

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของตนเองในการออกกำลังกาย
การรับรู้ปัจจัยชี้นำของการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย
กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล

นางสาวสร้อยรัตน์ พลhinทร์



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัตรศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-354-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS , SELF-EFFICACY IN
EXERCISE , PERCEIVED BENEFITS OF EXERCISE, COLLEGE ENVIRONMENT
AND EXERCISE BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS

Miss Sarunrattana Polin

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

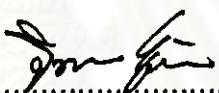
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education
Program in Nursing Education

Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 1999
ISBN 947-334-354-7

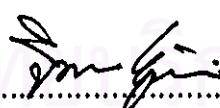
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของตนเอง
ในการออกกำลังกาย การรับรู้ประ予以เชื่อของการออกกำลังกาย และ
สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับ พฤติกรรมการออกกำลังกายของนัก
ศึกษาพยาบาล

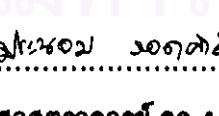
โดย นางสาวสรัชรัตน์ พลอินทร์
ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปะนอม รอยคำดี

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนิพันธ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนิพันธ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปะนอม รอยคำดี)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทีรวรรณ ปิตยานันท์)

สักอร์ตโน พลพินทร์ : ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของตนเองและการออกกำลังกาย การรับรู้ปัจจัยของการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล (RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS , SELF- EFFICACY IN EXERCISE , PERCEIVED BENEFITS OF EXERCISE, COLLEGE ENVIRONMENT AND EXERCISE BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ประนอม วงศ์คำดี, 139 หน้า ISBN 974-334-354-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล ศึกษาความตั้งใจที่มีต่อการออกกำลังกาย การรับรู้ความสามารถของตนเองในการออกกำลังกาย การรับรู้ปัจจัยของการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาล จำนวน 366 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบห้องน้ำ หรือน้ำที่ใช้ในห้องน้ำ เป็นแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองในการออกกำลังกาย แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการออกกำลังกาย แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย และแบบสอบถามพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล ได้รับข้อบ่งชี้ในการวิเคราะห์ให้อยู่ที่ 94.57 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าไถ่แกร์ ภาพวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับต่ำ
2. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับชั้นปี การเล่นกีฬาที่ชอบเข้าเรียนพยาบาล การเล่นกีฬาของสมาชิกในครอบครัว การสนับสนุนของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
3. การรับรู้ปัจจัยของการออกกำลังกายและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ภาควิชา...คณะพยาบาลศาสตร์..... ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา...การพยาบาลศิริกษา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา... วันที่... ๒๐๑๗
ปีการศึกษา...๒๕๔๒..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4177593836 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD : PERSONAL FACTORS / SELF-EFFICACY IN EXERCISE / PERCEIVED BENEFIT OF EXERCISE / COLLEGE ENVIRONMENT / EXERCISE BEHAVIORS / NURSING STUDENTS : RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS , SELF-EFFICACY IN EXERCISE , PERCEIVED BENEFITS OF EXERCISE, COLLEGE ENVIRONMENT AND EXERCISE BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF.PRANOM RODCUMDEE,Ph.D.

139 pp . ISBN 974-334-354-7

The purposes of this research were to study exercise behaviors of nursing students, and to investigate the relationship between personal factors, self-efficacy in exercise , perceived benefits of exercise , and college environment and exercise behaviors of nursing students . The sample was 366 nursing students selected by stratified random sampling . Research instruments were self-efficacy in exercise and perceived benefits of exercise and college environment and exercise behaviors of nursing students questionnaires which were tested for their validity and reliability .The response rate was 94.57%. The data was analyzed by mean, standard deviation , chi-square ,Pearson's product moment correlation coefficient .

Major findings were as follow :

1. Mean scores of exercise behaviors of nursing students was at low level.
2. Class level , sport playing before enroll nursing college, sport playing of family member, social support were significantly related to exercise behaviors of nursing students at .05 level.
3. Perceived benefits of exercise and college environment were positively and significantly related to exercise behaviors of nursing students at .05 level.

ภาควิชา...คณะพยาบาลศาสตร์..... ลายมือชื่อผู้สืบ..... พ.ศ.๒๕๖๗.....
สาขาวิชา...ภาษาบาลีศึกษา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ๒๕๖๗ ๑๐๖๙.....
ปีการศึกษา...๒๕๔๒..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างเดียวของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอตคำดี ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการทำวิจัย
ด้วยความอดทน ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยุนิพันธ์ ประธานสอนวิทยา
นิพนธ์ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวรรณ ปิตยานันท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ
ทางสังคม

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด
เพชรบุรี ที่ให้ทดลองใช้เครื่องมือ และผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรรมราชนนี ทุกชั้น
ราช ธรรมบุรี ราชบุรี สรพสธอปะสังค์ สงขลา ที่ได้เก็บรวมรวมข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง
๕ ท่านที่ได้เสียสละเวลาในการตรวจเครื่องมือ ตลอดจนขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
งานหัวนิจัยทั้ง ๕ แห่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอบคุณนักศึกษาพยาบาลทุกคนที่
ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณบ้านพิทวิทยาลัย ฯ ที่มาลงกรณ์หน้าวิทยาลัย ที่กรุณาเอื้อเพื่อเงินทุนบาง
ส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอบคุณพี่ชายที่แสนน่ารัก อาจารย์กมลัน แก้วระยะ ที่
ช่วยกรุณาให้คำแนะนำเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ขอบคุณพี่สาวที่แสนดี คุณนพรัตน์ ถุนทร
เสนาง ที่ช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ระหว่างการเรียนมาตลอดทั้งเคยเป็นกำลังใจเสมอมา
ขอบคุณพี่อนันต์ที่แสนน่ารัก อาจารย์อัจฉรา ศุขสำราญ ที่เคยเป็นห่วงและให้คำปรึกษา
อย่างดี และขอขอบคุณ คุณอรรถพล บัวเมือง ที่ให้ความรู้สึกที่ดีรวมทั้งความป्रาก勤ดี
ระหว่างการทำวิจัย

ขอขอบขอบพระคุณ คุณพ่อนิพนธ์ ภูมิ咩กานดา พลhinท์ รวมทั้งน้องชาย 2 คน
ที่ให้ความรักอันประเสริฐสุด ความเสียสละทุกอย่าง เป็นน้ำหล่อเลี้ยงและผลัพที่ยิ่งใหญ่ในการ
ทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ครั้น พลhinท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมปะกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนภูมิ.....	๕
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	8
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	65
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5. สรุปผลการวิจัย ยกไปร่าย และขอเสนอแนะ.....	94
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	95
5.2 ยกไปร่ายผลการวิจัย.....	97
5.3 ขอเสนอแนะ.....	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการข้างต้น.....	107
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	119
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	120
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายแต่ละชั้นปี.....	138
ประวัติผู้วิจัย.....	139

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กثุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค.....	66
2 จำนวนประชากรและกثุ่มตัวอย่างของนักศึกษาพยาบาล.....	68
3 ค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
4 จำนวนและร้อยละของกทุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี การเล่นกีฬาก่อนเข้าเรียนพยาบาล การเป็นนักกีฬาตอนเข้าเรียนพยาบาล การเป็นนักกีฬาระดับเรียนพยาบาล การเล่นกีฬาของสมาชิกในครอบครัว และการสนับสนุนของครอบครัว.....	79
5 จำนวน ร้อยละของกทุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการออกกำลังกาย รูปแบบการออกกำลังกาย จำนวนครั้งที่ออกกำลังกายต่อสัปดาห์ และระยะเวลาในการออกกำลังกาย	81
6 จำนวนของกทุ่มตัวอย่างที่ออกกำลังกายเป็นประจำและออกบ้างไม่ออกบ้าง จำแนกตามรูปแบบของการออกกำลังกายและระดับชั้นปี.....	82
7 จำนวน และร้อยละของกทุ่มตัวอย่างที่ออกกำลังกายเป็นประจำและออกบ้าง ไม่ออกบ้าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการออกกำลังกาย.....	83
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความสามารถ ของตนเองในการออกกำลังกายจำแนกเป็นรายชื่อ.....	83
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ประยุกต์ของ การออกกำลังกายจำแนกเป็นรายชื่อ.....	85
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	87
11 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับพฤติกรรมการออกกำลังกายนักศึกษา พยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตามระดับพฤติกรรมการออกกำลัง กายของนักศึกษาพยาบาล.....	89
12 ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่นกีฬาก่อนเข้าเรียนพยาบาลกับพฤติกรรมการ ออกกำลังกายนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตามระดับ พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นนักกีฬา ก่อนเข้าเรียนพยาบาลกับพฤติกรรม การออกกำลังกายนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตาม ระดับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	90
14 ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นนักกีฬาขณะเรียนพยาบาลกับพฤติกรรม การออกกำลังกายนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตาม ระดับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	91
15 ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่นกีฬาของสมาชิกในครอบครัวกับพฤติกรรม การออกกำลังกายนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตาม ระดับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	91
16 ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนของครอบครัวกับพฤติกรรมการออก กำลังกายนักศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นจำนวน และร้อยละตามระดับ พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	92
17 ความสัมพันธ์ระหว่างกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย การรับรู้ความ สามารถของตนเองในการออกกำลังกาย การรับรู้ประ予以น์ของการ ออกกำลังกาย สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยกับพฤติกรรมการออก กำลังกายของนักศึกษาพยาบาล.....	93

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ.....	29
2 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในบุคคล(P)ปัจจัยพฤติกรรม(B) และปัจจัยสภาพแวดล้อม (E).....	46
3 ความสัมพันธ์แบบเงื่อนไขระหว่างความเชื่อในความสามารถ ของตนเองและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำในการเกิด ^{พฤติกรรมตามที่ดูแล้วว่าความสามารถของตนเอง.....}	48
4 ผลของการแสวงค่าต่างรูปแบบของความเชื่อในความสามารถของ ตนเองและความคาดหวังในผลลัพธ์ของการกระทำพฤติกรรมของ สถานภาพของพฤติกรรม.....	50
5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**