



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของน้ำยาห้าม

สภาพการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษา ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพและรู้จัก รักษาสิทธิของตนมากขึ้น อีกทั้งงานบริการด้านสุขภาพได้มีการแข่งขันกันมากทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยโรงพยาบาลเอกชนได้ใช้คุณภาพเป็นกลยุทธ์ในการแข่งขัน ทำให้ผู้ใช้บริการพึงพอใจ จากผลการวิจัยของ สงวน นิตยรัมพวงศ์ (2539) และ ชานาญ ภู่เอียม (2537) พบว่าประชาชนผู้มีรายได้ปานกลางขึ้นไปร้อยละ 30 นิยมไปใช้บริการโรงพยาบาลเอกชน จึงทำให้โรงพยาบาลของรัฐมีการปรับปรุงคุณภาพบริการเข่นกัน

เนื่องจากงานดูแลสุขภาพประชาชนนั้น มีลักษณะเป็นงานบริการ ซึ่ง Kotler (1991) ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญ 4 ประการ คือ 1) ไม่มีตัวตน มองไม่เห็น จับต้องไม่ได้ 2) แบ่งแยกผู้ให้บริการออกจากผู้รับบริการไม่ได้ 3) คุณภาพไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับตัวผู้ให้บริการ และ 4) เก็บรักษาไม่ได้ จึงทำให้ผู้ใช้บริการไม่สามารถคาดคะเนคุณภาพได้ก่อนตัดสินใจใช้บริการ ผู้ใช้บริการจึงเกิดความคาดหวังในบริการที่ควรจะได้รับ ซึ่งความคาดหวังนี้จะเกิดจากคำบอกเล่าปากต่อปาก จากประสบการณ์เดิม จากความต้องการของผู้ใช้บริการเอง และจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ของสถานบริการพยาบาลนั้น ๆ ซึ่งถ้าการบริการที่ได้รับจริงเป็นไปตามความคาดหวัง ผู้ใช้บริการจะเกิดความพึงพอใจ (Parasuraman et al., 1990) จากการศึกษาของ Bennetts (1994, ถังถึงในอนุวัฒน์ ศุภชุดฤทธิ์ และคณะ, 2541) เรื่องการรับรู้ของผู้ป่วยในกรุงเทพมหานคร พบว่า ประมาณร้อยละ 50 ไม่พึงพอใจบริการของโรงพยาบาล ความไม่พึงพอใจส่วนใหญ่คือ ความล่าช้า คุณภาพบริการไม่ดี ไม่สะอาด ไม่ดี การแข็งคิว และความไม่เท่าเทียมกัน ผู้มีรายได้สูงเรียกร้องในเรื่องของความรวดเร็วมากกว่าผู้มีรายได้ต่ำ แต่ผู้ที่มีรายได้ต่ำเรียกร้องในเรื่องคุณภาพมากกว่าผู้ที่มีรายได้สูง ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าบุคคลเหล่านี้ได้รับการปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่อย่างสุภาพมากกว่าข้อมูลนี้แสดงให้เห็นความไม่เท่าเทียมกันระหว่างคุณภาพต่างๆ (อนุวัฒน์ ศุภชุดฤทธิ์และคณะ, 2541) จึงทำให้กระทรวงสาธารณสุขปรับปรุงระบบบริการสาธารณสุขขึ้น โดยนำแนวคิดและรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพโดยองค์รวม (Total Quality Management: TQM.) และแนวคิดทางการ

ตลาดมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพบริการในโรงพยาบาลของรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขดังเดต พ.ศ. 2536 และมีปีก่อนมากกว่า เมื่อสัมมนาเครือข่ายและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) แล้ว โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจะเป็นโรงพยาบาลคุณภาพ ร้อยละ 100

คำว่า “คุณภาพ” (Quality) เป็นคำที่ให้ความหมายได้ยากขึ้นอยู่กับแนวคิด ความเชื่อ ของแต่ละคน แต่ตามพจนานุกรม หรือ ให้ความหมายว่า คือสิ่งที่เป็นเลิศ (degree of excellence) ดังที่ Kotler (1994) และ Bopp (1990) กล่าวว่า การกำหนดคุณภาพบริการของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการแตกต่างกัน เนื่องจากทั้งสองกลุ่มนี้มีแบบแผนการรับรู้และการประเมินคุณภาพ ที่ต่างกัน คือผู้ให้บริการจะประเมินคุณภาพบริการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนผู้ใช้บริการ นั้นไม่มีความรู้เรื่องของวิชาชีพ จึงไม่สามารถที่จะรับรู้คุณภาพเชิงวิชาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องกับการ วิจัยของ สถาวดี ดวงเด่น (2539) วารี วนิชปัญญา (2539) และพนิดา คำยุ (2538) ซึ่งศึกษา เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ป่วยต่อการพยาบาลและการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาลต่อ ความคาดหวังของผู้ป่วยพบว่า คุณภาพบริการพยาบาลที่ผู้ป่วยคาดหวัง และที่พยาบาลระดับ บริหารรับรู้ความคาดหวังของผู้ป่วยแตกต่างกัน แสดงว่าผู้ป่วยและพยาบาลระดับบริหารมีแบบ แผนในการประเมินคุณภาพบริการที่แตกต่างกันกล่าวว่าคือผู้ให้บริการประเมินคุณภาพบริการจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการในขณะรับบริการเนื่องจากมองได้ชัดเจน ก่อนจะได้รับบริการ (เข็มานุ ภู่เอี่ยม, 2537) และจะเปรียบเทียบบริการที่ได้รับบริการที่ตนคาดหวัง ถ้าบริการที่ได้รับ เท่ากับหรือมากกว่าที่ตนคาดหวัง จะเกิดความพึงพอใจและประทับใจตามลำดับ แต่หากบริการที่ รับรู้น้อยกว่าที่ตนคาดหวังจะเกิดความไม่พึงพอใจ ไวท์ (White, 1972) กล่าวว่า การปฏิบัติของ บุคลากรพยาบาลมีพื้นฐานมาจากความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ป่วย ในการ ปฏิบัติกรรมต่าง ๆ ตามขั้นตอนของการพยาบาลนั้น เริ่มแรกบุคลากรพยาบาลต้อง ประเมินปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยก่อน แล้วจึงกำหนดปัญหา วางแผน แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติและประเมินผล ถ้าพยาบาลปฏิบัติตั้งก่อลาโดยอาศัยเพียงหลักวิชาการและทักษะ อาจกล่าวได้ว่าบริการที่ให้แก่ผู้ป่วยนั้นได้ตอบสนองต่อความต้องการของพยาบาลในฐานะผู้ให้ บริการและองค์กรวิชาชีพ แต่ไม่อาจตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้ป่วยในฐานะ ผู้รับบริการ ซึ่งเป็นผู้กำหนดคุณภาพบริการของโรงพยาบาล การที่ผู้ป่วยจะได้รับบริการตรงกับ ความคาดหวังของตนหรือไม่จึงขึ้นอยู่กับความสามารถของพยาบาลในการรับรู้ความคาดหวังของ ผู้ป่วย ดังนั้นการศึกษาความคาดหวังของผู้ป่วยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

จากการศึกษาของ กนกนุช ชื่นเดิศสกุล (2528) เต็มดวง เจริญสุข (2532) สุกัญญา โคลจนาภิวัฒน์และคณะ (2536) ลาวัลย์ สมบูรณ์และคณะ (2536) และ สุภา เปณุจาร์ และคณะ (2538) ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคาดหวังในกิจกรรมการพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลตามความเป็นจริงที่ผู้ป่วยได้รับ พนว่าผู้ป่วยได้รับการปฏิบัติในกิจกรรมการพยาบาลต่างกว่าที่คาดหวัง ซึ่งแสดงว่าในการปฏิบัติจริงพยาบาลไม่สามารถปฏิบัติการบริการเพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้ป่วยตามที่ตนรับรู้ได้ จากการวิจัยของ Parasuraman, Zeithaml และ Berry (1985) พนว่า อุปสรรค หรือซองว่างบางประการที่ผู้ให้บริการไม่สามารถก่อตัว บริการตามที่ผู้ใช้บริการคาดหวังได้ คือการรับรู้ของผู้บริหารต่อความคาดหวังคุณภาพบริการของผู้รับบริการ ซึ่งผู้บริหารอาจไม่ทราบถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการอย่างที่จริง และซองว่างระหว่างการทำหน้าที่ด้วยความคาดหวังของผู้รับบริการอย่างที่จริง แต่ผู้ให้บริการไม่สามารถปฏิบัติตามที่ได้อ่านเนื่องจากภาระงานหนักเกินไป การขาดการฝึกอบรม หรือการขาดประสบการณ์ จึงไม่สามารถหรือไม่สนใจที่จะทำให้บริการมีคุณภาพตามที่กำหนดให้แน่นอน

ในประเทศไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลโดยกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุขเป็นแกนนำในแนวคิดและให้การสนับสนุนแก่ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเน้นดึงคุณภาพในเชิงวิชาชีพ จากการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา เช่น การศึกษาของ สุวดี ศรีเลณวัติ และคณะ(2524), จำเป็ธ ยุติธรรม(2526) และคณะออ ตันติศิรินทร์ (2536) พนว่า ผู้ป่วยไม่มีความพึงพอใจต่อบริการพยาบาล และการศึกษาของ กนกนุช ชื่นเดิศสกุล(2528) เต็มดวง เจริญสุข (2532) พนว่าผู้ป่วยได้รับการปฏิบัติการบริการพยาบาลต่างกว่าที่คาดหวัง ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงของบุคลากรพยาบาลตามความคาดหวังคุณภาพบริการ โรงพยาบาลของผู้ป่วยซึ่งมีความจำเป็น เนื่องจากจะเป็นประโยชน์ต่อการทำหน้าที่ด้วยความคาดหวังคุณภาพ บริการและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงของผู้ป่วย โดยผู้วิจัย เลือกศึกษาผู้ป่วยใน โรงพยาบาลศุนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคกลาง เมืองจากเป็นเขตที่อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อเดือนเป็นเงิน 8,724 บาท เป็นรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ซึ่งสูงกว่าภาคอื่น ๆ และเป็นลำดับที่ 2 รองจากกรุงเทพมหานคร (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2540) จากการศึกษาของ เกตเมย์ ประพุทธพิทยา (2540) และ วรรณา สุทธิชรุณ และคณะ (2534) พนว่า บุคลากรที่รายได้สูง มีสภาพเศรษฐกิจดีขึ้น จะทำให้ความคาดหวังในบริการ ดูดีกว่าเดิม แต่เดิมศึกษาการรับรู้ของพยาบาลประจําการตามความคาดหวังคุณภาพ บริการโรงพยาบาลของผู้ป่วยในและการปฏิบัติได้จริง เนื่องจากเป็นบุคลากรพยาบาลที่มีจำนวนมากประมาณร้อยละ 70 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงพยาบาลและมีหน้าที่ให้บริการโดยตรง

กับผู้ป่วย (Contact person) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ป่วย และต้องการทราบว่าพยาบาลประจำการรับรู้ความคาดหวังของผู้ป่วยได้ตรงกับความคาดหวังของผู้ป่วยหรือไม่ ซึ่งถ้าตรงกันพยาบาลประจำการก็จะสามารถให้บริการได้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้ป่วย และทำให้ผู้ป่วยเกิดความพึงพอใจ

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นเหตุจูงใจให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษา การรับรู้และการปฏิบัติจริงของพยาบาลประจำการตามความคาดหวังคุณภาพบริการโรงพยาบาลของผู้ป่วยใน โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไปเขตภาคกลาง โดยใช้แนวคิด คุณภาพบริการที่ผู้ป่วยคาดหวังจากการศึกษาของ พนิดา ตามวงศ์ และคณะ (2541) ซึ่งเป็นการศึกษานำร่องด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) ผู้ป่วยในโรงพยาบาลรัฐและเอกชน จำนวน 72 คน ตกแต่งเนื้อหาและจัดหมวดหมู่เป็น 8 หมวด ได้แก่ 1) ความสะท้วงในการให้บริการ 2) ความเป็นรูปธรรมของบริการ 3) ปฏิสัมพันธ์ 4) บริการรักษาพยาบาล 5) จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ 6) การให้ความรู้ 7) ความน่าเชื่อถือไว้วางใจได้ 8) ราคาค่ารักษาพยาบาล เมื่องจากเป็นการศึกษาความต้องการและความคาดหวังในคนไทยโดยตรง ตลอดถึงกับไรน์ และ蒙แทก (Rines and Montag, 1976 ซึ่งก็ใน พนิดา ตามวงศ์, 2520) ที่กล่าวว่าผู้ป่วยมาจากกลุ่มครอบครัวและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน กลุ่มครอบครัวและวัฒนธรรมจะเป็นตัวกำหนดในคนให้มีความแตกต่างกันในด้านลักษณะนิสัย (Characteristics) ค่านิยมความต้องการและมาตรฐานทางพฤติกรรม เพื่อที่จะได้ทราบความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพบริการของผู้ใช้บริการและทราบถึงการรับรู้ความคาดหวังของผู้ใช้บริการ ตลอดจนการให้บริการจริงของพยาบาลประจำการ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพบริการโรงพยาบาลต่อไป

ปัญหาของการวิจัย

1. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังและที่ผู้ป่วยในรับรู้แตกต่างกันหรือไม่

2. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังกับที่พยาบาลประจำการรับรู้ความคาดหวังของผู้ป่วยในแตกต่างกันหรือไม่

3. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ กับปฏิบัติจริง แตกต่างกันหรือไม่

4. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่พยาบาลประจำการปฏิบัติจริงตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ กับคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในรับรู้ แตกต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เปรียบเทียบคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามความคาดหวังและตามการรับรู้ของผู้ป่วยใน
 2. เปรียบเทียบคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังกับที่พยาบาลประจำการรับรู้ความคาดหวังของผู้ป่วยใน
 3. เปรียบเทียบคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการกับปฏิบัติจริง
 4. เปรียบเทียบคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่พยาบาลประจำการปฏิบัติจริง ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในรับรู้

แนวทางเดินทาง และสมมติฐานการวิจัย

Rines and Montag (1976) กล่าวว่า การที่ผู้ป่วยจะได้รับการพยาบาลทางตามความต้องการนั้น แผนการพยาบาลควรมีความสอดคล้องกันระหว่างความต้องการของพยาบาลในฐานะผู้ให้บริการกับความต้องการของผู้ป่วยในฐานะผู้รับบริการ หากแนวคิดดังกล่าวได้มีผู้สนใจนำไปศึกษาวิจัย เช่น White (1972) ศึกษาเกี่ยวกับการให้ความสำคัญในกิจกรรมการพยาบาลของผู้ป่วยและพยาบาลในโรงพยาบาลรัฐ 3 แห่ง ที่ตั้งอยู่ในนครหลวงพบว่า ผู้ป่วยให้ความสำคัญในกิจกรรมพยาบาล แตกต่างจากพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับการวิจัยของ จำไพบูรณ์ (2526) ซึ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้ป่วยกับระดับความแตกต่างของการให้อันดับความสำคัญในกิจกรรมการพยาบาลของผู้ป่วยและพยาบาล ซึ่งผลการวิจัยพบว่าผู้ป่วยให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการพยาบาลแตกต่างจากการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กนกนุช ชื่นเลิศสกุล (2528) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ป่วยในกิจกรรมการพยาบาลที่ผู้ป่วยคาดหวังกับบริการที่ได้รับจริงของผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามาธิบดี ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นในกิจกรรมการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับจริงต่างกว่าที่คาดหวังจะได้รับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับการวิจัยของ เต็มดวง เจริญสุข (2532) ลาวัลย์ สมบูรณ์ และคณะ (2536) ศุภณัฐา ใจนาภิวัฒน์ และคณะ (2536) และสุภา เบญจพร และคณะ (2537) ซึ่งจากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงว่าผู้ให้บริการไม่สามารถจัดบริการได้ตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง Parasuraman, Zeithaml และ Berry (1985) วิจัยพบว่า มีอุปสรรคหนึ่งของว่างหนึ่งที่ทำให้การจัด

บริการไม่เป็นไปตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง คือ ช่องว่างระหว่างความคาดหวังของผู้รับบริการและ การรับรู้ของผู้บริหารที่ว่า ผู้บริหารอาจไม่ทราบถึงความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงของ ผู้รับบริการ จึงจัดบริการตามที่ตามเงื่อนคิดว่าผู้รับบริการต้องการ ซึ่งอาจไม่ตรงกับความต้องการและ ความคาดหวังของผู้รับบริการ และจากการศึกษา ของ พนิชา คำยุ (2538) เรื่องการศึกษาคุณภาพ บริการที่ผู้ป่วยคาดหวังจากพยาบาลและการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยต่อคุณภาพบริการที่ผู้ป่วย คาดหวังจากพยาบาล โรงพยาบาลเอกชน กุญแจพมานคร พบว่า การรับรู้ต่อคุณภาพบริการ พยาบาลที่ผู้ป่วยคาดหวังของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยสูงกว่าความคาดหวังต่อคุณภาพบริการ พยาบาลของผู้ป่วย สอดคล้องกับการศึกษาของ ราี วนิชปัญจล (2539) และ สถาเด็ ดวงเด่น (2539)

จากแนวคิดทฤษฎีและภาริจัยดังกล่าว สามารถตั้งสมมติฐานภาริจัยได้ดังนี้

1. คุณภาพบริการโรงพยาบาลตามความคาดหวังและตามการรับรู้ของผู้ป่วยใน แต่กต่างกัน
2. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังกับที่พยาบาลประจำการรับรู้ความ คาดหวังของผู้ป่วยในแต่กต่างกัน
3. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ กับที่ปฏิบัติจริงแต่กต่างกัน
4. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่พยาบาลประจำการปฏิบัติจริงตามการรับรู้ของ พยาบาลประจำการกับคุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในรับรู้แต่กต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้มนี้ภูมิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยครั้มนี้เป็นการศึกษาคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามความคาดหวัง และการรับรู้ของผู้ป่วยใน การรับรู้ของพยาบาลประจำการตามความคาดหวังคุณภาพบริการ โรงพยาบาลของผู้ป่วยในและที่พยาบาลประจำการปฏิบัติจริง โดยศึกษาในผู้ป่วยสามัญและพิเศษ ทั้งหญิงและชายที่เข้ารับการรักษาในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม กระดูกและข้อ สูตินรีเวชกรรม ตาและหู คอ จมูก โรงพยาบาลศูนย์ และ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง
2. ศึกษาคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามความคาดหวังของผู้ป่วยในจากแนวคิด การวิจัยเชิงคุณภาพ โดย พนิชา ตามพงศ์ และคณะ (2541) เรื่อง ความคาดหวังของผู้ป่วยใน

ต่อคุณภาพบริการของโรงพยาบาลรัฐและเอกชน ซึ่งมีตัวกำหนดคุณภาพบริการ 8 หมวด คือ 1) ความสะอาดในการใช้บริการ 2) ความเป็นอุปกรณ์ของบริการ 3) ปฏิสัมพันธ์ 4) บริการรักษาพยาบาล 5) บริยธรรมของเจ้าหน้าที่ 6) การให้ความรู้ 7) ความน่าเชื่อถือไว้วางใจได้ 8) ราค่าครัวกษัติพยาบาล

3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ป่วยในสามัญความถึงพิเศษ ที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป ซึ่งแพทย์พิจารณาปรับเข้ารักษาในโรงพยาบาล สัญญาณชีพปกติ หรือใกล้ปกติ พอด้วยตัวเองได้ มีศติสัมปชัญญะดี ยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา ส่วนพยาบาลประจำการคือพยาบาลประจำการที่ให้บริการแก่ผู้ป่วยกลุ่มตัวอย่าง โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. คุณภาพบริการโรงพยาบาล หมายถึง บริการที่โรงพยาบาลสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง โดยผ่านการปฏิบัติการของพยาบาลประจำการ ซึ่งสามารถวัดได้ด้วยแนวคิดคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามความคาดหวังของผู้ป่วยใน 8 ประการ ได้แก่

1.1 ความสะอาดในการใช้บริการ หมายถึง บริการที่ผู้ป่วยในคาดหวังจากโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง ว่าจะได้รับความสะอาดเมื่อมาใช้บริการของโรงพยาบาล ได้แก่ ความสะอาด รวดเร็วในการบริการ การต้อนรับ ขั้นตอนในการให้บริการไม่ซับซ้อน ตามลำดับคิว ก่อนหลัง การให้ข้อมูล แหล่งให้ข้อมูล เพียงพอ

1.2 ความเป็นอุปกรณ์ของบริการ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยใน โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง ได้แก่ สถานที่ให้บริการสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ นิ่มมีสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงและอุปกรณ์ทันสมัยเพียงพอ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก คุณภาพของอาหาร เอกสาร คู่มือในการให้สุขศึกษา รวมถึงลักษณะ บุคลิก การแต่งกาย และสุขภาพของพยาบาล

1.3 ปฏิสัมพันธ์ หมายถึง บริการที่ผู้ป่วยในคาดหวังจากโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคกลาง ต่อการแสดงออกของบุคลากร พยาบาลของโรงพยาบาล ในด้านการมีอธิบายดี ยิ้มแย้ม พูดคุยด้วยถ้อยคำสุภาพ อ่อนโยน ไฟแรง สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี ทำที่เป็นมิตร เป็นกันเอง เอาใจใส่ สนใจผู้ป่วย ให้การช่วยเหลือ

ເຫັນອກເຫັນໃຈ ເຂົ້າໃຈຜູ້ປ່າຍ ໄ້ເວລາແກ່ຜູ້ປ່າຍ ໃຫ້ກາຮຸດຄຸຍ ຂັ້ນຄາມ ແລະເຕີມໃຈທີ່ຈະຮັບພັງ ຕອບຮັບຂັ້ນຄາມ ປລອບໂຍນ ໃຫ້ກຳລັງໃຈແກ່ຜູ້ປ່າຍ

1.4 ບຣິກາຮົມຮັກໝາພາບາລ ມໍາຍື່ງ ບຣິກາຮົມທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງຈາກໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງ ແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ສັງກັດກະທຽງສາຫະລຸນສຸຂ ເຊັກຄົກລາງ ວ່າຈະໄດ້ຮັບກາຮົມຮັກໝາພາບາລທີ່ຕ້ອງມີຄວາມຮຸດເຈົ້າ ຖຸກຕ້ອງ ດຽວຕ້ອງເວລາ ຕລອດຈານກາຮຸດລອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ແລະໃຫ້ກາຮົມຮັກໝາພາບາລຍ່າງນຸ່ມນວດ ເບານີ້ ມີອຸປະກອນເພີ່ມພອແລະພວ້ອມທີ່ຈະນຳໄປໃຫ້ຊ່າຍເໜືອຜູ້ປ່າຍໄດ້ທັນທ່ວງທີ່

1.5 ຈົບປະກິດຮົມຂອງເຈົ້ານ້ຳທີ່ ມໍາຍື່ງ ບຣິກາຮົມທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງຈາກໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ສັງກັດກະທຽງສາຫະລຸນສຸຂ ເຊັກຄົກລາງ ວ່າຈະໄດ້ຮັບກາຮົມຮັກໝາພາບາລຂອງບຸກລາກພຍາບາລຂອງໂຮງພຍາບາລດຶງຄວາມມີເມີຕາ ເຊື້ອາຫາ ເຕີມໃຈ ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບຜູ້ປ່າຍ ໃຫ້ບຣິກາຮົມດ້ວຍຄວາມເສນອກາກ ເຄາຫີໃນຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ ຕລອດຈານກາຮົມຮັກໝາພາບາລສິຫຼິຂອງຜູ້ປ່າຍ

1.6 ກາຮົມໃຫ້ຄວາມຮຸດ ມໍາຍື່ງ ບຣິກາຮົມທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງຈາກໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງ ແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ສັງກັດກະທຽງສາຫະລຸນສຸຂ ເຊັກຄົກລາງ ວ່າຈະໄດ້ຮັບກາຮົມໃຫ້ຄວາມຮຸດດ້ານສຸຂພາບແກ່ຜູ້ປ່າຍເກີ່ວກັບໂຮກທີ່ເປັນຍູ້ ອາການຂອງໂຮກ ແນກາຮົມຮັກໝາ ຮະຢະເວລາທີ່ໃໝ່ໃນກາຮົມຮັກໝາ ກາຮົມຮັກໝາພາບາລ ຕລອດຈານຄໍາແນະນຳໃນກາຮົມປົງປັດຕິຕັ້ງ

1.7 ຄວາມນ່າງເຊື້ອດີອ້າວັງໃຈໄດ້ ມໍາຍື່ງ ບຣິກາຮົມທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງຈາກໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ສັງກັດກະທຽງສາຫະລຸນສຸຂ ເຊັກຄົກລາງ ວ່າຈະໄດ້ຮັບກາຮົມຮັກໝາພາບາລດ້ວຍຄວາມຮຸດສຶກໜ໌ໃຈໃນກາຮົມຮັກໝາພາບາລ ມີຄວາມຖຸກຕ້ອງຕາມນັກວິຊາກາຮົມຮັກໝາພາບາລ ໄນເກີດຄວາມພິດພາດ ບຸກຄາກມີຄວາມເສີຍຫາງເປັນຍ່າງດີ

1.8 ຮາຄາຄ່າຮັກໝາພາບາລ ມໍາຍື່ງ ບຣິກາຮົມທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງຈາກໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ສັງກັດກະທຽງສາຫະລຸນສຸຂ ເຊັກຄົກລາງ ວ່າຈະໄດ້ຮັບກາຮົມຮັກໝາພາບາລເກີ່ວກັບຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນກາຮົມຮັກໝາພາບາລທີ່ຄຸ້ມຄ່າກັບບຣິກາຮົມທີ່ໄດ້ຮັບ ມີເອກສານບອກຮາຄາຄ່າຮັກໝາພາບາລກ່ອນຕົດສິນໃຈ ສາມາດຄຸດໜໍຍ່ອນຫຼືອໜ່ວຍເໜືອເກີ່ວກັບຄ່າຮັກໝາພາບາລໄດ້ຕາມແຕ່ກຮົມ

2. ອຸນກາພບບຣິກາຮົມຮັກໝາພາບາລທີ່ຜູ້ປ່າຍໃນຄາດໜັງ ມໍາຍື່ງ ຄວາມຕ້ອງກາຮົມຮັກໝາ ຮູ່ສຶກຫຼື ຄວາມຄົດຍ່າງມີຈາກນຸ່ມຍານຂອງຜູ້ປ່າຍໃນທີ່ມາຮັບກາຮົມຮັກໝາພາບາລໃນໂຮງພຍາບາລຄຸນຍົງ ແລະໂຮງພຍາບາລທີ່ໄປ ເຊັກຄົກລາງ ໃນກາຮົມຮັກໝາພາບາລ ຮູ່ອາຫາດຕະນະ ຮູ່ອາຫາດກາຮົມຮັກໝາພາບາລໄດ້ຕາມ

โรงพยาบาลที่มีคุณภาพว่า ควรจะมี ควรจะเป็น หรือควรจะเกิดขึ้นตามความเหมาะสมต่อสถานภาพ หรือ สถานการณ์นั้น ๆ

3. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในรับรู้ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นในจิตใจของผู้ป่วยภายหลังเข้ารับบริการในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป เช่นภาคกลาง อันเนื่องมาจากการตีความ หรือแปลความหมายโดยอาศัยประสบการณ์เดิม ความต้องการ สถานการณ์และหน้าที่ของแต่ละบุคคล

4. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยในคาดหวังตามการรับรู้ของพยาบาล-ประจำการ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจ ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป เช่นภาคกลาง อันเนื่องมาจากการตีความหรือแปลความผิดของ การสัมผัสร่องกายกับสิ่งเร้าต่างๆ คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่ผู้ป่วยคาดหวัง โดยอาศัยประสบการณ์ทำงานและการเรียนรู้ในวิชาชีพพยาบาลแปลความ

5. คุณภาพบริการโรงพยาบาลที่พยาบาลประจำการปฏิบัติจริง หมายถึง บริการที่พยาบาลประจำการโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เช่นภาคกลาง ได้ปฏิบัติตามสภาพที่เกิดขึ้นจริงในขณะปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยให้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้ป่วย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เป็นแนวทางในการจัดบริการพยาบาลที่มีคุณภาพในโรงพยาบาลรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงของผู้ใช้บริการ
2. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างมาตรฐานบริการพยาบาลที่มีคุณภาพ ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถประเมินคุณภาพบริการพยาบาลนั้นได้ ทำให้เกิดความพึงพอใจ และประทับใจ
3. องค์กรหรือน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการปรับปรุงบริการ ของตนให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงของผู้ใช้บริการ
4. เป็นเอกสารในการเสนอแนะแก่ฝ่ายการศึกษาพยาบาลสถาบันต่าง ๆ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนทางด้านการบริหารการพยาบาล