

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตารางความถี่และค่าร้อยละ
- ตอนที่ 2** พฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่ ความบ่อยในการชม ช่วงเวลาในการชม ระยะเวลาในการชม ปริมาณของรายการที่ชม นำเสนอในรูปตารางความถี่และค่าร้อยละ ส่วนประเภทของรายการที่ชม นำเสนอในรูปตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ตอนที่ 3** การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร นำเสนอในรูปตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายและระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย รวมทั้งการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติโดยใช้ตัวแปรทุกตัวและแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้นเพื่อคัดเลือกตัวทำนายที่ดีที่สุด ที่สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- ตอนที่ 5** การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยการแจกแจงความถี่ประกอบความเรียง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=986)

| | สถานภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------------------------|-------|--------|
| เพศ | | | |
| | ชาย | 71 | 7.2 |
| | หญิง | 915 | 92.8 |
| อายุ | | | |
| | 20-30 ปี | 29 | 2.9 |
| | 31-40 ปี | 133 | 13.5 |
| | 41-50 ปี | 461 | 46.8 |
| | 51-60 ปี | 363 | 36.8 |
| ระดับการศึกษา | | | |
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 45 | 4.56 |
| | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 873 | 88.54 |
| | ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 68 | 6.90 |
| | อื่นๆ (ไปรครระบุ) | 0 | 0 |
| วิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) | | | |
| | ภาษาไทย | 648 | 65.7 |
| | คณิตศาสตร์ | 591 | 59.9 |
| | วิทยาศาสตร์ | 438 | 44.4 |
| | สังคมศึกษา | 581 | 58.9 |
| | ทักษะชีวิต | 175 | 17.7 |
| | พระพุทธศาสนา | 126 | 12.8 |
| | จริยศึกษา | 245 | 24.8 |
| | ศิลปศึกษา | 111 | 11.3 |
| | พลศึกษา | 97 | 9.8 |

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา ตั้งกัคสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| วิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) | | |
| ดนตรีและนาฏศิลป์ | 88 | 8.9 |
| กิจกรรมสร้างนิสัย | 264 | 26.8 |
| งานบ้าน | 114 | 11.6 |
| งานเกษตร | 87 | 8.8 |
| งานเย็บ | 67 | 6.8 |
| วิชาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต | 0 | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 156 | 15.8 |
| ประสบการณ์ในการสอน | | |
| น้อยกว่า 1 ปี | 11 | 1.1 |
| 1-10 ปี | 80 | 8.1 |
| 11-20 ปี | 238 | 24.1 |
| มากกว่า 20 ปี | 657 | 66.6 |

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูประถมศึกษา ตั้งกัคสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 92.8 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.8 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 88.54 ซึ่งส่วนใหญ่สอนวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 65.7 รองลงมาคือ สอนวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 59.9 โดยมีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.6

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ของครูประถมศึกษา ตั้งกัฒำนัถงานการประถมศึกษารุงเทพมหานคร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา ตั้งกัฒำนัถงานการประถมศึกษา รุงเทพมหานครเกือวกับพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ (N=986)

| พฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ความบ่อยในการชม | | |
| 1-2 วัน/สัปดาห์ | 62 | 6.3 |
| 3-4 วัน/สัปดาห์ | 197 | 20.0 |
| 5-6 วัน/สัปดาห์ | 131 | 13.3 |
| ชมทุกวัน | 596 | 60.4 |
| ช่วงเวลาในการชม (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) | | |
| 06.00-08.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 55 | 5.6 |
| 08.00-10.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 11 | 1.1 |
| 10.00-12.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 9 | .9 |
| 12.00-14.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 5 | .5 |
| 14.00-16.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 0 | 0 |
| 16.00-18.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 124 | 12.6 |
| 18.00-20.00 น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 777 | 78.8 |
| 20.00-22.00น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 648 | 65.7 |
| 22.00-24.00น. (วันจันทร์-ศุกร์) | 134 | 13.6 |
| อื่นๆ (ไปรคระน)..... | 7 | .7 |
| 06.00-08.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 123 | 12.5 |
| 08.00-10.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 218 | 22.1 |
| 10.00-12.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 311 | 31.5 |
| 12.00-14.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 220 | 22.3 |
| 14.00-16.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 233 | 23.6 |
| 16.00-18.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 260 | 26.4 |
| 18.00-20.00 น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 673 | 68.3 |

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการชมรายการโทรทัศน์ (ต่อ)

| พฤติกรรมกรรมการชมรายการโทรทัศน์ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ช่วงเวลาในการชม (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) | | |
| 20.00-22.00น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 629 | 63.8 |
| 22.00-24.00น. (วันเสาร์-อาทิตย์) | 173 | 17.5 |
| อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | 90 | 9.1 |
| ระยะเวลาในการชม | | |
| ไม่เกิน 30 นาที | 102 | 10.3 |
| ประมาณ 1 ชั่วโมง | 213 | 21.6 |
| ประมาณ 2 ชั่วโมง | 303 | 30.7 |
| 2 ชั่วโมงขึ้นไป | 368 | 37.3 |
| ปริมาณของรายการที่ชม | | |
| 1 รายการ | 56 | 5.7 |
| 2 รายการ | 284 | 28.8 |
| 3 รายการ | 337 | 34.2 |
| 4 รายการขึ้นไป | 309 | 31.3 |

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูประถมศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 60.4 ซึ่งช่วงเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)และในวันหยุดสุดสัปดาห์ (เสาร์-อาทิตย์) คือ 18.00-20.00 น. คิดเป็นร้อยละ 78.8 และ 68.3 ตามลำดับ โดยระยะเวลาในการชมส่วนใหญ่ วันละประมาณ 2 ชั่วโมงขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.3 ส่วนปริมาณของรายการที่ชมวันละประมาณ 3 รายการ คิดเป็นร้อยละ 34.2

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษาประถมศึกษาตอนต้นที่ศึกษากับพฤติกรรมกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆ

| ประเภทของรายการที่ชม | ประจำ | | บ่อย | | พอสัปดาห์ | | นานๆ ครั้ง | | ไม่เคย | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|-----------|------|------------|------|--------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ประเภทรายการข่าว | 540 | 54.8 | 87 | 8.8 | 348 | 35.3 | 11 | 1.1 | 0 | 0 |
| ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา | 128 | 13.0 | 206 | 20.9 | 398 | 40.4 | 248 | 25.2 | 6 | .6 |
| ประเภทรายการความรู้และการศึกษา | 101 | 10.2 | 233 | 23.6 | 450 | 45.6 | 197 | 20.0 | 5 | .5 |
| ประเภทรายการสารคดี | 164 | 16.6 | 258 | 26.2 | 412 | 41.8 | 150 | 15.2 | 2 | .2 |
| ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน | 54 | 5.5 | 105 | 10.6 | 304 | 30.8 | 476 | 48.3 | 47 | 4.8 |
| ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ | 149 | 15.1 | 155 | 15.7 | 395 | 40.1 | 252 | 25.6 | 35 | 3.5 |
| ประเภทรายการศิลปะและดนตรี | 29 | 2.9 | 101 | 10.2 | 296 | 30.0 | 510 | 51.7 | 50 | 5.1 |
| ประเภทรายการกีฬา | 33 | 3.3 | 87 | 8.8 | 276 | 28.0 | 512 | 51.9 | 78 | 7.9 |
| ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง | 127 | 12.9 | 241 | 24.4 | 387 | 39.2 | 219 | 22.2 | 12 | 1.2 |
| ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม | 81 | 8.2 | 169 | 17.1 | 405 | 41.1 | 313 | 31.7 | 18 | 1.8 |
| ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม | 63 | 6.4 | 162 | 16.4 | 422 | 42.8 | 316 | 32.0 | 23 | 2.3 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ประเภทราชการข่าว ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการข่าวในระดับเป็นประจำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมา คือ ระดับพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 35.3

ประเภทราชการอภิปรายและสนทนา พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการอภิปรายและสนทนาในระดับพอสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมา คือ ในระดับนานๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.2

ประเภทราชการความรู้และการศึกษา พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการความรู้และการศึกษาในระดับพอสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือ ในระดับบ่อย คิดเป็นร้อยละ 23.6

ประเภทราชการสารคดี พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการสารคดีในระดับพอสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.8 รองลงมา คือ ในระดับบ่อย คิดเป็นร้อยละ 26.2

ประเภทราชการสำหรับเด็กและการ์ตูน พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการสำหรับเด็กและการ์ตูนในระดับนานๆ ครั้งมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมา คือ ในระดับพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 30.8

ประเภทราชการละครและภาพยนตร์ พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการละครและภาพยนตร์ในระดับพอสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมา คือ ในระดับนานๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.6

ประเภทราชการศิลปะและดนตรี พบว่า ครูมีพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ประเภทราชการศิลปะและดนตรีในระดับนานๆ ครั้งมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมา คือ ในระดับพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 30.0

ประเภทราชการกีฬา พบว่า ครุมีพฤติกรรมการชมราชการโทรทัศน์ประเภทราชการกีฬาในระดับนานาชาติ ครั้งมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมา คือ ในระดับพหุสมควร คิดเป็นร้อยละ 28.0

ประเภทราชการปกิณกะบันเทิง พบว่า ครุมีพฤติกรรมการชมราชการโทรทัศน์ประเภทราชการปกิณกะบันเทิงในระดับพหุสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.2 รองลงมา คือ ในระดับป๋อช คิดเป็นร้อยละ 24.4

ประเภทราชการแข่งขันตอบปัญหาและเกม พบว่า ครุมีพฤติกรรมการชมราชการโทรทัศน์ประเภทราชการแข่งขันตอบปัญหาและเกมในระดับพหุสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมา คือ ในระดับนานาชาติ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.7

ประเภทราชการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม พบว่า ครุมีพฤติกรรมการชมราชการโทรทัศน์ประเภทราชการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรมในระดับพหุสมควรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.8 รองลงมา คือ ในระดับนานาชาติ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของพฤติกรรมกรมการชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับประเภทของรายการที่ชมของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

| ประเภทรายการที่ชม | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|-------------------------------------|-----------|------|--------------|
| ประเภทรายการข่าว | 4.17 | .96 | ชมบ่อย |
| ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา | 3.20 | .98 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการความรู้และการศึกษา | 3.23 | .90 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการสารคดี | 3.44 | .95 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน | 2.64 | .93 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ | 3.13 | 1.07 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการศิลปะและดนตรี | 2.54 | .86 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการกีฬา | 2.48 | .89 | ชมนานๆ ครั้ง |
| ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง | 3.26 | .98 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม | 2.98 | .94 | ชมพอสมควร |
| ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม | 2.92 | .91 | ชมพอสมควร |

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชมบ่อย 1 ประเภท คือ ประเภทรายการข่าว ($\bar{X}=4.17$) ส่วนประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชมพอสมควรมี 9 ประเภท เรียงลำดับได้ดังนี้ ประเภทรายการสารคดี ($\bar{X}=3.44$) ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง ($\bar{X}=3.26$) ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ($\bar{X}=3.23$) ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ($\bar{X}=3.20$) ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ ($\bar{X}=3.13$) ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม ($\bar{X}=2.98$) ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ($\bar{X}=2.92$) ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ($\bar{X}=2.64$) ประเภทรายการศิลปะและดนตรี ($\bar{X}=2.54$) โดยมีประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชมนานๆ ครั้งมี 1 ประเภท คือ ประเภทรายการกีฬา ($\bar{X}=2.48$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การตอบของครูประถมศึกษา ถึงทัศนคติของครูประถมศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา ถึงทัศนคติของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนแต่ละชั้น

| ข้อความ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | ไม่ตอบ | |
|---|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน | | | | | | | | | | |
| ทำสนทนาซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชม | 91 | 9.2 | 306 | 31.0 | 406 | 41.2 | 176 | 17.8 | 7 | .7 |
| ทำนนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนฟัง | 49 | 5.0 | 341 | 34.6 | 403 | 40.9 | 187 | 19.0 | 6 | .6 |
| ทำให้นักเรียนเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้เพื่อนฟัง | 39 | 4.0 | 241 | 24.4 | 415 | 42.1 | 260 | 26.4 | 31 | 3.1 |
| ทำให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์ไว้ | 20 | 2.0 | 71 | 7.2 | 284 | 28.8 | 380 | 38.5 | 231 | 23.4 |
| ทำให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเลียนแบบรายการโทรทัศน์ | 12 | 1.2 | 79 | 8.0 | 293 | 29.7 | 405 | 41.1 | 197 | 20.0 |
| ทำให้นักเรียนเล่นเกมส์เลียนแบบเกมโชว์ทางโทรทัศน์ | 9 | .9 | 69 | 7.0 | 253 | 25.7 | 411 | 41.7 | 244 | 24.7 |
| ทำให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการโทรทัศน์ที่ชม | 22 | 2.2 | 101 | 10.2 | 323 | 32.8 | 362 | 36.7 | 178 | 18.1 |
| รวม | 242 | 3.51 | 1,208 | 17.50 | 2,377 | 34.44 | 2,181 | 31.60 | 894 | 12.95 |
| ชั้นตอน | | | | | | | | | | |
| ทำนนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนฟังเป็นกรืดความรู้ประกอบ | 95 | 9.6 | 370 | 37.5 | 365 | 37.0 | 149 | 15.1 | 7 | .7 |
| บทเรียน | 56 | 5.7 | 279 | 28.3 | 391 | 39.7 | 228 | 23.1 | 32 | 3.2 |

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนแต่ละชั้น (ต่อ)

| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | ไม่เคย | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|--------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ข้อความ | | | | | | | | | | |
| ทำหนังสือให้นักเรียนปฏิบัติตามหรือหลีกเลี่ยงพฤติกรรมต่างๆ จากกิจกรรมรายการโทรทัศน์ | 223 | 22.6 | 395 | 40.1 | 285 | 28.9 | 80 | 8.1 | 3 | 3.3 |
| ทำน้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากรายการโทรทัศน์มาให้นักเรียนอภิปราย, วิเคราะห์ หรือวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น | 37 | 3.8 | 158 | 16.0 | 444 | 45.0 | 283 | 28.7 | 64 | 6.5 |
| ทำให้นักเรียนได้วาที่โดยใช้อยู่จากรายการโทรทัศน์ | 13 | 1.3 | 59 | 6.0 | 209 | 21.2 | 325 | 33.0 | 380 | 38.5 |
| ทำให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเลียนแบบรายการโทรทัศน์ประกอบบทเรียนที่สอน | 13 | 1.3 | 85 | 8.6 | 321 | 32.6 | 409 | 41.5 | 158 | 16.0 |
| ทำให้นักเรียนเล่นเกมส์บนเกมโชว์ทางโทรทัศน์ประกอบบทเรียนที่สอน | 15 | 1.5 | 75 | 7.6 | 295 | 29.9 | 406 | 41.2 | 195 | 19.8 |
| ทำน้จัดให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่น่าสนใจหรือเกี่ยวข้องกับบทเรียนในชั่วโมงที่สอน | 25 | 2.5 | 85 | 8.6 | 262 | 26.6 | 337 | 34.2 | 277 | 28.1 |
| ทำน้ปฏิบัติกิจกรรมที่จับงานที่จากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนชม เพื่อให้ให้นักเรียนได้อภิปราย, วิเคราะห์ หรือวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น | 12 | 1.2 | 72 | 7.3 | 264 | 26.8 | 349 | 35.4 | 289 | 29.3 |
| ทำน้ให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่มีการถ่ายทอดสด แล้วจดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น | 17 | 1.7 | 88 | 8.9 | 244 | 24.7 | 361 | 36.6 | 276 | 28.0 |

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประจำชั้นที่ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียน การสอนแต่ละชั้น (ต่อ)

| | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | ไม่เคย | |
|---|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ข้อความ | | | | | | | | | | |
| ท่านแนะนำให้นักเรียนชมรายการ โทรทัศน์เป็นความรู้อุปตัว | 246 | 24.9 | 365 | 37.0 | 288 | 29.2 | 81 | 8.2 | 6 | .6 |
| รวม | 752 | 8.33 | 1,382 | 15.31 | 2,612 | 28.95 | 2,631 | 29.15 | 1,648 | 18.26 |
| ขั้มสรุป | | | | | | | | | | |
| ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเลียนแบบรายการโทรทัศน์เป็นการสรุปบทเรียน | 11 | 1.1 | 63 | 6.4 | 287 | 29.1 | 347 | 35.2 | 278 | 28.2 |
| ท่านให้นักเรียนเล่นเกมส์เลียนแบบรายการเกมโชว์ทาง โทรทัศน์เป็นการสรุปบทเรียน | 10 | 1.0 | 57 | 5.8 | 257 | 26.1 | 361 | 36.6 | 301 | 30.5 |
| ท่านให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการ โทรทัศน์ที่ชมเป็นการสรุปบทเรียน | 17 | 1.7 | 82 | 8.3 | 301 | 30.5 | 367 | 37.2 | 219 | 22.2 |
| ท่านให้นักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการ โทรทัศน์ | 19 | 1.9 | 115 | 11.7 | 445 | 45.1 | 325 | 33.0 | 82 | 8.3 |
| ท่านและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการ โทรทัศน์ | 18 | 1.8 | 139 | 14.1 | 428 | 43.4 | 355 | 36.0 | 46 | 4.7 |
| ท่านใช้วิธีดีทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการ โทรทัศน์ให้นักเรียนชมเป็นการสรุปบทเรียน | 8 | .8 | 51 | 5.2 | 248 | 25.2 | 424 | 43.0 | 255 | 25.9 |
| รวม | 83 | 1.40 | 507 | 8.57 | 1,966 | 33.23 | 2,179 | 36.83 | 1,181 | 19.96 |

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนแต่ละชั้น (ต่อ)

| ชั้น/วัสดุผล | ข้อความ | | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | ไม่เคย | | |
|---|------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|---|--|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| ท่านให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแล้วตอบคำถาม | 15 | 1.5 | 86 | 8.7 | 253 | 25.7 | 332 | 33.2 | 33.7 | 300 | 30.4 | | |
| ท่านให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์แล้วตอบคำถาม | 17 | 1.7 | 56 | 5.7 | 237 | 24.0 | 319 | 32.4 | 357 | 36.2 | | | |
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนข้อคิดหรือสาระประโยชน์ที่ได้ | 24 | 2.4 | 131 | 13.3 | 383 | 38.8 | 379 | 38.4 | 69 | 7.0 | | | |
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนสรุป | 21 | 2.1 | 107 | 10.9 | 382 | 38.7 | 369 | 37.4 | 107 | 10.9 | | | |
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนวิเคราะห์หรือวิจารณ์ | 17 | 1.7 | 77 | 7.8 | 276 | 28.0 | 382 | 38.7 | 234 | 23.7 | | | |
| ท่านให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง | 63 | 6.4 | 185 | 18.8 | 392 | 39.8 | 302 | 30.6 | 44 | 4.5 | | | |
| รวม | 157 | 2.45 | 642 | 10.85 | 1,923 | 32.51 | 2,083 | 35.21 | 1,111 | 14.78 | | | |

จากตารางที่ 8 พบว่า ชั้นนำเข้าผู้บวชเรียน ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษากรุงเทพมหานครใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับปานกลางมีมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 34.44 รองลงมา คือ ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.60

ชั้นสอน ครูใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับน้อยมีมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 29.15 รองลงมา คือ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.95

ชั้นสรุป ครูใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับน้อยมีมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 36.83 รองลงมา คือ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.23

ชั้นวัดผล ครูใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับน้อยมีมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 35.21 รองลงมา คือ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.51



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการใช้รายการโทรทัศน์
ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

| ข้อความ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|---------|
| ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน | | | |
| ท่านสนทนาคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชม | 3.30 | .89 | ปานกลาง |
| ท่านเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนฟัง | 3.24 | .84 | ปานกลาง |
| ท่านให้นักเรียนเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้เพื่อนฟัง | 3.00 | .89 | ปานกลาง |
| ท่านให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์ไว้ | 2.26 | .96 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบรายการโทรทัศน์ | 2.29 | .92 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบเกมโชว์ทางโทรทัศน์ | 2.18 | .91 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการโทรทัศน์ที่ชม | 2.42 | .97 | น้อย |
| รวม | 2.67 | .68 | ปานกลาง |
| ชั้นสอน | | | |
| ท่านเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนฟังเป็นเกร็ดความรู้ประกอบบทเรียน | 3.40 | .88 | มาก |
| ท่านให้นักเรียนเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้เพื่อนฟัง | 3.10 | .93 | ปานกลาง |
| ท่านชี้แนะให้นักเรียนปฏิบัติตามหรือหลีกเลี่ยงพฤติกรรมต่างๆ จากการชมรายการโทรทัศน์ | 3.77 | .90 | มาก |
| ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากรายการ โทรทัศน์มาให้นักเรียนอภิปราย, วิเคราะห์ หรือวิพากษ์วิจารณ์ | 2.82 | .91 | ปานกลาง |
| ท่านให้นักเรียนได้วาทีโดยใช้ข้อมูลจากรายการโทรทัศน์ | 1.99 | .98 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบรายการโทรทัศน์ ประกอบบทเรียนที่สอน | 2.38 | .90 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบเกมโชว์ทางโทรทัศน์ประกอบ บทเรียนที่สอน | 2.30 | .92 | น้อย |
| ท่านจัดให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่น่าสนใจหรือเกี่ยวข้องกับ บทเรียนในชั่วโมงที่สอน | 2.23 | 1.03 | น้อย |

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการใช้รายการโทรทัศน์ ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา ตั้งกัคลังสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ต่อ)

| ข้อความ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|---------|
| ท่านเปิดวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการ โทรทัศน์ให้นักเรียนชม เพื่อนักเรียนได้อภิปราย, วิเคราะห์หรือวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น | 2.16 | .97 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนชมรายการ โทรทัศน์ที่มีการถ่ายทอดสด แล้วจดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น | 2.20 | 1.00 | น้อย |
| ท่านแนะนำให้นักเรียนชมรายการ โทรทัศน์เป็นความรู้รอบตัว | 3.77 | .94 | มาก |
| รวม | 2.74 | .67 | ปานกลาง |
| ขั้นสรุป | | | |
| ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเลียนรายการ โทรทัศน์เป็นการสรุปบทเรียน | 2.17 | .95 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบรายการเกมโชว์ทาง โทรทัศน์ เป็นการสรุปบทเรียน | 2.10 | .94 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการ โทรทัศน์ที่ชมเป็นการสรุปบทเรียน | 2.30 | .96 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการ โทรทัศน์ | 2.66 | .86 | ปานกลาง |
| ท่านและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการ โทรทัศน์ | 2.72 | .83 | ปานกลาง |
| ท่านเปิดวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการ โทรทัศน์ให้นักเรียนชม เป็นการสรุปบทเรียน | 2.12 | .88 | น้อย |
| รวม | 2.35 | .73 | น้อย |
| ขั้นวัดผล | | | |
| ท่านให้นักเรียนชมรายการ โทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแล้ว ตอบคำถาม | 2.17 | 1.01 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนชมวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการ โทรทัศน์แล้ว ตอบคำถาม | 2.04 | .99 | น้อย |

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา ตั้งกักสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ต่อ)

| ข้อความ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|---------|
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนข้อคิดหรือสาระประโยชน์ที่ได้ | 2.66 | .88 | ปานกลาง |
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนสรุป | 2.56 | .90 | ปานกลาง |
| ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนวิเคราะห์หรือวิจารณ์ | 2.25 | .96 | น้อย |
| ท่านให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง | 2.92 | .96 | ปานกลาง |
| รวม | 2.43 | .80 | น้อย |
| รวมทั้ง 4 ชั้น | 2.58 | .66 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 9 โดยภาพรวม พบว่า การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนของครูประถมศึกษา ตั้งกักสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$)

ชั้นการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับปานกลางมี 2 ชั้น เรียงลำดับได้ดังนี้ ชั้นสอน ($\bar{X} = 2.74$) และชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ($\bar{X} = 2.67$)

ชั้นการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนในระดับน้อยมี 2 ชั้น เรียงลำดับได้ดังนี้ ชั้นวัดผล ($\bar{X} = 2.43$) และชั้นสรุป ($\bar{X} = 2.35$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน พร้อมทั้งหาตัวทำนายที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

| | | |
|-----|---------|--------------------------------------|
| Y | หมายถึง | การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน |
| X1 | " | เพศชาย |
| X2 | " | เพศหญิง |
| X3 | " | อายุ 20-30 ปี |
| X4 | " | อายุ 31-40 ปี |
| X5 | " | อายุ 41-50 ปี |
| X6 | " | อายุ 51-60 ปี |
| X7 | " | ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี |
| X8 | " | ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| X9 | " | ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า |
| X10 | " | ระดับการศึกษาอื่นๆ |
| X11 | " | สอนวิชาภาษาไทย |
| X12 | " | สอนวิชาคณิตศาสตร์ |
| X13 | " | สอนวิชาวิทยาศาสตร์ |
| X14 | " | สอนวิชาสังคมศึกษา |
| X15 | " | สอนวิชาลักษณะนิสัย |
| X16 | " | สอนวิชาพระพุทธศาสนา |
| X17 | " | สอนวิชาจริยศึกษา |
| X18 | " | สอนวิชาศิลปศึกษา |
| X19 | " | สอนวิชาพลศึกษา |
| X20 | " | สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ |
| X21 | " | สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย |

| | | |
|-----|---------|---|
| X22 | หมายถึง | สอนวิชางานบ้าน |
| X23 | " | สอนวิชางานเกษตร |
| X24 | " | สอนวิชางานเลือก |
| X25 | " | สอนวิชาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต |
| X26 | " | สอนวิชาภาษาอังกฤษ |
| X27 | " | ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี |
| X28 | " | ประสบการณ์ในการสอน 1-10 ปี |
| X29 | " | ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี |
| X30 | " | ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี |
| X31 | " | ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ |
| X32 | " | ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ |
| X33 | " | ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ |
| X34 | " | ชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน |
| X35 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X36 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X37 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X38 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X39 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X40 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X41 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X42 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X43 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) |
| X44 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา อื่นๆ (จันทร์-ศุกร์) |
| X45 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X46 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X47 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X48 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X49 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X50 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X51 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |

| | | |
|-------|---------|---|
| X52 | หมายถึง | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X53 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) |
| X54 | " | ชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา อื่นๆ (เสาร์-อาทิตย์) |
| X55 | " | ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที |
| X56 | " | ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง |
| X57 | " | ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง |
| X58 | " | ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป |
| X59 | " | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ |
| X60 | " | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ |
| X61 | " | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ |
| X62 | " | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 4 รายการขึ้นไป |
| X63 | " | ประเภทรายการข่าว |
| X64 | " | ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา |
| X65 | " | ประเภทรายการความรู้และการศึกษา |
| X66 | " | ประเภทรายการสารคดี |
| X67 | " | ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน |
| X68 | " | ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ |
| X69 | " | ประเภทรายการศิลปะและดนตรี |
| X70 | " | ประเภทรายการกีฬา |
| X71 | " | ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง |
| X72 | " | ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม |
| X73 | " | ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม |
| R | " | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ |
| R^2 | " | ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย |
| B | " | ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ |
| Beta | " | ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน |

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายทำนายกับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายทำนายกับตัวแปรทำนาย

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | | |
|-----|--------|---------|---------|--------|---------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | | -0.0724 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | | | -0.0724 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | | | | 0.0454 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | | | | | -0.0391 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | | | | | | -0.1631* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | | | | | | | -0.1329* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | | | | | | | | 0.0346 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X11 | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X12 | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X13 | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X14 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | |
| X15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | |
| X16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | |
| X17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | |
| X18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | |
| X19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | |
| X20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | |
| X21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | |
| X22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|
| X23 | -.0893* | .0115 | .0115 | -.0118 | .0352 | .0095 | -.0299 | .0138 | .0008 | -.0125 | -.1068* | .0135 | .0313 | -.0964* | .1643* | .1701 | .1521* | .2521* | .2094* | .2287* | .0943* | .5808* |
| X24 | -.0949* | .0352 | -.0470 | .0359 | -.0107 | .0028 | -.0109 | .0064 | .0029 | .0029 | -.0852* | -.0424 | -.0386 | -.0777* | .0853* | .0898* | .0592 | .1588* | .1273* | .1134* | .0461 | .3813* |
| X25 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X26 | -.3316* | -.0549 | .0232 | .0173 | -.0386 | .0206 | -.0564 | .0372 | -.0089 | . | -.0471* | -.1276* | -.0464 | -.3498* | -.0632* | -.0161 | -.0821* | .0214 | .0248 | .0008 | -.0801* | .0258 |
| X27 | -.0194 | .0834* | .4959* | -.0418 | -.0608 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | . | -.0047 | .0080 | .0216 | -.0095 | .0012 | -.0117 | -.0164 | -.0073 | .0622 | .0006 | -.0424 | -.0384 |
| X28 | -.0080 | .0046 | .3660* | .3066* | -.1296* | -.2114* | -.0587 | -.0069 | .0661 | . | -.0593 | -.0451 | .0035 | -.0086 | .0272 | -.0025 | .0010 | .0469 | .0266 | -.0018 | .0049 | .1365* |
| X29 | -.0166* | -.0821* | -.0982* | .3838* | .1554* | -.3962* | .0258 | -.0494 | .0453 | . | -.0520 | .0791 | .0156 | -.0301 | -.0511 | -.0100 | -.0337 | .0390 | -.0113 | .0146 | -.0092 | .0258 |
| X30 | .0240 | .0532 | -.2333* | -.3177* | -.0525 | .5000* | .0152 | .0418 | -.0744* | . | .0826* | -.0474 | -.0210 | .0344 | .0304 | .0132 | .0336 | -.0610 | -.0190 | -.0123 | .0150 | -.0939* |
| X31 | -.0268* | .0423 | -.0204 | -.0160 | .0085 | .0102 | -.0292 | .0158 | .0074 | . | -.3323* | -.0270 | -.0046 | -.3018* | -.0328 | -.0366 | -.0716* | .0664 | -.0014 | .0068 | -.0434 | .0370 |
| X32 | -.4129* | .0001 | .0331 | .0345 | -.0310 | -.0028 | -.0032 | .0091 | -.0049 | . | -.4567* | .0565 | .0586 | -.4180* | -.0662* | -.0545* | -.0525 | .0307 | .0308 | .0304 | -.0043 | .0652* |
| X33 | .0035 | -.0268 | .0380 | .0567 | -.0314 | -.0200 | -.0144 | .0069 | .0062 | . | .0661 | -.0154 | -.0072 | .0656* | .0137 | -.0335 | -.0176 | -.0165 | .0112 | -.0303 | .0160 | -.0254 |
| X34 | -.4975* | -.0025 | -.0433 | -.0596 | .0430 | .0111 | .0288 | -.0201 | -.0040 | . | .4995* | -.0222 | -.0407 | .4461* | .0609 | .0860* | .0907 | -.0466 | -.0323 | -.0305 | -.0072 | -.0188 |
| X35 | .0417 | .0016 | -.0162 | -.0047 | .0114 | -.0023 | -.0247 | .0237 | -.0075 | . | -.0479 | -.0358 | -.0038 | .0412 | .0028 | -.0401 | -.0477 | -.0586 | -.0506 | -.0296 | -.0072 | -.0188 |
| X36 | .0012 | .0834* | -.0185 | .0433 | .0553 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | . | -.0047 | -.0708* | .0022 | -.0095 | .0012 | -.0407 | -.0164 | -.0073 | -.0027 | .0006 | -.0642* | -.0082 |
| X37 | .0689* | .0565 | .0464 | -.0377 | -.0044 | .0152 | .1494* | -.0887* | -.0202 | . | .0468 | .0132 | .0644* | .0368 | -.0167 | .0271 | -.0305 | -.0342 | -.0317 | -.0300 | -.0340 | .0320 |
| X38 | .0585 | .1471* | -.0124 | -.0281 | -.0383 | .0639* | -.0141 | .0212 | -.0151 | . | .0516 | -.0582 | -.0638* | .0596 | .0416 | -.0273 | .0250 | -.0254 | .0244 | -.0223 | -.0109 | -.0258 |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X40 | .0567 | .0262 | .0426 | .1293* | -.0182 | -.0866* | .0056 | .0119 | -.0194 | . | .0548 | -.0083 | -.0313 | .0555 | .0880* | .0472 | .0580 | -.0286 | .0185 | .0529 | .1160* | .0063 |
| X41 | .0449 | -.0306 | -.0566 | .1019* | -.0760* | .0306 | -.0151 | .0186 | -.0135 | . | .0280 | .0166 | .0092 | .0613 | .0201 | .0573 | .0111 | .0041 | -.0287 | -.0030 | .0670* | -.0530 |
| X42 | .0383 | -.0333 | .0372 | -.0800* | -.0555 | .0994* | -.0056 | .0202 | -.0170 | . | .0681* | .0070 | .0135 | .0181 | .0503 | .0076 | -.0149 | -.0267 | .0090 | .0312 | .0458 | -.0062 |
| X43 | .0915* | -.0290 | .0536 | -.0169 | -.0276 | .0225 | .0151 | -.0231 | .0189 | . | .0682* | -.0623* | -.0270 | .0404 | .0249 | .0255 | .0117 | -.0383 | -.0118 | .0212 | .0677* | .0417 |
| X44 | -.0401 | .0237 | .0568 | .0072 | .0308 | .0106 | -.0167 | -.0191 | .0420 | . | .0102 | .0198 | -.0027 | -.0522 | .0556 | .0400 | .0352 | .0463 | .0937* | .0583 | .0580 | .0072 |

*p<.05

หมายเหตุ X10, X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นนำเข้าสู่สมการถดถอย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-----|
| X45 | .0535 | -.0088 | -.0294 | .0318 | -.0154 | .0046 | -.0099 | .0447 | -.0492 | .0399 | .0205 | .0146 | .0532 | -.0067 | .0210 | .0244 | -.0179 | -.0423 | -.0105 | .0698* | -.0597 | |
| X46 | .0843* | -.0236 | .0374 | .1135* | -.0143 | -.0773* | .0491 | -.0475 | .0086 | .0604 | .0615 | .0746* | .0170* | .0404 | .0010 | -.0123 | -.0351 | -.0447 | -.0256 | .0532 | -.0398 | |
| X47 | .1048 | -.0177 | .0498 | .0793* | -.0499 | -.0249 | -.0192 | .0179 | -.0135 | .0994 | .0071 | .0476 | .0965 | .0331 | .0278 | .0037 | -.0139 | .0250 | .0019 | .0332 | -.0134 | |
| X48 | .0409 | -.0438 | .0365 | .0683* | -.0384 | -.0202 | -.0417 | -.0013 | .0317 | .0586 | .0106 | .0307 | .0761* | .0571 | .0430 | .0188 | -.0290 | -.0053 | .0202 | .0720* | -.0109 | |
| X49 | .0343 | -.0604 | .0133 | .0471 | .0078 | -.0449 | .0245 | -.0551 | .0430 | .0265 | .0245 | .0375 | .0537 | .0398 | .0780* | .0357 | .0086 | -.0107 | -.0098 | .0420 | .0597 | |
| X50 | .0635* | -.0400 | .0321 | .0689* | -.0118 | -.0464 | -.0213 | .0092 | -.0009 | .0491 | .0101 | .0209 | .0505 | .0292 | .0398 | .0047 | -.0602 | -.0508 | -.0339 | .0540 | -.0364 | |
| X51 | .0851* | .0188 | -.0102 | .0698* | -.0291 | -.0170 | -.0144 | .0048 | .0036 | .0767* | -.0017 | .0440 | .0861* | -.0083 | .0587 | -.0213 | .0085 | -.0235 | .0071 | -.0059 | -.0396 | |
| X52 | .0910* | .0028 | .0437 | -.0756* | -.0257 | .0631* | -.0067 | .0157 | -.0187 | .0917* | .0387 | .0152 | .0273 | .0351 | -.0087 | -.0014 | -.0588 | -.0700* | -.0158 | .0314 | -.0510 | |
| X53 | .1222* | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0352 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X54 | .0447 | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0352 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X55 | -.3936* | .0487 | .0487 | -.0162 | .0154 | -.0038 | -.0145 | .0156 | -.0057 | -.4212* | .0330 | .0113 | -.3933* | -.0532 | -.0402 | -.0720* | .0897* | .0555 | .0338 | -.0249 | .0751* | |
| X56 | -.4266* | .0084 | .0107 | .0325 | -.0424 | .0183 | .0260 | -.0336 | .0235 | -.4984* | .0067 | .0267 | -.4684* | -.0503 | -.0459 | -.0851* | .0080 | -.0244 | .0172 | -.0614 | .0491 | |
| X57 | .0381 | -.0044 | .0142 | .0286 | -.0294 | .0066 | -.0274 | .0047 | .0119 | .2078* | -.0521 | .0107 | .4141* | .0367 | .1192* | .1046* | -.0008 | .0162 | -.0235 | .0242 | -.0483 | |
| X58 | .5744 | -.0337 | -.0226 | -.0447 | .0544 | -.0195 | .0131 | .0143 | -.0278 | .4910* | .0232 | .0107 | -.2672* | .0416 | -.0574 | .0138 | -.0625 | -.0296 | -.0136 | .0448 | -.0429 | |
| X59 | -.3260* | .0175 | -.0427 | -.0193 | .0247 | .0035 | -.0485 | .0569 | -.0301 | -.2936* | .0039 | .0011 | -.2672* | -.0222 | -.0152 | -.0498 | .1067* | .0366 | .0461 | -.0296 | .0483 | |
| X60 | -.5328* | .0472 | .0351 | .0459 | -.0394 | -.0026 | .0276 | -.0489 | .0433 | -.6353* | .0355 | .0399 | -.5979* | -.0669* | -.0690* | -.0962* | .0215 | .0005 | .0287 | -.0710* | .0782* | |
| X61 | .1244* | -.0244 | .0011 | .0118 | -.0153 | .0086 | -.0073 | .0183 | -.0249 | .3177* | -.0262 | -.0159 | .3104* | .0514 | -.0452 | .0211 | -.0469 | -.0155 | -.0456 | .0568 | -.0800* | |
| X62 | .5337* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | .0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X63 | .6379* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | .0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X64 | .5120* | .0349 | -.0349 | -.0912* | .0177 | .0893* | -.0249 | .0090 | .0020 | .4210* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X65 | .5288* | .0123 | -.1046* | -.1207* | .0483 | .0678* | .0204 | .0062 | -.0318 | .4412* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X66 | .5164* | .0306 | -.0806* | -.0971* | .0602 | .0310 | .0214 | .0316 | -.0658* | .4541* | -.0283 | .0132 | .4193* | .0823* | .1117* | .0810* | -.0293 | -.0234 | -.0397 | .0565 | -.0736* | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรที่ไม่ได้อยู่ในตัวถดถอย

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-----|
| X67 | .3331* | -.0494 | .0226 | .0377 | .0304 | -.0645 | .0195 | .0041 | -.0204 | .2354* | -.0311 | -.0141 | .2398* | .0495 | .0379 | .0547 | -.0613 | -.0288 | -.0387 | .0678* | -.0944* | |
| X68 | .3418* | -.0824* | .0458 | -.0099 | -.0423 | .0350 | -.0246 | .0682* | -.0732 | .3238* | .0494 | .0474 | .3141* | .0590 | .0604 | .1042* | -.0203 | -.0188 | -.0156 | .0320 | -.0479 | |
| X69 | .2885* | -.0184 | .0159 | .0187 | -.0241 | .0075 | .0058 | .0322 | -.0458 | .2134* | -.0210 | .0032 | .1638* | .0281 | .0236 | .0276 | -.0459 | -.0344 | -.0372 | .0074 | -.0403 | |
| X70 | .2669* | .2343* | .0349 | -.1178* | .0270 | .0441 | .0501 | .0009 | -.0627* | .1844* | -.0381 | -.0097 | .1663* | .0851* | .0096 | .0661* | -.0218 | .0717* | -.0242 | .0049 | -.0696* | |
| X71 | .4115* | -.0518 | -.0270 | .0038 | .0128 | -.0059 | .0138 | .0206 | -.0395 | .3662* | .0083 | .0479 | .3326* | .0764* | .0798* | .0654* | -.0469 | -.0062 | -.0090 | .0245 | -.0715* | |
| X72 | .3296* | -.0742* | .0352 | -.0113 | .0117 | -.0187 | -.0471 | .0769* | -.0545 | .2872* | .0127 | .0346 | .2788* | .0763* | .0396 | .0360 | -.0339 | -.0117 | -.0128 | .0384 | -.0502 | |
| X73 | .3584* | .0228 | -.1110* | -.0952* | .0103 | .0933* | .0221 | .0490 | -.0875* | .3138* | -.0242 | .0042 | .2687* | .0441 | .0449 | .0087 | -.0694* | -.0289 | -.0680* | .0826* | -.0239 | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 มีกับปัจจัยไม่เกี่ยวข้อง



ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำกาย และตัวแปรทำกายกับตัวแปรทำกาย (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | |
|-----|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--|
| X23 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .3991* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X25 | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | .0709* | .0817* | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | .0010 | -.0287 | | .0333 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | .0909* | .0674* | | -.0169 | -.0316 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | .0000 | .0360 | | .0347 | -.0599 | -.1676* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | -.0329 | -.0653 | | -.0292 | -.1501* | -.4199* | -.7971* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | -.0069 | .0629* | | .2426* | -.0275 | .0760* | .0003 | -.0382 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | .1039* | .0163 | | .2351* | .0194 | .0002 | .0323 | -.0337 | -.1294* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | -.0586 | .0130 | | -.0387 | .1291* | .0041 | .0585 | -.0842* | -.1014* | -.1956 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X34 | -.0409 | -.0536 | | -.2859* | -.0918* | -.0407 | -.0672* | .1050* | -.3202* | -.6177* | .4839* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X35 | -.0289 | .0222 | | -.0448 | .0163 | -.0722* | .0488 | -.0061 | -.0448 | -.0330 | -.0300 | .0701* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X36 | .0010 | .0097 | | .0069 | -.0113 | .0038 | .0303 | -.0272 | .0123 | -.0289 | -.0131 | .0267 | -.0258 | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X37 | .0077 | -.0259 | | .0168 | -.0102 | .0887* | .0206 | -.0678* | .0191 | .0321 | -.0376 | -.0096 | .0231 | -.0102 | 1.0000 | | | | | | | | |
| X38 | -.0222 | .0193 | | -.0310 | -.0076 | -.0212 | -.0403 | .0505 | -.0185 | -.0357 | -.0279 | .0578 | .0449 | .1284* | .2934* | 1.0000 | | | | | | | |
| X39 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | |
| X40 | .0222 | .0191 | | -.0219 | .0762* | .0553 | .0577* | -.1014* | -.730 | .0094 | .0137 | .0191 | .0811* | -.0112 | -.0042 | -.0271 | | 1.0000 | | | | | |
| X41 | -.0749* | -.0473 | | .0073 | -.0394 | -.0186 | .0084 | .0119 | -.0701* | -.0139 | -.0090 | .0524 | .0504 | -.0867* | -.0285 | .0021 | | .1219* | 1.0000 | | | | |
| X42 | .0137 | -.0342 | | -.0675* | -.0047 | -.0123 | -.0021 | .0101 | -.0682* | .0135 | -.0006 | .0232 | -.0293 | -.0860* | .0019 | -.0387 | | .0806* | -.2282* | 1.0000 | | | |
| X43 | .0018 | .0576 | | -.0827* | -.0421 | .0989* | -.0715* | .0170 | -.0905* | -.0205 | -.0244 | .0787 | -.0061 | -.0421 | -.0069 | -.0283 | | .0995* | -.0116 | -.2116* | 1.0000 | | |
| X44 | .0163 | -.0228 | | -.0036 | .1060* | .0191 | -.0195 | -.0170 | .0279 | .0182 | .0025 | -.0304 | -.0206 | -.0090 | -.0081 | -.0060 | | .0040 | -.0744* | -.0662* | .0017 | 1.0000 | |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเคมีกับตัวแปรทางกาย และตัวแปรทางกายกับตัวแปรทางกายในขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|---------|---------|---------|---------|
| X45 | -0.147 | .0078 | . | -.0880* | -.0401 | -.0335 | .0381 | -.0062 | -.0346 | -.0274 | -.0212 | .0543 | .2392* | -.0109 | -.0040 | .0163 | . | .1623* | .1582* | .0269 | .0921* | .0046 |
| X46 | -0.106 | .0212 | . | -.0836* | .0365 | .0834* | .0364 | -.0895* | -.0675* | -.0462 | .0651* | .0261 | .0622 | -.0333 | .0260 | -.0380 | . | .1665* | .1448* | .0810* | .0882* | -.0159 |
| X47 | -0.496 | -.0098 | . | -.0730* | .0754 | -.0019 | .0405 | -.0520 | -.0769* | -.0335 | .0365 | .0402 | .0062 | -.0305 | .0496 | .0130 | . | .1704* | .1384* | .1546* | .0938* | -.0314 |
| X48 | -.0207 | -.0092 | . | -.0655* | .0127 | .0459 | -.0006 | -.0289 | -.0184 | -.0241 | .0414 | .0001 | .0290 | -.0569 | -.0002 | .0646* | . | .1494* | .1647* | .0894* | .1358* | -.0453 |
| X49 | .0476 | .0342 | . | -.0102 | .0074 | .0633* | .0029 | -.0409 | .0281 | -.0087 | .0091 | -.0132 | -.0125 | -.0354 | .0277 | -.0382 | . | .1497* | .1180* | .0928* | .1224* | -.0185 |
| X50 | -.0320 | -.0152 | . | -.0072 | .0241 | .0329 | .0282 | -.0500 | -.0697* | .0003 | .0370 | .0087 | .0050 | -.0417 | -.0332 | -.0427 | . | .2728* | .1577* | .1364* | .1187* | -.0506 |
| X51 | -.0721* | -.0236 | . | -.0088 | -.0105 | -.0288 | .0283 | -.0067 | -.0477 | -.0461 | -.0155 | .0722* | -.0146 | .0102 | .0196 | .0487 | . | .0681* | .5206* | -.0656* | .0161 | -.0721 |
| X52 | -.0409 | .0022 | . | -.1013 | -.0003 | -.0235 | -.0534 | .0621 | -.0656* | .0123 | -.0284 | .0423 | -.0468 | .0398 | .0279 | -.0056 | . | .0630* | -.0809* | .5496* | .2064* | -.0568 |
| X53 | -.0401 | .0344 | . | -.1050* | -.0236 | .0778* | -.0483 | .0041 | -.0865* | -.0038 | -.0470 | .0787 | -.0076 | .0018 | .0118 | -.0329 | . | .0824* | .0044 | .2320* | .6263* | -.0390 |
| X54 | .0536 | -.0050 | . | .0366 | -.0323 | -.0074 | -.0354 | .0436 | .0145 | .0179 | -.0237 | -.0054 | .0107 | -.0015 | -.0292 | -.0217 | . | -.0080 | -.0401 | -.0121 | -.0262 | .0898* |
| X55 | .0822* | .0141 | . | .2634* | .0273 | .0332 | .0341 | -.0563 | .6665* | .0468 | -.0937 | -.3041 | -.0535 | .0273 | .0374 | -.0243 | . | -.0485 | -.1009* | -.0774* | -.1153* | .0109 |
| X56 | .0800* | .0933 | . | .2654* | -.0088 | -.0206 | .0322 | -.0153 | -.0649* | .6376* | -.1183* | -.4070* | -.0086 | -.0289 | -.0408 | -.0143 | . | -.0133 | .0250 | -.0207 | -.0212 | .0437 |
| X57 | -.0367 | -.0314 | . | -.1141* | .0130 | .0275 | .0044 | -.0228 | -.1725* | -.2174* | .3934* | -.0097 | .0317 | .0179 | .0362 | .0335 | . | -.0272 | .0924* | .1244* | .1284* | -.0403 |
| X58 | -.0848* | -.0584 | . | -.2828* | -.0221 | -.0296 | -.0531 | .0702* | -.1999* | -.3646* | -.0561* | -.2406* | -.0596 | .0574 | .0225 | -.0175 | . | -.0402 | -.0590 | -.0720* | -.0973* | .0314 |
| X59 | .0318 | .0556 | . | .2899* | -.0261 | .0394 | .0049 | -.0215 | .7307* | -.0678* | -.0561* | -.2406* | -.0596 | -.0082 | -.0249 | -.0484 | . | -.0183 | -.0427 | -.0125 | -.0431 | .0529 |
| X60 | .1338 | .0507 | . | .2888* | .0177 | .0161 | .0547 | -.0629* | .0013 | .6736* | -.1368* | -.4565* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | . | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.0355 |
| X61 | -.0885* | -.0331 | . | -.1776* | -.0155 | -.0105 | .0133 | -.0025 | -.1857* | -.2905* | .3983 | .0538* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | . | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.0355 |
| X62 | -.0554 | -.0429 | . | -.2442* | .0117 | -.0240 | -.0682* | .0732* | -.1746* | -.3258* | -.2251 | .5094* | .0460 | -.0091 | .0504 | .0443 | . | .0348 | .1140* | .1041* | .1286* | -.0309 |
| X63 | -.1308* | -.0697* | . | -.3688* | -.0393 | -.0574 | -.0719* | .1073* | -.3436* | -.5513* | .0950* | .5555* | .0393 | -.0191 | .0050 | .0617 | . | .0787* | .1038* | .0386 | .0801* | -.0784* |
| X64 | -.1051* | -.0153 | . | -.2209* | -.0714* | -.0961 | -.0985* | .1610* | -.2330* | -.3371* | .0035 | .3889* | .1204* | -.0025 | .0017 | .0724* | . | .0549 | .0931* | .0463 | .0741* | -.0423 |
| X65 | -.0877* | -.0335 | . | -.2160* | -.0701* | -.1215* | -.0737* | .1529* | -.2518* | -.3364* | .0023 | .3983* | .0798* | -.0049 | .0345 | .0609 | . | .0350 | .0780* | .0146 | .0690* | -.0485 |
| X66 | -.0163* | -.0398 | . | -.2213* | -.0186 | -.1140* | -.0458 | .1117* | -.2436* | -.3654* | -.0107 | .4272* | .0556 | -.0186 | -.0219 | .0877* | . | .0410 | .1090* | .0138 | .0572 | -.0519 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มค่าตัวประกอบ

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| X57 | -.1286* | -.0767* | . | -.1537* | .0516 | -.0041 | .0310 | -.0372 | -.1594* | -.2060* | .0110 | .2400* | .1182* | .0206 | .0259 | -.0029 | . | .1014* | .1181* | -.0100 | .1287* | -.0579 |
| X68 | -.0855* | -.0675 | . | -.1996* | -.0132 | -.0037 | .0319 | -.0227 | -.1730* | -.2236* | .0576 | .2287* | -.0261 | -.0494 | .0219 | -.0089 | . | .0645* | .0366 | .1838* | .1917* | -.0444 |
| X69 | -.0260 | -.0205 | . | -.1094* | .0004 | .0069 | .0661* | -.0641* | -.1009* | -.1599* | .0556 | .1422* | .0112 | -.0335 | .0638* | -.0119 | . | .0956* | .0592 | .0783* | .1187* | -.0678 |
| X70 | -.0345 | -.0182 | . | -.1020* | .0190 | -.0093 | -.0848* | .0781* | -.0501 | -.1692* | -.0053 | .1169* | .0186 | -.0137 | .0205 | .0904* | . | .0993* | .0388 | .0325 | .0267 | -.0183 |
| X71 | -.0882* | -.0702* | . | -.2175* | .0313 | -.0508 | .0052 | .0177 | -.1992* | -.3185* | .0494 | .3181* | .0492 | -.0571 | .0185 | -.0186 | . | .0975* | .0794* | .1661* | .1921* | -.0097 |
| X72 | -.0698* | -.0546 | . | -.1978* | .0430 | .0215 | .0436 | -.0616 | -.1633* | -.2215* | .0329 | .2394* | .0141 | -.0491 | .0019 | .0014 | . | .0981* | .0478 | .1695* | .1802* | -.0496 |
| X73 | -.0647* | -.0087 | . | -.1811* | -.0231 | -.0735* | -.0707* | .1118* | -.1807* | -.2320* | -.0137 | .2889* | .0540 | -.0337 | .0196 | .0530 | . | .0447 | .0772* | .0015 | .0978* | -.0196 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| X45 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X46 | .2352* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X47 | .1335* | .2642* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X48 | .1073* | .2721* | .3597* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X49 | .0974* | .2513* | .3287* | .4261* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X50 | .1711* | .2746* | .3269* | .3814* | .4759* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | .1190* | .1743* | .2144* | .1666* | .1766* | .2499* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | .0801* | .1369* | .2026* | .1554* | .1786* | .2018* | .1436* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | .1325* | .1269* | .1038* | .1371* | .1374* | .1596* | .0683* | .2089* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | -.1049* | -.1074* | -.1854* | -.0930* | -.1125* | -.1305* | -.3762* | -.3361* | .1147 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | -.0577* | -.0767* | -.1016* | -.0381* | -.0120* | -.0748* | -.0760* | -.0767* | -.1217* | .0029 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .0032 | -.0243 | -.0228 | -.0445 | -.0350 | -.0121 | -.0232 | -.0538 | -.0024 | .0447 | -.1783* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X57 | -.0386 | -.0423 | -.0311 | -.0349 | -.0787* | -.0544 | -.0794* | -.0699* | -.0819* | -.0272 | -.2262* | -.3496* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X58 | .0704 | .1093* | .1215* | .0951* | .1124* | .1093* | .1433* | .1625* | .1567* | -.0139 | -.2621* | -.4051 | -.5140* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X59 | -.0529 | -.0463 | -.0440 | .0053 | -.0147 | -.0573 | -.0303 | -.0248 | -.1017* | .0092 | .6505* | -.0862* | -.1539* | -.1894* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X60 | -.0300 | -.0798* | -.1040* | -.0988* | -.0474 | -.0299 | -.1051* | -.0660* | -.0402 | .0566 | .1590* | .7382* | -.2537* | -.4862* | -.1561* | 1.0000 | | | | | | | |
| X61 | -.0197 | .0025 | -.0060 | .0196 | -.0490 | -.0479 | -.0047 | -.0711* | -.0682* | -.0758* | -.2448* | -.3211* | .6929* | -.2333* | -.1768* | -.4583* | 1.0000 | | | | | | |
| X62 | .0767* | .0944* | .1312* | .0698* | .1002* | .1032* | .1212* | .1481* | .1609* | -.0095 | -.2289* | -.3485* | -.3825* | .8056* | -.1654* | -.4287* | -.4857* | 1.0000 | | | | | |
| X63 | .0795* | .0624* | .1081* | .0893* | .0469 | .0581 | .1206* | .0762* | .1092* | -.0581 | -.4406* | -.5994* | .2820* | .5184* | -.3190 | -.7560* | .3953* | .4915* | 1.0000 | | | | |
| X64 | .1120* | .0382 | .0563 | .0147 | .0349 | .0181 | .0780* | .0734* | .1320* | -.0140 | -.3086* | -.3659* | .0850* | .4246* | -.2121* | -.4822* | .1721* | .3991* | .6270* | 1.0000 | | | |
| X65 | .0972* | .0477 | .0946* | .0003 | .0024 | .0278 | .0976* | .0224 | .0591 | .0117 | -.2792* | -.3725* | .0364 | .4880* | -.2088* | -.4712* | .1164* | .4413 | .5828* | .6782* | 1.0000 | | |
| X66 | .1009* | .0632* | .1101* | .0273 | .0421 | .0464 | .0993* | .0455 | .0767* | -.0245 | -.3262* | -.3915* | .1121* | .4316* | -.2387* | -.5028* | .1771* | .4280* | .6268* | .6081* | .6886* | 1.0000 | |

*p<.05

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศกับตัวแปรทำมาหากิน และตัวแปรทำมาหากินกับตัวแปรทำมาหากิน (ต่อ)

| | X67 | X68 | X69 | X70 | X71 | X72 | X73 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | 1.0000 | | | | | | |
| X68 | .3082* | 1.0000 | | | | | |
| X69 | .3409* | .4429* | 1.0000 | | | | |
| X70 | .2550* | .2287* | .3929* | 1.0000 | | | |
| X71 | .3216* | .5319* | .4592* | .3130* | 1.0000 | | |
| X72 | .3294* | .5527* | .4888* | .3162* | .7064* | 1.0000 | |
| X73 | .3388* | .2103* | .2779* | .3288* | .3493* | .3268* | 1.0000 |

* < .05

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่บทเรียน พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 25 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X63) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ($r = .6379$)
2. ตัวแปร (X11) สอนวิชาภาษาไทย ($r = .5704$)
3. ตัวแปร (X62) ปริมาณของรายการที่ชม 4 รายการขึ้นไป ($r = .5537$)
4. ตัวแปร (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ($r = .5288$)
5. ตัวแปร (X66) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี ($r = .5164$)
6. ตัวแปร (X64) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ($r = .5120$)
7. ตัวแปร (X14) สอนวิชาสังคมศึกษา ($r = .5076$)
8. ตัวแปร (X34) การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน ($r = .4957$)
9. ตัวแปร (X71) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทปกิณกะบันเทิง ($r = .4115$)
10. ตัวแปร (X73) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ($r = .3584$)
11. ตัวแปร (X68) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ ($r = .3418$)
12. ตัวแปร (X67) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ($r = .3331$)
13. ตัวแปร (X72) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม ($r = .3296$)
14. ตัวแปร (X69) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี ($r = .2885$)
15. ตัวแปร (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ($r = .2669$)
16. ตัวแปร (X61) ปริมาณของรายการที่ชม 3 รายการ ($r = .1244$)
17. ตัวแปร (X53) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r = .1222$)

18. ตัวแปร (X43) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์)
($r = .0915$)
19. ตัวแปร (X52) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0910$)
20. ตัวแปร (X16) สอนวิชาพระพุทธศาสนา ($r = .0898$)
21. ตัวแปร (X51) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0851$)
22. ตัวแปร (X46) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0843$)
23. ตัวแปร (X17) สอนวิชาจริยศึกษา ($r = .0782$)
24. ตัวแปร (X37) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์)
($r = .0689$)
25. ตัวแปร (X50) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0635$)

ส่วนตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 11 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X60) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ ($r = -.5328$)
2. ตัวแปร (X56) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง
($r = -.4266$)
3. ตัวแปร (X32) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ ($r = -.4129$)
4. ตัวแปร (X55) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที ($r = -.3936$)
5. ตัวแปร (X26) สอนวิชาภาษาอังกฤษ ($r = -.3316$)
6. ตัวแปร (X59) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ ($r = -.3260$)
7. ตัวแปร (X24) สอนวิชางานเลือก ($r = -.0949$)
8. ตัวแปร (X23) สอนวิชางานเกษตร ($r = -.0893$)
9. ตัวแปร (X6) อายุ 51-60 ปี ($r = -.0744$)
10. ตัวแปร (X31) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ ($r = -.0268$)
11. ตัวแปร (X29) ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี ($r = -.0166$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|---------|
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม (X73) | .0074 | .0099 | .375 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.0648 | -.0451 | -1.615 |
| สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (X13) | .0339 | .0247 | .939 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (เสาร์-อาทิตย์) (X54) | -.0961 | -.0406 | -1.534 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ (X33) | -.0212 | -.0106 | -.430 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X35) | -.0072 | -.0024 | -.109 |
| เพศหญิง (X2) | -.2061 | -.0782 | -3.376 |
| อายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) | -.1007 | -.0738 | -2.844* |
| สอนวิชางานเลือก (X24) | -.1451 | -.0536 | -2.244* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X37) | .3674 | .0513 | 2.218 |
| สอนวิชาจริยศึกษา (X17) | -.0436 | -.0277 | -1.024 |
| ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า (X9) | .7512 | .2228 | 1.590 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X36) | .2040 | .0314 | 1.436 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (จันทร์-ศุกร์) (X44) | .0097 | .0012 | .055 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X40) | .0110 | .0053 | .233 |
| ประสบการณ์ในการสอน 1-10 ปี (X28) | -.0909 | -.0365 | -1.276 |

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|---------|
| ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) | -.3382 | -.0521 | -1.979* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X48) | -.0296 | -.0181 | -.715 |
| ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X7) | .6251 | .1744 | 1.320 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.6555 | -.2228 | -4.584* |
| ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี (X29) | -.0228 | -.0143 | -.527 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -.0447 | -.0225 | -.809 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) | -.2285 | -.1381 | -2.598* |
| สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย (X21) | .0346 | .0225 | .929 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X45) | -.0574 | -.0279 | -1.202 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี (X69) | .0361 | .0454 | 1.692 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X38) | .0580 | .0060 | .264 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) | -.0503 | -.0302 | -1.109 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0071 | .0043 | .181 |
| สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (X20) | .0342 | .0143 | .426 |
| สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X26) | -.0520 | -.0279 | -1.128 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X47) | .0226 | .0155 | .628 |

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|------------|------------|--------|
| สอนวิชางานเกษตร (X23) | .0289 | .0120 | .442 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและ การ์ตูน (X67) | .0121 | .0166 | .646 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0367 | .0238 | .900 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ (X61) | -.2216 | -.1543 | -4.011 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและ ภาพยนตร์ (X68) | 9.1468E-05 | 1.4351E-04 | .005 |
| สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.0435 | -.0313 | -1.162 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และ การศึกษา (X65) | .0677 | .0896 | 2.631* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) | -.0760 | -.0474 | -1.750 |
| สอนวิชาพระพุทธศาสนา (X16) | .0290 | .0142 | .497 |
| อายุระหว่าง 20-30 ปี (X3) | .4366 | .1083 | 3.679* |
| สอนวิชาสังคมศึกษา (X14) | .0074 | .0053 | .159 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X53) | .0501 | .0280 | .988 |
| สอนวิชางานบ้าน (X22) | .0688 | .0323 | 1.142 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง (X71) | .0374 | .0539 | 1.601 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X51) | -.0388 | -.0266 | -.925 |

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ค่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|------------------------|
| สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) | -.0519 | -.0291 | -.988 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X52) | .0176 | .0124 | .420 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ (X32) | -.1004 | -.0589 | -1.825 |
| อายุระหว่าง 31-40 ปี (X4) | .2213 | .1110 | 3.503* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | -.1564 | -.1060 | -2.833 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและ สนทนา | .0597 | .0860 | 2.626* |
| สอนวิชาศิลปศึกษา | -.0053 | -.0025 | -.072 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี (X66) | .0209 | .0290 | .867 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบ ปัญหาและเกม (X72) | -.0311 | -.0431 | -1.312 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ (X31) | -.0688 | -.0245 | -.692 |
| สอนวิชาพลศึกษา (X19) | .0269 | .0118 | .334 |
| สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .1033 | .0720 | 1.940 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) | -.3126 | -.1398 | -2.915* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว (X63) | .0174 | .0244 | .493 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ (X60) | -.4395 | -.2922 | -4.128 |
| ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | .6879 | .2758 | 1.471 |
| R = .7776 | | | R ² = .6049 |
| | | | F = 21.6695* |

จากตารางที่ 11 พบว่าการวิเคราะห์หาค่าคงที่ของพหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกัน อธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์ การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ตัว คือ X5 X24 X27 X59 X56 X70 X65 X3 X4 X64 X55 ซึ่งมีค่าเบต้า (Beta) เท่ากับ -.0738 -.0536 -.0522 -.2228 -.1318 .0881 .0896 .1083 .1110 .0856 -.1398 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก จำนวน 5 ตัว คือ การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา (X70) การชมรายการโทรทัศน์ ประเภทรายการความรู้และการศึกษา (X65) มีอายุระหว่าง 21-30 ปี (X3) อายุระหว่าง 31-40 ปี (X4) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา(X64)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 6 ตัว คือ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) สอนวิชางานเลือก (X24) ประสิทธิภาพในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) ปริมาณของรายการ โทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดมีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .7776 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการใช้ รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่บทเรียนได้ร้อยละ 60.49 ($R^2 = 60.49$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|--|--------|--------|-------|----------------|---------|
| 1. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการข่าว (X63) | .4550 | .6392 | .6392 | .4085 | 679.68* |
| 2. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป (X58) | .4680 | .3324 | .6995 | .4893 | 470.95* |
| 3. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | .3517 | .2383 | .7126 | .5078 | 337.64* |
| 4. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการความรู้และการศึกษา (X65) | .1222 | .1618 | .7240 | .5242 | 270.15* |
| 5. | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.3076 | -.1045 | .7306 | .5337 | 224.34* |
| 6. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการกีฬา (X70) | .0672 | .0875 | .7470 | .5579 | 154.13* |
| 7. | อายุระหว่าง 51-60 ปี (X6) | -.1179 | -.0835 | .7509 | .5638 | 157.84* |
| 8. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X37) | .4023 | .0562 | .7557 | .5711 | 129.82* |
| 9. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการอภิปรายและสนทนา (X64) | .0551 | .0794 | .7577 | .5741 | 129.82* |
| 10. | อายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) | -.1102 | -.0807 | .7597 | .5771 | 110.67* |
| 11. | สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .1188 | .0828 | .7616 | .5799 | 103.23* |
| 12. | การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน (X34) | .0758 | .0544 | .7643 | .5841 | 90.81* |

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่
บทเรียน วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE (ต่อ)

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|---|--------|--------|-------|----------------|--------|
| 13. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการศิลปะและดนตรี (X69) | .0368 | .0461 | .7653 | .5859 | 85.64* |
| 14. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) | -.0687 | -.0428 | .7665 | .5875 | 81.10* |

P<.05

จากตารางที่ 12 พบว่าเมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X63
ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4085 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก
X58 X57 X65 X59 X70 X6 X37 X64 X5 X11 X34 X69 X49 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์
การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .5875 และไม่มีตัว
ทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์
ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 14 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรทำนาย 14 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่า
เท่ากับ .7665 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวแปร
เกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการโทรทัศน์
ในการเรียนการสอนชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์
2 ชั่วโมงขึ้นไป ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง การชมรายการโทรทัศน์
ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ
การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา อายุระหว่าง 51-60 ปี การชมรายการโทรทัศน์ใน
ช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและ
สนทนา อายุระหว่าง 41-50 ปี สอนวิชาภาษาไทย การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน การชมรายการ

โทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียน การสอนชั้นนำเข้าสู่บทเรียนได้ร้อยละ 58.75 ($R^2 = .5875$)



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่าแปรปรวนของตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายด้วยแปรทำนายในขั้นตอน

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X11 | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X12 | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X13 | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X14 | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | |
| X15 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | |
| X16 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | |
| X17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | |
| X18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | |
| X19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | | |
| X20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | | |
| X21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 | |
| X22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.0000 |

*p<.05
หมายเหตุ X10 มีค่าแปรปรวนเป็นกลุ่มตัวต่อ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|-----|
| X23 | -.1178* | .0115 | -.0118 | .0352 | .0095 | -.0299 | .0138 | .0008 | -.0125 | -.1048* | .0135 | .0313 | -.0964* | .1643* | .1701 | .1521* | .2521* | .2094* | .2287* | .0945* | .5808* | |
| X24 | -.0912* | .0352 | -.0470 | .0359 | -.0107 | .0028 | -.0109 | .0064 | .0029 | -.0852* | -.0424 | -.0386 | -.0777* | .0855* | .0898* | .0592 | .1588* | .1273* | .1134* | .0461 | .3813* | |
| X25 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X26 | -.3358* | -.0549 | .0232 | .0173 | -.0386 | .0206 | -.0564 | .0372 | -.0089 | -.0471* | -.1276* | -.0464 | -.3498* | -.0632* | -.0161 | -.0821* | .0214 | .0248 | .0008 | -.0801* | .0258 | |
| X27 | -.0434 | .0834* | .4959* | -.0418 | -.0608 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | -.0047 | .0080 | .0216 | -.0095 | .0012 | -.0117 | -.0164 | -.0073 | .0622 | .0006 | -.0424 | -.0384 | |
| X28 | -.0070 | .0046 | .3669* | .3086* | -.1296* | -.2114* | -.0587 | -.0069 | .0661 | -.0593 | -.0451 | .0035 | -.0086 | .0272 | -.0025 | .0010 | .0469 | .0266 | -.0018 | .0049 | .1365* | |
| X29 | -.0201 | -.0821* | -.0982* | .3838* | .1554* | -.3962* | .0258 | -.0494 | .0453 | -.0520 | .0791 | .0156 | -.0301 | -.0511 | -.0100 | -.0337 | .0390 | -.0113 | .0146 | -.0092 | .0258 | |
| X30 | .3202 | .0532 | -.2333* | -.5177* | -.0525 | .5000* | .0152 | .0418 | -.0744* | -.0826* | -.0474 | -.0210 | .0344 | -.0304 | .0132 | .0336 | -.0610 | -.0190 | -.0123 | .0150 | -.0939* | |
| X31 | .0239 | .0423 | -.0204 | -.0160 | .0085 | .0102 | -.0292 | .0158 | .0074 | -.3323* | -.0270 | -.0046 | -.3018* | -.0328 | -.0366 | -.0716* | .0664 | -.0014 | .0068 | -.0434 | .0370 | |
| X32 | -.5164* | .0001 | .0331 | .0345 | -.0310 | -.0028 | -.0052 | .0091 | -.0049 | -.4567* | .0565 | .0586 | -.4180* | -.0662* | -.0545* | -.0525 | .0307 | .0208 | .0304 | -.0043 | .0652* | |
| X33 | -.3786* | -.0268 | .0380 | .0567 | -.0314 | -.0200 | -.0144 | .0069 | .0062 | .0561 | -.0154 | -.0072 | .0656* | .0137 | -.0335 | -.0176 | -.0163 | .0112 | .0032 | .0130 | -.0668* | |
| X34 | .4531* | -.0025 | -.0433 | -.0596 | .0430 | .0111 | .0288 | -.0201 | -.0040 | -.4995* | -.0222 | -.0407 | .4461* | .0609 | .0860* | .0907 | -.0466 | -.0323 | -.0305 | .0160 | -.0254 | |
| X35 | .0238 | .0016 | -.0162 | -.0047 | .0114 | -.0023 | -.0247 | .0237 | -.0075 | -.0479 | -.0358 | -.0038 | .0412 | .0028 | -.0401 | -.0477 | -.0386 | -.0506 | -.0296 | -.0072 | -.0188 | |
| X36 | -.0016 | .0834* | -.0185 | .0433 | .0553 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | -.0047 | -.0708* | .0022 | -.0095 | .0012 | -.0407 | -.0164 | -.0073 | -.0027 | .0006 | -.0642* | -.0082 | |
| X37 | .0374 | .0565 | .0464 | -.0377 | -.0044 | .0152 | .1494* | -.0887* | -.0202 | .0468 | .0132 | .0644* | .0368 | -.0167 | .0271 | -.0305 | -.0342 | -.0317 | -.0300 | -.0340 | .0320 | |
| X38 | .0529 | .1471* | -.0124 | -.0281 | -.0383 | .0639* | -.0141 | .0212 | -.0151 | .0516 | -.0582 | -.0638* | .0596 | .0416 | -.0273 | .0250 | -.0254 | .0244 | -.0223 | -.0109 | -.0258 | |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X40 | .0232 | .0262 | .0426 | .1293* | -.0182 | -.0866* | .0056 | .0119 | -.0194 | .0548 | -.0083 | -.0313 | .0555 | .0880* | .0472 | .0580 | -.0286 | .0185 | .0529 | .1160* | .0063 | |
| X41 | .0377 | -.0306 | -.0566 | .1019* | -.0760* | .0306 | -.0151 | .0186 | -.0135 | .0280 | .0166 | .0092 | .0613 | .0201 | .0373 | .0111 | .0041 | -.0287 | -.0030 | .0670* | -.0530 | |
| X42 | .0179 | -.0333 | .0372 | -.0800* | -.0555 | .0994* | -.0036 | .0202 | -.0170 | .0681* | .0070 | .0135 | .0181 | .0503 | .0076 | -.0149 | -.0267 | .0090 | .0312 | .0458 | -.0062 | |
| X43 | .0531 | -.0290 | .0536 | -.0169 | -.0276 | .0225 | .0151 | -.0231 | .0189 | .0682* | -.0623* | -.0270 | .0484 | .0249 | .0255 | .0117 | -.0383 | -.0118 | .0212 | .0677* | .0417 | |
| X44 | -.0402 | .0237 | -.0568 | .0022 | .0308 | .0106 | -.0167 | -.0191 | .0420 | .0102 | .0198 | -.0027 | -.0322 | .0556 | .0400 | .0352 | .0463 | .0937* | .0583 | .0580 | .0072 | |

*p<.05

หมายเหตุ X10, X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มค่าต่อขอบ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นตอน (ต่อ)

| Y2 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|-----|
| X45 | .0581 | -.0088 | -.0294 | .0318 | -.0154 | .0046 | -.0099 | .0447 | -.0492 | .0399 | .0205 | .0146 | .0532 | -.0067 | .0210 | .0244 | -.0179 | -.0423 | -.0105 | .0698* | -.0597 | |
| X46 | .0942* | -.0236 | .0374 | .1135* | -.0143 | -.0773* | .0491 | -.0475 | .0086 | .0604 | .0615 | .0746* | .0170* | .0404 | .0010 | -.0123 | -.0351 | -.0447 | -.0296 | .0432 | -.0398 | |
| X47 | .0849* | -.0177 | .0498 | .0793* | -.0499 | -.0249 | -.0192 | -.0179 | -.0135 | .0994 | .0071 | .0476 | .0965 | .0331 | .0278 | .0037 | -.0139 | .0250 | .0019 | .0332 | -.0134 | |
| X48 | .0494 | -.0438 | .0365 | .0683* | -.0384 | -.0202 | -.0417 | -.0013 | .0317 | .0586 | .0106 | .0307 | .0761* | .0571 | .0430 | .0188 | -.0290 | -.0053 | .0202 | .0720* | -.0109 | |
| X49 | .0232 | -.0604 | .0133 | .0471 | .0078 | -.0449 | .0245 | -.0551 | .0430 | .0765 | .0245 | .0375 | .0537 | .0398 | .0780* | .0357 | .0086 | -.0107 | -.0098 | .0420 | .8997 | |
| X50 | .0515 | -.0400 | .0321 | .0689* | -.0118 | -.0464 | -.0213 | -.0092 | -.0009 | .0491 | .0101 | .0209 | .0505 | .0292 | .0398 | .0047 | -.0602 | -.0508 | -.0339 | .0540 | -.0564 | |
| X51 | .0863* | .0188 | -.0102 | .0698* | -.0291 | -.0170 | -.0144 | .0048 | .0036 | .0767* | -.0017 | .0440 | .0861* | -.0083 | .0587 | -.0213 | .0085 | -.0235 | .0071 | -.0059 | -.0396 | |
| X52 | .0783* | .0028 | .0437 | -.0756* | -.0237 | .0631* | -.0067 | .0157 | -.0187 | .0917* | .0387 | .0152 | .0273 | .0351 | -.0087 | -.0014 | -.0588 | -.0700* | -.0158 | .0314 | -.0510 | |
| X53 | .1057* | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0521 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0525 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X54 | -.0400 | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0525 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X55 | -.3217* | .0487 | .0000 | -.0162 | .0154 | -.0038 | -.0145 | .0156 | -.0057 | -.4212* | .0330 | .0067 | .0267 | -.0532 | -.0402 | -.0459 | -.0831* | -.0244 | .0172 | -.0614 | .0491 | |
| X56 | -.4565* | .0084 | .0107 | .0325 | -.0424 | .0183 | .0260 | -.0336 | .0235 | -.4984* | -.0521 | -.0521 | -.0425 | .2433* | .0416 | -.0574 | .0138 | -.0008 | -.0235 | .0242 | -.0483 | |
| X57 | .0311 | -.0044 | .0142 | .0286 | -.0294 | .0066 | -.0274 | .0047 | .0119 | .2078* | .0232 | .0107 | .4141* | .0367 | .1192* | .1046* | .1046* | -.0625 | -.0136 | .0448 | -.0429 | |
| X58 | .5942* | -.0337 | -.0226 | -.0447 | .0544 | -.0195 | .0131 | .0143 | -.0278 | .4910* | .0039 | .0011 | -.2672* | -.0222 | -.0152 | -.0498 | .1067* | .0366 | .0461 | -.0296 | .0483 | |
| X59 | -.3246* | .0175 | -.0427 | -.0193 | .0247 | .0035 | -.0485 | .0569 | -.0501 | -.2936* | .0355 | .0399 | -.5979* | -.0669* | -.0690* | -.0962* | .0215 | .0005 | .0287 | -.0710* | .0782* | |
| X60 | -.5567* | .0422 | .0351 | .0459 | -.0394 | -.0026 | .0276 | -.0489 | .0433 | -.6353* | .0355 | .0355 | -.5979* | -.0669* | -.0690* | -.0962* | .0215 | .0005 | .0287 | -.0710* | .0782* | |
| X61 | .1314* | -.0244 | .0011 | .0118 | -.0153 | .0086 | -.0073 | .0183 | -.0249 | .3177* | -.0262 | -.0159 | .3104* | .0514 | -.0452 | .0211 | -.0469 | -.0155 | -.0456 | .0568 | -.0800* | |
| X62 | .5698* | -.0333 | -.0585 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843* | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X63 | .6549* | -.0333 | -.0585 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843* | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X64 | .5245* | .0349 | .1282* | -.0912* | .0177 | .0893* | -.0249 | .0090 | .0020 | .4210* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X65 | .5495* | .0123 | -.1046* | -.1207* | .0483 | .0678* | .0204 | .0062 | -.0318 | .4412* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X66 | .5338* | .0306 | .0806 | -.0971* | .0602 | .0310 | .0214 | .0316 | -.0658* | .4541* | -.0283 | .0132 | .4193* | .0823* | .1117* | .0810* | -.0293 | -.0234 | -.0397 | .0565 | -.0736* | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นค่าแปรจึงไม่มีกลุ่มค่าว่างตอบ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนอง และตัวแปรทำนองกับตัวแปรทำนายขึ้นตอน (ต่อ)

| | Y2 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| X67 | .3016* | -.0494 | -.0494 | .0226 | .0377 | .0304 | -.0645 | .0195 | .0041 | -.0204 | . | .2354* | -.0311 | -.0141 | .2398* | .0495 | .0379 | .0547 | -.0613 | -.0288 | -.0387 | .0678* | -.0944* |
| X68 | .2704* | -.0824* | -.0824* | .0458 | -.0099 | -.0423 | .0350 | -.0246 | .0682* | -.0732 | . | .3238* | .0994 | .0474 | .3141* | .0590 | .0604 | .1042* | -.0203 | -.0188 | -.0156 | .0320 | -.0479 |
| X69 | .2693* | -.0184 | -.0184 | .0199 | .0187 | -.0241 | .0075 | .0058 | .0322 | -.0458 | . | .2134* | -.0210 | .0032 | .1658* | .0281 | .0236 | .0276 | -.0459 | -.0344 | -.0572 | .0074 | -.0403 |
| X70 | .2607* | .2343* | .2343* | .0349 | -.1178* | .0270 | .0441 | .0501 | .0009 | -.0627* | . | .1844* | -.0381 | -.0097 | .1663* | .0851* | .0096 | .0661* | -.0218 | .0717* | -.0242 | .0049 | -.0696* |
| X71 | .3927* | -.0518 | -.0518 | -.0270 | .0038 | .0128 | -.0059 | .0138 | .0206 | -.0395 | . | .3662* | .0083 | .0479 | .3326* | .0764* | .0798* | .0634* | -.0469 | -.0062 | -.0090 | .0245 | -.0715* |
| X72 | .3137* | -.0742* | -.0742* | .0352 | -.0113 | .0117 | -.0187 | -.0471 | .0769* | -.0545 | . | .2872* | .0127 | .0346 | .2788* | .0765* | .0396 | .0360 | -.0339 | -.0117 | -.0128 | .0384 | -.0502 |
| X73 | .3604* | .0228 | .0228 | -.1110* | -.0952* | .0103 | .0933* | .0221 | .0490 | -.0873* | . | .3138* | -.0242 | .0042 | .2687* | .0441 | .0449 | .0087 | -.0694* | -.0289 | -.0680* | .0826* | -.0259 |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายตามทฤษฎีความโน้มถ่วง (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | |
|-----|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|--|
| X23 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .3991* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X25 | . | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | .0709* | .0817* | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | .0010 | -.0287 | . | .0333 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | .0909* | .0674* | . | -.0169 | -.0316 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | .0000 | .0360 | . | .0347 | -.0599 | -.1676* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | -.0529 | -.0653 | . | -.0292 | -.1501* | -.0199* | -.7971* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | -.0069 | .0629* | . | .2426* | -.0275 | .0760* | .0003 | -.0382 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | .1039* | .0163 | . | .2351* | .0194 | .0002 | .0323 | -.0337 | -.1294* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | -.0586 | .0130 | . | -.0387 | .1291* | .0041 | .0585 | -.0842* | -.1014* | -.1956 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X34 | -.0409 | -.0536 | . | -.2859* | -.0918* | -.0407 | -.0672* | .1050* | -.3202* | -.6177* | .4839* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X35 | -.0289 | .0222 | . | -.0448 | .0163 | -.0722* | .0488 | -.0061 | -.0448 | -.0330 | -.0300 | .0701* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X36 | .0010 | .0097 | . | .0069 | -.0113 | .0038 | .0303 | -.0272 | .0123 | -.0289 | -.0131 | .0267 | -.0258 | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X37 | .0077 | -.0259 | . | .0168 | -.0102 | .0687* | .0206 | -.0678* | .0191 | .0321 | -.0376 | -.0096 | .0231 | -.0102 | 1.0000 | | | | | | | | |
| X38 | -.0222 | .0193 | . | -.0310 | -.0076 | -.0212 | -.0403 | .0505 | -.0185 | -.0357 | -.0279 | .0578 | .0449 | .1284* | .2934* | 1.0000 | | | | | | | |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 1.0000 | | | | | | |
| X40 | .0222 | .0191 | . | -.0219 | .0762* | .0553 | .0577* | -.1014* | -.730 | .0094 | .0137 | .0191 | .0811* | -.0112 | -.0042 | -.0271 | 1.0000 | | | | | | |
| X41 | -.0749* | -.0473 | . | .0073 | -.0394 | -.0186 | .0084 | .0119 | -.0701* | -.0139 | -.0090 | .0524 | .0504 | -.0867* | -.0285 | .0021 | .1219* | 1.0000 | | | | | |
| X42 | .0137 | -.0342 | . | -.0675* | -.0047 | -.0123 | -.0021 | .0101 | -.0682* | .0135 | -.0006 | .0232 | -.0293 | -.0866* | .0019 | -.0387 | .0806* | .0806* | 1.0000 | | | | |
| X43 | .0018 | .0376 | . | -.0827* | -.0421 | .0989* | -.0715* | .0170 | -.0905* | -.0205 | -.0244 | .0787 | -.0061 | -.0421 | -.0069 | -.0283 | .0995* | .0995* | -.0116 | 1.0000 | | | |
| X44 | .0163 | -.0228 | . | -.0036 | .1060* | .0191 | -.0195 | -.0170 | .0279 | .0182 | .0025 | -.0304 | -.0206 | -.0090 | -.0081 | -.0060 | .0040 | .0040 | -.0744* | -.0662* | .0017 | 1.0000 | |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอ่อนก่อ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นตอน (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|---------|---------|---------|---------|
| X45 | -0.147 | .0078 | . | -.0880* | -.0401 | -.0335 | .0381 | -.0062 | -.0346 | -.0274 | -.0212 | .0543 | .2292* | -.0109 | -.0040 | .0163 | . | .1623* | .1582* | .0269 | .0921* | .0046 |
| X46 | -0.106 | .0212 | . | -.0836* | .0365 | .0834* | .0264 | -.0895* | -.0675* | -.0462 | .0631* | .0261 | .0622 | -.0333 | .0260 | -.0380 | . | .1665* | .1448* | .0810* | .0982* | -.0159 |
| X47 | -.0496 | -.0098 | . | -.0730* | .0734 | -.0019 | .0405 | -.0520 | -.0769* | -.0335 | .0265 | .0402 | .0062 | -.0305 | .0496 | .0130 | . | .1704* | .1384* | .1546* | .0938* | -.0314 |
| X48 | -.0207 | -.0092 | . | -.0655* | .0127 | .0459 | -.0006 | -.0289 | -.0184 | -.0241 | .0414 | .0001 | .0290 | -.0569 | -.0002 | .0646* | . | .1494* | .1647* | .0894* | .1358* | -.0453 |
| X49 | .0476 | .0342 | . | -.0102 | .0074 | .0633* | .0079 | -.0409 | .0281 | -.0087 | .0091 | -.0132 | -.0125 | -.0234 | .0277 | -.0382 | . | .1497* | .1180* | .0928* | .1224* | -.0185 |
| X50 | -.0320 | -.0152 | . | -.0072 | .0241 | .0329 | .0282 | -.0500 | -.0697* | .0003 | .0370 | .0087 | .0050 | -.0417 | -.0332 | -.0427 | . | .2728* | .1527* | .1364* | .1187* | -.0506 |
| X51 | -.0721* | -.0236 | . | -.0088 | -.0105 | -.0288 | .0283 | -.0067 | -.0477 | -.0461 | -.0155 | .0722* | -.0146 | .0102 | .0196 | .0487 | . | .0681* | .5206* | -.0656* | .0161 | -.0721 |
| X52 | -.0409 | .0022 | . | -.1013 | -.0003 | -.0235 | -.0534 | .0621 | -.0656* | .0123 | -.0284 | .0423 | -.0468 | .0398 | .0279 | -.0056 | . | .0630* | -.0809* | -.5496* | .2064* | -.0968 |
| X53 | -.0401 | .0344 | . | -.1050* | -.0236 | .0778* | -.0483 | .0041 | -.0865* | -.0038 | -.0470 | .0787 | -.0076 | .0018 | .0118 | -.0329 | . | .0824* | .0044 | .2320* | .6263* | -.0390 |
| X54 | .0536 | -.0050 | . | .0366 | -.0323 | -.0074 | -.0354 | .0436 | .0145 | .0179 | -.0237 | -.0054 | .0107 | -.0015 | -.0292 | -.0217 | . | -.0080 | -.0401 | -.0121 | -.0262 | .0898* |
| X55 | .0822* | .0141 | . | .2634* | .0273 | .0332 | .0241 | -.0563 | .6665* | .0468 | -.0937 | -.3041 | -.0533 | .0273 | .0374 | -.0243 | . | -.0485 | -.1009* | -.0774* | -.1153* | .0109 |
| X56 | .0800* | .0933 | . | .2654* | -.0088 | -.0206 | .0322 | -.0153 | -.0649* | .6376* | -.1183* | -.4070* | .0120 | -.0088 | -.0245 | -.0375 | . | -.0133 | .0250 | -.0207 | -.0212 | .0437 |
| X57 | -.0367 | -.0314 | . | -.1141* | .0130 | .0275 | .0044 | -.0228 | -.1725* | -.2174* | .3934* | -.0097 | -.0086 | -.0289 | -.0408 | -.0143 | . | -.0272 | -.0526 | -.0608* | -.0396 | -.0040 |
| X58 | -.0848* | -.0584 | . | -.2828* | -.0221 | -.0596 | -.0531 | .0702* | -.1999* | -.0678* | -.0961* | -.2406* | -.0596 | .0574 | .0225 | -.0175 | . | -.0402 | -.0550 | -.0720* | -.0973* | .0314 |
| X59 | .0118 | .0556 | . | .2899* | -.0261 | .0394 | .0049 | -.0215 | .7307* | -.3646* | -.1368* | .5470* | .0317 | .0179 | .0262 | -.0454 | . | -.0183 | -.0427 | -.0125 | -.0431 | .0529 |
| X60 | .1338 | .0507 | . | .2888* | .0177 | .0161 | .0547 | -.0629* | .0013 | .6736* | -.3983 | .0538* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | . | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.0555 |
| X61 | -.0885* | -.0331 | . | -.1776* | -.0155 | -.0105 | .0133 | -.0025 | -.1857* | -.2905* | .3983 | .0538* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | . | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.0555 |
| X62 | -.0554 | -.0429 | . | -.2442* | .0117 | -.0240 | -.0682* | .0732* | -.1746* | -.3238* | -.2251 | .5094* | .0460 | -.0091 | -.0504 | .0443 | . | .0348 | .1140* | .1041* | .1286* | -.0309 |
| X63 | -.1308* | -.0697* | . | -.3688* | -.0393 | -.0574 | -.0719* | .1073* | -.3436* | -.5513* | .0950* | .5555* | .0393 | -.0191 | .0050 | .0617 | . | .0787* | .1038* | .0386 | .0801* | -.0784* |
| X64 | -.1051* | -.0153 | . | -.2209* | -.0714* | -.0961 | -.0985* | .1610* | -.2330* | -.3371* | .0035 | .3889* | .1204* | -.0025 | .0017 | .0724* | . | .0549 | .0931* | .0463 | .0741* | -.0423 |
| X65 | -.0877* | -.0335 | . | -.2160* | -.0701* | -.1215* | -.0737* | .1529* | -.2518* | -.3364* | .0023 | .3983* | .0798* | .0049 | .0345 | .0609 | . | .0350 | .0780* | .0146 | .0690* | -.0485 |
| X66 | -.0163* | -.0398 | . | -.2213* | -.0186 | -.1140* | -.0438 | .1117* | -.2436* | -.3654* | -.0107 | .4272* | .0556 | -.0186 | -.0219 | .0877* | . | .0410 | .1090* | .0138 | .0572 | -.0519 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นค่าปรับซึ่งไม่มีคุณหรือค่าขอบ

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | -.1286* | -.0767* | . | -.1337* | .0516 | -.0041 | .0310 | -.0372 | -.1594* | -.2060* | .0110 | .2400* | .1182* | .0206 | .0259 | -.0029 | . | .1014* | .1181* | -.0100 | .1287* | -.0579 |
| X68 | -.0855* | -.0675 | -.1996* | -.1996* | -.0132 | -.0037 | .0319 | -.0227 | -.1730* | -.2236* | .0576 | .2287* | -.0261 | -.0494 | .0219 | -.0089 | . | .0643* | .0366 | .1858* | .1917* | -.0444 |
| X69 | -.0260 | -.0205 | -.1094* | -.1094* | .0004 | .0069 | .0661* | -.0641* | -.1009* | -.1599* | .0556 | .1422* | .0112 | -.0335 | .0638* | -.0119 | . | .0956* | .0592 | .0783* | .1187* | -.0678 |
| X70 | -.0345 | -.0182 | -.1020* | -.1020* | .0190 | -.0093 | -.0848* | .0781* | -.0501 | -.1692* | -.0053 | .1169* | .0186 | -.0137 | .0205 | .0904* | . | .0993* | .0388 | .0325 | .0267 | -.0183 |
| X71 | -.0802* | -.0702* | -.2175* | -.2175* | .0313 | -.0508 | .0052 | .0177 | -.1992* | -.3185* | .0594 | .3181* | .0492 | -.0571 | .0185 | -.0186 | . | .0973* | .0794* | .1661* | .1921* | -.0097 |
| X72 | -.0698* | -.0546 | -.1978* | -.1978* | .0430 | .0215 | .0436 | -.0616 | -.1633* | -.2215* | .0329 | .2394* | .0141 | -.0491 | .0019 | .0014 | . | .0981* | .0478 | .1695* | .1802* | -.0496 |
| X73 | -.0647* | -.0087 | -.1811* | -.1811* | -.0231 | -.0735* | -.0707* | .1118* | -.1807* | -.2320* | -.0137 | .2889* | .0340 | -.0337 | .0196 | .0530 | . | .0447 | .0772* | .0015 | .0978* | -.0196 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวสังเกต

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นตอน (ต่อ)

| | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| X45 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X46 | .2352* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X47 | .1333* | .2642* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X48 | .1073* | .2721* | .3597* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X49 | .0974* | .2513* | .3287* | .4261* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X50 | .1711* | .2746* | .3269* | .3814* | .4759* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | .1190* | .1743* | .2144* | .1666* | .1766* | .2499* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | .0801* | .1369* | .2026* | .1554* | .1786* | .2018* | .1436* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | .1325* | .1269* | .1058* | .1371* | .1374* | .1596* | .0683* | .2089* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | .1049* | .1074* | .1824* | .0930* | .1125* | .1305* | .3762* | .3561* | .1147 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | .0577* | .0767* | .1016* | .0381 | .0120 | .0748* | .0760* | .0767* | .1217* | .0029 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .0032 | .0243 | .0328 | .0445 | .0350 | .0121 | .0232 | .0558 | .0024 | .0447 | .1783* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X57 | .0386 | .0423 | .0311 | .0349 | .0787* | .0544 | .0794* | .0699* | .0819* | .0272 | .2262* | .3496* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X58 | .0704 | .1093* | .1215* | .0951* | .1124* | .1093* | .1433* | .1623* | .1567* | .0139 | .2621* | .4051 | .5140* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X59 | .0529 | .0463 | .0440 | .0053 | .0147 | .0573 | .0303 | .0248 | .1017* | .0092 | .6505* | .7382* | .1539* | .1894* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X60 | .0300 | .0798* | .1040* | .0988* | .0474 | .0299 | .1051* | .0660* | .0402 | .0566 | .1590* | .7382* | .2537* | .4862* | .1561* | 1.0000 | | | | | | | |
| X61 | .0197 | .0025 | .0060 | .0196 | .0490 | .0479 | .0047 | .0711* | .0682* | .0738* | .2448* | .3485* | .3825* | .8056* | .1654* | .4857* | 1.0000 | | | | | | |
| X62 | .0767* | .0944* | .1312* | .0698* | .1002* | .1032* | .1212* | .1481* | .1609* | .0095 | .2289* | .3485* | .3825* | .8056* | .1654* | .4857* | .4915* | 1.0000 | | | | | |
| X63 | .0795* | .0624* | .1081* | .0893* | .0469 | .0581 | .1206* | .0762* | .1092* | .0581 | .4406* | .5994* | .2820* | .5184* | .3190 | .7560* | .3953* | .4915* | 1.0000 | | | | |
| X64 | .1120* | .0382 | .0563 | .0147 | .0349 | .0181 | .0780* | .0734* | .1320* | .0140 | .3086* | .3659* | .0850* | .4246* | .2121* | .4822* | .1721* | .3991* | .6270* | 1.0000 | | | |
| X65 | .0972* | .0477 | .0946* | .0003 | .0024 | .0278 | .0976* | .0224 | .0591 | .0117 | .2792* | .3725* | .0364 | .4580* | .2088* | .4712* | .1164* | .4413 | .5828* | .6782* | 1.0000 | | |
| X66 | .1009* | .0632* | .1101* | .0273 | .0421 | .0464 | .0993* | .0455 | .0767* | .0245 | .3262* | .3915* | .1121* | .4316* | .2387* | .5028* | .1771* | .4280* | .6268* | .6081* | .6886* | 1.0000 | |

*p<.05

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นตอน (ต่อ)

| | X67 | X68 | X69 | X70 | X71 | X72 | X73 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | 1.0000 | | | | | | |
| X68 | .3082* | 1.0000 | | | | | |
| X69 | .3409* | .4429* | 1.0000 | | | | |
| X70 | .2550* | .2287* | .3929* | 1.0000 | | | |
| X71 | .3216* | .5319* | .4592* | .3130* | 1.0000 | | |
| X72 | .3294* | .5527* | .4888* | .3162* | .7064* | 1.0000 | |
| X73 | .3388* | .2105* | .2779* | .3288* | .3493* | .3268* | 1.0000 |

*p<.05

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นตอน พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 23 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X63) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ($r = .6549$)
2. ตัวแปร (X58) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป ($r = .5942$)
3. ตัวแปร (X62) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 4 รายการขึ้นไป ($r = .5698$)
4. ตัวแปร (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ($r = .5495$)
5. ตัวแปร (X66) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี ($r = .5338$)
6. ตัวแปร (X64) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ($r = .5245$)
7. ตัวแปร (X11) ตอนวิชาภาษาไทย ($r = .5187$)
8. ตัวแปร (X34) การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน ($r = .4531$)
9. ตัวแปร (X71) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง ($r = .3927$)
10. ตัวแปร (X73) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ($r = .3604$)
11. ตัวแปร (X72) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม ($r = .3137$)
12. ตัวแปร (X67) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ($r = .3016$)
13. ตัวแปร (X68) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ ($r = .2704$)
14. ตัวแปร (X69) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี ($r = .2693$)
15. ตัวแปร (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ($r = .2607$)
16. ตัวแปร (X61) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ ($r = .1314$)
17. ตัวแปร (X53) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r = .1057$)

18. ตัวแปร (X46) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0942$)
19. ตัวแปร (X51) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0863$)
20. ตัวแปร (X47) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0849$)
21. ตัวแปร (X52) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0785$)
22. ตัวแปร (X17) สอนวิชาจริยศึกษา ($r = .0686$)
23. ตัวแปร (X16) สอนวิชาพระพุทธศาสนา ($r = .0660$)

ส่วนตัวแปรทำนองที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 13 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X60) ปริมาณของรายการที่ชม 2 รายการ ($r = -.5567$)
2. ตัวแปร (X32) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ ($r = -.5164$)
3. ตัวแปร (X56) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง ($r = -.4565$)
4. ตัวแปร (X33) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์
($r = -.3786$)
5. ตัวแปร (X26) สอนวิชาภาษาอังกฤษ ($r = -.3358$)
6. ตัวแปร (X59) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ ($r = -.3246$)
7. ตัวแปร (X55) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที ($r = -.3217$)
8. ตัวแปร (X23) สอนวิชางานเกษตร ($r = -.1178$)
9. ตัวแปร (X18) สอนวิชาศิลปศึกษา ($r = -.1168$)
10. ตัวแปร (X20) สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ($r = -.0970$)
11. ตัวแปร (X24) สอนวิชางานเลือก ($r = -.0912$)
12. ตัวแปร (X22) สอนวิชางานบ้าน ($r = -.0886$)
13. ตัวแปร (X19) สอนวิชาพลศึกษา ($r = -.0795$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการ โทรทัศน์กับการใช้รายการ โทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสอน
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|--------|--------|---------|
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและ ส่งเสริมศีลธรรม (X73) | -.0073 | -.0099 | -.386 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.1052 | -.0742 | -2.750* |
| สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (X13) | .0236 | .0174 | .685 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (เสาร์-อาทิตย์) (X54) | -.0495 | -.0212 | -.830 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ (X33) | .0238 | .0120 | .506 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X35) | -.0705 | -.0240 | -1.119 |
| เพศหญิง (X2) | -.1146 | -.0440 | -1.969 |
| อายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) | .0133 | .0098 | .392 |
| สอนวิชางานเลือก (X24) | -.0880 | -.0329 | -1.428 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X37) | .0343 | .0048 | .217 |
| สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (X17) | .0042 | .0027 | .104 |
| ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า (X9) | .7557 | .2268 | 1.677 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X36) | -.0820 | -.0127 | -.605 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (จันทร์-ศุกร์) (X44) | -.0638 | -.0080 | -.380 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X40) | -.0297 | -.0146 | -.660 |
| ประสบการณ์ในการสอน 1-10 ปี (X28) | .1174 | .0476 | 1.727 |

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
 การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสอน
 วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|---------|
| ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) | -.2269 | -.0354 | -1.392 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X48) | .0257 | .0159 | .650 |
| ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X7) | .6235 | .1761 | 1.381 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.7334 | -.2522 | -5.378* |
| ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี (X29) | .0646 | .0411 | 1.563 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -.1424 | -.0725 | -2.705* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) | -.2030 | -.1242 | -2.421* |
| สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย (X21) | .0427 | .0281 | 1.202 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X45) | -.0239 | -.0117 | -.524 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี (X69) | .0127 | .0161 | .621 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X38) | .0614 | .0065 | .293 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) | -.1016 | -.0617 | -2.347* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0346 | .0213 | .927 |
| สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (X20) | -.0539 | -.0228 | -.705 |
| สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X26) | -.0319 | -.0173 | -.726 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X47) | .0037 | .0026 | .109 |

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นตอน
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|--------|------------|---------|
| สอนวิชางานเกษตร (X23) | .0270 | .0114 | .432 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและ การ์ตูน (X67) | .0306 | .0424 | 1.715 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .01105 | .0072 | .284 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ (X61) | .0597 | .0786 | 3.161* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและ ภาพยนตร์ (X68) | -.2381 | -.1678 | -4.519 |
| สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.0055 | -.0088 | -.321 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และ การศึกษา (X65) | -.0613 | -.0447 | -1.718 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) | .0840 | .1125 | 3.424* |
| สอนวิชาพระพุทธศาสนา (X16) | -.0872 | -.0551 | -2.107* |
| อายุระหว่าง 20-30 ปี (X3) | .0824 | .0409 | 1.483 |
| สอนวิชาสังคมศึกษา (X14) | .0499 | .0125 | .441 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X53) | -.0111 | -.0081 | -.250 |
| สอนวิชางานบ้าน (X22) | .0779 | .0440 | 1.610 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง (X71) | .0020 | 9.4674E-04 | .035 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X51) | .0298 | .0435 | 1.338 |
| | -.0078 | -.0054 | -.195 |

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
 การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสอน
 วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|------------------------|
| สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) | -.1035 | -.0588 | -2.068* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X52) | .0386 | .0276 | .966 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ (X32) | -.1690 | -.1004 | -3.223 |
| อายุระหว่าง 31-40 ปี (X4) | .0203 | .0103 | .337 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | -.1821 | -.1248 | -3.458* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและ สนทนา (X64) | .0459 | .0669 | 2.120* |
| สอนวิชาศิลปศึกษา (X18) | -.0752 | -.0353 | -1.067 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี (X66) | .0205 | .0288 | .893 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบ ปัญหาและเกม (X72) | -.0283 | -.0397 | -1.253 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ (X31) | -.1533 | -.0553 | -1.618 |
| สอนวิชาพลศึกษา (X19) | -.0260 | -.0115 | -.339 |
| สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .1513 | .1067 | 2.979* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) | -.2041 | -.0924 | -1.996* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว (X63) | .0057 | .0081 | .169 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ (X60) | -.4864 | -.3273 | -4.791 |
| ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (X9) | .6481 | .2629 | 1.453 |
| R = .7950 | | | R ² = .6320 |
| | | | F = 24.3096* |

จากตารางที่ 14 พบว่าการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกัน อธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นตอน พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ตัว คือ X42 X59 X43 X56 X41 X70 X65 X49 X15 X57 X64 X11 X55 ซึ่งมีค่าเบต้า (Beta) เท่ากับ -.0742 -.2522 -.0725 -.1242 -.0617 .0786 .1125 -.0551 -.0588 -.1248 .0670 .1067 -.0924 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 4 ตัว คือ การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา (X64) ตอนวิชาภาษาไทย (X11)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 9 ตัว คือ การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) ตอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นตอนได้ร้อยละ 63.20 ($R^2 = .6320$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสอน
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|--|--------|--------|-------|----------------|---------|
| 1. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการข่าว (X63) | .4606 | .6549 | .6549 | .4290 | 739.14* |
| 2. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป (X58) | .4845 | .3483 | .7195 | .5176 | 527.44* |
| 3. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการความรู้และการศึกษา (X65) | .1315 | .1809 | .7336 | .5382 | 381.43* |
| 4. | สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .2638 | .2763 | .7453 | .5555 | 306.51* |
| 5. | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.2988 | -.1028 | .7516 | .5649 | 254.46* |
| 6. | ความบ่อยในการชมรายการ โทรทัศน์ 3-4 วันสัปดาห์ (X32) | -.1695 | -.1007 | .7689 | .5912 | 202.01* |
| 7. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการกีฬา (X70) | .0540 | .0711 | .7719 | .5958 | 180.04* |
| 8. | สอนวิชาพลศึกษา (X19) | -.1488 | -.0659 | .7747 | .6001 | 162.75* |
| 9. | ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี (X30) | -.0774 | -.0542 | .7765 | .6030 | 148.08* |
| 10. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการอภิปรายและสนทนา (X64) | .0460 | .0670 | .7779 | .6051 | 135.67* |
| 11. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.0675 | -.0476 | .7793 | .6037 | 125.40* |

ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสอน
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE (ต่อ)

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|--|--------|--------|-------|----------------|---------|
| 12. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) | -.0918 | -.0557 | .7811 | .6101 | 117.03* |
| 13. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสำหรับเด็กและการ์ตูน (X67) | .0338 | .0468 | .7823 | .6119 | 102.66* |
| 14. | ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) | -.2640 | -.0412 | .7833 | .6135 | 102.66* |
| 15. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.0813 | -.0414 | .7843 | .6151 | 96.79* |

P<.05

จากตารางที่ 15 พบว่าเมื่อทำการวิเคราะห์หาคอของพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X63
ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4290 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก
X58 X65 X11 X59 X32 X70 X19 X30 X64 X42 X41 X67 X27 X43
ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่า
เท่ากับ .6151 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญอีก การวิเคราะห์หาคอของพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 15 นี้
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรทำนาย 15 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่า
เท่ากับ .7843 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับ
ตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกันสามารถอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการ
โทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสอนได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว (X63) ระยะเวลาในการชมรายการ
 โทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป (X58) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา
 (X65) ตอนวิชาภาษาไทย (X11) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59)
 ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ (X32) การชมรายการโทรทัศน์ประเภท
 รายการกีฬา (X70) ตอนวิชาพลศึกษา (X19) ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี (X30)
 การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา (X64) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง
 เวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น.
 (จันทร์-ศุกร์) (X41) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน (X67)
 ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น.
 (จันทร์-ศุกร์) (X42) สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียน
 การสอนชั้นสอนได้ร้อยละ 61.51 ($R^2 = .6151$)



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นสรุป

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | -0.0335 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | -0.0335 | 1.0000 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | -0.1112 | 0.0454 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | -0.0326 | -0.0391 | -0.0684* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | 0.141 | -0.0216 | -0.1631* | -0.3684* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | 0.0096 | 0.0346 | -0.1329* | -0.3001* | -0.7153* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | 0.0438 | -0.0546 | -0.0344 | -0.0463 | -0.0246 | 0.0706 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | -0.0428 | 0.0677* | 0.0078 | -0.0359 | 0.0253 | -0.0042 | -0.6645* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | 0.157 | -0.0388 | 0.0277 | 0.0793 | -0.0064 | -0.0569 | -0.0416 | -0.7098* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X11 | 0.5352 | -0.0916* | -0.0260 | -0.0675 | 0.0215 | 0.0329 | 0.027 | 0.123 | -0.0699* | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X12 | -0.0618 | -0.0964* | -0.0292 | -0.129 | 0.194 | 0.0018 | 0.0743 | -0.0004 | -0.0633* | | -0.1247* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X13 | -0.0471 | -0.0484 | 0.0256 | -0.158 | -0.0237 | 0.0286 | 0.0920* | -0.0259 | -0.0572 | | 0.0436 | -0.5601* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X14 | 0.650* | -0.0582 | -0.0382 | -0.133 | -0.0229 | -0.0027 | 0.0455 | -0.0065 | 0.0281 | | -0.7130* | 0.1294* | -0.1116* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X15 | 0.105 | -0.0251 | 0.0448 | -0.0345 | 0.063 | 0.0032 | -0.0219 | 0.0214 | -0.0060 | | 0.0782* | 0.0439 | 0.0922* | 0.0911* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X16 | 0.0567* | -0.0585 | 0.0053 | 0.0012 | -0.177 | 0.165 | 0.0203 | -0.0086 | -0.0206 | | -0.1100* | 0.1145* | 0.1591* | 0.1220* | 0.5298* | 1.0000 | | | | | | | |
| X17 | 0.0746* | -0.0219 | 0.110 | -0.193 | 0.162 | -0.0058 | -0.0024 | 0.0010 | 0.0066 | | -0.1137* | 0.0678* | 0.0386 | 0.1569* | 0.5437* | 0.5040* | 1.0000 | | | | | | |
| X18 | -0.0718* | 0.140 | 0.140 | 0.0673 | 0.0007 | -0.0523 | -0.197 | 0.0471 | -0.0433 | | -0.0337 | 0.0554 | 0.0949* | -0.0222 | 0.4308* | 0.4307* | 0.3224* | 1.0000 | | | | | |
| X19 | -0.0676* | 0.1474 | 0.0634 | 0.0201 | -0.0044 | -0.0403 | -0.0294 | 0.0358 | -0.191 | | -0.0269 | 0.0546 | 0.0885* | 0.0058 | 0.4794* | 0.4448* | 0.3696* | 0.7012* | 1.0000 | | | | |
| X20 | -0.0676* | 0.043 | -0.124 | 0.0232 | 0.0275 | -0.0398 | -0.0057 | 0.0409 | -0.484 | | -0.0512 | 0.0236 | 0.0781* | -0.134 | 0.4039* | 0.4662* | 0.3304* | 0.6988* | 0.6969* | 1.0000 | | | |
| X21 | 0.0253 | -0.0066 | -0.104 | 0.111 | -0.0341 | 0.0323 | -0.0471 | 0.0455 | -0.141 | | 0.0844* | 0.0924* | 0.0863* | 0.1045* | 0.4085* | 0.2625* | 0.2831* | 0.2774* | 0.3309* | 0.3168* | 1.0000 | | |
| X22 | -0.032* | -0.0382 | 0.121 | 0.0628* | -0.0083 | -0.0393 | 0.121 | 0.145 | -0.0291 | | -0.0863* | -0.0021 | 0.0278 | -0.0785* | 0.1890* | 0.1941* | 0.1884* | 0.3328* | 0.2213* | 0.2428* | 0.1109* | 1.0000 | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างทดสอบ

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|---|
| X23 | -.1077* | .0115 | -.0118 | .0352 | .0095 | -.0299 | .0138 | .0008 | -.0125 | -.1068* | .0135 | .0135 | .0313 | -.0964* | .1643* | .1701 | .1521* | .2521* | .2094* | .2287* | .0945* | -.5808* | |
| X24 | -.0834* | .0352 | -.0470 | .0359 | -.0107 | .0028 | -.0109 | .0064 | .0029 | -.0852* | -.0424 | -.0424 | -.0386 | -.0777* | .0655* | .0698* | .0592 | .1588* | .1273* | .1134* | .0461 | .3813* | |
| X25 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X26 | -.2926* | -.0549 | -.0549 | .0232 | .0173 | -.0386 | -.0564 | .0372 | -.0089 | -.0471* | -.1276* | -.1276* | -.0464 | -.3498* | -.0632* | -.0161 | -.0821* | .0214 | .0248 | .0008 | -.0801* | .0258 | |
| X27 | -.0303 | .0834* | .4959* | -.0418 | -.0608 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | -.0047 | .0080 | .0080 | .0216 | -.0095 | .0012 | -.0117 | -.0164 | -.0073 | .0622 | .0006 | -.0424 | -.0384 | |
| X28 | -.0170 | .0046 | .0046 | .3086* | -.1296* | -.2114* | -.0587 | -.0069 | .0661 | -.0593 | -.0451 | -.0451 | .0035 | -.0086 | .0272 | -.0025 | .0010 | .0469 | .0266 | -.0018 | .0049 | .1365* | |
| X29 | -.0115 | -.0821* | -.0982* | .3838* | .1554* | -.3962* | .0258 | -.0494 | .0453 | -.0520 | .0791 | .0791 | .0156 | -.0301 | -.0511 | -.0100 | -.0337 | .0390 | -.0113 | .0146 | -.0092 | .0258 | |
| X30 | .0270 | .0532 | .0532 | -.2333* | -.5177* | -.0525 | .5000* | .0152 | -.0744* | .0826* | -.0474 | -.0474 | -.0210 | .0344 | .0304 | .0132 | .0336 | -.0610 | -.0190 | .0068 | -.0434 | .0370 | |
| X31 | .0501 | .0423 | .0423 | -.0204 | -.0160 | .0085 | .0102 | .0292 | .0074 | -.3323* | -.0270 | -.0270 | -.0046 | -.3018* | -.0328 | -.0366 | -.0716* | .0664 | -.0014 | .0068 | -.0434 | .0370 | |
| X32 | -.4269* | .0001 | .0001 | .0331 | .0345 | -.0310 | -.0028 | -.0052 | -.0049 | -.4567* | .0565 | .0565 | .0586 | -.4180* | -.0662* | -.0545* | -.0525 | .0307 | .0308 | .0304 | -.0043 | .0632* | |
| X33 | -.3346* | -.0268 | -.0268 | .0380 | .0567 | -.0314 | -.0200 | .0069 | .0062 | .0561 | -.0154 | -.0154 | -.0072 | .0656* | .0137 | -.0335 | -.0176 | -.0165 | .0112 | .0032 | .0130 | -.0668* | |
| X34 | .4051* | -.0025 | -.0025 | -.0433 | -.0596 | .0430 | .0111 | .0288 | -.0040 | .4995* | -.0222 | -.0222 | -.0407 | .4461* | .0609 | .0860* | .0907 | -.0466 | -.0323 | -.0305 | .0160 | -.0254 | |
| X35 | .0168 | .0016 | .0016 | -.0162 | -.0047 | .0114 | -.0023 | .0247 | -.0075 | -.0479 | -.0358 | -.0358 | -.0038 | .0412 | .0028 | -.0401 | -.0477 | -.0586 | -.0506 | .0006 | -.0072 | -.0188 | |
| X36 | .0398 | .0834* | .0834* | -.0185 | .0433 | .0553 | -.0811* | .0316 | -.0224 | -.0047 | -.0708* | -.0708* | .0022 | -.0095 | .0012 | -.0407 | -.0164 | -.0073 | -.0027 | .0006 | -.0642* | -.0082 | |
| X37 | .0854* | .0565 | .0565 | .0464 | -.0377 | -.0044 | .0152 | .1494* | -.0202 | .0468 | .0132 | .0132 | .0644* | .0368 | -.0167 | .0271 | -.0305 | -.0342 | -.0317 | -.0300 | -.0340 | .0320 | |
| X38 | .0598 | .1471* | .1471* | -.0124 | -.0281 | -.0383 | .0639* | .0212 | -.0151 | .0516 | -.0582 | -.0582 | -.0638* | .0596 | .0416 | -.0273 | .0250 | -.0254 | .0244 | -.0223 | -.0109 | -.0258 | |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| X40 | .0052 | .0262 | .0262 | .0426 | .1293* | -.0182 | -.0866* | .0119 | -.0194 | .0548 | -.0083 | -.0083 | -.0313 | .0555 | .0880* | .0472 | .0580 | -.0286 | .0185 | .0529 | .1160* | .0063 | |
| X41 | .0445 | -.0306 | -.0306 | -.0566 | .1019* | -.0760* | .0306 | .0186 | -.0135 | .0280 | .0166 | .0166 | .0092 | .0613 | .0201 | .0573 | .0111 | .0041 | -.0287 | -.0030 | .0670* | -.0530 | |
| X42 | .0112 | -.0333 | -.0333 | .0372 | -.0800* | -.0555 | .0994* | .0202 | -.0170 | .0681* | .0070 | .0070 | .0135 | .0181 | .0503 | .0076 | -.0149 | -.0267 | .0090 | .0312 | .0458 | -.0062 | |
| X43 | .0387 | -.0290 | -.0290 | .0536 | -.0169 | -.0276 | .0225 | .0151 | .0189 | -.0682* | -.0623* | -.0623* | -.0270 | .0484 | .0249 | .0255 | .0117 | -.0383 | -.0118 | .0212 | .0677* | .0417 | |
| X44 | -.0508 | .0237 | .0237 | .0568 | .0022 | .0308 | .0106 | -.0191 | .0420 | .0102 | .0198 | .0198 | -.0027 | -.0522 | .0556 | .0400 | .0352 | -.0463 | .0937* | .0583 | .0580 | .0072 | |

*p<.05

หมายเหตุ X10, X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มหรือค่าคง

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศกับตัวแปรทางอาชีพ และตัวแปรทางอาชีพในตัวแปรทางอาชีพ (ต่อ)

| Y3 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-----|
| X45 | .0435 | -.0088 | -.0294 | .0318 | -.0154 | .0046 | -.0099 | .0447 | -.0492 | .0399 | .0205 | .0146 | .0532 | -.0067 | .0210 | .0244 | -.0179 | -.0423 | -.0105 | .0698* | -.0597 | |
| X46 | .0866* | -.0236 | .0374 | .1135* | -.0143 | -.0773* | .0491 | -.0475 | .0086 | .0604 | .0615 | .0746* | .0170* | .0404 | .0010 | -.0123 | -.0331 | -.0447 | -.0296 | .0332 | -.0398 | |
| X47 | .0906* | -.0177 | .0498 | .0793* | -.0499 | -.0249 | -.0192 | .0179 | -.0135 | .0994 | .0071 | .0476 | .0965 | .0331 | .0278 | .0037 | -.0139 | .0250 | .0019 | .0332 | -.0134 | |
| X48 | .0376 | -.0438 | .0365 | .0683* | -.0384 | -.0202 | -.0417 | -.0013 | .0317 | .0586 | .0106 | .0307 | .0761* | .0571 | .0430 | .0188 | -.0290 | -.0053 | .0202 | .0720* | -.0109 | |
| X49 | .0243 | -.0604 | .0133 | .0471 | .0078 | -.0449 | .0245 | -.0531 | .0430 | .0265 | .0245 | .0375 | .0537 | .0398 | .0780* | .0357 | .0086 | -.0107 | -.0098 | .0420 | .0597 | |
| X50 | .0543 | -.0400 | .0321 | .0689* | -.0118 | -.0464 | -.0213 | .0092 | -.0009 | .0491 | .0101 | .0209 | .0505 | .0292 | .0398 | .0047 | -.0602 | -.0508 | -.0339 | .0540 | -.0364 | |
| X51 | .0801* | .0188 | -.0102 | .0698* | -.0291 | -.0170 | -.0144 | .0048 | .0036 | .0767* | -.0017 | .0440 | .0861* | -.0083 | .0587 | -.0213 | .0085 | -.0235 | .0071 | -.0059 | -.0396 | |
| X52 | .0740* | .0028 | .0437 | -.0736* | -.0257 | .0631* | -.0067 | .0157 | -.0187 | .0917* | .0387 | .0152 | .0273 | .0351 | -.0087 | -.0014 | -.0538 | -.0700* | -.0158 | .0314 | -.0510 | |
| X53 | .0881* | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X54 | -.0501 | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | |
| X55 | -.2804* | .0487 | .0000 | -.0162 | .0154 | -.0038 | -.0145 | .0156 | -.0057 | -.4212* | .0330 | .0067 | -.3933* | -.0532 | -.0402 | -.0720* | .0897* | -.0244 | -.0235 | -.0249 | .0751* | |
| X56 | -.3943* | .0084 | .0107 | .0325 | -.0424 | .0183 | .0260 | -.0336 | .0235 | -.4984* | .0067 | .0267 | -.4684* | -.0503 | -.0459 | -.0851* | .0080 | -.0244 | -.0235 | -.0249 | .0491 | |
| X57 | .0547 | -.0044 | .0142 | .0286 | -.0294 | .0066 | -.0274 | .0047 | .0119 | .2078* | -.0521 | -.0425 | .2433* | .0416 | -.0574 | .0138 | -.0008 | .0162 | -.0235 | .0448 | -.0429 | |
| X58 | .5032* | -.0337 | -.0226 | -.0447 | .0544 | -.0195 | .0131 | .0143 | -.0278 | .4910* | .0232 | .0107 | .4141* | .0367 | .1192* | .1046* | -.0625 | -.0296 | -.0136 | .0448 | -.0429 | |
| X59 | .2866* | .0175 | .0175 | -.0193 | .0247 | .0035 | -.0485 | .0569 | -.0301 | -.2936* | .0039 | .0011 | -.2672* | -.0222 | -.0152 | -.0498 | .1067* | .0366 | .0461 | -.0296 | .0483 | |
| X60 | -.5015* | .0422 | .0351 | .0459 | -.0394 | -.0026 | .0276 | -.0489 | .0433 | -.6353* | .0555 | .0399 | -.5979* | -.0669* | -.0690* | -.0962* | .0215 | .0005 | .0287 | -.0710* | .0782* | |
| X61 | .1463* | -.0244 | .0011 | .0118 | -.0153 | .0086 | -.0073 | .0183 | -.0249 | .3177* | -.0262 | -.0159 | .3104* | .0514 | -.0452 | .0211 | -.0469 | -.0155 | -.0456 | .0568 | -.0800* | |
| X62 | .4807* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X63 | .5631* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | |
| X64 | .4390* | .0349 | .0349 | -.0912* | .0177 | .0893* | -.0249 | .0090 | .0020 | .4210* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X65 | .4695* | .0123 | -.1046* | -.1207* | .0483 | .0678* | .0204 | .0062 | -.0318 | .4412* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | |
| X66 | .4357* | .0306 | .0306 | -.0971* | .0602 | .0310 | .0214 | .0316 | -.0658* | .4541* | -.0283 | .0132 | .4193* | .0823* | .1117* | .0810* | -.0293 | -.0234 | -.0397 | .0565 | -.0736* | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นสรุป (ต่อ)

| | Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| X67 | .3430* | -.0494 | -.0494 | .0226 | .0377 | .0304 | -.0645 | .0195 | .0041 | -.0204 | . | .2354* | -.0311 | -.0141 | .2398* | .0495 | .0379 | .0547 | -.0613 | -.0288 | -.0387 | .0678* | -.0944* |
| X68 | .3067* | -.0824* | -.0824* | .0458 | -.0099 | -.0423 | .0350 | -.0746 | .0682* | -.0732 | . | .3238* | .0494 | .0474 | .3141* | .0590 | .0604 | .1042* | -.0203 | -.0188 | -.0156 | .0320 | -.0479 |
| X69 | .2868* | -.0184 | -.0184 | .0159 | .0187 | -.0241 | .0075 | .0058 | .0322 | -.0458 | . | .2134* | -.0210 | .0032 | .1638* | .0281 | .0236 | .0276 | -.0459 | -.0344 | -.0572 | .0074 | -.0403 |
| X70 | .2516* | .2343* | .2343* | .0349 | -.1178* | .0270 | .0441 | .0501 | .0009 | -.0627* | . | .1844* | -.0381 | -.0097 | .1663* | .0851* | .0096 | .0661* | -.0218 | .0717* | -.0242 | .0049 | -.0696* |
| X71 | .3564* | -.0518 | -.0518 | -.0270 | .0038 | .0128 | -.0059 | .0138 | .0206 | -.0395 | . | .3662* | .0083 | .0479 | .3326* | .0764* | .0798* | .0654* | -.0469 | -.0062 | -.0090 | .0245 | -.0715* |
| X72 | .2925* | -.0742* | -.0742* | .0352 | -.0113 | .0117 | -.0187 | -.0471 | .0769* | -.0545 | . | .2872* | .0127 | .0346 | .2788* | .0765* | .0396 | .0360 | -.0339 | -.0117 | -.0128 | .0384 | -.0502 |
| X73 | .3218* | .0228 | .0228 | -.1110* | -.0952* | .0103 | .0953* | .0221 | .0490 | -.0875* | . | .3138* | -.0242 | .0042 | .2687* | .0441 | .0449 | .0087 | -.0694* | -.0289 | -.0680* | .0826* | -.0259 |

*p<.05

หมายเหตุ X10 สัมพันธ์กับตัวแปรทำนาย



ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายในตัวทำนายในขั้นสรุป (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | |
|-----|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-----|--|
| X23 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .3991* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X25 | . | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | .0709* | .0817* | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | .0010 | -.0287 | . | .0333 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | .0909* | .0674* | . | -.0169 | -.0316 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | .0000 | .0360 | . | .0347 | -.05.99 | -.1676* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | -.0529 | -.0653 | . | -.0292 | -.1501* | -.4199* | -.7971* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | -.0069 | .0629* | . | .2426* | -.0275 | .0760* | .0003 | -.0982 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | .1039* | .0163 | . | .2351* | .0194 | .0002 | .0323 | -.0337 | -.1294* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | -.0586 | .0130 | . | -.0387 | .1291* | .0041 | .0585 | -.0942* | -.1014* | -.1956 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X34 | -.0409 | -.0536 | . | -.2859* | -.0918* | -.0407 | -.0672* | .1050* | -.3202* | -.6177* | .4839* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X35 | -.0289 | .0222 | . | -.0448 | .0163 | -.0722* | .0488 | -.0061 | -.0448 | -.0330 | -.0300 | .0701* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X36 | .0010 | .0097 | . | .0069 | -.0113 | .0038 | .0303 | -.0272 | .0123 | -.0289 | -.0131 | .0267 | -.0258 | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X37 | .0077 | -.0259 | . | .0168 | -.0102 | .0887* | .0206 | -.0678* | .0191 | .0321 | -.0376 | -.0096 | .0231 | -.0102 | 1.0000 | | | | | | | | |
| X38 | -.0222 | .0193 | . | -.0310 | -.0076 | -.0212 | -.0403 | .0505 | -.0185 | -.0357 | -.0279 | .0578 | .0449 | .1284* | .2934* | 1.0000 | | | | | | | |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 1.0000 | | | | | | |
| X40 | .0222 | .0191 | . | -.0219 | .0762* | .0553 | .0577* | -.1014* | -.730 | .0094 | .0137 | .0191 | .0811* | -.0112 | -.0042 | -.0271 | 1.0000 | | | | | | |
| X41 | -.0749* | -.0473 | . | .0073 | -.0394 | -.0186 | .0084 | .0119 | -.0701* | -.0139 | -.0090 | .0524 | .0504 | -.0667* | -.0285 | .0021 | .1219* | 1.0000 | | | | | |
| X42 | .0137 | -.0342 | . | -.0675* | -.0047 | -.0123 | -.0021 | .0101 | -.0682* | .0135 | -.0006 | .0232 | -.0293 | -.0660* | .0019 | -.0387 | .0806* | -.2282* | 1.0000 | | | | |
| X43 | .0018 | .0576 | . | -.0827* | -.0421 | .0989* | -.0715* | .0170 | -.0903* | -.0208 | -.0244 | .0787 | -.0061 | -.0421 | -.0069 | -.0283 | .0995* | -.0116 | .2116* | 1.0000 | | | |
| X44 | .0163 | -.0228 | . | -.0036 | .1060* | .0191 | -.0195 | -.0170 | .0279 | .0182 | .0025 | -.0304 | -.0206 | -.0090 | -.0081 | -.0060 | .0040 | -.0744* | -.0662* | .0017 | 1.0000 | | |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับศูนย์

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นสรุป (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|---------|---------|---------|---------|
| X45 | -0.147 | .0078 | . | -.0880* | -.0401 | -.0335 | .0381 | -.0062 | -.0346 | -.0274 | -.0212 | .0543 | .2292* | -.0109 | -.0040 | .0163 | . | .1623* | .1582* | .0269 | .0921* | .0046 |
| X46 | -0.106 | .0212 | . | -.0836* | .0365 | .0834* | .0364 | -.0895* | -.0675* | -.0462 | .0451* | .0261 | .0622 | -.0333 | .0260 | -.0380 | . | .1665* | .1448* | .0810* | .0882* | -.0159 |
| X47 | -.0496 | -.0098 | . | -.0730* | .0734 | -.0019 | .0405 | -.0520 | -.0769* | -.0335 | .0365 | .0402 | .0062 | -.0305 | .0496 | .0130 | . | .1704* | .1384* | .1546* | .0938* | -.0314 |
| X48 | -.0207 | -.0092 | . | -.0655* | .0127 | .0459 | -.0006 | -.0289 | -.0184 | -.0241 | .0414 | .0001 | .0290 | -.0569 | -.0002 | .0646* | . | .1494* | .1647* | .0894* | .1358* | -.0453 |
| X49 | .0476 | .0342 | . | -.0102 | .0074 | .0633* | .0029 | -.0409 | .0281 | -.0087 | .0091 | -.0132 | -.0125 | -.0354 | .0277 | -.0382 | . | .1497* | .1180* | .0928* | .1224* | -.0185 |
| X50 | -.0320 | -.0152 | . | -.0072 | .0241 | .0329 | .0282 | -.0500 | -.0697* | .0003 | .0370 | .0087 | .0050 | -.0417 | -.0332 | -.0427 | . | .2728* | .1527* | .1364* | .1187* | -.0506 |
| X51 | -.0721* | -.0236 | . | -.0088 | -.0105 | -.0288 | .0283 | -.0067 | -.0477 | -.0461 | -.0155 | .0722* | -.0146 | .0102 | .0196 | .0487 | . | .0681* | .5206* | -.0656* | .0161 | -.0721 |
| X52 | -.0409 | .0022 | . | -.1013 | -.0003 | -.0235 | -.0534 | .0621 | -.0656* | .0123 | -.0284 | .0423 | -.0468 | .0398 | .0279 | -.0056 | . | .0630* | -.0809* | .5496* | .2064* | -.0368 |
| X53 | -.0401 | .0344 | . | -.1050* | -.0236 | .0778* | -.0483 | .0041 | -.0865* | -.0038 | -.0470 | .0787 | -.0076 | .0018 | .0118 | -.0329 | . | .0824* | .0044 | .2320* | .6263* | -.0390 |
| X54 | .0536 | -.0050 | . | .0366 | -.0323 | -.0074 | -.0354 | .0436 | .0145 | .0179 | -.0237 | -.0054 | .0107 | -.0015 | -.0292 | -.0217 | . | -.0080 | -.0401 | -.0121 | -.0262 | .0898* |
| X55 | .0822* | .0141 | . | .2634* | .0273 | .0332 | .0341 | -.0563 | .6665* | .0468 | -.0937 | -.3041 | -.0535 | .0273 | .0374 | -.0243 | . | -.0485 | -.1009* | -.0774* | -.1153* | .0109 |
| X56 | .0800* | .0933 | . | .2654* | -.0088 | -.0206 | .0322 | -.0153 | -.0649* | .6376* | -.1183* | -.4070* | .0120 | -.0088 | -.0245 | -.0375 | . | -.0133 | .0250 | -.0207 | -.0212 | .0437 |
| X57 | -.0367 | -.0314 | . | -.1141* | .0130 | .0275 | .0044 | -.0228 | -.1725* | -.2174* | .3934* | -.4070* | .0120 | -.0088 | -.0408 | -.0143 | . | -.0272 | -.0526 | -.0608* | -.0396 | -.0040 |
| X58 | -.0848* | -.0584 | . | -.2828* | -.0221 | -.0296 | -.0531 | .0702* | -.1999* | -.3646* | -.2156* | .5470* | -.0086 | .0179 | .0362 | .0335 | . | .0678* | .0924* | .1244* | .1284* | -.0403 |
| X59 | .0318 | .0556 | . | .2899* | -.0261 | .0394 | .0049 | -.0215 | .7307* | -.0678* | -.0961* | -.2406* | .0317 | .0574 | .0225 | -.0175 | . | -.0402 | -.0550 | -.0720* | -.0973* | .0314 |
| X60 | .1338 | .0507 | . | .2888* | .0177 | .0161 | .0547 | -.0629* | .0013 | .6736* | -.1368* | -.4565* | -.0082 | -.0249 | -.0139 | -.0454 | . | -.0418 | -.0427 | -.0125 | -.0431 | .0529 |
| X61 | -.0885* | -.0331 | . | -.1776* | -.0155 | -.0105 | .0133 | -.0025 | -.1857* | -.2905* | .3983 | .0338* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | . | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.0355 |
| X62 | -.0554 | -.0429 | . | -.2442* | .0117 | -.0240 | -.0682* | .0732* | -.1746* | -.3258* | -.2251 | .5094* | .0460 | -.0091 | .0504 | .0443 | . | .0348 | .1140* | .1041* | .1286* | -.0309 |
| X63 | -.1308* | -.0697* | . | -.3688* | -.0393 | -.0574 | -.0719* | .1073* | -.3436* | -.5513* | .0950* | .5094* | .0393 | -.0191 | .0050 | .0617 | . | .0787* | .1038* | .0386 | .0801* | -.0784* |
| X64 | -.1051* | -.0153 | . | -.2209* | -.0714* | -.0961 | -.0985* | .1610* | -.2330* | -.3171* | .0035 | .3889* | .1204* | -.0025 | .0017 | .0724* | . | .0549 | .0931* | .0463 | .0741* | -.0423 |
| X65 | -.0877* | -.0335 | . | -.2160* | -.0701* | -.1215* | -.0737* | .1529* | -.2518* | -.3364* | .0023 | .3985* | .0798* | .0049 | .0345 | .0609 | . | .0350 | .0780* | .0146 | .0690* | -.0485 |
| X66 | -.0163* | -.0398 | . | -.2213* | -.0186 | -.1140* | -.0458 | .1117* | -.2436* | -.3654* | -.0107 | .4272* | .0556 | -.0186 | -.0219 | .0877* | . | .0410 | .1090* | .0138 | .0572 | -.0519 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | -.1286* | -.0767* | . | -.1537* | .0516 | -.0041 | .0310 | -.0372 | -.1594* | -.2060* | .0110 | .2400* | .1182* | .0206 | .0259 | -.0029 | . | .1014* | .1181* | -.0100 | .1287* | -.0579 |
| X68 | -.0855* | -.0675 | . | -.1996* | -.0132 | -.0057 | .0319 | -.0227 | -.1730* | -.2236* | .0576 | .2287* | -.0261 | -.0494 | .0219 | -.0089 | . | .0645* | .0366 | .1838* | .1917* | -.0444 |
| X69 | -.0260 | -.0205 | . | -.1094* | .0004 | .0069 | .0661* | -.0641* | -.1009* | -.1599* | .0556 | .1422* | .0112 | -.0335 | .0638* | -.0119 | . | .0956* | .0592 | .0785* | .1187* | -.0678 |
| X70 | -.0345 | -.0182 | . | -.1020* | .0190 | -.0093 | -.0848* | .0781* | -.0501 | -.1692* | -.0053 | .1169* | .0186 | -.0137 | .0205 | .0904* | . | .0993* | .0288 | .0325 | .0267 | -.0183 |
| X71 | -.0882* | -.0702* | . | -.2175* | .0313 | -.0508 | .0052 | .0177 | -.1992* | -.3183* | .0594 | .3181* | .0492 | -.0571 | .0185 | -.0186 | . | .0975* | .0794* | .1661* | .1921* | -.0097 |
| X72 | -.0698* | -.0546 | . | -.1978* | .0430 | .0215 | .0436 | -.0616 | -.1633* | -.2215* | .0329 | .2394* | .0141 | -.0491 | .0019 | .0014 | . | .0981* | .0478 | .1695* | .1802* | -.0496 |
| X73 | -.0647* | -.0087 | . | -.1811* | -.0231 | -.0735* | -.0707* | .1118* | -.1807* | -.2320* | -.0137 | .2889* | .0540 | -.0337 | .0196 | .0530 | . | .0447 | .0772* | .0015 | .0978* | -.0196 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นสรุป (ต่อ)

| | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| X45 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X46 | .2352* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X47 | .1335* | .2642* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X48 | .1073* | .2721* | .3597* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X49 | .0974* | .2513* | .3787* | .4261* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X50 | .1711* | .2746* | .3269* | .3814* | .4759* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | .1190* | .1743* | .2144* | .1666* | .1766* | .2499* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | .0801* | .1369* | .2028* | .1554* | .1786* | .2018* | .1436* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | .1325* | .1269* | .1058* | .1371* | .1374* | .1596* | .0683* | .2089* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | -.1049* | -.1074* | -.1854* | -.0930* | -.1125* | -.1305* | -.3762* | -.3361* | -.1147 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | -.0577* | -.0767* | -.1016* | -.0381* | -.0120 | -.0748* | -.0760* | -.0767* | -.1217* | .0029 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .0032 | -.0243 | -.0328 | -.0445 | -.0350 | -.0121 | -.0232 | -.0558 | -.0024 | .0447 | -.1783* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X57 | -.0386 | -.0423 | -.0311 | -.0349 | -.0787* | -.0544 | -.0794* | -.0699* | -.0819* | -.0272 | -.2262* | -.3496* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X58 | .0704 | .1093* | .1215* | .0951* | .1124* | .1093* | .1433* | .1625* | .1567* | -.0139 | -.2621* | -.4051 | -.1539* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X59 | -.0529 | -.0463 | -.0440 | .0053 | -.0147 | -.0573 | -.0303 | -.0248 | -.1017* | .0092 | .6505* | -.0862* | -.1894* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X60 | -.0300 | -.0798* | -.1040* | -.0988* | -.0474 | -.0299 | -.1051* | -.0660* | -.0402 | .0566 | .1590* | .7382* | -.2537* | -.4862* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X61 | -.0197 | .0025 | -.0060 | .0196 | -.0490 | -.0479 | -.0047 | -.0711* | -.0682* | -.0758* | -.2448* | -.3211* | .6929* | -.2333* | -.1768* | 1.0000 | | | | | | | |
| X62 | .0767* | .0944* | .1312* | .0698* | .1002* | .1032* | .1212* | .1481* | .1609* | -.0095 | -.2289* | -.3485* | -.3825* | .8056* | -.4287* | 1.0000 | | | | | | | |
| X63 | .0795* | .0624* | .1081* | .0893* | .0469 | .0581 | .1206* | .0762* | .1092* | -.0581 | -.4406* | -.5994* | .2820* | .5184* | -.7560* | 1.0000 | | | | | | | |
| X64 | .1120* | .0382 | .0563 | .0147 | .0349 | .0181 | .0780* | .0734* | .1320* | -.0140 | -.3086* | -.3659* | .0850* | .4246* | -.4822* | -.4822* | 1.0000 | | | | | | |
| X65 | .0972* | .0477 | .0946* | .0003 | .0024 | .0278 | .0976* | .0224 | .0591 | .0117 | -.2792* | -.3725* | .0064 | .4500* | -.2088* | -.4413 | 1.0000 | | | | | | |
| X66 | .1009* | .0632* | .1101* | .0273 | .0421 | .0464 | .0993* | .0455 | .0767* | -.0245 | -.3262* | -.3915* | .1121* | .4316* | -.2387* | -.5028* | 1.0000 | | | | | | |

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำมาช และตัวแปรทำมาชกับตัวแปรทำมาชในขั้นสรุป (ต่อ)

| | X67 | X68 | X69 | X70 | X71 | X72 | X73 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | 1.0000 | | | | | | |
| X68 | .3082* | 1.0000 | | | | | |
| X69 | .3409* | .4429* | 1.0000 | | | | |
| X70 | .2550* | .2287* | .3929* | 1.0000 | | | |
| X71 | .3216* | .5319* | .4592* | .3130* | 1.0000 | | |
| X72 | .3294* | .5527* | .4888* | .3162* | .7064* | 1.0000 | |
| X73 | .3388* | .2105* | .2779* | .5288* | .3493* | .3268* | 1.0000 |

*p<.05

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสรุป พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 24 ตัว เรียงลำดับได้ ดังนี้

1. ตัวแปร (X63) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ($r = .5651$)
2. ตัวแปร (X58) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป ($r = .5032$)
3. ตัวแปร (X62) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 4 รายการขึ้นไป ($r = .4807$)
4. ตัวแปร (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ($r = .4695$)
5. ตัวแปร (X14) สอนวิชาสังคมศึกษา ($r = .4650$)
6. ตัวแปร (X64) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ($r = .4390$)
7. ตัวแปร (X66) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี ($r = .4357$)
8. ตัวแปร (X34) การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน ($r = .4051$)
9. ตัวแปร (X71) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง ($r = .3564$)
10. ตัวแปร (X67) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ($r = .3430$)
11. ตัวแปร (X73) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ($r = .3218$)
12. ตัวแปร (X68) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ ($r = .3067$)
13. ตัวแปร (X72) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม ($r = .2925$)
14. ตัวแปร (X69) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี ($r = .2868$)
15. ตัวแปร (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ($r = .2561$)
16. ตัวแปร (X61) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ ($r = .1465$)
17. ตัวแปร (X47) การชมรายการโทรทัศน์ช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r = .0906$)
18. ตัวแปร (X53) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r = .0881$)

19. ตัวแปร (X46) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0866$)
20. ตัวแปร (X37) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์)
($r = .0854$)
21. ตัวแปร (X51) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0801$)
22. ตัวแปร (X17) สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ($r = .0746$)
23. ตัวแปร (X52) ชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0740$)
24. ตัวแปร (X16) สอนวิชาพระพุทธศาสนา ($r = .0567$)

ส่วนตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 13 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X60) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ ($r = -.5015$)
2. ตัวแปร (X32) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ ($r = -.4269$)
3. ตัวแปร (X56) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง ($r = -.3943$)
4. ตัวแปร (X33) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ ($r = -.3346$)
5. ตัวแปร (X26) สอนวิชาภาษาอังกฤษ ($r = -.2926$)
6. ตัวแปร (X59) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ ($r = -.2866$)
7. ตัวแปร (X55) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที ($r = -.2804$)
8. ตัวแปร (X23) สอนวิชางานเกษตร ($r = -.1077$)
9. ตัวแปร (X24) สอนวิชางานเลือก ($r = -.0834$)
10. ตัวแปร (X18) สอนวิชาศิลปศึกษา ($r = -.0718$)
11. ตัวแปร (X19) สอนวิชาพลศึกษา ($r = -.0676$)
12. ตัวแปร (X20) สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ($r = -.0676$)
13. ตัวแปร (X22) สอนวิชางานบ้าน ($r = -.0632$)

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|-------------|------------|--------|
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม (X73) | -.0025 | -.0031 | -1.06 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.0876 | -.0566 | -1.812 |
| สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (X13) | -4.5601E-05 | -3.084E-05 | -.001 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (เสาร์-อาทิตย์) (X54) | -.1251 | -.0491 | -1.660 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ (X33) | .0585 | .0270 | .985 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X35) | -.0617 | -.0193 | -.774 |
| เพศหญิง (X2) | -.0399 | -.0141 | -.543 |
| อายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) | -.0523 | -.0356 | -1.226 |
| สอนวิชางานเลือก (X24) | -.0919 | -.0315 | -1.180 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X37) | .3970 | .0514 | 1.989 |
| สอนวิชาวิจัยศึกษา (X17) | .0317 | .0186 | .617 |
| ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า (X9) | .3424 | .0941 | .601 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X36) | .2549 | .0364 | 1.489 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (จันทร์-ศุกร์) (X44) | -.0453 | -.00518 | -.214 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X40) | -.0691 | -.0312 | -1.215 |
| ประสบการณ์ในการสอน 1-10 ปี (X28) | .0775 | .0288 | -1.215 |

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|--------|---------|
| ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) | -.2212 | -.0316 | -1.074 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X48) | -.0137 | -.0077 | -.274 |
| ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X7) | .2627 | .0679 | .460 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.8433 | -.2657 | -4.894* |
| ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี (X29) | .0878 | .0511 | 1.680 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -.1666 | -.0777 | -2.503* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) | -.2173 | -.1217 | -2.050* |
| สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย (X21) | .0334 | .0201 | .744 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X45) | -.0549 | -.0247 | -.953 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี (X69) | .0463 | .0539 | 1.799 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X38) | -.0342 | -.0033 | -.129 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) | -.0310 | -.0172 | -.568 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0195 | .0110 | .414 |
| สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (X20) | .0066 | .0025 | .068 |
| สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X26) | -.0118 | -.0058 | -.212 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X47) | .0311 | .0197 | .716 |

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|--------|--------|---------|
| สอนวิชางานเกษตร (X23) | .0020 | .0789 | .026 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและ การ์ตูน (X67) | .0777 | .0985 | 3.442* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0337 | .0202 | .685 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ (X61) | -.2065 | -.1334 | -3.103 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและ ภาพยนตร์ (X68) | -.0083 | -.0121 | -.384 |
| สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.1013 | -.0676 | -2.245* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และ การศึกษา (X65) | .0886 | .1087 | 2.858* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) | -.0627 | -.0362 | -1.199 |
| สอนวิชาพระพุทธศาสนา (X16) | .0428 | .0194 | .609 |
| อายุระหว่าง 20-30 ปี (X3) | .0045 | .0010 | .032 |
| สอนวิชาสังคมศึกษา (X14) | -.0044 | -.0029 | -.078 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X53) | .0808 | .0419 | 1.323 |
| สอนวิชางานบ้าน (X22) | .0254 | .0111 | .350 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง (X71) | .0319 | .0426 | 1.133 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X51) | -.0503 | -.0319 | -.994 |

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|--------|------------------------|-----------|
| สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) | -.0871 | -.0453 | -1.377 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X52) | .0184 | .0120 | .364 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ (X32) | -.0817 | -.0445 | -1.234 |
| อายุระหว่าง 31-40 ปี (X4) | -.0787 | -.0366 | -1.034 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | -.1532 | -.0962 | -2.303 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและ สนทนา (X64) | .0239 | .0319 | .872 |
| สอนวิชาศิลปศึกษา (X18) | .0669 | .0288 | .751 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี (X66) | -.0383 | -.0493 | -1.322 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบ ปัญหาและเกม (X72) | -.0238 | -.0305 | -.832 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ (X31) | -.0665 | -.0219 | -.556 |
| สอนวิชาพลศึกษา (X19) | -.1599 | -.0648 | -1.650 |
| สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .1915 | .1237 | 2.985* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) | -.2101 | -.0871 | -1.626 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว (X63) | -.0407 | -.0531 | -.961 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ (X60) | -.5755 | -.3548 | -4.486 |
| ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | .2134 | .0793 | .379 |
| R = .7120 | | R ² = .5070 | F = 14.55 |

จากตารางที่ 17 พบว่าการวิเคราะห์หัดดของพหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกัน อธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในขั้นสรุป พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ตัว คือ X59 X43 X56 X67 X70 X12 X65 X11 ซึ่งมีค่าเบต้า (Beta) -.2657 -.0777 -.1217 .0985 .0766 -.0676 .1087 .1237 ตามลำดับ เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกจำนวน 4 ตัว คือ การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสำหรับเด็กและการ์ตูน (X67) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา (X65) สอนวิชาภาษาไทย (X11) ส่วนตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 4 ตัว คือ ปริมาณของรายการโทรทัศน์ ที่ชม 1 รายการ (X59) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) กลุ่มตัวทำนายทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการใช้รายการโทรทัศน์ใน การเรียนการสอนขั้นสรุปได้ร้อยละ 50.70 ($R^2 = .5070$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|--|--------|--------|-------|----------------|---------|
| 1. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการข่าว (X63) | .4339 | .5651 | .5651 | .3194 | 461.72* |
| 2. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป (X58) | .4366 | .2875 | .6163 | .3798 | 300.99* |
| 3. | สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .3322 | .2146 | .6347 | .4029 | 200.87* |
| 4. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสำหรับเด็กและการ์ตูน (X67) | .1188 | .1502 | .6503 | .4229 | 179.73* |
| 5. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | .2516 | .1832 | .6577 | .4326 | 149.42* |
| 6. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการความรู้และการศึกษา (X65) | .0961 | .1179 | .6641 | .4410 | 128.70* |
| 7. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการศิลปะและดนตรี (X69) | .0771 | .0897 | .6692 | .4478 | 113.31* |
| 8. | สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.1116 | -.0744 | .6731 | .4531 | 101.17* |
| 9. | ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.2389 | -.0752 | .6959 | .4568 | 102.74* |
| 10. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -.1366 | -.0637 | .6885 | .4741 | 87.88* |
| 11. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X47) | .4692 | .0607 | .6912 | .4799 | 74.83* |

ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสรุป
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE (ต่อ)

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|----------------------------------|--------|--------|-------|----------------|--------|
| 12. การชมรายการโทรทัศน์ประเภท | | | | | | |
| | รายการกีฬา (X70) | .0438 | .0528 | .6928 | .4799 | 74.83* |
| 13. สอนวิชาพลศึกษา (X19) | | | | | | |
| | | -.1178 | -.0477 | .6944 | .4822 | 69.62* |

P<.05

จากตารางที่ 18 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X63
ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .3194 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก
X58 X11 X67 X57 X65 X69 X12 X59 X43 X37 X70 X19 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์
การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4822 และไม่มีตัว
ทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์
ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติที่ขั้นที่ 13 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรทำนาย 13 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่า
เท่ากับ .6944 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับ
ตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการ
โทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสรุปได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2
ชั่วโมงขึ้นไป สอนวิชาภาษาไทย การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน
ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการ
ความรู้และการศึกษา การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี
สอนวิชาคณิตศาสตร์ ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 ราย การชมรายการโทรทัศน์ใน
ช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น.
(จันทร์-ศุกร์) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา สอนวิชาพลศึกษา สามารถร่วมกัน
อธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนขั้นสรุปได้ร้อยละ 48.22
(R² = .4822)

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นถัดผล

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | .0047 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | .0047 | 1.0000 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | -.0355 | .0454 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | .0208 | -.0391 | -.0684* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | .0016 | -.0216 | -.1631* | -.3684* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | .0214 | .0346 | -.1329* | -.3001* | -.7153* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | .0151 | -.0546 | -.0344 | -.0463 | -.0246 | .0706 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | -.0322 | .0677* | .0078 | -.0359 | .0253 | -.0042 | -.6645* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | .0278 | -.0388 | .0277 | .0793 | -.0064 | -.0569 | -.0416 | -.7098* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X11 | .5256 | -.0916* | -.0260 | -.0675 | .0215 | .0329 | .0527 | .0123 | -.0699* | | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X12 | -.0862* | -.0964* | -.0292 | -.0129 | .0194 | .0018 | .0743 | -.0004 | -.0633* | | .1247* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X13 | -.0400 | -.0484 | .0256 | -.0158 | -.0237 | .0286 | .0920* | -.0259 | -.0572 | | .0436 | .5601* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X14 | .4885* | -.0582 | -.0133 | -.0229 | -.0027 | .0218 | .0455 | -.0065 | .0281 | | .7130* | .1294* | -.1116* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X15 | -.0064 | -.0251 | .0448 | -.0345 | .0063 | .0032 | -.0219 | .0214 | -.0060 | | .0782* | .0439 | .0922* | .0911* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X16 | .0706 | -.0585 | .0053 | .0012 | -.0177 | .0165 | .0203 | -.0086 | -.0206 | | .1100* | .1145* | .1591* | .1220* | .5298* | 1.0000 | | | | | | | |
| X17 | .0430 | -.0219 | .0110 | -.0193 | .0162 | -.0058 | -.0024 | -.0010 | .0066 | | .1137* | .0678* | .0386 | .1509* | .5437* | .5040* | 1.0000 | | | | | | |
| X18 | -.0773* | .0140 | .0140 | .0673 | .0007 | -.0323 | -.0197 | .0471 | -.0433 | | -.0537 | .0554 | .0949* | -.0222 | .4308* | .4307* | .3224* | 1.0000 | | | | | |
| X19 | -.0626* | .1474 | .0634 | .0201 | .0044 | -.0403 | -.0294 | .0358 | -.0191 | | -.0269 | .0546 | .0885* | .0058 | .4794* | .4448* | .3696* | .7012* | 1.0000 | | | | |
| X20 | -.0776* | .0243 | .0243 | .0232 | .0275 | -.0398 | -.0037 | .0409 | -.0484 | | -.0512 | .0256 | .0781* | -.0134 | .4039* | .4562* | .3304* | .6988* | .6969* | 1.0000 | | | |
| X21 | .0465 | -.0066 | -.0104 | .0111 | -.0341 | .0323 | -.0471 | .0455 | -.0141 | | .0844* | .0924* | .0863* | .1045* | .4085* | .2625* | .2831* | .2774* | .3309* | .3168* | 1.0000 | | |
| X22 | -.0633* | -.0382 | -.0121 | .0628* | -.0083 | -.0393 | .0121 | .0145 | -.0291 | | -.0863* | -.0021 | .0278 | -.0785* | .1890* | .1941* | .1884* | .3328* | .2213* | .2428* | .1109* | 1.0000 | |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวกรอง

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ความแปรปรวนกับตัวแปรทำนาย และค่าแปรปรวนทำนายในขั้นวัดผล (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|
| X23 | -.1243* | .0115 | -.0118 | .0352 | .0095 | -.0299 | .0138 | .0008 | -.0125 | | -.1068* | .0135 | .0313 | -.0964* | .1643* | .1701 | .1521* | .2321* | .2094* | .2287* | .0945* | .5808* |
| X24 | -.0790* | .0352 | -.0470 | .0359 | -.0107 | .0028 | -.0109 | .0064 | .0029 | | -.0852* | -.0424 | -.0386 | -.0777* | .0855* | .0898* | .0592 | .1588* | .1273* | .1134* | .0461 | .3813* |
| X25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | -.3007* | -.0549 | .0232 | .0173 | -.0386 | .0206 | -.0564 | .0372 | -.0089 | | -.0471* | -.1276* | -.0464 | -.3498* | -.0632* | -.0161 | -.0821* | .0214 | .0248 | .0008 | -.0801* | .0258 |
| X27 | -.0354 | .0834* | .4959* | -.0418 | -.0608 | -.0811* | -.0210 | .0316 | -.0224 | | -.0047 | .0080 | .0216 | -.0095 | .0012 | -.0117 | -.0164 | -.0073 | .0622 | .0006 | -.0424 | -.0384 |
| X28 | -.0164 | .0046 | .3660* | .3086* | -.1296* | -.2114* | -.0587 | -.0069 | .0661 | | -.0593 | -.0451 | .0035 | -.0086 | .0272 | -.0025 | .0010 | .0469 | .0266 | -.0018 | .0049 | .1365* |
| X29 | -.0284 | -.0821* | -.0982* | .3838* | .1554* | -.3962* | .0258 | -.0494 | .0453 | | -.0520 | .0791 | .0156 | -.0301 | -.0511 | -.0100 | -.0337 | .0390 | -.0113 | .0146 | -.0092 | .0258 |
| X30 | .0431 | .0532 | .0432 | -.2333* | -.0525 | .5000* | .0152 | .0418 | -.0744* | | .0826* | -.0474 | -.0210 | .0344 | .0304 | .0132 | .0336 | -.0610 | -.0190 | -.0123 | .0150 | -.0939* |
| X31 | -.0019 | .0423 | .0423 | -.0204 | -.0160 | .0085 | .0102 | .0158 | .0074 | | -.3323* | -.0270 | -.0046 | -.3018* | -.0328 | -.0366 | -.0716* | .0664 | -.0014 | .0068 | -.0434 | .0370 |
| X32 | -.4669* | .0001 | .0331 | .0345 | -.0310 | -.0028 | -.0052 | .0091 | -.0049 | | -.4567* | .0565 | .0586 | -.4180* | -.0662* | -.0545* | -.0525 | .0307 | .0308 | .0304 | -.0043 | .0632* |
| X33 | -.3564* | -.0268 | -.0268 | .0380 | .0567 | -.0314 | -.0144 | .0069 | .0062 | | .0561 | -.0154 | -.0072 | .0656* | .0137 | -.0335 | -.0176 | -.0165 | .0112 | .0032 | .0130 | -.0668* |
| X34 | .3901* | -.0025 | -.0025 | -.0433 | -.0596 | .0430 | .0111 | .0288 | -.0040 | | .4995* | -.0222 | -.0407 | .4461* | .0609 | .0660* | .0907 | -.0466 | -.0323 | -.0305 | .0160 | -.0254 |
| X35 | .0547 | .0016 | .0016 | -.0162 | .0114 | -.0023 | -.0247 | .0237 | -.0075 | | -.0479 | -.0358 | -.0038 | .0412 | .0028 | -.0401 | -.0477 | -.0586 | -.0506 | -.0296 | -.0072 | -.0188 |
| X36 | .0027 | .0834* | .0834* | -.0185 | .0433 | .0553 | -.0811* | .0316 | -.0224 | | -.0047 | -.0708* | .0022 | -.0095 | .0012 | -.0407 | -.0164 | -.0073 | -.0027 | .0006 | -.0642* | -.0082 |
| X37 | .0478 | .0565 | .0565 | .0464 | -.0377 | -.0044 | .1494* | -.0887* | -.0202 | | .0468 | .0132 | .0644* | .0368 | -.0167 | .0271 | -.0305 | -.0342 | -.0317 | -.0300 | -.0340 | .0320 |
| X38 | .0503 | .1471* | -.0124 | -.0281 | -.0383 | .0639* | -.0141 | .0212 | -.0151 | | .0516 | -.0582 | -.0638* | .0596 | .0416 | -.0273 | .0250 | -.0254 | .0244 | -.0223 | -.0109 | -.0258 |
| X39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X40 | .0147 | .0282 | .0426 | .1293* | -.0182 | -.0866* | .0056 | .0119 | -.0194 | | .0548 | -.0083 | -.0313 | .0555 | .0880* | .0472 | .0580 | -.0286 | .0185 | .0529 | .1160* | .0063 |
| X41 | .0531 | -.0306 | -.0566 | .1019* | -.0760* | .0306 | -.0151 | .0186 | -.0135 | | .0280 | .0166 | .0092 | .0613 | .0201 | .0573 | .0111 | .0041 | -.0287 | -.0030 | .0670* | -.0530 |
| X42 | -.0186 | -.0333 | .0372 | -.0800* | -.0555 | .0594* | -.0036 | .0202 | -.0170 | | .0681* | .0070 | .0135 | .0181 | .0503 | .0076 | -.0149 | -.0287 | .0090 | .0312 | .0458 | -.0062 |
| X43 | .0105 | -.0290 | .0536 | -.0169 | -.0276 | .0225 | .0151 | -.0231 | .0189 | | .0682* | -.0623* | -.0270 | .0484 | .0249 | .0255 | .0117 | -.0383 | -.0118 | .0212 | .0677* | .0417 |
| X44 | -.0557 | .0237 | .0568 | .0022 | .0308 | .0106 | -.0167 | -.0191 | .0420 | | .0102 | .0198 | -.0027 | -.0522 | .0556 | .0400 | .0352 | .0463 | .0937* | .0583 | .0580 | .0072 |

*p<.05

หมายเหตุ X10, X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย (ต่อ)

| Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|
| X45 | .0674* | -.0088 | -.0294 | .0318 | -.0154 | .0046 | -.0099 | .0447 | -.0492 | .0399 | .0205 | .0146 | .0532 | -.0067 | .0210 | .0244 | -.0179 | -.0423 | -.0105 | .0698* | -.0597 | |
| X46 | .1012* | -.0236 | .0374 | .1135* | -.0143 | -.0773* | .0491 | -.0475 | .0086 | .0604 | .0615 | .0746* | .0170* | .0404 | .0010 | -.0123 | -.0351 | -.0447 | -.0296 | -.0296 | .0532 | -.0398 |
| X47 | .0749* | -.0177 | .0498 | .0793* | -.0499 | -.0249 | -.0192 | .0179 | -.0135 | .0994 | .0071 | .0476 | .0965 | .0331 | .0278 | .0037 | -.0139 | .0250 | .0019 | .0332 | -.0134 | -.0109 |
| X48 | -.0039 | -.0438 | .0365 | .0683* | -.0384 | -.0202 | -.0417 | -.0013 | .0317 | .0586 | .0106 | .0307 | .0761* | .0571 | .0430 | .0188 | -.0290 | -.0053 | .0202 | .0720* | -.0109 | -.0109 |
| X49 | .0068 | -.0604 | .0133 | .0471 | .0078 | -.0449 | .0245 | -.0531 | .0430 | .0265 | .0245 | .0375 | .0637 | .0398 | .0780* | .0357 | .0086 | -.0107 | -.0098 | .0420 | .0597 | -.0364 |
| X50 | .0454 | -.0400 | .0321 | .0689* | -.0118 | -.0464 | -.0213 | .0092 | -.0009 | .0491 | .0101 | .0209 | .0505 | .0292 | .0398 | .0047 | -.0602 | -.0508 | -.0339 | .0640 | -.0364 | -.0364 |
| X51 | .0710* | .0188 | -.0102 | .0698* | -.0291 | -.0170 | -.0144 | .0048 | .0036 | .0767* | -.0017 | .0440 | .0861* | -.0083 | .0587 | -.0213 | .0085 | -.0235 | .0071 | -.0059 | -.0396 | -.0396 |
| X52 | .0558 | .0028 | .0437 | -.0756* | -.0237 | .0631* | -.0067 | .0157 | -.0187 | .0917* | .0387 | .0152 | .0273 | .0351 | -.0087 | -.0014 | -.0588 | -.0700* | -.0158 | .0314 | -.0510 | -.0510 |
| X53 | .0706* | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | .0418 |
| X54 | -.0320 | -.0462 | -.0338 | -.0245 | -.0321 | .0630* | .0080 | .0074 | -.0161 | -.0325 | -.0325 | -.0049 | -.0354 | .0027 | .0192 | .0123 | .0043 | .0299 | .0183 | .0718* | .0418 | .0418 |
| X55 | -.2788* | .0487 | .0000 | -.0162 | .0154 | -.0038 | -.0145 | .0156 | -.0057 | -.4212* | .0330 | .0113 | -.5933* | -.0532 | -.0402 | -.0720* | .0897* | .0555 | .0338 | -.0249 | .0751* | .0751* |
| X56 | -.4001* | .0084 | .0107 | .0325 | -.0424 | .0183 | .0260 | -.0336 | .0235 | -.4984* | .0067 | .0267 | -.4684* | -.0503 | -.0459 | -.0851* | .0080 | -.0244 | .0172 | -.0614 | .0491 | .0491 |
| X57 | .0211 | -.0044 | .0142 | .0286 | -.0294 | .0066 | -.0274 | .0047 | .0119 | .2078* | -.0521 | -.0425 | .2433* | .0416 | -.0574 | .0138 | -.0008 | .0162 | -.0235 | .0242 | -.0483 | -.0483 |
| X58 | .5363* | -.0337 | -.0226 | -.0447 | .0544 | -.0195 | .0131 | .0143 | -.0278 | .4910* | .0232 | .0107 | .4141* | .0367 | .1192* | .1046* | -.0625 | -.0296 | -.0136 | .0448 | -.0429 | -.0429 |
| X59 | -.2845* | .0175 | -.0427 | -.0193 | .0247 | .0035 | -.0485 | .0569 | -.0301 | -.2936* | .0039 | .0011 | -.2672* | -.0669* | -.0222 | -.0152 | -.0498 | .0366 | .0461 | -.0296 | .0483 | .0483 |
| X60 | -.5023* | .0422 | .0351 | .0459 | -.0394 | -.0026 | .0276 | -.0489 | .0433 | -.6353* | .0355 | .0399 | -.5979* | -.0669* | -.0690* | -.0962* | .0215 | .0005 | .0287 | -.0710* | .0782* | .0782* |
| X61 | .1024* | -.0244 | .0011 | .0118 | -.0153 | .0086 | -.0073 | .0183 | -.0249 | .3177* | -.0262 | -.0159 | .3104* | .0514 | -.0452 | .0211 | -.0469 | -.0155 | -.0456 | .0568 | -.0800* | -.0800* |
| X62 | .5266* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | .0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | -.1116* |
| X63 | .5916* | -.0333 | -.0565 | -.0273 | -.0074 | .0449 | -.0077 | .0264 | -.0328 | .6884* | -.0430 | -.0246 | .6417* | .0689* | .0834* | .1049* | -.0843 | -.0204 | -.0564 | .0682* | -.1116* | -.1116* |
| X64 | .4920* | .0349 | .1282* | -.0912* | .0177 | .0893* | -.0249 | .0090 | .0020 | .4210* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | -.0505 |
| X65 | .4924* | .0123 | -.1046* | -.1207* | .0483 | .0678* | .0204 | .0062 | -.0318 | .4412* | -.0176 | -.0255 | .4017* | .0369 | .0804* | .0426 | -.0344 | -.0016 | -.0329 | .0405 | -.0505 | -.0505 |
| X66 | .4858* | .0306 | -.0806* | -.0971* | .0602 | .0310 | .0214 | .0316 | -.0658* | .4541* | -.0283 | .0132 | .4193* | .0823* | .1117* | .0810* | -.0293 | -.0234 | -.0397 | .0565 | -.0736* | -.0736* |

*p<.05

หมายเหตุ X(10) เป็นตัวแปรจริงไม่มีกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นวิเศษ (ต่อ)

| | Y4 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 |
|-----|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| X67 | .3418* | -.0494 | -.0494 | .0226 | .0377 | .0304 | -.0645 | .0195 | .0041 | -.0204 | . | .2354* | -.0311 | -.0141 | .2398* | .0495 | .0379 | .0547 | -.0613 | -.0288 | -.0387 | .0678* | -.0944* |
| X68 | .3309* | -.0824* | -.0824* | .0458 | -.0099 | -.0423 | .0350 | -.0246 | .0682* | -.0732 | . | .3238* | .0494 | .0474 | .3141* | .0590 | .0604 | .1042* | -.0203 | -.0188 | -.0156 | .0320 | -.0479 |
| X69 | .2143* | -.0184 | -.0184 | .0159 | .0187 | -.0241 | .0075 | .0058 | .0322 | -.0458 | . | .2134* | -.0210 | .0032 | .1658* | .0281 | .0236 | .0276 | -.0459 | -.0344 | -.0572 | .0074 | -.0403 |
| X70 | .2369* | .2343* | .2343* | .0349 | -.1178* | .0270 | .0441 | .0501 | .0009 | -.0627* | . | -.1844* | -.0381 | -.0097 | .1663* | .0851* | .0096 | .0661* | -.0218 | .0717* | -.0242 | .0049 | -.0696* |
| X71 | .3191* | -.0518 | -.0518 | -.0270 | .0038 | .0128 | -.0059 | .0138 | .0206 | -.0395 | . | .3662* | .0083 | .0479 | .3326* | .0764* | .0798* | .0654* | -.0469 | -.0062 | -.0090 | .0245 | -.0715* |
| X72 | .2347* | -.0742* | -.0742* | .0352 | -.0113 | .0117 | -.0187 | -.0471 | .0769* | -.0545 | . | .2872* | .0127 | .0346 | .2788* | .0765* | .0396 | .0360 | -.0339 | -.0117 | -.0128 | .0384 | -.0502 |
| X73 | .3243* | .0228 | .0228 | -.1110* | -.0952* | .0103 | .0953* | .0221 | .0490 | -.0875* | . | .3138* | -.0242 | .0042 | .2687* | .0441 | .0449 | .0087 | -.0694* | -.0289 | -.0680* | .0826* | -.0259 |

*p<.05

หมายเหตุ X10 เป็นค่าปรับซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นถัดผล (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | |
|-----|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-----|--|
| X23 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .3991* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X25 | . | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | .0709* | .0817* | . | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | .0010 | -.0287 | . | .0333 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | .0909* | .0674* | . | -.0169 | -.0316 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | .0000 | .0360 | . | .0347 | -.0599 | -.1676* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | -.0529 | -.0653 | . | -.0292 | -.1501* | -.4199* | -.7971* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | -.0069 | .0629* | . | .2426* | -.0275 | .0760* | .0003 | -.0382 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | .1039* | .0163 | . | .2351* | .0194 | .0002 | .0323 | -.0337 | -.1294* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | -.0586 | .0130 | . | -.0387 | .1291* | .0041 | .0585 | -.0842* | -.1014* | -.1956 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X34 | -.0409 | -.0536 | . | -.2859* | -.0918* | -.0407 | -.0672* | .1050* | -.3202* | -.6177* | .4839* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X35 | -.0289 | .0222 | . | -.0448 | .0163 | -.0722* | .0488 | -.0061 | -.0448 | -.0330 | -.0300 | .0701* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X36 | .0010 | .0097 | . | .0069 | -.0113 | .0038 | .0303 | -.0272 | .0123 | -.0289 | -.0131 | .0267 | -.0258 | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X37 | .0077 | -.0259 | . | .0168 | -.0102 | .0887* | .0206 | -.0678* | .0191 | .0321 | -.0376 | -.0096 | .0231 | -.0102 | 1.0000 | | | | | | | | |
| X38 | -.0222 | .0193 | . | -.0310 | -.0076 | -.0212 | -.0403 | .0505 | -.0185 | -.0357 | -.0279 | .0578 | .0449 | .1284* | .2934* | 1.0000 | | | | | | | |
| X39 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 1.0000 | | | | | | |
| X40 | .0222 | .0191 | . | -.0219 | .0762* | .0553 | .0577* | -.1014* | -.730 | .0094 | .0137 | .0191 | .0811* | -.0112 | -.0042 | -.0271 | 1.0000 | | | | | | |
| X41 | -.0749* | -.0473 | . | .0073 | -.0394 | -.0186 | .0084 | .0119 | -.0701* | -.0139 | -.0090 | .0524 | .0504 | -.0867* | -.0285 | .0021 | .1219* | 1.0000 | | | | | |
| X42 | .0137 | -.0342 | . | -.0673* | -.0047 | -.0123 | -.0021 | .0101 | -.0682* | .0135 | -.0006 | .0232 | -.0293 | -.0860* | .0019 | -.0387 | .0806* | -.2282* | 1.0000 | | | | |
| X43 | .0018 | .0576 | . | -.0827* | -.0421 | .0989* | -.0715* | .0170 | -.0905* | -.0205 | -.0244 | .0787 | -.0061 | -.0421 | -.0069 | -.0283 | .0995* | -.0116 | -.2116* | 1.0000 | | | |
| X44 | .0163 | -.0228 | . | -.0036 | .1060* | .0191 | -.0195 | -.0170 | .0279 | .0182 | .0025 | -.0304 | -.0206 | -.0090 | -.0081 | -.0060 | .0040 | -.0744* | -.0662* | .0017 | 1.0000 | | |

*p<.05

หมายเหตุ X23, X39 กับตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวแปรทำนาย

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำนอง และตัวแปรทำนองกับตัวแปรทำนองในขั้นวัดผล (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|
| X45 | -.0147 | .0078 | -.0880* | -.0401 | -.0335 | .0381 | -.0062 | -.0346 | -.0274 | -.0212 | .0543 | .2792* | -.0109 | -.0040 | .0163 | -.1623* | .1582* | .0269 | .0921* | .0046 | | |
| X46 | -.0106 | .0212 | -.0836* | .0365 | .0834* | .0364 | -.0895* | -.0675* | -.0462 | .0651* | .0261 | .0622 | -.0333 | .0260 | -.0380 | .1665* | .1448* | .0810* | .0882* | -.0159 | | |
| X47 | -.0496 | -.0098 | -.0730* | .0734 | -.0019 | .0405 | -.0520 | -.0769* | -.0335 | .0365 | .0402 | .0062 | -.0305 | .0496 | .0130 | .1704* | .1384* | .1546* | .0938* | -.0314 | | |
| X48 | -.0207 | -.0092 | -.0655* | .0127 | .0459 | -.0006 | -.0289 | -.0184 | -.0241 | .0414 | .0001 | .0290 | -.0569 | -.0002 | .0646* | .1494* | .1647* | .0894* | .1358* | -.0453 | | |
| X49 | .0476 | .0342 | -.0102 | .0074 | .0633* | .0029 | -.0409 | .0281 | -.0087 | .0091 | -.0132 | -.0125 | -.0354 | .0277 | -.0382 | .1497* | .1180* | .0928* | .1224* | -.0185 | | |
| X50 | -.0320 | -.0152 | -.0072 | .0241 | .0329 | .0282 | -.0500 | -.0697* | .0003 | .0370 | .0087 | .0050 | -.0417 | -.0332 | -.0427 | .2728* | .1527* | .1364* | .1187* | -.0506 | | |
| X51 | -.0721* | -.0236 | -.0088 | -.0105 | -.0288 | .0283 | -.0067 | -.0477 | -.0461 | -.0155 | .0722* | -.0146 | .0102 | .0196 | .0487 | .0681* | .5206* | -.0656* | .0161 | -.0721 | | |
| X52 | -.0409 | .0022 | -.1013 | -.0003 | -.0235 | -.0534 | .0621 | -.0656* | .0123 | -.0284 | .0423 | -.0468 | .0398 | .0279 | -.0056 | .0630* | -.0809* | .5496* | .2064* | -.0368 | | |
| X53 | -.0401 | .0344 | -.1050* | -.0236 | .0778* | -.0483 | .0041 | -.0865* | -.0038 | -.0470 | .0787 | -.0076 | .0018 | .0118 | -.0329 | .0824* | .0044 | .2320* | .6263* | -.0390 | | |
| X54 | .0536 | -.0050 | -.0366 | -.0323 | -.0074 | -.0354 | .0436 | .0145 | .0179 | -.0237 | -.0054 | .0107 | -.0015 | -.0292 | -.0217 | -.0080 | -.0401 | -.0121 | -.0262 | .0898* | | |
| X55 | .0822* | .0141 | .2634* | .0273 | .0332 | .0341 | -.0563 | .6663* | .0468 | -.0937 | -.3041 | -.0535 | .0273 | .0374 | -.0243 | -.0485 | -.1009* | -.0774* | -.1153* | .0109 | | |
| X56 | .0800* | .0933 | .2654* | -.0088 | -.0206 | .0322 | -.0153 | -.0649* | .6376* | -.1183* | -.4070* | .0120 | -.0088 | -.0245 | -.0375 | -.0133 | .0250 | -.0207 | -.0212 | .0437 | | |
| X57 | -.0367 | -.0314 | -.1141* | .0130 | .0275 | .0044 | -.0228 | -.1725* | -.2174* | .3934* | -.0097 | -.0086 | -.0289 | -.0408 | -.0143 | -.0272 | -.0526 | -.0608* | -.0396 | -.0040 | | |
| X58 | -.0848* | -.0584 | -.2828* | -.0221 | -.0296 | -.0531 | .0702* | -.1999* | -.3646* | -.2156* | .5470* | .0317 | .0179 | .0362 | .0335 | .0678* | .0924* | .1244* | .1284* | -.0403 | | |
| X59 | .0318 | .0536 | .2899* | -.0261 | .0394 | .0049 | -.0215 | .7307* | -.0678* | -.0961* | -.2406* | -.0596 | .0574 | .0225 | -.0175 | -.0402 | -.0550 | -.0720* | -.0973* | .0314 | | |
| X60 | .1338 | .0507 | .2888* | .0177 | .0161 | .0547 | -.0629* | .0013 | .6736* | -.1368* | -.4565* | -.0082 | -.0249 | -.0139 | -.0454 | -.0183 | -.0427 | -.0125 | -.0431 | .0529 | | |
| X61 | -.0885* | -.0331 | -.1776* | -.0155 | -.0105 | .0133 | -.0025 | -.1857* | -.2903* | .3983 | .0538* | -.0074 | .0049 | -.0467 | .0088 | .0040 | -.0448 | -.0562 | -.0424 | -.8355 | | |
| X62 | -.0554 | -.0429 | -.2442* | .0117 | .0240 | -.0682* | .0732* | -.1746* | -.3258* | -.2251 | .5094* | .0460 | -.0091 | .0504 | .0443 | .0348 | .1140* | .1041* | .1286* | -.0309 | | |
| X63 | -.1308* | -.0697* | -.3688* | -.0393 | -.0574 | -.0719* | .1073* | -.3436* | -.5513* | .0950* | .5555* | .0393 | -.0191 | .0050 | .0617 | .0787* | .1038* | .0386 | .0801* | -.0784* | | |
| X64 | -.1051* | -.0153 | -.2209* | -.0714* | -.0961 | -.0985* | .1610* | -.2330* | -.3371* | .0035 | .3889* | .1204* | -.0025 | .0017 | .0724* | .0549 | .0931* | .0463 | .0741* | -.0423 | | |
| X65 | -.0877* | -.0335 | -.2160* | -.0701* | -.1215* | -.0737* | .1529* | -.2518* | -.3364* | .0023 | .3983* | .0798* | .0049 | .0345 | .0609 | .0350 | .0780* | .0146 | .0690* | -.0485 | | |
| X66 | -.0163* | -.0398 | -.2213* | -.0186 | -.1140* | -.0458 | .1117* | -.2436* | -.3654* | -.0107 | .4272* | .0556 | -.0186 | -.0219 | .0877* | .0410 | .1090* | .0138 | .0572 | -.0519 | | |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่ได้อยู่กลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนาย และตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายในขั้นวัดผล (ต่อ)

| | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 |
|-----|---------|---------|-----|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | -.1286* | -.0767* | . | -.1537* | .0516 | -.0041 | .0310 | -.0372 | -.1594* | -.2060* | .0110 | .2400* | .1182* | .0206 | .0259 | -.0029 | . | .1014* | .1181* | -.0100 | .1287* | -.0579 |
| X68 | -.0855* | -.0675 | . | -.1996* | -.0132 | -.0057 | .0319 | -.0227 | -.1730* | -.2236* | .0576 | .2287* | -.0261 | -.0494 | .0219 | -.0089 | . | .0645* | .0366 | .1838* | .1917* | -.0444 |
| X69 | -.0260 | -.0205 | . | -.1094* | .0004 | .0069 | .0661* | -.0641* | -.1009* | -.1599* | .0556 | .1422* | .0112 | -.0335 | .0638* | -.0119 | . | .0956* | .0592 | .0785* | .1187* | -.0678 |
| X70 | -.0345 | -.0182 | . | -.1020* | .0190 | -.0093 | -.0848* | .0781* | -.0501 | -.1692* | -.0053 | .1169* | .0186 | -.0137 | .0205 | .0904* | . | .0993* | .0388 | .0325 | .0267 | -.0183 |
| X71 | -.0882* | -.0702* | . | -.2175* | .0313 | -.0508 | .0052 | .0177 | -.1992* | -.3185* | .0594 | .3181* | .0492 | -.0571 | .0185 | -.0186 | . | .0975* | .0794* | .1661* | .1921* | -.0097 |
| X72 | -.0698* | -.0546 | . | -.1978* | .0430 | .0215 | .0436 | -.0616 | -.1633* | -.2215* | .0329 | .2394* | .0141 | -.0491 | .0019 | .0014 | . | .0981* | .0478 | .1695* | .1802* | -.0496 |
| X73 | -.0647* | -.0087 | . | -.1811* | -.0231 | -.0735* | -.0707* | .1118* | -.1807* | -.2320* | -.0137 | .2889* | .0540 | -.0337 | .0196 | .0530 | . | .0447 | .0772* | .0015 | .0978* | -.0196 |

*p<.05

หมายเหตุ X25, X39 เป็นตัวแปรซึ่งไม่มีกลุ่มตัวอย่างตอบ

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศกับตัวแปรทำนายน และตัวแปรทำนายนกับตัวแปรทำนายนในชั้นวัดผล (ต่อ)

| | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| X45 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X46 | .2352* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X47 | .1335* | .2642* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X48 | .1073* | .2721* | .3597* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X49 | .0974* | .2513* | .3287* | .4261* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X50 | .1711* | .2746* | .3269* | .3814* | .4759* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | .1190* | .1743* | .2144* | .1666* | .2499* | .2499* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | .0801* | .1369* | .2026* | .1554* | .1786* | .2018* | .1436* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | .1325* | .1269* | .1058* | .1371* | .1374* | .1596* | .0683* | .2089* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | -.1049* | -.1074* | -.1894* | -.0930* | -.1125* | -.1305* | -.3762* | -.3361* | -.1147 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | -.0577* | -.0767* | -.1016* | -.0381 | -.0120 | -.0748* | -.0760* | -.0767* | -.1217* | .0029 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .0032 | -.0243 | -.0328 | -.0445 | -.0350 | -.0121 | -.0232 | -.0558 | -.0024 | .0447 | -.1783* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| X57 | -.0386 | -.0423 | -.0311 | -.0349 | -.0787* | -.0544 | -.0794* | -.0699* | -.0819* | -.0272 | -.2262* | -.3496* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| X58 | .0704 | .1093* | .1215* | .0951* | .1124* | .1093* | .1433* | .1625* | .1567* | -.0139 | -.2621* | -.4051 | -.5140* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| X59 | -.0529 | -.0463 | -.0440 | .0053 | -.0147 | -.0573 | -.0303 | -.0248 | -.1017* | .0092 | .6505* | -.0862* | -.1539* | -.1894* | 1.0000 | | | | | | | | |
| X60 | -.0300 | -.0798* | -.1040* | -.0988* | -.0474 | -.0299 | -.1051* | -.0660* | -.0402 | .0566 | .1590* | .7382* | -.2537* | -.4862* | -.1561* | 1.0000 | | | | | | | |
| X61 | -.0197 | .0025 | -.0060 | .0196 | -.0490 | -.0479 | -.0047 | -.0711* | -.0682* | -.0758* | -.2448* | -.3211* | .6929* | -.2333* | -.1768* | -.4583* | 1.0000 | | | | | | |
| X62 | .0767* | .0944* | .1312* | .0698* | .1002* | .1033* | .1212* | .1481* | .1609* | -.0095 | -.2289* | -.3485* | -.3825* | .8056* | -.1654* | -.4287* | -.4857* | 1.0000 | | | | | |
| X63 | .0795* | .0624* | .1081* | .0893* | .0469 | .0581 | .1206* | .0762* | .1092* | -.0381 | -.4406* | -.5994* | .2820* | .5184* | -.3190 | -.7560* | .3953* | .4915* | 1.0000 | | | | |
| X64 | .1120* | .0382 | .0563 | .0147 | .0349 | .0181 | .0780* | .0734* | .1320* | -.0140 | -.3086* | -.3659* | .0850* | .4246* | -.2121* | -.4822* | .1721* | .3991* | .6270* | 1.0000 | | | |
| X65 | .0972* | .0477 | .0946* | .0003 | .0024 | .0278 | .0976* | .0224 | .0591 | .0117 | -.2792* | -.3725* | .0364 | .4560* | -.2088* | -.4712* | .1164* | .4413 | .5828* | .6782* | 1.0000 | | |
| X66 | .1009* | .0632* | .1101* | .0273 | .0421 | .0464 | .0993* | .0455 | .0767* | -.0245 | -.3562* | -.3915* | .1121* | .4316* | -.2387* | -.5028* | .1771* | .4280* | .6268* | .6081* | .6886* | 1.0000 | |

ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ตัวแปรทำมาช และตัวแปรทำมาชในขั้นวัดผล (ต่อ)

| | X67 | X68 | X69 | X70 | X71 | X72 | X73 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X67 | 1.0000 | | | | | | |
| X68 | .3082* | 1.0000 | | | | | |
| X69 | .3409* | .4429* | 1.0000 | | | | |
| X70 | .2550* | .2287* | .3929* | 1.0000 | | | |
| X71 | .3216* | .5319* | .4592* | .3130* | 1.0000 | | |
| X72 | .3794* | .5571* | .4888* | .3162* | .7064* | 1.0000 | |
| X73 | .3388* | .2105* | .2779* | .3288* | .3493* | .3268* | 1.0000 |

*p<.05

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล พบว่า ตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 21 ตัวเรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X63) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ($r=.5916$)
2. ตัวแปร (X58) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป ($r=.5363$)
3. ตัวแปร (X62) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 4 รายการขึ้นไป ($r=.5266$)
4. ตัวแปร (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ($r=.4924$)
5. ตัวแปร (X64) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ($r=.4920$)
6. ตัวแปร (X14) สอนวิชาสังคมศึกษา ($r=.4885$)
7. ตัวแปร (X66) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี ($r=.4858$)
8. ตัวแปร (X34) การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน ($r=.3901$)
9. ตัวแปร (X67) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน ($r=.3418$)
10. ตัวแปร (X68) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ ($r=.3309$)
11. ตัวแปร (X73) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม ($r=.3243$)
12. ตัวแปร (X71) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง ($r=.3191$)
13. ตัวแปร (X70) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ($r=.2369$)
14. ตัวแปร (X72) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม ($r=.2347$)
15. ตัวแปร (X69) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและดนตรี ($r=.2143$)
16. ตัวแปร (X61) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ ($r=.1024$)
17. ตัวแปร (X46) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r=.1012$)
18. ตัวแปร (X47) ชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) ($r=.0745$)

19. ตัวแปร (X51) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0710$)
20. ตัวแปร (X53) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0706$)
21. ตัวแปร (X45) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)
($r = .0674$)

ส่วนตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ มีจำนวน 14 ตัว เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตัวแปร (X60) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ ($r = -.5023$)
2. ตัวแปร (X32) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ ($r = -.4669$)
3. ตัวแปร (X56) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง ($r = -.4001$)
4. ตัวแปร (X33) ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ ($r = -.3564$)
5. ตัวแปร (X26) สอนวิชาภาษาอังกฤษ ($r = -.3007$)
6. ตัวแปร (X59) ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ ($r = -.2845$)
7. ตัวแปร (X55) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที ($r = -.2788$)
8. ตัวแปร (X23) สอนวิชางานเกษตร ($r = -.12437$)
9. ตัวแปร (X12) สอนวิชาคณิตศาสตร์ ($r = -.0862$)
10. ตัวแปร (X22) สอนวิชางานบ้าน ($r = -.0835$)
11. ตัวแปร (X24) สอนวิชางานเลือก ($r = -.0790$)
12. ตัวแปร (X20) สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ($r = -.0776$)
13. ตัวแปร (X18) สอนวิชาศิลปศึกษา ($r = -.0773$)
14. ตัวแปร (X19) สอนวิชาพลศึกษา ($r = -.0626$)

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|--------|--------|--------|
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม (X73) | -.0136 | -.0155 | .5879 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.1784 | -.1055 | -3.505 |
| สอนวิชาวิทยาศาสตร์ (X13) | .0476 | .0295 | 1.041 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (เสาร์-อาทิตย์) (X54) | -.0666 | -.0239 | -.839 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ (X33) | -.0187 | -.0079 | -.299 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X35) | -.0753 | -.0215 | -.898 |
| เพศหญิง (X2) | .0272 | .0088 | .351 |
| อายุระหว่าง 41-50 ปี (X5) | -.0745 | -.0463 | -1.657 |
| สอนวิชางานเลือก (X24) | -1.064 | -.0334 | -1.297 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X37) | .1528 | .0181 | .727 |
| สอนวิชาวิชาชีพ (X17) | -.0687 | -.0369 | -1.272 |
| ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า (X9) | .6500 | .1635 | 1.084 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X36) | -.0930 | -.0122 | -.516 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาอื่นๆ (จันทร์-ศุกร์) (X44) | -.2283 | -.0239 | -1.023 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X40) | -.0449 | -.0186 | -.751 |
| ประสบการณ์ในการสอน 1-10 ปี (X28) | .1506 | .0512 | 1.667 |

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|-------------|------------|---------|
| ประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 1 ปี (X27) | -.0701 | -.0092 | -.323 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X48) | -.0838 | -.0434 | -1.595 |
| ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X7) | .4265 | .1009 | .710 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) | -.7825 | -.2256 | -4.314* |
| ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี (X29) | .1116 | .0595 | 2.030* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -1.989 | -.0849 | -2.841* |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 1 ชั่วโมง (X56) | -.1882 | -.0965 | -1.688 |
| สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย (X21) | .1059 | .05841 | 2.244* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 06.00-08.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X45) | -2.8047E-04 | -1.154E-04 | -.005 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการศิลปะและ ดนตรี (X69) | .0015 | .0016 | .057 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 12.00-14.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X38) | -.0381 | -.0034 | -.137 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X41) | -.0697 | -.0355 | -1.211 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .1099 | .0568 | 2.214* |
| สอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์ (X20) | -.0793 | -.0282 | -.780 |
| สอนวิชาภาษาอังกฤษ (X26) | -.0574 | -.0261 | -.982 |

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|--|-------------|--------|---------|
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 10.00-12.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X47) | .0336 | .0194 | .733 |
| สอนวิชางานเกษตร (X23) | -.0329 | -.0116 | -.396 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสำหรับเด็กและ การ์ตูน (X67) | .0289 | .0336 | 1.219 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .0760 | .0417 | 1.470 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 3 รายการ (X61) | -.3030 | -.1790 | -4.325 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการละครและ ภาพยนตร์ (X68) | -8.8331E-04 | -.0012 | -.039 |
| สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.1871 | -.1142 | -3.939* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และ การศึกษา (X65) | .0590 | .0663 | 1.810* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) | -.1208 | -.0639 | -2.194* |
| สอนวิชาพระพุทธศาสนา (X16) | .1552 | .0645 | 2.099* |
| อายุระหว่าง 20-30 ปี (X3) | -.1328 | -.0279 | -.882 |
| สอนวิชาสังคมศึกษา (X14) | .0886 | .0542 | 1.504 |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X53) | .0488 | .0232 | .760 |
| สอนวิชางานบ้าน (X22) | .0037 | .0015 | .048 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง (X71) | .0314 | .0384 | 1.060 |

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี ENTER (ต่อ)

| ตัวแปร | B | Beta | T |
|---|-----------|------------------------|--------------|
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X51) | -.0799 | -.0463 | -1.500 |
| สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) | -.1402 | -.0667 | -2.105* |
| การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X52) | .0714 | .0428 | 1.344 |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ (X32) | -.1305 | -.0650 | -1.871 |
| อายุระหว่าง 31-40 ปี (X4) | -.0725 | -.0309 | -.905 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ประมาณ 2 ชั่วโมง (X57) | -.1953 | -.1122 | -2.788 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและ สนทนา | .0798 | .0975 | 2.768* |
| สอนวิชาศิลปศึกษา | .0417 | .0164 | .445 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการสารคดี (X66) | .0186 | .0219 | .610 |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบ ปัญหาและเกม (X72) | -.0673 | -.0791 | -2.238* |
| ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ (X31) | -.0773 | -.0234 | -.613 |
| สอนวิชาพลศึกษา (X19) | -.0686 | -.0254 | -.672 |
| สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .1232 | .0729 | 1.825 |
| ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) | -.3062 | -.1162 | -2.251* |
| การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว (X63) | .0138 | .0166 | .311 |
| ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 2 รายการ (X60) | -.5685 | -.3207 | -4.210 |
| ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | .4820 | .1639 | .812 |
| | R = .7366 | R ² = .5426 | F = 16.7870* |

จากตารางที่ 20 พบว่าการวิเคราะห์หัดดของพหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นวัดผล พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 14 ตัว คือ X59 X29 X43 X21 X46 X70 X12 X65 X49 X16 X15 X64 X72 X55 ซึ่งมีค่าเบต้า (Beta) เท่ากับ -.2256 -.0595 -.0850 .0584 .0568 .0738 -.1142 .0663 -.0640 .0645 -.0667 .0975 -.0791 -.1162 ตามลำดับ เป็นตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 7 ตัว คือ ประสบการณ์ในการสอน 11-20 ปี (X29) สอนวิชากิจกรรมสร้างนิสัย (X21) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการความรู้และการศึกษา (X65) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา (X70) สอนวิชาพระพุทธศาสนา (X16) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา (X64)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 7 ตัว คือ ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม 1 รายการ (X59) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X49) สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม (X72) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่เกิน 30 นาที (X55) กลุ่มตัวแปรทั้งหมด สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผลได้ร้อยละ 54.26 ($R^2 = .5426$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|--|--------|--------|-------|----------------|---------|
| 1. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการข่าว (X63) | .4964 | .5916 | .5916 | .3499 | 529.78* |
| 2. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการอภิปรายและสนทนา (X64) | .1240 | .1515 | .6825 | .4659 | 213.89* |
| 3. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X43) | -.1871 | -.0798 | .6908 | .4772 | 178.94* |
| 4. | สอนวิชาคณิตศาสตร์ (X12) | -.1059 | -.0646 | .6938 | .4814 | 151.46* |
| 5. | สอนวิชาภาษาไทย (X11) | .2034 | .1203 | .6981 | .4873 | 132.79* |
| 6. | การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น. (จันทร์-ศุกร์) (X42) | -.1137 | -.0672 | .7011 | .4916 | 118.08* |
| 7. | ระยะเวลาในการชมรายการ โทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป (X58) | .1875 | .1130 | .7039 | .4955 | 106.52* |
| 8. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการความรู้และการศึกษา (X65) | .0741 | .0832 | .7063 | .4988 | 97.05* |
| 9. | การชมรายการโทรทัศน์ประเภท รายการกีฬา (X70) | .0514 | .0567 | .7084 | .5018 | 89.17* |
| 10. | สอนวิชาลักษณะนิสัย (X15) | -.1099 | -.0523 | .7118 | .5067 | 76.79* |
| 11. | สอนวิชาสังคมศึกษา (X14) | .1169 | .0716 | .7133 | .5088 | 71.85* |
| 12. | การชมรายการโทรทัศน์ใน ช่วงเวลา 14.00-16.00 น. (เสาร์- อาทิตย์) (X49) | -.0890 | -.0471 | .7148 | .5109 | 67.56* |

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านสถานภาพของครูและพฤติกรรม
การชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผล
วิเคราะห์โดยวิธี STEPWISE (ต่อ)

| ลำดับขั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | Beta | R | R ² | F |
|----------------------------------|---|-------|-------|-------|----------------|--------|
| 13. | การชมรายการโทรทัศน์ใน ช่วงเวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์) (X46) | .1123 | .0581 | .7169 | .5140 | 64.04* |
| 14. | ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือ เทียบเท่า (X19) | .1896 | .0477 | .7185 | .5162 | 60.75* |

P<.05

จากตารางที่ 21 พบว่าเมื่อทำการวิเคราะห์หาคออยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X63
ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .3499 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัว เริ่มจาก
X64 X43 X12 X11 X42 X58 X65 X70 X15 X14 X49 X46 X9 ปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การ
ทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .5162 และ ไม่มีตัว
ทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์
ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 14 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรทำนาย 14 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์มีค่า
เท่ากับ .7185 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายแต่ละตัวกับ
ตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการ
โทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผลได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว การชมรายการโทรทัศน์ประเภท
รายการอภิปรายและสนทนา การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.00-24.00 น. (จันทร์-ศุกร์)
สอนวิชาคณิตศาสตร์ สอนวิชาภาษาไทย การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 20.00-22.00 น.
(จันทร์-ศุกร์) ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ 2 ชั่วโมงขึ้นไป การชมรายการโทรทัศน์
ประเภทรายการความรู้และการศึกษา การชมรายการโทรทัศน์ประเภทรายการกีฬา
สอนวิชาลักษณะนิสัย สอนวิชาสังคมศึกษา การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-16.00 น.
(เสาร์- อาทิตย์) การชมรายการโทรทัศน์ในช่วง เวลา 08.00-10.00 น. (เสาร์-อาทิตย์)

ระดับการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนชั้นวัดผลได้ร้อยละ 51.62 ($R^2 = .5162$)

ตอนที่ 5 แสดงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับเหตุผลในการชมรายการโทรทัศน์ ประโยชน์ของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน ข้อจำกัดในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงรายการโทรทัศน์ในปัจจุบันเพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ในการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของครูและพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ โรงเรียนคาราคาม โรงเรียนวัดประจวบวงศาและโรงเรียนวัดหนัง มีจำนวนครูทั้งสิ้น 40 คน เป็นเพศชาย 6 คน เพศหญิง 34 คน ซึ่งโรงเรียนที่ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์มีโทรทัศน์ทุกโรงเรียนและบางโรงเรียนมีโทรทัศน์ทุกชั้นเรียน โดยจัดวางไว้หน้าชั้นเรียนเหนือกระดานดำ ผู้วิจัยขอสรุปผลจากการสัมภาษณ์ดังนี้

1. เหตุผลในการชมรายการโทรทัศน์

- 1.1 เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอนนักเรียน (จำนวน 31 คน)
- 1.2 เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินผ่อนคลายความตึงเครียด (จำนวน 26 คน)
- 1.3 เพื่อติดตามข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้น (จำนวน 22 คน)
- 1.4 เพื่อฆ่าเวลาในยามว่าง (จำนวน 2 คน)
- 1.5 เพื่อต้องการคำแนะนำจากรายการโทรทัศน์ที่ชม (จำนวน 1 คน)

2. ประโยชน์ของการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน

- 2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากรายการโทรทัศน์มาสอดแทรกในบทเรียน ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น (จำนวน 9 คน)
- 2.2 ใช้เป็นสื่อแทนครู เพราะนักเรียนจะสนใจชมรายการโทรทัศน์มากกว่าฟังครูถ่ายทอดเนื้อหาในบทเรียน ครูอาจแนะนำให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่ดีมีประโยชน์ แล้วให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง (จำนวน 8 คน)
- 2.3 การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจ นักเรียนเรียนด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศที่ซ้ำซากจากบทเรียน

เพราะธรรมชาติของนักเรียนชอบชมรายการโทรทัศน์ เมื่อครูนำรายการโทรทัศน์มาสอดแทรกในบทเรียนจึงตรงกับความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนอยากเรียนโดยไม่เบื่อหน่าย (จำนวน 16 คน)

2.4 การเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนชม ทำให้นักเรียนเห็นภาพซึ่งไม่เคยเห็นหรือได้เห็นสถานที่ต่างๆ ซึ่งอยู่ห่างไกล โดยไม่ต้องเดินทางไปสถานที่นั้นด้วยตนเอง เป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย (จำนวน 10 คน)

2.5 ช่วยเสริมสร้างเจตคติให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่น นอกเหนือจากในตำราเรียน ซึ่งโทรทัศน์ก็เป็นแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์ ถ้านักเรียนรู้จักเลือกชมรายการที่มีสาระเมื่อชมแล้วรู้จักคิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์หรือนำมาสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น (จำนวน 4 คน)

2.6 ทำให้ได้รับความรู้และทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่ทันสมัย (จำนวน 8 คน)

2.7 ทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่พึงประสงค์ ถ้าได้ชมรายการโทรทัศน์โดยมีผู้ปกครองหรือครูคอยให้คำแนะนำ (จำนวน 1 คน)

3. ข้อจำกัดในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน

3.1 เนื้อหาในรายการโทรทัศน์ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร จึงไม่เหมาะกับการนำมาใช้ในการเรียนการสอน (จำนวน 7 คน)

3.2 ช่วงเวลาในการนำเสนอรายการโทรทัศน์ที่ดีมีประโยชน์หลายรายการ ไม่เหมาะสม เช่น เสนอเด็กเกินไปหรือเป็นช่วงเวลาที่ครูอยู่ในระหว่างการเดินทางกลับบ้าน ทำให้พลาดโอกาสในการชมรายการเหล่านั้น (จำนวน 8 คน)

3.3 บางครั้งเนื้อหาที่นำเสนอในรายการโทรทัศน์เกินความสามารถของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่จะเรียนรู้ ทำให้นักเรียนชมแล้วไม่เข้าใจ มีเพียงนักเรียนที่เรียนเก่งเท่านั้นที่ชมแล้วนำมาซักถามครู (จำนวน 2 คน)

3.4 เนื้อหาของรายการโทรทัศน์บางรายการไม่เหมาะสมหรือไม่น่าสนใจ จึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน (จำนวน 15 คน)

3.5 เนื้อหาในหลักสูตรมีมาก จนครูไม่มีเวลานำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอน (จำนวน 4 คน)

3.6 ครูไม่ทราบว่ารายการโทรทัศน์ที่มีสาระประโยชน์นำเสนอในช่วงเวลาใด ทำให้พลาดการชมรายการ จึงไม่สามารถนำรายการเหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอนได้ (จำนวน 2 คน)

3.7 ไม่มีข้อจำกัดในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน ขึ้นอยู่กับว่าครูจะนำมาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนได้อย่างไร (จำนวน 9 คน)

4. ควรมีการปรับปรุงรายการโทรทัศน์อย่างไร เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ในการเรียนการสอน

4.1 ผู้ดำเนินรายการควรสอดแทรกสาระหรือข้อคิดที่มีประโยชน์เข้าไปในรายการ (จำนวน 3 คน)

4.2 ไม่ควรนำเสนอภาพที่ไม่เหมาะสมหรือน่ากลัวเกินไป (จำนวน 8 คน)

4.3 ควรใช้ภาษาให้ถูกต้อง (จำนวน 13 คน)

4.4 ควรจัดให้มีรายการสำหรับเด็ก สารคดี ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพเพิ่มขึ้น (จำนวน 10 คน)

4.5 ควรจัดรายการที่หลากหลายรูปแบบ (จำนวน 6 คน)

4.6 ช่วงเวลาในการนำเสนอรายการควรให้เหมาะสมกับความต้องการของประชาชน (จำนวน 6 คน)

4.7 รายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์มีแต่นักแสดงมาร่วมรายการ น่าจะให้นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมบ้าง เช่น ให้มีการแข่งขันต่อภาพ วาดภาพพระบาทสี เถ่าเรื่องตามภาพ เป็นต้น (จำนวน 4 คน)

4.8 ควรมีการประชาสัมพันธ์รายการที่ดีมีประโยชน์ให้มากขึ้น บ่อยขึ้น ไม่ควรประชาสัมพันธ์แค่รายการละครหรือเกมโชว์ (จำนวน 2 คน)

4.9 การแต่งกาย รวมทั้งบุคลิกภาพของผู้ดำเนินรายการและผู้ร่วมรายการควรให้เหมาะสมสุภาพมากขึ้น (จำนวน 5 คน)

5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของครูและพฤติกรรมกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน

5.1 เพศ

เพศ มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ เพศหญิงมีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิงเป็นเพศที่ชอบดูรายการโทรทัศน์มากกว่าเพศชาย เป็นเพศที่มีความละเอียดอ่อน ช่างสังเกต ชอบพูดคุยและชอบเล่าเรื่อง ดังนั้น เมื่อชมรายการโทรทัศน์แล้วจึงสามารถประยุกต์ใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนได้มากกว่าเพศชาย (จำนวน 14 คน)

เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ทั้งเพศชายและเพศหญิงเมื่อชมรายการโทรทัศน์แล้ว มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน สามารถที่จะนำรายการโทรทัศน์มาใช้หรือไม่ใช้ในการเรียนการสอนได้ทั้งนั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่ามีความสนใจ มีวิจารณญาณและเห็นคุณค่าของรายการโทรทัศน์ที่ชมว่ามีความเหมาะสมที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้มากหรือน้อยเพียงใด (จำนวน 16 คน)

5.2 อายุ

อายุมีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีอายุน้อยมีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าครูที่มีอายุมาก เนื่องจาก ครูที่มีอายุน้อยจะมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และแสวงหาสิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา จึงชอบชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่างๆ อยู่เสมอ ดังนั้น เมื่อชมรายการโทรทัศน์จึงมองเห็นสิ่งที่มีประโยชน์จากรายการโทรทัศน์ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่า ในขณะที่ครูที่มีอายุมาก มักคิดว่ารายการโทรทัศน์ในปัจจุบันมีแต่รายการที่ไม่น่าสนใจ จึงไม่ค่อยนำมาใช้ในการเรียนการสอน (จำนวน 20 คน)

อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีอายุต่างกันมีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน ครูที่มีอายุมากหรือมีอายุน้อยก็สามารถที่จะใช้หรือไม่ใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนได้ทั้งนั้น ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลมากกว่าว่าจะมีความสนใจนำสิ่งที่มีประโยชน์จากรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ (จำนวน 20 คน)

5.3 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีการศึกษาสูงมีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าครูที่มีการศึกษาที่ต่ำกว่า เนื่องจาก ครูที่มีการศึกษาสูงเมื่อชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมองเห็นประโยชน์จากรายการโทรทัศน์ได้ชัดเจน มีมุมมองที่กว้างและวิเคราะห์สิ่งที่ชมได้อย่างลึกซึ้งมากกว่า สามารถที่จะคัดเลือกรายการที่ดีมีประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่า (จำนวน 20 คน)

ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก คนเรานั้นไม่ว่าจะมีความรู้ในระดับใด ถ้าชมรายการโทรทัศน์ แล้วรู้จักวิเคราะห์สิ่งที่ได้ชม แล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบทเรียน ก็สามารถที่จะนำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมือนกัน ไม่ว่าจะมีความรู้สูงหรือต่ำก็ตาม (จำนวน 20 คน)

5.4 วิชาที่สอน

วิชาที่สอนมีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่สอนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาและกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น เนื่องจากวิชาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทั้งในเรื่องของการติดต่อสื่อสาร ถึงแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การประกอบอาชีพ ดังนั้น เมื่อครูที่สอนวิชาดังกล่าวได้ชมรายการโทรทัศน์จึงสามารถนำรายการโทรทัศน์ที่ชมมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับเนื้อหาในบทเรียน ได้ง่ายและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน ทำให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมาก ส่วนครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์นั้น เมื่อชมรายการโทรทัศน์แล้ว จะประยุกต์ใช้รายการโทรทัศน์ให้เข้ากับวิชาที่สอนได้ยาก เพราะธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ต้องอาศัยทักษะในการคิดคำนวณ ซึ่งรายการโทรทัศน์ที่เสนอตามสถานีโทรทัศน์ต่างๆ ไม่ค่อยมีรายการที่จะสนองทักษะดังกล่าว จึงทำให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนน้อย (จำนวน 30 คน)

วิชาที่สอน ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่สอนวิชาต่างกัน มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าเมื่อครูชมรายการโทรทัศน์แล้ว หากมีความสนใจหรือรู้จักนำสิ่งที่ตนเองได้ชมมาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการให้เข้ากับบทเรียนที่ตนเองสอน ก็สามารถที่จะนำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนได้ทั้งนั้น (จำนวน 10 คน)

5.5 ประสิทธิภาพในการสอน

ประสิทธิภาพในการสอน มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีประสิทธิภาพในการสอนน้อยใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าครูที่มีประสิทธิภาพในการสอนมาก เนื่องจาก มักคิดว่าตนเองยังไม่มี ความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญในการสอนเพียงพอ จึงมักกระตือรือร้นแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ อยู่เสมอ ดังนั้น เมื่อชมรายการโทรทัศน์แล้วพบเห็นสิ่งต่างๆ ที่มีประโยชน์จากรายการ

โทรทัศน์จึงนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ในขณะที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมาก มักคิดว่าตนเองสอนมานานจึงมีความเชี่ยวชาญและความชำนาญในการสอนทำให้ไม่ต้องพึ่งพา รายการโทรทัศน์ อีกทั้งมีความเห็นว่ารายการโทรทัศน์ในปัจจุบันมีแต่รายการที่ไม่น่าสนใจ จึงทำให้ใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนน้อยกว่า (จำนวน 25 คน)

ประสบการณ์ในการสอนไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียน การสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากหรือประสบการณ์ใน การสอนน้อย ต่างก็สามารถใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนได้ทั้งนั้น ขึ้นอยู่กับแต่ละ บุคคลมากกว่าว่าจะมีความสนใจนำสิ่งที่ได้ชมจากรายการโทรทัศน์มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนหรือไม่ (จำนวน 15 คน)

5.6 ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์

ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่ชมรายการโทรทัศน์บ่อยมีการนำรายการ โทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนมากกว่าครูที่ชมรายการโทรทัศน์นานๆ ครั้ง เนื่องจาก การชม รายการโทรทัศน์บ่อย จะพบเห็นสิ่งต่างๆและทราบเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นมากกว่า การชมรายการโทรทัศน์นานๆ ครั้ง ดังนั้น จึงสามารถคัดเลือกถึงต่างๆ ที่ได้จากการชมรายการ โทรทัศน์มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับเนื้อหาในบทเรียนได้มากกว่า จึงทำให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ ในการเรียนการสอนมากกว่าการชมรายการโทรทัศน์นานๆ ครั้ง (จำนวน 25 คน)

ความบ่อยในการชมรายการโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ เนื่องจากการชมรายการโทรทัศน์บ่อยหรือการชม รายการโทรทัศน์นานๆ ครั้ง หากชมด้วยความสนใจและตั้งใจ ไม่ได้ชมเพื่อความสนุกสนาน เพียงอย่างเดียว ก็จะทำให้ได้รับความรู้และทราบเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าครูมี ความสนใจในการนำสิ่งมีประโยชน์จากรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ (จำนวน 15 คน)

5.7 ช่วงเวลาในการชมรายการโทรทัศน์

ช่วงเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ใน การเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ถ้าช่วงเวลาใดที่สถานีโทรทัศน์นำเสนอรายการที่ดี มีประโยชน์และเป็นช่วงเวลาครูว่างจากภารกิจต่างๆ ครูก็สามารถชมรายการเหล่านั้นได้ จึงทำให้ เห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้รายการต่างๆ ให้สอดคล้องกับบทเรียนที่จะสอนได้ง่ายหรือถ้าเป็น รายการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและนำเสนอในเวลาราชการ ซึ่งตรงกับช่วงเวลาที่ครูสอน ครูก็ สามารถนำรายการเหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอนได้ทันที เพราะมีโทรทัศน์ในชั้นเรียนหรือ

ห้องโสตทัศนูปกรณ์อยู่แล้ว จึงทำให้สะดวกในการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน (จำนวน 22 คน)

ช่วงเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน เนื่องจาก การชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาใดก็ตาม หากครูชมอย่างตั้งใจ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับและสนใจที่จะประยุกต์ใช้รายการโทรทัศน์ต่างๆ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียนที่จะสอนแล้ว ก็สามารถที่จะนำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนได้ (จำนวน 18 คน)

5.8 ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์

ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ บางท่านให้เหตุผลว่า ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์มากจะสามารถใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนได้มากกว่า เพราะจะได้รับสิ่งที่มีประโยชน์จากรายการโทรทัศน์มากกว่าและได้ข้อคิดที่หลากหลายกว่า ทำให้สามารถประยุกต์ใช้รายการโทรทัศน์ให้เข้ากับเนื้อหาในบทเรียนได้ง่าย ส่วนบางท่านให้เหตุผลว่า ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์น้อยสามารถนำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่า เนื่องจากไม่ต้องคอยติดตามชมเป็นเวลานาน ทำให้ไม่ซ้ำซากจำเจและไม่เกิดความเบื่อหน่าย จึงจำเนื้อหาสาระได้มาก ทำให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่า (จำนวน 25 คน)

ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์ แต่ขึ้นอยู่กับว่าเนื้อหาที่ชมนั้นมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด หากมีประโยชน์แล้วครูชมด้วยความสนใจก็สามารถที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้ ไม่ว่าจะชมในระยะเวลาสั้นหรือไม่ก็ตาม (จำนวน 15 คน)

5.9 ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชม

ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชมมีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ บางท่านให้เหตุผลว่า การชมรายการโทรทัศน์ในปริมาณมาก ทำให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมากกว่าการชมรายการโทรทัศน์ในปริมาณน้อย เนื่องจากผู้ที่ชมรายการโทรทัศน์หลายรายการจะเกิดความคิดที่หลากหลาย สามารถเปรียบเทียบรายการแต่ละรายการที่ชมว่ามีประโยชน์มากน้อยเพียงใด ทำให้นำไปประยุกต์ใช้ได้มากกว่าการชมรายการโทรทัศน์ในปริมาณน้อย แต่บางท่านให้เหตุผลว่า การชมรายการ

โทรทัศน์ในปริมาณน้อย แต่ชมอย่างตั้งใจและชมแต่รายการที่ดีมีประโยชน์ ไม่ชมสลับไปมาหลายรายการ จะทำให้ได้รับสาระอย่างเต็มที่มากกว่า จึงนำรายการที่ได้ชมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่า (จำนวน 29 คน)

ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ชมไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ เนื่องจากการชมรายการโทรทัศน์ไม่ว่าจะชมในปริมาณมากหรือน้อย หากเนื้อหาของรายการที่ชมนั้นมีสาระประโยชน์ ให้แง่คิดต่อการดำเนินชีวิต และครุติคตชมด้วยความสนใจ ตั้งใจและสนใจที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ก็สามารถที่จะนำรายการโทรทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนได้ (จำนวน 11 คน)

5.10 ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชม

ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชม มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ การชมรายการโทรทัศน์ที่ดีมีสาระ เช่น รายการโทรทัศน์ประเภทรายการข่าว ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา ประเภทรายการความรู้และการศึกษา ประเภทรายการสารคดี ประเภทรายการกีฬา เป็นต้น เมื่อชมแล้วสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่ารายการประเภทอื่นๆ เนื่องจากเป็นรายการที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และการดำรงชีวิตของมนุษย์ จึงสามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบทเรียนและหลักสูตรการศึกษาได้ง่าย ดังนั้น จึงมีการนำรายการโทรทัศน์ประเภทดังกล่าวมาใช้ในการเรียนการสอนมากกว่า (จำนวน 32 คน)

ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชม ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน โดยให้เหตุผลสรุปได้ดังนี้ ครูที่ชมรายการโทรทัศน์แตกต่างกัน มีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน เนื่องจากรายการโทรทัศน์ในปัจจุบันนี้ไม่ว่าจะเป็นรายการประเภทใดก็ตาม ต่างก็มีประโยชน์และมีโทษด้วยกันทั้งนั้น ถ้าครูชมรายการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ แล้วหาแนวทางนำมาสอนนักเรียน โดยชี้แนะแนวทางในการชมรายการโทรทัศน์ที่ถูกต้องวิธีให้นักเรียน ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ก็จะมีประโยชน์แก่นักเรียนเอง ดังนั้น การชมรายการโทรทัศน์ไม่ว่าจะเป็นรายการประเภทใดก็ตามสามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ (จำนวน 8 คน)