

การรำตรวฟลขงตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา



นางสาวขวัญใจ คงถาวร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2548

ISBN : 974-17-6821-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE TROOP REVIEWING DANCE OF MALE CHARACTERS
IN INAO COURT DRAMA

MISS KWANJAI KONGTHAWORN



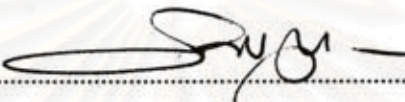
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Thai Dance

Department of Dance
Faculty of Fine and Applied Arts
Chulalongkorn University
Academic year 2005
ISBN 974-17-6821-4

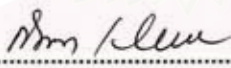
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา
โดย นางสาวขวัญใจ คงถาวร
สาขาวิชา นาฏยศิลป์ไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัย์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาโท


 คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัย์)

 กรรมการ
(อาจารย์อนุชุต โรจนสุขสมบูรณ์)

 กรรมการ
(อาจารย์ไพฑูรย์ เข้มแข็ง)

ขวัญใจ ดงดาว : การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

(THE TROOP REVIEWING DANCE OF MALE CHARACTERS IN INAO COURT DRAMA)

อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. สวภา เวชสุรภัย, 249 หน้า. ISBN : 974-17-6821-4

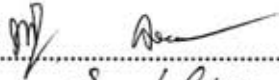
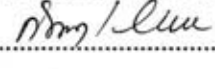
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษารำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ซึ่งมีปรากฏเฉพาะการรำตรวจพลอิเหนาและการรำตรวจพลป็นหีบ โดยศึกษาในด้านความเป็นมา องค์ประกอบ การแสดงและกลวิธีการรำ การวิจัยนี้ใช้วิธีศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การสังเกตจากวีดิทัศน์และภาพถ่าย การฝึกหัดด้วยตนเอง รวมถึงประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 10 ปี

รำตรวจพลเป็นศิลปะการรำดั้งเดิมที่มีเนื้อหาอยู่ในวรรณกรรมไทย โดยกวีได้แต่งขึ้นจากเหตุการณ์การรบของกษัตริย์ในสมัยโบราณ มีการนำเสนอรำตรวจพลเป็น 2 รูปแบบคือ 1. รำตรวจพลในโขน 2. รำตรวจพลในละคร รำตรวจพลในละครในเรื่องอิเหนาจัดเป็นการรำตรวจพลที่ได้รับความนิยมในสมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันไม่ได้รับการฟื้นฟูจึงอาจสูญหายได้

การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ 3 ประการคือ การออกรบ การเสด็จประพาส การเดินทางเพื่อปฏิบัติภารกิจต่างๆ ประกอบด้วยท่ารำหลักจำนวน 9 ท่า คือ ท่าเดิน ท่าจาก เฉิดฉิน ลงเสี้ยว รำสายหรือหมุนตัว เรียกถามความพร้อม ท่าจะ เก็บอาวุธหีบแสร้งขึ้นม้า สอดเชิด ส่วนท่ารอง ท่าชาย ท่าเชื่อม เป็นส่วนช่วยเพิ่มความสวยงามและความสมบูรณ์ของกระบวนการรำ กลวิธีในการรำเพื่อแสดงฝีมือโดยใช้อาวุธของผู้เป็นแม่ทัพใน 6 ขั้นตอนคือการปรากฏกาย แสดงความสามารถใช้อาวุธ ตรวจแถว ถามความพร้อม แสดงแสนยานุภาพ และเข้าประจำที่เตรียมพร้อมเคลื่อนทัพ

ในด้านองค์ประกอบการแสดง ประกอบด้วยผู้แสดงที่นอกจากจะมีคุณสมบัติของรูปร่างและใบหน้าที่เหมาะสมแล้ว ยังต้องมีทักษะการฟังกังหะเพลงรวมทั้งมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี การแต่งกายจะแต่งแบบยืนเครื่องพระ แต่ต่างกันที่เครื่องประดับศีรษะ วงปีพาทย์นิยมใช้เครื่องคู่ เพลงประกอบท่ารำเป็นเพลงที่มีทำนองล้วนๆ อุปกรณ์การแสดงที่สำคัญคือกริช ม้าและแสร้ง ส่วนจากไม่ค่อยเน้นเพราะนิยมรำหน้าม่าน

งานวิจัยชิ้นนี้นับเป็นองค์ความรู้ของนักนาฏยประดิษฐ์ในอดีต ที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ นาฏยศิลป์แบบหลวง รวมทั้งมีคุณค่าทางมรดกในด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ภาควิชานาฏยศิลป์..... ลายมือชื่อนิสิต 
 สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
 ปีการศึกษา2548.....

##4786852335 : MAJOR THAI CLASSICAL DANCE

KEY WORD : INAO COURT DRAMA / THE TROOP REVIEWING DANCE OF PUNYI / THE TROOP REVIEWING DANCE OF INAO

KWANJAI KONGTHAWORN : THE TROOP REVIEWING DANCE OF MALE CHARACTERS IN INAO COURT DRAMA. THESIS ADVISOR : Dr. SAVAPARR VECHSURUCK , -249 pp. ISBN 974-17-6821-4.

This thesis aims at studying the troop reviewing dance of male characters in the performance of the Inao Court Drama, which is presented in the troop reviewing dance of Inao and that of Punyi. The study is mainly about the dance's background, the composition, the performance and the dance technique. The research is based on studies of related documents, interviews, observation of video presentations and photographs, self-practice and over ten years of teaching experience.

The troop reviewing dance of male characters is an ancient form of dance existing in the content of Thai literary work. Poets rely on battles of monarchs in the olden days in writing about troop reviewing incidents. This kind of dance is divided into two types:

1. The troop reviewing dance in masked drama, and
2. The troop reviewing dance in drama.

The troop reviewing dance of male characters in the Inao Court Drama was very popular in the past but is rarely performed in the present day so if it is left unrevised, it might face extinction.

The troop reviewing dance of male characters in the Inao Court Dance aims at presenting five activities—entering into a battle, traveling for pleasure, attending official ceremonies, making an official journey and receiving important guests. These activities are expressed by nine major dance postures. They are walking, perpendicular footing, Ched Chin, Long Siew, swinging or turning the body, checking the readiness of the troop, face to face encountering, keeping the weapon or picking up a horsewhip before mounting on horseback and Sod Ched. Subordinate, expansive and connecting postures add more beauty and completeness to the overall performance. The dance technique to display the martial ability of the dancer who plays the role of the army leader consists of six steps—appearing on the stage, ability in using weapons, reviewing the troop, checking the readiness, showing military power and stationing at the right position in preparation for moving the troop.

The performing composition deals with performers who are not only proportionate in their physical built and looks but they must also be able to listen to music rhythms and have ready wit in solving unexpected problems. The attire is that of male characters in general, with the difference in the headdresses. The accompanying Pipat orchestra consists of musical instruments in pair. The music accompanying the dance is all melodies. Important props are kris (daggers), horses and horsewhips. The stage scenery is not emphasized because the dance is performed at the front of the curtain.

This research is regarded as a body of knowledge concerning choreographers in the past. It will benefit both the academic world and the profession in court performing art. Its value is also in its function as Thai cultural heritage in the present time.

DepartmentDance.....
 Field of studyThai Dance.....
 Academic year2005.....

Student's signature*K. Konthaworn*.....
 Advisor's signature*S. Vechsuruck*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการสำรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยซึ่งสำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ และอาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัย เป็นผู้ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไข และชี้แนะแนวทางอันเป็นประโยชน์ รวมทั้งอาจารย์ไพฑูริย์ เข้มแข็งและอาจารย์อนุภูฏ โรจนสุขสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์, อาจารย์เวณิกา บุนนาค ที่กรุณาถ่ายทอดทำร่ำรวมทั้งให้คำปรึกษาในด้านประวัติความเป็นมาของการรำ กระบวนทำร่ำและการวิเคราะห์ทำร่ำตรวจพลในงานวิจัยนี้ ขอขอบคุณอาจารย์นิศยา จามรมาน, อาจารย์จิรัฐ อาจณรงค์, อาจารย์ประเมษฐ์ บุญชะชัยและครูอาจารย์ที่มีได้เอ่ยนาม เพื่อนข้าราชการวิทยาลัยนาฏศิลป์และสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ รวมทั้งคุณกนกเทพ อัมพพลิน ที่ให้ความช่วยเหลือในทุกๆด้าน และเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คงเป็นแนวทางให้กับผู้สนใจค้นคว้าทางด้านนาฏศิลป์อันนำไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อไป ซึ่งผู้วิจัยขออุทิศความดีให้แก่พระคุณของครูบาอาจารย์ บิดามารดาที่อบรมสั่งสอนและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย	6
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	10
2 ความเป็นมาของการตรวจพล	12
2.1 ตรวจพลในบริบทสังคมไทย	15
2.1.1 ประวัติกองทัพไทย.....	18
2.1.2 ประวัติการตรวจพลสวนสนาม.....	28
2.1.3 องค์ประกอบของการตรวจพล.....	41
2.2 ตรวจพลในวรรณกรรมและบทละคร	58
2.3 ตรวจพลในการแสดง	71
3 การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา	91
3.1 จุดมุ่งหมายในการรำตรวจพล	91
3.1.1 จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในบทละคร	91
3.1.2 จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในการแสดง	95
3.2 รำตรวจพลที่มีปรากฏในการแสดงและการเรียนการสอน	96
3.2.1 การรำตรวจพลอิเหนา	96

บทที่	หน้า
3.2.2 การรำตรวจพลป็นหี	99
3.3 ขั้นตอนของการรำตรวจพล	101
3.3.1 ขั้นตอนของการรำตรวจพลอิเหนา	102
3.3.2 ขั้นตอนของการรำตรวจพลป็นหี	103
3.4 องค์ประกอบของการรำตรวจพล	105
3.4.1 องค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนา	105
3.4.2 องค์ประกอบของการรำตรวจพลป็นหี	118
4 วิเคราะห์กระบวนการทำรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา	127
4.1 กระบวนการทำรำตรวจพลของอิเหนา ตอน ยกทัพไปเมืองคาหา	129
4.1.1 วิธีปฏิบัติทำรำ	129
4.1.2 ประเภทและปริมาณของท่ารำ	147
4.1.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย	153
4.1.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว	155
4.2 กระบวนการทำรำตรวจพลของป็นหี ตอน ประสันตาค่อนก	159
4.2.1 วิธีปฏิบัติทำรำ	159
4.2.2 ประเภทและปริมาณของท่ารำ	172
4.2.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย	177
4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว	179
4.3 วิเคราะห์รูปแบบการรำตรวจพลของอิเหนาและป็นหี	183
4.3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการทำรำตรวจพลของอิเหนาและป็นหี	183
4.3.2 วิเคราะห์การรำประกอบจังหวะของรำตรวจพลอิเหนาและป็นหี	188
4.3.3 วิเคราะห์กลวิธีการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหี	192
4.3.4 วิเคราะห์รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหี	194
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	201
รายการอ้างอิง	213
ภาคผนวก	217
ภาคผนวก ก. บทละครเรื่องอิเหนา ตอน ประสันตาค่อนก ของกรมศิลป์ากร	218
ภาคผนวก ข. เกร็ดความรู้ เรื่อง การยกทัพของตัวละครชาติต่างๆ	234
ภาคผนวก ค. โน้ตเพลงตรวจพลอิเหนาและป็นหี ที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลป์ากร	239

ภาคผนวก ง. ตัวอย่าง ปกสูจิบัตรการแสดงละครเรื่องอิเหนา ตอนประสันดาต่อนก ของกรมศิลปากร เมื่อปีพ.ศ. 2493	247
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	249



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การรำตรวจพลในการแสดงละครของกรมศิลปากร	84
2 กระบวนท่ารำตรวจพลอิเหนา	131
3 แสดงท่ารำหลักในการรำตรวจพลอิเหนา	148
4 แสดงท่ารองในการรำตรวจพลอิเหนา	150
5 แสดงท่ารำชายในการรำตรวจพลอิเหนา	151
6 แสดงท่าเชื่อมในการรำตรวจพลอิเหนา	152
7 แสดงท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะในการรำตรวจพลอิเหนา	153
8 กระบวนท่ารำตรวจพลปิ่นหยี	161
9 แสดงท่ารำหลักในการรำตรวจพลปิ่นหยี	173
10 แสดงท่ารองในการรำตรวจพลปิ่นหยี	175
11 แสดงท่ารำชายในการรำตรวจพลปิ่นหยี	175
12 แสดงท่าเชื่อมในการรำตรวจพลปิ่นหยี	176
13 แสดงท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะในการรำตรวจพล	177
14 เปรียบเทียบท่ารำหลัก	184
15 ตัวอย่างการปฏิบัติท่าเดินออกตามจังหวะกลองใน 1 จังหวะของรำตรวจพลเหนา.....	189
16 ตัวอย่างการปฏิบัติท่าเดินออกตามจังหวะกลองใน 1 จังหวะของรำตรวจปิ่นหยี.....	191

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การตรวจแถว ณ สนามหญ้าภายในศาลาอุทยานาภิการเมื่อ พ.ศ. 2446	17
2 การตรวจพลสวนสนามทหาร 6 กองพลน้อย เมื่อปีพ.ศ. 2451	17
3 ภาพจำหลักที่ระเบียงปราสาทนครวัด ประเทศกัมพูชา	19
4 ภาพเหล่าพลช้างในสมัยสุโขทัย	21
5 ภาพเหล่าพลม้าในสมัยสุโขทัย	22
6 ภาพเหล่าพลราบในสมัยสุโขทัย	22
7 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินตรวจพล ณ ลานพระราชวังดุสิตเมื่อปีพ.ศ. 2452	29
8 การสวนสนามของกองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 ณ กรุงปารีส	30
9 การสวนสนามของกองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 ณ กรุงลอนดอน	30
10 การสวนสนามของกองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 ณ กรุงบรัสเซลส์	31
11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม กองทัพพันธมิตร.....	32
12 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ขณะรอรับการถวายความเคารพ	32
13 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินตรวจพล ณ ลานพระราชวังดุสิต	33
14 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามบริเวณถนนราชดำเนิน เมื่อ พ.ศ. 2504	34
15 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ทรงเสด็จประทับ ณ พลับพลาที่ประทับบริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย.....	34
16 บริเวณ โคจรของสถานที่จัดการสวนสนาม	35
17 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ขณะกราบบังคมทูลวัตถุประสงค์การจัดงาน	36
18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับการเคารพจากกองกำลังทหารประเทศภาคี	37
19 ส่วนหนึ่งของทหารประเทศภาคี	37
20 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2514	38
21 จอมพลถนอม กิตติขจร กราบบังคมทูลสัตย์ปฏิญาณในการตรวจพลสวนสนาม	39

ภาพที่	หน้า
22 การสวนสนามเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2514	39
23 ธงชัยราชกระบี่ยุทธพระครุฑพ่าห์ใหญ่	45
24 ธงชัยราชกระบี่ยุทธพระครุฑพ่าห์ในรัชกาลที่ 6	45
25 ธงชัยราชกระบี่ยุทธพระครุฑพ่าห์ใหญ่และธงชัยราชกระบี่ยุทธพระครุฑพ่าห์น้อย	46
26 การเชิญธงชัยราชกระบี่ยุทธและธงชัยพระครุฑพ่าห์ในการตรวจพลสวนสนาม	46
27 สายธงยศจอมทัพไทย	48
28 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ฉลองพระองค์เครื่องแบบจอมทัพแห่ง กองทัพบก	48
29 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ฉลองพระองค์เครื่องแบบจอมทัพแห่ง กองทัพเรือ	49
30 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ฉลองพระองค์เครื่องแบบจอมทัพแห่ง กองทัพอากาศ	49
31 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ทรงถือพระคทาจอมพลองค์แรก	51
32 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงถือพระคทาจอมพลองค์ที่ 2	52
33 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงถือพระคทาจอมพลองค์ที่ 3	53
34 รัฐมนตรีกระทรวงกลาโหมทูลเกล้าฯ ถวายพระคทาจอมทัพภูมิพลองค์ที่ 4	54
35 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ทรงใช้พระคทาในการตรวจพลสวนสนาม	55
36 พระแสงกระบี่องค์ที่ 2	56
37 การรำตรวจพลของกองทัพพระรามในการแสดง โขน	76
38 การรำตรวจพลของกองทัพทศกัณฐ์ในการแสดง โขน	77
39 การรำตรวจพลนางจันทน์	78
40 การรำตรวจพลพระไวย	79
41 การรำตรวจพลเมรี	80
42 การรำตรวจพลพระสุธน	81
43 การรำตรวจพลพม่า	82
44 การรำตรวจพลลาว	83
45 การแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง	97
46 การแสดงละครเรื่องอิเหนา ตอน ประสันตาค่อนก ซึ่งแต่งกายแบบมลายู	100
47 พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ในฉลองพระองค์ ชุดเครื่องต้น	106

ภาพที่	หน้า
48 การแต่งกายขึ้นเครื่องใส่ชฎาและปล้อยมม	107
49 นางสองชาติ ชื่นศิริ ขณะแสดงเป็นอิเหนา ตอนประสันดาต่อนก	108
50 การแต่งกายของอิเหนาของวิทยาลัยนาฏศิลป์	108
51 การแต่งกายของอิเหนาของสำนักการสังคีต.....	109
52 การแสดงละครในเรื่องอิเหนา เมื่อปี พ.ศ.2524 ซึ่งผู้แสดงใส่ชฎาและเก็บผมด้านหลัง...110	110
53 วงปีพาทย์เครื่องห้า	111
54 วงปีพาทย์เครื่องคู่	112
55 วงปีพาทย์เครื่องใหญ่	113
56 กริช อาวุธในการรำตรวจพล	114
57 กลดซึ่งใช้ในการรำตรวจพลอิเหนา	115
58 ธงซึ่งใช้ในการรำตรวจพลอิเหนา	116
59 ม้าแฉงและแส้ซึ่งใช้ในการรำตรวจพลอิเหนา	117
60 เครื่องแต่งกายป็นหีบตรวจพล	120
61 ปืนจู่เหรี้งเพชร	121
62 ธงที่ใช้ในการรำตรวจพลป็นหีบ	123
63 ผู้แสดงป็นหีบและม้าซึ่งใช้คนแสดงจริง	124
64 วิธีการถือกริช	130
65 ท่าเดิน	131
66 ท่ารำร้าย 1	131
67 ท่ารำร้าย 2	131
68 ท่าเท้าฉาก 1	132
69 ท่าเท้าฉาก 2	132
70 ท่าเท้าฉาก 3	132
71 ท่าเจ็ดฉิน	133
72 ท่าสอดสูง	133
73 ท่าแกงมือคั้งวงสูง	133
74 ท่ากล่อมหน้า	134
75 ท่ารวมมือควางกริช	134
76 ท่าลงเสี้ยว	134
77 ท่ากล่อมหน้ารอปเปลี่ยนเพลงเร็ว	135

ภาพที่	หน้า
78 ทำดอนเท้าจับคว่ำข้างตัว	135
79 ทำม้วนปล่อยจับหงายมือ	135
80 ทำตั้งมือค้ำแขนเสมอไหล่	136
81 ทำเดินตรวจแถว1	136
82 ทำเดินตรวจแถว2	136
83 ทำเดินตรวจแถว3	137
84 ทำตั้งวงสูงและวงล่างรอกเรียกคนธง	137
85 ทำเรียก	137
86 ทำบรรดาไพร่พล	138
87 ทำขึ้นวัดเข้าตัว	138
88 ทำพร้อม	138
89 ทำขึ้น	139
90 ทำอ้อม	139
91 ทำยกทัพ	139
92 ทำไป	140
93 ทำทางโน้น	140
94 ทำละ1	140
95 ทำละ2	141
96 ทำละ3	141
97 ทำรวมมือ	141
98 ทำโบก	142
99 ทำเหน็บกริช	142
100 ทำหีบแสร้ง	142
101 ทำขึ้นม้า	143
102 ทำขึ้น	143
103 ทำเรียก	143
104 ทำยกทัพ	144
105 ทำไปทางโน้น	144
106 ทำสอดเชิด1	144
107 ทำสอดเชิด2	145

ภาพที่	หน้า
108 ทำสอดเชิด3	145
109 ทำสอดเชิด4	145
110 ทำใช้ด้ว	146
111 ทำฟาดม้า	146
112 ทำวิ่งโยยกเท้า	146
113 การใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกาย	156
114 การใช้พื้นที่ในการรำขณะปฏิบัติท่ารำ	157
115 การใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนชง	157
116 การใช้พื้นที่เมื่อเตรียมส่งเคลื่อนพล	158
117 การใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง	158
118 ทำเดินออก	161
119 ทำเท้าฉาก1	161
120 ทำเท้าฉาก2	161
121 ทำเจ็ดฉิน	162
122 ทำสอดสูง	162
123 ทำเดินไสเท้าตั้งวงล่าง	162
124 ทำเดินไสเท้าจับคว่ำ	163
125 ทำตั้งวงสูงสองมือเหลื่อม	163
126 ทำถือกริชหงายมือจอแขน	163
127 ทำถือกริชตั้งมือตั้งแขน	164
128 ทำตั้งวงล่างจับส่งหลัง	164
129 ทำตั้งวงแทงกริช	164
130 ทำหนักหน้าควงกริช	165
131 ทำถือกริชวงสูงหักข้อมือลง	165
132 ทำหมุนตัวลงด้านหลัง	165
133 ทำตั้งวงสูงและวงล่างแตะเท้า	166
134 ทำหมุนตัว	166
135 ทำไสเท้าตั้งวงล่าง	166
136 ทำเรียก	167
137 ทำชี้กวาด	167

ภาพที่	หน้า
138 ทำพร้อม	167
139 ทำขึ้น	168
140 ทำยิ้ม	168
141 ทำเตรียมจะ	168
142 ทำละ1	169
143 ทำละ2	169
144 ทำตั้งวงสูงและเท้าวิ่งลงหลัง	169
145 ทำขึ้นเหนือกริช	170
146 ทำขึ้นม้า	170
147 ทำเรียก	170
148 ทำยกทัพ	171
149 ทำไปทางโน้น	171
150 ทำหีบแฉ่	171
151 ทำเข้า	172
152 การใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกาย	180
153 การใช้พื้นที่ในการรำขณะปฏิบัติท่ารำ	180
154 การใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนธง	181
155 การใช้พื้นที่เมื่อเตรียมส่งเคลื่อนพล	181
156 การใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง	182
157 การใช้พื้นที่ในการแสดงจริงบนเวที	183
158 การใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกาย	194
159 การใช้พื้นที่ในการรำขณะปฏิบัติท่ารำ	195
160 การใช้พื้นที่ในการเดินตรวจแถว	195
161 การใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนธง	196
162 การใช้พื้นที่เมื่อเตรียมส่งเคลื่อนพล	196
163 การใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง	197

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การจัดกำลังของกองทัพในสมัยอยุธยา	23



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การตรวจพลเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติกันมาแต่โบราณ ซึ่งสามารถกระทำได้ในยาม มีศึกและยามสงบ ทั้งในชีวิตจริงหรือแม้แต่ในการแสดงละครเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ กองทัพและยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงแสนยานุภาพของกองทัพอีกด้วย

จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “ตรวจพล” ดังนี้

คำว่า “ตรวจ” หมายถึง การพิจารณาความเรียบร้อย¹

ส่วนคำว่า “พล” หมายถึง กำลัง มักใช้ประกอบคำอื่น เช่น กองพล²

ดังนั้น คำว่า “ตรวจพล” จึงมีความหมายว่าการพิจารณาความเรียบร้อยของกองกำลัง กองทัพหรือกองพล

ในการทำศึกสงคราม การตรวจพลเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเนื่องจากถ้ากำลังพลขาดความพร้อม ย่อมนำความพ่ายแพ้มาสู่กองทัพได้

แม้ในหนังสือ “ตำราพิชัยสงครามซุนวู” ซึ่งเป็นหนังสือที่มีชื่อเสียงในการทำสงคราม เพื่อให้ได้ชัยชนะ และยังมีผู้ให้ความสนใจนำมาคิดแปลงเพื่อเป็นแนวทางในการทำสงครามด้าน การค้าหรือด้านการตลาด ยังให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมก่อนออกรบ ซึ่งอธิบายว่า

“...การทำสงครามหรือการรบ จะต้องประกอบด้วยควมมีระเบียบวินัยของกองทัพ มีการเตรียมกำลังรบอย่างพร้อมสรรพเพื่อรับมือต่อต้านข้าศึก อีกทั้งตัวผู้เป็นแม่ทัพจะต้องเป็นผู้มี ความสามารถสูง มีอายุสิทธิ์เฉียบขาดในการคุมทัพออกรบจึงจะสามารถเป็นฝ่ายที่ได้ชัยชนะ...”³

ในยามสงบ ก็มีการตรวจพลเตรียมความพร้อมดังจะเห็นได้จากการตรวจพลสวนสนามใน วันกองทัพไทย ขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้เป็นจอมทัพไทย ซึ่งจะ กระทำกันทุกปีเพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพให้เป็นที่ปรากฏแก่นานาประเทศ โดยได้ยึดถือ ปฏิบัติสืบต่อกันมาช้านานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

¹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น, 2542), หน้า426.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า769.

³ เขียรชัย เอี่ยมวรเมธ, ตำราพิชัยสงครามซุนวู(กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา, 2520), หน้า17.

ในด้านศิลปการแสดงละครก็มีการตรวจพล ที่ถ่ายทอดออกมาเป็นท่ารำที่งดงามและมีกระบวนการเป็นขั้นตอนอันยึดถือจากหลักความจริง นั่นคือจอมทัพเป็นผู้ตรวจทัพด้วยพระองค์เอง

การรำตรวจพลเป็นศิลปะที่งดงามแสดงถึงเอกลักษณ์ในการแสดงละครทุกเรื่อง ซึ่งปรากฏเรื่องราวของการรบหรือการทำสงคราม อันเป็นการตรวจความพร้อมของกองทัพโดยผู้เป็นแม่ทัพ เพื่อแสดงให้เห็นแสนยานุภาพของกองทัพ และยังเป็นการแสดงความสามารถฝีมือลายมือของผู้เป็นนายทัพอีกด้วย ดังนั้นการตรวจพลจึงมีความสำคัญยิ่งและควรที่จะกระทำก่อนการรบในทุกๆ ครั้ง

กระบวนการรำตรวจพลเป็นของเก่าที่มีมาแต่โบราณ เพื่อสร้างความตื่นตัวใจให้แก่ผู้ชม โดยมีลีลาการรำรำที่คล่องแคล่วเพื่อแสดงความสามารถของผู้แสดง เป็นการแสดงประเภทรำเดี่ยวที่ใช้อาวุธประกอบการรำรำ

การรำตรวจพลที่ปรากฏจนถึงปัจจุบัน แบ่งตามประเภทของการแสดงได้เป็น 2 ชนิด คือ

1. การรำตรวจพลในการแสดงโขน
2. การรำตรวจพลในการแสดงละคร

1. การรำตรวจพลในการแสดงโขน

จากวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ไพฑูริย์ เข้มแข็ง เรื่องจารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวพระราม⁴ ได้กล่าวถึงการรำตรวจพลไว้ว่า การแสดงโขนเรื่องราวส่วนใหญ่มักเป็นการรบหรือทำสงครามระหว่างฝ่ายพลับพลา(พระราม) และฝ่ายลงกา(ทศกัณฐ์) ดังนั้นการแสดงโขนแทบทุกชุดทุกตอนจึงมีการสอดแทรกเกี่ยวกับการจัดทัพและตรวจพลของทั้งสองฝ่าย ซึ่งการตรวจพลหรือเรียกตามภาษาฝึกหัดว่า “ออกกราว” นั้น เป็นศิลปะที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของการแสดงโขน

การรำตรวจพลในการแสดงโขนแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือ

- 1.1 การรำตรวจพลของฝ่ายพระ
- 1.2 การรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การรำตรวจพลของฝ่ายพระ จะใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง แบ่งออกเป็นตอน เรียกว่า “ออกฉาก” มีอยู่ 3 ฉากคือ

⁴ ไพฑูริย์ เข้มแข็ง, “จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวพระราม” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537), หน้า 136.

ฉากที่ 1 สำหรับพระรามหรือเรียกตามศัพท์นาฏศิลป์ว่า “พระใหญ่” ออกตรวจพล

ฉากที่ 2 สำหรับพระลักษมณ์หรือเรียกตามศัพท์นาฏศิลป์ว่า “พระน้อย” ออกตรวจพล

ฉากที่ 3 สำหรับพระรามและพระลักษมณ์ ออกตรวจพลพร้อมกัน

โดยมีขั้นตอนในการแสดงสรุปได้ดังนี้

- เริ่มด้วยคนธงออกมาเดินก่อน เมื่อคนธงวิ่งโบกธงล้อมวงมาหน้าประตูฉาก(หรือประตูทางออก) แล้ววิ่งไปยืนที่หัวโรงคอบโกลงคอบคอง
- เชนลิงออกเพียงฉากเดียว จบทำด้วยการนั่งค้ำเข้าข้างหนึ่ง หันหน้าทางด้านขวาของเวที จากนั้นยกอาวุธขึ้นไหว้ 3 ครั้ง แล้วนั่งพับเพียบทั้งสองแถวหันหน้าเข้าหากัน
- สิบแปดมงกุฎ ออกเพียงฉากเดียว จบทำด้วยไหว้ 3 ครั้ง
- ตัวดี คือลิงพญาเสนสุกรีพหนุมาน ชมพูพาน องคตนิลมนต์ มีออก 2 ฉากแต่อาจออกฉากเดียว ขึ้นอยู่กับผู้ควบคุมการแสดง
- พระรามและพระลักษมณ์ ซึ่งมี 3 ฉากแต่ถ้ามีเวลาไม่มากอาจออกฉาก 3 เพียงฉากเดียว

1.2 การรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์ จะใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง จากการสัมภาษณ์ อาจารย์พหลยุทธ กนิษฐบุตร⁵ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการแสดงบทบาททศกัณฐ์เป็นอย่างดีในปัจจุบัน ได้อธิบายถึงขั้นตอนในการรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์ซึ่งมีบทบาทคือทศกัณฐ์ จะคล้ายกับฝ่ายพระโดยเรียงลำดับขั้นตอนดังนี้

- เริ่มด้วยคนธงออกมาเดินแล้ววิ่งไปยืนที่หัวโรงคอบโกลงคอบคอง
- เสนยักษ์ปฏิบัติเช่นเดียวกับฝ่ายพระ
- เสนนายยักษ์ปฏิบัติเช่นเดียวกับฝ่ายพระ
- ยักษ์เสนาคือมโหธรและปาวนาสูรออกตรวจพล
- ทศกัณฐ์จะออกตรวจเป็นลำดับสุดท้าย

กล่าวโดยสรุป การรำตรวจพลของฝ่ายพระและฝ่ายยักษ์จะเรียงลำดับ โดยเริ่มจากผู้แสดงที่มีชื่อน้อยไปจนถึงผู้ที่เป็นแม่ทัพ

2. การรำตรวจพลในการแสดงละคร

การรำตรวจพลในการแสดงละคร สามารถแบ่งตามลักษณะของเพลงที่ใช้บรรเลงในการแสดงที่นิยมโดยทั่วไป แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

⁵ สัมภาษณ์ พหลยุทธ กนิษฐบุตร, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์, 4 มีนาคม 2548.

2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง

2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง โดยทั่วไปการรำตรวจพลในการแสดงละครจะใช้เพลงกราวนอกบรรเลงประกอบการแสดง เนื่องจากเป็นเพลงที่มีท่วงทำนองไพเราะนุ่มนวล อันเหมาะสมกับตัวละครเอกส่วนใหญ่ของละครไทย เช่น อิเหนา พระอภัยมณี ซึ่งผู้แสดงสามารถอวคฝีมือการรำรำได้อย่างเต็มที่และเหมาะสมกับบทบาทที่ได้รับ

2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง มักจะปรากฏในกรณีที่ต้องการบอกเชื้อชาติของตัวละคร และเป็นการสร้างความน่าสนใจให้แตกต่างไปจากเพลงกราวนอกที่ใช้โดยทั่วไป ตัวละครที่ใช้เพลงออกภาษา เช่น

- ปีนหีบตรวจพล ซึ่งใช้เพลงสำเนียงชวาประกอบการแสดง คือเพลงแขกชิงนกและในคอนท่ายของเพลงจะมีเนื้อร้องเป็นภาษามลายู

- พลายขงตรวจพล ซึ่งใช้เพลงสำเนียงลาวประกอบการแสดง คือเพลงลำปางใหญ่หรือเพลงแม่แล้ลำปาง

สำหรับขั้นตอนการรำตรวจพลในการแสดงละครจะมีลักษณะเหมือนกันคือ จะเริ่มจากผู้ที่มียศตำแหน่งไปจนถึงแม่ทัพ ซึ่งเรียงลำดับดังนี้

- คนธง ออกมารำรำ จากนั้นวกอ้อมไปที่ประตูทางออกเพื่อรับพลทหารแล้ววิ่งกลับไปคุ้มซ้ายด้านหน้าของเวที โดยคนธงจะมีหน้าที่คอยรับคำสั่งจากแม่ทัพแล้วใช้ธงเป็นสัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายให้แก่เสนา นอกจากนี้ธงยังสื่อความหมายของกองทัพด้วย เช่น ถ้างดกลางไม้โบกสะบัด แสดงว่ากองทัพพ่ายแพ้

- เสนาหรือพลทหาร ออกมารำรำ แสดงถึงความชำนาญในการใช้อาวุธ และแสดงความพร้อมที่จะออกเดินทางไปรบ

- ตัวเอกหรือแม่ทัพออกมารำรำแสดงความสง่างามน่าเกรงขาม และแสดงลีลาท่าทางความชำนาญในการใช้อาวุธ เปรียบได้กับการแสดงฝีมือในการรำเดี่ยวทั่วไป

ในการตรวจพลของตัวเอกหรือแม่ทัพ สามารถสื่อความหมายเป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มปรากฏกาย ดังนี้

- การเริ่มปรากฏกายโดยออกมาขึ้นแท่นจาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ

- การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว

- การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อย

- การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพล

- การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดดาบ ในท่ารำที่เรียกว่า

“ละคราบ”*

- การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม เช่นการขึ้นราชรถ ขึ้นทรงม้า ขึ้นทรงช้าง เพื่อส่งกองทัพและ
ออกเดินทาง

จะเห็นได้ว่าขั้นตอนในการปฏิบัติท่าของตัวเอกหรือแม่ทัพ จะต้องใช้ความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะการรำใช้อาวุธ ดังนั้นผู้แสดงจึงต้องฝึกทักษะการใช้อาวุธประกอบการรำรำ ทั้งในเรื่อง การฝึกจับอาวุธในลักษณะต่างๆ การฝึกการทรงตัว การใช้หน้าหนัง การฝึกท่าละคราบ เป็นต้น

จากการศึกษาบทละครเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการตรวจพลยกทัพ ได้มีความสนใจเป็นพิเศษในเรื่องของอิเหนา พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งแสดงเป็นรูปแบบ ละครใน เนื่องจากการกล่าวถึงกระบวนการจัดทัพตรวจพลเพื่อยกทัพในโอกาสต่างๆ อยู่เป็นจำนวนมาก แต่ที่ปรากฏในการแสดงจะพบว่ามีเพียง 2 คอนคือ

1. ำตรวจพลอิเหนา ในคอน ยกทัพไปเมืองคาหา(เพื่อช่วยทำศึกกระหมังกุหนิง)
2. ำตรวจพลป็นหีย ในคอน ประสันตาค่อนก(เพื่อทำศึกกับระดูบุศลินา)

การำตรวจพลทั้ง 2 ชุดนี้มีความแตกต่างกัน ทั้งในเรื่องของเพลงที่ใช้ประกอบการรำ และกระบวนการท่ารำ ซึ่งโดยแท้จริงแล้วอิเหนาและป็นหียก็เป็นตัวละครเดียวกัน แต่ได้ปลอมตัวและ เปลี่ยนชื่อให้แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงคิดที่จะทำการศึกษาถึงกระบวนการท่ารำและความแตกต่างโดยละเอียด

จากการศึกษาบทละครในเรื่องอิเหนา พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พบว่าการจัดทัพตรวจพลจะปฏิบัติทุกครั้งก่อนการยกทัพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออก เดินทาง ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางเพื่อออกรบ การเดินทางเพื่อออกประพาสป่า หรือการเดินทาง เพื่อวัตถุประสงค์อื่น โดยจะต้องมีตัวละครเกร่วมเดินทางในกองทัพด้วย จึงจะมีการกล่าวถึงการ ตรวจพล โดยรูปแบบการจัดทัพจะแบ่งเป็น ทัพหน้า ทัพหลวง และทัพหลัง

การแสดงละครในเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากรปัจจุบันนี้ แทบจะไม่มีกระบวนการ ำตรวจพลปรากฏให้เห็น แม้จะมีบทกล่าวถึงการตรวจพลอยู่ในพระราชนิพนธ์เป็นจำนวนมากกว่า 60 บท คงเหลือเพียงการเข้าปะทะทัพเลย ทั้งนี้เนื่องจากการแสดงละครในค่อนข้างจะถูกจำกัด ด้วยเรื่องของเวลา เพราะผู้ชมในปัจจุบันไม่ค่อยนิยมการแสดงที่ดำเนินเรื่องอย่างซึ้งช้า จึงมีการเปลี่ยนแปลง และตัดบทในการแสดงเพื่อให้ดำเนินเรื่องได้เร็วขึ้น อีกประการหนึ่งที่ทำให้การำตรวจพลนี้ไม่ค่อย ปรากฏ เนื่องจากการแสดงละครในเรื่องอิเหนามักจะนิยมแสดงเฉพาะบางคอน เช่น คอนอิเหนา เข้าเฝ้าท้าวคาหา เป็นต้น ดังนั้นการำตรวจพลจึงค่อยๆสูญไป

* คุณครูจำเรียง พุชประดับ ได้เคยอธิบายไว้ว่า “ท่าละคราบ” เปรียบได้กับการตัดไม้ข้ามนามก่อน การออกรบ

การรำตรวจพลอิเหนายังมีปรากฏอยู่บ้าง โดยในหลักสูตรวิทยาลัยนาฏศิลป์ได้มีการถ่ายทอดในชื่อหลักสูตรรำตรวจพล แต่การรำตรวจพลปิ่นหยี่นั้นไม่เป็นที่ปรากฏในชั้นหลังอีก จากการสัมภาษณ์ข้าราชการจากวิทยาลัยนาฏศิลป์และสถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ แทบจะไม่มีผู้ใคร่จักหรือเคยเห็นกระบวนการรำตรวจพลปิ่นหยี่มาก่อนเลย จึงน่าเป็นห่วงว่าการรำชุดนี้อาจสูญหายไปไม่ช้า เนื่องจากมีผู้รู้เหลืออยู่น้อยเต็มที

กล่าวโดยสรุป กระบวนการรำตรวจพลยกทัพเป็นกระบวนการรำที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นการรำที่ค่อนข้างจะใช้ทักษะขั้นสูงในการรำอาวุธ แต่ปัจจุบันนี้กระบวนการรำตรวจพลของละครในไม่ได้รับความนิยมนำมาแสดง ทั้งการรำตรวจพลอิเหนาซึ่งปรากฏเพียงหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์แต่ไม่ปรากฏในการแสดง และการรำตรวจพลปิ่นหยี่ซึ่งปรากฏในการแสดงครั้งสุดท้ายตั้งแต่ปีพ.ศ. 2493ซึ่งหลังจากนั้นไม่เป็นที่ปรากฏอีก คงเหลือเพียงการตรวจพลของด้วงพระในการแสดง โขนเท่านั้น ที่ยังนิยมและปรากฏอยู่ จึงควรอย่างยิ่งที่จะทำการศึกษาดังกระบวนการรำตรวจพลยกทัพของละครในเรื่องอิเหนา ที่เคยมีปรากฏเพียง 2 ตอนเท่านั้น คือ

1. รำตรวจพลอิเหนา ในตอน ยกทัพไปเมืองคาหา(เพื่อช่วยทำศึกกะหมังกุหนิง)
2. รำตรวจพลปิ่นหยี่ ในตอน ประสันดาต่อนก(เพื่อทำศึกกับระดูบุศลีหนา)

ทั้งนี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดกระบวนการทำรำ ตลอดจนบันทึกไว้เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้อ้างอิงในวงวิชาการและวงวิชาชีพนาฏศิลป์สืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเป็นมาของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา
3. เพื่อศึกษากระบวนการรำตรวจพลของด้วงพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา
4. เพื่อวิเคราะห์กระบวนการทำรำและกลวิธีในการรำตรวจพลของด้วงพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษากระบวนการทำรำตรวจพลเฉพาะด้วงอิเหนาและปิ่นหยี่ จากบทละครในเรื่องอิเหนาซึ่งเป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย จำนวน 2 บทคือ

1. รำตรวจพลอิเหนาคอนยกทัพไปเมืองคาหา (เพื่อช่วยทำศึกกะหมังกุหนิง) ถ่ายทอดกระบวนการทำรำโดยคุณครูลมุล ชมะคุปต์ (อดีตผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลปกรมศิลปากร)

2. ราชวรวงศ์เสนาบดี คอน ประสันตาคอนก (เพื่อทำศึกกับระบอบสุโขทัย) ถ่ายทอดทำรำ โดย ท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี (ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2528) และคุณครูลมูล ชมะคุปต์ (อดีตผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป กรมศิลปากร)

โดยขอบเขตระยะเวลาที่ทำการศึกษาดังแต่ปีพ.ศ. 2493 (ปีที่เริ่มมีการราชวรวงศ์เสนาบดี) ถึงปี พ.ศ. 2548

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการศึกษาและให้ความสำคัญกับกระบวนการทำรำ กลวิธีการร่ายและองค์ประกอบ ในการแสดงราชวรวงศ์เสนาบดี โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาเอกสาร และในด้านทัศนคติ คำนึงชม ตลอดจนความเชื่อเกี่ยวกับการออกรบที่มีมาแต่โบราณ เป็นส่วนประกอบในการวิเคราะห์และ ดำเนินการวิจัยให้เป็นไปเพื่อแสวงหากระบวนการที่ใช้เป็นแบบแผนในการแสดง โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ ทั้งที่เป็นตำราและเป็นบทความจากห้องสมุด ต่างๆเช่น หอสมุดแห่งชาติ ท้าวสุกรี หอจดหมายเหตุแห่งชาติ หอสมุดคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดวิทยาลัยนาฏศิลป กรมศิลปากร

1.2 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำ ราชวรวงศ์เสนาบดี โดยตรงจากท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี และคุณครูลมูล ชมะคุปต์ ได้แก่

- นางสาวรณิ ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง(นาฏศิลป์-ละครรำ) ปี พุทธศักราช 2533 เป็นตัวพระ ข้าราชการบำนาญ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ปัจจุบันเป็น อาจารย์พิเศษภาควิชานาฏศิลป์ไทยคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีประสบการณ์ ในการสอนและแสดงราชวรวงศ์เสนาบดีมากกว่า 45 ปี

- นางศิริวัฒน์ คิชฌนันทน์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปี พุทธศักราช 2541 เป็นตัวพระ ปัจจุบันเป็นผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีตกรมศิลปากร ซึ่งมีประสบการณ์ในการสอนและแสดงราชวรวงศ์เสนาบดีมากกว่า 40 ปี

- นางรัตติยะ วิกสิตพงษ์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป กรมศิลปากร มีประสบการณ์ ในการสอนและแสดงราชวรวงศ์เสนาบดีมากกว่า 30 ปี

- นางสาวเวณิกา นูนาค (คศ. 3) อาจารย์สอนวิชานาฏศิลป์ไทย(ละคร-พระ) วิทยาลัยนาฏศิลป กรุงเทพมหานคร มีประสบการณ์ในการสอนและแสดงราชวรวงศ์เสนาบดีมากกว่า 30 ปี

- นางสาววันทนี ม่วงบุญ นักวิชาการละครและดนตรี 9 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการละครและดนตรี มีประสบการณ์ในการสอนและแสดงรำตรวจพลมากกว่า 30 ปี
 - นางสาวนงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา นาฏศิลป์ 7ว สำนักการสังคีต กรมศิลปากร มีประสบการณ์ในการสอนและแสดงรำตรวจพลมากกว่า 30 ปี
- นอกจากนี้ยังมีผู้ที่เคยมีประสบการณ์โดยตรงและเกี่ยวข้องกับการรำตรวจพลอีก ได้แก่
- นางพัชรา บัวทอง หัวหน้ากลุ่มจัดการแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร
 - นางสาววรรณิณี สุขสม นาฏศิลป์ 7ว สำนักการสังคีต กรมศิลปากร
 - นายไพฑูรย์ เข้มแข็ง ครูชำนาญการพิเศษ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร
 - นางสาวอรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา หัวหน้างานฝ่ายพัสดราภรณ์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

1.3 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านดุริยางค์ไทย ได้แก่

- นายจิรุต อางฉรงค์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง(ดนตรีไทย) ปีพุทธศักราช 2546 ปัจจุบันเป็นผู้เชี่ยวชาญดุริยางค์ไทย สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร
- นายศิลป์ ตรีโมท ผู้เชี่ยวชาญดุริยางค์ไทย สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร
- นายจิระพล น้อยนิคย์ ครูชำนาญการพิเศษ 2 อาจารย์สอนวิชาดุริยางค์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร
- นายสมาน น้อยนิคย์ อดีตอาจารย์สอนวิชาดุริยางค์ไทย ประจำวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

1.4 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการ ได้แก่

- นายเสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ศิลปะการละคร) ปีพุทธศักราช 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านสังคีตศิลป์ สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร
- นายประเมษฐ์ บุญยะชัย ครูชำนาญการพิเศษ 3 ซึ่งสอนวิชานาฏศิลป์ไทย(โขน-ชก) วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร
- นายชวลิต สุนทรานนท์ นักวิชาการละครและดนตรี 9 ชข. กลุ่มวิจัยและพัฒนางานแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร
- นางอัมไพวรรณ เคชะชาติ นักวิชาการละครและดนตรี 6 ว. กลุ่มวิจัยและพัฒนางานแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

1.5 ศึกษากระบวนการทำรำตรวจพลของตัวพระที่ปรากฏในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ไทย คือ

- นางสุวรรณี ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง(นาฏศิลป์-ละครรำ) ปี พุทธศักราช 2533

- นางสาวเวณิกา บุนนาค ครูชำนาญการพิเศษ 3 อาจารย์สอนวิชานาฏศิลป์ไทย ละคร (พระ) วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร กรมศิลปากร

1.6 จากประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ ทำการสอนและแสดงด้วยตนเองเป็น ระยะเวลาจนถึง 17 ปี

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ ศึกษา และสรุปผลการวิจัยเป็นรูปเล่มด้วยการ พรรณนาความและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ ตามลำดับการแบ่งบทดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3 ขอบเขตการวิจัย

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5 วิธีดำเนินการวิจัย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 ความเป็นมาของการตรวจพล

2.1 ตรวจพลในบริบทสังคมไทย

2.1.1 ประวัติกองทัพไทย

2.1.2 ประวัติการตรวจพลสวนสนาม

2.1.3 องค์ประกอบของการตรวจพล

2.2 ตรวจพลในวรรณกรรมและบทละคร

2.3 ตรวจพลในการแสดง

บทที่ 3 การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

3.1 จุดมุ่งหมายในการรำตรวจพล

3.1.1 จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในบทละคร

3.1.2 จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในการแสดง

3.2 รำตรวจพลที่มีปรากฏในการแสดงและการเรียนการสอน

3.2.1 การรำตรวจพลอิเหนา

3.2.2 การรำตรวจพลปิ่นหยี



ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

NO THIS PAGE IN ORIGINAL

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. การจัดทัพ หมายถึง การเตรียมกำลังทหารเป็นหมวดหมู่ต่างๆ เช่น ทหารช้าง ทหารม้า ทหารเดินเท้า เป็นต้น โดยผู้จัดทัพอาจเป็นเสนาบดี พระพี่เลี้ยง หรือผู้ที่ได้รับความไว้วางใจจากแม่ทัพ ให้เป็นผู้รับคำสั่งในการจัดทัพ
2. การตรวจพล หมายถึง การตรวจตราดูแลความเรียบร้อยของกองทัพ ในเบื้องต้นผู้ตรวจพลอาจเป็นชั้นเสนาบดีหรือผู้จัดทัพเอง จากนั้น แม่ทัพจะเป็นผู้ตรวจทัพ และกำลังพลในชั้นหลัง พร้อมทั้งส่งเคลื่อนทัพเมื่อได้รับการยืนยันความพร้อมจากกองทัพแล้ว
3. การยกทัพ หมายถึง การเคลื่อนกำลังพลหรือกองทัพเพื่อออกเดินทาง โดยอาจเป็นการยกทัพเพื่อไปร่วมงานพิธี ยกทัพเพื่อออกก่ประพาส หรือยกทัพเพื่อออกรบ ซึ่งในทัพนั้นจะต้องมีบุคคลสำคัญเช่นพระมหากษัตริย์ หรือพระราชบุตรร่วมทัพไปด้วย
4. วรรณกรรม หมายถึง เอกสารหรือข้อความที่มีเรื่องราวเกี่ยวข้องกับ การตรวจพลปรากฏอยู่ โดยมีทั้งวรรณกรรมที่ใช้แสดงและวรรณกรรมที่ใช้ถ่าน
5. ทลลคร หมายถึง ทลลตอนที่แต่งขึ้นใช้ในการแสดงซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการตรวจพลปรากฏอยู่
6. เท้าฉาก หมายถึง การใช้มือทาบฉาก ประตูทางออก หรือกลด ในลักษณะใช้มือยันคิงแขน*

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานปีพ.ศ.2542 หน้า 542 ใ้้อธิบายไว้ว่า “เท้า” หากเป็นคำนาม หมายถึง คืบ (ใช้ในควมสุภาพ) หากเป็นกริยา หมายถึง ยัน เช่น ยันเอามือเท้าโต๊ะ

บทที่ 2

ความเป็นมาของการตรวจพล

ในบทที่ 2 นี้ผู้วิจัยจะศึกษาถึงความเป็นมาของการตรวจพล จากแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารและหนังสือที่เกี่ยวข้อง โดยผู้วิจัยจำแนกหัวข้อออกเป็น 3 หัวข้อตามลำดับดังนี้

2.1 ตรวจพลในบริบทสังคมไทย

2.1.1 ประวัติกองทัพไทย

2.1.2 ประวัติการตรวจพลสวนสนาม

2.1.3 องค์ประกอบของการตรวจพล

2.2 ตรวจพลในวรรณกรรมและบทละคร

2.3 ตรวจพลในการแสดง

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การที่สังคมไทยสืบทอดคงอยู่มาจนถึงปัจจุบัน ก็ด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบรรพบุรุษที่ช่วยกันก่อร่างสร้างเมืองและรักษาให้อยู่เป็นปกติสุข ประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ปรากฏเรื่องราวการต่อสู้ของบรรพบุรุษไทยที่มีมาช้านาน

ในการต่อสู้เพื่อทำศึกสงครามผู้ที่มีความพร้อมย่อมเป็นฝ่ายได้เปรียบ ซึ่งจะต้องมีความพร้อมทั้งในยามที่ศึกมาประชิดและแม้ในยามสงบ โดยจะต้องจัดเตรียมกำลังพลและหมั่นตรวจตราเนื่องจากกำลังพลเป็นกำลังอันสำคัญแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของประเทศหรือชาตินั้นๆ

ในเรื่องความสำคัญของการดำรงอยู่เป็นชาติและสามารถเอาชนะข้าศึกได้นั้น ตำราพิชัยสงครามซุนวู ซึ่งเป็นตำราที่ได้รับการยกย่องและเป็นที่ยึดกันเป็นอย่างดี ว่าเป็นแม่แบบของการทำสงคราม ได้กล่าวไว้ว่า

“...อันสงครามนั้น เป็นเรื่องสำคัญของประเทศชาติ เป็นแหล่งแห่งความเป็นความตาย เป็นเหตุแห่งการดำรงอยู่ดับสูญ จักไม่พินิจพิเคราะห์มิได้

ฉะนั้น พึงวิเคราะห์จากห้าเรื่อง นำมาเปรียบเทียบเพื่อประเมินให้่องแท้ในสถานการณ์หนึ่งคือคุณธรรม สองคือลมฟ้าอากาศ สามคือภูมิประเทศ สี่คือแม่ทัพ ห้าคือกฎระเบียบที่ว่าคุณธรรมก็คือ สิ่งที่ทำให้ทวยราษฎร์และเบื้องบนมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ร่วมเป็นก็ได้ ร่วมตายก็ได้ ทวยราษฎร์* มีหัวอันตรราย

* เขียนตามต้นฉบับ

ที่ว่าลมฟ้าอากาศก็คือ สว่างหรือมืด หนาวหรือร้อน ฤดูนี้หรือฤดูนั้น
 ที่ว่าภูมิประเทศก็คือ สูงหรือต่ำ ไกลหรือใกล้ คับขันหรือราบเรียบ กว้างหรือแคบเป็นหรือตาย
 ที่ว่าแม่ทัพก็คือ สติปัญญา ศรัทธา เมตตา กล้าหาญ เข้มงวด
 ที่ว่ากฎระเบียบก็คือ ระบบจัดกำลัง ระบบยศตำแหน่ง ระบบพลาธิการ
 ทั้งห้าเรื่องนี้ แม่ทัพพึงรู้แจ้ง ผู้รู้จักชนะ ผู้ไม่รู้จักไม่ชนะในสถานการณ์ กล่าวคือ
 เจ้านายมีคุณธรรมหรือไม่ แม่ทัพสามารถหรือไม่ ฟ้าดินอำนวยหรือไม่ วินัยเข้มงวดหรือไม่
 กองทัพเข้มแข็งหรือไม่ ทหารฝึกดีหรือไม่ การรางวัลลงโทษแจ่มชัดหรือไม่ เรารู้ฝ่ายแพ้
 ฝ่ายชนะได้จากนี้...”¹

นอกจากนี้ ในสูตรการทำสงครามของนโปเลียน ซึ่งเป็นแม่ทัพผู้ยิ่งใหญ่คนหนึ่งของโลก
 โดย พันเอกคอนราด ลานซาแห่งกองทัพสหรัฐอเมริกา ได้รวบรวมโดยนำข้อเขียนต่างๆของ
 นโปเลียน จากบันทึกจดหมายตอบโต้และจากการเขียนตามคำบอกของนโปเลียน และได้นำสูตร
 การสงครามนโปเลียนมาวิจัยกับสงครามสมัยใหม่ เขียนเป็นหนังสือขึ้น ใช้ชื่อว่า “สูตรการสงคราม
 ของนโปเลียน”² ได้กล่าวถึงหลักการทำสงครามดังนี้

“ กองทัพจะต้องพร้อมทุกขณะไม่ว่ากลางวันหรือกลางคืน เพื่อดำเนินงานจนถึง
 จุดสุดแห่งความสามารถ...”³

“ นายพลดี กองนายทหารดี การจัดดี การฝึกดี วินัยเคร่งครัด เหล่านี้ ทำให้กองทัพ
 ดีโดยไม่คำนึงถึงวิถีทางที่เขาจะต่อสู้...”⁴

จากที่กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่าการรบหรือการทำสงคราม สิ่งที่สำคัญคือ การเตรียมกำลังรบ
 อย่างพร้อมสรรพเพื่อรับมือต่อต้านข้าศึก อีกทั้งตัวผู้เป็นแม่ทัพจะต้องเป็นผู้มีความสามารถสูง มี
 อาญาสิทธิ์เฉียบขาดในการคุมกองทัพออกรบ จึงจะสามารถเป็นฝ่ายที่ได้ชัยชนะ

¹ ตำราพิชัยสงครามซุนวู, บุญศักดิ์ แสงระวี แปล, พิมพ์ครั้งที่10 (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 สุขภาพใจ, 2541), หน้า24-25.

² คอนราด ลานซา, สูตรการสงครามของนโปเลียน, แปลโดยพลตรีจ่ารัฐ วิณะคุปต์, พิมพ์
 ครั้งที่4 (นนทบุรี: สำนักพิมพ์ศรีปัญญา, 2547), หน้า11.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า42.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า131.

การเตรียมกำลังรบพร้อมสรรพหรือไม่ จำเป็นต้องมีการตรวจตราหรือที่เราเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “การตรวจพล”

ในยามบ้านเมืองมีศึก การตรวจพลจะกระทำทุกครั้งก่อนที่จะทำการรบเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ ในยามสงบการตรวจพลจะกระทำในวโรกาสพิเศษต่างๆ เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี นอกจากนี้ยังใช้เพื่อถวายเป็นการต้อนรับ เช่น การตรวจพลสวนสนามเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2504 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินกลับจากการเยือนสหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป⁵ เป็นต้น

จากข้อมูลดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น การตรวจพลเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งที่ควรกระทำ โดยเฉพาะในยามเกิดศึกสงคราม และกลายเป็นค่านิยมอย่างหนึ่งที่ได้ถูกนำไปสอดแทรกไว้ในบทละครแทบทุกเรื่องที่มีการกล่าวถึงการยกทัพ แม้แต่การแสดงโขนซึ่งมีเนื้อเรื่องแทบทั้งเรื่องที่เกิดกล่าวถึงการรบของฝ่ายพระรามและทศกัณฐ์ ก็ยังกล่าวถึงการตรวจพลไว้ด้วย

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงขออธิบายถึงประวัติและความเป็นมาของการตรวจพล โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 หัวข้อคือ

2.1 ตรวจพลในบริบทสังคมไทย เริ่มตั้งแต่ความเป็นมาของกองทัพไทย ความเป็นมาของการตรวจพล ส่วนประกอบที่สำคัญในการตรวจพล นอกจากนี้ยังรวมถึงรูปแบบของการตรวจพลจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยตั้งแต่กรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ทั้งนี้เพื่อความดำรงอยู่เป็นชาติไทยตราบนานทุกวันนี้

2.2 ตรวจพลในวรรณกรรมและบทละคร โดยรวบรวมวรรณกรรมและบทละครต่างๆ ตั้งแต่ครั้งสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ ที่กล่าวถึงหรือเกี่ยวข้องกับ การตรวจพล ทั้งการตรวจพลเพื่อเตรียมยกทัพไปรบ และการตรวจพลเพื่อเตรียมยกทัพไปต้อนรับ

2.3 ตรวจพลในการแสดง ที่ได้รับเอาแบบอย่างจากการตรวจพลของกองทัพไทย มาปรับปรุง และสอดแทรกไว้ในวรรณกรรมและบทละครเพื่อใช้สำหรับแสดง โดยแบ่งเป็นการตรวจพลในการแสดงโขน และการตรวจพลในการแสดงละครชนิดต่างๆ ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไปทั้งทำนองเพลงที่ใช้และกระบวนการทำรำในการแสดง

⁵ กระทรวงกลาโหม, คู่มือปฏิบัติการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, พิมพ์เนื่องในโอกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี วันที่ 23 มิถุนายน 2539 (กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2539), หน้า 108.

2.1 ตรวจสอบในบริบทสังคมไทย

จากประวัติความเป็นมาของชนชาติไทยในอดีตตั้งแต่ครั้งสมัยกรุงสุโขทัย ประมุขของประเทศต้องทรงใช้ระบบการปกครองแบบ “ทำเนียบกองทัพ” กล่าวคือ แบ่งประชาชน (ไพร่) ในประเทศออกเป็นหมู่เป็นกอง อยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหม่อมขุนนางซึ่งมีตำแหน่งเป็นนายทหารด้วย หมู่กองดังกล่าวมีลักษณะคล้ายกับกองทหาร ในยามปกติเจ้าหม่อมขุนนางมีหน้าที่ปกครองดูแลทุกข์สุขของลูกหมู่ของตน ยามศึกสงครามเจ้าหม่อมขุนนางต้องรวบรวมลูกหมู่ของตนไปทำสงคราม ระบบการปกครองหรือควบคุมประชาชนในลักษณะคล้ายๆ กองทหารนี้ เหมาะกับสภาพของสังคมไทยสมัยแรกเริ่มอย่างยิ่ง เพราะเป็นเวลาที่เพิ่งอพยพลงมารวบรวมกันตั้งถิ่นฐาน มีกำลังพลเมืองน้อย ขนาดบ้านเมืองก็ไม่ใหญ่โต ไม่จำเป็นต้องแยกออกเป็นฝ่ายทหารและพลเรือน นอกจากนี้ ระบบการปกครองและควบคุมกันเป็นกลุ่มๆ ดังกล่าว ยังสะดวกแก่การป้องกันตนเองจากศัตรูและการอพยพเมื่อไม่สามารถต้านทานการรุกรานจากศัตรูได้⁶ ดังปรากฏในตำนานการเกณฑ์ทหารของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพตอนหนึ่งว่า

“... เหตุเพราะไทยขยายเขตแดนลงมาในครั้งนั้น ความมุ่งหมายจะมาตั้งภูมิลำเนาเอาเป็นที่อยู่... พวกไทยที่มาครั้งนั้นยอมมาเป็นพวกๆ ที่รวมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในพวกหนึ่งคงจะร่วมเชื้อสายวงศ์สกุลเดียวกันเป็นพื้น มาตั้งภูมิลำเนาที่ไหน ก็ตั้งบ้านเรือนอยู่ด้วยกัน พวกที่มาด้วยกันนับถือใครมากคนนั้นก็ให้เป็นเจ้าหมู่ รองลงมาใครเป็นหัวหน้าครัวเรือนไหน ก็ควบคุมลูกหลานว่านเครือของตน ทั้งในเวลาปกติและเวลารวมกันไปทำสงคราม ครั้นได้ตั้งภูมิลำเนาแห่งใดเป็นที่มั่นแล้ว ยังต้องคอยป้องกันศัตรูที่พยายามจะจับไล่ เพราะฉะนั้นกำลังมีเท่าใดต้องเตรียมไว้เดิมที่อยู่เสมอด้วยเหตุนี้ก็เป็นอยู่เองที่จะต้องบังคับบรรดาชายให้เป็นทหารทุกคน และควบคุมกันเป็นวงศ์สกุล... พวกไหนไปตั้งภูมิลำเนาอยู่ตำบลใด ผู้ที่เป็นหัวหน้าของพวกนั้นก็จะเป็นทั้งนายบ้านและนายกองทหารทั้ง 2 สถาน ขึ้นอยู่เจ้าเมืองซึ่งเป็นเจ้าของอาณาเขตนั่น เวลาเจ้าเมืองนั้นต้องการกำลังไปรบพุ่งแห่งใด ก็สั่งนายบ้านให้เกณฑ์กำลังไปเข้ากองทัพ...”⁷

⁶ ภารดี มหาขันธ์, “การปฏิรูปการทหารในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518), หน้า 11.

⁷ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 23 ตำนานการเกณฑ์ทหาร, หน้า 8 อ้างถึงใน ภารดี มหาขันธ์, เรื่องเดียวกัน, หน้า 12.

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ในสมัยสุโขทัยยังไม่มีเตรียมความพร้อมในการจัดกำลังพล เนื่องจากขณะนั้นยังไม่มีกำลังทหารโดยเฉพาะ จึงยังไม่น่าจะมีการตรวจพล ที่สำคัญคือไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่ามีการตรวจพลในสมัยนี้

ต่อมาในสมัยกรุงศรีอยุธยา ได้มีการจัดกำลังพลที่ดีขึ้น ดังปรากฏหลักฐานในพระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพที่ว่า

“ ทหารไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นทหารที่มีแบบแผน วิธีจัดการควบคุม ตลอดจนวิธียุทธเป็นยอดดี หาไม่คงไม่สามารถรบพุ่งเอาชนะจากพวกขอมและไทยพวกอื่นๆได้ และวิธีการทั้งทหารและพลเรือนของชาวกรุงศรีอยุธยาคงเป็นแบบผสม คือเลือกสรรค* เอาแต่สิ่งดีของทั้งขอมและไทยมาผสมกัน เป็นวิธีการของชาวกรุงศรีอยุธยา...”⁸

จะเห็นได้ว่าในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้มีการแบ่งประชาชนเป็นฝ่ายทหารและพลเรือนแล้ว แต่เป็นการแบ่งเฉพาะในยามปกติเท่านั้น เมื่อมีศึกสงคราม ทั้งฝ่ายทหารและพลเรือนจะต้องเข้าร่วมทำการรบเช่นเดียวกัน ดังนั้น จึงยังไม่น่าจะมีการตรวจพลเกิดขึ้น หากมีการตรวจความเรียบร้อยของกองทัพน่าจะเป็นเพียงการตรวจแถวเท่านั้น เนื่องจากไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่ามีการตรวจพลในสมัยนี้ คงเป็นเพียงการเฝ้าระวังและเตรียมพร้อมเพื่อป้องกันบ้านเมืองให้อยู่รอดปลอดภัยเท่านั้น

จนถึงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2411-พ.ศ. 2453) จึงได้มีการปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัยเป็นแบบแผนตามระบบสากล และเริ่มมีหลักฐานปรากฏว่ามีการตรวจซึ่งเป็นเพียงการตรวจแถวเท่านั้น

การตรวจแถวคือการดูความเรียบร้อยซึ่งไม่มีพิธีการมากนัก เป็นเพียงการตั้งแถวรอและผู้ตรวจแถวจะเดินผ่านดูความเรียบร้อยเท่านั้น ไม่มีองค์ประกอบต่างๆที่ใช้ในการตรวจพลสวนสนาม เช่น ธงราชกระบี่ยุทธ ธงพระครุฑพ่าห์ ซึ่งแตกต่างจากการตรวจพลสวนสนาม การตรวจแถวนี้ปรากฏเป็นหลักฐานครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2446 โดยผู้บัญชาการกรมทหารพร้อมด้วยข้าราชการในกรมยุทธนาธิการ เตรียมรับการตรวจแถวจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ สนามหญ้าภายในศาลายุทธนาธิการ ภายหลังที่กรมทหารบกทูลเกล้าฯถวายพระคทาจอมพล⁹

* คำว่า “สรรค” เขียนตามต้นฉบับ

⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า17 อ้างถึงในกรณี มหาจันทร์ เรื่องเดียวกัน, หน้า21.

⁹ กองทัพอไทย, พิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติในงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50ปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ม.ป.ท.: กระทรวงกลาโหม, 2539), หน้า32.



ภาพที่ 1 การตรวจแถว ณ สนามหญ้าภายในศาลายุทธนาธิการ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2446
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินตรวจแถว
ภายหลังที่กรมทหารบกทูลเกล้าฯถวายพระทาจอมพล
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 32

ภายหลังจากนั้น เพื่อให้ทัดเทียมกับบรรดานานอารยประเทศจึงได้มีการปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัย เป็นแบบแผนตามระบบสากล ส่งผลให้เกิดการตรวจพลสวนสนามเป็นครั้งแรก ณ ท้องสนามหลวง เมื่อพ.ศ. 2451 นับเป็นการสวนสนามที่ปรากฏหลักฐานเป็นครั้งแรก โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลด้วยพระองค์เอง อันเป็นการสวนสนามของทหาร 6 กองพลน้อย



ภาพที่ 2 การตรวจพลสวนสนามทหาร 6 กองพลน้อย ณ ท้องสนามหลวง เมื่อพ.ศ. 2451
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินตรวจพล
ที่มา : หนังสือการทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, หน้า 271-272

จากจุดนี้เองที่นับเป็นการเริ่มต้นของการเตรียมความพร้อมด้วยการตรวจพล ซึ่งหลังจากนั้น จึงได้มีการตรวจพลต่อมาอีกหลายครั้ง ทั้งนี้รวมถึงการสวนสนามด้วย เนื่องจากเป็นเหตุการณ์ที่ มักจะต้องเกิดควบคู่กันไป โดยบรรดาทหารหรือไพร่พลจะเป็นผู้ดำเนินการสวนสนาม และจอม ท้าจะเป็นผู้ทำการตรวจพล ดังนั้นจึงรวมเรียกว่า “การตรวจพลสวนสนาม” ซึ่งจะขอก้าวในรายละเอียดต่อไป

2.1.1 ประวัติกองทัพไทย

กำลังพลหรือทหารถือเป็นกำลังหลักสำคัญของกองทัพ ในการต่อสู้กับอริราชศัตรูเพื่อ สร้างความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของอาณาจักรไทย ดังจะเห็นได้จากพระราชดำรัสตอบของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการเสด็จพระราชดำเนินออกทรงรับพระคทาจอมทัพภูมิพล เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2509 ซึ่งมีใจความดังนี้

“...อิสรภาพ ความมั่นคง ตลอดจนความรุ่งเรืองของประเทศของเราขึ้นอยู่กับกิจการ ทหารเป็นสำคัญ ตลอดมาทุกยุคทุกสมัยเพราะเมืองไทยของเราเป็นเมืองทหาร คนไทยทุกคนมีเลือด ทหาร เป็นนักต่อสู้ ผู้รักและหวงแหนความเป็นไทยยิ่งด้วยชีวิต...”¹⁰

กิจการทหารของกองทัพไทยได้รับการพัฒนาปรับปรุงมาเป็นลำดับ เพื่อให้เหมาะสม กับสภาพบ้านเมืองและสังคมในแต่ละยุคสมัย ไม่ว่าจะเป็นด้านการควบคุมบังคับบัญชาทหาร การ เตรียมกำลังพล การจัดหน่วยทหาร ยุทธวิธีและการฝึกหัด ตลอดจนการใช้อาวุธยุทธโศปกรณ์ ซึ่งการ ดำเนินการต่างๆเหล่านี้ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ มีวิวัฒนาการต่อเนื่องมา ดังนี้

สมัยก่อนสุโขทัย

จากหลักฐานเกี่ยวกับกองทัพไทยที่เชื่อว่าเก่าแก่ที่สุดนั่นคือ ภาพจำหลักที่ระเบียงปราสาทนครวัด ประเทศกัมพูชา โดยประมาณการสร้างไว้ในรัชกาลของพระเจ้าสุริยวรมันที่ 2 คือพ.ศ.1656-1693 ภาพจำหลัก สำคัญนี้ได้แสดงภาพขบวนพยุหยาตราของกองทัพพระเจ้าสุริยวรมันที่ 2 ในเรื่องนี้พระเจ้าบรมวงศ์เธอ สมเด็จ

¹⁰ ที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนากรมยุทธการทหารบก1 เมษายน2536, พิมพ์เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนากรมยุทธการทหารบก1 เมษายน2536 (ม.ป.ท.: กรมยุทธการทหารบก, 2536), หน้า52.

กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้ทรงทอดพระเนตรเมื่อพ.ศ.2467 แล้วทรงอธิบายไว้ในพระนิพนธ์ “นิราศนครวัด” ว่า

“ ส่วนกองทัพหลวงของพระเจ้าแผ่นดินนั้น เป็นรูปนารายณ์ทรงครุฑ มีอยู่ทัพเดียว กระบวนแห่ทางตอนหน้ามีอักษรจารึกบอกไว้ว่า ชาวสยาม ตอนหนึ่ง ชาวละโว้ ตอนหนึ่ง รูปชาวละโว้แต่งตัวเหมือนกับขอม แต่รูปชาวสยามนั้น แต่งตัวแปลกไปอย่างหนึ่ง จะพึงเห็นได้ในสมุคนครวัดที่เขาพิมพ์ใหม่ แต่ที่เรียกว่าชาวสยามครั้งนั้น จะเป็นไทยหรือมิใช่ไทย ข้อนี้สงสัยอยู่...”¹¹



ภาพที่ 3 ภาพจำหลักที่ระเบียงปราสาทนครวัด ประเทศกัมพูชา เป็นขบวนทหารชาวสยาม
ที่มา : หนังสือเกิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 35

ภาพจำหลักที่เป็นหลักฐานของความเป็นชาวสยามนี้มีรายละเอียดของภาพว่า หน่วยทหารที่เดินอยู่ข้างหน้านั้นเป็นกองระวางชาวสยาม ซึ่งเป็นพันธมิตรของเขมร มีผู้บังคับบัญชาอยู่บนหลังช้าง ถัดมาเป็นหน่วยทหารม้าจากแคว้นละโว้ ซึ่งมีศรีชัยสิงห์วรมันเป็นผู้บังคับบัญชา

¹¹ กระทรวงกลาโหม, เกิดพระเกียรติจอมทัพไทย, สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมพิมพ์ เนื่องในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 75 พรรษา (กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2546), หน้า 35.

จากข้อความข้างต้นที่กล่าวว่า “ส่วนกองทัพหลวงของพระเจ้าแผ่นดินนั้น เป็นรูปนารายณ์ทรงครุฑ” สันนิษฐานได้ว่าน่าจะหมายถึงการจัดทัพหลวงแบบครุฑพู่ที่ โดยเปรียบพระเจ้าแผ่นดินเป็นพระนารายณ์ตามตำราพิชัยสงคราม อันเป็นตำราแบบแผนการรบในสมัยโบราณ ที่ให้ความรู้ด้านกลยุทธ์ต่างๆ ในการสู้รบแก่พระมหากษัตริย์และทหารผู้เป็นกำลังสำคัญของประเทศ โดยผสมผสานวิชาความรู้สาขาต่างๆ ที่เป็นภูมิปัญญาของบรรพชนสอดแทรกไว้เพื่อความรู้ได้เปรียบสร้างขวัญและกำลังใจแก่กองทัพ¹² ซึ่งเมื่อมีการจัดทัพจึงน่าจะต้องมีการตรวจทัพหรือตรวจพล เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้ แต่เป็นเพียงการสันนิษฐานเท่านั้น เนื่องจากไม่มีหลักฐานปรากฏ

จะเห็นได้ว่าการจัดทัพโดยแบ่งเป็นทัพหลวงของพระเจ้าแผ่นดินได้ปรากฏขึ้น ในยุคแรกตั้งแต่ครั้งก่อนสมัยกรุงสุโขทัยเสียอีก แต่มิได้มีการกล่าวถึงทัพอื่น จึงยังไม่มีหลักฐานที่กล่าวถึงรูปแบบการจัดทัพที่แน่ชัด

สมัยสุโขทัย (พ.ศ. 1800 -1981)

ในสมัยสุโขทัยได้มีหลักฐานปรากฏใน “มังรายศาสตร์” โดยกล่าวถึงการจัดหน่วยกองทัพ¹³ ทั้งในยามปกติและยามศึกสงคราม ซึ่งจะขอกกล่าวเพียงยามศึกโดยสรุปดังนี้

การจัดหน่วยทหารแบ่งเป็น 3 กองทัพ และมีความสำคัญแตกต่างกันไป ดังนี้

กองทัพหลวง จัดเป็นกองทัพที่มีความสำคัญที่สุด เพราะมีพระมหากษัตริย์หรือพ่อขุนทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพ โดยจะทรงเป็นแม่ทัพคุมกองทัพไปต่อสู้แบบประจัญบานกับข้าศึก ส่วนกำลังพลใช้วิธีเรียกเกณฑ์จากคนในเขตชั้นในคือกรุงสุโขทัยซึ่งเป็นราชธานี โดยในสมัยก่อนนั้นเมื่อเกิดสงครามชายไทยทุกคนจะต้องเข้าประจำการได้ทันที ตามที่กำหนดไว้ว่าบรรดาชายไทยที่เป็นชายฉกรรจ์ให้เป็นทหารทุกคน

กองทัพหัวเมือง เป็นกองทัพของหัวเมือง เขตชั้นกลาง ซึ่งจะจัดเข้าสมทบกับกองทัพหลวงในยามสงคราม โดยเรียกกำลังจากในเมืองต่างๆที่ตั้งรายล้อมราชธานีอยู่ทั้ง 4 ทิศ มาจัดเป็นกองทัพ ได้แก่ เมืองศรีสัชนาลัย (สวรรคโลก) ด้าน

¹² กรมศิลปากร, ตำราพิชัยสงครามฉบับรัชกาลที่ 1, พิมพ์เนื่องในพระราชพิธีสมมงคลพระชนมายุเท่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2543 (กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2545), หน้า 3.

¹³ กระจ่างกมลโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 43.

ทิศเหนือ, เมืองสระหลวง (พิจิตร) ด้านทิศใต้, เมืองสองแคว (พิษณุโลก)
 ด้านทิศตะวันออก, และเมืองซำก้งราว (กำแพงเพชร) ด้านทิศตะวันตก
กองทัพประเทศราช จัดจากเมืองประเทศราช ซึ่งเป็นเขตชั้นนอกอาทิ หลวงพระบาง นครศรีธรรมราช
 และตะนาวศรี เป็นต้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับพระมหากษัตริย์ว่าจะมีพระบัญชาให้
 ประเทศราชจัดเป็นกองทัพเข้าร่วมในการสงคราม หรือให้ส่งเป็นสัตว์
 พาหนะและเสบียงอาหาร

นอกจากนี้ในมังรายศาสตร์ยังได้กล่าวถึงการจัดแบ่งกองทหาร โดยเรียงตามความสำคัญของ
 เหล่าจากสูงไปหาล่าง ดังนี้

ชั้นสูง	ได้แก่	เหล่าพลช้าง	เรียกว่า	นายช้าง
ชั้นกลาง	ได้แก่	เหล่าพลม้า	เรียกว่า	นายม้า
ชั้นต่ำ	ได้แก่	เหล่าพลราบ	เรียกว่า	นายตีน

จากศิลาจารึกหลักที่ 1 ทำให้ทราบว่าในสมัยสุโขทัยนี้ ไทยรู้จักการรบบนหลังช้างซึ่งเรียกว่า
 “ยุทธหัตถี” ได้ปรากฏขึ้นเป็นครั้งแรกในศึกขุนสามชน โดยขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดได้ยกทัพมาตี
 เมืองตาก แต่เนื่องจากเมืองตากขึ้นกับกรุงสุโขทัย พ่อขุนศรีอินทราทิตย์เจ้าเมืองสุโขทัยพร้อมด้วย
 พระโอรสคือพ่อขุนรามคำแหง จึงเสด็จทัพไปยับยั้ง



ภาพที่ 4 ภาพเหล่าพลช้างในสมัยสุโขทัยซึ่งเป็นเหล่าชั้นสูง
 ทั้งนี้เนื่องจากจอมทัพจะเป็นผู้ทรงทำการรบบนหลังช้างด้วยพระองค์เองในยามทำศึก
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 44



ภาพที่ 5 ภาพเหล่าพลม้าในสมัยสุโขทัยซึ่งเป็นเหล่าชั้นกลาง
ทำหน้าที่ป้องกันปีกของกองทัพ ทำการตีโอบและโอบฉวยเพื่อรบกวณข้าศึก
รวมทั้งทำหน้าที่รักษาด่าน ลาดตระเวนและหาข่าว
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 44



ภาพที่ 6 ภาพเหล่าพลราบในสมัยสุโขทัยซึ่งเป็นเหล่าชั้นต่ำ
ถือเป็นกำลังหลักในการจัดและการรบซึ่งมีจำนวนมากที่สุดในบรรดาพลเหล่าต่างๆ
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 44

สมัยอยุธยา (พ.ศ. 1893 -2310)

อาณาจักรศรีอยุธยา มีพระเจ้าแผ่นดินเสวยราชสมบัติถึง 33 พระองค์ นับเป็นเวลา 417 ปี ระหว่างนั้น
ต้องทำสงครามภายนอกและภายในแทบไม่ว่างวัน กิจการทหารสมัยอยุธยาจึงได้รับการปรับปรุงให้รัดกุม

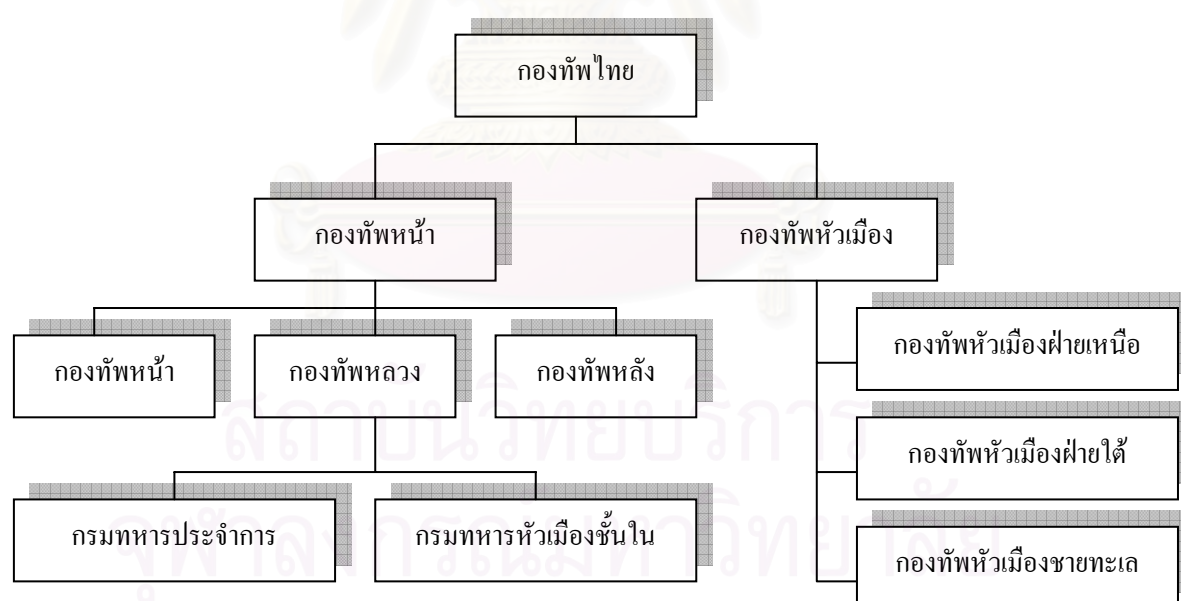
ยิ่งขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพบ้านเมืองและสังคม ประกอบกับอาณาจักรอยุธยาได้รับอิทธิพลของขอมด้วย ดังนั้น รูปแบบการทหารจึงเป็นแบบผสมระหว่างสุโขทัยและขอม¹⁴

การควบคุมบังคับบัญชายามสงคราม เจ้าหม่อมขุนนางมีหน้าที่ระดมไพร่พลภายใต้การควบคุมเข้าประจำกองทัพ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นจอมทัพ มีเจ้านายและขุนนางเป็นแม่ทัพนายกองชั้นรองๆ ลงไป ดังปรากฏในพระไอยการตำแหน่งนายทหารหัวเมือง¹⁵

ในรัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. 1991- 2031) ได้แยกกิจการทหารกับพลเรือนออกจากกันอย่างไรก็ตาม ในยามศึกสงครามทั้งฝ่ายทหารและพลเรือนก็ต้องเข้าประจำกองทัพร่วมกัน เพราะขณะนั้นกำลังพลของไทยมีน้อยไม่อาจแยกหน้าที่ป้องกันรักษาบ้านเมืองไว้กับทหารเพียงฝ่ายเดียว

การจัดกำลังของกองทัพ มีการแบ่งออกเป็น 2 กองทัพ คือ กองทัพหน้าและกองทัพหัวเมือง โดยแบ่งตามแผนภูมิ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 การจัดกำลังของกองทัพในสมัยอยุธยาซึ่งประกอบด้วยกองทัพหน้าได้แก่กองทัพหน้า, กองทัพหลวง,กองทัพหลังและกองทัพหัวเมืองอันได้แก่กองทัพจากหัวเมืองต่างๆ



ที่มา : หนังสือเกิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 51

¹⁴ กระจ่างกลาโหม, เกิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า50.

¹⁵ เรื่องและหน้าเดียวกัน.

การจัดหน่วยทหารในสมัยอยุธยา¹⁶ มีการแบ่งกำลังพลออกเป็น 4 เหล่าเรียกว่า “จตุรงคเสนา” ได้แก่

พลเท้า คือทหารราบ ถือเป็นกำลังหลักในการจัดและการรบของกองทัพ

พลม้า คือทหารม้า ทำหน้าที่ป้องกันปีกของกองทัพ ทำการตีโอบและโอบฉวยเพื่อรบกว่นข้าศึก รวมทั้งทำหน้าที่รักษาด่าน ลาดตระเวนและหาข่าว

พลช้าง มีหน้าที่บุกแนวพลเดินเท้าและพลม้าของข้าศึก ให้ระส่ำระสาย

พลรถ ทำหน้าที่ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง เช่นลำเลียงขนส่งเสบียงอาวุธและการเคลื่อนย้ายกำลังพลด้วยพาหนะเกวียนหรือระแทะ ทั้งนี้เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศและยุทธวิธีทั้งของไทยและของบ้านเมืองใกล้เคียง ไม่อำนวยให้ใช้รถรบเข้าทำการยุทธ์

นอกจากมีการแบ่งกำลังพลออกเป็น 4 เหล่า ที่เรียกว่า “จตุรงคเสนา” แล้ว กองทัพยังมีทหารซึ่งทำหน้าที่ทางการช่างเพื่อสนับสนุน “จตุรงคเสนา” ดังกล่าวด้วย เช่น สร้างค่าย ขุดคูเมือง สร้างสะพาน ต่อเรือ ซึ่งเวลารบต้องเข้าร่วมรบด้วย และต้องเดินเท้าเหมือนพลเท้า

ต่อมาในรัชสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระองค์ได้เปลี่ยนแปลงการรบจากเดิมที่ใช้กรุงศรีอยุธยาเป็นที่ตั้งรับข้าศึกเพียงอย่างเดียว เป็นการใช้ออกไปยับยั้งข้าศึกตั้งแต่ชายอาณาเขตเข้ามา ตลอดจนใช้วิธีการรบแบบกองโจร จึงได้เกิดมีการจัดหน่วยทหารย่อยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้ารบกว่นเขตหลังของข้าศึก

ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้เริ่มมีการฝึกทหารแบบยุโรป โดยนายทหารเรือชาวฝรั่งเศส เป็นการฝึกหัดเบื้องต้นในเรื่องระเบียบวินัย การเข้าแถว และการแปรแถวไม่ได้เรียนรู้ถึงยุทธวิธีและยุทธศาสตร์แต่ประการใด

กำลังรบทางเรือในสมัยอยุธยา เมื่อครั้งพม่ายกทัพมากรุงศรีอยุธยาเมื่อ พ.ศ. 2091 ชาวไทยได้ใช้เรือเล็ก (เรือพายหรือเรือแจว) ที่ใช้ในแม่น้ำลำคลองดำเนินการต่อสู้กับกองทัพพม่า ต่อมาในรัชสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ พระองค์ได้ทรงใช้เรือสินค้าโปรตุเกสแล่นไปยังค่ายพม่าที่ล้อมกรุงศรีอยุธยาปรากฏได้ผลดี เป็นเหตุให้ทรงมีพระราชดำริแปลงเรือแซ (คือเรือรบสำหรับใช้ทางแม่น้ำมีมาในเมืองไทยก่อนเรือรบอย่างอื่น)¹⁷ เป็นเรือเอกชัยและเรือรูปสัตว์ต่างๆ ติดปืนใหญ่ที่หัวเรือใช้ทำการรบในลำน้ำเกิดประสิทธิภาพในการรบเป็นครั้งแรก

¹⁶ กรมยุทธการทหารบก, การทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2545), หน้า 27.

¹⁷ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานเรือรบไทย, พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงนาวาเอก พระประพิณพยุท (พิณ พลชาติ) ณ เมรุวัดน้อย ธนบุรี วันที่ 1 มีนาคม 2496 (ม.ป.ท.: 2496), หน้า 4.

สมัยธนบุรี (พ.ศ.2310 -2325)¹⁸

สมัยธนบุรีได้ปรากฏการทำสงครามตลอดรัชกาลของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช(พ.ศ. 2310) โดยเริ่มจากการที่ทรงกอบกู้เอกราช ปราบปรามป้างามิตรทั้งในและนอกพระราชอาณาจักรเพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของบ้านเมือง

ด้านการทหาร สมัยธนบุรีได้ยึดถือตามประเพณีเดิม คือชายฉกรรจ์ทุกคนต้องเป็นทหาร และเข้าเวรรับราชการตามแบบสมัยอยุธยา มีการจัดกำลังทหารโดยแบ่งออกเป็นกรมใหญ่ๆ อยู่ในบังคับบัญชาของสมุหกลาโหม หรือ สมุหนายก หรือขึ้นกับเจ้านายโดยตรง

นอกจากนี้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงริเริ่มรวบรวมผู้คน ที่ลงทะเลเป็นนเลกมาฝึกหัดวิชาทหารม้าและวิชาทหารราบ เพื่อเป็นหลักในกำลังพลที่จะทำการรบ ในสมัยนี้การใช้ช้างเข้าต่อสู้โดยตรงหมดความสำคัญ การรบมักจะนิยมใช้ยุทธวิธียกพลขึ้นบกและยุทธวิธีกองโจรเนื่องจากกำลังพลที่มีน้อยกว่าฝ่ายตรงข้าม กำลังทางเรือจึงเป็นกำลังสำคัญดังจะเห็นได้จากการเข้ากู่เอกราชจากกองทัพพม่า การยกทัพไปตีนครศรีธรรมราช การรบทางน้ำที่ค่ายโพธิ์สามต้น และการยกไปตีเขมร

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงใช้ยุทธวิธีการรบแบบจัดป็นใหญ่ช่วยส่วนรวมเป็นครั้งแรก โดยทรงโปรดเกล้าฯให้จัดรวมป็นใหญ่ทั้งหมดที่มีอยู่เข้ามาไว้ที่ส่วนกลาง และจะโปรดเกล้าฯให้ส่งไปช่วยยิงในการตั้งรับตามค่ายต่างๆ

สมัยรัตนโกสินทร์(พ.ศ. 2325 จนถึงปัจจุบัน)

สมัยรัตนโกสินทร์การจัดมีการเปลี่ยนแปลงเป็นระยะๆ ตามสถานการณ์ของโลกในแต่ละสมัย ซึ่งผู้วิจัยจะขอกล่าวโดยสรุปดังนี้

ในระยะแรกการปกครองประเทศยึดแบบทหารเป็นหลักสำคัญ ควบคู่กับการบริหารการปกครอง มีสมุหกลาโหมเป็นหัวหน้าฝ่ายทหาร การทหารมีการดำเนินเกี่ยวกับการบรรจุกำลังโดยใช้กฎหมายประเพณีเดิมในการจัดเตรียมกำลังคน กองทัพยังไม่มีแบ่งออกเป็นเหล่าทัพ แต่แยกเป็นกำลังทางบกและกำลังทางเรือ ในยามสงครามมีการจัดรูปแบบกองทัพออกเป็น 3 กองทัพใหญ่คือ กองทัพหน้า กองทัพหลวง และกองทัพหลัง และเริ่มมีการฝึกกำลังพลทางเรือไว้เพื่อเตรียมในการทำสงครามทางแม่น้ำลำคลองและทางทะเล

จนถึงต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ชาติตะวันตกเริ่มขยายอำนาจในภาคพื้นตะวันออกและทวีความรุนแรง ดังนั้นการทหารไทยจำเป็นต้องปรับปรุง ให้เป็นแบบชาติตะวันตก พร้อมโปรดเกล้าฯให้แยกการทหารเป็น 2 แบบ คือ

¹⁸ กระจ่างกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า63-65.

1. ทหารวังหลวงอยู่ในการปกครองบังคับบัญชาโดยพระเจ้าแผ่นดิน
2. ทหารวังหน้าอยู่ในการบังคับบัญชาโดยพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้มีการปฏิรูปการทหารตามแบบสากลทั้งด้านกำลังพล กฎระเบียบ ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี ยุทธโศปกรณ์ตลอดจนสายการบังคับบัญชา พระองค์ทรงจัดระบบกองทัพที่ทันสมัย สร้างทหารอาชีพให้มีความรู้ความชำนาญด้านการรบและการใช้อาวุธแบบตะวันตก แทนการเกณฑ์ไพร่พลยามสงคราม

ในระบายนี้อีกได้มีการจัดตั้งกรมยุทธนาธิการ ซึ่งต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นกระทรวง ในปี พ.ศ. 2433 ซึ่งแบ่งส่วนราชการของกระทรวงยุทธนาธิการ ออกเป็น 2 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายพลเรือน ทำหน้าที่ธุรการ การบริหารและการส่งกำลังบำรุง
2. ฝ่ายทหาร ทำหน้าที่เป็นช่วยกำลังรบ แบ่งเป็นกรมทหารบกและกรมทหารเรือ

จนถึงปีพ.ศ. 2435 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงปรับปรุงองค์การบริหารส่วนกลางออกเป็น 12 กระทรวง ดังนั้น กระทรวงยุทธนาธิการจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “กระทรวงกลาโหม” และได้แยกข้าราชการพลเรือนไปขึ้นกับกระทรวงมหาดไทย โดยรวมการบังคับบัญชาทางการทหารมาไว้ที่กระทรวงกลาโหม เพื่อรับผิดชอบด้านการป้องกันประเทศด้วยกำลังทหารทั้งทหารบกและทหารเรือ เพื่อเอกภาพในการบังคับบัญชา ส่วนภูมิภาคได้จัดตั้งกรมบัญชาการทหารประจำมณฑลต่างๆ เพื่อป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

ในปลายปี พ.ศ. 2440 กิจการทหารบกเริ่มเข้าสู่แบบตะวันตก เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งพระราชโอรสไปศึกษาวิชาทหาร ณ ประเทศยุโรป อันส่งผลให้มีการปรับกรมยุทธนาธิการสู่ระบบสากล โดยในปี พ.ศ. 2442 กรมยุทธนาธิการได้แบ่งหน้าที่ราชการ ออกเป็น 4 ภาค ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| ภาคที่ 1 เสนาธิการ | มีหน้าที่ตรวจตรารักษาแบบธรรมเนียมทหารและบังคับบัญชากรมยุทธศึกษาและโรงเรียนทหารบก |
| ภาคที่ 2 สมุหราชองครักษ์ | มีหน้าที่บังคับบัญชาบรรดาราของครักษ์ |
| ภาคที่ 3 ปลัดทหารบก | มีหน้าที่บังคับบัญชาการควบคุมในกรมทหารทั้งปวง |
| ภาคที่ 4 ขกกระบัตรทหารบก | มีหน้าที่บังคับการอาวุธยุทธภัณฑ์ทั้งปวง |

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงโปรดเกล้าให้จัดกองทัพใหม่

โดย

1. เปลี่ยนชื่อกรมยุทธนาธิการเป็นกระทรวงกลาโหม
2. ยกกรมทหารเรือขึ้นเป็นกระทรวงทหารเรือ
3. โปรดเกล้าให้จัดตั้งสภาป้องกันพระราชอาจักร

จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปีพ.ศ. 2475 ได้มีการแบ่งกิจการกระทรวงกลาโหมออกเป็น 3 ส่วนคือ กองบังคับการกระทรวงกลาโหม กองทัพบก และกองทัพอากาศ

ในส่วนของกองทัพบกปี พ.ศ. 2475 ได้ขึ้นตรงต่อกระทรวงกลาโหม แบ่งเป็นหน่วยทางฝ่ายรบและหน่วยทางฝ่ายธุรการ จนถึงปี พ.ศ. 2475 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยในวันที่ 27 มิถุนายน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชทานรัฐธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยาม นับเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทย

ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองในรัชสมัยพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล กำลังพลมีความพร้อมทั้ง 3 เหล่าทัพ โดยมีกรมเสนาธิการทหารทำหน้าที่พิจารณาการป้องกันราชอาณาจักรเตรียมและวางแผนการสงคราม รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานระหว่างเหล่าทัพ ให้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล

จวบจนสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช กำลังพลหรือทหารมีหน้าที่ทั้งในการสร้าง รักษาความมั่นคงภายในและภายนอกประเทศ นอกจากนี้ยังต้องทำการฝึกฝนเตรียมพร้อมในการรบ ทั้งการฝึกด้วยตนเองและการฝึกร่วมกับกองกำลังทหารมิตรประเทศ เพื่อเป็นการศึกษายุทธศาสตร์และยุทธวิธีการรบที่ทันสมัย ทั้งนี้เนื่องจากเป็นรัชสมัยที่ว่างจากการสงคราม

ทหารในสมัยนี้ต้องทำหน้าที่เป็นทั้งนักรบ นักพัฒนาและนักปกครองไปพร้อมกับการป้องกันประเทศ

กล่าวโดยสรุป จะเห็นได้ว่ากำลังพลของไทยในยุคแรกยังมีได้มีการแบ่งแยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ หน้าที่ป้องกันบ้านเมืองคงเป็นหน้าที่ของประชาชนทั่วไป ในสมัยต่อมาจึงได้มีการตั้งกฎเกณฑ์ขึ้นและเริ่มแบ่งสัดส่วนของกำลังพลหรือทหารออกจากประชาชนธรรมดา จนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 จึงได้เริ่มมีการปรับปรุงเข้าสู่ยุคใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของชาติตะวันตกที่เริ่มเข้ามามีบทบาทในดินแดนแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 การปรับปรุงกิจการทหารได้เป็นแบบแผนตามระบบสากล

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะมีการแบ่งกำลังพลเพื่อป้องกันประเทศอย่างชัดเจน แต่หน้าที่ของทหารก็ไม่ได้มีเพียงการป้องกันภัยจากการคุกคามภายนอกเท่านั้น ดังจะเห็นได้จากนโยบายป้องกันประเทศในปัจจุบัน¹⁹ ซึ่งได้รับการวางแผนแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2520 สมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร

¹⁹ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร, “นโยบายป้องกันประเทศในปัจจุบัน”, ใน ระบบทหารไทย: บทศึกษากองทัพในบริบททางสังคม-การเมือง, สุรชาติ บำรุงสุข, บรรณาธิการ(กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2530), หน้า70.

เนื้อหาสาระได้วางเป้าหมายไว้ 5 ประการคือ

1. การป้องกันภัยคุกคามทางทหารจากภายนอก
2. การขจัดภัยคุกคามที่เกิดขึ้นภายใน
3. ร่วมมือกับประเทศที่เป็นมิตรและเป็นพันธมิตร
4. ปกป้องและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศโดยให้ความช่วยเหลือต่อประชาชนเพื่อเพิ่มพูนความมั่นคงของชาติ

และเนื้อหาสาระที่วางไว้ยังคงถือเป็นหลักปฏิบัติจนถึงทุกวันนี้

จากประวัติกองทัพไทยที่ได้กล่าวข้างต้น เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของการตรวจพลที่มีความเป็นมายาวนาน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า จากอิทธิพลของชาติตะวันตกที่เข้ามาสู่ในประเทศไทยได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ในกองทัพ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ อันส่งผลให้เกิดการสวนสนามที่ปรากฏเป็นหลักฐานแน่ชัดในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังรายละเอียดที่จะกล่าวต่อไป

2.1.2 ประวัติการตรวจพลสวนสนาม

จากการศึกษาข้อมูลทางเอกสารและบทความ ผู้วิจัยพบว่า การตรวจพลเป็นการเตรียมความพร้อมและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ โดยปกติการตรวจพลจะกระทำควบคู่ไปกับการสวนสนามรวมเรียกว่า “ การตรวจพลสวนสนาม ”

ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้นว่าการตรวจพลสวนสนามปรากฏเป็นหลักฐานครั้งแรก ซึ่งจัดให้มีขึ้น ณ ท้องสนามหลวง เมื่อพ.ศ. 2451 โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลด้วยพระองค์เอง ซึ่งเป็นการสวนสนามของทหาร 6 กองพลน้อย

ภายหลังต่อมาได้มีการฝึกหัดทหารและเกิดการปฏิรูป ซึ่งปรากฏผลแก่สาขาทหารกรุงเทพฯ ในปีรกา พ.ศ. 2452 เมื่อมีการประลองยุทธที่ทุ่งพญาไท และได้มีการสวนสนามที่หน้าพระลานสวนดุสิต แสดงให้เห็นแสนยานุภาพของกองทัพไทยที่เพียบพร้อมไปด้วยระเบียบวินัย ศาสตร์อาวุธ ยุทธภัณฑ์ และความสามารถในยุทธวิธี โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จออกตรวจพลด้วยพระองค์เอง และรัฐบาลฝรั่งเศสถึงกับส่งนายพลฝรั่งเศสเข้ามาดูในครั้งนั้นด้วย นับเป็นการตรวจพลในครั้งที่ 2²⁰

²⁰ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, พระประวัติจอมพล พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช, หน้า 47 อ้างถึงใน ภารดี มหาขันธ์, “การปฏิรูปการทหารในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”, หน้า 374.



ภาพที่ 7 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ เสด็จในการสวนสนามและตรวจพลที่หน้าพระลานสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2452

ที่มา : หนังสือการทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, หน้า278

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว(พ.ศ.2453-2468) ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1 พระองค์ได้ร่วมส่งกองทหารอาสาเข้าร่วมรบกับสัมพันธมิตร ทำศึกในทวีปยุโรปตะวันตก จนเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2463 เป็นวันที่เยอรมนียินยอมลงนามในสัญญาสันติภาพ ที่พระราชมังคลาภิเษกที่แวร์ซายน์ นับเป็นวันสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 1 จากนั้นได้ปรากฏการสวนสนามโดยนำธงชัยเฉลิมพล เข้าร่วมพิธี เพื่อฉลองชัยชนะของกองทหารอาสาของไทย เป็นจำนวน 3 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงปารีสประเทศฝรั่งเศส

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม²¹

โดยทั้ง 3 ครั้งนี้มิได้กล่าวไว้ว่ามีผู้ตรวจพลหรือไม่และใครเป็นผู้ตรวจพล

²¹ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า141.



ภาพที่ 8 กองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 กำลังเดินสวนสนามผ่านประตูชัย
ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2462
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 141



ภาพที่ 9 กองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 กำลังเดินสวนสนาม
ผ่านพระราชวังบัคกิงแฮม กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2462
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า142



ภาพที่ 10 กองทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1 กำลังเดินสวนสนามฉลองชัยชนะ ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2462
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 142

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (พ.ศ. 2477-2489) จากการสนับสนุนของรัฐบาลไทยในการดำเนินงานของขบวนการเสรีไทย ที่ติดต่อทำความเข้าใจกับฝ่ายสัมพันธมิตร เกี่ยวกับกรณีรัฐบาลไทยยินยอมให้กองทัพญี่ปุ่นเดินทางผ่านประเทศไทยไปประเทศพม่าและมลายู ผลปรากฏว่ารัฐบาลอังกฤษยอมรับประเทศไทยเป็นมิตรประเทศของฝ่ายสัมพันธมิตร โดยเฉพาะอังกฤษ พลเรือเอกลอร์ด หลุยส์แมานด์ แบดเดน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ผู้ที่ขบวนการเสรีไทยเคยติดต่อขอความช่วยเหลือ) ได้เดินทางเข้ามาในประเทศไทย ภายหลังญี่ปุ่นยอมแพ้สงครามโลกครั้งที่ 2 พร้อมกับกองทัพพันธมิตร โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ได้ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานในการตรวจพลสวนสนามกองทหารสหประชาชาติ และนำ ลอร์ด หลุยส์แมานด์ แบดเดน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมในพิธีครั้งนั้นด้วย ที่สนามหลวง และถนนราชดำเนิน เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2489²²

²² กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า357,359.



ภาพที่ 11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม กองทัพพันธมิตร กับลอร์ดหลุยส์เมานด์ แบตเตน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2489

ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 359



ภาพที่ 12 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ขณะรอรับการถวายความเคารพจากกองทัพพันธมิตร ในคราวเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามกองทัพพันธมิตรที่สนามหลวง กับลอร์ด หลุยส์เมานด์ แบตเตน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2489

ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 359

จวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2489) จึงได้มีการตรวจพลสวนสนามเป็นประจำทุกปี โดยมีความเป็นมาดังต่อไปนี้

ในสมัยก่อนการสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ กระทำตามคำสั่งกองทัพบกเป็นครั้งคราว จนในโอกาสวันสถาปนากรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ ในปีพุทธศักราช 2496 นายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้กองทัพภาคที่ 1 จัดงานราชวัลลภขึ้น และจัดให้มีการสวนสนามของทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ที่ลานพระราชวังดุสิต ในพิธีครั้งนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นองค์ประธาน และได้จัดให้มีการสวนสนามเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา²³



ภาพที่ 13 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนของบรรดาทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ ณ บริเวณลานพระราชวังดุสิต
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 82

ครั้นในปีพุทธศักราช 2503 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถเสด็จเยือนประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศในทวีปยุโรป จนถึงเดือนมกราคม พ.ศ.2504 จึงได้เสด็จนิวัตพระนคร ในโอกาสนี้กระทรวงกลาโหมจึงได้จัดให้มีการตรวจพลสวนสนามของทหารทั้ง 3 เหล่าทัพคือกองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ เพื่อถวายเป็นการต้อนรับและแสดงออกซึ่งความ

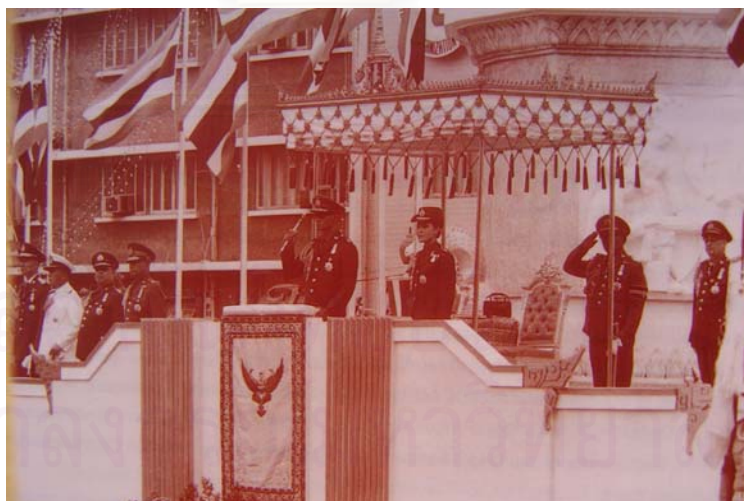
²³ กองทัพไทย, หน้า107.

จงรักภักดี อีกทั้งยังเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เรียกว่า “วันพระบารมีปกเกล้า” ในวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2504 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน



ภาพที่ 14 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามบริเวณ ถนนราชดำเนิน เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2504

ที่มา : สูจิบัตรการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 110



ภาพที่ 15 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถทรงเสด็จประทับ ณ พลับพลาที่ประทับบริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน ในวโรกาสเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของทหารทั้ง 3 กองทัพ

ที่มา : สูจิบัตรการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 108



ภาพที่ 16 บริเวณโดยรอบของสถานที่จัดการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ทรงประทับยืนทอดพระเนตร

ที่มา : คู่มือปฏิบัติการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 111

การเสด็จพระราชดำเนิน ตรวจพลสวนสนาม ของหน่วยทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศดังกล่าว จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในฐานะผู้บัญชาการทหารสูงสุดได้กราบบังคมทูล ถึงวัตถุประสงค์ในการจัดงานสวนสนาม โดยมีใจความสำคัญตอนหนึ่งว่า

“...ในฐานะที่ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย บรรดาทหารทั้ง 3 กองทัพ มีความหวังใฝ่ตลอดเวลาที่ประทับอยู่ต่างแดน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อต้องเสด็จไปหลายประเทศ เป็นพระราชภาระที่หนักและเหน็ดเหนื่อย ไม่ใช่เพื่อทรงพระเกษมสำราญ แต่เพื่องานสำคัญของชาติ คือเพิ่มพูนพันธมิตรกับประมุขของประเทศทั้งหลาย ทำความรู้จักความเข้าใจในประเทศไทยอย่างถูกต้องถ่องแท้ ทุกสิ่งทุกอย่างต้องอยู่ในกรอบบังคับของแผนและพิธีการ ไม่ใช่เรื่องสนุกสนานที่ศนาจร จึงได้เลเห็นความยากลำบากอยู่ทุกขณะ ทหารทั้ง 3 กองทัพได้คอยติดตามข่าวเสด็จประพาส และชื่นชมยินดีในความสำเร็จเป็นขั้นตอน จนเสร็จการเสด็จพระราชดำเนินทางราชการเป็นผลดีแก่ประเทศชาติอย่างไพศาลและเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรีแก่กองทัพไทยยิ่งนัก ...”²⁴

²⁴ กระทรวงกลาโหม, คู่มือปฏิบัติการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า109.



ภาพที่ 17 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในฐานะผู้บัญชาการทหารสูงสุดขณะกราบบังคมทูล ถึง
 วัตถุประสงค์ในการจัดงานตรวจพลสวนสนาม เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2504
 ที่มา : คู่มือปฏิบัติการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 109

และในปีเดียวกันนี้ นายกรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่าในโอกาสเสด็จนิวัตพระนครเป็นความ
 ปลื้มปิติของประชาชนทั่วไป จึงมอบหมายให้กองทัพภาคที่ 1 โดยกองพลที่ 1 รักษาพระองค์ จัดพิธี
 ถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ เนื่องในวันพระราชพิธีเฉลิมพระ
 ชนมพรรษาในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2504 รวม 8 กองพัน และในปีต่อมามีหน่วยทหารรักษา
 พระองค์เข้าร่วมพิธี 13 กองพันดังปัจจุบัน

นับแต่นั้นมา จึงได้มีการจัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์
 เนื่องในวันพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบันนี้

นอกจากนี้ ยังมี การตรวจพลสวนสนามที่จัดขึ้นในโอกาสพิเศษอีก คือ ในวันที่ 24 มิถุนายน
 พ.ศ.2506 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์
 ประธานตรวจพล ในการสวนสนามแสดงกำลังและความพร้อมของทหารประเทศภาคีสันติสัญญา
 ป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เข้าร่วมการฝึก “ ธนะรัชต์ ” ณ บริเวณถนนราช
 ดำเนิน



ภาพที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตรวจพลสวนสนามและทรงรับการเคารพ
จากกองกำลังของทหารประเทศภาคี สนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 109



ภาพที่ 19 ส่วนหนึ่งของทหารในกองกำลังทหารประเทศภาคี สนธิสัญญาป้องกันร่วมกัน
แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 109

และต่อมาในวันที่ 8 มิถุนายนพ.ศ.2514 ได้มีการจัดพิธีสวนสนามขึ้นอีกโดยกระทรวงกลาโหม เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย เนื่องในพระราชพิธีรัชดาภิเษกครบรอบปีที่ 25 แห่งการเถลิง ฤวัลราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน



ภาพที่ 20 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามบริเวณถนนราชดำเนิน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514
ที่มา : สูจิบัตรการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 114

จากการที่กองทัพไทยจัดให้มีการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของทหารทั้ง 3 กองทัพ ตลอดจนตำรวจกองอาสารักษาดินแดน และอาสาสมัครชาวเขาชายแดน ในวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2514 นั้น จอมพลถนอม กิตติขจร ในฐานะผู้บัญชาการทหารสูงสุด ได้กราบถวายสัตย์ปฏิญาณในนามของข้าทหาร ตำรวจ พลเรือนทั้งหลาย มีใจความสำคัญตอนหนึ่งว่า

“...ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จะมั่นคงจงรักภักดีต่อใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท ตราบเท่าชีวิตสลาย หากมีอริราชศัตรูหมุ่ภัยใดๆ มากล้ำกรายให้เป็นที่ระคายเคืองเบื้องพระยุคลบาท ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย พร้อมอยู่เสมอที่จะถวายชีวิต และเลือดเนื้อเป็นราชพลี และรักษาไว้ซึ่งพระบารมีและพระบรมเดชานุภาพ ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จักปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถเพื่อสนองพระยุคลบาท และรักษาไว้ซึ่งพระราชบัลลังก์ ให้ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาทสถิตย์ยืนในสิริราชสมบัติ ทรงเป็นองค์พระมหากษัตริย์และจอมทัพไทยตลอดไป...”²⁵

²⁵ กระทรวงกลาโหม, สูจิบัตรการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า115.



ภาพที่ 21 ด้านซ้ายมือของภาพคือจอมพลถนอม กิตติขจรซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุดในขณะนั้น
 กราบถวายสัตย์ปฏิญาณในการตรวจพลสวนสนาม เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514
 ที่มา : สุจิตร์การสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 115



ภาพที่ 22 การสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย
 ในการสวนสนาม เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514
 ที่มา : สุจิตร์การสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า 117

ภายหลังจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชชมหาราชทรงตรวจพลสวนสนาม
 แล้ว ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท มีใจความสำคัญตอนหนึ่ง ซึ่งจะอัญเชิญมาดังนี้

“...การที่ทหาร ตำรวจและพลเรือน กล่าวคำสัตย์ปฏิญาณแสดงความจงรักภักดี และแสดงเจตนาอันแน่วแน่ของท่าน ที่จะคุ้มครองชาติบ้านเมืองด้วยความสามารถและด้วยชีวิต ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าทุกคนในชาติมีความยึดมั่นในบ้านเมือง มีความเข้มแข็งพร้อมทั้งกายใจเช่นนี้ จะสามารถร่วมกันทำงานของชาติได้โดยเต็มกำลัง และชาติไทยจะดำรงมั่นมีความเจริญผาสุก และมีอิสรภาพอธิปไตยอันสมบูรณ์อยู่ตลอดไป...”²⁶

หลังจากนั้นได้ปรากฏพิธีตรวจพลสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพครั้งสำคัญขึ้นอีกครั้ง ในวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2539 เพื่อเฉลิมพระเกียรติในงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ซึ่งสถานที่จัดพลับพลาที่ประทับในครั้งนี้อยู่บริเวณสะพานผ่านฟ้าลีลาศ ถนนราชดำเนิน

กล่าวโดยสรุป จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดเกี่ยวกับประวัติการตรวจพลสวนสนาม จะพบว่าในอดีตการตรวจพลจะกระทำเป็นครั้งคราว จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ จึงได้มีการตรวจพลสวนสนามสรุปได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1. การตรวจพลสวนสนามเนื่องในวโรกาสพิเศษ ได้แก่

1.1 วโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินกลับจากการเยือนสหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2504 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

1.2 การสวนสนามภายหลังการฝึกระยะรัชต์ ของทหารประเทศภาคีสันติสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2506 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

1.3 วโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 25 ปี เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

1.4 วโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 50 ปี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2539 ณ บริเวณลานพระราชวังดุสิต

2. การตรวจพลสวนสนามที่ปฏิบัติต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย

2.1 การสวนสนามเนื่องในวันกองทัพไทยทุกวันที่ 25 มกราคมของทุกปี โดยเริ่มครั้งแรกในปีพ.ศ.2496 เนื่องในวันสถาปนากรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นการสวนสนามของกำลังพลในกองทัพทั้ง 3 เหล่าทัพ ณ บริเวณลานพระราชวังดุสิต

²⁶ กระทรวงกลาโหม, คู่มือพิธีการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย, หน้า115.

2.2 การสวนสนามเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมของทุกปี โดยเริ่มครั้งแรกในปีพ.ศ.2504 เนื่องในวโรกาสเป็นปีที่เสด็จนิวัตกลับประเทศไทย โดยกองพลที่ 1 รักษาพระองค์ ต่อมาเป็นการสวนสนามของหน่วยทหารรักษาพระองค์รวม 13 กองพัน ณ บริเวณลานพระราชวังดุสิต

อย่างไรก็ตาม จุดประสงค์หลักในการตรวจพลสวนสนาม ก็เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพและยังเป็นการถวายความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ดำรงตำแหน่งจอมทัพแห่งกองทัพไทย

จากที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น จะเห็นว่าการตรวจพลสวนสนามมีประวัติความเป็นมายาวนาน และมีความสำคัญ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะขออธิบายเพิ่มเติมในส่วนขององค์ประกอบที่สำคัญที่เกี่ยวข้องในการตรวจพล ดังต่อไปนี้

2.1.3 องค์ประกอบของการตรวจพล

โดยทั่วไปการตรวจพลจะต้องประกอบด้วย

1. จอมทัพหรือผู้นำกองทัพ จะเป็นผู้ตรวจกำลังพลหรือตรวจกองทัพ ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพไทย โดยราชประเพณีและโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวเท่านั้นที่จะทรงดำรงตำแหน่งอันมีเกียรตินี้ได้

2. กำลังพล คือกำลังทหารของกองทัพ เป็นผู้ปฏิบัติกรสวนสนามเพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ และเป็นกำลังหลักสำคัญในอันที่จะช่วยให้ชาติดำรงความเป็นเอกราชได้อย่างมั่นคงและถาวร

องค์ประกอบทั้ง 2 ข้อนี้นี้ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใด การตรวจพลก็จะขาดความสมบูรณ์ อีกทั้งจอมทัพและกำลังพลยังเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องและมีประวัติอันยาวนาน ดังจะได้อธิบายในรายละเอียดต่อไป

1. จอมทัพหรือผู้นำกองทัพ

ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมาแต่โบราณ ทรงเป็นนักรบที่กล้าหาญ โดยทรงนำทัพและควบคุมกำลังต่อสู้กับข้าศึกที่เข้ามารุกรานประเทศ ทรงรับผิดชอบความเป็นอยู่ของบ้านเมืองทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ให้เกิดความมั่นคงทั้งในยามปกติและยามศึกสงคราม ซึ่งค่าน้ำพระนามของพระมหากษัตริย์ไทยจะแตกต่างกันออกไปในแต่ละสมัย ดังนี้²⁷

²⁷ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า182.

ในสมัยสุโขทัยนิยมใช้คำนำหน้าพระนามของพระมหากษัตริย์ว่า “พ่อขุน” หรือ “ขุน” เช่นพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นต้น ทั้งนี้สืบเนื่องจากระบบการปกครองสมัยนั้น ผู้ปกครองและผู้อยู่ใต้การปกครอง มีความสัมพันธ์แบบบิดาปกครองบุตร มีความเข้าใจอันดีและให้ความร่วมมืออย่างพร้อมเพรียง

ครั้นเมื่ออาณาจักรพื้นที่กว้างใหญ่ขึ้น ฐานะความมั่นคงของประเทศจึงขึ้นอยู่กับความเป็นนักรบที่ยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์ซึ่งสามารถปราบปรามเหล่าศัตรูโดยรอบ ในสมัยอยุธยาจึงเรียกว่า “ขุนหลวง” เช่น ขุนหลวงพะงั่ว เป็นต้น

ในสมัยต่อมา ด้วยความเชื่อที่ว่าผู้นำที่ปกครองอาณาประชาราษฎร์ให้ร่มเย็นเป็นสุข และบ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์เจริญรุ่งเรืองได้นั้น ต้องมีพื้นฐานความเชื่อในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นผู้นำที่ใช้หลักธรรมปกครองหมู่คน ดังนั้น ฐานะของผู้นำในสมัยต่อมา จึงเปลี่ยนเป็นคตินิยมตามคติพราหมณ์ และพระพุทธศาสนาลัทธิลังกาวงศ์ โดยถือเป็น “สมมุติเทพ” ใช้ภาษามครสันสกฤต เรียก “ขุนหลวง” เป็น “กษัตริย์” หรือ “พระมหากษัตริย์” แทน

“กษัตริย์” หรือ “พระมหากษัตริย์” ตามความหมายดังกล่าวข้างต้น คือ นักรบผู้ยิ่งใหญ่ อันสรุปได้ชัดเจนก็คือ “จอมทัพ” นั่นเอง

ในระยะต่อมาพระราชฐานะของพระมหากษัตริย์ไทยได้เปลี่ยนแปลง จากอดีตที่ทรงเป็นผู้นำกองทัพออกสู่สนามรบมาเป็นผู้ทรงกำหนดคุศโลบาย และรักษาชาติให้พ้นจากลัทธินิกรล้า อาณานิคมของชาติตะวันตก พร้อมกับการสร้างชาติไทยให้มีการพัฒนาทัดเทียมกับอารยประเทศด้วยพระสุเมรุรอบคอบ เป็นภาพลักษณ์ที่เห็นเด่นชัด โดยเริ่มตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บทบาทความเป็นจอมทัพของพระมหากษัตริย์ไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ จากการทรงนำกองทัพออกรบมาเป็นการดำเนินการทางยุทธศาสตร์ ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการบำบัดทุกข์บำรุงสุข และสร้างความสามัคคีในชาติเป็นสำคัญอีกด้วย

การใช้คำ “จอมทัพ” ปรากฏเริ่มค้นใช้ในต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งปรากฏหลักฐานดังนี้²⁸

1. ในหนังสือพิมพ์ยุทธโกษา เล่ม 19 ตอนที่ 3 ประจำเดือนธันวาคม ร.ศ.129(พ.ศ. 2453) กล่าวว่า “...ส่วนผู้มีอำนาจบังคับบัญชาตามลำดับขั้นนั้นคือ หมายความว่า นับผู้มีอำนาจบังคับบัญชาทุกคน ตั้งแต่ผู้บังคับบัญชาตรงเป็นลำดับขึ้นไปจนถึง จอมทัพ อันเป็นตำแหน่งสูงสุดของทหารนั้น...” นอกจากนั้นยังได้ลำดับผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นในหน่วยทหารบกตั้งแต่ชั้นต่ำสุดจนถึงชั้นสูงสุดไว้ให้เห็นอย่างชัดเจนอีกว่า “...ส่วนผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นของนายร้อยตรี ก. นั่นคือ

²⁸ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า1505.

ผู้บังคับกองร้อยที่ 2
 ผู้บังคับกองพันที่ 1
 ผู้บังคับการกรมทหารราบที่ 5
 ผู้บัญชาการกองพลที่ 5
 ผู้บัญชาการกรมยุทธนาธิการ
 จอมทัพบก...”

2. ในหนังสือพิมพ์ยุทธโศภ เล่ม 19 ตอนที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม ร.ศ.129(พ.ศ.2453) ลงข่าวการทูลเกล้าฯ ถวายเครื่องจอมพลทหารบก ความตอนหนึ่งว่า “...ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติสืบสันตติวงศ์แล้วนั้น ย่อมทรงดำรงพระอิสริยยศเป็นจอมทัพบก เพราะฉะนั้นนายทหารทั้งปวงเห็นเป็นการสมควรที่จะพร้อมกันนำเครื่องจอมพลไปทูลเกล้าฯถวาย...”

3. ในหนังสือเล่มเดียวกันนี้ได้ลงคำกราบบังคมทูลของนายพลเอก พระเจ้าฟ้าเธอ กรมหมื่นนครไชยศรีสุรเดช ผู้บัญชาการกรมยุทธนาธิการ ไว้ด้วย ความตอนหนึ่งว่า “...ด้วยเวลานี้ แม้แต่ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายยังเต็มไปด้วยความโศกเศร้าโศกอันยิ่งใหญ่อย่างสาหัส ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นใหญ่มาแต่ก่อนได้เสด็จสวรรคตนั้น แต่ครั้งระลึกถึงราชการแผ่นดินที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาทได้เสด็จขึ้นดำรงพิภพแผ่นดินสยาม สืบพระบรมราชสันตติวงศ์ตามขัตติยราชประเพณีดังนี้ นับว่าได้ทรงรับหน้าที่เป็นจอมทัพไทยแล้ว...”

4. เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2453 นายพลเรือโท สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมขุนนครสวรรค์วรพินิต ผู้บัญชาการกรมทหารเรือ พร้อมด้วยข้าราชการทหารเรือได้ทูลเกล้าฯถวายเครื่องทรงจอมพลทหารเรือ ในคำกราบบังคมทูลฯ ตอนหนึ่งได้กล่าวว่า

“...ในเหตุที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจอมทัพและจอมพลเรือ ได้เสด็จสวรรคตเป็นที่เศร้าสลดโศกอันแก่ข้าพระพุทธเจ้าทั่วหน้า...ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายได้พร้อมใจกันทั่วหน้า รับพระราชทานน้ำพระพิพัฒน์สัตยาธิษฐานสาบานตนถวายแด่ฝ่าละอองธุลีพระบาท ซึ่งรับสนองพระองค์สมเด็จพระบรมนราธิราชเจ้า ดำรงในรัตนราชยมไพศวริยราชสมบัติแลในตำแหน่งจอมทัพ...” ในกระแสพระราชดำรัสตอบตอนหนึ่งว่า “...เมื่อท่านทั้งหลายได้พร้อมใจกันนับถือตัวเราเป็นจอมทัพเรือ และประสงค์ให้เรารับยศเป็นจอมทัพเรือ บัดนี้เราจึงยอมรับด้วยความยินดีอย่างยิ่ง...”

สรุปได้ว่าตำแหน่งจอมทัพบกและจอมทัพเรือ น่าจะเกิดขึ้นในระหว่างปลายรัชกาลที่ 5 กับต้นรัชกาลที่ 6 และถือว่าเป็นตำแหน่งสูงสุดของแต่ละเหล่าทหารบก และทหารเรือ ทั้งเป็นตำแหน่งที่ต้องเป็นไปตามพระราชประเพณี และมีเพียงตำแหน่งเดียวเท่านั้น จึงไม่ได้ตราขึ้นไว้เป็น

พระราชกำหนดกฎหมายเกี่ยวกับตำแหน่งจอมทัพทั้งสองนี้ ให้เป็นที่ทราบกันเองในวงการทหาร เรื่อยมา

นอกจากความเป็นมาของตำแหน่งจอมทัพแล้ว ยังมีสิ่งที่ควรทราบเกี่ยวกับจอมทัพอีก อันได้แก่

- กฎหมายเกี่ยวกับจอมทัพ
- รงชัยราชกระบี่ยุทธ-รงชัยพระครุฑพ่าห์
- เครื่องแบบจอมทัพ
- คทาจอมทัพ
- พระแสงกระบี่จอมทัพ

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- กฎหมายเกี่ยวกับจอมทัพ²⁹

ในสมัยโบราณ ประเทศไทยปกครองระบอบราชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทรงเป็นจอมทัพ ผู้นำทางทหาร ต่อมาประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ใต้กฎหมาย จอมทัพซึ่งเป็นตำแหน่งตามพระราชประเพณีและมิได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรมาแต่ก่อน จึงได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างแน่นอนชัดเจน โดยเกิดมีตำแหน่ง “จอมทัพไทย” ขึ้นมาบังคับบัญชากองทัพทั้งสองแทน นอกจากนั้นยังได้ครอบคลุมมาถึงกองทัพอากาศ ที่ได้ยกฐานะขึ้นมาจากกองทหารอากาศ เมื่อ พ.ศ. 2480 ด้วย

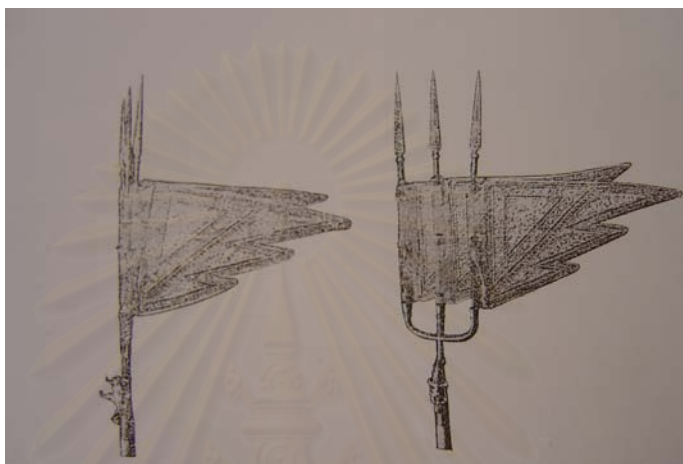
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมิได้กำหนดชัดเจนว่า พระมหากษัตริย์ในตำแหน่งจอมทัพไทยนั้น มีพระยศทางทหารชั้นใด ซึ่งตามพระราชประเพณีเป็นที่รู้กันทั่วหน้าว่าจะต้องดำรงพระยศสูงสุดในกองทัพทั้งสามเหล่าทัพนั่นคือ พระยศจอมพล จอมพลเรือ และจอมพลอากาศ โดยไม่มีผู้ใดมาแต่งตั้งกันอีก ทั้งนี้เนื่องมาจากพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่ทำให้พระมหากษัตริย์ไทยทรงดำรงตำแหน่ง “จอมทัพไทย” และมีพระยศทางทหารสูงสุด คือ พระยศ “จอมพล” ในทันทีที่ขึ้นครองราชย์สมบัติโดยปริยาย

- รงชัยราชกระบี่ยุทธ-รงชัยพระครุฑพ่าห์³⁰

²⁹ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 506.

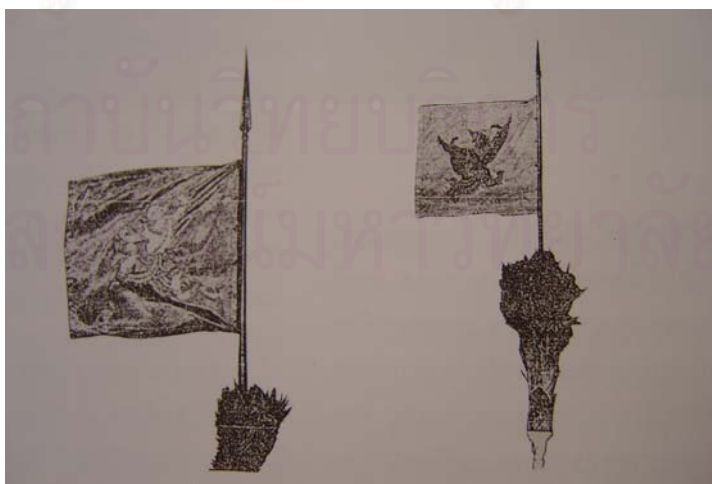
³⁰ กองทัพไทย, หน้า 28.

ธงชัย เป็นธงที่ใช้เนื่องในพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้ทรงสถาปนาธงชัยพระกระบี่กระบุธ พระครุฑพ่าห์ขึ้น 2 ชุด มีลักษณะเป็นธงสามชายขนาดเล็ก 1 คู่ และใหญ่ 1 คู่ ที่คันธงของธงชัยทั้งสองคู่นี้ มีโลหะปิดทองรูปกระบี่และรูปครุฑขนาดเป็นเครื่องประกอบอยู่เช่นเดียวกัน จึงเรียกว่า “ธงชัยพระกระบี่กระบุธ พระครุฑพ่าห์ใหญ่” และ “ธงชัยพระกระบี่กระบุธ พระครุฑพ่าห์น้อย”



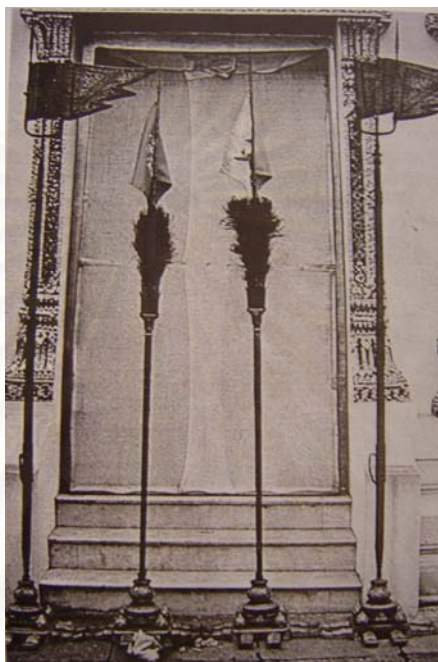
ภาพที่ 23 ด้านซ้ายมือคือธงชัยราชกระบี่กระบุธใหญ่ และด้านขวามือคือธงชัยพระครุฑพ่าห์ใหญ่
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 28

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดให้สร้างธงชัยราชกระบี่กระบุธ มีรูปวานรทรงเครื่องบนพื้นผ้าแดงและธงชัยพระครุฑพ่าห์ มีรูปครุฑสีแดงบนพื้นผ้าเหลือง ในปีพุทธศักราช 2453 เพิ่มขึ้นจากธงชัยพระกระบี่กระบุธ พระครุฑพ่าห์ใหญ่ที่มีมาแต่เดิม



ภาพที่ 24 ด้านซ้ายมือคือธงชัยราชกระบี่กระบุธ และด้านขวามือคือธงชัยพระครุฑพ่าห์ในรัชกาลที่ 6
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 28

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2472 กระทรวงวังได้กราบบังคมทูลเรียนพระราชบัญญัติระเบียบการเชิญธง จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯว่า เมื่อได้ความแน่ชัดถึงประเพณีเดิมแล้วก็ให้เปลี่ยนแปลงให้ถูก กระทรวงวังจึงถือเป็นหลักปฏิบัติสืบมา และเรียกว่า “ธงชัยราชกระบี่ยุทธ” และ “ธงชัยพระครุฑพ่าห์”



ภาพที่ 25 จากซ้ายเรียงไปทางขวา คือธงชัยราชกระบี่ยุทธใหญ่, ธงชัยพระครุฑพ่าห์ใหญ่, ธงชัยราชกระบี่ยุทธน้อย, ธงชัยพระครุฑพ่าห์น้อย
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 30



ภาพที่ 26 การเชิญธงชัยราชกระบี่ยุทธและธงชัยพระครุฑพ่าห์ในการตรวจพลสวนสนาม ณ บริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 29

- เครื่องแบบจอมทัพ³¹

เนื่องจากในสมัยรัชกาลที่ 5 ยังไม่มีตำแหน่งจอมทัพ คงมีแต่ตำแหน่ง “ที่จอมพล” (บางแห่งใช้เพียงจอมพล) ซึ่งมีเพียงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเท่านั้นที่ดำรงพระยศนี้ จึงทรงแต่งเครื่องแบบจอมพลนี้ มาตลอดรัชกาล

ต่อมาเมื่อสิ้นรัชกาลที่ 5 แล้ว จึงได้มีการพระราชทานยศ “จอมพล” ให้แก่นายทหารอื่นๆอีกหลายคน ทั้งนี้เพราะในขณะนั้นได้เกิดตำแหน่งจอมทัพขึ้นแล้ว และจอมทัพเป็นเพียงลำดับยศสูงสุดของทหารเท่านั้น

ถึงแม้ว่าไม่มีตำแหน่งจอมทัพขึ้นมาเกือบจะพร้อมๆกับการเปลี่ยนรัชกาล แต่เครื่องแบบจอมทัพก็มิได้กำหนดออกมาเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพราะถือว่าจอมทัพเป็นตำแหน่งมิใช่ยศ (ซึ่งต้องมีเครื่องแบบแสดงให้เห็นแตกต่างกันออกไประหว่างลำดับชั้นยศ) จึงไม่จำเป็นต้องมีเครื่องแบบแสดงตำแหน่ง จนกระทั่งถึง พ.ศ.2483 กระทรวงกลาโหมได้ออก “กฎกระทรวงกลาโหม ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบทหาร พุทธศักราช 2477 ว่าด้วยเครื่องแบบจอมทัพ” กำหนดไว้ว่า

ข้อ 1. เครื่องแบบจอมทัพให้ใช้เครื่องแบบจอมพล จอมพลเรือ และจอมพลอากาศ

ข้อ 2. ให้ประดับสายยศใหม่ทอง ซึ่งเป็นสายถัก 2 เส้น สายเกลี้ยง 2 เส้น สำหรับสายถักให้คล้องได้แขนขวา 1 เส้น ปลายข้างหนึ่งติดได้อินทรธนูสีข้างขวา อีกข้างหนึ่งผ่านหน้าอก ปลายติดที่คูดมสีเม็ดที่ 1 สายถักอีกสายหนึ่งผ่านทางหน้าอก ปลายทั้งสองข้างติดในตำแหน่งอย่างสายถักเส้นแรกแต่ไม่คล้องแขน ส่วนสายเกลี้ยง 1 เส้น ทำเป็นบ่วงผ่านทางหน้าอกมารวมกับสายถักที่คูดมสีเม็ดที่ 1 ปลายทั้งสองข้างรวมไปติดอินทรธนูสีข้างขวา สายเกลี้ยงอีกหนึ่งเส้นคล้องสายเกลี้ยงเส้นที่ผ่านหน้าอก สอดได้แขนขวาปลายทั้งสองไปติดอินทรธนูสีข้างขวา

สำหรับสายยศจอมทัพไทยนั้น เฉพาะองค์พระมหากษัตริย์ซึ่งทรงเป็นองค์ “จอมทัพไทย” สายยศนี้แตกต่างจากสายยศราชวงศ์จักรี ด้วยมีสายไหมหรือสายไหมทองถักรวบสายยศคู่หน้า เมื่อประดับบนฉลองพระองค์เครื่องแบบทหาร ปมที่ถักรวบจะอยู่ในแนวกระเปาะของฉลองพระองค์ระดับพระอุระเบื้องขวา

³¹ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า508.



ภาพที่ 27 สายขงยศจอมทัพไทยเฉพาะองค์พระมหากษัตริย์เท่านั้น
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 509



ภาพที่ 28 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระองค์เครื่องแบบจอมทัพ แห่งกองทัพบก
(กองทัพบกทูลเกล้าฯถวายเครื่องยศจอมพลทหารบก เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2493)
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 510



ภาพที่ 29 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฉลองพระองค์เครื่องแบบจอมทัพ
แห่งกองทัพเรือ (กองทัพเรือทูลเกล้าฯถวายเครื่องยศจอมพลทหารเรือเมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2493)
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 511



ภาพที่ 30 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ฉลองพระองค์เครื่องแบบจอมทัพแห่งกองทัพอากาศ
(กองทัพอากาศทูลเกล้าฯถวายเครื่องยศจอมพลทหารอากาศ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2493)
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 512

- คทาจอมทัพไทย³²

คทาจอมทัพไทยเป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศอันสูงสุดของกองทัพ คือเป็นสิ่งสำคัญแห่งเดชาานุภาพทางทหารที่พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย

การถือคทา(ในภาษาอังกฤษเรียกว่า “BATON” หมายถึงไม้ถือที่มีลักษณะสั้น)เพื่อเป็นเครื่องหมายประดับเกียรติยศ ได้ใช้กันในประเทศต่างๆตามริมฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียนมาแต่โบราณกาลแล้ว ทั้งในวงการทหาร พลเรือนและทางศาสนา ดังจะเห็นได้จากรูปสลักของกษัตริย์อียิปต์ ล่วงมาถึงสมัยกรีกและโรมัน และแพร่ไปยังยุโรปจนถึงประเทศต่างๆในเอเชีย³³

คทาจอมพลของกองทัพไทย เริ่มใช้เป็นเครื่องประดับเกียรติยศในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ภายหลังที่ทรงปรับปรุงกิจการทหารเป็นแบบสากล

คทาจอมพลแบ่งออกเป็น 3 ประเภท

ประเภทที่ 1 เป็นพระคทาเครื่องต้นของพระมหากษัตริย์

ประเภทที่ 2 เป็นพระคทาสำหรับพระบรมวงศานุวงศ์ชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งดำรงพระยศเป็นจอมพล

ประเภทที่ 3 เป็นคทาสำหรับจอมพลทั่วไป ใน 3 เหล่าทัพ

สำหรับพระคทาจอมพลซึ่งเป็นเครื่องต้นของพระมหากษัตริย์ มี 5 พระองค์

องค์ที่ 1³⁴

เป็นพระคทาที่พลโทพระเจ้าลูกยาเธอ กรมหมื่นนครไชยศรีสุรเดช ทูลเกล้าฯถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในนามของกองทัพบก เมื่อ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2446 เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีทิวาภิเษกสมโภช (ทรงครองราชย์นานเป็นสองเท่าของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

³² กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า513.

³³ กองบัญชาการทหารสูงสุด, พระคทาจอมทัพไทย, หน้า16.

³⁴ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 515.



ภาพที่ 31 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงถือพระคทาจอมพลองค์แรกของกองทัพไทย
ที่กองทัพบกได้สร้างทูลเกล้าถวาย เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2446
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 515

ลักษณะพระคทาจอมพลองค์แรกนี้ เป็นรูปทรงกระบอกยาวประมาณ 35 เซนติเมตร
ตรงยอดเป็นรูปข้างสามเหลี่ยมลงยาสีขาว เนื้อหุ้มข้างขึ้นไปเป็นพระเกี้ยว ตอนท้ายเป็นทรงกระบอก
ตัด องค์พระคทาทำด้วยทองคำหนักประมาณ 40 บาท และได้หุ้มข้างลงมามีลายนูนเป็นรูปหม้อกลศ*
ซึ่งหมายถึง การทูลเกล้าฯถวายเนื่องในพระราชพิธีทวิธาภิเศกนั่นเอง

พระคทาจอมพลองค์แรกนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัวทรงใช้เป็นประจำตลอดรัชกาล

องค์ที่ 2³⁵

ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2453 พลเอกพระเจ้าพี่ยาเธอ กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช ผู้
บัญชาการกรมยุทธนาธิการ ทูลเกล้าฯถวายพระคทาแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่อง
ในวโรกาสงานพระราชพิธีบรมราชาภิเศก

* รูปหม้อกลศ เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เนื่องในพระราชพิธีทวิธาภิเศกสมโภช ในวาระที่ทรง
ครองราชย์นานเป็นสองเท่าของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

³⁵ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 517.

ลักษณะพระคทาจอมพลองค์ที่ 2 นี้ มีลักษณะส่วนใหญ่คล้ายคลึงกับพระคทาองค์แรกมาก ต่างกันตรงยอด ซึ่งแต่เดิมเป็นรูปช้างสามเศียรและพระเกี้ยว ส่วนองค์ที่ 2 นี้ทำเป็นยอดมงกุฎ และมีลายเฟืองอยู่ที่แกนกลางใต้ฐานของยอดมงกุฎโดยรอบ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใช้พระคทาจอมพลองค์นี้ในตอนต้นๆ รัชกาลเท่านั้น



ภาพที่ 32 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงถือพระคทาองค์ที่ 2 เพียงพระองค์เดียว ซึ่งกองทัพบกได้สร้างทูลเกล้าฯถวาย เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2453

ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 517

องค์ที่ 3³⁶

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานแบบคทาชิ้นใหม่มีลักษณะป่องตรงกลางและคอดเรียวไปทางด้านยอดและด้านปลาย ตรงยอดพระคทาเป็นรูปพระครุฑพ่าห์ ลงยาตามแบบพระราชลัญจกรประจำแผ่นดิน และได้พระครุฑพ่าห์เป็นลูกแก้วรองฐานบัวหงาย ลงยาราชาวดี ส่วนด้านปลายมีลูกแก้วและยอดบัวกลุ่มสี่ชั้น ลงยาราชาวดีเช่นกัน

³⁶ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 518.

พระคทาจอมพลองค์นี้ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงใช้มาตลอดรัชกาล นอกจากนั้น พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล และ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงใช้พระคทาจอมพลองค์นี้เป็นครั้งคราว



ภาพที่ 33 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงถือพระคทาจอมพลองค์ที่ 3 ซึ่งพระองค์ทรงพระราชทานแบบพระคทาชิ้นใหม่
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 518

องค์ที่ 4³⁷

ในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2509 จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ทูลเกล้าฯถวายพระคทาจอมทัพภูมิพล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุเข้าปีที่40 เพื่อเป็นเครื่องหมายของความจงรักภักดีของข้าราชการทหารทุกนาย

³⁷ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า521.

ลักษณะทั่วไปจะเหมือนพระคทาจอมพลองค์ที่ 3 คือ องค์พระคทาทำด้วยทองคำหนัก 430 กรัม แกนกลางป่อง เรียวไปทางยอดและปลาย ประกอบด้วยเครื่องหมายมงคลแปด ซึ่งถือกันว่าเป็นนิมิตหมายแห่งความเป็นมงคลในศาสนาพราหมณ์ ด้านยอดมีพระครุฑพ่าห์ลงยาและลูกแก้ว รองฐานบัวหงาย ลงยาราชาวดี ด้านปลายลูกแก้วและยอดบัวกลุ่มสี่ชั้น ลงยาราชาวดี ส่วนที่ต่างออกไปคือเหนือพระครุฑพ่าห์มีพระปรมาภิไธยย่อ ภปร.ฝังเพชรอยู่ในกรอบรูปไข่และมีรูปพระมหาพิชัยมงกุฎทองฝังเพชรอยู่เบื้องบนตอนปลาย ต่อจากเครื่องหมายมงคลแปดมีเครื่องหมายกระทรวงกลาโหม



ภาพที่ 34 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมทูลเกล้าฯถวายพระคทาจอมทัพภูมิพล
แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2509
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 521

องค์ที่ 5³⁸

ในวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2539 กองทัพไทยโดยพลเอกวิโรจน์ แสงสนิท ผู้บัญชาการทหารสูงสุดในขณะนั้น ได้จัดสร้างพระคทาจอมทัพไทยองค์ที่ 5 โดยกรมศิลปากรเป็นผู้ออกแบบ เพื่อทูลเกล้าฯถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติเป็นปีที่ 50

³⁸ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 522.

องค์พระคทาสร้างด้วยทองคำบริสุทธิ์หนัก 50 บาท ทรงกลมรียาวไปทางด้านบน และด้านล่างตรงกลางป่องเล็กน้อย ส่วนยอดพระคทาเป็นรูปช้างเอราวัณทองคำ ประดับไพไลนเทิน พระแท่นอัฐทิศทองลงยา ประดิษฐานพระอนุโลมสีทองประดับเพชรในกงจักรทอง ใ้สังกัดจักรลง ยาสีน้ำเงิน วงขอบกงจักรลงยาสีแดงปลั่งรัศมีทอง มีฉัตร 7 ชั้น ประกอบทั้งสี่ทิศอยู่ภายใต้พระมหาเศวตฉัตร ซึ่งมีตราพระราชลัญจกร ตราประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ส่วนยอดของพระมหาเศวตฉัตรประกอบ ทั้งสี่ทิศประดับเพชร ทั้งหมดนี้จะเทินบนเศียรของช้างเอราวัณ 4 เศียรซึ่งเป็นทองคำ ทรงเครื่อง พระคชาธารเป็นเทพพาหะยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ และก้อนเมฆรองรับด้วยบัวรองสองชั้นตรงกลาง ท้องค้ำ ส่วนบนเป็นตราปีกาณญาณิกะยก ส่วนล่างเป็นตรากงบัญชาการทหารสูงสุด



ภาพที่ 35 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงใช้พระคทา ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของบรรดาเหล่าทหารราชองครักษ์

ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 523

- พระแสงกระบี่จอมทัพ³⁹

พระแสงกระบี่องค์ปัจจุบันเป็นองค์ที่ 2 ที่สร้างทดแทนพระแสงกระบี่องค์เดิมซึ่งมี น้ำหนักมาก โดยพลเอกมณฑล อัมพรพิสิฏฐ์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุดในขณะนั้น ได้มอบหมายให้ พลโทสิริชัย ธีญญูสิริ เจ้ากรมสรรพาวุธ ในขณะนั้น ดำเนินการสร้างขึ้นเนื่องในวโรกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 5 ธันวาคม พ.ศ.2542 เป็นปีพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ

³⁹ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 525.

พระแสงกระบี่มีด้ามเป็นรูปชลิห์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายของกระทรวงกลาโหม และยังหมายถึงผู้ที่ใช้ทั้งอำนาจ สติปัญญาและกำลังประกอบกันจึงจะสามารถปกป้องบ้านเมืองไว้ได้ การผลิตด้ามกระบี่ใช้โลหะบรอนซ์ซึ่งเป็นเนื้อเดียวกับโลหะที่หล่อรูปจำลองพระนรินทราย อันหมายถึงปราศจากอันตรายทั้งปวง ลวดฟันกระบี่ใช้ทองขาวซึ่งเป็นส่วนผสมของทองคำร้อยละ 70 ทองคำขาวร้อยละ 20 และนินร้อยละ 10 ผสมกันแล้วดึงเป็นลวด ใบกระบี่ใช้อะลูมิเนียมอัลลอย หมายเลขASM 7075-T6 ซึ่งทำให้ใบพระแสงกระบี่มีความแข็งแรงเหมือนหนึ่งเหล็กกล้า โกร่งพระแสงกระบี่ใช้เนื้อทองเหลืองผสมนิกเกิลแต่รีดบางเพื่อลดน้ำหนัก ฝักพระแสงกระบี่ใช้เนื้อทองเหลืองผสมนิกเกิล ขากรองพระแสงกระบี่ผลิตด้วยยางซิลิโคนบริสุทธิ์ ความแข็งอยู่ที่70Shore A จึงให้ความนุ่ม ยืดหยุ่นดี ทนความร้อน



ภาพที่ 36 พระแสงกระบี่องค์ที่ 2 เป็นองค์ที่ใช้ในปัจจุบัน ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อทูลเกล้าถวาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2542

ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 525

กล่าวโดยสรุป การใช้คำ “จอมทัพ” ปรากฏเริ่มใช้ในต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มิได้กำหนดชัดเจนว่า พระมหากษัตริย์ในตำแหน่งจอมทัพไทยนั้นมีพระยศทางทหารชั้นใด ซึ่งตามพระราชประเพณีเป็นที่รู้กันทั่วหน้าว่าจะต้องดำรงพระยศสูงสุดในกองทัพทั้งสามเหล่าทัพ นั่นคือ พระยศจอมพล จอมพลเรือ และจอมพลอากาศ โดยไม่มีผู้ใดมาแต่งตั้งกันอีก ทั้งนี้เนื่องมาจากพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่ทำให้พระมหากษัตริย์ไทยทรงดำรงตำแหน่ง “จอมทัพไทย” และมีพระยศทางทหารสูงสุด คือ พระยศ “จอมพล” ในทันทีที่ขึ้นครองราชย์สมบัติโดยปริยาย

สัญลักษณ์ที่แสดงถึงองค์จอมทัพที่สำคัญจะประกอบด้วย

- ธงชัยราชกระบี่ยุทธและธงชัยพระครุฑพ่าห์
- เครื่องแบบจอมทัพ
- ทาจอมทัพ
- พระแสงกระบี่จอมทัพ

ทั้ง 4 สิ่งนี้ เป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่ง ในการตรวจสอบสวนสนามขององค์จอมทัพไทย เพราะเป็นสัญลักษณ์แสดงให้เห็นถึงการดำรงซึ่งตำแหน่งสูงสุดของกองทัพเพียงพระองค์เดียว

2. กำลึงพล

กำลึงพลหรือทหารเป็นกำลึงหลักของกองทัพไทย ซึ่งมีประวัติความเป็นมายาวนาน และมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในแต่ละยุคสมัย ซึ่งได้กล่าวรายละเอียดไว้แล้วข้างต้น ในหัวข้อ 2.1.1 ประวัติกองทัพไทย(หน้า 17)

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดจะพบว่า การตรวจพลในสังคมไทยได้มีมาช้านาน แต่ในยุคแรกไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัด ซึ่งผู้วิจัยสันนิษฐานว่า ในอดีตน่าจะมีการตรวจพลมาก่อนตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ทั้งนี้จะเห็นได้จากงานวรรณกรรมและบทละครที่ปรากฏในยุคนั้น

โดยทั่วไป การเขียนวรรณกรรมและบทละครโบราณซึ่งเป็นที่รู้จัก ส่วนใหญ่จะถูกประพันธ์ขึ้นโดยกษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงเป็นส่วนมาก จึงไม่ค่อยมีเรื่องของสามัญชน ซึ่งนักประพันธ์จะสอดแทรกความรู้สึกนึกคิดของตนโดยอยู่ในกรอบของสิ่งแวดล้อม ในเรื่องนี้อาจารย์เปลื้อง ณ นครได้กล่าวไว้ว่า⁴⁰

สิ่งที่บังคับความรู้สึกนึกคิดของนักประพันธ์ ได้แก่

1. ศาสนา ลัทธิธรรมเนียม
2. อุดมคติ ซึ่งเกิดขึ้นในตัวนักประพันธ์เอง
3. การจรรโลงใจ คือมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดมากระทบกระเทือนใจอย่างแรง จนอดไม่ได้ที่จะถ่ายทอดออกมาเป็นเรื่องราว

⁴⁰ เปลื้อง ณ นคร, ประวัติวรรณคดีไทย, พิมพ์ครั้งที่ 13 (กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2545), หน้า 15.

1. ศิลจารึกของพ่อขุนรามคำแหงสมัยกรุงสุโขทัย นับว่าเป็นวรรณกรรมที่เก่าแก่และมีค่ายิ่ง ได้บรรยายถึงการดำเนินการระหว่างพ่อ(พ่อขุนศรีอินทราทิตย์) กับขุนสามชนเจ้าเมืองจลน ซึ่งเป็นการรบด้วยช้างที่เรียกว่า “การทำยุทธหัตถี”

ตัวอย่าง

“... เมื่อกูขึ้นใหญ่ได้สืบเก้าเข้า ขุนสามชนเจ้าเมืองจลนมาที่เมืองตาก พ่อกูไปรบขุนสามชนหัวซ้าย ขุนสามชนจับมาหัวขวา ขุนสามชนเคลื่อนเข้าไพร่ฟ้าหน้าใส พ่อกูหนีญญายพ่ายจะแจ กูบ่หนี กูชี้ช้างเนกพล กูขับเข้าก่อนพ่อกู กูต่อช้างด้วยขุนสามชน ตนกูฟุ้งช้างขุนสามชนตัวชื่อ มาศเมืองแพ้ ขุนสามชนพ่ายหนี พ่อกูจึงขึ้นชื่อกู ชื่อพระรามคำแหง ...”⁴²

จะเห็นได้ว่าข้อความจากตัวอย่างนี้ สามารถสื่อให้ผู้อ่านมองเห็นภาพการรบได้อย่างชัดเจน แต่มิได้มีการกล่าวถึงการตรวจพลก่อนการรบแต่อย่างใด

สมัยกรุงศรีอยุธยา

ในสมัยกรุงศรีอยุธยามีวรรณกรรมและบทละครเป็นจำนวนมาก ที่เหลือสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นสมัยที่มีระยะเวลาอันยาวนานและยังมีนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงอยู่เป็นจำนวนมาก วรรณกรรมและบทละครที่เกี่ยวข้องกับการรบก็มีมากเช่นกัน ซึ่งจะขอยกมาพอเป็นตัวอย่าง ดังนี้

1. พระราชนิพนธ์พงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงมีรับสั่งให้เรียบเรียงขึ้น เมื่อวันที่พุธขึ้น 12 ค่ำ เดือน 5 ปีวอก โทศก จุลศักราช 1042 (พ.ศ. 2223) นับเป็นวรรณกรรมอันมีค่าอย่างยิ่งทางประวัติศาสตร์ที่บันทึกเหตุการณ์สำคัญสมัยกรุงศรีอยุธยา กล่าวถึงกองทัพพระยาละแวกที่ยกมากรุงศรีอยุธยา และได้ต่อสู้กับชาวเมือง

ตัวอย่าง

“... ศักราช ๕๑๒ มะเมียศก(พ.ศ. ๒๑๑๓) พระยาละแวกยกพลมายังพระนครศรีอยุธยา พระยาละแวกยื่นช้างตำบลสามพิหาร แลได้รับฟุ้งกัน แลชาวในเมืองพระนครยิงปืนออกไป ต้องพระยาจัมปาธิราชตายกับคอช้าง ครั้งนั้นศึก พระยาละแวกยกทัพกลับคืนไป ...”⁴³

⁴² เปลื้อง ณ นคร, ประวัติวรรณคดีไทย, หน้า29.

⁴³ กรมศิลปากร, วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม 3, (กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2530), หน้า428.

จะเห็นได้ว่าข้อความจากตัวอย่างนี้ มีการกล่าวถึงการยกพลเข้าต่อสู้จนถึงเสร็จสิ้นการต่อสู้และยกทัพกลับ แต่ไม่ได้กล่าวถึงว่ามีการตรวจพล

2. สมุทรมุขคำฉันท ตอนพระสมุทรมุขเตรียมพล สมุทรมุขคำฉันทที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณคดีชิ้นเยี่ยมเรื่องหนึ่งในจำพวกวรรณคดีไทยโบราณ มีระยะเวลาแต่งยาวนานตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนกลางถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ระหว่างพ.ศ. 2199-2392) ผู้นิพนธ์ 3 ท่านคือ พระมหาราชครู สมเด็จพระนารายณ์มหาราชและสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสโมสรว่าเป็นยอดของวรรณคดีประเภทฉันท

ตัวอย่าง

“เตรียมเรียบรุดไทยหัสดิน
ทรภาทิ้งพื้นภพไทร

กรเกริกภูมิน-

ตรวจตราโยธาชาอุษัย
สรวางด้วยด้างโตมร”⁴⁴

จับศัสตราไสว

จะเห็นได้ว่าข้อความจากตัวอย่างนี้ มีการกล่าวถึงเพียงการตรวจตรากำลังพล แต่ไม่ได้อธิบายในรายละเอียดถึงกระบวนการตรวจพลหรือขั้นตอนในการตรวจ

3. ลิลิตพระลอ ตอนท้าวแมนสรวง(บิดาของพระลอ) ได้ยกทัพมาเพื่อตีเมืองสรวงซึ่งท้าวพิมพิสารราช(ปู่ของพระเพื่อน,พระแพง)เป็นผู้ครองเมือง ลิลิตพระลอไม่ปรากฏนามผู้แต่ง แต่สันนิษฐานว่าน่าจะแต่งขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยา ก่อนรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช โดยสังเกตจากลักษณะคำประพันธ์ที่เน้นความสำคัญของเอก-โท ตามแบบที่นิยมในสมัยนั้น

ตัวอย่าง

“เมื่อนั้นไท้แมนสรวง พระยาหลวงให้หา หัวเมืองมาริป้อง ว่าเมืองสองกษัตริย์กล้า
อย่าช้าเราจะรบ ชิงพิภพเป็นเมืองออก เร่งบอกให้เรียบพล นายกคณชุกรัน ครันเทียบพลศึกเสร็จ

⁴⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า190.

ท้าวธศุทธพิชิต ธิลาศจากพระนคร คลื่นกรพลพยุห์ สู่แดนศึกบมิช้า เดียรดาษพลข้างม้า เพียบ
พินภูมิฯ”⁴⁵

จากข้อความนี้ได้กล่าวถึงการเตรียมพลและจัดพลเพื่อออกรบ แต่ไม่ได้กล่าวถึงการตรวจพลแต่
อย่างไร

สมัยกรุงธนบุรี

สมัยกรุงธนบุรีเป็นสมัยที่บ้านเมืองต้องทำสงครามและเป็นสมัยที่มีระยะเวลาสั้นๆ ดังนั้น
วรรณกรรมและบทละครจึงมีปรากฏไม่มากนัก ตัวอย่างวรรณกรรมและบทละครที่กล่าวถึงการรบ
เช่น

1. บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระมงกุฎ พระราชนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สมเด็จพระเจ้าตากสินนอกจากทรงพระปรีชาในด้านการรบแล้ว ในยามว่างได้ทรงพระราช
นิพนธ์บทละครเป็นบางตอน ซึ่งบทพระราชนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการรบพระองค์ทรงสามารถ
บรรยายได้อย่างชัดเจน เนื่องด้วยประสบการณ์ด้านการรบที่ได้สั่งสมมา

ตัวอย่าง

“พระศัตร์ดุพระพรตตั้งพลัน ให้เตรียมพลชั้นชัยศรี

.....
เสนาซึ่งรับสั่งเดิมที ไปจัดรีพลโยธา
กะเกณฑ์ธรรต้อัสตร พวกพลนิกรชายขวา
หอกง้าวหลาวแหลนปืนยา ทัพหลังทัพหน้าเรียงรัน
อีกทั้งยกกระบี่ตรีเกียดกาย ปีกป้องกองรายแจ้งขัน
ครั้นเสร็จจะเห็นจตุลพลัน พลชั้นพร้อมแล้วภูมิ”⁴⁶

จากตัวอย่างข้างต้นได้กล่าวถึงการเตรียมจัดทัพ การดำเนินการจัดทัพจนถึงการเตรียมยกทัพ แต่
ก็ไม่ได้กล่าวถึงขั้นตอนการตรวจพล

⁴⁵ กรมศิลปากร, ชุมนุมเรื่องพระลอ, พิมพ์ครั้งที่2(กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2547), หน้า4.

⁴⁶ กรมศิลปากร, วรรณกรรมสมัยธนบุรี เล่ม 1,(กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2532), หน้า13-14.

ออกจากเนินผาศิลาพนัส	เร่งรัดทวยหาญทั้งซ้ายขวา
ไปตามแฉกแนวโนพนาวา	พอสุริยาสายัณห์ลสรนรอน
ก็ถึงด่านท่าขุ่นโดยหมาย	ให้ตั้งค่ายตามเชิงศิขร
แล้วรีบเร่งพลพลนิกร	ทั้งลาวมอญเขมรไทยเข้าโจมตี

.....”

จากตัวอย่างกล่าวถึงการยกทัพออกเดินทางและการเข้าโจมตี แต่ก็มีได้มีการกล่าวถึงการตรวจพลแต่อย่างใด

2. บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์เฉพาะที่จะใช้เล่นละคร ตั้งแต่ตอน หนุมานถวายแหวนจนทศกัณฐ์ล้ม กับตอนฆ่านางสีดาจนอภิเชก ไกรลาส ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงยกย่องว่าเป็นเรื่องดียิ่งเรื่องหนึ่ง ในพระราชปรารภถึงการจะพิมพ์หนังสือแจกในงานทำบุญพระตำหนักจิตรลดามีว่า

“... ข้าพเจ้ามารำลึกได้ถึงรามเกียรติ์ ละบัว * พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ซึ่งนักเลงหนังสือ กวี นักเลงละครกวี ต้องยอมทั้งนั้นว่าเป็นหนังสือดี เป็นบทกลอนไพเราะ แลถ้อยคำสำนวนดี...”⁵⁰

ตัวอย่าง

“เมื่อนั้น	พระจักรรัตน์แก้วแววเวหา
ครั้นเสร็จจัดพลพลโยธา	จึงตรัสชวนอนุชาयाใจ
ต่างองค์ทรงจับพระแสงศร	บทจรจากพลับพลาที่อาศัย
ขยายยกโยธาคลาไคล	ตรงไปตามทางกลางดงดอน”

จากบทดังกล่าว กล่าวถึงพระรามซึ่งจัดพลและยกทัพไปกรุงลงกา เพื่อชิงนางสีดา กลับหลังจากที่ถูกทศกัณฐ์ลักพาไป ซึ่งมีการกล่าวถึงการจัดทัพ และการยกทัพ แต่ก็มีได้กล่าวถึงการตรวจพล

* เขียนตามต้นฉบับ

⁵⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 289.

3. บทละครเรื่องพระลอนลักษณ์ พระบวรนิพนธ์กรมพระราชวังบวรมหาศักดิพลเสพ ในรัชกาลที่ 3 บทละครสำนวนนี้ห่อสมุดวิธานสำหรับพระนคร ได้ต้นฉบับของพระเจ้าราชวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าสุทธาสวรรค์ ประทานมาแต่พระราชวังบวร

ตัวอย่าง

“นำคุณละปู่เจ้า จอมผา อังอิ๊ดอัมพระคลา คลาดเต้าผีผาภูตคณา นับโกฏเกรียงแฮ ไคลคลีพละคลาเร้า รินคั้นโดยโพยมแลนา ฯ(รั้ว ผีเข้าโรง กราวนอกตรวจพล)”⁵¹

จากตัวอย่างกล่าวถึงกองทัพผีของปู่เจ้า ซึ่งเตรียมยกไปเมืองแมนสรวงเพื่อลวงให้พระลอออกมารบ จะพบว่ามีกรกล่าวถึงเพลงกราวนอกและพบว่ามีกรตรวจพลด้วย แต่ไม่มีการกล่าวอธิบายถึงวิธีการหรือขั้นตอนในการตรวจพล บทจากตัวอย่างนี้ปัจจุบันไม่นิยมนำมาแสดง

4. บทละครดึกดำบรรพ์เรื่องสังข์ทอง พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้กล่าวถึงการตรวจพลของพระมาตลีซึ่งได้รับคำสั่งจากพระอินทร์ให้ยกทัพไปทำท้าวสามนต์ให้ออกมาตีคสิ เพื่อลวงให้พระสังข์ยอมถอดรูปมาช่วยท้าวสามนต์

ตัวอย่าง

เจรจา

พระอินทร์ มาตลีเทวบุตร จงรีบรุดจัดพลเทวา ให้พร้อมเสร็จในกาลบัดนี้
มาตลี พิจำข้า*
ปีพาทย์ทำกราวนอก⁵²

จะเห็นได้ว่าการทำเพลงกราวนอก เพื่อบรรเลงประกอบการรำตรวจพล แต่ไม่ได้มีคำอธิบายถึงวิธีการหรือขั้นตอนการตรวจพล ซึ่งในการแสดงบางครั้งอาจตัดเพลงกราวนอกออกได้ เนื่องจากไม่มีบทบังคับอย่างชัดเจน

⁵¹ กรมศิลปากร, ชุมนุมเรื่องพระลอ, หน้า169.

* เขียนตามต้นฉบับ

⁵² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์, ชุมนุมบทละครและบทกอนเล็ด, (กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2506), หน้า16.

3. การยกทัพ ดังตัวอย่าง⁵⁶

“มาทรงรถแก้วแววไว	พร้อมพร้อมพลไกรแข็งขัน
ให้ยกโยธาจับพลัน	ออกจากกะปาหลันธานี”

4. การดำเนินการรบ ดังตัวอย่าง⁵⁷

“บัดนั้น	ตำมะหงเสนีจะมาหรา
ก็ขับพลพวททหารม้า	ขนานหน้าระดมยิงเกาทัณฑ์
บ้างจุดปืนมณฑกนกุ่ม	ควันกลุ่มกลบป่าพนาสัณฑ์
ปืนใหญ่ประจุใส่ปัสตัน	ยิงเปรี้ยงเสียงลั่นดังเสียงฟ้าฯ”

ทั้ง 4 ลักษณะที่กล่าวมานี้ เป็นการอธิบายถึงขั้นตอนการรบตั้งแต่เริ่มจนถึงการเข้ารบ ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถมองเห็นภาพ และเข้าใจในเหตุการณ์ที่ผู้ประพันธ์ถ่ายทอดออกมาเป็นวรรณกรรม แต่ในเรื่องของการดำเนินการตรวจพลซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งก่อนการรบ เพื่อความพร้อมของกองทัพ มิได้มีกล่าวไว้ว่าใครตรวจพล และวิธีการตรวจพลอย่างไร

นอกจากนี้ ในวรรณกรรมเรื่องอิเหนาได้กล่าวถึงการสั่งให้การตรวจเตรียมโยธาและตรวจความพร้อมของกองทัพ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือการตรวจพลแทบทั้งเรื่อง โดยปรากฏเป็นจำนวนมากถึง 73 บท ซึ่งจุดมุ่งหมายที่ทำให้เกิดการตรวจพลแบ่งเป็น 5 ข้อดังนี้

1. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเตรียมไปรบ
2. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเสด็จประพาส
3. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเสด็จร่วมงานพิธีต่างๆ
4. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อออกเดินทางปฏิบัติภารกิจต่างๆ
5. การตรวจเตรียมพลเพื่อการต้อนรับ

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเตรียมไปรบ มีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 26 บท

ดังตัวอย่าง

⁵⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 759.

⁵⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 773.

“.....
 คำมะหรงจงเร่งจัดทัพ ให้พร้อมสรรพตามกระบวนถ้วนถึ
 ประสันตาทำความไว้งามดี ให้ออกดีเป็นทัพโทษแก้ตัว
”⁵⁸

จากตัวอย่าง กล่าวถึงอิเหนาซึ่งปลอมเป็นปันหยีได้สั่งให้คำมะหรงจัดทัพ เพื่อเตรียมออกรบกับ
 ระตูบุศลีหนา ภายหลังจากที่ประสันตาไปต่อนกและเกิดวิวาทกับทหารของระตูบุศลีหนา

2. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเสด็จประพาส มีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 8 บท
 ดังตัวอย่าง

“ ครั้นถึงประเสบันพันที นั่งเหนือแท่นมณิที่ข้างหน้า
 จึงตั้งสี่พี่เลี้ยงให้ตรวจตรา โยธาสำหรับทัพชัย”⁵⁹

จากตัวอย่าง กล่าวถึงอิเหนาได้สั่งให้พี่เลี้ยงทั้ง 4 เตรียมจัดทัพและตรวจความเรียบร้อย ก่อน
 ยกทัพออกเสด็จประพาส ภายหลังจากทูลขอท้าวกูเรป็นผู้เป็นบิดาแล้ว ซึ่งความจริงต้องการกลับไป
 หานางจินตะหราที่เมืองหมันหยง

3. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเสด็จร่วมงานพิธีต่างๆ มีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 12 บท
 ดังตัวอย่าง

“
 จึงตรัสสั่งปาเตะเสนี จงตรวจเตรียมโยธีรีพล
 ท่านไปด้วยช่วยคุณเป็นผู้ใหญ่ เอาใจใส่อย่าให้มีเหตุผล
”⁶⁰

จากตัวอย่าง กล่าวถึงท้าวกูเรป็นได้สั่งให้ปาเตะตรวจเตรียมความพร้อมของกองทัพก่อนออก
 เดินทางไปสมทบกับอิเหนา เพื่อร่วมงานพระศพของพระมารดาขององค์ประไหมสุหรี

⁵⁸ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องอิเหนา, พิมพ์ครั้งที่ 15 (กรุงเทพฯ:
 ศิลปาบรรณาการ, 2546), หน้า 108.

⁵⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 93.

⁶⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 30.

4. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อออกเดินทางปฏิบัติภารกิจต่างๆ มีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 21 บท ดังตัวอย่าง

“.....
แล้วตรัสสั่งสังคามาระดา ให้เตรียมโยธาทวยหาญ
หม่อมขุนทุกตำแหน่งพนักงาน จงจัดการพร้อมไว้ในราตรี
.....”⁶¹

จากตัวอย่าง กล่าวถึงอิเหนาได้สั่งสังคามาระดาเตรียมกองทัพให้พร้อม เพื่อยกทัพกลับเข้าเมืองดาหา ป้องกันการสงสัยในกรณีที่บุษบาหายไป ซึ่งแท้จริงแล้วอิเหนาเป็นผู้ลักพานางบุษบาไป

5. การตรวจเตรียมพลเพื่อการต้อนรับ มีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 6 บท ดังตัวอย่าง

“ เมื่อนั้น ฝ่ายท้าวกาหลังเรื่องศรี
แจ้งว่าพระเชษฐาธิบติ ทั้งสองบุรียกมา
มีพระทัยชื่นชมโสมนัส ตรัสสั่งเสนีสายขวา
จงเตรียมรีพลโยธา ผูกทั้งคชชัชชายุ”⁶²

จากตัวอย่าง กล่าวถึงท้าวกาหลังเมื่อทราบข่าวพระเชษฐาคือท้าวดาหาและท้าวกูเรป็น เดินทางมาถึง จึงได้สั่งให้เตรียมยกพลเพื่อออกไปต้อนรับ

สำหรับกระบวนท่ารำตรวจพลที่ปรากฏในบทวรรณกรรมเรื่องอิเหนา ซึ่งพบว่ามียู่สองตอน คือ ตอนอิเหนายกทัพไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิง เป็นการรำตรวจพลของอิเหนา ได้กล่าวถึงการตรวจเตรียมความพร้อมของกองทัพทั้งสองฝ่าย ได้แก่ กองทัพของกะหมังกุหนิงและกองทัพของอิเหนา ตามบทที่ยกมาดังนี้

“ เมื่อนั้น ท้าวกะหมังกุหนิงเรื่องศรี
ได้ฟังยาสาเสนีส จึงมีสีหนาทประภาสไป
กูเห็นจะเป็นทัพจรกา ทั้งเชษฐาล่าสากรุงใหญ่

⁶¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า455.

⁶² เรื่องเดียวกัน, หน้า858.

บรรจบกับทัพชาวเวียงชัย	พลไกรจึงมากโดยประมาณ
แต่อรุณฤกษ์รุ่งรุ่งนี้	จำจะยกไปตีให้แตกฉาน
จงตรวจตราม้าช้างที่ชำนาญ	จัดทัพทวยหาญเตรียมไว้ ⁶³

จากตัวอย่าง กล่าวถึงกะหมังกุหนิงเมื่อได้ทราบข่าวว่ามีกองทัพใหญ่ยกมาจำนวนมากนับแสน จึงคิดว่าเป็นกองทัพของจรกาและพี่ชาย รวมกับทัพของชาวเมือง จึงได้สั่งให้จัดทัพและตรวจเตรียมความพร้อมเพื่อยกทัพออกไปต่อสู้ในวันรุ่งขึ้น

ส่วนอีกฝ่ายคืออิเหนาได้มีการตรวจเตรียมความพร้อมของกองทัพเช่นกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

“ เมื่อนั้น	พระผู้พงศเทวาในราศี
ได้ฟังพี่เลี้ยงทูลคดี	จึงมีพระบัญชาการ
ตำมะหงงจงเร่งไปตรวจตรา	เกณฑ์พลโยธาทวยหาญ
เราจะออกหักโหมโรมราญ	รีบรัดจัดการให้พร้อมไว้” ⁶⁴

จากตัวอย่าง กล่าวถึงอิเหนาเมื่อได้ฟังพี่เลี้ยงทูลว่าทัพท้าวกะหมังกุหนิง ยกทัพมาใกล้เมืองดาหาแล้ว จึงได้มีพระบัญชาให้ตำมะหงงรีบไปตรวจเตรียมความพร้อม เพื่อกองทัพออกไปรบ

จะเห็นได้ว่าการตรวจเตรียมความพร้อมตามตัวอย่าง สามารถที่จะนำไปแสดงโดยการแทรกกระบวนการทำราตรวจพลได้ทั้งสองทัพ ซึ่งหลังจากการสั่งแล้วจะเป็นการตรวจพลเพื่อดูความพร้อมก่อนออกรบอีกครั้ง ทั้งนี้ผู้ราตรวจพลคือผู้เป็นแม่ทัพของทั้งสองกองทัพ ในที่นี้คือท้าวกะหมังกุหนิงและอิเหนานั่นเอง

นอกจากตอนอิเหนายกทัพไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิงแล้ว ยังมีกระบวนการทำราที่ปรากฏอีก คือตอนประสันตาค่อนก อันเป็นการราตรวจพลของป็นหยาในศึกระตูบุศลีหนา ซึ่งได้กล่าวถึงการตรวจเตรียมความพร้อมของกองทัพทั้งสองฝ่าย ได้แก่ กองทัพของระตูบุศลีหนาและกองทัพของป็นหยา ตามบทที่ยกมาดังนี้

“ เมื่อนั้น	ระตูขัดแก่นแสนศัลย์
กระที่บาทกราดกริ้วคือเพลิงกลับ	จึงกระชั้นสีหนาทวาดไป

⁶³ เรื่องเดียวกัน, หน้า270.

⁶⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า272.

.....
 เร่งเรียวรับจัดโยธา

จะยกไปเช่นฆ่าเสียดนี้”⁶⁵

จากตัวอย่าง กล่าวถึงระตูปุศลินาได้ทราบว่ามีพวกโจรบุกมาก่อความวุ่นวาย แต่ไม่มีใครสามารถจับตัวได้ จึงรู้สึกโกรธและได้สั่งให้รับจัดทัพเตรียมความพร้อมเพื่อยกไปฆ่า

ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งคือป็นหิได้มีการตรวจเตรียมความพร้อมของกองทัพเช่นกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

“ เมื่อนั้น

มิสาระป็นหิสุกาหรา

จึงตรัสห้ามดามะหงงเสนา

จะโมโหโกรธาไปว่าไร

.....
 ดามะหงงจงเร่งไปจัดทัพ

ให้พร้อมสรรพตามกระบวนถ้วนถึ

ประสันตาทำความไวงามดี

ให้ออกดีเป็นทัพโทษแก้ตัว”⁶⁶

จากตัวอย่างกล่าวถึงป็นหิได้ทราบความจริงว่าประสันตาได้ไปก่อเรื่อง จนทำให้ระตูปุศลินา ยกทัพมารบ จึงได้สั่งให้ดามะหงงรีบจัดทัพเพื่อเตรียมความพร้อมในการรบกับศัตรู

จะเห็นได้ว่าการตรวจเตรียมความพร้อมตามตัวอย่าง สามารถที่จะนำไปแสดงโดยการแทรก กระบวนท่ารำตรวจพลได้ทั้งสองทัพเช่นเดียวกัน ซึ่งหลังจากการสั่งแล้วจะเป็นการตรวจพลเพื่อดูความพร้อมก่อนออกรบอีกครั้ง ทั้งนี้ผู้รำตรวจพลคือผู้เป็นแม่ทัพของทั้งสองกองทัพ ในที่นี้คือระตูปุศลินาและป็นหิหรืออิเหนาที่ปลอมเป็นชาวป่านั่นเอง

ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ในการแสดงของกรมศิลป์ากรกลับปรากฏเฉพาะกระบวนท่ารำตรวจพลของอิเหนาและป็นหิเท่านั้น ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาเพื่อหาขั้นตอนหลักในการรำตรวจพล ทั้งนี้ขั้นตอนที่พบจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตัวละครอื่นได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและความต้องการในการจัดแสดงแต่ละครั้ง

จากการที่กล่าวถึงวรรณกรรมและบทละครที่เกี่ยวข้องกับการตรวจพลไว้แล้ว แสดงให้เห็นว่าการตรวจพลเป็นส่วนหนึ่งที่แทรกอยู่ในการแสดง โดยส่วนใหญ่จะไม่มีบทร้อง ซึ่งเป็นการยากยิ่งในการแสดง เนื่องจากผู้แสดงจะต้องมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ก่อนข้างสูง จึงจะสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นการแสดงได้อย่างสมบูรณ์

⁶⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า105.

⁶⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า108.

กล่าวโดยสรุป การตรวจพลตามแบบอย่างของความเป็นจริงในสังคมไทย ได้ถูกนำมาถ่ายทอดเป็นวรรณกรรมหรือบทละคร ซึ่งผู้ประพันธ์มักจะสอดแทรกความเป็นจริงที่ได้พบ เมื่อนำมาผสมผสานกับจินตนาการและความชำนาญในด้านนาฏศิลป์ จึงได้เกิดการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดออกมาในรูปแบบการแสดง เป็นกระบวนการทำรำตรวจพล ดังจะกล่าวในรายละเอียดต่อไป

2.3 ตรวจพลในการแสดง

จากความเป็นจริงในสังคมไทย การทำสงครามทุกครั้งก่อนที่จะเข้ารบกับข้าศึก จะต้องมีการตรวจตราความพร้อมของกองทัพ เพราะหากขาดความพร้อมย่อมนำมาซึ่งความพ่ายแพ้มาสู่กองทัพได้ ซึ่งในการแสดงก็จะยึดหลักปฏิบัติเช่นเดียวกัน ทั้งการแสดงโขนและละครที่มีเรื่องราวกล่าวถึงการยกทัพ ก็จะต้องมีการรำตรวจพลอยู่เสมอ ซึ่งเป็นการลอกเลียนแบบจากความเป็นจริงในสังคมไทยนั่นเอง

การรำตรวจพลโดยทั่วไปจะไม่มีบทร้อง แต่เป็นการรำเข้ากับจังหวะเพลง ซึ่งเพลงที่ใช้ในการรำตรวจพลจะเป็นเพลงหน้าพาทย์ชนิดหนึ่ง

เกี่ยวกับความหมายของเพลงหน้าพาทย์ได้มีผู้ให้คำจำกัดความไว้เป็นจำนวนมาก โดยมีความหมายคล้ายคลึงกัน เช่น

จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ให้ความหมายของเพลงหน้าพาทย์ว่าหมายถึงเพลงที่แสดงกิริยาอาการเคลื่อนไหวของตัวละคร⁶⁷

จากหนังสือคุณานุสรณ์ในการเสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานเพลิงศพ คุณครูถนอม ชมะคุปต์ ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับเพลงหน้าพาทย์ ดังนี้

หน้าพาทย์หมายถึงเพลงที่บรรเลงหรือกำหนดไว้ เพื่อประกอบบทบาทของตัวละครในตอนหนึ่งๆ หรือเพื่อแสดงเหตุการณ์มหัศจรรย์อันเป็นไปตามท้องเรื่องนั้นๆ เรียกว่า “เพลงหน้าพาทย์” ถ้าเพลงหน้าพาทย์มีการรำประกอบเพื่อแสดงอาการกิริยาเคลื่อนไหวของตัวละคร เทวดา มนุษย์ ยักษ์ และสัตว์ หรือการแสดงอิทธิฤทธิ์ต่างๆ โดยกำหนดการบรรเลงที่มีจังหวะหน้าทับ และท่วงทำนองเฉพาะตายตัว ผู้รำจะต้องยึดถือการบรรเลงเป็นหลัก และทำรำของเพลงหน้าพาทย์นี้จะแตกต่างกันตามลักษณะของตัวละครที่แบ่งเป็นฝ่ายพระ นาง ยักษ์ ลิง ในวงการนาฏศิลป์เรียกการรำชนิดนี้ว่า “รำหน้าพาทย์”⁶⁸

⁶⁷ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, หน้า833.

⁶⁸ วิทยาลัยนาฏศิลป์, คุณานุสรณ์, (วิทยาลัยนาฏศิลป์จัดพิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพนางถนอม ชมะคุปต์ ต.ม. ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2526), หน้า131.

จากหนังสือนาฏศิลป์ศึกษา ได้ให้ความหมายของเพลงหน้าพาทย์ ดังนี้

เพลงหน้าพาทย์หมายถึงเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบอาภักปกริยา อารมณ์ และการเปลี่ยนแปลงอื่นๆของตัวละคร เพลงที่ใช้ประกอบนี้เรียกว่าเพลงหน้าพาทย์ทั้งสิ้น⁶⁹

รวมความแล้วเพลงหน้าพาทย์จึงหมายถึง เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบกริยาอารมณ์เคลื่อนไหวของตัวละคร ดังนั้นการรำเพลงหน้าพาทย์จึงเป็นการรำที่ประกอบด้วยท่าทางต่างๆของตัวละครให้เข้ากับทำนองและจังหวะของเพลง

กล่าวโดยสรุป การรำตรวจพลเป็นการรำประกอบเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับการจัดทัพตรวจพล โดยแบ่งเพลงตามประเภทของตัวละคร คือ

กราวนอก ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์และวานร

กราวกลาง ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์ในการแสดงละคร

กราวใน ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของยักษ์

ปฐุม ใช้สำหรับการตรวจพลของวานร ยักษ์และมนุษย์

ในเรื่องของเพลงที่ใช้ในการรำตรวจพล จากการสัมภาษณ์อาจารย์สมาน น้อยนิติ⁷⁰ ข้าราชการบำนาญวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นผู้ชำนาญการในด้านดนตรีไทยเป็นอย่างดี ได้อธิบายเกี่ยวกับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการตรวจพล สรุปได้ดังนี้

จากการสันนิษฐาน แต่เดิมหน้าพาทย์ที่ใช้ในการตรวจพลจะมีเพียง กราวนอกซึ่งใช้ในการแสดงโขนสำหรับตัวพระและตัวลิง กราวในใช้ในการแสดงโขนสำหรับตัวยักษ์ และปฐุมใช้ในการแสดงโขนสำหรับตัวลิงพญา* และยักษ์เสนา** ต่อมาจึงมีการอนุโลมใช้ปฐุมสำหรับตัวพระได้ สำหรับเพลงกราวกลางน่าจะเกิดขึ้นในชั้นหลัง เป็นกราวสำหรับตัวพระในการแสดงละคร กราวกลางนี้จะมีจังหวะหน้าทับ*** เหมือนกราวนอกแต่เรียกชื่อต่างไป

⁶⁹ จาตุรงค์ มนตรีศาสตร์, นาฏศิลป์ศึกษา, (กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2527), หน้า 64.

⁷⁰ สัมภาษณ์ อาจารย์สมาน น้อยนิติ ข้าราชการบำนาญวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2548

* ลิงพญาเป็นลิงตัวเอก ประกอบด้วย สุครีพ หนุมาน ชมพูพาน องคต และนิลนนท์

** ยักษ์เสนา ประกอบด้วย มโหรรและเปาวนาสุร ซึ่งเปรียบได้กับเสนาฝ่ายบู๊และฝ่ายบุ๋น

*** หน้าทับคือชื่อเรียกจังหวะของกลองเพื่อใช้บอกจังหวะดนตรี เช่นหน้าทับปรบไก่อ

ในระยะต่อมาเมื่อมีการตรวจสอบผลในการแสดงที่ต้องการบ่งบอกเชื้อชาติของตัวละคร จึงมีการนำเพลงออกสำเนียงตามตัวละครนั้นๆมาใช้แสดง เรียกว่า เพลงกราวออกภาษา เช่น กราวลาว กราวเขมร ซึ่งเป็นการใช้จังหวะหน้าทับเหมือนเพลงกราวนอก แต่จะเปลี่ยนทำนองเพลงออกสำเนียงตามเชื้อชาติของตัวเอกที่ออกมาตรวจสอบ และกำหนดชื่อเรียกต่างออกไป

ดังนั้น การตรวจสอบผลจึงไม่มีข้อบังคับในเรื่องของเพลงที่ใช้ในการรำ ว่าละครรูปแบบใด ต้องใช้เพลงใด แต่จะมีข้อบังคับในเรื่องของตัวละครที่รำกับเพลงที่ใช้มากกว่า เช่น การตรวจสอบผลของตัวยักษ์ต้องใช้เพลงกราวใน เป็นต้น

การตรวจสอบผลเป็นการรำที่แสดงให้เห็นฝีมือและความชำนาญของผู้แสดง โดยใช้อาวุธประกอบการรำให้เข้ากับทำนองเพลง ดังนั้น ผู้แสดงจะต้องฝึกทักษะมาเป็นอย่างดีเพื่อสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นลีลาท่ารำที่งดงามและสง่างาม

ในเรื่องการรำโดยใช้อาวุธหรือเรียกอีกอย่างว่า “การรำอาวุธ” ได้มีการยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณ ซึ่งการรำอาวุธตามโบราณคดีราชประเพณีนี้ ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ได้กล่าวไว้ว่า

“ผู้เขียนได้ทราบมาจากหลายกระแสว่า การฟ้อนรำเป็นศิลปศาสตร์อย่างหนึ่งที่เป็นประเพณีของผู้มีบรรดาศักดิ์ในสังคมไทยด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ต้องทรงฝึกฝนด้วยเป็นส่วนสำคัญในการฝึกหัดอาวุธทั้งในการไหว้ครู และการรบให้มีท่วงทีที่แคล่วคล่อง...”⁷¹

นอกจากนี้ยังมีการกล่าวถึงการรำอาวุธของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ จากสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเคยได้ยืนยันว่า รัชกาลที่ 5 ทรงรำพระแสงขอ เมื่อ พ.ศ. 2414 ดังนี้

“แต่ประเพณีการฟ้อนรำนี้มีมาในสยามประเทศของเรา นี้ ดังเช่นในตำราคชศาสตร์ ซึ่งนับถือว่าเป็นวิชาชั้นสูงสำหรับภรรณรงค์สงครามแต่โบราณ ใครหัดขี่ช้างเป็นก็จะต้องหัดฟ้อนรำให้เป็นสงาราศีด้วย แม้พระเจ้าแผ่นดินก็ต้องฝึกหัด มีตัวอย่างมาจนถึงรัชกาลที่ 5 เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาวิชาคชศาสตร์ต่อสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยาบำราบ

⁷¹ สุรพล วิรุฬห์รักษ์, วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547), หน้า 222.

ปรปักษ์ ก็ได้ทรงหัดฟ้อนรำ ได้ยินเคยทรงรำพระแสงขอบนคอช้างพระที่นั่ง เป็นพุทธบูชาเมื่อครั้งเสด็จพระพุทธบาทตามโบราณราชประเพณี เมื่อปีวอก พ.ศ. 2414”⁷²

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงให้ความสำคัญในเรื่องการรำอาวูช โดยทรงให้พระราชกุมารต้องทรงหัดรำอาวูช จากจดหมายเหตุพระราชประวัติรัชกาลที่ 6 ได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ว่า

“ด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าลูกเธอซึ่งโปรดเกล้าฯ ให้ทรงหัดเพลงอาวูช ต่างๆอย่างบูรณานั้น บัดนี้ ต่างพระองค์ทรงได้ชำนาญกันแล้ว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการไหว้ครูต้นลัทธิสอนเพลงอาวูชตามธรรมเนียม...เสร็จแล้วหลวงไชยโชคชกชนะ รำท่าอาวูชต่างๆพอสังเขปทุกอย่างมีกลองแขกตามธรรมเนียมแล้วสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าลูกเธอ ซึ่งทรงหัดกระบี่ กระบอง ง้าว ดาบสองมือ ทรงรำตลอดเพลงทีละคู่ทั้ง 4 คู่ แล้วเวลาที่ยิงเศษเสด็จขึ้น”⁷³

จะเห็นได้ว่าการรำตรวจพลเป็นการรำอาวูช ถือเป็นวิชาชั้นสูง ซึ่งแม้แต่พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ก็ทรงให้ความสำคัญในการฝึกหัดเพื่อเพิ่มสง่าราศี และได้ถูกนำมาบรรจุไว้ในการแสดงที่มีเรื่องราวของการทำสงครามหรือการรบ

ในการแสดง การรำตรวจพลจะแทรกอยู่ในส่วนหนึ่งของการดำเนินเรื่องที่มีการยกทัพ ซึ่งในบางครั้งอาจตัดกระบวนการรำตรวจพลออกเพื่อเป็นการประหยัดเวลา และไม่ทำให้เสียเนื้อเรื่องเนื่องจากไม่มีบทที่กล่าวถึง

⁷² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, “อธิบายตำนานการฟ้อนรำ”, หนังสืออ่านประกอบคำบรรยายวิชาพื้นฐานอารยธรรมไทย ตอน ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย (พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515), หน้า 13 อ้างถึงใน สุรพล วิรุฬักษ์, วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์, หน้า 222 .

⁷³ โสมทัต เทเวศร์, จดหมายเหตุพระราชประวัติรัชกาลที่ 6, (พระนคร: รวมสาส์น, 2523), หน้า14-20 อ้างถึงใน สุรพล วิรุฬักษ์, วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์, หน้า223-225.

รูปแบบการรำตรวจพลในการแสดงแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆคือ

1. การรำตรวจพลในการแสดงโขน
2. การรำตรวจพลในการแสดงละคร

1. การรำตรวจพลในการแสดงโขน

การแสดงโขนโดยส่วนใหญ่นิยมจะแสดงเรื่องรามเกียรติ์ ซึ่งมีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการรบหรือการทำสงคราม ระหว่างฝ่ายพระรามและทศกัณฐ์

จากวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ไพฑูรย์ เข้มแข็ง เรื่องจารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวพระราม ได้กล่าวถึงการรำตรวจพลไว้ว่า การแสดงโขนเรื่องราวส่วนใหญ่มักเป็นการรบหรือทำสงครามระหว่างฝ่ายพลับพลา(พระราม) และฝ่ายลงกา(ทศกัณฐ์) ดังนั้นการแสดงโขนแทบทุกชุดทุกตอนจึงมีการสอดแทรกเกี่ยวกับการจัดทัพและตรวจพลของทั้งสองฝ่าย ซึ่งการตรวจพลหรือเรียกตามภาษาฝึกหัดว่า “ออกกราว” นั้น เป็นศิลปะที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของการแสดงโขน

นอกจากจะแสดงให้เห็นความเกรียงไกรของกองทัพแล้ว ยังเป็นการแสดงความสามารถฝีมือลายมือของผู้เป็นนายทัพ เพราะฉะนั้นการเรียนการสอนในสมัยโบราณ ครูผู้สอนจึงเข้มงวดพิถีพิถันเป็นพิเศษ⁷⁴

การรำตรวจพลในการแสดงโขนแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือ

- 1.1 การรำตรวจพลของฝ่ายพระ
- 1.2 การรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์

1.1 การรำตรวจพลของฝ่ายพระ⁷⁵ จะใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดงแบ่งออกเป็นตอน เรียกว่า “ออกฉาก” มีอยู่ 3 ฉากคือ

ฉากที่ 1 สำหรับพระรามหรือเรียกตามศัพท์นาฏศิลป์ว่า “พระใหญ่” ออกตรวจพล

ฉากที่ 2 สำหรับพระลักษมณ์หรือเรียกตามศัพท์นาฏศิลป์ว่า “พระน้อย” ออกตรวจพล

ฉากที่ 3 สำหรับพระรามและพระลักษมณ์ ออกตรวจพลพร้อมกัน

⁷⁴ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, “จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวพระราม” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537), หน้า 163.

⁷⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 164-165.

โดยมีขั้นตอนในการแสดงสรุปได้ดังนี้

- เริ่มด้วยคนธงออกมาเดินก่อน เมื่อคนธงวิ่งโบกธงอ้อมวงมาหน้าประตูฉาก(หรือประตูทางออก) แล้ววิ่งไปยืนที่หัวโรงคอยโบกสัญญาณธง
- เชนลิงออกเพียงฉากเดียว จบทำด้วยการนั่งตั้งเข้าข้างหนึ่ง หันหน้าทางด้านขวาของเวที จากนั้นยกอาวุธขึ้นไหว้ 3 ครั้ง แล้วนั่งพับเพียบทั้งสองแถวหันหน้าเข้าหากัน
- สิบแปดมงกุฏ ออกเพียงฉากเดียว จบทำด้วยไหว้ 3 ครั้ง
- ตัวดี คือถึงชั้นสูง เช่นสุกรีพ หนุมาน ชมพูพาน องคต นิลนนท์ มีออก 2 ฉากแต่อาจออกฉากเดียวขึ้นอยู่กับผู้ควบคุมการแสดง
- พระรามและพระลักษมณ์ซึ่งมี 3 ฉากแต่ถ้ามีเวลาไม่มากอาจออกฉาก 3 เพียงฉากเดียว



ภาพที่ 37 การรำตรวจพลของกองทัพพระรามในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์

ที่มา : สำเนาภาพจากซีรเคซ กลิ่นจันทร์

1.2 การรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์ จะใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง จากการศึกษาสัมภาษณ์อาจารย์พหลยุทธ กนิษฐบุตร⁷⁶ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการแสดงบทบาททศกัณฐ์ เป็นอย่างดีในปัจจุบัน ได้อธิบายถึงขั้นตอนในการรำตรวจพลของฝ่ายยักษ์ซึ่งมีนายทัพคือทศกัณฐ์ จะคล้ายกับฝ่ายพระ โดยเรียงลำดับขั้นตอนดังนี้

⁷⁶ สัมภาษณ์ พหลยุทธ กนิษฐบุตร, อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยนาฏศิลป์, 4 มีนาคม 2548.

- เริ่มด้วยคนทรงออกมาเต้นแล้ววิ่ง ไปยืนที่หัวโรงคอยโบกสัญญาณธง
- เชนยักษ์ปฏิบัติเช่นเดียวกับฝ่ายพระ
- เสนายักษ์ปฏิบัติเช่นเดียวกับฝ่ายพระ
- ยักษ์เสนาถือ มโหธรและเปาวนาสุรออกตรวจพล
- ทศกัณฐ์จะออกตรวจเป็นลำดับสุดท้าย



ภาพที่ 38 การรำตรวจพลของกองทัพทศกัณฐ์ในการแสดง โขนเรื่องรามเกียรติ์
ที่มา : สำนักภาพจาก พหลยูทธ กนิษฐบุตร

การตรวจพลของฝ่ายยักษ์ นอกจากทศกัณฐ์จะเป็นแม่ทัพผู้ทำการตรวจพลก่อนออกรบแล้ว บางครั้งอาจมีการมอบหมายจากทศกัณฐ์ให้ผู้อื่นเป็นแม่ทัพแทน ซึ่งจะมีวิธีการตรวจพลเช่นเดียวกัน

กล่าวโดยสรุป การรำตรวจพลของฝ่ายพระและฝ่ายยักษ์จะเรียงลำดับ โดยเริ่มจากผู้แสดงที่มียศน้อยไปจนถึงผู้ที่เป็นแม่ทัพ เปรียบได้กับการตรวจพลสวนสนามของกองทัพไทย ซึ่งจะประกอบด้วย พลทหาร เรียงลำดับไปจนถึงผู้บังคับบัญชาระดับสูงตามลำดับ

2. การรำตรวจพลในการแสดงละคร

จากการที่กระบวนการรำตรวจพลไม่มีพร้อมในการรำ เป็นแต่เพียงการรำเข้ากับทำนองเพลงเพื่อแสดงท่าทางการตรวจความพร้อมของกองทัพ และแทรกอยู่ในตอนหนึ่งของการดำเนินเรื่องที่มีเรื่องราวการยกทัพ ดังนั้น จึงไม่มีหลักฐานแน่ชัดว่ามีการรำตรวจพลปรากฏอยู่ในละครเรื่องใดบ้าง แต่จากการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารประกอบการสัมมนาฯ พอจะสรุปประเภทของการรำตรวจพลได้ดังนี้

การรำตรวจพลในการแสดงละครที่ปรากฏ สามารถแบ่งตามลักษณะของเพลงที่ใช้บรรเลงในการแสดงได้เป็น 5 ลักษณะคือ

- 2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง
- 2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง
- 2.3 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวกลางประกอบการแสดง
- 2.4 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงปฐมประกอบการแสดง
- 2.5 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง

2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง

โดยทั่วไปการรำตรวจพลในการแสดงละครจะใช้เพลงกราวนอกบรรเลงประกอบการแสดง เนื่องจากเป็นเพลงที่มีท่วงทำนองไพเราะนุ่มนวล อันเหมาะสมกับตัวละครเอกส่วนใหญ่ของละครไทย ซึ่งผู้แสดงสามารถอวดฝีมือการรำรำได้อย่างเต็มที่และเหมาะสมกับบทบาทที่ได้รับ

นอกจากนี้ เพลงกราวนอกยังเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดงของตัวละครในการจัดทัพตรวจพลสำหรับมนุษย์ ซึ่งใช้ได้ทั้งตัวละครที่เป็นตัวพระและตัวนาง ตัวอย่างเช่น

ตรวจพลนางจันทน์ จากละครเรื่อง พระร่วง ในตอนที่นางจันทน์ยกไพร่พลไปโจมตีกองทัพขอม ใช้เพลงกราวนอกประกอบการรำ และตอนท้ายเป็นเพลงเชิด



ภาพที่ 39 การรำตรวจพลของนางจันทน์ในการแสดงละครเรื่อง พระร่วง
ที่มา : สำนักภาพจาก ขวัญใจ คงถาวร

ตรวจพจนางสุวรรณมาลี จากละครเรื่อง พระอภัยมณี ตอน หึงหน้าป้อม ใช้เพลงกราวนอก ประกอบการรำ

ตรวจพลงพระไวย จากละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนพระไวยแตกทัพ ใช้เพลงกราวนอกประกอบการรำและในตอนท้ายจะมีบทร้องเพลงกราวนอกประกอบดังนี้

พระไวยได้ฤกษ์ให้เลิกทัพ	พลเขนเจนจับอาวุธมั่น
พลองชัยคาบแก้วท่าแห่งพื้น	เคยโรมรันปึงจามิตรไม่คิดเกรง
พลหอกถือหอกควงกลอกกลับ	จ้องชัยอย่างเหยาะคูเหมาะเหมง
พลกระบี่รำกระบี่ที่หนักเลง	เสียงครื้นเครงโห่ร้องกึกก้องมา ⁷⁷



ภาพที่ 40 การรำตรวจพลงของพระไวย ในการแสดงละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน
ที่มา : สำนักภาพจาก ปกรณ์ พรพิสุทธ์

ตรวจพลงอิเหนา จากละครในเรื่องอิเหนา ตอนศึกกระตุมุศลินา และตอนศึกกะหมังกุหนิง ใช้เพลงกราวนอก และตอนท้ายคือด้วยเพลงเจ็ด (ซึ่งจะอธิบายในรายละเอียดในบทต่อไป)

⁷⁷ บทละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน พระไวยแตกทัพซึ่ง ดร.เสรี หวังในธรรม เป็นผู้ทำบทเพื่อแสดง ณ โรงละครแห่งชาติ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2543

ตรวจพลพระอภัย จากละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีรบกับอุศเรน โดยอาจแสดงในรูปแบบของละครนอกหรือละครพันทางก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเนื้อเรื่องในแต่ละตอนที่นำมาแสดง โดยใช้เพลงกราวนอกในการรำ

ตรวจพลของกุมหญิงมุกและกุมหญิงจันทน์ ในการแสดงละครเรื่อง สีกลดาง ซึ่งเพลงที่ใช้ในการรำคือเพลงกราวนอก (ในภายหลังไม่นิยมนำมาแสดงอีก)

2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง

โดยปกติเพลงกราวในจะใช้ในการรำตรวจพลของตัวยักษ์ เนื่องจากจังหวะของเพลงจะคู่คี่น เข้มแข็ง แม้แต่การแสดงละครที่กล่าวถึงการตรวจพลของตัวยักษ์ ก็จะใช้เพลงกราวในเช่นกัน ตัวอย่างเช่น

ตรวจพลเมรี จากละครเรื่องรถเสน ตอน นางเมรีตามพระรถเสน ใช้เพลงกราวใน และในตอนท้ายจะเป็นเพลงเชิด ทั้งนี้เนื่องจากนางเมรีเป็นตัวนางยักษ์ ดังนั้น การรำตรวจพลจึงใช้เพลงกราวใน



ภาพที่ 41 การรำตรวจพลของนางเมรี ในการแสดงละครเรื่องรถเสน
ที่มา : ถ่ายโดยขวัญใจ คงดาวร เมื่อปีพ.ศ. 2547

2.3 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวกลางประกอบการแสดง

เพลงกราวกลางเป็นเพลงที่ใช้ในการรำตรวจพลสำหรับมนุษย์ ซึ่งสันนิษฐานว่าน่าจะเกิดขึ้นภายหลัง ลักษณะของเพลงกราวกลางจะคล้ายคลึงกับกราวนอก แต่จังหวะจะช้าและนุ่มนวลกว่า กราวกลางเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้บรรเลงแทนเพลงกราวนอก โดยอาจารย์มนตรี ตราโมท แต่งขึ้นเมื่อปีพ.ศ.2498 ทั้งทำนองดนตรีและบทร้องสำหรับบรรเลงประกอบทำเดินวีรชัยของทหารถืออาวุธในกองทัพของพระสุธน ซึ่งอยู่ในการแสดงเรื่องมโนราห์ โดยมีเพลงกราวคองที่เป็นทำนองเก่าบรรเลงต่อท้าย⁷⁸ ตัวอย่างเช่น

ตรวจพลพระสุธน จากละครเรื่องสุธนชาคก (พระสุธนมโนห์รา) ตอน พระสุธนยกทัพปราบบุรีโรหิตเพื่อทวงเมืองคืน ใช้เพลงกราวกลาง



ภาพที่ 42 ภาพการรำตรวจพลของพระสุธน ในละครเรื่องสุธนชาคก
ที่มา : สำเนาภาพจากฝ่ายวิจัยและเผยแพร่ สำนักงานสังคีต กรมศิลปากร

2.4 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงปฐมประกอบการแสดง

การตรวจพลที่ใช้เพลงปฐมประกอบการรำ โดยส่วนใหญ่จะใช้กับตัววานรที่เป็นแม่ทัพและยักษ์เสนา (มโหธรและเปาวนาสูร) ในการแสดงโขน สำหรับการรำตรวจพลที่ใช้ในการแสดงละครได้แก่

⁷⁸ สัมภาษณ์อาจารย์ประเมษฐ์ บุญยะชัย ครูชำนาญการพิเศษ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2549

ตรวจพลพระมาดลี จากละครนอกเรื่อง สังข์ทอง ตอนพระสังข์ตีคลี ใช้เพลงปฐม

2.5 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง

การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง จะใช้ในกรณีที่ผู้ตรวจพลมีเชื้อชาติต่างๆ ซึ่งปรากฏทั้งในการแสดงละครนอก ละครใน ละครเสภา และละครพันทาง โดยมีชื่อเรียกเพลงต่างกันไปตามเชื้อชาติของตัวละคร นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความน่าสนใจให้แตกต่างไปจากเพลงกราวนอกที่ใช้โดยทั่วไป ตัวอย่างเช่น

ตรวจพลของเจ้าละมาน ในการแสดงละครพันทาง เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีรบกับทัพเจ้าละมาน ซึ่งใช้เพลงแขกกะเร็งและเพลงสร้อยแขกลพบุรีในการรำตรวจพล

ตรวจพลของเจ้าขุนไสยศ ในการแสดงละครพันทาง เรื่องพญาผานอง ตอน ขุนไสยศและเจ้าอามป้อมยกทัพตีเมืองพะเยา ใช้เพลงกราวลาวในการรำตรวจพล

ตรวจพลของพลาขุมพล ในการแสดงละครเสภา เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอนขุนแผนแค้นจึงสั่งให้พลาขุมพลตรวจพลยกทัพไปรบกับพระไวย โดยปลอมเป็นทัพมอญ ใช้เพลงกราวมอญในการรำตรวจพล

บันทึตรวจพล ในการแสดงละครในเรื่อง อิเหนา ตอน ประสันตาค่อนก(ศึกระดูบุศสีหนา) ซึ่งใช้เพลงสำเนียงชาวประกอบการแสดง คือเพลงแขกยี่งก และในตอนท้ายของเพลงจะมีเนื้อร้องเป็นภาษามลายู (รายละเอียดจะกล่าวถึงในบทต่อไป)

พระเจ้าประคองตรวจพล ในการแสดงละครเรื่อง สีกแก้ทัพ ซึ่งเป็นการตรวจพลโดยใช้เพลงที่มีสำเนียงพม่า ที่เราเรียกว่าตรวจพลพม่า



ภาพที่ 43 ภาพการรำตรวจพลพม่า ในละครเรื่องสีกแก้ทัพ คนกลางคือพระเจ้าประคอง

ที่มา : สำเนาภาพจาก วีรเดช กลิ่นจันทร์

หลายยงตรวจพล ในการแสดงละครเสภา เรื่องขุนช้างขุนแผน ซึ่งใช้เพลงสำเนียงลาว ประกอบการแสดง คือเพลงลำปางใหญ่หรือเพลงแม่แก้ลำปาง เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ตรวจพลลาว



ภาพที่ 44 ภาพการรำตรวจพลลาว ในละครเรื่องขุนช้างขุนแผน
ที่มา : สำเนาภาพจาก สมชาย อยู่เกิด

นอกจากที่ยกตัวอย่างมาแล้วยังมีการรำตรวจพลที่ปรากฏในชั้นหลังอีก เช่น พระโปลชนกตรวจพล ในการแสดงละครเรื่อง พระมหาชนก ตอนพระโปลชนกหลุดจากการจองจำและยกพลเข้ารบกับพระอริราชชนก ซึ่งเพลงที่ใช้ในการรำคือกรวากลางออกกราวนอก ในเรื่องการรำตรวจพลออกภาษา อาจารย์ปัญญา นิคยสุวรรณ ได้เขียนเป็นบทความนาฏกรรม หัวข้อ “การยกทัพในนาฏกรรม”^๗ เป็นการเล่าเรื่องถ่ายทอดจากประสบการณ์ของท่านเอง อันเป็นที่รู้ความรู้น่าสนใจเกี่ยวกับการยกทัพของขอม มอญ ลาว พม่า จีน เขมร ซึ่งรายละเอียดจะขอกล่าวในภาคผนวก ก.

จากที่กล่าวมาแล้ว การรำตรวจพลในการแสดงละครของกรมศิลปากร สามารถสรุปเป็นตารางพอสังเขปได้ดังนี้

^๗ อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพนายปัญญา นิคยสุวรรณ, พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นายปัญญา นิคยสุวรรณ ป.ช.,ป.ม. ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม ในวันจันทร์ที่ 31 ตุลาคม 2548 (กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์, 2548), หน้า 190-191.

ตารางที่ 1 การสำรวจผลในการแสดงละครของกรมศิลปากร

ประเภท การแสดง	เรื่องที่แสดง	ตัวละครและ ชุดสำรวจผล	เพลงที่ใช้ ในการรำ
ละครอิง ประวัติศาสตร์	พระร่วง	ตรวจพลงนางจันทน์	กราวนอก,เพลงเร็ว ท้ายเชิด
ละครนอก	พระอภัยมณี	ตรวจพลงนางสุวรรณมาลี	กราวนอก,เพลงเร็ว ท้ายเชิด
ละครเสภา หรือละครนอก	ขุนช้างขุนแผน	ตรวจพลงพระไว	กราวนอก,เพลงเร็ว แทรกบทร้อง, ท้ายเชิด
ละครใน	อิเหนา	ตรวจพลงอิเหนา	กราวนอก,เพลงเร็ว ท้ายเชิด
ละครนอกหรือ ละครพื้นทาง	พระอภัยมณี	ตรวจพลงพระอภัยมณี	กราวนอก,เพลงเร็ว ท้ายเชิด
ละครอิง ประวัติศาสตร์	ศึกกลาง	ตรวจพลงคุณหญิงมุก และคุณหญิงจันทน์	กราวนอก,เพลงเร็ว แทรกบทร้อง, ท้ายเชิด
ละครนอก	รถเสน	ตรวจพลงเมรี	กราวใน,เพลงเร็ว ท้ายเชิด
ละครนอก	สุธนชาคก (พระสุธนมโนห์รา)	ตรวจพลงพระสุธน	กราวกลาง,เพลงเร็ว แทรกบทร้อง, ท้ายเชิด
ละครนอก	สังข์ทอง	ตรวจพลงพระมาดลี	ปฐม
ละครพื้นทาง	พระอภัยมณี	ตรวจพลงเจ้าละมาน	แขกกะเร้งและ สร้อยแขกกลพบุรี
ละครพื้นทาง	พญาผานอง	ตรวจพลงขุนไยศ	กราวลาว
ละครเสภา	ขุนช้างขุนแผน	ตรวจพลงพลงชุมพล	กราวมอญ
ละครใน	อิเหนา	ตรวจพลงปิ่นหีบ	แขกยี่งกและท้ายเพลง มีเนื้อร้องภาษาขมลาฮู
ละครอิง ประวัติศาสตร์	ศึกเก้าทัพ	ตรวจพลงพระเจ้า ประคอง	กราวพม่า
ละครเสภา	ขุนช้างขุนแผน	ตรวจพลงพลงขง	ลำปางใหญ่หรือแม่แต้ลำปาง
ละครพระราชนิพนธ์	พระมหาชนก	ตรวจพลงพระโปสชนก	กราวกลางออกกราวนอก

จากตาราง ละครบางเรื่องกรมศิลปากรจะจัดแสดงในหลายประเภท เช่น ละครเรื่องขุนช้าง ขุนแผนซึ่งในบางครั้งจัดแสดงรูปแบบละครนอก หรือละครเสภา และละครบางเรื่องมิได้ระบุ รูปแบบละครประเภทใด แต่จะกล่าวเพียงการแสดงละครแล้วบอกชื่อเรื่อง เช่น ละครเรื่องพระร่วง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

การรำตรวจพลสามารถสอดแทรกไว้ในการแสดง ที่ต้องการเน้นกระบวนการรำอาวุธของตัวเอก หรือต้องการแสดงถึงแสนยานุภาพของกองทัพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเวลาที่เหมาะสมในการแสดงเป็นส่วนสำคัญ

สำหรับขั้นตอนการรำตรวจพลในการแสดงละครจะมีลักษณะเหมือนกันคือ จะเริ่มจากผู้ที่มียศต่ำไปจนถึงแม่ทัพ ซึ่งเรียงลำดับดังนี้

- คนธง ออกมาร่ำรำ จากนั้นวกอ้อมไปที่ประตูทางออกเพื่อรับพลทหารแล้ววิ่งกลับไปที่มุมซ้ายด้านหน้าของเวที โดยคนธงจะมีหน้าที่คอยรับคำสั่งจากแม่ทัพ แล้วใช้ธงเป็นสัญลักษณ์ เพื่อสื่อความหมายให้แก่เสนา นอกจากนี้ธงยังสื่อความหมายของกองทัพด้วย เช่น ถ้าธงตกลงไม้โบกสะบัด แสดงว่ากองทัพพ่ายแพ้
- เสนาหรือพลทหาร ออกมาร่ำรำ แสดงถึงความชำนาญในการใช้อาวุธ และแสดงความพร้อมที่จะออกเดินทางไปรบ
- ตัวเอกหรือแม่ทัพออกมาร่ำรำแสดงความสง่างามน่าเกรงขาม และแสดงลีลาท่าทางความชำนาญในการใช้อาวุธ เปรียบได้กับการแสดงฝีมือในการรำเดี่ยวทั่วไป

ในการตรวจพลของตัวเอกหรือแม่ทัพ สามารถสื่อความหมายเป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มปรากฏกาย ดังนี้

- การเริ่มปรากฏกาย โดยออกมาขึ้นแท่นฉาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ
- การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว
- การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อย
- การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพล
- การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดดาบ ในท่ารำที่เรียกว่า “ละดาบ”
- การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม เช่นการขึ้นราชรถ ขึ้นทรงม้า ขึ้นทรงช้าง เพื่อสั่งกองทัพและออกเดินทาง

จะเห็นได้ว่าขั้นตอนในการปฏิบัติท่ารำของตัวเอกหรือแม่ทัพ จะต้องใช้ความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะการรำใช้อาวุธ ดังนั้นผู้แสดงจึงต้องฝึกทักษะการใช้อาวุธประกอบการรำรำ ทั้งในเรื่องการฝึกจับอาวุธในลักษณะต่างๆ การฝึกการทรงตัว การใช้หน้าหนัง การฝึกท่าจะดาบ เหล่านี้เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การรำตรวจพลในการแสดงละครโดยส่วนใหญ่ จะนิยมใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง ในบางครั้งที่ต้องการให้เห็นความแตกต่างของเชื้อชาติผู้แสดง จะใช้เพลงที่ออกภาษา ซึ่งมีสำเนียงและชื่อเรียกตามเชื้อชาตินั้นๆ สำหรับผู้แสดงที่เป็นตัวยักษ์ ทั้งตัวพระและตัวนางจะใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง นอกจากนี้ ยังมีเพลงปฐุมที่ใช้ในการตรวจพลอีก แต่ไม่เป็นที่นิยมสำหรับการแสดงละคร

กระบวนท่ารำตรวจพลโดยทั่วไปจะมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน จากการศึกษาบทละครเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการตรวจพลยกทัพ ได้มีความสนใจเป็นพิเศษในเรื่องของอิเหนาพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งแสดงเป็นรูปแบบละครใน เนื่องจากการกล่าวถึงกระบวนการจัดทัพตรวจพลเพื่อยกทัพในโอกาสต่างๆ อยู่เป็นจำนวนมาก แต่ที่ปรากฏในการแสดงจะพบว่ามีเพียง 2 คอนคือ

รำตรวจพลอิเหนา ในตอน ยกทัพไปเมืองคานา

รำตรวจพลป็นหีบ ในตอน ประสันตาค่อนก

การรำตรวจพลทั้ง 2 ชุดนี้มีความแตกต่างกัน ทั้งในเรื่องของเพลงที่ใช้ประกอบการรำ และกระบวนท่ารำ ซึ่งแท้จริงแล้ว อิเหนาและป็นหีบเป็นตัวละครเดียวกัน แต่ได้ปลอมตัวและเปลี่ยนชื่อ โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดในบทต่อไป

สรุป

จากการศึกษาในเรื่องความเป็นมาของการตรวจพลในประเทศไทย พบว่าเริ่มมีขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุง ณ ท้องสนามหลวง เมื่อพ.ศ. 2541 โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลด้วยพระองค์เอง อันเป็นการสวนสนามของทหาร 6 กองพลน้อย

การตรวจพลเป็นการเตรียมความพร้อมและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ โดยปกติการตรวจพลจะกระทำควบคู่ไปกับการสวนสนามรวมเรียกว่า “ การตรวจพลสวนสนาม ”

การตรวจพลสวนสนาม โดยทั่วไปแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

1. การตรวจพลที่กระทำเป็นประจำทุกปี
2. การตรวจพลในโอกาสพิเศษ

ซึ่งจุดประสงค์หลักในการตรวจพลสวนสนาม ก็เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพและยังเป็นการถวายความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ดำรงตำแหน่งจอมทัพแห่งกองทัพไทย

องค์ประกอบของการตรวจพลจะประกอบด้วย

1. จอมทัพหรือผู้นำกองทัพ จะเป็นผู้ตรวจกำลังพลหรือตรวจกองทัพ ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพไทย โดยราชประเพณีและโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระมหากษัตริย์ พระองค์เดียวเท่านั้นที่จะทรงดำรงตำแหน่งอันมีเกียรตินี้ได้

2. กำลังพล เป็นผู้ปฏิบัติการสวนสนามเพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ และเป็นกำลังหลักสำคัญในอันที่จะช่วยให้ชาติดำรงความเป็นเอกราชได้อย่างมั่นคงและถาวร

การใช้คำ “จอมทัพ” ปรากฏเริ่มใช้ในคัมภีร์สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมิได้กำหนดชัดเจนว่า พระมหากษัตริย์ในตำแหน่งจอมทัพไทยนั้น มีพระยศทางทหารชั้นใด ซึ่งตามพระราชประเพณีเป็นที่รู้กันทั่วหน้าว่าจะต้องดำรงพระยศสูงสุดในกองทัพทั้งสามเหล่าทัพนั่นคือ พระยศจอมพล จอมพลเรือ และจอมพลอากาศ โดยไม่มีผู้ใดมาแต่งตั้งกันอีก ทั้งนี้เนื่องมาจากพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่ทำให้พระมหากษัตริย์ไทยทรงดำรงตำแหน่ง “จอมทัพไทย” และมีพระยศทางทหารสูงสุด คือ พระยศ “จอมพล” ในทันทีที่ขึ้นครองราชย์สมบัติโดยปริยาย

สัญลักษณ์ที่แสดงถึงองค์จอมทัพที่สำคัญจะประกอบด้วย

- ธงชัยราชกระบี่ยุทธและธงชัยพระครุฑพ่าห์
- เครื่องแบบจอมทัพ
- คทาจอมทัพ
- พระแสงกระบี่จอมทัพ

ทั้ง 4 สิ่งนี้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่ง ในการตรวจพลสวนสนามขององค์จอมทัพไทย เพราะเป็นสัญลักษณ์แสดงให้เห็นถึงการดำรงซึ่งตำแหน่งสูงสุดของกองทัพเพียงพระองค์เดียว

ในด้านกำลังพลของไทยในยุคแรกยังมีได้มีการแบ่งแยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ หน้าที่ป้องกันบ้านเมืองคงเป็นหน้าที่ของประชาชนทั่วไป ในสมัยต่อมาจึงได้มีการตั้งกฎเกณฑ์ขึ้นและเริ่มแบ่งสัดส่วนของกำลังพลหรือทหารออกจากประชาชนธรรมดา จนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 จึงได้เริ่มมีการปรับปรุงเข้าสู่ยุคใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของชาติตะวันตกที่เริ่มเข้ามามีบทบาทในดินแดนแถบเอเชียตะวันออก จนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 การปรับปรุงกิจการทหารได้เป็นแบบแผนตามระบบสากล และได้มีการพัฒนาขึ้นตามลำดับเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง

การตรวจพลแทบจะไม่มีกล่าวไว้ ในวรรณกรรมและบทละครที่เป็นเรื่องราวการทำสงครามหรือการรบ ทั้งวิธีการตรวจพล ลำดับขั้นตอนในการตรวจพลรวมถึงองค์ประกอบในการตรวจพล โดยจะกล่าวถึงแต่เพียงพอให้ทราบว่ามีการดำเนินการเกี่ยวกับการรบในลักษณะดังนี้

1. การเตรียมจัดทัพ
2. การดำเนินการจัดทัพ
3. การยกทัพ
4. การดำเนินการรบ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลต่อการนำมาแสดงหรือการถ่ายทอดออกมาทางด้านนาฏศิลป์ นั่นคือ การรำตรวจพลจะไม่มีบทร้อง หรืออาจมีเพียงบทร้องหลังการตรวจพลแล้ว และเตรียมยกทัพ การตรวจพลเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่แทรกอยู่ในการแสดง

แม้แต่ในวรรณกรรมเรื่องอิเหนา ซึ่งมีการกล่าวถึงการสั่งให้จัดเตรียมความพร้อมของกองทัพ เป็นจำนวนมากถึง 73 บท แต่กลับปรากฏกระบวนการทำรำตรวจพลในการแสดงของกรมศิลปากรเพียง 2 ชุดเท่านั้น คือ รำตรวจพลอิเหนาและรำตรวจพลปิ่นหยี่

การรำตรวจพลเป็นการรำประกอบเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับการจัดทัพตรวจพล โดยแบ่งเพลงตามประเภทของตัวละคร คือ

กราวนอก ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์และวานร

กราวกลาง ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์ในการแสดงละคร

กราวใน ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของยักษ์

ปฐม ใช้สำหรับการตรวจพลของวานร ยักษ์และมนุษย์

ในระยะต่อมาเมื่อมีการรำตรวจพลในการแสดงที่ต้องการบ่งบอกเชื้อชาติของตัวละคร จึงมีการนำเพลงออกสำเนียงตามตัวละครนั้นๆมาใช้แสดง เรียกว่า เพลงกราวออกภาษา เช่น กราวลาว กราวเขมร ซึ่งเป็นการใช้จังหวะหน้าทับเหมือนเพลงกราวนอก แต่จะเปลี่ยนทำนองเพลงออกสำเนียงตามเชื้อชาติของตัวเอกที่ออกมาตรวจพล และกำหนดชื่อเรียกต่างออกไป

การรำตรวจพลจึงไม่มีข้อบังคับในเรื่องของเพลงที่ใช้ในการรำ ว่าละครรูปแบบใดต้องใช้เพลงใด แต่จะมีข้อบังคับในเรื่องของตัวละครที่รำกับเพลงที่ใช้มากกว่า เช่น การรำตรวจพลของตัวยักษ์ต้องใช้เพลงกราวใน เป็นต้น

การรำตรวจพลเป็นการรำที่แสดงให้เห็นฝีมือและความชำนาญของผู้แสดง โดยใช้อาวุธประกอบการรำให้เข้ากับทำนองเพลง ดังนั้น ผู้แสดงจะต้องฝึกทักษะมาเป็นอย่างดีเพื่อสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นลีลาท่ารำที่งดงามและสง่างาม

การรำตรวจพลเป็นการรำอาวุธถือเป็นวิชาชั้นสูง ซึ่งแม้แต่พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ก็ทรงให้ความสำคัญในการฝึกหัดเพื่อเพิ่มสง่าราศี และได้ถูกนำมาบรรจุไว้ในการแสดงที่มีเรื่องราวของการทำสงครามหรือการรบ

ในการแสดง การรำตรวจพลจะแทรกอยู่ในส่วนหนึ่งของการดำเนินเรื่องที่มีการยกทัพ ซึ่งในบางครั้งอาจตัดกระบวนการรำตรวจพลออกเพื่อเป็นการประหยัดเวลา และไม่ทำให้เสียเนื้อเรื่อง เนื่องจากไม่มีบทที่กล่าวถึง

การรำตรวจพลในการแสดงแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆคือ

1. การรำตรวจพลในการแสดงโขน ประกอบด้วยการรำตรวจพลของฝ่ายพระและฝ่ายยักษ์จะเรียงลำดับ โดยเริ่มจากผู้แสดงที่มียศน้อยไปจนถึงผู้ที่เป็นแม่ทัพ เปรียบได้กับการตรวจพลสวนสนามของกองทัพไทย ซึ่งจะประกอบด้วย พลทหาร เรียงลำดับไปจนถึงผู้บังคับบัญชา ระดับสูงตามลำดับ

2. การรำตรวจพลในการแสดงละคร สามารถแบ่งตามลักษณะของเพลงที่ใช้บรรเลงในการแสดงได้เป็น 5 ลักษณะคือ

2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง

2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง

2.3 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวกลางประกอบการแสดง

2.4 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงปฐมประกอบการแสดง

2.5 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง

สำหรับขั้นตอนการรำตรวจพลในการแสดงละครจะมีลักษณะเหมือนกันคือ จะเริ่มจากผู้ที่มียศต่ำไปจนถึงแม่ทัพ ซึ่งเรียงลำดับดังนี้

- คนธง ออกมาร่ำรำ จากนั้นวกอ้อมไปที่ประตูทางออกเพื่อรับพลทหารแล้ววิ่งกลับไปที่มุมซ้ายด้านหน้าของเวที โดยคนธงจะมีหน้าที่คอยรับคำสั่งจากแม่ทัพ แล้วใช้ธงเป็นสัญลักษณ์ เพื่อสื่อความหมายให้แก่เสนา นอกจากนี้ธงยังสื่อความหมายของกองทัพด้วย เช่น ถ้าธงตกลงไม้โบกสะบัด แสดงว่ากองทัพพ่ายแพ้
- เสนาหรือพลทหาร ออกมาร่ำรำ แสดงถึงความชำนาญในการใช้อาวุธ และแสดงความพร้อมที่จะออกเดินทางไปรบ
- ตัวเอกหรือแม่ทัพออกมาร่ำรำแสดงความสง่างามน่าเกรงขาม และแสดงลีลาท่าทางความชำนาญในการใช้อาวุธ เปรียบได้กับการแสดงฝีมือในการรำเดี่ยวทั่วไป

ในการตรวจพลของตัวเอกหรือแม่ทัพ สามารถสื่อความหมายเป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มปรากฏกาย ดังนี้

- การเริ่มปรากฏกายโดยออกมาขึ้นเท้าจาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ
- การร่ำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว
- การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อย
- การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพล
- การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดดาบ ในทำรำที่เรียกว่า “ฉะดาบ”
- การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม เช่นการขึ้นราชรถ ขึ้นทรงม้า ขึ้นทรงช้าง เพื่อส่งกองทัพและออกเดินทาง

กระบวนทำรำตรวจพลโดยทั่วไปจะมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน อาจแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย ซึ่งจะขอก้าวถึงรายละเอียดในบทต่อไป



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

การสำรวจผลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

ในบทที่ 3 นี้ผู้วิจัยจะศึกษาถึงการสำรวจผลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนาจากแหล่งข้อมูล คือ ศึกษาจากเอกสารและหนังสือที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้จากการแสดงในบทบาทของอิเหนา

โดยผู้วิจัยจำแนกหัวข้อออกเป็น 4 หัวข้อตามลำดับดังนี้

3.1 จุดมุ่งหมายในการสำรวจผล

3.2 วัตถุประสงค์ที่มีปรากฏในการแสดงและการเรียนการสอน

3.3 ขั้นตอนของการสำรวจผล

3.4 องค์ประกอบของการสำรวจผล

3.1 จุดมุ่งหมายในการสำรวจผล

การสำรวจผลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา มีจุดมุ่งหมายซึ่งจะขอแบ่งอธิบายเป็น 2 ลักษณะ คือ

3.1.1 จุดมุ่งหมายของการตรวจผลที่ปรากฏในบทละคร

3.1.2 จุดมุ่งหมายของการสำรวจผลในการแสดง

3.1.1 จุดมุ่งหมายของการตรวจผลที่ปรากฏในบทละคร

จากการศึกษาบทละคร ในพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย¹ ผู้วิจัยพบว่า จุดมุ่งหมายของการตรวจผลที่ปรากฏในบทละครแบ่งได้เป็นหัวข้อดังนี้

1. การตรวจผลก่อนยกทัพเพื่อเตรียมไปรบ

2. การตรวจผลก่อนยกทัพเพื่อการเสด็จประพาส

3. การตรวจผลก่อนยกทัพเพื่อปฏิบัติภารกิจต่างๆ

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

¹ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องอิเหนา, พิมพ์ครั้งที่ 15 (กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร, 2546), หน้า 19-1013.

1. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อเตรียมไปรบ ซึ่งมีปรากฏเป็นจำนวนมากถึง 26 บท ทั้งนี้เป็นการกล่าวถึงการเตรียมตรวจพลและบางแห่งกล่าวถึงเพียงการจัดพล ยกทัพ ซึ่งผู้วิจัยสันนิษฐานว่าน่าจะมีการตรวจพลก่อนเช่นกัน เพื่อความเป็นระเบียบของกองทัพก่อนออกทำการรบ โดยเรียงลำดับตามเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้

1. ระตูบุศลีหนา ยกทัพเพื่อไปรบกับอิเหนาที่ปลอมเป็นป็นหนี้ออกป่าหลังจากประสันดาไปต่อกนและเกิดวิวาทกับพวกทหารของระตูบุศลีหนา
2. อิเหนาซึ่งปลอมเป็นป็นหนี้อ์ เตรียมยกทัพเพื่อรับศึกระตูบุศลีหนา (ภายหลังที่ประสันดาไปต่อกนแล้วก่อเรื่องวิวาทกับทหารของระตูบุศลีหนา)
3. สองระตูผู้เป็นเชษฐาของระตูบุศลีหนา ยกทัพเพื่อไปรบกับป็นหนี้อ์ แก่แก่นให้กับน้องชายที่ถูกฆ่า (แต่ได้เปลี่ยนใจในภายหลัง)
4. ระตูปาหยังและท้าวปะหมัน ยกทัพสมทบท้าวกะหมังกุหนิงผู้เป็นเชษฐา เพื่อรบเมืองดาหาซึ่งนางบุษบา
5. ท้าวกาหลัง ยกทัพเพื่อไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิง
6. กะหรัคตะปาตี ยกทัพเพื่อไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิงตามที่พ่อ (ท้าวกูเรป็น) สั่ง
7. สุหรานาง ยกทัพเพื่อไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิงตามที่พ่อ (ท้าวสิงหัดสำหรับ) สั่ง
8. คำมะหงกาหลัง ยกทัพไปช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิงตามที่ท้าวกาหลังสั่ง
9. ท้าวกะหมังกุหนิง ยกทัพออกจากเมืองเพื่อไปรบเมืองดาหา ซึ่งนางบุษบาให้แก่บุตร (วิทยาสะกำ)
10. วิทยาสะกำ ยกเป็นทัพหน้าเพื่อไปรบเมืองดาหา
11. อิเหนา ยกทัพออกจากเมืองหมันหยหาเพื่อช่วยเมืองดาหารบ ในศึกกะหมังกุหนิง
12. อิเหนาและกะหรัคตะปาตียกทัพร่วมกันเพื่อช่วยเมืองดาหารบในศึกกะหมังกุหนิง
13. ท้าวกะหมังกุหนิง ยกทัพเพื่อเข้ารบกับอิเหนา
14. อิเหนายกทัพเพื่อเข้ารบกับท้าวกะหมังกุหนิง
15. จรกายยกทัพเพื่อช่วยเมืองดาหารบ ในศึกกะหมังกุหนิง
16. ท้าวล่าสายยกทัพไปสมทบกับจรกาผู้เป็นน้องชาย เพื่อช่วยเมืองดาหารบ ในศึกกะหมังกุหนิง
17. ท้าวกูเรป็นและท้าวดาหา ยกทัพเพื่อปราบปรามผู้ก่อเหตุความวุ่นวายในเมืองซึ่งแท้จริงแล้วเป็นอุบายที่อิเหนาได้ก่อขึ้น เพื่อเตรียมลักพานางบุษบา

18. อุณากรรณ ยกทัพเพื่อช่วยเมืองกาหลังรบกับท้าวจะมารา ภายหลังที่ท้าวจะมารา ผิดหวังจากการสู้รบของท้าวกาหลัง

19. ปันหยิกยกทัพเพื่อช่วยเมืองกาหลังและอุณากรรณรบ

20. ระตูกะปาหลัง ยกทัพเพื่อช่วยท้าวจะมารารบกับเมืองกาหลัง

21. ท้าวกาหลัง เตรียมยกทัพเพื่อป้องกันเมืองจากระตูมะงาดาที่จะยกทัพมารบ

22. ระตูมะงาดา ยกทัพเพื่อรบเมืองกาหลัง และทวงลูกสาวคืนจากย่าหรั่ง

23. ปันหยิกยกทัพเพื่อรบกับระตูมะงาดา ที่มาติดตามลูกสาวซึ่งย่าหรั่งลักพามาเมืองกาหลัง

24. ท้าวล่าสำกับระตูทั้ง 5 เมืองยกทัพไปประมอดันเพื่อขอบุตร-ธิดาที่เป็นเชลยอุณากรรณกลับคืน หากมิได้ก็จะต้องทำสงคราม

25. ปันหยิกให้สังคามระตวยกทัพเพื่อไปช่วยเมืองประมอดันรบ

26. ท้าวประมอดันให้ยกทัพช่วยออกตีกระหนาบ

2. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อการเสด็จประพาส ซึ่งมีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 8 บท ประกอบด้วย

1. อิเหนา ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่า (แท้จริงแล้วเตรียมกลับไปหานางจินตะหราที่เมืองหมันหยยา)

2. วิหยาสะก่า ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่าและล่ากวาง

3. ท้าวดาหา ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่าและแก้บนหลังเสร็จศึกกะหมังกุหนิง

4. ท้าวดาหา ยกทัพเพื่อเสด็จกลับจากประพาสป่าครบ 7 วัน

5. อิเหนา ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่าล่ากวาง (แท้จริงเป็นอุบายเพื่อเตรียมการลักพานางบุษบา)

6. อิเหนา ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่าพร้อมนางวิยะดาผู้เป็นน้องสาว

7. ระตูประมอดัน ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่า

8. สียะตรา ยกทัพเพื่อเสด็จประพาสป่า

3. การตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อปฏิบัติการกิจต่างๆ เช่นการตรวจพลเพื่อยกทัพต้อนรับ ซึ่งมีปรากฏอยู่เป็นจำนวน 40 บท ประกอบด้วย

1. อิเหนา ยกทัพเพื่อร่วมงานพระศพพระอัยยิกาที่เมืองหมันหยยา

2. สองระตูเชษฐาระตูบุสสีหนา ยกทัพสิ่งของบรรณาการ บุตร-ธิดาออกเดินทางเพื่อนำไปมอบให้ปันหยิก

3. สองระดูเชษฐาของระดูบุศลินา ยกทัพเพื่อเสด็จกลับหลังร่วมงานพระศพของ
อนุชา
4. ปันหยี ยกทัพออกเดินทางไปเมืองหมันหยา
5. ปันหยี ยกทัพออกเดินทางเพื่อเข้าเมืองหมันหยา
6. จรกา ยกทัพออกเดินทางเข้าเฝ้าท้าวล่าผู้เป็นพี่
7. อิเหนา ยกทัพออกเดินทางเพื่อกลับไปหานางจินตะหราที่เมืองหมันหยา
8. ท้าวกูเรป็นและมเหสีทั้ง 5 เตรียมยกทัพออกจากเมืองเพื่อไปร่วมงานแต่งของนาง
บุษบาที่เมืองคานา
9. สังคามาระตา ยกทัพออกเดินทางไปเตรียมหาที่ซ่อนนางบุษบาหลังจากการเตรียม
ลักพานาง
10. สังคามาระตา ยกทัพออกเดินทางกลับเมืองคานา
11. อิเหนา ยกทัพออกเดินทางเข้าเมืองคานาเพื่อสังเกตการณ์ในเมืองคานา
12. ท้าวคานา ยกทัพออกเดินทางตามหานางบุษบา
13. อิเหนา ยกทัพเพื่อออกตามหานางบุษบาหลังจากถูกลมหอบ
14. เจ้าเมืองมละกา แต่งทัพรับปันหยีเข้าเมือง
15. อุณากรรณ ยกทัพเพื่อออกตามหาคู่ครอง
16. อุณากรรณ ยกทัพเข้าเมืองคานาหลังตามคำทูลเชิญของท้าวกาหลัง
17. อิเหนาหลังลาบวช ยกทัพเข้าเมืองคานาหลัง
18. อุณากรรณและปันหยี ยกทัพกลับภายหลังชนะศึกกับท้าวจะมารา
19. ท้าวกาหลัง ยกทัพเพื่อทำพิธีแห่สะพาน
20. ปันหยี ยกทัพตามย่าหรีนที่วัง
21. ปันหยียกทัพออกติดตามย่าหรีน
22. ท้าวประมอดัน ยกทัพเพื่อรับจะหลังวิลังกา(สังคามาระตาเปลี่ยนชื่อเมื่อออกจาก
เมือง)
23. ท้าวกูเรป็น ยกทัพเข้าเมืองคานาหลังเพื่อร่วมงานแต่งอิเหนา
24. ท้าวคานา ยกทัพเข้าเมืองคานาหลังเพื่อร่วมงานแต่งอิเหนา
25. ท้าวกาหลัง ยกทัพเพื่อรับเชษฐา คือท้าวสิงหัดสำหรับพร้อมทั้งมเหสีและบุตร ที่
เดินทางเพื่อมาร่วมงานแต่งอิเหนา
26. ท้าวสิงหัดสำหรับ มเหสีทั้ง 5 และสุหรานาง ยกทัพเข้าเมืองคานาหลังเพื่อร่วมงาน
แต่งอิเหนา
27. ท้าวหมันหยายกทัพเข้าเมืองคานาหลังเพื่อร่วมงานแต่งอิเหนา

28. ท้าวประมอดันยกทัพเข้าเมืองกาหลังเพื่อร่วมงานแต่งอิเหนา
29. ท้าวกาหลัง ยกทัพเพื่อรับท้าวประมอดันที่เดินทางมาร่วมงานแต่งอิเหนา
30. สีกษัตริย์วงศ์เทวัญ ยกทัพเพื่อรับระตู 21 เมืองที่ขึ้นแก่อิเหนาและบุษบา ซึ่งเดินทางมาร่วมงานแต่งอิเหนา
31. ท้าวปิ่นจะรากัน ปักมาหังงัน ระตูเซलयปิ่นหิ รวม 21 เมืองยกทัพเข้าเมืองกาหลังเพื่อร่วมงานแต่งอิเหนา
32. ท้าวกาหลังสั่งเตรียมพลเพื่อไปใช้บน(แก่นบน)ที่เขาปิ่นจะหระ
33. สีกษัตริย์วงศ์เทวัญ ยกทัพกลับเมืองหลังแก่นบน
34. ท้าวหมันหยยาและระตูประมอดัน ยกทัพกลับเมืองหลังงานแต่งอิเหนา
35. ท้าวกูเรป็น อิเหนา ท้าวคาหา สียะตรา ท้าวสิงหัดสำหรับ สุหรานางง ยกทัพแยกย้ายกลับเมืองของตน
36. สังคามาระดา ยกทัพเพื่อไปครองเมืองปักมาหังงัน
37. ท้าวปิ่นจะรากัน ยกทัพไปเมืองปักมาหังงันเพื่อร่วมงานแต่งของสังคามาระดา
38. ท้าวล่าสำ ยกทัพเข้าเมืองปักมาหังงันเพื่อร่วมงานแต่งของสังคามาระดา
38. ท้าวปักมาหังงัน ยกทัพเพื่อรับท้าวล่าสำและท้าวปิ่นจะรากัน ซึ่งเดินทางมาร่วมงานแต่งสังคามาระดา
40. ท้าวล่าสำและท้าวปิ่นจะรากัน ยกทัพเพื่อเดินทางกลับเมืองของตน

3.1.2 จุดมุ่งหมายของการรำตรวจพลในการแสดง

สำหรับจุดมุ่งหมายของการรำตรวจพลในการแสดงสามารถแบ่งได้เป็น 3 หัวข้อดังนี้

1. เพื่ออวดฝีมือในการรำของผู้แสดง
2. เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่และแสนยานุภาพของกองทัพ
3. เพื่อเพิ่มอรรถรสให้แก่ผู้ชม

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เพื่ออวดฝีมือในการรำของผู้แสดง อันเป็นจุดมุ่งหมายหลักเพื่อแสดงให้เห็นฝีมือการรำโดยใช้อาวุธอย่างชำนาญของตัวเอก ซึ่งกระบวนการรำจะเน้นความคล่องแคล่วและสง่างาม นอกจากนี้ความงามยังอยู่ที่รูปแบบกระบวนการที่ซึ่งเป็นระเบียบและกำลังพลหรือทหารที่พร้อมเพรียง
2. เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่และแสนยานุภาพของกองทัพ อันเป็นจุดมุ่งหมายอีกประการหนึ่งของ การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา นั่นคือ เพื่อแสดงให้เห็นถึงแสนยานุภาพ

ของกองทัพ ซึ่งผู้ชมสามารถเห็นภาพได้อย่างชัดเจน นับเป็นการอธิบายด้วยภาพการแสดงที่ปรากฏบนเวที

3. เพื่อเพิ่มอรรถรสให้แก่ผู้ชม อันเป็นจุดมุ่งหมายประการสุดท้ายของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนานั้นคือ เพื่อเป็นการเพิ่มเวลาในการแสดงให้ผู้ชมได้รับอรรถรสอย่างเต็มที่ มิใช่การชมเพื่อทราบเรื่องราวเพียงอย่างเดียว

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า จากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เรื่องอิเหนา กล่าวถึงการตรวจพลยกทัพตลอดทั้งเรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันแต่ล้วนเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าการตรวจพลเป็นการเตรียมความพร้อม เพื่อความปลอดภัยของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงพระเกียรติอันยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์อีกด้วย

3.2 รำตรวจพลที่มีปรากฏในการแสดงและการเรียนการสอน

การรำตรวจพลที่มีปรากฏในการแสดงละครในเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากร ผู้วิจัยพบว่ามี 2 ชุดด้วยกัน ได้แก่

3.2.1 การรำตรวจพลอิเหนา

3.2.2 การรำตรวจพลปันหยี

3.2.1 การรำตรวจพลอิเหนา เป็นการรำชุดหนึ่งซึ่งอยู่ในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนยกออกจากเมืองดาหา เพื่อไปทำศึกกะหมังกุหนิง โดยเนื้อเรื่องมีดังนี้

ท้าวดาได้ตัดสินใจให้วิหยาสะก่าออกล่ากวางในป่า และได้เหาะลงมาแอบเอารูปวาดนางบุษบาวางใต้ต้นไทร หลังจากนั้นจึงแปลงเป็นกวางทองล่อให้วิหยาสะก่าตามจับจนถึงที่วางรูปนางบุษบาจึงได้หายตัวไป วิหยาสะก่าเมื่อเห็นรูปนางบุษบาเกิดหลงรักจนล้มป่วย ท้าวกะหมังกุหนิงผู้เป็นพ่อจึงให้คนสืบจนรู้ว่านางในรูปเป็นใคร จากนั้นได้ส่งทูตไปทาบทามเพื่อขอนางบุษบา แต่ท้าวดาหาผู้เป็นบิดาของนางบุษบาได้ตอบปฏิเสธ โดยให้เหตุผลว่าคนได้ยกนางบุษบาให้แก่จรรกาแล้ว ท้าวกะหมังกุหนิงจึงยกกองทัพมาตีเมืองดาหาเพื่อชิงนางบุษบา ท้าวดาหาจึงส่งข่าวไปยังเมืองพี่น้องร่วมวงศ์เทวัญ ประกอบด้วยเมืองกูเรปันที่ส่งอิเหนาช่วยรบ เมืองกาหลังส่งตำมะหงงและคะหมังช่วยรบ เมืองสิงหัดสำหรับส่งสุหรานางช่วยรบ ซึ่งอิเหนาเมื่อได้ทราบข่าวให้ช่วยเมืองดาหารบ ขณะนั้นยังอยู่กับนางจินตะหราที่เมืองหมันหย้า จึงได้ตรวจพลและยกทัพไปช่วยดาหารบ

จากการสืบค้นข้อมูลพบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2494² ไม่เคยมีการรำตรวจพลอิเหนาปรากฏในการแสดงของกรมศิลปากร แม้จะมีการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2522 และวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2523 แต่ไม่มีการรำตรวจพล คงเป็นเพียงการยกทัพมาปะทะและเข้ารบเท่านั้น แม้ว่าในสูจิบัตรการแสดงครั้งนั้นจะมีการกล่าวถึงการตรวจไพร่พลของกองทัพอิเหนา แต่ไม่มีกระบวนการรำตรวจพลของอิเหนา



ภาพที่ 45 การแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอน ศึกกะหมังกุหนิง ณ โรงละครแห่งชาติ ด้านซ้ายมือของภาพเป็นทัพของอิเหนาแสดงโดย คุณนงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา
ที่มา : หนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 127

ตัวอย่างข้อความในสูจิบัตรการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง มีดังนี้
องค์ที่ 1 แจ่มขาวสงคราม
ตอน 3 อิเหนาลานางมาหารัศมีและนางสะการะวาตี

...อิเหนาลานางทั้งสองแล้วเสด็จออกจากตำหนักตรงไปที่ประชุมกองทัพ เมื่อตรวจตรา
กระบวนพลรบครบครันดีแล้วก็เสด็จขึ้นทรงช้างพระที่นั่ง สั่งเคลื่อนทัพออกจากม้านหา...

² สัมภาษณ์ คุณอัมไพวรรณ เดชะชาติ นักวิชาการละครและดนตรี 6 ว. กลุ่มวิจัยและพัฒนา
งานแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2549.

จากการสัมภาษณ์อาจารย์นงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้แสดงเป็นอิเหนาในศึกกะหมังกุหนิง เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2522 และวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2523 กล่าวว่า การแสดงในครั้งนั้นจะเป็นการยกทัพปะทะเลย ไม่มีตรวจพลก่อน

จากการสัมภาษณ์อาจารย์พัชรา บัวทอง ผู้ร่วมแสดงเป็นสังคามาระตาในครั้งนั้น กล่าวว่า

“การแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิงจะแสดงเป็นเวลานานนับเดือน แต่ไม่มีการำตรวจพลของทั้ง 2 ทัพ แม้ในอดีตสมัยที่เป็นนักเรียน ได้มีโอกาสเห็นอาจารย์ศิริวัฒน์ ดิษยนันทน์* แสดงเป็นอิเหนาในการแสดงละครใน ตอนศึกกะหมังกุหนิง แต่ก็เป็นการเล่นสด็จทรงช้างเพื่อออกเดินทางไปรบ ไม่มีการำตรวจพล”

ทั้งนี้ผู้วิจัยสันนิษฐานว่า อาจเป็นด้วยเวลาที่มีจำกัดสำหรับการแสดงและผู้ชมอาจเบื่อหากการแสดงใช้เวลานานมาก

จากการสัมภาษณ์อาจารย์เวณิกา บุนนาค ครูชำนาญการพิเศษ3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นผู้แสดงเป็นอิเหนาประจำวิทยาลัยนาฏศิลป์มานานกว่า 30 ปี ได้กล่าวว่า

“การแสดงละครในเรื่องอิเหนา แม้จะเป็นการยกทัพของอิเหนา แต่จะไม่นิยมำตรวจพลก่อน ซึ่งเท่าที่ทราบยังไม่เคยพบการำตรวจพลอิเหนาในการแสดงละครใน แต่จะพบเฉพาะในหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยนาฏศิลป์เท่านั้น”

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด พอสรุปได้ว่าการำตรวจพลอิเหนาไม่มีปรากฏในการแสดง นั่นคือไม่มีการยกทัพตรวจพล แม้เป็นตอนที่อิเหนาต้องรบ ก็จะเป็นการยกทัพพบกันและเข้าต่อสู้ หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการเข้าปะทะทัพ ทั้งนี้ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องเวลาสำหรับการแสดง ซึ่งท่านผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยนาฏศิลป์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางหลักสูตร ได้เห็นความสำคัญจึงนำมาบรรจุไว้ในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์ เพื่อมิให้การแสดงชุดนี้สูญหายไป

การำตรวจพลอิเหนาสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นชุดการแสดงที่คิดขึ้นใหม่ โดยคุณแม่ลมุล จากคำบอกเล่าของอาจารย์เวณิกา บุนนาคได้กล่าวว่าในอดีตเคยได้เห็นคุณแม่ลมุลขณะคุบต์

* ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง(นาฏศิลป์ไทย) ปีพ.ศ. 2541 ปัจจุบันเป็นผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร

(ผู้วางหลักสูตรและผู้สอนในโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์หรือวิทยาลัยนาฏศิลป์ในปัจจุบัน ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง³) และพ่ออาคม สายาคม ผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ร่วมกันคิดทำรำชุดนี้ขึ้น ซึ่งน่าจะเป็นเช่นนั้น เพราะจากการศึกษาถึงวิชาการด้านนาฏศิลป์ที่คุณแม่ลมุลได้รับถ่ายทอดจากท่านครู⁴ ไม่มีปรากฏการรำตรวจพลอิเหนา* คงมีแต่การรำตรวจพลถือพระขรรค์ (ฉากพระขรรค์) รำตรวจพลถือกระบองยาว(ฉากกระบองยาว) รำตรวจพลถือดาบ(ฉากดาบ) รำดาว** เท่านั้นที่เป็น การรำเกี่ยวกับการตรวจพล

3.2.2 การรำตรวจพลป็นหีเป็นการตรวจพลก่อนยกทัพ เพื่อทำการรบของป็นหี เป็นการแสดงชุดหนึ่งซึ่งอยู่ในการแสดงละครในเรื่อง อิเหนา ตอนประสันดาต่อนก (ซึ่งก่อนการตรวจพลจะเป็นการรำตรวจพลป็นหีก่อน) โดยมีเนื้อเรื่องดังนี้

อิเหนาได้ยกพลออกจากเมืองกูเรป็น หลังจากทีพระมารดาได้คลอดน้องสาว (นางวิยะดา) เพื่อกลับไปหานางจินตะหราที่เมืองหมันหยยา โดยเสด็จทูลพระบิดาว่าจะขอไปเที่ยวป่าเมื่อออกจากเมืองแล้ว ได้ปลอมตัวเป็นชาวป่านามว่าป็นหี บรรดาพี่เลี้ยงและทหารติดตามก็ล้วนแต่ปลอมเป็นชาวป่าและเปลี่ยนชื่อทุกคน ระหว่างทางได้หยุดตั้งพลับพลาที่พัก วันหนึ่งประสันดาตคิดจะออกไปต่อนกเล่นและล่องลำเข้าป่าจนใกล้พลับพลาของระตูปุสสิหนา ทำให้เกิดเหตุวิวาทกับพวกทหารของระตูปุสสิหนา จากนั้นประสันดาตได้หนีกลับมายังพลับพลาป็นหี ฝ่ายระตูปุสสิหนาเมื่อทราบความจากทหารเกิดความโกรธจึงยกทัพตาม ประสันดาตที่แอบซุ่มดูทำที่อยู่เห็นเช่นนั้น จึงได้ทูลอิเหนา อิเหนารู้ว่าประสันดาตเป็นฝ่ายก่อเรื่องแต่เพื่อมิให้ศัตรูได้ใจ จึงยกทัพเข้าต่อสู้จนได้รับชัยชนะและฆ่าระตูปุสสิหนาทาย

³ วิทยาลัยนาฏศิลป์, คุณานุสรณ์, (วิทยาลัยนาฏศิลป์จัดพิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นางลมุล ยมะคุปต์ ต.ม. ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2526), หน้า 14.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า13-14.

* รำตรวจพลอิเหนา ผู้รำจะถือกริชเป็นอาวุธประกอบในการรำ

** รำตรวจพลถือพระขรรค์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ฉากพระขรรค์” เป็นการรำตรวจพลโดยใช้พระขรรค์เป็นอาวุธในการรำ เปรียบได้กับการรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงโขน ที่ใช้คำว่าฉากเช่นฉาก 1, ฉาก 2 เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีรำตรวจพลถือกระบองยาว รำตรวจพลถือดาบ ซึ่งมีความหมายในลักษณะเช่นเดียวกัน แต่ต่างกันที่อาวุธซึ่งใช้ในการรำ จึงเรียกชื่อต่างไปด้วย

จากการสืบค้นข้อมูลทางเอกสาร พบหลักฐานว่าเคยมีการแสดงชุดรำตรวจพลปันหยี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2493 ณ โรงละครศิลปากร ซึ่งเป็นโรงละครแห่งแรกของกรมศิลปากรภายหลังได้ถูกไฟไหม้ และจากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์* ซึ่งเป็นนักเรียนรุ่นที่ 2 ของโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์หรือวิทยาลัยนาฏศิลป์ในปัจจุบัน ได้พบว่าเคยมีการแสดงรำตรวจพลปันหยี เมื่อครั้งโรงละครศิลปากรยังไม่ถูกไฟไหม้** แต่ไม่ทราบปีพ.ศ.ที่แสดง (ผู้วิจัยสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นปี พ.ศ.2493 เนื่องจากได้พบบทละครที่ใช้ในการแสดงครั้งนั้น) โดยอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ เป็นผู้แสดงตัวปันหยีในตอนที่มีการรำตรวจพลนี้เอง ซึ่งผู้คิดประดิษฐ์ท่ารำคือคุณแม่ลมุล ยมะคุปต์ และ หม่อมอาจารย์(ท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี) จากนั้นได้ถ่ายทอดให้กับอาจารย์สุวรรณีเพื่อแสดง แต่ในระยะหลังไม่พบว่ามีมีการแสดงชุดนี้อีก



ภาพที่ 46 คนกลางภาพคืออาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ แสดงเป็นปันหยี ในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอน ประชันดาต่อนก ซึ่งแต่งกายแบบมลายู
ที่มา : หนังสืองานสังคีตศิลป์ของกรมศิลปากร, หน้า 106

* ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง(นาฏศิลป์-ละครรำ) เมื่อปีพ.ศ. 2533

** โรงละครศิลปากร เป็นโรงละครแห่งแรกที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการแสดงเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยของกรมศิลปากร ตั้งอยู่บริเวณพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และได้ถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ. 2503 (ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ อาจารย์นิตยา จามรมาน ผู้เชี่ยวชาญวิทยาลัยนาฏศิลป์ในปัจจุบัน)

นอกจากนี้อาจารย์สุวรรณียังได้อธิบายเพิ่มเติม ถึงสาเหตุที่มีการรำละครในโดยใช้เพลงออกภาษามลายูมาใช้ในการแสดงว่า ในระยะหนึ่งที่อาจารย์ชนิด อยู่โพธิ์ ได้เป็นอธิบดีกรมศิลปากร ท่านได้มีนโยบาย ในการเชิญผู้มีความสามารถเข้าร่วมสร้างงานกับกรมศิลปากร โดยได้เชิญ ท่านหญิงเหลือ ท่านหญิงพูน ท่านหญิงพิลัย* มาช่วยงาน ซึ่งท่านหญิงทั้ง 3 ได้เคยเดินทางไปอยู่ที่ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อมาร่วมงานจึงนำแนวเพลงมลายูเข้ามาใช้ในการแสดงด้วย

จากการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาการแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากรพบว่า ข้อความของอาจารย์สุวรรณีตรงกับที่พบในสูจิบัตรการแสดงในอดีต เรื่อง อิเหนา ตอนประสันตาด่อนก แสดงทุกวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ แต่มิได้บอกวันที่ทำการแสดง โดยมีรายนามของผู้ร่วมงานดังนี้

หม่อมเจ้าหญิง พัฒนายู ดิศกุลและนายมนตรี ตราโมท คนตรีและซ้อมคิดศิลป์

หม่อมเจ้าหญิง พูนพิสมัย ดิศกุลและนางชิ้น ไชยพรรค ออกแบบและสร้างเครื่องแต่งกาย

หม่อมเจ้าหญิง พิลัยเลขา ดิศกุลและนายโหมด ว่องสวัสดิ์ ออกแบบฉาก

และจากการสัมภาษณ์อาจารย์ชนิดา จามรมาน ได้อธิบายเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่าเมื่ออดีต เจ้านายตระกูลดิศกุลได้เคยลี้ภัยไปอยู่บ้นดุง ประเทศอินโดนีเซีย และอาจได้เคยเห็นรูปแบบการแสดงของประเทศนั้น เมื่อกลับมาเมืองไทยจึงได้นำแบบอย่างมาประยุกต์ใช้กับการแสดงนาฏศิลป์ของไทย

ในเรื่องของการรำตรวจพลป็นหีบจากการสัมภาษณ์อาจารย์เวณิกา บุนนาค, อาจารย์วันทนีย์ ม่วงบุญ, อาจารย์นงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา, อาจารย์พัชรา บัวทอง, อาจารย์วรรณพินีสุขสม ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการแสดงละครในเป็นอย่างดี ล้วนแต่ไม่เคยมีผู้ใดได้เห็นการรำตรวจพลป็นหีบมาก่อน

3.3 ขั้นตอนของการรำตรวจพล

ขั้นตอนของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา จะขอแยกอธิบายเป็น 2 ลักษณะ คือ

* ท่านหญิงเหลือคือหม่อมเจ้าหญิงพัฒนายู ดิศกุล ท่านหญิงพูนคือหม่อมเจ้าหญิงพูนพิสมัย ดิศกุล และท่านหญิงพิลัยคือหม่อมเจ้าหญิงพิลัยเลขา ดิศกุล

3.3.1 ขั้นตอนของการรำตรวจพลอิเหนา

3.3.2 ขั้นตอนของการรำตรวจพลปิ่นหยี่

3.3.1 ขั้นตอนของการรำตรวจพลอิเหนา จะมีลักษณะคล้ายคลึงกับการรำตรวจพลในการแสดงโขน-ละครโดยทั่วไป ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การปรากฏตัวของแม่ทัพ โดยการเดินออกมาขึ้นแท่นฉาก* เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 2 นาที

ขั้นตอนที่ 2 การร่ายรำประกอบการใช้อาวุธ เพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 2 นาที

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยของกองทัพ ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 2 นาที

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมออกเดินทาง ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดอาวุธที่เรียกว่า “ท่าฉะ” ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

ขั้นตอนที่ 6 การเสด็จขึ้นม้าและสั่งกองทัพออกเดินทาง ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

เวลาดังกล่าวที่ประมาณยังไม่รวมท่าเชื่อม ซึ่งผู้วิจัยขออธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การปรากฏตัวของแม่ทัพ โดยผู้แสดงจะเดินออกตามทำนองเพลงกราวนอก จากนั้นจะร่ายแล้วจึงเข้าฉาก การเข้าฉากในบางครั้งที่ต้องแสดงกลางแจ้งซึ่งไม่มีฉากประกอบการแสดง จะใช้การเท้ากลด** แทน ในขั้นตอนนี้ท่ารำจะเน้นให้เห็นถึงความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพ อีกทั้งเพื่อรับการเคารพจากกองทัพ

* แท่นฉากเป็นนาฏศัพท์ที่ใช้ในการตรวจพล โดยผู้แสดงตัวเอกจะเป็นผู้รำด้วยการใช้มือทาบหรือยันประตูหรือฉาก บางครั้งอาจทาบกลด(ร่ม)แทน คำว่า “เท้า” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หน้า 542 ได้ให้คำจำกัดความโดยแบ่งเป็นคำนาม หมายถึง ดิน(ใช้ในความสุภาพ) และคำกริยา หมายถึง ยัน เช่น ยันเอามือเท้าโต๊ะ เอามือเท้าเอว

** กลด คือร่มที่ใช้ในการแสดงสำหรับผู้แสดงตัวเอกในตอนที่กำลังถึงการเดินทาง โดยมีผู้ถือติดตามตัวเอกตลอดการแสดง

ขั้นตอนที่ 2 การร่ายรำประกอบการใช้อาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งอาวุธที่ใช้คือกริช อันเป็นอาวุธประจำกายของอิเหนา โดยจะเป็นการรำกริชขณะอยู่ในฝัก และจะไม่มีการดึงออกจากฝักจนจบกระบวนท่ารำตรวจพล ท่ารำขั้นตอนที่ 2 นี้จะมีวิธีปฏิบัติท่ารำที่เรียกว่าการใช้หน้าหนัง* ส่วนท่ารำจะเป็นท่าไม่เคลื่อนไหวมือและเท้ามากนัก

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยของกองทัพ ซึ่งลักษณะการเดินจะเดินเรียงขึ้นไปท่หัวแถวด้านขวามือของผู้แสดงและเดินลง จากนั้นเดินเรียงขึ้นจากท้ายแถวด้านซ้ายมือผู้แสดง และเดินย้อนลงเช่นเดิม เป็นการเดินตรวจที่เปรียบได้กับการสวนสนามของกำลังทหารในกองทัพไทย แต่ต่างกันที่ในการแสดงผู้เป็นแม่ทัพจะเป็นผู้เดินตรวจ ส่วนความเป็นจริงองค์จอมทัพจะประทับที่พลับพลาแต่ทหารจะเป็นผู้เดิน

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมออกเดินทาง ภายหลังจากการตรวจแถว ทั้งนี้เพื่อเป็นการยืนยันถึงความพร้อมของกองทัพอีกครั้งก่อนออกเดินทาง

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดอาวุธที่เรียกว่า “ท่าละ” ซึ่งเป็นการละโดยใช้อาวุธกริช เปรียบเสมือนการตัดไม้ข่มนามเพื่อให้กองทัพเกิดความฮึกเหิม พร้อมที่จะเข้าสู่สู้กับศัตรู โดยฟาดกริชหรือควัดกริชลงด้านข้างซ้ายและขวาของลำตัว

ขั้นตอนที่ 6 การเสด็จขึ้นทรงม้าและสั่งกองทัพออกเดินทาง เป็นขั้นตอนสุดท้ายเมื่อเสด็จขึ้นพาหนะเรียบร้อยแล้วจึงเคลื่อนทัพออกเดินทาง

3.3.2 ขั้นตอนของการรำตรวจพลของป็นหีย จะมีลักษณะต่างจากการรำตรวจพลอิเหนาเพียงบางส่วน แต่ยังคงยึดหลักของการตรวจพลไว้ ซึ่งจะประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การปรากฏตัวของแม่ทัพ โดยการเดินออกมาขึ้นเท้าฉาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

ขั้นตอนที่ 2 การร่ายรำประกอบการใช้อาวุธ เพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 4 นาที

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยของกองทัพ ในขั้นตอนนี้ใช้เวลาประมาณ 1 นาที

* การใช้หน้าหนังคือ การกอดหน้า ไหล่ และลำตัวลง- ขึ้นในทิศทางเดียวกัน โดยอวัยวะส่วนอื่นแทบไม่มีการเคลื่อนไหว หรือ อาจเคลื่อนไหวเพียงเล็กน้อย

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมออกเดินทาง ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดอาวุธที่เรียกว่า “ท่าจะ” ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

ขั้นตอนที่ 6 การเสด็จขึ้นม้าทรงและสั่งกองทัพออกเดินทาง ในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที

เวลาดังกล่าวที่ประมาณยังไม่รวมท่าเชื่อม ซึ่งผู้วิจัยขออธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การปรากฏตัวของแม่ทัพ โดยการเดินออกมาขึ้นเท้าจาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ ในขั้นตอนนี้จะปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา

ขั้นตอนที่ 2 การร่ายรำประกอบการใช้อาวุธ เพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งจะมีลีลาท่ารำที่งดงามและยากแก่การปฏิบัติ เนื่องจากท่ารำจะปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุดๆ เน้นทั้งการใช้มือและเท้าควบคู่กันไป และจะไม่มีการใช้หน้าหนังในการรำ

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยของกองทัพ จะมีลักษณะเป็นเพียงการหมุนรอบตัวเพื่อตรวจกองทัพเท่านั้น แต่จะไม่มีการเดินทางขึ้นและลงเพื่อตรวจแถว

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมออกเดินทาง จะปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา แต่เมื่อคนธงตอบความพร้อมจะมีการร้องเพลงออกภาษามลายูประกอบจนจบถึงยกทัพเคลื่อนพลไป ซึ่งเนื้อเพลงจะขอกล่าวในองค์ประกอบของการแสดง

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดอาวุธที่เรียกว่า “ท่าจะ” ซึ่งเป็นการจะด้วยอาวุธกริชเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา ทั้งนี้เนื่องจากอิเหนาและปันหยีเป็นตัวละครเดียวกัน ซึ่งแม้จะปลอมตัวเป็นชาวป่าแต่อาวุธประจำกายยังคงพกติดตัวเช่นเดิม

ขั้นตอนที่ 6 การเสด็จขึ้นม้าทรงและสั่งกองทัพออกเดินทาง ซึ่งสันนิษฐานได้ว่า เมื่ออิเหนาปลอมเป็นชาวป่านามว่าปันหยีออกจากเมือง ได้ทรงพาหนะคือม้า ดังนั้นเมื่อออกรบซึ่งเป็นตอนต่อเนื่องจึงทรงพาหนะคือม้าเช่นเดิม อีกประการหนึ่งคือช้างเป็นสัตว์ใหญ่ ส่วนปันหยีเป็นเพียงชาวป่าจึงไม่สมควรที่จะใช้ช้างเป็นพาหนะเพื่อออกรบ

กล่าวโดยสรุป การรำตรวจพลอิเหนาอาจเคยมีปรากฏในการแสดงละครในครั้งอดีต ส่วนการรำตรวจพลปันหยีมีปรากฏในการแสดงของกรมศิลปากรเมื่อพ.ศ. 2493 ณ โรงละครศิลปากร แต่ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 50 ปีมาแล้วที่ไม่มีผู้ใดเคยเห็นการแสดงทั้ง 2 ชุดนี้อีกเลย ในส่วนของการรำตรวจพลอิเหนาคงมีปรากฏในหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยนาฏศิลป์(ปัจจุบัน

หลักสูตรได้เปลี่ยนไปเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)เท่านั้น แต่การรำตรวจพลป็นหียไม่มีปรากฏที่ใดอีก

3.4 องค์ประกอบของการรำตรวจพล

องค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหียจะแตกต่างกันเพียงบางส่วน ซึ่งจะขอแยกกล่าวเป็น 2 ลักษณะคือ

3.4.1 องค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนา

3.4.2 องค์ประกอบของการรำตรวจพลป็นหีย

3.4.1 องค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนา

จากหลักในการแสดงละครในที่กล่าวถึงความงามของการแสดง หากเล่นละครให้ครบสมบูรณ์องค์ 5 ต้องประกอบด้วยตัวละครงาม ร่าม ร้องเพราะ พิณพาทย์เพราะ กลอนเพราะ ซึ่งสำเร็จเป็นทัศนาคตรียะ และสวนานาคตรียะอย่างสมบูรณ์⁶ และจากคำกล่าวนี้จึงพอจะอธิบายถึงองค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนาในการแสดงละครใน ตามหัวข้อต่อไปนี้ดังนี้

1. ผู้แสดง
2. เครื่องแต่งกาย
3. เพลงร้องและทำนองดนตรี
4. เครื่องดนตรี
5. อุปกรณ์การแสดง
6. ฉาก

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผู้แสดง

เนื่องจากการแสดงชุดนี้ ผู้แสดงเป็นพระเอกของเรื่องและจะต้องแต่งกายขึ้นเครื่องพระ สวมชฎาหากเลือกผู้แสดงที่ไม่เหมาะสมจะทำให้การแสดงไม่สมบูรณ์ จึงต้องคัดเลือกผู้แสดงโดยมีคุณสมบัติดังนี้

⁶ สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิจ, อ่างถึงใน กรมศิลปากร, เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา: การแต่งกายขึ้นเครื่องละครในของกรมศิลปากร, (กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2547), หน้า 166.

1. เพศหญิง มีรูปร่างสูงโปร่ง ลำคอเรียวยาว ขน-ขาเรียว ช่วงลำตัวยาว ใบหน้ารูปไข่

2. มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติทำรำขั้นพื้นฐานได้ดี เพื่อสามารถฝึกท่าโดยใช้อาวุธได้

3. มีความจำที่ดีเพื่อสามารถจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ

4. มีความฉลาดสามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ เพื่อการปฏิบัติท่ารำที่ถูกต้อง เข้ากับจังหวะและทำนองเพลง ทั้งนี้เพราะการรำตรวจพลจะไม่มีเนื้อร้อง จึงต้องสามารถจับจังหวะเพลงได้ถูกต้อง

5. ปฏิภาณไหวพริบดี เพื่อแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในขณะแสดง

6. มีความอดสาหะอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมท่ารำ เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถปฏิบัติท่ารำโดยใช้อาวุธได้อย่างถูกต้องไม่ขัดเงิน

2. เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายในการรำตรวจพลอิเหนาแต่งกายขึ้นเครื่องพระ เนื่องจากการแสดงรูปแบบละครใน โดยเลียนแบบมาจากเครื่องต้นของพระมหากษัตริย์ ดังภาพ



ภาพที่ 47 ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในฉลองพระองค์ชุดเครื่องต้น

ที่มา : หนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 82

รายละเอียดของเครื่องแต่งกายโดยลำดับจากศีรษะจรดเท้า ประกอบด้วย

1. ศีรษะสวมชฎา พร้อมอุบะ ดอกไม้ทัด ซึ่งในอดีตผู้แสดงจะปล่อยผมด้านหลังสยายไม่รวบเก็บ จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ (ศิลปินแห่งชาติปี พ.ศ. 2533) กล่าวว่า “สมัยแม่เล่นละครแรกๆ เวลาสวมชฎาครูจะให้ปล่อยผม แต่ในระยะหลังจึงค่อยมีการรวบเก็บอย่างเช่นในปัจจุบัน”⁷



ภาพที่ 48 ภาพการแสดงละครในเรื่อง อิเหนา ตอน ลานางจินตะหรา โดยอิเหนาจะแต่งกายขึ้นเครื่องพระเขนสั้น ใส่ชฎาและปล่อยผม ผู้แสดงอิเหนา คือ อาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ ผู้แสดงนางจินตะหรา คือ คุณอัจฉรา อยู่ปิยะ

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า124

2. เสื้อ (ฉลองพระองค์) นิยมใช้ผ้าท่วนปักดิ้นเงิน ตัดเป็นเสื้อสำเร็จรูปคอกลมแขนสั้นสีแดง ในระยะแรกที่แสดงละครในเรื่องอิเหนาตัวละครพระจะใส่เสื้อปักแขนยาว ดังคำสัมภาษณ์นางส่องชาติ ชื่นศิริ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (ละครรำ) พ.ศ. 2535⁸ ซึ่งกล่าวไว้ว่า

⁷ สัมภาษณ์ อาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง ปีพ.ศ. 2533 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2549

⁸ เรื่องเดียวกันหน้า 157.

“สมัยแม่เล่นเป็นอิเหนา ครูให้แต่งเครื่องพระแขนยาว ประดับอินทรีนุที่ไหล่ทั้งอิเหนา พี่เลี้ยง ปัจจุบันครูเห็นแต่งเครื่องพระแขนสั้นทั้งอิเหนาและพี่เลี้ยง คงเป็นเพราะต้องการแบ่งเครื่องโขน ละคร ออกจากกันให้ชัดเจน”



ภาพที่ 49 ภาพการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนประสันตาค่อนก
ซึ่งนางสองชาติ ชื่นศิริ แสดงเป็นอิเหนาโดยแต่งกายขึ้นเครื่องพระแขนยาว
ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 157

สำหรับในปัจจุบันไม่มีการแสดงชุดนี้ปรากฏ แต่หากมีการแสดงละครในเรื่องอิเหนาของวิทยาลัยนาฏศิลป์ จะนิยมใส่เสื้อแขนยาวตามแบบโบราณ ส่วนทางฝ่ายการแสดงของสำนักการสังคีตจะนิยมใส่เสื้อแขนสั้นเหมือนเมื่อมีการแยกหมวดหมู่ของเครื่องพระโขน พระละคร



ภาพที่ 50 ภาพการแต่งกายของอิเหนา ในการแสดงละครในของวิทยาลัยนาฏศิลป์
โดยแต่งกายขึ้นเครื่องพระแขนยาว
ที่มา : สำเนาภาพจากขวัญใจ คงถาวร



ภาพที่ 51 ภาพการแต่งกายของอิเหนา ในการแสดงละครใน
ของสำนักการสังคีต โดยแต่งกายขึ้นเครื่องพระแสนัน
ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 134

3. กรองคอ ใช้ผ้าต่วนสีเดียวกับขลิบ(สีเขียว)ปักด้นเงิน
4. กนกแขน(พาดูริศ) ผ้าต่วนสีเขียวตามขลิบ ปักด้นเงิน(ในกรณีที่ใช้เสื้อแขนสั้น)
5. อินทรธนู ผ้าต่วนสีเขียวตามขลิบปักด้นเงิน (ในกรณีที่ใช้เสื้อแขนยาว)
6. ทับทรวง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
7. สังวาลย์พร้อมตามทิส ทำจากวัสดุเดียวกับทับทรวง
8. ปะวะหล่ำ กำไลแฉง สำหรับข้อมือ
9. เข็มขัด
10. รัตตะเอว ผ้าต่วนสีแดงเหมือนเสื้อ ขลิบขอบด้านล่างสีเขียว ปักด้นเงิน
11. ฟ้านุ่ง(ภูษา) ใช้ฝ้ายกเนื้อหนาจากอินเดียสีเขียวตามขลิบที่คาดขอบสนับเพลลา
12. ห้อยหน้า, ห้อยข้าง ใช้ผ้าต่วนสีเดียวกับเสื้อ(สีแดง)ปักด้นเงิน
13. สนับเพลลา นิยมใช้ผ้าโทเร สีเดียวกับเสื้อปลายขาใช้ผ้าต่วนสีเดียวกับเสื้อ คาดขอบด้วยสีเขียว ปักลายด้วยด้นเงิน
14. กำไลเท้า ซึ่งด้านปลายทั้ง 2 ด้านมีลักษณะเป็นหัวบัว เวลาใส่จะต้องหันหัวบัวเข้าด้านในของเท้า



ภาพที่ 52 ภาพการแสดงละครในเรื่อง อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง เมื่อปีพ.ศ. 2524
โดยอิเหนาจะแต่งกายขึ้นเครื่องพระเจนชั้น ไล่ชฎาและเก็บผมด้านหลัง
ผู้แสดงอิเหนา คือ อาจารย์นงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา
ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 130

3. เพลงร้องและทำนองดนตรี

การรำตรวจพลอิเหนาไม่มีเนื้อร้อง เป็นเพียงการรำเข้ากับทำนองเพลงกราวนอก ซึ่งเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดง สำหรับการยกทัพตรวจพลของตัวละครที่เป็นมนุษย์(ในการแสดงโขนจะใช้ในการตรวจพลของทัพวานรด้วย)

จากหนังสือคู่มือประกอบการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ระดับนาฏศิลป์ ชั้นต้นปีที่ 3 เรื่องการรำตรวจพล การรบ และขึ้นลอย ของอาจารย์ไพฑูรย์ เข้มแจ้ง⁹ ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการรำตรวจพล พอสรุปได้ว่า

การรำเพลงหน้าพาทย์หมายถึงการรำที่ประกอบด้วยท่ารำเพียงอย่างเดียว ไม่มี ความหมายเกี่ยวกับการตีบทหรือแสดงอารมณ์อย่างตรงไปตรงมาเกี่ยวกับคำพูด เป็นแต่รำรำให้

⁹ ไพฑูรย์ เข้มแจ้ง, การรำตรวจพล การรบ และขึ้นลอย, (คู่มือประกอบการสอนวิชา นาฏศิลป์ไทยโขนพระ ระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 3), หน้า61-69.

เข้ากับจังหวะเพลง ผู้ร่ำจะต้องยึดถือจังหวะทำนองเพลงหน้าทับ* และไม้กลองของเพลงเป็นสำคัญ ต้องร่ำให้มีที่ท่าเข้ากับทำนองเพลงและจังหวะต้องมีความสั้นยาวพอดีกับเพลง ต้องถือเพลงเป็นสำคัญ ผู้ร่ำร่ำจะต้องร่ำตาม ส่วนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์ย่อมต่างกันไปตามลักษณะของตัวละคร

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด สรุปได้ว่าการร่ำตรวจพลอิเหนาจะเป็นการร่ำเข้ากับทำนองเพลงกราวนอก โดยในการฝึกหัดจะใช้คำร้องแทนทำนองเพลงว่า

“คุม มะ คุม มะ คุม คุม”

ซึ่งเปรียบเสมือนเสียงของกลองตามจังหวะหน้าทับที่ใช้บรรเลงในการร่ำ ส่วนในช่วงท้ายของเพลงซึ่งเป็นการสังเคื่อนพล ยกทัพออกเดินทางจะใช้เพลงเชิด ซึ่งเป็นเพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดงสำหรับตัวละครไป-มา ในระยะทางไกลหรือรีบด่วน

4. เครื่องดนตรี

โดยทั่วไปการแสดงละครในจะใช้วงปี่พาทย์เพื่อบรรเลงประกอบการแสดง สำหรับการร่ำตรวจพลอิเหนาซึ่งเป็นละครใน จึงใช้วงปี่พาทย์เช่นกัน ซึ่งวงปี่พาทย์ที่ใช้ประกอบด้วย

- วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วย

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ระนาดเอก |
| 3. ฉิ่งวงใหญ่ | 4. ตะโพน |
| 5. กลองทัด | 6. ฉิ่ง |



ภาพที่ 53 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : สำเนาภาพจากคู่มือประกอบการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ชั้นต้นปีที่ 3, หน้า70

* หน้าทับ เป็นการเรียกชื่อของจังหวะกลอง บอกจังหวะดนตรี เช่น หน้าทับปรบไก่

- วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ปี่นอก |
| 3. ระนาดเอก | 4. ระนาดทุ้ม |
| 5. ฉิ่งวงใหญ่ | 6. ฉิ่งวงเล็ก |
| 7. ตะโพน | 8. กลองทัด |
| 9. ฉิ่ง | 10. ฉาบเล็ก |
| 11. ฉาบใหญ่ | 12. กรับ |
| 13. โหม่ง | |

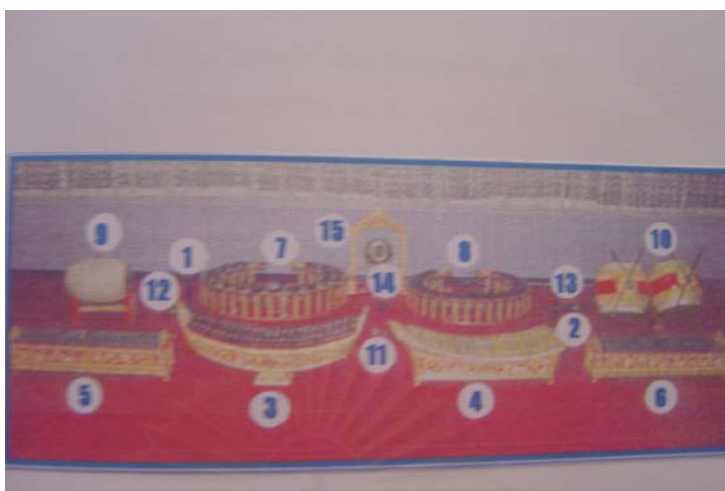


ภาพที่ 54 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : สำเนาภาพจากคู่มือประกอบการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ชั้นต้นปีที่ 3, หน้า72

- วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ปี่นอก |
| 3. ระนาดเอก | 4. ระนาดทุ้ม |
| 5. ระนาดเอกเหล็ก | 6. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 7. ฉิ่งวงใหญ่ | 8. ฉิ่งวงเล็ก |
| 9. ตะโพน | 10. กลองทัด |
| 11. ฉิ่ง | 12. ฉาบเล็ก |
| 13. ฉาบใหญ่ | 14. กรับ |
| 15. โหม่ง | |



ภาพที่ 55 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่

ที่มา : ตำเนภาพจากคู่มือประกอบการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ชั้นต้นปีที่ 3, หน้า74

ทั้งนี้ การเลือกใช้วงปี่พาทย์ชนิดใด ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของงานและสถานที่ รวมทั้งงบประมาณในการแสดงแต่ละครั้ง

5. อุปกรณ์ในการแสดง

การใช้อุปกรณ์ในการแสดงรำตรวจพลีเหนาแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนดำเนินการตรวจพลในเพลงกราวนอก

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการตั้งกองทัพและเคลื่อนพลในเพลงเชิด

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนดำเนินการตรวจพลในเพลงกราวนอก ประกอบด้วยอุปกรณ์ ดังนี้

1. กริช ทำจากโลหะ มีขนาดประมาณ 1 ฟุตเศษ พร้อมผ้าแดงที่เรียกว่า ซ่าโป๊ะ* เป็นอาวุธประจำกายของผู้แสดงส่วนใหญ่ที่เป็นตัวเอกในการแสดงละครเรื่องอิเหนา ซึ่งมีความสำคัญและต้องพกพาติดตัวตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยให้เรื่องราวต่างๆคลี่คลาย เนื่องจากชื่อที่สลักบนกริชเป็นสิ่งบ่งบอกถึงตัวตนที่แท้จริงของผู้เป็นเจ้าของ

* ซ่าโป๊ะ คือผ้าที่ใช้สำหรับเช็ดหน้าสีแดง มักผูกติดอยู่กับด้ามกริช

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในการรำตรวจพลอิเหนาจะใช้กริชประกอบกรำรำโดยไม่มีการดึงออกจากฝัก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมิได้มีความจำเป็นที่จะต้องใช้เพื่อการต่อสู้ แต่เป็นการเตรียมตัวเพื่อออกเดินทางไปรบเท่านั้น



ภาพที่ 56 ภาพกริช ซึ่งเป็นอาวุธที่ใช้ในการรำตรวจพล
ที่มา : งานเครื่องแต่งกาย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

2. กลด คือร่มที่ใช้ในการแสดงสำหรับตัวละครที่เป็นตัวเอก ซึ่งนอกจากจะใช้ในการรำตรวจพลแล้ว ยังใช้ในตอนที่ต้องมีกระบวนแห่เสด็จพระราชดำเนินของพระมหากษัตริย์อีกด้วย โดยผู้ถือกลดจะต้องสามารถปฏิบัติท่ารำในส่วนของเท้าได้ เช่นเดียวกับตัวละครเอกที่เป็นผู้รำตรวจพล

จากวิทยานิพนธ์เรื่อง จาริตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนาของ
อาจารย์สุภาวดี โปธิเวชกุลได้กล่าวถึงกลดว่า¹⁰

¹⁰ สุภาวดี โปธิเวชกุล, จาริตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา, (วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 182.

“ กลดเป็นอุปกรณ์ประกอบการแสดง เพื่อแสดงถึงยศศักดิ์ของผู้ที่ใช้กลดว่าต้องเป็น ผู้แสดงที่รับบทเป็นเจ้าหรือผู้ครองนครใดนครหนึ่ง เช่นเดียวกับการใช้กลดตามธรรมเนียมใน ราชสำนัก กลดหรือร่มที่ใช้ในการแสดงละครรำ มักใช้ในเหตุการณ์จัดทัพตรวจพลของแม่ทัพที่ เป็นเจ้าและกระบวนแห่เสด็จพระราชดำเนินของกษัตริย์ในละคร...”



ภาพที่ 57 ภาพกลดซึ่งใช้ประกอบการรำตรวจพล
ที่มา : งานเครื่องแต่งกาย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

3. ชง เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงจำนวนกองทัพ โดยชง 1 ผืน เป็นสัญลักษณ์ แทนกำลังพล 1 กองทัพ ซึ่งชงจะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการรบ ทั้งในการแสดงและชีวิตจริง สำหรับการแสดงชงจะต้องไม่ตกลงพื้น เพราะถ้าตกลงจะทำกับเป็นการยอมศิราบต่อฝ่ายตรงข้าม ยกเว้นเฉพาะในขณะที่ได้รับคำสั่งจากแม่ทัพเท่านั้น

จากวิทยานิพนธ์เรื่อง จาริตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนาของ อาจารย์สุภาวดี โปธิเวชกุลได้กล่าวถึงชงไว้ว่า¹¹

¹¹ เรื่องเดียวกันหน้า 172.

“ ธงเป็นเครื่องประกอบอิสริยยศของกษัตริย์อย่างหนึ่ง ให้นำหน้ากระบวนแห่และกระบวนทัพ สีและแบบของธงเป็นตัวแทนแสดงถึงความเป็นชาติ เป็นประเทศ ฉะนั้นในการแสดงละครจะมีการใช้ธงประกอบเมื่อบทละครดำเนินเรื่องถึงการจัดกระบวนแห่ หรือการจัดกระบวนทัพอย่างการใช้จริง สำหรับการจัดการแสดงละครเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากร จะใช้ธงประกอบการแสดงทั้ง 2 กรณี และแม้ว่าธงในละครจะไม่สามารถบอกถึงความเป็นชาติ เป็นประเทศเหมือนธงที่ใช้จริงอย่างธงไตรรงค์บอกถึงความเป็นชาติไทยก็ตาม แต่ธงในละครสามารถบอกให้รู้ว่าธง 1 ธง คือ การจัดกระบวนทัพหรือกระบวนแห่ของเจ้าผู้ครองนครหนึ่ง ดังนั้น ถ้าการแสดงละครแบ่งแยกออกเป็น 2 ฝ่าย จะต้องมีการจัดกระบวนทัพเป็น 2 กระบวน ซึ่งต้องมีธงกระบวนทัพละ 1 ธง...”



ภาพที่ 58 ภาพธงที่ใช้ในการรำตรวจพลอิเหนา

ที่มา : งานเครื่องแต่งกาย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการส่งกองทัพและเคลื่อนพลในเพลงเชิด ประกอบด้วยอุปกรณ์ดังนี้

1. ม้าแฉง เป็นอุปกรณ์ประเภทพาหนะที่ใช้ในการแสดงละคร สำหรับการเดินทางของตัวละคร ทำจากหนังสัตว์หรือกระดาษอัดแข็ง นำมาวาดลวดลายลงสี ที่สำคัญด้านบนบริเวณกลางลำตัวม้าจะต้องมีตะขอที่ทำจากลวดแข็ง เพื่อใช้เกี่ยวกับเข็มขัดผู้แสดงในเวลาที่ต้องขึ้นม้า โดยเกี่ยวไว้บริเวณข้างเอวด้านขวามือของผู้แสดง

จากการสัมภาษณ์คุณอรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา หัวหน้างานฝ่ายพัสดุกรรม
สำนักการสังคีต กรมศิลปากรได้อธิบายว่า

“ ม้าแพงที่ใช้ในการแสดงละครในสำหรับผู้แสดงเป็นอิเหนา คุณแม่ลมุด ยมะคุปต์
ได้เคยกล่าวว่าจะต้องเป็นม้าสีนวล ซึ่งหมายถึงสีเหลือง บางครั้งอนุโลมให้ใช้เป็นสีขาวหรือครีมได้
เนื่องจากสีของม้าแพงที่กรมศิลปากรสร้างมีจำกัด มิได้สร้างขึ้นเฉพาะเพื่อตัวละครตัวใดตัวหนึ่ง”

ซึ่งผู้วิจัยสันนิษฐานว่า เหตุที่ม้าต้องเป็นสีนวลอาจต้องการให้เข้ากับชุดสีแดง
ขลิบเขียว อันเป็นสีเครื่องแต่งกายของอิเหนา หากใช้ม้าสีดำหรือสีอื่นจะทำให้อิเหนาไม่เด่น และ
ม้าสีขาวจะดูสง่างามเหมาะกับการแสดงละครที่ใช้ผู้หญิงแสดงเป็นตัวพระ

2. แส้ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ควบคู่กับม้าแพงเพื่อควบคุมม้า มีความยาวประมาณ 3
ฟุต ทำจากหวาย ด้ามแส้เป็นห่วงเพื่อให้มือสามารถสอดเข้าไปและจับด้ามได้ โดยจะมีฟู่ประดับ 3
จุดรวมถึงส่วนปลายแส้ ดังภาพ



ภาพที่ 59 ภาพม้าแพงพร้อมแส้

ที่มา : งานเครื่องแต่งกาย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

6. ฉาก

ในการรำตรวจพลมักจะไม่ค่อยเน้น ในบางครั้งอาจเป็นการรำหน้าม่านเท่านั้น ซึ่ง
เป็นการยึดถือตามรูปแบบการแสดงอย่างโบราณ จากวิทยานิพนธ์ของคุณวรรณพินี สุขสม ได้
กล่าวถึงเรื่องฉากตามที่ปรากฏบทความในสูจิบัตรการแสดงละครใน เมื่อปี พ.ศ. 2494 ว่า

“แต่ก่อนมา การแสดงละครของไทย ทั้งละคอนในและละคอนนอก ไม่นิยมแบ่งตอนตัดฉาก คงจับตอนดำเนินเรื่องไปตามบท แม้จะตัดทอนกันบ้างก็ตัดแต่บทที่ดำเนินท้องเรื่อง ไม่มีแบ่งฉาก จึงไม่มีสร้างฉากประกอบการแสดง และไม่มีเปลี่ยนฉากไปตามท้องเรื่อง ทั้งถือกันว่า ถ้าสร้างฉากประกอบ จะข่มความงามและความเด่นของตัวละครและศิลปะแห่งการแสดงอื่นๆให้ด้อยลง เป็นการทำให้เสียรสของศิลปะด้านอื่นไป ในการแสดงจึงใช้แต่幔ผืนเดียวเป็นฉากหลังตายตัว มีประตู 2 ข้าง เป็นทางเข้าออกซ้ายขวา และมีเตียงตั้งไว้หน้าม่านตรงกลางสำหรับให้ตัวละครนั่งหรือยืน หรือนอน ตามกิริยาของตัวละครตอนที่กำหนดไว้ในบท แม้ท้องเรื่องจะดำเนินอยู่ในบ้าน ในเรือน ในป่าเขาถ้ำนาไม้ ในท้องน้ำลำธาร ในปราสาทราชวัง หรือในสวรรค์วิมาน ก็ล้วนแต่เป็นสมมุติ ตัวละครนั้นก็คงกวณไปมาอยู่ที่หน้าม่านและบนเตียง ซึ่งเป็นฉากตายอยู่อย่างเดียวนั้น ไม่มีเปลี่ยนฉาก แต่ผู้ดูก็สามารถสร้างมโนภาพให้เกิดอารมณ์ติดตามการแสดงไปได้โดยตลอด

การนำเอาบทละครของเก่ามาแบ่งตอนตัดฉาก และสร้างฉากขึ้นประกอบการแสดงละครของไทย เพิ่งจะเกิดขึ้นเมื่อปลายสมัยรัชกาลที่ 5 และเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับจนบัดนี้”¹²

จากข้อความดังกล่าวได้ส่งผลถึงการรำตรวจพลอิเหนา กล่าวคือ โดยส่วนใหญ่จะไม่ใช้ฉากประกอบการรำ แต่ผู้ชมจะใช้จินตนาการว่าเป็นสนามรบ

3.4.2 องค์ประกอบของการรำตรวจพลอิเหนา

1. ผู้แสดง
 2. เครื่องแต่งกาย
 3. เพลงร้องและทำนองดนตรี
 4. เครื่องดนตรี
 5. อุปกรณ์การแสดง
 6. ฉาก
- ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

¹² วรรณพินิจ สุขสม, ลงสรองโทน : กระบวนทำรำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา, (วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 127.

1. ผู้แสดง

การรำตรวจพลป็นหิ เป็นตอนที่อิเหนาปลอมเป็นชาวป่าและต้องยกทัพเข้าต่อสู้กับกองทัพของระตูปุสสีหนา การคัดเลือกผู้แสดงจะมีลักษณะเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา แต่จะใช้ผู้แสดงที่เป็นเพศหญิง และชาย โดยมีคุณสมบัติตามที่ได้อธิบายไว้แล้วในหัวข้อผู้แสดงในการรำตรวจพลอิเหนา (หน้า 110)

ในเรื่องผู้แสดง จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ กล่าวว่า

“ในสมัยที่แม่เล่นป็นหิตรวจพล จะแบ่งผู้แสดงเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้แสดงกลุ่มแรกจะเป็นชุดศิลปินชาย ผู้แสดงกลุ่มที่ 2 จะเป็นชุดศิลปินหญิง ซึ่งจะสลับกันแสดง”

ทั้งนี้จากสูจิบัตรการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ตอนประสันตาค่อนก ปรากฏรายนามผู้แสดงเป็น 2 ชุด โดยผู้แสดงเป็นป็นหิชุดศิลปินชาย คือ คุณจ่านง พรพิสุทธิ์ และผู้แสดงชุดศิลปินหญิงคืออาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ซึ่งตรงกับคำกล่าวของอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ นอกจากผู้แสดงเป็นป็นหิแล้วยังต้องประกอบด้วยผู้แสดงเป็นม้า ซึ่งคุณสมบัติต้องประกอบด้วย

1. ได้รับการฝึกพื้นฐานในบทบาทของตัวพระ
 2. รูปร่างสูงโปร่ง ใบหน้ารูปไข่
- ซึ่งจะต้องฝึกปฏิบัติทำซ้ำซ้ำกับผู้แสดงป็นหิได้เป็นอย่างดี

2. เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายในการรำตรวจพลป็นหิจะแต่งกายยืนเครื่องพระ และไม่แตกต่างจากการรำตรวจพลอิเหนา แต่จะต่างกันเฉพาะศิราภรณ์ประดับศีรษะ กล่าวคือ ผู้แสดงรำตรวจพลป็นหิสวมป็นจูเหรี้งแทนการสวมชฎา ทั้งนี้เพราะเมื่ออิเหนาปลอมตัวเป็นป็นหิซึ่งเป็นชาวป่า จึงไม่สามารถสวมชฎาซึ่งเปรียบได้กับพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ อันเป็นสิ่งแสดงถึงความสูงศักดิ์ โดยป็นจูเหรี้งที่ใช้จะเป็นป็นจูเหรี้งเพชร



ภาพที่ 60 ภาพเครื่องแต่งกายป็นหยีตรวจพล ซึ่งอยู่ในตอนหนึ่งของละครในเรื่องอิเหนา
ตอน ประสันตาค่อนก

ที่มา : หนังสือเครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา, หน้า 156

ป็นจูเหรีจประดิษฐ์ขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 2 ใช้สำหรับละครหลวงแต่งเป็นป็นหยีกับ
อุณากรรม ในละครเรื่องอิเหนา แทนการโศกศึรยะ ป็นจูเหรีจนี้พวกลิเกนิยมใช้กัน

ป็นจูเหรีจ ที่กรมศิลปากรใช้แต่งแสดงละครอิเหนามี 2 ลักษณะคือ

1. ป็นจูเหรีจเพชร ทำโดยนำหนามเตยมาเชื่อมต่อกันบนโครงกลวดเป็นรูปตาม
ต้องการแล้วจึงนำเพชรมาใส่หนามเตย แต่งด้วยลวดลายที่สวยงาม มีดอกไม้เพชรทักหู กรรเจียก
จรลั่นแต่เป็นเพชร เมื่อเวลาแสดงจะมีพวงอุบะดอกไม้ทักทางด้านขวามือของผู้แสดงนิยมใช้กับ
ตัวละครที่เป็นตัวเอกเช่น อิเหนา อุณากรรม



ภาพที่ 61 ภาพปิ่นจุเหรีจเพชร
ที่มา : สำเนาภาพจากขวัญใจ คงถาวร

2. ปิ่นจุเหรีจจี้รัก มีรูปทรงเหมือนกับปิ่นจุเหรีจเพชรแต่ทำด้วยโครงหนังติด ลวดลายตัวกระจังด้วยรักและปิดทองประดับด้วยพลอย,เพชร นิยมใช้กับตัวละครที่เป็นตัวรอง เช่น พี่เลี้ยง¹³

3. เพลงร้องและทำนองดนตรี

สำหรับการรำตรวจพลปิ่นหยี่จะมีลักษณะเพลงร้องและทำนองดนตรี แตกต่างไป จากการรำตรวจพลอิเหนา โดยทำนองดนตรีจะมีลักษณะเป็นเพลงออกภาษา คือ เพลงแขกยี่งนก และตอนท้ายของเพลงจะมีเนื้อร้องเป็นภาษามลายู ดังนี้

¹³ กรมศิลปากร, เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา: การแต่งกายยืนเครื่องละครในของกรมศิลปากร, (กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด,2547), หน้า 189.

คยาลัม คยาลัม คยาลัม เปอรลาวัม เต็มตารา
 เปอร์กี้ เกอะประัง อะกันมะนัง อาตัส สะม้วนยะ (ซ้า)
 ปณี ปณี ปณี กาโลว์ มาตี ตีค๊ะ อาม้า
 เปอร์กี้ เกอะประัง อะกันมะนัง อาตัส สะม้วนยะ (ซ้า)
 ปูกลู ปูกลู ปูกลู มูซู เบอะตุล บิน่าซ่า
 เปอร์กี้ เกอะประัง อะกันมะนัง อาตัส สะม้วนยะ (ซ้า)

สำหรับเหตุผลที่การรำตรวจพลปืนหิอันเป็นการแสดงในรูปแบบของละครใน แต่มีการนำเพลงออกภาษามาใช้ในการรำ ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อ 3.2 รำตรวจพลที่มีปรากฏในการแสดงและการเรียนการสอน ในส่วนของ 3.2.2 การรำตรวจพลปืนหิซึ่งหม่อมเจ้าหญิง พัฒนา ยุติศกุลและอาจารย์มนตรี ตราโมท เป็นผู้ควบคุม ฝึกซ้อมดนตรีและซ้อมกิตติลป็น

4. เครื่องดนตรี

เครื่องดนตรีที่ใช้จะเป็นวงปี่พาทย์ เช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา แต่ได้มีการนำเครื่องดนตรีชวามมาผสมในวง เพื่อให้ทำนองเพลงมีสำเนียงแบบชวา ใช้บรรเลงประกอบการแสดงจากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณิ ชลานุเคราะห์ ได้กล่าวว่า

“ในขณะนั้นได้มีผู้นำเครื่องดนตรีชวามอบให้แก่กรมศิลปากร โดยเก็บรักษาไว้ที่บริเวณพิพิธภัณฑน์ เมื่อมีการแสดงจะไปขอยืมนำมาใช้”

5. อุปกรณ์ในการแสดง

การใช้อุปกรณ์ในการแสดงรำตรวจพลอิเหนาแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนดำเนินการตรวจพลในเพลงแขกยี่งก

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการส่งกองทัพและเคลื่อนพลในตอนท้ายของเพลง

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนดำเนินการตรวจพลในเพลงแขกยี่งก ประกอบด้วยอุปกรณ์ ดังนี้

1. กริช เป็นอาวุธประจำกายจึงต้องพกติดตัวตลอดเวลา มีลักษณะเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา และจะไม่ดึงออกจากฝักในขณะที่รำเช่นเดียวกัน
2. ธง มีลักษณะแตกต่างจากการรำตรวจพลอิเหนา คือจะไม่มีสัญลักษณ์ใดๆ บนผืนธง แต่จะเป็นธงสีพื้น



ภาพที่ 62 ภาพธงสีพื้นไม่มีสัญลักษณ์ใดๆบนผืนธง
ที่มา : สำเนาภาพจากขวัญใจ กองถาวร

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการสั่งกองทัพและเคลื่อนพลในตอนท้ายของเพลงประกอบด้วย

1. ม้า มีลักษณะแตกต่างจากการรำตรวจพลอิเหนา ก็จะใช้ผู้แสดงจริง แต่งกายเป็นม้าสีขาว ซึ่งเป็นสีเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา

ในเรื่องการใช้ม้าประกอบการแสดง จากการสัมภาษณ์อาจารย์เวณิกา บุญนาค ท่านได้ให้ข้อสังเกตว่า

“ การใช้ม้าแฉงหรือม้าคนแสดงขึ้นอยู่กับตอนที่แสดง หากเป็นตอนที่ม้าต้องมีบทบาท เช่น

ม้าเอยม้าเดิน
พวงพีมิกำลังยั้งยืน

สามารถอาจผจญไม่ตื่นเต้น
ตัวรู่อยู่ป็นได้ทดลอง

หรือในตอนชมดงระหว่างการเดินทางจะนิยมใช้ม้าซึ่งเป็นคนแสดง แต่หากเป็นตอนที่ม้าไม่มีบทหรือตอนที่ต้องเข้ารบ ซึ่งต้องใช้ความคล่องตัวอาจใช้ม้าแฉง”

จากที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ในการรำตรวจพลป็นหิยใช้คนแสดงเป็นม้า เนื่องจากท้ายเพลงมีการแสดงท่าทางการใช้เท้าตามจังหวะเพลงของป็นหิยและม้า ส่วนการรำตรวจพลอิเหนา ม้าเป็นเพียงพาหนะที่ใช้ช่วงท้ายเพลงเชิด ไม่มีการสอดแทรกกระบวนท่ารำจึงใช้ม้าแฉง



ภาพที่ 63 ภาพผู้แสดงป็นหียและม้า ซึ่งใช้คนแสดงจริง
โดยชุดเครื่องแต่งกายม้าจะเป็นสีนวลหรือสีขาวเช่นเดียวกับอิเหนา
ที่มา : สำเนาภาพจากวรรณพิณี สุขสม

2. แล้ว มีลักษณะเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา ซึ่งได้กล่าวไว้แล้ว

6. ฉาก

มีลักษณะเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา ซึ่งได้กล่าวไว้แล้ว

จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ท่านได้อธิบายว่า

“ ในสมัยที่แม่เล่นจะมีฉากตั้งพลับพลาที่ประทับในป่า มีการจุดกองไฟและตั้งค่าย
บรรดาพลทหารจะนั่งร้องเพลงกันเป็นจุกๆ เมื่อจบฉากนี้จะปิดม่าน ต่อจากนั้นจะเป็นการรำตรวจ
พลป็นหียหน้าม่าน แล้วถึงค่อยมาปะทะทัพอองท้าวกะหมังกุหนิง”

ดังนั้น พอสรุปได้ว่า การรำตรวจพลป็นหียจะเป็นการรำหน้าม่านเช่นเดียวกับการรำ
ตรวจพลอิเหนา

สรุป

การรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา มีจุดมุ่งหมายในการแสดงเพื่อให้เห็นฝีมือ
การรำโดยใช้อาวุธอย่างชำนาญของตัวละครเอกคือ อิเหนาและเมื่อปลอมเป็นชาวป่าคือป็นหีย โดย
มีจุดมุ่งหมายในการตรวจพลประกอบด้วย

- ตรวจพลก่อนยกทัพไปรบ
- ตรวจพลก่อนเสด็จประพาส
- ตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อการเสด็จร่วมงานพิธีต่างๆ
- ตรวจพลก่อนยกทัพเพื่อออกเดินทางปฏิบัติภารกิจต่างๆ
- ตรวจเตรียมพลเพื่อการต้อนรับ

โดยจุดมุ่งหมายทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ล้วนเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อความปลอดภัย ทั้งยังแสดงให้เห็นพระเกียรติอันยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์อีกด้วย

การรำตรวจพลเท่าที่เคยปรากฏ ทั้งในการแสดงและการเรียนการสอนประกอบด้วย

- การรำตรวจพลอิเหนา ในตอน คีตกะหมิงกุหนิง
- การรำตรวจพลปันหยี ในตอน ประสันตาท่อนก

การรำตรวจพลอิเหนา ไม่เคยมีผู้พบว่าเคยปรากฏในการแสดงมาก่อน แต่มีปรากฏในหลักสูตรการสอนของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ส่วนการรำตรวจพลปันหยีมีปรากฏในการแสดงเมื่อปี พ.ศ. 2493 ณ โรงละครศิลปากร (เป็นโรงละครแห่งแรกของกรมศิลปากรภายหลังถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ. 2503 หลังจากนั้นจึงได้มีการสร้างโรงละครแห่งชาติขึ้นทดแทนและทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อปีพ.ศ. 2508) แต่หลังจากนั้นได้สูญหายไป และไม่ปรากฏในหลักสูตรการสอนของสถาบันใดๆอีกด้วย

การรำตรวจพลอิเหนาและการรำตรวจพลปันหยี จะมีรูปแบบการแสดงและองค์ประกอบในการแสดงคล้ายคลึงกัน แต่ต่างกันเฉพาะศิราภรณ์หรือเครื่องประดับศีรษะ ซึ่งตรวจพลอิเหนาจะใส่ชฎา แต่ตรวจพลปันหยีจะใส่ปิ่นจูเหรี้ง

ส่วนที่แตกต่างกันอีกอย่างคือ เพลงที่ใช้ในการรำ โดยการรำตรวจพลอิเหนาจะใช้เพลงกราวนอกและทำยเพลงจะเป็นเพลงเชิด ส่วนการรำตรวจพลปันหยีจะใช้เพลงออกภาษาคือเพลงแขกยีนก และตอนทำยของเพลงจะมีเนื้อร้องภาษามลายู

การรำตรวจพลอิเหนาเป็นการรำเดี่ยวของอิเหนาซึ่งเป็นพระเอกของเรื่อง เพื่อแสดงฝีมือในการรำโดยใช้อาวุธคือกริชแต่จะไม่ดึงกริชออกจากฝัก และชำโบ๊ะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับด้ามกริช ทำรำส่วนใหญ่จะเป็นท่าเดียวเรียงตามลำดับทีละท่า เน้นท่ารำนิ่งเคลื่อนไหวช้า ท่ารำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่าแทงมือตั้งวงสูง และอีกมือตั้งวงล่าง ใช้ใบหน้า ไหล่และลำตัวในลักษณะหน้าหนึ่ง โดยปฏิบัติทั้งข้างซ้ายและขวา

ส่วนการรำตรวจพลปันหยีเป็นการรำเดี่ยวของปันหยีซึ่งคืออิเหนาที่ปลอมเป็นชาวป่า เพื่อแสดงฝีมือในการรำ โดยใช้อาวุธคือกริชและมีการดึงกริชออกจากฝัก และชำโบ๊ะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับนิ้วกลางของมือด้านซ้าย ทำรำส่วนใหญ่จะเป็นท่าปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด

เน้นท่ารำเคลื่อนไหวรวดเร็ว คล่องแคล่ว ท่ารำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่ากระโดด
 แขนงมือขวาที่ถือกริชไปข้างหน้า จากนั้นถ่ายน้ำหนักไปข้างหน้าพร้อมกับควงปลายกริชเป็นวง
 และมือซ้ายตั้งวงสูง โดยปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด รวม 2 ชุด

ขั้นตอนในการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยี ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การปรากฏตัวของแม่ทัพ โดยการเดินออกมาขึ้นแท่นฉาก* เพื่อรับการ
 เถารพจากกองทัพ

ขั้นตอนที่ 2 การร่ายรำประกอบการใช้อาวุธ เพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธ
 ได้อย่างคล่องแคล่ว

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยของกองทัพ

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมออกเดินทาง

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดอาวุธที่
 เรียกว่า “ท่าจะ”

ขั้นตอนที่ 6 การเสด็จขึ้นม้าและสั่งกองทัพออกเดินทาง

ทั้งนี้วิธีปฏิบัติจะแตกต่างกันซึ่งจะอธิบายรายละเอียดในบทต่อไป

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* แท่นฉากเป็นนาฏศัพท์ที่ใช้ในการตรวจพล โดยผู้แสดงตัวเอกจะเป็นผู้รำด้วยการใช้มือทาบ
 หรือยันประตู่หรือฉาก บางครั้งอาจทาบกลด(ร่ม)แทน คำว่า “แท่น” ตามพจนานุกรมฉบับ
 ราชบัณฑิตยสถาน หน้า 542 ได้ให้คำจำกัดความโดยแบ่งเป็นค่านาม หมายถึง ตีน(ใช้ในความ
 สุภาพ) และคำกริยา หมายถึง ยัน เช่น ยืนเอามือเท้าโต๊ะ เอามือเท้าเอว

บทที่ 4

วิเคราะห์กระบวนการทำำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

ในบทที่ 4 นี้ผู้วิจัยจะศึกษาถึงกระบวนการทำำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนาจำนวน 2 ชุด รวมทั้งการวิเคราะห์กระบวนการทำำและศึกษากลวิธีในการทำำตรวจพล โดยเรียงลำดับดังนี้

- 4.1 กระบวนการทำำตรวจพลของอิเหนา ตอน ยกทัพไปเมืองดาหา
 - 4.1.1 วิธีปฏิบัติทำำ
 - 4.1.2 ประเภทและปริมาณของทำำ
 - 4.1.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย
 - 4.1.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว
- 4.2 กระบวนการทำำตรวจพลของป็นหยี ตอน ประสันตาค่อนก
 - 4.2.1 วิธีปฏิบัติทำำ
 - 4.2.2 ประเภทและปริมาณของทำำ
 - 4.2.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย
 - 4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว
- 4.3 วิเคราะห์รูปแบบการทำำตรวจพลของอิเหนาและป็นหยี
 - 4.3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการทำำตรวจพลของอิเหนาและป็นหยี
 - 4.3.2 วิเคราะห์การำประกอบจังหวะของทำำตรวจพลอิเหนาและป็นหยี
 - 4.3.3 วิเคราะห์กลวิธีการทำำตรวจพลอิเหนาและป็นหยี
 - 4.3.4 วิเคราะห์รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการทำำตรวจพลอิเหนาและป็นหยี

โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากวีดิทัศน์บันทึกทำำ จากการศึกษา และการสัมภาษณ์ นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อทำการวิเคราะห์ทำำและกลวิธีต่างๆในการทำำ ซึ่งผู้วิจัยจะขออธิบายถึงภาพรวมของกระบวนการทำำในการทำำตรวจพลทั้ง 2 ชุด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กระบวนการทำำตรวจพล

กระบวนการทำำตรวจพลหมายถึงทำำที่ประกอบขึ้นเพื่อใช้ในการทำำตรวจพล มีลักษณะเป็นการำให้เข้ากับทำนองเพลงโดยไม่มีเนื้อร้อง ผู้รำจะต้องมีความแม่นยำในทำำและทำนองเพลง

สามารถฟังเพลงและปฏิบัติทำรำได้เข้ากันอย่างถูกต้อง ซึ่งตามศัพท์ที่ใช้ในการเรียนนาฏศิลป์ เรียกว่า “รำไม่คร่อมจังหวะ” หรือ “ไม่คร่อมเพลง”

การรำตรวจพลเป็นการรำที่ค่อนข้างยาก เนื่องจากการที่ไม่มีบทร้องของเพลงบังคับ แต่เป็นการรำตามทำนองเพลง ที่มีการเปลี่ยนทำนองในบางช่วงและบางท่ารำ ซึ่งเป็นท่าบังคับดังนั้น หากมิได้รับการฝึกฝนเป็นอย่างดีอาจเกิดการผิดพลาดได้ เช่นในช่วงรวักลองก่อนเปลี่ยนเพลงเร็ว ถ้าเป็นการรำเข้ากับการบรรเลงดนตรีสด นักดนตรีจะสามารถดูผู้รำและเปลี่ยนทำนองเพลงตามผู้รำได้ แต่หากเป็นการรำเข้ากับเครื่องบันทึกลีลาและแถบเสียง ผู้รำจะต้องหมั่นฝึกฝนและจับจังหวะของเพลงได้อย่างแม่นยำ

การรำตรวจพลจะประกอบด้วยท่ารำหลักที่เป็นท่าเดี่ยว ท่าคู่และท่าเป็นชุด อีกทั้งยังมีการตีบทเพื่อสื่อความหมายในการแสดง ซึ่งกระบวนการท่ารำเหล่านี้พอจะแบ่งเป็นหัวข้อดังนี้

1. ท่ารำหลัก
2. ท่ารอง
3. ท่าเชื่อม
4. ท่าขยาย
5. ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ท่ารำหลัก เป็นท่าที่สื่อความหมายในการตรวจพล เป็นท่าหลักที่รำตรวจพล ต้องบรรจุไว้ทุกชุด เช่น ท่าจะ
2. ท่ารอง เป็นท่าที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เป็นท่าที่มีความสำคัญรองลงมาจากท่ารำหลัก บางครั้งหากตัดออกก็ยังสามารถเข้าใจในกระบวนการรำได้ ไม่จำเป็นต้องบรรจุในการรำตรวจพลทุกชุด เช่น ท่ารำร้าย
3. ท่าเชื่อม เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างท่ารำแต่ละท่าให้ต่อเนื่องกันและเกิดความสวยงาม ทั้งนี้อาจใช้เชื่อมระหว่างท่าหรือใช้เชื่อมระหว่างตำแหน่งก็ได้ เช่น ท่ากระหวัดเกล้าแตะเท้าวิ่งลงด้านหลัง ก่อนปฏิบัติท่าจะ
4. ท่าขยาย เป็นท่ารำที่ใช้ขยายให้เกิดความชัดเจน โดยต้องมีความสัมพันธ์กับท่ารำหลักหรือท่ารอง เป็นท่ารำเพื่อใช้ขยายเวลาให้นานขึ้น หรือเป็นท่ารำเพื่อใช้ขยายท่ารำหลักและท่ารองให้ดูสวยงามยิ่งขึ้น เช่นท่าเปลี่ยนเท้าบจังหวะโดยมือปฏิบัติท่าเท้าฉาก
5. ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ เป็นท่ารำที่ปรากฏเฉพาะรำตรวจพลในแต่ละชุด อันแสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ของรำตรวจพลนั้นๆ เช่น ท่าแทงม้อใช้น้ำหนั่ง

4.1 กระบวนทำรำตรวจพลของอิเหนา ตอน ยกทัพไปเมืองดาหา

กระบวนทำรำชุดนี้เป็นกระบวนทำรำที่อาจารย์เวณิกา บุญนาค(คศ. 3) อาจารย์ละคร (ตัวพระ) ประจำวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพฯ ได้รับการถ่ายทอดทำรำจากคุณครูลมุล ยมะคุปต์ ซึ่งจะขออธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1.1 วิธีปฏิบัติทำรำ

4.1.2 ประเภทและปริมาณของทำรำ

4.1.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำรำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย

4.1.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว

4.1.1 วิธีปฏิบัติทำรำในการรำตรวจพลอิเหนา จะมีข้อสังเกตขณะปฏิบัติทำรำ คือ มือขวาจะถืออาวุธกริชพร้อมฝัก โดยให้ด้ามกริชหันหัวออกนอกลำตัว ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการเหินบกริชเก็บที่เอวช่วงท้ายเพลง ซึ่งหัวกริชจะชี้ลงพื้น จากนั้นจึงเปลี่ยนเป็นถือแฉับควบคุมพาหนะออกเดินทาง

ในเรื่องการเหินบกริชสามารถปฏิบัติได้ 2 แบบคือ

1. การเหินบกริชโดยหันหัวกริชลงพื้น
2. การเหินบกริชโดยหันหัวกริชขึ้นด้านบน

จากการสัมภาษณ์อาจารย์เวณิกา บุญนาคได้อธิบายในเรื่องนี้ว่า

“การเหินบกริชหากเป็นการรำกับคุณแม่ลมุล ยมะคุปต์ ท่านจะให้หันหัวกริชลงพื้น แต่หากเป็นการรำกับท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี ท่านจะให้เหินบโดยหันหัวกริชขึ้น”

จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ ได้อธิบายในเรื่องนี้ว่า

“การเหินบกริชที่ครูได้รับการถ่ายทอดมา จะเหินบกริชโดยหันหัวขึ้น ส่วนการที่มีผู้เหินบกริชหันหัวลง อาจเป็นเพราะตอนแรกเหินบหัวกริชชี้ขึ้นแต่เมื่อปฏิบัติทำรำ หัวกริชซึ่งหนักอาจตกลง ทำให้ดูเหมือนว่าเป็นการตั้งใจเหินบกริชเอาหัวกริชลง ในเรื่องนี้ครูได้เคยมีโอกาสคุยกับผู้ศึกษาในเรื่องการใช้อาวุธกริช ซึ่งได้ความรู้จากประเทศอินโดนีเซียว่า การเหินบกริชของเจ้านายชั้นสูงจะเหินบกริชไว้ด้านหน้า โดยหันหัวกริชขึ้น แต่หากเป็นพวกลูกน้องหรือผู้ติดตามจะเหินบกริชไว้ด้านหลังโดยหันหัวกริชลง”

ดังนั้น จากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้รับการถ่ายทอดท่ารำ และจากการสังเกตการแสดงของ
กรมศิลปากร ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการเหีบกริชสามารถเหีบได้ทั้งหันหัวขึ้นและลง ขึ้นอยู่กับ
ผู้สอนในแต่ละครั้ง

ส่วนวิธีการถือกริชจะใช้นิ้วหัวแม่มือจับฝักกริชส่วนที่ติดกับด้ามด้านซ้าย นิ้วนาง
และนิ้วก้อยจับฝักกริชส่วนที่ติดกับด้ามด้านขวา โดยให้ด้ามกริชตั้งขึ้น หันส่วนปลายด้ามออก
นอกตัว ใช้นิ้วชี้จับด้านบนของด้ามด้านนิ้วโป้ง นิ้วกลางจับด้านบนของด้ามด้านนิ้วนางและก้อย
ทั้งนี้ นิ้วกลางและนิ้วนางอาจเปลี่ยนตำแหน่งได้ ขึ้นอยู่กับน้ำหนักและรูปทรงของกริชที่ใช้แสดง
ซึ่งจะต้องใช้นิ้วจับกริชให้สามารถเคลื่อนไหวและบังคับกริชตามทิศทางในการรำได้

การเคลื่อนไหวมือที่ถือกริชขณะปฏิบัติท่ารำจะใช้ข้อมือเป็นหลัก โดยเคลื่อนไหวใน
ลักษณะดังนี้



- การหักข้อมือตั้งขึ้น
- การหักข้อมือลง
- การหมุนข้อมือในลักษณะควงมือ




ภาพที่ 64 แสดงวิธีการถือกริชในขณะปฏิบัติท่ารำ

ที่มา : สำเนาภาพจากขวัญใจ คงถาวร

ตารางที่ 2 กระบวนท่ารำตรวจพลอิเหนา

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
1 65	กราว นอก ปฏิบัติ ตาม จังหวะ คุม มะคุม มะ คุมคุม	หัน ด้าน หน้า	ทำเดินออก 3 ครั้ง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือข้างตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า สลับข้างปฏิบัติ 3 ครั้ง	
2 66		หัน ด้าน หน้า	ท่ารำร้าย 1 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษตั้งวงสูงแก่ศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหน้าระดับปาก เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง	
3 67		หัน ด้าน หน้า	ท่ารำร้าย 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกฤษหักข้อมือลงแล้วตั้ง วงสูงแก่ศีรษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: วางเต็มเท้า เท้าซ้าย: ใช้สันเท้าวางข้างเท้าขวา	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
4 68		หัน ด้าน หน้า	ท่าเท้าฉาก 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งมือตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: ใช้จุมุกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเต็มเท้า	
5 69		หัน ด้าน หน้า	ท่าเท้าฉาก 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งมือตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง	
6 70		หัน ด้าน หน้า	ท่าเท้าฉาก 3 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: ปฏิบัติเช่นเดิม เท้าขวา: คบเฉพาะส่วนจุมุกเท้า ซ้าย: วางเช่นเดิม สะอึกตัวตามจังหวะ ช้า 2 แล้วเร็ว สลับข้างปฏิบัติ 3 ครั้ง ครั้งที่ 4 หมด ท่าเหมือนเท้าฉาก 2	

ลำดับที่ ภาพที่	เนื้อเรื่อง ,ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
7 71		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งวงหน้าระดับปาก มือซ้าย: แขนมือหงายแฉ่งศีรษะ เท้าขวา: ยกขาเปิดเข้าแบบพระ เท้าซ้าย: วางเต็มเท้า	
8 72		หัน ด้าน ซ้าย	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งมือตึงแขน เสมอไหล่ มือซ้าย: แขนมือหงายวงสูงแฉ่งศีรษะ เท้าขวา: ก้าวข้างเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางหลัง ย่อนตัว ยึดยุบ แล้ววิ่งย้ายเท้าขึ้น ด้านหน้าแล้วหมุนตัวทางด้านขวา	
9 73	ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม นับเป็น 1 ชุด	หัน ด้าน ขวา แล้ว ค่อยๆ หมุนตัว ไป ด้านซ้าย	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: แขนมือตั้งวงสูง มือซ้าย: ตั้งวงต่ำ เท้าขวา: ยกขาแบบพระ ซ้าย: ก้าวข้างวางเต็มเท้า ห่มเข้า ใช้ตัวและใช้หน้าหนังตามจังหวะ ซ้ำ 2 จังหวะแล้วเร็ว ปฏิบัติรวม 4 ชุด สลับข้างปฏิบัติเช่นเดิม หันกลับมาอีกด้าน	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
10 74		หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: กล่อมหน้า ไหล่ : เปลี่ยนกคไหลไปตามหน้า มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งวงสูงแกศีรษะ เท้าขวา: วางเต็มเท้าตั้งขา เท้าซ้าย: วางจุมกเท้าแตะพื้น เหลื่อมหน้า ตั้งขา	
11 75	เปลี่ยน ทำนอง เร็ว กลอง เป็น ตุ้มตุ้ม ต้อม ต้อม	หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กคไหลขวา มือขวา: ถือกฤษตั้งมือระดับอก แล้วควง มือซ้าย: ตั้งมือคู่กับมือขวา เท้าขวาและซ้าย: วิ่งย่อเท้า	
12 76		หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กคไหลซ้าย มือขวา: ตั้งวงสูง มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเต็มเท้าเหลื่อมหลัง	

ลำดับที่ ภาพที่	เนื้อเรื่อง , ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
13 77		หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่: กดไหล่ซ้ายแล้วเปลี่ยนกด ไหล่ขวา มือขวา: แหวงมือถือกริชตั้งวงสูง มือซ้าย: ตั้งวงล่าง เท้าขวา: ใช้จมูกเท้าแตะพื้น เท้าซ้าย: ก้าวข้างเต็มเท้า กล่อมหน้ารอกจังหวะเปลี่ยนเป็น เพลงเร็ว	
14 78	เพลง เร็ว	หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงสูง มือซ้าย: จีบคว่ำข้างลำตัว งอแขน เล็กน้อย เท้าขวา: ถอนวางหลัง เท้าซ้าย: ยกขาหน้าแบบพระ	
15 79		หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งวงสูง มือซ้าย: ม้วนปล่อยจีบหางมือ ระดับเดิม เท้าขวา: ยกขาแบบพระ ซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	

ลำดับที่ ภาพที่	เนื้อเรื่อง , ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
16 80		หัน ด้าน ขวา	ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษที่ตั้งวงสูง มือซ้าย: ตั้งมือตึงแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเต็มเท้าเหลื่อมหลัง	
17 81	ต๊อบ ทิงทิง	หัน ด้าน ขวา	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 1 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษที่ตั้งวงสูง มือซ้าย: ส่ายแขนขึ้นลงตามจังหวะ เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: ย่ำเท้า ย่ำเท้าและถัดตามจังหวะเดินเรียงขึ้นไปด้านหน้าแล้วหมุนตัว ไปด้านซ้าย เดินลงด้านล่าง	
18 82		หัน ด้าน ซ้าย	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 2 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกฤษที่ตั้งวงล่าง มือซ้าย: จีบหลังตึงแขน เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: ย่ำเท้า เดินเรียงขึ้นด้านหน้า แล้วหมุนตัวไปด้านขวาเดินเรียงลง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
19 83		หัน ด้าน ขวา	ทำเดินตรวจแถวท่าที่ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: เท้าเอว เท้าขวา: ถัดเท้า ซ้าย: ย่ำเท้า เดินเรียงขึ้นด้านหน้า แล้วหมุนตัวกลับหน้าตรง	
20 84		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงสูง มือซ้าย: ตั้งวงล่าง เท้าขวาและเท้าซ้ายวิ่งย่ำเท้าไป ด้านหน้าคนธง มุมซ้ายหน้าเวทีแล้ว เท้าขวา: ไข่มุกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: ก้าวข้างแล้วตั้งขา	
21 85	ทำนอง เพลง เปลี่ยน เป็น กราว นอก ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้าน หน้า	ท่าเรียก ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งมือกริดนิ้วเข้าตัวแล้ว กลายออกอไหล่ เท้าขวา: วางเต็มเท้าเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ก้าวข้าง ท้ายจังหวะยึดยุบ ลากเท้าขวาผสมเหลื่อมหลัง	




ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
22 86		หัน ด้าน ซ้ายแล้ว ค่อยๆ หมุนมา ด้านหน้า	ท่าบรรดาไพร่พล คีรีชะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ตั้งนิ้วชี้กวาดมือออก มือซ้าย: ถือกิริขวงล่าง เท้าขวา: ก้าวข้าง ซ้าย: วางเหลื่อมหลัง สะอึกตัวตามจังหวะ	
23 87		หัน ด้าน ขวา	คีรีชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ใช้นิ้วชี้วัดเข้าหาตัว มือซ้าย: ถือกิริขตั้งวงล่าง เท้าขวา: วางเต็มเท้า ดิ่งขา เท้าซ้าย: ใช้จมูกเท้าวางพื้น ดิ่งขา	
24 88		หัน ด้าน ขวา แล้ว ค่อยๆ รวมมือ หมุนมา ด้านหน้า	ท่าพร้อม คีรีชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกิริขคว่ำมือ แล้วค่อยๆ รวมมือ มือซ้าย: แบมือคว่ำ แล้วค่อยๆรวมมือ เท้าขวา: วางเต็มเท้าเหลื่อมหลัง แล้ว ลากเท้ามาผสมเท้าซ้าย เท้าซ้าย: ก้าวข้าง สะอึกตัวตามจังหวะ	




ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
25 89		หัน ด้าน หน้า	ทำยืน ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชวงล่าง มือซ้าย: วางฝ่ามือไว้ที่ต้นขาอแขน เล็กน้อย เท้าขวา: วางเหลื่อมหลังตั้งขา ซ้าย: วางเหลื่อมหน้าตั้งขา รอกนครกคปลายตรงเพื่อยืนยัน ความพร้อมของกองทัพ	
26 90		หัน ด้าน หน้า	ทำยิ้ม ศีรษะ:เอียงซ้าย ไหล่:กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: กรีดนิ้วจิบเข้าหาปาก เท้าขวา:วางเหลื่อมหน้า ตั้งขา เท้าซ้าย:วางเหลื่อมหลัง ตั้งขา	
27 91		หัน ด้าน ขวา แล้ว ค่อยๆ หมุนมา ด้านหน้า	ทำยกทัพ ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชหงายมือค่อยๆ โกยมือขึ้น มือซ้าย:แบมือหงายค่อยๆโกยมือขึ้น เท้าขวา:วางเต็มเท้าเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย:ก้าวข้างสะอึกตัวตามจังหวะ	




ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
28 92		หัน ด้าน ซ้าย	<p>ท่าไป</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเปลี่ยนเอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง</p> <p>มือขวา: ถือกริชหันเข้าหาตัว แล้ว ม้วนออกระดับวงหน้า</p> <p>มือซ้าย: จับเข้าหาตัวแล้วม้วนออก ระดับมือต่ำกว่ามือขวาเล็กน้อย</p> <p>เท้าขวา: ก้าวข้าง</p> <p>ซ้าย: วางเหลื่อมหลัง</p> <p>สะอึกตัวตามจังหวะ</p>	
29 93		หัน ด้าน ขวา	<p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกริชวงล่าง</p> <p>มือซ้าย: ชี้นิ้วไปข้างหน้าตึงแขน</p> <p>เท้าขวา: ใช้มุกเท้าวางพื้น ตึงขา</p> <p>เท้าซ้าย: วางเต็มเท้า ตึงขา</p>	
30 94	เปลี่ยน ท่า นอน ไว้ กลอง เป็น ตุ้มตุ้ม ต้อม ต้อม	หัน ด้าน หน้า แล้ว ค่อยๆ หมุนมา ด้านขวา	<p>ท่าละ 1 (กระหวัดเกล้า)</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกริชตั้งมือระดับวงสูง</p> <p>มือซ้าย: จับเข้าหาตัวระดับวงสูง</p> <p>เท้าขวา: แตะเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: ก้าวข้าง</p> <p>แล้ววิ่งย่อเท้าลงไป อยู่กลางแถวทหาร</p>	


ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
31 95		หัน ด้าน ขวา	ท่าละ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตวัดมือลงใต้ข้าง ลำตัวด้านซ้าย มือซ้าย: ตั้งวงสูงแก่ศีรษะ เท้าขวา: วางเต็มเท้า เท้าซ้าย: ยกขา	
32 96		หัน ด้าน ขวา	ท่าละ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตวัดข้างลำตัวด้าน ขวา มือซ้าย: ตั้งวงสูงเช่นเดิม เท้าขวา: ยกเท้า เท้าซ้าย: วางเต็มเท้า	
33 97		หัน ด้าน ขวา แล้ววิ่ง ลง ด้านหลัง	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งมือข้างหน้า ระดับอก มือซ้าย: ตั้งมือข้างหน้าระดับอก เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหลัง แล้ววิ่งย่อเท้า	

ลำดับที่ ภาพที่	เนื้อเรื่อง , ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
34 98		หัน ด้าน หลัง แล้ว หมุน กลับหัน ด้านหน้า	ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียง ขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง มือขวา: ถือกริช โบกมือออกตั้งวงสูง มือซ้าย: ส่งมือจับหลัง เท้า: ก้าวเท้าขวา เท้าซ้าย แล้วถอน เท้าขวาวางหลัง เท้าซ้าย: ใช้จุมูกเท้าแตะพื้นเหลื่อม หน้า ดิ่งขา	
35 99		หัน ด้าน หน้า	ท่าเหินบกริช ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชเหินบไว้ที่ชายพก ด้านซ้าย มือซ้าย: ช่วยดึงเข็มขัดเพื่อเหินบกริช เท้าขวา: วางหลัง เท้าซ้าย: ใช้จุมูกเท้าแตะพื้นเหลื่อม หน้า ดิ่งขา	
36 100		หัน ด้าน หน้า	ท่าหียบเส้ ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: หียบเส้ม้า มือซ้าย: ทำเอว เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหลัง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
37 101		หัน ด้าน ขวา	ทำขึ้นม้า ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง มือขวา: ถือเส้ส่งมือไปด้านหลัง มือซ้าย: สอดมือจีบแล้วหงายแบ่มือ ระดับวงสูง เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: ยกเท้า แล้วรอกทหารมาใส่ม้าแพง โดยติดที่เข็มขัดด้านขวา	
38 102		หัน ด้าน หน้า	ทำยืน ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือเส้ไว้ที่ชายพกด้านขวา หักข้อมือให้ปลายเส้ตั้งขึ้น มือซ้าย: ใช้ฝ่ามือวางหน้าขาซ้าย เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ใช้จุกเท้าแตะพื้นเหลื่อม หน้า ดิ่งขา	
39 103	ทำนอง เพลง เปลี่ยน เป็น เพลง เชิด	หัน ด้าน หน้า	ท่าเรียก ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: กรีดนิ้วเข้าแล้วคลายออก เท้าขวา: วางเหลื่อมหลังแล้วลากเท้า มาผสมเท้าซ้าย เท้าซ้าย: ก้าวข้าง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
40 104		หัน ด้าน ซ้าย	ท่ายกทัพ ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือเส้ทำท่าทำโกยมือ มือซ้าย:แบมือแล้วทำท่าทำโกยมือ เท้าขวา:ก้าวข้าง เท้าซ้าย:วางเหลื่อมหลัง	
41 105		หัน ด้าน ขวา	ท่าไปข้างหน้า ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือเส้ม้วนมือจับออกตั้งวง ระดับหน้าหักข้อมือให้ปลาย เส้ตั้งขึ้นแล้วลดมือตั้งวงล่าง มือซ้าย:ม้วนมือจับออกระดับสูง กว่ามือขวาเล็กน้อยแล้วชี้ ข้างหน้าตั้งแขน เท้าขวา:วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย:ก้าวข้าง	
42 106		หัน ด้าน ซ้าย แล้ว หมุนไป ด้านขวา	ท่าสอดเชิด 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือเส้ตั้งวงสูงแ่งศีรษะ มือซ้าย:จับหงายระดับวงล่าง เท้าขวา:ก้าวข้าง เท้าซ้าย:วางเหลื่อมหลัง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
43 107		หัน ด้าน ขวา	ทำสอดเชิด 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม ซ้าย: แบ่มือหงายลงระดับวงกลาง เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ประเท้าแล้วยกขึ้น	
44 108		หัน ด้าน ขวา	ทำสอดเชิด 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: ตั้งมือตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ก้าวข้าง	
45 109		หัน ด้าน ขวา	ทำสอดเชิด 4 ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยน เป็นหน้าตรง ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วเปลี่ยน เป็นไม่ต้องกดไหล่ มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: หย่อนแขนเล็กน้อยแล้วตั้ง เท้าขวา: วางผสมเท้า เท้าซ้าย: ลากเท้าลงมาผสมเท้าขวา	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
46 110		หัน ด้าน ขวา	<p>ทำใช้ตัว 6 ครั้ง</p> <p>ศิริษะ: เอียงซ้ายและขวา สลับกัน รวม 6 ครั้ง</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง</p> <p>มือขวา:ปฏิบัติเช่นเดิม</p> <p>มือซ้าย:ตั้งมือ หย่อนแขนสลับกับ ดึงแขนรวม 6 ครั้ง</p> <p>เท้าขวา:วางผสมเช่นเดิม</p> <p>เท้าซ้าย:วางผสมเช่นเดิม</p> <p>ยึด – ยุบตัวและเข้าตามจังหวะ รวม 6 ครั้ง</p>	
47 111		หัน ด้าน ขวา	<p>ศิริษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ใช้เส้ฟาดข้างตัวด้านซ้าย และขวา</p> <p>มือซ้าย:ตั้งมือจับที่หูม้าแพง ด้านขวาของลำตัว</p> <p>เท้าขวา:ถอนเท้าวางหลัง</p> <p>เท้าซ้าย:ยกขา</p>	
48 112		หัน ด้าน หน้า	<p>ศิริษะ: กล่อมหน้าด้านซ้ายและขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามหน้าที่กล่อม</p> <p>มือขวา: ถือเส้ตั้งมือที่ชายพกขวา</p> <p>มือซ้าย:ปฏิบัติเช่นเดิม</p> <p>เท้าขวา:ย่ำเท้าวิ่งโยก</p> <p>เท้าซ้าย:เขย่งเท้าวิ่งโยก</p> <p>แล้ววิ่งเคลื่อน ไปอยู่กึ่งกลางกองทัพ</p> <p>จากนั้นค่อยๆเคลื่อนทัพหายเข้าโรง</p>	

จากการศึกษากระบวนการทำรำตรวจพลอิเหนา มีรายละเอียดดังนี้

4.1.2 ประเภทและปริมาณของท่ารำ

1. ท่ารำหลัก จำนวน 9 ท่า ได้แก่

1. ท่าเดินออกปรากฏกาย
2. ท่าเท้าฉากเพื่อรอการถวายความเคารพจากกองทัพ
3. ท่าสอดมือในท่าเถิดดิน เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบทโดยให้ความหมาย 2 อย่างคือ 1.ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม งดงาม ดูเข้มแข็งดี
4. ท่าลงเสี้ยว เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันเริ่มจากการก้าวเท้าตั้งวง ส่งจิบหลัง, การพลิกตัวกลับตะแคงขวา มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายตั้งวงต่ำ
5. ท่าเดินสายแขนซ้ายตรวจแถว โดยเดินเรียงขึ้นและลง
6. ท่าเรียกและถามความพร้อมของกองทัพจากคนธง(เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน ประกอบด้วย การเรียก,บรรดาไพร่พล,พร้อมหรือไม่,ยื่นรอคำตอบ,ยิ้มเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม,ยกทัพ,ไป,ทางโน้น)
7. ท่าฟาดอาวุธข้างลำตัว(ท่าจะ2,3)
8. ท่าเก็บอาวุธ หยิบเส้า ขึ้นม้า
9. ท่าสอดเขคเพื่อออกเดินทาง (เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน โดยเริ่มจากการสอดสร้อย,การประเท้าก้าวข้าง,การผสมเท้า)

2. ท่ารอง จำนวน 3 ท่า ได้แก่

1. ท่ารำร้าย ก่อนที่จะเท้าฉาก (เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน โดยเริ่มจากการตั้งวงหน้าสองมือ,การก้าวเท้าวงสั้น ใช้มือตั้งวงสูงและจิบหลัง)
2. ท่าเดินตรวจแถวโดยตั้งวงต่ำและจิบหลัง
3. ท่าเดินตรวจแถวโดยเท้าเอวและตั้งวงต่ำ

3. ท่ารำขยาย จำนวน 4 ท่า ได้แก่

1. ท่าคบบเท้ากล่อมหน้าขณะเท้าฉาก
2. ท่ากล่อมหน้ารอจังหวะก่อนเปลี่ยนเป็นเพลงเร็ว (ปฏิบัติต่อจากท่าซัดอาวุธ)
3. ท่ายื้อนตัวสอดมือจิบแล้วก้าวเท้าลงพร้อมทั้งวาดแขน(ช่วงเปลี่ยนเพลงเร็ว)
4. ท่าเรียกและสั่งให้เคลื่อนพล (เป็นการสั่งให้ออกเดินทาง เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน ประกอบด้วยท่าเรียก,ท่ายกทัพ,ไป,ทางโน้น)

4. ท่าเชื่อม จำนวน 6 ท่า ได้แก่

1. ท่าสอดสูงแล้ววิ่งเคลื่อนที่ไปด้านหน้า
2. ท่าควงอาวุธก่อนที่จะขึ้นท่า “ลงเสี้ยว”

3. ทำวิ่งไปที่คนชงโดยตั้งวงสูงและวงล่างเพื่อถามความพร้อม
 4. ทำกระหวัดเกล้า(ท่าละ 1)
 5. ทำก้าวข้างรวมมือเพื่อเตรียมวิ่งลงไปด้านหลังกองทัพ
 6. ทำโบกมือออกแล้วหันหน้า เพื่อเตรียมส่งออกเดินทาง
5. ทำเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ จำนวน 1 ท่า ได้แก่
1. ท่าแทงมือใช้หน้าหนัง (เป็นท่าคู่ โดยปฏิบัติทั้งหันด้านขวาและด้านซ้าย)

ตารางที่ 3 แสดงท่ารำหลักในการรำตรวจพลอิเหนา

ภาพที่	ท่ารำหลัก	ความหมาย	ลักษณะมือ
65	1. ท่าเดิน	เป็นการปรากฏกายของแม่ทัพ นิยมปฏิบัติท่าเดินนี้ 3 ครั้งในทุกชุดแสดง	จับ 2 มือแล้วคลายออกมือ ขวาทั้งวงล่าง มือซ้ายข้างลำตัว
68-69	2. ท่าเท้าฉาก	เป็นการแสดงตนและมองภาพรวมของกองทัพอย่างภูมิฐาน และยังเป็น การรอรับการถวายความเคารพของกองทัพด้วย	ตั้งมือซ้ายตั้งแขน มือขวาทั้งวงล่าง
72	3. ท่าเน็ดฉิน	เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบท โดยให้ความหมายได้ 2 อย่างคือ 1. ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม งดงาม คู่เข้มแข็ง ซึ่งในการรำตรวจพลอื่น อาจไม่มีทำรำนี้อีกได้	มือซ้ายหงายมือสอดสูง มือขวาทั้งมือวงหน้า
76-77	4. ท่าลงเสี้ยว	เป็นท่าที่แสดงถึงความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพ เป็นท่าที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด เริ่มจากการก้าวเท้าตั้งวง ส่งจับหลัง, การพลิกตัวกลับแตะเท้าขวา มือขวาทั้งวงสูง มือซ้ายตั้งวงล่าง	มือขวาทั้งวงสูง มือซ้ายจับส่งหลัง จากนั้นเปลี่ยนเป็นมือขวาทั้งวงสูง มือซ้ายตั้งวงล่าง

ภาพที่	ท่าหลัก	ความหมาย	ลักษณะมือ
81	5. ท่าเดินสาย	เป็นการเดินตรวจแถวเพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียด โดยเรียงจากหัวถึงปลาย ทีละแถว	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายวาดแขนขึ้นลงตามจังหวะ
85-93	6. ท่าเรียกถาม ความพร้อม	เป็นการถามความพร้อมเพื่อความมั่นใจหลังการตรวจแถว ซึ่งประกอบด้วย การเรียก, บรรดาไพร่พล, พร้อมหรือไม่, ยืนรอคำตอบ ยิ้มเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม, ยกทัพ, ไป, ทางโน้น	มือซ้ายกรีดนิ้วแล้วคลายออก (เรียก) มือขวาชี้นิ้วกวาด (บรรดาไพร่พล) รวม 2 มือ (พร้อมหรือไม่) มือขวาทำเอาว, มือซ้ายวางมือที่หน้าขา (ทำยืน) กรีดนิ้วมือซ้ายเข้าที่ปาก (ยิ้ม) โกยสองมือ (ยกทัพ) ม้วนจีบสองมือ (ไป) ชี้นิ้วตั้งแขนข้างหน้า (ทางโน้น)
95-96	7. ท่าจะ	เป็นการแสดงแสนยานุภาพเพื่อให้กองทัพเกิดความฮึกเหิม	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายฟาดอาวุธข้างตัวด้านซ้ายและขวา
99-101	8. ท่าเก็บกริช, หีบแฉ่, ขึ้นม้า	เป็นการเตรียมพร้อมที่จะเดินทาง โดยการเก็บอาวุธและหีบแฉ่เพื่อขึ้นม้าซึ่งเป็นพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	เหน็บกริชไว้กับเข็มขัดที่ชายพกด้านซ้าย โดยให้หัวกริชคว่ำลง
106-110	9. ท่าเชิด	เป็นท่าที่แสดงถึงการเตรียมออกเดินทาง และเป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน โดยเริ่มจากการสอดสร้อย, การประแท้ก้าวข้าง, การผสมเท้า จนถึงการวิ่งเหย้าเข้าเวที	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายจีบหงายวงล่าง แล้วเปลี่ยนตั้งมือตั้งแขนซ้ายและมือขวาตั้งวงสูง

ตารางที่ 4 แสดงท่ารองในการรำตรวจพลอิเหนา

ภาพที่	ท่ารอง	ความหมาย	ลักษณะมือ
66-67	1. ทำรำร้าย	เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน เป็นท่าที่นิยมใช้ในการแสดงถึงการมาถึง(เดินทาง) หรือเสร็จจากภารกิจอย่างหนึ่ง และกำลังจะปฏิบัติภารกิจอีกอย่างหนึ่ง ในบางครั้งจะมีท่าป้องกันปฏิบัติต่อกี่ได้	ตั้งวงหน้าทั้งสองมือ โดยต่างระดับกันเล็กน้อย แล้วเปลี่ยนเป็นมือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายจับส่งหลัง
82	2. ทำเดินตรวจแถว ในท่าที่ 2	เป็นท่าที่ใช้ในการเดินตรวจความเรียบร้อยของกองทัพโดยละเอียด ซึ่งเป็นท่ารองที่เพิ่มเติมจากการเดินสายแขนตรวจแถว ทั้งนี้เพื่อความสวยงามยิ่งขึ้นของกระบวนท่ารำ	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายจับส่งหลัง
83	3. ทำเดินตรวจแถว ในท่าที่ 3	มีความหมายเช่นเดียวกับท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 2	มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายเท้าเอว

ตารางที่ 5 แสดงท่าราชยายในการรำตรวจพลีเหนา

ภาพที่	ท่าราชยาย	ความหมาย	ลักษณะมือ
70	1. ท่าเท้าฉาก 3	เป็นการขยายท่ารำเท้าฉาก โดยใช้การตบเท้าตามจังหวะประกอบกับการกล่อมหน้า ทั้งนี้เพื่อรอการถวายนความเคารพจากพลทหาร(ด้วยการไหว้ขึ้นสูงและลงที่อก) ที่ต้องปฏิบัติถึง 3 ครั้ง	ตั้งมือตั้งแขนซ้าย ตั้งวงล่างมือขวา
77	2. ท่ากล่อมหน้า รอจังหวะก่อน เปลี่ยนเพลงเร็ว	เป็นท่าราชยายต่อจากท่าซัดอาวุธเพื่อรอจังหวะเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็ว	มือขวาดังวงสูง มือซ้ายตั้งวงล่าง
78-80	3. ท่าถอนเท้า สอดมือจับ ก่อนส่ายแขน เดินตรวจแถว	เป็นท่ารำที่ขยายเพิ่มเติมก่อนที่จะประเท้าส่ายแขนเดินตรวจแถว เพื่อแสดงให้เห็นลีลารำรำที่งดงาม โดยไม่มีความหมายใด ในบางครั้งอาจปฏิบัติแตกต่างออกไป โดยใช้การประเท้าก้าวลงและเดินย่อส่ายแขนเลขก็ได้	มือซ้ายจับคว่ำ, มือขวาหงายแล้วสลับปฏิบัติ จากนั้นตั้งมือตั้งแขนซ้าย มือขวาดังวงสูงแล้ววาดแขนซ้ายลงเปลี่ยนเป็นหงายมือตั้งทั้งตั้งวงสูงและจับส่งหลัง
103-105	4. ท่าสังข์กัทพ์	เป็นการสั่งให้ออกเดินทางอีกครั้ง โดยปฏิบัติในเพลงเชิด เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน ประกอบด้วยท่าเรียก, ท่ายกทัพ, ไป, ทางโน้น	กรีดนิ้วมือซ้ายแล้วคลายออก (ท่าเรียก) โกยสองมือ (ท่ายกทัพ) ม้วนจับสองมือ(ท่าไป) ชี้นิ้วซ้ายตั้งแขนข้างหน้า (ทางโน้น)

ตารางที่ 6 แสดงท่าเชื่อมในการรื้อตรวจพอลิเหนา

ภาพที่	ท่าเชื่อม	ความหมาย	ลักษณะมือ
72	1. ท่าสอดสูง วิ่งขึ้นด้านหน้า	เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างท่าสวย(เป็นการ ตีบทใน2 ความหมายดังที่ได้กล่าวไว้แล้ว) กับการขึ้นท่าใช้หน้าหนัง(เพื่อแสดงความ สง่างามของผู้เป็นแม่ทัพ) ซึ่งจะต้องมีการ เคลื่อนที่ขึ้นสู่ด้านหน้าของเวทีด้วย	มือซ้ายหงายมือสอด สูงมือขวาตั้งมือ ตั้งแขน
75	2. ท่าควงอาวุธ ก่อนขัดอาวุธ	เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างการขึ้นท่าใช้ หน้าหนัง(เพื่อแสดงความสง่างามของ ผู้เป็นแม่ทัพ) กับท่าขัดอาวุธ อีกทั้งยังเป็นการ เสริมให้เห็นถึงการใช้อาวุธอย่างคล่องแคล่ว และเน้นให้เป็นจุดสนใจมองที่อาวุธ ก่อนที่ จะขึ้นท่าขัดอาวุธ (โดยเฉพาะในกรณีที่เป็น ดาบ แสงของดาบจะเป็นประกายอันเกิดจาก การตกกระทบของไฟลงบนดาบ)	มือขวาควงข้อมือ ระดับวงหน้า มือซ้าย ตั้งมือคู่กัน
84	3. ท่าวิ่งไปที่ คนธงเพื่อถาม ความพร้อม	เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างการเดินตรวจแถว และการถามความพร้อมของกองทัพ	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายตั้งวงล่าง
94	4. ท่ากระหวัด เกล้า(ท่าละ๑)	เป็นท่าเชื่อมระหว่างท่าเมื่อได้รับคำตอบว่า พร้อมกับท่าละ(เพื่อแสดงแสนยานุภาพและ ก่อให้เกิดความอึกเขิม) อีกทั้งยังเป็นท่าเชื่อม ระหว่างตำแหน่งหน้าคนธงกับตำแหน่ง กึ่งกลางกองทัพ	มือขวาตั้งวงสูง มือซ้ายจับปรกศირษะ
97	5. ท่ารวมมือตั้ง คู่กันระดับหน้า	เป็นท่าเชื่อมระหว่างท่าละ กับท่าเตรียมตั้ง เคลื่อนทัพ และยังเป็นท่าเชื่อมระหว่าง ตำแหน่งกึ่งกลางกองทัพกับตำแหน่งท้ายสุด ของกองทัพ	มือขวาตั้งวงหน้า มือซ้ายตั้งมือคู่มือขวา
98	6. ท่าโบกหัน กลับมาด้านหน้า	เป็นท่าเชื่อมโดยปฏิบัติต่อจากภาพที่102 และเป็นท่าต่อเนื่องกัน ความหมายเดียวกัน	มือขวาโบกออกตั้งวง สูงมือซ้ายจับส่งหลัง

ตารางที่ 7 แสดงท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะในการรำตรวจพลอิเหนา

ภาพที่	ท่าเอกลักษณ์	ความหมาย	ลักษณะมือ
73	1. ท่าแขงมือ ใช้หน้าหนึ่ง	เป็นการขึ้นทำนึ่ง และใช้เพียง ใบหน้า, ไหล่, ลำตัว เพื่อแสดงความ สง่างาม โดยเป็นท่าเฉพาะของการ รำตรวจพลอิเหนา(การรำตรวจพล อื่นอาจใช้การขึ้นท่าสอคสูงหรือท่า ผาลา เป็นต้น) เป็นท่าคู่ ก็คือต้อง ปฏิบัติด้านขวาและด้านซ้าย	ตั้งวงสูงมือขวา ตั้งวงล่างมือซ้าย

จากตารางสรุปได้ว่าการรำตรวจพลอิเหนา จะประกอบด้วย

ท่ารำหลักจำนวน 9 ท่า ซึ่งเป็นท่าสำคัญที่จะต้องมีการรำตรวจพลโดยทั่วไป อันแสดงถึง
ขั้นตอนของการตรวจพลอย่างชัดเจน ดังนั้นจึงมีจำนวนท่ามากที่สุด

ท่ารองจำนวน 3 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่มีความสำคัญรองลงมา หากตัดออกก็ยังคงครบขั้นตอนการ
ตรวจพล ในบางตรวจพลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ท่ารำขยายจำนวน 4 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่ใช้ขยายท่าหลัก โดยมีจุดประสงค์ในการขยายท่าเพื่อ
เป็นการเพิ่มเวลา เช่นเพื่อให้พลทหารได้ถวายความเคารพครบ 3 ครั้ง เป็นต้น หรือเพื่อเพิ่มลีลาท่ารำ
ให้งดงามยิ่งขึ้น สามารถเพิ่มหรือลดจังหวะและจำนวนครั้งในการปฏิบัติได้

ท่าเชื่อมจำนวน 6 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่ช่วยเชื่อมในการเปลี่ยนท่า จากท่าหนึ่งไปอีกท่าหนึ่งหรือ
จากตำแหน่งที่รำตำแหน่งหนึ่งไปสู่อีกตำแหน่งหนึ่ง เพื่อให้เกิดความกลมกลืนในการแสดง

ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะจำนวน 1 ท่า เป็นท่าที่ปรากฏเฉพาะการรำตรวจพลอิเหนา ซึ่ง
ในการรำตรวจพลชุดอื่นอาจมีวิธีปฏิบัติคล้ายกัน แต่จะแตกต่างกันเล็กน้อย เช่น รำตรวจพลอิเหนาท่า
เอกลักษณ์คือท่าแขงมือขวาถือกริชตั้งวงสูง มือซ้ายตั้งวงล่าง ยกเท้าขวาใช้ตัวหน้าหนึ่ง แต่ในการ
รำตรวจพลอื่นอาจแตกต่างกันเฉพาะมือโดยใช้ท่าสอคสูง เป็นต้น

4.1.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย ดังนี้

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ

1. การเอียงด้านซ้าย คือการกอดศีรษะไปทางด้านซ้าย(ด้านเดียวกับไหล่)
2. การเอียงด้านขวา คือการกอดศีรษะไปทางด้านขวา(ด้านเดียวกับไหล่)
3. การลัดคอ คือการกอดศีรษะด้านตรงข้ามกับไหล่ที่กอด
4. การกอดมหน้า คือการเคลื่อนไหวใบหน้า โดยเฉพาะส่วนปลายคางให้เป็นลักษณะ

เลข 8 แนวนอน

5. การใช้หน้าหนัง คือการเหลิ้วไปทางไหล่ด้านใดด้านหนึ่ง แล้วกอดปลายคางพร้อมกับไหล่ในจังหวะลงและขึ้น ตามจังหวะของเพลง

2. ส่วนไหล่และลำตัว มีการเคลื่อนไหว 4 ลักษณะคือ

1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง คือการกอดไหล่และลำตัวด้านใดด้านหนึ่ง ลงและขึ้นอย่างต่อเนื่องตามจังหวะเพลง โดยปฏิบัติจังหวะช้า 2 และเร็ว 3 ชุด ดังนี้

	คุม	มะคุม	มะ	คุมคุม	
จังหวะช้า	กอดไหล่ลง			ตักไหล่ขึ้น	กอดไหล่ลง (นับเป็น 1 ชุด)
จังหวะเร็ว	ตักไหล่ขึ้น*	กอดไหล่ลง		ตักไหล่ขึ้น	(นับเป็น 1 ชุด)

2. การย້อนตัว คือการถ่าน้ำหนักตัวลงด้านหลังแล้วเปลี่ยนถ่าน้ำหนักไปด้านหน้า อย่างเชื่องช้า

3. การกอดไหล่ด้านใดด้านหนึ่งในลักษณะเดียวกับการเอียง
4. การพลิกตัวกลับ คือการหันตัวกลับอีกด้านพร้อมทั้งพลิกเท้าอย่างรวดเร็ว

3. ส่วนแขนและมือ มีการใช้ 17 ลักษณะ ดังนี้

1. การใช้มือและแขนโดยถืออาวุธ ประกอบด้วย
 - 1.1 การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับวงล่าง, วงกลาง
 - 1.2 การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับวงล่าง, วงกลาง, วงสูง
 - 1.3 การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับวงหน้า(หน้าอก)
 - 1.4 การแทงมือตั้งวง
 - 1.5 การม้วนข้อมือเข้าและออก

* ตักไหล่ขึ้น คือยกไหล่พร้อมทั้งกอดเอวด้านตรงข้ามกับไหล่ที่ตัก มิใช่การยกไหล่ข้างใดข้างหนึ่งเพียงอย่างเดียว

- 1.6 การควงมือ
- 1.7 การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงฟาดข้างลำตัวทั้งด้านซ้ายและขวา
- 1.8 การหงายมือเห็บกริชที่เอวด้านซ้าย
2. การใช้มือและแขนโดยไม่ถืออาวุธ
 - 2.1 การจับคว่ำวงล่าง, วงกลาง, จับส่งหลังตั้งแขน
 - 2.2 การม้วนมือจับ
 - 2.3 การจับปรกวงสูง, จับหงายวงล่าง, ตั้งมือจับ(ท่าจับม้า)
 - 2.4 การแทงมือตั้งวง
 - 2.5 การแบมือตั้งวงล่าง, วงกลาง, วงหน้า, วงสูงและด้านข้างลำตัวโดยตั้งแขนเสมอไหล่และระดับต่ำกว่าเอวเล็กน้อย
 - 2.6 การแบมือหงายวงหน้า(หน้าอก), วงกลาง, วงสูง รวมทั้งการแบมือหงายโอบมือขึ้น
 - 2.7 การวาดแขนขึ้น, ลง
 - 2.8 การกรีดนิ้วเข้าแล้วคลายออก(ท่าเรียก, ท่ายิ้ม)
 - 2.9 การใช้นิ้วชี้กวาดจอแขน, ชี้ตั้งแขน

4. ส่วนขาและเท้า มีการใช้ 7 ลักษณะ ดังนี้
 1. การก้าวหน้า
 2. การก้าวข้าง
 3. การยกเท้า
 4. การวิ่งย่อเท้า
 5. การเตะเท้า(โดยใช้จมูกเท้าเตะพื้น)ทั้งตั้งขาและงอขา
 6. การวางเท้าเต็มและวางเปิดสั้นเท้า
 7. การพลิกเท้า(จากการก้าวข้างด้วยเท้าขวาเปลี่ยนเป็นก้าวข้างด้วยเท้าซ้ายอย่างรวดเร็ว)

4.1.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย 7 ลักษณะ ดังนี้

1. การเคลื่อนที่เป็นเส้นตรง
 1. จากด้านหลังขึ้นมาด้านหน้า
 2. จากด้านหน้าลงด้านหลัง

2. การเคลื่อนที่เป็นเส้นเฉียง

1. จากส่วนหลังด้านขวาเฉียงขึ้นมาด้านซ้ายโดยหยุดอยู่กลางเวที

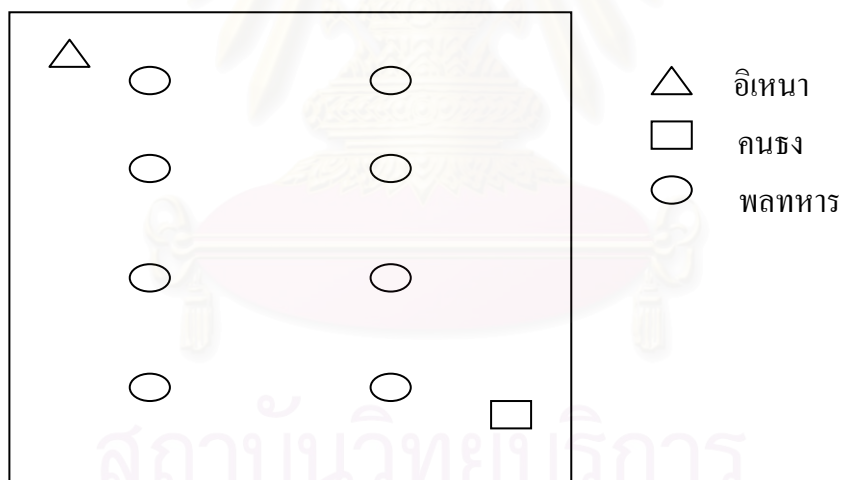
3. การเคลื่อนที่เป็นเส้น โค้ง

1. จากด้านขวาโค้งขึ้นไปด้านซ้าย
2. จากด้านซ้ายโค้งลงมาด้านขวา

4. การเคลื่อนที่เป็นลักษณะครึ่งวงกลม

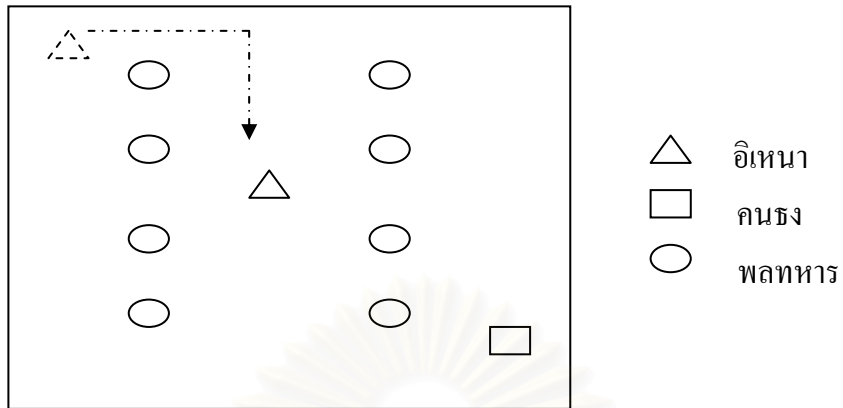
1. จากด้านขวาโค้งเป็นครึ่งวงกลมไปทางด้านซ้าย
2. จากด้านซ้ายโค้งเป็นครึ่งวงกลมไปทางด้านขวา

จากทิศทางการเคลื่อนไหวที่ได้กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าการใช้พื้นที่โดยทั่ว
เวที ทั้งนี้เนื่องจากการรำตรวจพล จึงต้องมีการเคลื่อนที่เพื่อตรวจดูความเรียบร้อยอย่างทั่วถึง
ซึ่งจะอธิบายวิธีการจัดแถวในการเรียนการสอนก่อน ดังภาพต่อไปนี้



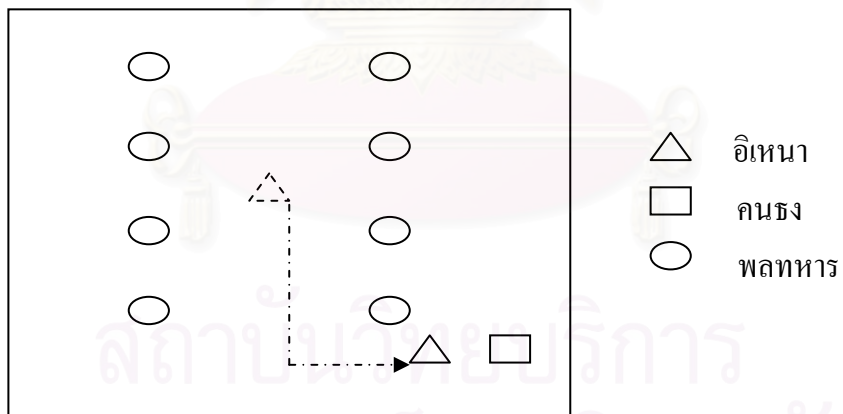
ผู้ชม

ภาพที่ 113 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกาย



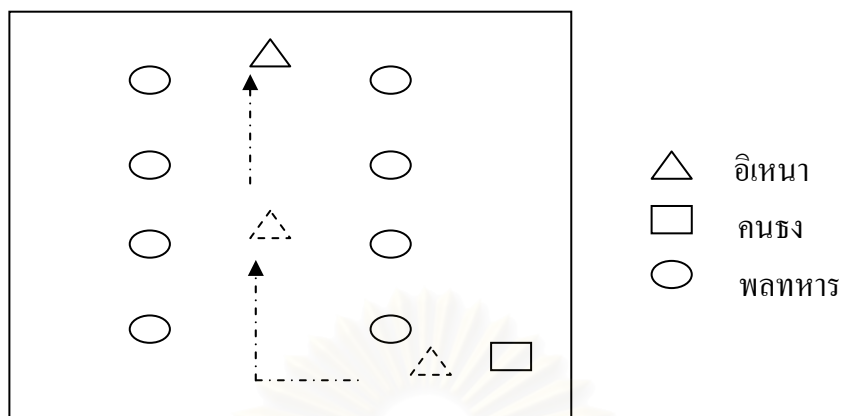
ผู้ชม

ภาพที่ 114 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะปฏิบัติท่ารำ



ผู้ชม

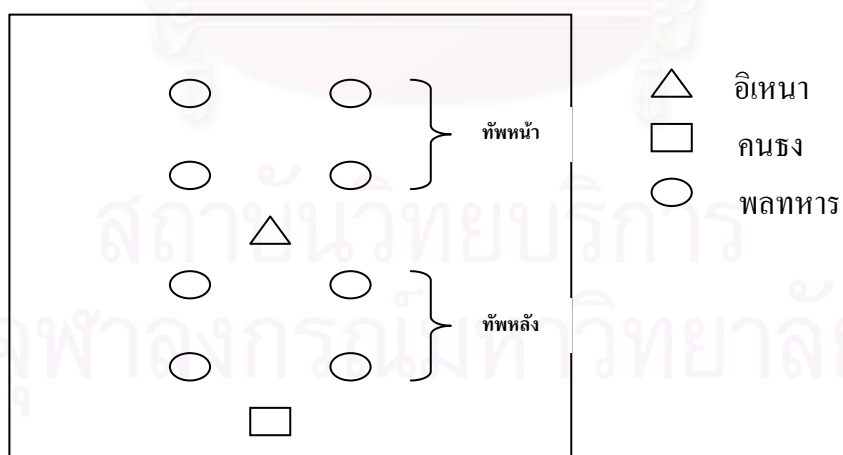
ภาพที่ 115 แสดงการใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนธง



ผู้ชม

ภาพที่ 116 แสดงการใช้พื้นที่เมื่อเตรียมส่งเคลื่อนพล

จากภาพเมื่ออิเหนาออกปรากฏกายแล้ว จะเคลื่อนที่มายู่กึ่งกลางของเวทีและปฏิบัติท่ารำ จนถึงท่าที่ต้องตามความพร้อมของกองทัพ จึงจะวิ่งไปที่ตำแหน่งใกล้กับคนธัง หลังจากนั้นจึงวิ่งลงมาอยู่กลางกองทัพ และเคลื่อนไปอยู่ส่วนท้ายของกองทัพเพื่อสั่งให้เคลื่อนพล จากนั้นจะเคลื่อนมาอยู่กึ่งกลางอีกครั้งก่อนที่จะเดินเข้าด้านหลังเวที ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 117 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง

จากภาพขณะเตรียมเดินเข้า โดยมีคนธงเป็นผู้นำกองทัพ พลทหาร 4 คนที่ต่อจากคนธง จะเป็นทัพหน้า อีเหนาคือทัพหลวง และพลทหาร 4 คนด้านหลังจะเป็นทัพหลัง

จากทำรำตรวจพลอีเหนาที่ได้กล่าวมาแล้ว จะพบว่ากระบวนทำรำไม่ซับซ้อนมากนัก ซึ่งประกอบด้วยท่าหลักทั้งที่เป็นท่าเดี่ยวและท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องติดต่อกันจำนวน 9 ท่า ซึ่งมักจะพบได้ในการรำตรวจพลอื่นแทบทุกชุด ท่ารองที่เป็นทั้งท่าเดี่ยวและท่าคู่จำนวน 3 ท่า ท่าขยายจำนวน 4 ท่า ท่าเชื่อมจำนวน 6 ท่า ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะจำนวน 1 ท่า ซึ่งท่ารอง ท่าขยายและท่าเชื่อมล้วนเป็นท่าที่เสริมให้การรำตรวจพลสวยงามและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4.2 กระบวนทำรำตรวจพลของป็นหียี ตอน ประสันตาค่อนก

กระบวนทำรำชุดนี้เป็นกระบวนทำรำที่อาจารย์สุวรรณิ ชลานุเคราะห์ (ศิลปินแห่งชาติ) ได้รับการถ่ายทอดทำรำ จากหม่อมอาจารย์ (ท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี) และอาจารย์ถมุล ณะคุปต์ ซึ่งจะขออธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.2.1 วิธีปฏิบัติทำรำ

4.2.2 ประเภทและปริมาณของทำรำ

4.2.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำรำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย

4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว

4.2.1 วิธีปฏิบัติทำรำในการรำตรวจพลป็นหียี มือขวาจะถืออาวุธกริชพร้อมฝัก และในบางท่าจะดึงกริชออกจากฝักปฏิบัติทำรำ ส่วนฝ่าเช็ดหน้าแดง หรือซำโป๊ะจะผูกติดกับนิ้วกลางมือซ้ายตลอดการรำ

การรำตรวจพลป็นหียีจะมีขั้นตอนในการรำ เช่นเดียวกับการรำตรวจพลอีเหนา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ปรากฏในการรำตรวจพลอื่นๆ แต่จะมีความแตกต่างกันในรายละเอียดของทำรำ เช่น เมื่อเดินออกปรากฏกายแล้วจะไม่มีกรำรำ แต่จะปฏิบัติท่าทำจาก ซึ่งการรำตรวจพลอีเหนาหรือการรำตรวจพลอื่นๆ เมื่อเดินออกปรากฏกายแล้วจะต้องรำรำก่อน จากนั้นจึงค่อยปฏิบัติท่าทำจาก

จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณิ ชลานุเคราะห์ในเรื่องทำรำรำย ท่านได้อธิบายว่า เพลงที่ใช้เป็นเพลงแขกยี่งกซึ่งจังหวะของเพลงไม่เหมาะที่จะปฏิบัติทำรำรำย

แต่จากการสันนิษฐานของผู้วิจัย อาจเป็นเพราะต้องการให้เห็นความแตกต่างระหว่างป็นหียีกับอีเหนา ซึ่งแท้จริงคือบุคคลเดียวกัน แต่เมื่อปลอมเป็นชาวป่าจึงต้องแสดงให้เห็นความต่าง

นอกจากนี้ การร่ำตรวจพลปืนหิจะจะมีข้อแตกต่างจากการร่ำตรวจพลอิเหนาอีก กล่าวคือการร่ำตรวจพลอิเหนาจะเป็นการร่ำตรวจพลโดยใช้เพลงกราวนอกและไม่มืบท้อง ส่วนการร่ำตรวจพลปืนหิจะใช้เพลงออกภาษา คือเพลงแขกยิ๊งนกประกอบการร่ำ และในตอนท้ายเมื่อปืนหิตรวจแถวแล้วจะเป็นการเรียกถามความพร้อมจากคนชง โดยมีเนื้อร้องประกอบและมีความหมาย ดังนี้

ปี่พาทย์ทำเพลงแขกยิ๊งนก

ร้องเพลงแขกยิ๊งนก

(คำร้อง) ดุยาลัน ดุยาลัน ดุยาลัน เปอรลาวัน เต็นตารา
 (คำแปล) (เดิน เดิน เดิน นักรบ-แห่ง-กองทัพ)
 (คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ปะรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ
 (คำแปล) (ไป ตู๋ สงคราม จะ ชนะ ทั่วไป)
 (คำร้อง) บรานี บรานี บรานี กาโลว์ มาตี ตีต๊ะ อาป้า
 (คำแปล) (กล้าหาญ กล้าหาญ กล้าหาญ แม่ ตาย ก็ไม่เป็นไร)
 (คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ปะรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ
 (คำแปล) (ไป ตู๋ สงคราม จะ ชนะ ทั่วไป)
 (คำร้อง) ปูกุล ปูกุล ปูกุล มุซุ เบอะตุล บินาซ่า
 (คำแปล) (ตี ตี ตี ศัตรู)
 (คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ปะรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ
 (คำแปล) (ไป ตู๋ สงคราม จะ ชนะ ทั่วไป)
 (คำร้อง) มะนัง มะนัง มะนัง มูไล ปะรัง มะนัง ชัดยะ
 (คำแปล) (ชนะ ชนะ ชนะ พอเริ่ม สงคราม ก็ชนะเท่านั้นเอง)
 (คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ปะรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ
 (คำแปล) (ไป ตู๋ สงคราม จะ ชนะ ทั่วไป)

จากบทดังกล่าว นำมาจากบทซึ่งใช้ในการแสดงละครเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากร เมื่อ ปี พ.ศ. 2493 ตอน ประสันตาท่อนก ซึ่งปรากฏกระบวนทำร่ำตรวจพลปืนหิ

ตารางที่ 8 กระบวนท่ารำตรวจพลปืนหยี

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อร้อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
1 118	เพลง แขก ยี่งนก	หัน ด้าน หน้า	<p>ทำเดินออก 3 ครั้ง</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง</p> <p>มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือข้างตัว</p> <p>เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า</p> <p>สลับข้างปฏิบัติ 3 ครั้ง</p>	
2 119		หัน ด้าน หน้า	<p>ทำเท้าฉาก 1</p> <p>ศีรษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ถือกฤษตั้งวงล่าง</p> <p>มือซ้าย: ตั้งมือตั้งแขนเสมอไหล่</p> <p>เท้าขวา: วางจุมูกเท้าเหลื่อมหน้าตั้งขา</p> <p>เท้าซ้าย: วางเอียงหลังตั้งขา</p>	
3 120		หัน ด้าน หน้า	<p>ทำเท้าฉาก 2</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม</p> <p>มือซ้าย: ปฏิบัติเช่นเดิม</p> <p>เท้าขวา: วางผสมเหลื่อมหน้า</p> <p>เท้าซ้าย: วางเอียงหลังเท้าขวา</p> <p>ตบเท้าตามจังหวะซ้ำ 2 แล้วเร็ว</p> <p>เปลี่ยนเอียงและเปลี่ยนเท้าตบจังหวะ</p> <p>ตามจังหวะใหญ่</p>	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
4 121		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกฤษตั้งวงหน้า(ระดับอก) มือซ้าย:แบมือหงายวงสูง เท้าขวา:ยกเท้า เท้าซ้าย:ก้าวไขว้หน้า	
5 122		หัน ด้าน ขวา	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกฤษตั้งมืองตั้งแขน มือซ้าย: แบมือหงายวงสูง เท้าขวา:ก้าวข้าง เท้าซ้าย:วางเหลื่อมหลัง วงเคลื่อนที่ขึ้นด้านหน้าเล็กน้อย แล้วเหินบกริชเก็บที่เอวด้านซ้าย	
6 123		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ดึงกริชออกตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งวงหัวเข็มขัด เท้าขวา:วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย:ไข้มุกเท้าตะพ่นด้าน ข้างเท้าขวา (ในลักษณะใส่เท้าขึ้น)	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
7 124		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: จีบคว่ำข้างตัวตั้งแขน เท้าขวา: ใช้จุมกเท้าแตะพื้นด้าน ข้างเท้าซ้าย(ลักษณะใสเท้า) เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหลัง สลับปฏิบัติทำที่ 6 และ 7 ในจังหวะซ้ำ 2 และเร็วจนหมด จังหวะใหญ่	
8 125		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: หักข้อมือเข้าแล้วม้วนออก ตั้งวงสูง มือซ้าย: จีบเข้าแล้วม้วนออกตั้งวง หน้า ต่ำกว่ามือขวาเล็กน้อย เท้าขวา: วางจุมกเท้าเหลื่อมหน้าตั้งขา เท้าซ้าย: ก้าวหน้า	
9 126		หัน ด้าน หน้า	ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกฤษหงายมือจ่อแขนข้าง ลำตัว มือซ้าย: จีบคว่ำวงล่าง เท้าขวา: ก้าวหน้า เท้าซ้าย: วางหลัง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
10 127		หัน ด้าน หน้า	<p>ศิริษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ถือกฤษตั้งมือตึงแขนข้างตัว</p> <p>มือซ้าย: จีบหงายวงล่าง</p> <p>เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง</p> <p>เท้าซ้าย: ก้าวข้าง</p> <p>ปฏิบัติซ้ำทำที่ 9 โดยมีวนมือเปลี่ยน และยกเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า เท้าขวาไม่ต้องเคลื่อนที่</p>	
11 128		หัน ด้าน หน้า	<p>ศิริษะ: เอียงจากขวามาซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่จากขวาไปซ้าย</p> <p>มือขวา: หงายมือแล้วตั้งวงล่าง</p> <p>มือซ้าย: จีบส่งหลัง</p> <p>เท้าขวา: ไข้จุมุกเท้าแตะพื้น</p> <p>เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า</p> <p>ปฏิบัติทำที่ 9-11 ซ้ำรวม 2 ชุด</p>	
12 129		หัน ด้าน ซ้าย	<p>ศิริษะ: เอียงขวา, ซ้าย, ขวา และ ซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง</p> <p>มือขวา: ถือกฤษหงายแทงมือออก ตึงแขนเสมอไหล่</p> <p>มือซ้าย: ตั้งวงสูง</p> <p>เท้าก้าวแบบโหยงเท้าโดยสลับ ขวา , ซ้ายแล้วก้าวข้างด้วยเท้าขวา นำหน้าตัวอยู่ตรงกลาง</p>	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
13 130		หัน ด้าน ซ้าย	คีรีชะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: อยู่ระดับเดิมแต่ควงข้อมือ ให้ปลายกริชวนเป็นวง หนักหน้าแล้วแทงออก ตั้งแขน มือซ้าย: ปฏิบัติเช่นเดิม เท้าขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม เท้าซ้าย: ปฏิบัติเช่นเดิม เป็นการถ่ายน้ำหนักตัวไปหนักหน้า	
14 131		หัน ด้าน ขวา	คีรีชะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชหักข้อมือเข้าตัว ระดับแ่งคีรีชะ มือซ้าย: จีบหลังตั้งแขน เท้าขวา: ถอนวางหลังตั้งขา เท้าซ้าย: ใช้จุมกเท้าตะพิ่นตั้งขา เหลื่อมหน้าเท้าขวา ปฏิบัติท่า 12-14 ซ้ำรวม 2 ชุด	
15 132		หันขวา หมุนตัว ลงหลัง ไปด้าน ตรงข้าม (ด้านซ้าย)	ปฏิบัติเช่นเดิมในท่าที่ 14 แต่เปลี่ยนเท้าปฏิบัติโดย เท้าขวา: หมุนไปรอบตัวลงด้านหลัง จนกลับไปด้านตรงกันข้าม (ด้านซ้าย) เท้าซ้าย: ใช้จุมกเท้าตะพิ่นในจังหวะ ซ้ำ 2 แล้วเร็วจนหมดจังหวะ ใหญ่	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
16 133		หันซ้าย หมุนตัว ลงหลัง จนกลับ มาด้าน หน้า	คีรีระ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งวงสูง เท้าขวา: ใช้จุมุกเท้าแตะพื้นตาม จังหวะ ซ้ำ 2 แล้วเร็วจนหมด จังหวะใหญ่ โดยตั้งขาตลอด เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหลังตั้งขา	
17 134		หัน ด้าน หน้า	คีรีระ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: ตั้งวงหัวเข็มขัด เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ใช้จุมุกเท้าแตะพื้นด้าน ข้างเท้าขวา(ในลักษณะการ ไสเท้าขึ้น)	
18 135		หัน ด้าน หน้า	คีรีระ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ปฏิบัติเช่นเดิม มือซ้าย: จับคว่ำข้างตัวตั้งแขน เท้าขวา: ใช้จุมุกเท้าแตะพื้นด้าน ข้างเท้าซ้าย(ลักษณะไสเท้า) เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหลัง สลับปฏิบัติทำที่ 6 และ 7 ในจังหวะซ้ำ 2 และเร็วจนหมด จังหวะใหญ่	


ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
19 136		หัน ด้าน หน้า	ท่าเรียก ศิระชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: กรัดนิ้วเข้าแล้วคลายออก เท้าขวา: วางเท้าเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ก้าวข้าง	
20 137		หัน ด้าน ซ้าย แล้ว หมุนมา หัน ด้านหน้า	ท่าชี้กวาด ศิระชะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ตั้งนิ้วชี้กวาดมือออกแล้ว คิงมือเข้า มือซ้าย: ถือกริชตั้งวงหัวล่าง เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเท้าคิงขา	
21 138		หัน ด้าน ขวา	ท่าพร้อม ศิระชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: คว่ำรวมมือ มือซ้าย: คว่ำรวมมือ เท้าขวา: วางเหลื่อมหลัง เท้าซ้าย: ก้าวข้าง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
22 139		หัน ด้าน หน้า	ทำยืน ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย:แบมือวางฝ่ามือที่หน้าขา เท้าขวา: วางเหลื่อมหลังตั้งขา เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้าตั้งขา	
23 140		หัน ด้าน หน้า	ทำยืน ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชตั้งวงล่าง มือซ้าย: กรีดนิ้วจับเข่าระดับปาก เท้าขวา: จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: ถอนวางหลังตั้งขา	
24 141		หัน ด้าน หน้า	ท่าเตรียมจะ(กระหวัดเกล้า) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชตั้งวงสูง มือซ้าย: จับปรกแก้มศีรษะ เท้าขวา: ใช้จมูกเท้าแตะ เท้าซ้าย: ก้าวข้าง แล้ววิ่งย่อเท้าหันด้านขวา	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
25 142		หัน ด้าน ขวา	ท่าละ 1 คีระมะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกริชพาดข้างตัวด้านซ้าย มือซ้าย: ตั้งวงสูง เท้าขวา: ก้าวหน้า เท้าซ้าย: ยกขา	
26 143		หัน ด้าน ขวา	ท่าละ 2 คีระมะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกริชพาดข้างตัวด้านขวา มือซ้าย: ตั้งวงสูง เท้าขวา: ยกขา เท้าซ้าย: ก้าวหน้า	
27 144		หัน ด้าน หน้า แล้ว หมุนตัว ทางขวา วังลง ด้านหลัง	คีระมะ: เอียงขวา, ซ้าย, ขวา ไหล่ : กดไหล่ตามคีระมะที่เอียง มือขวา: ถือกริชตั้งวงหน้าวาดมือไป ด้านซ้ายและขวาหักข้อมือ ลงเล็กน้อย มือซ้าย: จับส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: ถอนวางหลัง เท้าซ้าย: ก้าวหน้า แล้วเตะเท้าขวาวังย่าเท้าทั้ง 2 ข้าง	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
28 145		หัน ด้าน หลัง แล้ว หมุนตัว มาด้าน หน้า	<p>ทำยื่นเหน็บกริช</p> <p>คีระชะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกริชตั้งวงสูงแล้วลดมือ ลงเหน็บกริชเก็บที่เอวด้านซ้าย</p> <p>มือซ้าย: ช่วยจับเข็มขัดแล้ววางฝ่ามือ ที่หน้าขา</p> <p>เท้าขวา: วางหลังตั้งขา</p> <p>เท้าซ้าย: ไขว้มุกเท้าวางเหลื่อมหน้า ตั้งขา</p>	
29 146		หัน ด้าน หน้า	<p>ทำขึ้นม้า</p> <p>คีระชะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ส่งมือลงหลังตั้งแขน</p> <p>มือซ้าย: สอดจับเบมมือหงาย</p> <p>เท้าขวา: ก้าวหน้า</p> <p>เท้าซ้าย: ยกขา</p> <p>รอม้าซึ่งใช้คนแสดงจริง แล้ว เหยียบช่วงข้อพับด้านหลังขาขวา ของม้า</p>	
147		หัน ด้าน หน้า	<p>ท่าเรียก</p> <p>คีระชะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ทำเอว</p> <p>มือซ้าย: กรีดนิ้วเข้าแล้วคลายออก</p> <p>เท้าขวา: วางพื้น</p> <p>เท้าซ้าย: ยกขาเหยียบม้า</p>	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ท่านอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
31 148		หัน ด้าน หน้า	<p>ท่ายกทัพ</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: หงายมือโกยขึ้น</p> <p>มือซ้าย: หงายมือโกยขึ้น</p> <p>เท้าขวา: วางพื้น</p> <p>เท้าซ้าย: ยกขาเหยียบม้า</p>	
32 149		หัน ด้าน หน้า	<p>ทำไปทางโน้น</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: เท้าเอว</p> <p>มือซ้าย: ชี้ไปข้างหน้าตั้งเขน</p> <p>เท้าขวา: วางพื้น</p> <p>เท้าซ้าย: ยกขาเหยียบม้า</p>	
33 150			<p>ท่าหีบแฉ่</p> <p>ศีรษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: หีบแฉ่ม้า(มีทหารมาส่ง)</p> <p>มือซ้าย: เท้าเอว</p> <p>เท้าขวา: วางพื้น</p> <p>เท้าซ้าย: ยกขาเหยียบม้า</p> <p>แล้วใช้ด้ามแฉ่ตีข้างลำตัว</p> <p>ด้านซ้ายและขวาโดยมือซ้ายตั้ง</p> <p>มือจับที่ชายพกด้านขวา</p>	

ลำดับที่, ภาพที่	เนื้อเรื่อง, ทำนอง	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ	ภาพท่ารำ
34 151		หัน ด้าน หน้า	ท่าเข้า คีรีระ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือแล้วหักข้อมือขึ้นข้าง ชายพกขวา มือซ้าย: แตะที่หลังม้า(ใช้คนจริง) เท้าวิ่งโยก จากนั้นเปลี่ยน เป็นเดินก้าวเท้าตามจังหวะ	

จากการศึกษากระบวนการท่ารำตรวจพลป็นหมี มีรายละเอียดดังนี้

4.2.2 ประเภทและปริมาณของท่ารำ จากกระบวนการท่ารำตรวจพลป็นหมี พบว่าประกอบไปด้วย

1. ท่ารำหลัก จำนวน 9 ท่า ได้แก่

1. ท่าเดินออกปรากฏกาย
2. ท่าเท้าฉากเพื่อรอการถวายความเคารพจากกองทัพ
3. ท่าสอคมือในท่าเจดฉิน เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบทโดยให้ความหมาย

ได้ 2 อย่างคือ 1.ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม งดงาม เข้มแข็ง

4. ท่าสะบัดมือแล้วตั้งวงล่างและจับหลัง
5. ท่าตั้งวงสูงและจับหลัง แตะเท้าหมุนรอบตัว
6. ท่าเรียกและถามความพร้อมของกองทัพจากคนธง(เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน

ประกอบด้วยการเรียกบรรดาไพร่พลพร้อมหรือไม่, ยืนรอคำตอบ, ยิ้มเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม)

7. ท่าฟาดอาวุธข้างลำตัว(ท่าละ 1,2)
8. ท่าเก็บอาวุธ ขึ้นม้า
9. ท่าสั่งให้ยกทัพแล้ววิ่งเข้า

2. ท่ารอง จำนวน 2 ท่า ได้แก่

1. ท่าตั้งวงล่างและจับคว่าข้างตัว
2. ท่าม้วนจับออกตั้งวงหน้า

3. ท่ารำขยาย จำนวน 2 ท่า ได้แก่

1. ทำคอบเท้ากล่อมหน้าขณะเท้าฉาก
2. ทำคั้งวงสูงและวงล่าง และเท้าหมุนรอบตัว
4. ทำเช้อม จำนวน 4 ท่า ได้แก่
 1. ทำสอคสูงแล้ววิ่งเคลื่อนที่ไปด้านหน้า
 2. ทำคั้งวงล่างและจับคว่าข้างตัว
 3. ทำกระหวัดเกล้า(ท่าเตรียมจะ)
 4. ทำวาคมือถือกริชไปด้านซ้าย-ขวาเพื่อเตรียมวิ่งลง ไปด้านหลังกองทัพ
5. ทำเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ จำนวน 1 ท่า คือ
 1. ทำแทงมือควงปลายกริชเป็นวง แล้วถอนเท้าและ

ตารางที่ 9 แสดงท่ารำหลักในการรำตรวจพลปืนหยี่

ภาพที่	ท่ารำหลัก	ความหมาย	ลักษณะมือ
118	1. ท่าเดิน	เป็นการปรากฏกายของแม่ทัพ นิยมปฏิบัติท่าเดินนี้ 3 ครั้งในทุกชุดแสดง	จับแล้วคลายออกคั้งวงล่างและข้างลำตัว
119	2. ท่าเท้าฉาก	เป็นการแสดงตนและมองภาพรวมของกองทัพอย่างภูมิฐาน และยังเป็น การรอรับการถวายความเคารพของกองทัพด้วย	คั้งมือคั้งแขนและคั้งวงล่าง
121	3. ท่าเจดฉิน	เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบท โดยให้ความหมายได้ 2 อย่างคือ 1. ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม งดงาม เข้มแข็ง	มือซ้ายหงายมือสอคสูง มือขวาคั้งมือวงหน้า
126-128	4. ท่าสะบัดมือ เล่นเท้าแล้วคั้งวงล่างและจับหลัง	เพื่อแสดงให้เห็นถึงความคล่องแคล่วในการใช้อาวุธของผู้เป็นแม่ทัพ เป็นท่าที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด เริ่มจากการก้าวเท้าขวา แล้วใช้เท้าซ้ายก้าวข้าง มือซ้ายจับหงายวงล่างและคั้งมือขวาถือกริชคั้งแขนข้างตัว แล้วสะบัดมือ จากนั้นเปลี่ยนเป็นคั้งวงล่างและส่งจับหลังเท้าขวาเตะพื้นคั้งขา	มือขวาถือกริชคั้งมือคั้งแขนข้างตัว มือซ้ายจับหงายวงล่างแล้วเปลี่ยนเป็นมือขวาคั้งวงล่างมือซ้ายจับส่งหลัง

ภาพที่	ท่าหลัก	ความหมาย	ลักษณะมือ
132	5. ทำตรวจความพร้อม	เป็นการตรวจความพร้อมและความเรียบร้อยของกองทัพ	ปฏิบัติเช่นเดียวกับท่าที่ 5 แต่หมุนรอบตัว
136-140	6. ทำเรียกถามความพร้อม	เป็นการถามความพร้อมเพื่อความมั่นใจหลังการตรวจแถว ซึ่งประกอบด้วยการเรียก, บรรดาไพร่พล, พร้อมหรือไม่, ยืนรอคำตอบ ยิ้มเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม, ยกทัพ, ไปข้างหน้า	กรีดนิ้วแล้วคลายออก(เรียก) ชี้นิ้วกวาด(บรรดาไพร่พล) รวมนิ้ว(พร้อมหรือไม่) เท้าเอว, วางมือที่หน้าขา(ยืน) กรีดนิ้วจับที่ปาก (ยิ้ม) โขยสองมือ (ยกทัพ) ม้วนจับสองมือ(ไป) ชี้นิ้วดึงแขนข้างหน้า (ทางโน้น)
142-143	7. ท่าจะ	เป็นการแสดงแสนยานุภาพเพื่อให้กองทัพเกิดความฮึกเหิม	ตั้งวงสูงและฟาดอาวุธข้างตัว ด้านซ้ายและขวา
145-146	8. ท่าเก็บกริช, ชี้นิ้ว	เป็นการเตรียมพร้อมที่จะเดินทาง โดยการเก็บอาวุธและชี้นิ้วซึ่งเป็นพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	เหน็บกริชไว้กับเข็มขัดที่ชายพกด้านซ้าย
147-151	9. ท่าส่งยกทัพแล้วเข้า	เป็นการส่งกองทัพให้ยกไปข้างหน้าแล้วตีฆ้องเข้า	กรีดนิ้วมือซ้ายท่าเรียก โขยสองมือท่ายกทัพ ชี้นิ้วมือซ้ายดึงแขนทำไปทางโน้น

ตารางที่ 10 แสดงท่ารอกในการรำตรวจพลปืนหมี

ภาพที่	ท่ารอก	ความหมาย	ลักษณะมือ
123-124	1. ท่าแตะเท้า มือวงล่างสลับ กับจับคว่ำข้าง ตัว	เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกัน ไม่มีความหมาย แต่เป็นการรำรำที่ แสดงความสวยงาม ซึ่งมีปรากฏ เฉพาะในการรำตรวจพลปืนหมี	มือขวาค้างวงล่าง มือซ้ายค้างวง ล่างสลับกับจับคว่ำข้างตัว
125	2. ท่าม้วนมือ ค้างวง	เป็นการหยุดเคลื่อนไหว เปรียบ เหมือนท่าพัก ก่อนที่จะปฏิบัติท่ารำ ต่อไป	ม้วนมือทั้งสองออกค้างวงหน้า เหนือมสูงต่ำต่างกันเล็กน้อย

ตารางที่ 11 แสดงท่ารำขยายในการรำตรวจพลปืนหมี

ภาพที่	ท่ารำขยาย	ความหมาย	ลักษณะมือ
120	1. ท่าเท้าจาก 2	เป็นการขยายท่ารำเท้าจาก โดยใช้ การตบเท้าตามจังหวะประกอบกับ การกล่อมหน้า ทั้งนี้เพื่อรอกการถวาย ความเคารพจากพลทหาร(ด้วยการ ไหว้ขึ้นสูงและลงที่อก) ที่ต้อง ปฏิบัติถึง 3 ครั้ง	ค้างมือคิงแขนซ้าย ค้างวงล่างมือขวา
133	2. ท่าค้างวงสูง และวงล่าง	เป็นการขยายท่ารำที่ 129 โดยการ หมุนตัวกลับอีกด้านเพื่อตรวจดูความ พร้อมของกองทัพอีกครั้ง	มือซ้ายค้างวงสูง มือขวาค้างวง ล่าง

ตารางที่ 12 แสดงท่าเชื่อมในการรื้อตรวจปลิ้นหนี

ภาพที่	ท่าเชื่อม	ความหมาย	ลักษณะมือ
122	1. ทำสอดสูง วิ่งขึ้นด้านหน้า	เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างท่าสวย(เป็นการ ตีบทใน2 ความหมายดังที่ได้กล่าวไว้ แล้ว) กับท่าตั้งวงล่างสลับกับจิบคว่าข้าง ตัว และยังเป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่าง ตำแหน่งที่เริ่มปรากฏกายเท้าฉาก กับ ตำแหน่งด้านหน้ากึ่งกลางเวทีอีกด้วย	มือซ้ายหงายมือสอดสูง มือขวาดังมือดึงแขน
135	2. ทำจิบคว่า ข้างตัวพร้อม ใส่เท้า	เป็นท่าที่ใช้เชื่อมระหว่างการหมุนรอบตัว ตรวจกองทัพ และท่าถามความพร้อม ของกองทัพ ทั้งยังเป็นท่าเชื่อมตำแหน่ง ในการรื้อ โดยใช้ทำนี้ปฏิบัติพร้อมเคลื่อน ตัว จากกลางเวทีไปสู่ด้านหน้ามุมซ้าย (ตำแหน่งคนธง) อีกด้วย	มือขวาวงล่าง มือซ้ายตั้ง วงล่างสลับกับจิบคว่าข้าง ตัว
141	3. ทำกระหัด เกล้า(ท่าเตรียม จะ)	เป็นท่าเชื่อมระหว่างท่าเมื่อได้รับคำตอบ ว่าพร้อมกับท่าจะ(เพื่อแสดง แสนยานุภาพและก่อให้เกิดความฮึกเหิม) อีกทั้งยังเป็นท่าเชื่อมระหว่างตำแหน่ง หน้าคนธงกับตำแหน่งกึ่งกลางกองทัพ	มือขวาดังวงสูง มือซ้ายจิบปรกศีรษะ
144	4. ทำวาดมือถือ อาวุธ	เป็นท่าเชื่อมระหว่างท่าจะ กับท่าเตรียม ตั้งเคลื่อนทัพ และยังเป็นท่าเชื่อม ระหว่างตำแหน่งกึ่งกลางกองทัพกับ ตำแหน่งท้ายสุดของกองทัพ	มือขวาดังวงสูงแล้ววาด มือไปด้านซ้าย,ขวา มือซ้ายจิบส่งหลัง

ตารางที่ 13 แสดงท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะในการรำตรวจพลป็นหี

ภาพที่	ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ	ความหมาย	ลักษณะมือ
129-131	1.ท่าแทงมือควงอาวุธ	เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสง่างาม นำเกรงขามของผู้เป็นแม่ทัพ เป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่อง จากกระ โคลดแทงมือถืออาวุธ หน้าหน้าควงซ้อมือให้ปลายกริชนเป็นวง แล้วถอนเท้าซ้อมือขวาถือกริช	มือขวาแทงไปด้านหน้าแล้วหน้าหน้าพร้อมควงให้ปลายกริชนเป็นวง มือซ้ายตั้งวงสูง แล้วเปลี่ยนเป็นซุกริชนและจับส่งหลัง

จากตารางสรุปได้ว่าการรำตรวจพลป็นหี จะประกอบด้วย

ท่ารำหลักจำนวน 9 ท่า ซึ่งเป็นท่าสำคัญที่จะต้องมีในการรำตรวจพลโดยทั่วไป อันแสดงถึงขั้นตอนของการตรวจพลอย่างชัดเจน ดังนั้นจึงมีจำนวนท่ามากที่สุด

ท่ารองจำนวน 2 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่มีความสำคัญรองลงมา หากตัดออกก็ยังคงครบขั้นตอนการตรวจพล ในบางตรวจพลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ท่ารำขยายจำนวน 2 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่ใช้ขยายท่าหลัก โดยมีจุดประสงค์ในการขยายท่าเพื่อเป็นการเพิ่มเวลา เช่นเพื่อให้พลทหาร ได้ถวายความเคารพครบ 3 ครั้งเป็นต้น หรือเพื่อเพิ่มลีลาท่ารำให้งดงามยิ่งขึ้น

ท่าเชื่อมจำนวน 4 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่ช่วยเชื่อมในการเปลี่ยนท่า จากท่าหนึ่ง ไปอีกท่าหนึ่งหรือจากตำแหน่งที่รำ ตำแหน่งหนึ่ง ไปสู่อีกตำแหน่งหนึ่ง เพื่อให้เกิดความกลมกลืนในการแสดง

ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะจำนวน 1 ท่า เป็นท่าที่ปรากฏเฉพาะการรำตรวจพลป็นหี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะเด่น และบ่งบอกถึงบทบาทของตัวละครป็นหีที่คล่องแคล่วกว่าอิเหนา เนื่องจากเป็นอิเหนาที่ปลอมเป็นชาวป่า ในการรำตรวจพล ซึ่งท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะคือท่าก้าวโดยใช้ปลายเท้าลง ลักษณะคล้ายกระ โคลด 3 ครั้งพร้อมแทงมือขวา มือซ้ายตั้งวงสูง

4.2.3 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่างๆของร่างกาย ดังนี้

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า มีการเคลื่อนไหว 4 ลักษณะคือ

1. การเอียงด้านซ้าย คือการกคศีรษะไปทางด้านซ้าย(ด้านเดียวกับไหล่)
2. การเอียงด้านขวา คือการกคศีรษะไปทางด้านขวา(ด้านเดียวกับไหล่)
3. การล้กคค คือการกคศีรษะด้านตรงข้ามกับไหล่ที่กค
4. การกล่อมหน้า คือการเคลื่อนไหวใบหน้า โดยเฉพาะส่วนปลายคางให้เป็นลักษณะ

เลข 8 แนวนอน

2. ส่วนไหล่และลำตัว มีการเคลื่อนไหว 4 ลักษณะคือ

1. การย่อนตัว คือการถ่าน้ำหนักตัวลงด้านหลังแล้วเปลี่ยนถ่าน้ำหนักไปด้านหน้า อย่างเชื่องช้า
2. การกคไหล่ด้านใดด้านหนึ่งในลักษณะเดียวกับการเอียง
3. การเอียงตัว คือกคไหล่และใช้ลำตัวเปลี่ยนข้างกคในจังหวะ 1-2-3 อย่าง

ต่อเนื่อง

3. ส่วนแขนและมือ มีการใช้ 15 ลักษณะ ดังนี้

1. การใช้มือและแขน โดยถืออาวุธ ประกอบด้วย

- 1.1 การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับวงล่าง, วงกลาง, วงสูง
- 1.2 การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับวงล่าง, วงกลาง, วงสูง
- 1.3 การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับวงหน้า(หน้าอก)
- 1.4 การแทงมือตั้งวงสูงและการแทงมือไปข้างหน้าตั้งแขน
- 1.5 การม้วนข้อมือเข้าและออก
- 1.6 การควงมือ
- 1.7 การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงฟาดข้างลำตัวทั้งด้านซ้ายและขวา
- 1.8 การหงายมือวงกลาง, วงหน้าและหงายมือเห็บกริชที่เอวด้านซ้าย

2. การใช้มือและแขน โดยไม่ถืออาวุธ

- 2.1 การจับคว่ำวงล่าง, วงกลาง, จับคว่ำตั้งแขน, จับส่งหลังตั้งแขน
- 2.2 การม้วนมือจับ
- 2.3 การจับปรกวงสูง, จับหงายวงล่าง, ตั้งมือจับ(ท่าจับม้า)
- 2.4 การแบมือตั้งวงล่าง, วงกลาง, วงหน้า, วงสูงและด้านข้างลำตัว โดยตั้ง

แขนเสมอไหล่และระดับต่ำกว่าเอวเล็กน้อย

โถงมือขึ้น

2.5 การแบ่มือหงายวงล่าง, วงกลาง, วงสูง รวมทั้งการแบ่มือหงาย

2.6 การกรีดนิ้วเข้าแล้วคลายออก(ท่าเรียก, ท่ายิ้ม)

2.7 การใช้นิ้วชี้กวาดจอแขน, ชี้ตั้งแขน

4. ส่วนขาและเท้า มีการใช้ 8 ลักษณะ ดังนี้

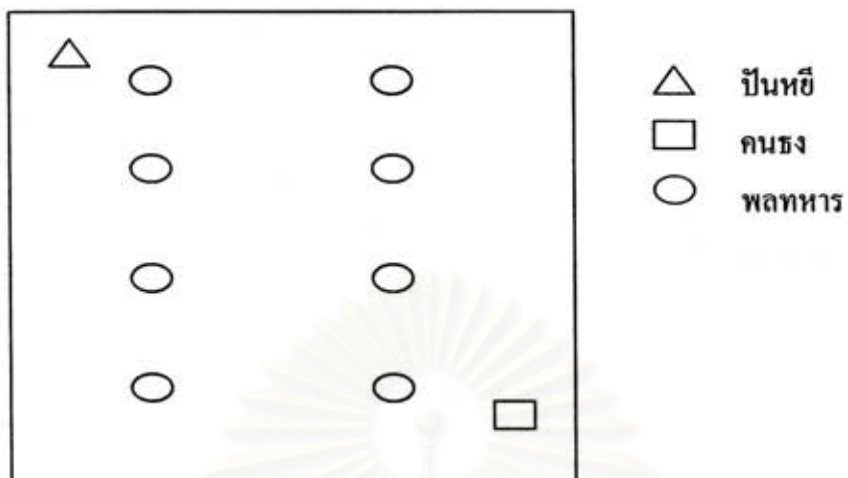
1. การก้าวหน้า
2. การก้าวข้าง
3. การยกเท้า
4. การวิ่งย่อเท้า
5. การแตะเท้า (โดยใช้จมูกเท้าแตะพื้น) ทั้งตั้งขาและงอขา
6. การวางเท้าเต็มและวางเปิดสันเท้า
7. การก้าวแบบ โห่เท้า (เป็นการก้าวโดยใช้ปลายเท้าลงพื้นก่อนลักษณะคล้าย
8. การใส่เท้า โดยใช้จมูกเท้าวางพื้นแล้วลากไปทางด้านหน้า

กระโดด)

4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย 7 ลักษณะ ดังนี้

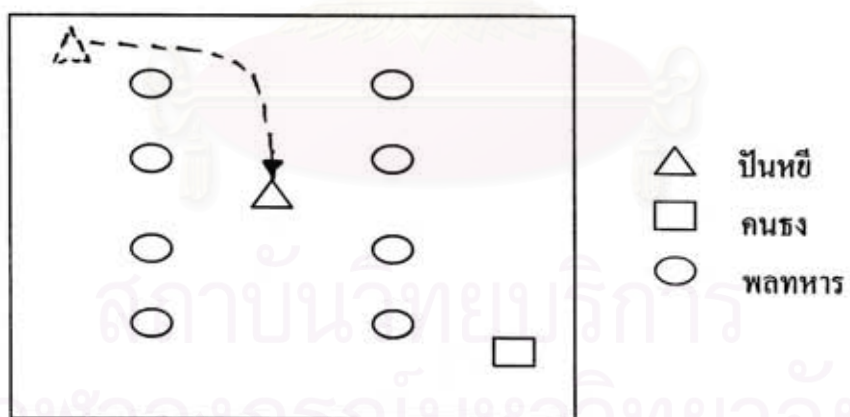
1. การเคลื่อนที่เป็นเส้นตรง
 1. จากด้านหลังขึ้นมาด้านหน้า
 2. จากด้านหน้าลงด้านหลัง
2. การเคลื่อนที่เป็นเส้นเฉียง
 1. จากส่วนหลังด้านขวาเฉียงขึ้นมาด้านซ้าย โดยหยุดอยู่กลางเวที
3. การเคลื่อนที่เป็นเส้น โค้ง
 1. จากด้านขวา โค้งขึ้นไปด้านซ้าย
 2. จากด้านซ้าย โค้งลงมาด้านขวา
4. การเคลื่อนที่เป็นลักษณะครึ่งวงกลม
 1. จากด้านขวา โค้งเป็นครึ่งวงกลมไปทางด้านซ้าย
 2. จากด้านซ้าย โค้งเป็นครึ่งวงกลมไปทางด้านขวา

จากทิศทางการเคลื่อนไหวที่ได้กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่ามีการใช้พื้นที่โดยทั่ว
เวที ทั้งนี้เนื่องจากการรำตรวจพล จึงต้องมีการเคลื่อนที่เพื่อตรวจดูความเรียบร้อยอย่างทั่วถึง



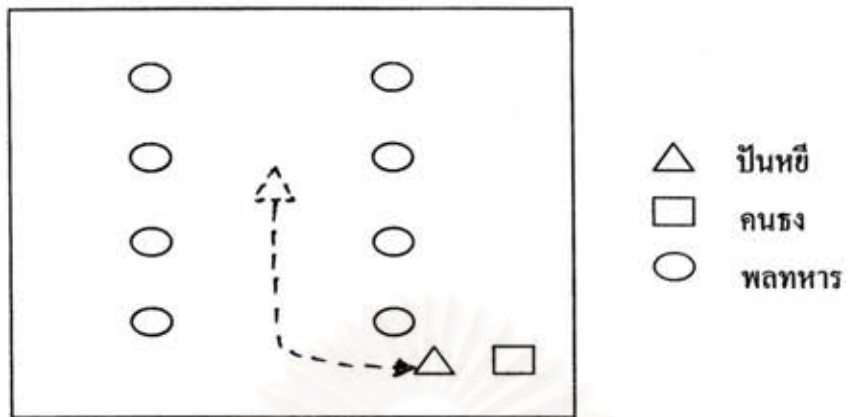
ผู้ชม

ภาพที่ 152 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการวางแผนออกปรากฏกาย



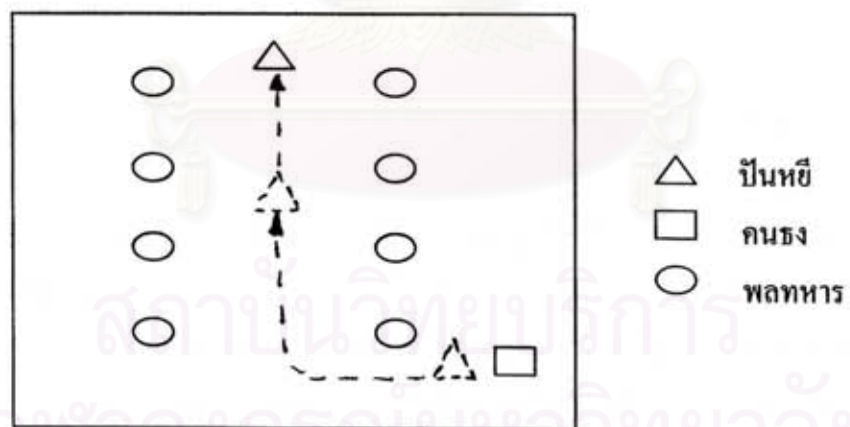
ผู้ชม

ภาพที่ 153 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการวางแผนปฏิบัติท่ารำ



ผู้ชม

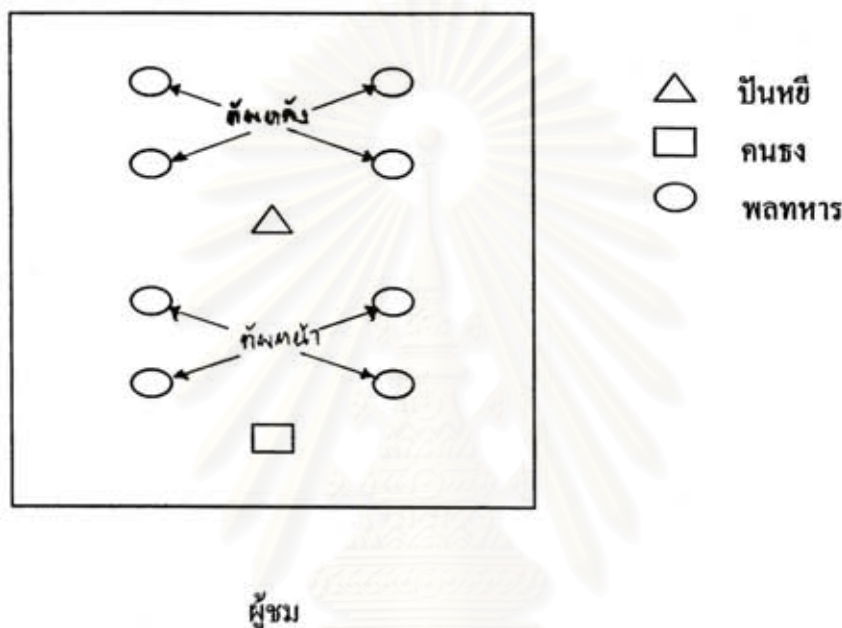
ภาพที่ 154 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนธง



ผู้ชม

ภาพที่ 155 ภาพแสดงการใช้พื้นที่เมื่อเตรียมส่งเคลื่อนพล

จากภาพเมื่อป็นหี้ออกปรากฏกายแล้ว จะเคลื่อนที่มายู่กึ่งกลางของเวทีและปฏิบัติท่ารำ จนถึงท่าที่ต้องถามความพร้อมของกองทัพ จึงจะวิ่งไปที่ตำแหน่งใกล้กับคนธง หลังจากนั้นจึงวิ่งลงมายู่กลางกองทัพ และเคลื่อนไปอยู่ส่วนท้ายของกองทัพเพื่อสั่งให้เคลื่อนพล จากนั้นจะเคลื่อนมายู่กึ่งกลางอีกครั้งก่อนที่จะเดินเข้าด้านหลังเวที ดังภาพ

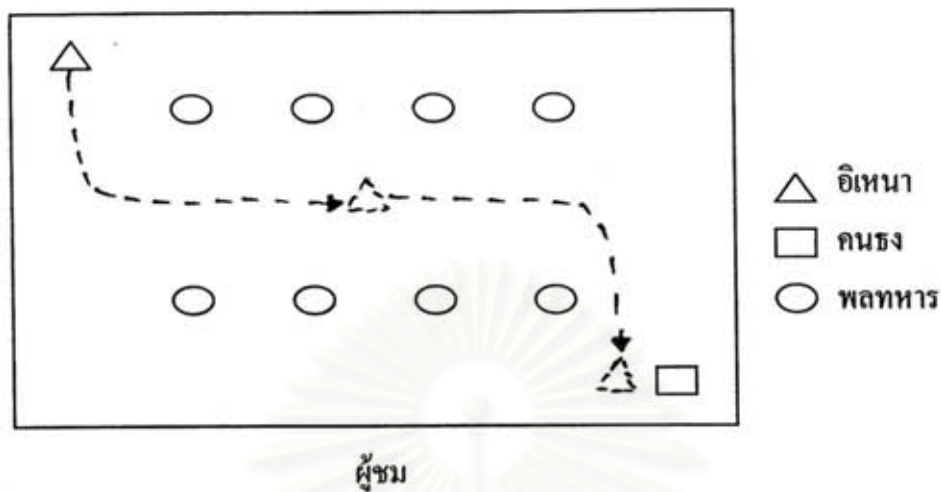


ภาพที่ 156 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง

จากภาพขณะเตรียมเดินเข้า โดยมีคนธงเป็นผู้นำกองทัพ พลทหาร 4 คนที่ต่อจากคนธง จะเป็นทัพหน้า ป็นหีคือทัพหลวง และพลทหาร 4 คนด้านหลังจะเป็นทัพหลัง ซึ่งที่กล่าวมาแล้ว ทั้งหมดเป็นรูปแบบการใช้พื้นที่ในการรำตรวจพล ซึ่งเป็นหลักยึดถือปฏิบัติโดยทั่วไป

จากท่ารำตรวจพลป็นหีที่ได้กล่าวมาแล้ว จะพบว่ากระบวนท่ารำมักจะเป็นท่าซุด คือต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็นชุดๆ ประกอบด้วยท่าหลักทั้งที่เป็นท่าเดี่ยวและท่าซุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องจำนวน 8 ท่า ท่ารองที่เป็นทั้งท่าเดี่ยวและท่าคู่จำนวน 3 ท่า ท่าขยายจำนวน 2 ท่า ท่าเชื่อมจำนวน 4 ท่า ซึ่งท่ารอง ท่าขยายและท่าเชื่อมล้วนเป็นท่าที่เสริมให้การรำตรวจพลสวยงามและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดในข้างต้น เป็นการปฏิบัติท่ารำและจัดแถวสำหรับการเรียนการสอน แต่หากนำไปแสดง การจัดแถวจะหันหน้าไปทางด้านขวามือของผู้ชม ส่วนผู้แสดงทั้งอิเหนาและป็นหียังคงปฏิบัติท่ารำโดยหันหน้าออกผู้ชมเช่นเดิม การเดินตรวจแถวยึดหลักเดิมที่อธิบายไว้แล้ว ดังภาพ



ภาพที่ 157 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการแสดงจริง

4.3 วิเคราะห์รูปแบบการรำตรวจพลของอิเหนาและปิ่นหยี

จากกระบวนการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยีที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 4.1 และ 4.2 พบว่ามีท่าที่เหมือนและแตกต่างกัน จึงขอกล่าวอธิบายในรายละเอียด โดยแบ่งตามหัวข้อต่อไปนี้

4.3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการรำตรวจพลของอิเหนาและปิ่นหยี

4.3.2 วิเคราะห์การรำประกอบจังหวะของรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยี

4.3.3 วิเคราะห์กลวิธีการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยี

4.3.4 วิเคราะห์รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการรำตรวจพลอิเหนา

และปิ่นหยี

4.3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการรำตรวจพลของอิเหนาและปิ่นหยี

จากการศึกษาถึงกระบวนการรำตรวจพลของอิเหนาและปิ่นหยี พบว่ามีท่าหลักจำนวนไม่เท่ากัน โดยส่วนใหญ่จะเป็นท่าที่มีวิธีปฏิบัติเหมือนกัน แตกต่างกันเพียงบางท่า เช่นท่าแทงมือยกขาใช้น้ำหนักในรำตรวจพลอิเหนา กับท่าปาดมือจีบวงล่าง ตั้งมือคึงแขนแล้วสะบัดมือเปลี่ยนจากนั้นก้าวหน้าและเท้าคึงขา มือตั้งวงล่างและจีบหลังในการรำตรวจพลปิ่นหยี ซึ่งวิธีปฏิบัติแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง แต่ความหมายของท่าล้วนมีความหมายเช่นเดียวกัน คือเป็นท่าแสดงถึงความสง่างาม ความคล่องแคล่วของผู้เป็นแม่ทัพ

ซึ่งผู้วิจัย ได้ยกกระบวนการทำรำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบและจัดทำเป็นตาราง เพื่อให้
เห็นความแตกต่างของกระบวนการทำรำ ดังนี้

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบท่ารำหลัก

รำตรวจพลอิเหนา	รำตรวจพลป็นเหยี	ความหมาย
<p>ท่าเดิน เริ่มด้วยการก้าวเท้าขวา ลาก เท้าซ้ายมาด้านข้าง มือทั้งสอง คว่ำมือจับ โดยมือขวาว่างล่าง มือซ้ายอยู่ข้างตัวระดับเอว เอียงและกคไหล่ซ้าย แล้ว เปลี่ยนเอียงและกคไหล่ขวา มือทั้งสองอยู่ระดับเดิมปล่อย จับคั้งมือ ก้าวเท้าซ้าย สลับข้างปฏิบัติ 3 ครั้ง</p>	<p>ท่าเดิน วิธีปฏิบัติเหมือนกัน</p>	<p>ท่าเดิน เป็นการเริ่มปรากฏกายของผู้ เป็นแม่ทัพ</p>
<p>ท่าเท้าฉาก เริ่มด้วยการก้าวเท้าซ้าย ลาก เท้าขวามาด้านข้างดึงขา มือ ขวาดึงวงล่าง มือซ้ายจับคว่ำ แล้วคลายมือออกคั้งมือดึงแขน เสมอไหล่ เอียงด้านซ้ายกค ไหล่ซ้าย จากนั้นเปลี่ยนเอียง และกคไหล่ขวา(ในลักษณะ กล่อมหน้า) มือเหมือนเดิม ลากเท้าขวามาผสมเหลื่อมหน้า แล้วคบเท้าตามจังหวะซ้ำ 2 แล้วเร็วรวม 4 จังหวะใหญ่ ทั้งนี้จะต้องเปลี่ยนเอียง และ เปลี่ยนเท้าที่คบจังหวะด้วย</p>	<p>ท่าเท้าฉาก ปฏิบัติเช่นเดียวกันแต่เริ่มด้วย การถอนเท้าซ้าย เนื่องจากไม่มี การรำร่ายก่อนเท้าฉาก ดังนั้น หลังจากเดิน 3 ครั้งเท้าซ้ายจะ หมดด้วยการก้าวไขว้หน้า น้ำหนักตัวจะอยู่เท้าหน้า ดังนั้น จึงต้องถอนเท้าว่างหลังเพื่อ เปลี่ยนถ่าน้ำหนักลงหลัง ต่าง จากการรำตรวจพลอิเหนาที่มีการ รำร่ายก่อน น้ำหนักตัวจะอยู่ที่ เท้าขวาหรือด้านหลังจึงสามารถ ก้าวเท้าซ้ายและถ่าน้ำหนักไป ด้านหน้าได้</p>	<p>ท่าเท้าฉาก เป็นท่าที่แสดงถึงความสง่า งามของแม่ทัพ ภายหลังจาก การเดินออกมาปรากฏกาย อีกทั้งยังเป็นการรอดวย ความเคารพจากกองทัพด้วย นอกจากนี้การกล่อมหน้ายัง เป็นการกวาดตามองกองทัพ เพื่อดูความเรียบร้อยโดยรวม ด้วย</p>

รำตรวจพลอิเหนา	รำตรวจพลป็นหีบ	ความหมาย
<p>ท่าเจ็ดฉิน เริ่มด้วยการก้าวหน้าเท้าขวา เอียงและกคไหล่ขวา มือซ้าย จีบคว่ำระดับไหล่ มือขวาหงาย มีระดับอก ถอนเท้าซ้ายวาง หลัง ขกขาขวา เปลี่ยนเอียง และกคไหล่ซ้าย มือซ้ายสอด มือหงายแ่งศีรษะ มือขวาค้างวง หน้าระดับอก</p>	<p>ท่าเจ็ดฉิน ปฏิบัติคล้ายกัน แต่ต่างที่การ ก้าวเท้า โดยก้าวหน้าด้วยเท้า ซ้ายแล้วยกเท้าขวา</p>	<p>ท่าเจ็ดฉิน มีความหมายได้เป็น 2 อย่างคือ 1. แสดงถึงความสง่างามของ แม่ทัพ 2. กล่าวชื่นชมกองทัพว่างดงาม หรือดี(การจัดทัพ)</p>
<p>ท่าลงเสี้ยว เริ่มด้วยการหันด้านขวา วิ่งย่อ เท้าควมมือถือกริช แล้วก้าวเท้า ซ้ายไขว้หน้า ก้าวข้างด้วยเท้า ขวา มือขวาค้างวงสูง มือซ้าย จีบส่งหลัง แล้วพลิกตัวกลับ ด้านหน้า แคะเท้าขวา ค้างวง ขวามือสูง ซ้ายค้างวงล่าง</p>	<p>ท่าปากมือ เริ่มด้วยปากมือทำนางนอนข้าง ขวา ก้าวเท้าขวาไขว้หน้า แล้ว เปลี่ยนก้าวข้างเท้าซ้าย มือซ้าย จีบวงล่าง มือขวาค้างมือถือกริช ดึงแขนแล้วม้วนมือเปลี่ยนเป็น ทำนางนอนเช่นเดิม เท้าซ้าย วางหลัง จากนั้นก้าวหน้าเท้า ซ้ายแคะเท้าขวาดึงขา มือขวาค้างวงล่าง มือซ้ายจีบส่งหลัง</p>	<p>ทั้งสองชุดมีวิธีปฏิบัติต่างกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน คือ เป็นการแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการใช้อาวุธ ได้คล่องแคล่ว และยังแสดงถึง ความกล้าหาญ พร้อมทั้งจะเข้า ค่อสู้ศัตรู หากสังเกตวิธีปฏิบัติ จะเห็นว่า มีหลักของท่ารำ เหมือนกันเช่น การควงอาวุธ การชูอาวุธแล้วจีบส่งหลัง</p>
<p>ท่าสายแขนเดินตรวจแถว ปฏิบัติในช่วงเพลงเร็ว โดยการหันด้านขวา เดินย่อเท้าซ้าย ถัดเท้าขวา มือขวาค้างวงสูง มือซ้ายวาดแขนต่ำขึ้น-ลง แล้วเดินเรียงขึ้นด้านหน้าหมุน ไปด้านซ้ายค่อยๆเดินลง</p>	<p>ท่าแคะเท้าหมุนรอบตัว ปฏิบัติโดยถอนเท้าขวาวางหลัง แคะเท้าซ้ายดึงขา มือขวาชู อาวุธค้างวงสูง มือซ้ายจีบส่ง หลัง แล้วค่อยๆแคะเท้าซ้าย หมุนรอบตัวทางด้านขวาดาม จังหวะช้า 2 แล้วเร็วจนหมด จังหวะใหญ่</p>	<p>ทั้งสองชุดมีวิธีปฏิบัติแตกต่างกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน คือเป็นการตรวจความพร้อม ของกองทัพ โดยในตรวจพล อิเหนาจะเดินเรียงขึ้น-ลง ไป ตามแถวของทหาร แต่ป็นหีบ ตรวจพลจะใช้เพียงการ หมุนรอบตัวเท่านั้น</p>

รำตรวจพลอิเหนา	รำตรวจพลปิ่นหยี	ความหมาย
<p>ทำตามความพร้อม เริ่มด้วยการหันด้านหน้าก้าว เท้าซ้าย กริคนิ้วมือซ้ายในท่า เรียก อียงขวา จากนั้นหัน ด้านซ้าย เอียงซ้าย ก้าวข้างเท้า ขวา ใช้นิ้วมือขวาชี้กวาด แล้ว ลากเท้าซ้ายมาด้านข้างดึงขวา เปลี่ยนเอียงขวาพร้อมควัดนิ้ว แล้วถอนเท้าขวา หันด้านขวา ก้าวข้างเท้าซ้าย เอียงขวารวม สองมือ(ท่าพร้อม) จากนั้น ปฏิบัติทำขึ้น เพื่อฟังคำตอบ จากคนธง เมื่อได้รับคำตอบว่า พร้อม ปฏิบัติทำขึ้นด้วยมือซ้าย</p>	<p>ทำตามความพร้อม ปฏิบัติเช่นเดียวกัน</p>	<p>ทำตามความพร้อม ทั้งสองชุดล้วนมีความหมาย เริ่มจากการเรียกคนธง(เป็น ตัวแทนของกองทัพ) ถ้ามถึง บรรดาไพร่พล มีความพร้อม หรือไม่ จากนั้นรอคำตอบ แล้วข้มเมื่อได้รับคำตอบว่า พร้อม</p>
<p>ท่าฉะ เริ่มด้วยการหันด้านหน้า ก้าว เท้าซ้ายและเท้าขวาแล้ววิ่งย่อ เท้า มือขวาดึงวงสูง มือซ้าย ม้วนมือจับปรกศีรษะ หัน ด้านขวา ก้าวเท้าขวายกเท้าซ้าย เอียงซ้าย มือซ้ายดึงวงสูง มือ ขวาคัดมือถือกริชฟาดข้าง ลำตัวซ้าย แล้วก้าวเท้าซ้ายยก เท้าขวา มือซ้ายดึงวงสูง มือ ขวาคัดมือฟาดข้างลำตัวขวา เอียงด้านขวา</p>	<p>ท่าฉะ ปฏิบัติเช่นเดียวกับรำ ตรวจพลอิเหนา</p>	<p>ทั้งสองชุดมีวิธีปฏิบัติและ ความหมายเหมือนกัน คือเป็น การแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการใช้อาวุธ ได้คล่องแคล่ว และยังแสดงถึง ความกล้าหาญ พร้อมทั้งจะเข้า ต่อสู้ศัตรู หากสังเกตวิธีปฏิบัติ จะเห็นว่า มีหลักของท่ารำ เหมือนกันคือ การควงอาวุธ การชูอาวุธแล้วจับส่งหลัง</p>

รำตรวจพลอิเหนา	รำตรวจพลปิ่นหยี	ความหมาย
<p>ท่าเหินบกริช, หีบแฉ้, ขึ้นม้า เริ่มด้วยการวางเท้าขวาเหลื่อม หลัง เท้าซ้ายวางคิงขา เอียง และกดไหล่ขวา มือขวาเหินบ กริชที่ข้างเอวด้านซ้าย มือซ้าย ช่วยค้ำเข็มขัดเพื่อช่วยเก็บกริช แล้วก้าวข้างเท้าขวา เอียงขวา ใช้มือขวาหีบแฉ้ โดยมีทหาร นำมาส่ง จากนั้นก้าวเท้าขวา ยกขาซ้าย เอียงขวา มือซ้าย สอดจีบหงายมือวางสูง มือขวา ถือแฉ้ส่งหลังให้ปลายแฉ้ชี้ ด้านหลัง รอทหารนำม้าแหงมา ส่ง</p>	<p>ท่าเหินบกริช, ขึ้นม้า วิธีปฏิบัติจะคล้ายกับรำตรวจ พลอิเหนา แต่จะไม่มีกริช แฉ้ เป็นเพียงการเหินบกริช แล้วขึ้นม้า โดยเหยียบบริเวณ ข้อพับหลังของม้าซึ่งใช้คน แสดง</p>	<p>เป็นการเก็บอาวุธเพื่อเตรียม ออกเดินทาง จากนั้นจึงขึ้นม้า ซึ่งเป็นพาหนะในการเดินทาง สำหรับการรำตรวจพลอิเหนา จะมีการหีบแฉ้ก่อนขึ้นม้าแต่ รำตรวจพลปิ่นหยีจะขึ้นม้าก่อน แล้วจึงหีบแฉ้ภายหลัง</p>
<p>ท่าเชิด เริ่มด้วยการหันด้านซ้าย ก้าว เท้าขวา มือขวาถือแฉ้ตั้งสูง มือซ้ายจีบหงายวงล่างแล้ว หมุนไปด้านขวา ประเท้าซ้าย แล้วก้าวข้าง ย้อนตัวผสมเท้า ใช้ตัวประมาณ 6 ครั้ง จากนั้น ถอนเท้าขวา ยกขาซ้ายแล้วก้าว ลง ชิดขยุบตัววิ่งเข้า</p>	<p>ท่าส่งเคลื่อนทัพและออก เดินทาง เริ่มด้วยการกริคนิ้วมือซ้ายเรียก มือขวาเท้าเอว แล้วโยกมือทั้ง สอง จากนั้นขึ้นนิ้วมือซ้ายดึง แขนมือขวาเท้าเอว ทั้งนี้ ขา ซ้ายจะยกเหยียบม้าตลอด โดย ใช้เท้าขวาวางพื้น</p>	<p>เป็นการยกทัพเพื่อออกเดินทาง ซึ่งในการรำตรวจพลอิเหนา จะใช้ทำสอดเชิดรำในเพลงเชิด เพื่อวิ่งเข้า(ทั้งนี้จะมีการรำใน ท่าส่งให้ยกทัพไปทางโน้นเข้า ในเพลงเชิดก่อนแล้วจึงปฏิบัติ ทำสอดเชิด โดยการส่งยกทัพ เป็นเพียงท่าขยายที่สามารถตัด ออกได้ เนื่องจากได้ปฏิบัติการ ส่งไปแล้วในตอนแรก) ส่วน ในการรำตรวจพลปิ่นหยีจะมี การส่งให้เคลื่อนทัพ แล้วตีม้า วิ่งเข้า(โดยการส่งเป็นท่าหลัก เนื่องจากการส่งครั้งแรก และเพียงครั้งเดียว)</p>

จากตารางเปรียบเทียบท่ารำหลักจะพบว่า ท่ารำต่างๆล้วนเป็นขั้นตอนบังคับในการรำตรวจพล ซึ่งการรำตรวจพลทั้งอิเหนาและปิ่นหยกเป็นการรำที่อยู่ในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา แต่มีวิธีปฏิบัติท่ารำที่แตกต่างกัน แม้แต่ทำนองเพลงก็ต่างกัน ทั้งนี้จะมีส่วนเหมือนกันเฉพาะขั้นตอนการตรวจพลในท่ารำหลัก แต่ก็ยังต่างกันในเรื่องละเอียดเล็กน้อยเท่านั้น

ขั้นตอนในท่ารำหลักของการรำตรวจพลประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกายด้วยท่าเดินและท่าเท้าฉาก

ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วด้วยท่าลงเสี้ยวหรือท่าปาคมือนางนอนแล้วสะบัดมือเปลี่ยนพร้อมเล่นเท้า ก้าวข้างสลับกับวางหลังในตรวจพลปิ่นหยก

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อยด้วยท่าเดินตรวจแถวหรือท่าหมุนตัวในตรวจพลปิ่นหยก

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพลด้วยท่าเรียกถามความพร้อม

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยท่าจะ

ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อมและตั้งเคลื่อนทัพออกเดินทางด้วยท่าเก็บอาวุธแล้วขึ้นม้าและท่าเชิดออกเดินทาง

ส่วนท่ารำรอง ท่าเชื่อม ท่าขยาย ของการรำทั้ง 2 ชุดจะแตกต่างกันไป ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละชุด

จะเห็นได้ว่าการรำตรวจพลในการแสดงละคร มิได้มีข้อบังคับในเรื่องรูปแบบหรือประเภทของละครที่แสดง อันส่งผลให้วิธีปฏิบัติท่ารำแตกต่างกัน เช่นการรำตรวจพลละครในอาจมีการนำเพลงออกภาษาและท่ารำแนวพื้นทางมาใช้ในการรำ โดยพิจารณาจากเชื้อชาติของตัวละคร อีกทั้งยังขึ้นอยู่กับความต้องการนำเสนอ โดยเน้นให้เห็นความต่างและหลากหลายของตัวละครในเรื่อง แต่ทั้งนี้การรำตรวจพลจะมีข้อบังคับในเรื่องของขั้นตอนการรำที่เป็นหลักของการตรวจพลเท่านั้น ซึ่งหลักดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตัวละครอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

4.3.2 วิเคราะห์การรำประกอบจังหวะของรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยก

การรำประกอบจังหวะของตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยกจะมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ซึ่งจะขออธิบายแบ่งเป็น 2 ชุด ดังนี้

1.การรำตรวจพลอิเหนา จะใช้เพลงกราวนอกประกอบในการรำ ซึ่งเพลงกราวนอกเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบในการตรวจพลยกทัพ จากหนังสือคู่มือประกอบการสอน

วิชานาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ระดับนาฏศิลป์ชั้นต้น ของอาจารย์ไพฑูรย์ เข้มแข็ง ได้กล่าวถึงเพลงกราวนอกว่าเป็นเพลงที่มีจังหวะไม้เดินเพียงอย่างเดียว ซึ่ง “ไม้เดิน” หมายถึง ไม้กลองที่คลึงไปเป็นจังหวะที่ตีเท่าๆกัน หรือตีอย่างสม่ำเสมอ จังหวะกลองจะตีเป็นเสียง คุม คุม คุม คุม ๆ ๆ เป็นเสียงเช่นนี้ไปตลอดทำนอง การรำเข้ากับเพลงหน้าพาทย์นี้ ต้องรำให้มีที่ท่าเข้ากับทำนองเพลงและจังหวะต้องมีความสั้นยาวพอดีกับเพลง ต้องถือเพลงเป็นสำคัญ ผู้รำรำต้องรำตาม ส่วนท่ารำเพลงหน้าพาทย์ย่อมแตกต่างกันไปตามลักษณะของตัวละคร¹

เพลงกราวนอกเป็นเพลงที่มีอัตราจังหวะ 2 ชั้น ท่วงทำนองสนุกสนาน ทำให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์ดีคลั่ง แสดงถึงความพร้อมที่จะไปทำการรบ ดังนั้นขณะปฏิบัติท่ารำผู้รำจะต้องแสดงท่าทางคลั่ง และยังคงปฏิบัติท่ารำด้วยความสง่างามน่าเกรงขาม สัมกับตำแหน่งแม่ทัพอีกด้วย

การปฏิบัติท่ารำประกอบจังหวะ จะมีการกำหนดจังหวะเพื่อปฏิบัติท่ารำเข้ากับทำนองเพลงตามเสียงกลองคือ “คุม มะคุมมะ คุม คุม” หากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
คุม	มะ คุม มะ	คุม คุม	เว้น

ดังนั้น หากบางท่าที่ปฏิบัติจังหวะซ้ำ 2 (ก็จะเท่ากับ 1 จังหวะใหญ่ 4 จังหวะย่อย) จะแบ่งเป็นดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2
คุม	มะคุมมะ คุม คุม

การปฏิบัติท่ารำ กคหน้า,คาง,ไหล่และเอวลง

เสยหน้า,คาง,ไหล่และเอวขึ้น

ส่วนในท่าอื่นๆก็จะยึดจังหวะกลอง ในการเปลี่ยนท่าปฏิบัติเช่นเดียวกัน เช่นท่าเดินตามตัวอย่างดังตาราง

ตารางที่ 15 ตัวอย่างการปฏิบัติท่าเดินออกตามจังหวะกลองใน 1 จังหวะของรำตรวจพลอิเหนา

จังหวะกลอง	เว้น	คุม มะคุมมะ	คุม คุม
การปฏิบัติเท้า	ก้าวเท้าขวา	ลากเท้าซ้าย	ก้าวเท้าซ้ายลงวางไขว้หน้า
การปฏิบัติมือขวา	ตั้งวงล่าง	จับคว่ำ	ปล่อยจับตั้งมือ
การปฏิบัติมือซ้าย	ตั้งมือข้างตัว	จับคว่ำ	ปล่อยจับตั้งมือ

¹ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง,การรำตรวจพล การรบ และขึ้นลอย, (คู่มือประกอบการสอนวิชา นาฏศิลป์ไทย(โขนพระ) ระดับนาฏศิลป์ชั้นต้น), หน้า 66-67.

นอกจากนี้ ยังมีจังหวะรัวกลองหรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ คั่นกลอง ” โดยจะมีการกำหนดจังหวะในการปฏิบัติทำรำ คือ “ ตุ่ม ตุ่ม ค้อม ค้อม ” ไปเรื่อยๆ ซึ่งจังหวะรัวกลองนี้จะใช้ปฏิบัติในท่าวิ่งย่ำเท้าควงอาวุธ แล้วลงเสียงจนพลิกตัวกลับและแตะเท้าพร้อมกล่อมหน้า เพื่อรอจังหวะเปลี่ยนเป็นเพลงเร็ว นอกจากนี้ยังใช้ในการปฏิบัติท่ากระหวัดเกล้าและท่าท่าจะจนถึงการวิ่งลงด้านหลังแล้วหยุดยืนเพื่อรอเพลงเปลี่ยนจังหวะเป็นเพลงเชิด ซึ่งการปฏิบัติทำรำ ผู้รำจะไปเรื่อยๆ โดยไม่ต้องกังวลจังหวะเพลง เนื่องจากการรัวกลองไม่มีท่อนเพลงบังคับ แต่ทั้งนี้ผู้รำต้องกำหนดจังหวะการปฏิบัติทำรำเองในใจ โดยจะต้องไม่เร็วหรือช้าเกินไป จึงต้องอาศัยการฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญในส่วนนี้

เพลงเชิดเป็นอีกเพลงหนึ่ง ที่มีจังหวะแตกต่างจากจังหวะเพลงกราวนอกและจังหวะรัวกลอง โดยจังหวะเพลงจะเน้นเสียงกลองที่ตีต่อเนื่องกัน โดยมีเสียงสูง “ ตุ่ม ตุ่ม ตุ่ม ” ไปเรื่อยๆ จากนั้นจะเปลี่ยนเสียงเป็นเสียงต่ำ “ ค้อม ค้อม ค้อม ” สลับกันไปเรื่อยๆ การปฏิบัติทำรำในเพลงเชิดนี้จะเหมือนกับการปฏิบัติทำรำในเพลงรัวกลอง นั่นคือ ผู้รำจะไปเรื่อยๆ โดยไม่ต้องกังวลจังหวะเพลง เนื่องจากไม่มีท่อนเพลงบังคับ แต่ต่างกันในช่วงท่ายที่มีการใช้ตัวประมาณ 6 ครั้ง ซึ่งจะต้องใช้ตัวเข้ากับจังหวะกลองโดยมิให้คร่อม ทั้งนี้ผู้รำต้องกำหนดจังหวะการปฏิบัติทำรำเองในใจ โดยจะต้องไม่เร็วหรือช้าเกินไป จึงต้องอาศัยการฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญในส่วนนี้

2. การรำตรวจพลป็นหี ใช้เพลงแขกยี่งก ซึ่งเป็นเพลงออกภาษาสำเนียงมลายู ประกอบการรำ ดังนั้นผู้รำจะต้องสามารถร้องเพลงและไล่ทำนองได้อย่างแม่นยำเสียก่อน จึงจะสามารถปฏิบัติทำรำเข้าทำนองเพลงได้ถูกต้อง โดยไม่คร่อมจังหวะ

การร้องทำนองเพลงเพื่อปฏิบัติทำรำจะร้อง ดังนี้

คุยลัน คุยลัน คุยลัน เปอรลาวัน เต็นคารา
 เปอร์กี้ เกอะ ประัง อะกัน มะนัง อาดัส สะมัวนุ่ะ
 บรานี บรานี บรานี กาโล่ว มาดี ดีดีะ อาป้า
 เปอร์กี้ เกอะ ประัง อะกัน มะนัง อาดัส สะมัวนุ่ะ
 ปูถูล ปูถูล ปูถูล มุซุ เบอะตุล บินาซ่า
 เปอร์กี้ เกอะ ประัง อะกัน มะนัง อาดัส สะมัวนุ่ะ
 มะนัง มะนัง มะนัง มูไล ประัง มะนัง ซัดยะ
 เปอร์กี้ เกอะ ประัง อะกัน มะนัง อาดัส สะมัวนุ่ะ

ส่วนการปฏิบัติทำรำจะปฏิบัติค้างตัวอย่าง ทำเดิน

เพลงร้อง	คุยลัน คุยลัน	คุยลัน	เปอรลาวัน	เดินคารา
การปฏิบัติเท้า	ก้าวเท้าขวา	ลากเท้าซ้าย		ก้าวเท้าซ้ายลง
การปฏิบัติมือขวา	ตั้งวงล่าง	จับคว่ำ		ปล่อยจับตั้งมือ
การปฏิบัติมือซ้าย	ตั้งมือข้างตัว	จับคว่ำ		ปล่อยจับตั้งมือ

ตารางที่ 16 ตัวอย่างการปฏิบัติทำเดินออกตามจังหวะกลองใน 1 จังหวะของรำตรวจพลป็นเหย

เพลงร้อง	คุยลัน คุยลัน	คุยลัน	เปอรลาวัน	เดินคารา
การปฏิบัติเท้า	ก้าวเท้าขวา	ลากเท้าซ้าย		ก้าวเท้าซ้ายลงวางไขว้หน้า
การปฏิบัติมือขวา	ตั้งวงล่าง	จับคว่ำ		ปล่อยจับตั้งมือ
การปฏิบัติมือซ้าย	ตั้งมือข้างตัว	จับคว่ำ		ปล่อยจับตั้งมือ

จากตัวอย่างการปฏิบัติทำรำ ใน 1 ทำจะปฏิบัติในจังหวะเพลงเปรรทศ นับเป็น 1 จังหวะใหญ่ ซึ่งหากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
คุยลัน	คุยลัน คุยลัน	เปอรลาวัน	เดินคารา
ดังนั้น หากบางท่าที่ปฏิบัติจังหวะซ้ำ 2 (เท่ากับ 1 จังหวะใหญ่) จะแบ่งเป็นดังนี้			
จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2		
คุยลัน คุยลัน คุยลัน	เปอรลาวัน		
เดินคารา			

ส่วนในท่าอื่นๆจะยึดหลักเดียวกับที่กล่าวข้างต้นนี้

ในการปฏิบัติทำรำจริงช่วงแรกจะเป็นเพียงทำนองเพลง(แต่กำหนดเนื้อร้องเองในใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติทำรำได้ถูกต้องเข้าจังหวะ) จนถึงช่วงที่เรียกถามความพร้อม เมื่อคนชงคอบเพลงจะเริ่มขึ้นเนื้อร้อง และร้องต่อเนื่องไปจนจบกระบวนท่ารำ โดยการปฏิบัติทำรำประกอบจังหวะยังคงยึดหลักเช่นเดิม

สรุปการรำตรวจพลอิเหนา ผู้รำจะต้องมีทักษะดี สามารถฟังเพลงและปฏิบัติทำรำได้ถูกต้องตรงจังหวะ ซึ่งจังหวะเพลงจะมีการเปลี่ยน ทั้งจังหวะกลองและทำนองเพลง ส่วนการรำตรวจพลป็นเหยเป็นการรำประกอบจังหวะเพลงที่ไม่มีการเปลี่ยนทั้งจังหวะกลองและทำนองเพลง แต่ทั้งนี้ผู้รำจะต้องมีทักษะในการฟังจังหวะของเพลงและสามารถรำได้อย่างถูกต้องไม่คร่อมจังหวะ กระบวนท่ารำเป็นท่าชุดที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่อง หากเกิดการผิดพลาดท่าใดท่าหนึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อท่าอื่นๆต่อไปด้วย

4.3.3 วิเคราะห์กลวิธีการสำรวจพoliเหมาและป็นหี

สำหรับกลวิธีการสำรวจพoliเหมาและป็นหีมีทั้งความเหมือนและความแตกต่าง ซึ่งจะขอแบ่งอธิบายดังนี้

1. การสำรวจพoliเหมา เป็นการรำที่แสดงถึงแสนยานุภาพและความน่าเกรงขามของอิเหมาซึ่งเป็นแม่ทัพ ดังนั้นกลวิธีการรำจะต้องสามารถถ่ายทอดให้เห็นถึงลักษณะต่อไปนี้

1.1 ความสง่างาม ด้วยการรำอย่างผึ่งผาย ซึ่งมีวิธีปฏิบัติคือขณะรำต้องคั่นเอว คั่นไหล่ เปิดอกไม่ห่อตัว เปิดคางขึ้นเล็กน้อยไม่ก้มหน้า รู้จักใช้หน้าเคลื่อนไหวเล็กน้อยตามการเคลื่อนไหวของมือ ทั้งนี้ต้องใช้สายตามองตรงไปข้างหน้าเสมอแม้จะเปลี่ยนหน้าปฏิบัติเป็นหันด้านข้าง การใช้เท้าและขาต้องยกและก้าวให้ได้ตำแหน่งที่ถูกต้อง จะไม่มีการก้าวแล้วค่อยๆยับให้ได้ทีหลัง แม้การวางเท้า เช่นในท่ายืนจะต้องมีเทคนิคคือเท้าที่เหลื่อมหน้าจะใช้เพียงจมูกเท้าวางพื้นเท่านั้นแล้วดึงขาทั้งสอง เพื่อเป็นการส่งตัวให้แผ่นขึ้นสูงสง่างาม ตัวอย่างการปฏิบัติทำรำเพื่อช่วยเพิ่มความสง่างาม

1.2 ความน่าเกรงขาม ด้วยการปฏิบัติทำรำอย่างนิ่ง ไม่วอกแวก ซึ่งมีวิธีปฏิบัติคือขณะรำโดยเฉพาะการขึ้นท่าเช่นท่าแทงมือใช้หน้าหนึ่ง เมื่อก้าวเท้าซ้ายจะต้องก้าวในลักษณะก้าวข้างเมื่อยกขาขวาจะเกิดความพอดีในการทรงตัว(ซึ่งเป็นหลักของความ "BALANCE") หากก้าวเท้าซ้ายไม่ได้ที่ เมื่อยกขาจะเสียหลักในการทรงตัวและไม่สามารถนิ่งได้ จากนั้นเมื่อใช้หน้าหนึ่งจะเริ่มด้วยการงอเข่ายุบลงและขึ้น ในลักษณะของการรำที่เรียกว่าการห่มเข้า จะต้องมีความสม่ำเสมอของระยะการยืดยุบตัว อันเป็นหลักความพอดีในการรำ หากมากหรือน้อยเกินไปย่อมจะไม่สวยงาม

1.3 การใช้อาวุธอย่างชำนาญ เริ่มด้วยการฝึกจับอาวุธในลักษณะต่างๆ การเคลื่อนไหวมือที่ถืออาวุธ การเปลี่ยนมือถืออาวุธ การเก็บอาวุธ การฝึกจะต้องฝึกด้วยการมองเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่ถูกต้องก่อนแล้วทำซ้ำๆจนแม่นยำ จากนั้นจึงเปลี่ยนเป็นการฝึกโดยการใช้ความรู้สึก เช่นการชุกริซวงสูงหักข้อมือลงเล็กน้อยแล้วเปลี่ยนเป็นลคมือตั้งกริซวงล่างหักข้อมือขึ้น ซึ่งจะต้องทดลองปฏิบัติหน้ากระจกเพื่อให้มืออยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง สวยงาม

1.4 การเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักตัวในการรำ ก่อนอื่นจะต้องจำท่ารำได้แม่นยำก่อน เพื่อจะได้รู้ถึงลำดับท่าก่อนหลัง และรู้ว่าจากท่านี้จะเป็นท่าใดต่อ เมื่อเกิดความแม่นยำในท่ารำแล้วจะรู้ว่าขณะปฏิบัติท่านี้ ท่าต่อไปจะก้าวเท้าเช่นไร เพื่อจะได้แบ่งถ่ายน้ำหนักได้ถูกต้อง เช่นท่าลิดฉินซึ่งปฏิบัติต่อจากท่าเห่าจาก หากเราก้าวเท้าขวาโดยถ่ายน้ำหนักไปที่เท้าขวาเต็มเท้าแล้วย้อนหนักหลังวางเท้าซ้ายลงหลังก่อนที่จะยกขาขวา จะดูเหมือนเรารำตัวโยกไปมา แต่หากเราถ่ายน้ำหนักตัวเพียงกึ่งหนึ่งแล้ววางเท้าซ้ายลงหลังกลับจะเป็นการเพิ่มความสง่างามได้มากขึ้น

1.5 ความสัมพันธ์กันของท่ารำ กล่าวคือเมื่อปฏิบัติท่าท่าเช่นนี้ มือ ลำตัวและ ส่วนต่างๆของร่างกายควรจะอยู่ในตำแหน่งใด และควรรู้อาจจะต้องปฏิบัติส่วนใดก่อนหรือหลัง เช่นท่าจะ เมื่อวิ่งย่ำเท้าหันด้านขวาแล้วก้าวเท้าขวาซ้าย จังหวะที่ขกขาจะต้องพร้อมกับการยุบตัว ย่อเข้าขวาและแทงมือขวาตัวลงด้านซ้ายของลำตัว แล้วจึงเอียงศีรษะซ้ายกคไหล่ซ้าย จากนั้นจะ ชิดตัวขึ้นพร้อมกับก้าวเท้าซ้ายวาดมือขวาออกไปทางด้านขวา แล้วจึงยกขาขวา ยุบตัวลงย่อเข้าซ้าย พร้อมกับแทงมือลงด้านขวาของลำตัว เอียงซ้ายกคไหล่ซ้าย หากปฏิบัติส่วนใดก่อนหรือหลังโดย สลับกัน ท่ารำย่อมขาดความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง

1.6 การใช้พลังซึ่งประกอบด้วย การใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง สม่าเสมอ เช่นท่าการเดิน รำรำย เท้าจากเป็นคั้น การใช้พลังในการเน้นพลังเช่นการเปลี่ยนจากท่า รำตามจังหวะปกติเป็นการรำตามจังหวะรวกถอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกคั้นคั้นเป็นคั้น

นอกจากกลวิธีดังกล่าวแล้ว จะต้องมีความสามารถในการจดจำท่ารำ สามารถฟัง เพลงและจังหวะได้แม่นยำอีกด้วย

2. การรำตรวจพลปันหยี เป็นการรำที่แสดงถึงแสนยานุภาพและความน่าเกรง ขามของปันหยีซึ่งเป็นแม่ทัพเช่นกัน ดังนั้นกลวิธีในการรำจะต้องสามารถถ่ายทอดให้เห็นถึง ลักษณะที่คล้ายคลึงกันต่อไปนี้

- 2.1 ความสง่างาม มีลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา
- 2.2 ความน่าเกรงขาม มีลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนา
- 2.3 การใช้อาวุธอย่างชำนาญ มีลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพล อิเหนา
- 2.4 การเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักตัวในการรำ มีลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำ ตรวจพลอิเหนา
- 2.5 ความสัมพันธ์กันของท่ารำ มีลักษณะการปฏิบัติเช่นเดียวกับการรำตรวจพล อิเหนา

2.6 ความสามารถในการปฏิบัติท่ารำได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ขัดเขิน เนื่องจากการรำ ตรวจพลปันหยีท่ารำที่ต้องปฏิบัติติดต่อกันเป็นชุดอยู่หลายท่า หากขณะปฏิบัติท่ารำแล้วไม่ต่อเนื่อง จนครบชุดก็จะถือเป็นข้อผิดพลาด หรือเมื่อปฏิบัติท่ารำเป็นชุดแล้วลืมท่าต่อไป ทำให้เกิดการ ชะงักงันไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นกลวิธีในการฝึกก็คือ จะต้องฝึกปฏิบัติท่ารำที่เป็นชุดให้ชำนาญก่อน แล้วจึงค่อยฝึกรวมทั้งเพลง

2.7 การใช้พลังซึ่งประกอบด้วย การใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสม่าเสมอ เช่น ท่าการเดิน เท้าจาก เรียบถมความพร้อมเป็นคั้น การใช้พลังในการเน้นพลังเช่นการเปลี่ยนจากท่ารำ ตามจังหวะ ปกติเป็นการรำแบบชุดในท่ากระ โดค โห่งเท้า 1-2-3 แล้วแทงกริช เพื่อให้เกิดความรู้สึกคั้นคั้นเป็นคั้น

ดังนั้น นอกจากกลวิธีดังกล่าวแล้ว จะต้องมีความสามารถในการจดจำท่ารำ สามารถฟังเพลงและจังหวะได้แม่นยำเช่นเดียวกับการรำตรวจพลอิเหนาอีกด้วย

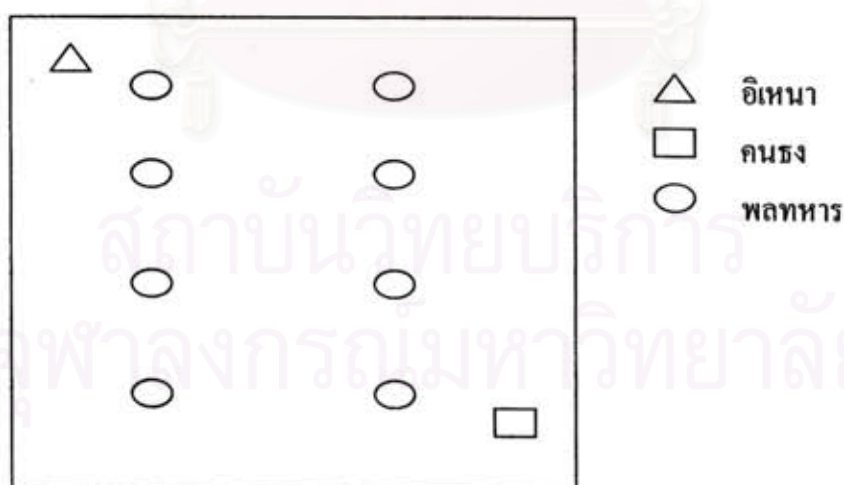
สรุปกลวิธีในการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยี่ จะมีลักษณะคล้ายคลึงกันแต่ต่างกันเพียงรำตรวจพลปิ่นหยี่มักจะเป็นท่าที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็นชุดอยู่เป็นจำนวนมาก ส่วนการรำตรวจพลอิเหนา ท่ารำเป็นท่าเดียวคือปฏิบัติเรียงลำดับทีละท่าโดยไม่มีการย้อนปฏิบัติซ้ำหรืออาจมีท่าคู่คือปฏิบัติท่าหนึ่งแล้วปฏิบัติซ้ำในท่านั้นอีกครั้ง จึงสามารถรำได้ง่ายไม่สับสน ทั้งนี้สาเหตุที่การรำทั้งสองชุดมีกลวิธีคล้ายกัน เนื่องจากการรำตรวจพลซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการรำที่เหมือนกันนั่นเอง

4.3.4 วิเคราะห์รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการรำตรวจพลอิเหนา และปิ่นหยี่

รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยี่ จะมีลักษณะที่แตกต่างกันเพียงบางส่วน ซึ่งจะขอแบ่งอธิบายดังนี้

1. การรำตรวจพลอิเหนา มีทิศทางการเคลื่อนไหวโดยเริ่มจาก

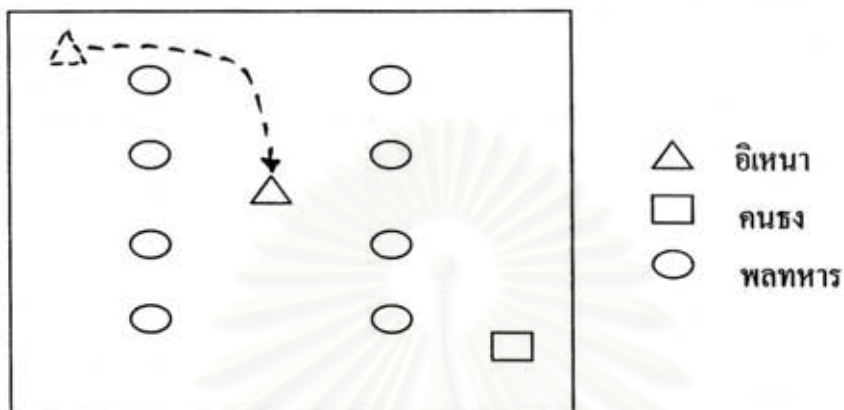
การปรากฏกายด้วยท่าเดินออก อิเหนาจะเดินออกทางด้านขวามือของเวที(ด้านซ้ายของคนดู) จากนั้นจะหยุดอยู่ที่มุมล่างด้านซ้ายมือของคนดู (ดังภาพ)



ผู้ชม

ภาพที่ 158 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกาย

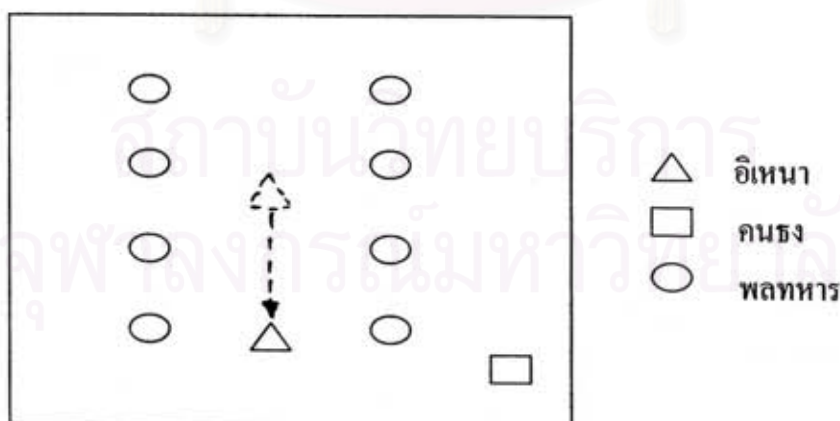
จากนั้นจะปฏิบัติทำรำไปจนถึงท่าสอคสูง แล้วจึงวิ่งเคลื่อนที่เป็นเส้นเฉียงไปอยู่กึ่งกลางของเวที เป็นการเข้าหาคนคู่เพื่อสร้างความสนใจ ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 159 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะปฏิบัติทำรำ

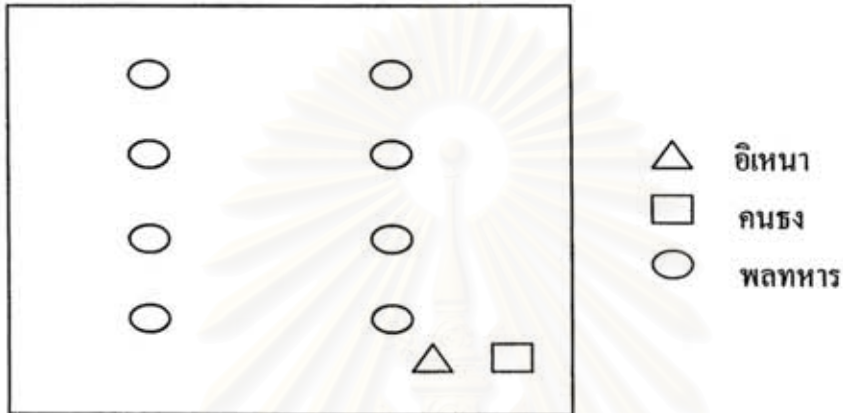
แล้วหยุดอยู่ในตำแหน่งกึ่งกลางของเวทีซึ่งเป็นจุดที่เห็นเด่นชัดจากทุกมุม เพื่อปฏิบัติทำรำจนเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็ว จึงเปลี่ยนเป็นเดินตรวจแถวดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 160 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการเดินตรวจแถว

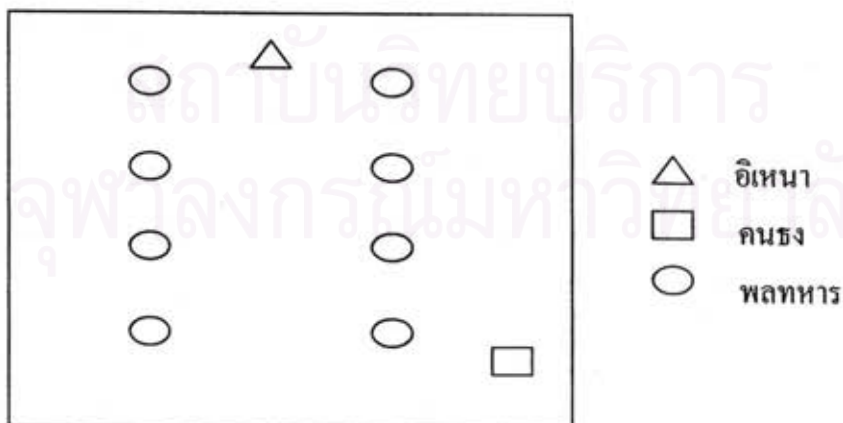
จากภาพเมื่ออยู่กึ่งกลางเวที จนเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็วแล้วจะเริ่มเดินตรวจแถว โดยเดินเรียงขึ้นมาที่พลทหารคนแรกด้านขวา(หมายเลข 1) แล้วตีวงไปที่พลทหารคนแรกด้านซ้าย (หมายเลข 2) จากนั้นเดินเรียงลงจนถึงคนสุดท้ายแถวซ้าย(หมายเลข 3) แล้วเดินย้อนกลับเส้นทางเดิมจนถึงพลทหารคนสุดท้ายของแถวขวา(หมายเลข 4) จากนั้นจะวิ่งตีวงเป็นเส้นโค้ง ไปที่คนธง เพื่อถามความพร้อมคังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 161 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการถามความพร้อมจากคนธง

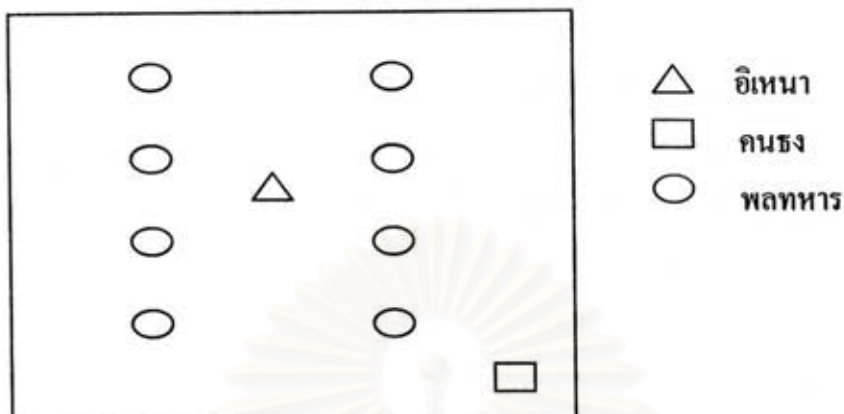
เมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อมแล้วจะวิ่งย้อนกลับมาอยู่กึ่งกลางเวทีเช่นเดิมเพื่อปฏิบัติทำ
ฉะ จากนั้นจะวิ่งลงด้านหลังเพื่อเตรียมขึ้นม้า ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 162 ภาพแสดงการใช้พื้นที่เมื่อเตรียมตั้งเคลื่อนพล

แล้วจึงวิ่งขึ้นมาอยู่กึ่งกลางพร้อมออกเดินทาง ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 163 ภาพแสดงการใช้พื้นที่ในการรำเมื่อจบการแสดง

จะเห็นได้ว่า การรำตรวจพลอิเหนามีการเคลื่อนที่ไปในทิศทางต่างๆตลอดเวลา และ การใช้พื้นที่ก็ทั่วถึง ซึ่งเป็นหลักของการรำตรวจพลที่ต้องตรวจดูความพร้อม ความเรียบร้อยอย่างทั่วถึง

2. การรำตรวจพลป็นหี มีทิศทางเคลื่อนไหวเหมือนกับการรำตรวจพลอิเหนา แต่ต่างกันในระดับการเดินตรวจแถวคือ ตรวจพลป็นหีจะไม่มีกรเดินตรวจเรียงตามแถว แต่จะเป็นเพียงการแตะเท้าหมุนรอบตัวเท่านั้น ทั้งนี้ยังนับได้ว่ามีการใช้พื้นที่อย่างทั่วถึงเช่นกัน

สรุปทิศทางในการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหี มีการเคลื่อนไหวโดยใช้พื้นที่อย่างทั่วถึง และมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งต่างกันเพียงทิศทางในการเดินตรวจแถว โดยการรำตรวจพลอิเหนาจะมีการเดินเรียงขึ้น-ลง ตรวจทีละแถวอย่างละเอียด ส่วนการรำตรวจพลป็นหีจะมีทิศทางในการตรวจแถวโดยการหมุนรอบตัวไป-กลับเท่านั้น แต่การรำทั้งสองชนิดนับได้ว่ามีการใช้ทิศทางครบถ้วนอันเป็นหลักที่ใช้ในการรำตรวจพลโดยทั่วไป

สรุป

จากการศึกษาพบว่ากระบวนการรำตรวจพลอิเหนา ตอนยกทัพไปเมืองคาหาเป็นการรำเพื่อแสดงฝีมือในการรำโดยใช้อาวุธคือกริชแต่จะไม่ดึงกริชออกจากฝัก และชำโบ๊ะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับด้ามกริช ทำรำส่วนใหญ่จะเป็นท่าเดี่ยวเรียงตามลำดับทีละท่า เน้นทำรำนั่งเคลื่อนไหวช้า ทำรำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่าแทงมือค้ำวงสูง และอีกมือค้ำวงล่าง

ใช้ใบหน้า ไหล่และลำตัวในลักษณะหน้าหนึ่ง โดยปฏิบัติทั้งข้างซ้ายและขวา รำประกอบเพลง กราวนอกช่วงแรก เพลงเร็วในช่วงกลาง และเพลงเจ็ดในช่วงท้าย วิธีปฏิบัติทำรำเรียงตามลำดับ รวมทั้งสิ้น 48 ท่า(นับตามท่าย่อย)ประกอบด้วยท่ารำหลัก 9 ท่า ท่ารอง 3 ท่า ท่ารำขยาย 4 ท่า ท่ารำเชื่อม 6 ท่า ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ 1 ท่า โดยมีลักษณะการเคลื่อนไหวท่ารำแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ประกอบด้วยส่วนศีรษะและใบหน้า 5 ลักษณะ ส่วนตัวและไหล่ 4 ลักษณะ ส่วนแขนและมือ 17 ลักษณะแบ่งเป็นมือถืออาวุธ 8 ลักษณะ มือไม่ถืออาวุธ 9 ลักษณะ ส่วนขาและเท้า 7 ลักษณะ มีทิศทางการเคลื่อนไหวรวมทั้งสิ้น 7 ลักษณะ ประกอบด้วยการเคลื่อนไหวเป็นเส้นตรง เส้นเฉียง เส้นโค้ง และครึ่งวงกลม มีการใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆของเวทีอย่างทั่วถึง

ส่วนกระบวนท่ารำตรวจพลป็นหีบ คอนประสันตาค่อนก เป็นการรำเดี่ยวของป็นหีบ ซึ่งคืออิเหนาที่ปลอมเป็นชาวป่า เพื่อแสดงฝีมือในการรำรำ โดยใช้อาวุธคือกริชและมีการดิ่งกริชออกจากฝัก ข่าโปิยะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับนิ้วกลางของมือด้านซ้าย ท่ารำส่วนใหญ่จะเป็นท่าปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด เน้นท่ารำเคลื่อนไหวรวดเร็ว คล่องแคล่ว ท่ารำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่ากระโดดแทงมือขวาที่ถือกริชไปข้างหน้า จากนั้นถ่ายน้ำหนักไปข้างหน้าพร้อมกับควงปลายกริชเป็นวง และมือซ้ายตั้งวงสูง โดยปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด รวม 2 ชุด รำประกอบเพลง แหกชิงนก ซึ่งมีเนื้อร้องในช่วงท้ายของเพลง เมื่อคนทรงตอบรับว่าพร้อมจนจบกระบวนท่ารำ และมีวิธีปฏิบัติทำรำเรียงตามลำดับรวมทั้งสิ้น 34 ท่า(นับตามท่าย่อย) ประกอบด้วยท่ารำหลัก 9 ท่า ท่ารอง 2 ท่า ท่ารำขยาย 2 ท่า ท่ารำเชื่อม 4 ท่า ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ 1 ท่า ซึ่งท่ารำส่วนใหญ่จะเป็นท่าที่ต้องปฏิบัติติดต่อกันเป็นชุด จำนวนท่าจึงมีน้อยกว่า โดยมีลักษณะการเคลื่อนไหวท่ารำแบ่งเป็นส่วนต่างๆประกอบด้วยส่วนศีรษะและใบหน้า 4 ลักษณะ ส่วนตัวและไหล่ 4 ลักษณะ ส่วนแขนและมือ 15 ลักษณะแบ่งเป็นมือถืออาวุธ 8 ลักษณะ มือไม่ถืออาวุธ 7 ลักษณะ ส่วนขาและเท้า 8 ลักษณะ มีทิศทางการเคลื่อนไหวรวมทั้งสิ้น 7 ลักษณะ ประกอบด้วยการเคลื่อนไหวเป็นเส้นตรง เส้นเฉียง เส้นโค้ง และครึ่งวงกลม มีการใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆของเวทีอย่างทั่วถึง

จากรูปแบบการรำตรวจพลของอิเหนาและป็นหีบ เมื่อเปรียบเทียบกันจะมีท่ารำหลักเหมือนกัน อาจแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย แต่ความหมายของท่ารำที่ต้องการสื่อล้วนเหมือนกัน ท่ารำหลักทั้ง 2 ชุดมีขั้นตอนของการตรวจพลตามลำดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกายด้วยท่าเดินและท่าเท้าฉาก

ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วด้วยท่าลงเสี้ยวหรือท่าโคดแทงมือในตรวจพลป็นหีบ

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อยด้วยท่าเดินตรวจแถวหรือท่าหมุนตัวในตรวจพลป็นหีบ

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพลด้วยท่าเรียกถาม
ความพร้อม

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยท่าจะ

ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อมและตั้งเคลื่อนทัพออกเดินทางด้วยท่าเก็บอาวุธ
แล้วขึ้นม้าและท่าเซคออกเดินทาง

ท่ารำหลักของการรำตรวจพลของอิเหนาและปันทิ หากคัดออกจะไม่ครบขั้นตอน
การรำตรวจพล ในทางกลับกันหากเพิ่มท่า จะมีใช้ท่าหลักแต่เป็นท่ารอง ท่าขยายหรือท่าเชื่อม
เนื่องจากท่าหลักคือท่าที่ปรากฏในการรำที่กล่าวไว้ใน 6 ขั้นตอนแล้ว

ส่วนท่ารำรอง ท่าเชื่อม ท่าขยาย ของการรำทั้ง 2 ชุดจะแตกต่างกันไป ซึ่งเป็น
ลักษณะเฉพาะของแต่ละชุด

สำหรับการรำประกอบจังหวะของรำตรวจพลอิเหนา จะมีการกำหนดจังหวะเพื่อ
ปฏิบัติท่ารำเข้ากับทำนองเพลงสามเสียงกลองของเพลงกราวนอก คือ “คุม มะคุมมะ คุม คุม”
หากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
คุม	มะ คุม มะ	คุม คุม	เว้น

ดังนั้น หากบางท่าที่ปฏิบัติจังหวะซ้ำ 2 (ก็จะเท่ากับ 1 จังหวะใหญ่ 4 จังหวะย่อย) จะแบ่งเป็นดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2
คุม	มะคุมมะ คุม คุม

ส่วนการรำตรวจพลปันทิ เป็นการปฏิบัติท่ารำ ใน 1 ท่าจะปฏิบัติในจังหวะเพลงแขก
ยี่งอน 1 บรรทัด นับเป็น 1 จังหวะใหญ่ ซึ่งหากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
คุยลัน	คุยลัน คุยลัน	เปอรลาวัน	เต็นดารา

ดังนั้น หากบางท่าที่ปฏิบัติจังหวะซ้ำ 2 (ก็จะเท่ากับ 1 จังหวะใหญ่) จะแบ่งเป็นดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2
คุยลัน คุยลัน คุยลัน	เปอรลาวัน เต็นดารา

กลวิธีการรำตรวจพลอิเหนาและปันทิ ล้วนเป็นการรำที่แสดงถึงแสนยานุภาพ
และความน่าเกรงขามของอิเหนาและปันทิซึ่งเป็นแม่ทัพ และเป็นตัวละครเดียวกัน ดังนั้นกลวิธี
ในการรำจะต้องสามารถถ่ายทอดให้เห็นถึงลักษณะต่อไปนี้

1. ความสง่างาม
2. ความน่าเกรงขาม
3. การใช้อาวุธอย่างชำนาญ

4. การเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักตัวในการรำ
5. ความสัมพันธ์กันของท่ารำ
6. การใช้พลังซึ่งประกอบด้วย การใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง

สม่ำเสมอ

ส่วนการรำตรวจพลป็นหียจะมีกลวิธีอีกอย่างหนึ่ง นั่นคือ ความสามารถในการปฏิบัติท่ารำได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ขัดเขิน เนื่องจากการรำตรวจพลป็นหียท่ารำที่ต้องปฏิบัติติดต่อกันเป็นชุดอยู่หลายท่า หากปฏิบัติท่ารำเป็นชุดแล้วล้มท่าต่อไป ทำให้เกิดการชะงักงันไม่ต่อเนื่อง

รูปแบบของทิศทางการเคลื่อนไหวในการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหีย จะมีทิศทางที่เหมือนกัน ต่างกันเพียงการเดินตรวจแถวเท่านั้น ซึ่งการรำตรวจพลอิเหนาจะมีการเดินตรวจแถวโดยเรียงขึ้น-ลงอย่างละเอียด ส่วนการรำตรวจพลป็นหียการตรวจแถวจะเป็นเพียงการแตะเท้าหมุนรอบตัวไปและกลับเท่านั้น



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์หัวข้อการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ศึกษาองค์ประกอบของการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ศึกษากระบวนการรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา วิเคราะห์กระบวนการท่ารำและกลวิธีในการรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

โดยใช้วิธีดำเนินการวิจัยจากการศึกษาจากพระราชพงศาวดาร บทความและวรรณกรรม การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการด้านนาฏศิลป์ไทย และดุริยางค์ไทย รวมทั้งการเข้าร่วมฝึกปฏิบัติท่ารำด้วยตนเอง

รำตรวจพลเป็นการรำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทำการยกทัพ ซึ่งเป็นการแสดงที่ใช้อวดฝีมือในการรำประกอบอาวุธอย่างชำนาญ ผู้ที่รำตรวจพลมักเป็นตัวเอกหรือพระเอกของเรื่อง ซึ่งมียศศักดิ์เป็นกษัตริย์ หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายจากกษัตริย์ให้เป็นแม่ทัพหรือผู้นำทัพ กล่าวได้ว่าการตรวจพลเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกเดินทาง เพื่อความปลอดภัยของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงพระเกียรติอันยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์อีกด้วย

การรำตรวจพลเป็นการเลียนแบบอย่างจากชีวิตจริง ซึ่งผู้วิจัยพบว่า การตรวจพลเป็นการเตรียมความพร้อมและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ โดยปกติการตรวจพลจะกระทำควบคู่ไปกับการสวนสนามรวมเรียกว่า “ การตรวจพลสวนสนาม ”

หลักฐานครั้งแรกที่ปรากฏเกี่ยวกับการตรวจพลสวนสนาม เกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว(พ.ศ.2411-2453) ในปีระกา พ.ศ. 2452 ที่หน้าพระลานสวนดุสิต เพื่อแสดงให้เห็นแสนยานุภาพของกองทัพไทย

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว(พ.ศ.2453-2468) ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1 พระองค์ได้ร่วมส่งกองทหารอาสาเข้าร่วมรบกับสัมพันธมิตร ทำศึกในทวีปยุโรปตะวันตก จนเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2463 เป็นวันที่เยอรมนียินยอมลงนามในสัญญาสันติภาพ ที่พระราชวังแวร์ซายน์ นับเป็นวันสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 1 จากนั้นได้ปรากฏการสวนสนามโดยนำธงชัยเฉลิมพลเข้าร่วมพิธี เพื่อฉลองชัยชนะของกองทหารอาสาของไทย เป็นจำนวน 3 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงปารีสประเทศฝรั่งเศส

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2462 เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม

โดยทั้ง 3 ครั้งนี้มิได้กล่าวไว้ว่ามีผู้ตรวจพลหรือไม่และใครเป็นผู้ตรวจพล

ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (พ.ศ. 2477-2489) ได้มีการกล่าวถึงพระราชกรณียกิจด้านการทหารของพระองค์ โดยพระองค์ได้ทรงเสด็จตรวจพลสวนสนามกองทหารสหประชาชาติ กับลอร์ดหลุยส์เมานด์ แบตเตน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2489

จวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (เสด็จถึงถวัลยราชสมบัติเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2489) จึงได้มีการตรวจพลสวนสนามเป็นประจำทุกปีเนื่องในโอกาสวันสถาปนากรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ ในปีพุทธศักราช 2496 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา นอกจากนี้ยังได้มีการตรวจพลสวนสนามในโอกาสพิเศษอีก รวม 3 ครั้งประกอบด้วย

1. วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2504 เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เสด็จนิวัตพระนครหลังจากการเยือนประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศในทวีปยุโรป เพื่อถวายเป็นของขวัญและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี อีกทั้งยังเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เรียกว่า “วันพระบรมมိปกเกล้า” ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน

2. วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2506 เนื่องในการสวนสนามแสดงกำลังและความพร้อมของทหารประเทศภาคีสันติสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เข้าร่วมการฝึก “ชนะริชต์” โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานในการตรวจพล ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน

3. วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514 เนื่องในพระราชพิธีรัชดาภิเษกครบรอบปีที่ 25 แห่งการเถลิงถวัลยราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงได้มีการจัดพิธีตรวจพลสวนสนามขึ้นอีก เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน

จะเห็นได้ว่า จุดประสงค์หลักในการตรวจพลสวนสนาม ก็เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพและยังเป็นการถวายเป็นของขวัญและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ดำรงตำแหน่งจอมทัพแห่งกองทัพไทย

การตรวจพลสวนสนามมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

1. จอมทัพหรือผู้นำกองทัพ จะเป็นผู้ตรวจกำลังพลหรือตรวจกองทัพ ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดของกองทัพไทย โดยราชประเพณีและโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวเท่านั้นที่จะทรงดำรงตำแหน่งอันมีเกียรตินี้ได้

2. กองทัพหรือกำลังพล เป็นผู้ปฏิบัติการสวนสนามเพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ และเป็นกำลังหลักสำคัญในอันที่จะช่วยให้ชาติดำรงความเป็นเอกราชได้อย่างมั่นคงและถาวร

องค์ประกอบทั้ง 2 ข้อนี้ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใด การตรวจพลก็จะขาดความสมบูรณ์

ในส่วนของจอมทัพ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงองค์จอมทัพ ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการตรวจพลสวนสนามจะประกอบด้วย

- ธงชัยราชกระบี่ยุทธและธงชัยพระครุฑพ่าห์
- เครื่องแบบจอมทัพ
- คทาจอมทัพ
- พระแสงกระบี่จอมทัพ

ทั้ง 4 สิ่งนี้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่ง ในการตรวจพลสวนสนามขององค์จอมทัพไทย เพราะเป็นสัญลักษณ์แสดงให้เห็นการดำรงซึ่งตำแหน่งสูงสุดของกองทัพเพียงพระองค์เดียว

ในส่วนของกำลังพล ยุคแรกยังมีได้มีการแบ่งแยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ หน้าที่ป้องกันบ้านเมืองคงเป็นหน้าที่ของประชาชนทั่วไป ในสมัยต่อมาจึงได้มีการตั้งกฎเกณฑ์ขึ้นและเริ่มแบ่งสัดส่วนของกำลังพลหรือทหารออกจากประชาชนธรรมดา จนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 จึงได้เริ่มมีการปรับปรุงเข้าสู่ยุคใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของชาติตะวันตกที่เริ่มเข้ามามีบทบาทในดินแดนแถบเอเชียตะวันออก จนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 การปรับปรุงกิจการทหารได้เป็นแบบแผนตามระบบสากล

สำหรับการตรวจพลที่ปรากฏในวรรณกรรมและบทละครโบราณซึ่งเป็นที่รู้จัก ส่วนใหญ่จะถูกประพันธ์ขึ้นโดยกษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงเป็นส่วนมาก จึงไม่ค่อยมีเรื่องของสามัญชน ซึ่งนักประพันธ์จะสอดแทรกความรู้สึนึกคิดของตน โดยอยู่ในกรอบของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ ศาสนา ลัทธิธรรมเนียม อุดมคติ การจรรโลงใจ คือมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดมากระทบกระเทือนใจอย่างแรง จนอดไม่ได้ที่จะถ่ายทอดออกมาเป็นเรื่องราว ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ประการสุดท้ายคือสมัยนิยม เช่น ความนิยมในการนำชาดกต่างๆมาเป็นเค้าโครงเรื่อง

ดังนั้น วรรณกรรมและบทละครที่เป็นเรื่องราวการรบ จึงมีการสอดแทรกความจริงที่เกี่ยวข้องกับการรบ เช่น การเตรียมกำลังพล การแบ่งหรือจัดกำลังพล การดำเนินการรบ แต่ในเรื่องของการตรวจพลมิได้มีกล่าวอธิบายแต่อย่างใด คงกล่าวเพียงพอให้ทราบว่ามีการตรวจพล

โดยทั่วไปวรรณกรรมและบทละครที่เป็นเรื่องราวการทำสงครามหรือการรบ จะกล่าวถึงหรือบรรยายภาพเกี่ยวกับการรบ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมจัดทัพ
2. การดำเนินการจัดทัพ
3. การยกทัพ
4. การดำเนินการรบ

ทั้ง 4 ลักษณะที่กล่าวมานี้ เป็นการอธิบายถึงขั้นตอนการรบตั้งแต่เริ่มจนถึงการเข้ารบ ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถมองเห็นภาพ และเข้าใจในเหตุการณ์ที่ผู้ประพันธ์ถ่ายทอดออกมาเป็นวรรณกรรม แต่ในเรื่องของการดำเนินการตรวจพลซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งก่อนการรบ เพื่อความพร้อมของกองทัพ มิได้มีกล่าวไว้ว่าใครตรวจพล และวิธีการตรวจพลทำอย่างไร

จากการศึกษาวรรณกรรมและบทละครตั้งแต่อดีตที่เกี่ยวข้องกับการตรวจพลยกทัพ ผู้วิจัยพบว่า ไม่มีบทที่บรรยายถึงรายละเอียดการตรวจพล แต่จะบอกเพียงขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งเท่านั้น โดยแบ่งตามสมัยต่างๆ ดังนี้

สมัยกรุงสุโขทัย พบในศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงสมัยกรุงสุโขทัย เป็นบทที่บรรยายถึงการดำเนินการรบระหว่างพ่อ(พ่อขุนศรีอินทราทิตย์) กับขุนสามชนเจ้าเมืองจลต ซึ่งเป็น การรบด้วยช้างที่เรียกว่า “การทำยุทธหัตถี”

สมัยกรุงศรีอยุธยา พบในพระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ ซึ่ง สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงมีรับสั่งให้เรียบเรียงขึ้น นับเป็นวรรณกรรมอันมีค่ายิ่งทางประวัติศาสตร์ ที่บันทึกเหตุการณ์สำคัญสมัยกรุงศรีอยุธยา กล่าวถึงกองทัพพระยาละแวกที่ยกมากรุงศรีอยุธยา และได้ต่อสู้กับชาวเมือง แต่มิได้กล่าวถึงว่ามีการตรวจพล นอกจากนี้ยังพบในสมุทรโฆษคำฉันท์ ตอน พระสมุทรโฆษเตรียมพล สมุทรโฆษคำฉันท์ ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณคดีชิ้นเยี่ยมเรื่องหนึ่งใน จำพวกวรรณคดีไทยโบราณ มีระยะเวลาแต่ยาวนานตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนกลางถึงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น (ระหว่างพ.ศ. 2199-2392) ผู้นิพนธ์ 3 ท่านคือ พระมหาราชครู สมเด็จพระนารายณ์ มหาราชและสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ได้รับการยกย่องจากวรรณคดี สโมสรว่าเป็นยอดของวรรณคดีประเภทฉันท์ ซึ่งมีการกล่าวถึงเพียงการตรวจตรากำลังพล แต่มิได้อธิบาย ในรายละเอียด ถึงกระบวนการตรวจพลหรือขั้นตอนในการตรวจ

สมัยกรุงธนบุรี พบในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระมงกุฎ พระราชนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งกล่าวถึงการเตรียมจัดทัพ การดำเนินการจัดทัพจนถึงการเตรียมยกทัพ แต่ก็มีได้กล่าวถึงขั้นตอนการตรวจพล นอกจากนี้ยังพบในโคลงขอพระเกียรติพระเจ้ากรุงธนบุรี ของนายสวน มหาเดเล็ก เป็นหนังสือที่นับถือกันมาว่าแต่งดี ยกย่องว่าเป็นตำราโคลงเรื่อง ซึ่ง กล่าวถึงพระเจ้าตากสินมหาราชได้ทรงยกกองทัพเพื่อปราบเมืองนครราช (น่าจะหมายถึงเมือง นครศรีธรรมราช) แต่มิได้กล่าวถึงการตรวจพลเช่นกัน

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พบในนิราศเรื่องรบพม่าทำดินแดง ซึ่งพรรณนาการเดินทางระหว่างตำบลวังนางตะเคียนกับด่านท่าขนุนและทำดินแดง โดยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ พระราชินีพม่า เมื่อคราวยาตราทัพไปตีทัพพม่า ณ ตำบลท่าดินแดง เมื่อ พ.ศ. 2329 ซึ่งได้กล่าวถึงการยกทัพออกเดินทางและการเข้าโจมตี แต่ก็ได้มีการกล่าวถึงการตรวจพลแต่อย่างใด นอกจากนี้ยังพบในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์เฉพาะที่จะใช้เล่นละคร ตั้งแต่ตอน หนุมานถวายแหวนจนทศกัณฐ์ล้ม กับตอนฆ่านางสีดาจนอภิเษกไกรลาส ซึ่งบทดังกล่าว กล่าวถึงพระรามซึ่งจัดพลและยกทัพไปกรุงลงกาเพื่อชิงนางสีดากลับ หลังจากที่ถูกทศกัณฐ์ลักพาไป ซึ่งมีการกล่าวถึงการจัดทัพและการยกทัพ แต่ก็ได้กล่าวถึงการตรวจพล

จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งผลต่อการนำมาแสดงหรือการถ่ายทอดออกมาทางด้านนาฏศิลป์ นั่นคือ การรำตรวจพลจะไม่มีบทร้องหรืออาจะมีเพียงบทร้องหลังการตรวจพลแล้ว และเตรียมยกทัพเท่านั้น

การรำตรวจพลเป็นการรำประกอบเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับการจัดทัพตรวจพล โดยแบ่งเพลงตามประเภทของตัวละคร คือ

กราวนอก ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์และวานร

กราวกลาง ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของมนุษย์ในการแสดงละคร

กราวใน ใช้สำหรับการตรวจพลยกทัพของยักษ์

ปฐุม ใช้สำหรับการตรวจพลของวานร ยักษ์และมนุษย์

การรำตรวจพลไม่มีข้อบังคับในเรื่องของเพลงที่ใช้ในการรำ ว่าละครรูปแบบใดต้องใช้เพลงใด แต่จะมีข้อบังคับในเรื่องของตัวละครที่รำกับเพลงที่ใช้มากกว่า เช่น การรำตรวจพลของตัวยักษ์ต้องใช้เพลงกราวใน เป็นต้น ซึ่งเป็นการรำที่แสดงให้เห็นฝีมือและความชำนาญของผู้แสดง โดยใช้อาวุธประกอบการรำให้เข้ากับทำนองเพลง ดังนั้น ผู้แสดงจะต้องฝึกทักษะมาเป็นอย่างดีเพื่อสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นลีลาทำรำที่สง่างาม

การรำตรวจพลในการแสดงละคร สามารถแบ่งตามลักษณะของเพลงที่ใช้บรรเลงในการแสดงได้เป็น 5 ลักษณะคือ

- 2.1 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง
- 2.2 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง
- 2.3 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงกราวกลางประกอบการแสดง
- 2.4 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงปฐุมประกอบการแสดง
- 2.5 การรำตรวจพลที่ใช้เพลงออกภาษาประกอบการแสดง

ขั้นตอนการรำตรวจพลในการแสดงละครจะมีลักษณะเหมือนกันคือ จะเริ่มจากผู้ที่มียศต่ำ ไปจนถึงแม่ทัพ ซึ่งเรียงลำดับดังนี้

- คนธง ออกมาร่ำรำ จากนั้นวกอ้อมไปที่ประตูทางออกเพื่อรับพลทหารแล้ววิ่งกลับไปชุมนุมซ้ายด้านหน้าของเวที โดยคนธงจะมีหน้าที่คอยรับคำสั่งจากแม่ทัพแล้วใช้ธงเป็นสัญลักษณ์ เพื่อสื่อความหมายให้แก่เสนา นอกจากนี้ธงยังสื่อความหมายของกองทัพด้วย เช่น ถ้าธงตกลงไม่โบกสะบัด แสดงว่ากองทัพพ่ายแพ้
- เสนาหรือพลทหาร ออกมาร่ำรำ แสดงถึงความชำนาญในการใช้อาวุธ และแสดงความพร้อมที่จะออกเดินทางไปรบ
- ตัวเอกหรือแม่ทัพออกมาร่ำรำแสดงความสง่างามน่าเกรงขาม และแสดงลีลาท่าทางความชำนาญในการใช้อาวุธ เปรียบได้กับการแสดงฝีมือในการรำเดี่ยวทั่วไป

ในการตรวจพลของตัวเอกหรือแม่ทัพ สามารถสื่อความหมายเป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มปรากฏกาย ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกายโดยออกมายืนเท้าฉาก เพื่อรับการเคารพจากกองทัพ
- ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว
- ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อย
- ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพล
- ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยการฟาดดาบ ใน

ท่ารำที่เรียกว่า “ละดาบ”

ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม เช่นการขึ้นราชรถ ขึ้นทรงม้า ขึ้นทรงช้าง เพื่อตั้งกองทัพและออกเดินทาง

การรำตรวจพลในการแสดงละคร โดยส่วนใหญ่จะนิยมใช้เพลงกราวนอกประกอบการแสดง ในบางครั้งที่ต้องการให้เห็นความแตกต่างของเชื้อชาติผู้แสดง จะใช้เพลงที่ออกภาษา ซึ่งมีสำเนียงและชื่อเรียกตามเชื้อชาตินั้นๆ สำหรับผู้แสดงที่เป็นตัวยักษ์ ทั้งตัวพระและตัวนางจะใช้เพลงกราวในประกอบการแสดง นอกจากนี้ยังมีการใช้เพลงปฐมประกอบการรำอีกด้วยแต่ไม่เป็นที่นิยม

สำหรับการตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา มีจุดมุ่งหมายโดยแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

1. จุดมุ่งหมายในการแสดง
2. จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในบทละคร

1. จุดมุ่งหมายในการแสดง

1.1 เพื่อแสดงให้เห็นฝีมือการรำโดยใช้อาวุธอย่างชำนาญของตัวเอก ซึ่งกระบวนการรำจะเน้นความคล่องแคล่วและสง่างาม นอกจากนี้ ความงามยังอยู่ที่รูปแบบกระบวนการรำซึ่งเป็นระเบียบและกำลังพลหรือทหารที่พร้อมเพรียง

1.2 เพื่อแสดงให้เห็นถึงแสนยานุภาพของกองทัพ ซึ่งผู้ชมสามารถเห็นภาพได้อย่างชัดเจน นับเป็นการอธิบายด้วยภาพการแสดงที่ปรากฏบนเวที โดยมีต้องเสียเวลาอธิบายมากนักและยังเข้าใจได้ง่าย

1.3 เพื่อเป็นการเพิ่มเวลาในการแสดงให้ผู้ชมได้รับอรรถรสอย่างเต็มที่ มิใช่การชมเพื่อทราบเรื่องราวเพียงอย่างเดียว

2. จุดมุ่งหมายของการตรวจพลที่ปรากฏในบทละคร

2.1 เพื่อเตรียมทำการรบ

2.2 เพื่อเตรียมเสด็จประพาส

2.3 เพื่อเตรียมเสด็จร่วมงานพิธีต่างๆ

2.4 เพื่อเตรียมออกเดินทางปฏิบัติภารกิจต่างๆ

2.5 เพื่อเตรียมต้อนรับบุคคลสำคัญ

จากที่เคยมีปรากฏในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา การรำตรวจพลจะประกอบด้วย

1. การรำตรวจพลอิเหนา ตอนยกทัพไปเมืองคาหา (เพื่อทำศึกกะหมังกุนิง)

2. การรำตรวจพลป็นหยี ตอนประสันดาต่อนก (เพื่อทำศึกกระตุมุสลิหน่า)

การรำตรวจพลทั้ง 2 ชุดต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญคือ

1. ผู้แสดง ต้องมีรูปร่างสูงโปร่ง ลำคอเรียวยาว หุ่นและขาเรียวยาว ช่วงลำตัวยาว ไบหน้ำรูปไข่ มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติทำขั้นพื้นฐานได้ดี มีความจำที่ดี มีความเฉลียวฉลาด สามารถฟังเพลงและจับจังหวะ ปฏิภาณไหวพริบดี มีความอดทนอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อม

2. เครื่องแต่งกายจะแต่งกายขึ้นเครื่องพระ แต่งได้ทั้งเสื้อแขนสั้นและแขนยาว ศิระสะสวมชฎาในการรำตรวจพลอิเหนา และสวมปิ่นจู่หรือในการรำตรวจพลป็นหยี

3. เพลงร้องและทำนองดนตรี ในการรำตรวจพลอิเหนาจะเป็นการรำเข้ากับทำนองเพลงกราวนอก เพลงเร็วและเพลงเชิด ส่วนการรำตรวจพลป็นหยีเป็นการรำเข้ากับทำนองเพลงแขกยี่งก โดยมีเนื้อร้องประกอบช่วงท้าย

4. เครื่องดนตรีใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า เครื่องคู่หรือเครื่องใหญ่ ขึ้นอยู่กับงบประมาณและความเหมาะสมของสถานที่

5. อุปกรณ์การแสดงประกอบด้วย กริช กลด ธง ม้า(อาจใช้ม้าแพงหรือคนแสดงจริงก็ได้) เสื้อ

6. ฉาก มักเป็นการแสดงหน้าม่าน หากมีการจัดฉากให้จำลองเป็นสนามรบ

การรำตรวจพลอิเหนาผู้ปรับปรุงทำรำคือคุณแม่ลมุล ยมะคุปต์อดีตผู้เชี่ยวชาญวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งสันนิษฐานว่าน่าจะเคยมีการแสดงในอดีต จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง(ซึ่งผู้อาวุโสสุดที่สัมภาษณ์คืออาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ ปัจจุบันอายุ 80 ปี) ไม่มีผู้ใดได้เคยพบการรำชุดนี้ในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา แต่เท่าที่มีปรากฏในปัจจุบัน จะบรรจุอยู่ในหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 2 ซึ่งสาเหตุที่นำมาบรรจุเป็นหลักสูตรเพื่อมิให้สูญหาย เพราะการรำตรวจพลอิเหนานี้เป็นหลักของการรำตรวจพลที่สามารถนำไปใช้กับตัวละครอื่นๆ

ส่วนการรำตรวจพลปันหยี ผู้คิดประดิษฐ์ทำรำคือท่านผู้หญิงแก้ว สนิทวงศ์เสนี และคุณแม่ลมุล ยมะคุปต์ กรมศิลปากรนำออกแสดงตั้งแต่ปีพ.ศ.2493 ณ โรงละครศิลปากร ซึ่งเป็นโรงละครของกรมศิลปากรที่สร้างขึ้นเพื่อเผยแพร่งานนาฏศิลป์ให้แก่ประชาชนทั่วไป(ภายหลังได้ถูกไฟไหม้ในคืนวันที่ 9 พฤศจิกายน 2503) โดยผู้แสดงขณะนั้นคืออาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ (ศิลปินแห่งชาติปี พ.ศ. 2533) หลังจากนั้นมิได้มีปรากฏในการแสดงอีกเลย

จากรูปแบบการรำตรวจพลของอิเหนาและปันหยี เมื่อเปรียบเทียบกับจะทำรำหลักเหมือนกัน ความหมายของทำรำที่ต้องการสื่อล้วนเหมือนกัน ทำรำหลักทั้ง 2 ชุดมีขั้นตอนของการตรวจพลตามลำดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกายด้วยท่าเดินและท่าเท้าฉาก

ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วด้วยท่าลงเสี้ยวหรือท่าโดดแทงมือในตรวจพลปันหยี

ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพเพื่อดูความเรียบร้อยด้วยท่าเดินตรวจแถวหรือท่าหมุนตัวในตรวจพลปันหยี

ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพเพื่อเตรียมเคลื่อนพลด้วยท่าเรียกถามความพร้อม

ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วยท่าจะ

ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อมและตั้งเคลื่อนทัพออกเดินทางด้วยท่าเก็บอาวุธแล้วขึ้นม้าและท่าเชิดออกเดินทาง

ทำรำหลักของการรำตรวจพลของอิเหนาและปันหยี หากตัดออกจะไม่ครบขั้นตอนการรำตรวจพล ในทางกลับกันหากเพิ่มท่า จะมีใช้ท่าหลักแต่เป็นท่ารอง ท่าขยายหรือท่าเชื่อมเนื่องจากท่าหลักคือท่าที่ปรากฏในการรำที่กล่าวไว้ใน 6 ขั้นตอนแล้ว

ส่วนทำรำรอง ทำเชื่อม ทำขยาย ของการทำทั้ง 2 ชุดจะแตกต่างกันไป ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละชุด

จากการศึกษาพบว่ากระบวนการทำรำตรวจพลีเหนา ตอนยกทัพไปเมืองคาหาเป็นการรำเพื่อแสดงฝีมือในการรำรำโดยใช้อาวุธคือกริชแต่จะไม่ดึงกริชออกจากฝัก และชำโป๊ะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับด้ามกริช ลักษณะเด่นคือทำรำส่วนใหญ่จะเป็นท่าเดี่ยวเรียงตามลำดับที่ละท่า เน้นทำรำนิ่งเคลื่อนไหวช้า ท่ารำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่าแขมมั้งตั้งวงสูง และอีกมือตั้งวงล่าง ใช้ใบหน้า ไหล่และลำตัวในลักษณะหน้าหนึ่ง โดยปฏิบัติทั้งข้างซ้ายและขวา รำประกอบเพลงกราวนอกช่วงแรก เพลงเร็วในช่วงกลาง และเพลงเชิดในช่วงท้าย วิธีปฏิบัติทำรำเรียงตามลำดับรวมทั้งสิ้น 48 ท่าประกอบด้วยท่ารำหลัก 9 ท่า ท่ารอง 3 ท่า ท่ารำขยาย 4 ท่า ท่ารำเชื่อม 6 ท่า ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ 1 ท่า โดยมีลักษณะการเคลื่อนไหวท่ารำแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ประกอบด้วยส่วนศีรษะและใบหน้า 5 ลักษณะ ส่วนตัวและไหล่ 4 ลักษณะ ส่วนแขนและมือ 17 ลักษณะ แบ่งเป็นมือถืออาวุธ 8 ลักษณะ มือไม่ถืออาวุธ 9 ลักษณะ ส่วนขาและเท้า 7 ลักษณะ มีทิศทางการเคลื่อนไหวรวมทั้งสิ้น 7 ลักษณะ ประกอบด้วยการเคลื่อนไหวเป็นเส้นตรง เส้นเฉียง เส้นโค้ง และครึ่งวงกลม มีการใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆของเวทีอย่างทั่วถึง

ส่วนกระบวนการทำรำตรวจพลีเหนย ตอนประสันตาค่อนก เป็นการรำเดี่ยวของป็นหีย ซึ่งคืออเหนาที่ปลอมเป็นชาวป่า เพื่อแสดงฝีมือในการรำรำ โดยใช้อาวุธคือกริชและมีการดึงกริชออกจากฝัก ชำโป๊ะหรือผ้าเช็ดหน้าจะผูกติดอยู่กับนิ้วกลางของมือด้านซ้าย ลักษณะเด่นคือท่ารำส่วนใหญ่จะเป็นท่าปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด เน้นท่ารำเคลื่อนไหวรวดเร็ว คล่องแคล่ว ท่ารำที่เป็นท่าเฉพาะหรือท่าเอกลักษณ์คือท่ากระโดดแขมมั้งตั้งวงสูงที่ถือกริชไปข้างหน้า จากนั้นถ่าน้ำหนักไปข้างหน้าพร้อมกับควงปลายกริชเป็นวง และมือซ้ายตั้งวงสูง โดยปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด รวม 2 ชุด รำประกอบเพลงแขกยงนก ซึ่งมีเนื้อร้องในช่วงท้ายของเพลง เมื่อคนทรงตอบรับว่าพร้อมจนจบกระบวนการทำรำ และมีวิธีปฏิบัติทำรำเรียงตามลำดับรวมทั้งสิ้น 34 ท่าประกอบด้วยท่ารำหลัก 8 ท่า ท่ารอง 3 ท่า ท่ารำขยาย 2 ท่า ท่ารำเชื่อม 4 ท่า ท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะ 1 ท่า ซึ่งท่ารำส่วนใหญ่จะเป็นท่าที่ต้องปฏิบัติติดต่อกันเป็นชุด จำนวนท่าจึงมีน้อยกว่า โดยมีลักษณะการเคลื่อนไหวท่ารำแบ่งเป็นส่วนต่างๆประกอบด้วยส่วนศีรษะและใบหน้า 4 ลักษณะ ส่วนตัวและไหล่ 4 ลักษณะ ส่วนแขนและมือ 15 ลักษณะ แบ่งเป็นมือถืออาวุธ 8 ลักษณะ มือไม่ถืออาวุธ 7 ลักษณะ ส่วนขาและเท้า 8 ลักษณะ มีทิศทางการเคลื่อนไหวรวมทั้งสิ้น 7 ลักษณะ ประกอบด้วยการเคลื่อนไหวเป็นเส้นตรง เส้นเฉียง เส้นโค้ง และครึ่งวงกลม มีการใช้พื้นที่ในส่วนต่างๆของเวทีอย่างทั่วถึง

การทำรำประกอบจังหวะของรำตรวจพลีเหนา จะมีการกำหนดจังหวะเพื่อปฏิบัติทำรำเข้ากับทำนองเพลงตามเสียงกลองของเพลงกราวนอก คือ “ตุ้ม มะตุ้มมะ ตุ้ม ตุ้ม” หากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
ตุ้ม	มะ ตุ้ม มะ	ตุ้ม ตุ้ม	เว็น

ส่วนการรำตรวจพลป็นหีบ เป็นการปฏิบัติทำรำ ใน 1 ท่าจะปฏิบัติในจังหวะเพลงแขกยี่งก 1 บรรทัด นับเป็น 1 จังหวะใหญ่ ซึ่งหากนับเป็นจังหวะย่อยจะแบ่งได้ดังนี้

จังหวะที่ 1	จังหวะที่ 2	จังหวะที่ 3	จังหวะที่ 4
คุยาลัน	คุยาลัน คุยาลัน	เปอรลาวัน	เต็นตารา

กลวิธีการรำตรวจพลอิเหนาและป็นหีบ ล้วนเป็นการรำที่แสดงถึงแสนยานุภาพและความน่าเกรงขามของอิเหนาและป็นหีบซึ่งเป็นแม่ทัพ และเป็นตัวละครเดียวกัน ดังนั้นกลวิธีในการรำจะต้องสามารถถ่ายทอดให้เห็นถึงลักษณะต่อไปนี้

1. ความสง่างาม
2. ความน่าเกรงขาม
3. การใช้อาวุธอย่างชำนาญ
4. การเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักตัวในการรำ
5. ความสัมพันธ์กันของท่ารำ
6. การใช้พลังซึ่งประกอบด้วย การใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง

สม่ำเสมอ

สรุปได้ว่ากระบวนการรำตรวจพล เป็นการรำเข้ากับทำนองเพลงเป็นหลักโดยเนื้อร้องอาจจะมีหรือไม่ก็ได้ ซึ่งไม่ส่งผลต่อการรำ การรำเน้นที่การฟังทำนองและจังหวะเพลงเป็นสำคัญ โดยมีลำดับขั้นตอนคือ การปรากฏกาย การแสดงแสนยานุภาพ การตรวจดูความพร้อม การถามความพร้อม การขึ้นพาหนะ และการเคลื่อนพล เป็นหลักสำคัญในการรำตรวจพล ทั้งนี้วิธีปฏิบัติอาจแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม แต่จะต้องสามารถสื่อได้ถึงหลักดังกล่าว ส่วนท่ารอง ท่าเชื่อม และท่าขยาย เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มอรรถรสให้การรำสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของการรำตรวจพลแต่ละชุดอีกด้วย

สำหรับการศึกษากระบวนการท่ารำและกลวิธีการรำตรวจพลจากครุ 2 ท่านสรุปได้ว่า การรำตรวจพลทั้ง 2 ชุดแม้จะมีหลักของการตรวจพลเหมือนกันแต่วิธีปฏิบัติจะแตกต่างกันในบางท่า โดยในการรำตรวจพลอิเหนาท่ารำจะเป็นท่าหนึ่งและค่อนข้างเป็นท่ามาตรฐานที่พบอยู่บ่อยๆ ท่ารำเป็นท่าเดี่ยว เน้นการเคลื่อนไหวเพียงเล็กน้อย แสดงถึงความนิ่งและความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพซึ่งเป็นกษัตริย์ เช่นท่าการขึ้นท่าแทงมือใช้หน้าหนึ่ง จะสังเกตได้ว่าการก้าวเท้าจะก้าวทีละก้าวตามจังหวะเพลง เมื่อขึ้นท่าแล้วจะนิ่งก่อน จากนั้นจึงเคลื่อนไหวเท้าโดยหมุนรอบตัวและใช้หน้าในลักษณะหน้าหนึ่งเท่านั้น การใช้ท่าเชื่อมก็จะเน้นการปฏิบัติทีละท่าแล้วนิ่งก่อน ท่าขยายจะเป็นการ

ปฏิบัติทำต่อเนื่องจากทำหลัก กล่าวคือค้างท่าเดิมจากท่าหลักแล้วขยายโดยใช้เท้าเพิ่มขึ้นเช่น การวิ่งย่อท่า ที่จะไปตามความพร้อมจากคนธง

ส่วนการรำตรวจพลปันหยี ท่ารำจะเน้นท่าที่ต้องปฏิบัติต่อเนื่องเป็นชุด ไม่เน้นท่าหยุดนิ่ง การเคลื่อนไหวท่าในการรำจะเน้นความคล่องแคล่ว ท่ารำมักเป็นท่าที่ปฏิบัติยากเนื่องจากไม่ใช่ที่ นิยมนำมาใช้บ่อยๆ บางครั้งเมื่อรำจะรู้สึกขัดมือขัดเท้าในบางท่า เช่นท่าตั้งมือซ้ายวงล่างพร้อมและ เท้าซ้าย ซึ่งเป็นการรำโดยใช้มือและเท้าข้างเดียวกันและพร้อมกัน แต่เมื่อปฏิบัติทำต่อโดยจับคว่ำ มือซ้ายข้างลำตัวพร้อมกับและเท้าขวาจะไม่รู้สึกขัดมือและเท้ามากนัก ทั้งนี้ต้องอาศัยการฝึกหัดจน เกิดความชำนาญ การก้าวเท้าจะมีการลัดจังหวะเช่น ท่าก้าวถึงกระโดด 1-2-3 แล้วแทงมือ ซึ่ง แสดงให้เห็นถึงความคล่องแคล่วปราดเปรียวของปันหยี ซึ่งแม้เป็นกษัตริย์ (คืออิเหนา) แต่เมื่อ ปลอมตัวเป็นชาวป่าแล้วท่ารำจึงเปลี่ยนไปตามบทบาทในขณะนั้น ท่าเชื่อมจะมีลักษณะคล้ายตรวจ พลอิเหนา แต่บางท่าก็เน้นการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องเป็นชุด

กล่าวได้ว่าการรำตรวจพลมีกระบวนการทำให้เกิดจากการนำท่ารำมาตรฐานที่มีอยู่ มาประยุกต์ รวมเข้ากับท่ารำที่คิดขึ้นใหม่ โดยพิจารณาจากบทบาทของตัวละครเป็นหลักเพื่อให้เกิดความ เหมาะสมในการสร้างสรรค์งาน ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักของการรำ โดยจะต้องครบขั้นตอนของการ ตรวจพล ซึ่งอาจปฏิบัติท่ารอง ท่าเชื่อม หรือท่าขยายเล็กน้อยเพียงใดก็ได้ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดของ เวลา ทั้งนี้การสร้างงานขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความชำนาญของผู้สร้างงานเป็นสิ่งสำคัญ หาก งานที่สร้างขึ้นเป็นที่ยอมรับ ย่อมได้รับความสนใจและถ่ายทอดสู่ชนรุ่นหลังนับเป็นการอนุรักษ์ แต่หากงานนั้นไม่เป็นที่ยอมรับ ก็จะเกิดการสร้างงานใหม่ขึ้นอีกโดยอาศัยแนวทางของเดิม ซึ่งเป็นการ พัฒนาต่อไปอีก และจากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ได้แนวทางในการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนา ให้งานนาฏศิลป์ของไทยคงอยู่สืบไป

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาด้านนาฏศิลป์ยังขาดเอกสารและตำราที่จะใช้ในการค้นคว้า ดังนั้นจึงต้องอาศัย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากวรรณกรรมและบทละครมาประกอบ อีกทั้งข้อมูลในวรรณกรรมและบท ละครบางเรื่อง ยังสามารถทำให้ทราบถึงเหตุการณ์และค่านิยมต่างๆในสมัยนั้นได้เป็นอย่างดี
2. การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จะต้องเก็บข้อมูลอย่างละเอียดและหลายๆท่าน เนื่องจากบางครั้งผู้ที่เกี่ยวข้องอาจจำข้อมูลผิดพลาดหรืออาจจำไม่ได้ ดังนั้นจึงควรมีการวิเคราะห์ ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาพิจารณาเพื่อหาข้อสรุป
3. การเก็บข้อมูล ควรเก็บจากผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลาย ทั้งนักวิชาการและศิลปิน เพื่อ มุมมองหรือความเห็นที่แตกต่าง จากนั้นจึงนำมาพิจารณาหาข้อสรุป
4. เพื่อป้องกันการสูญหายจึงควรมีการนำกลับมาแสดงให้เห็นที่รู้จักกันมากยิ่งขึ้น โดยอาจ สอดแทรกไว้ในการแสดงละครเป็นเรื่อง หรืออาจเป็นเพียงการแสดงเป็นชุดสั้นๆ

5. จากการศึกษาเรื่องการรำตรวจพลในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา พบว่ามีปรากฏเพียงการรำตรวจพลอิเหนาและปิ่นหยีเท่านั้น ดังนั้นจึงอาจใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์กระบวนการรำตรวจพลตัวละครอื่นในเรื่องอิเหนา หรือเรื่องอื่นๆก็ได้ ทั้งนี้การสร้างสรรค์งานจะต้องคำนึงถึงหลักดั้งที่ได้กล่าวไว้แล้วด้วย

6. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสนใจ ทั้งในส่วนของความร่วมมืออนุรักษ์โดยฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญและความสวยงาม รวมถึงการถ่ายทอดสืบต่อ ส่วนของการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก โดยการนำมาแสดงหรือสอดแทรกไว้ในหลักสูตร ดังเช่นครั้งหนึ่งที่ได้มีการนำรำตรวจพลอิเหนามาบรรจุเป็นหลักสูตร แต่สำหรับการรำตรวจพลปิ่นหยีกลับไม่มีผู้ให้ความสำคัญ ซึ่งในปัจจุบันคงเหลือผู้ที่รู้จักไม่มากนัก และในอนาคตอาจไม่มีผู้รู้จักอีกเลย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

- กลาโหม, กระทรวง. กองทัพไทย. ม.ป.ท.: กระทรวงกลาโหม, 2539. (พิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติในงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช).
- กลาโหม, กระทรวง. เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2546. (พิมพ์เนื่องในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 75 พรรษา).
- กลาโหม, กระทรวง. คู่มือการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2539. (พิมพ์เนื่องในโอกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปีวันที่ 23 มิถุนายน 2539).
- จาดรงค์ มนตรีศาสตร์. นาฏศิลป์ศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2527.
- จิรัส อัจฉรงค์. ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปการแสดง(ดนตรีไทย) ปีพุทธศักราช 2546. สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2549.
- จำรูญ วิณะคุปต์, แปล. สูตรการสงครามของนโปเลียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ศรีปัญญา, 2547.
- ชวลิต สุนทรานนท์. นักวิชาการละครและดนตรี 9 ชช. กลุ่มวิจัยและพัฒนางานแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 8 กุมภาพันธ์ 2549.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ตำนานเรือรบไทย. ม.ป.ท.: 2496. (พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิง นาวาเอก พระประพิณพยุหต์ (พิณ พลชาติ) ณ เมรุวัดน้อย ธนบุรี 1 มีนาคม 2496).
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 23 ตำนานการเกณฑ์ทหาร. อ้างถึงใน ภารดี มหาฉันทน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. พระประวัติจอมพล พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช. อ้างถึงใน ภารดี มหาฉันทน์. การปฏิรูปการทหารในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. “อธิบายตำนานการฟ้อนรำ” หนังสืออ่านประกอบคำบรรยายวิชาพื้นฐานอารยธรรมไทย ตอน ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย. พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515. อ้างถึงใน สุรพล วิรุฬห์รักษ์. วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- นครสวรรค์วินิจ, สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระ. อ้างถึงใน เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา: การแต่งกาย
ขึ้นเครื่องละครในของกรมศิลปากร, กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2547.
- นงลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. นาฏศิลป์ 7๖ สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 17
พฤศจิกายน 2548.
- นริศรานูวัตติวงศ์, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยา. ชุมนุมบทละครและบทคอนเสิร์ต.
กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2506.
- นิตยา จามรมาน. ผู้เชี่ยวชาญวิทยาลัยนาฏศิลป์. สัมภาษณ์ 9 มกราคม 2549.
- บุญศักดิ์ แสงระวี, แปลและค้นคว้ารวบรวม. ตำราพิชัยสงครามขุนว. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2541.
- ประพิศพรรณ ศรีเพ็ญ. ผู้เชี่ยวชาญวิทยาลัยนาฏศิลป์. สัมภาษณ์ 9 มกราคม 2549.
- ประเมษฐ์ บุญยะชัย. ข้าราชการครู(โขน-ยักษ์)วิทยาลัยนาฏศิลป์ คส.3 สัมภาษณ์ 3 มีนาคม
2549.
- ปราณี สาราณวงศ์. ผู้เชี่ยวชาญวิทยาลัยนาฏศิลป์. สัมภาษณ์ 4 กุมภาพันธ์ 2549.
- เปลื้อง ณ นคร. ประวัติวรรณคดีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- พหลยุทธ กนิษฐบุตร. ข้าราชการครู(โขน-ยักษ์)วิทยาลัยนาฏศิลป์ คส.2 สัมภาษณ์ 4 มีนาคม
2548.
- พิมาน แจ่มจรัส, รวบรวม. “จดหมายเหตุฟอร์บั้ง” ชุมนุมจดหมายเหตุฝรั่งในเมืองไทย. กรุงเทพฯ:
ไทยสัมพันธ์, 2510. อ้างถึงใน กรมยุทธการทหารบก, การทหารของไทยในรัชสมัย
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก,
2545.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครเรื่องอิเหนา. พระนคร: แพร่พิทยา, 2514.
- พัชรา บัวทอง. หัวหน้ากลุ่มจัดการแสดง สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 10 ตุลาคม
2548.
- ไพฑูรย์ เข้มแข็ง. การรำตรวจพล การรบ และขึ้นลอย. (คู่มือประกอบการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย
โขนพระ ระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 3).
- ไพฑูรย์ เข้มแข็ง. จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวพระราม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.
- ไพฑูรย์ เข้มแข็ง. เอกสารประกอบการเรียนวิชาหน้าพาทย์.
- ไพฑูรย์ เข้มแข็ง. ข้าราชการครู(โขน-พระ)วิทยาลัยนาฏศิลป์ คส.3 สัมภาษณ์ 13 กุมภาพันธ์ 2549.

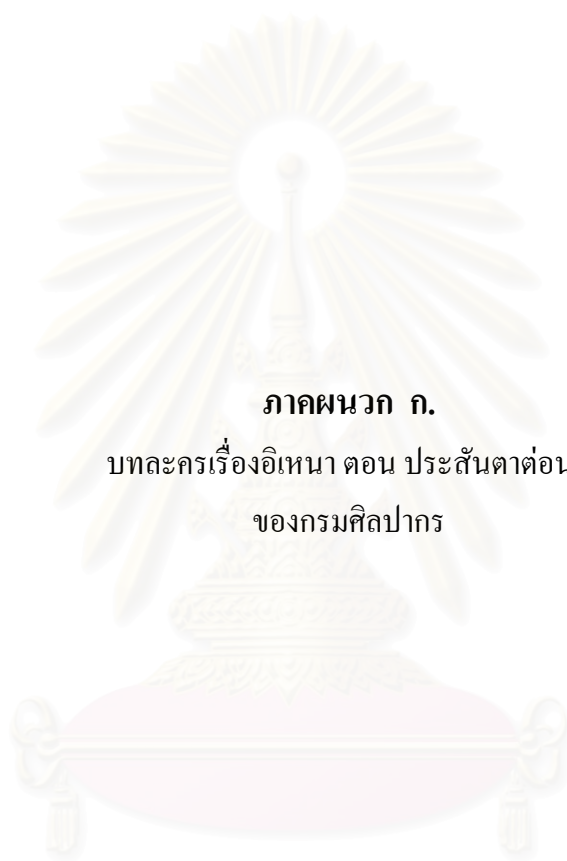
- การดี มหาจันทร์. การปฏิรูปการทหารในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
 ยุทธการทหารบก, กรม. การทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2545.
- ยุทธการทหารบก, กรม. ที่ระลึกวันคล้ายวันสถาปนากรมยุทธการทหารบก1 เมษายน2536. ม.ป.ท.:
 กรมยุทธการทหารบก, 2536. (พิมพ์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากรมยุทธการทหารบก1
 เมษายน2536).
- รัตติยะ วิกลิตพงษ์. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 9
 มกราคม 2549.
- รัตติวรรณ กัลยาณมิตร. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 9
 มกราคม 2549.
- วรรณพินี สุขสม. ลงสร้างโทน : กระบวนท่ารำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2545.
- วรรณพินี สุขสม. นาฏศิลป์ 7๖ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 4 ตุลาคม 2548.
 วิทยาลัยนาฏศิลป์. คุณานุสรณ์. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยนาฏศิลป์, 2526. (พิมพ์เนื่องในงาน
 พระราชทานเพลิงศพ นางลมุล ยมะคุปต์ ต.ม. ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันพฤหัสบดีที่
 29 ธันวาคม 2526).
- เวณิกา บุณนาค. ข้าราชการครู(ละคร-พระ)วิทยาลัยนาฏศิลป์ คส.3 สัมภาษณ์ 8 สิงหาคม 2549.
 วันทนีย์ ม่วงบุญ. นักวิชาการละครและดนตรี 9 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการละครและดนตรี.
 สัมภาษณ์ 4 ตุลาคม 2548.
- ศิริวัฒน์ ดิษยนันทน์. ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง(นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2541.
 สัมภาษณ์ 4 ตุลาคม 2548.
- ศิลปากร, กรม. เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา:การแต่งกายขึ้นเครื่องละครในของกรม
 ศิลปากร. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2547.
- ศิลปากร, กรม. ชุมนุมเรื่องพระลอ. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2547.
- ศิลปากร, กรม. ตำราพิชัยสงครามฉบับรัชกาลที่1. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2545. (พิมพ์
 เนื่องในพระราชพิธีสมมงคลพระชนมายุเท่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 มหาราช ในวันที่23พฤษภาคม2543).
- ศิลปากร, กรม. วรรณกรรมสมัยธนบุรี เล่ม1. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2532.
- ศิลปากร, กรม. วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม2. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2530.

- ศิลปากร, กรม. วรรณกรรมสมัยอยุธยาเล่ม3. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2530.
- บัญชาการทหารสูงสุด, กอง. พระคทาจอมทัพไทย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2539.
- สมาน น้อยนิตย์. ข้าราชการบ้านาญวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 9 ตุลาคม 2548.
- สุวรรณณี ชลานุเคราะห์. ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง ปีพ.ศ.2533. สัมภาษณ์ 2 มกราคม 2549.
- สุภาวดี โพธิเวชกุล. จารีตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- สุรชาติ บำรุงสุข. ระบบทหารไทย: บทศึกษากองทัพในบริบททางสังคม-การเมือง, (รวบรวมจาก
คำบรรยายของ ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร). กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2530.
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์. วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เสรี หวังในธรรม. บทละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน พระไวยแตกทัพ. แสดง ณ โรงละคร
แห่งชาติ 27 สิงหาคม 2543.
- หอพระสมุดวชิรญาณ. มหาวาสสันดรชาดกฉบับ13 กัณฑ์. พิมพ์ครั้งที่ 12. พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- หอพระสมุดวชิรญาณ. เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน. พิมพ์ครั้งที่ 14. พระนคร: สำนักพิมพ์แพรวพิตยา,
2513.
- อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ นายปัญญา นิตยสุวรรณ. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์, 2548. พิมพ์
เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นายปัญญา นิตยสุวรรณ ป.ช., ป.ม. ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม
วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2548.
- อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. หัวหน้างานฝ่ายพัสดุราภรณ์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร.
สัมภาษณ์ 12 มีนาคม 2549.
- อัมไพวรรณ เดชะชาติ. นักวิชาการละครและดนตรี 6 ว. กลุ่มวิจัยและพัฒนางานแสดง สำนักการ
สังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์ 8 กุมภาพันธ์ 2549.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

บทละครเรื่องอิเหนา ตอน ประสันตาค่อนก
ของกรมศิลป์ากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทละครเรื่องอิเหนา

ตอน

ประสันตาท่อนก

กรมศิลป์ากรปรับปรุงใหม่

จัดพิมพ์ขึ้นไว้สำหรับฝึกซ้อมศิลป์และนักเรียนนาฏศิลป์ของกรมศิลป์ากร

เมื่อ พ.ศ. 2493

ฉก 1 ห้องบรรทม

กลางคืน

- ปี่พาทย์ทำเพลง-วา-

เปิดม่าน

- ซ้ำปี่ใน-

เมื่อนั้น

นึ่งนึ่งกรีกไตรในราตรี

ระเด่นมนตรีเรื่องศรี

ภูมิไม่สนิทนิตรา ฯ

- สระสม-

แต่เฝ้าเปรมปรีมกระห่มจิต

เหมือนพรวงนี้จะได้ซิดจินตะหรา(นะน้องเอย)

พระกรรมดร์บับทุมนาพิกา

ทรงคอยเวลาจะกลาไคล(นะน้องเอย)

ฯ 14 คำ ฯ

- รื้อร้าย -

ครั้นประโคมย่ำสามยามเศษ

ภูเรศยินดีจะมีไหนด

เสด็จจากห้องทองทันใด

กลาไคลไปทรงอาษาษาฯ

ฯ 2 คำ-เสมอฯ

- แหกอาหวัง-

จึงด่ารัสตรัสเรียกกรมม้า

จูงม้ายืนคอยที่หน้าฉาน

ขึ้นทรงอาษามิทันนาน

ออกจากราฐานฉับพลัน

ฯ 2 คำ ฯ

- เชิดฉิ่ง - ทอดหญ้าม้า - เดินทัพม้า -

- ปิดม่าน-

ฉาก 2 ตอนกเขา

เวลาเช้า

-เปิดม่าน-

-แขกหนึ่ง-

บัดนั้น
นี่จะไปตอนกลางวัน
ประสันตาที่เลี้ยงคนขยัน
หาสำคัญการมาให้สมคิด
-สร้อย-

บุหรุ้ง มระปาตี เมินเนอรบัง เบอรนุยานยี่ มานีสสุวารา
(เจ้านก เขา บิน ร้องเพลง หวานเสนาะสำเนียง)
เตอรบัง ชาน่า เตอรบัง ซินี เฮนดัก เมินจารี เปอรจินตานุยะ
(บินไปทางโน้น บินมาทางนี้ ต้องการแสวงหาคู่รักของมัน)

จึงแต่งตัวเหมือนอย่างชาวป่า โปกพันเกศาผ้าตะบิด
คาดตะกรุดลงยันต์กัณโสรพิษ ถือเสนาห์เน่บกริชกริดกราย ฯ
-สร้อย-
-ร้าย-

เรียกว่าวนักเลงนกหกเจ็ดคน ธิบรินแต่งตัวกลัวจะสาย
อุ้มพะเนียดถือเส้าทั้งบ่าวนาย ออกจากค่ายเข้าดงพงไพร ฯ
๑ 6 คำ - เซ็ด ๑

-ปีพาทย์เริ่มทำเพลง-นกเขามะราปี* -

- มีนกะชนิด** อื่นๆออกมาก่อนแล้วหายไป-

-ร้อง-

แสงอรุณแอร่มรามยามอุทัย รังสีไขประไพส่องส่องเวหา
ฝั่งภมรว่อนเกล้าคลึงผกา หมู่ปีกษาตื่นออกจากรังเรียง
(เสียงนก-นกบินว่อน)

ที่วังเวียงเชิงผามะราปี สกุนีมีก้องช้องแซ่เสียง

* บทและทำนอง ของ นายมนตรี ตราโมท

** เขียนตามต้นฉบับ

(เสียงนก- นกเขาเริ่มออก)

ฝูงนกเขาเคล้าคู่เรียกคู่เคียง	ส่งสำเนียงเริงสนุกจู้สุกกรู (ขัน)
บ้างขันคึกฮึกกล้าทำกรรม	ทั้งเรียกคู่ขู่ข่มคู่ต่อสู้ (ขัน)
ฝึปากดีที่ประชันต่างขันคู่	แล้วจับคู่ผู้เมียเข้าเคลียคลอ (ขัน)

ปีพาทย์เปลี่ยนทำเพลง “แขกเงาะ”

-จับระบำ มีขันแขก* บางตอน-

-ปีพาทย์เปลี่ยนเป็นเพลง-ท้ายแขกฉิ่ง-ประสันตาออก-

-ร้าย-

ลดเลี้ยวเที่ยวมาในอารัญ	ไต่ยีนนกเขาขันเสียงใหญ่
เปลี่ยนซ้ำทำกรรมนั้นชอบใจ	ก็แฝงไม้หยุดฟังนั่งมอง
เห็นนกยกเพนียดขึ้นพาดพุ่ม	แอบสูมทุมเมียงหมอบขอบบ่ย่อง
นกดอตัวรู้คู่ตนเอง	การมรรับรองกันเต็มดี๑

๑ 4 คำ ๑

(มีนกเหยี่ยว)

พอนกเลื่อนบินผละประเปรียว	ตื่นเหยี่ยวเฉี่ยวฉาบฉาบหนี
ก็เรียกว่าให้ปลดเส้าทันที	เลาะลัดพนาลีตามมา ๑

๑ 2 คำ – เฉ็ด ๑

-ปิดม่าน-

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* เขียนตามต้นฉบับ

ฉาก 3 หน้าพลับพลาระตู

เวลากลางวัน

-ทหารเฝ้ายามร้อง-

-สร้อยเพลงแขกลพบุรี-

อ่าวสยะฮัยยา เปนดยาก้า เซอะกาลิยัน (สะ - ฮัด - ฮ้า ๆๆ) -ทวน

(ระวังภัย ผู้เฝ้ายาม ทั้งหลาย)

อุซึร์ บินาดัง บินาดัง สุดัน - ทวน

(จงไล่ สัตว์ สัตว์ ป่า)

ลารัง โอรัง เม็นคักเก็ดตี

(ห้าม คน เข้ามาใกล้)

ซูไปย่า รัตยะ สลามัด สุกาฮารตี (เฮ้ - เฮะ - เฮ - เฮะ - เฮ้ - เฮะ)

(เพื่อ พระราชา ปลอดภัย สำราญทุกข์)

-เชิด-

-ประสันตาและบ่าวออก-

-ร้าย-

พอแลเห็นพลับพลาที่พักพล

ให้คิดสงสัยในวิญญาน์

ชาวเราจะเข้าไปฟังดู

จึงเอาเพนียดนกดุ่มรกไว้

ผู้คนคับคั่งไปทั้งป่า

จะเป็นทัพยกมาแต่เมืองใด

ดีร้ายให้รู้ยังสงสัย

แล้วพากันเข้าไปใกล้พลับพลาฯ

ฯ 4 คำ ฯ

-แขกหนึ่งชั้นเดียว-

บัดนั้น

อ้ายนี้บ่าวใครไปไหนมา

ไม่รู้หรือว่าพลับพลาชัย

ยิ่งว่ายิ่งขึ้นยืนดู

บ้างโบกมือบ้างถือดินทิ้ง

บ้างว่าน่าลองเสียให้ยับ

พวกทหารครันเห็นจึงร้องว่า

ท่วงทีกริยาเหมือนเจ้าชู

ระตุภูวนัยเสด็จอยู่

บ้างจะไสคอกูส์ำทับ

ก่งกระสุนขึ้นยิงแล้วร้องจับ

บ้างว่าจะจับเอาตัวตีฯ

ฯ 6 คำ ฯ

-ร้าย-

บัดนั้น
จึงว่ากูเป็นชาวพนาลี
อันจาริตวิสัยชาวป่า
ถึงจะห้ามมิให้เข้าไป
นี่หรือพลับพลาของระตู
มิ่งอย่าเย่อหยิ่งหยาบช้า

ประสันตาไม่ท้อถอยหนี
นายชื่อป็นหีบชาญไชย
จะรู้จักท้าวพญานั้นหาไม่
เหตุใดไม่บอกแต่ตีมา
แต่ชุมนุมนายภูก็ใหญ่กว่า
ถึงชาวป่าก็ไม่กลัวใครๆ

๙ 6 คำ ๙

-ร้าย-

บัดนั้น
จึงร้องว่าฮ้ายเฮ้ยไอ้โจรไพร
ว่าไม่รู้กูบอกออกให้
โอหังอวดกล้าหน้ามิ่ง
มิ่งมาเท่านี้สี่ห้าคน
แม่นรักตัวกลัวชีวิตวอดวาย

พวกระตูได้ฟังก็หมั่นไส้
บังอาจใจขึ้นเสียดึงอึง
ทำไมมากลับโกรธจึ่ง
ถองเล่นคนละดิงก็เหลือตาย
ไม่ครือมือพวกพลทั้งหลาย
อย่าหยาบช้าทำทนายรีบหนีไปๆ

๙ 6 คำ ๙

-ร้าย-

บัดนั้น
จึงตอบไปปล้นทันใด
ถึงกุน้อยตัวไม่กลัวเกรง
หน้าไหนใครเหวี่ยงเฮี้ยกล้าดี

ประสันตาแค้นขัดอชฌาสัย
เฮี้ยมิ่งจูใครฮ้ายพวกนี้
จะต่อสู้กับเองไม่ถอยหนี
ให้มิ่งจี้คอแข่งกันออกมาๆ

๙ 4 คำ ๙

-แขกโหม่งชั้นเดียว-

บัดนั้น
ได้ฟังถ้อยคำก็โกรธา
บ้างฉวยไม้พลองกระบองสั้น
บ้างกำหมัดขัดเขมรเข้าไป

พวกพลระตูบุษสีหนา
จึงกรูกันออกมาทันใด
สกัดหน้าตากันเข้าล้อมไล่
หมายใจจะจับเอาตัวมาๆ

๙ 4 คำ ๙

-แขกเจ้าเซ็น-

เมื่อนั้น
ได้ยินเสียงอื้ออึงถึงพลับพลา

ระตูผู้ผ่านบุษสีหนา
ขัดใจไปคลคลาออกมาปล้น

	-ร้าย-	
เสด็จเหนือแท่นที่บัลลังก์รัตน ไครวิวาทชกตีกันนี้้น		จึงคำรัศตรัสถามกิดาหยัง จะเกรงใจกันก็ไม่มีฯ
	๑ 4 คำฯ	
	-ร้าย-	
บัดนั้น ทูลสนองภูวนัยไปทันที		กิดาหยังบังคมเหนือเกสี เมื่อก็มีพวกโจรไพร
	-เจรจา-	
อาจอุกนุกบันเข้ามา อวดฝีมือถือตัวไม่กลัวใคร ครั้นล้อมไล่จับมันสัปประยุทธ์ กราบทูลแต่ดันไปจนปลาย		ชาวเราเรื่องว่ามันคำให้ ทนงใจเจรจาทำทาย พวกเรามัวยมุดลงมากหลาย บรรยายให้ทราบทุกสิ่งอันฯ
	๑ 6 คำ ๑	
	-สร้อยพระยาตานีตัด-	
เมื่อนั้น กระที่บบาทกราดกริ้วดังเพลิงกัลป์ คู่ผู้คนทั้งกองทัพ เกรงกลัวฝีมือมันหรือไร อ้ายลูกฟานลูกกระจงทงงศักดิ์ เร่งเร็วรีบรัดจัดโยธา		ระดูขัดแค้นแสนศัลย์ จึงกระชั้นสีหนาททวาดไป แต่จะจับโจรป่าก็ไม่ได้ มันจะมีฤทธิ์ไกรกระไรมา โอหังฮักฮักนักหนา จะยกไปเช่นฆ่าเสียบัดนี้ฯ
	๑ 6 คำฯ	
	-ร้าย-	
บัดนั้น รับสั่งแล้ววังเป็นสังคีติ		เสนาออกสิ้นขวัญหนี ออกมาจัดโยธิตามบัญชาฯ
	๑ 2 คำ – เสมอ ๑	
	-แหกหวน-	
บัดนั้น เห็นพวกระดูแต่งกายา สำคัญมันคงไม่สงสัย พบบ่าวนุกหนามเหนียวเกี่ยวยับ		ประสันตาแอบดูอยู่ในป่า โยธาเป็นทำนองกองทัพ ว่าจะไปสงครามตามจับ มาอยู่ที่ประทับพลับพลาฯ
	๑ 4 คำ – เชิด ๑	
	-ปิดม่าน-	

ฉาก 4 พลับพลาป็นหยี

เวลาใกล้กับฉาก 3

- รื้อร้าย-

ครั้นถึงจึงคลานเข้าไปเฝ้า
บัดนี้ระดูเตรียมโยธา

ทูลแถลงแบ่งเบาจะเอาหน้า
จะยกมาหักโหมโจมตี

๑ 2 คำ ๑

- สร้อยสนัด-

เมื่อนั้น
ได้ฟังประสันตาพาที

พระโหมขององค์มิสาระป็นหยี
ประหลาดใจจึงมีพoman

- เจริจา-

ระดูผู้นี้อยู่ที่ไหน
เมื่อไม่มีสาเหตุเภทพาล
แม้จะยกโยชามารบจริง
พี่เลี้ยงใครจะเห็นประการใด

ทำไมอีกฮักมาหักหาญ
คำที่ว่าขานข้าแคลงใจ
คงเกิดเหตุสักสิ่งจึงเป็นได้
จงว่าไปให้ต้องทำนองความฯ

๑ 6 คำ ๑

- ร้าย-

บัดนั้น
จึงว่าถ้าจะเกิดสงคราม
นี่เหตุผลไม่มีดีๆอยู่
มีผู้บอกเล่าเจ้าหรือไร

ยะรุตะได้ฟังรับสั่งถาม
ย่อมติดต่อก่อความจึงถามไป
ประสันตาซึ่งรู้มาแต่ไหน
หรือได้ไปเห็นแก่ตาฯ

๑ 4 คำ ๑

- ร้าย-

บัดนั้น
จึงว่าเข้าไปต่อสกุณา
พบพวกระดูเขาเตรียมทัพ
ถ้าไปสู้บไม่สมเหมือนพาที

ประสันตาแสวงยิ้มแก้หน้า
ที่ริมเนินภูผามะราปี
ว่าจะยกมาจับป็นหยี
ขอถวายชีวิภูวนัยฯ

๑ 4 คำ ๑

บัดนั้น
จะเข้าซัดประสันตาก็เกรงใจ

ปุนตาได้ฟังยังสงสัย
จึงลุกเดินออกไปสู้บดูฯ

๑ 2 คำ ๑- เจริจา ๑

-รื้อร้าย-

สืบสาวว่าไพร่ไม่ได้ความ
ถึงมุ่มค้ำยเห็นทับหับประตุ
กริ่งใจเข้าไปด้วยสงกา
จึงเลิกผ้าจากหน้านั่งมอง
เห็นเนื้อตัวยับย้อยเป็นรอยริ้ว
มึงไปปล้นใครเขาแทงมา

จึงลดเถี่ยวเที่ยวถามทุกหมวดหมู่
โลหิตสดหยดอยู่หลายกอง
เห็นคนนอนคลุมผ้าทั้งสอง
ก็รู้ว่าบ่าวของประสันตา
ทำโทษกริ้วขู่เชิญจะเข่นฆ่า
หรืออย่างไรให้ว่าอย่าปิดกันฯ

๙ 6 คำ – เจรจา ๙

-ร้าย-

บัดนั้น
เหตุผลต้นความพองามกัน
จึงบอกตำมะหงเสณี
พี่เลี้ยงบันดาเสนาใน

ปุ่นตาฟังความเห็นเหมาะมั่น
ก็รีบมาสุวรรณพลับพลาไชย
โดยดั่งคดีที่ถามไต่
ต่างคนขัดใจประสันตาฯ

๙ 4 คำ ๙

-ร้าย-

บัดนั้น
จึงชี้หน้าว่าไปด้วยโทษา

ตำมะหงได้ฟังไม่กังขา
ชะเจ้าประสันตาตัวดี

-เจรจา-

ไปเที่ยวชุกชนจนเกิดความ
ยังกลับมาเอาหน้าพาที
น้อยหรือเล่ห์กลเจ้าคนเอก
ชอบแต่สับซ้าให้หน้าใจ

ให้สงครามติดต่อไม่พอที่
ให้ภูนี้เชื้อกลิ่นหลงไป
ทำโทษกเหยกให้ระดูคูหมิ่นได้
ตัดศีรษะเสียบไว้ทั้งไพร่นาย

-ร้าย-

เสนาพี่เลี้ยงจงปรึกษา
ตำมะหงด่าว่ามากมาย

โทษตัวประสันตาตามกฎหมาย
ประสันตาเต็มอายไม่เจรจาฯ

๙ 8 คำ ๙

-สะดาียงแปลง-

เมื่อนั้น
จึงตรัสห้ามตำมะหงเสนาใน
ถึงจะเอาประสันตาไปฆ่าฟัน
มาดมั่นศัตรูรู้ไป

มีสาระป็นหนีสุกาหารา
จะโมโหโทษาไปว่าไร
สงครามนั้นจะหายก็หาไม่
จะได้ใจว่าเราครั้นคร้าม

ไหนดๆในณรงค์คงต่อสู้
คิดไว้ว่าจะใคร่ทำสงคราม

ด้วยระตูผู้นี้ไม่เข็ดขาม
เพ็งจะได้ออกสนามในครั้งนี้

-ร้าย-

คำมะหงจงเร่งไปจัดทัพ
ประสันตาทำความงามดี
บรรดาบ่าวไพร่ในกองนั้น
ถ้าย่อหื้อต่อสงครามคร้ามกลัว

ให้พร้อมสรรพตามกระบวณถ้วนถึ
ออกตีเป็นทัพหน้าแก้ตัว
ประกาศกันกำชับให้รู้ทั่ว
จะเอาโทษตัดหัวเสียบไว้

๑ 10 คำ ๑

-ร้าย-

บัดนั้น
มิรู้ที่หาดทานประการใด

คำมะหงเสนาอัครมาสัย
ก็ออกไปเร่งรัดจัดโยธา

๑ 2 คำ - เจริจา- เสมอ ๑

-ร้าย-

เมื่อนั้น
จึงสรรงทรงเครื่องมูรธา

มิสาระป็นหิสุกาหระ
ตามตำราณรงค์ยงยุทธ

๑ 2 คำ - เจริจา- เสมอ ๑

-ร้าย-

เมื่อนั้น
จึงสรรงทรงเครื่องมูรธา

มิสาระป็นหิสุกาหระ
ตามตำราณรงค์ยงยุทธ

๑ 2 คำ ๑

- กิดาหยัน 4 คน - ออกข้างละ 2 คน -

- เจริญพาน - กริช - น้ำอบ - แป้ง - พัด -

- โทน-

บรรจงทรงสอดสนับเพลา
ฉลององค์เกราะสุวรรณกันอาวุธ
ดาบทิศทับทรวงดวงกุดัน
สังวาลประดับทับทิมเพทาย
ขำรงค์ค่าเมืองเรืองระยับ
แต่งเป็นเช่นชาวอริยวา

ภูษานุ่งห่มวงเนาไม่เลือนหลุด
เจียรระบาดผาดผุดพรรณราย
คาดเข็มขัดรัดมั้นกระสันสาย
ทองกรจำหลักกลายลงยา
คาดพับพัน โปกเกศา
กุมกริชฤทธาสำหรับมือ

๑ 6 คำ ๑

- รื้อร้าย -

มาทรงอาชาม้าที่นั่ง
ให้คลาเคลื่อนพลชั้นบรรลือ

พระหัตถ์หน่วงเหนี่ยวรั้งสายถือ
โห่สนั่นอิงอ้อยยกไปฯ

๑ 2 คำ ๑

- ปี่พาทย์ทำเพลง - แจกเจ้าเซ็น -

- พวกพลทหารชุดแรกเดินออกมาก่อน
ทำความเคารพพร้อมกับร้อง “ตำเบะ” -

- ปี่พาทย์ทำเพลง - สระหม่าแขก -

- พวกนายทหารเดินออกมาเป็นชุดที่สอง-

- ประสันตอาวอก - ตាំมะหังและพระพี่เลี้ยงออก-

- ปี่พาทย์เริ่มทำเพลง - แจกยี่งนก -

- ปี่พาทย์และระเค้นดาหยนออก-

- ร้องเพลง- แจกยี่งนก-

(คำร้อง) คุยลัน คุยลัน คุยลัน เปอรลาวัน เต็นตารา

(คำแปล) (เดิน เดิน เดิน นักรบ-แห่ง-กองทัพ)

(คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ

(คำแปล) (ไป สู่ สงคราม จะ ชนะ ทัวไป)

(คำร้อง) บรานี บรานี บรานี กาโลว์ มาตี ตีตะ อาป้า

(คำแปล) (กล้าหาญ กล้าหาญ กล้าหาญ แม่ ตาย ก็ไม่เป็นไร)

(คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ

(คำร้อง) ปูฏุด ปูฏุด ปูฏุด มุซุ เบอะตุล บินาซ่า

(คำแปล) (ตี ตี ตี ศัตรู)

(คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ

(คำร้อง) มะนัง มะนัง มะนัง มูไล ประรัง มะนัง ซัดยะ

(คำแปล) (ชนะ ชนะ ชนะ พอเริ่ม สงคราม ก็ชนะเท่านั้นเอง)

(คำร้อง) เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนุยะ ๑

- เดินขบวนทัพ-

- ปิดม่าน-

ฉาก 5 ภายในพลับพลาระตู

เวลาเดียวกับฉาก 4

-ร้าย -

เมื่อนั้น
ครั้นเสร็จจัดพหลพลไกร

ระตูบุษสีหนาเป็นใหญ่
เสด็จไปห้องสุวรรณทัศน์ที่๑

๑ 2 คำ - เข้าม่าน- ลา ๑

-ร้าย-

ลดองค์ลงเหนือบัลลังก์รัตน
เมื่อกี้โจรป่าพนาลี
แล้วสังหารผลาญพลเรากลุ่มตาย
ที่จะยกพลชั้นไปพันดู

จึงตรัสกับประโหมสุหรี
มาก่อกวนใจที่เป็นศัตรู
เป็นน่าเค้นน่าอายอดสู
ขวัญเจ้าค่อยอยู่อย่าอวรณ์๑

๑ 4 คำ ๑

-มายะซ้อตัด-

เมื่อนั้น

นวลนางดรสาสายสมร

-สร้อย 1-

สุวามิ มุลิยะ เตอรจินต้า คยิวา ไชยา
(สวามี ที่เคารพ ที่รักยิ่ง ชีวิต หม่อมฉัน)

กราบบาทบังคมประนมกร

ภูธรอย่าได้เสด็จไป

-สร้อย 2 -

ติงงัลล่าห์ พะคินคะ ติงงัลล่าห์ ซามา ไชยา
(เสด็จอยู่เกิดใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาทเสด็จอยู่เกิด กับ หม่อมฉัน)

พระเป็นขัตติยวงศ์ทรงพิภพ

มิควรคู่สู้รบกับโจรไพร

-สร้อย 1-

ขอบแต่ให้พวกทหารชาญชัย

ตามไปจับมันนั่นแหละดี๑

-สร้อย 2-

๑ 4 คำ ๑

-แจกร้าฟุ้ง-

เมื่อนั้น
ฟังนางพลางตอบวาทิ
ธรรมดาว่าพวกโจรไพร
เคยณรงค์รบราญชำนาญมา

ระตูบุษสีหนาเรื่องศรี
ว่าไรอย่างนี้กัลยา
ย่อมเรื่องฤทธิไกรแก้วักล้า
ทั่วทุกพาราภิเฐฐองลือ

จะให้แต่โยธาทั้งนั้น
 พี่จะใคร่ไปสู้คู่มือ
 เจ้าอย่าสงกาปรารมภ์

ไปตามจับมันจะได้หรือ
 มาถ้อยศศักคี่นั้นด้วยอันใด
 ทุกข์ร้อนเตรียมตรมหม่นไหม้

-เจรจา-

ระตู- พี่จะลาโถมงามไปตามโจร
 ครสา- ขอประทานอย่าได้เสด็จไป ---

มิให้คนคูหม่นนินทาได้

ระตู-
 ถึงพี่ไปใจก็อยู่กับน้อง
 พี่ไปไม่ช้าจะมาพลัน
 ครสา- ทูลกระหม่อมแก้ว
 แต่รู้สีกวาดหัวนพรั้นใจ
 เชิญเสด็จประทับอยู่กับน้อง
 ดังกายใจอยู่ด้วยกันทุกวันมา

ดวงใจจงอย่าจาบัลย์
 อย่าหม่นหมองวิโยคโศกศัลย์
 จอมขวัญของพี่จงวางใจ
 น้องเชื่อแล้วมิได้คิดสงสัย
 ภูวนัยโปรดทรงพระเมตตา
 อย่าให้ต้องเปล่าเปลี่ยวเหลือยหา
 น้องจะผาสุกยิ่งทั้งกังวล

ระตู- ไม่ได้ชื่อน้อง
 พี่ได้สั่งให้เขาเตรียมทัพ
 แม้นสิ่งเล็กไม่ไปอย่าไพร่พล

กิตศัพท์รู้แจ้งทุกแห่งหน
 พอสूरียนเลี้ยวลับจะกลับมา

นะน้องนะ

สั่งเสร็จเสด็จจากห้องใน

ออกไปที่ประทุมโยธาฯ

๑ 8 คำ - เสมอ๑

- ปี่พาทย์ทำเพลง-ถึงตรง-

-ร้าย-

จึงเหยียบโคลนโจนขึ้นม้าที่นั่ง
 โบกพระหัตถ์ตรัสสั่งเสนา

ด้วยกำลังแค้นขัดสหัส
 ให้เคลื่อนยกโยธาคลาไคลฯ

๑ 2 คำ - เชิด ๑

-ปิดม่าน-

ฉก 6 พู่เชิงกุนนงมะราปี

เวลาติดต่อกับฉก 5

-แขกบันตน-

เลียขเดินตามเนินแนวกุนนง
ชงเทียวเขี้ยวแดงคาดไป

พอดกพุงแลเห็นทัพใหญ่
สนั่นกลองฆ้องชัยนี้มัน

-ร้าย-

ระตูเดือดกาลทยานจิต
เร่งโถมเข้าไปอย่าไว้มัน

ประกาศิตสังนิกรกงชั้น
ไล่พิฆาตฟาดฟันให้มรณาฯ

๗ 4 คำ ฯ

ปีพาทย์ทำเพลง- สมารัง- พวกลพลทั้งสองกองทัพเดินเข้าประดาหน้ากัน

-ร้าย-

ประสันตาคใจเห็นได้ที
บ่าวไพร่ไม่คิดแก่ชีวา
พวกลพลแตกกระจายพ่ายพัง
ประสันตาท้าทายทำอวดฤทธิ์

ถือกระบี่รื้อร่าออกนำหน้า
ต่างเข้าเข่นฆ่าปัจจามิตร
จนกระทั่งถึงระตูไม่ต่อติด
รำกริชเยาะเย้ยไปมาฯ

๗ 4 คำ ฯ

-สระหมาแขก-ประสันตารำกริชมลายู-

-ร้าย-

เมื่อนั้น
เห็นโจรไพร่ไล่พลโยธา
โกรธนักชกกระบี่ออกตีต้อน
หักโหมโรมรันประจัญรบ

ระตูผู้ผ่านบุษลีหนา
แตกกระจายพ่ายมาจนพันทัพ
ไล่พลนิกรสะท้อนกลับ
ตีทัพเข้าไปไม่รุ่งโร

-แขกโหม่ง-

เหลือบเห็นปืนหยีชี้อาชา
น่าจะมีพงศ์เผ่าเหล่ากอ
ท้วงทีที่ท่าก็ประหลาด
คิดพลางทางมีวาจา

โสภาพริงเพราดังเหล่าหล่อ
เนื้อหน่อกระษัตริย์* ขัดติยา
เห็นมิใช่เชื้อชาติชาวป่า
ดูราปืนจู่เหรีจฤทธิรณ

*เขียนตามต้นฉบับ

-เจรจา-

เป็นไฉนหยาบซ้ำสามานย์
ตั้งกองช่องสุ่มผู้คน
รูปทรงส่งศรีภริยา
บ่าวท่านอาจองทงใจ
ไล่ผลาญรีพลเรลัมตาย
หมิ่นเราฝ่าพวงศักระษัตรา*

ชวนกันทำการอกุศล
เที่ยวปล้นพาราหรือว่าไร
จะสมเป็นชาวป่าก็หาไม่
เข้าไปถึงหน้าพลับพลา
แล้วหยาบซ้ำทำทายเป็นนักหนา
เร่งส่งตัวมาแต่โดยดีฯ

๑ 14 คำ ๑

-ร้าย-

เมื่อนั้น
ฟังระดูบุษสิหนาทาทิ

พระโฌมยองค์มีสาระป็นหิ
ยิมพลางทางมีพจมาน

-เจรจา-

เราเป็นชาวป่าพนาลัย
มิได้เคยหักโหมโรมราญ
ซึ่งบ่าวเราทำละเมิดเกิดวิวาท
จะให้ส่งตัวนั้นสุดปัญญา
พวกพ้องของท่านที่ล้อมวง
เหมือนไม่มีฝีมือแล้วหรือไร
ถ้ารู้ไปถึงไหนก็ไม่งาม
นี่อะไรไม่หน้าซ้ำร้าย
ซึ่งเราช่วยว่าเพราะการุณ
จงยกทัพกลับไปตั้งใจปอง

เที่ยวอยู่ตามวิสัยในไพรสามนต์
ดีบ้านเมืองใครแต่ไรมา
รุกราขออาจหาญเหมือนท่านว่า
ด้วยไม่รู้จักหน้าว่าผู้ใด
แต่จะจับชาวคงก็ไม่ได้
นั่งให้เขามาขายหน้านาย
ชอบแต่คิดปิดความเสียให้หาย
เอาโยธามาตายเสียก่ายกอง
อย่าโมโหหันหุนขุนข้อง
ครอบครองพาราให้สำราญฯ

๑ 10 คำ ๑

-ร้าย-

เมื่อนั้น
ฟังป็นหิตอบพจมาน
จึงว่าเหวๆป็นจูเหรีจ
มิส่งมันมาก็แล้วไป

ท้าวบุษสิหนากล้าหาญ
ว่าขานแหมมเหน็บยิ่งเจ็บใจ
เข้ากับบ่าวกล่าวเท็จแก้ใจ
ดีแล้วจะได้เห็นกัน

* เขียนตามต้นฉบับ

ว่าพลางทางขับอาษา
เข้าไต้โรมรุกกบขัน

รำทำเพลงทวนทวนหัน
หมายมั่นจะมาชีวล้ายฯ

ฯ 6 คำ ฯ

เมื่อนั้น
กระตะอะษาชิงชัย
เปลี่ยนท่าฝ่าหมากเป็นนาคเกี้ยว
ต่างคล่องว่องไวในกระบวน

ป็นหยาไม่พรันหวันไหว
เลี้ยวไต้ตระหลบทบทวน
ล่อเลี้ยวพัลวันหันทวน
ประปรายปลายทวนแทงกันฯ

ฯ 4 คำ ฯ – พญาเดิน ฯ

เมื่อนั้น
ขับม้าไต้ประชิดติดพัน
วงเวียนเข้าออกเป็นปลอกข้าง
จู่โจมโถมแทงแย่งยุทธ์

ท้าวบุษสีหนาแจ้งขัน
ป้อมปิดผัดผันอาวุธ
กัณฑ์ศั้วสะบัดย่างไม่ยังหยุด
ด้วยกำลังฤทธิรตราวิฯ

ฯ 4 คำ ฯ

เมื่อนั้น
เห็นระตูโรมรุกกคลุกคลี
เยื้องไหล่ให้หลังรั้งรอรบ
เวียนวงเป็นหงส์สองคอ

จึงองค์มีสาระปันหยา
พระแกล้งหนีทีทำเป็นย่อท้อ
ชักสินทรพหลบหลีกเลี้ยวล่อ
กลับกลอกหลอกล่อกันไปมาฯ

ฯ 4 คำ – เชิดฉิ่ง ฯ

เห็นข้าศึกเสียดึงละเล็งไต้
โถมแทงถูออกตกอาษา

พระขับใหญ่เลี้ยวลัดศกัศหน้า
สิ้นชีวาวินาศขาดใจฯ

ฯ 2 คำ โอด – เชิด ฯ

-พวกทหารปันหยาไต้ พวกทหารระตูแตกหนีเข้าโรง-

-ปันหยาขึ้นตระหง่านในที่สูง-

-พวกทหารตั้งเข้ากระบวนในที่ต่ำ-

-ร้องเพลง- แยกเข้าเซ็นชั้นเดียว- พร้อมกัน-

มีชัยไพรวิาขปราณ
ช่านะศึกฮักเหิมเผดิมชัย

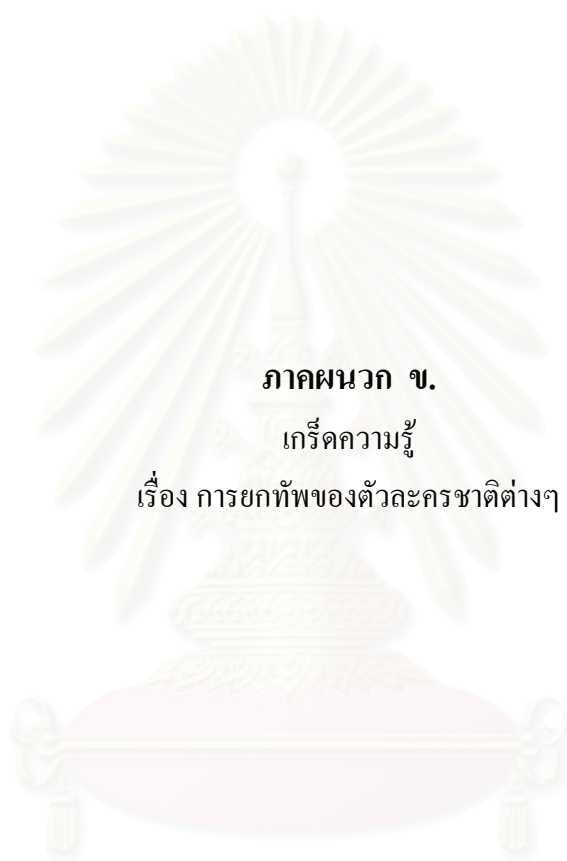
ทวยหาญโหล่นสนั่นไหว
ดีใจสรวลเสเฮฮาฯ

ฯ 2 คำ ฯ

- เต็มตามจังหวะเพลง -

-ปิดม่าน-

จบ



ภาคผนวก ข.

เกร็ดความรู้

เรื่อง การยกทัพของตัวละครชาติต่างๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การยกทัพในนาฏกรรม¹

...ในการตรวจพลยกทัพของการแสดงละครนั้น จะมีทั้งทัพไทยและทัพชาวต่างชาติ เช่น ขอม มอญ ลาว พม่า จีน แขก เป็นต้น ครูบาอาจารย์ที่ประดิษฐ์ลีลาท่ารำตอนตรวจพลยกทัพก็จะประดิษฐ์ท่าทำให้สอดคล้องกับท่าทางของชนชาตินั้นๆ

จะขอขอเล่าถึงการยกทัพของตัวละครชาติต่างๆ ในการแสดงละครแต่ละชนิดให้ได้ทราบกันเท่าที่ความรู้ของผู้เขียนจะพออำนวยให้

การยกทัพขอม ในการแสดงละครของไทยที่มีการยกทัพของขอม เท่าที่เคยแสดงกันมาก็มีหลายเรื่อง แต่เรื่องที่เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย คือ เรื่องพระร่วง การแสดงละครเรื่องพระร่วงมีการยกทัพขอมในตอนที่ยกทัพไปจับตัวพระร่วงที่เมืองละโว้ ลีลาท่ารำในตอนยกทัพขอมนี้ ครูบาอาจารย์ทางนาฏศิลป์ไทยประดิษฐ์ท่าเลียนแบบการตรวจพลยกทัพของกองทัพขอมในการแสดงโขน ที่เป็นเช่นนี้เพราะ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องพระร่วง ได้ทรงกำหนดลักษณะตัวละครฝ่ายขอมให้มีลักษณะเลียนแบบพวกยักษ์ แต่ให้ลดความเข้มแข็งลงมาให้เป็นลีลาของมนุษย์ เพราะฉะนั้น ในเวลาจัดทัพตรวจพลของพวกขอม จึงมีลีลาท่ารำคล้ายกับการตรวจพลของพวกยักษ์ในการแสดงโขน

การยกทัพของมอญในการแสดงละครนั้น โดยมากจะเป็นละครพันทางเรื่องราชาธิราชหรือในละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ก็มีการยกทัพมอญอยู่ตอนหนึ่ง คือ ตอนที่ขุนแผนให้พลชุมพลปลอมกายเป็นมอญ ยกกองทัพหุ่นที่แต่งกายเป็นพวกมอญยกไปรบกับจมนไวยวรรณ การยกทัพมอญในตอนนี้ไม่มีการออกมาตรวจพล แต่ยกทัพไปตามบทร้องสั้นๆ เพียง 2 คำกลอน ในเพลงพญาลำพอง มีสร้อยเป็นสำเนียงมอญดังนี้

ครั้นว่าดาวประกายพริกก้อน
กองทัพให้ครั้นสนั่นป่า
(สร้อย) ปี่เป็ยกราวเอย มองเหมียงบายๆ ก้าวละ
ยาตอเซี่ยละ ยาละเตยเอย
ให้รับยกพลพลโยธา
ออกจากค่ายชายป่าพนาลัย

¹อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพนายปัญญา นิตยสุวรรณ, พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นายปัญญา นิตยสุวรรณ ป.ช.,ป.ม. ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม ในวันจันทร์ที่ 31 ตุลาคม 2548 (กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์, 2548), หน้า 190-191.

(สร้อย) สุ่มเสียงเอี่ยมปรึ๊ด (สี) บักโยลัดตะโกหามละ
 เล้เล่เลๆ อื้อย่าย
 ฉันจะเอาไชยให้ตักกะปรอนเอย

ในละครเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนพระไวยแตกทัพ ที่มีการยกทัพมอญโดยพลายชุมพล
 ปลอมกายเป็นมอญใหม่นี้ มีการยกทัพของมื่นไวยวรรณาทหรือพระไวยด้วยการยกทัพของพระไวย
 เป็นการยกทัพแบบไทย ปี่พาทย์บรรเลงเพลงกราวนอก คนชงนำทัพถือธงออกมาเดินแล้วไปหยุด
 อยู่หน้าทัพ ต่อจากนั้นพวกทหารไทยหรือเขมรไทยจะถืออาวุธต่างๆ เช่น พลอง ดาบ หอก และ
 กระบี่ออกมาเป็นคู่ๆ ต่อจากนั้นพระไวยก็จะออกมาตรวจทัพแล้วร้องเพลงกราวนอก

พระไวยได้ฤกษ์ให้เลิกทัพ

พลเขมรจับอาวุธมั่น
 พลองขยับดาบแกว่งท่าแทงฟัน
 เคยโรมรันปี่จามิตรไม่คิดเกรง
 พลหอกถือหอกควงหลอกกลับ
 จ้องขยับย่างเหยาะคูเหมาะเหมง
 พลกระบี่รำกระบี่ที่นักเลง
 เสียงครืนเครงโห่ร้องกึกก้องมา

ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด พระไวยสั่งเคลื่อนกองทัพ เป็นอันจบการยกทัพของพระไวย ซึ่ง
 เป็นการยกทัพแบบไทย

การยกทัพลาว มีอยู่ในละครเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอนพลายเพชรพลายบัวออกศึก
 และในละครพันทางเรื่องอื่นๆอีกหลายเรื่อง จะขอเล่าถึงการยกทัพของพลายขงเจ้าเมืองเชียงอินทร์
 ไปรบกับพลายเพชรพลายบัวและหลวงต่างใจที่ปลอมกายเป็นพม่ายกพลหุ่น แต่งกายเป็นพม่าไปตี
 เมืองเชียงอินทร์ให้ทราบดังนี้ การยกทัพของลาวก่อนที่คนชงจะถือธงออกมาเดินนำกองทัพนั้น จะ
 มีขบวนกลองแวง ประกอบด้วยผู้ตีฉาบใหญ่ ฉาบเล็ก โหม่ง กลองแวง ตะโloodโปัด ออกมาตีกัน
 อย่างครึกครื้นเสียก่อน ต่อจากนั้นคนชงจะออกมาเดินนำทัพแล้วต่อด้วยไพร่พลลาวถืออาวุธยาว
 คือ ดาบ ออกมาร่ำรำทำท่าแบบพม่ารำเรียกว่าพม่ารำดาว จากนั้นตัวนายทัพจะออกมาร่ำรำแล้วสั่ง
 ให้เคลื่อนทัพ การออกทำตรวจพลยกทัพของทัพลาวนั้นมีลีลาทำรำที่สวยงามไม่แข็งแ็งคึกคัก
 เหมือนการยกทัพของชาติอื่นๆ

การยกทัพพม่า การยกทัพของพวกพม่านี้มีทั้งพม่าจริงและพม่าปลอม พม่าจริงก็คือพม่าใน
 ละครพันทางเรื่องราชาธิราช ส่วนพม่าปลอมก็มีอยู่ในละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนพลาย
 เพชรพลายบัวออกศึก พลายเพชรปลุกเสกหุ่นหลุม้าให้เป็นคนแล้วรำมนต์ให้กลายเป็นพม่าไปทั้ง

กองทัพ ต่อจากนั้นหลวงต่างใจ พลายเพชรและพลายบัว ก็ปลอมกายเป็นพม่าคุมกองทัพพม่ายก ออกจากค่าย การยกทัพของพม่าปลอมครั้งนี้ มีการร้ายรำและร้องเพลงพม่าทุงเล

ทุงเล ทุงเล	กระทุงยะเกรชอยเว เฮ เฮ เห่
ชออะแมชวยมอ	ชอ ชอ วะแม ชวย มอ
เหล่า เล เล เล้	ละ เหล่ เล เล เล
เหล่า เล ละ	ละ เหล่ เล เล เล

การยกทัพของพม่าปลอมในตอนี้ มีขบวนกลองยาวออกมาตีนำทัพ สร้างความครึกครื้น ในการยกทัพอีกด้วย

ส่วนการยกทัพพม่าในละครพันทางเรื่องราชาธิราช เริ่มด้วยการบรรเลงเพลงกราวพม่า คน ชงเดินนำทัพ ต่อด้วยไพร่พลแล้วตัวนายจึงจะออกมาตรวจทัพ ตามแบบการตรวจพลยกทัพของ การแสดงละครทั่วไป จากนั้นจะมีเพลงร้องตอนเคลื่อนทัพหรือไม่มีก็ได้ไม่เป็นข้อจำกัดตายตัวแต่ อย่างใด

การยกทัพจีน การยกทัพจีนในละครเรื่องต่างๆของไทย ครูบาอาจารย์ทางนาฏศิลป์ไทย นิยมนำเอาลีลาท่าทางตามแบบอย่างการแสดงงิ้วของจีน มาประดิษฐ์ทำให้ตัวละครร้ายรำในตอน ยกทัพฝ่ายจีน ผู้ชมก็จะรู้สึกเหมือนกับกำลังดูการยกทัพของจีนในการแสดงงิ้ว ดนตรีที่บรรเลง ประกอบการแสดงนอกจากจะบรรเลงเพลงสำเนียงจีนแล้ว ยังมีเครื่องดนตรีจีนเข้ามาบรรเลงร่วม ด้วย

การยกทัพแขก การแสดงละครที่มียกทัพแขก นอกจากจะเป็นประเภทละครพันทางแล้ว ยังมีละครเรื่องอิเหนาซึ่งเป็นเรื่องที่ไทยนำเค้าโครงเรื่องมาจากชวา เวลานั้นมาแสดงเป็นแบบตัว ละครแต่งกายชวา เวลายกทัพก็ร้องเพลงสำเนียงแขกมีสร้อยเป็นภาษาชวา(ที่ชาวชวาฟังไม่รู้เรื่อง) ด้วย เช่นตอนที่อิเหนาปลอมกายเป็นป็นหิยกทัพจะไปรบกับระตูปุขสิหนา ก็มีการออกตรวจทัพ ตามแบบศิลปะการแสดงที่ดัดแปลงมาจากของชวา เวลาเดินทัพก็ร้องเพลงภาษาชวา ดังนี้

ร้องเพลงแขกยีนก

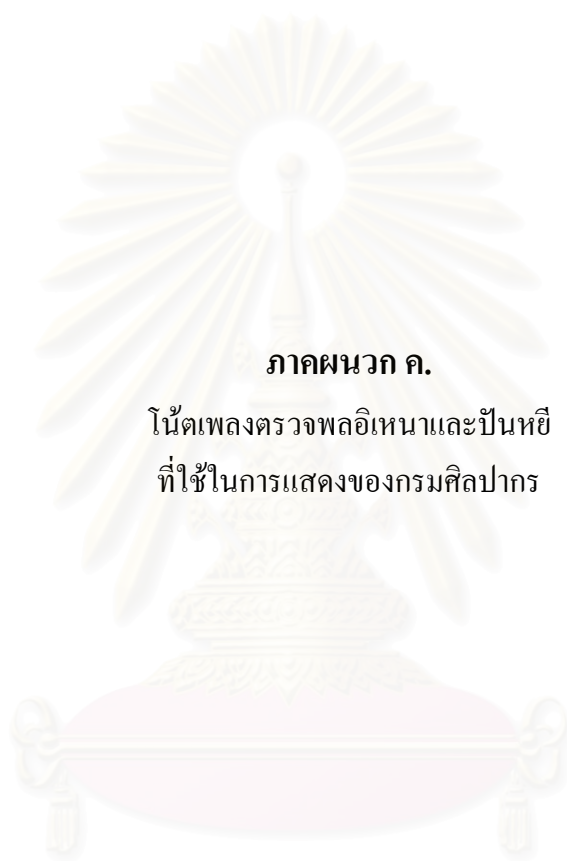
คุดาลัน คุดาลัน คุดาลัน เปอรลาวัน เต็นตารา
 เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนยะ
 บรานี บรานี บรานี กาโลว์ มาตี ดี๊ะอะ อาป้า
 เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนยะ
 ปูกุล ปูกุล ปูกุล มุช เบอะตุล บินาซ่า
 เปอร์กี้ เกอะ ประรัง อะกัน มะนัง อาตัส สะม้วนยะ

การออกท่าทางในตอนยกทัพแขกตามแบบศิลปะของชวา ที่จัดอยู่ในประเภทแขกพวกหนึ่ง และการร้องเพลงสำเนียงและภาษาแขกนี้ นับเป็นความสามารถของครูบาอาจารย์ทางนาฏศิลป์ไทย

ที่ได้จัดทำขึ้น เท่าที่เล่าเรื่องการยกทัพในการแสดงโขนละครมาทั้งหมดนี้ ก็เห็นสมควรจะจบเสียที่
หวังว่าท่านผู้อ่านคงจะได้รับความรู้ตามสมควร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

โน้ตเพลงตรวจพลีเหนาและป็นหี
ที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลปากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Andante un poco più **ALLEGRO**

rit.

A page of handwritten musical notation for guitar, consisting of 12 staves. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and accidentals. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music is written in a style typical of guitar tablature, with many notes marked with plus signs (+) above them, indicating fret positions. The notation is dense and covers the entire page.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพลงเร็ว

นายจิระพล น้อยนิตย์
บันทึกโน้ต

ท่อน 1

ท่อน 2

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพลงเซ็ด

นายจิระพล น้อยนิตย์
บันทึกโน้ต

ตัวที่ 1

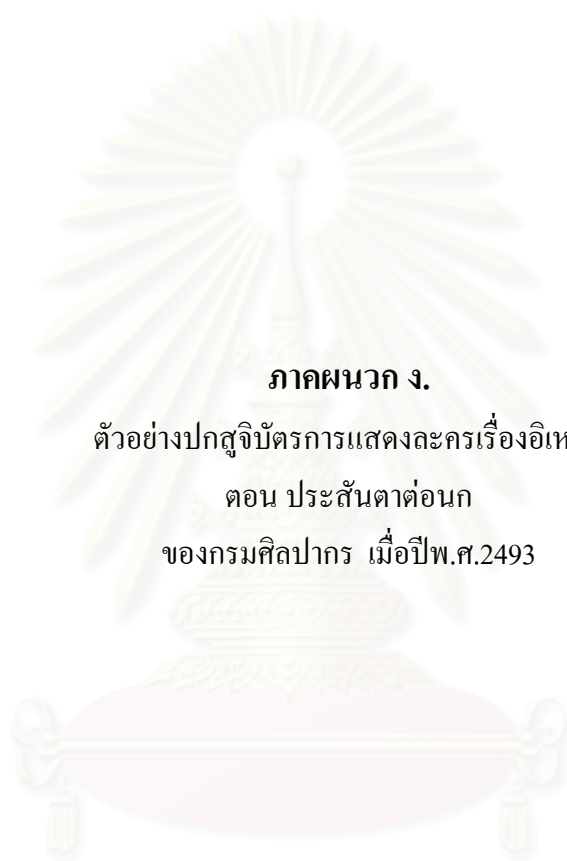
ตัวที่ 1

ตัวที่ 2

คำที่ 3

เพลงแขกยี่งก

นายจู่ระพล น้อยนิตย์
บันทึกโน้ตสถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างปกสูจิบัตรการแสดงละครเรื่องอิเหนา

ตอน ประสันดาต่อนก

ของกรมศิลปากร เมื่อปีพ.ศ.2493

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวขวัญใจ คงถาวร เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (นาฏศิลป์ไทย) คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2535 เริ่มบรรจุเข้ารับราชการที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2536 ในตำแหน่งครุฑนาฏศิลป์ไทย (ละคร-พระ) ระดับ 2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย