

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์ , 2530.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. ข้อเสนอแนะจากการสอบวิทยานิพนธ์, 19 กันยายน 2540.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย II. กรุงเทพมหานคร , 2533.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์ทอิกิมาน. สาขานุกรมศึกษาศาสตร์ 7(2530) : 43-72.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การสังเคราะห์งานวิจัย. วารสารการวัดผลการศึกษา 8(2529) : 26-36.
- วรรณมา ปุณฺณโชติ. สถิติขั้นพหุคูณในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมณฑล. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สุวิมล ว่องวานิช. ข้อเสนอแนะจากการสอบวิทยานิพนธ์, 19 กันยายน 2540.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ทอิกิมาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, R. A., and DeShon, R. P. Effect of error variance heterogeneity on the power of tests for regression slope differences. Psychological Bulletin 115(1994) : 308-313.
- Baron, R. M., and Kenny, D. A. The moderator-mediator variable distinction in social psychological research : conceptual , strategic , and statistical considerations. Journal of Personality ans Social Psychology 51(1986) : 1173-1182.
- Bobko, P. A solution to some dilemmas when testing hypotheses about ordinal interactions. Journal of Applied Psychology 71(1986) : 323-326.
- Bollen, K. A. Structural equations with latent variable. New York : Wiley , 1989.

- Bryk, A., Raudenbush, S.W. and Congdon, R.T. HLM : Hierarchical Linear Modelling with the HLM/2L and HLM/3L Programs. Mooresville : Scientific Software International, 1994.
- Chaplin, W. F. The next generation of moderator research in personality psychology. Journal of Personality 59(1991) : 143-178.
- Cohen, J. Statistical power analysis for the behavioral sciences. New York : Academic Press , 1977.
- Glass, G., McGaw, B., and Smith, M. L. Meta - analysis in social research. London : Sage Publications , 1981.
- Hedges, L. V., and Olkin, I. Statistical methods for meta-analysis. New York : Academic Press, 1985.
- Hildebrand, D. K. Statistical thinking for behavioral scientists. Boston : Duxbury Press , 1986.
- Holm, S. A simple sequentially rejective multiple test procedure. Scandinavian Journal of Statistics 6(1979) : 66-70.
- Hunter, J. E., and Schmidt, F. L. Methods of meta-analysis. London : Sage Publications , 1990.
- Hunter, J. E., Schmidt, F. L., and Jackson, G. B. Meta - analysis : cumulating research findings across studies. London : Sage Publications , 1982 .
- Jaccard, J., Turrisi, R., and Wan, C. K. Interaction effects in multiple regression. London ; Sage Publications , 1990.
- Jaccard, J., and Wan, C. K. LISREL approaches to interaction effects in multiple regression. London : Sage Publications , 1996.
- Kerlinger, F. N., and Pedhazur, E. Multiple regression in behavioral research. New York : Holt , Rinehart and Winston , 1973
- Kerlinger, F. N. Foundations of behavioral research. 3rd ed. New York : Holt , Rinehart and Winston , 1986.
- Kirk, R. E. Experimental design : procedures for the behavioral sciences. 3rd ed. Belmont California : Brooks/Cole Publishing Company , 1995.
- Kleijnen, P. C., Jr. Statistical tools for simulation practitioners. New York : Marel Dekker , 1987.

- Klugh, H. E. Statistics : the essentials for research. 2nd ed. New York : John Wiley , 1974.
- Lubinski, D., and Humphreys, L. G. Assessing spurious moderator effects : illustrated substantively with the hypothesized (synergistic) relation between spatial and mathematical ability. Psychological Bulletin 107(1990) : 185-393.
- McClelland, G. H., and Judd, C. M. Statistical difficulties of detecting interactions and moderator effects. Psychological Bulletin 114(1993) : 376-390.
- Morris, J. H., Sherman, J. D. and Mansfield, E. R. Failures to detect moderating effects with ordinary least square-moderated multiple regression : some reasons and a remedy. Psychological Bulletin 99(1986) : 282-288.
- Rosenthal, R. Meta - analysis procedures for social research. Applied Social Research Methods Series. Vol. 6. London : Sage Publications , 1984.
- Rosenthal, R., and Rosnow, R. L. Essentials of behavioral research. New York : McGraw-Hill , 1984.
- Saris, W. E. and Stronkhorst, L. H. Causal modelling in nonexperimental research : an introduction to the LISREL approach. Amsterdam : Sociometric Research Foundations , 1984.
- Sawilowsky, S. S. Nonparametric tests of interaction in experimental design. Review of Educational Research 60(spring 1990) : 91-126.
- Siegel, S. Nonparametric statistics for the behavioral sciences. New York : McGraw - Hill , 1956.
- Winer, B. J. Statistical principles in experimental design. 2nd ed. New York : McGraw-Hill , 1971.
- Zedeck, S. Problems with the use of moderator variables. Psychological Bulletin 76(1971) : 295-310.
- Zuckerman, M., Bernieri, F., Koestner, R., and Rosenthal, R. To predict some of the people some of the time : in search of moderators. Journal of Personality and Social Psychology 57(1989) : 279-293.

ภาคผนวก ก

รายละเอียดสัญลักษณ์และความหมายของตัวแปรของข้อมูลชุดที่ 1

ข้อมูลโครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค

ตัวแปรสังเกตได้ในกลุ่มตัวแปรกระบวนการใช้ครูและ
ผลผลิตที่เกิดขึ้นตัวแปร 16 ตัวแปร

PARADM	หมายถึง	การบริหารแบบมีส่วนร่วม
JOBASS	หมายถึง	ลักษณะการมอบหมายงาน
RELVTE	หมายถึง	ลักษณะการมอบงานตรงสาขา ที่เรียนมา
SUPERV	หมายถึง	การนิเทศครู
DEVELO	หมายถึง	การพัฒนาครู
JOEVAL	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงาน
TEHOUR	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงสอน
NTHOUR	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทำงาน สนับสนุนการสอนและอื่นๆ
JOBVAR	หมายถึง	ความหลากหลายของงาน
JOBQUA	หมายถึง	คุณภาพของงาน
JOBSAT	หมายถึง	ความพึงพอใจในการทำงาน
SAPROG	หมายถึง	อัตราการเพิ่มเงินเดือน
SPPROG	หมายถึง	อัตราการเลื่อนเงินเดือน 2 ชั้น
COPROG	หมายถึง	ความก้าวหน้าเทียบกับเพื่อน ร่วมงาน
JOBINV	หมายถึง	ความผูกพันกับอาชีพครู
INVOLV	หมายถึง	ความปรารถนาที่จะเป็นครูต่อไปใน อนาคต

ตัวแปรคุณลักษณะส่วนตัวของบุคลากร 14 ตัวแปร

V1	หมายถึง	เพศของครูผู้สอน
V3	หมายถึง	สถานภาพสมรสของครูผู้สอน
V4	หมายถึง	ภูมิลำเนาของครูผู้สอน
V5	หมายถึง	บ้านพักของครูผู้สอน
V6	หมายถึง	บ้านของครูผู้สอน
V39	หมายถึง	การมีตำแหน่งบริหารของครูผู้สอน
H1	หมายถึง	เพศของหัวหน้าหมวด
H4	หมายถึง	ภูมิลำเนาของหัวหน้าหมวด
H5	หมายถึง	บ้านพักของหัวหน้าหมวด
H6	หมายถึง	บ้านของหัวหน้าหมวด
H39	หมายถึง	การมีตำแหน่งบริหารของ หัวหน้าหมวด

D1	หมายถึง	เพศของผู้บริหาร
D3	หมายถึง	สถานภาพสมรสของผู้บริหาร
D4	หมายถึง	ภูมิลำเนาของผู้บริหาร

ตัวแปรแฝงในการศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ 2 ตัวแปร

P	หมายถึง	ตัวแปรแฝงภูมิหลังของบุคลากรใน โรงเรียน
Q	หมายถึง	ตัวแปรแฝงประสิทธิภาพการใช้ครู

ตัวแปรสังเกตได้ในการศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์
12 ตัวแปร

J	หมายถึง	สังกัดของโรงเรียน
S	หมายถึง	ขนาดของโรงเรียน
E	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบประสิทธิภาพการใช้ครู
A	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบภูมิหลังของ บุคลากรด้านบ้านพัก
B	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบภูมิหลังของ บุคลากรด้านเพศและสถานภาพ สมรส
C	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบภูมิหลังของ บุคลากรด้านภูมิลำเนา
D	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบภูมิหลังของ บุคลากรด้านการมีตำแหน่งบริหาร
PD	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบกระบวนการใช้ ครูตามทัศนะของผู้บริหาร
PH	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบกระบวนการใช้ ครูตามทัศนะของหัวหน้าหมวด
PV	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบกระบวนการใช้ ครูตามทัศนะของครูผู้สอน
OH	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับ ตัวครูตามทัศนะของหัวหน้าหมวด
OV	หมายถึง	สเกลองค์ประกอบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับ ตัวครูตามทัศนะของครูผู้สอน

ตัวแปรสังเกตได้ในการศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์

4 ตัวแปร

- | | | |
|---|---------|---------------------------|
| K | หมายถึง | ประเภทของสื่อการสอน |
| C | หมายถึง | ระดับการศึกษา |
| S | หมายถึง | จำนวนตัวอย่างในกลุ่มทดลอง |
| E | หมายถึง | ค่าขนาดอิทธิพล |

ภาคผนวก ข

รายละเอียดสัญลักษณ์และความหมายของตัวแปรของข้อมูลชุดที่ 2

ข้อมูลรายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์หอกิमान

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววราณี ลัษณโชคดี เกิดวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2514 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย