

## รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กนกพรรณ บุญธรรม . พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- กนกวรรณ สุวรรณปฏิกรณ์ . การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ การสอนจริยธรรมโดยวิธีการทำค่านิยมให้กระจ่างกับวิธีการสอนแบบปกติ : วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- กาญจนา ปัญญานนท์วาท . ผลการใช้กรณีศึกษาในการสอนทางคลินิกที่มีต่อความตั้งใจกระทำ พฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลศัลยกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538 .
- คณะอนุกรรมการจริยธรรม, สภากาชาด . รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการณ์ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางจริยธรรมของพยาบาลและผดุงครรภ์ ผู้ประกอบวิชาชีพ เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาวิทยากรและผู้นำทางด้านจริยธรรมในวิชาชีพ พยาบาล , 14 -18 กรกฎาคม 2539 . นนทบุรี : สภากาชาด , 2539 .
- จินตนา ยูนิพันธุ์ . การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย , 2530.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และอรพรรณ ลีบุญธวัชชัย . กรณีศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพพยาบาล . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
- จินตนา รัชชา . การศึกษาด้านการดำเนินงานจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลหน่วยอภิบาลหอผู้ป่วยหนัก . วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย , 2540 .
- ชัยพร วิชชาอุส และธีระพร สุวรรณโณ . แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม . ใน ธีระพร สุวรรณโณ (บรรณาธิการ) , จริยธรรมกับการศึกษา . หน้า 47-55 . กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

- ชุติมา ปัญญาพินิจานุญ. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทางการพยาบาล โดยบูรณาการแนวคิดเชิงพุทธและการเน้นปัญหาเป็นหลัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ชุมศรี ชำนาญพุด. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักรปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์, 2541.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษาพฤติกรรมศาสตร์. เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทิพาพันธ์ ศศิธรเวชกุล. จริยธรรมการพยาบาลยุคไอเอ็ม เอฟ. สารสภากาพยาบาล. 13 ( มกราคม 2541 ) : 25 -30.
- ธิดิมา จำปรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- นันทนา เมฆประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติกาพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลังกับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกาพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นาดยา ปิลาธนนานนท์. บทบาทของทฤษฎีการกระจะงค่านิยมกับการศึกษา. ใน ธีระพร อูวรรณโณ (บรรณาธิการ), จริยธรรมกับการศึกษา. หน้า 47-55. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิภา คิดประเสริฐ. การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพทางบริการและทางราชการของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุญชม ศรีสะอาด. ทววิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- พรทิพย์ บุญพวง. การสอนจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 18 (มีนาคม - เมษายน 2538) : 11 - 15.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์: ฤคโลบายในการพัฒนาหลักสูตร.

- วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3(ตุลาคม- ธันวาคม 2533) : 8-16 .  
 พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก. ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน  
 และประนอม รอดคำดี, บรรณาธิการ. ความรู้คู่คุณธรรม : รวมบทความเกี่ยวกับคุณ  
 ธรรมจริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2530.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทร์ วิโรฒ พิษณุโลก, 2526.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, ศิริพร ชัมภลชิตและทัศนีย์ นะแล. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการ  
 และกระบวนการ. สงขลา : เทมการพิมพ์, 2535.
- เพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม. การศึกษาด้านการแพทย์ทางจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรม  
 จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
 พานิช, 2524.
- บุญมี แทนแก้ว. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- ประกาศร์ สีนอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : ตามเจริญ  
 พาณิชย์, 2536.
- มณีวรรณ กมลพัฒนะและไพโรจน์ วิฑูรพนิชย์. รวมศาสตร์กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน: การ  
 ประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 2 "บัณฑิตไทยในอุดมคติ". กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2541.
- ยุวดี ภาขา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สยามศิลปการพิมพ์,  
 2534.
- เยาวลักษณ์ บรรจงปฎุ และคณะ. วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนด้านจริยธรรมในหลักสูตร  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2537) : 26 - 38.
- ระจิตร นิคมรัตน์ และคณะ. การศึกษาคณะคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล  
 วิทยาลัยพยาบาลสววรรค์ประชาวิทย์. รายงานการวิจัยวิทยาลัยพยาบาลสววรรค์ประชา  
 วิทย์ กองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

- ละออง หุตางกูร . จริยธรรมเพื่อคุณภาพการพยาบาล . วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 5 (เมษายน 2536) : 1 -10 .
- วรรณิ์ จันทร์สว่าง และสุภาณี อ่อนชื่นจิตร. รายงานการวิจัยคุณลักษณะทางจริยธรรมของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2536.
- วิชาการ , กรม กองวิจัยทางการศึกษา. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 4 : แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะเยาวชน . กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา , 2527 .
- ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์. ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสามารถในการตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ . การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข . การศึกษานวัตกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล, นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข , 2532 .
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข . หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 . (ม.ป.ท.) , 2538
- สมคิด อิศระวัฒน์. กลวิธีการพัฒนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพการพยาบาล .วารสารการพยาบาล , 9 ( มกราคม 2535 ) : 38 - 44 .
- ลาโรช บัวศรี . จริยธรรมศึกษา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2526 .
- สิวลี ศิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- สุพร พวงวราพันธ์. การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้ทางการพยาบาลกับพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล , 2533.
- สุมน อมรวิวัฒน์ . สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

- สุวลักษณ์ ตั้งประดิษฐ์และคณะ. การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล. รายงานการวิจัย . นนทบุรี: สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข , 2536 .
- อัญชลี โมกขาว . ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- อาภา ยิ่งประดิษฐ์ . การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม และศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .
- อารี พันธุ์มณี . จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส , 2534 .
- อำไพ สุจริตกุล . การสอนจริยศึกษาในหลักสูตรใหม่ให้ได้ผล . บทบาทครูและการสอนจริยศึกษาตามคัมภีร์ศาสนาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย . กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พานิชย์ , 2525 .
- อำไพ สุจริตกุล และคณะ . การเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย: การฝึกฝน ภาย วาจา ใจ .วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (กรกฎาคม - ตุลาคม 2540) : 61 - 83 .
- อุไร จันทร์เมฆา. จริยธรรมการพยาบาลสอนกันได้อย่างไร วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สภาวิชาชีพไทย . 19 ( พฤษภาคม - สิงหาคม 2537) : 110 -115.
- เอมจันทร์ สุวินทวงศ์. กลวิธีสอนสังคมศึกษา: การพัฒนาความคิดและค่านิยม . กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาษาอังกฤษ

- Aroskar , M.A. Ethics in the nursing curriculum. Nursing Outlook 25 ( April 1977 ) : 260 -264.
- Bandman , E, L . and Bandman ,B . Nursing ethics through the life span . New York : Prentice Hall , 1990.
- Bandura , A . Social learning theory. New Jersey : Prentice Hall , 1977.
- Benjamin , M. and Curtis , J. Ethics in nursing . New York : Oxford University Press , 1986 .
- Cassidy , V.R. Literary works case studies for teaching human experimentation ethics . Journal of Nursing Education 35 ( March 1996 ) : 142 – 144 .
- Casterle , B.D. ; Janssen , P.J. and Grydonck , M. The relationship between education and ethical behavior of nursing students . Western Journal of Nursing Research 18 ( March 1996 ) : 330 – 350 .
- Devis , A. J. and Aroskar ,M. A. Ethical dilemmas and nursing practice . 3<sup>rd</sup> edition. Clarifornia : Appleton and Lange , 1991.
- Disparti , J. Ethic education in baccalaureate nursing programs : Instructional strategies for an ethics of care . Columbia University Teacher College . CINAHL database , 1991.
- Douglas , J.L. Ethical content in baccalaureate nursing curricula . [ CD – ROM ] Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstract Item 8522551 .
- Eddy, D. M. ;Elfrink, V ; Weis, D. and Schank, M. J. Importance of professional of nursing values : A national study of baccalaureate programs. Journal of Nursing Education 33( June 1994 ) : 257-262 .
- Fishbein ,M. And Ajzen, I. Belief , attitude , intention and behavior : an introduction to the theory and research . Philipine : Addison – Wesley , 1975 .
- Fishbein ,M. And Ajzen, I. Understanding attitude predicting social behavior . New Jersey : Prentice Hall, 1980 .
- Frisch , N. C. Value analysis : a method for teaching nursing ethics and promoting the moral development of students. Journal of Nursing Education 26 ( October 1987 ) : 328-332 .

- Fry, S. T. Ethic in nursing practice : A guide to ethical decision making . Switzerland : The International of nursing , 1994 .
- Fry, S. T. Teaching ethic in nursing curricula . Nursing Clinics of North America 24 ( June 1989 ) : 485 - 489 .
- Gaul, A.L. The effect of a course in nursing ethics on the relationship between ethical choice and ethical action in baccalaureate nursing students . Journal of Nursing Education 26 ( March 1989 ) : 113 - 117 .
- Howard , K.N. Developing an ethics which responds to people. Mississippi RN, 58 (November – December 1996 ) : 16. CINAHL database.
- Holt ,J. and Long, T. Moral guidance , moral philosophy and moral issues in practice . Nursing Education Today 19 ,3 ( April 1999 ) : 246 - 249 .
- Kelly , B. Perception of professional ethics among senior baccalaureate nursing students. [ CD – ROM ] Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstract Item 8804060 .
- Kohlberg , K. Development of moral character and moral ideology : review of child development research . Edited by M.L. Holfman . New York : Russell Sorge Foundation , 1971 .
- Kusserow , SK. The teaching of ethic by nurse educators in baccalaureate program of Nursing .The University of Vermont and State Agricultural College ( 1992 ) CINAHL database .
- Magnussen , L. Ethics in the professional curriculum . Nursing Educator 19 ( May – June 1994 ) : 9 .
- Macalpine , H. Critical reflections about professional ethical stances : Have we lost sight of the major objectives ? Journal of Nursing Education 35 ( March 1996 ) : 119 – 125 .
- Morrill , R. L. Teaching value in college . San Francisco : Jossey – Bass Publisher , 1981
- Quinn , C.A. A conceptual approach to t identification of essential ethics content for the undergraduate nursing curriculum . Journal of Advance Nursing 15 (June 1990) : 722 –730 .
- Raths , L. E. , Harmin ,M. and Simon , S. B. Value and teaching : Working with value in the classroom . United State of America : Charles E. Merrill Publishing Co ,

1966 .

Sellman , D. Why ~~teach~~ ethics to nurse ?. Nursing Education Today 19 , 3 ( February 1996 ) : 44 - 48 .

Sheer, BL. The ~~Relationship~~ among socialization empathy autonomy and unethical student behaviors in baccalaureate nursing students . Widener University School of Nursing (1989) CINAML Database.

Silva ,M. C. and Sorrell , J.M. Research on ethics in nursing education : An league for nursing, 1991 .

Shirley , M. S.and Vera , M. H. Value clarification in nursing . New Jersey : Prentice Hall ,1983.

Stone , J.B. Teaching Ethics in Nursing . Nursing Educator 23 ( May - June 1998 ) : 6 - 7 .

Stowe ,A. C. and Igo ,L. C. Learning from literature : novels plays short story and poems in nursing education . Nursing Educator 21 ( September - October 1996 ) : 16 - 19 .

Thompson , J. E. and Thompson , H. O. Teaching ethics in nursing students . Nursing Outlook 37 ( March - April 1989 ) : 84 - 88 .

Viens , D. C. The moral reasoning of nurse practitioners . Doctorial dissertation , San Diego University , 1992 .

Wehrwein ,T. Developing and ethical basic for student teacher interacion . Journal of Professional Nurse 12 ( September - October 1996 ) : 297 -302 .

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา  
พยาบาล

- |                             |            |                            |
|-----------------------------|------------|----------------------------|
| 1. พ.ต.อ. หญิงสุมาลี        | ทิพย์เกษร  | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ        |
| 2. น.ท.หญิงจรรยา            | กองจินดา   | วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ    |
| 3. น.ท.หญิง ชลลดา           | วรรณภักตร์ | วิทยาลัยพยาบาลทหารเรือ     |
| 4. อาจารย์นันทวรรณ          | ภาจัน      | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ | พันธุ์คง   | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย  |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือชุดแผนการปลูกฝังค่านิยมวิชาชีพ

- |                            |              |                                   |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. น.อ.หญิง ดร. สุภัทรา    | เอื้อวงศ์    | วิทยาลัยพยาบาลทหารเรือ            |
| 2. อาจารย์ทิพย์วรรณ        | อากาศวิภาต   | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษัณญา |
| 3. พ.ต.ท.หญิงกาญจนา        | ปัญญานนท์วาท | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ               |
| 4. ดร.ทัศนีย์              | ทองประทีป    | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์        |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไร | จันทร์เมฆา   | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย         |
| 6. อาจารย์ เพ็ญพรรณ        | ขจรศิลป์     | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี   |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือชุดแบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรม  
ของนักศึกษาพยาบาล

- |                         |               |                                   |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1. น.อ.หญิง ดร. สุภัทรา | เอื้อวงศ์     | วิทยาลัยพยาบาลทหารเรือ            |
| 2. อาจารย์ทิพย์วรรณ     | อากาศวิภาต    | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษัณญา |
| 3. พ.ต.ท.หญิงกาญจนา     | ปัญญานนท์วาท  | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ               |
| 4. อาจารย์ เพ็ญพรรณ     | ขจรศิลป์      | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี   |
| 5. ดร. พูลสุข           | นิงคานนท์     | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช     |
| 6. อาจารย์ศรีประภา      | ปิยะศิริศิลป์ | วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์         |



ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$\alpha$  = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

$n$  = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบวัด

$S_i^2$  = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. เปรียบเทียบความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังทดลองภายในกลุ่ม ใช้สูตร Dependent t - test (เพชรน้อย สิ่งข้างซ้าย และคณะ , 2535)

$$t = \frac{\bar{d}}{s_d / \sqrt{n}}, df = n - 1$$

เมื่อ  $\bar{d} = \sum d_i / n$

$$s_d = \sqrt{\sum (d - \bar{d})^2 / n - 1}$$



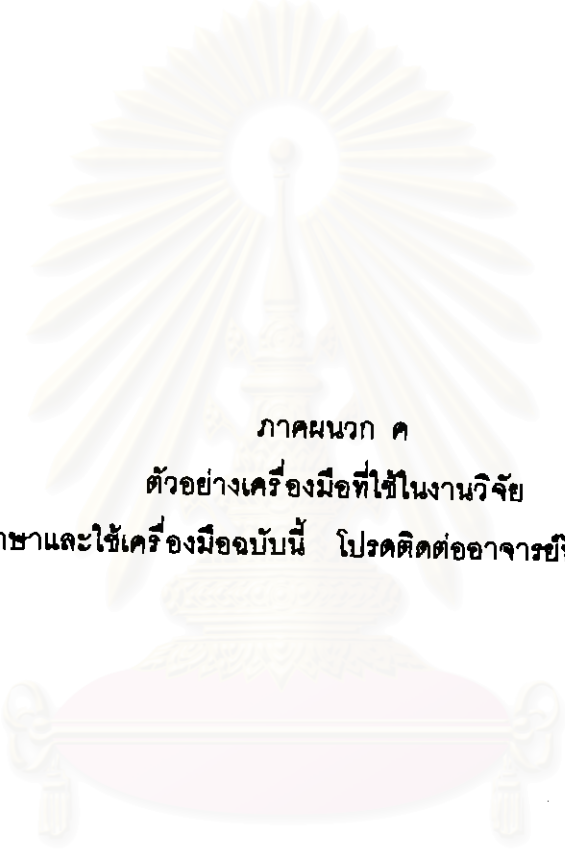
3. เปรียบเทียบความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้สูตร Independent t - test (เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และคณะ, 2535) .

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{S_p \sqrt{(1/n_1 + 1/n_2)}} \quad , df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค  
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย  
(ผู้สนใจศึกษาและใช้เครื่องมือฉบับนี้ โปรดติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แผนการปลูกฝังค่านิยมวิชาชีพโดยการทำให้ค่านิยมกระจ่าง**  
**แผนที่ 2 เรื่อง ความลับของนุติ**

**ผู้สอน** นางสาวมุสนีย์ แก้วมณีชัย

**วิธีการสอน** วิธีการทำให้ค่านิยมกระจ่าง

**ผู้เรียน** นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน

**ระยะเวลา** 45 นาที

( ดำเนินการสอนครั้งละ 10 คน เพื่อประสิทธิผลในการสอน)

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และแสดงออกถึงค่านิยมของตนในเรื่องนี้ ได้อย่างเหมาะสม โดย

1. บอกถึงความสำคัญของพฤติกรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพการพยาบาลได้
2. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ค่านิยมและการตัดสินใจของตนในการแสดงออกถึงพฤติกรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ พร้อมทั้งบอกเหตุผลได้
3. ยอมรับฟังและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างจากความคิดเห็นของตนเอง
4. สามารถเลือกแนวทางปฏิบัติในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์และแสดงออกถึงพฤติกรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. ผู้สอนแจกเอกสารประกอบการสอน เรื่อง“ความลับของนุติ” ให้นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ (เวลา 10 นาที)
2. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คนเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ค่านิยมของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางการเลือกปฏิบัติของตนต่อกลุ่มย่อย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่อาจเหมือนหรือต่างจากตน และหลังจากแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแล้วให้สำรวจว่าความคิดของตนมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมหาข้อสรุปที่เหมาะสมของกลุ่ม โดยคำนึงถึงหลักเหตุผล (เวลา 15 นาที)
3. ตัวแทนนักศึกษาแต่ละกลุ่ม เสนอข้อสรุปของกลุ่มต่อสถานการณ์นี้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน ซึ่งนักศึกษาที่มีความคิดเห็นแตกต่างสามารถที่จะซักถามและแสดง

## แบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง แบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ประกอบด้วย สถานการณ์ทั้งหมด 36 สถานการณ์ 39 ข้อคำถาม ให้นักศึกษาอ่านและพิจารณาสถานการณ์ และคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความตั้งใจที่จะปฏิบัติมากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องว่างให้ตรงกับระดับของความตั้งใจที่นักศึกษาต้องการจะ ปฏิบัติมากที่สุด เพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ

### ตัวอย่าง

นำหวานเป็นนักศึกษาพยาบาลที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัย ตามระเบียบของหอพัก นักศึกษาจะต้องกลับเข้าหอพักภายในเวลา 18.00 น. ของวันอาทิตย์ ยกเว้นมีการขออนุญาตเป็นกรณีพิเศษ ในวันอาทิตย์นี้ นำหวานต้องการไปร่วมงานแต่งงานของเพื่อนสนิทคนหนึ่ง ซึ่งรักกันมาก แต่เธอไม่ได้ขออนุญาตอาจารย์ไว้ก่อน จึงแอบหลบออกไปเอง โดยคิดว่าจะขอทำผิดระเบียบแค่ครั้งเดียว

### คำถาม

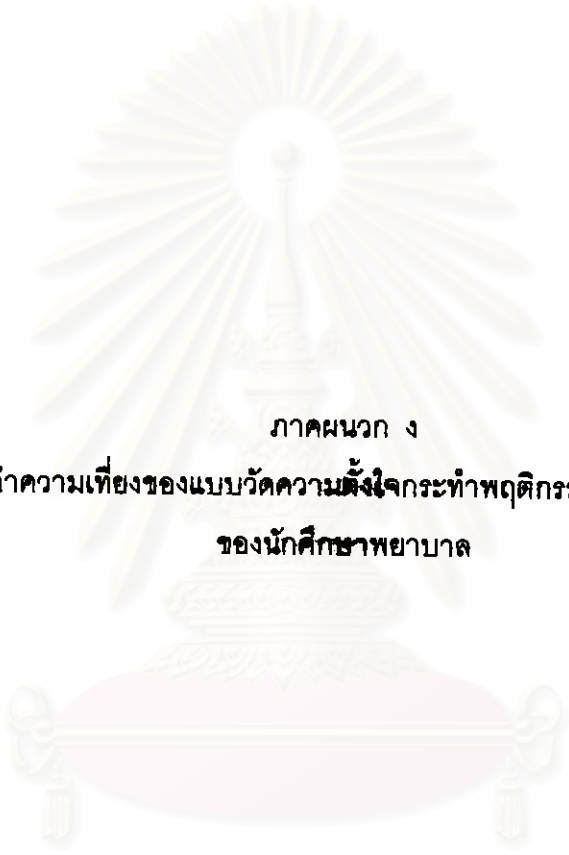
ถ้าท่านเป็นนำหวาน เป็นไปได้หรือไม่เพียงใดที่ท่านจะหลบออกไปงานแต่งงาน โดยไม่ขออนุญาตอาจารย์

เป็นไปได้ :  : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : เป็นไปไม่ได้  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้งสอง น้อย ปานกลาง มาก

1. ถ้าท่านตอบดังตัวอย่าง หมายความว่า มีความเป็นไปได้มากที่ท่านจะกระทำพฤติกรรมนี้

เป็นไปได้ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :  : เป็นไปไม่ได้  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้งสอง น้อย ปานกลาง มาก

2. ถ้าท่านตอบดังตัวอย่างหมายความว่ามีความเป็นไปได้มากที่ท่านจะกระทำพฤติกรรมนี้



ภาคผนวก ง  
ค่าความเที่ยงของแบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรม  
ของนักศึกษาพยาบาล

สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ค่าความเที่ยงของแบบวัดความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล  
ในการทดลองใช้เครื่องมือ และการใช้จริง

ค่าความเที่ยงของแบบวัดความตั้งใจ กระทำพฤติกรรมจริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล	ทดลองใช้	ใช้จริง
ด้านความซื่อสัตย์	.74	.71
ด้านความรับผิดชอบ	.64	.66
ด้านความเมตตา	.46	.44
ด้านความเสียสละ	.50	.43
ด้านการเคารพในสิทธิของบุคคลอื่น	.70	.54
ทั้งฉบับ	.89	.87

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย



นางสาวมุสนีย์ แก้วมณีย์ เกิดเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2516 จบการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ปีการศึกษา 2537 เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา ปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 ประจำภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย