

## บทที่ ๖

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทตะครนออกพระนิพนธ์ในกรณีทางกฎหมายศูนย์นั้น ที่แต่งขึ้นใน  
อุดมคุณไม่ดีในช่วงที่การต่อต้านความเรียบง่ายเรื่องและได้รับความนิยมแพร่หลาย ลักษณะของ  
จากการส่งเสริมและสนับสนุนฯ จึงการต่อต้านอย่างเด่นที่ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระ  
พุทธเลิศหล้านภาสบดี ประกูลนักการที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร์ท้าวหัวกรุงมี  
พระบรมราชานุญาตให้บุคคลทั่วไปตั้งคณะกรรมการได้โดยตรง

กรณีทางกฎหมายศูนย์นั้น ที่ทรงเป็นพระราชธรรมอิรักในพระบาทสมเด็จพระ  
พุทธเลิศหล้านภาสบดี ย้อนทรงคุณเคยกับศิลปินในวงการลักษณะเด่นที่ทรงพระเยว์ เมื่อ  
ทรงเจริญพระชนม์ขึ้น พระองค์โปรดการลักษณะศิลปะที่ทรงฝึกหัดต่อมา แต่ทรงนิพนธ์บทตะคร  
นออกเพื่อใช้แสดงต่อต้านในคณาจารย์ของพระองค์จำนวน ๕ เรื่อง โดยทรงนิพนธ์ใหม่ตามเดิมเรื่อง  
บทตะครนจำนวนอัญชาต ๒ เรื่อง คือเรื่อง มนัญพิชัย ตอนนั้นพิชัยได้นางยอพระกลั่น แต่  
ถูกราษฎร์ ตอนพระมหา演ีเกพราหมณ์ได้ นิพนธ์ตามเดิมเรื่องเดิม ๒ เรื่อง คือเรื่อง แก้วหน้าม้า  
และ ไกรทอง ตอนชาติวันลักษพานะจะหาห้องถึงไกรทองได้นางวินาดา นอกจากนี้ยังมีพระนิพนธ์  
ที่ทรงนิพนธ์ขึ้นใหม่ได้แก่ เรื่องเทวัญนาฏกภะมนัญพิชัย ตอนนางเกยณ์เลือกคู่ถึงกำเนิดนาง  
ยอพระกลั่น

แม้ว่าพระนิพนธ์ส่วนใหญ่จะเป็นการนิพนธ์ตามเดิม แต่ก็ว่าทรง  
ปรับเปลี่ยนเนื้อเรื่อง ตัวละคร และกระบวนการกตอกอนให้ดีขึ้นและให้เหมาะสมแก่การแสดงมากขึ้น  
ก่อตัวคือ ทรงตัดก้อนเนื้อเรื่องตอนที่เขียนเย้อ ไม่น่าสนใจ หรือไม่เหมาะสมแก่การตีทำบท เพื่อให้  
เรื่องมีความกระชับ ดำเนินเรื่องได้รวดเร็วขึ้น เพิ่มเติมเนื้อเรื่องให้เรื่องมีความสนุกสนาน ขึ้น  
กว่าเดิม ได้แก่ บทหึงหวง บททะเลาะวิวาท บทอึกทึกครึกโกรน เข่นบทໄลต์ ใส่ปุกปัก  
เป็นต้น นอกเหนือจากนี้ก็ยังทรงเปลี่ยนแปลงเนื้อเรื่องบางตอนให้แสดงต่อต้านได้สนุกขึ้น เข่น  
เรื่อง แก้วหน้าม้า ให้ขบวนเรื่องของพินทองพัดดหงส์เข้าไปในเมืองยักษ์ เรื่องมนัญพิชัย ให้นางจันทร์  
ลักษณะของพระกลั่นถูกหินให้นางก่านถูกหามาไปทิ้งในป่า เรื่องถูกราษฎร์ ให้กุนภณฑ์นีกรักนาง  
เกศทุริย ฯลฯ ด้านตัวละคร มีการปรับเปลี่ยนบุคลิกลักษณะ บทบาทตัวละคร และเพิ่ม  
ตัวละครเพื่อสร้างความบันเทิงให้แก่ผู้ชมและผู้อ่าน เข่น ให้พินทองและมนัญพิชัยมีความอ่อนแอด

ขลາດ ເພດານາກຈົນນໍາຂັບຂັນ ໄທ້ນາງແກ້ວໜ້າມ້ານີ້ທັນ້າເຫັນນ້າ ແຕ່ສາມາຮັດອອຽປະເປົ້າງານ ໄດ້ ແລະນີກີຍາທີ່ກະໄໄໂຄກະເຕັກໄນ່ເບີນຮ້ອຍ ເພື່ອສ້າງຄວາມສຸກສານາໃນກາຮແຕດກະກາ ໄທ້ນາງຈົນທິນເວົ້ອງນີ້ພື້ນຍົມກີຍາທີ່ທ່ານາຄານາກກວ່າເດີນເພື່ອໄທເວົ້ອງສຸກແຕ່ຄື່ງໃຈໜຸ້ານ ປຣັນບກບາທດ້ວະກະປະກປອນໃນເວົ້ອງສຸວະຜູ້ທີ່ ອື່ອ ຖຸມພາທີ່ແລະນັ້ນພົກໃຫ້ນີ້ທັນທາທີ່ໄດ້ດັ່ນແລະນີ້ພຸດທັນກໍ່ທີ່ຂ່າວໜ້າເຮັດວຽກກວ່າໃນສ້ານວຸນເກ່າ ນອກຈາກນີ້ພື້ນເພີ່ມດ້ວຍກະປະກປ່ອປະໄບໜີໃນກາຮແຕດ ເຊັ່ນ ໃນເວົ້ອງແກ້ວໜ້າມ້າ ໄທ້ນາງແກ້ວໜ້າມ້າສາມາຮັດແປດັບເປັນນາພາໄດ້ອີກຮ່າງໜີ້ ທຳໄທດ້ວຍເອກຝ່າຍຫຼຸງນີ້ທັນທາທັກທະບາຍນີ້ ແລະເພີ່ມຈ້ານວຸນດ້ວຍກະປະກປ່ອສ້າງສີສັນແລະຄວາມສຸກສານາຄົ່ນຄະງ ເຊັ່ນ ບຽນຄາທ່າງຈິນໃນເວົ້ອງນີ້ພື້ນຍົມ ນາງສ້ອຍສຸວະຜູ້ຈົນທິນເວົ້ອງແກ້ວໜ້າມ້າ ລກາ ດ້ານກະບວນກົດອນ ກຽນຫຼວງກວານຕຽນວິນທຽດທີ່ກົງນີ້ໃຫ້ນີ້ຄວາມຖຸກຕົ້ນຄັນທັກຍົດ ມີຄວາມໄປເຮົາສະສະສັງມາກກວ່າສ້ານວຸນອຸບ້ຍາ ການບຽນຍາຍຄວາມນີ້ຄວາມຊັດເອນແລະນີ້ມີຮາຍະເບີຍຄານກີ່ນີ້ ເຊັ່ນ ໃນກາຮກດ້ວຍຄື່ງດ້ວຍກະຈະຈະບູ້ຂໍດ້ວຍກະການນີ້ ຈາ ບຽນຍາຍໃຫ້ເຫັນຮູບທັກຍົດ ອາຮນຍີ ຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ກົດອົງດ້ວຍກະການທຳໄທດ້ວຍກະນີຄວາມສຸນຈົງແລະນີ້ມີວິຊີ່ຈົວມາກກວ່າເດີນ

ພະນີພັນຮັບທະກະຄານອກເສນອແນວເວົ້ອງທີ່ຕ່າງຈາກເວົ້ອງຈັກ ຈາ ວັດ ຈາ ໄດ້ທ້າໄປ ອື່ອໄທຄວາມສຳຄັງແກ່ດ້ວຍເອກຝ່າຍຫຼຸງນາກກວ່າຝ່າຍໜ້າ ຍາກເວັນພະນີພັນຮັບເວົ້ອງໄກຣທອງທ່ານີ້ທີ່ມີດ້ວຍເອກຝ່າຍໜ້າເປັນແກນຂອງເວົ້ອງ ນອກຈາກນີ້ພະນີພັນຮັບທຸກເວົ້ອງກ້າວນີ້ດ້ວຍເອກຝ່າຍຫຼຸງເປັນດ້ວຍເດີນເວົ້ອງກດ້ວຍຄື່ອເປັນຝ່າຍອອກເດີນທາງພອງງັບ ພວິເພີ້ງຜູ້ອຸປະກອດແຕກບ້ານຕາຍຕ່າງ ຈາ ແລະສ່ວນໃຫຍ່ຈະນີ້ຈຸປະສົງເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອດ້ວຍເອກຝ່າຍໜ້າສື່ງໃໝ່ຄວາມສາມາຮັດໃນກາຮຽນແຕ່ອ່ອນແອກວ່າ ການສ້າງດ້ວຍເອກຝ່າຍຫຼຸງໃຫ້ນີ້ຕື່ມີຢູ່ຢາ ຄວາມສາມາຮັດ ແລະຄູ່ມືອງຫວຽນເຊັ່ນນີ້ມີຄວາມສັນພັນຮັບກັບສກາພັກສັກຄົມໃນສົມບັດຕັນຮັດນໂກສິນທີ່ເປີດກວັງແຕ່ນີ້ການບໍາຫຼັກການສົກໍານາກກີ່ນີ້ ທຳໄທຜູ້ຫຼຸງນີ້ໄອກສົກໍາເດົ່າເຮີຍນີ້ ມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມສາມາຮັດທີ່ເທິ່ນໜ້າ ດັ່ງປາກກູ້ວ່າມີກົງຫຼຸງທາຍຄົນທັງທີ່ເປັນເຈົ້ານາຍແລະຕາມຟູ້ຈຸນ ກາພຕັກຍົດຂອງຜູ້ຫຼຸງເກັ່ງຈຶ່ງເປັນຄວາມນິຍົນຂອງບຸດສົມບັດແລະນີ້ປາກກູ້ໃນວຽກຄົດບຸດຄົນ ເຊັ່ນ ເວົ້ອງພະອກບັນຍົມຜົກມີດ້ວຍກະຫຼຸງທີ່ມີຄູ່ມືອງຫຼຸງທີ່ເຫັນແຫຼ້ນອ້າຍເຊັ່ນເດີວັນກັນໃນພະນີພັນຮັບທະກະຄານອກ

ສ່ວນດ້ວຍເອກຝ່າຍໜ້າມີດ້ກຍະດ້ອຍ ອື່ອໄມ້ມີວິຊາຄວາມຮູ້ ບາດຄວາມສາມາຮັດໃນກາຮຽນມີນິສັບອ່ອນແອ ຂລາດ ແລະໄນ່ອງຈາຈ ເປັນກາຮດດ້ກຍະເຊີງຢຸດມົດຕິຂອງດ້ວຍເອກຝ່າຍໜ້າສື່ງເດີນຈະເປັນຜູ້ມີຄູ່ມືອງຫວຽນແຕ່ນີ້ຄວາມເກັ່ງກຳສາມາຮັດທຸກດ້ານ ເພື່ອແຕດກໃຫ້ເຫັນຄວາມຈົງທີ່ວ່ານຸ້ມຍໍທຸກຄົນຢ່ອນນີ້ທັງໝົດແຕ່ບໍ່ດ້ອຍ ໃນນີ້ຜູ້ໄດ້ທີ່ມີຄູ່ມືອງຫວຽນບັດສົມບັດນູ່ຮ້ອນທຸກປະກາງ ແລະຍັງເປັນ

ข้อเปรียบเทียบที่ส่งเสริมให้ตัวเอกฝ่ายหญิงมีความโกรธเด่นขึ้นด้วย พระนิพนธ์บทะกรณอกทุกเรื่องเสนอความคิดที่คืบล้ำคดีกัน คือแสดงความเชื่อัมมันในศักยภาพของมนุษย์ว่าจะแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ได้ด้วยทุษธรรม ตัดปัญญา และความรู้ความสามารถของตน

เนื่องจากพระนิพนธ์บทะกรณอกเป็นวรรณคดีที่แต่งขึ้นในยุคอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาจึงรับอิทธิพลด้านการใช้ถ้อยคำและสำนวนไว้หารจากวรรณคดีอุรุยาตามความนิยมของยุค และรับอิทธิพลจากการขยายตัวร่วมสมัย ได้แก่ การใช้คำ เช่น คำศัพท์โบราณ คำซ่อน คำกร่อน คำเพิ่มเตียง และคำที่มีการแปลงูปคำ การใช้สำนวนไทย การใช้ภาษาพจน์ ตามชนบวนวรรณคดี การเขียนด้นวรรณคดับคัมภีร์สืบต่อ ๆ และการใช้สำนวนไว้หารเดิมแบบวรรณคดีเก่า

ส่วนลักษณะเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของพระนิพนธ์บทะกรณอกคือการใช้คำประพันธ์ ประเทกดำเนินไปพื้นบ้านร่วมกับบทะกรณอกตอนที่มีเนื้อความสำคัญเป็นพิเศษ เช่น บทสารขายนต์บทเข้าพระเข้านาง บทชุมธรรมชาติ ฯลฯ เป็นการนำเอาลัพธ์ลักษณ์พื้นบ้านซึ่งยังคงอยู่ได้มาใช้ นับว่ามีความหมายสนมมาก เพราะแสดงให้ชาวบ้านดู และยังมีโอกาสแสดงให้เห็นความสามารถของกระบวนการรำ และแทรกบททดสอบให้ เช่น เมื่อไอกำไรหัวกะราไก่ตี ไก่บ้ากันเพื่อสร้างความสนุก ครื้นเครง เป็นต้น นอกจากนี้การทดลองความรู้ความตื่นทรุกชี้ยังทรงนิยมใช้สำนวนไทยที่ดัดแปลง ขึ้นใหม่ให้สะดุคดุและสร้างความบันชินแก่ผู้ฟัง รวมทั้งทรงใช้ถ้อยคำสำนวนที่สะท้อนภาพสังคม ในสมัยดันรัตนโกสินทร์ด้านการค้าสำาหรากับต่างประเทศและการค้าที่เจริญรุ่งเรืองในยุคนั้นด้วย

ด้วยเหตุที่การทดลองความรู้ความตื่นทรุกชี้ยังทรงเป็นเกียรติที่ทรงพระปริชาสามารถทั้งในด้านศิลปะการแสดงและภาษาประพันธ์ พระนิพนธ์บทะกรณอกจึงได้รับการยกย่องว่ามีความงามทางวรรณศิลป์และมีความหมายสนมมากแก่การแสดง เช่นเดียวกับพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเดิมล้านภัลย เนื่องจากพระนิพนธ์บทะกรณอกมีการดำเนินเรื่องที่กระชับ รวดเร็ว แต่นั้นเนี้ยเรื่องตอนที่มีบททดสอบหรือสามารถทดสอบทดสอบแทรกบุบทดสอบให้เพื่อสร้างความสนุกสนานตามแบบละครนอก พระนิพนธ์ที่มีที่มาหากสำนวนอุรุยาและเคารเพิ่งเดิน พระองค์ทรงปรับเปลี่ยนเรื่องให้เหมาะสมแก่การแสดงมากที่สุด โดยเพิ่มเติมเรื่องให้สนุกขึ้น ละเว้นความตอนที่ไม่มีความสำคัญ และเปลี่ยนแปลงเนื้อเรื่องบางตอนให้ตัวละครตัวที่ทำบทได้สะควรและมีบทบาทเด่นกว่าเดิม การกำหนดบทบาทตัวละคร ส่วนใหญ่แล้วมีจุดประสงค์ในการสร้างอารมณ์ขันแก่ผู้ฟัง กล่าวคือ พระองค์ทรงสร้างตัวเอกให้มีลักษณะต่างจากคนบ 先 ตัวเอกฝ่ายชายมีลักษณะดื้อย ขาดความสามารถ

อ่อนแอด ขาด เดลา ตัวเอกสารฝ่ายหน่วยงานด้วยมีการใช้ไม่เรียบหรือ แตะเข้าไปถูกปั๊ชาญ สร้างตัวละครชั้นสูงให้มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมแก่สถานภาพ เช่น พูดจาหยาบคาย วิวาทค่าทอง ตอบโต้กันแบบชาวบ้าน กำหนดให้ตัวละครประกอบสร้างความครึกครื้นและแสดงบทตอกต่าง ๆ ให้ความสำคัญแก่อนุภาคการแสดงตัวเพื่อเปลี่ยนตัวละครใหม่ของการแสดง เป็นการจึงคุณความสนใจผู้ชม นอกจากนี้ยังมีตัวละครอนุชน์ช่วยในการดำเนินเรื่องและสร้างความตอกย้ำขึ้นด้วย กวีทรงใช้ภาษาที่ถือความได้ชัดเจน เช้าใจง่าย และเหมาะสมแก่กรุณศูนย์เป็นชาวบ้าน คือ ใช้ภาษาพูดในกรณีที่กล่าวถึงตัวละครที่เป็นนายตรีษ ถือว่าใช้ภาษาสามัญ หรือใช้คำราชศัพท์แบบชาวบ้าน หรือใช้คำราชศัพท์โดยใช้คำแปลความหมายไว้ด้วย นอกจากนี้ยังใช้คำสอนเพื่อย้ำความให้ชัดเจน ใช้คำที่ชวนบนขันเพื่อสร้างอารมณ์ขัน และใช้คำบอกถ้อยจะตัวละครเพื่อย้ำให้ค่านิ恩เรื่องได้รับเร็วขึ้น ด้วยเหตุนี้พระนิพนธ์นักแสดงออกเป็นบทละครที่ใช้แสดงละครนักออกได้ดี ดังปรากฏหลักฐานว่ามีผู้นิยมนิยมนำไปใช้แสดงละครนักออกอย่างแพร่หลาย ดังมีผู้บันทึกว่าในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุลจักรก็มีเจ้าชายน้ำ คณะกะราหดายคณะชอนแสดงเรื่องแก้วหน้าม้า ได้แก่ คณะพระองค์เจ้าวชริวงศ์ หม่อมเจ้าอัลจาร์ เจ้าหมื่นตรรเพ็ชร หลวงพัสดุกิตติวงศ์ บุนพิกุล นางทองตี ปลีม ชัย (พกอบ หอพระสมุด, ๒๕๓๙ : ๔๑ - ๔๕) สำหรับพระนิพนธ์เรื่องอื่น ๆ ก็ได้รับความนิยมแพร่หลายเช่นเดียวกัน ชนิด อยู่ไทร์ กถาวรวะระห่วงปี พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๔๘๒ กรมศิลปากรได้จัดแสดงละครเรื่อง ไกรทอง จำนวน ๕๖ ครั้ง และสุวรรณหงส์ จำนวน ๓๑ ครั้ง (ชนิด อยู่ไทร์, ๒๕๔๔ : ๑๕๑ - ๑๕๘) บทละครที่นำมาใช้แสดงส่วนหนึ่งน่าจะเป็นพระนิพนธ์ในกรมหกวงกูรเนตรนิกรฤทธิ์ ในสมัยปัจจุบันพระนิพนธ์นักแสดงออกที่สถาบันนาฏศิลป์ฯ กรมศิลปากรนำมารใช้แสดงมากที่สุด คือ เรื่องแก้วหน้าม้าตอนกวายฤก เรื่อง ไกรทองตอนไกรทองอาสา และเรื่อง สุวรรณหงส์ตอนพระมหาเมตต์กิษรานนท์ ได้ (พัฒน์ พร้อมสมบัติ, สัมภาษณ์) นอกจากความนิยมน้ำพระนิพนธ์ในกรมหกวงกูรเนตรนิกรฤทธิ์ไปใช้เป็นบทแสดงละครนักแสดงแล้ว ยังมีผู้แต่งนิทานคำกตตอนโดยอาศัยคำให้โครงเรื่องจากพระนิพนธ์นักแสดงออกด้วย ได้แก่ เรื่องแก้วหน้าม้า และ ไกรทอง ของนายบุญย์ ฉบับ โรงพิมพ์วัดเกะ เรื่อง ทรายกูรเนตรนิกร ฉบับ โรงพิมพ์อาหารราตรี เป็นต้น แสดงให้เห็นว่าพระนิพนธ์นักแสดงที่พระองค์ทรงปรับปรุงขึ้นมีเนื้อเรื่องที่สนุกสนานและได้รับความนิยมแพร่หลายมาก จึงมีผู้นำดำเนินเรื่องมาแต่งเลียนแบบจำแนกหลายเรื่อง

---

\* ใช้ตามศัพด์ฉบับ

ในสัมชัตต์อนามี้มีการพิมพ์หนังสือออกจำหน่าย ประกอบกับมีผู้อ่านออกเสียงได้มาก  
เช่น พระนิพนธ์ทัศนนอกริบบิ้นหน้าหินฐานะวรรณคดีเพื่อการอ่านซึ่งให้ความสนุกสนาน  
เพลิดเพลินแก่ผู้อ่านเช่นเดียวกับผู้ที่ได้ชมละคร

บททัศนนอกริบบิ้นที่ใช้ในการหกวณธรรมหรือรินทรฤทธิ์จึงเป็นวรรณคดีที่มี  
คุณค่าเพาะะให้ทั้งความสำเริงอารมณ์ ข้อคิด และความรู้แก่ผู้อ่าน และผู้อ่าน  
เมื่อการสืบทอด  
นราดกววรรณคดีบททัศนนอกริบบิ้นอย่างต่อเนื่องต้นไปถึงที่สุด ได้มีทั้งการรับอิทธิพลและการ  
สร้างสรรค์ขึ้นใหม่ จึงถือควรเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักของผู้สนใจวรรณคดีไทยโดยทั่วไป

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาบททัศนนอกริบบิ้นที่ใช้ในการหกวณธรรมหรือรินทรฤทธิ์ พบว่า  
วรรณคดีบททัศนนอกริบบิ้นเป็นวรรณคดีที่มีคุณค่าและมีความน่าสนใจทางประการ จึงมีข้อเสนอแนะ  
ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาพระนิพนธ์ทัศนนอกริบบิ้นที่มีผู้นำไปใช้เป็นบทแสดงในปัจจุบัน ว่ามีการ  
ปรับเปลี่ยนอย่างไร และมีความแพร่หลายในรูปแบบใดบ้าง เช่น ทัศนนอกร ละครชาตรี ละครเวท  
ฯลฯ

๒. ศึกษาบททัศนนอกริบบิ้นที่แต่งหลังรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน  
นภากลัยเพื่อคุ้มครองการของวรรณคดีบททัศนนอกริบบิ้นจากได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่ เช่น  
พระนิพนธ์ในกระบวนพระราชวังบวรมหาศักดิ์พิพาฒ (กระบวนหน้า)

**ลง เป็นวิทยบรการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**