

บทที่ 5

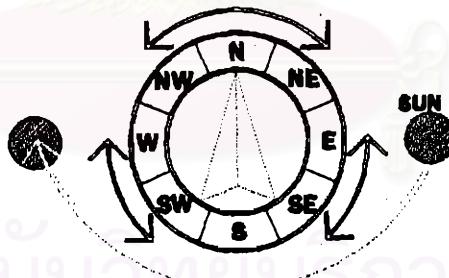
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 บทสรุป

ในการศึกษาวิจัยทำการทดสอบการณ์ศึกษาพิชิตกันที่แสดงภาพเรียนสามารถสูญเสียในแต่ละทิศได้โดยการณ์ศึกษาที่เหมาะสมจะมีรูปแบบดังนี้

รูปแบบโดยรวมของกรณีศึกษาที่เหมาะสมของทิศทั้ง 8 ทิศนั้นมีลักษณะที่เหมือนกันคือ รูปแบบของช่องเปิดที่ให้แสงเข้าด้านข้าง 2 ฤดูก็อที่ตัวหนาบานและถ่างของหนังสัดแสดงภาพ เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มปริมาณแสงในส่วนที่มีติดในการณ์ที่มีช่องแสงเพียงตัวเดียวให้ตัวแทนปูนนึง และเป็นการป้องกันแสงให้มีความลับเล็กอกันทั้งส่วนบนและส่วนล่างของผังผืดแสดงภาพเรียน การใช้รัศมีสวัสดิ์ท่อนแสงภายในเป็นพื้นผิวน้ำยาบเชือะ (Diffuse Surface) เพื่อประโยชน์ในการทำให้แสงที่สะท้อนมีลักษณะกระจายมีความมุ่งตรงไม่แพร่เป็นร่องแคบแสงเหมือนกับพื้นผิวเรียบขัดมัน (Specular Surface) คือมีลักษณะการสะท้อนเสมือนกระจกเงา รวมทั้งการใช้ตัวบังแดดแบบทึบเพื่อลดความยาวปีกปานของปริมาณแสงที่ได้จากการสะท้อนเข้าไปภายใน

ส่วนรูปแบบที่มีลักษณะแตกต่างกันนั้นจะขึ้นอยู่กับลักษณะการได้รับอิทธิพลจากมุมการโครงการของดูดซึมที่ติดต่อในแต่ละทิศ ซึ่งสามารถสูญเสียได้ดังนี้



รูปที่ 5.1 แสดงลักษณะการโครงการของดูดซึมที่ติดต่อ

5.1.1. ติดเชือก ติดตะวันออกเฉียงเหนือ และติดตะวันตกเฉียงเหนือ

จากรูปที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือมีลักษณะที่คล้ายกันเป็นมากที่ได้รับอิทธิพลจากการโครงการของดูดซึมทางดูดซึมที่ติดต่อ ทำให้ได้รูปแบบของกรณ์ศึกษาแบบที่ 11 เมื่อนอกนั้น ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจากทิศอื่นๆ คือมีตัวรัศมีท่อนแสงภายในออกเพื่อช่วยลดท่อนแสงเข้ามาภายในได้มากยิ่งขึ้น และมีขนาดของเปิดที่ใหญ่กว่าทิศอื่นๆ คือที่ตัวหนาบานช่องแสงต่ำกว่า 0.60 เมตร และที่ตัวหนาบานช่องแสงต่ำกว่า 0.20 เมตร เพื่อช่วยให้ปริมาณแสงมากขึ้น

5.1.2. ติดต่อ

จากกฎที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าทิศใต้เป็นทิศที่ได้รับอิทธิพลจากมุกการโดยรวมของทางอาทิตย์มากและได้รับอิทธิพลลดลงทั้งวัน (ช่วงเวลา 8.00 น. - 16.00 น.) ทำให้ได้รูปแบบของกราฟเส้นกราฟแบบที่ 14 ซึ่งมีลักษณะแยกต่างหากทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือลงที่ไม่มีตัวสะท้อนแสงภายนอก เมื่อจากในทิศใต้นั้นได้รับอิทธิพลจากการโดยรวมของทางอาทิตย์ลดลงทั้งวันจึงไม่สามารถสะท้อนแสงภายนอกเพราะจะทำให้ปริมาณแสงเกิดความแปรปรวนสูงเมื่อจากกราฟสะท้อนแสงเข้าไปภายใน และมีขนาดของเบ็ดที่เล็กกว่าทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือคือที่ต่ำ疝ทางซองแสงด้านบนสูง 0.40 เมตร และที่ต่ำ疝ทางซองแสงด้านล่างกว้าง 0.20 เมตร เพื่อเป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากการโดยรวมของทางอาทิตย์มากเกินความจำเป็น

5.1.3. ทิศตะวันออก และทิศตะวันตก

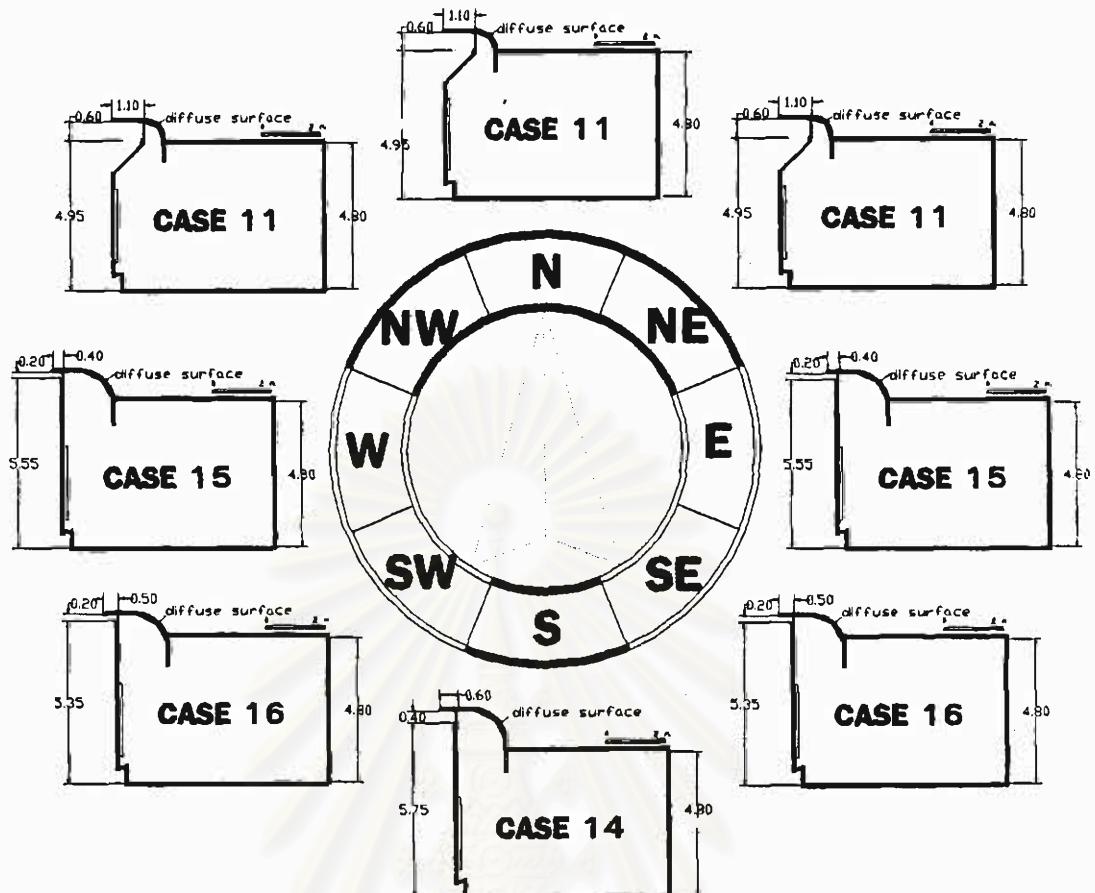
จากกฎที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าทิศตะวันออก และทิศตะวันตกเป็นทิศที่ได้รับอิทธิพลจากมุกการโดยรวม ทางอาทิตย์มากในช่วงเวลาที่แยกต่างกัน คือทิศตะวันออกจะได้รับอิทธิพลในช่วงเวลา 8.00 น. - 12.00 น. ส่วนทิศตะวันตกจะได้รับอิทธิพลในช่วงเวลา 12.00 น. - 16.00 น. ซึ่งถือเป็นที่มีลักษณะกลับกันนี้เอง ทำให้ได้รูปแบบของกราฟเส้นกราฟแบบที่ 15 ซึ่งมีลักษณะแยกต่างหากทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ทางที่ไม่มีตัวสะท้อนแสงภายนอก เมื่อจากในทิศตะวันออก และทิศตะวันตกนั้นได้รับอิทธิพลจากการโดยรวม ทางอาทิตย์มากในช่วงเวลาดังกล่าว จึงไม่สามารถสะท้อนแสงภายนอกเพราะจะทำให้แสงเกิดความแปรปรวนสูง เมื่อจากกราฟสะท้อนแสงเข้าภายใน และมีขนาดของเบ็ดที่เล็กกว่าทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ และทิศใต้ที่ต่ำ疝ทางซองแสงด้านล่างกว้าง 0.20 เมตร และที่ต่ำ疝ทางซองแสงด้านบนสูง 0.20 เมตร เพื่อเป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากมุกการโดยรวมของทางอาทิตย์ที่มากเกินความจำเป็น และเหตุที่มีขนาดของเบ็ดด้านบนแตกต่างจากทิศใต้ที่นั้นเมื่อจากมุมผาลาด (Profile Angle) ของทิศตะวันออกและทิศตะวันตกมีต่าน้อยกว่าที่ 24° (ทิศใต้มีมุมผาลาดที่ 35°) จึงต้องลดขนาดของเบ็ดให้เล็กลงเพื่อเป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากทางอาทิตย์ที่มากเกินความจำเป็นลง . และต่ำ疝ทางดูงของซองเบ็ดด้านบนนั้นแยกต่างหากทิศใต้ เมื่อจากทิศตะวันออกและทิศตะวันตกมีมุมผาลาดที่ 24° คือน้อยกว่าทิศใต้ จึงทำให้ต่ำ疝ทางซองเบ็ดซองทางทิศตะวันออกและทิศตะวันตกนั้นยกกว่าทิศใต้ 0.20 เมตรเพื่อเป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากการโดยรวมของทางอาทิตย์ที่มากเกินความจำเป็นลง (ดูรายละเอียดการวิเคราะห์ในเมทที่ 4 ประกอบ)

จากแผนภูมิที่ 4.83 - 4.86 ในบทที่ 4 นั้นจะเห็นได้ว่าช่วงเวลา 12.00 น. - 16.00 น. ของทิศตะวันออก และช่วงเวลา 8.00 น. - 12.00 น. ของทิศตะวันตกนั้นมีปริมาณแสงที่น้อยเกินไป จึงควรจะปรับเปลี่ยนให้ตัวบังแดดเป็นแผงกันแดดที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ในช่วงเวลาดังกล่าวที่มีปริมาณแสงไม่เพียงพอ เพื่อให้เป็นตัวสะท้อนแสงเข้าภายในในช่วงที่ปริมาณแสงมีน้อย หรือไม่ก็เบ็ดแสงประดิษฐ์ไว้

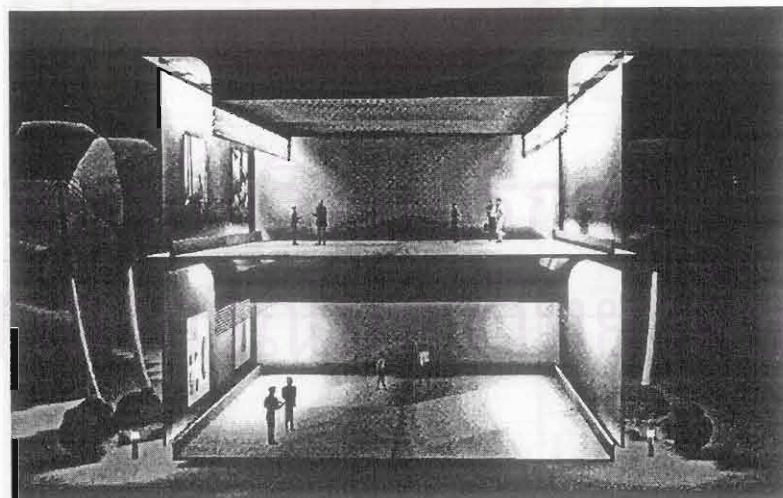
5.1.4. หิศตะวันออกเฉียงใต้ และหิศตะวันตกเฉียงใต้

จากรูปที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าทิศตะวันออกเฉียงใต้ และทิศตะวันตกเฉียงใต้เป็นทิศที่ได้รับอิทธิพลจากการโจรขึ้นลงทางชาติพย์มากในช่วงเวลาที่แตกต่างกันคล้ายกับทิศตะวันออก และทิศตะวันตก คือทิศตะวันออกเฉียงใต้จะได้รับอิทธิพลจากดวงชาติพย์ในช่วงเวลา 8.00 น. - 12.00 น. ส่วนทิศตะวันตกเฉียงใต้จะได้รับอิทธิพลจากดวงชาติพย์ในช่วงเวลา 12.00 น. - 16.00 น. ซึ่งถือเป็นที่มีลักษณะกลับกันนั่นเอง ทำให้ได้รูปแบบของกรณีศึกษาแบบที่ 16 ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจากทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือตรงที่ไม่ตัวสะท้อนแสงภายนอก เนื่องจากในทิศตะวันออก และทิศตะวันตกนั้นได้รับอิทธิพลจากมุกการโจรขึ้นลงทางชาติพย์มากในช่วงเวลาตั้งแต่ จึงไม่ควรมีตัวสะท้อนแสงภายนอกเพราะจะทำให้แสงเกิดความแปรปรวนสูงเนื่องจาก การสะท้อนแสงเข้าภายใน แล้วมีขนาดของเปิดที่เล็กกว่าทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ และทิศใต้คือที่ตัวแทนของแสงด้านบนสูง 0.20 เมตร และที่ตัวแทนของแสงด้านล่างกว้าง 0.20 เมตร เพื่อ เป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากมุกการโจรขึ้นลงทางชาติพย์ที่มากเกินความจำเป็น และเหตุที่มีขนาดของเปิด ด้านบนแตกต่างจากทิศใต้นั้นเนื่องจากความแรงและความต้องการของทิศตะวันออกเฉียงใต้ และทิศตะวันตกเฉียงใต้ที่มีความแรงมากกว่าทิศตะวันตกเฉียงใต้ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ที่มีค่ากึ่ง กว่าคือที่ 21° (ทิศใต้มีมุมเงาแยกที่ 35°) และตัวแทนของความสูงของช่องเปิดด้านบนนั้นแตกต่างจากทิศตะวันออก และทิศตะวันตก เนื่องจากทิศตะวันออกและทิศตะวันตกมีมุมเงาแยกที่ 24° คือมากกว่าทิศตะวันออกเฉียงใต้และทิศตะวันตกเฉียงใต้ จึงทำให้ตัวแทนของมุมของช่องเปิดด้านบนนั้นแตกต่างจากทิศตะวันออกเฉียงใต้และทิศตะวันตกเฉียงใต้ 0.20 เมตร เพื่อเป็นการช่วยลดการได้รับอิทธิพลจากมุกการโจรขึ้นลงทางชาติพย์ที่มากเกิน ความจำเป็น (ดูรายละเอียดการแก้ไขในบทที่ 4 ประกอบ)

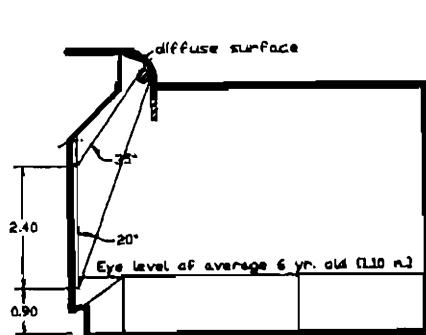
กรณีศึกษาทั้ง 4 แบบในพื้นที่ศึกษาที่บ่งชี้ว่ามีปริมาณแสงไม่เพียงพอ ยังเนื่องมาจากการที่เปลี่ยนไปใช้สีขาวที่มีการซึมตัวผ่านผ้าที่เปลี่ยนไป ดังนั้นเมื่อมีการซึมตัวผ่านผ้าที่เปลี่ยนไปจะทำให้เกิดการซึมตัวของแสงที่เปลี่ยนไปได้มากขึ้น จึงสามารถลดปริมาณแสงที่ห้องเรียนได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบห้องเรียน แต่ต้องเปลี่ยนสีของผ้าที่ห้องเรียน เช่น การเปลี่ยนสีผ้าห้องเรียนเป็นสีฟ้าจะช่วยลดปริมาณแสงที่ห้องเรียนได้มากกว่าสีขาว หรือสีเขียว ซึ่งสีเหล่านี้จะซึมตัวผ่านผ้าได้น้อยกว่าสีขาว จึงสามารถลดปริมาณแสงที่ห้องเรียนได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบห้องเรียน



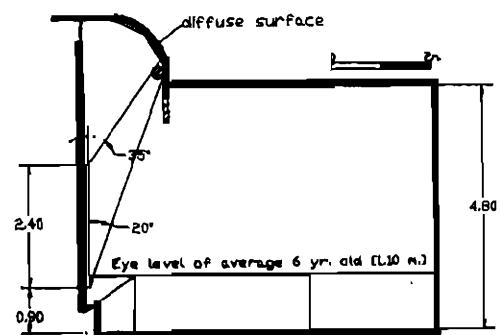
รูปที่ 5.2 แสดงการจุ่นปูมแบบที่เหมาะสมของพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียน ทั้ง 8 ทิศ



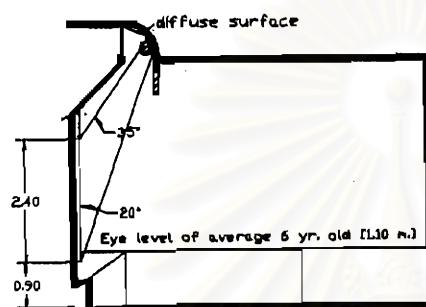
รูปที่ 5.3 แสดงห้องนิยภาพภายในเมื่อใช้แสงประดิษฐ์เพียงอย่างเดียวของพิศตะวันออก-ตะวันตก



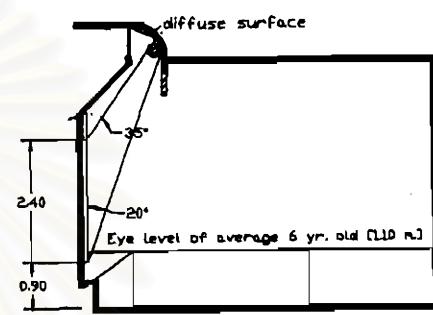
Case Study 11 : North



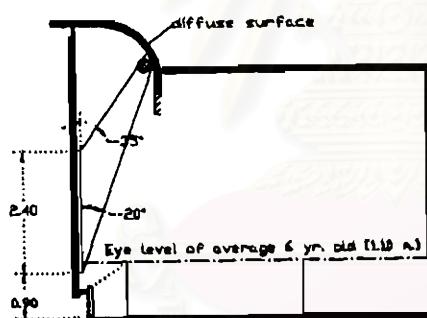
Case Study 14 : SOUTH



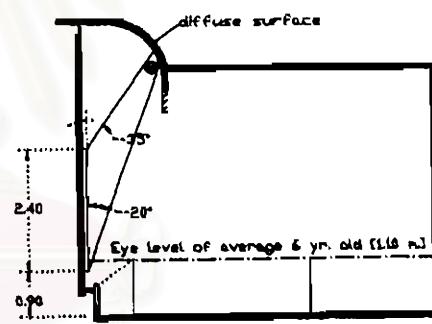
Case Study 11 : North-East



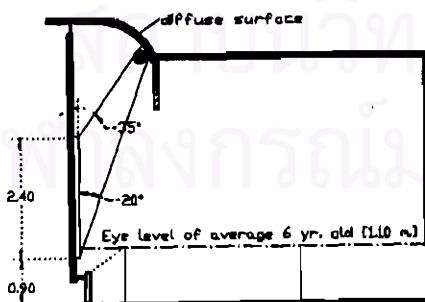
Case Study 11 : North-West



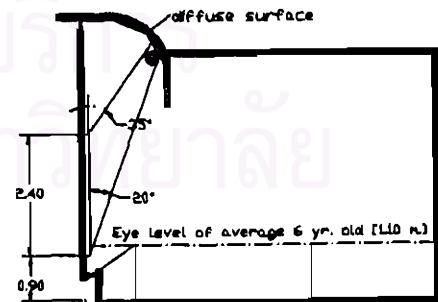
Case Study 15 : EAST



Case Study 15 : WEST



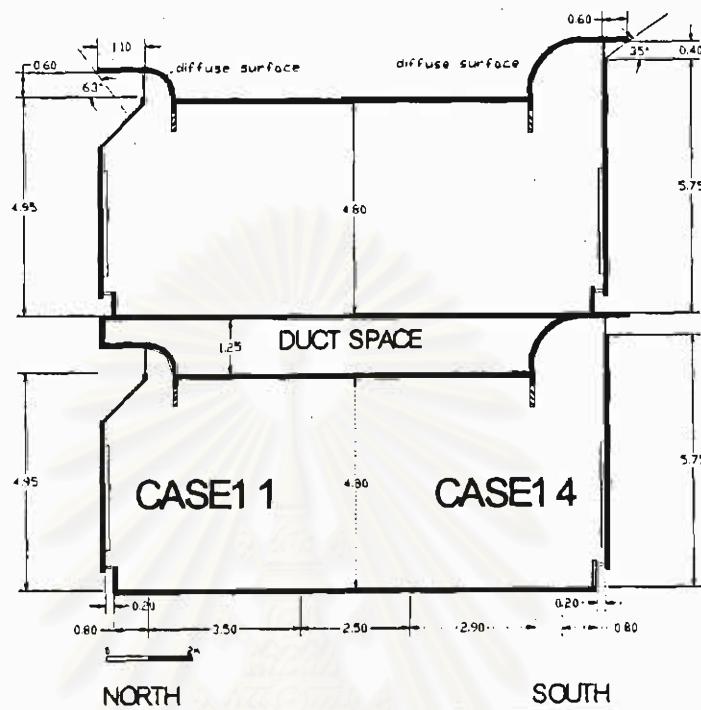
Case Study 16 : SOUTH-EAST



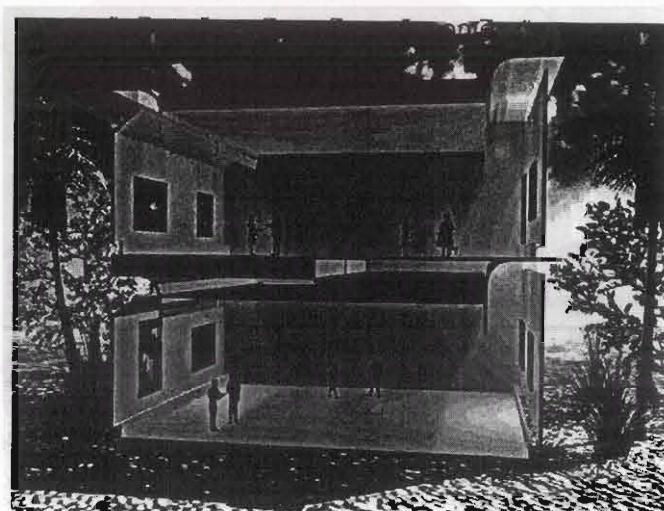
Case Study 16 : SOUTH-WEST

รูปที่ 5.4 แสดงตำแหน่งในการติดตั้งแสงประดิษฐ์ของกรณีศึกษาแบบต่างๆ ของทั้ง 8 ทิศ

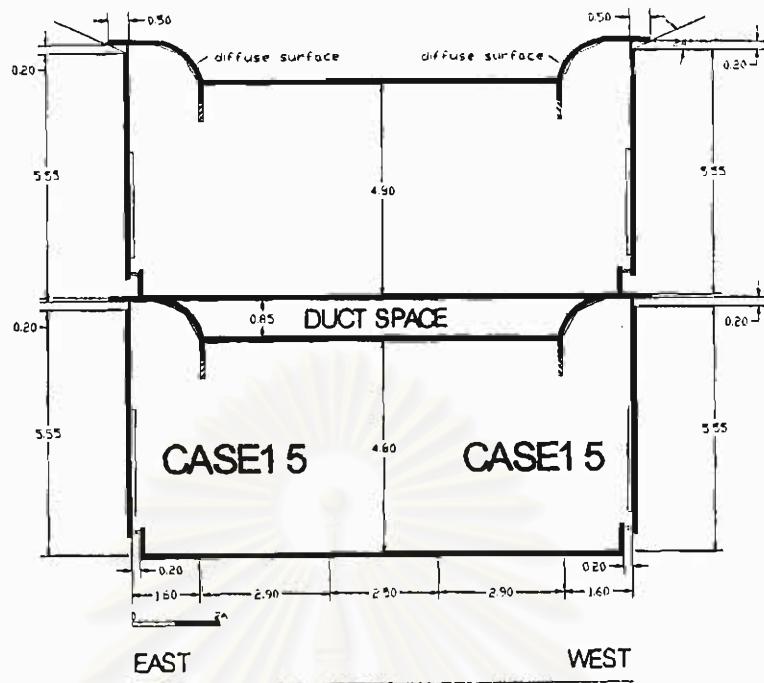
การจัดวางรูปแบบกรอบศึกษาเหล่านี้สามารถออกแบบให้จัดวางได้ทั้งในทำเลหน้างานชั้นกลางและชั้นล่างของอาคาร เนื่องจากรูปแบบเหล่านี้มีค่าใช้จ่ายที่สามารถซื้อขึ้นชั้นกันได้เพรากะมีช่องเปิดที่ผนังด้านข้าง ดังแสดงในรูปที่ 5.5 - 5.12



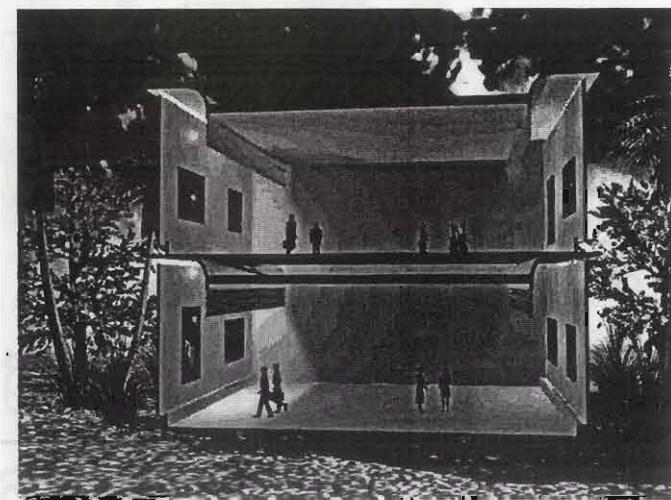
รูปที่ 5.5 แสดงรูปแบบของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนในทิศเหนือ-ทิศใต้



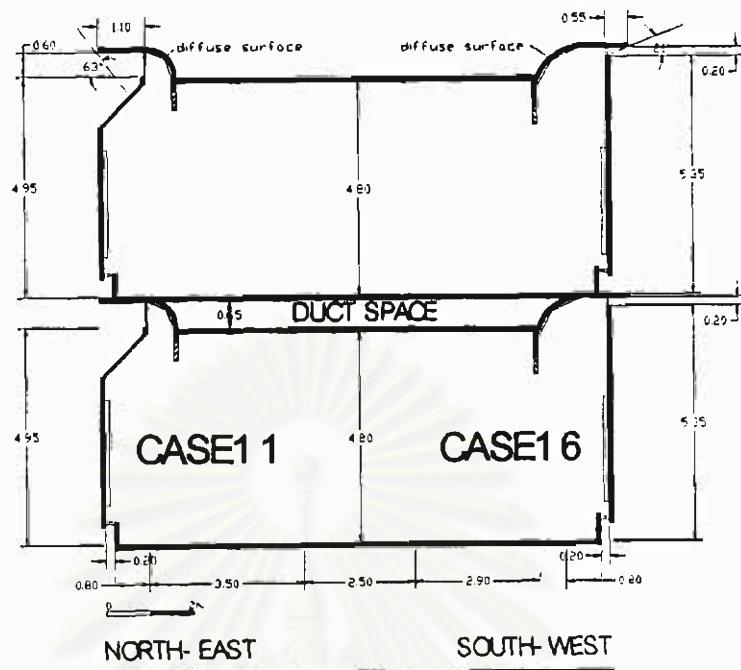
รูปที่ 5.6 แสดงทัศนียภาพภายในของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนในทิศเหนือ-ทิศใต้



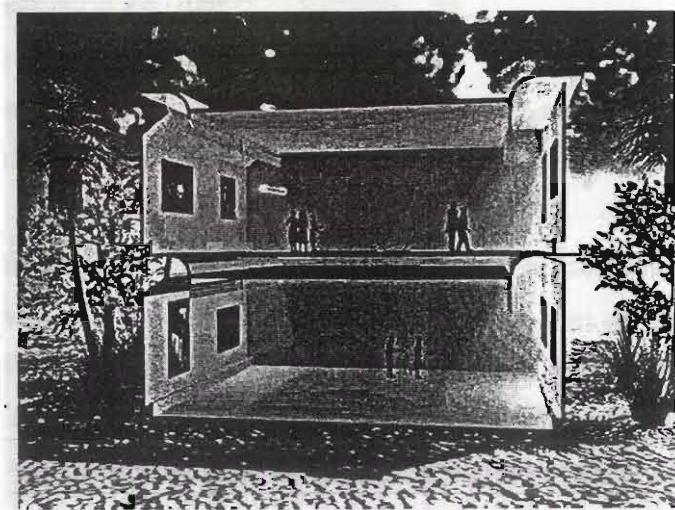
รูปที่ 5.7 แสดงรูปแบบของอาคารพิธีภัณฑ์แสดงภาพเรียนในทิศตะวันออก-ทิศตะวันตก



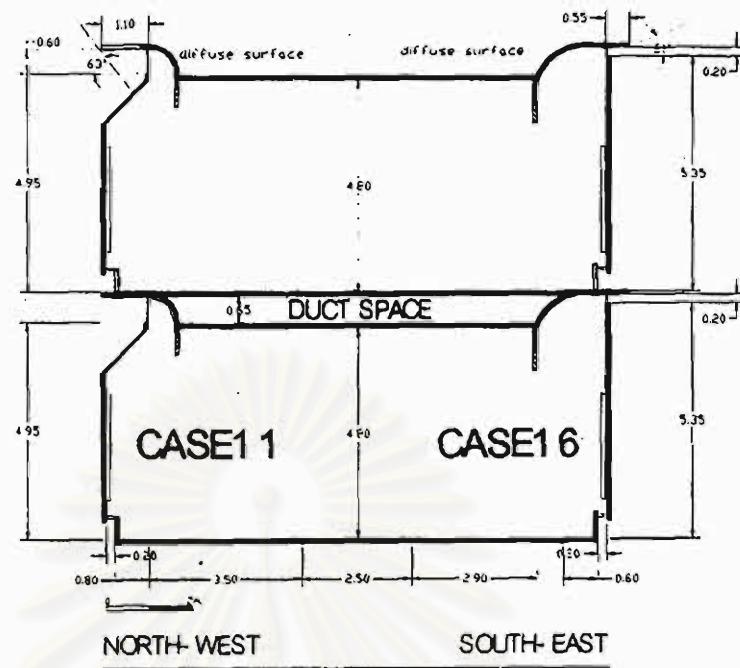
รูปที่ 5.8 แสดงทัศนียภาพภายในของอาคารพิธีภัณฑ์แสดงภาพเรียนในทิศตะวันออก-ทิศตะวันตก



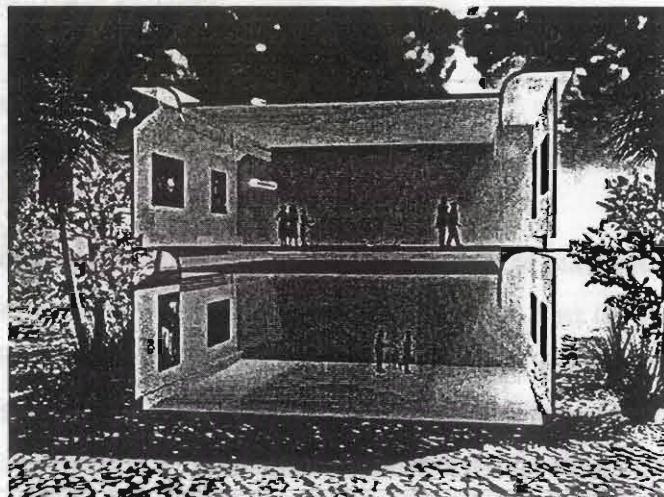
รูปที่ 5.9 แสดงรูปแบบของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียน
ในทิศตะวันออกเฉียงเหนือ-ตะวันตกเฉียงใต้



รูปที่ 5.10 แสดงทัศนียภาพภายในของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียน
ในทิศตะวันออกเฉียงเหนือ-ตะวันตกเฉียงใต้



รูปที่ 5.11 แสดงรูปแบบของอาคารพิธีกันฯ แสดงภาพเรียน
ในทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้



รูปที่ 5.12 แสดงทัศนียภาพภายในของอาคารพิธีกันฯ แสดงภาพเรียน
ในทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้

จากกฎแบบของพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนดังกล่าวสามารถสูงขนาดของส่วนต่างๆ ได้แก่ ขนาดของช่องเปิด ตำแหน่งความสูงของช่องเปิดของกฎแบบต่างๆ ในพิพิธภัณฑ์เนมาระสมได้แสดงในตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 แสดงตำแหน่งความสูงของช่องเปิด ขนาดของช่องเปิดของกฎแบบในพิพิธภัณฑ์เนมาระสม

กรณี ศึกษา แบบที่	ทิศ	ตำแหน่งความสูงของช่อง เปิด	ขนาดของช่องเปิด(เมตร)	
			ตำแหน่งช่องบัน	ตำแหน่งช่องส่าง
แบบที่ 11	ทิศเหนือ	4.95 ม. = 2.06 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.60 ม. = ¼ เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ
	ทิศตะวันออก/เหนือ			
	ทิศตะวันตก/เหนือ			
แบบที่ 14	ทิศใต้	5.75 ม. = 2.40 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.40 ม. = 1/6 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ
แบบที่ 15	ทิศตะวันออก	5.55 ม. = 2.31 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ
	ทิศตะวันตก			
แบบที่ 16	ทิศตะวันออก/ใต้	5.35 ม. = 2.23 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ	0.20 ม. = 1/12 เท่าของ ความสูงรูปภาพ
	ทิศตะวันตก/ใต้			

หมายเหตุ:

ที่ความสูงของรูปขนาด 2.40 เมตร

-ความสูงของผู้เดิน = 2 เท่าของขนาดรูป = 4.80 เมตร

-ระยะห่างของตัวสะท้อนแสงภายในกับผนังด้านหลัง = 1/1.5 เท่าของขนาดรูป = 1.60 เมตร

-ระยะห่างในการมองภาพที่เนมาระสม = 2 เท่าของขนาดรูป = 4.80 เมตร

กฎแบบที่ให้นั้นเป็นกฎแบบสำหรับรูปภาพที่มีขนาดความสูงที่ 2.40 เมตร (ขนาดรูปที่ใหญ่ที่สุดในการเลือกใช้) เมื่อต้องการของแบบที่ขนาดความสูงของรูปภาพที่ใหญ่ที่สุดที่ 1.60 เมตร (ถูกยกเว้นด้วยที่ 1 และบทที่ 2 ประกอบ) จะทำให้ระดับความสูงของผู้เดิน, ขนาดของช่องเปิด, ระยะห่างของตัวสะท้อนแสงภายใน กับผนังด้านหลัง และตำแหน่งความสูงของช่องเปิดจะปรับเปลี่ยนตามสัดส่วนของเพลทกฎแบบในพิพิธภัณฑ์ ดังแสดงในตารางที่ 5.1 คือในทิศเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันตกเฉียงเหนือแบบที่ 11 นั้นมีขนาดของส่วนต่างๆเทียบกับขนาดรูปที่เท่ากันคือ ตำแหน่งความสูงของช่องเปิดประมาณ 2 เท่าของความสูงภาพ ขนาดของช่องเปิดด้านบนเป็น ¼ ของความสูงภาพ และขนาดของช่องเปิดด้านข้างเป็น 1/12 เท่าของความสูงภาพ ทิศใต้แบบที่ 14 นั้นเมื่อตำแหน่งความสูงของช่องเปิดประมาณ 2.40 เท่าของความสูงภาพ ขนาดของช่องเปิดด้านบนเป็น 1/6 ของความสูงภาพ และขนาดของช่องเปิดด้านข้างเป็น 1/12 เท่าของความสูงภาพ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตกแบบที่ 15 นั้นมีขนาดของส่วนต่างๆเทียบกับขนาดรูปที่เท่ากันคือ ตำแหน่งความสูงของช่องเปิดประมาณ 2.30 เท่าของความสูงภาพ ขนาดของช่องเปิดด้านบนเป็น 1/12 ของความสูงภาพ และขนาดของช่องเปิดด้านข้างเป็น 1/12 เท่าของความสูงภาพ และทิศตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันตกเฉียงเหนือแบบที่ 16 นั้นมีขนาดของส่วนต่างๆเทียบกับขนาดรูปที่เท่ากันคือ ตำแหน่งความสูงของช่องเปิดประมาณ 2.23 เท่าของความสูงภาพ ขนาด

ของช่องเปิดด้านบนเป็น 1/12 ของความสูงภาพ และขนาดช่องเปิดด้านล่างเป็น 1/12 เท่าของความสูงภาพ ส่วนในตารางที่ 5.2 นี้เป็นจะเป็นตารางที่แสดงข้อมูลเมื่อต้องการออกแบบห้องน้ำตามความสูงของรูปภาพที่ใหญ่ที่สุด ที่ 1.60 เมตรเปรียบเทียบกับสัดส่วนที่ได้จากการนีคิกาที่ทำการทดสอบจากห้องน้ำตามความสูงของรูปภาพที่ใหญ่ที่สุดที่ 2.40 เมตร (สัดส่วนความสูงที่ใช้รังสรรคในการทดสอบ) ซึ่งสัดส่วนของห้องน้ำจะประกอบด้วยห้องน้ำและห้องน้ำที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการออกแบบเพียงพิธีภัณฑ์แสดงภาพเชิงในกรณีที่ต้องการรูปภาพที่ใหญ่ที่สุดที่ความสูงต่างของอุปกรณ์ตามความต้องการของผู้ใช้

**ตารางที่ 5.2 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างห้องน้ำเพดาน ขนาดของช่องเปิด ระหว่างห้องน้ำและห้องน้ำที่ออกแบบในกับผังจัดแสดงภาพ และตัวแหน่งความสูงของช่องเปิดของห้องน้ำที่ใหญ่ที่สุด
ที่ 2.40 เมตร และ 1.60 เมตร**

กรณี ศึกษา แบบที่	ห้อง	ขนาดรูป ที่ ใหญ่ที่สุด (ม.)	ความสูง ของผู้ เดิน (ม.)	ขนาดของช่องเปิด(ม.)		ระยะห่างของตัว ตะขอและภายใน ห้องน้ำที่ใหญ่ ที่สุด ในกับผังจัด แสดงภาพ (ม.)	ตัวแหน่งความ สูงของช่องเปิด (ม.)
				ตัวแทน ชั้นบน	ตัวแทน ชั้นล่าง		
แบบที่ 11	ห้องน้ำ	2.40 (H)	4.80 (2H)	0.60 (1/4H)	0.20 (1/12H)	1.60 (1/1.5H)	4.95 (2.06H)
		1.60	3.20	0.45	0.15	1.10	3.70
	ห้องน้ำร่วมออก/เข้า	2.40	4.80	0.60	0.20	1.60	4.95
		1.60	3.20	0.45	0.15	1.10	3.70
	ห้องน้ำร่วมออก/เข้า	2.40	4.80	0.60	0.20	1.60	4.95
		1.60	3.20	0.45	0.15	1.10	3.70
แบบที่ 14	ห้องน้ำ	2.40	4.80	0.40 (1/6H)	0.20 (1/12H)	1.60 (1/1.5H)	5.75 (2.40H)
		1.60	3.20	0.30	0.15	1.10	3.84
แบบที่ 15	ห้องน้ำร่วมออก	2.40	4.80	0.20 (1/12H)	0.20 (1/12H)	1.60 (1/1.5H)	5.55 (2.30H)
		1.60	3.20	0.15	0.12	1.10	3.70
	ห้องน้ำร่วมออก	2.40	4.80	0.20	0.20	1.60	5.55
		1.60	3.20	0.15	0.15	1.10	3.70
แบบที่ 16	ห้องน้ำร่วมออก/เข้า	2.40	4.80	0.20 (1/12H)	0.20 (1/12H)	1.60 (1/1.5H)	5.35 (2.23H)
		1.60	3.20	0.15	0.15	1.10	3.60
	ห้องน้ำร่วมออก/เข้า	2.40	4.80	0.20	0.20	1.60	5.35
		1.60	3.20	0.15	0.15	1.10	3.60

อย่างไรก็ตามจากตารางที่ 5.1 และ 5.2 นี้เป็นเพียงแนวทางการนำเสนอดูภาพแบบที่ได้จากการทดสอบ ทั้ง 8 ห้อง ซึ่งขนาดสัดส่วนของห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนได้ เนื่องจากแสงที่เลือกใช้ในการออกแบบนั้นเป็นแสงแบบสม่ำเสมอทั้งแนวผังจัดแสดงภาพ โดยที่ในการทดสอบควบคุมให้ปริมาณแสงในแนวตั้งไม่เกิน 20 พุตแคนเดิลมากรักษ (เป็นปริมาณแสงที่เหมาะสมต่อการแสดงภาพเชิง โดยเทียบจากค่าไฟฟ้า เพลก เทอร์ในแนวตั้งที่ปริมาณแสงกันอยู่ 1,500 พุตแคนเดิล) ซึ่งในความเป็นจริงปริมาณแสงภายในห้องน้ำคงที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ แต่เนื่องจากอาคาร

พิพิธภัณฑ์แสดงภาพเชิงเป็นอาคารประบทที่มีการควบคุมแสง (Controlled Zone) จึงต้องมีปริมาณแสงที่มีความแปรปรวนน้อย คืออยู่ที่ประมาณ ± 10 พุตแคนเดก ซึ่งเป็นความแปรปรวนที่มาตรฐานการถ่ายและปรับเปลี่ยนได้เนื่องจากมีสัดส่วนของปริมาณแสงในแนวตั้งสูงต่ำ-ต่ำสูงที่ผันผวนมากนัก (จากบทที่ 4) คืออยู่ในปัจจัยสัดส่วน 3 : 1

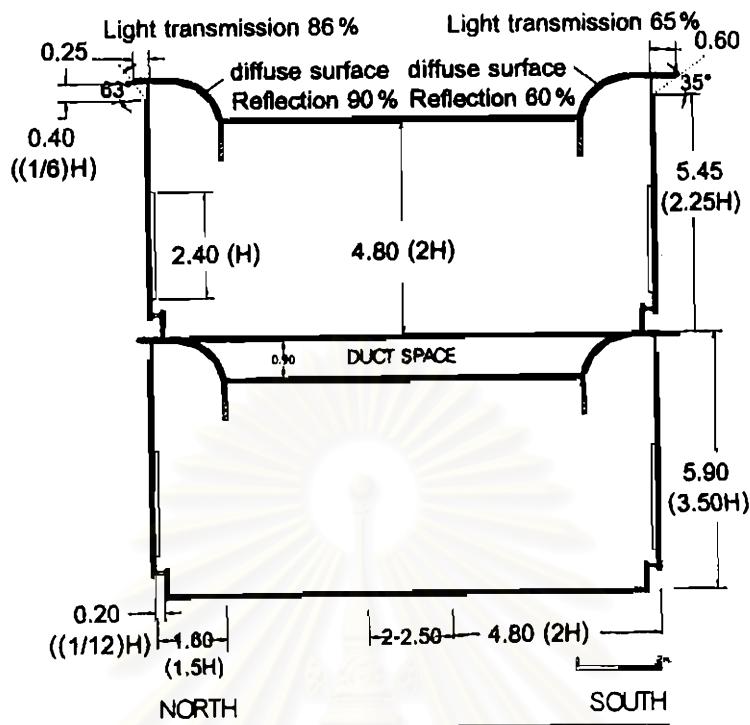
ในการนี้ที่อาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเชิงต้องการจัดแสดงภาพทั้ง 8 ห้องด้วยรูปแบบของค่าประกอบภายในของของอาคารที่เหมือนกันทั้ง 8 ห้อง ดังนั้นจึงหารูปแบบที่เหมือนกันในเรื่องของขนาดช่องเปิด ตำแหน่งความสูงของช่องเปิด และไม่มีวัสดุห้องแสดงภายในออก คือที่ขนาดช่องเปิดด้านบนที่ 0.40 เมตร (ค่าเฉลี่ยของห้องทั้ง 8 ห้อง) ขนาดช่องเปิดด้านล่าง 0.20 เมตร ตำแหน่งความสูงของช่องเปิดที่ 5.40 เมตร (ค่าเฉลี่ยของห้องทั้ง 8 ห้อง) และขนาดอื่นๆ

แต่เนื่องจากนี่คือรูปแบบของห้องทั้ง 8 ห้องเหมือนกันจะให้ปริมาณแสงแตกต่างกันในแต่ละห้อง จึงได้ทำการปรับเปลี่ยนสิ่งที่ไม่เหมือนกันคือ ค่าการส่องผ่านของกระจก แกะค่าการส่องผ่านแสงของตัวสะท้อนแสงภายในในแต่ละห้องดังนี้

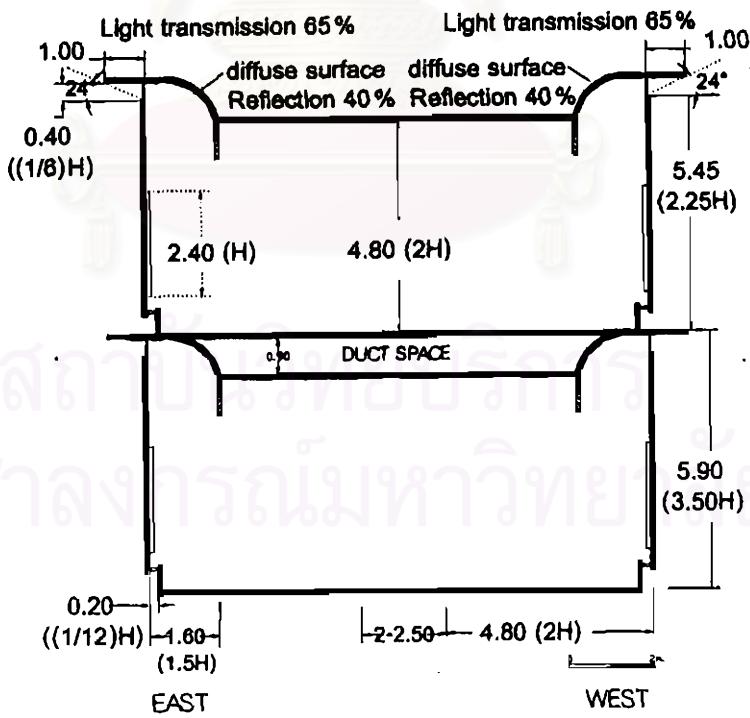
ค่าการสะท้อนแสงของตัวสะท้อนแสงภายใน (เดิม 80%) ค่าการส่องผ่านของกระจก (เดิม 85%)

- ห้องหนึ่ง ตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันตกเฉียงเหนือ ลดขนาดช่องเปิดลง 0.20 เมตร เพิ่มแสงโดยเพิ่มค่าการส่องผ่านของกระจกเป็น 86% (จากค่าการส่องผ่านของกระจก 85*1.33) เพิ่มตำแหน่งความสูงของแสงอีก 0.45 เมตร เพิ่มแสงโดยเพิ่มค่าการสะท้อนแสงของตัวสะท้อนแสงภายในเป็นประมาณ 90%
- ห้องใต้ ลดตำแหน่งความสูงของช่องแสงลง 0.35 เมตร ลดแสงโดยลดค่าการสะท้อนแสงของตัวสะท้อนภายในเป็นประมาณ 0.80%
- ห้องตะวันออก ห้องตะวันตก ห้องตะวันออกเฉียงใต้ และห้องตะวันตกเฉียงใต้ เพิ่มขนาดช่องเปิดอีก 0.20 เมตร ลดแสงโดยลดค่าการสะท้อนแสงของตัวสะท้อนแสงภายในเป็น 40% (จากค่าการสะท้อนแสงที่ 80/2)

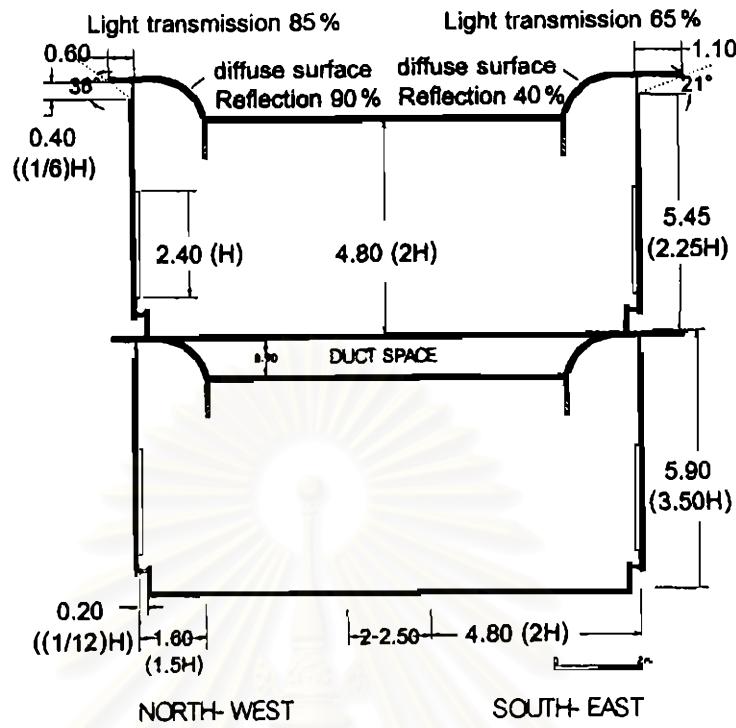
สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



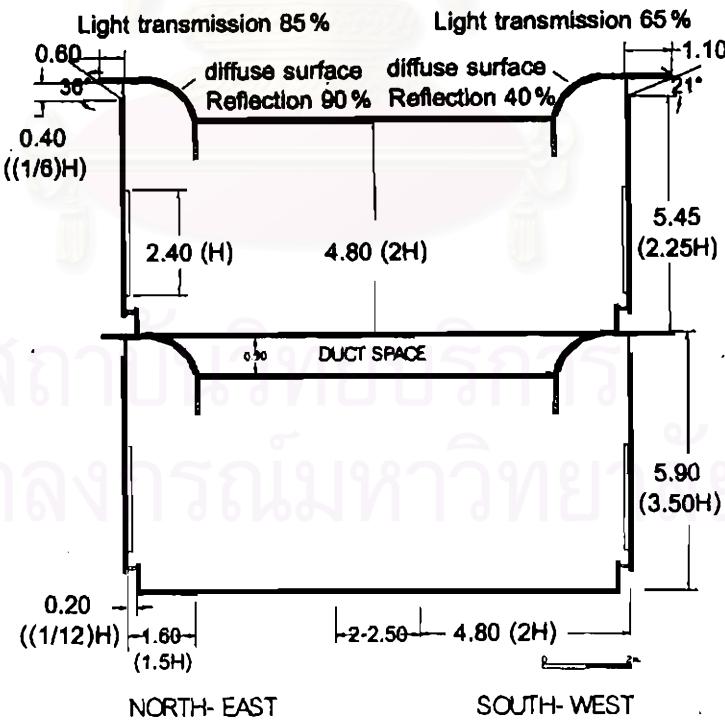
รูปที่ 5.13 รูปตัวแสดงถังค่าคงนิริยาคงเสี้ยดของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนที่มีองค์ประกอบของกานหนึ่งกันของทิศเหนือ-ทิศใต้



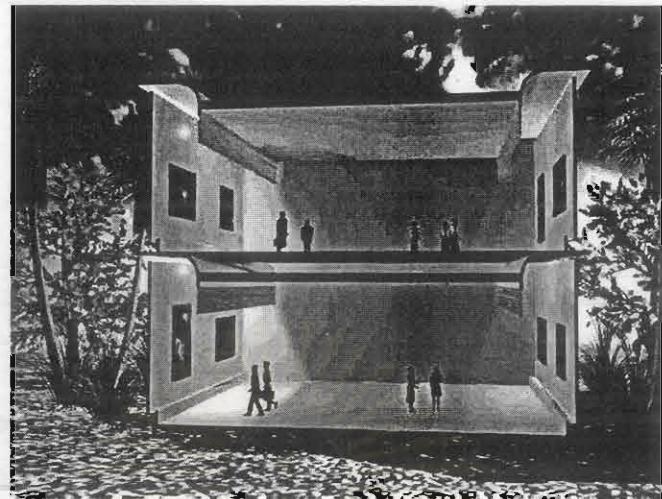
รูปที่ 5.14 รูปตัวแสดงถังค่าคงนิริยาคงเสี้ยดของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนที่มีองค์ประกอบของกานหนึ่งกันในทิศตะวันออก-ทิศตะวันตก



รูปที่ 5.15 รูปตัดแสดงลักษณะรายละเอียดของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียนที่มีองค์ประกอบของกานน์ในทิศตะวันตกเฉียงเหนือ-ทิศตะวันออกเฉียงใต้

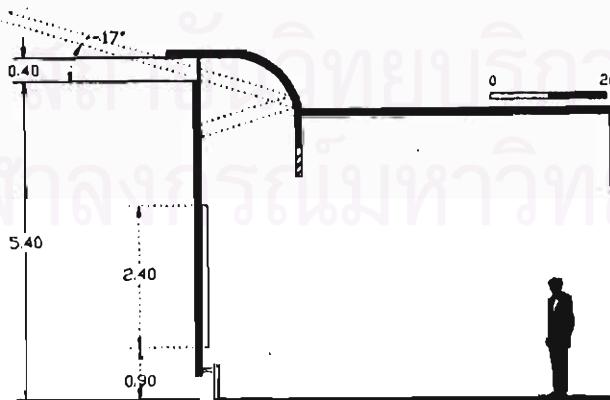


รูปที่ 5.16 รูปตัดแสดงลักษณะรายละเอียดของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียนที่มีองค์ประกอบของกานน์ในทิศตะวันออกเฉียงเหนือ-ทิศตะวันตกเฉียงใต้

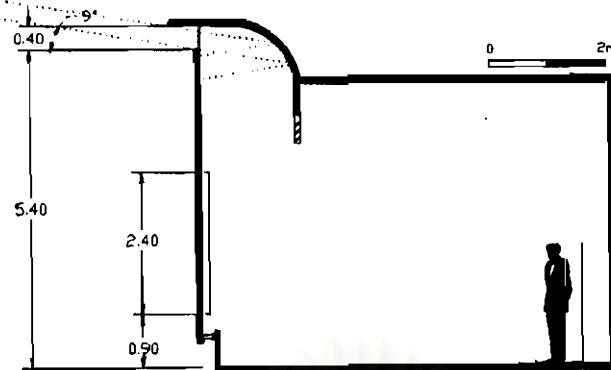


รูปที่ 5.17 แสดงทัศนิยภาพภายในของอาคารพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียน
ที่เมืองคปะกอกบ้านอุกเนมีอนกันทั้ง 8 ทิศ

ในการวิจัยมีข้อจำกัดในการกันแสงโดยตรงจากดวงอาทิตย์ได้ในช่วงเวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น. ในช่วง ก่อนเวลา 8.00 น. และหลัง 16.00 น. ดังแสดงในรูปที่ 5.18 และ 5.19 ซึ่งแสดงมุมเงาแಡดเมื่อเวลา 7.00 น. และ 17.00 น. ที่น้อยที่สุดตลอดทั้งปี ของทิศใต้ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตกตามลำดับ จากปัจจัยที่ระบุไว้ในรูปแสดงให้เห็นได้ว่า เมื่อช่วงเวลาที่ได้รับแสงโดยตรงจากดวงอาทิตย์ทำให้จำแสงโดยตรงและห้อนไปยังตัวสถาปัตยกรรมในระยะนั้น จัดแสดงงาน แล้วเกิดความแปรปรวนของแสงสูงจึงต้องมีการใช้อุปกรณ์ป้ายเนื่องจากเวลาดังกล่าว ซึ่งจะสังเกตเห็นว่ามุมเงาแಡดที่ต่ำมากทำให้แสงที่เข้ามามีความกว้างในส่วนบนของผนังและเกิดความแปรปรวนสูงมาก ส่วนด้านล่างของผนังจัดแสดงภาพจะมีดี จึงต้องปิดแสงประดิษฐ์เขายในส่วนที่ปริมาณแสงไม่เพียงพอ อาจใช้ม่านปิดแสงหรือร่มชาติแล้วใช้เพียงแสงประดิษฐ์เพื่อไม่ทำให้เกิดความแปรปรวนของแสงสูง ปริมาณแสงคงที่ (ในกรณีที่ต้องจัดแสดงงานในเวลาดังกล่าวและลดปริมาณรังสีขัตたりไว้โดยเด็ดที่มีต่อภาพเรียนคง)

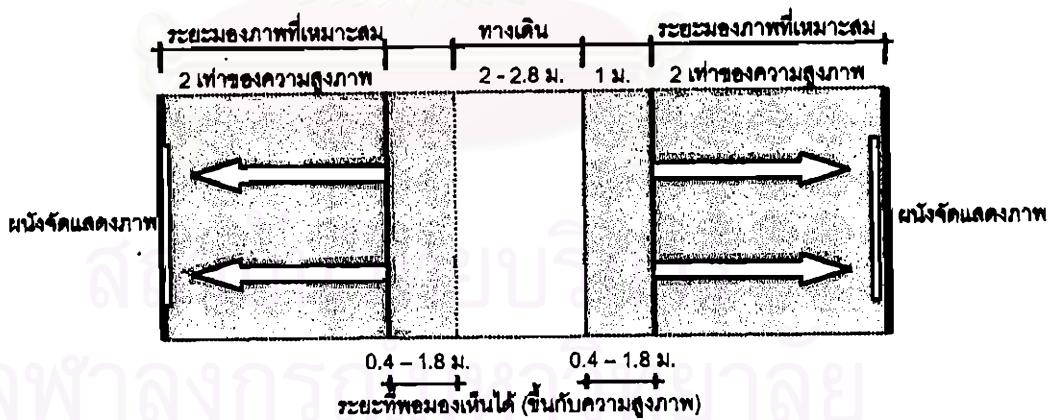


รูปที่ 5.18 รูปตัดแสดงมุมเงาแಡด (Profile Angle) ของทิศใต้ช่วงเวลา 7.00 น. และ 17.00 น.
ที่มีผลต่อแสงภายในพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียน



รูปที่ 5.19 รูปตัดสดมุมเงาแಡด (Profile Angle) ของห้องหัวนอนของบ้านหลังนี้ ช่วงเวลา 7.00 น. และ 17.00 น. ที่มีผลต่อแสงภายในพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียน

ลักษณะของผังพื้นที่ได้จากการทดสอบที่เหมาะสมมีระยับห่างในการมองภาพที่แยกต่างกันตามขนาดของภาพที่จัดแสดง (ตรวยละเพียงในแบบที่ 2) ซึ่งสามารถสรุปเป็นผังพื้นที่เป็นสัดส่วนได้ดังแสดงในรูปที่ 5.20 คือ แสดงระยับห่างในการมองภาพที่เหมาะสมมีสัดส่วนอยู่ที่ 2 เท่าของความสูงของภาพที่จัดแสดง มีระยับห่างของเนินภาพที่จัดแสดงให้ที่ช่วงประมาณ 0.4 - 1.8 เมตร ขึ้นกับขนาดความสูงของภาพ (ตรวยละเพียงในแผนภูมิที่ 2.3 ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของระยับห่างในการมองภาพลักษณะต่างๆ กัน) และระยะทางเดินอยู่ที่ประมาณ 2 - 2.8 เมตร ขึ้นกับความเหมาะสมของสัดส่วนของห้อง จำนวนผู้เข้าชมงาน และขนาดของพิพิธภัณฑ์ อย่างไรก็ตามสัดส่วนดังกล่าวเป็นความสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและอาจเปลี่ยนไปในการออกแบบ



รูปที่ 5.20 ผังพื้นแสดงระบบมองภาพที่เหมาะสม ระยะที่พ่อนองเห็นได้และทางเดิน ของพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเรียน ตามความสูงของภาพที่ใหญ่ที่สุดในการจัดแสดง

รูปแบบในการวิจัยใช้ได้กับกรณีที่อาคารตั้งที่ลาดต่ำที่ 14 ของศานนาฯ ซึ่งถ้าตั้งอยู่ที่ลาดต่ำเช่นๆ ต้องมีการตรวจสอบมุมเงาแಡด (Profile Angle) ดูว่ามีคำจำกัดความกับกรณีศึกษาที่ทำการวิจัยอย่างไร โดยสามารถนำวิธีการที่ได้ศึกษามาเป็นแนวทางในการไปประยุกต์หาแบบฉบับได้ต่อไป แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นในการออกแบบอาคารจริงมี

สื่อนี้ต่างๆที่ทำให้รู้สึกแบบ, ระยะ และขนาดขององค์ประกอบดังๆไม่เป็นไปตามที่ได้ศึกษามาซึ่งต้น เช่นเมื่อต้องการออกแบบอาคารให้เปิดช่องแสงโดยรอบทั้ง 8 ทิศ หรือเมื่อเขียนไข่ด้านความสูงของแต่ละชั้น รูปแบบที่ได้ศึกษานั้นก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนในส่วนของขนาดและระยะขององค์ประกอบดังๆให้มีความสัมพันธ์กัน โดยที่ต้องสามารถกันแสงสีอัลตราไวโอเลต (Ultraviolet; UV) ได้โดยใช้กระจกกันแสงสีอัลตราไวโอเลตเพื่อไม่ให้รู้สึกแพ้จัดแสงเกิดความเสียหายได้ กรณีของการออกแบบให้สามารถป้องกันแสงแดดออกจากผู้ใช้งานได้ดี การวิจัยครั้งนี้จึงเป็นเพียงการนำเสนอแนวทางในการออกแบบห้องพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนจำนวน 8 ทิศเท่านั้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

สำหรับการวิจัยครั้งนี้เนื่องจากมีระยะเวลาในการศึกษาวิจัยที่จำกัดเมื่อเทียบกับขอบเขตของโครงการ ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไปดังนี้

กรณีศึกษาที่ได้ใน 8 ทิศถือเป็นแนวทางที่น่านำไปใช้ในการออกแบบพิพิธภัณฑ์แสดงภาพเขียนนี้ขึ้น จำกัดในการเก็บข้อมูล อันได้แก่

- ลักษณะของสภาพห้องพ้าในการทดลองนั้นเป็นตัวแปรที่ควบคุมไม่ได้ ในกราฟทดลองการณ์ศึกษาแบบต่างๆ จึงไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ครบในบางสภาพห้องพ้า ซึ่งอาจจะส่งผลในด้านของข้อมูลที่ไม่มีตัวตนบันทุนในสภาพห้องพ้าแบบต่างๆ ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสัดส่วนของปริมาณเมฆที่ปกคลุมห้องพ้า (Cloudiness ratio) กับค่าระดับความต้องการห้องพ้าเพื่อประโยชน์ในการนำไม้ใช้จริง
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลมีค่าความคลาดเคลื่อนของตัวเอง ในขณะที่จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือชั้นเยี่ยมเป็นตัวช่วยทั่วไป และอ่านค่าโดยผู้เก็บข้อมูล ซึ่งไม่สามารถจะยืนยันได้ว่าข้อมูลได้ในเวลาที่พร้อมกันทำให้ค่าความคลาดเคลื่อนที่ได้อาจมีค่าสูง ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปควรพิจารณาถึงการควบคุมความคลาดเคลื่อนของตัวอุปกรณ์เอง และควรพิจารณาการอ่านค่าของข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือโดยอาศัยการอ่านค่าแบบอัตโนมัติ เช่นการอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการอ่านค่า
- ผลกราฟทดลองที่ได้นั้นมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากเป็นการทดลองในทุนจำลองที่มีขนาด 1 : 20 ซึ่งมีความเหมาะสมในการนำมาทดลอง แต่มีความคลาดเคลื่อนในเรื่องของพื้นผิววัสดุที่ได้ในกราฟทดลองเมื่อเปรียบเทียบเป็นขนาดสัดส่วน 70% ลักษณะของพื้นผิวจะเปลี่ยนไปเกือบมีความหมายมากกว่าที่ควรจะเป็น ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรศึกษาด้านค่าความคลาดเคลื่อนของวัสดุในทุนจำลองกับข้าราชการช่างรวมถึงความแตกต่างกันอย่างไรเพื่อประโยชน์ในด้านการนำไปปริมาณแสงที่เหมาะสมในอาคารช่างต่อไป

- ในภาควิชานี้ศึกษาแสงในด้านปริมาณ “ไม่ใช้ศึกษาแสงในด้านคุณภาพซึ่งในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาในเรื่องของค่าการสะท้อนแสงของพื้น ผนัง และเพดานที่เหมาะสมต่อการจัดแสงคงภาพที่ไม่ทำให้เกิด ความสว่างที่เท่ากับภาพที่จัดแสง เช่นการใช้พื้น ผนัง และเพดานเป็นวัสดุสีเข้มมีค่าการสะท้อนแสงต่ำเพื่อให้เกิด ลูกเดือน (High Light) ของภาพจัดแสงงาน ซึ่งก็คือเป็นการลดความสว่างของแสงโดยรอบ (Ambient Light) ”ไม่ใช้ ถูกละเอียดกับส่วนรูปที่จัดแสง รวมถึงการศึกษาในด้านการจัดบรรยายภาษาซึ่งห้อง การใช้พื้นผิว ตัวสะท้อนแสงที่ เหมาะสมกันเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบร่วม (Total Integrate) กันงานวิจัยที่ได้ศึกษามาให้เกิด ประโยชน์ในทางปฏิบัติมากขึ้น
- ในภาควิชายศึกษาที่ปริมาณแสงภายนอกที่ 1500 พุดแคนเดก แยกในความเป็นจริงแล้วปริมาณ แสงภายนอกเกิดความแปรปรวนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรศึกษาในด้านการเก็บภาพที่เมื่อ ปริมาณแสงภายนอกเปลี่ยนแปลงไปจะทำให้เกิดผลต่อแสงภายในอย่างไรในระยะเวลาที่ต่ำที่สุด 8 วินาที โดยทำเป็น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ออกศึกษาจากภาระถ่ายวิดีโอเพื่อทราบส่วนปริมาณแสงและความแปรปรวนที่เกิดขึ้น ตลอดทั้งวันว่าเหมาะสมหรือไม่

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย