

การเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่แตกต่างกันของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร

นางสาวรุ่งดาว จารุภูมิ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-274-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A COMPARISON OF ENGLISH SPEAKING ABILITY USING DIFFERENT TASKS OF  
STUDENTS AT THE HIGHER CERTIFICATE LEVEL IN RAJAMANGALA  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BANGKOK METROPOLIS**



**MISS ROONGDAO JARUPOOM**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Teaching English as a Foreign language**

**Department of Secondary Education  
Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1998**

**ISBN 974-332-274-4**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมที่แตกต่างกัน ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวรุ่งดาว จารุภูมิ

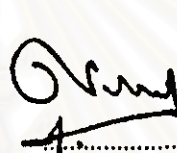
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

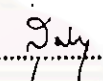
อาจารย์ที่ปรึกษา

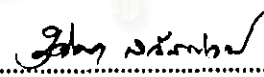
อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์

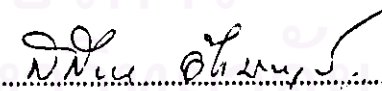
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

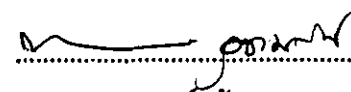
  
.....  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์คุณวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุัทธา อักษรานุเคราะห์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

รุ่งดาว จารุมณี : การเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมที่ต่างกันของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF  
ENGLISH SPEAKING ABILITY USING DIFFERENT TASKS OF STUDENTS AT THE HIGHER  
CERTIFICATE LEVEL IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BANGKOK  
METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงศ์. 119 หน้า. ISBN 974-332-274-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์  
และการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษจากการทำ กิจกรรม เดียวกันแต่ใน  
หัวข้อเรื่องที่แตกต่างกัน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร ตัวอย่าง  
ประชากรในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปี 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเลขานุการ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สถาบัน  
เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จำนวน 72 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ประกอบด้วย แบบสอบถามความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในลักษณะกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมการสัมภาษณ์และ  
กิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ ในแต่ละกิจกรรมประกอบด้วยข้อสอบ 3 ชุดตามหัวข้อเรื่องคือ การสมัครงาน การ  
โทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์ และการต้อนรับผู้มาติดต่อ และแบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษจำนวน 1 ฉบับ ทั้งแบบ  
สอบและแบบประเมินดังกล่าวได้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมและความถูกต้องของการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณ  
วุฒิ 3 ท่านและผ่านการทดลองใช้ 2 ครั้ง แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ วิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

#### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้จากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์สูงกว่าความสามารถใน  
การพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้จากการทำกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ที่ได้จากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์และการพูดบรรยายเหตุ  
การณ์จากภาพในหัวข้อเรื่องการสมัครงานและการต้อนรับผู้มาติดต่อ สูงกว่าความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้จากการ  
ทำกิจกรรม การสัมภาษณ์และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพในหัวข้อเรื่องการโทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์ อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้จากการทำกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ  
ในหัวข้อเรื่องการสมัครงาน สูงกว่าความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้จากการทำกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จาก  
ภาพในหัวข้อเรื่องการโทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา .....2541.....

ลายมือชื่อนิติذ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE  
KEY WORD: ENGLISH SPEAKING ABILITY/DIFFERENT TASKS

ROONGDAO JARUPOOM : A COMPARISON OF ENGLISH SPEAKING ABILITY USING DIFFERENT TASKS OF STUDENTS AT THE HIGHER CERTIFICATE LEVEL IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BANGKOK METROPOLIS : ARCHARN SUJITRA SAWATDIWONG, 119 pp. ISBN 974-332-274-4

The purposes of this research were to compare English speaking ability from doing interviews and description of sequence pictures, and to compare English speaking ability from doing the same tasks with different topics of students at the higher certificate level in the field of business administration majoring secretary in Rajamangala Institute of Technology, Bangkok Metropolis. The 72 samples were randomly stratified from first year students at the higher certificate level in the field of business administration majoring secretary in Rajamangala Institute of Technology, Bangkok Metropolis, in the academic year 1997. The research instruments were consisted of two types of activities: an interview and a description of sequence pictures. Each activity had three sets of tests according to three topics, "Applying for a job", "Asking and giving information on the phone" and "Visitor reception" and 1 evaluation form. The two instruments were approved their content validity and appropriateness of the language use by three specialists and tried out twice. The data obtained was statistically analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and pairwise comparisons by Sheffe's test.

The results revealed that :

1. The English speaking ability of students from doing interviews is higher than the English speaking ability of students from doing descriptions of sequence pictures at the 0.05 level of significance.
2. The English speaking ability of students from doing an interview and a description of sequence pictures on a topic of "Visitor reception" is higher than the English speaking ability of students from doing an interview and a description of sequence pictures on a topic of "Asking and giving information on the telephone" at the 0.05 level of significance. The English speaking ability of students from doing a description of sequence pictures on a topic of "Applying for a job" is higher than the English speaking ability of students from doing a description of sequence pictures on a topic of "Asking and giving information on the telephone" at the 0.05 level of significance.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....

ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัย และตรวจแก้ไขด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุกรณะห์ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวณิชกุล และ รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สมัย ชินะผา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่มีค่าอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ อาจารย์หมวดภาษาอังกฤษและนักศึกษาวิทยาเขตต่างๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ นอกจากนี้ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่และบรรณารักษ์ในท้องสมุดของสถาบันต่างๆ ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการค้นคว้าเอกสารเพื่อศึกษาประกอบการทำวิจัย

ขอขอบคุณคุณอาจารย์ และนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ และวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ ที่ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ร่วมสถาบัน ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยในทุกๆ ด้านด้วยดีตลอดมา จนงานวิจัยฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รุ่งดาว จารุภูมิ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ.....	9
ความหมายของความสามารถในการพูด.....	9
องค์ประกอบของความสามารถในการพูด.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนทักษะพูด.....	13
กิจกรรมที่ใช้ในการทดสอบและการประเมินผลความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ..	16
กิจกรรมที่ใช้ในการทดสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ.....	16
การประเมินผลความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ .....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
งานวิจัยในประเทศ.....	34
งานวิจัยต่างประเทศ.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
การศึกษาค้นคว้า.....	41
ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	42
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5	66
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
รายการอ้างอิง.....	72
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	82
ภาคผนวก ค	86
รายชื่อหนังสือที่นักศึกษาใช้สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ 1 และ 2.....	88
การแสดงความดีของกิจกรรมในหนังสือเรียน.....	89
ภาคผนวก ง	90
ภาคผนวก จ	112
ประวัติผู้เขียน.....	119

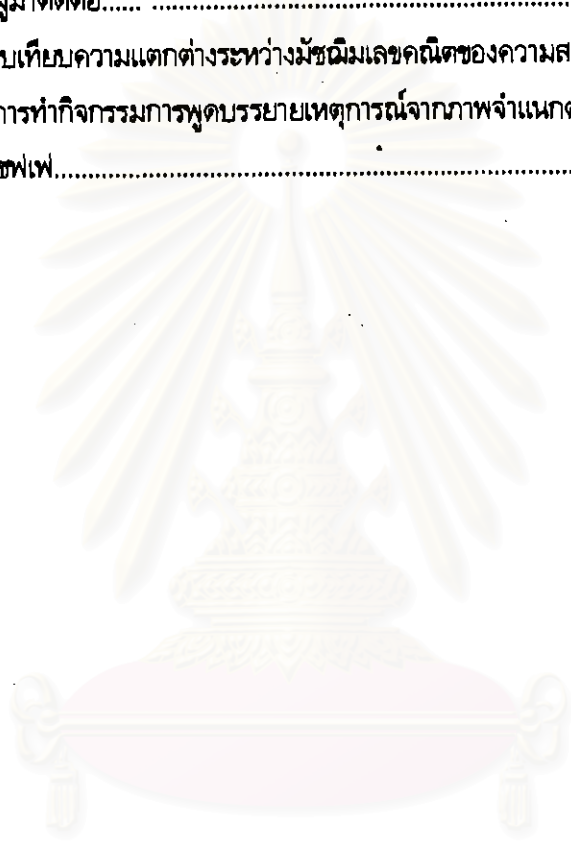


## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.....	43
2	ลักษณะกิจกรรม หัวข้อเรื่อง จำนวนแบบสอบถามและคะแนนที่ใช้ในแบบสอบถามความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ.....	45
3	แสดงการนำกิจกรรมการสัมภาษณ์และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพไปใช้กับตัวอย่างประชากร.....	52
4	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่อง การสมัครงาน จากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ และค่าที่.....	58
5	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ในหัวข้อเรื่อง การโทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์ จากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์ และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพและค่าที่.....	59
6	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่อง การต้อนรับผู้มาติดต่อ จากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพ และค่าที่.....	60
7.	แสดงการรวมค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษใน 3 หัวข้อเรื่องจากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์และกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพและค่าที่.....	61
8.	แสดงแหล่งข้อมูล (Source) ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ผลบวกของผลต่างระหว่าง คะแนนของตัวอย่างประชากรแต่ละคนในกลุ่มกับค่ามัธยฐานเลขคณิตยกกำลังสอง (SS) ความแปรปรวนภายในกลุ่ม(MS) และ ค่าความแปรปรวน (F) ของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมการสัมภาษณ์ในหัวข้อเรื่อง การสมัครงาน การโทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์และการต้อนรับผู้มาติดต่อ.....	62
9.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรมการสัมภาษณ์จำแนกตามหัวข้อเรื่องเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟ.....	63
10.	แสดงแหล่งข้อมูล (Source) ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ผลบวกของผลต่างระหว่างคะแนนของตัวอย่างประชากรแต่ละคนในกลุ่มกับค่ามัธยฐานเลขคณิตยกกำลังสอง (SS) ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (MS) และ ค่าความแปรปรวน (F) ของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพในหัวข้อเรื่อง การสมัครงาน การโทรศัพท์ติดต่อและรับโทรศัพท์ และ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
	การต้อนรับผู้มาติดต่อ..... 64
11.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรมการพูดบรรยายเหตุการณ์จากภาพจำแนกตามหัวข้อเรื่องเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ..... 65



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย