



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุตประเสริฐและคณะ. รายงานการวิจัยคณะที่ 2 การศึกษาสมรรถวิสัยของครู
ประถมศึกษาที่ต้องการโครงการปรับปรุงหลักสูตรฝึกหัดครู.กรุงเทพมหานคร:
จงเจริญการพิมพ์, 2523.
- กรรณิการ์ อุบเงิน. สมรรถภาพที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย" ประมวลบทความการวางแผน
การศึกษาและพัฒนากำลังคน. สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2511.
- กิติมา ปรีดีดีลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
อักษรการพิมพ์, 2532.
- กิติมา ปรีดีดีลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์,
2529.
- เกษม สุวรรณกุล. "บทบาทของผู้นำกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล" ในที่ระลึก
ครบรอบ 50 ปี แห่งการใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานก.พ., 2522.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน เอกสาร
ชุดสื่อและเครื่องมือการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับที่ 8(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ,
2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทย
ในสองทศวรรษหน้า. (มปท.), 2540.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสัมมนา เรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8: ทิศทางสู่ความหวังและอนาคตของชาติ (มปท.) 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลระบบการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ที พี พริน, 2536.
- คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) (ฉบับร่าง) (มปท.), 2539.
- คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปผลการสัมมนาระดับภูมิภาค เรื่อง แนวทาง ทิศทาง และแผนพัฒนาของประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กรุงเทพมหานคร: บริษัทบพิชการพิมพ์, 2538.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. แนวโน้มการฝึกหัดครู ครูปริทัศน์ 2 (พฤษภาคม 2519).
- ชลอ จันทกรุล. บทบาทการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดอุดร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชวรัตน์ เขิดชัยและนรา สมประสงค์. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาน้อยที่ 9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ชูเกียรติ แถวปัดดา. พฤติกรรมและการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์กรและการบริหาร : การศึกษาการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุรงค์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2534.
- นวลศรี ตาลิน. ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- นิพนธ์ ไทยพานิช. เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปกรณ์ ศรีดอนไผ่. การบริหารการศึกษา. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประยูร ศรีประสาธน์. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา หน่วยที่ 14.
นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต,
2535.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
(ม.ป.ท.), 2539.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์,
2529.
- ไพบุลย์ วงศ์ยะรา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษากทม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภิญญาพร วัฒนเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะ
ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภิญญา สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.
- ภิญญา สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.
- มะลิ คงสกุล. การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ละเอียด จงกลณี. บัญญัติ 10 ประการเพื่องานและชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
เพ็ญพรินติ้ง, 2539.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อาร์ตกราฟิค,
2538.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน (เอกสารโรเนียว). 2540.
- วันทนา ปทุมเทศ. การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิจิตร วรุตบางดูร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- วิชาการ,กรม. การจัดตั้งแวดล้อมในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ,กรม. การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ,กรม. การบริหารระบบคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ,กรม. การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ,กรม. การพัฒนาวิสัยทัศน์คนในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ,กรม. คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา) 2539.
- วิภา เลศ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่ โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิระพงษ์ แสนโกชน. การศึกษาวิธีการแก้ไขความขัดแย้งตามแบบโฮมส์-คัลแมนน์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียน. (มปท.), 2540.

- สมใจ เขียวสด. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารตำรา
สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพมหานคร: นำอักษร
การพิมพ์, 2538.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- สมยศ นาวิการ. การตัดสินใจของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2529.
- สนิท พำนัก. พฤติกรรมและการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สัจด์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม, 2530.
- สาย ภานุรัตน์. หลักการนิเทศการศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษา 2508 พระนคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2509.
- สุกัญญา เผือกสกันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและ
บรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชาติ ประชากุล. คู่มือปฏิบัติราชการแนวถาม-ตอบ สอบเลื่อนขั้นครุตรี-โท-เอก
ตามหลักสูตรใหม่. พระนคร: แพร์พิทยา, 2513.
- สุนีรัตน์ มิตรเจริญถาวร. สมรรถภาพในงานของผู้นิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาทาง
วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- สุวรรณ ปะวรรณจะ. การคาดคะเนความต้องการอาคารสถานที่เรียนระดับประถมศึกษา
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เสกสรรค์. เจริญ. หน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตันอ้อ, 2534.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร การศึกษาหน่วยที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 25334.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมภาวะผู้นำทางการศึกษา. แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2521.
- เสนาะ ดิยาวี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- อรุณ รักธรรม. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2536.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ . การบริหาร ทักษะ และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, 2538.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การประชุม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอส ดี เพรส, 2539.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532
- อุทัย บุญประเสริฐ. เทคนิคการนำประชุม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส, 2540.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2528.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Adam, Harold and Frank G Dickey. Basic Principle of Supervision. New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge, Massachusetts : Havard University Press, 1938.
- Briggs, Tomas Harris., Joseph and Justman. Improveing Instruction Through Supervision. New York : The McMillan Company, 1952.
- Castettle, William B. The personnel Function in Education Administration. 3 ed, New York : Mcminllian Publishing Co., Inc, 1981.
- Coker, Ed., ed. Industrial studies 2 : The bargaining Context. Ed. Cokes and Geoffrey stuttard. London, Arrow Book, 1976.
- Dodl, Norman R. Selecting Competencies outcomes for teacher Education. Journal of Teacher Education. 24 (Fall 1973)
- Esp Drack. Competences for School Managers. London : Xaxon Graphics, 1993.
- Ferner D. Jack. Successful Time Management. New York : John Wiley & son, 1980.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Glickman, Carl D. Supervision of Instruction. U.S.A. Allyn and Bacan, 1990.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc. Graw, Book Company, 1973.
- Gross, Randy L. Illinois Public School Superintendent¹ Perceptions Regarding The Importance And Development of Principal Competencies. Northern Illinois University 1996.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 3 ed. Englewood Cliffs, N.J. : pentice-Hall, Inc., 1985.
- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. Educational Administration. Singapore : Mc Graw-Hill International Edition, 1991.
- Jeran, Daniel "Role Expectation of Elementary School Supervisor in Open-Space Schools Which Emphasize Team Teaching and Individualized Instruction" Dissertation Abstracts International. Vol.36 No.2 (August 1975),
- Linlsey, Margaret. "Performance-Based Teacher Education." Journal of Teacher Education. 44(Fall 1973) : 180-184.

- Lucio, William Harris.,and Mc Neil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action New York : Mc Graw-Hill,1969.
- Mark, Jame R. and King, Stoop. Handbook of Educational Supervision : A Guide for thePractice. 2ed ., Boston : Allyn and Bacon, 1978.
- Neagley, Loss L. and Evan Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. 3ed. Englewood Cliffs, NJ. : Pretice-Hall,1964.
- Russell, richard L. Illinois Public Elementary School Principal ' Perceptions Regarding The Importance And Development of Professional Competencies. Northern Illinois University 1989.
- Stoop, Emery, and John,Russell L. Elementary Scool Administration. New York : McGraw-Hill,1967.
- Thomas J. Sergiovanni , Handbook for Effective Department Leadership Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc, 1984
- Thomas J. Sergiovanni and Robert J. Starratt. Supervision A Redefinition. 5 ed, Singapore : McGraw-Hill, 1971.
- Wiles kimball. Supervision for better schools 2 nd.ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1955.
- Wiles kimball and John T. Lovell. Supervision for better schools 2 nd.ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1976.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. อาจารย์ชโลมใจ กิงคารวัฒน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ประภาพรพรณ เสี่ยงวงศ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด
6. อาจารย์สุนทร ไคลมี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
7. อาจารย์เอนก ดุลบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์) อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม**เรื่อง**

**สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครู
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย นายวิจิต กำมันตะคุณ

**สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบสอบถาม

เรื่อง

**สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครู
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้
 1. เพื่อศึกษาระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 2. เพื่อศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร

คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อความ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	[]
2. อายุ <input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี	[]
3. อายุการทำงาน <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	[]
4. ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	[]
5. ประสบการณ์และความรู้ด้านการนิเทศ <input type="checkbox"/> ศึกษาเป็นวิชาเอกในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ศึกษาเป็นวิชาหนึ่งในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา <input type="checkbox"/> ศึกษาเอกสารหรืองานวิจัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	[]

ตอนที่ 2 สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของท่าน
ตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนิเทศต่อไปนี้ระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสร้างบรรยากาศที่ดี						
1. มีความสามารถในการจัดนโยบาย ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนอย่างชัดเจน						[]
2. มีความสามารถในการวางแผนด้าน การจัดสิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนอย่างเหมาะสม						[]
3. มีความสามารถในการกำหนด นโยบายและวางแผนเกี่ยวกับการใช้ วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่						[]
4. มีความสามารถในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ครู อาจารย์ในโรงเรียน						[]
5. มีความสามารถในการเปิดโอกาสให้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาต่างๆอย่างกว้างขวาง						[]
6. มีความสามารถในการร่วมมือกับ บุคลากรในโรงเรียนในการวิพากษ์ วิจารณ์ความก้าวหน้าของงานอยู่ เป็นประจำ						[]
7. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรภายในโรงเรียน						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสร้างทีมงาน						
1. มีความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงานร่วมกันกับบุคลากร อย่างมีระบบ						[]
2. มีความสามารถในการกำหนด เป้าหมายของโรงเรียนร่วมกันกับ บุคลากรในโรงเรียน						[]
3. มีความสามารถในการแจ้งนโยบาย ให้บุคลากรทุกคนเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับความรับผิดชอบงาน						[]
4. มีความสามารถในการกำหนด แผนการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ						[]
5. มีความสามารถในการกำหนด บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจน						[]
6. มีความสามารถในการระดมความ คิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ร่วมกันกับบุคลากร						[]
7. มีความสามารถในการกำกับ การปฏิบัติงานของทีมงานเสมอ						[]
8. มีความสามารถในการหาข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทำงานเป็นทีม						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนิเทศต่อไปนี้ระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การแก้ปัญหาความขัดแย้ง						
1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับกิจกรรม ของโรงเรียน						[]
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์การเกิดความขัดแย้ง						[]
3. มีความสามารถในการหาสาเหตุ และขั้นตอนการเกิดความขัดแย้ง						[]
4. มีความสามารถในการทำความเข้าใจ กับประเด็นความขัดแย้งอย่างชัดเจน						[]
5. มีความสามารถในการ ประนีประนอมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งของบุคลากรในโรงเรียน						[]
6. มีความสามารถในการเจรจาต่อรอง เพื่อลดความขัดแย้ง						[]
7. มีความสามารถในการใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง						[]
8. มีความสามารถในการใช้ ความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ต่อกันในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การตัดสินใจ						
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ						[]
2. มีความสามารถในการใช้เหตุผลและ ประสบการณ์ในการตัดสินใจ						[]
3. มีความสามารถในการตัดสินใจร่วมกับ บุคลากรในโรงเรียน						[]
4. มีความรับผิดชอบต่อผลของการ ตัดสินใจ						[]
5. มีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจ						[]
6. มีความสามารถในการคาดการณ์ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจ						[]
7. มีความฉับไวในการตัดสินใจตาม สถานการณ์						[]

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การวางแผนและการจัดระเบียบ การประชุม						
1. มีความสามารถในการวางแผนและ เตรียมการประชุมอย่างรอบคอบ						[]
2. มีความสามารถในการเป็นผู้นำใน การประชุม						[]
3. มีความสามารถในการดำเนิน การประชุมด้วยบรรยากาศของ ความร่วมมือ						[]
4. มีความสามารถในการกำกับดูแล การประชุมให้เป็นไปตามระเบียบ วาระ ข้อกำหนดและตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการประชุม						[]
5. มีความสามารถในการสื่อสารในการ ประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ						[]
6. มีความสามารถในการสรุปประเด็น การอภิปรายและวินิจฉัยปัญหาต่างๆ ในการประชุม						[]
7. มีความสามารถในการสรุปมติ แจ้งมติแก่ที่ประชุม						[]
8. มีความสามารถในการนำมติ ที่ประชุมไปปฏิบัติ						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร						
1. มีความสามารถในการวางแผนอัตรา กำลังบุคลากรของโรงเรียน						[]
2. มีความสามารถในการนำเสนอแผน อัตรากำลังให้หน่วยงานต้นสังกัด ยอมรับและเห็นความสำคัญ						[]
3. มีความสามารถใช้อยู่ใช้ในการจัด บุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่						[]
4. มีความสามารถในการประสานงาน กับหน่วยงานระดับสูงเพื่อแสวงหา บุคลากรในโรงเรียน						[]
5. มีความสามารถในการสัมภาษณ์ใน การคัดเลือกบุคลากร						[]
6. สามารถจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมาใหม่เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน						[]
7. สามารถใช้การพิจารณาผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อ การคัดเลือกสู่ตำแหน่งที่สูงกว่า						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การมอบหมายงานบุคลากร						
1. มีความสามารถในการจัดทำนโยบาย การมอบหมายงานบุคลากร อย่างชัดเจน						[]
2. มีความสามารถในการนำทะเบียน ประวัติบุคลากรมาเป็นข้อมูลใน การมอบหมายงานให้ตรงตาม ตำแหน่งหน้าที่						[]
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คุณลักษณะและความรู้สึกนึกคิดของ ผู้รับงานเสมอ						[]
4. มีความสามารถในการกำหนดแผน งานการมอบหมายงานและมอบ หมายงานล่วงหน้า						[]
5. มีความสามารถในการใช้เทคนิคใน การติดตามความก้าวหน้า ของงานที่ได้มอบหมายไปแล้ว						[]
6. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถของผู้รับ มอบหมายงาน						[]
7. มีความสามารถในการพิจารณา สับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของ บุคลากรภายในโรงเรียนตาม ความเหมาะสม						[]

ท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี						
1. มีความสามารถในการวางแผนงาน เพื่อการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี						[]
2. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการเปลี่ยนแปลง						[]
3. มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการ และเทคนิคในการวินิจฉัยองค์การ						[]
4. มีความสามารถในการเชื่อมโยง เป้าหมายของโรงเรียนกับสังคม ภายนอก						[]
5. มีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์ กับบุคคลต่างๆในระดับสูง						[]
6. เป็นผู้ที่มีทักษะในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรต่างๆใน โรงเรียน						[]
7. มีความสามารถในการสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ทำการวิจัยในรายวิชา ต่างๆเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						[]
8. มีความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำกับครูอาจารย์เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน						[]

แบบสอบถาม**เรื่อง**

**สมรรถภาพทางกรณีพิเศษของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครู
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่องศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย นายวิชิต กำมันตะคุณ

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครู
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้
 1. เพื่อศึกษาระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 2. เพื่อศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร

คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อความ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>1. เพศ</p> <p><input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง</p>	[]
<p>2. อายุ</p> <p><input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี</p>	[]
<p>3. อายุการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป</p>	[]
<p>4. ระดับการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี</p>	[]
<p>5. ประสบการณ์และความรู้ด้านการนิเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาเป็นวิชาเอกในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาเป็นวิชาหนึ่งในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาเอกสารหรืองานวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>	[]

ตอนที่ 2 สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของ
ผู้บริหารของท่านตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนิเทศต่อไปนี้ระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสร้างบรรยากาศที่ดี						
1. มีความสามารถในการจัดนโยบาย ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนอย่างชัดเจน						[]
2. มีความสามารถในการวางแผนด้าน การจัดสิ่งแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนอย่างเหมาะสม						[]
3. มีความสามารถในการกำหนด นโยบายและวางแผนเกี่ยวกับการใช้ วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่						[]
4. มีความสามารถในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ครู อาจารย์ในโรงเรียน						[]
5. มีความสามารถในการเปิดโอกาสให้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาต่างๆอย่างกว้างขวาง						[]
6. มีความสามารถในการร่วมมือกับ บุคลากรในโรงเรียนในการวิพากษ์ วิจารณ์ความก้าวหน้าของงานอยู่ เป็นประจำ						[]
7. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรภายในโรงเรียน						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสร้างทีมงาน						
1. มีความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงานร่วมกันกับบุคลากร อย่างมีระบบ						[]
2. มีความสามารถในการกำหนด เป้าหมายของโรงเรียนร่วมกันกับ บุคลากรในโรงเรียน						[]
3. มีความสามารถในการแจ้งนโยบาย ให้บุคลากรทุกคนเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับความรับผิดชอบงาน						[]
4. มีความสามารถในการกำหนด แผนการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ						[]
5. มีความสามารถในการกำหนด บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจน						[]
6. มีความสามารถในการระดมความ คิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ร่วมกันกับบุคลากร						[]
7. มีความสามารถในการกำกับ การปฏิบัติงานของทีมงานเสมอ						[]
8. มีความสามารถในการหาข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทำงานเป็นทีม						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การแก้ปัญหาความขัดแย้ง						
1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับกิจกรรม ของโรงเรียน						[]
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์การเกิดความขัดแย้ง						[]
3. มีความสามารถในการหาสาเหตุ และขั้นตอนการเกิดความขัดแย้ง						[]
4. มีความสามารถในการทำความเข้าใจ กับประเด็นความขัดแย้งอย่างชัดเจน						[]
5. มีความสามารถในการใช้การ ประนีประนอมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งของบุคลากรในโรงเรียน						[]
6. มีความสามารถในการเจรจาต่อรอง เพื่อลดความขัดแย้ง						[]
7. มีความสามารถในการใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง						[]
8. มีความสามารถในการใช้ ความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ต่อกันในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้เศษต่อไปในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การตัดสินใจ						
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ						[]
2. มีความสามารถในการใช้เหตุผลและ ประสบการณ์ในการตัดสินใจ						[]
3. มีความสามารถในการตัดสินใจร่วม กับบุคลากรในโรงเรียน						[]
4. มีความรับผิดชอบต่อผลของการ ตัดสินใจ						[]
5. มีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจ						[]
6. มีความสามารถในการคาดการณ์ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจ						[]
7. มีความฉับไวในการตัดสินใจตาม สถานการณ์						[]


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การวางแผนและการจัดระเบียบ การประชุม						
1. มีความสามารถในการวางแผนและ เตรียมการประชุมอย่างรอบคอบ						[]
2. มีความสามารถในการเป็นผู้นำใน การประชุม						[]
3. มีความสามารถในการดำเนิน การประชุมด้วยบรรยากาศของ ความร่วมมือ						[]
4. มีความสามารถในการกำกับดูแล การประชุมให้เป็นไปตามระเบียบ วาระ ข้อกำหนดและตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการประชุม						[]
5. มีความสามารถในการสื่อสารในการ ประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ						[]
6. มีความสามารถในการสรุปประเด็น การอภิปรายและวินิจฉัยปัญหาต่างๆ ในการประชุม						[]
7. มีความสามารถในการสรุปมติ แจ้งมติแก่ที่ประชุม						[]
8. มีความสามารถในการนำมติ ที่ประชุมไปปฏิบัติ						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร						
1. มีความสามารถในการวางแผนอัตรา กำลังบุคลากรของโรงเรียน						[]
2. มีความสามารถในการนำเสนอแผน อัตรากำลังให้หน่วยงานต้นสังกัด ยอมรับและเห็นความสำคัญ						[]
3. มีความสามารถใช้อยู่ใช้ในการจัด บุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่						[]
4. มีความสามารถในการประสานงาน กับหน่วยงานระดับสูงเพื่อแสวงหา บุคลากรในโรงเรียน						[]
5. มีความสามารถในการสัมภาษณ์ใน การคัดเลือกบุคลากร						[]
6. สามารถจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมาใหม่เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน						[]
7. สามารถใช้การพิจารณาผล การปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อ การคัดเลือกสู่ตำแหน่งที่สูงกว่า						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้ทดสอบในระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การมอบหมายงานบุคลากร						
1. มีความสามารถในการจัดทำนโยบาย การมอบหมายงานบุคลากร อย่างชัดเจน						[]
2. มีความสามารถในการนำทะเบียน ประวัติบุคลากรมาเป็นข้อมูลใน การมอบหมายงานให้ตรงตาม ตำแหน่งหน้าที่						[]
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คุณลักษณะและความรู้สึกนึกคิดของ ผู้รับงานเสมอ						[]
4. มีความสามารถในการกำหนดแผน งานการมอบหมายงานและมอบ หมายงานล่วงหน้า						[]
5. มีความสามารถในการใช้เทคนิคใน การติดตามความก้าวหน้า ของงานที่ได้มอบหมายไปแล้ว						[]
6. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถของผู้รับ มอบหมายงาน						[]
7. มีความสามารถในการพิจารณา สับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของ บุคลากรภายในโรงเรียนตาม ความเหมาะสม						[]

ผู้บริหารของท่านมีสมรรถภาพ ทางการนี้เทคโนโลยีระดับใด	ระดับสมรรถภาพ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี						
1. มีความสามารถในการวางแผนงาน เพื่อการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี						[]
2. มีความสามารถในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการเปลี่ยนแปลง						[]
3. มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการ และเทคนิคในการวินิจฉัยองค์การ						[]
4. มีความสามารถในการเชื่อมโยง เป้าหมายของโรงเรียนกับสังคม ภายนอก						[]
5. มีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์ กับบุคคลต่างๆในระดับสูง						[]
6. เป็นผู้มีทักษะในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างบุคลากรต่างๆใน โรงเรียน						[]
7. มีความสามารถในการสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ทำการวิจัยในรายวิชา ต่างๆเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน						[]
8. มีความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำกับครูอาจารย์เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาการเรียนการสอน						[]



เอกสารขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ที่ ทม 0309/12524 วันที่ 19 ธันวาคม 2540
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วยนายวิชิต กำมันตะคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถภาพ
 ทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้
 รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี
 รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอลาเรียนเชิญ
 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
 ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทย์บัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12520

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

แบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายวิชิต กำมันตะคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถภาพ
ทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้
รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขออนุญาตเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12523

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 40 ชุด

เนื่องด้วยนายวิจิต กำมันตะคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถภาพ
ทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้
รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียน
ประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายวิจิต กำมันตะคุณ ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12386

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน	ชุด
	2. ขงติดแสดมปี	จำนวน	ชุด

เนื่องด้วย นายวิชิต กำมันตะคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถภาพทาง
การนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับ
รางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
นำเครื่องมือวิจัย มาเก็บรวบรวมข้อมูลกับท่านและคณะครูทุกคนซึ่งเป็นประชากรใน
การวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นายวิชิต กำมันตะคุณ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2539

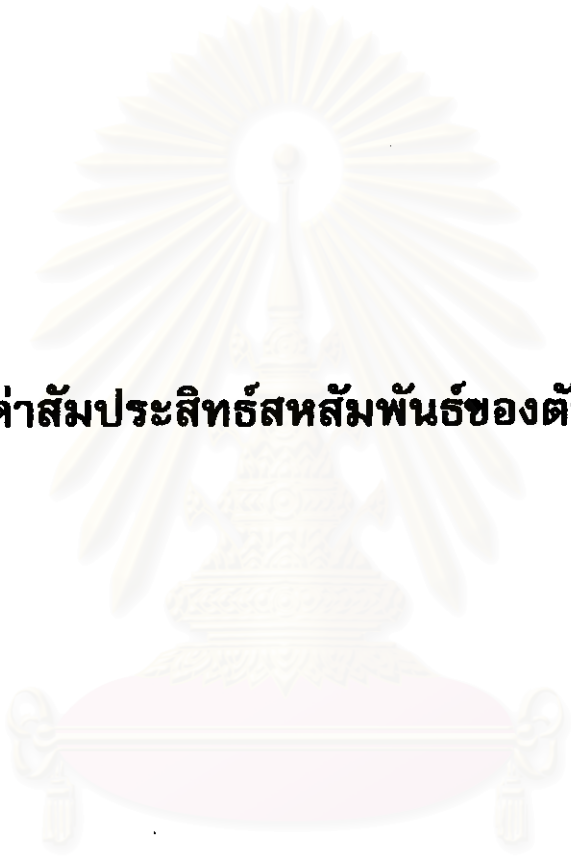
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา 2539
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา	โรงเรียน	อำเภอ/เขต	จังหวัด
เขตการศึกษา 1	ละมุลรอดศิริ	กิ่งอ.บางเสาธง	สมุทรปราการ
	วัดกงลาด	ดอนตูม	นครปฐม
	ประถมฐานบินกำแพงแสน	กำแพงแสน	นครปฐม
เขตการศึกษา 2	จือแร	สุโขทัย	นราธิวาส
	บ้านจุโป	ธารโต	ยะลา
	อนุบาลตลาดพิมาน	เมือง	สตูล
เขตการศึกษา 3	บ้านเนินทอง	ท่าชะ	ชุมพร
	บ้านเกาะหมี่	หาดใหญ่	สงขลา
เขตการศึกษา 4	บ้านชาติลี	กะเปอร์	ระนอง
	สหกรณ์นิคมอ่าวลึก	อ่าวลึก	กระบี่
เขตการศึกษา 5	วัดลาดศรีธาราม	บ้านลาด	เพชรบุรี
	วัดไม้เกาะโพธิ์งาม	เมือง	สุพรรณบุรี
	วัดเขาโบสถ์	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
เขตการศึกษา 6	วัดโคกทอง	ฝักไถ่	พระนครศรีอยุธยา
	วัดโบสถ์	บ้านแพรก	พระนครศรีอยุธยา
	วัดสว่างอารมณ์	วังน้อย	พระนครศรีอยุธยา
เขตการศึกษา 7	บ้านท่าพิกุล	สากเหล็ก	พิจิตร
	บ้านบ่อไม้ท้าว	เมือง	ตาก
	เขาทอง	พยุหคีรี	นครสวรรค์

ตารางแสดงโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2539
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ต่อ)

เขตการศึกษา	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
เขตการศึกษา 8	บ้านสลก อนุบาลลำปาง(เขลางค์อนุสรณ์)	วังชิ้น เมือง	แพร่ ลำปาง
เขตการศึกษา 9	บ้านผาพอด บ้านอีหลุง	เชียงคาน เมือง	เลย อุดรธานี
เขตการศึกษา 10	บ้านดงบังพัฒนา บ้านกระโสบ อนุบาลอุบลราชธานี	เมือง เมือง เมือง	อำนาจเจริญ อุบลราชธานี อุบลราชธานี
เขตการศึกษา 11	บ้านโคกเฟื่อง บ้านซอนแตก บ้านสตอ	ละหานทราย สังขะ กิ่งอ.เขวาสินรินทร์	บุรีรัมย์ สุรินทร์ สุรินทร์
เขตการศึกษา 12	บ้านห้วยพัฒนา ไทยรัฐวิทยา93 (บ้านลาดตะเคียน)	เขาสมิง กบินทร์บุรี	ตราด ปราจีนบุรี
กรุงเทพมหานคร	พระตำหนักสวนกุหลาบ	พระนคร	กรุงเทพมหานคร



คำสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของตัวแปร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	c16	c17	c18	c19	c20
c1	1.0000																			
c2	.8313	1.0000																		
c3	.6761	.7340	1.0000																	
c4	.6367	.6625	.7030	1.0000																
c5	.5893	.5834	.6196	.6656	1.0000															
c6	.6272	.6388	.5870	.6636	.8014	1.0000														
c7	.5785	.6284	.5732	.6263	.7387	.7896	1.0000													
c8	.6188	.6602	.6428	.6433	.7178	.7063	.7141	1.0000												
c9	.6122	.6606	.6464	.6607	.7107	.7048	.6894	.8207	1.0000											
c10	.6078	.6404	.6574	.6453	.6998	.6976	.6826	.7658	.7894	1.0000										
c11	.6229	.6534	.6790	.6789	.6733	.6972	.7019	.7690	.7722	.7877	1.0000									
c12	.6938	.6206	.6587	.6452	.6689	.6669	.8374	.7373	.7264	.7480	.7696	1.0000								
c13	.8243	.6422	.8326	.8447	.7563	.7480	.7431	.7636	.7543	.7643	.7892	.7689	1.0000							
c14	.6200	.6563	.6768	.6397	.6744	.7264	.6697	.7397	.7686	.7341	.7815	.7719	.7746	1.0000						
c15	.8220	.6683	.6437	.6651	.6918	.7324	.7213	.7397	.7368	.7184	.7493	.6833	.7766	.8100	1.0000					
c16	.6531	.6637	.6793	.6906	.6369	.6731	.6546	.6573	.6513	.6607	.6656	.6104	.6639	.6630	.6446	1.0000				
c17	.6922	.6187	.6110	.6942	.6737	.6806	.6873	.6965	.6963	.6724	.6966	.6241	.6904	.6980	.6847	.8148	1.0000			
c18	.6983	.6104	.6812	.6964	.6896	.7067	.6913	.6906	.6704	.6761	.6761	.6244	.6968	.7068	.6947	.7737	.8936	1.0000		
c19	.6766	.6220	.6978	.6882	.6637	.7005	.6994	.7193	.6785	.6776	.7009	.6160	.6946	.7023	.7048	.7646	.8541	.8786	1.0000	
c20	.6546	.6704	.6698	.6886	.6334	.6851	.6967	.6648	.6133	.6343	.6132	.6000	.6734	.6486	.6733	.7061	.7437	.7522	.7808	1.0000
c21	.6602	.6598	.6652	.6924	.6489	.6779	.6851	.6674	.6192	.6377	.6460	.6191	.6802	.6549	.6692	.6951	.7133	.7311	.7626	.8834
c22	.6642	.6652	.6983	.6966	.6541	.6961	.6869	.6900	.6330	.6668	.6390	.6276	.6876	.6742	.6916	.6996	.7447	.7439	.7724	.8639
c23	.6779	.6963	.6240	.6438	.6652	.7068	.7074	.6801	.6421	.6484	.6488	.6056	.6837	.6583	.6696	.7143	.7593	.7511	.7716	.8646
c24	.6010	.6240	.6569	.6237	.6856	.6268	.6834	.6916	.6986	.6887	.7114	.6469	.6467	.7000	.6661	.6223	.6544	.6632	.6644	.6337
c25	.6431	.6569	.6169	.6168	.6287	.6540	.6249	.6917	.6963	.6804	.7041	.6639	.6886	.7012	.7075	.6166	.6811	.6900	.6910	.6629
c26	.6887	.6169	.6819	.6409	.7004	.6976	.6815	.7088	.7207	.7084	.7208	.6836	.7452	.7047	.7100	.6533	.6813	.6871	.6834	.6967
c27	.6824	.6819	.6803	.6911	.6300	.6420	.6106	.6676	.6660	.6864	.6766	.6630	.6876	.6878	.6617	.6162	.6630	.6636	.6641	.6636
c28	.6691	.6803	.6038	.6313	.4840	.6260	.4873	.6716	.6120	.6986	.6203	.6896	.6712	.6468	.6164	.6218	.6822	.6729	.6880	.6702
c29	.6943	.6038	.6992	.6039	.6397	.6704	.6239	.6734	.6669	.6822	.6886	.6497	.6773	.7076	.6926	.6263	.6787	.6806	.6874	.6834
c30	.6816	.6992	.6826	.6760	.6706	.6220	.6843	.6660	.6369	.64654	.6878	.6089	.6281	.6866	.6630	.6916	.6699	.6606	.6842	.6469
c31	.6596	.6826	.6068	.6100	.6849	.6991	.6606	.6879	.6558	.6979	.6746	.6783	.6533	.6648	.6454	.6869	.6785	.6880	.6927	.6697
c32	.6756	.6068	.6527	.6670	.6488	.6376	.6183	.6511	.6266	.6700	.6242	.6222	.6069	.6386	.6992	.6339	.6785	.6946	.6726	.6608
c33	.6683	.6092	.6600	.6236	.6128	.6676	.6392	.7107	.6767	.7037	.6913	.6720	.6911	.6670	.6683	.6337	.6391	.6278	.6321	.6421
c34	.6693	.6004	.6260	.6524	.6472	.6486	.6267	.6706	.6610	.6920	.6419	.6422	.6310	.6372	.6069	.6866	.6011	.6984	.6870	.6938
c35	.6737	.6117	.6476	.6949	.6966	.6896	.6793	.6874	.6616	.6941	.7012	.6697	.6719	.6783	.6608	.6871	.6026	.6166	.6146	.6928
c36	.6892	.6283	.6640	.6629	.6874	.6851	.6796	.6899	.6668	.6891	.6791	.6681	.6668	.6706	.6438	.6839	.6226	.6194	.6318	.6130
c37	.6746	.6168	.6607	.6766	.6903	.6882	.6664	.6912	.6614	.7028	.6798	.6736	.6803	.6753	.6366	.6946	.6003	.6973	.6102	.6769
c38	.6564	.6112	.6139	.6927	.6181	.6396	.6394	.6806	.6696	.6848	.7166	.6883	.6876	.6903	.6629	.6146	.6480	.6427	.6610	.6220
c39	.6951	.6361	.6310	.6339	.6036	.6111	.6683	.6606	.6674	.6468	.6606	.6962	.6674	.6463	.6614	.6678	.6340	.6262	.6307	.6960
c40	.6639	.6087	.6288	.6067	.6491	.6710	.6166	.6262	.6168	.6216	.6292	.6687	.6013	.6106	.6019	.6663	.6866	.6919	.6864	.6773
c41	.6468	.6226	.6398	.6987	.6426	.6436	.6096	.6878	.7013	.6889	.6847	.6839	.6969	.6761	.6619	.6123	.6566	.6498	.6440	.6966
c42	.6280	.6771	.6689	.6647	.6048	.4980	.4803	.6608	.6384	.6493	.6642	.6780	.6494	.6410	.6723	.4961	.6541	.6684	.6466	.6483
c43	.6498	.6170	.6089	.6100	.6739	.6922	.6710	.6494	.6628	.6226	.6606	.6448	.6498	.6348	.6293	.6883	.6334	.6086	.6291	.6048
c44	.6567	.6949	.6032	.6100	.6961	.6116	.6597	.6692	.6432	.6302	.6432	.6167	.6093	.6162	.6238	.6366	.6487	.6363	.6368	.6211
c45	.6681	.6139	.6046	.6929	.6830	.6937	.6548	.6668	.6487	.6178	.6399	.6423	.6196	.6179	.6132	.6889	.6184	.6070	.6063	.6976
c46	.6948	.6180	.6390	.6147	.6139	.6129	.6523	.6736	.6787	.6772	.6821	.7242	.6310	.6389	.6197	.6814	.6906	.6996	.6999	.6990
c47	.6646	.6007	.6361	.6220	.6034	.6187	.6016	.6660	.6694	.6820	.6916	.6986	.6416	.6436	.6330	.6970	.6221	.6140	.6181	.6360
c48	.6340	.6847	.6023	.6984	.6361	.6664	.6348	.6726	.6774	.6678	.6899	.6697	.6860	.6874	.6666	.6034	.6666	.6491	.6962	.6688
c49	.6773	.6144	.6694	.6290	.6039	.6446	.6983	.6806	.6892	.6890	.7080	.6962	.6886	.6832	.6432	.6941	.6036	.6938	.6163	.6122
c50	.6669	.6039	.6187	.6196	.6877	.6314	.6037	.6681	.6611	.6666	.6723	.6606	.6407	.6713	.6687	.6034	.6184	.6402	.6366	.6038
c51	.6496	.6994	.6866	.6983	.6292	.6626	.6139	.6760	.6736	.6463	.6803	.6444	.6609	.6768	.6436	.6831	.6462	.6682	.6467	.6063
c52	.6660	.6273	.6919	.6851	.6279	.6639	.6166	.6768	.6769	.6498	.6636	.6848	.6633	.6637	.6396	.6141	.6613	.6343	.6383	.6200
c53	.6206	.6476	.6118	.6983	.6186	.6622	.6443	.6963	.6838	.6796	.6832	.6481	.6730	.6432	.6677	.6190	.6672	.6606	.6689	.6631
c54	.6184	.6318	.6062	.6796	.6068	.6342	.6347	.6764	.6678	.6639	.6896	.6189	.6643	.6681	.6679	.6886	.6406	.6396	.6649	.6236
c55	.6690	.6011	.6280	.6036	.6924	.6311	.6306	.6803	.6641	.6687	.6986	.6601	.6611	.6618	.6667	.6901	.6471	.6608	.6626	.6102
c56	.6687	.6941	.6687	.6689	.6270	.6266	.6607	.6341	.6030	.6103	.6132	.6833	.6606	.6060	.6243	.6766	.6111	.6306	.6244	.6227
c57	.6336	.6670	.6048	.4767	.4686	.6016	.4981	.6307	.4987	.6116	.6277	.6086	.6306	.6348	.6603	.4630	.6189	.6411	.6396	.6236
c58	.6779	.6266	.6726	.6838	.6669	.6684	.7268	.6862	.6694	.6432	.6728	.6216	.7016	.6602	.6664	.6373	.6749	.6802	.6921	.6790
c59	.6689	.6888	.6880	.6769	.6763	.6236	.6328	.6668	.6342	.6249	.6716	.6238	.6603	.6113	.6373	.6884	.6228	.6192	.6230	.6230
c60	.6607	.6007	.6862	.6966	.6166	.6607	.6477	.6869	.6829	.6604	.6727	.6428	.6817	.6618	.6680	.6004	.6436	.6398	.6630	.6492

	c21	c22	c23	c24	c25	c26	c27	c28	c29	c30	c31	c32	c33	c34	c35	c36	c37	c38	c39	c40	
c1																					
c2																					
c3																					
c4																					
c5																					
c6																					
c7																					
c8																					
c9																					
c10																					
c11																					
c12																					
c13																					
c14																					
c15																					
c16																					
c17																					
c18																					
c19																					
c20																					
c21	1.0000																				
c22	.8966	1.0000																			
c23	.8773	.9048	1.0000																		
c24	.8398	.8423	.8456	1.0000																	
c25	.6676	.6960	.6946	.8306	1.0000																
c26	.7099	.7206	.7278	.7297	.7892	1.0000															
c27	.6518	.8720	.6868	.7286	.7631	.7829	1.0000														
c28	.5582	.5766	.5823	.6820	.7169	.6327	.7466	1.0000													
c29	.8021	.6976	.6964	.7346	.7600	.7673	.7619	.6979	1.0000												
c30	.8391	.8916	.8746	.7091	.7447	.8996	.7136	.7438	.7679	1.0000											
c31	.5796	.5916	.5818	.6827	.6494	.6446	.6384	.8441	.6666	.6408	1.0000										
c32	.5680	.5911	.5606	.6629	.6446	.6013	.6227	.6262	.6391	.6320	.8091	1.0000									
c33	.6336	.6678	.6630	.6766	.6907	.6891	.6963	.6891	.6976	.6741	.7776	.7743	1.0000								
c34	.6906	.6069	.6862	.6668	.6666	.6324	.6414	.6639	.6736	.6336	.7880	.8204	.8033	1.0000							
c35	.8166	.8398	.6978	.6646	.6717	.6813	.6466	.8193	.6768	.6670	.7718	.7748	.8033	.8121	1.0000						
c36	.6320	.8403	.6214	.6736	.6967	.6731	.6371	.6189	.8906	.8987	.7676	.7883	.8016	.8188	.9637	1.0000					
c37	.6988	.8188	.6966	.6788	.6868	.6686	.6676	.8303	.6848	.6614	.7640	.7666	.7931	.8064	.8314	.9001	1.0000				
c38	.6266	.6726	.6491	.6843	.7122	.7112	.6977	.6539	.6869	.6907	.7369	.7097	.7872	.7622	.7938	.8177	.8341	1.0000			
c39	.6083	.6300	.6176	.6674	.6826	.6418	.6324	.8116	.6717	.6680	.6814	.6808	.6736	.6644	.6868	.6797	.7008	.6976	1.0000		
c40	.6944	.6893	.6914	.6647	.6616	.6096	.6094	.6916	.6287	.6310	.6892	.7184	.6844	.6761	.6860	.6766	.7118	.6681	.8402	1.0000	
c41	.6044	.6361	.6361	.6483	.6896	.6874	.6401	.6682	.6672	.8491	.6446	.6348	.6927	.8474	.6787	.6731	.7070	.7279	.8080	.7864	
c42	.6491	.6480	.6444	.6032	.6202	.6632	.6667	.6711	.6063	.8177	.6104	.6461	.6337	.6288	.6226	.6244	.6476	.6944	.7263	.8080	
c43	.6242	.6347	.6467	.6603	.6819	.6892	.6228	.6226	.6666	.6674	.6681	.6636	.6893	.6461	.6804	.8918	.6963	.6996	.7747	.7792	
c44	.6374	.6416	.6684	.6668	.6468	.6644	.6069	.6680	.6478	.6397	.6662	.6666	.6879	.6670	.6848	.6769	.6766	.6761	.7211	.7676	
c45	.6179	.6303	.6491	.6439	.6667	.6672	.6067	.6047	.6487	.6629	.6636	.6396	.6869	.6499	.6820	.6746	.6883	.6930	.7669	.7646	
c46	.6164	.6321	.6183	.7030	.6836	.6709	.6422	.6001	.6706	.6369	.7110	.6716	.6922	.6774	.7048	.7129	.7260	.7267	.7431	.7248	
c47	.6373	.6473	.6392	.6736	.6700	.6776	.6463	.6910	.6698	.6030	.6986	.6492	.7037	.6947	.6886	.6914	.6867	.7044	.7268	.6984	
c48	.6878	.6899	.6764	.6738	.6987	.7238	.6804	.6666	.7149	.6819	.6838	.6992	.6991	.6327	.6893	.6801	.6614	.7166	.7208	.6699	
c49	.6232	.6443	.6429	.6837	.6680	.6626	.6489	.6880	.6888	.6700	.7217	.6846	.7266	.6886	.7014	.6926	.7048	.7274	.7300	.6969	
c50	.6362	.6487	.6622	.6747	.6888	.7071	.6672	.6874	.6997	.6784	.7177	.6721	.7244	.6706	.7084	.7047	.7038	.7168	.7064	.7064	
c51	.6174	.6360	.6384	.6689	.6908	.6798	.6492	.6906	.6737	.6441	.6706	.6309	.6998	.6469	.6676	.6806	.6616	.7274	.7007	.6868	
c52	.6196	.6363	.6609	.6721	.6977	.6980	.6972	.6493	.7096	.7243	.6684	.6336	.6827	.6660	.8720	.8796	.6696	.7249	.7430	.7223	
c53	.6428	.6732	.6676	.6961	.7031	.6681	.6628	.6412	.7104	.7314	.6846	.6992	.7267	.6837	.7089	.7026	.6776	.6966	.6881	.6834	
c54	.6238	.6617	.6466	.6677	.7176	.6961	.6296	.6498	.7170	.7039	.6639	.6870	.6910	.6734	.7143	.6938	.6627	.6942	.6836	.6662	
c55	.6387	.6647	.6364	.7067	.6663	.6439	.6634	.6711	.6680	.8442	.7203	.6922	.7039	.6742	.7264	.7246	.6933	.7024	.6966	.6982	
c56	.6172	.6316	.6647	.8186	.6831	.6164	.6614	.6608	.6689	.6028	.6841	.6096	.6642	.8170	.6271	.6399	.6219	.8462	.6241	.6481	
c57	.6314	.6189	.6336	.6627	.6829	.7146	.6396	.6716	.6786	.6683	.6240	.6268	.6772	.6660	.6844	.6666	.6699	.6614	.6669	.6393	
c58	.6731	.6900	.7098	.6979	.6467	.6702	.6792	.6766	.6430	.6481	.6163	.6976	.6976	.6932	.6729	.6600	.6266	.7042	.6417	.6043	
c59	.6289	.6443	.6472	.6124	.6878	.7123	.6961	.6963	.6728	.6774	.6604	.6472	.6828	.6976	.6888	.6841	.6470	.6823	.6477	.6480	
c60	.6460	.6663	.6636	.6480	.6764	.6776	.6786	.6249	.6701	.6666	.6623	.6334	.6994	.6468	.7010	.6828	.6776	.7246	.6889	.6468	

	c41	c24	c43	c44	c45	c46	c47	c48	c49	c50	c51	c52	c53	c54	c55	c56	c57	c58	c59	c60	
c1																					
c2																					
c3																					
c4																					
c5																					
c6																					
c7																					
c8																					
c9																					
c10																					
c11																					
c12																					
c13																					
c14																					
c15																					
c16																					
c17																					
c18																					
c19																					
c20																					
c21																					
c22																					
c23																					
c24																					
c25																					
c26																					
c27																					
c28																					
c29																					
c30																					
c31																					
c32																					
c33																					
c34																					
c35																					
c36																					
c37																					
c38																					
c39																					
c40																					
c41	1.0000																				
c42	.6933	1.0000																			
c43	.7898	.7912	1.0000																		
c44	.7202	.7396	.8268	1.0000																	
c45	.7534	.7347	.8418	.8292	1.0000																
c46	.7138	.6644	.7176	.6896	.7437	1.0000															
c47	.7239	.6327	.7306	.7067	.7266	.8009	1.0000														
c48	.7363	.5960	.7082	.6779	.7030	.7380	.8101	1.0000													
c49	.7361	.6116	.7482	.6996	.7268	.7867	.7966	.8040	1.0000												
c50	.7212	.6533	.7366	.7060	.7451	.7574	.7622	.7526	.8224	1.0000											
c51	.7422	.6164	.7344	.6912	.7336	.7389	.7694	.8246	.7747	.8174	1.0000										
c52	.6972	.6697	.7879	.7418	.7629	.7696	.7763	.7836	.7882	.8228	1.0000										
c53	.6760	.6663	.6904	.6976	.6897	.7174	.7092	.7266	.7264	.7291	.7147	.7461	1.0000								
c54	.6910	.6369	.6682	.6666	.6707	.6720	.6686	.6679	.6877	.7044	.6946	.7191	.6766	1.0000							
c55	.6301	.6781	.7413	.7216	.7361	.7083	.7137	.7126	.7118	.7307	.7366	.7486	.8007	.7972	1.0000						
c56	.6466	.6623	.6808	.6744	.6941	.6272	.6276	.6619	.6268	.6363	.6783	.6876	.7636	.7808	.7746	1.0000					
c57	.6791	.6814	.6197	.6912	.6941	.6403	.6212	.6176	.6487	.6366	.6624	.6671	.6677	.6966	.6826	.7477	1.0000				
c58	.6706	.6076	.6778	.6820	.6818	.6647	.6737	.7362	.6662	.6784	.7060	.6966	.7729	.7466	.7717	.8061	.6406	1.0000			
c59	.7141	.6246	.7174	.6879	.7096	.6640	.6796	.7026	.7040	.7009	.7081	.6982	.7413	.7262	.7666	.7030	.6338	.7630	1.0000		
c60	.7726	.6364	.7630	.7261	.7196	.6703	.6967	.7284	.7164	.7016	.7349	.7629	.7649	.7277	.7672	.7118	.6844	.7886	.8366	1.0000	



สถาบันวิทยบริการ
 วิทยาลัย
 รัตนมหาวิทย์



ประวัติผู้วิจัย

นายวิชิต กำมันตะคุณ เกิดวันที่ 19 เมษายน 2512 มีภูมิลำเนาอยู่ที่ บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 4 ตำบลบุง อำเภอมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิชาเอกการประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2535 เข้ารับราชการ ครั้งแรกในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านคำพระ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอหัวตะพาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ แล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ ปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน ชุมชนบ้านคำพระ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหัวตะพาน สำนักงานการประถม ศึกษจังหวัดอำนาจเจริญ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย