

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัย
ของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวสาริณี วิเศษศร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-044-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ก.พ. 2546

117915004

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BELIEF IN A JUST WORLD AND SUBJECTIVE WELL-BEING
OF CHULALONGKORN UNIVERSITY SENIOR STUDENTS**



MISS SARINEE WISETSORN

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Social Psychology**

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-044-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อที่ว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวสาริณี วิเศษสร

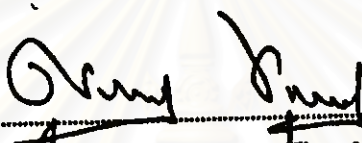
สาขาวิชา

จิตวิทยาสังคม


อาจารย์ที่ปรึกษา

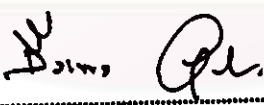
รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อูวรรณโณ

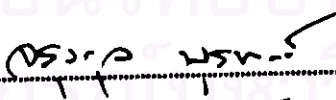
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการสอบ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อูวรรณโณ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงค์)

สาริณี วิเศษสร : ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับความรู้สึกที่ดีเชิง
อัตวิสัยของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (THE RELATIONSHIP
BETWEEN BELIEF IN A JUST WORLD AND SUBJECTIVE WELL-BEING OF CHULALONGKORN
UNIVERSITY SENIOR STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ชีระพร อุวรรณโณ, 132 หน้า.
ISBN 974-638-044-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับ
ความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัย และศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในนิสิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ มาตรฐานความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม 3 มิติ และ
มาตรฐานความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัย 3 มิติเช่นกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมีลักษณะส่วนบุคคลมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับ
ความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยในมิติด้านความพึงพอใจในชีวิต มิติด้านความสุข และมิติด้านอารมณ์ทางบวก
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001
2. ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคลมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวก
อย่างมีนัยสำคัญกับความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยในมิติด้านความพึงพอใจในชีวิต มิติด้านความสุข และมิติด้านอารมณ์ทาง
บวก ($p < .01, .001, \text{ และ } .001$ ตามลำดับ)
3. ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมืองมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทาง
บวกอย่างมีนัยสำคัญกับ ความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยในมิติด้านความพึงพอใจในชีวิต มิติด้านความสุข และ
มิติด้านอารมณ์ทางบวก ($p < .05, .05, \text{ และ } .01$ ตามลำดับ)
4. นิสิตที่กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความ
ยุติธรรมทั้ง 3 มิติไม่แตกต่างจากนิสิตที่กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์
5. เพศชายและเพศหญิงมีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมทั้ง 3 มิติไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม.....
ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C843231 : MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: BELIEF IN A JUST WORLD / SUBJECTIVE WELL-BEING

SARINEE WISETSORN : THE RELATIONSHIP BETWEEN BELIEF IN A JUST WORLD AND
SUBJECTIVE WELL-BEING OF CHULALONGKORN UNIVERSITY SENIOR STUDENTS.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. THEERAPORN UWANNO., Ph.D. 132 pp.

ISBN 974-638-044-3

The purpose of this research was to study the relationship between belief in a just world and subjective well-being and to compare the differences of the belief in a just world of Chulalongkorn University senior students. Instruments in this research were a three-dimension belief in a just world scale and a three-dimension subjective well-being scale.

Findings are as follows:

1. The personal dimension of the belief in a just world have significant positive linear correlations with subjective well-being in satisfaction with life, happiness, and positive affect dimensions ($p < .001$).
2. The interpersonal dimension of the belief in a just world have significant positive linear correlations with subjective well-being in satisfaction with life, happiness, and positive affect dimensions ($p < .01$, $.001$, and $.001$, respectively).
3. The socio-political dimension of the belief in a just world have significant positive linear correlations with subjective well-being in satisfaction with life, happiness, and positive affect dimensions ($p < .05$, $.05$, and $.01$, respectively).
4. The students who study in Sciences and Humanities do not differ from the students who study in Social Science in the three-dimension of the belief in a just world.
5. Male and female students do not differ in the three-dimension of the belief in a just world.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....-.....
สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม.....
ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร. อีระพร อุวรรณโณ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข วิทยานิพนธ์ด้วยความใส่ใจอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณในความเมตตาที่มอบให้แก่ศิษย์ตลอด การทำวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ อาจารย์รุ่งกมล บุรพวงค์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ กราบขอบพระคุณ อาจารย์เวรดี วัฒนทกโกศล อาจารย์ชูพงษ์ ปัญญมวัต และ ขอขอบคุณ คุณนิรชร คิดโร ที่กรุณาให้ความร่วมมือในขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือในการ วิจัย

ขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะแพทยศาสตร์ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงธาดา สืบหลินวงค์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตคณะ พานิชยศาสตร์และการบัญชี และเจ้าหน้าที่คณะบัญชีทุกท่าน รวมทั้ง คุณจงรัก ชมปรีดา คุณอุราพร โคตรพัฒน์ คุณอนัตชัย สินสวัสดิ์ คุณศิลาพร บริบูรณ์ แพทย์หญิงเอี่ยมเดือน ชัยโพธิ์ คุณสิริพร พันธุ์เขียน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วม มือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

เนื่องจากการวิจัยชิ้นนี้ได้รับเงินทุนสนับสนุนบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณที่ได้ให้การสนับสนุน

ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. ศรีนคร วิทยสิรินันท์ อาจารย์เอื้อพร สัมมาทิพย์ คุณเสาวนีย์ สายสร้อย คุณมันทนา เกวียนสูงเนิน และคุณขวัญใจ นคราเรือง ทั้ง 5 ท่าน เป็นกำลังใจอันสำคัญอย่างยิ่งที่ผลักดันให้ผู้วิจัยมีกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และ ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ชาวจิตวิทยาทุกคนที่คอยเอาใจช่วยและเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอบคุณกลุ่มเพื่อนๆ ของผู้วิจัยทุกคนที่มีส่วนร่วมรับรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ ให้ กำลังใจ ห่วงใยเอาใจใส่ผู้วิจัยจนจบจนการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาวที่ให้ความอุปการะและสนับสนุนการ ศึกษาครั้งนี้ทั้งทางด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจ คอยดูแลผู้วิจัยตลอดระยะเวลาในการศึกษา อันยาวนาน และเป็นผู้ที่เฝ้ารอคอยความสำเร็จของผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สาริณี วิเศษศร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย	ง
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาคผนวก	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย.....	3
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	42
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	43
ขอบเขตของการวิจัย.....	44
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	44
สมมติฐานของการวิจัย.....	45
รูปแบบการวิจัย.....	46
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
กลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 อภิปรายผลการวิจัย.....	74
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	83
รายการอ้างอิง	88
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก	93
ภาคผนวก ข	109
มาตรฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้	124
ประวัติผู้เขียน	132

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	ตารางแสดงค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรวัดความสุข ของ Fordyce (1987).....	32
2	ตารางแสดงค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต ของ Pavot และ Diener (1993).....	34
3	ค่าความเที่ยงภายใน (สัมประสิทธิ์อัลฟา) และค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง มาตร PA NA.....	36
4	ตารางแสดงค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตร PANAS วัดครั้งแรกและ ครั้งหลังห่างกัน 8 สัปดาห์ ของ (Watson, Clark และ Tellegen, 1988).....	36
5	จำนวนและร้อยละของประชากรนิสิตชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม คณะ และ เพศ.....	48
6	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างนิสิตที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตาม คณะและ เพศ	49
7	ตารางแสดงจำนวนข้อกระทงที่ใช้ในการสร้างมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้ มีความยุติธรรมแบ่งออกเป็น 3 มิติ.....	50
8	ค่าความคงที่ภายใน (สัมประสิทธิ์อัลฟา) ของมาตร PA และ NA ในชั้นสร้าง....	55
9	แสดงค่าสหสัมพันธ์ของมาตร PANAS ทั้งทาง บวก และทางลบ กับมาตรอื่นๆ ของ Watson, Clark และ Tellegen (1988).....	56
10	สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง (N=361).....	63
11	คะแนนต่ำสุดและสูงสุดที่เป็นไปได้ของมาตร คะแนนต่ำสุดและสูงสุดของ ข้อมูลจริง มีขณิกเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของมาตรต่างๆ เมื่อวิเคราะห์รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (N=361)	65
12	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง PJWB กับ SWL, HM, และ PANAS เมื่อ วิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด (N=349)	66
13	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง IJWB กับ SWL, HM, และ PANAS เมื่อ วิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด (N=354)	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

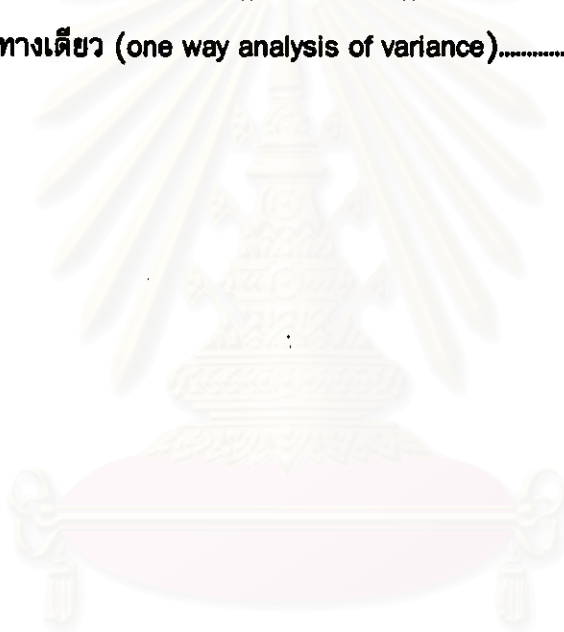
หน้า

ตารางที่

14	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง SJWB กับ SWL, HM, และ PANAS เมื่อวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด (N=357)	67
15	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตามสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง	68
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยของมาตรความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล (SPJWB)	68
17	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล จำแนกตามสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง	69
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยของมาตรความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล (SIJWB)	69
19	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง จำแนกตามสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง	70
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยของมาตรความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง (SSJWB)..	70
21	มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมรวมทั้ง 3 มิติ จำแนกตามสาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง	71
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยของมาตรความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมทั้ง 3 มิติ (SSSJWB)	71
23	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนเฉลี่ยของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล จำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
24 ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมทั้ง 3 มิติกับความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยทั้ง 3 มิติ	74
25 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต คะแนนความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมิติลักษณะส่วนบุคคล ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมิติลักษณะระหว่างบุคคล ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง และความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมโดยรวมทั้ง 3 มิติระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกันด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance).....	78



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาคผนวก

	หน้า
ภาคผนวก ก.....	93
ตารางที่	
ตาราง ก	
แสดงผลการตัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที ข้อกระทงที่ผ่านค่าที (t-test) N = 80.....	94
ตาราง ข	
แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมต่ำ.....	95
ตาราง ช	
แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมิติลักษณะระหว่างบุคคล โดยการ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) N = 80.....	96
ตาราง ค	
แสดงผลการตัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม ในมิติลักษณะระหว่างบุคคล โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที ข้อกระทงที่ผ่านค่าที (t-test) N = 80.....	97
ตาราง ค	
แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและค่าที ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมต่ำ	98
ตาราง ม	
แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง โดยการ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) N = 80	99

สารบัญภาคผนวก (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

ตาราง ง	แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัด ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรม ในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับ ข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที่ ข้อกระทงที่ผ่านค่าที่ (t-test) N = 80.....	100
ตาราง จ	แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที่ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมใน มิติลักษณะการรับรู้การควบคุมทางสังคม- การเมือง ระหว่างกลุ่มที่มี ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมสูงและกลุ่มที่มีความเชื่อว่าโลกนี้ มีความยุติธรรมต่ำ	101
ตาราง ฉ	แสดงผลการวิเคราะห์หาสหสัมพันธ์ระหว่างข้อแต่ละข้อกับคะแนน รวมของข้ออื่นๆ ในมาตรย่อย 3 มาตร คือมาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้ มีความยุติธรรมในมิติลักษณะส่วนบุคคล มาตรวัดความเชื่อว่าโลกนี้ มีความยุติธรรมในมิติลักษณะระหว่างบุคคล และมาตรวัดความเชื่อว่า โลกนี้มีความยุติธรรมในมิติลักษณะทางสังคม-การเมือง.....	102
ตาราง ช	แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัด ความรู้สึกทางบวก (PA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์ โดยทั่วไป โดยการวิเคราะห์หิวเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที่ ค่าคุณศัพท์ที่ผ่านค่าที่ (t-test) N = 75.....	103
ตาราง ซ	แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที่ ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความรู้สึกทางบวก (PA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วไป ระหว่าง กลุ่มที่มีอารมณ์ทางบวกสูง และกลุ่มที่มีอารมณ์ทางบวกต่ำ	104

สารบัญภาคผนวก (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

ตาราง ฅ	แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัด ความรู้สึกลทางลบ (NA) การประเมินอารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วไป โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับ ข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation) และวิเคราะห์ค่าที่ ค่าคุณศัพท์ที่ผ่านค่าที่ (t-Test) N = 75.....	105
ตาราง ฉ	แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที่ ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความรู้สึกลทางลบ (NA) การประเมิน อารมณ์ในช่วงเวลาอารมณ์โดยทั่วไป ระหว่างกลุ่มที่มีอารมณ์ทางลบสูง และกลุ่มที่มีอารมณ์ทางลบต่ำ	106
ตาราง ฎ	แสดงผลการคัดข้อกระทงที่ผ่านทั้งการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัด ความพึงพอใจในชีวิต (SWL) โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อ กับข้อกระทงอื่นๆ ทั้งหมดของมาตร (Corrected Item-Total Correlation)และวิเคราะห์ค่าที่ (t-test) N = 80..	107
ตาราง ฏ	แสดงความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความแปรปรวนและ ค่าที่ ของข้อกระทงรายข้อ มาตรวัดความพึงพอใจในชีวิต ระหว่างกลุ่มที่ มีความพึงพอใจในชีวิตสูง และกลุ่มที่มีความพึงพอใจในชีวิตต่ำ	108
ภาคผนวก ข.....		109
มาตรชั้นสร้าง		110
มาตรที่ใช้หาความสัมพันธ์		118
มาตรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้		124