

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การรักษาดินแดน, กรม. ประมวลระเบียบกรมการรักษาดินแดน. อรุณการพิมพ์, 2528.

การรักษาดินแดน, กรม. ระเบียบกรมการรักษาดินแดนว่าด้วยการเปิด - ปิด สถานศึกษาวิชาวทธร, 2538.

กลาโหม, กระทรวง. ระเบียบและหลักสูตรการฝึกวิชาวทธร สำหรับนักศึกษาวิชาวทธรหญิงชั้นปีที่ 1 - 5, 2539.

ขวัญเรือน กิติวัฒน์. พลศาสตร์ของการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.

คณะกรรมการวางแผนสตรีระยะยาว. รายงานการศึกษาเพื่อการจัดแผนพัฒนาสตรีระยะยาว 2525 - 2529 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

จรูญ มะลาดวง. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพสตรีในชนบท : กรณีศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ปรีชญานีพันธ์ กชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.

จำเนียร โชติช่วง และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2527.

ประมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน กระบวนการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2539.

ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป ฉบับที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

พรทิพย์ บุญนิพัทธ์. พฤติกรรมกรเปิดรับสื่อ ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมกรไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 17 พ.ย.2539 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2537.

ศิริณี อนุศิลปชาญ. การใช้สื่อ และการรับรู้ประโยชน์ ของสาระข่าวสารภายหลังการรู้หนังสือใหม่ของผู้ร่วมโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศิริชัย ศิริกาชะ. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร, 2525.

สมศรี กันธมาลา. บทบาทของสตรีในการพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนาชุมชน. 3(10) : 22-27 : ตุลาคม 2539.

สมัย จิตหมวด. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รามคำแหง, 2520.

สหชัย ชวนชัยสิทธิ์. การศึกษาศักยภาพของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหาร. วิทยานิพนธ์วิทยาลัยกองทัพบก, 2536.

สวาง ศรีนทุ และ อ่ำไพวรรณ ตรีสกุล. คู่มือกฎหมายเกี่ยวกับสตรี. สำนักงานคณะกรรมการและ
 ปรเสถานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี, 2537.

สุมาลี ตั้งจิตต์ศีล. พฤติกรรมกรเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับความรู้ทัศนคติและ
 พฤติกรรมกรมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนในเขตกรุงเทพ
 มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เสถียร เขยประทับ. กรสื่อสารงานนกรวม. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2528.

เสรี วงษ์มณฑา. จิตวิทยาในการสื่อสาร. วารสารศาสตร์ธรรมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (เมษายน -
 มิถุนายน), 2523.

ไสว พรามมณี. ทวนกระแสแนวคิดในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ ๑ : พิศกรพิมพ์, 2529.

อรณี ฝูงวรรณลักษณ์. กรเปิดรับสื่อ กรคาดหวังประโยชน์ และความพึงพอใจในรายการธรรมะทาง
 สื่อโทรทัศน์ ของสมาชิกชมรมทางพระพุทธศาสนาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
 มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Abraham H. Maslow, Toward a Psychology of Being. (N. J. D.) . Van Norstrand Company, Inc., 1968.

Bettinghaus, Erwin P. Persuasion Communication. New York : Holt Rinchart and Winston, Inc., 1968.

Colin, Cherry. On Human Communication: A Review, A Survey and Criticism. New York: Holt, Rhinehart and Winston, 1978.

De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York: David McKay Company, 1976.

Garrison, C. Kari and Magoon, Robert. Education Psychology Columbus. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co., 1972.

Greenberg, Brandley S. and Kumara, Hideya. National Sample Predictors of Mass Media Use. Journalism Quarterly Vol. 45, 1968.

Havland and Janis and Kelly. Communication and Persuasion. New Haven, Conn: Yale University Press, 1953.

John C. Merrill and Ralph L. Lowenstein. Media Message and Men: New Perspective in Communication. New York: David McKay Company Inc., 1971.

- Katz, Elihu and Lazarsfeld, Paul F. Personal Influence: The Part Played by People in the Flow of Communication. New York: The Free Press, A Division of Macmillan Publishing, 1955.
- Kippax Susan and Murray John P. Using The Mass Media Need Gratification and Perceived Utility. Communication Research, 1980.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York: The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld and Manzel. Mass Media and Personal Influence. in Wilber Schramm (ed.). The Science of Human Communication New York: Basic, 1968.
- McCombs, M.E. and Becker, L.B. Using Mass Communication Theory. Englewood Cliffs: N.J. Prentice Hall, 1979.
- Munn, Norman L. Psychology The Fundamental of Human Adjustment 5th Edition. Boston: Houghton Mifflin Company, 1966.
- Rogers, Everett M. Communication Channels, Handbook of Communication. Chicago: Rand McNelly, 1978.
- Schramm, Wilbure. Channels and Audience in Handbook of Communication. Chicago: Rand McNelly College Publishing Company, 1973.
- Webster's New Collegiate Dictionary. Springfield, Massachusetts, USA. : Grand Merriam Co., 1981.

Whittaker, James O. Introduction to Psychology . Philadelphia and London: W.B. Saunders Company, 1970.

Zimbardo, Philip and Ebbesen, Elbe B. Influencing Attitudes and Changing Behavior: A Basic Introduction to Relevant Methodology, Theory, and Application. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing, 1970.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม.....

- หัวข้อ : การเปิดรับสื่อ การรับรู้ประโยชน์ และความไม่พึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าเรียนวิชาอาหารรักษาคินแดน ของ นักศึกษาวิชาอาหารหญิงในเขตกรุงเทพมหานคร
- คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีได้นำไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นใด

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 6 ส่วน โปรดทำทุกส่วน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านและตอบคำถามในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - อุดมศึกษา
3. สถานศึกษาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่จัดอยู่ในประเภท
 - ราชการ
 - เอกชน
4. ท่านเป็นนักศึกษาวิชาอาหารชั้นปีที่.....
5. รายได้ของครอบครัว (บิดา - มารดา) โดยประมาณ (ต่อเดือน)
 - ต่ำกว่า 10,000 บาท
 - 10,000 - 20,000 บาท
 - 20,001 - 40,000 บาท
 - มากกว่า 40,001 บาท
6. อาชีพของผู้ปกครอง
 - รับราชการทหาร
 - ข้าราชการพลเรือน
 - รัฐวิสาหกิจ
 - เอกชน
 - รับจ้าง

ส่วนที่ 2 การเปิดรับสื่อ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเข้าเรียนวิชาทหารรักษาดินแดนจากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สื่อ	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	พอสมควร	บ่อย	บ่อยที่สุด
1. หนังสือพิมพ์					
2. วิทยุ					
3. โทรทัศน์					
4. อาจารย์ที่โรงเรียน/วิทยาลัย					
5. เพื่อน					
6. บุคคลในครอบครัว					
7. เจ้าหน้าที่ของ รด.					
8. เอกสารเผยแพร่/แผ่นพับ/ใบปลิวต่าง ๆ					
9. ไปสเตอร์					
10. จุดสารข่าว/วารสาร					
11. ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์					
12. การจัดอบรม					
13. นิทรรศการ					

ส่วนที่ 3 การรับรู้ประโยชน์เกี่ยวกับการเข้าเรียนวิชาทหารรักษาดินแดน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. นศ.หญิง ได้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น แบบธรรมเนียมทหาร					
2. นศ.หญิง ได้มีระเบียบวินัย เชื่อฟังและปฏิบัติ ตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด					
3. นศ.หญิง ได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถปฏิบัติตามภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. ปลูกฝัง นศ.หญิง ให้มีความเชื่อมั่นใน กองทัพและมีความรู้ ความสามารถที่จะรับใช้ ประเทศชาติ ในด้านข่าวและอาสาสมัคร สนับสนุนทางการช่วยรบ					

ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
5. นศท.หญิงจะได้รับความรู้ในการปฐมพยาบาล และเวชกรรมป้องกัน ตลอดจนการบรรเทา สาธารณภัยได้เมื่อมีความจำเป็น					
6. เป็นการสร้างจิตสำนึกให้ นศท.หญิง มีอุดม- การณ์ มีความตื่นตัวในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เกิดทุนและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
7. ให้ นศท. ได้มีขีดความสามารถ มีความพร้อม ในการป้องกันประเทศและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ					
8. นศท.สามารถเป็นสื่อของกองทัพในการ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธา รวมทั้งให้ความร่วมมือกับสถาบันทหาร					
9. นศท.มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิ มนุษยธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อการอยู่ร่วมในสังคม ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งให้เป็นผู้มีวัฒนธรรมและ รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของชาติ					
10. นศท.ได้รับความรู้ทั่วไปโดยสอดคล้องกับการ พัฒนาไปสู่การสงครามในอนาคต					

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าเรียนวิชาทหารรักษาดินแดน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

ท่านมีความพึงพอใจต่อเรื่องนี้อย่างไร	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ได้แต่งเครื่องแบบ นศท.					
2. มีเพื่อนจากต่างสถาบัน					
3. ได้รับค่ายกักขัง ชมเชย					
4. มีความทัดเทียมกับบุรุษ					
5. มีความเข้มแข็ง อดทน					
6. ได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ					
7. พัฒนาตนเอง					
8. สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง					
9. ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ					
10. สร้างความภาคภูมิใจให้ตนเอง					

ท่านมีความใส่ใจในเรื่องนี้อย่างไร	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
11. ต้องการฝึกเขียน นศท.ชาย					
12. ได้รับสิทธิเพิ่มในการสมัครงาน					
13. ศรีทธาในสถาบันทหาร					
14. ได้รับการแต่งตั้งยศทหาร					
15. รับราชการทหารในอนาคต					

ส่วนที่ 5 ท่านคิดว่ากองทัพบกควรปรับปรุงเกี่ยวกับการสมัครเป็น นศท.หญิง อย่างไรบ้าง

ด้านการใช้สื่อในการชักจูงคนให้สมัครเป็น นศท.หญิง

.....

.....

.....

ด้านการสร้างการรับรู้ประโยชน์ ในการสมัครเป็น นศท.หญิง

.....

.....

.....

.....

ด้านการสร้างความใส่ใจในการสมัครเป็น นศท.หญิง

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6 ท่านมีความคิดที่จะแนะนำผู้อื่น ให้มาสมัครเป็น นศท.หญิง หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

☺ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ประวัติผู้เขียน

ร้อยเอกหญิง ปุณณจันทร์ วัฒนวงษ์ เกิดวันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2509
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ.2531
และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนา ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540

ได้เข้ารับราชการทหาร เมื่อ ปี พ.ศ. 2534 และปัจจุบันทำงานที่ศูนย์การอุตสาหกรรม
ป้องกันประเทศและพลังงานทหาร สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กระทรวงกลาโหม



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย