

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก” ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดแต่ละด้านของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดของนักเรียนระหว่างการทดลอง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน มีดังต่อไปนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดก่อนและหลังการทดลอง

สภาพการณ์	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	60	39.10	5.58	14.44*
หลังการทดลอง	60	52.13	4.8	

$P^* < .05$

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิด ก่อนและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของ สเติร์นเบอร์ก มีความสามารถในการคิดหลังได้รับการทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดของนักเรียนแต่ละด้าน ก่อนและหลัง
การทดลอง

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดจำแนกตามลักษณะการคิด ก่อน
และหลังการทดลอง

ลักษณะการคิด	คะแนน เต็ม	ก่อน		หลัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การคิดวิเคราะห์	20	13.13	1.69	17.73	1.76	13.49*
การคิดสร้างสรรค์	20	12.03	2.65	16.90	2.20	10.27*
การคิดประยุกต์ใช้	20	13.93	2.51	17.50	2.22	10.45*

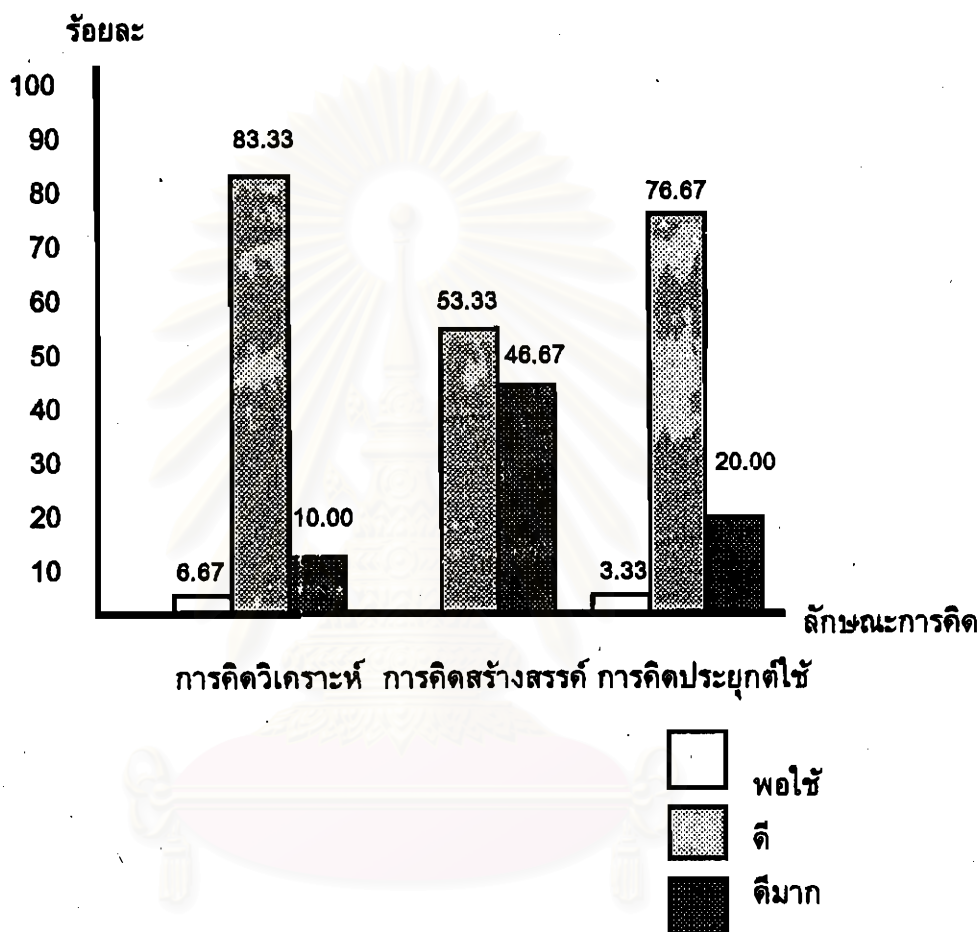
P* < .05

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดทั้ง 3 ด้าน คือ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดประยุกต์ใช้ ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดประยุกต์ใช้ หลังได้รับการทดลองสูงกว่าก่อนทดลองทุกด้าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการคิดของนักเรียนระหว่างการทดลอง

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของนักเรียนแสดงระดับความสามารถในการคิด
ระหว่างเรียนจำแนกตามลักษณะการคิด



จากแผนภูมิที่ 9 พบว่า ในระหว่างเรียนนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 83.33 แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 53.33 แสดงความสามารถในการคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี และนักเรียนร้อยละ 46.67 แสดงความสามารถในระดับดีมาก ส่วนการคิดประยุกต์ใช้นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 76.67 แสดงความสามารถในระดับดี

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ข้อความ / ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนชอบกิจกรรมการเรียนการสอน		
มาก	17	56.67
ปานกลาง	12	40.00
น้อย	0	3.33
นักเรียนได้แสดงออกสิ่งที่ตนคิด		
มาก	16	53.33
ปานกลาง	14	46.67
น้อย	0	0.00
นักเรียนชอบบรรยากาศในการเรียน		
มาก	10	33.33
ปานกลาง	16	53.33
น้อย	4	13.34
นักเรียนได้ฝึกใช้ความคิดของตนเอง		
มาก	22	73.33
ปานกลาง	8	26.67
น้อย	0	0.00
นักเรียนชอบทำใบงานชุด ก. (การคิดวิเคราะห์)		
มาก	17	56.67
ปานกลาง	12	40.00
น้อย	1	3.33

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ข้อความ / ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนชอบทำใบงานชุด ข. (การคิดสร้างสรรค์)		
มาก	21	70.00
ปานกลาง	7	23.33
น้อย	2	6.67
นักเรียนชอบทำใบงานชุด ค. (การคิดประยุกต์ใช้)		
มาก	17	56.67
ปานกลาง	11	36.67
น้อย	2	6.66
การฝึกใช้ความคิดในการเรียนครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน		
มาก	20	66.67
ปานกลาง	10	33.34
น้อย	0	0.00

จากตารางที่ 8 สรุปได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.67 ชอบกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมาก และนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.33 เห็นว่าได้แสดงออกในสิ่งที่ตนคิดในระดับปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.33 ชอบบรรยากาศในการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.33 เห็นว่าได้ฝึกใช้ความคิดของตนมากในระดับมาก

นักเรียนส่วนใหญ่ชอบทำทั้ง 3 ชุด ในระดับมาก คือ ใบงานชุด ก. (การคิดวิเคราะห์) ใบงานชุด ข. (การคิดสร้างสรรค์) และใบงานชุด ค. (การคิดประยุกต์ใช้) โดยคิดเป็นร้อยละ 56.67 ร้อยละ 70 และร้อยละ 56.67 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 66.67 มีความเห็นว่าการฝึกใช้ความคิดในการเรียนครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ นักเรียนได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งนี้ว่าได้ฝึกการใช้ความคิดมาก สิ่งที่ได้ฝึกคิดเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้ได้จริง ได้แสดงความสามารถในการคิดที่นอกเหนือไปจากการจำ ได้เรียนรู้ในสิ่งที่กว้างขวางเป็นการเปิดโลกทัศน์ ได้พบปะกับเพื่อนใหม่ และได้รู้จักตนเองมากขึ้นประการสำคัญได้ค้นพบว่าตนเองมีความสามารถและได้ปรับปรุงตนเองในเรื่องที่บกพร่อง

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนในครั้งนี้ พอสรุปได้ว่าในด้านเวลามีความเหมาะสมดี ในด้านเนื้อหานักเรียนชอบเนื้อหาที่นำมาใช้ในการสอนมาก ในด้านกิจกรรมนักเรียนรู้สึกสนุกสนานได้ทำในสิ่งที่สร้างสรรค์ ส่วนสื่อการสอนนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าดีและเหมาะสมมาก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย