 14 การเล่นลูกจากทราย (Bunker Shot) เพื่อขึ้นกรีน.....	20
ภาพที่ 15 การเล่นลูกบนกรีน (Putting) เพื่อให้ลูกลงหลุม.....	21
ภาพที่ 16 กรีน (Green).....	21
ภาพที่ 17 การตีลูกพุ่งต่ำ (Punch Shot) เพื่อให้ลูกลอยต่ำออกจากป่าหรือต้นไม้.....	22
ภาพที่ 18 The Royal and Ancient Golf Club (R&A).....	23
ภาพที่ 19 United States Golf Association (USGA).....	24
ภาพที่ 20 United States Golf Teachers Federation (USGTF).....	24
ภาพที่ 21 Titleist Performance Institute (TPI).....	25

ภาพที่ 22 PGA Tour	25
ภาพที่ 23 DP World Tour (European Tour)	26
ภาพที่ 24 Asian Tour	26
ภาพที่ 25 LIV Golf.....	27
ภาพที่ 26 การกีฬาแห่งประเทศไทย	28
ภาพที่ 27 สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	29
ภาพที่ 28 สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย.....	30
ภาพที่ 29 สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี	30
ภาพที่ 30 All Thailand Golf Tour	31
ภาพที่ 31 ตัวอย่างใบประกาศนียบัตรรับรอง และบัตรสมาชิก.....	34
ภาพที่ 32 พิธีมอบใบประกาศนียบัตรรับรอง	34
ภาพที่ 33 สรุปขั้นตอนกระบวนการการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนอล์ฟอาชีพ	35
ภาพที่ 34 ตัวอย่างภาพการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน ในส่วนภูมิภาค (ภาคกลาง).....	38
ภาพที่ 35 ตัวอย่างภาพการแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย	38
ภาพที่ 36 ตัวอย่างรายการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน	39
ภาพที่ 37 Thailand PGA One Day Tour.....	40
ภาพที่ 38 Thailand Development Tour (TDT).....	40
ภาพที่ 39 Thailand PGA Tour.....	41
ภาพที่ 40 Thailand Champions Tour (TCT).....	41
ภาพที่ 41 All Thailand Golf Tour (ATGT)	42
ภาพที่ 42 Official World Golf Ranking (OWGR).....	42
ภาพที่ 43 สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี (Thai LPGA).....	43
ภาพที่ 44 Woman’s World Golf Rankings	43
ภาพที่ 45 Tournament ในทวีปเอเชีย	44

ภาพที่ 46 Asian Development Tour (ADT) เป็น Tournament รองของทวีปเอเชีย	45
ภาพที่ 47 Tournament ในทวีปยุโรป	45
ภาพที่ 48 Challenge Tour เป็น Tournament รองของทวีปยุโรป	46
ภาพที่ 49 Legends Tour เป็น Senior Tour ของทวีปยุโรป	46
ภาพที่ 50 Tournament ในทวีปสหรัฐอเมริกา	47
ภาพที่ 51 Korn Ferry Tour เป็น Tournament รองของทวีปสหรัฐอเมริกา	47
ภาพที่ 52 PGA Tour Champions เป็น Senior Tour ของทวีปสหรัฐอเมริกา.....	47
ภาพที่ 53 Sunshine Tour เป็น Tournament ของทวีปแอฟริกาใต้.....	48
ภาพที่ 54 PGA of Australia เป็น Tournament ของทวีปออสเตรเลีย.....	48
ภาพที่ 55 Performance Gap Analysis	51
ภาพที่ 56 Performance Gap Analysis ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอาชีพ อาชีพไทยไปสู่ระดับภูมิภาค.....	53
ภาพที่ 57 แสดงกรอบแนวคิดของงานวิจัย.....	56
ภาพที่ 58 แสดงรายการแข่งขันตามลำดับของ Tournament.....	107
ภาพที่ 59 แสดงลำดับการแบ่งหลักสูตรของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในอนาคตของหลักสูตรใหม่.....	111
ภาพที่ 60 ระดับของหลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ	120
ภาพที่ 61 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 14 เรื่องศักยภาพกีฬา.....	122
ภาพที่ 62 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ราคาสมาชิกของสนามกอล์ฟ รายปี และราย 26 ปี	124
ภาพที่ 63 แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบกิจการสถานบริการสนามกอล์ฟ ตามพระราชบัญญัติ สรรพสามิต พ.ศ. 2560	125

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

กีฬากอล์ฟในประเทศไทยเป็นหนึ่งในกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนนักกอล์ฟอาชีพและผู้ฝึกสอนกอล์ฟจำนวนรวมกันสองพันกว่าราย ในจำนวนนี้มีนักกอล์ฟที่ร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติและทำชื่อเสียงให้ประเทศจนเป็นที่รู้จักหลายคน เช่น ธงชัย ใจดี, กิรเดช อภิบาลรัตน์, ถาวร วิรัตน์จันทร์, ประหยัด มากแสง ฯลฯ ส่วนทางด้านฝ่ายหญิง คือ เอรียา และ โมรียา จุฑานุกาล, อาฒยา ฐิติกุล ฯลฯ ส่วนในด้านผู้เล่นกีฬากอล์ฟในประเทศไทยมีจำนวนโดยประมาณ 2 ล้านคนและมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การขยายตัวของกีฬากอล์ฟที่มากขึ้นนี้ส่งผลให้จำนวนผู้สมัครสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟ (โปรกอล์ฟ) ในระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561-2566) เพิ่มสูงขึ้นถึง 70 เปอร์เซ็นต์ (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.) การพัฒนากีฬากอล์ฟของประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าขึ้นจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม กล่าวคือพัฒนาคุณภาพนักกีฬา ผู้ฝึกสอน โรงเรียนสอนกอล์ฟ สนามกอล์ฟ การสนับสนุนจากทางภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนการแข่งขันกีฬากอล์ฟในประเทศไทยให้เป็นมาตรฐานที่ทัดเทียมกับมาตรฐานกอล์ฟระดับนานาชาติ

ในส่วนของนักกอล์ฟอาชีพของไทยเองนั้น (นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ Tournament Player : TP) ยังมีจำนวนนักกอล์ฟอาชีพของไทยที่ออกไปสร้างชื่อเสียงในระดับทวีป และหรือระดับนานาชาติที่ได้มีจำนวนที่ยังน้อยรายอยู่เท่าที่ควร อาจจะยังประสบกับปัญหาและรวมไปถึงอุปสรรคต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟแต่ละครั้ง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง รวมไปถึงการสนับสนุน (Sponsor) ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของภาครัฐก็ดี หรือในส่วนของภาคเอกชนก็ดี อาจจะมีการสนับสนุนยังไม่เต็มที่เท่าที่ควร โดยในประเทศไทยนั้น ผู้คนอาจจะยังมองไม่เห็นถึง ความหมาย คุณค่า และประโยชน์ รวมไปถึงความสำคัญของกีฬากอล์ฟ ว่ากีฬากอล์ฟนั้นสามารถสร้างประโยชน์ให้กับประเทศได้มากน้อยเพียงใด

แต่ก็ยังพบปัญหาอีกหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องค่าครองชีพของกีฬากอล์ฟ ซึ่งมีจำนวนค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง ในการเล่นกอล์ฟในแต่ละครั้ง เช่น การไปออกรอบในสนามกอล์ฟ ช่วงวันหยุด เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือค่าใช้จ่าย ที่มีมากในการแข่งขันกอล์ฟแต่ละครั้ง แม้แต่ค่าใช้จ่ายในเรื่องของอุปกรณ์กอล์ฟ ซึ่งมีมูลค่าที่สูง เช่น ไม้กอล์ฟ ลูกกอล์ฟ เสื้อผ้า และอุปกรณ์ต่าง ๆ อื่น ๆ อีกมากมาย รวมไปถึงค่าเรียนกอล์ฟ เป็นต้น

ในด้านของการสนับสนุนนั้น สำหรับประเทศไทยแล้ว ภาครัฐยังไม่ได้ให้การสนับสนุนได้อย่างเพียงพอหรือเต็มที่ เพราะภาครัฐนั้นอาจจะยังมีความเข้าใจที่ผิดพลาดคลาดเคลื่อนไป โดยมองว่ากีฬากอล์ฟนั้นเป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย มากกว่าการเป็นกีฬา เช่นมองว่ากอล์ฟใช้ทรัพยากรที่มากมาย มหาศาล ใช้ที่ดินเป็นจำนวนมาก ไม่ต่ำกว่าหลักร้อยหลักพันไร่ ในการสร้างสนามกอล์ฟแต่ละสนาม รวมไปถึงการบำรุงดูแลรักษาสนามกอล์ฟ (Maintenance) เช่น การอุปโภคเรื่องของระบบชลประทาน ในการใช้น้ำรดน้ำในสนามกอล์ฟ และอาจจะใช้ปุ๋ย หรือสารเคมี ที่มากมายมหาศาล ในการบำรุงรักษาและดูแลสนามกอล์ฟแต่ละครั้งอีกด้วย ประกอบกับเพื่อสนองความต้องการให้กับกลุ่มบุคคลเพียงไม่กี่คน เลยมองว่ากีฬากอล์ฟนั้นไม่คุ้มค่าไม่ได้เกิดอรรถประโยชน์ที่มากมาย เมื่อได้นำไปเปรียบเทียบกับกีฬาอื่น จึงทำให้เกิดการเก็บภาษีสรรพสามิตขึ้น ผลที่ตามมาคือจะทำให้ค่าใช้จ่ายของกีฬากอล์ฟ มีราคาที่สูงขึ้นจากการเก็บภาษีดังกล่าวนี้ หากถ้ามองอีกมุมหนึ่ง ถือว่าเป็นการปิดโอกาสให้กับกลุ่มคนบางกลุ่มที่อยากจะเข้าถึงกีฬากอล์ฟ หรือ มีศักยภาพและพรสวรรค์ ในด้านกีฬากอล์ฟ แต่มีปัญหาในเรื่องของทุนทรัพย์ เลยไม่สามารถที่จะเข้าถึงการเล่นกอล์ฟได้ ส่วนทางด้านเอกชนนั้น ก็ยังมีการสนับสนุนที่น้อยราย อาจจะเป็นเพราะว่า ไม่ได้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในกีฬากอล์ฟ เลยไม่ได้ทราบถึงความหมายและคุณค่า ของกีฬากอล์ฟ ที่อาจมีประโยชน์นานับประการ แก่ตนเอง องค์กร และประเทศชาติได้

อีกหนึ่งปัญหาที่พอจะทราบได้ คือ จำนวนสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ (Driving Range) ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล มีจำนวนที่ลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องด้วยมูลค่าของที่ดินนั้น มีมูลค่าที่สูงขึ้นในแต่ละทุก ๆ ปี และเป็นที่ต้องการ หมายปองในหมู่กลุ่มธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น ห้างชุดพักอาศัย (คอนโด : Condominium) หรือห้างสรรพสินค้า (Community Mall) และ กลุ่มธุรกิจอื่น ๆ ที่ปรารถนาต้องการอยากจะทำครอบครองที่ดินในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีทำเลเหมาะสมแก่การนำลงทุน มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และ มีเส้นทางการคมนาคมขนส่งที่สะดวก รวดเร็วและง่าย เช่น ทางด่วน รถไฟฟ้าที่มีจำนวนหลายสาย และหลากหลายเส้นทาง รวมไปถึงเส้นทางเดินรถประจำทาง ที่ครอบคลุมทุกการเดินทาง ซึ่งมีความพร้อมมากกว่าต่างจังหวัด จึงทำให้

สนามฝึกซ้อมกอล์ฟนั้น ได้ทำการประกาศขายที่ดินเป็นจำนวนมาก ให้กับกลุ่มธุรกิจเหล่านั้น ส่งผลทำให้มีจำนวนสนามฝึกซ้อมกอล์ฟที่น้อยลง

และอีกปัญหาหนึ่งคือ ปัญหาด้านของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) บางรายที่ผ่านการสอบและอบรมมาแล้วนั้น อาจจะได้ไม่ได้มีมาตรฐานเท่าที่ควร เช่น อาจจะทำแบบแค่วิชาความรู้ หรือทักษะที่จำเป็นในการเล่นกอล์ฟ ที่จะต้องใช้สอนนักกอล์ฟ แต่อาจจะยังไม่ทราบถึงวิธีการในการที่จะถ่ายทอดความรู้ หรือทักษะความรู้ที่ถูกต้องไปยังนักกอล์ฟ หรืออีกกรณีหนึ่ง คือการสอนแบบผิด ๆ สอนไม่ถูกต้องตามหลักที่วางไว้ ยกตัวอย่างเช่น การสอนแบบใช้ประสบการณ์ของตนเองมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน (ลูกศิษย์) เช่น มีผู้ฝึกสอนกอล์ฟ 3 คน คือผู้ฝึกสอนกอล์ฟ A ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ B และผู้ฝึกสอนกอล์ฟ C ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ 3 คนนี้จะมีวิธีการสอนที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงโดยปริยาย เช่น ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ A อาจจะทำนัดขึ้นวงสวิงอีกแบบหนึ่ง หรือ ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ B อาจจะทำนัดขึ้นวงสวิงไปอีกแบบ ซึ่งแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงโดยปริยาย แน่นอนว่าจะทำให้การสอนผู้เรียนนั้นมีความแตกต่างกันอย่างแน่นอน อีกปัญหาหนึ่งก็คือการที่ไม่เปิดใจยอมรับซึ่งกันและกัน ตัวอย่างเช่น ผู้เรียนเคยเรียนกับผู้ฝึกสอนกอล์ฟ A แล้วหลังจากนั้นไปทำการเรียนต่อ หรือทำการต่อยอดกับผู้ฝึกสอนกอล์ฟ C ซึ่งผลที่เกิดขึ้นคือ ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ C จะทำการรื้อวงสวิงใหม่หมด ที่เคยเรียนมากับผู้ฝึกสอนกอล์ฟ A ทั้งหมด ทำให้เสียเวลาที่จะต้องมาเริ่มต้นใหม่อีกครั้งนับว่าเป็นการเสียเวลาและทรัพยากรไปโดยเปล่าประโยชน์ ซึ่งในท้ายที่สุดนั้น จะส่งผลที่ไม่ดีแก่ผู้เรียนได้ จะทำให้ผู้เรียนนั้นเกิดความท้อแท้ในการเล่นกอล์ฟ เกิดสภาวะหมดไฟ (Burn – Out) ในการเล่นลงได้ เพราะว่าวงสวิงของกีฬากอล์ฟนั้น เปรียบเสมือนกับลายมือของแต่ละตัวบุคคล จะมีลักษณะเฉพาะของแต่ละตัวบุคคล เพราะว่าแต่ละคนนั้นมีสรีระร่างกายที่ไม่เหมือนกัน เช่น ความยาวของแขน ความยาวของขา ความเล็ก - ความใหญ่ ของมือแต่ละคนไม่เท่ากัน ซึ่งอาจจะส่งผลต่อความถนัดของแต่ละตามตัวบุคคลไม่เท่ากัน เช่นในเรื่องของการจับไม้ การหมุนตัว การขึ้นสวิง แรงและน้ำหนักในการสวิง ปัจจัยดังกล่าวนี้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ซึ่งเราไม่สามารถปรับวงสวิงของทุกคนให้เหมือนกัน 100% ได้

ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนี้ นำมาสู่การวิจัยโดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยใดบ้าง ที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย ว่ามีลักษณะเป็นเช่นไร

โดยในสารนิพนธ์เล่มนี้ จะทำการศึกษาและให้ความสำคัญไปในทิศทางของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) การกำหนดสมรรถนะและมาตรฐานของตัวบุคคล (Competency) โดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอธิบายในการพัฒนาบุคลากรกีฬา (ไม่ว่าจะเป็นตัวของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพและตัวของนักกีฬากอล์ฟอาชีพเอง)

2. คำถามวิจัย

1. ปัจจัยใดบ้างส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยไปสู่ระดับทวีปจากนี้ไปควรเป็นอย่างไร
2. แนวทางในการส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยไปสู่การติดอันดับโลกจากนี้ไปควรเป็นอย่างไร

3. วัตถุประสงค์การวิจัย

3.1 เพื่อต้องการที่จะทราบถึงอุปสรรค รวมไปถึงปัญหา และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา นักกีฬากอล์ฟอาชีพในประเทศไทย

3.2 เพื่อต้องการที่จะยกระดับ ระบบและบุคลากรกีฬากอล์ฟในประเทศไทย ให้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้นและเทียบเท่าสู่ระดับสากล

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างถึงปัจจัยที่ส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยไปสู่ระดับทวีปจากมุมมองของสมาคมกีฬากอล์ฟและนักกีฬากอล์ฟอาชีพที่มีประสบการณ์แข่งขันในระดับทวีป งานวิจัยนี้มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวนทั้งสิ้น 7 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีส่วนเกี่ยวข้องข้องเกี่ยวกับการบริหารภายในสมาคมกีฬากอล์ฟต่าง ๆ และ กลุ่มนักกีฬากอล์ฟอาชีพที่มีประสบการณ์แข่งขันในระดับทวีป นอกจากนี้ยังมีการศึกษาข้อมูลขั้นทุติยภูมิ อันได้แก่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเอกสารจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพ ฯ ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์แก่นสาระ (Thematic Analysis) เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ตอบโจทย์คำถามวิจัยที่ว่า ปัจจัยใดบ้างส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยไปสู่ระดับทวีปจากนี้ไปควรเป็นอย่างไร และแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยไปสู่การติดอันดับโลกจากนี้ไปควรเป็นอย่างไร

5. ขอบเขตของการศึกษา

5.1 ขอบเขตด้านประชากร

ผู้วิจัยเลือกศึกษากลุ่มประชากรทั้งสิ้น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 : ผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารภายในสมาคมกีฬาอล์ฟต่าง ๆ เช่น สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี จำนวน 5 ท่าน

กลุ่มที่ 2 : นักกีฬาอล์ฟแข่งขันอาชีพที่มีประสบการณ์แข่งขันในระดับทวีปจำนวน 2 ท่าน

5.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาด้านเนื้อหา ซึ่งจะดูในเรื่องของแผนยุทธศาสตร์ รวมไปถึงแนวทางระเบียบและนโยบายของสมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพที่เกี่ยวกับการสนับสนุนนักกีฬาอล์ฟอาชีพ อีกทั้งมุ่งมองต่อปัจจัยที่ส่งผลในการสนับสนุนนักกีฬาอล์ฟให้ประสบความสำเร็จในระดับทวีป เช่น การสนับสนุนจากทางภาครัฐ ภาคเอกชน ปัจจัยด้านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอล์ฟ เป็นต้น

5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาด้านพื้นที่ สมาคมกีฬาอล์ฟต่าง ๆ ในประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง เช่น สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี หรือสมาคมกีฬาอล์ฟอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

5.4 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล เดือนสิงหาคม ถึง พฤศจิกายน 2566

6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะมีการใช้คำศัพท์ทางเทคนิคต่าง ๆ (คำศัพท์เฉพาะของกีฬากอล์ฟ) ในการอธิบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งโดยในคำศัพท์แต่ละคำนั้น ผู้วิจัยได้ให้ความหมายไว้เพื่อทำความเข้าใจ โดยแต่ละคำมีความหมายอธิบายได้ดังต่อไปนี้

6.1 โพร (Pro) (ในที่นี้หมายถึงโปรกอล์ฟ รวมทั้งโปรที่แข่งขันอาชีพและโปรสอนอาชีพ) หมายถึง นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ และผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย (ผ่านการสอบโปร) ซึ่งโปรในวงการกีฬากอล์ฟไทยจะมีด้วยกัน 2 ประเภท คือ นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ : โปรแข่งกอล์ฟ (Tournament Player : TP) และ ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ : โปรสอนกอล์ฟ (Golf Instructor : GI) ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ จะอธิบายในลำดับถัดไป

6.2 อเมเจอร์ (Amateur : AM) หมายถึง นักกอล์ฟสมัครเล่น เป็นนักกอล์ฟที่ยังไม่ได้ทำการสอบโปร (เทิร์นโปร) ณ ที่นี้รวมถึงเยาวชนด้วย เล่นเพื่อความเพลิดเพลินและคว่ำรางวัลเท่านั้น แต่ยังไม่สามารถที่จะรับเงินรางวัลที่มากมายได้ (ตามกฎหมายของ R&A และ USGA)

6.3 ทัวร์นาเมนต์ เพลย์เยอร์ (Tournament Player : TP) นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ (อ้างอิงจากข้อที่ 6.1) หมายถึง นักกอล์ฟประเภทแข่งขันอาชีพ ที่ได้ทำการขึ้นทะเบียน ได้รับการรับรองจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย โดยจะมีการทดสอบต่าง ๆ ซึ่งจะเน้นในเรื่องของภาคปฏิบัติเป็นหลัก และทำการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ (เดินสายแข่งขัน) แต่ก็สามารถมาเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟได้เช่นกัน ซึ่งในปัจจุบันนี้ก็มีนักกอล์ฟแข่งขันอาชีพเป็นจำนวนมาก หันกลับมาเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพมากขึ้น เนื่องด้วยปัจจัยหลาย ๆ อย่างที่เข้ามาเกี่ยวข้อง

6.4 กอล์ฟ อินสตรักเตอร์ (Golf Instructor : GI) ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Teaching Pro) (อ้างอิงจากข้อที่ 6.1) หมายถึง ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพที่ได้ทำการขึ้นทะเบียน ได้รับการรับรองจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยเช่นกัน โดยจะมีการทดสอบต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ซึ่งจะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่สมาคม ฯ กำหนดเอาไว้ และเมื่อผ่านเกณฑ์จากทางสมาคม ฯ กำหนดแล้วจะได้รับการขึ้นทะเบียนและเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ โดยที่สามารถสอนกอล์ฟได้อย่างถูกต้อง และเป็นที่ยอมรับในวงการกีฬากอล์ฟ (เปรียบคล้าย ๆ กับใบประกอบวิชาชีพ แต่ไม่ได้มีกฎหมายมากำหนดเท่านั้นเอง) ทั้งนี้ ทางสมาคม ฯ ก็ได้มีระเบียบและนโยบาย ให้กับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ สามารถเดินสายทำการแข่งขันในระดับอาชีพได้เช่นกัน

6.5 โค้ช (Coach) หมายถึง ผู้ที่ยังไม่ได้ทำการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพกับทางสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย แต่ได้ไปทำการอบรมกับสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และการกีฬาแห่งประเทศไทย มาบ้างแล้ว ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถเข้าร่วมอบรมได้ โดยมีค่าใช้จ่ายประมาณ 2,500 – 3,000 บาท โดยประมาณ

6.6 โพรเถียน หมายถึง เป็นภาษาพูดของวงการผู้ฝึกสอนกอล์ฟ (โพรกอล์ฟ) คือเป็นผู้ที่ไม่ได้ผ่านการรับรองอะไรทั้งสิ้นเลย หรือไปอบรมมาบ้างแล้วเล็กน้อย (จากคำว่า Coach ที่กล่าวไปเมื่อข้อที่แล้ว) แต่ยังไม่ถึงระดับที่สมาคมสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยรับรอง แล้วมาทำการสอนหรือสถาปนาตนเองเป็นโพร และสอนด้วยประสบการณ์ของตนเอง หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนนั้นเกิดความสับสน และอาจจะปฏิบัติไม่ถูกต้องในกระบวนการทางกอล์ฟได้

6.7 สมาคม หมายถึง สมาคมกอล์ฟต่าง ๆ โดยในวงการกอล์ฟไทยนั้น มีหลายสมาคมมากมาย แต่ ณ ที่นี้จะขอยกตัวอย่างแค่สมาคมที่มีบทบาทและสำคัญเกี่ยวข้องในการอ้างอิงของสารนิพนธ์นี้ ได้แก่ สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคมกอล์ฟอาชีพสตรี เป็นต้น ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ จะขออธิบายไว้ก่อนในหัวข้อนี้เลยดังต่อไปนี้

6.7.1 สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย จะดูแลเรื่องของการแข่งขันอาชีพ การพัฒนาบุคลากรกอล์ฟอาชีพต่าง ๆ เฉพาะแก่นักกอล์ฟอาชีพชายเท่านั้น เช่น การเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ แคตตี้อาชีพ เป็นต้น โดยมีหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการอบรม และต้องสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคม

6.7.2 สมาคมกอล์ฟอาชีพสตรี ทำหน้าที่คล้ายคลึงกันกับสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย แต่จะดูแลในส่วนของนักกอล์ฟอาชีพสตรีเท่านั้น

6.8 ออกรอบ (เป็นภาษาอังกฤษทางการ) หมายถึง การที่ออกไปเล่นกอล์ฟ ในสนามกอล์ฟ โดยมีจำนวนหลุม 18 หลุม ในหนึ่งสนาม ไม่ว่าจะเป็นการไปเล่นกอล์ฟในวันหยุดเพื่อผ่อนคลาย หรือเล่นในการแข่งขันก็ตาม

6.9 กรีนฟี (Green Fee) หมายถึง ค่าธรรมเนียมในการไปออกรอบเล่นกอล์ฟแต่ละครั้ง ซึ่งจะต้องเสียให้กับทางสนามกอล์ฟ เป็นการซื้อบัตรสำหรับเข้าไปเล่นกอล์ฟในสนามกอล์ฟ และอาจจะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม อาทิ ค่าแคดดี้ ค่ารถกอล์ฟ ค่าเช่าอุปกรณ์กอล์ฟต่าง ๆ เป็นต้น

6.10 สนามกอล์ฟ (Golf Course) หมายถึง สนามที่มีลักษณะกว้างใหญ่ไว้ใช้เล่นกอล์ฟได้ โดยจะมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง เช่น แแท่นทิวออฟ (Tee – Off) แฟร์เวย์ (Fairway) กรีน (Green) บ่อทราย (Bunker) และ อุปสรรคต่าง ๆ เพื่อสร้างความท้าทายในการเล่นให้กับนักกอล์ฟ เช่น บ่อน้ำ พื้นที่ลาดชันที่แตกต่างกัน ต้นไม้ในสนาม เป็นต้น

6.10.1 แแท่นทิวออฟ (Tee – Off) หมายถึง เป็นพื้นที่ที่กำหนดไว้สำหรับเริ่มต้นตีลูกกอล์ฟในแต่ละหลุม มีลักษณะเป็นบริเวณพื้นที่หญ้าตัดสั้น และจะมีหมุดอยู่ด้วยกัน 2 หมุด

6.10.2 แฟร์เวย์ (Fairway) หมายถึง พื้นที่ไว้สำหรับพีกลูกกอล์ฟ และจะต้องตีลูกกอล์ฟขึ้นไปบนกรีนให้ได้ มีลักษณะเป็นหญ้าตัดสั้นและเป็นทีโล่งกว้างอยู่กลางสนามกอล์ฟ

6.10.3 กรีน (Green) หมายถึง พื้นที่ที่มีหลุมซึ่งนักกอล์ฟนั้นจะต้องทำการตีลูกให้ลงหลุมตามกฎของกีฬากอล์ฟที่กำหนดไว้ โดยบนกรีนนั้นจะมีส่วนประกอบคือมีหลุมและมีคันธงปักไว้อยู่ในหลุม

6.10.4 รัฟ (Rough) หมายถึง พื้นที่รอบ ๆ สนามกอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็นรอบ ๆ แแท่นทิวออฟ, แฟร์เวย์, กรีน หรือบ่อทราย จะมีลักษณะเป็นหญ้ายาว

6.10.5 บ่อทราย (Bunker) หมายถึง เป็นอุปสรรคชนิดหนึ่งที่มีลักษณะเป็นบ่อทรายรอบ ๆ สนามกอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็น แฟร์เวย์, กรีน หรือรัฟ ก็ตามแต่ เมื่อใดก็ตามที่ผู้เล่นตีลูกกอล์ฟตกลงไปในบ่อทราย ผู้เล่นจะต้องตีลูกกลับขึ้นมาบนสนามเพื่อเล่นต่อให้ได้

6.10.6 อุปสรรค เช่น บ่อน้ำ ที่ใช้สำหรับเก็บกักน้ำอุปโภคในสนามกอล์ฟ เมื่อนักกอล์ฟตีลูกลงไปในบ่อน้ำ ก็จะมีโทษปรับตามที่กฎของกีฬากอล์ฟกำหนดไว้ รวมไปถึงบริเวณต้นไม้ที่อยู่ภายในสนามกอล์ฟ ซึ่งอุปสรรคต่างๆเหล่านี้ถือเป็นการทดสอบความสามารถในการสร้างสรรค์แก้ไขปัญหของนักกอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬากอล์ฟสมัครเล่นหรือนักกีฬากอล์ฟอาชีพก็ตาม

6.11 ไดรฟ์ริงเรนจ์ (Driving Range) หมายถึง สนามฝึกซ้อมกอล์ฟที่มีลักษณะเป็นพื้นที่โล่ง ๆ และมีตาข่ายชิงไว้บริเวณรอบ ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ลูกกอล์ฟกระเด็นออกไปนอกสนาม เวลาไป

ซ้อมจะสามารถตีลูกออกไปได้อย่างเดียว เพื่อดูระยะและทิศทางของลูกได้ ประกอบกับการฝึกซ้อมวงสวิงของกอล์ฟ หรือต้องการแก้ไขปรับปรุงวงสวิงให้ดีขึ้น แต่ผู้คนส่วนใหญ่มักจะมี ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เหมารวมว่าเป็นสนามกอล์ฟทั้งหมด

6.12 ทัวร์นาเมนต์ (Tournament) หรือ รายการแข่งขันกอล์ฟ หมายถึง การแข่งขันกอล์ฟเพื่อชิงรางวัล (ในระดับสมัครเล่น) และชิงเงินรางวัล (ในระดับอาชีพ) โดยที่จะมีการเก็บอันดับคะแนนสะสมจากการแข่งขัน (ทั้งระดับสมัครเล่นและระดับอาชีพ) เพื่อนำไปเก็บเป็นอันดับนักกีฬากอล์ฟโลก หรือของทวีปหรือของประเทศนั้น ๆ

6.13 ซีเนียร์ทัวร์ (Senior Tour) หมายถึง การแข่งขันกอล์ฟของนักกีฬากอล์ฟอาชีพอาวุโสที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนสภาพของสนาม ให้มีการเล่นที่ง่ายขึ้น ตัวอย่างเช่น การย่นระยะในการแข่งขันที่ลดลง หรือในประเทศไทยมีการใช้รถกอล์ฟเข้ามาช่วยในการแข่งขัน (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย) และอาจมีการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือในการแข่งขันได้ เช่น กล้องส่องวัดระยะ เป็นต้น

6.14 ทัวร์นาเมนต์รอง หมายถึง การแข่งขันกอล์ฟในระดับเริ่มต้น สำหรับผู้ที่เริ่มเป็นนักกอล์ฟอาชีพใหม่ ๆ และยังไม่มียอดกับเงินรางวัลที่สูงมาก จะมีรางวัลและเงินรางวัลที่รองลงมาจากการแข่งขันหลัก (หรือทัวร์นาเมนต์)

6.15 ตัดตัวจากการแข่งขัน (Projected Cut Line) หมายถึง ในการแข่งขันกอล์ฟระดับอาชีพนั้นมาตรฐานส่วนใหญ่จะทำการแข่งขันทั้งหมด 4 วัน และจะแบ่งออกเป็น 2 วันแรก ในการตัดตัวเพื่อเข้าไปแข่งขันใน 2 วันสุดท้าย ซึ่งในรายการแข่งขันจะกำหนดผู้เล่นที่เข้าไปเล่นในรอบ 2 วันสุดท้าย จำนวนประมาณร้อยละ 40 – 50 ตัวอย่างเช่น 100 คน จะตัดตัวที่อันดับ 50 และเสมอ หากไม่สามารถทำได้จะถือว่าตกรอบ ไม่ได้เงินรางวัลกลับไปจากการแข่งขัน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้เข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย โดยความรู้ความเข้าใจดังกล่าวจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานนักกีฬากอล์ฟอาชีพของไทย ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับทวีปยิ่งขึ้น

7.2 ทำให้ได้แนวทางในการพัฒนาส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟอาชีพจากภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่การขยายตัวของประชากรกอล์ฟ การส่งเสริมนักกีฬากอล์ฟในมิติต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับอาชีพ เพื่อให้ นักกีฬากอล์ฟอาชีพนั้นมีความพร้อมไปสู่การเป็นเลิศในการแข่งขันระดับทวีปจำนวนมากขึ้น



บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอล์ฟอาชีพไทย” ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือเพื่อต้องการศึกษาว่ามีปัจจัย มีปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง ที่จะมีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอล์ฟอาชีพไทยให้ไปสู่ระดับทวีป (หรือระดับสากล) ได้ โดยผู้วิจัยนั้น จึงได้มีการทบทวนวรรณกรรม ประกอบไปด้วย การหาข้อมูลต่าง ๆ เช่น การค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีรายละเอียดหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอล์ฟ

2.1.1 วิธีการเล่นกอล์ฟ และความเป็นมาของกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

2.1.2 ทักษะพื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในกีฬาอล์ฟ

2.1.3 องค์การที่ดูแลด้านกีฬาอล์ฟ และที่เกี่ยวข้องกับกอล์ฟ

2.1.4 ขั้นตอนและกระบวนการสอบเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของประเทศไทย

2.1.5 หลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของไทย

2.1.6 การแข่งขันกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

2.1.7 การแข่งขันกีฬาอล์ฟอาชีพในระดับทวีปหรือระดับสากล

2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา高尔夫

2.1.1 วิธีการเล่นกอล์ฟ และความเป็นมาของกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

วิธีและกติกาการเล่นกอล์ฟโดยสังเขป

กอล์ฟ เป็นกีฬาที่มีการเล่นต่อเนื่องเป็นหลุมไปเรื่อย ๆ ทั้งหมด 18 หลุม โดยที่ผู้เล่นนั้น จะต้องตีลูกกอล์ฟให้ลงหลุมโดยใช้จำนวนครั้งให้ได้น้อยที่สุด จึงจะถือว่าเป็นผู้ชนะ ซึ่งในแต่ละหลุมนั้นก็จะมีพื้นที่ต่าง ๆ ให้สามารถเล่นได้ เริ่มไปตั้งแต่จุดเริ่มต้นตีลูก (Tee – Off) พื้นที่หญ้าสั้นสำหรับตีลูก (Fairway) และพื้นที่สำหรับตีลูกให้ลงหลุม (Green) และในบางหลุมก็อาจจะมียุทธศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างทางในการเล่นของแต่ละหลุมนั้น เพื่อท้าทายและวัดความสามารถของผู้เล่นในการแก้ปัญหา ไม่ว่าจะเป็น พื้นที่หญ้ายาว (Rough) บ่อทราย (Bunker) พื้นที่ปรับโทษ (Penalty Area) เช่น บ่อน้ำ เขตออกนอกสนาม (Out Of Bound) เป็นต้น ซึ่งจะต้องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเล่น อาทิ ไม้กอล์ฟ ต้องไม่เกิน 14 ชิ้น ลูกกอล์ฟ ที (Tee) (เอาไว้สำหรับตีลูกกอล์ฟ) รวมไปถึงอุปกรณ์อื่น ๆ โดยจะมีวิธีในการเล่นที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการไดร์ฟ (Driving) การเล่นลูกขึ้นกรีน (Approach) ลูกสั้น (Shot – Game) การพัต (Putting) (การตีลูกให้ลงหลุมบนกรีน) อาจรวมไปถึงการเล่นเพื่อแก้ไขปัญหา เช่น การเล่นลูกในบ่อทราย (Bunker – Shot) การตีลูกพุ่งต่ำ (Punch – Shot) และการตีลูกให้โด่งเพื่อข้ามอุปสรรค (Flop Shot) ซึ่งจะใช้ทักษะที่แตกต่างกันออกไป



ภาพที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของสนามกอล์ฟ
ซึ่งจะประกอบไปด้วยพื้นที่ต่าง ๆ เช่น พื้นที่หญ้าตัดสั้น (Fairway) พื้นที่หญ้ายาว (Green)
กรีน บ่อน้ำ บ่อทราย รวมไปถึงเนินต่าง ๆ

ที่มา : <https://www.pga.com/story/best-courses-in-south-florida>

ประวัติความเป็นมาของกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

ประวัติของกีฬาอล์ฟในประเทศไทย เริ่มมาตั้งแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้มีการเริ่มเล่นกอล์ฟ และสร้างสนามกอล์ฟไว้ที่สนามหลวง โดยในสมัยนั้นจะนิยมเล่นกันในหมู่กลุ่มชนชั้นสูงและชาวต่างชาติที่เข้ามาติดต่อทำการค้าขายหรือธุรกิจในประเทศไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2441 ได้มีการสร้างสนามกอล์ฟและตั้งสโมสรยิมคาน่า จึงถือเป็นสนามกอล์ฟที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศไทย ในวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2444 รัชกาลที่ 5 ได้มีพระบรมราชานุญาตให้มีการจัดตั้ง “ราชกรีฑาสโมสรกรุงเทพ” (ตั้งอยู่แถวสะพานแกล้วเคียงกับคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และมีการก่อสร้างสนามกอล์ฟขึ้นในปี พ.ศ. 2448



ภาพที่ 2 สนามกอล์ฟแห่งแรก ณ สนามหลวง

ที่มา : https://www.silpa-mag.com/old-photos-tell-the-historical-story/article_1265



ภาพที่ 3 ราชกรีฑาสโมสรกรุงเทพ

ที่มา : [/workingpim3.blogspot.com/2012/09/blog-post.html](http://workingpim3.blogspot.com/2012/09/blog-post.html)

ถัดมาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ในปี พ.ศ. 2462 เริ่มมีการสร้างสนามกอล์ฟหัวหินขึ้น เป็นจำนวน 9 หลุม ความยาวประมาณ 3,300 หลา พาร์ 38 และพระองค์ได้ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดสนามกอล์ฟหัวหินในวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2465 และถัดมาในปี พ.ศ. 2467 - 2469 ได้เริ่มมีการก่อตั้งสมาคมสโมสรกอล์ฟดุสิต ภายในราชตฤณมัยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ภาษาพูดที่นิยมกล่าวกันว่า : สนามม้านางเลิ้ง) นับเป็นสนามกอล์ฟขนาด 18 หลุมแห่งแรกของประเทศไทย (ปัจจุบันได้ปิดตัวลงเนื่องจากหมดสัญญาเช่ากับสำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ และทำการสร้างเป็นสวนสาธารณะแห่งใหม่แทนโดยมีชื่อว่า อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร)



ภาพที่ 4 ราชตฤณมัยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่มา : <https://www.bangkokbiznews.com/business/814860>



ภาพที่ 5 สมาคมสโมสรกอล์ฟดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่มา : บัตรบันทึกผลคะแนน (Score Card) จากการออกรอบเล่นกอล์ฟของสมาคมสโมสรกอล์ฟดุสิต ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2555 และมีการแสดงแผนผังของสนามกอล์ฟ (Course Layout) ไว้ด้วย

เวลาถัดมาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ในปี พ.ศ. 2469 – 2471 มีการก่อสร้างสนามกอล์ฟสวนจิตรลดา และได้ทำการปรับปรุงสนามกอล์ฟหัวหิน โดยสร้างสนามกอล์ฟเพิ่มขึ้นอีกจำนวน 9 หลุม และมีการประกาศแต่งตั้งให้ นายทิม ทัพพิบูล เป็นนักกอล์ฟอาชีพคนแรกของประเทศไทย ในปีพ.ศ. 2471 รัชกาลที่ 7 พระองค์ ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดสนามกอล์ฟหัวหิน ในตอนนั้นซึ่งได้สร้างครบ 18 หลุม และถือเป็นสนามกอล์ฟมาตรฐานที่มีจำนวน 18 หลุม แห่งแรกของประเทศไทย เวลาถัดมาในยุคปัจจุบัน สนามกอล์ฟหัวหินนั้น ได้ถูกบริษัท บัญชรอดบริวเวอรี่จำกัด ชะการประมูลสัมปทานสนามกอล์ฟ ในการบริหารจัดการ เป็นระยะเวลา 30 ปี และได้ทำการเปลี่ยนชื่อเป็น “สนามกอล์ฟหลวงหัวหิน” มาจวบจนถึงปัจจุบัน (สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566)



ภาพที่ 6 รัชกาลที่ 7 ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดสนามกอล์ฟหัวหิน
ที่มา : <https://www.hotgolfclub.com/วันกอล์ฟ/>



ภาพที่ 7 สนามกอล์ฟหลวงหัวหิน ในปัจจุบัน
ที่มา : <https://www.facebook.com/RoyalHuaHinGolf.Official/>

มาจนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 กีฬากอล์ฟเมืองไทยนั้น ได้ซบเซาลงอย่างมาก เนื่องมาจากสาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งสนามกอล์ฟต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น ถูกสร้างกลายเป็นสถานที่ฝึกกำลังทหาร เพื่อที่จะไปทำการต่อสู้ในสงคราม และเป็นที่หลบภัยของประชาชนในยุคนั้น จนเวลาล่วงเลยมาถึงในยุคปัจจุบัน รัชกาลที่ 9 จนถึง รัชกาลที่ 10 วงการกีฬา กอล์ฟไทยนั้น ได้มีการแผ่ขยายออกไปอย่างเป็นวงกว้าง มีการสร้างสนามกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้น และมีจำนวนประชากรกอล์ฟที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นเช่นกัน (สมาคมกีฬา กอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566)



โปรทิม ทัพพวิบูล
นักกอล์ฟอาชีพคนแรกของประเทศไทย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาพที่ 8 นายทิม ทัพพวิบูล นักกอล์ฟอาชีพคนแรกของไทย

ที่มา :

<http://www.golfprojack.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538794690&Ntype=2>

2.1.2 ทักษะพื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในกีฬา高尔夫



ภาพที่ 9 ลักษณะทางกายภาพแผนผังจำลองของสนามกอล์ฟในแต่ละหลุม โดยแบ่งเป็นพื้นที่ต่าง ๆ เช่น จุดเริ่มต้นตีลูก (T – Off), พื้นที่หญ้าตัดสั้นกลางสนาม (Fairway), กรีน (Green) และรวมไปถึงอุปสรรคต่าง เช่น เนิน ป่า พื้นที่หญ้ายาว (Rough), บ่อน้ำ (Penalty Area) และ บ่อทราย (Bunker)

ที่มา : <https://www.golferielinks.com/golf/view-all-18-holes/24-uncategorized/87-16>

กอล์ฟเป็นกีฬาเล่นในสนามที่กว้าง ซึ่งจะมีพื้นที่กำหนดเอาไว้ ได้แก่ จุดเริ่มต้นตีลูก หรือแท่นท็อฟ (T – Off), พื้นที่หญ้าตัดสั้นกลางสนาม หรือแฟร์เวย์ (Fairway) และกรีน (Green) ซึ่งจะมีหลุมอยู่บนนั้น บังคับให้ต้องตีลูกให้ลงหลุม และจะมีอุปสรรคต่าง ๆ ไว้คอยท้าทายและทดสอบนักกอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็น เนิน ป่า พื้นที่หญ้ายาว บ่อน้ำ บ่อทราย ซึ่งมีเป้าหมายคือต้องตีลูกกอล์ฟให้ลงหลุม โดยใช้อุปกรณ์คือไม้กอล์ฟ และลูกกอล์ฟ ใช้ในการตี และจะต้องใช้ทักษะในการตีที่หลากหลาย เพราะ ซึ่งจะประกอบไปด้วย 5 ทักษะหลัก ๆ โดยจะสามารถอธิบายได้คร่าว ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) การไต่รฟ์ (Driving)
- 2) การเล่นลูกขึ้นกรีน (Approach Shot)
- 3) การเล่นลูกสั้น (Short Game)
- 4) การเล่นลูกพัต (Putting)
- 5) การเล่นชอตแก้ไขปัญหา

1) การไต่รฟ์ (Driving)

ในเกมกอล์ฟนั้น ถือเป็นจุดเริ่มต้น ในการเริ่มต้นตีลูกออกไปเพื่อเริ่มเล่นจากแท่นที่ออฟในแต่ละหลุม โดยถ้าสามารถตีได้ไกลที่สุด ก็จะได้ความได้เปรียบขึ้น เพราะระยะที่จะต้องเล่นต่อไปนั้นจะทำให้สั้นลง มีโอกาสที่จะเล่นลูกให้เข้าไปใกล้หลุมหรือลงหลุมได้ง่ายมากขึ้น



ภาพที่ 10 การเริ่มเล่นกอล์ฟ จากจุดเริ่มต้นตีลูก (T – Off) ในแต่ละหลุม

ที่มา : <https://www.sbnation.com/golf/2018/2/26/17052430/tiger-woods-2018-masters-odds-honda-classic-results>

2) การเล่นลูกขึ้นกรีน (Approach Shot)

นับเป็นขั้นตอนถัดมาของการตีลูก เมื่อลูกกอล์ฟมาหยุดอยู่ ณ กลางสนาม ตรงที่เป็นพื้นที่หญ้าตัดสั้น (แฟร์เวย์ : Fairway) ซึ่งจะต้องทำการตีต่อไป โดยจะต้องตีลูกจากกลางสนามขึ้นกรีนให้เข้าไปให้ใกล้หลุมมากที่สุด หรือลงหลุมให้ได้



ภาพที่ 11 การเล่นลูกจากกลางสนาม (Fairway) เพื่อขึ้นกรีน

ที่มา : <https://tigerwoods.com/timeline/>



ภาพที่ 12 แฟร์เวย์ (Fairway)

ซึ่งเป็นพื้นที่หญ้าตัดสั้นกลางสนาม

ที่มา : <https://www.liveabout.com/fairway-golf-definition-1560842>

3) การเล่นลูกสั้น (Short Game)

เมื่อทำการเล่นลูกขึ้นกรีนแล้วนั้น แต่ลูกไม่ได้ขึ้นมาอยู่บนกรีน อาจตกอยู่รอบ ๆ กรีน ก็จะต้องทำการเล่นลูกสั้นเพื่อให้เข้าไปใกล้หลุมมากที่สุด หรือให้ลงไปหลุม ซึ่งจะมีวิธีการเล่นที่หลากหลาย เช่น การพิช (Pitching), การชิพ (Chipping), การเล่นลูกให้ลอยโด่ง (Loft Shot) หรือการเล่นลูกในทรายเพื่อให้เข้าไปใกล้ธง (ระเบิดทราย) (Bunker Shot) เป็นต้น



ภาพที่ 13 การเล่นลูกสั้นข้างกรีน (Shot Game) เพื่อขึ้นกรีน

ที่มา : <https://www.golfdigest.com/story/the-right-way-to-chip>



ภาพที่ 14 การเล่นลูกจากทราย (Bunker Shot) เพื่อขึ้นกรีน

ที่มา : <https://www.jacksonville.com/story/sports/golf/2021/03/12/players-championship-notebook-highest-first-round-scores-since-2007/4617534001/>

4) การเล่นลูกพัต (Putting)

เมื่อลูกมาหยุดอยู่บนกรีนแล้วนั้น เป้าหมายคือต้องการที่จะตีลูกกอล์ฟให้ลงหลุม เป็นการเล่นลูกโดยใช้ไม้ตีแบบให้ลูกกลิ้งบนผิวกรีนให้ลงหลุม ซึ่งบนกรีนนั้น จะไม่ได้เรียบเสมอไป จะต้องดูทิศทางของกรีนด้วย เพราะจะมีความชัน (Slope) และเส้นทาง (Line) ที่ไม่เหมือนกันในแต่ละกรีน เป็นอีกหนึ่งเทคนิคที่ต้องอาศัยความชำนาญเช่นกัน



ภาพที่ 15 การเล่นลูกบนกรีน (Putting) เพื่อให้ลูกลงหลุม เป็นการใช้ไม้กอล์ฟ (ไม้พัตเตอร์) ตีให้กระทบเพื่อกลิ้งลูกให้ลงหลุมไป
ที่มา : <https://www.golfdigest.com/story/putting-dave-stockton>



ภาพที่ 16 กรีน (Green)

จะมีหลุม มีธงปักอยู่ภายในหลุม มีความชัน (Slope) และเส้นทาง (Line) ที่แตกต่างกันออกไป
ที่มา : <https://www.greenlawnfertilizing.com/blog/how-to-mow-grass-like-a-putting-green/>

green/

5) การเล่นชอตแก้ไขปัญหา

เช่น การเล่นลูกในทราย (ระเบิดทราย) (Bunker Shot), การตีลูกพุ่งต่ำ (Punch Shot), การตีลูกให้ลอยโด่ง (Loft Shot)

เป็นทักษะเพิ่มเติมที่ควรจะต้องมีเป็นอย่างยิ่ง ที่ใช้สำหรับการตีกอล์ฟ เมื่อมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด หรือมีการผิดพลาดที่เราควบคุมไม่ได้ เช่น เราเผลอตีลูกเข้าไปในเขตอุปสรรค เช่น เผลอตีเข้าป่า เผลอตีตกทราย หรือตกรน้ำ ก็จะมีวิธีการแก้ปัญหาเพื่อให้สามารถกลับมาเล่นได้ง่ายขึ้น หากมีทักษะต่าง ๆ ที่กล่าวไปข้างต้นนี้



ภาพที่ 17 การตีลูกพุ่งต่ำ (Punch Shot) เพื่อให้ลูกลอยต่ำออกจากป่าหรือต้นไม้
ที่มา : <https://www.golfdigest.com/story/the-perfect-punch-shot>

2.1.3 องค์กรที่ดูแลด้านกีฬากอล์ฟ และที่เกี่ยวข้องกับกอล์ฟ

สามารถแบ่งออกได้เป็นหลายประเภท โดยเป็นองค์กรที่ควบคุมดูแลกฎระเบียบข้อบังคับ องค์กรที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน หรือสถาบันที่ทำการสอนกอล์ฟ ซึ่งมีมากมายหลากหลายประเภท แต่ทั้งนี้ ผู้วิจัยขออนุญาตแบ่งคร่าว ๆ ได้เป็น 2 ประเภทหลัก ๆ คือ องค์กรที่ควบคุมดูแลกฎระเบียบข้อบังคับ และองค์กรที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน และขออนุญาตแบ่งเป็นในระดับสากลหรือต่างประเทศ และของประเทศไทย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

A) ในระดับสากลและต่างประเทศ

1) The Royal and Ancient Golf Club (The R&A)

เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการควบคุมและดูแลกฎระเบียบข้อบังคับของกีฬากอล์ฟของโลก ซึ่งตั้งอยู่ในทวีปยุโรป ณ ประเทศสหราชอาณาจักร (สกอตแลนด์) ที่สนามกอล์ฟเซนต์แอนดรู มีพิพิธภัณฑ์ที่จัดแสดงเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ ซึ่งว่ากันว่ามีหลักฐานที่แสดงว่าเป็นแหล่งกำเนิดกีฬากอล์ฟของโลกอีกด้วย และมีเป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์กีฬากอล์ฟ ให้ความรู้ทางกีฬากอล์ฟแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ และขยายเครือข่ายกีฬากอล์ฟให้ไปทั่วโลก (Golf Network)




ภาพที่ 18 The Royal and Ancient Golf Club (R&A)

และ St Andrews Links : The Home of Golf

ที่มา : <https://www.randa.org> และ <https://www.golfdigest.com/story/randa-buys-land-st-andrews-new-office-building-open-early-2026>

2) United States Golf Association (USGA)

สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นองค์การที่ทำหน้าที่ในการควบคุมและดูแลกฎระเบียบข้อบังคับของกอล์ฟในประเทศสหรัฐอเมริกา และเป็นที่ยอมรับทั่วโลกเช่นกัน ตลอดจนมีการให้ความรู้ในด้านกอล์ฟแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจอีกด้วย



ภาพที่ 19 United States Golf Association (USGA)

ที่มา : <https://www.golfwdw.com/blog/145-walt-disney-world-golf-usga-alliances>

3) United States Golf Teachers Federation (USGTF)

เป็นมูลนิธิและเป็นสถาบันที่ผลิตผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีการสอนวิธีในการสอนกอล์ฟ เรื่องของทักษะต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่จะเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีการสอบคัดเลือกเข้ามา และจะมีการทดสอบต่อเนื่องในแต่ละบทเรียนที่ได้เรียนไปจนถึงกระบวนกรขั้นสุดท้าย มีการประเมินผลทุกขั้นตอน และผู้ที่ผ่านการทดสอบและการเรียนนั้นจะได้ใบประกาศนียบัตรรับรอง และเป็นสมาชิกของสถาบันนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาพที่ 20 United States Golf Teachers Federation (USGTF)

ที่มา : <https://www.usgtf.com>

4) Titleist Performance Institute (TPI)

เป็นสถาบันที่ให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจจะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องกอล์ฟ โดยจะมีหลักสูตรที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น การสอนกอล์ฟแก่เด็ก ผู้หญิง การพิตติ้งอุปกรณ์กอล์ฟ การศึกษาเรื่องชีวกลศาสตร์และการเคลื่อนไหวร่างกายกับกีฬา กอล์ฟ โดยจะแบ่งเป็นระดับต่าง ๆ (Level) ตามความยากง่าย ความเข้มข้นของแต่ละทักษะที่ได้เรียน เมื่อเรียนจบแล้วจะมีการทดสอบประเมินผล หากผ่านก็จะได้รับใบประกาศนียบัตรรับรอง

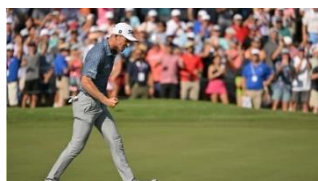


ภาพที่ 21 Titleist Performance Institute (TPI)

ที่มา : <https://www.mytpi.com>

5) PGA Tour

เป็นองค์การที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกอล์ฟชิงเงินรางวัลของภูมิภาคและทวีปอเมริกา และนับว่าเป็นทัวร์นาเมนต์ที่มีเงินรางวัลสูงสุดในโลกอีกด้วย อาจจะเป็นจุดที่สูงสุดและไฝ่ฝันของนักกอล์ฟอาชีพหลาย ๆ คนที่อยากเข้าไปเล่นในทัวร์แห่งนี้ โดยในหนึ่งปี (หนึ่งฤดูกาล) ของทัวร์นาเมนต์ จะมีการแข่งขันประมาณ 50 ถึง 53 รายการ ให้นักกอล์ฟอาชีพได้แข่งขันเพื่อชิงเงินรางวัลกัน

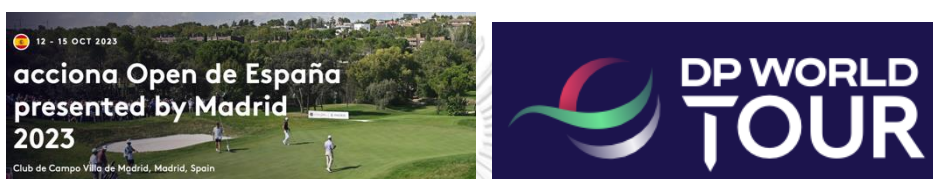


ภาพที่ 22 PGA Tour

ที่มา : <https://www.pgatour.com>

6) DP World Tour (European Tour)

ชื่อเดิมคือ European Tour แต่ต่อมาเปลี่ยนเป็น DP World Tour เนื่องจากประเทศสหรัฐอเมริกา (ดูไบ ตะวันออกกลาง) ได้ทำการซื้อลิขสิทธิ์ไปในปี 2022 โดยต้องการจะประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาให้แก่ประเทศตนเอง เป็นองค์การที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกอล์ฟชิงเงินรางวัลของภูมิภาคและทวีปยุโรป เช่นกันในปี (หนึ่งฤดูกาล) ของทัวร์นาเมนต์ จะมีการแข่งขันประมาณ 50 ถึง 53 รายการเช่นกัน ให้นักกอล์ฟอาชีพได้แข่งขันกันเพื่อชิงเงินรางวัลกัน



ภาพที่ 23 DP World Tour (European Tour)

ที่มา : <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>

7) Asian Tour

เป็นองค์การที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกอล์ฟของภูมิภาคและทวีปเอเชีย ยกเว้น จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ จะมีทัวร์นาเมนต์เป็นของตนเองและมีเงินรางวัลที่มากกว่า Asian Tour บางรายการ เช่น China PGA Tour ของประเทศจีน, Japan Golf Tour ของประเทศญี่ปุ่น และ KPGA Tour ของประเทศเกาหลีใต้ ซึ่ง Asian Tour ก็ครอบคลุม 3 ประเทศเหล่านี้ เช่นเดียวกัน ส่วนในเรื่องของการแข่งขันชิงเงินรางวัล ในหนึ่งปี (หนึ่งฤดูกาล) ของทัวร์นาเมนต์ จะมีการแข่งขันประมาณ 20 ถึง 30 รายการ ให้นักกอล์ฟอาชีพได้แข่งขันกัน



ภาพที่ 24 Asian Tour

ที่มา : <https://www.asiantour.com>

8) LIV Golf

เป็นเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกอล์ฟชิงเงินรางวัลที่เพิ่งเกิดขึ้นมาใหม่เมื่อไม่นานมานี้ และน่าจะเป็นการแข่งขันกอล์ฟที่ชิงเงินรางวัลมากที่สุดในโลกแล้ว ณ ขณะนี้ มาพร้อมกับรูปแบบการแข่งขันที่เป็นแบบใหม่ คือ แข่งขัน 3 วัน เป็นทีม ไม่มีการตัดตัวจากการแข่งขัน จะเน้นไปทางการแข่งขันกอล์ฟเพื่อความบันเทิงแก่ผู้ชม โดยมีกิจกรรม และรูปแบบอีเวนต์การจัดงานต่าง ๆ ภายในการแข่งขัน



ภาพที่ 25 LIV Golf

ที่มา : <https://www.livgolf.com>

องค์กรที่ควบคุมดูแล กฎระเบียบและข้อบังคับ	องค์กรที่ทำหน้าที่ ในการจัดการแข่งขัน	สถาบันที่ทำการสอนกอล์ฟ
<ul style="list-style-type: none"> - R&A - USGA 	<ul style="list-style-type: none"> - PGA Tour - DP World Tour - Asian Tour - LIV Golf 	<ul style="list-style-type: none"> - USGTF - TPI

ตารางที่ 1 สรุปและแสดงการจำแนกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอล์ฟในต่างประเทศ

B) ในส่วนของประเทศไทย

1) การกีฬาแห่งประเทศไทย (หรือ กกท.)

เป็นองค์การที่ดูแลภาพรวมของกีฬาในประเทศไทย มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาของประเทศทุกชนิดกีฬา ตั้งแต่ระดับพื้นฐานมวลชน เช่น การรณรงค์เชิญชวนให้ประชาชนออกมาออกกำลังกาย เพื่อให้มีร่างกายและสุขภาพแข็งแรง ถัดมาคือระดับเป็นเลิศ คือเล่นกีฬาเพื่อรางวัลและอันดับคะแนนสะสม เช่น การแข่งขันในมหกรรมกีฬาต่าง ๆ เช่น SEAs Games, Asian Games หรือ Olympics Games และไปจนถึงระดับอาชีพ คือการเล่นกีฬาเพื่อหาเงินรางวัลในการเลี้ยงชีพ ซึ่งนอกจากนี้ยังมีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพในการเล่นกีฬาให้ดียิ่งขึ้น มีการให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬา หรือในเรื่องของจิตวิทยาการกีฬาต่าง ๆ รวมไปถึงมีการร่วมมือกับทางสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในทักษะกีฬานั้น ๆ ที่จะคอยให้คำแนะนำและปรึกษาแก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปอีกด้วย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2566)



ภาพที่ 26 การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่มา :

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=535414918587047&set=a.535414881920384>

2) สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

เป็นองค์การที่ดูแลเกี่ยวกับกีฬาอล์ฟในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นการจัดการแข่งขัน กอล์ฟ ทั้งในเรื่องของกอล์ฟเยาวชน กอล์ฟสมัครเล่น ซึ่งแชมป์ประเทศไทย การดูแล นักกอล์ฟสมัครเล่นทีมชาติไทย (นักกอล์ฟเป็นเลิศ) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาต่าง ๆ รวมไปถึงมีการให้ความรู้ในเรื่องของกีฬาอล์ฟต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดอบรมให้ความรู้ มีการทดสอบ และเมื่อผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60 (อ้างอิงจากเอกสารหลักสูตร อบรมการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาระดับนานาชาติ ผู้ตัดสินกอล์ฟ ระดับ 2 พ.ศ.2562 จัดทำโดยสมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์) ก็จะได้รับใบประกาศ เช่น การอบรมกฎข้อบังคับกีฬาอล์ฟ การอบรมโค้ชกีฬาอล์ฟ เป็นต้น แต่สมาคมนี้จะดูแล นักกอล์ฟสมัครเล่นเท่านั้น ไม่ได้ดูแลนักกอล์ฟอาชีพแต่อย่างใด



TGA
THAILAND GOLF ASSOCIATION

Thailand Golf Association

สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาพที่ 27 สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

Thailand Golf Association (TGA)

ที่มา : <http://www.tga.or.th>

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

3) สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย

เป็นองค์การที่ดูแลเกี่ยวกับนักกอล์ฟอาชีพชายโดยเฉพาะ ดูแลในเรื่องของการจัดการแข่งขันกอล์ฟอาชีพ การสอบขึ้นทะเบียนเป็นนักกอล์ฟอาชีพสาขาต่าง ๆ เช่น นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player : TP), ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) และการขึ้นทะเบียนเป็นแคดดี้อาชีพ (Caddie) เป็นต้น รวมไปถึงอาจจะมีการจัดอบรมต่าง ๆ หรือรวมไปถึงการให้ความรู้ทางกีฬากอล์ฟแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจอีกด้วย



ภาพที่ 28 สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย

Professional Golf Association of Thailand (Thailand PGA)

ที่มา : <https://thailandpga.or.th>

4) สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี

เป็นองค์การที่ดูแลเกี่ยวกับนักกอล์ฟอาชีพหญิงโดยเฉพาะ มีลักษณะที่คล้าย ๆ กันเช่นเดียวกับสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย เพียงแต่จะดูแลนักกอล์ฟอาชีพหญิงเท่านั้น



ภาพที่ 29 สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี

ที่มา : <https://www.thailpga.com>

5) All Thailand Golf Tour

เป็นหน่วยงานภาคเอกชนที่ทำการจัดการแข่งขันกอล์ฟอาชีพเพื่อชิงเงินรางวัล และสะสมคะแนนอันดับโลกขึ้นในประเทศไทย โดยจะจัดแข่งขันกอล์ฟทั่วภูมิภาคของประเทศไทยในแต่ละปี เพื่อเป็นเวทีให้นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพของไทยได้ประลองฝีมือ ก่อนไปแข่งขันในต่างประเทศ และมีเงินรางวัลที่ทำนายแก่นักกอล์ฟอาชีพ โดยในแต่ละปีจะจัดการแข่งขันปีละ 10 ถึง 12 รายการ โดยเฉลี่ย อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานส่งเสริมกีฬา บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด (สิงห์ คอร์เปอเรชั่น) โดยมีบริษัท สปอร์ตเมเนจเม้นท์กรุ๊ป จำกัด (Sport Management Group : SMG) เป็นบริษัทลูก คอยควบคุมดูแลจัดการแข่งขันโดยเฉพาะ



ภาพที่ 30 All Thailand Golf Tour

ที่มา : <https://www.allthailandgolftour.com>

CHULALONGKORN UNIVERSITY

2.1.4 ขั้นตอนและกระบวนการสอบเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของประเทศไทย

เป็นระเบียบของทางสมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยที่กำหนดไว้ เมื่อมีบุคคลที่สนใจ (นักกอล์ฟสมัครเล่น) ที่ต้องการปรารถนาอยากจะเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ จะต้องทำการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกของสมาคมเสียก่อน (หรือภาษาพูดเรียกว่า การสอบโปร) ซึ่งเมื่อได้เป็นสมาชิกของสมาคมแล้ว จะได้รับสิทธิ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ได้สิทธิ์ในการเข้าร่วมแข่งขันกอล์ฟอาชีพเพื่อชิงเงินรางวัลวัลกับทางสมาคม ฯ การลดราคาค่าสนามเมื่อออกรอบเล่นกอล์ฟ (ลดค่ากรีนฟี) การลดราคาเมื่อซื้ออุปกรณ์กอล์ฟต่าง ๆ ที่เข้าร่วมรายการกับทางสมาคม ฯ หรืออื่น ๆ และยังได้รับการยอมรับ รวมไปถึงความเชื่อมั่นไว้วางใจจากวงการกอล์ฟ และนักกอล์ฟที่เล่นกอล์ฟ สื่อถึงความเป็นมืออาชีพทางด้านกีฬา กอล์ฟที่แท้จริง โดยจะมีด้วยกัน 2 หลักสูตรหลัก ๆ ได้แก่

- 1) นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player : TP)
- 2) ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI)

แต่ ณ ที่นี้ จะกล่าวถึงการสอบเป็น ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) เป็นหลัก โดยมีขั้นตอนและกระบวนการตั้งแต่ต้นจนจบ 6 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังต่อไปนี้ (สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, 2566)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1) การสมัคร

โดยสามารถกรอกใบสมัครผ่านแบบฟอร์มของทางสมาคมได้ พร้อมโอนเงินค่าสมัครเข้าบัญชีของสมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย

2) การอบรมและสอบกฎข้อบังคับกีฬา กอล์ฟ Rule and Regulation Test

หลักสูตร 1 วัน โดยมีการสอบกฎข้อบังคับ และเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้จึงจะผ่าน

- โดยที่คะแนนจะต้องผ่านเกินร้อยละ 60

3) การสอบภาคสนามหรือภาคปฏิบัติ

โดยจะมีผลคะแนนจากการสอบภาคสนาม (ออกรอบ) หลักสูตร 2 วัน มี 3 ทักษะ คือ ผลคะแนน สัมภาษณ์ และทักษะ (Score Interview Skill : SIS) คะแนนรวม 100 คะแนน โดยมีเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 (ผ่าน 60 คะแนน) สามารถแบ่งออกได้เป็น

- ผลคะแนนการสอบภาคสนาม (Score) คะแนนเต็ม 40 คะแนน
 - แบบ Stroke Play 2 วัน วันละ 18 หลุม รวมทั้งสิ้น 36 หลุม โดยแบ่งเกณฑ์ได้เป็น
 - ไม่เกิน +6 จะได้คะแนน 40 คะแนน
 - ระหว่าง +7 ถึง +14 จะได้คะแนน 35 คะแนน
 - ระหว่าง +15 ถึง +20 จะได้คะแนน 25 คะแนน
- การสอบสัมภาษณ์ทักษะการสอน (Interview) คะแนนเต็ม 30 คะแนน
 - เป็นการสอบสัมภาษณ์จากกรรมการ 3 ท่าน
- การสอบความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติ (Skill) คะแนนเต็ม 30 คะแนน

4) Thailand PGA Q – School หลักสูตรการเรียนภาคทฤษฎี 5 วัน

- มีการอบรมเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น จิตวิทยาการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์กอล์ฟเบื้องต้น ธุรกิจการสอนกอล์ฟ ทักษะการสอนกอล์ฟสำหรับเด็ก ทักษะการเล่นลูกสั้นและพัต การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย การวางแผนการฝึกซ้อมเบื้องต้น เทคโนโลยีกอล์ฟและพื้นฐานการสวิงกอล์ฟ สถิติ วิจัย และการพัฒนากีฬากอล์ฟ เป็นต้น และสุดท้ายของคาบเรียนจะมีการทดสอบประเมินผล โดยข้อสอบปรนัยจำนวน 10 – 20 ข้อ โดยที่คะแนนจะต้องผ่านเกินร้อยละ 80 ของการทำข้อสอบ และจะต้องมีเวลาเรียนให้ครบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเข้าชั้นเรียน

5) การรับใบประกาศนียบัตร บัตรสมาชิก และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ

ผู้ที่สอบผ่านในกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น ทางสมาคมจะขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกวิสามัญ (ประเภทผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ) และจะมีการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร พร้อมกับงานเลี้ยงแสดงความยินดีแก่ผู้ที่สอบผ่านทุกคน



ภาพที่ 31 ตัวอย่างใบประกาศนียบัตรรับรอง และบัตรสมาชิก

ที่มา : ผู้วิจัยได้ถ่ายภาพบันทึกเอาไว้ ซึ่งเป็นของผู้วิจัยเอง



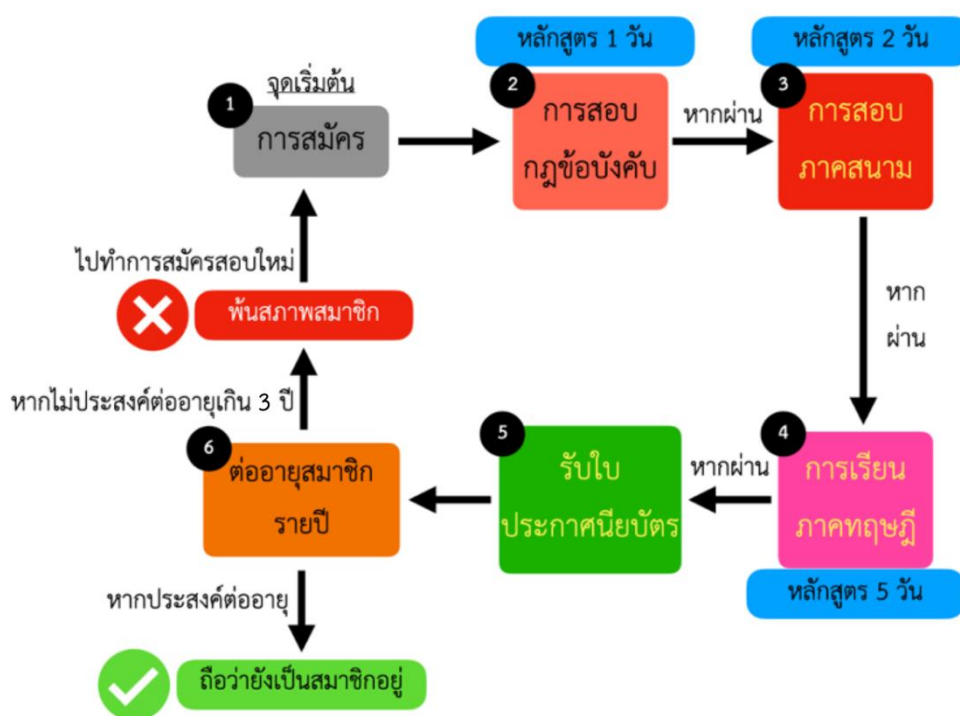
ภาพที่ 32 พิธีมอบใบประกาศนียบัตรรับรอง

ที่มา : ผู้วิจัยได้ถ่ายภาพบันทึกเอาไว้ ซึ่งเป็นของผู้วิจัยเอง

6) การต่ออายุผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของสมาคม ฯ (สมาชิก)

การนับอายุผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของสมาคม ฯ (สมาชิก) จะนับเป็นรายปี (ปีต่อปี) โดยเสียค่าธรรมเนียมปีละ 1,000 บาท ขาดการต่ออายุได้ไม่เกิน 3 ปี นับตั้งแต่วันที่หมดอายุของสมาชิก หากเกิน 3 ปี และมีเหตุอันไม่สมควรที่ไม่ต่ออายุสมาชิก ก็จะถือว่าพ้นสภาพของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของสมาคม ฯ (สมาชิก) ไปโดยปริยาย

หากสมมติว่าถ้าไม่ได้การรับรองจากสมาคม ฯ แล้วไปทำการสอน ในสังคมกอล์ฟไทยจะถือว่าเป็น “โปรเถื่อน” เพราะว่าสังคมกอล์ฟไทยนั้น มักจะยอมรับผู้ที่ผ่านหลักสูตร (ผ่านการสอบโปร) จากทางสมาคม ฯ ซึ่งผู้ที่เป็นโปรในลักษณะนี้ แม้จะสอนกอล์ฟได้ แต่ก็จะไม่ได้รับการยอมรับอยู่ดี แม้ว่าตัวผู้สอนนั้นจะมีทักษะความสามารถที่เก่งและดีขนาดไหนก็ตาม



ภาพที่ 33 สรุปขั้นตอนกระบวนการการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ
ที่มา : ผู้วิจัยสรุปจากประกาศของสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย (2566)

<https://thailandpga.or.th/q-school-2023/>

2.1.5 หลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของไทย

ทางสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ได้กำหนดหลักสูตรให้ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพไว้ เพื่อให้เป็นระเบียบและมาตรฐานเดียวกันในการออกไปสอนให้แก่ผู้เรียนกอล์ฟ โดยจะมีหลักสูตรดังต่อไปนี้ (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, 2566)

- 1) พื้นฐานการฝึกสอน การโค้ช (Coaching) ตอนที่ 1 ได้แก่
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย ชีวกลศาสตร์ทางกีฬากอล์ฟ (Golf Biomechanics)
 - กายวิภาคศาสตร์ทางกีฬากอล์ฟ (Golf Anatomy)
- 2) การบริหารจัดการเกี่ยวกับธุรกิจด้านกีฬากอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็น
 - โรงเรียนสอนกอล์ฟ สนามกอล์ฟ
 - การสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ (Business Branding)
- 3) เทคโนโลยีของอุปกรณ์กอล์ฟ
 - การทำไม้กอล์ฟ (Club Making)
 - การปรับแต่งไม้กอล์ฟ (Club Fitting)
- 4) การสอนนักกอล์ฟเยาวชน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพของนักกอล์ฟเยาวชนระยะยาวอย่างต่อเนื่อง
- 5) วิทยาศาสตร์การกีฬา
 - กิจกรรมในทางกีฬากอล์ฟ (Golfing Activity)
 - การออกกำลังกายในทางกีฬากอล์ฟ (Golf Exercise)
 - สถิติ วิจัย และการพัฒนา ในกีฬากอล์ฟ (Statistic, Research and Development)
 - อาการบาดเจ็บและการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น (Golf Injuries & Aging)
- 6) พื้นฐานการฝึกสอน การโค้ช (Coaching) ตอนที่ 2 ได้แก่
 - ทักษะการเล่นกอล์ฟเบื้องต้น เช่น วงสวิง ลูกสั้น การพัต
 - การเสริมสร้างร่างกายในกีฬากอล์ฟ
 - ทักษะการวางแผนการเล่นกอล์ฟเบื้องต้น
 - จิตวิทยา เช่น การสร้างสมาธิ การควบคุมอารมณ์ การควบคุมความคิด การสร้างแรงจูงใจ

2.1.6 การแข่งขันกีฬากอล์ฟในประเทศไทย

ในประเทศไทยนั้นจะมีการแข่งขันกีฬากอล์ฟอยู่มากมายหลากหลายประเภทไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันประเภทสมัครเล่นและอาชีพ ซึ่งการแข่งขันกอล์ฟนั้นก็จะมีประเภทของการแข่งขันอยู่ คือจะแบ่งตามเพศของผู้เล่นออกเป็นนักกอล์ฟชายและนักกอล์ฟหญิง เนื่องจากมีสรีระและร่างกายที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงโดยปริยาย จะส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการเล่นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ระยะทางในการตีลูกออกไปให้ไกล จึงจำเป็นต้องมีการปรับระยะทางของการแข่งขันกอล์ฟในแต่ละสนาม เพื่อไม่ให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในการแข่งขัน ขออนุญาตยกตัวอย่างการแข่งขันคร่าว ๆ โดยในส่วนของการแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่นนั้น เช่น การแข่งขันกอล์ฟเยาวชน การแข่งขันกอล์ฟชิงแชมป์ประเทศไทย หรือการแข่งขันกอล์ฟเพื่อความบันเทิงต่าง ๆ เช่น กีฬาแห่งชาติ และกีฬานักเรียนนักศึกษา เป็นต้น ซึ่งในส่วนของการแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่น ทางสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์จะเป็นผู้ที่ควบคุมกำกับดูแลโดยตรง ส่วนในเรื่องของการแข่งขันกอล์ฟประเภทอาชีพ ก็จะสามารถแบ่งได้เป็นทั้งอาชีพชายและอาชีพหญิง ซึ่งก็จะมีลักษณะและรายละเอียดที่แตกต่างกันออกไป โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตทำการอธิบายรายละเอียดปลีกย่อยได้ดังต่อไปนี้

1) การแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่น

เช่น การแข่งขันกอล์ฟระดับเยาวชน และการแข่งขันกอล์ฟระดับสมัครเล่นทั่วไป โดยแบ่งได้เป็น

- A) รายการแข่งขันกอล์ฟที่สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันขึ้น ได้แก่ การแข่งขันกอล์ฟเยาวชนส่วนกลาง การแข่งขันกอล์ฟเยาวชนส่วนภูมิภาค การแข่งขันกอล์ฟภาคประชาชน การแข่งขันกอล์ฟชิงแชมป์สมัครเล่นประเทศไทย (Thailand Amateur Open) ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 7) การแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกอล์ฟเพื่อเข้าไปยังโครงการดาวรุ่งมุ่งสู่ทีมชาติไทย และรายการอื่น ๆ ที่ทางสมาคม ฯ จัดขึ้น ซึ่งในแต่ละปีนั้นทางสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์จะจัดขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการพัฒนานักกอล์ฟเยาวชน และเชิญชวนให้บุคคลภายนอก ได้มาเข้าร่วมแข่งขันกอล์ฟ อีกทั้งยังได้นับว่าเป็นการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของกีฬากอล์ฟ ให้กับบุคคลทั่วไปได้รับทราบและรู้จักอีกด้วย



ภาพที่ 34 ตัวอย่างภาพการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน ในส่วนภูมิภาค (ภาคกลาง)
ของสมาคมกีฬา골ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่มา :

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=628769125917958&set=pb.100063546278563.-2207520000&type=3>



ภาพที่ 35 ตัวอย่างภาพการแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย
ของสมาคมกีฬา골ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่มา :

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=671036741819080&set=pb.100067382793050.-2207520000&type=3>

B) รายการแข่งขันกอล์ฟของภาคเอกชนรายอื่น ๆ
 จัดโดยองค์การภาคเอกชนอื่น ๆ โดยต้องการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน
 ในการพัฒนานักกอล์ฟเยาวชน เช่น TJGGA สมาคมผู้ปกครองนักกอล์ฟเยาวชนไทย, Future
 Junior Golf Thailand : FJGT, Thailand Kids Golf Tour และอื่น ๆ ฯลฯ



ภาพที่ 36 ตัวอย่างรายการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน

TJGGA สมาคมผู้ปกครองนักกอล์ฟเยาวชนไทย, Future Junior Golf Thailand : FJGT

และ Thailand Kids Golf Tour

ที่มา :

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=195084782886387&set=a.195084739553058>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=250191432182756&set=a.516549456930238>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=507148727884173&set=a.507148707884175>

CHULALONGKORN UNIVERSITY

2) การแข่งขันกอล์ฟอาชีพ

จะขอแบ่งการแข่งขันกอล์ฟประเภทอาชีพได้เป็น 2 ประเภทดังนี้ คือ การแข่งขันกอล์ฟ
 อาชีพชายและการแข่งขันกอล์ฟอาชีพหญิง

A) รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพชาย

B) รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพหญิง

A) รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพชาย

เป็นการจัดการแข่งขันโดยสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ซึ่งจะมีรายการให้แข่งขันแต่ละรายการ ตามแต่ระดับดังต่อไปนี้ (สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, 2566)

1. Thailand PGA One Day Tour

เป็นการแข่งขันกอล์ฟอาชีพเพียงแค่ 1 วัน 18 หลุม ถือเป็นบันไดก้าวแรกในการเปิดประสบการณ์และโอกาสให้กับนักกอล์ฟอาชีพที่จะเข้ามาแข่งขัน



ภาพที่ 37 Thailand PGA One Day Tour

ที่มา : <https://thailandpga.or.th/order-of-merit-sat-thailand-pga-one-day-tour-2021/>

2. Thailand Development Tour (TDT)

เป็นการแข่งขันแบบ 3 วัน (54 หลุม) มีการตัดตัวใน 2 วันแรก (36 หลุม) เงินรางวัลรวมแต่ละรายการประมาณ 1 ล้านบาท ซึ่งจะมีรายการแข่งขันประจำปีประมาณ 8 รายการแข่งขัน

CH



ภาพที่ 38 Thailand Development Tour (TDT)

ที่มา : <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>

3. Thailand PGA Tour

เป็นการแข่งขันแบบ 4 วัน (72 หลุม) มีการตัดตัวใน 2 วันแรก (36 หลุม) เงินรางวัลรวมแต่ละรายการประมาณ 2 ล้านบาท ซึ่งจะมีรายการแข่งขันประจำปีประมาณ 8 รายการแข่งขัน เช่นกัน



ภาพที่ 39 Thailand PGA Tour

ที่มา : <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>

4. Thailand Champions Tour (TCT)

เป็นการแข่งขันกอล์ฟอาวุโสอาชีพ (Senior Pro) แข่งขันแบบ 3 วัน (54 หลุม) มีการตัดตัวใน 2 วันแรก (36 หลุม) เงินรางวัลรวมแต่ละรายการประมาณ 1 ล้านบาท ซึ่งจะมีรายการแข่งขันประจำปีประมาณ 7 รายการแข่งขัน สามารถแบ่งเป็นการแข่งขันได้ 2 ประเภท คือ Senior Pro อายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป และ Grand Senior Pro อายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป

CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาพที่ 40 Thailand Champions Tour (TCT)

ที่มา : <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>

5) All Thailand Golf Tour (ATGT)

และอีกหนึ่งรายการแข่งขัน คือ All Thailand Golf Tour เป็นการแข่งขันแบบ 4 วัน (72 หลุม) มีการตัดตัวใน 2 วันแรก (36 หลุม) เงินรางวัลรวมแต่ละรายการประมาณ 3 - 5 ล้านบาท ซึ่งจะมีรายการแข่งขันประจำปีประมาณ 10 - 12 รายการแข่งขัน เป็นการดำเนินจัดการแข่งขัน โดยภาคเอกชน ภายใต้สำนักงานส่งเสริมกีฬา บริษัทบุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด บริษัทสปอร์ตแมน เนจเม้นกรุ๊ป จำกัด (SMG) ถือเป็นการแข่งขันกอล์ฟอาชีพชายที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย มีเงินรางวัลมากที่สุด และมีการจัดอันดับคะแนนสะสมโลก (OWGR) ให้กับนักกอล์ฟอีกด้วย (All Thailand Golf Tour : ATGT, 2023)



ภาพที่ 41 All Thailand Golf Tour (ATGT)

ที่มา : <https://www.allthailandgolftour.com/main>

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาพที่ 42 Official World Golf Ranking (OWGR)

ที่มา : <https://www.owgr.com>

B) รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพหญิง

เป็นการจัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาอาชีพสตรี แข่งขันแบบ 3 วัน (54 หลุม) มีการตัดตัวใน 2 วันแรก (36 หลุม) เงินรางวัลรวมแต่ละรายการประมาณ 1 - 2 ล้านบาท ซึ่งจะมีรายการแข่งขันประจำปีประมาณ 10 รายการแข่งขันในแต่ละปี และจะมีการเก็บอันดับคะแนนสะสมโลกด้วยเช่นกัน (สมาคมกีฬาอาชีพสตรี, 2566)



ภาพที่ 43 สมาคมกีฬาอาชีพสตรี (Thai LPGA)

ที่มา : <https://www.thailpga.com>



ภาพที่ 44 Woman's World Golf Rankings

ที่มา : <https://www.rolexrankings.com/rankings>

สามารถสรุปการแข่งขันกอล์ฟภายในประเทศไทยได้ดังต่อไปนี้

ประเภทการแข่งขันกอล์ฟ	หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการแข่งขัน
การแข่งขันกอล์ฟระดับสมัครเล่น เยาวชน และเป็นเลิศ	สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และหน่วยงานภาคเอกชนอื่น ๆ ที่เข้ามาทำการสนับสนุน
การแข่งขันกอล์ฟระดับอาชีพ	สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี และหน่วยงานภาคเอกชนอื่น ๆ ที่เข้ามาทำการสนับสนุน

ตารางที่ 2 แสดงจำแนกประเภทการแข่งขันกอล์ฟ และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน

2.1.7 การแข่งขันกีฬาอล์ฟอาชีพในระดับทวีปหรือระดับสากล

โดยจะเป็นการแบ่งการแข่งขันในระดับทวีปต่าง ๆ หลัก ๆ เช่น ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปสหรัฐอเมริกา และทวีปอื่น ๆ ซึ่งแต่ละในทวีปนั้น ก็จะมีรายการแข่งขัน ที่โด่งดังภายในทวีปของตนเอง สามารถแบ่งออกได้เป็นทวีป และอธิบายได้แต่ละข้อดังนี้

1) ทวีปเอเชีย

ได้แก่ Asian Tour และ Japan Golf Tour ของนักกอล์ฟอาชีพชาย และ KLPGA Tour ของนักกอล์ฟอาชีพหญิง



ภาพที่ 45 Tournament ในทวีปเอเชีย

ได้แก่ Asian Tour, Japan Golf Tour และ KLPGA Tour

Asian Tour (ซ้ายมือ) Japan Golf Tour (กลาง) KLPGA Tour (ขวามือ)

ที่มา :

<https://www.asiantour.com>

<https://www.jgto.org/en/>

<https://klpga.co.kr/web/main/index>

และนอกจากนี้ยังมี Tournament ระดับรองจาก Asian Tour คือ Asian Development Tour เพื่อเป็นบันไดในการเข้าร่วมการแข่งขันในกับนักกอล์ฟอาชีพตั้งแต่เริ่มต้นเล่นในระดับทวีป ไปจนถึงระดับสูงสุดในทวีปเช่นกัน



ภาพที่ 46 Asian Development Tour (ADT) เป็น Tournament รองของทวีปเอเชีย

ที่มา : <https://www.asiantour.com>

2) ทวีปยุโรป

ได้แก่ DP World Tour (European Tour) ของนักกอล์ฟอาชีพชาย และ Ladies European Tour ของนักกอล์ฟอาชีพหญิง



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาพที่ 47 Tournament ในทวีปยุโรป

ได้แก่ DP World Tour (European Tour) และ Ladies European Tour
DP World Tour (European Tour) (ชาย) Ladies European Tour (ขวา)

ที่มา :

<https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>

<https://ladieseuropeantour.com>

และนอกจากนี้ยังมี Tournament ระดับรองจาก DP World Tour (European Tour) คือ Challenge Tour เพื่อเป็นบันไดในการเข้าร่วมการแข่งขันในกับนักกอล์ฟอาชีพตั้งแต่เริ่มต้นเล่นในระดับทวีป ไปจนถึงระดับสูงสุดในทวีปเช่นกัน



ภาพที่ 48 Challenge Tour เป็น Tournament รองของทวีปยุโรป

ที่มา : <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>

และยังมีรายการแข่งขัน (Tournament) ไว้สำหรับนักกอล์ฟอาชีพ ที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป (Senior Pro) ให้เข้าร่วมการแข่งขันได้อีกด้วยเช่นกัน คือ Legends Tour (เดิมคือ Staysure Tour)



ภาพที่ 49 Legends Tour เป็น Senior Tour ของทวีปยุโรป

ที่มา : <https://www.legendstour.com>

3) ทวีปสหรัฐอเมริกา

ได้แก่ PGA Tour ของนักกอล์ฟอาชีพชาย LPGA Tour ของนักกอล์ฟอาชีพหญิง



ภาพที่ 50 Tournament ในทวีปสหรัฐอเมริกา

ได้แก่ PGA Tour และ LPGA Tour

ที่มา : <https://www.pgatour.com> และ <https://www.lpga.com>

และนอกจากนี้ยังมี Tournament ระดับรองจาก PGA Tour คือ Korn Ferry Tour (KFT) เพื่อเป็นบันไดในการเข้าร่วมการแข่งขันในกับนักกอล์ฟอาชีพตั้งแต่เริ่มต้นเล่นในระดับทวีป ไปจนถึงระดับสูงสุดอีกด้วยในทวีปเช่นกัน



ภาพที่ 51 Korn Ferry Tour เป็น Tournament รองของทวีปสหรัฐอเมริกา

ที่มา : <https://www.pgatour.com/korn-ferry-tour>

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

และยังมีรายการแข่งขัน (Tournament) ไว้สำหรับนักกอล์ฟอาชีพ ที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป (Senior Pro) ให้เข้าร่วมการแข่งขันได้อีกด้วยเช่นกัน คือ PGA Tour Champions



CHAMPIONS

ภาพที่ 52 PGA Tour Champions เป็น Senior Tour ของทวีปสหรัฐอเมริกา

ที่มา : <https://www.pgatour.com/pgatour-champions>

4) ทวีปอื่น ๆ เช่น ทวีปแอฟริกาใต้ ทวีปออสเตรเลีย เป็นต้น

4.1) ทวีปแอฟริกาใต้ เช่น Sunshine Tour



ภาพที่ 53 Sunshine Tour เป็น Tournament ของทวีปแอฟริกาใต้

ที่มา : <https://sunshinetour.com>

4.2) ทวีปออสเตรเลีย เช่น PGA of Australia



ภาพที่ 54 PGA of Australia เป็น Tournament ของทวีปออสเตรเลีย

ที่มา : <https://pga.org.au>

การแข่งขันกอล์ฟอาชีพในแต่ละทวีป (ในระดับสากล) จากที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ผู้วิจัยขออนุญาต นำเรียนสรุปได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ทวีป	ชื่อรายการแข่งขัน			
	รายการแข่งขันหลัก	รายการแข่งขันรอง	รายการแข่งขันสตรี	Senior Tour
เอเชีย	Asian Tour Japan Golf Tour	Asian Development Tour	KLPGA Tour	N/A
ยุโรป	DP World Tour (European Tour)	Challenge Tour	Ladies European Tour	Legends Tour (By DP World Tour)
สหรัฐอเมริกา	PGA Tour	Korn Ferry Tour	LPGA Tour	PGA Tour Champions
แอฟริกาใต้	Sunshine Tour	Sunshine Big Easy Tour	Sunshine Ladies Tour	Sunshine Senior Tour
ออสเตรเลีย	PGA of Australia	Challenger PGA Tour Australia	WPGA Tour	Legends Tour (By PGA of Australia)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตารางที่ 3 สรุปรายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพในแต่ละทวีป
 CHULALONGKORN UNIVERSITY

2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้น (Human Resource Development : HRD) มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนา เพราะจะมีผลต่อความสำเร็จขององค์กรโดยตรง ในการให้ความสำคัญกับการวางแผน เป้าหมายในอนาคต ซึ่งจะมีจุดเริ่มต้นคือ “ตัวบุคคล” มีสาเหตุมาจากการที่บุคคลหรือตัวขององค์กรเองนั้น สามารถปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ได้ดี แต่อาจจะยังไม่ได้อยู่ในระดับที่พึงพอใจ อาจยังไม่ดีเท่าที่ควรจะเป็น หรือ มีบางสิ่งบางอย่างที่ผิดพลาดไป หรือมีการปฏิบัติผิดแผนไม่ตรงไปตามเป้าหมาย ซึ่งอาจจะต้องได้รับการแก้ไขและปรับปรุงให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นไป หรือมีการดึงกลับมาเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ให้ลดความเบี่ยงเบนลง และจะให้มีความมั่นใจในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีวิธีในการจัดการแก้ไขเบื้องต้นก็คือ การฝึกอบรม (Training) การเรียนรู้ต่าง ๆ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาไปได้ สุทธิณี ฤกษ์ขำ, (2557)

Need Analysis

การวิเคราะห์ความต้องการ ความต้องการหรือจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นกระบวนการที่วิเคราะห์ว่าองค์กรหรือตัวเราเองนั้นต้องการอะไร มีปัญหาอะไรที่ประสบอยู่ สิ่งใดยังขาดหายไปอยู่ เพื่อมาคิดว่าส่วนใดที่เรายังขาดตกบกพร่อง หรือต้องการที่จะเพิ่มเติมในส่วนใดบ้าง เป็นการแก้ไขข้อบกพร่อง ลดปัญหาและช่องว่างในการปฏิบัติงานลงได้ เช่น การฝึกอบรม การเรียนรู้ศึกษาเพิ่ม โดยมีจุดประสงค์หรือเป้าหมายคือ เพื่อให้องค์กรหรือตัวเรานั้นสามารถทำให้มีประสิทธิภาพที่เพิ่มมากขึ้น ในการปฏิบัติงานจะบรรลุเป้าหมาย และประสบความสำเร็จตามแผนที่วางไว้ในอนาคต

การวิเคราะห์ตัวบุคคล

เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยในตัวของบุคคลนั้น ว่ายังขาดประสิทธิภาพหรือขาดตกบกพร่อง สิ่งใดบ้างในการปฏิบัติงาน ที่อาจจะยังปฏิบัติงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร เพราะเหตุใด มีวิธีในการแก้ไขสาเหตุดังกล่าวนั้นจากการฝึกอบรมได้หรือไม่ หรืออาจจะมาจากปัญหาปัจจัยอื่น เช่น ปัจจัยด้านจิตวิทยาในเรื่องของแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ตัวบุคคลนั้นยังสามารถรับรู้ได้ว่า บุคคลใดที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ยังมีจุดอ่อนหรือข้อด้อยอะไรที่ต้องได้รับการพัฒนา สุทธิณี ฤกษ์ขำ, (2557)

Performance Gap Analysis



ภาพที่ 55 Performance Gap Analysis

เป็นการวิเคราะห์ว่า สิ่งที่เราเป็นอยู่หรือประสบพบเจอในปัจจุบันนั้น (As is) เรายังขาดตกบกพร่องในจุดใด ซึ่งเปรียบเหมือนกับมีช่องว่าง (Gap) ในการที่จะก้าวข้ามไปสู่เป้าหมาย (To Be หรือ Goal) โดยที่ตัวของเราเองนั้นจะต้องพยายามลบช่องว่าง หรือทำให้ช่องว่างนั้นแคบเล็กลงที่สุดเท่าที่จะทำได้ ภายในตัวของช่องว่างนั้น อาจประกอบไปด้วย ความรู้ (Knowledge : K) เทคนิคและทักษะ (Skill : S) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A) และสภาพแวดล้อม (Environment : E) จะต้องมาวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ว่า เรามีมากน้อยขนาดไหนหรือเรายังขาดตกบกพร่อง เราไม่มีในสิ่งใดบ้าง ที่ทำให้ไม่สามารถประสบความสำเร็จ หรือดีขึ้นไปกว่านี้ได้ อธิบายได้ดังนี้คือ

ปัจจุบัน (As is) คือ ในตัวของเราเองนั้น ณ ปัจจุบัน มีลักษณะเป็นเช่นไร รวมไปถึงยังต้องประสบพบเจออะไรอยู่บ้าง

ช่องว่าง (Gap) คือ ส่วนที่ขาดหายไป หรืออาจจะยังเป็นส่วนที่เรามองไม่เห็น (Blind Spot) หรือสิ่งที่เราอาจจะมองข้ามไป ซึ่งจะประกอบไปด้วย ความรู้เทคนิคและทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสภาพแวดล้อม

ความรู้ (Knowledge : K) คือ ความรู้ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเชิงทฤษฎี ความรู้ในทางปฏิบัติ หรือสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ที่ได้ผ่านเข้ามา

เทคนิคและทักษะ (Skill : S) คือ การที่มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ อยู่แล้ว โดยนำเอาความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความเชี่ยวชาญ (Expert) ที่เพิ่มมากขึ้น อันนำไปสู่การทำให้เกิดความเป็นมืออาชีพ (Professional) ในวิชาเทคนิคและทักษะนั้น ๆ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A) คือ ทศนคติ ค่านิยม ลักษณะนิสัยเชิงพฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันกับงานที่ตนเองปฏิบัติ

สภาพแวดล้อม (Environment : E) คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว หรืออาจเป็นในเรื่องของปัญหาเชิงโครงสร้าง เช่น วัฒนธรรมขององค์กร สายการบังคับบัญชา การบริหารองค์กร จำนวนฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กร เป็นต้น

ในทางกอล์ฟนั้น ความต้องการก็คือว่า เราต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพของนักกอล์ฟอาชีพไทย ให้ไปสู่ระดับทวีปได้ โดยมองว่าเรานั้นยังขาดอะไรอยู่ เช่น เรายังขาดในเรื่องของผู้ฝึกสอนที่ดี มีความรู้ มีคุณภาพหรือมาตรฐาน เรายังขาดองค์ประกอบในเรื่องความรู้หรือทักษะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดีถูกต้องตามหลัก หรือ เราอาจจะยังขาดการสนับสนุนที่ดี เช่น การสนับสนุนจากทางภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเราต้องกลับมาวิเคราะห์ตัวเราเองว่า เราต้องการสิ่งใดบ้างที่จะทำให้เรานั้นมีประสิทธิภาพ และไปได้ตามเป้าหมายที่เรากำหนดขึ้น หากถ้าเราได้ตามความต้องการที่เราประสงค์ไว้แล้ว ก็จะทำให้กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของนักกอล์ฟอาชีพของไทยเรานั้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งผู้วิจัยต้องการที่จะทราบว่ามี่ปัจจัยใดบ้างที่ส่งเสริมนักกอล์ฟอาชีพไปสู่การติดอันดับโลก โดยปัจจัยที่มีผล ได้แก่ การฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอน การสนับสนุนจากภาครัฐ การสนับสนุนจากภาคเอกชน และการสนับสนุนจากครอบครัว โดยการใช้ Performance Gap Analysis วิเคราะห์เบื้องต้นได้ดังต่อไปนี้

ความรู้ (Knowledge : K) เราอาจจะยังขาดความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ ในทางกอล์ฟ เช่น ความรู้พื้นฐานเรื่องวงสวิง ความรู้พื้นฐานในการฝึกซ้อม ความรู้ในเรื่องของหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่นหลักโภชนาการ หลักจิตวิทยาการกีฬา การฟื้นฟูจากอาการบาดเจ็บและการกายภาพบำบัด เป็นต้น

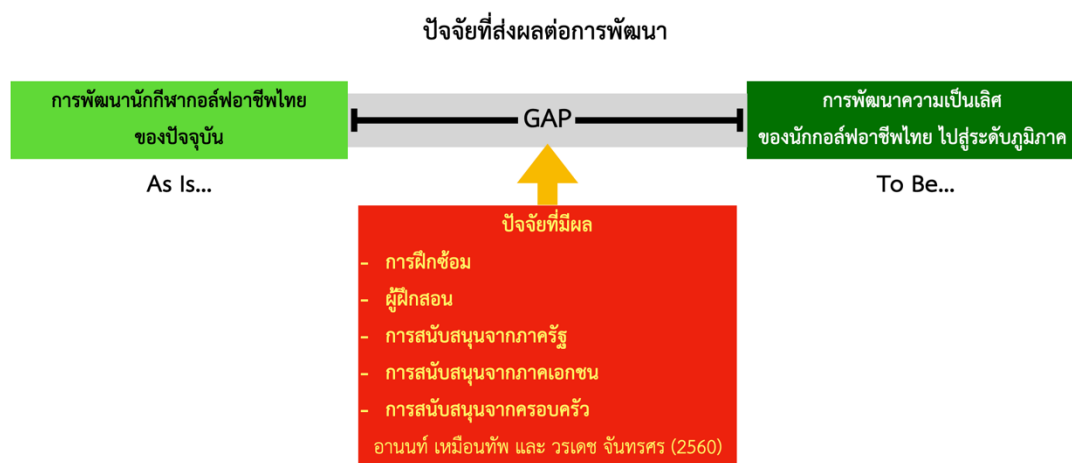
เทคนิคและทักษะ (Skill : S) เราอาจจะยังขาดเทคนิคและทักษะในทางกอล์ฟที่จำเป็น เช่น ทักษะการเล่นกอล์ฟต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเล่นลูกสั้นการตีไกล หรือความสามารถในการแก้ไข

ปัญหาได้เวลาเล่นกอล์ฟ หรือทักษะพื้นฐานที่ควรจะมีในการเล่นกอล์ฟ (Basic) หรืออาจจะยังขาดผู้ฝึกสอนกอล์ฟที่มีความรู้ มีความเป็นมืออาชีพ (Coaching) ในการสอน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A) ในเรื่องของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัฒนธรรม รวมไปถึงค่านิยมของคนไทย เช่น ทศนคติ ความคิด ความมุ่งมั่น ความสามัคคีในหมู่คณะ

สภาพแวดล้อม (Environment : E) ในประเทศไทย สภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่นั้น ถือเป็นจุดแข็งและเป็นจุดดี ของการเล่นกอล์ฟโดยเฉพาะ เพราะมีสนามกอล์ฟที่มีจำนวนมาก ประกอบกับสภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศที่ดีสามารถเล่นกอล์ฟได้ตลอดทั้งปี เมื่อเทียบกับต่างประเทศในทวีปเอเชียด้วยกัน เช่น ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ เมื่อถึงฤดูหนาวนั้นจะไม่สามารถเล่นกอล์ฟได้ เพราะมีหิมะตกทุกวันตลอดเวลา จึงทำให้นักกอล์ฟญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ เดินทางมาเล่นกอล์ฟในประเทศไทย ช่วงฤดูหนาว

ปัจจุบันนักกอล์ฟอาชีพไทยก็สามารถไปสร้างผลงานในระดับทวีปหรือระดับนานาชาติได้ แต่ยังมีจำนวนที่น้อยรายอยู่ โดยเป้าหมายและสิ่งที่พึงปรารถนาที่จะเป็นในอนาคตคือต้องการที่จะมีนักกอล์ฟอาชีพของไทยขึ้นไปสร้างผลงานในระดับทวีปหรือนานาชาติได้เพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงนำมาสู่ปัญหาและงานวิจัยชิ้นนี้



ภาพที่ 56 Performance Gap Analysis ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอาชีพไทยไปสู่ระดับภูมิภาค

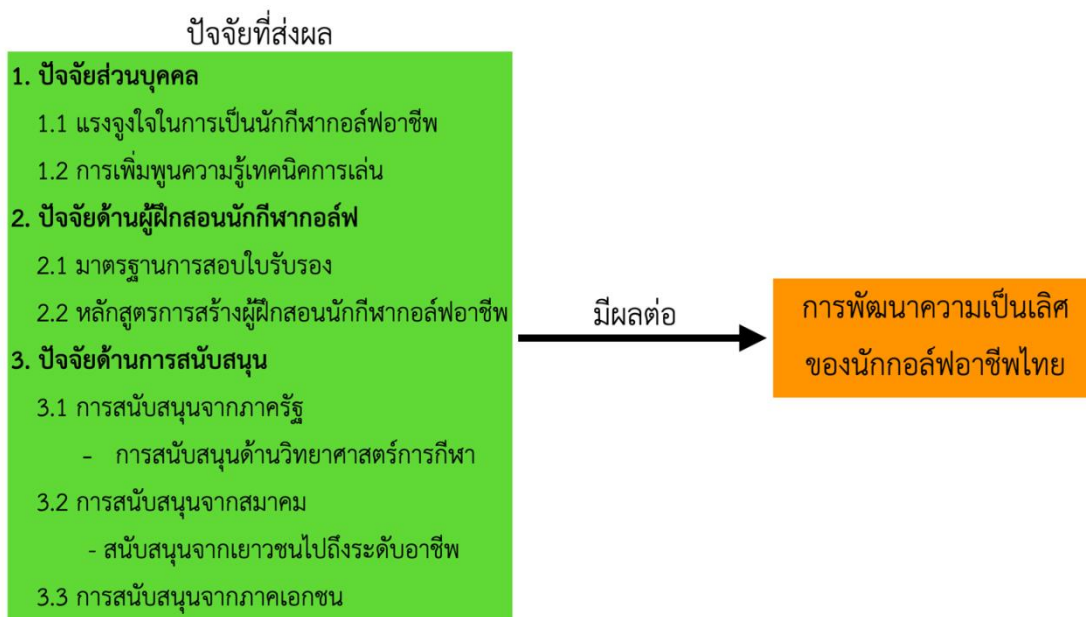
2.2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่พบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของงานวิจัยโดยตรง พบแต่งงานวิจัยและเอกสารที่ใกล้เคียง โดยมีความเชื่อมโยงและบางส่วนของตรงประเด็นได้ดังต่อไปนี้

อานนท์ เหมือนทัฬห (2560) ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัย การพัฒนาสู่ความสำเร็จของนักกีฬาอาชีพอาชีพสตรีไทย ได้ข้อค้นพบว่า ปัจจัยที่มีผลและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของนักกีฬาอาชีพสตรีไทย คือ การฝึกซ้อม ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการฝึกซ้อม ทักษะ และเทคนิคของกีฬาอาชีพสตรีไทย เช่น วงสวิงในการเล่น โดยการฝึกซ้อมดังกล่าวนี้ จะต้องมีความมุ่งมั่น และมีความมุ่งมั่น พรสวรรค์ในตัวของนักกีฬาอาชีพเอง เช่น พรสวรรค์ในการเล่นกอล์ฟ พรสวรรค์ในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง การมีศีลธรรมและจริยธรรม เคารพและทราบ กฎระเบียบกติกาในการเล่นกอล์ฟ การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น นักกอล์ฟกับผู้อื่น สุขภาพร่างกายของนักกีฬาอาชีพเอง เรื่องของจิตวิทยา เช่น สภาพจิตใจและอารมณ์ของตัวนักกีฬาอาชีพเอง ซึ่งในการเล่นกอล์ฟนั้นจะต้องใช้สมาธิ ความคิด และจินตนาการในการเล่นอย่างสูง และจะต้องมีแผนการเล่นที่วางเอาไว้ เรื่องของผู้ฝึกสอน ด้านทักษะทางกีฬาอาชีพ และจิตวิทยา รวมไปถึงการสนับสนุนจากภาคเอกชน และการสนับสนุนจากครอบครัว อีกทั้งยังพบว่า ในส่วนของการสนับสนุนจากทางภาครัฐนั้น ภาครัฐไม่ได้มีส่วนช่วยในการสนับสนุนให้กับนักกีฬาอาชีพอย่างตรงจุดและเต็มที่เท่าที่ควร เนื่องจากภาครัฐไทยเองนั้นไม่ได้ให้ความสำคัญกับกีฬาอาชีพที่มากนัก เพราะฉะนั้น การประสบความสำเร็จของตัวนักกีฬาอาชีพเอง มาจากการสนับสนุนจากภาคเอกชน และทางครอบครัวเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ รัฐบาลควรมีกฎหมาย กฎระเบียบ หรือนโยบาย ในการสนับสนุนส่งเสริม กีฬาอาชีพของประเทศ ให้ไปสู่ระดับนานาชาติ ต้องมีการอบรมและพัฒนาบุคลากรกีฬาอาชีพอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นตัวผู้ฝึกสอนก็ตาม หรือตัวของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาก็ดี ให้มีความรู้และทักษะ อยู่ตลอดเวลา

2.2.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งประเด็นและข้อสงสัยไว้ว่า ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลและมีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกอล์ฟอาชีพไทย ซึ่งจะมีปัจจัยที่เป็นประเด็นหลัก ๆ อยู่ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ และปัจจัยด้านการสนับสนุน ส่วนในลำดับถัดไปคือจะมีปัจจัยที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อยลึกลงไปอีกหลากหลายปัจจัย โดยสามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้ เช่น ในเรื่องของปัจจัยส่วนบุคคล ต้องการที่จะทราบว่านักกอล์ฟอาชีพนั้นมีแรงจูงใจในการเป็นนักกอล์ฟอาชีพมากน้อยเพียงใด และมีการเพิ่มพูนความรู้เทคนิคในการเล่นกอล์ฟที่เพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร และหรือมีการไปศึกษาหรือค้นคว้าเพื่อหาเทคนิคเพิ่มเติมเพื่อที่จะมาใช้ในการเล่นกอล์ฟ เมื่ออยู่ในสถานการณ์ ณ เวลาแข่งขัน เพิ่มขึ้นมากน้อยหรือไม่อย่างไร ส่วนในเรื่องถัดมาคือปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ ได้ตั้งสมมุติฐานและข้อสงสัยเอาไว้ว่า มาตรฐานการสอบใบรับรองการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟของไทยนั้นมีลักษณะเป็นเช่นไร และมีความเป็นมาตรฐานหรือไม่มากน้อยเพียงใด รวมไปถึงศึกษาถึงหลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพ ว่ามีลักษณะเนื้อหาหลักสูตรที่เป็นเช่นไร และรวมไปถึงมีการกำหนดแนวทางในการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพของประเทศไทยไปในทิศทางใด และสุดท้ายคือในเรื่องของปัจจัยด้านการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนจากทางภาครัฐ การสนับสนุนของสมาคม และการสนับสนุนจากทางภาคเอกชน โดยการสนับสนุนจากทั้ง 3 ภาคส่วนหลักนี้ ว่ามีแบบแผน แนวทาง และทิศทาง ในการสนับสนุนให้กับนักกอล์ฟอาชีพเป็นเช่นไร โดยปัจจัยดังกล่าวทั้งปัจจัยหลักและปัจจัยย่อยที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนี้ จะเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกอล์ฟอาชีพไทย ผู้วิจัยจึงได้ทำการกำหนดกรอบแนวความคิดนี้ขึ้นมา เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิจัยให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม ตามรูปภาพดังต่อไปนี้



ภาพที่ 57 แสดงกรอบแนวคิดของงานวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกอล์ฟอาชีพไทย

จุดมุ่งเน้นหรือเป้าประสงค์หลัก 2 จุด

1) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD)

ต้องการที่จะพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตอบโจทย์แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่ 14 คือ ศักยภาพการกีฬา โดยที่ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้นจะต้องมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ทักษะ (Attitude) (KSA) (McClelland, 1973) ที่ถูกต้องและแม่นยำ มีการเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น โดยที่จะต้องไม่หยุดที่จะเรียนรู้ ต้องมีการแสวงหาความรู้ตลอด เพราะในยุคของโลกาภิวัตน์ ด้วยเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นั้น จะต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลา เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาและใช้ในการสอนให้แก่ผู้ที่เรียนกอล์ฟ สามารถสอนนักกอล์ฟให้เล่นกอล์ฟได้อย่างมีความสุข สามารถที่จะสอนกอล์ฟให้ได้โดยง่าย และมีประสิทธิภาพ นำพานักกอล์ฟนั้นไปสู่การได้รับรางวัล มีชื่อเสียง เกียรติยศ และเงินรางวัล มาสู่ตนเอง สู่วงศ์ตระกูลและประเทศชาติ

2) ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ขั้นสูงสุดที่ได้ออกมา (Ultimate Outcome)

จากแผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่ 14 คือ ศักยภาพการศึกษา ต้องการที่จะนำพาวงการกีฬาของไทยนั้น ไปสู่ชื่อเสียงในระดับสากล และต้องการให้ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการเล่นกีฬา โดยมีการวางแผนตามระดับ กีฬามวลชนพื้นฐาน กีฬาเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพแล้วนั้น

ขอแบ่งเป็นประเด็นย่อยได้ดังต่อไปนี้

กีฬามวลชนพื้นฐาน เช่นว่า ผู้ที่เรียนกอล์ฟ อาจจะเป็นนักกอล์ฟมือใหม่ นักกอล์ฟสมัครเล่น นักกอล์ฟที่อยากจะเล่นกอล์ฟเป็นงานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่าง หากคนกลุ่มเหล่านี้สามารถที่จะเรียนรู้การเล่นกอล์ฟได้อย่างถูกต้อง ทำให้กลุ่มคนเหล่านี้มีความชอบ ความหลงใหลในกีฬา กอล์ฟ ก็จะมีการเล่นกอล์ฟที่เพิ่มขึ้น มีจำนวนประชากรกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีการเล่นกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน อาจส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจได้ มีผลต่อการจ้างงานในอุตสาหกรรมกอล์ฟ สนามกอล์ฟ เกิดการกระตุ้นการใช้จ่ายใช้สอยที่เพิ่มมากขึ้น รัฐบาลสามารถจัดเก็บภาษีต่าง ๆ ได้เพิ่มมากขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาประเทศได้

ส่วนในเรื่องของกีฬาเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพนั้น หากนักกอล์ฟสมัครเล่นที่เล่นเพื่อความเป็นเลิศ (ทีมชาติ) ได้รับการสอนที่มีมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพที่มากขึ้น ก็จะก่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน และเมื่อมีการฝึกฝนที่ถูกต้องได้มากขึ้น จะทำให้กลุ่มคนเหล่านี้ นั้นมีการพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น และเก่งยิ่งขึ้นไป นำมาซึ่งการได้รับรางวัลต่าง ๆ หากเป็นนักกอล์ฟอาชีพก็จะได้เงินรางวัล ล้วนแล้วแต่เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง วงศ์ตระกูล และประเทศชาติ เป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของกีฬา (กีฬา กอล์ฟ หรือกีฬาอื่น ๆ) ให้กับต่างประเทศในระดับนานาชาติได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในขั้นตอนของวิธีดำเนินการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬา กอล์ฟอาชีพไทย” ผู้วิจัยจะเลือกใช้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางในการดำเนินวิธีวิจัยในครั้งนี้ โดยจะใช้เครื่องมือในการวิจัยต่าง ๆ เช่น ทั้งในเรื่องของการค้นคว้าหาข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ที่ถูกต้อง และมาทำเป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในการสอบถามต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล โดยตั้งแต่เริ่มต้นนั้น ผู้วิจัยจะทำการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้และเห็นภาพได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น เนื้อหาหลักสูตรและวิธีการสอนกอล์ฟ ค้นคว้าจากเอกสาร อินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) รวมไปถึงอาจมีการสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้องและคนรู้จักอย่างเป็นทางการ (เช่น รุ่นพี่ที่เป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ผู้ใหญ่ที่เคารพและรู้จักที่มีความรู้ในเรื่องของการฝึกสอนกอล์ฟและเทคนิคต่าง ๆ) เมื่อได้องค์ความรู้จากประสบการณ์โดยตรงของผู้วิจัยเองแล้ว ประกอบกับการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดการตกผลึกทางความรู้และความเข้าใจในข้างต้น ส่วนในขั้นตอนถัดไปผู้วิจัยจะใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยจะมีการสร้างชุดคำถามขึ้นมาเพื่อต้องการสัมภาษณ์และขอข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้เป็นอย่างดีให้กับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้น (ผู้วิจัยเองก็เป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพเช่นกัน) อาจมีการถามตอบสั้น ๆ ชวนพูดคุยกันถึงปัญหาดังกล่าวข้างต้น เป็นการลดช่องว่างลงระหว่างผู้วิจัยและผู้ฝึกสอนกอล์ฟที่เข้ารับการสัมภาษณ์ เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ไม่เป็นทางการมากนักในการสัมภาษณ์ รวมไปถึงอาจจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น เช่น เทคนิคเพิ่มเติม เคล็ดลับต่าง ๆ คำศัพท์เฉพาะ หรืออาจจะเป็นสิ่งใหม่หรือสิ่งที่ผู้วิจัยนั้นอาจจะยังไม่ทราบ ซึ่งอาจจะนำมาสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ (New Concept and Knowledge) ได้เป็นอย่างดี

และเมื่อได้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวมานั้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงจะได้นำข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informants) มาเข้าไปในส่วนของการวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูล (Context Analysis) เพื่อให้ตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่วางแนวทางกำหนดไว้ ตามกรอบแนวคิดและทฤษฎีของการวิจัยที่เลือกมา และจะมีการวิเคราะห์ รวมไปถึงการสังเคราะห์ข้อมูล

ต่าง ๆ ที่ได้มาเพื่อให้เกิดการตกผลึก ไปจนกระทั่งให้เกิดข้อสรุปเป็นประเด็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

3.1 แหล่งที่มาของข้อมูล

ผู้วิจัยขอแบ่งประเภทของข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์ โดยใช้ในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับในสมาคมกีฬาอีสปอร์ตอาชีพต่าง ๆ และนักกีฬาอีสปอร์ตอาชีพที่ได้ทำการแข่งขันในระดับทวีป

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้ดำเนินการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารทางวิชาการ หนังสือ เอกสารทางราชการที่มีความเกี่ยวข้อง สืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ รวมไปถึงสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เว็บไซต์ (Website) ที่เกี่ยวข้อง เช่น เว็บไซต์ของสมาคมกีฬาอีสปอร์ตต่าง ๆ เว็บไซต์ของรายการแข่งขันอีสปอร์ตอาชีพ ทั้งภายในประเทศและระดับทวีป (ต่างประเทศ) เมื่อได้ข้อมูลดังกล่าวมาแล้วจะนำมาจัดระเบียบให้เป็นหมวดหมู่

3.2 ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informants)

นับว่าเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัยโดยตรงเป็นอย่างยิ่ง เพราะผู้วิจัยนั้นต้องการข้อมูลจากกลุ่มคนเหล่านี้เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งในกระบวนการขั้นตอนของการวิจัย จะสามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์มีจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน โดยผู้วิจัยนั้นจะกำหนดและดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งประกอบไปด้วย

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงาน ภายในสมาคมกีฬาอีสปอร์ตต่าง ๆ อันประกอบไปด้วย สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอีสปอร์ตอาชีพสตรี สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมกีฬาอีสปอร์ตอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

นายกสมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทย จำนวน 1 ท่าน
 อุปนายกสมาคม และหรือกรรมการของสมาคม จำนวน 3 ท่าน
 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสมาคมกีฬาอีสปอร์ต เช่น ผู้ฝึกสอน (โค้ชทีมชาติ) หรือ
 อุปนายกและกรรมการฝ่ายการตลาดและสิทธิ์ประโยชน์ ฝ่ายสนับสนุนของทางสมาคม
 จำนวน 1 ท่าน

2) นักกีฬาอีสปอร์ตที่แข่งขัน และมีการจัดอันดับโลก จำนวน 2 ท่าน

เกณฑ์การคัดเลือกเข้าของกลุ่มตัวอย่าง (Inclusion Criteria)

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกเข้า เพื่อที่จะต้องการตอบวัตถุประสงค์การวิจัยให้ไปในทิศทางเดียวกัน ลดความเบี่ยงเบนและเพิ่มความชัดเจนให้มากขึ้น ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดของเกณฑ์การคัดเลือกผู้สัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- 1) จะต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในสมาคมกีฬาอีสปอร์ตต่าง ๆ เช่น สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอีสปอร์ตอาชีพสตรี หรือสมาคมกีฬาอีสปอร์ตอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีประสบการณ์ในวงการกีฬาอีสปอร์ตมาไม่ต่ำกว่า 10 ปี
- 3) ต้องมีประสบการณ์การเล่นอีสปอร์ตมาแล้วอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 10 ปี (ตั้งแต่เริ่มเล่นจนถึง ณ เวลาปัจจุบัน)

เกณฑ์การคัดเลือกออกของกลุ่มตัวอย่าง (Exclusion Criteria)

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกออก เพื่อที่จะต้องการลดความเบี่ยงเบนไม่ตรงประเด็นที่ต้องการศึกษาให้ลดลง และเพิ่มความชัดเจนให้มากขึ้น ซึ่งจะกำหนดรายละเอียดของเกณฑ์การคัดเลือกผู้สัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- 1) ไม่เข้าข่ายคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้า
- 2) การขอลอนตัวออกจากการสัมภาษณ์ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลประการใด ๆ ก็ตาม

3.3 เครื่องมือและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิจัย

ผู้วิจัยเลือกใช้เครื่องมือหลักในการทำวิจัย คือ การสัมภาษณ์ (Interview) โดยจะมีข้อคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ ประกอบกับจดบันทึก โดยจะเป็นการใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และอาจมีการถามตอบสั้น ๆ ก่อน เพื่อต้องการสร้างความคุ้นเคยและความเป็นกันเองระหว่างผู้วิจัยและผู้รับการสัมภาษณ์ และอาจจะมีการขออนุญาตผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ในการอัดคลิปเสียงเพื่อนำมาถอดเทป ถอดความ ประมวลผลข้อมูลในลำดับถัดไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บเรียบเรียงจัดระเบียบและได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตั้งแต่เริ่มต้นคือ ผู้วิจัยจะเลือกใช้การเก็บข้อมูลโดยตรงจากประสบการณ์ของตัวผู้วิจัยเอง คือ การที่ผู้วิจัยนั้นเป็นนักกอล์ฟตั้งแต่สมัยเยาวชน เริ่มเล่นกอล์ฟโดยมีผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในการถ่ายทอดทักษะของกีฬาให้ รวมไปถึงประสบการณ์ อาจจะมีการสอบถามข้อมูลเล็กน้อย ในส่วนถัดมาคือจะทำการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ จากทางสื่อต่าง ๆ เช่น เอกสาร รวมไปถึงการสอบถามข้อมูลจากผู้ที่เชี่ยวชาญและมีความรู้ หลังจากนั้นพอได้รับข้อมูลและมีการจัดระเบียบขององค์ความรู้ดังกล่าวแล้ว ก็จะนำมาทำการเรียบเรียง จัดระเบียบเป็นหมวดหมู่ และในส่วนถัดมาคือการไปสัมภาษณ์เพื่อทำการเก็บข้อมูล ซึ่งในระหว่างที่ทำการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยจะทำการแจ้งและขออนุญาตกับผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ แล้วนำมาถอดเทปที่ได้จากการบันทึกการสัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้มานั้นมาทำการตรวจสอบและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อมาเรียบเรียงใหม่และนำมาตกผลึกเป็นข้อมูลที่ได้มาอภิปรายผล และนำเสนอตามกรอบแนวคิดที่วางเอาไว้ต่อไป

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัย มีตามลำดับดังต่อไปนี้

- 1) ทำการสัมภาษณ์ แล้วขออนุญาตผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ในการบันทึกเสียง เพื่อที่จะนำมาใช้ในการถอดเทปเพื่อขยายความ
- 2) นำข้อมูลที่ได้ในการสัมภาษณ์ จากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์นั้น นำมาถอดเทปเป็นไฟล์เสียง แล้วนำมาถอดความบันทึกลงในเอกสาร เป็นเอกสารบันทึกการสัมภาษณ์ (Audio Transcript) ของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์แต่ละท่าน แล้วเก็บรวบรวมไว้

- 3) นำข้อมูลที่ได้หลังจากเอกสารบันทึกการสัมภาษณ์ (Audio Transcript) ทุกท่าน มา กำหนดจัดกลุ่มแบ่งเป็นประเด็นหมวดหมู่ (Category) ให้เข้าประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยได้ กำหนดประเด็นหัวข้อหลักดังต่อไปนี้ ได้แก่
 - ประเด็นเรื่องของปัจจัยส่วนบุคคล
 - ประเด็นเรื่องของปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ
 - ประเด็นเรื่องของปัจจัยด้านการสนับสนุน
- 4) กำหนดหมวดหมู่ของข้อมูลให้เป็นกลุ่ม (Category) ที่มีลักษณะความคล้ายคลึงกัน ให้ เป็นประเด็นหลักและเป็นประเด็นย่อยร้อยเรียงลงมาต่อเนื่องด้วยกัน
- 5) นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์จัดหมวดหมู่ เพื่อนำมาหาประเด็นปัญหาที่มี ณ ปัจจุบัน จนถึงปัจจัยที่มีผลหรือช่องว่าง (Gap) ในการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักกีฬากอล์ฟ อาชีพไทย ซึ่งจะนำไปสู่หนทางในการตอบคำถามงานวิจัยได้
- 6) ผู้วิจัยจะทำการคัดเลือกคำพูด (Quotation) ของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์บางตอน มา แสดงในเนื้อหา เพื่อให้มีความชัดเจนและเป็นข้อความที่ทำการสนับสนุน (Support) ให้กับข้อมูลเพื่อให้มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือมากขึ้น
- 7) นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนั้นไปนำเสนอตามขั้นตอนอย่างเป็นระเบียบแบบแผน ประกอบกับการนำเสนอข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้มีความประสานสอดคล้องกับข้อมูลจากผู้ ที่ให้ข้อมูลสำคัญ

3.5 จริยธรรมในการวิจัย (Research Ethics) มหาวิทยาลัย

ในทางจริยธรรมการวิจัยนั้น จะต้องมีการเคารพและให้เกียรติกับประชาชนหรือผู้คนที่ดำรง อยู่ในสังคม ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัย เช่น ผู้เข้ารับการวิจัย หรือผู้ถูกทดลองในการ วิจัยก็ตามแต่ (ในทางสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น อาจจะมีการเก็บตัวอย่างชิ้นเนื้อ เก็บตัวอย่าง โลหิต หรือทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่อาจจะมีผลข้างเคียง) จะต้องมีการคำนึงถึงในส่วนของ การ ออกแบบกระบวนการการวิจัย วิธีดำเนินการ หรือขั้นตอนการวิจัยดังกล่าวนี้ว่าจะมีผลข้างเคียง หรือส่งผลกระทบต่อ (Side Effect) ในทางที่ไม่ดีหรือได้เกิดความเสียหายที่ตามมาภายหลังหรือไม่ (University of Stirling, 2023)

ถึงแม้ว่างานวิจัยชิ้นนี้จะไม่ได้เป็นงานวิจัยสายวิทยาศาสตร์ หรือเชิงทดลองนั้น ผู้วิจัยก็ต้องจะ มีการรักษาความลับ เพื่อให้เป็นไปตามหลักของจริยธรรมการวิจัย เพื่อให้ได้ประโยชน์กับทั้งสองฝ่าย (ผู้วิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัย) โดยที่ผู้วิจัยนั้นจะคัดเลือกผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ (ผู้เข้ารับการ สัมภาษณ์) ตามความสมัครใจ โดยให้คำชี้แจงก่อนกระบวนการสัมภาษณ์ในหัวข้อที่จะทำการ สัมภาษณ์นั้น รวมไปถึงชี้แจงเรื่องของวัตถุประสงค์ในการวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับเมื่อได้ทำการวิจัยแล้ว จะมีการขออนุญาตในการบันทึกเสียงของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ ซึ่งเมื่อผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ (ผู้เข้ารับ การสัมภาษณ์) แสดงความร่วมมือยินยอมแล้ว หลังจากนั้นเมื่อทำการเก็บเรียบเรียงข้อมูลที่ได้ ผ่าน กระบวนการวิจัยและนำมาซึ่งข้อมูลที่สำเร็จเรียบร้อยแล้วนั้น ก็จะมีการนำเสนอข้อมูลโดยไม่สามารถ ระบุตัวตนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ เมื่อการวิจัยเสร็จและสิ้นสุดลง ผู้วิจัยจะดำเนินการทำลายไฟล์ เสียงของผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญลงไปที่



บทที่ 4 ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย” ผู้วิจัยได้ทำการสืบค้นและหาข้อมูล รวมไปถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ ประกอบกับการสังเกตจากประสบการณ์ของตนเอง มาตั้งแต่ยังเป็นนักกอล์ฟเยาวชน จนกระทั่งเวลาล่วงเลยมาถึงนักกอล์ฟอาชีพ รวมไปถึงการสอบถามเพื่อหาข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ นำมาตกผลึกและออกมาเป็นชุดคำถาม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทำเป็นแบบสัมภาษณ์ โดยจะเป็นการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างที่จะใช้กับกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่ม สรุปลำดับทั้งหมดทั้งสิ้น 7 ท่าน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ ได้แก่ สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี และสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกลุ่มที่ 2 คือนักกีฬากอล์ฟอาชีพที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับภูมิภาค

ผลการวิเคราะห์ผลการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย” พบสามประเด็นหลักที่สำคัญ ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล
2. ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ
3. ปัจจัยด้านการสนับสนุน

1. ปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคลหมายถึงปัจจัยภายในตัวนักกีฬากอล์ฟที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ แบ่งออกได้เป็น 3 ปัจจัยย่อย ได้แก่

- 1.1 วินัยส่วนบุคคล
- 1.2 แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ
- 1.3 การเพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่น

1.1 วินัยส่วนบุคคล

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า กอล์ฟเป็นกีฬาเดียวที่ต้องใช้วินัยส่วนบุคคลในการฝึกซ้อมและการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักกีฬามาก โดยวินัยส่วนบุคคลขึ้นอยู่กับ การตั้งเป้าหมาย แรงจูงใจในการเล่น การตัดสินใจยอมเสียสละเวลาและความต้องการด้านอื่นๆ ของตนเอง เพื่อแลกกับการฝึกซ้อม ตลอดสภาพแวดล้อมในการฝึกซ้อม เป็นต้น โดยจะแสดงตัวอย่างได้จากบทสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“สภาพแวดล้อมของนักกีฬาเอง โดยเฉพาะกีฬา กอล์ฟ มันเป็นกีฬาเดียว แต่ว่าเวลาซ้อม บางทีเราก็มีเพื่อนซ้อมด้วย ก็จะมีเพื่อนซ้อมหลายแบบ แบบไหน เช่น ขยันซ้อมที่ดี ตั้งใจซ้อม หรือแค่มาซ้อมเฉย ๆ คุณภาพในการซ้อม เราเป็นคนกำหนดเอง ของตัวเราเอง กินพอมั้ย นอนพอมั้ย”

“พี่ว่าตัวหลักของกีฬา กอล์ฟนะ มาจากตัวบุคคลเองเลย มาจากตัวผู้เล่นเลย ว่าความอยากนะ อยากจะถึงระดับไหน พร้อมทั้งจะ Sacrifice [เสียสละ,ยอม] อะไรบ้าง ยกตัวอย่าง เช่น พี่เล่นเองเพราะชอบกอล์ฟ พี่รักกอล์ฟมาก พี่ไม่มีใครบังคับแล้วเล่น อีกประเด็นของพี่ก็คืออยากจะทำ Money ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ พี่ไม่ได้อยาก Sacrifice [เสียสละ,ยอม] อะไร ที่มันเป็นชีวิตประจำวันพี่นะ เช่น พี่อยากนอนอยู่บ้าน อยากเล่นอยู่ที่บ้านตัวเอง ไม่ได้อยากไปเล่นที่ยุโรป พี่ไม่ได้มีปัญหาในเรื่องของภาษาแน่นอน พี่ไปได้ แต่พี่ไม่ได้คิดว่าพี่อยากจะไป พี่ชอบบ้านของตัวเอง ไม่ได้มีความจำเป็นที่จะต้องไปทำอะไรอย่างนั้น เพราะฉะนั้นพี่ก็ Push [ดัน] ตัวเองในระดับที่ต้องการ คือ Asian Tour [รายการแข่งขันกอล์ฟในทวีปเอเชีย] ให้เล่นในนี้ก็พอแล้ว ไม่ได้ต้องการไปเล่นที่ยุโรป”

“พี่ว่าฝีมือในการ Adapt [ปรับ,ประยุกต์] ในการเล่นกอล์ฟ] ว่าเรา Move Forward [ก้าวไปข้างหน้า] ในการเล่นกอล์ฟ พัฒนา] ยังไง การที่เรามองเห็นตัวเองว่าเราสามารถพัฒนาได้อีก แล้วพัฒนายังไง อันนั้นมันไม่ยากนะ ทั้ง ๆ ระดับที่คนที่เก่ง แล้วคนที่ยังพยายาม ที่อยากจะมาเล่นอาชีพ เพราะว่าความต่างในนักกอล์ฟสมัครเล่นกับอาชีพจริง ๆ มันไม่ใช่ฝีมือ แต่มันคือสิ่งที่อยู่ในสมองมากกว่า คำว่าอยู่ในสมองคือ คุณ Handle [รับมือ] กับความกดดัน ได้ไหม การตัดสินใจของตัวเอง ตัดสินใจถูกมั๊ย คุณ Make Decision [ตัดสินใจ] ถูกไหม

คุณตัดสินใจว่า เฮ้ยวันนี้อะ ควรจะซ้อมหรือพัก แล้ววันที่พัก ควรจะนอนอยู่บ้าน หรือออกไปเที่ยว ตัวที่จะส่งผลทุกอย่าง คือตัวบุคคล”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“ปัจจัยพื้นฐานของผู้เล่น คือ เรื่องของพื้นฐานความคิดจิตใจ คุณต้องเปิดก่อน และต้องพร้อมที่จะพัฒนาเสมอ”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

ในส่วนของความมุ่งมั่นในการเข้ายิม และขยันซ้อมสม่ำเสมอ

จากข้อมูลที่ได้มีการสัมภาษณ์ เสียงส่วนใหญ่ ได้กล่าวไปในทิศทางเดียวกัน พบว่า นักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยมีความมุ่งมั่นในการเข้ายิม (Gym) เพื่อออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพ และประสิทธิภาพของร่างกาย (Performance) ให้ดียิ่งขึ้น และมีความขยันในการฝึกซ้อมสม่ำเสมอ เนื่องจากมีผลต่อผลงานในการแข่งขันโดยตรงทั้งในเรื่องของประสิทธิภาพและทักษะที่จะต้องใช้ในการแข่งขัน และผลอื่น ๆ ที่ตามมาจากการแข่งขัน ซึ่งได้แก่ ไม่ว่าจะเป็นอันดับในการแข่งขัน ชื่อเสียงและหรือเงินรางวัล เช่น หากถ้ามีอันดับที่ดี ก็จะทำให้มีชื่อเสียงที่มาก และอาจมีผู้สนับสนุนเข้ามาเป็นมุมมองในการสนับสนุนต่อไปได้ในอนาคต ซึ่งจะเป็นผลดีและผลพลอยได้ที่มากยิ่งขึ้นไป ให้กับตัวนักกีฬาเอง ส่วนในเรื่องของเทคโนโลยีที่ทันสมัยและได้มีจำนวนสถานที่ออกกำลังกายที่มากขึ้นมากกว่าในสมัยก่อนนั้นทำให้นักกีฬากอล์ฟอาชีพสามารถเข้าถึงยิมเพื่อออกกำลังกายได้อย่างง่ายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา จะเห็นได้จากตัวอย่างของบทสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“[นักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยมี] ความมุ่งมั่นเกินร้อยและเทคนิคเรามีเต็มมาก เทคโนโลยีในการสอนในการเรียนในการตีกอล์ฟเราเหนือเค้าหมด จะแพ้ญี่ปุ่นกับเกาหลีเท่านั้นเอง”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“พี่มองว่าเรื่องการฝึกซ้อม[ความแข็งแรงของร่างกาย]ของเราขยันแน่นอน แล้วก็นักกอล์ฟสมัยใหม่เข้ายิม และให้ความสำคัญ สมัยนี้ 90% ในทัวร์ มีฟิตเนสที่เยอะมาก ๆ

สมัยที่ สมัยก่อนไม่ได้เข้ายิมเลย นั่นคือเหตุผลว่าทำไมที่ถึงไปได้ไม่สุด พี่ถึงมีฝีมือในระดับนี้ แล้วก็สุดท้ายก็ต้องออกมาสอน สมัยนี้คนเล่นใน Asian Tour [รายการแข่งขันกอล์ฟในทวีป เอเชีย] เริ่มเยอะ ฝีมือไม่ห่างแล้ว”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“นักกีฬากอล์ฟอาชีพในปัจจุบันนี้ ให้ความสนใจ ฟิตซ้อมสม่ำเสมอมากกว่าในอดีต เพราะว่าเงินรางวัลเป็นตัวกระตุ้น ฟิตซ้อมเป็นอาชีพ สร้างเนื้อสร้างตัวได้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

“คนมีความรู้ร่างกายมากขึ้นจากทั้งการศึกษาเองและระดับโลกทำ ส่วนการซ้อม ก็ซ้อมมากขึ้นนะ แต่แดดในประเทศไทยมันร้อน ส่งผลให้ซ้อมได้น้อย เมื่อเทียบกับบางประเทศที่ซ้อมได้ทั้งวัน เช่น อเมริกาหรือยุโรป”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

อย่างไรก็ตามมีผู้ให้สัมภาษณ์เหล่านี้ได้ให้ข้อสังเกตว่าแม้นักกีฬากอล์ฟอาชีพจะให้ความสำคัญกับการเข้าฟิตเนสและการฟิตซ้อมมากขึ้นแต่นักกอล์ฟอาชีพเหล่านี้มักจะมีความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ยังอยู่ในระดับน้อย นอกจากนี้ประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญในด้านกีฬากอล์ฟโดยเฉพาะ อาจไม่พอกับการรองรับในการให้คำแนะนำหรือฝึกฝน (Training) ทักษะการออกกำลังกายสำหรับกีฬากอล์ฟของนักกีฬากอล์ฟและนักกีฬากอล์ฟสมัครเล่นได้อย่างทั่วถึง ดังบทสัมภาษณ์ข้างต้นต่อไปนี้

“ความรู้นั้นต่างกัน คนละส่วน คนละแบบ คนเรารู้ในมุมของตัวเอง เช่น นักกอล์ฟก็รู้เรื่องกอล์ฟ Anatomy [กายวิภาคศาสตร์ การใช้ร่างกายในการเล่นกอล์ฟ] รู้น้อย อาจารย์ที่เก่งเรื่อง Anatomy ก็รู้ Anatomy กอล์ฟรู้น้อย ต่างคนต่างมุม ควรหาตัวกลาง จัดการคนที่เข้าใจในการ Movement [การเคลื่อนไหวของร่างกาย] ร่างกาย ไม่ใช่แค่กอล์ฟ ต้องเอามาจูนกัน เอามาตั้งคูกัน”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“ตอนนี้เทรนดมันเปลี่ยน เริ่มมีการฝึกซ้อมในยิมเพิ่มมากขึ้น ความรู้ความเข้าใจในเรื่องฝึกการพัฒนาความแข็งแรงของร่างกายยังน้อยอยู่ ขยันซ้อมขยันเข้ายิมอยู่แล้ว ความรู้วิทยกีฬายังน้อยไปนิดนึง แล้วก็นักวิทยกีฬาในกอล์ฟยังน้อยอยู่ แต่นักวิทยกีฬาทั่วไปมี”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“มีแต่น้อย ไม่เยอะ พี่ว่ามีความรู้ [ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา] จากประสบการณ์มากกว่าความรู้จากวิชาการ เช่น เจ็บนั้นเจ็บนี้เจ็บนั้น มันนี่รู้ว่าอ้อไม่ได้ยึด อ้อตรงนี้ไม่แข็งแรง อะไรแบบนี้มากกว่า”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

กล่าวสรุปโดยย่อคือ ความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ว่าจะป็นทั้งตัวของนักกีฬากอล์ฟเอง หรือจะเป็นในตัวของผู้ฝึกสอนก็ดี (โค้ช) ยังมีความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ค่อนข้างน้อยอยู่ ซึ่งคิดว่าจุดนี้ถือเป็นจุดที่น่าเป็นห่วงในการที่จะพัฒนาศักยภาพของนักกีฬากอล์ฟอาชีพอีกจุดหนึ่ง

1.2 แรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ

จากการสัมภาษณ์ พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีการให้ข้อมูลไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ นักกอล์ฟระดับต่างๆส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นนักกอล์ฟอาชีพ นักกอล์ฟเยาวชนหรือนักกอล์ฟสมัครเล่นมีแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพมากที่สุดเพราะเป็นความปรารถนาและใฝ่ฝันของนักกอล์ฟทุกคน ทั้งนี้เนื่องจากการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพนั้นถือเป็นจุดสูงสุดของการเล่นกอล์ฟ เพราะว่าจะได้รับการยอมรับ นานับถือ เป็นเกียรติและเชิดชูให้กับตัวเอง รวมไปถึงอาจจะได้รับสิทธิพิเศษที่เพิ่มเติมขึ้นอีกมากมาย โดยมีการตั้งเป้าหมายว่าต้องการที่จะไปเล่นถึงระดับโลกทุกคน เพื่อสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศให้แก่ตนเอง

“ทุกคนมีเป้าหมายสูงหมดแหละ บ้านเรามีแมทซ์แข่ง คือ ต้นน้ำ แมทซ์เยาวชนเยอะมาก เริ่มมี World Ranking [อันดับนักกอล์ฟโลก] สามารถต่อยอดได้หมด การเล่นกอล์ฟ การศึกษาต่อ ได้ครบหมด กลางน้ำคือ Mass อุตสาหกรรมกอล์ฟ สมัครเล่น นักกอล์ฟทั่วไป ยังด้อยอยู่ ความเชื่อมโยงยังมีน้อยอยู่ แล้วมาปลายน้ำคืออาชีพ”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“มีมาก โดยเฉพาะผู้หญิง เพราะเค้ารู้ว่ามันตัวอย่างที่ไปได้ และแนวโน้มจะมากขึ้น สู้กับต่างชาติได้ โดยเฉพาะเกาหลี ยุโรป อเมริกา ผู้หญิงสู้ได้หมด สรีระไม่ต่างกัน ถ้าชายต่างกันเยอะ”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

แม้ว่านักกอล์ฟอาชีพจะมีแรงจูงใจ หรือกำลังใจที่ดี แต่ในเรื่องของอุปสรรคทางสรีระร่างกาย อย่างไรก็ตาม อุปสรรคด้านสรีระร่างกายโดยเฉพาะความสูงและขนาดกล้ามเนื้อแขนขาของนักกีฬากอล์ฟไทยเล็กกว่านักกีฬากอล์ฟต่างชาติอย่างสิ้นเชิง อุปสรรคด้านสรีระร่างกายจะมีผลต่อการแข่งขันอย่างมากในกรณีของนักกีฬากอล์ฟชายไทย นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคหลากหลายประการที่ไม่สามารถทำให้นักกีฬากอล์ฟอาชีพของไทยไปถึงระดับโลกได้ตามความใฝ่ฝันที่วางเอาไว้ หรือหากถ้าได้ไปถึง ก็จะเป็นจำนวนที่น้อยถึงน้อยมาก อุปสรรคต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ คือ ในเรื่องของการเดินทาง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่มีราคาสูง เช่น ค่าที่พักระหว่างการแข่งขัน ค่าอาหาร ค่าสนาม ค่าโค้ชส่วนตัว ค่าใช้จ่ายจิปาถะอื่น ๆ ของกีฬากอล์ฟในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน นับได้ว่าการเล่นกีฬากอล์ฟอาชีพเป็นการลงทุนสูงและมีความเสี่ยงในการลงทุนสูง ประเด็นเหล่านี้จึงส่งผลต่อแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างบทสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“[แรงจูงใจของนักกอล์ฟ] แบ่งเป็น 2 แบบคือ แรงจูงใจภายนอก กับแรงจูงใจภายใน แรงจูงใจภายนอก [เช่น เงินรางวัล คะแนนสะสมจากการแข่งขัน] ทุกคนมีเยอะอยู่แล้ว แรงจูงใจภายใน เช่น เด็กรุ่นใหม่พอเขาไปแข่งในลีกอาชีพ พอตกรอบ 2 ถึง 3 แมทช์ก็เลิก แล้วตกรอบก็ขาดทุน ไม่เอาแล้วเพราะเขามองว่าไม่ได้อะไร แรงจูงใจภายในที่อยากจะเห็นตัวเองเป็นตำนาน เป็นไอดอลกับเด็กมันน้อย”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“แรงจูงใจเค้าเยอะอยู่แล้ว เป็นความฝันเลยละ ว่าอยากจะไปถึงระดับโลก แต่มีหลาย ๆ อย่าง Limit [ข้อจำกัด] ก็เป็นอุปสรรค เช่น การเดินทางไปอเมริกา ค่าใช้จ่าย ซึ่งมันก็ไม่ง่าย สรีระ เช่นร่างกายของคนไทยกับต่างชาติ สู้ฝรั่งไม่ได้ กระดูกคนละเบอร์กับเค้า โดยเฉพาะผู้ชาย ผู้หญิงไม่ได้ต่าง ฝีมือเราไม่ได้เป็นรองเค้าเท่าไร”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“เยอะ ร้อยเปอร์เซ็นต์ แบ่งเป็นรุ่นดีกว่า เช่น อายุ 20 ต้น ๆ ก็อยากเป็น อยากไประดับโลกมาก แต่พออายุปลาย ๆ 20 ปลาย ๆ รู้จัก Position [ตำแหน่ง จุดที่ตัวเองไหว] ตัวเองละ ก็ขอในเอเชียก็พอ เอาแค่ว่าอยู่ได้ ได้แบบได้แน่ ๆ เช่น ประหยัด ถาวร เล่นในเอเชียทัวร์ก็พอแล้ว อยู่ที่นี่สบาย อาหาร การเดินทาง ค่อนข้างกับสภาพแวดล้อมเอเชียมากกว่า PGA [รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพในประเทศสหรัฐอเมริกา] ก็อยากไปนะแต่โหดร่างกายก็ต่างกัน สภาพแวดล้อมก็ต่างกัน ลมแรง ลูกระยะก็ยาก และมีค่าใช้จ่ายเยอะ เช่น โปรอาร์ม เคยไป PGA แล้ว สุดแล้ว ไปอยู่นั้น ไม่ได้มันหนัก ไปไม่รอด เสียเงินไปเรื่อย ถ้าถามถึงความทะเยอทะยาน ทุกคนอยากไป”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ตอนเด็กทุกคนอยากไปแหละ พอถึงเวลาจริง ๆ เจอช่วงเราลำบาก เอาแบบถ้าอยากจะไประดับโลกจริง ๆ ตอนเด็ก ๆ อ่ะ มันทุกคนพูดได้ว่าอยากไประดับโลก แต่พอถึงเวลาจริงเวลาเจอช่วงเวลาลำบาก ทั้งลำบากในการซ้อม ความเหนื่อยความท้อ ก็ความยากของการแข่งขัน มันจบแล้ว จริง ๆ มีไม่กี่คนหรอกที่อยากไประดับโลก ก็พร้อมที่จะไป หลายคน Make Money [ทำเงินรางวัล] ในไทย ADT (Asian Development Tour) และ Asian Tour [รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพในทวีปเอเชีย] ก็อยากไป ยกตัวอย่างเช่น PGA พี่...ไป (ขออนุญาตไม่เอ่ยนาม) พี่คิดว่าเสียเงินมากกว่าได้เงินอีก อย่างพี่คือเล่นเพื่อเงิน ถ้าเก่งจริง ๆ น่าไป แต่หลายคนยังไม่ถึงระดับนั้น”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

ในเรื่องของแรงจูงใจจากทางสมาคมในการรักษานักกอล์ฟอาชีพให้เล่นกีฬาอาชีพต่อเนื่องระยะยาว

ทุกสมาคมมีการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพ โดยมีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องเรื่อย ๆ รวมไปถึงมีการเพิ่มรายการแข่งขันขึ้น และมีการเพิ่มเงินรางวัลจากการแข่งขันให้กับนักกอล์ฟอาชีพ มีการวางรากฐาน จัดแมตซ์การแข่งขันให้กับนักกอล์ฟอาชีพเป็นระดับ ๆ ยิ่งขึ้นไปเสมือนการวางพื้นฐานในการเริ่มต้นแข่งขันกอล์ฟอาชีพ ในประเทศไทย จนไปถึงการแข่งขันกอล์ฟอาชีพในระดับนานาชาติ เปรียบเหมือนกับบันไดจากต้นทางที่กำลังก้าวขึ้นไป และปลายทางที่จะต้อง

ก้าวกลับลงมา และอีกสิ่งหนึ่งคือ มีการสร้างงาน ให้ความรู้ ให้อาชีพ กับนักกอล์ฟที่เลิกจากการแข่งขันแล้ว มุ่งให้มีความรู้และประสบการณ์ในการไปถ่ายทอดให้กับนักกอล์ฟรุ่นหลังต่อไป

“มีบันไดเป็นสเต็ปอยู่แล้ว เริ่มต้นที่เราแล้วจบที่เรา (สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย Thailand PGA) เช่น ของเราเป็นฝั่งที่กำลังขึ้น คือ One Day Tour > TDT (Thailand Development Tour) > Thailand PGA Tour > ATGT (All Thailand Golf Tour) > ADT (Asian Development Tour) > Asian Tour, Japan Tour, European Tour, PGA แล้วเริ่ม Drop ลงมา เหมือน โปรงชัย Champions Tour กับฝั่งที่ตอนลงจบสุดท้าย Champions Tour TCT เป็น Senior [รายการแข่งขันของนักกอล์ฟอาชีพที่มีอายุ 60 ขึ้นไป]”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกอล์ฟอาชีพ B)

“สนับสนุนเงินรางวัลให้นักกอล์ฟอาชีพมีรายได้ในการไปแข่งต่อ เป็นเหมือนบันไดก้าวหนึ่งที่ทำให้นักกอล์ฟมีลมหายใจต่อขึ้น เพิ่มเงินรางวัล เพิ่มแมทช์”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกอล์ฟอาชีพ C)

“หาเงินสนับสนุนจัดการแข่งขัน หาเงินมาจัดแมทช์ เพิ่มเงินรางวัล อบรมพัฒนา”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกอล์ฟอาชีพ D)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางส่วนยังเสริมอีกว่าการเพิ่มเงินรางวัลในการแข่งขันให้กับนักกอล์ฟอาชีพ นั้นแม้ว่าจะช่วยเพิ่มแรงจูงใจแต่ก็อาจจะยังไม่ใช่การแก้ปัญหาการพัฒนาส่งเสริมนักกอล์ฟอาชีพให้เป็นเลิศในระดับทวีปอย่างแท้จริง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเหล่านี้เสนอว่าจะต้องสนับสนุนอุตสาหกรรมกอล์ฟในประเทศและขนาดความเติบโตของเศรษฐกิจในประเทศควบคู่กันไปด้วย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความสนใจในกอล์ฟให้เข้าถึงได้กว้างขวาง การเพิ่มประชากรผู้เล่นกอล์ฟให้มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบอุตสาหกรรมกอล์ฟประเทศไทยกับต่างประเทศแล้วขนาดเศรษฐกิจและขนาดอุตสาหกรรมกอล์ฟในประเทศไทยมีขนาดเล็กกว่าเป็นจำนวนมาก เมื่อเทียบกับประเทศที่มีชื่อเสียงทางด้านกอล์ฟ เช่น อังกฤษ หรือ สหรัฐอเมริกา หรือในเอเชียคือ เกาหลีใต้และญี่ปุ่น ซึ่งจะเห็นได้จากตัวอย่างบทสัมภาษณ์ดังกล่าว

“ต้องมีอีเวนท์ให้เขาแข่ง แต่อีเวนท์เราก็ไม่ได้ใหญ่พอที่จะให้เขาประกอบอาชีพได้ สุดท้ายก็จะไปตบเรื่องเพิ่มเงินรางวัล ซึ่งก็ไม่ใช่คำตอบ ประเทศเราขนาดเศรษฐกิจมันเล็ก เงินรางวัลเยอะได้แต่ระบบเศรษฐกิจเราก็ต้องดีกว่านี้ด้วยต้องใหญ่กว่านี้ด้วย แต่อาจจะมีการผลักดันให้นักกอล์ฟไปแข่งขันต่างประเทศ ทัวร์กอล์ฟในเอเชียใหญ่กว่าไทยก็เกาหลีญี่ปุ่น ขนาดเศรษฐกิจเราต่างกัน จีดีพีต่างกัน”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“การเพิ่มเงินรางวัลเพิ่มแมตช์แข่ง ในบ้านเราอุตสาหกรรมก็เข็นยังเล็กอยู่ เรายังไม่สามารถที่จะไปถึงจุดที่เหมือนกับ PGA [รายการแข่งขันกอล์ฟของทวีปสหรัฐอเมริกา] หรือ European Tour [รายการแข่งขันกอล์ฟของทวีปยุโรป] ได้ เพราะว่าคนในวงการกอล์ฟมันยังน้อย ยังไม่สามารถทำได้ แต่ภารกิจของสมาคมคือเราต้องทำให้อุตสาหกรรมกอล์ฟมันใหญ่ขึ้น ขยายวงการกอล์ฟให้มันกว้างขึ้น คนที่มีเงินเพิ่มขึ้นหรือมีสปอนเซอร์ใหม่เพิ่มขึ้นเข้ามาอยู่ในวงการกอล์ฟเพิ่มขึ้น”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

1.3 การเพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่น

จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวข้างต้นนั้นพบว่า ตัวของนักกีฬากอล์ฟอาชีพเองนั้นมีการเพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่นที่เพิ่มมากขึ้นโดยมักจะได้รับอิทธิพลโดยตรงจากผู้ฝึกสอนที่สนใจและเพิ่มพูนความรู้การเล่นกอล์ฟให้ตนเองอยู่เสมอ กล่าวคือ เมื่อตัวโค้ชผู้ฝึกสอนของนักกีฬากอล์ฟอาชีพมีความรู้หรือมีการขยันศึกษาหาความรู้เทคนิคการเล่นเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ตัวนักกอล์ฟเองนั้นก็เรียนรู้อะไรและเพิ่มพูนทักษะไปด้วย เช่นกัน

“ตัวนักกีฬามีการพัฒนาอยู่แล้ว เพราะว่าตัวโค้ชเองก็มีการพัฒนา มันต้องมองที่ตัวโค้ชก่อน หมายความว่า ถ้าโค้ชมีการอัปเดตข้อมูลอย่างทันสมัย ตัวนักกีฬาเองก็จะมี การอัปเดตข้อมูลไปด้วย โค้ชอัปเดตนักกีฬาก็อัปเดตด้วย มันเป็นโดมิโนเอฟเฟค”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“อยู่ที่โค้ช ถ้าโค้ชเรียนรู้เพิ่ม ก็จะมีเทคนิคเพิ่ม แต่โค้ชไทย ไม่ได้เรียนรู้เพิ่มขนาดนั้น เพราะยังไม่ได้มีหลักสูตรที่ชัดเจน เช่น ถ้าสมมติที่อยากเรียนเพิ่ม ก็ต้องบินไปเรียน หรือเรียน Online ต่างประเทศ มีหลักสูตรที่เยอะ ซึ่งมันก็ใช้เงินเราเองอีก”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

อีกหนึ่งตัวแปรที่สำคัญคือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ว่าจะมาจากประสบการณ์ ประกอบกับมีการทดลองปรับใช้จากสิ่งที่เรียนรู้มาลองผิดลองถูก หรือจากการสอบถามนักกอล์ฟอาชีพที่เป็นรุ่นพี่ หรือการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เข้าถึงง่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Social Networking : YouTube, Twitter, TikTok, Instagram หรืออื่น ๆ และการดูโทรทัศน์การถ่ายทอดสด (TV : Live Streaming) แข่งขันกอล์ฟอาชีพในต่างประเทศ เป็นต้น การเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่งไม่ว่าวิธีใดของนักกีฬากอล์ฟอาชีพเหล่านี้เองเป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญในการไปสู่ความเป็นเลิศ

“มีอยู่เสมอ ศึกษาด้วยตัวเองได้ YouTube การถ่ายทอดจากการแข่งขัน ดูได้จาก Social [สื่อสังคมออนไลน์] รู้สถิติของแต่ละทัวร์ เช่น PGA [รายการแข่งขันกอล์ฟของทวีปสหรัฐอเมริกา] ต้อง Drive [ตีให้ไกล] Approach [เล่นลูกขึ้นกรีน] Putt [เล่นลูกให้ลงหลุม] ขนาดไหนถึงจะเข้าไปเล่นได้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

“มี แต่ไม่ได้เยอะขนาดนั้น เรียนจาก 2 แบบ คือ คนในก๊วน ดูจากคนรอบตัวเรา เล่นลูกบางลูกแล้วเราอยากเล่น เราถามเค้า มาลองเอง อีกอันนึงคือดูใน TV เช่น PGA [รายการแข่งขันกอล์ฟของทวีปสหรัฐอเมริกา] นักกอล์ฟรุ่นใหม่ พยายามลองผิดลองถูก รุ่นเก่า Fix [ยึดถือ ยึดติดกับการสอนแบบเดิม] ไปแล้ว ทุกคนหาทางพยายามทำให้ตัวเองเก่งขึ้น ทุกคนก็พร้อมที่จะพยายามเปิดหูเปิดตาเรียนรู้อยู่แล้ว”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

2. ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬาگอล์ฟ

ซึ่งจะแบ่งได้ออกเป็นอีก 2 ปัจจัยย่อยได้แก่

2.1 มาตรฐานการสอบใบรับรอง

2.2 หลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพ

สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

2.1 มาตรฐานการสอบใบรับรอง

ผู้สอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพที่มีคุณภาพเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถในการแข่งขันของนักกีฬาگอล์ฟ ผู้สอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพจะต้องได้ใบรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนگอล์ฟ (Golf Instructor : GI) หรือใบรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นนักกีฬาگอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player: TP) อย่งใดอย่างหนึ่งจากสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย โดยในทางปฏิบัตินักกีฬาگอล์ฟที่ขึ้นทะเบียนอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างนี้สามารถแข่งขันระดับอาชีพและสอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพได้ จากการสัมภาษณ์พบว่าปัญหาที่สำคัญคือการขาดความเข้มข้นของหลักสูตรภาคบังคับที่ผู้ขอใบรับรองต้องเรียนและสอบ การต่ออายุใบรับรองที่ขาดการทดสอบหรือฟื้นฟูความรู้เดิม นอกจากนี้ยังมีความล้าหลังการทำอาชีพสอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพแบบไม่มีใบรับรองจากสมาคม ปัญหาทั้งหมดนี้เป็นอุปสรรคที่สำคัญในการสร้างและพัฒนานักกีฬาگอล์ฟอาชีพและผู้ฝึกสอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพที่จะมีบทบาทสำคัญในผลักดันความสำเร็จของนักกีฬาگอล์ฟอาชีพให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเท่าเทียมกับมาตรฐานโลก ทางสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยได้ทราบถึงปัญหาดังกล่าวของหลักสูตรในการสอบใบรับรองขึ้นเป็นผู้ฝึกสอนگอล์ฟอาชีพตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน จึงได้ทำการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการสอบขึ้นเป็นผู้ฝึกสอนگอล์ฟให้มีความเป็นระบบและมีความเป็นมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นมากกว่าปัจจุบัน ทางสมาคม ฯ ได้ให้ข้อมูลอีกว่า ณ ขณะนี้กำลังเขียนร่างหลักสูตรอยู่ และในตัวของหลักสูตรเองนั้น ก็ใกล้ที่จะสำเร็จเป็นรูปธรรมแล้ว คาดว่าน่าจะมีผลการบังคับใช้หลักสูตร ฯ ดังกล่าวนี้ ในปีถัดไป (พุทธศักราช 2567*)

*หมายเหตุ ปีที่ทำการสัมภาษณ์ คือ ตุลาคม 2566

“มี [หลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนผู้ฝึกสอนกอล์ฟและนักกอล์ฟแข่งขันอาชีพของสมาคม] มีมานานแล้ว TP [Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ] GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] แต่ว่าความเข้มข้นมันยังไม่ถึง เรากำลังทำให้มันเข้มข้นขึ้น ทำให้ต่อยอดได้มากขึ้น หลักสูตรเดิมมันต่อยอดยาก แต่หลักสูตรใหม่บังคับให้ตัวเองต้องไปต่อยอด บังคับโดยพฤตินัย เดิมไม่มีการบังคับจบแล้วเลิกกัน แต่ใหม่นี้ไม่ได้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“มี สอบเพื่อรับเป็นสมาชิกประเภท GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] แต่ตอนนี้มีแล้ว 2566 ใช้ปีหน้า 2567 เป็นหลักสูตรต่อยอดขึ้นไปเป็นพีระมิด เรากำลังจะเขียนแผน Double A มีความรู้ความ สามารถพอที่จะฝึกเด็ก ให้ไปถึงระดับนานาชาติได้เลย กว่าจะได้ไปถึงระดับ Double A ก็ใช้เวลาประมาณ 4 5 ปีน่าจะได้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“มี ตาม Thailand PGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] แต่ยังขาดวิธีการสอน ขาดมาตรฐาน”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“Yes and No, Yes ในที่นี้คือมี โดยสมาคม สอบ TP [Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ], GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] ปกติ No คือ สมาคมรับรอง แต่หลายคนเยอะมากก็สอนโดยไม่มีบัตรโปร คนไม่มีใบโปรก็มีเยอะ หลายคนก็สอนดี หลายคนก็สอนไม่ได้เรื่องก็มี มันยังเอามาเป็นขึ้นเป็นอันไม่ได้”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

ทั้งนี้จากการสัมภาษณ์ดังกล่าว ยังมีอีกมุมมองความคิดเห็นหนึ่ง ที่มองว่าในประเทศไทยนั้น ยังไม่ได้มีการสอบเพื่อขอใบรับรองการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพโดยเฉพาะ ซึ่งการที่จะหาความรู้ในกีฬากอล์ฟเพื่อที่จะมาสอนให้กับนักกอล์ฟอาชีพนั้น จะต้องเป็นการไปแสวงหาความรู้หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง จากต่างประเทศ และดูกันที่จำนวนของใบประกาศนียบัตรรับรองจากต่างประเทศ

มาว่าผู้ใดมีจำนวนใบประกาศที่เยอะกว่าซึ่งก็จะนำมาสู่ความน่าเชื่อถือ แต่ไม่ได้หมายความว่า จะสอนได้อย่างดีหรือมีประสิทธิภาพแต่อย่างใด ประกอบกับอีกหนึ่ง เรื่องคือในประเทศไทยนั้นยังไม่ได้มีกฎหมายหรือกฎระเบียบที่ชัดเจนออกมาเป็นรูปธรรมในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟอย่างชัดเจน จากตัวอย่างบทสัมภาษณ์ดังกล่าวข้างต้นนี้

“ไม่มี ตูกันที่ใบเซอร์ [Certification] ใครมีใบเซอร์เยอะ ก็น่าเชื่อถือ แต่ไม่ได้หมายความว่า จะสอนดีนะ ต้องไปเรียนเองที่เมืองนอก เช่น TPI AimPoint [ตัวอย่างหลักสูตรของการสอนกอล์ฟในต่างประเทศ] ฯลฯ หลักสูตร GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] ที่แท้จริงเป็นยังไง ยังหามาตรฐานกันไม่ได้เลยเพราะเราไม่ได้เป็นเจ้าของสำนัก และต่างคนต่างสร้าง Thai LPGA, Thailand PGA แนวทางของแต่ละคนก็ไม่เหมือนกัน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ยังไม่มี ยังไม่มีกฎหมาย ใครก็สอนได้ จบอะไรก็สอนได้ ไม่เหมือนบอล ต้องมี License สอบ TP [Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ] GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] ปกติ ยังไม่มีกฎหมาย ว่าต้องเป็นนักกอล์ฟอาชีพ จบมาจากสถาบันสมาคมกอล์ฟอาชีพ”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

2.2 หลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพ

จากการสัมภาษณ์ได้รับข้อมูลมาว่า ณ ปัจจุบันนี้ ยังคงใช้หลักสูตรเดิมในการสอบเพื่อขอใบรับรองขึ้นเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟอาชีพอยู่และยังไม่มีหลักสูตรผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพ โดยเฉพาะอย่างแท้จริงในประเทศไทย ณ ตอนนี้อย่างยิ่งมองว่าในประเทศไทยนั้นยังไม่ได้มีหลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมและมีมาตรฐานเท่าใดนัก หากผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพปรารถนาที่จะไปศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติมก็ต้องไปศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตรที่ได้รับความยอมรับในระดับนานาชาติจากต่างประเทศ เลยอาจเป็นเหตุผลว่าหลักสูตรในการสร้างผู้ฝึกสอนนักกอล์ฟอาชีพของไทยนั้น อาจจะยังไม่มีความเป็นมาตรฐานและความน่าเชื่อถือที่มากยิ่งนัก ทางสมาคม ฯ ก็ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวเหล่านี้แล้ว ณ ขณะนี้ ได้อยู่ระหว่างการดำเนินการร่าง

หลักสูตร ซึ่งเมื่อหลักสูตรสำเร็จเสร็จสิ้นสมบูรณ์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะทำการประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และมีผลบังคับใช้ในปีถัดไป (พ.ศ. 2567)

“ตอนนี้มีแต่หลักสูตรเก่า TP GI [TP - Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ, GI - Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ] ทำการปรับปรุงอยู่ กำลังจะมีปีหน้ามีแน่นอน คือที่ผ่านมาเราใช้หลักสูตรของต่างประเทศ เขามีมานานแล้ว เรากำลังรวบรวม แล้วเรากำลังสร้างความเป็นหลักสูตรของเราเองขึ้นมา เพื่อให้ผู้ฝึกสอนไทยสามารถเอื้อมมือไปแตะได้ง่ายขึ้น ไม่ต้องไปเรียนจากต่างประเทศ เอาคนที่ไปเรียนจากเมืองนอกแล้วกลับมาสอนให้กับคนไทย”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“ตอนนี้ยังไม่มีหลักสูตร ตอนนี้มีแค่ TP GI [TP - Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ, GI - Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ] อบรมสอบโปร เท่านั้น ปีหน้ากำลังจะมี ลองดูว่ามันเวิร์คป่าว”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

อีกหนึ่งกลุ่มของผู้ให้ข้อมูล ได้กล่าวทิ้งท้ายไว้ว่า อาจจะต้องดูถึงบุคลิกลักษณะนิสัย รวมไปถึงท่าทาง (Style) ในการสอนของผู้ฝึกสอนด้วย ว่ามีลักษณะในการสอนเป็นเช่นไร รวมไปถึงทัศนคติของตัวผู้ฝึกสอนเองอีกด้วย และอาจจะมีการถามถึงประสบการณ์ สภาพแวดล้อมของสนามกอล์ฟในการแข่งขัน ของบางรายที่ได้ไปทำการแข่งขัน ณ ต่างประเทศ เพื่อนำมาแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ ให้กับนักกอล์ฟอาชีพรุ่นน้องต่อไป

“ที่ว่ายังไม่ได้มีหลักสูตรอะไรที่เป็นจริงเป็นจัง การที่จะเป็นคนสอนคือคุณจะต้องหา Identity [บุคลิก ตัวตนของตัวเอง] ของตัวเองก่อน เหมือนเราเล่นกอล์ฟนะ Identity ของตัวเราเองคืออะไร เช่น เราเป็นพวกชอบบุก บุกแหลก หรือเราเป็นพวกแบบ Conservative [ระมัดระวัง] เล่นแบบ Play Safe [เน้นปลอดภัยไว้ก่อน] คนที่เป็นโค้ชก็ต้องหา Identity, Style ตัวเองว่า เราเป็นโค้ชสไตล์ไหน เช่น สาย Power [ตีไกล] สายลูกลั่น ถามว่ามีหลักสูตรในเมืองไทยไหม พี่พูดตรง ๆ ว่ายังไม่มี ถึงจะมี คนสอนไม่แน่ใจว่าสอนดีหรือเปล่า หรือความรู้

ที่ได้รับ ทั้งสอนและถ่ายทออดีหรือเปล่า ทั้งคนสอนถ่ายทอออกไปดีหรือเปล่า และคนรับ เป็นผู้รับเป็นผู้ฟังเต็มใจที่จะรับฟังจริงๆหรือเปล่า โค้ชในไทยโดนบังคับให้ไปฟังอบรม มากกว่าจะตั้งใจฟังจริง ๆ”

(นักกีฬา골์ฟอาชีพ A)

“ยังไม่มี มีโปรที่สอนได้ จบจากเมืองนอก หากจากโปรรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ เช่น จะไปเล่นที่ญี่ปุ่น Dog Leg ขวา [สนามกอล์ฟที่มีลักษณะโค้งหรือหักมุมไปทางด้านขวา] ต้องได้ประสบการณ์จากโปรรุ่นพี่”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ E)

ในส่วนของปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬาอาชีพนั้น ขออนุญาตกล่าวโดยสรุปว่า ในปัจจุบันนี้ ประเทศไทยได้มี การสอบใบรับรอง เพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) ที่รับรอง และจัดขึ้นโดย 2 สมาคมกีฬาอาชีพ ได้แก่ สมาคมกีฬาอาชีพแห่งประเทศไทย (ในส่วน ของนักกีฬาอาชีพชาย) และสมาคมกีฬาอาชีพสตรี (ในส่วนของนักกีฬาอาชีพหญิง) แต่ในส่วนของมาตรฐานการสอบใบรับรองนั้น อาจจะยังไม่ได้มีมาตรฐานที่เป็นแกนกลาง หรือเป็นที่ ยอมรับน่าเชื่อถือมากสักเท่าไรเท่าที่ควร เพราะอย่างยิ่งมีผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพบางราย ที่ต้องการจะ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องกอล์ฟต่อเพิ่มเติม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเดินทางไปศึกษา ยัง ต่างประเทศ เพราะว่าจะอาจจะมีหลักสูตรที่เฉพาะทางและหลากหลาย ให้เลือกมากกว่าในประเทศไทย ซึ่งข้อบกพร่องทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ทางสมาคมกีฬาอาชีพ (ทั้งชายและหญิง) จึงได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาและสร้างหลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬาอาชีพ ขึ้นมาใหม่ให้ ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติม กำหนดเนื้อหาหลักสูตรเป็น ระดับ สำหรับการฝึกสอนกอล์ฟให้กับผู้เรียน เช่น สามารถสอนได้ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน (หรือเริ่มเล่น) สอนระดับเป็นเลิศได้ (หรือทีมชาติ สมัครเล่นเป็นเลิศ) และไปสู่ในการสอนระดับอาชีพ ที่จะไปแข่งขัน ในระดับนานาชาติได้

ซึ่งค่านิยมของวงการกีฬาอาชีพในประเทศไทยมองว่า ในการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (เป็นโพรกอล์ฟ ทั้งโปรแข่ง หรือโปรสอน) หากได้มีใบประกาศนียบัตรรับรองจากทางสมาคม จะทำให้มีความ น่าเชื่อถือมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจแก่ผู้ที่เข้ามาเรียนกอล์ฟได้ (นักเรียน ผู้เรียน) เลยทำให้ผู้คนที่มีความสามารถในการเล่นกอล์ฟ หรือสอนกอล์ฟได้ในระดับหนึ่ง จึง

มาทำการสอบขึ้นทะเบียนกับทางสมาคม ฯ เพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพของการฝึกสอนกอล์ฟได้

3. ปัจจัยด้านการสนับสนุน

แบ่งออกได้เป็น 4 ปัจจัยย่อย ได้แก่

- 3.1 การสนับสนุนจากภาครัฐและสมาคม
- 3.2 การสนับสนุนจากภาคเอกชน
- 3.3 การสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 3.4 การบูรณาการร่วมกับองค์กรอื่น และปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ

ซึ่งสามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

3.1 การสนับสนุนจากภาครัฐและสมาคม

ในส่วนของการสนับสนุนจากทางภาครัฐ ได้รับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้ คือ อยากรให้ภาครัฐเข้าใจในบริบทของกีฬาให้มากขึ้น อาจจะเป็นในเรื่องของความหมาย รายละเอียดต่าง ๆ ของกอล์ฟ ประโยชน์และข้อดีที่จะได้รับเมื่อมีการส่งเสริมควรมีการให้ความสำคัญกับกีฬากอล์ฟซึ่งเป็นกีฬาที่คนไทยมีศักยภาพที่จะสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ (คือสามารถสู้และแข่งขันกับคนต่างชาติได้อย่างโดยตรง) และในส่วนของนโยบายและตัวบทกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬา เช่น กฎหมายที่คอยอำนวยความสะดวกให้กับวงการกีฬา ทั้งในเรื่องของการสนับสนุนกีฬา ธุรกิจการกีฬา รวมไปถึงนโยบายภาษี อยากรให้ภาครัฐนั้นสร้างแรงจูงใจ โดยการออกนโยบายให้กับภาคเอกชน ที่จะเข้ามาสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาได้อย่างมากขึ้น ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอนข้างต้น ต่อไปนี้

“ภาครัฐ[ในที่นี้หมายถึง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทย(กกท.)] ยังไม่ได้ทำอะไรเจาะจง เป็นการหวานแหมท....เจาะจงอะไรไม่ได้เลย ถามว่ามีไหม มีเครื่องมือเรามีนะ ดิอยู่นะ แต่ว่าบริบทตัวอาจารย์เองที่มาสอนเทคนิคโดยเฉพาะ [แบบ]สอนฟุตบอลโดยเฉพาะ สอนกอล์ฟโดยเฉพาะนะผมไม่ค่อยเห็น ยังไม่ได้มีความเจาะลึกหรือเฉพาะเจาะจง มีอุปกรณ์มีเครื่องมือแต่ไม่ได้มีการสนับสนุนอย่างจริงจัง”

“การบริหารภาครัฐยังไม่เข้าใจเรื่องกีฬา ไปทุ่มกับมวย ไปทุ่มกับตะกร้อ ได้เงินอัดฉีดมากที่สุดเพราะได้เหรียญเยอะ คนเยอะ มันไม่ใช่กีฬาสากลมันเป็นกีฬาพื้นบ้าน เล่นกันไม่กี่ประเทศ”

“การสนับสนุนภาครัฐ มันเจาะจงอะไรไม่ได้เลย ทุกอย่างเป็นการหว่านแหหมด คักยภาพในการส่งเสริมสมาคมจากภาครัฐไม่มีเลย บอกให้ช่วยตัวเองอย่างเดียวเลย ทางภาครัฐไม่เคยแม้กระทั่งเรียกไปประชุมวางแผนถามเลย มีแต่ส่งหนังสือจดหมายอะไรก็ไม่รู้มา ผมเรียกร้องตั้งแต่ปีแรกที่อยู่ในตำแหน่งว่าผมอยากให้ผู้ว่า กกท เรียกกอล์ฟเขาไปคุยหน่อยสิ ตอนนี้ผมพร้อมแล้วที่จะชวน TGA Thai LPGA Thailand PGA มาทำแผนร่วมกัน ไม่เคยเกิด [การประชุม] ขึ้นเลย ก็ดูเอาละกันว่าแบบนี้เรียกสนับสนุนหรือเปล่า”

“กอล์ฟเนี่ยเอาเงินไปมากที่สุดเลยนะ 300 ล้านบาท พุดมา 4 ปีละ แต่เค้าไม่เคยให้ผมแย่งเลยสักคำ มองออกมัยว่าไปไหนบ้าง เป็นเงินรางวัล Honda Thailand LPGA 30 ล้านไปเป็นเงินรางวัลของแมทซ์ [การแข่งขันอื่นๆ] อีก...สมาคม [TGA] ได้ปีนึงไม่ถึงสองล้าน สามล้านบาทนะ ในอดีต Thailand PGA ได้ 14 [ล้าน] 16 ล้าน เอามาเป็นเงินรางวัลนี้ละ ตอนนี้ได้มา 28 ล้าน [ในปี 2566] ยังไม่ได้เท่ากับคุณสนับสนุน Honda Thailand LPGA เลย ส่วน Thai LPGA ได้ 14 16 ล้าน พอ ๆ กันกับ Thailand PGA ที่เหลือก็ไปให้พวกเด็กเส้นบ้าง สมาคมอื่นๆ[ที่ไม่ใช่สมาคมกอล์ฟอาชีพหลักๆ] บ้าง อะไรไม่รู้ 2 แสน 3 แสน สมาคมอะไรไม่รู้เยอะแยะ”

“...กกท ควรจะมอง 3 สมาคมเท่านั้น ก็คือ TGA (สมาคมกีฬา กอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์) Thailand PGA (สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย) Thai LPGA (สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพสตรี) แล้วก็ทำ 3 สมาคมนี้นี้ให้เป็นหนึ่งให้ได้ ถ้าผมเป็นผู้ว่า[การกีฬาแห่งประเทศไทย]ผมจะทำแบบนี้ ผมพร้อมที่จะเชิญ TGA Thai LPGA เอา 3 สมาคมมาทำแผนร่วมกัน ไม่ใช่ไปให้อะไรบ้างบอคอคแตก อันนั้นเป็นระบบเส้นโยง การเมืองระบบราชการไทย ต้องไปเล่นกอล์ฟเพื่อเอา connection [ผลประโยชน์] ใจ”

“...สังคมการเมืองบ้านเราเอาตัวรอด [การพัฒนาที่ฟากอล์ฟต้องพัฒนาเป็นระบบ มองภาพใหญ่เพราะ] ลำพองนักกอล์ฟทำเองไม่ได้ ภาครัฐต้องเข้าไปช่วย เรามานั่งพูดแต่เรื่อง ลดภาษีอุปการณ์กีฬาแค่นั้นไม่ได้ ต้องคิดไปถึงภาพใหญ่ เหมือนอุตสาหกรรมรถยนต์อย่างนี้ คุณคิดว่าทำไมต้องมี BOI [Board of Investment สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน] ละ ใช้น้ำมันต้องมามาตรการมีระบบน้ำมันนั่นแต่กีฬาไม่มีเลย คุณดูลีกีฬามีอะไรบ้างล่ะ กอล์ฟมี กฎหมายเอื้อให้ธุรกิจกีฬาอะไรบ้างล่ะ ไม่มีเลย ผมว่าบ้านเราการเดินทาง [ยุทธศาสตร์สนับสนุนกีฬา] ของภาครัฐที่อยู่ในวงการกีฬาอะผิดมากเลย ไปเดินที่มวยที่อะไร ผมไปเห็นการประชุมเสวนาของกระทรวงกีฬาพูดเรื่องการพัฒนาแผนพัฒนากีฬาและ อุตสาหกรรมกีฬา เขาใช้คำหุรบุรณาการ มีกระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง มีกระทรวง สาธารณสุขอะไรพวกนี้ สรุปแล้วเค้าจะสร้างวงการกีฬาไทยให้เป็นยุทธศาสตร์ 20 ปีสุดท้ายหรือ แต่จะสรรหาคำมาพูด สุดท้ายกรมการปกครองก็ไปจับที่เอาคนแถมมาเดินแอโรบิก แล้วมัน จะพัฒนากีฬายังไงละ [ผมว่านะ] มันต้องไม่จับแบบนี้...มันต่างคนต่างทำ ผมก็ไม่รู้จะบอกว่า ไร ที่ผมไปเห็นกระทรวงกีฬาเค้าทำเค้าตั้งหุรเลยว่แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ เค้าเอา หน่วยงานมีกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษา กรมการปกครอง สุดท้ายแผนของแต่ละ อันมันก็จับที่เอาคนแถมมาเดินแอโรบิก เอาเด็กมาเล่นพละ กีฬานักเรียนอะไรแบบนี้ ผมว่ามัน ไม่ใช่ กีฬาอื่นมันไม่เกิดเลยถ้าคุณทำแบบนี้ กอล์ฟนี่ยังไม่มีโอกาสเกิดเลย ผมถึงบอกว่า ภาครัฐต้องรื้อใหม่หมดเลย ต้องรู้จักกีฬาให้ลึกซึ้งกว่านี้ เริ่มต้นด้วยการเปลี่ยนกฎหมายเลย”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“กฎหมายที่เอื้อให้ทุกคนอยากเข้ามาสนับสนุน เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการ ช่วยเหลือต่าง ๆ”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“การสนับสนุนภาครัฐ เรื่องภาษี ถือเป็นวาระแห่งชาติ ขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐ คือ ภาครัฐ จะส่งเสริมการสนับสนุนมูลนิธิ มีการลดหย่อนภาษี แต่กีฬายังไม่มี ถ้าให้คือให้เปล่า เลย และภาครัฐยังมีหนึ่งวิสาหกิจหนึ่งกีฬา”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

เรื่องถัดไปคือการขอจัดสรรปันส่วนจำนวนเงินงบประมาณในการสนับสนุนจากทางภาครัฐ เพื่อดำเนินงานในส่วนของการพัฒนาวงการกีฬากอล์ฟในประเทศไทยในระยะยาวแทน การจัดสรรเงินสนับสนุนจากภาครัฐเพื่อเป็นเงินรางวัลและจัดการแข่งขันแมทช์ใหญ่ๆของประเทศ เท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงอำนวยความสะดวกให้เข้าถึงเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ง่ายขึ้น การสนับสนุนโค้ชและสถานที่ซ้อมสำหรับนักกีฬากอล์ฟอาชีพ การสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนานักกีฬากอล์ฟทุกประเภทโดยตรง การขอให้ภาครัฐออกนโยบายเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟและฝึกซ้อมกอล์ฟให้น้อยลงเพื่อที่จะแบ่งเบาภาระให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้นักกอล์ฟอาชีพมีโอกาสในการเข้าถึงการฝึกซ้อมมากขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะและมีมือในการแข่งขันให้ดียิ่งขึ้นไปได้

“พี่มีความคิดที่อยากจะทำศูนย์การเรียนรู้ พี่มีความคิดว่าจะไปขอเงินสนับสนุนจากภาครัฐจากฝ่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ [สังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย] สมมติว่าคุณเป็นนักกอล์ฟอาชีพ มีทัวร์นาเมนต์ที่ต้องการไปแข่ง จะไปจ้างโค้ชจ้างฟิตเนส จ้างฟิลิโอะอะไรคุณมีตั้งค์จ้างไหม มันก็ไม่พอถูกไหม แต่ถ้าเราทำศูนย์การเรียนรู้ มีปัญหาเรื่องนี้เข้ามาปรึกษา เมื่อเรารู้ถึงปัญหาละมาทำศูนย์การเรียนรู้กัน ใครมีปัญหาเรื่องนี้เสาร์อาทิตย์ของใครมาว่าจะไปทำที่[สนามทิวนาเมนต์] ออลไทยแลนด์ [จังหวัดปทุมธานี] นั้นแหละ มันใกล้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ช่วยลดค่าใช้จ่ายของนักกอล์ฟอาชีพ ให้เล่นกอล์ฟถูกลงได้ไหม ถ้าสนามกอล์ฟหรือภาครัฐช่วย เช่น เอาเงินจากที่แข่งทัวร์ต่าง ๆ Honda LPGA ร้อย[ล้าน]สองร้อยล้านมาโปะตรงนี้ได้ไหม เช่น เมื่อโปะมาเล่นก็ไปเก็บค่ากรีนฟีที่ กกท (การกีฬาแห่งประเทศไทย) 30% ลिंगที่ กกท ทำตอนนี้ก็คือโยนเงินไปให้สนามกอล์ฟ แล้วเอาเงินเหล่านี้เป็นลดราคากรีนฟีให้นักกอล์ฟทั่วไป 50% เช่น โครงการเล่นกอล์ฟทั่วไทย เอาแบบนี้มาให้โปะได้ไหม และก็อีกอย่างหนึ่ง คือต้องคุมคุณภาพโปะอย่างดี เช่น ต้องเป็น TP [TP – Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ] เท่านั้น หรือ GI [GI – Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ] ก็ต้องเอาลูกศิษย์มาด้วย ออกกฎได้หมดสารพัด”

“สรุปคือทำให้นักกอล์ฟเราเล่นกอล์ฟโดยมีค่าใช้จ่ายที่น้อยลง แล้วเราก็สอนให้เค้าไปลงทุนในแง่เครื่องมือ ในการสอน ทำร่างกายให้ดีขึ้นเช่นตั้งชมรมฟิตเนสขึ้นมา”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

กล่าวโดยสรุปคือ การที่ทำให้นักกอล์ฟนั้นมีค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟที่น้อยลง เป็นการลดภาระทางค่าใช้จ่าย ไม่ว่าจะเป็นในการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันต่าง ๆ ที่จะมีภาระทางค่าใช้จ่ายมหาศาล หากสามารถทำได้นั้น ก็จะนับว่าเป็นประโยชน์อย่างมาก เพราะจะทำให้ นักกอล์ฟนั้นสามารถเข้าถึงการฝึกซ้อมได้ง่ายขึ้น ส่งผลถึงในเรื่องของการพัฒนาทักษะและฝีมือในการเล่นที่ดียิ่งขึ้นนำไปใช้ในการแข่งขันได้เช่นกัน

อีกประเด็นหนึ่งคือ การที่อยากให้ภาครัฐและภาคเอกชนนั้น เปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะพัฒนานักกีฬากอล์ฟของประเทศไทย ให้มุ่งไปถึงระดับนานาชาติ ซึ่งอาจมีวิธีการในศึกษาจากประเทศที่เป็นต้นแบบของกีฬากอล์ฟที่สำเร็จ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ และประเทศออสเตรเลีย และเอามาทำการประยุกต์หรือปรับใช้ ในวงการกีฬากอล์ฟของประเทศไทย ตัวอย่างเช่นในประเทศสหรัฐอเมริกา มีการลดราคาค่าออกรอบฝึกซ้อม (Green Fee) สำหรับนักกอล์ฟอาชีพ (เป็นโปร) จะทำให้นักกอล์ฟนั้นมีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งฝึกซ้อมได้ง่ายขึ้นและลดภาระต้นทุนในการเล่นกอล์ฟที่ลดลงได้

“เอาโมเดลของประเทศที่สำเร็จแล้ว เช่น อเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย โอกาสในการเข้าถึงแหล่งในการฝึกซ้อม แหล่งเงินทุน เช่นเป็นสมาชิกของสมาคมกอล์ฟนั้น ๆ เราก็จะสามารถฝึกซ้อมได้ถูกลง เสียค่ากรีนฟีที่ถูกลง ไม่จำเป็นต้องมีแคดดี้ก็ได้ เข้าถึงแหล่งที่ซ้อมได้ในราคาที่ย่อมเยาลง แล้วเราก็จะมีโอกาสในการพัฒนาฝีมือ และก็จะมีโอกาสที่เข้ามารองรับเรา พอเรามีผลงานดีสปอนเซอร์ก็จะวิ่งหาเราเอง เราก็เอาเงินที่ได้จากสปอนเซอร์ไปสามารถต่อยอดเล่นแมตช์ที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ได้ มันต้องเป็นวงจรแบบนี้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“อยากให้องค์กรเอกชนและรัฐทุกองค์กร มาจับมือกัน มาช่วยกัน เพื่อที่จะพัฒนานักกีฬาของเราไปด้วยกันอย่างจริงจัง ๆ จัง ๆ ทุกคนช่วยกัน”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

กล่าวโดยสรุปก็คือ อยากรให้เกิดความร่วมมือกัน ไม่ว่าจะโดยภาครัฐและภาคเอกชนก็ตาม ให้มาจับมือร่วมกัน ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนกีฬากอล์ฟ เช่น การอำนวยความสะดวกและสิ่งต่าง ๆ ให้กับนักกอล์ฟ ไม่ว่าจะ เป็นในเรื่องของสนามกอล์ฟที่ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเล่นหรือฝึกซ้อมได้ถูกลง การสนับสนุนจากทางภาคเอกชนในเรื่องของการจัดแข่งขัน (Event) และเงินรางวัล ให้กับนักกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของการหาผู้สนับสนุนจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟต่าง ๆ

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬากอล์ฟต่าง ๆ และได้ข้อมูลดังกล่าวมานั้น ท่านกล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า ทางสมาคมกีฬากอล์ฟ (ทุกสมาคม) ไม่ได้มีนโยบายในการหาผู้สนับสนุน (Sponsor) ให้กับผู้เล่นหรือตัวนักกอล์ฟเอง (Player) แต่อย่างไรก็ตาม สมาคมมีหน้าที่หาผู้สนับสนุนเพื่อมาทำการสนับสนุนในการจัดการแข่งขันรายการของสมาคมเท่านั้น หรือหามาเพื่อใช้เป็นเงินรางวัลในการแข่งขัน มิได้มีความเกี่ยวข้องในการหาผู้สนับสนุนให้แก่ผู้เล่นแต่อย่างใด เป็นหน้าที่ของผู้เล่นเองที่จะต้องทำการหาผู้สนับสนุนให้แก่ตนเอง

ซึ่งกีฬากอล์ฟนั้นมีความแตกต่างจากกีฬาชนิดอื่น ๆ คือ กีฬากอล์ฟเป็นกีฬาประเภทบุคคล เป็นกีฬาเดี่ยว และนักกีฬากอล์ฟนั้นที่เป็นเพียงสมาชิกของสมาคม ๆ มิได้เป็นนักกีฬาที่สังกัดสมาคม เฉกเช่นสมาคมกีฬาอื่น (สมาคมฟุตบอล สมาคมวอลเลย์บอล หรือสมาคมบาสเกตบอล) สมาคมกีฬากอล์ฟมีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันรวมไปถึงมีการอบรมให้ความรู้และพัฒนา ในเรื่องของกีฬากอล์ฟแก่ผู้ที่สนใจหรือบุคคลทั่วไปเท่านั้น

“สมาคมทาสปอนเซอร์ในการจัดการแข่งขันเท่านั้น ไม่ได้ทาสปอนเซอร์ให้กับผู้เล่นทั่วโลกก็เป็นอย่างนี้ ผู้เล่นมีหน้าที่ทาสปอนเซอร์เอง”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“สมาคมมีหน้าที่ส่งเสริมสมาชิกให้มีความรู้มากขึ้นก็คือ GI [Golf Instructor : ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ] ให้มีเวทีในการแข่งขันก็คือ TP [TP – Tournament Player : นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ] เพราะฉะนั้นสมาคม ๆ ไม่สามารถที่จะวิ่งทาสปอนเซอร์เพื่อมา

สนับสนุนสมาชิกส่วนตัวของสมาคมฯได้ แต่สามารถสร้างเวทีให้กับสมาชิกเล่นได้ ในเรื่องการหาสปอนเซอร์มาเพื่อจัดแข่งให้กับสมาชิกเล่น แต่เราสามารถส่งชื่อเข้าไปการกีฬา เพื่อขอรับการสนับสนุนเป็นงบพัฒนาบุคลากรกีฬาได้ แต่ก็ไม่ได้มีคนที่เข้าช่วยของการกีฬา”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“สมาคมไม่ได้มีบทบาทในการหาสปอนเซอร์ให้กับนักกอล์ฟ ถ้าหา หามาเพื่อจัดการแข่งขันเท่านั้น เช่น เงินรางวัล นักกอล์ฟต้องหาสปอนเซอร์เอง ไม่เกี่ยวกับ Personal [ส่วนบุคคล] เลย”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“สมาคมไม่ได้มีหน้าที่หาสปอนเซอร์ให้กับตัวผู้เล่น แต่มาสปอนเซอร์ให้กับสมาคม เช่นเงินรางวัล เพิ่มเงินรางวัล ตัวผู้เล่นต้องหาสปอนเซอร์เอง”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ไม่มี โดยลำพังหาสปอนเซอร์ให้กับสมาคมเองยังมีน้อยเลย มีส่วนร่วมในการหาสปอนเซอร์กับทางสมาคม เช่น แบรินด์ TaylorMade Golf [ยี่ห้ออุปกรณ์กีฬากอล์ฟชนิดหนึ่ง] บางทีนักกีฬาได้สปอนเซอร์อย่างนี้ แต่สมาคมอีกอย่างนี้ บางทีมันก็แย้งกัน”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

“สมาคมไม่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่นักกีฬา นักกีฬาหาเอง ตามหาผู้ใหญ่ที่เรารู้จัก หรือบางทีก็ไปเจอโปรแอม หรือโอกาสและจังหวะของบุคคลโดยเฉพาะ สมาคมก็หาสปอนเซอร์ให้กับสมาคมเอง นักกีฬาก็หาสปอนเซอร์ให้กับนักกีฬาเอง”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

แน่นอนว่ากีฬากอล์ฟนั้นเป็นกีฬาที่มีความแตกต่างกับชนิดกีฬาอื่น หน้าที่และการปฏิบัติงานของสมาคมกีฬากอล์ฟนั้น จึงมีหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไปจากสมาคมกีฬาอื่น โดยนักกีฬากอล์ฟนั้น เป็นเพียงแค่สมาชิกของสมาคมกีฬากอล์ฟ มิได้เป็นตัวแทนของสมาคม หรือเป็นนักกีฬาที่สังกัดสมาคม ๗ ในการส่งไปแข่งขันในระดับนานาชาติ เพราะกีฬากอล์ฟนั้นเป็นกีฬาประเภทบุคคล ซึ่งเวลาแข่งขันใน

ระดับอาชีพ (League อาชีพในทวีป เช่น Asian Tour, DP World Tour หรือ PGA Tour) ก็จะไปในนามของบุคคล มิได้ไปในนามทีมของประเทศส่งผลถึงการสนับสนุน นักกีฬาอาชีพเองจะต้องรับผิดชอบในเรื่องของการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในเส้นทางอาชีพของตนโดยทางสมาคม ฯ มิได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการหาผู้สนับสนุนให้ โดยมากแล้วนักกีฬาอาชีพส่วนใหญ่จะได้รับสปอนเซอร์จากภาคเอกชนเมื่อมีชื่อเสียงจากการแข่งขันแล้ว

แนวทางการสนับสนุนให้ผู้ที่เล่นกีฬากอล์ฟผันตัวมาเล่นกีฬาอาชีพจากทางสมาคม

ในปัจจุบันทางสมาคมได้มีการสนับสนุน และเป็นการสนับสนุนโดยนัย ๆ ทางอ้อม เช่น เมื่อคุณเข้ามาเป็นสมาชิกของสมาคมแล้ว ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬาอาชีพแข่งขันอาชีพหรือผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ จะได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็ การได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ที่ทางสมาคม ฯ นั้นจัดขึ้นในแต่ละปี ซึ่งอาจจะส่งผลจูงใจในการเล่นอาชีพเพื่อรับเงินรางวัล และในส่วนถัดมาก็คือ ทางสมาคมอาจจะมีการจัดสัมมนา เสวนา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกอล์ฟ ให้กับสมาชิกของสมาคม ฯ และในส่วนถัดมาคือ เป็นส่วนลดค่าสนามในการออกรอบเล่นกอล์ฟ เพื่อที่จะลดภาระและแบ่งเบาค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟของนักกอล์ฟอาชีพลงได้ และส่วนสุดท้ายคือการได้เป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ซึ่งจะมีความภาคภูมิใจอย่างเต็มเปี่ยม มีความมั่นใจในตนเอง ในการสอนกอล์ฟให้กับกลุ่มบุคคลทั่วไป

“การสอบโพร เป็น Ability Test คือ การทดสอบความสามารถก่อนเข้ามาเป็นสมาชิกสมาคม พอเค้าได้เข้ามาเป็นสมาชิกสมาคมแล้ว ก็เชิญชวนให้เข้ามาเล่นอาชีพในทัวร์นาเมนต์ เพิ่มเงินรางวัลยิ่งเงินเยอะเท่าไร คนก็เข้ามาแข่งเยอะเท่านั้น”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ทุกวันนี้คนเป็นโพรเยอะมากนะ ทุกคนมีฝันว่าอยากเป็นโพรอยู่แล้ว ไม่ถึงขนาดที่จะต้องบังคับให้มาเป็นโพรนะ โพรเราไม่ได้ขาด ไม่ได้บังคับให้มาสอบโพร ทุกวันนี้คนมาสอบโพรกันเป็นร้อย แต่ถ้ามาเป็นโพรคุณจะได้อะไร เช่น มีแมทซ์แข่ง ลดราคาค่ากรีนฟี มีความรู้มากขึ้นนำไปประกอบอาชีพได้ ใช้ประกอบการสอน สอนได้อย่างยืดอกสบายใจ”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

และอีกด้านหนึ่ง ในส่วนของการพัฒนานักกีฬากอล์ฟสมัครเล่นสู่นักกีฬากอล์ฟอาชีพ ซึ่งเมื่อถึงระดับที่ ตนเองนั้นสามารถที่จะไปแข่งขันในระดับอาชีพหรือในระดับสากลได้ (มีฝีมือที่ดีแล้ว เก่งแล้ว เป็นอันดับต้น ๆ ของการแข่งขันในระดับเยาวชน หรือเป็นเลิศ โดยเมื่อถึงเวลาอันสมควร) ก็จะเป็นการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อไปให้ถูกทางและถูกจุด ทำให้เกิดความมั่นใจในการเดินทางเข้าสู่สายอาชีพ ของนักกีฬากอล์ฟอาชีพได้อย่างมั่นใจ และคาดว่าจะสามารถประสบความสำเร็จในการเล่นกอล์ฟอาชีพได้ในอนาคตต่อไป

“มีการสนับสนุน ก็สนับสนุนเมื่อถึงวัยอันควรที่จะต้องไป สมมุติว่าเล่นได้สุดยอดของเอเชียแล้ว ก็คงจะต้องไปแล้วนะ ถ้าว่างแกร่งแล้ว ถ้าเก่ง ไปได้ ไปเลย ยังมีโอกาสชนะ ถ้าฝีมือไม่ถึง เดินสายโปร ลำบาก อาจจะไม่เลิกไปก่อนก็ได้”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

อีกแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนวงการนักกีฬากอล์ฟอาชีพ เพื่อไปให้ถูกทางและประสบความสำเร็จในระดับอาชีพได้อย่างถูกต้อง คือ การคัดเลือกนักกีฬากอล์ฟ ที่จะเข้ามาเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ เป็นสมาชิกของสมาคม ฯ ให้มีความเป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น (โดยให้มีความยากและเข้มข้นมากยิ่งขึ้น) เพื่อคัดเลือกเอาผู้ที่มีทักษะความสามารถที่เป็นเลิศจริง ๆ เข้ามา โดยปรับเปลี่ยนเกณฑ์การสอบคัดเลือกเข้า ให้มีมาตรฐาน และอาจจะได้นักกอล์ฟที่มีคุณภาพมากขึ้น เพราะว่าจะส่งผลต่อตัวของนักกีฬากอล์ฟเองในอนาคต เมื่อได้เข้ามาเดินสายในการแข่งขันกอล์ฟระดับอาชีพ

ในอดีตนั้น การสอบเพื่อเข้ามาเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ มีลักษณะที่ง่าย มีผู้ที่ผ่านการสอบเข้ามามากมาย แต่หลังจากนั้น เมื่อได้ก้าวเข้าไปเล่นในระดับอาชีพ นักกอล์ฟอาชีพหลายคนไม่ประสบความสำเร็จ และหลุดหายตายจากออกไป จากวงการกีฬากอล์ฟเป็นจำนวนมาก เลยมีการปรับเปลี่ยนใหม่ โดยการตั้งมาตรฐาน เกณฑ์ รวมไปถึงตั้งตัวชี้วัดให้สูงขึ้น (ตั้งกำแพงให้สูงขึ้น) เมื่อนักกอล์ฟนั้นสอบเข้ามา โดยใช้มาตรฐานที่สูงขึ้น หากผ่านบททดสอบมาได้ จะทำให้มีโอกาสในการประสบความสำเร็จจากการเล่นอาชีพที่มากขึ้นเช่นกัน

และอีกหนึ่งแนวทางนั่นเอง คือการสร้างและพัฒนาตัวผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพให้มีมาตรฐาน มีคุณภาพ ตั้งแต่เริ่มต้น โดยที่มีการเขียนหลักสูตรให้กับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพโดยเฉพาะ เพื่อมุ่งไปถึงการสอนกอล์ฟและการพัฒนาผู้เรียนกอล์ฟ ให้มีความรู้ และมีทักษะ ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้

ในการเล่นกอล์ฟได้อย่างแท้จริง อธิบายได้โดย เมื่อผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพมีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพ เมื่อได้ทำการถ่ายทอดวิชาการสอนกอล์ฟ ไปยังผู้เรียน ก็จะทำให้ผู้เรียนนั้นได้รับความรู้ทางกีฬากอล์ฟอย่างถูกต้อง ตรงจุด และมีคุณภาพเช่นกัน (เมื่อผู้สอนนั้นมีคุณภาพก็จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเช่นกัน)

“มี ทำให้แนวทางหรือวิธีในการเป็นนักกอล์ฟอาชีพ มีแนวทางที่ถูกต้องมากขึ้น โดยสมัยก่อนการสอบโปรมันง่าย แต่เขาไปแข่งแล้วมันยาก มันอาจสู้เขาไม่ได้ ก็เลยเปลี่ยน ให้เป็นสอบให้ยาก ตั้งกำแพงให้ยาก พอเข้าไปแข่งแล้วจะได้สบาย โอกาสที่จะอยู่รอดมันจะง่ายขึ้น”

“ในอดีตที่เคยทำมันเกิดง่าย แต่โตยาก โตไม่ได้ มันจะทำให้พ่อแม่เสียเงินเสียเวลา เสียประสบการณ์ชีวิต ไปโดยเปล่าประโยชน์ พอเข้ามาในวงการโปร 2 ถึง 3 ปี กระเสือกกระสนเสียเวลาเสียเงินเท่าไร? ตอนนี่คือตั้งกำแพงให้ยากขึ้น ถ้าคุณเข้าไปไม่ได้ พวกเงินกับเวลาที่ คุณจะเสียคุณก็ต้องเสีย ไปทำอย่างอื่นให้กับวงการกอล์ฟดีกว่า ไปอยู่ในส่วนอื่นที่จะสร้างประโยชน์ให้กับอุตสาหกรรมกอล์ฟ ทั้งตนเองและครอบครัวจะดีกว่า”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“เปิดรับสมาชิกเพิ่ม เป็นโจทย์ข้อแรกคือเราต้องการที่จะได้สมาชิกที่มีคุณภาพเข้ามาเป็นผู้เล่น มองย้อนกลับไปแล้วผู้เล่นละได้มาจากไหน ก็คือคนที่จริงจังกจากการแข่งขันตอนเป็นเยาวชนหรือสมัครเล่น เราจะสร้างเยาวชนได้ไง เราจะต้องสร้างผู้ฝึกสอนขึ้นมาก่อน พอเราสร้างผู้สอนที่มีคุณภาพ ก็จะได้นักกอล์ฟที่มีคุณภาพ แล้วนักกอล์ฟคนนั้นก็หลุดออกมาเป็นผู้เล่นที่มีคุณภาพ”

“สมัยก่อนบ้านเราชอบเด็ดหัวคนเก่งมาสนับสนุน [ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเมื่อนักกีฬาประสบความสำเร็จมีชื่อเสียง] ซึ่งตอนนี้นั้นน้อยลงทุกวัน เราก็ต้องลงไปเล่นเอง สร้างเองเลย”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

กล่าวโดยสรุปคือเป็นการกำหนดมาตรฐานในการคัดเลือกคนเข้าให้สูงขึ้น และมีความเข้มข้นที่เพิ่มมากขึ้น (ตั้งกำแพงให้สูงให้มีความยากมากยิ่งขึ้น) เพื่อจะคัดเลือกคนที่มีทักษะและความสามารถที่แท้จริง ๆ เข้ามา เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่วงการกอล์ฟ ยกตัวอย่างเช่น การได้นักกอล์ฟที่เป็นผู้เล่นฝีมือดี เข้ามาแข่งขันในระดับอาชีพ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการพัฒนาต่อยอดไปแข่งในระดับสากลหรือทวีปได้ ส่วนในเรื่องของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้น ก็จะได้ผู้ฝึกสอนกอล์ฟที่มีความรู้มีทักษะเต็มเปี่ยมจริง ๆ นำมาสอนและถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนกอล์ฟนั้นมีความรู้ที่ดียิ่งขึ้น

แนวทางสนับสนุนเส้นทางการพัฒนานักกีฬาเยาวชนสู่กอล์ฟอาชีพจากทางสมาคม

จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง 3 สมาคมกอล์ฟนั้น ได้ค้นพบข้อมูลว่า ทั้ง 3 สมาคมกอล์ฟนั้น มีลักษณะและหน้าที่ ที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิงไปโดยปริยาย ตัวอย่างเช่น

สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จะมีหน้าที่ดูแลแก่นักกอล์ฟสมัครเล่นเยาวชน รวมไปถึงนักกอล์ฟทีมชาติ และคอยดูภาพรวมของกอล์ฟในประเทศไทย

สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย จะมีหน้าที่ดูแลในส่วนของนักกอล์ฟอาชีพชาย ทั้งในเรื่องของการจัดการแข่งขันกอล์ฟอาชีพ การสอบเพื่อเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ (ทั้งนักกอล์ฟแข่งขันอาชีพและผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ : TP และ GI) รวมไปถึงมีการอบรมหลักสูตรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น หลักสูตรของการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพและหลักสูตรแคดดี้อาชีพ เป็นต้น

สมาคมกอล์ฟอาชีพสตรี จะมีลักษณะคล้ายคลึงกันกับสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย เพียงแต่จะดูในส่วนของนักกอล์ฟอาชีพหญิงเท่านั้น

แต่ในเรื่องของการปฏิบัติงานร่วมกัน ยังมีบางส่วนที่สามารถทำร่วมกันได้ เช่น การจัดอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) และการจัดอบรมหลักสูตรแคดดี้อาชีพ (Caddie) ของสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย (สมาคมกอล์ฟอาชีพชาย) และ สมาคมกอล์ฟอาชีพสตรี (สมาคมกอล์ฟอาชีพหญิง) และรวมไปถึงมีการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน เช่น มีจุดประสงค์ในการพัฒนานักกีฬาเยาวชน ให้มุ่งไปสู่ในระดับอาชีพ โดยมีการเปิดโอกาสให้นักกีฬาเยาวชน หรือนักกอล์ฟทีมชาติ ทั้งชายและหญิง มาเข้าร่วมแข่งขันในระดับอาชีพของทั้ง 2 สมาคมกอล์ฟอาชีพชายและหญิง เป็นประจำในรายการ

แข่งขันแต่ละปี เพื่อต้องการให้นักกีฬาอล์ฟเยาวชนที่เป็นเลิศเหล่านั้น ได้มาเปิดประสบการณ์ในการแข่งขันกอล์ฟอาชีพ ก่อนที่จะขึ้นไปเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต ดังตัวอย่างบทสัมภาษณ์ข้างต้น

“เราก็จับมือกับ TGA* เค้าก็จะส่งคนมาเล่นกับเรา ให้ seats แก่เยาวชนเข้ามาเล่น”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ A)

*หมายเหตุ TGA คือ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จะมีหน้าที่ดูแลแก่นักกีฬาสมัครเล่น

“Thailand PGA [สมาคมกีฬาอาชีพแห่งประเทศไทย] อาจจะมี Co [ร่วมส่งตัวแทนไปแข่งขัน] กับแมทซ์เยาวชนบางแมทซ์ก็ได้ ที่รับรองโดย Thailand PGA ให้ Seats [สิทธิ์เข้าไปเล่น] นักกีฬาเยาวชนที่ทำ Ranking [อันดับนักกีฬาจากคะแนนสะสม] ที่ดี เข้าไป Join [ร่วมแข่งขัน] ใน Thailand PGA มากขึ้น เอาเฉพาะหัวกะทิ อาจจะมีแมทซ์ละ 3 คน ไม่ซ้ำหน้ากัน และที่คิดไว้ในอนาคต แมทซ์เยาวชนที่จัดโดย Thailand PGA จัดแข่ง Condition [สภาพของสนามที่จัดแข่งขัน] เหมือนโปร แต่ให้เด็กแข่ง แข่งเหมือนโปรเลย”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ C)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

“Thai LPGA [สมาคมกีฬาอาชีพสตรี] มี Category [ลำดับสิทธิ์ในการแข่งขัน] เปิดให้เยาวชนเข้ามาเล่นเมื่ออายุ 13 ปีขึ้นไป และเปิดให้สอบ ๆ ได้เมื่ออายุ 15 ปีขึ้นไป และมีกิจกรรมต่างๆ เช่น Golf Clinic [สอนกอล์ฟและให้ความรู้เทคนิคต่าง ๆ], Breed the Pro [ประสบการณ์ในการเล่นกอล์ฟกับนักกอล์ฟอาชีพ]”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ D)

ในส่วนของการพัฒนานักกีฬาอล์ฟเยาวชน หรือนักกีฬาอล์ฟระดับสมัครเล่นเป็นเลิศ นักกีฬาอล์ฟทีมชาติ ของสมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ก็จะมีการเข้า ค่ายเก็บตัวเพื่อฝึกซ้อมและพัฒนาเพิ่มทักษะในการเล่นอย่างเป็นทางการเป็นประจำสม่ำเสมอในแต่ละปีจะมีการ ดูแลนักกีฬาเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการฝึกซ้อม การออกกำลังกาย โภชนาการ รวมไปถึง วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนทักษะและมีมือที่จำเป็น ให้กับกลุ่มนักกอล์ฟเหล่านี้เพื่อนำไปใช้ในการแข่งขันได้

“มีการเก็บตัวฝึกซ้อม 1 ปี มี 7 ครั้ง เก็บตัว เก็บคะแนน ถ้าได้ระดับต้นๆ ส่งไปแข่ง เมืองนอก ปีนี้มีเกือบ 20 แมทช์ แมทช์ละ 3-4 คน ถือเป็นการพัฒนาแล้ว”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอล์ฟอาชีพ E)

มีอีกหนึ่งความคิดเห็นที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ คือการนำผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพที่มีมาตรฐาน มีทักษะที่ดีมีคุณภาพจากสมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยไปทำความร่วมมือ เช่น ฝึกสอนให้ คำแนะนำ (Training) แก่นักกีฬาอล์ฟเยาวชน ในสมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อที่จะต้องการพัฒนาเยาวชนให้มีความสามารถและทักษะที่เพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้

“เนื่องจากการทำงานของสมาคม ฯ มีข้อจำกัด สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพ เป็นเหมือน กลางน้ำกับปลายน้ำ ต้นน้ำยังอยู่ที่สมาคมกอล์ฟสมัครเล่น TGA [สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์] เราไม่สามารถจัดการแข่งขันระดับเยาวชนได้ แต่เราสามารถส่งผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพไปพัฒนาเด็กเยาวชนได้ ตอนนี้งบประมาณในการพัฒนา บุคลากรของสมาคม ฯ เริ่มไปทางผู้ฝึกสอน GI [Golf Instructor ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ] มากขึ้น”

“พัฒนา GI [Golf Instructor ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ] ให้ดี แล้ว มาสอนเด็ก เด็กก็จะมีคุณภาพออกมาแน่นอน”

“เหมือนกับว่าเราผลิตนักกอล์ฟเข้าหาสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย แล้วหลังจากนั้นคนที่ฝีมือจริง ๆ เขาก็จะมาสอบโปร เพื่อเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย เป็นระดับไปเรื่อย ๆ”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

การจัดแข่งขันระดับนานาชาติในไทยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้กับนักกอล์ฟอาชีพ

ในส่วนของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ไม่ได้มีการจัดแข่งขันในระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพแต่อย่างใด เป็นเพียงแต่การแข่งขันภายในประเทศ ซึ่งไม่ได้เปิดกว้างให้กับนักกอล์ฟอาชีพต่างชาติเข้ามาแข่งขันร่วมกับนักกอล์ฟอาชีพไทยแต่อย่างใด เพราะนโยบายของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ต้องการที่จะพัฒนาสมาชิกในสมาคม ๆ เท่านั้น คือการพัฒนาแก่นักกอล์ฟอาชีพในประเทศไทยเพียงอย่างเดียว หรือหากถ้ามี ก็จะเป็นการแข่งขันกอล์ฟอาชีพระดับนานาชาติ เพียงไม่กี่รายการเท่านั้น ประมาณ 2 - 3 รายการ คือรายการ King Cup และ Queen Cup ที่จัดขึ้นโดย Asian Tour และให้สิทธิ์แก่นักกอล์ฟอาชีพไทยเข้าไปแข่งขันน้อยมาก ซึ่งไม่ถึงเป็นการพัฒนาและส่งเสริมประสบการณ์ในการเล่นอาชีพของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยอย่างยั่งยืน

“ไม่ได้จัดเลย นโยบายคือกีดกันต่างชาติ พัฒนาเด็กเยาวชนไทย โปรไทยมากกว่า”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“ข้อบังคับของสมาคมเราไม่สามารถเป็นอินเตอร์ได้ เพราะว่าเราต้องรับรองสมาชิกเท่านั้น เพราะวัตถุประสงค์ของสมาคมคือการส่งเสริมสมาชิก เราไม่ได้เปิดให้คนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกเข้าแข่ง ไม่ได้ Open [เปิดกว้างให้นักกอล์ฟอาชีพต่างประเทศ] แต่ ATGT (All Thailand Golf Tour) [รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพที่ใหญ่ที่สุดในไทย] เค้า Open เปิด Q-School [การแข่งขันรอบคัดเลือก] ทุกปี มี Members Tour [สมาชิกทัวร์] แต่สมาคม ๆ ของเรา Life Time [ตลอดชีพ] เลย ไม่ต้องกลับไปสอบใหม่ตลอดชีพ เป็นสมาชิกครั้งหนึ่ง ไม่ต้องกลับไปสอบใหม่แล้ว”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“ไม่มี ไม่ได้จัดการแข่งขันระดับนานาชาติ มีนานาชาติแค่ 2 แมทช์ คือ King Cup Queen Cup เราได้ Seats [สิทธิเข้าไปร่วมเล่น] ไปแข่ง แต่ก็นิดเดียว มี ATGT (All Thailand Golf Tour) Co [จัดแข่งขันร่วมกันกับ] กับ ADT (Asian Development Tour) ส่วน Thailand PGA ยังไม่มี world rank แต่ ATGT (All Thailand Golf Tour) มี”

(นักกีฬาอาชีพ B)

แต่ในส่วนของสมาคมกีฬาอาชีพสตรี และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จะมีการจัดแข่งขันรายการที่เป็นระดับสากล เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักกอล์ฟ (ทั้งนักกีฬาอาชีพหญิงและนักกีฬาอาชีพเยาวชน รวมไปถึงนักกีฬาทีมชาติ) โดยจะแบ่งเป็น สมาคมกีฬาอาชีพสตรี จะเป็นรายการแข่งขันที่เปิด (Open Tournament) ให้กับนักกีฬาอาชีพทั่วโลกได้เข้าร่วมการแข่งขัน เพราะมีการเก็บอันดับคะแนนสะสมโลก (World Golf Rankings) และมีการเก็บอันดับคะแนนสะสมโลกของนักกีฬาสมัครเล่น (World Amateur Golf Rankings) และมีรายการแข่งขันภายในประเทศที่เก็บคะแนนอันดับโลกให้กับเยาวชนไทยได้มีการพัฒนาทักษะฝีมือให้มากยิ่งขึ้น ดังบทสัมภาษณ์บางส่วนต่อไปนี้

“Thai LPGA [สมาคมกีฬาอาชีพสตรี] มี 10 รายการ Inter [สากล] ทุกแมทช์ แต่รายการใหญ่คือ Honda Thailand LPGA [รายการแข่งขันกอล์ฟอาชีพสตรีที่ยิ่งใหญ่ที่สุด และมีเงินรางวัลมากที่สุดในประเทศไทย]”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ D)

“แมทช์สำคัญ 3-4 แมทช์ คือ แมทช์ชิงแชมป์ประเทศไทย ร.7 (Thailand Amateur Championship) Thailand Armature Match Play, Singha Thailand Junior World ยังไม่รวมชิงแชมป์ South East Asia เช่น SEAs Games ที่เราจะต้องวนมาอีก และยังมีจัดแข่งขันเยาวชน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค อายุ 6 – 21 ปี”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ E)

3.2 การสนับสนุนจากภาคเอกชน

เนื่องด้วยกีฬาอีสปอร์ตนั้นเป็นกีฬาที่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ทั้งในเรื่องของการเดินทาง ที่พัก อาศัย อาหารการกิน รวมไปถึงรายการแข่งขันและค่าสมัครต่าง ๆ ในต่างประเทศ และในประเทศไทย ก็เช่นกัน ซึ่งภาระทางค่าใช้จ่ายดังกล่าวทั้งหมดนั้นจะตกอยู่กับนักอีสปอร์ตแต่เพียงผู้เดียวและเป็นภาระที่หนักมาก หากนักอีสปอร์ตที่มีกำลังทุนทรัพย์ค่อนข้างมากจะได้เปรียบมากกว่านักอีสปอร์ตที่มีกำลังทุนทรัพย์ที่ค่อนข้างน้อยกว่า ทั้งนี้จึงจะต้องได้รับการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นผู้สนับสนุนจากภาคเอกชนก็ตาม ในส่วนของการสนับสนุนจากภาคเอกชนนั้น จากการสัมภาษณ์พบว่า นักกีฬาอีสปอร์ตได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนน้อยราย หากนับรวมกันในประเทศไทยจะมีอยู่แค่ไม่กี่รายเท่านั้น และเป็น การสนับสนุนแบบฉาบฉวยหรือฉวยโอกาส (กล่าวคือมีชื่อเสียงแล้วมาสนับสนุน ไม่ได้สร้าง หรือสนับสนุนมาตั้งแต่แรกเริ่ม) อีกทั้งยังไม่ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของกีฬาอีสปอร์ตว่าจะส่งผลต่อองค์กรและประเทศชาติอย่างไร รวมไปถึงการสนับสนุนกีฬาในทิศทางที่ไม่ค่อยตรงเป้าหมายยิ่งนัก เช่น มองการสนับสนุนกีฬาไปในแนวทางเรื่องของความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) ซึ่งจากการสอบถามจากผู้ให้สัมภาษณ์นั้น มีแนวคิดที่ตรงกันคืออยากให้ภาคเอกชนเข้าใจในมุมมองและความหมายของกีฬาอีสปอร์ต และเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนกีฬาอีสปอร์ตให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม เชื่อว่าจะทำให้การพัฒนาวงการกีฬาอีสปอร์ตในประเทศไทย ไปสู่เป้าหมายที่สูงขึ้นในระดับสากลได้ตามที่ต้องการ อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางรายเน้นย้ำถึงการให้สิ่งตอบแทนจงใจให้กับภาคเอกชนโดยอาจเป็นการลดหย่อนภาษีหรือสิ่งตอบแทนอื่น ๆ ที่ภาคเอกชนได้ประโยชน์เช่นกัน เพื่อเพิ่มความร่วมมือสนับสนุนนักกีฬาอีสปอร์ตอาชีพและกีฬาอีสปอร์ตในประเทศไทยจากภาคเอกชน

“แรงสนับสนุนในประเทศยังน้อยมาก ภาคเอกชน ต้องเข้าใจ ให้กระบวนการกีฬามากกว่านี้ ไม่ใช่แค่อีสปอร์ตอย่างเดียว ยังให้น้อย เช่น ผู้บริหารชอบมองไปในทาง CSR สนับสนุนไม่ถูกทาง ต้องมองไปในลักษณะไปในการสร้างวงกการกีฬาจริง ๆ ไม่มองถึงภาครัฐ ภาครัฐถือที่เค้าให้มาแค่นี้ก็ว่าดีละ”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ตอาชีพ A)

“น้อยมาก พี่ว่าเอกชนทั่วไปไม่ได้เข้ามาสนับสนุนมากเท่าไหนหรือหลาย ๆ บริษัท ก็ใช้วิธีการเด็ดหัว ไม่ได้ใช้วิธีการสร้าง คือตั้งแล้วค่อยมาเอาไป ตอนที่เริ่มสร้างมันสร้างมาจากน้ำมือพ่อแม่ใจ ซึ่งพ่อแม่ต้องมีแรงสนับสนุนมากพอสมควร”

“เรื่องการเดินทาง เราคิดดูง่าย ๆ เวลาเวลาเราไปแข่งกอล์ฟต่างประเทศนะ ถ้าสมมุติเราได้ยู่ห้องที่ดีหน่อย เราได้อยู่อะไรเงี้ย แบบนักกอล์ฟไทยบางคนก็เริ่มเข้าทัวร์ใหม่ ๆ ไปที่ ก็ต้องนอนอัดกันห้องนึง 4 ถึง 5 คนเนี่ย รวมแค่นี้ด้วย เวลาไปต่างประเทศอะมันก็มันก็มันก็ไม่่ง่ายที่จะ Perform [ดำเนินการ] ได้ดี”

“อยากให้องค์กรเอกชนและรัฐทุกองค์กร มาจับมือกัน มาช่วยกัน เพื่อที่จะพัฒนา นักกีฬาของเราไปด้วยกันอย่างจริงจัง ๆ ทุกคนช่วยกัน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“เอกชน คือเขาต้องการกำไรเขาถึงจะกลับมา [สปอนเซอร์นักกีฬาและกีฬากอล์ฟ ในที่นี้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญต้องการสื่อถึงการมีสิ่งแลกเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ในมุมมองของการลงทุน จากภาคธุรกิจที่จับต้องได้เพื่อแลกกับการสปอนเซอร์กีฬากอล์ฟ]”

“พี่ว่าภาคเอกชนยังมีการสนับสนุนที่น้อย ในไทยมีไม่กี่ที่และถึงสนับสนุนก็คือแบบว่ามาซื้้นเอาไป ปาดหน้าเค้กไป พอดั่งแล้วก็ค่อยมาสนับสนุน ไม่ได้มาสนับสนุนตั้งแต่เค้าเริ่มต้น ตัวเค้าเองก็มาจากทุนของพ่อแม่เนี่ยแหละ พี่ว่าเค้าคงยังไม่เข้าใจเรื่องกอล์ฟเท่าไรหรือนัก เค้าไม่ได้มองว่า กอล์ฟจะสร้างประโยชน์อะไรให้กับองค์กรของเค้า”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ความรู้มีแล้ว เหลือสปอนเซอร์ ถ้ามีทุนทรัพย์ ก็ไปซื้้นไปแข่งได้”

“หากมีเมทซใหญ่ ๆ ถ้าคนที่ได้ทีหนึ่ง แล้วได้ไปแข่งเมทซ Master [รายการแข่งขันที่ใหญ่ที่สุด] ที่อเมริกา เมทซเมเจอร์ของอเมริกา ให้ที่นั่นแข่งอย่างเดียว ไม่ได้สนับสนุน

ค่าใช้จ่าย ไปครั้งนึ่งก็ 5 แสน ดีใจที่ได้ไป แต่ไม่ได้เงิน ได้สิทธิ์ แต่ไม่ได้ไป เพราะละสิทธิ์ สรุป คือถ้าไม่มีการสนับสนุน ก็ไม่ได้ไป ผู้สนับสนุนกับเงิน ที่สำคัญ”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

“น้อยครับ น้อย พี่ว่าน้อย เพราะว่ากอล์ฟเป็นกีฬาที่ค่าใช้จ่ายเยอะ ตั้งแต่เริ่มเล่น ตั้งแต่เด็กอะไม่ว่าจะคุณจะทำเทนนิสคุณก็ไม่มีทางที่ได้เงินตั้งแต่เด็ก อย่างเก่งที่ดีที่สุดที่คุณทำได้ตอนเด็กคือคุณเป็นทีมชาติแล้วทุกอย่างคือฟรี ซ้อมแข่งฟรี เพราะฉะนั้นพี่ว่าน้อย พี่ให้ไม่เกิน 10% น้อยกว่านั้นด้วย ที่จะพร้อมในการไปแข่งกอล์ฟโดยใช้ทุนของตัวเองโดยที่ไม่หาสปอนเซอร์

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

กล่าวโดยสรุปคือในส่วนของภาคเอกชนนั้น อาจจะไม่ได้อะไรเห็นความสำคัญของกีฬากอล์ฟมากสักเท่าไร ว่ากีฬากอล์ฟนั้นจะสามารถสร้างประโยชน์อะไรให้กับองค์กรของตนเองได้ อาจยังมีการสนับสนุนไปในทิศทางที่ไม่ถูกบ้าง ผิดบ้าง เช่น การไม่ได้มาสนับสนุนตั้งแต่แรกเริ่ม มาสนับสนุนตอนที่นักกีฬานั้นมีชื่อเสียงแล้ว (เด็ดหัว มาซ้อเอาไป) หรือมองว่าหากถ้าต้องสนับสนุนในด้านกีฬา จะมองเป็นเพียงในการสนับสนุนเชิงความรับผิดชอบต่อสังคมเท่านั้น (Corporate Social Responsibility : CSR) ไม่ได้มองถึงประโยชน์ด้านอื่น เช่น หากถ้าได้ทำการสนับสนุน แล้วนักกีฬาไปแข่งขันชนะและประสบความสำเร็จ ก็จะสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและประเทศชาติได้ ซึ่งจะถือเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรเอกชนอีกทางหนึ่ง

3.3 การสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

จากการสัมภาษณ์ได้ข้อมูลว่า ในส่วนของภาครัฐเองนั้นมีการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งภายในการกีฬาแห่งประเทศไทยนั้น จะมีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาตั้งประจำอยู่ รวมไปถึงมีอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และรวมไปถึงบุคลากรในด้านของวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วไป ที่มีความรู้คอยให้คำแนะนำอยู่ด้วย แต่ยังมีอุปสรรคและมีข้อจำกัดคือ การเข้าถึงของกลุ่มบุคคลและนักกีฬาทั่วไป เป็นการเข้าถึงที่ยาก ประกอบกับยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่กว้างและชัดเจน และในส่วนของผู้เชี่ยวชาญในด้านของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่

เกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟโดยตรงนั้น ยังมีจำนวนที่ค่อนข้างน้อยอยู่ รวมไปถึงความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ยังมีความรู้ในด้านนี้ที่น้อยอยู่เช่นกัน จึงจำเป็นต้องมีการอบรม ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนา เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ตามตัวอย่างบทสัมภาษณ์ข้างต้น ดังต่อไปนี้

“มี แล้วดีด้วย โอเคด้วย แต่เข้าถึงยาก คนเข้าไปใช้ได้้น้อยมาก ขนาดที่เป็นกรรมการในสมาคมยังไม่มีสิทธิ์เข้าไปใช้เลย คนธรรมดาไม่ได้เข้าไปหรอก ระบบราชการ ทำเรื่องนั่นนี่เยอะเยอะ ต้องหาผู้เชี่ยวชาญ ถึงจะเข้าไปได้ ความรู้มันต่างกัน คนละส่วน คนละแบบ คนเราอยู่ในมุมของตัวเอง เช่น นักกอล์ฟก็รู้เรื่องกอล์ฟ Anatomy [กายวิภาคศาสตร์] รู้หน่อย อาจารย์ที่เก่งเรื่อง Anatomy ก็รู้ Anatomy กอล์ฟรู้หน่อย ต่างคนต่างมุม ควรหาตัวกลาง จัดการคนที่เข้าใจในการ Movement [การเคลื่อนไหวของร่างกาย] ร่างกาย ไม่ใช่แค่กอล์ฟ ต้องเอามาจูนกัน เอามานั่งคุยกัน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“มีการสนับสนุน มีของทุกอย่างแหละ มีเทคโนโลยีแหละ แต่ยังหวงอยู่ เข้าถึงยาก ยังขาดการประชาสัมพันธ์ กกท ความใกล้ชิดกับนักกอล์ฟที่น้อย ไม่คลุกคลีกับสมาคม นักกีฬาเท่าไร ส่วนสมาคมมุ่งจัดการแข่งขันอย่างเดียว มีห้องออกซิเจนช่วยฟื้นตัวด้วยก่อนไปแข่ง Asian Game นี่ก็เพิ่งรู้เหมือนกัน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

อีกหนึ่งอุปสรรคของตัวสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพเอง คือการยังไม่มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟเฉพาะโดยตรง หรือมีในจำนวนที่น้อย ซึ่งจะต้องไปรับเชิญวิทยากรจากต่างประเทศ เพื่อที่จะเข้ามาบรรยายและสาธิตรวมไปถึงแนะนำวิธีการ ฝึกซ้อมรวมไปถึงการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ถือเป็นอีกหนึ่งจุดอ่อนของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ที่พยายามจะทำการปรับปรุง ให้ดียิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุปรวมคือ ภาครัฐ (การกีฬาแห่งประเทศไทย : กกท) มีการสนับสนุนในเรื่องของ วิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ว่าจะเป็นการทดลองค้นคว้า หรือวิจัย มีอุปกรณ์เครื่องมือที่เพียงพอต่อการ ใช้งาน และฝึกฝน และมีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วไปคอยให้คำแนะนำ แต่ยังไม่ได้มี นักวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้เชี่ยวชาญในกีฬากอล์ฟ ที่สามารถฝึกสอน ให้คำแนะนำ หรือสอนให้กับ นักกีฬากอล์ฟโดยตรงได้ ตามความคิดเห็นจากบทสัมภาษณ์ดังกล่าวนี้

“ของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีกองวิทยาศาสตร์การกีฬามีทีมงานมีเครื่องมือที่ทันสมัย แต่โอกาสที่จะเข้าไปใช้ มันจะต้องเป็นตัวแทนของสมาคมฯเข้าไป ซึ่งตอนนี้บุคลากร (บุคลากรของสมาคมกอล์ฟ) บ้านเรายังไม่พร้อม คือมีความรู้ไม่พอกับเครื่องมือที่มี บุคลากรของสมาคม สมมุติว่าจะขอเข้าไปใช้เครื่องมือ ปรากฏว่าไม่มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เชี่ยวชาญในกอล์ฟเข้าไปเลย คือเข้าไปก็แบบ คนในกองวิทย์เขาก็เป็นแบบกีฬาทั่วไป อาจมีความเชื่อมโยงความเข้าใจ ในกีฬากอล์ฟที่ไม่ได้เต็มประสิทธิภาพ เสียเวลาทั้งเขาทั้งเราไม่เกิดประโยชน์ แต่วอลเลย์บอล ก็มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมอยู่แล้ว เขาจะสื่อสาร กับ พรรควิทยาศาสตร์การกีฬาที่ กกท ได้มีประสิทธิภาพมากกว่า ตอนนี้นำกำลังดึงผู้เชี่ยวชาญเรื่อง Biomechanics [ชีวกลศาสตร์ การเคลื่อนไหวของร่างกาย] จากอเมริกา เข้ามาโดยสมาคม เป็นเจ้าภาพ ถ้าไปถึงจุดนั้นเราจะได้มีโอกาสใช้เครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น ระเบียบการใช้เป็นเรื่องสากลที่ต้องยอมรับอยู่แล้ว แต่ตอนนี้คือเราต่างหากยังไม่พร้อม ถ้าเราพร้อม การกีฬาส่งเสริมสนับสนุนเราอยู่แล้ว เราต้องสร้างบุคลากรทางการกีฬาขึ้นมา เพื่อที่จะไปขอสนับสนุนจาก กกท”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

โดยสรุปแล้วภาครัฐนั้นมีการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ถือว่าการสนับสนุนที่ยังน้อยอยู่ เพราะยังขาดการเปิดกว้างและประชาสัมพันธ์ ในการเข้าถึงต่อกลุ่มนักกีฬาทั่วไป รวมไปถึงในตัวอุปสรรคของด้านกีฬากอล์ฟเองนั้น ยังขาดผู้เชี่ยวชาญในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟเฉพาะโดยตรง จำเป็นต้องไปนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กับกีฬากอล์ฟจากต่างประเทศเข้ามาให้ความรู้ กับนักกอล์ฟไทยและผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของไทย ซึ่งอาจจะยังมีความรู้ที่ไม่มากนัก

3.4 การบูรณาการร่วมกับองค์กรอื่น และปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ

จากการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬาอล์ฟต่าง ๆ รวมไปถึงกลุ่มตัวแทนนักกอล์ฟอาชีพ ได้ค้นพบข้อมูลว่า ยังมีปัจจัยด้านอื่น ๆ ในการสนับสนุน เช่น การส่งเสริมปัจจัยภายนอก ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุน การเล่นเกมกีฬาและฝึกซ้อมจากสถานศึกษา (โรงเรียน) และรวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในครอบครัว เช่นการสนับสนุนจากผู้ปกครองให้บุตรหลานมาเล่นกอล์ฟ มีมากน้อยเช่นไร การฝึกซ้อม การหาผู้ฝึกสอนกอล์ฟ ที่จะมาสอนให้กับบุตรหลานของตนเอง และต้องดูที่ความต้องการของบุตรหลานในการเล่นกอล์ฟด้วย ว่าบุตรหลานนั้นมีความชอบและหลงใหลในกีฬาอล์ฟหรือไม่ เป็นปัจจัยที่ต้องดูประกอบควบคู่ไปด้วยกัน ดังคำสัมภาษณ์ข้างต้น

“การส่งเสริมปัจจัยภายนอก เช่น การสนับสนุนนักกีฬา ปัจจัยเรื่องเวลา ก็มีผล เช่น โรงเรียน ส่งเสริมเด็ก ให้เด็กไปซ้อมกอล์ฟ ก็ทำให้มีโอกาสเพิ่มมากขึ้น”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“ผู้ปกครอง การสนับสนุนของพ่อแม่ ต้องสนับสนุนไปให้ถูกทางด้วย ไม่ใช่พ่อแม่สนับสนุน แต่ลูกลูกไม่เอา ก็ไม่มีประโยชน์อะไร”

(สมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“สภาพแวดล้อมของครอบครัว สนับสนุนมัย ในการเล่นเกมกีฬา ไม่ใช่แค่ไปแข่ง ตั้งแต่ไปซ้อม หลังเลิกเรียน ไปหาโค้ชที่ติ่มย์ ให้กำลังใจติ่มย์ ไม่ใช่กดดันลูก การสนับสนุนให้ไปแข่ง”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

ในด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของ 3 สมาคมกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

จากที่กล่าวไปแล้วข้างต้นนั้น การปฏิบัติงานร่วมกันของทั้ง 3 สมาคมกีฬาอล์ฟในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็น สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี ทั้ง 3 สมาคมนี้ มีหน้าที่และการปฏิบัติภารกิจที่แตกต่างกันออกไปอย่างสิ้นเชิง เช่น สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จะดูแล

ภาพรวมของกีฬากอล์ฟในประเทศไทย รวมไปถึงนักกีฬากอล์ฟสมัครเล่น เช่น นักกีฬากอล์ฟเยาวชน นักกีฬากอล์ฟทีมชาติ ส่วนสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยนั้น จะดูในเรื่องของกอล์ฟอาชีพชายเท่านั้น เช่นการจัดการแข่งขันกอล์ฟอาชีพให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพชาย รวมไปถึงมีการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ และหลักสูตรแคดดี้อาชีพ ส่วนสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรีนั้น จะมีหน้าที่ที่คล้ายคลึงกันกับสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย คือดูในส่วนของนักกีฬากอล์ฟอาชีพสตรีเท่านั้น แต่ทั้ง 3 สมาคมกอล์ฟนี้ แม้จะมีความแตกต่างกันตามหน้าที่และลักษณะงาน ก็ยังมีภารกิจหรือภาระงานบางส่วนที่สามารถปฏิบัติร่วมกันได้ เช่นมีการจัดการแข่งขันและเปิดโอกาสให้นักกีฬากอล์ฟเยาวชนทั้งชายและหญิง รวมไปถึงนักกีฬากอล์ฟทีมชาติ เข้าแข่งขันในระดับอาชีพ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพฝีมือกีฬากอล์ฟของตนเอง และมีการอบรมหลักสูตรร่วมกัน คือหลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ และหลักสูตรแคดดี้อาชีพ จะมีการอบรมร่วมกัน โดยสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี เพราะมีเป้าหมายคือ ต้องการที่จะพัฒนาและยกระดับนักกีฬากอล์ฟในเมืองไทย ตั้งแต่ระดับเยาวชน ไปจนถึงระดับอาชีพ และขึ้นไปยังระดับนานาชาติ เพื่อที่จะนำมาซึ่งเงินรางวัลและชื่อเสียงกลับสู่ประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นผลดีต่อวงการกีฬากอล์ฟในประเทศไทยเลยทีเดียว

“ทุกคนก็จะเข้าใจบริบทของตัวเอง ต่างคนต่างแยกทำ TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์] ดูเด็กและเยาวชน พอโตแล้วก็ส่งมาให้เรา (Thailand PGA) [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] ผู้หญิงกับผู้ชายการพัฒนาองค์กรประกอบอะไรไม่เกี่ยวกับเลย ต่างเพศก็ต่างสรีระกัน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“Staff Coach [โค้ชผู้ฝึกสอน] ใน TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์] ก็เป็นสมาชิกของ Thailand PGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] หหมดเลย เป็นการร่วมมือกลาย ๆ อยู่แล้ว”

“TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์] เค้าเป็นสมัครเล่น เพราะฉะนั้นอะไรที่เป็นอาชีพเค้าไม่สามารถจัดได้ด้วยตัวเอง กรรมการก็ต้องใช้กรรมการที่เป็น

อาชีพอะไรก็ตาม ที่เป็นผู้จัดหรือเป็นอะไรก็แล้วแต่ ก็ต้องการความเป็นมืออาชีพ ก็ต้องส่งต่อความเป็นบุคลากรไปให้ TGA เขาทำ”

“ส่วน Thai LPGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี] เขาก็จะดูแลเรื่องของนักกอล์ฟอาชีพสตรี Co [ร่วมมือ] กันในเรื่องของหลักสูตร เช่น หลักสูตรสอนกอล์ฟอาชีพ B A AA Level (Double A Level) หรือ แคดดี้”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ B)

“Thai LPGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี] เปิดโอกาสให้นักกอล์ฟทีมชาติเข้ามาเล่นได้ และมีการพัฒนาด้านอื่นร่วมกัน คือ ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพและแคดดี้ Thai LPGA และ Thailand PGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] ส่วนในด้านกอล์ฟไปด้วยกันไม่ได้ เพราะคนละเพศกันชายกับหญิง”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ D)

“ทุกอย่างทั้ง Thai LPGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี] TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์] Thailand PGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] มีสนับสนุนหลักคือสิงห์ เค้ายุกันอยู่แล้ว ทำงานร่วมกัน ต่างคนต่างทำ Process [กระบวนการและขั้นตอน] ของตัวเองอยู่แล้ว”

“ทุกคนมีหน้าที่ของตัวเอง Work on Process [ทำงานตามหน้าที่ของตนเอง] เงินมาจากที่เดียวกัน แบ่งออกเป็น 3 ฝ่าย แบ่งไป ๆ ๆ”

“TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์] จัดแมทช์สมัครเล่น ดูแลกอล์ฟองค์กรรวมของไทย ดูแลทีมชาติ...Thailand PGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] จัดแข่งกอล์ฟ ดูแลนักกอล์ฟอาชีพชาย...Thai LPGA [สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี] จัดแข่งกอล์ฟ ดูแลนักกอล์ฟอาชีพหญิง”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ C)

“เราเป็นพี่ใหญ่จะมีแมทช์ที่เป็นสมบัติของสมาคม คือ Thailand Open เราส่ง นักกอล์ฟทีมชาติเข้าแข่งขันอยู่แล้ว ส่วนอาชีพ Thai LPGA, Thailand PGA ATGT (All Thailand Golf Tour) ให้โควต้าแข่งขันได้ครั้งละไม่เกิน 4 คน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ E)

“TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์] มีการพัฒนาที่ดีที่สุดใน 3 สมาคม มีแคมป์ให้ซ้อม ทุกอย่างแทบจะฟรี ดูแลอย่างดี ถ้าติดทีมชาติได้ มีแมทช์ต่างประเทศที่ได้แข่ง ได้ประสบการณ์ทุกอย่าง การเล่น สิ่งแวดล้อม สมาคมผู้ชายก็แค่จัดแข่ง 2 ล้าน สมาคมผู้หญิงน่าเกลียด ล้านกว่าบาท ยกตัวอย่างเช่น คนที่ไประดับโลกได้ เช่น น้อง... (ชื่อของนักกอล์ฟคนหนึ่ง ขออนุญาตไม่เอ่ยนาม) มาจาก TGA , โปร... (ชื่อของนักกอล์ฟคนหนึ่ง ขออนุญาตไม่เอ่ยนาม) ก็มาจากตัวของเค้าเอง คุณ... (ชื่อของนักกอล์ฟคนหนึ่ง ขออนุญาตไม่เอ่ยนาม) มาจากเค้าเอง”

(นักกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

แนวทางสนับสนุนเส้นทางการพัฒนานักกีฬาเยาวชนสู่นักกีฬากอล์ฟอาชีพจากทางสมาคม 3 สมาคมหลัก ๆ ร่วมกัน

ทั้ง 3 สมาคมกีฬากอล์ฟ มีเป้าหมายที่ไปในทิศทางเดียวกันและคล้ายคลึงกัน คือต้องการสนับสนุนนักกีฬากอล์ฟเยาวชน (ทั้งชายและหญิง) ให้เติบโตขึ้นมาเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพที่มีคุณภาพ โดยมีทักษะและฝีมือที่เป็นเลิศ โดยแนวทางของทั้ง 3 สมาคมนั้น คือเป็นการเปิดโอกาสให้นักกอล์ฟเยาวชนหรือนักกอล์ฟทีมชาติ ได้มาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีพที่เป็นมาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะให้กับนักกอล์ฟเยาวชน ที่จะพัฒนาขึ้นไปเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพได้ในอนาคต

“เราก็จับมือกับ TGA [สมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์] เค้ำก็จะส่งคนมาเล่นกับเรา ให้ Seats [สิทธิในการแข่งขัน] แก่เยาวชนเข้ามาเล่น”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬากอล์ฟอาชีพ A)

“Thailand PGA [สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย] อาจจะ Co [ร่วมมือกันกับ] กับแมตช์เยาวชนบางแมตช์ก็ได้ ที่รับรองโดย Thailand PGA ให้ Seats [สิทธิในการเข้ามาแข่งขัน] นักกีฬาเยาวชนที่ทำ Ranking ที่ดี เข้าไป Join [ร่วมแข่งขัน] ใน Thailand PGA มากขึ้น เอาเฉพาะหัวกะทิ อาจจะแมตช์ละ 3 คน”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอล์ฟอาชีพ C)

“Thai LPGA [สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี] มี Category [ลำดับสิทธิในการแข่งขัน] เปิดให้เยาวชนเข้ามาเล่นเมื่ออายุ 13 ปีขึ้นไป และเปิดให้สอบ ฯ เป็นโปรได้เมื่ออายุ 15 ปีขึ้นไป”

(กลุ่มสมาคมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาอล์ฟอาชีพ D)

โดยสรุปแล้วภาพรวมจะเห็นได้ว่า ทั้ง 3 สมาคมกีฬาอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็น สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี ได้มีการสร้างความร่วมมือกันในการพัฒนานักกีฬาอล์ฟ ตั้งแต่ระดับเยาวชน ไปสู่ระดับเป็นเลิศ และสู่ระดับอาชีพ ไม่ว่าจะเป็น การเปิดลำดับสิทธิให้นักกอล์ฟเยาวชน และนักกอล์ฟทีมชาติ ได้เข้าไปเล่นในระดับอาชีพ และรวมไปถึงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรของกีฬาอล์ฟที่ร่วมกัน เช่น หลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (GI : Golf Instructor) และหลักสูตรแคดดี้อาชีพ (Caddie)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา โดยเพื่อต้องการที่จะทราบถึงอุปสรรค รวมไปถึงปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬากอล์ฟอาชีพในประเทศไทย และปรารถนาที่จะยกระดับระบบและบุคลากรกีฬากอล์ฟในประเทศไทยให้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น และเทียบเท่าสู่ระดับสากล ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้จะเป็นการเก็บข้อมูลรวบรวมหลักฐาน จากประสบการณ์โดยตรงของผู้วิจัยเอง ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ และมีประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในแวดวงกีฬากอล์ฟมากกว่า 10 ปี ตั้งแต่สมัยเป็นนักกีฬากอล์ฟเยาวชน จนมาถึงปัจจุบัน และใช้กรรมวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) จากผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 2 กลุ่ม คือ ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพ และตัวของนักกีฬากอล์ฟอาชีพเอง รวมทั้งหมด 7 ท่าน รวมไปถึงอาจมีการสอบถามถึงความรู้และประสบการณ์ จากผู้เชี่ยวชาญในแวดวงกีฬากอล์ฟท่านอื่น ๆ โดยใช้วิธีวิจัยในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ในลำดับถัดไปผู้วิจัยขออนุญาตนำเสนอ และแบ่งเนื้อหาของบทนี้ออกเป็น 5 ส่วนด้วยกัน คือ สรุปผลการวิจัย ข้อจำกัดและอุปสรรคในการวิจัย ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งถัดไป โดยจะอธิบายได้ตามแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

การสรุปและอภิปรายผลการศึกษา

เมื่อนำข้อมูลที่ได้จากกระบวนการขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ มาทำการประมวลผลเรียบเรียงและวิเคราะห์แล้วพบว่า ปัจจัยบริบทที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย มีอยู่ด้วยกัน 3 ปัจจัยหลัก ได้แก่ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ และ 3) ปัจจัยด้านการสนับสนุนซึ่งจะขอนำเรียนอนุญาตอธิบายตามแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคล

ในด้านของวินัยส่วนบุคคล

เป็นลักษณะสภาพแวดล้อมพื้นฐานทางกายภาพของตัวนักกีฬาอล์ฟอาชีพเอง (Player) ที่มีความเกี่ยวข้องไปในเชิงของจิตวิทยา (Psychology) เช่น ความคิด ทักษะคิด การกำหนดหรือการตั้งเป้าหมาย การวางแผน ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนการเล่น การวางแผนในการฝึกซ้อม ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อมทักษะกีฬาอล์ฟที่ดี หรือการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพให้แก่ตนเอง ในเวลาเล่นกอล์ฟหรือแข่งกอล์ฟก็ตาม หรือการวางแผนระยะยาวในการมุ่งไปสู่การเป็นนักกีฬาอล์ฟอาชีพ รวมไปถึงความตั้งใจและความมุ่งมั่นทะเยอทะยาน ว่ามีลักษณะมากน้อยเพียงใด และมีทิศทางเป็นเช่นไร ในการแข่งขันและฝึกซ้อม เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเป็นนักกีฬาอล์ฟอาชีพในระดับโลกได้

ถัดมาคือในเรื่องของการขยันและความมุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมทักษะกีฬาอล์ฟและการเข้ายิมเพื่อออกกำลังกาย โดยเพื่อต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย ให้สามารถเล่นกอล์ฟได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจากการสัมภาษณ์ดังกล่าวนี้ ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอล์ฟอาชีพในประเทศไทย มีความมุ่งมั่นและความขยันในการฝึกซ้อมทักษะกีฬาอล์ฟที่มีมากและเป็นกิจวัตรประจำอยู่เสมอ ส่วนในเรื่องของการเข้ายิมเพื่อออกกำลังกายนั้น แนวโน้มนักกีฬาอล์ฟอาชีพไทยมีเพิ่มมากขึ้น เพราะจะส่งผลถึงประสิทธิภาพในการเล่นกอล์ฟรวมถึงการสร้างผลงานในการแข่งขันกอล์ฟโดยตรง แต่ก็ยังมี ความคิดเห็นบางส่วนที่มองว่า ในเรื่องของการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกีฬาอล์ฟในประเทศไทยนั้น ยังมีลักษณะที่น้อยอยู่ ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เพิ่มมากขึ้นและดียิ่งขึ้นกว่าเดิม

ในด้านของแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ

จากผลการวิจัยพบว่า นักกีฬากอล์ฟในประเทศไทยทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นตั้งแต่ระดับเยาวชน สมัครเล่น ทีมชาติ หรือเป็นเลิศนั้น ทุกคนล้วนแล้วแต่มีแรงจูงใจและมีความปรารถนาใฝ่ฝันที่อยากจะเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ (มากถึงมากที่สุดและเกือบทุกรายที่เล่นกอล์ฟ) อาจจะเป็นเพราะค่านิยมในประเทศไทยที่มองว่าการเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพนั้น จะได้รับการให้ความสำคัญได้รับการกล่าวขาน การยอมรับ และมีการขนานนาม มีความเชื่อมั่นไว้วางใจถึงความเป็นมืออาชีพในด้านกีฬากอล์ฟ จะมีการให้ความสนใจและมีคุณค่าเป็นพิเศษ (Value) ส่วนนักกีฬากอล์ฟอาชีพในประเทศไทยนั้น ทุกคนล้วนมีความใฝ่ฝันและปรารถนาที่จะไปเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพระดับโลกเป็นส่วนมาก แต่อาจมีอุปสรรคหลายส่วนที่ไม่สามารถทำให้ไปถึงจุดหมายปลายทางที่ต้องการไว้ได้ เช่น ในเรื่องของภาระค่าใช้จ่ายในการเล่นกีฬากอล์ฟ ซึ่งมีภาระค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่สูง ซึ่งอาจจะต้องอาศัยผู้สนับสนุน ที่คอยให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือนักกีฬากอล์ฟอาชีพเป็นหลัก อาจจะต้องมีความร่วมมือและประสานงานกันทั้งองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน รวมไปถึงในฝั่งของนักกีฬากอล์ฟอาชีพชายนั้น มีความแตกต่างกันของสรีระร่างกายอย่างชัดเจน เช่น ความแตกต่างทางสรีระร่างกายของนักกีฬากอล์ฟเอเชีย และนักกีฬากอล์ฟยุโรปหรือนักกีฬากอล์ฟทวีปสหรัฐอเมริกา ที่มีความแตกต่างของขนาดสรีระร่างกายอย่างสิ้นเชิง ทั้งในเรื่องของส่วนสูง น้ำหนัก ความใหญ่ยาวของกล้ามเนื้อแขนและขา เป็นต้น ซึ่งจะมีผลต่อการเล่นกอล์ฟในทักษะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวนวงสวิง การตีให้ไกลนักกีฬากอล์ฟเอเชียจะเสียเปรียบ มากกว่านักกีฬากอล์ฟยุโรปหรือนักกีฬากอล์ฟจากสหรัฐอเมริกา (สรุปคือ ในวงการกอล์ฟ ถ้าได้เป็นโปรแล้วเท่า ถ้าไปถึงระดับโลกยิ่งเท่าขึ้นไปอีก)

ในส่วนของแรงจูงใจจากทางสมาคมกีฬากอล์ฟ ในการรักษานักกอล์ฟอาชีพให้เล่นกีฬาอาชีพต่อเนื่องระยะยาวนั้น ทางทุกสมาคมกีฬากอล์ฟมีนโยบายในการสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพ เพื่อให้เล่นกีฬาอาชีพระยะยาว เช่น การมีรายการแข่งขันในอนาคตอาจจะมีการจัดการแข่งขันเพิ่ม และมีการเพิ่มเงินรางวัล เพื่อเป็นการจูงใจให้นักกอล์ฟอาชีพเข้ามาเล่น และ คงให้เล่นในสายอาชีพต่อไปอย่างต่อเนื่อง ส่วนในเรื่องของการจัดการแข่งขันนั้น ได้มีการจัดการระบบการแข่งขันอาชีพ ตั้งแต่รายการแข่งขันขนาดเล็ก (แข่งขันแบบหนึ่งวัน : One Day Tour) ไปจนถึงรายการแข่งขันขนาดกลาง เช่น Thailand Development Tour หรือ TDT และ Thailand PGA Tour และไปสิ้นสุดที่รายการแข่งขัน

รายการใหญ่ภายในประเทศไทย คือ All Thailand Golf Tour เพื่อเป็นบันไดต่อยอดไปสู่การแข่งขันต่อไปในระดับสากล ซึ่งจะสามารถอธิบายได้โดยตารางและแผนภาพดังต่อไปนี้



ภาพที่ 58 แสดงรายการแข่งขันตามลำดับของ Tournament

เริ่มจากรายการแข่งขันขนาดเล็ก เริ่มต้นคือเป็นรายการแข่งขันแบบ 1 วัน (One Day Tour) และขยับต่อมาคือ Thailand Development Tour หรือ TDT และขยับขึ้นไปอีกคือ Thailand PGA Tour และขยับขึ้นไปบนระดับสูงสุดของประเทศไทยคือ All Thailand Golf Tour เพื่อที่จะเป็นประตูในการเปิดทาง ให้กับนักกีฬาพหุศาสตร์ของไทยได้ไปทำการแข่งขันในระดับภูมิภาคสากล เช่น ทวีปเอเชีย (คือ Asian Tour) ทวีปยุโรป (คือ DP World Tour : European Tour) และ ทวีปสหรัฐอเมริกา (PGA Tour)

ชื่อรายการแข่งขัน	ระดับ	ปริมาณเงินรางวัล (น้อย ไป มาก)	ขนาดของการ แข่งขัน (เล็ก ไป ใหญ่)
International Golf Tour ● PGA Tour ● DP World Tour ● Asian Tour	ระดับสากล	มากที่สุด PGA Tour > DP World Tour > Asian Tour	ใหญ่ที่สุด (ขนาดใหญ่) และเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล
All Thailand Golf Tour (ATGT)	ระดับประเทศ	มากที่สุดใน ประเทศ	ใหญ่ที่สุดในประเทศ
Thailand PGA Tour (TPGA)	ระดับประเทศ	มากในประเทศ รองลงมา	ใหญ่ในประเทศ รองลงมา
Thailand Development Tour (TDT)	ระดับประเทศ	กลาง	กลาง
Thailand One Day Tour	ระดับประเทศ	เริ่มต้น	เล็ก (เริ่มต้น)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบรายการแข่งขัน จากระดับภายในประเทศ ไปสู่ระดับนานาชาติ
พร้อมกับขนาดของการแข่งขัน และปริมาณจำนวนเงินรางวัลที่ได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านการเพิ่มพูนความรู้เทคนิคการเล่น

ตัวแปรสำคัญคือ อยู่ที่ตัวของโค้ชหรือผู้ฝึกสอนของนักกีฬากอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็ นนักกีฬากอล์ฟสมัครเล่น หรือนักกีฬากอล์ฟอาชีพก็ตามแต่ หากตัวผู้ฝึกสอนนั้นมีความรู้และมี ทักษะ ในเรื่องของเทคนิคทางกีฬากอล์ฟ หรือมีความรู้ในเรื่องของการออกกำลังกายและ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มาก เชื่อวชาญ หรือเพิ่มมากขึ้น และถ้ามีการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม อยู่ตลอดเวลา (Update) จะนับว่าเป็นผลดีของทุก ๆ ฝ่าย เพราะจะทำให้มีการส่งผลซึ่งกัน และกัน เช่น ในเรื่องของตัวผู้ฝึกสอนนั้น ก็จะมีรู้ความเชี่ยวชาญที่เพิ่มมากขึ้น และใน ส่วนของนักกีฬากอล์ฟนั้น ก็จะได้รับความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ ที่เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน เปรียบเสมือนต้องมีการปฏิบัติงานควบคู่ร่วมไปด้วยกัน (น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า)

จากการสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา골ฟของไทยทุกประเภทรวมถึง นักกีฬาอาชีพไทยมีการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้เทคนิคในการเล่นที่เพิ่มมากขึ้น โดยศึกษาจากหลากหลายช่องทางที่สามารถศึกษาได้ ด้วยยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงเทคโนโลยี ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งไม่ว่าจะเป็น การสอบถามจากประสบการณ์ของ นักกอล์ฟอาวุโสรุ่นเก่า รุ่นพี่หรือการศึกษาผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต หรือรวม ไปถึงการศึกษาจากการถ่ายทอดสด การแข่งขันกอล์ฟในต่างประเทศ เป็นต้น

สรุปส่งท้ายในด้านของปัจจัยส่วนบุคคล

โดยภาพรวมนั้น นักกอล์ฟของไทย ไม่ว่าจะเป็นนักกอล์ฟสมัครเล่น นักกอล์ฟเยาวชน หรือ นักกอล์ฟเป็นเลิศทีมชาติ ล้วนแล้วแต่มีความปรารถนาและใฝ่ฝันที่อยากจะbecome นักกีฬาอาชีพติดอันดับโลก เกือบทั้งหมดทั้งสิ้น มีความขยันและความมุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมกอล์ฟและเข้ายิมเพื่อ ออกกำลังกาย เพิ่มพูนและเพิ่มเติมความรู้ให้กับตนเองอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นในตัวของนักกอล์ฟเอง และในตัวของผู้ฝึกสอนก็ตาม รวมไปถึงมีรายการแข่งขันจากสมาคมที่เป็นระดับ ๆ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับเล็กจนใหญ่ ให้นักกอล์ฟนั้นได้มีโอกาสในการเข้าไปแข่งขันเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ซึ่งนับว่าเป็นจุดเด่นและจุดดีของเราที่มีอยู่ ณ ตอนนี้ (As Is...) แต่สิ่งที่เรายังขาดอยู่ (Gap) ก็คือ ความรู้เทคนิค และทักษะในการเล่นกอล์ฟ ที่อาจจะต้องมีการศึกษาค้นคว้าให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อที่จะต้องการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป รวมไปถึงสรีระร่างกายของคนไทย (ซึ่งเป็นคนเอเชีย) เมื่อต้องออกไปแข่งขันต่อสู้กับคนทวีปอื่น เช่น ยุโรป หรือ สหรัฐอเมริกา ที่มีสรีระที่ใหญ่กว่าและได้เปรียบในการเล่น และการออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อที่จะไปสู่เป้าหมายในการเป็นนักกีฬาอาชีพติดอันดับโลกได้ (To Be...)

2. ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนนักกีฬาگอล์ฟ

ในด้านของมาตรฐานการสอบใบรับรอง

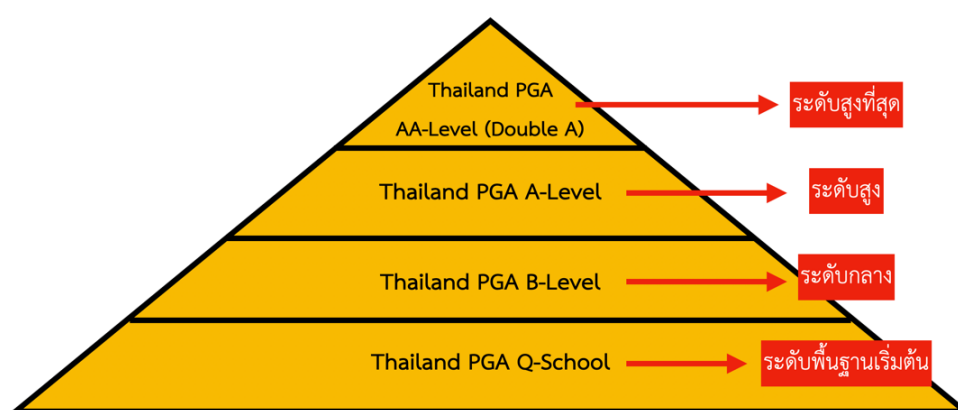
ในประเทศไทยนั้น ได้มีการสอบเพื่อขอใบรับรอง เพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) โดยสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยเป็นหลัก ในฝั่งของนักกีฬาگอล์ฟอาชีพชาย และสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพสตรี ในส่วนของนักกีฬาگอล์ฟอาชีพหญิง ซึ่งในปัจจุบันนั้นได้มีหลักสูตรไว้ สำหรับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันนี้ถือเป็นหลักสูตรเก่า เพราะทางสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรกีฬาگอล์ฟอาชีพอย่างต่อเนื่องในระยะยาวและยั่งยืน ทั้งตัวของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) และนักกีฬาگอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player : TP) เลยได้ทำการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรในการสอบเพื่อขอใบรับรองการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ให้มีความเป็นมาตรฐานและมีคุณภาพที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่ง ณ ปัจจุบันนี้ (พ.ศ.2566) อยู่ในขั้นตอนระหว่างกระบวนการร่างหลักสูตรอยู่ และเมื่อร่างหลักสูตรเสร็จ สำเร็จออกมาเป็นที่เรียบร้อย จะทำการประกาศและแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน รวมถึงมีแนวทางและการบังคับใช้ต่อไปในอนาคต (คาดว่าจะมีผลบังคับใช้ในปีถัดไป พ.ศ.2567)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านของหลักสูตรการสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬาگอล์ฟอาชีพ

ในประเทศไทย ณ ปัจจุบันนี้ จากการวิจัยได้ค้นพบข้อมูลว่า ยังไม่มีหลักสูตรผู้ฝึกสอนสำหรับนักกีฬาگอล์ฟอาชีพโดยเฉพาะอย่างแท้จริง ซึ่งมีแต่หลักสูตรปัจจุบัน คือหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรเก่าเท่านั้น ที่ใช้สำหรับการสอบเพื่อรับรองขั้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) ซึ่งทางสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยได้กล่าวเอาไว้ว่า จะมีการสร้างและขยายหลักสูตรให้มีความทันสมัย รวมไปถึง ได้เพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตร ในการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ให้มีลักษณะที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการมีเนื้อหาและสาระทางวิชาการที่กว้างและครบครันมากยิ่งขึ้น ซึ่งอาจจะจำเป็นที่จะต้องทราบในการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟ

ซึ่งในการสร้างหลักสูตรใหม่นี้เป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้น ได้รับความรู้ที่เพิ่มมากขึ้นรวมถึงได้ทราบถึงสิ่งใหม่ ๆ หรือสิ่งทีอาจจะไม่เคยทราบมาก่อน โดยจะเป็นการนำเอาผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพบางท่านที่ได้เคยไปศึกษาถึงวิธีการสอนกอล์ฟ ศึกษาถึงเทคนิคและหลักการเกี่ยวข้องกับกีฬาต่าง ๆ ในต่างประเทศมาถ่ายทอดให้กับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในประเทศไทยให้ได้รับทราบ โดยที่ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปศึกษาต่างประเทศด้วยตนเอง ถือเป็นภาระและอุปสรรคไปในตัวอีกด้วย



ภาพที่ 59 แสดงลำดับการแบ่งหลักสูตรของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพในอนาคตของหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะเป็นระดับพื้นฐานขึ้นไปจนถึงระดับสูงสุดที่เทียบเสมือนฐานพีระมิดจนถึงยอดพีระมิด

สรุปส่งท้ายในปัจจัยด้านของผู้ฝึกสอนนักกีฬา

สถานการณ์ที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบันนี้ (As is...) ประเทศไทยได้มีการสอบใบรับรองเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ซึ่งดำเนินการโดยสมาคมกอล์ฟอาชีพทั้งชายและหญิง แต่สิ่งที่ยังขาดตกบกพร่อง (Gap) และสามารถที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปได้ก็คือ จะต้องมีการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นมาตรฐานที่เพิ่มขึ้น และมีความทันสมัย แก่ผู้ฝึกสอนนักกีฬาอาชีพ เพื่อให้ผู้ฝึกสอนนั้น มีทักษะและความรู้ที่เต็มเปี่ยม นำไปสอนและถ่ายทอดให้กับผู้เรียน จะทำให้ผู้ที่เรียนกอล์ฟนั้น มีทักษะและมีฝีมือ ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และในทางเดียวกัน หากผู้ฝึกสอนมีคุณภาพ ที่จะไปสอนและแนะนำให้กับนักกอล์ฟอาชีพ ก็จะทำให้มีทักษะและมีฝีมือที่ยิ่งขึ้นไปอีก จะสามารถทำให้

นักกอล์ฟอาชีพนั้น ไปแข่งขันในระดับสากล นำมาสู่เงินรางวัลชื่อเสียงและเกียรติยศ ให้กับตนเองและประเทศชาติได้ ตามเป้าหมายที่จะพัฒนานักกีฬากอล์ฟอาชีพให้ไปสู่ระดับสากลหรือระดับทวีป

3. ปัจจัยด้านการสนับสนุน

ในด้านของการสนับสนุนจากสมาคมและภาครัฐ

ในการสนับสนุนจากภาครัฐนั้น ยังมองว่าตัวภาครัฐเองนั้นอาจจะยังไม่เข้าใจในบริบทของกีฬา และการบริหารกีฬา ในเรื่องของตัวนโยบายและกฎหมาย เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษี ภาครัฐยังมองว่ากีฬากอล์ฟเป็นกีฬาที่ฟุ่มเฟือยใช้ทรัพยากรมาก จึงเก็บภาษีสรรพสามิตขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายและต้นทุนในกีฬากอล์ฟสูงขึ้นตามไปด้วย หรือกฎหมายที่คอยอำนวยความสะดวกให้กับวงการกีฬา เช่น การลดหย่อนภาษี กฎหมายธุรกิจกีฬา เพื่อจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนนักกีฬาให้มากขึ้น และอยากให้มีการจัดสรรปันส่วนเรื่องของงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้มากขึ้น เช่น การอำนวยความสะดวกและปรับปรุงในเรื่องของสถานที่ การสร้างศูนย์การเรียนรู้ หรือ ศูนย์พัฒนากีฬาพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาต่าง ๆ รวมไปถึงอยากให้ไปศึกษาวิธีการของประเทศต้นแบบ ที่มีชื่อเสียงทางด้านกีฬากอล์ฟ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ และประเทศออสเตรเลีย และจะได้นำเอามาปรับใช้ในประเทศไทยต่อไป

ในส่วนของการหาผู้สนับสนุนจากทางสมาคมกีฬาต่าง ๆ จะเป็นการหาผู้สนับสนุนให้กับสมาคมกีฬากอล์ฟเท่านั้น เพื่อใช้เป็นการสนับสนุนในการแข่งขันกอล์ฟต่าง ๆ (Tournament) ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายการแข่งขัน รวมไปถึงจำนวนเงินรางวัลของรายการแข่งขัน ทางสมาคมกีฬากอล์ฟไม่ได้มีนโยบายและหน้าที่ในการจัดหาผู้สนับสนุนให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพ (Player) โดยตรง ซึ่งเป็นหน้าที่ของตัวนักกีฬากอล์ฟอาชีพเอง (Player) ที่จะไปทำการหาผู้สนับสนุนให้กับตนเอง

ในเรื่องของแนวทางการสนับสนุนให้ผู้ที่เล่นกีฬากอล์ฟผันตัวมาเล่นกีฬาอาชีพจากทางสมาคม ทางสมาคมฯ ได้มีการสนับสนุนเป็นนัย ๆ ทางอ้อม คือเมื่อก้าวเข้ามาเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพ (ถือเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ) จัดได้รับสิทธิต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็น มีรายการแข่งขันให้เข้าแข่งขันจากทางสมาคม ฯ ที่จัดขึ้น เพื่อชิงเงินรางวัลได้ สิทธิพิเศษอีกหนึ่งอย่างคือ มีบัตรสมาชิกรับรองว่าเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพสังกัดสมาคม ฯ เพื่อนำไปใช้ลดราคาค่ากรีนฟี้ออกรอบเล่นกอล์ฟได้

และอีกสิ่งหนึ่งคือ เมื่อได้เป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ จะมีประกาศนียบัตรรับรอง และบัตรสมาชิกจากทางสมาคม ฯ เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและความภาคภูมิใจให้แก่ตนเอง ซึ่งจะสามารถสอนกอล์ฟได้อย่างภาคภูมิใจ อีกแนวทางหนึ่ง คือการปรับเปลี่ยนกระบวนการสอบคัดเลือกนักกอล์ฟที่มีคุณภาพเข้ามาเป็นนักกีฬากอล์ฟอาชีพและผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (สมาชิกของสมาคม) ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความมีคุณภาพของนักกีฬากอล์ฟอาชีพและผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ จะทำให้การเดินทางในสายกอล์ฟอาชีพนั้น เป็นไปได้อย่างราบรื่นและถูกต้อง ยกตัวอย่างเช่น นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ เมื่อสอบผ่านเข้ามาได้แล้ว และมาเดินสายแข่งขันในรายการแข่งขันอาชีพ ก็จะสามารถประสบความสำเร็จได้ง่ายมากขึ้น เพราะผ่านบททดสอบที่ยากมาแล้ว ส่วนผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้น ก็จะมีคุณภาพที่เพิ่มมากขึ้น และเมื่อไปสอนกอล์ฟให้กับผู้เรียน ก็จะทำให้ผู้เรียนกอล์ฟนั้นมีคุณภาพออกมาเช่นกัน ถือเป็นการพัฒนางานกีฬากอล์ฟไปในตัว

ในการสนับสนุนการพัฒนานักกีฬากอล์ฟเยาวชนสู่นักกีฬากอล์ฟอาชีพ จากทั้ง 3 สมาคม แม้ว่าทั้ง 3 สมาคมกีฬากอล์ฟนั้นจะมีลักษณะงานที่แตกต่างกัน แต่ก็ยังมีจุดประสงค์และเป้าหมาย ที่ไปในทิศทางเดียวกันหมด นั่นคือการพัฒนา นักกีฬากอล์ฟเยาวชนสู่นักกีฬากอล์ฟอาชีพ (ทั้งชายและหญิง) คือมีการเปิดโอกาสให้นักกีฬากอล์ฟเยาวชนสมัครเล่น หรือนักกีฬากอล์ฟทีมชาติ จากสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีพของทั้ง 2 สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพ (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี) โดยจะให้สิทธิ์นักกอล์ฟเหล่านั้นเข้าร่วมการแข่งขันในรายการอาชีพ รวมไปถึงการมีเป้าหมายในการพัฒนางานกีฬากอล์ฟที่ไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การอบรมผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) และการอบรมแคดดี้อาชีพ (Caddie) ร่วมกันทั้ง 2 สมาคม (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี)

ส่วนของการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ ในประเทศไทยเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักกีฬากอล์ฟอาชีพของไทย สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย (สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพชาย) ไม่มีการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติขึ้นภายในประเทศไทย หรือถ้ามีก็มีเพียงแค่มกีฬารายการเท่านั้น Kings Cup และ Queens Cup คือ จัดโดย Asian Tour และยังให้สิทธิ์แก่นักกอล์ฟไทยเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนที่น้อย เลยไม่ได้มองว่าเป็นการพัฒนาอย่างแท้จริง เพราะวัตถุประสงค์ของสมาคม ฯ นั้น ต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬากอล์ฟอาชีพของไทยภายในสมาคมเท่านั้น ส่วนทางด้านของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี จะเป็นการแข่งขันแบบเปิดกว้าง (Open) มากกว่า ซึ่งเปิดให้นักกีฬากอล์ฟอาชีพต่างชาติเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันของสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพ

สตรีได้ ถือเป็นมุมในการพัฒนานักกีฬากอล์ฟอาชีพสตรี ส่วนสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ก็มีการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติขึ้นในประเทศไทย เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักกีฬากอล์ฟเยาวชนสมัครเล่นและทีมชาติ อีกทั้งยังมีการฝึกซ้อมเก็บตัวของนักกีฬาทีมชาติ ซึ่งจะเป็นตัวแทนของประเทศไทย เพื่อที่จะเตรียมตัวไปแข่งขันในมหกรรมกีฬาต่างๆ

ในด้านของการสนับสนุนจากภาคเอกชน

ในภาคเอกชนเองยังมีการสนับสนุนที่น้อยราย ในประเทศไทยมีเพียงไม่กี่รายเท่านั้น เป็นเพราะว่า ภาคเอกชนนั้น ยังไม่เข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญและบริบทของกีฬากอล์ฟอย่างแท้จริง ว่ากีฬากอล์ฟนั้นจะสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กร ประเทศชาติ และตัวบุคคล ได้อย่างไร และมองไปที่ผลตอบแทนหรือกำไรในการทำธุรกิจมากกว่า อาจจะมีการสนับสนุนที่ยังไม่ค่อยถูกทางมากนัก หรือเป็นการสนับสนุนที่ผิดทาง เช่น การสนับสนุนที่ไม่ได้เป็นการสร้างหรือเริ่มต้นมาตั้งแต่แรก แต่เป็นเพียงการสนับสนุนเมื่อนักกอล์ฟอาชีพเหล่านั้นมีชื่อเสียง แล้วมาทำการสนับสนุน (เป็นการสนับสนุนแบบเด็ดหัว ซ้อนเอาแต่ของดีไป ไม่ได้เป็นการสร้างตั้งแต่ต้น) รวมไปถึงอาจจะยังมองไม่เห็นถึงความสำคัญของกีฬากอล์ฟ (หรือมองไม่เห็นถึงความสำคัญของกีฬาประเภทอื่น ๆ) เช่น มองการสนับสนุนกีฬาไปในแนวทางเรื่องของความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) ซึ่งอาจจะไม่ได้ตอบโจทย์วัตถุประสงค์และเป้าหมายมากนัก และอีกอย่างหนึ่งที่เคยกล่าวไว้กับภาครัฐ อยากให้มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ให้ไปศึกษาวิธีการของประเทศต้นแบบ ที่มีชื่อเสียงทางด้านกีฬากอล์ฟ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ และประเทศออสเตรเลีย และจะได้นำเอามาปรับใช้ในประเทศไทยต่อไป

ในด้านของการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในส่วนของภาครัฐเองนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มีการสนับสนุนเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมไปถึงมีเทคโนโลยีมีการค้นคว้าวิจัยและทดลอง ที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ทัดเทียมกับระดับสากล รวมไปถึงการมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังมีอุปสรรคคือ ในส่วนของการเข้าใช้งาน ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทยนั้น มีการเข้าถึงยาก อาจเนื่องด้วยขั้นตอนและกฎระเบียบต่าง ๆ ของราชการ รวมถึง

ไปถึงยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ยังมีไม่มากนัก (ไม่ได้บอกกล่าว ไม่มีการประชาสัมพันธ์หรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบน้อย) และเปิดกว้าง ให้กับกลุ่มนักกีฬาและกลุ่มบุคคลทั่วไปที่จะเข้ามาเรียนรู้ และใช้งานได้ และจุดอ่อนของสมาคมกีฬาอล์ฟเองนั้น ยังมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญในเรื่องของ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกอล์ฟโดยตรงน้อยมาก ซึ่งจะต้องไปเรียนเชิญจากต่างประเทศเพื่อ มาเป็นวิทยากรบรรยายที่ประเทศไทย ทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาและเข้าถึง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอล์ฟไปอย่างน่าเสียดายเลยทีเดียว

ในด้านของการบูรณาการร่วมกับองค์กรอื่น และปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ

ปัจจัยด้านการสนับสนุนอื่น ๆ เช่น ปัจจัยภายนอก ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เล่น กีฬาจากสถานศึกษา หรือสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในครอบครัว เช่น การสนับสนุนของผู้ปกครองของ ครอบครัว ที่จะส่งเสริมให้บุตรหลานเล่นกีฬาอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็นการหาผู้ฝึกสอนมาสอนกอล์ฟให้แก่ บุตรหลาน การหาสถานที่สำหรับซ้อม การหารายการแข่งขันให้บุตรหลาน รวมไปถึงต้องดูลักษณะ ความชอบส่วนบุคคล ของบุตรหลานในการเล่นกีฬาอล์ฟ ว่ามีความชอบและมีความมุ่งมั่นในการเล่น กีฬาอล์ฟหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หากบุตรหลานชอบที่จะเล่นกีฬาอล์ฟ ก็นับว่าเป็นประโยชน์ใน การส่งเสริมและพัฒนา แต่ในทางกลับกันหากบุตรหลานไม่ชอบและปฏิเสธในการเล่นกีฬาอล์ฟ ก็จะเป็น การกีดกันหรือทำลาย ซึ่งจะส่งผลเสียให้แก่บุตรหลานของตนเอง

ในด้านของการปฏิบัติงานร่วมกันของ 3 สมาคมกีฬาอล์ฟในประเทศไทย ทั้งสมาคมกีฬา กอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคม กีฬาอล์ฟอาชีพสตรี โดยทั้ง 3 สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพดังกล่าวนี้ จะมีรายละเอียดต่าง ๆ การ ปฏิบัติงาน รวมไปถึงพันธกิจและหน้าที่ ที่มีความแตกต่างกันออกไปอย่างสิ้นเชิง แต่ก็ยังมีบางหน้าที่ และบ้างภารกิจเป้าหมายที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ และเป็นแนวคิดเป้าหมายเดียวกัน คือ การ สร้างหลักสูตรเพื่อใช้ในการอบรมผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ ทั้งชายและหญิง และอีกหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตรแคดดี้อาชีพ โดยทั้ง 2 หลักสูตรนี้ มีจุดประสงค์เพื่อต้องการที่จะพัฒนางานกีฬาอล์ฟใน ประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้นไป และเป็นมาตรฐานระดับสากล

อีกหนึ่งภารกิจของ 3 สมาคมกีฬาอล์ฟ ที่มีเป้าหมายร่วมกัน คือ การพัฒนาและต่อยอด นักกีฬาอล์ฟเยาวชน และนักกีฬาอล์ฟทีมชาติ ให้ไปสู่ระดับอาชีพ โดยมีการเปิดโอกาสให้นักกอล์ฟ กลุ่มเหล่านี้ เข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟในระดับอาชีพพร้อมกับนักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ เพื่อสร้างเสริม

ประสบการณ์ในการเล่นกอล์ฟอาชีพตั้งแต่เยาวชน ซึ่งจะได้มีเวทีขึ้นมาแสดงฝีมือ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

สรุปส่งท้ายในปัจจัยด้านการสนับสนุน

ณ ปัจจุบัน (As is...) สิ่งที่เป็นอยู่ในตอนนี้คือ “การสนับสนุน” ที่ยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ในระดับที่น่าพึงพอใจ ไม่ว่าจะเป็นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งถือว่าเป็นจุดอ่อน (Gap) ของวงการกีฬา กอล์ฟไทย อาจจะเป็นการสนับสนุนที่ยังไม่ค่อยถูกทางสักเท่าไร เช่น ภาครัฐมีการเก็บภาษี สรรพสามิตจึงทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้น อาจเป็นการกีดกันและปิดโอกาสให้กับ นักกอล์ฟฝีมือดีที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีหน่วยวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีเครื่องมือที่เพียงพอ แต่เข้าถึงยาก (ดิฉันตอนและกฎระเบียบราชการที่ซับซ้อน) และขาดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ส่วนในภาคเอกชนนั้น ยังมองไม่เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากกีฬา กอล์ฟว่าจะส่งผลดีต่อ องค์กรและประเทศชาติได้อย่างไร เปรียบเหมือนจุดบอด (Blind Spot) ที่มองไม่เห็น ซึ่งหากถ้า ภาครัฐและภาคเอกชนนั้นมีความเข้าใจ และมองเห็นถึงประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟว่าจะสร้างชื่อเสียง ให้กับประเทศชาติได้นั้น ก็จะเป็นแนวทางที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักกีฬา กอล์ฟอาชีพ ของไทยไปสู่ระดับโลกหรือนานาชาติได้

การอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬา กอล์ฟอาชีพไทยพบ ช่องว่างในการพัฒนาที่สำคัญที่ 2 ประการที่ควรได้รับการอภิปรายเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนา กีฬา กอล์ฟอาชีพไทยต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กีฬา กอล์ฟเป็นกีฬาที่ต้องมีการลงทุนสูงและมีความเสี่ยงของการลงทุนสูงมาก พอกัน กล่าวคือจะต้องมีการลงทุนด้านค่าใช้จ่ายที่สูงในการดูแลอุปกรณ์ ค่าเดินทางเพื่อแข่งขันเก็บ คะแนนสะสม การเตรียมสมรรถภาพร่างกาย การฝึกซ้อมและแข่งขัน ค่าใช้จ่ายผู้ฝึกสอน ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มพูนความรู้จากหลักสูตรที่ระดับสากล นอกจากนี้ต้นทุนยังประกอบไปด้วยการเสียสละเวลา ส่วนตัวรวมไปถึงโอกาสอื่นๆในชีวิตเพื่อความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อมและฝึกฝนร่างกายให้มีสมรรถนะ ที่พร้อมต่อการแข่งขันอยู่เสมอ ความเสียสละของครอบครัวการดูแลนักกีฬา กอล์ฟ การลงทุนดังกล่าว

นั้นจะคุ้มทุนหรือได้กำไรต่อเมื่อประสบความสำเร็จเมื่อได้รับเงินรางวัล หากไม่ได้เงินรางวัลจากการแข่งขันการลงทุนนี้จะขาดทุนอย่างมากซึ่งนักกีฬาอาชีพต้องผ่านการแข่งขันมาจำนวนไม่น้อยก่อนที่จะแข่งขันจนได้เงินรางวัล เมื่อการลงทุนมีความเสี่ยงสูงและโอกาสที่การลงทุนจะคุ้มค่าในระยะสั้นมีค่อนข้างน้อย แรงจูงใจของนักกีฬาอาชีพที่จะเล่นกอล์ฟเป็นอาชีพจึงได้รับผลกระทบอย่างมากจากปัจจัยนี้ การพัฒนากีฬาอาชีพของไทยให้ไปถึงระดับทวีปจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากหลากหลายภาคส่วน อาทิ ภาครัฐ (เจ้าภาพหลักได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และ การกีฬาแห่งประเทศไทย) ในด้านของการสนับสนุนการเข้าถึงเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ง่ายขึ้น การทำให้กีฬาอาชีพเป็นกีฬาที่เข้าถึงได้ง่าย ให้มีราคาที่ถูกลง เพื่อเพิ่มประชากรผู้เล่นกีฬาอาชีพให้มากขึ้น การทำความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุน รวมไปถึงสนามกอล์ฟ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟ ให้กับนักกีฬาอาชีพในเรื่องของการฝึกซ้อม มาตรการแรงจูงใจด้านภาษีจากภาครัฐ เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนวงการกีฬาอาชีพของประเทศไทยต่อไป ตลอดจนการทำให้การส่งเสริมยุทธศาสตร์แผนพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักกีฬาอย่างจริงจังและให้ความสำคัญกับการนำแผนมาปฏิบัติให้ตรงกับความมุ่งหวังของยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์การพัฒนาในระยะยาวแทนการอุดหนุนงบประมาณจัดการแข่งขันอย่างในปัจจุบัน

ประเด็นที่ 2 การสร้างมาตรฐานในการสอนกอล์ฟและการเป็นนักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player : TP) ณ ปัจจุบันนี้ประเทศไทยยังไม่ได้มีหลักสูตรในการอบรมผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ซึ่งได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขึ้นในอนาคต เพื่อที่จะทำให้ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพนั้นมีความรู้มีทักษะและมีมาตรฐานที่เพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนทักษะของกีฬาอาชีพให้กับนักกอล์ฟอาชีพและผู้เรียนกอล์ฟทั่วไปได้ โดยจะทำให้ผู้เรียนนั้นที่ได้รับการถ่ายทอดจากผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้ให้นักกอล์ฟ (ผู้เรียน) ได้รับทักษะทางกีฬาที่มากขึ้น มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น มีความมั่นใจในทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันเพื่อให้ได้ชื่อเสียง เกียรติยศ และเงินรางวัลได้

โดยทางปฏิบัติแล้วเส้นทางในการเป็นผู้ฝึกสอน ยังไม่มีกฎหมายหรือกฎระเบียบเข้ามารองรับผู้ฝึกสอนกอล์ฟทั่วไปก็สามารถสอนได้ เช่น ผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor : GI) ก็สามารถสอนได้ นักกอล์ฟแข่งขันอาชีพ (Tournament Player : TP) ก็สอนได้ หรือ ผู้ที่ไม่มีใบรับรองใด ๆ เลย (โปรเถื่อน) ก็สอนได้ ความลักลั่นในกฎระเบียบดังกล่าวนี้ทำให้เกิดความไม่มีมาตรฐานแกนในการสอนกอล์ฟของประเทศที่เป็นสากล และเปิดช่องให้เกิดความหลากหลายของสมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา

กอล์ฟส่งผลเสียต่อการพัฒนางานกีฬากอล์ฟสมัครเล่นและอาชีพในระยะยาวทำให้นักกอล์ฟที่ได้รับ การถ่ายทอดจากบุคคลนั้นๆทำให้การพัฒนาต่อยอดความรู้ทักษะกีฬากอล์ฟจากระดับสมัครเล่นไปสู่ ระดับอาชีพเป็นไปได้ยากมากขึ้น นอกจากนี้ผู้วิจัยยังมีข้อสังเกตว่าหลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟในปัจจุบัน ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับวิธีและจิตวิทยาการสอนมากนัก ผู้ฝึกสอนกอล์ฟและผู้ฝึกสอนนักกีฬากอล์ฟ อาชีพควรได้รับความรู้และประเมินผลด้านการสอนเนื่องจากการถ่ายทอดความรู้จากการสอนที่มี ประสิทธิภาพส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ยิ่งไปกว่านั้นผู้วิจัยยังมีข้อสังเกต เกี่ยวกับการต่ออายุของผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพที่เป็นเพียงแค่จ่ายเงินค่ารักษาสมาชิกของทางสมาคม รายปีเท่านั้น ไม่ได้มีการกลับไปทดสอบหรือทบทวนในทักษะของกีฬากอล์ฟที่ตนเองได้ทดสอบหรือ เรียนมา ทำให้ไม่ได้มีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่มากขึ้นอย่างที่ควรจะเป็น

สมาคม ณ ตอนนี้ได้สังเกตเห็นถึงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขึ้นเพื่อที่จะประกาศบังคับใช้ ในอนาคต ทั้งนี้ผู้วิจัยจะขอทำการเปรียบเทียบ โดยมีการแบ่งออกเป็นหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

หลักสูตรเดิม

ในปัจจุบัน คือ PAT – Playing Ability Test ประกอบไปด้วยการสอบดังต่อไปนี้

- 1) Rule and Regulation Test – สอบกฎข้อบังคับ 1 วัน โดยมีคะแนนที่กำหนดไว้
 - โดยที่คะแนนจะต้องผ่านเกิน 60 %
- 2) ผลคะแนนจากการสอบภาคสนาม (ออกรอบ) หลักสูตร 2 วัน เป็นแบบ Score Interview Skill (SIS) โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น
 - ผลคะแนนการสอบภาคสนาม (Score) คะแนนเต็ม 40 คะแนน
 - แบบ Stroke Play 2 วัน วันละ 18 หลุม รวมทั้งสิ้น 36 หลุม โดยแบ่งเกณฑ์ได้เป็น

▪ ไม่เกิน +6	จะได้คะแนน 40 คะแนน
▪ ระหว่าง +7 ถึง +14	จะได้คะแนน 35 คะแนน
▪ ระหว่าง +15 ถึง +20	จะได้คะแนน 25 คะแนน

- การสอบสัมภาษณ์ทักษะการสอน (Interview) คะแนนเต็ม 30 คะแนน
 - เป็นการสอบสัมภาษณ์จากกรรมการ 3 ท่าน โดยจะมีคำถาม ตัวอย่างเช่น
 - จุดมุ่งหมายในการเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพของท่านคืออะไร
 - หากท่านเป็นสมาชิกของสมาคม ฯ แล้ว ท่านจะสามารถช่วยเหลืออะไรให้กับทางสมาคมได้บ้าง หรือมีวิธีการช่วยเหลือสมาชิกในสมาคมได้บ้าง อย่างไร
 - ท่านมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนกอล์ฟ / ลูกศิษย์ อย่างไรบ้าง
 - การสอบความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติ (Skill) คะแนนเต็ม 30 คะแนน
- 3) Thailand PGA Q – School หลักสูตรเรียน 5 วัน
- มีการอบรมเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น จิตวิทยาการศึกษา วิทยาศาสตร์การศึกษา อุปกรณ์กอล์ฟเบื้องต้น ธุรกิจการสอนกอล์ฟ ทักษะการสอนกอล์ฟสำหรับเด็ก ทักษะการเล่นลูกสั้นและพัต การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย การวางแผนการฝึกซ้อมเบื้องต้น เทคโนโลยีกอล์ฟและพื้นฐานการสวิงกอล์ฟ สถิติ วิจัย และการพัฒนากีฬากอล์ฟ เป็นต้น และสุดท้ายของคาบเรียนจะมีการทดสอบประเมินผล โดยข้อสอบปรนัยจำนวน 10 – 20 ข้อ
 - โดยที่คะแนนจะต้องผ่านเกิน 80 % ของการทำข้อสอบ

หลักสูตรใหม่

ณ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนกำลังเขียนหลักสูตร คาดว่าปีหน้า (ปี 2567) จะเริ่มบังคับใช้ ประกอบไปด้วยหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. Thailand PGA Q – School นับเป็นหลักสูตรพื้นฐาน
2. Thailand PGA B Level
3. Thailand PGA A Level
4. Thailand PGA AA Level (Double A Level) นับเป็นหลักสูตรขั้นสูงสุด สำหรับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ



ภาพที่ 60 ระดับของหลักสูตรผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ
ที่ทางสมาคมฯ ได้วางแผนไว้ในอนาคต เพื่อพัฒนาแนวทางในการสอนกอล์ฟอาชีพ

ที่มา : สัมภาษณ์ คณะกรรมการสมาคมกีฬาอาชีพแห่งประเทศไทย 2566

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ มีผลบังคับใช้ ปี 2567
มีแค่หลักสูตรเดียว คือ Thailand PGA Q – School เป็นหลักสูตรขั้นพื้นฐานเท่านั้น	1. Thailand PGA Q – School ถือเป็นหลักสูตรเริ่มต้นขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ
	2. Thailand PGA B Level
	3. Thailand PGA A Level
	4. Thailand PGA AA Level (Double A Level) ถือเป็นหลักสูตรขั้นสูงสุดสำหรับผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ

ตารางที่ 5 เป็นการแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่
ในการสอบใบรับรองขึ้นเป็นผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ

เมื่อนำมาเชื่อมโยงกับความเป็นภาครัฐ (ในมิติของรัฐประศาสนศาสตร์ : ropic.)

ในเชิงนโยบายสาธารณะและการคลัง (Policy & Finance)

นับว่ายังเป็นจุดอ่อนของภาครัฐเองนั้น ที่อาจจะยังมองไม่เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของกีฬาอล์ฟ หรืออาจจะมองกีฬาอล์ฟไปในทางที่ผิด มองว่ากีฬาอล์ฟเป็นสิ่งที่ฟุ่มเฟือย ใช้ทรัพยากรที่มากมายมหาศาล มองว่าการสร้างสนามกอล์ฟนั้นเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการเก็บภาษีสรรพสามิตขึ้น หรืออาจมองว่ากีฬาอล์ฟไม่ใช่กีฬาพื้นฐานมวลชน แต่เป็นกีฬาเฉพาะกลุ่มบุคคลประเภทหนึ่งเท่านั้น เลยอาจจะยังไม่ได้มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาไปในทิศทางที่ดีเท่าที่ควร ซึ่งตัวผู้วิจัยเองควรเสนอว่าภาครัฐนั้นควรมีการออกนโยบาย และควรสร้างตัวบทกฎหมายที่จะเข้ามาควบคุมและสนับสนุนส่งเสริมกีฬาไม่ใช่เพียงแค่อกีฬาอล์ฟชนิดเดียว แต่อาจรวมถึงกีฬาประเภทอื่น ๆ ด้วย เช่น กฎหมายกีฬา กฎหมายสนับสนุนส่งเสริมกีฬา ภาครัฐเองนั้นควรที่จะมีการร่างกฎหมาย และหรือออกกฎระเบียบ เพื่อสร้างแรงดึงดูดให้ภาคเอกชนนั้นมาร่วมลงทุนและสนับสนุนในวงการกีฬาให้มากขึ้น หรือภาครัฐนั้นจะมีการสนับสนุนโดยตรง โดยเป็นการลดหย่อนภาษี หรือลดจำนวนการเก็บอัตราภาษีสรรพสามิตลงไป เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้คนเข้าถึงการเล่นกีฬาอล์ฟได้อย่างง่ายขึ้น (ให้มีจำนวนคนเล่นกอล์ฟเพิ่มมากขึ้น) และจะทำให้ขนาดของอุตสาหกรรมกีฬาอล์ฟในประเทศไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น หากมองกลับกันรัฐจะสามารถเก็บภาษีได้ในปริมาณที่มากขึ้นเช่นกัน (เก็บจำนวนที่น้อย แต่ได้ปริมาณผู้เสียภาษีที่มาก) รวมไปถึงการสนับสนุนให้ผู้คนออกมาเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตใจที่แข็งแรงเป็นการลดค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณสุขของภาครัฐลง ซึ่งจะนำงบประมาณเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ ได้ เช่น นำไปสร้างสาธารณูปโภคต่าง ๆ ระบบคมนาคม สร้างถนน สร้างทางรถไฟ รวมไปถึงพัฒนาระบบการคมนาคมในประเทศให้มีความเจริญยิ่งขึ้นไปได้

ในเชิงของการบริหารองค์การ (Organization)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 14 ด้านศักยภาพการกีฬามีเป้าประสงค์ในการเพิ่มศักยภาพกีฬาอาชีพ ซึ่งเป้าประสงค์นี้จะสำเร็จได้ต่อเมื่อภาคีทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง การกีฬาแห่งประเทศไทย และ 3 สมาคมกีฬาอล์ฟนั้น (สมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพสตรี) จะต้องเล็งเห็นถึงเป้าประสงค์และเส้นทางไปสู่

เป้าประสงค์แบบเดียวกัน จะต้องมีการขับเคลื่อนนโยบายภายใต้แผนแม่บทร่วมกันอย่างใกล้ชิด และเปิดให้นักกอล์ฟและภาคประชาชนที่สนใจมีส่วนร่วม โดยมีภาครัฐเป็นผู้สนับสนุนตามหลักของการบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service : NPS)

ในเชิงของการพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development)

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 14 ในเรื่องของศักยภาพทางการศึกษา (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561) นับว่าเป็นการพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นในตัวของผู้ฝึกสอนกอล์ฟเอง (Coach และหรือ Golf Instructor) และในตัว of นักกอล์ฟอาชีพเอง (Tournament Player) หรือนักกอล์ฟอื่น ๆ เช่น นักกอล์ฟเยาวชน (Junior) นักกอล์ฟสมัครเล่นเป็นเลิศ (Elite Amateur Golfer) และนักกอล์ฟทีมชาติ (National Team) เป็นการดึงฝีมือและศักยภาพของตัวบุคคลเหล่านี้ออกมา ให้มีความรู้มีทักษะฝีมือ ในการเล่นกีฬา กอล์ฟ ที่มากขึ้นสามารถไปแข่งขันในระดับทวีปหรือนานาชาติได้ (International)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๔) ประเด็น ศักยภาพการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ส่วนที่ ๓ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพการศึกษา
- ๓.๑ แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
 - ๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา
 - ๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด
 - ๓.๒ แผนย่อยการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
 - ๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา
 - ๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด
 - ๓.๓ แผนย่อยการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการ
 - ๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา
 - ๓.๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

ภาพที่ 61 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 14 เรื่องศักยภาพกีฬา

ที่มา : <http://nscr.nesdc.go.th/wp-content/uploads/2019/04/14-ศักยภาพการศึกษา.pdf>

ลักษณะและความแตกต่างของกีฬากอล์ฟและกีฬาประเภทชนิดอื่น ๆ

ในเบื้องต้นทางผู้วิจัยนั้น จะขออธิบายอธิบายความแตกต่างระหว่างกีฬากอล์ฟและกีฬาประเภทอื่น ซึ่งมีความแตกต่างกันที่มีลักษณะเป็นอย่างมากพอสมควร แน่แน่นอนว่าตัวกีฬากอล์ฟเองนั้นเป็นกีฬาที่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับชนิดกีฬาอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อม และการไปแข่งขัน โดยในการฝึกซ้อมกอล์ฟนั้นจะมีค่าใช้จ่ายอีกต่าง ๆ เช่น เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปฝึกซ้อม เพราะกอล์ฟเป็นกีฬาที่ต้องไปเล่นที่สนามเท่านั้น (Driving Range สนามฝึกซ้อมกอล์ฟ) ไม่สามารถที่จะเล่นได้แบบปกติทั่วไป (ยกตัวอย่างเช่น หากเป็นฟุตบอลหรือแบดมินตัน ยังสามารถที่จะเล่นหน้าบ้านของตนเองได้ หรือเล่นในสถานที่ที่มีพื้นที่กว้างและเหมาะสมพอสมควร ในการเล่นได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย) หรือถ้าหากอยากที่จะเล่นกอล์ฟอยู่ที่บ้านก็ต้องเสียเงินเพิ่มในการไปซื้ออุปกรณ์มาติดตั้งเพิ่มเติมหรือต่อเติมภายในบ้านเพื่อให้เล่นกอล์ฟได้ แต่ก็ไม่สามารถเล่นกอล์ฟได้ทั้งหมดจะเป็นเพียงแค่การฝึกซ้อมเท่านั้น จะไม่สามารถที่จะเล่นกอล์ฟได้อย่างมีรรถรสและครบองค์ประกอบได้จริง และเมื่ออยู่ที่สนามฝึกซ้อมกอล์ฟแล้วนั้น จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่องของค่าลูกกอล์ฟ สำหรับการฝึกซ้อม หรือเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ในการไปเล่นลูกสั้น (Shot Game) ในสนามที่เป็นหญ้าจริง เพราะว่าสนามที่เป็นหญ้าจริงนั้นจะต้องมีการดูแลรักษา (Maintenance) ซึ่งคิดเป็นต้นทุนในการให้บริการ จะมีผลต่อกำไรและขาดทุน ในด้านของธุรกิจสนามกอล์ฟ ไม่ว่าจะเป็นสนามกอล์ฟของรัฐหรือเอกชนก็ตาม (ซึ่งส่วนใหญ่สนามกอล์ฟในประเทศไทยจะดำเนินการโดยภาคเอกชนเป็นหลัก) ส่วนในเรื่องการไปออกรอบฝึกซ้อม ณ สนามกอล์ฟจริง ตัวผู้เล่นหรือนักกีฬาเองนั้นก็จะต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในเรื่องของค่ากรีนฟี (Green Fee) หรือที่เรียกว่าค่าสนามกอล์ฟในการออกรอบ ซึ่งจะคิดเป็นรายครั้ง ครั้งละ 18 หลุม หรือจะมีการจ่ายเงินเพื่อเป็นสมาชิกของสนามกอล์ฟเพื่อให้ได้ราคาในการฝึกซ้อมที่ลดลง ไม่ว่าจะเป็นรายปี ราย 5 ปี ราย 10 ปี ราย 30 ปี หรือตลอดชีพ เป็นต้น ซึ่งก็ยิ่งถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่มีราคาสูงอยู่มาก และนอกจากนี้ในระหว่างที่เล่นกอล์ฟนั้น ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อมหรือทำการแข่งขันต่าง ๆ ก็ตามแต่ ก็อาจจะมีการเสียค่าใช้จ่ายอีกเพิ่มขึ้นอีก อาจจะเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่ม รวมไปถึงค่าบริการเพิ่มเติมต่าง ๆ เช่น ค่ารถกอล์ฟ (Golf Cart) ค่าแคดดี้ (Caddie) เป็นต้น ซึ่งถ้าหากต้องการที่จะเล่นกอล์ฟจริง ๆ นั้น จะเปรียบเสมือนเป็นการลงทุน เพราะว่าการเล่นกีฬากอล์ฟนั้น ไม่ว่าจะเป็นการซ้อมและการแข่งขัน จะมีค่าใช้จ่ายอยู่เสมอและตลอดเวลา



ภาพที่ 62 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ราคาสมาชิกของสนามกอล์ฟ รายปี และราย 26 ปี
ของสนามกอล์ฟ Green Valley Country Club
ที่มา : สนามกอล์ฟ Green Valley Country Club บางนา
ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการบันทึกภาพไว้เมื่อ ณ เดือนตุลาคม 2566

อธิบายขยายความเพิ่มเติมในเรื่องของภาษีสรรพสามิตกับกีฬาอล์ฟ

ขยายความเรื่องของการเสียภาษีในกีฬาอล์ฟมีสาเหตุเพราะว่าสนามกอล์ฟนั้น ได้ถูกกำหนดไว้ว่าเป็นสถานบริการ ซึ่งอยู่ในพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560 ในบัญชีพิกัดอัตราภาษีสรรพสามิต ตอนที่ 19 ซึ่งมีลักษณะเป็นกิจการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (พระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560, 2560) เพราะว่าเป็นสถานที่ที่ใช้ทรัพยากรมาก ไม่ว่าจะเป็นการตัดไม้ทำลายป่า การใช้น้ำที่มีปริมาณค่อนข้างมากมหาศาล รวมไปถึงมีการใช้สารเคมีต่าง ๆ เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง ในการบำรุงรักษาต้นไม้และพื้นหญ้าของสนามให้มีความสวยงามและน่าเล่นอยู่ตลอดเวลา จะต้องมีการเสียภาษีสรรพสามิต ในส่วนของค่าสมาชิกและค่าใช้จ่ายบริการสนามกอล์ฟ โดยในส่วนของอัตราภาษีนี้นั้นจึงมีการเก็บอัตราภาษีตามมูลค่าง่ายละ 10 และภาษีเพิ่มราชการส่วนท้องถิ่นอีกร้อยละ 10 ของภาษีสรรพสามิต ซึ่งนั่นเป็นเหตุผลที่ว่าเพราะเหตุใดถึงมีค่าใช้จ่ายในการเล่นกอล์ฟที่เพิ่มมากขึ้น (ค่าสนามหรือค่า Green Fee ที่แพง) ไม่ว่าจะเป็นกรอกรอบฝึกซ้อมหรือแข่งขันก็ตาม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเล่นกอล์ฟนั้นถูกคิดภาษีสรรพสามิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และไม่สามารถที่จะหลบหลีกได้ (กรมสรรพสามิต, 2560)



**แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบกิจการ
สถานบริการ สนามกอล์ฟ
ตามพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต
พ.ศ. 2560**

**แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบกิจการสถานบริการ
สนามกอล์ฟ
ตามพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ.2560**

บัญชีพิกัดอัตราภาษีสรรพสามิต ตามพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560 ตอนที่ 19 กิจการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หมายความว่า การประกอบกิจการที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของสิ่งแวดล้อมเพื่อหารายได้เป็นธุรกิจ เช่น สนามกอล์ฟ เป็นต้น ประเภทที่ 19.01 สนามกอล์ฟ สนามกอล์ฟ

(๑) ค่าสมาชิก

(๒) ค่าใช้บริการสนามกอล์ฟ

จัดเก็บภาษีตามมูลค่า อัตราร้อยละ 10 และภาษีเพิ่มเพื่อราชการส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 10 ของภาษีสรรพสามิต

**ภาพที่ 63 แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบกิจการสถานบริการสนามกอล์ฟ ตามพระราชบัญญัติภาษี
สรรพสามิต พ.ศ. 2560**

ที่มา :

<https://www.excise.go.th/cs/groups/region3/documents/document/dwnt/mjk4/~edisp/uatucm298451.pdf>

กีฬากอล์ฟเป็นกีฬาประเภทบุคคล มิได้เป็นกีฬาประเภททีม

อีกทั้งกีฬากอล์ฟนั้นยังเป็นกีฬาประเภทบุคคลซึ่งเป็นกีฬาเดี่ยว (Individual) อาจจะไม่ได้มีการทำงานที่ประสานกันอย่างเห็นชัดเจนมากนักเป็นรูปธรรม (Co - Ordination) ยกตัวอย่างเช่น ในตัวสมาคมของกีฬากอล์ฟเองนั้นก็จะมีการทำงานแตกต่างกันกับสมาคมของกีฬาที่เป็นประเภททีมอื่น ๆ เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล ซึ่งนักกีฬาของสมาคมที่กล่าวมาเหล่านี้จะถือเป็นนักกีฬาที่อยู่ภายใต้สังกัดของสมาคม โดยที่สมาคมจะมีการดูแลเป็นพิเศษ เช่น พาไปฝึกซ้อม มีผู้ฝึกสอน มีการฝึกฝนทักษะต่าง ๆ (Training) อาจพาไปทำการแข่งขัน หรือหาผู้สนับสนุนมาเพื่อใช้ในการสนับสนุนให้กับสมาคมและนักกีฬาเอง ส่วนของสมาคมกีฬากอล์ฟนั้นจะเน้นไปทางการจัดการแข่งขันเป็นหลัก ไม่ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬากอล์ฟเป็นรายบุคคล มีแต่เพียงแค่ส่งไปแข่งขันในมหกรรมกีฬาต่าง ๆ เช่น SEAs Game, Asian Game หรือ Olympic Game และถึงแม้จะส่งไปแข่งขันในมหกรรมกีฬาเหล่านี้ ทางสมาคมก็ไม่ได้เข้าไปยุ่งและเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของความสามารถและทักษะฝีมือส่วนบุคคล (ทักษะส่วนตัว) ของนักกีฬากอล์ฟเอง เช่น วงสวิง และทักษะ

ในการเล่นกีฬากอล์ฟต่าง ๆ ของตัวบุคคล โดยทางสมาคมนั้นจะมีโค้ชผู้ฝึกสอนคอยให้คำแนะนำในการวางแผนการเล่นเท่านั้น (Game Plan) เพื่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน

หากมองในเรื่องของประโยชน์จากกีฬากอล์ฟนั้น แม้จะเป็นกีฬาที่มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง และอาจจะมีค่าใช้จ่ายรายละเอียดต่าง ๆ ที่มากมายในทุกขั้นตอน ไม่ว่าจะเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อม ค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน ซึ่งเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับชนิดกีฬาอื่น ๆ นั้น หากเมื่อไปแข่งขันแล้วชนะก็จะได้เงินรางวัลจำนวนมากมายมหาศาลมากกว่ากีฬาประเภทชนิดอื่น ๆ หลายเท่าตัว (โดยสรุปคือเงินรางวัลที่ชนะจากการแข่งขันกีฬากอล์ฟจะมากกว่าเงินรางวัลที่ชนะจากการแข่งขันกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล หรือเทนนิส) ซึ่งนับว่าเป็นการคุ้มค่าแก่การลงทุนในการเล่นกอล์ฟอาชีพ

ข้อจำกัดและอุปสรรคในการวิจัย

- 1) งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และเป็นการศึกษาเฉพาะบริบทการพัฒนานักกีฬากอล์ฟอาชีพของประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดเฉพาะเจาะจงของกีฬากอล์ฟเท่านั้น ไม่สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือขยายผลต่อกีฬาอื่น ๆ ได้
- 2) สืบเนื่องจากงานวิจัยชิ้นนี้ได้รับข้อมูลเพียงแค่ 2 ฝ่าย คือสมาคมกีฬากอล์ฟทั้ง 3 สมาคม และนักกีฬากอล์ฟอาชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยที่ค้นพบจึงมาจากมุมมองแต่เพียงผู้เกี่ยวข้อง 2 ฝ่ายเท่านั้น ดังนั้นถ้าหากสามารถสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมจากภาครัฐและภาคเอกชน ก็จะได้ข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นตัวแทนของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยมากเท่านั้น

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ในเรื่องของการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือตัวสมาคมกีฬากอล์ฟเองก็ตาม ควรมีการหารือระดมความคิด ในการช่วยเหลือให้ความสนับสนุนแก่นักกีฬาที่เพิ่มมากขึ้น เช่น ในส่วนของภาครัฐ อาจออกนโยบายหรือกำหนดกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายธุรกิจกีฬา กฎหมายภาษีต่าง ๆ รวมไปถึงอาจใช้นโยบายในการจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุน เป็นการขยายฐานกลุ่มประชากรกอล์ฟให้มากยิ่งขึ้น จะส่งผลไปถึงอุตสาหกรรมกีฬากอล์ฟในประเทศไทยที่กว้างขึ้นเช่นกัน เมื่อมีคนมาเล่นกีฬากอล์ฟมากขึ้น ภาครัฐก็จะสามารถเก็บภาษีได้มากขึ้น ซึ่งนำเอางบประมาณจากภาษีที่เก็บไปพัฒนาประเทศได้ รวมไปถึงภาครัฐนั้นจะต้องมีการเปิดกว้างและ

เชื่อมโยงกัน เปิดช่องทางในการการเข้าถึงได้ง่าย ลดช่องว่างระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนและประชาชนลง รับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นภาคเอกชนหรือประชาชนก็ตาม เพราะว่าทุก ๆ คนนั้นมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการพัฒนาประเทศให้ไปในทิศทางที่ดีขึ้น ในส่วนของสถาบันกีฬาทุกชนิดรวมทั้งกีฬากอล์ฟนั้นก็มีจุดมุ่งหมายไปสู่การพัฒนาชื่อเสียงวงการกีฬาให้อยู่ในระดับสากล ดังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากหลากหลายฝ่าย โดยรัฐจะต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวก

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งถัดไป

- 1) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย โดยทำการเปรียบเทียบกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 2 กลุ่ม ได้แก่ นักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยที่ประสบความสำเร็จในระดับทวีป และนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยที่ไม่ประสบความสำเร็จในระดับทวีป เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่อาจจะมีเหมือนหรือแตกต่างกัน
- 2) นำปัจจัยที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อต้องการที่จะตรวจสอบว่าเป็นปัจจัยที่มีผลจริงหรือไม่



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างคำถามในแบบสัมภาษณ์ ที่นำไปใช้ในการสัมภาษณ์ต่อผู้ให้ข้อมูล



แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง ปัจจัยบริบทที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย

แบบสัมภาษณ์งานวิจัยชิ้นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการขอข้อมูลต่าง ๆ และความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเรื่องปัจจัยบริบทที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย ซึ่งจะใช้ในการวิจัยและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ต่อไปในอนาคต หากมีข้อบกพร่องประการใดหรือมีสิ่งใดที่ทำให้ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ไม่สะดวกใจ หรือผู้วิจัยได้ล่วงเกินท่าน ก็ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ และผู้วิจัยขอขอบคุณท่านล่วงหน้าเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ สำหรับข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์จะมีด้วยกันทั้งหมด 1 ส่วน ประกอบไปด้วยข้อคำถาม 15 ข้อดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยอะไรบ้างมีผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬากอล์ฟอาชีพไทย โปรดอธิบายอย่างชัดเจนและให้เห็นภาพอย่างเป็นรูปธรรม หากมีสามารถมีตัวอย่างประกอบการอธิบายได้ด้วย จะถือเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างมาก
2. ท่านคิดว่าปัจจุบันตัวนักกีฬากอล์ฟอาชีพของไทยมีความขยันซ้อม และเข้ายิมสม่ำเสมอเพื่อฝึกฝนกล้ามเนื้อ มากน้อยเพียงใด

3. ท่านคิดว่านักกีฬากอล์ฟอาชีพไทยในปัจจุบัน นี้มีแรงจูงใจในการมุ่งไปสู่การเป็นนักกอล์ฟติดอันดับโลกมากน้อยเพียงใด
4. ท่านคิดว่านักกีฬาอาชีพไทยในปัจจุบันนี้มีความพร้อมของตัวเองในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการซ้อมและการแข่งมากน้อยเพียงใด
5. ท่านคิดว่านักกีฬาอาชีพไทยในปัจจุบันนี้มีการเพิ่มพูนความรู้ เทคนิคการเล่นอยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร ประเทศไทยเรามีหลักสูตรสร้างผู้ฝึกสอนนักกีฬาอาชีพโดยเฉพาะหรือไม่
6. ประเทศไทยมีการสอบใบรับรอง (license) ผู้ฝึกสอนนักกีฬาอาชีพหรือไม่
7. ท่านคิดว่าในภาครัฐมีการสนับสนุนเรื่องเทคโนโลยีทางการกีฬาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬารวมไปถึงการวิจัยทดลองค้นคว้าให้กับวงการกอล์ฟในไทยหรือไม่อย่างไร
8. ท่านคิดว่านักกีฬาอาชีพ มีความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือไม่อย่างไร
9. สมาคมดูแลนักกีฬาเรื่องการสนับสนุน (Sponsor) อย่างไรบ้าง ปกติผู้ใดมีหน้าที่จัดหาผู้สนับสนุน (นักกอล์ฟ สมาคม หรือทั้งสอง) สมาคมมีบทบาทอย่างไรในการหาผู้สนับสนุน
10. สมาคมดูแลนักกีฬาเรื่องการรักษานักกอล์ฟอาชีพให้เล่นกีฬาอาชีพต่อเนื่อง ระยะเวลาอย่างไรบ้าง
11. ในปัจจุบันทางสมาคมมีแนวทางสนับสนุนให้ผู้ที่เล่นกีฬาอาชีพผันตัวมาเล่นกีฬาอาชีพอย่างไรบ้าง
12. ในปัจจุบันสมาคมมีแนวทางสนับสนุนเส้นทางการพัฒนานักกีฬาเยาวชนสู่นักกีฬาอาชีพอย่างไรบ้าง
13. ในปัจจุบันสมาคมจัดแข่งขันระดับนานาชาติในไทยเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักกอล์ฟอาชีพที่รายการ อะไรบ้าง
14. ในปัจจุบันสมาคมทำงานร่วมกับสมาคมกอล์ฟสตรี และสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ในการพัฒนานักกีฬาอาชีพแมทซ์เยาวชน แมทซ์ธรรมดาสู่แมทซ์อาชีพเป็นอย่างไรบ้าง
15. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรนอกเหนือจากที่คุยกัน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศของนักกีฬาอาชีพไทยอีกบ้าง



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- All Thailand Golf Tour. (2023). *Homepage*. <https://www.allthailandgolftour.com>
- [All Thailand Golf Tour]. (n.d.) <https://www.allthailandgolftour.com/main>
- [All Thailand Golf Tour]. (n.d.) <https://www.allthailandgolftour.com>
- [Asian Development Tour Logo]. (n.d.) <https://www.asiantour.com>
- Asian Tour. (2023). *Homepage*. <https://www.asiantour.com>
- [Asian Tour Logo]. (n.d.) <https://www.asiantour.com>
- [Bunker Shot]. (n.d.) <https://www.jacksonville.com/story/sports/golf/2021/03/12/players-championship-notebook-highest-first-round-scores-since-2007/4617534001/>
- [Challenge Tour Logo]. (n.d.) <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>
- DP World Tour. (2023-2024). *Homepage*. <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>
- [DP World Tour Logo]. (n.d.) <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>
- [European Tour Logo]. (n.d.) <https://www.europeantour.com/dpworld-tour/>
- [FJGT Logo]. (n.d.) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=250191432182756&set=a.516549456930238>
- [Green]. (n.d.) <https://www.greenlawnfertilizing.com/blog/how-to-mow-grass-like-a-putting-green/>
- Japan Golf Tour. (2023). *Homepage*. <https://www.jgto.org/>
- [Japan Golf Tour Logo]. (n.d.) <https://www.jgto.org/en/>
- [KLPGA Tour Logo]. (n.d.) <https://klpga.co.kr/web/main/index>
- Korea Ladies Professional Golf Association. (2023). *Homepage*. <https://klpga.co.kr/web/main/index>
- [Korn Ferry Tour Logo]. (n.d.) <https://www.pgatour.com/korn-ferry-tour>
- Ladies European Tour. (2023). *Homepage*. <https://ladieseuropeantour.com/>
- [Ladies European Tour Logo]. (n.d.) <https://ladieseuropeantour.com>
- Legends Tour. (2023). *Homepage*. <https://www.legendstour.com/>
- [Legends Tour Logo]. (n.d.) <https://www.legendstour.com>
- Liv Golf. (2023-2024). *Homepage*. <https://www.livgolf.com>
- [LIV Golf Logo]. (n.d.) <https://www.livgolf.com>

- LPGA Tour. (2023-2024). *Homepage*. <https://www.lpga.com/>
- [LPGA Tour Logo]. (n.d.) <https://www.lpga.com>
- Official World Golf Ranking. (2023). *Homepage*. <https://www.owgr.com/>
- [Official World Golf Ranking (OWGR) Logo]. (n.d.) <https://www.owgr.com>
- PGA of Australia. (2023-2024). *Homepage*. <https://pga.org.au/>
- [PGA of Australia]. (n.d.) <https://pga.org.au>
- PGA Tour. (2023-2024). *Homepage*. <https://www.pgatour.com>
- [PGA Tour Champions]. (n.d.) <https://www.pgatour.com/pgatour-champions>
- [PGA Tour Logo]. (n.d.) <https://www.pgatour.com>
- [Photo of Golf Course PGA Tour]. (n.d.) [https://www.golferielinks.com/golf/view-all-18-
holes/24-uncategorized/87-16](https://www.golferielinks.com/golf/view-all-18-
holes/24-uncategorized/87-16)
- [Photograph of golf course]. (n.d.) [https://www.pga.com/story/best-courses-in-south-
florida](https://www.pga.com/story/best-courses-in-south-
florida)
- [Picture of Fairway]. (n.d.) <https://www.liveabout.com/fairway-golf-definition-1560842>
- [Punch Shot]. (n.d.) <https://www.golfdigest.com/story/the-perfect-punch-shot>
- [Putting]. (n.d.) <https://www.golfdigest.com/story/putting-dave-stockton>
- Rolex Women's World Golf Rankings. (2023). *Homepage*.
<https://www.rolexrankings.com/rankings>
- [The Royal and Ancient Golf Club (R&A) and St Andrews Links]. (n.d.).
<https://www.randa.org> & [https://www.golfdigest.com/story/randa-buys-land-
st-andrews-new-office-building-open-early-2026](https://www.golfdigest.com/story/randa-buys-land-
st-andrews-new-office-building-open-early-2026)
- [SAT Logo]. (n.d.)
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=535414918587047&set=a.535414881920384>
- [Shot Game]. (n.d.). <https://www.golfdigest.com/story/the-right-way-to-chip>
- Sunshine Tour. (2023-2024). *Homepage*. <https://sunshinetour.com/>
- [Sunshine Tour]. (n.d.) <https://sunshinetour.com>
- [Thai LPGA webpage]. (n.d.) <https://www.thailpga.com>
- [Thailand Champions Tour (TCT)]. (n.d.). <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>
- [Thailand Development Tour Logo] (n.d.) <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>
- [Thailand PGA One Day Tour Logo] (n.d.) [https://thailandpga.or.th/order-of-merit-sat-
thailand-pga-one-day-tour-2021/](https://thailandpga.or.th/order-of-merit-sat-
thailand-pga-one-day-tour-2021/)

[Thailand PGA Tour Logo] (n.d.) <https://thailandpga.or.th/schedule-2023/>

The R&A. (2023). *The Royal and Ancient Golf Club of St Andrews*.

<https://www.randa.org/the-royal-and-ancient-golf-club>

[Tiger Woods Approach Shot]. (n.d.) <https://tigerwoods.com/timeline/>

[Tiger Woods Tee-off]. (n.d.) <https://www.sbnation.com/golf/2018/2/26/17052430/tiger-woods-2018-masters-odds-honda-classic-results>

[Titleist Performance Institute (TPI) logo]. (n.d.) <https://www.mytpi.com>

[TJGGA Logo]. (n.d.)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=195084782886387&set=a.195084739553058>

[TKG Logo]. (n.d.)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=507148727884173&set=a.507148707884175>

TPI. (2023). *About TPI*. <https://www.mytpi.com/about>

[United States Golf Association logo]. (n.d.) <https://www.golfwdw.com/blog/145-walt-disney-world-golf-usga-alliances>

[United States Golf Teachers Federation logo]. (n.d.) <https://www.usgtf.com>

University of Stirling. (2023). *Understanding ethics*.

<https://www.stir.ac.uk/research/research-ethics-and-integrity/understanding-ethics/>

USGA. (2023). *Homepage*. <https://www.usga.org>

USGTF. (2023). *About Us The United States Golf Teachers Federation*.

<https://www.usgtf.com/about-usgtf/>

[Woman's World Golf Rankings webpage]. (n.d.) <https://www.rolexrankings.com/rankings>

กรมสรรพสามิต. (2560). แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบกิจการสถานบริการสนามกอล์ฟ ตามพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560. Retrieved from

<https://www.excise.go.th/cs/groups/region3/documents/document/dwnt/mjk4/~edisp/uatucm298451.pdf>

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2566). วิสัยทัศน์และพันธกิจ. <https://www.sat.or.th/about/our-vision/>

[การแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย] (n.d.)

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=671036741819080&set=pb.100067382793050.-2207520000&type=3>

[ภาพการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน ในส่วนภูมิภาค (ภาคกลาง)] (n.d.)

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=628769125917958&set=pb.100063546278563.-2207520000&type=3>

[ภาพถ่ายสนามกอล์ฟแห่งแรก ณ สนามหลวง]. (n.d.) https://www.silpa-mag.com/old-photos-tell-the-historical-story/article_1265

[รูปภาพนายทิม ทัพพิบูล นักกอล์ฟอาชีพคนแรกของไทย]. (n.d.)

<http://www.golfprojack.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538794690&Ntype=2>

[รูปภาพป้ายสนามกอล์ฟหลวงหัวหินปัจจุบัน]. (n.d.)

<https://www.facebook.com/RoyalHuaHinGolf.Official/>

[รูปภาพรัชกาลที่ 7 ทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดสนามกอล์ฟหัวหิน]. (n.d.)

<https://www.hotgolfclub.com/วันกอล์ฟ/>

[รูปภาพราชกรีฑาสโมสรกรุงเทพ]. (n.d.) [/workingpim3.blogspot.com/2012/09/blog-post.html](http://workingpim3.blogspot.com/2012/09/blog-post.html)

[รูปภาพราชตฤณมัยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์]. (n.d.)

<https://www.bangkokbiznews.com/business/814860>

วรวิร์ นาคพนม. (2554). ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้สนามกอล์ฟในจังหวัดชลบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินิตา ผึ้งถนอม. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วเชิงมุมการหมุนสะโพกและลำตัวส่วนบน กับความเร็วหัวไม้ และระยะทางในการตีกอล์ฟ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมกีฬา กอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2566). ประวัติ กอล์ฟสยาม.

<https://depcatering.com/เกี่ยวกับสมาคม/>

[สมาคมกีฬา กอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์]. (n.d.) <http://www.tga.or.th>

สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพสตรี. (2566). Homepage. <https://www.thaifpga.com>

[สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพสตรี]. (n.d.) <https://www.thaifpga.com>

สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย. (2566a). Homepage. <https://thailandpga.or.th>

สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย. (2566b). การสอบภาคสนาม (ใหม่) สำหรับผู้สมัครสอบเป็นสมาชิก ประเภทผู้ฝึกสอน (GI). <https://thailandpga.or.th/29227/>

สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย. (2566c). หลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเป็นสมาชิกวิสามานย์

ประเภทผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (GOLF INSTRUCTOR) สมาคมกีฬา กอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.

2566 Thailand PGA Qualifying School 2023 (Golf Instructor or “GI”).

<https://thailandpga.or.th/wp-content/uploads/2023/08/2023-GOLF-INSTRUCTOR.pdf>

[สมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย]. (n.d.) <https://thailandpga.or.th>

สันตฤกษ์ ทิพย์บรรพต. (2563). ประสิทธิภาพของงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
ช่วงปี พ.ศ. 2552 – 2563 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย].

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๔) ประเด็น
ศักยภาพการกีฬา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐). [http://nscr.nesdc.go.th/wp-
content/uploads/2019/04/14-ศักยภาพการกีฬา.pdf](http://nscr.nesdc.go.th/wp-content/uploads/2019/04/14-ศักยภาพการกีฬา.pdf)

สุธินี ฤกษ์ขำ. (2557). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานนท์ เหมือนทัฬห, แ. ว. จ. (2560). การพัฒนาสู่ความสำเร็จของนักกีฬากอล์ฟอาชีพสตรีไทย มหาวิทยาลัยชินวัตร].





จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายกฤตณัฐ วายุโชติ
วัน เดือน ปี เกิด	23 มิถุนายน 2540
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 ศิลปศาสตร์บัณฑิต (การจัดการกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 1 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สมาชิกวิสามัญ สมาคมกีฬาอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ประเภทผู้ฝึกสอนกอล์ฟอาชีพ (Golf Instructor) รหัสสมาชิก GI 1223 ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกอล์ฟ R&A Level 1 และ Level 2 จากสมาคมกีฬาอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่อยู่ปัจจุบัน	132 / 137 หมู่ที่ 3 ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี