

## บทที่ 5

### วิเคราะห์ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ผลการวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 กรณีตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่ได้กล่าวไว้ในตอนต้น ได้แก่

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลสมบัติทั้ง 4 อย่างของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มและทุกรุ่นกับเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดที่ 14 ของสมาคมทันตแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา เพื่อตัดสินว่าโลหะในกลุ่มใดและรุ่นใดที่มีกลสมบัติเหมาะสมสำหรับใช้ทำโครง梁และฟันปลอมบางส่วนดีดี

2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลสมบัติแต่ละอย่างของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มและแต่ละรุ่นกับค่าเฉลี่ยของกลสมบัติแต่ละอย่างของกลุ่มควบคุม ด้วยสถิติ Unpaired Student's T-test เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงของกลสมบัติของโลหะที่heavyได้ เมื่อผ่านการทดสอบโลหะเก่าและการเรียนใช้ร้า

3. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลสมบัติแต่ละชนิดของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มและทุกรุ่น ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบสองทางกรณีมีการวัดซ้ำ (Two way analysis of variance with replication) เพื่อศึกษาถึงอิทธิพลของตัวแปร “อัตราส่วนผสมระหว่างโลหะเก่ากับโลหะใหม่” และตัวแปร “จำนวนครั้งในการเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำ” รวมถึงอิทธิพลร่วมจากตัวแปรทั้งสอง (interaction effect) ที่มีต่อกลสมบัติของโลหะที่heavyได้ และวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลัง (post-hoc comparison) ด้วยวิธีของ Scheffe' (Scheffe's test) เพื่อระบุกลุ่มตัวอย่างที่มีกลสมบัติแตกต่างจากกลุ่มอื่นอย่างมีนัยสำคัญ

1.เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลสมบัติของกลุ่มตัวอย่างกับเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดที่ 14 ของสมาคมทันตแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา

ผลการเปรียบเทียบแสดงในตารางที่ 26

กลุ่มตัวอย่าง	ผลการเปรียบเทียบ	กลสมบัติที่มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์
กลุ่มควบคุม	ผ่านเกณฑ์	-
1/1	ไม่ผ่านเกณฑ์	ระยะของภาระยึดตัว
1/2	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง, ระยะของภาระยึดตัว
1/3	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง, ระยะของภาระยึดตัว
2/1	ไม่ผ่านเกณฑ์	ระยะของภาระยึดตัว
2/2	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง
2/3	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง
3/1	ไม่ผ่านเกณฑ์	ระยะของภาระยึดตัว
3/2	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง, ระยะของภาระยึดตัว
3/3	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง, ความเครียด
4/1	ผ่านเกณฑ์	-
4/2	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง
4/3	ไม่ผ่านเกณฑ์	ความทนแรงดึง, ความเครียด

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลสมบัติของกลุ่มตัวอย่างกับเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดที่ 14 ของสมาคมทันตแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา

จากตารางที่ 26 เนพาะกลุ่มควบคุมซึ่งเป็นโลหะใหม่ที่ไม่ผสมโลหะเก่า และกลุ่ม 4/1 ซึ่งมีอัตราส่วนผสมระหว่างโลหะเก่าร้อยละ 25 กับโลหะใหม่วัดร้อยละ 75 โดยที่โลหะเก่าผ่านการเดินใช้ร้า 1 ครั้ง เท่านั้นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กลสมบัติส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างอื่นที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคือความทนแรงดึง ซึ่งมีจำนวนมากกว่าระยะของภาระยึดตัวและความเครียดตามลำดับ ในขณะที่ความแข็งผิวในทุกกลุ่มตัวอย่างล้วนแต่ผ่านเกณฑ์ ข้อสังเกตที่น่าสนใจคือความแตกต่างกันของกลสมบัติที่มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอัตราส่วนผสมโลหะเก่า-ใหม่ต่างกัน ดังเช่นในกลุ่มที่ 2 กับกลุ่มที่ 3 ซึ่งจะเป็นผลจากจำนวนครั้งในการเดินใช้โลหะเก่าซึ่งมากขึ้นมา มีบทบาทต่อกลสมบัติรวมด้วยหรือไม่นั้น ไม่สามารถอธิบายได้よ่างชัดเจนในเบื้องต้น

## 2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลสมบัติแต่ละชนิดของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มและทุกรุ่นกับของกลุ่มควบคุม

วิเคราะห์ความแตกต่างด้วยสถิติ Unpaired Student's T-test โดยกำหนดระดับความเสี่ยอมันร้อยละ 99 ( $\alpha = 0.01$ ) ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 27

ตัวอย่าง	กลสมบัติที่แตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ			
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
รุ่น 1	T (-), E (-)	T (-), E (-), S (-)	T (-), E (-), H (-)	-
รุ่น 2	T (-), E (-)	T (-), E (-)	T (-), E (-), H (-)	T (-), E (-)
รุ่น 3	T (-), E (-)	T (-)	T (-)	T (-), E (-)

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลสมบัติแต่ละชนิดของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มและทุกรุ่นกับของกลุ่มควบคุม (T = ความทนแรงดึง, E = ระยะของการยืดตัว, S = ความแรงคราก, H = ความแข็งผิว, (-) = น้อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญ)

จากตารางที่ 27 เนื่องจากกลุ่ม 4/1 ซึ่งมีอัตราส่วนผสมระหว่างโลหะเก่าร้อยละ 25 กับโลหะใหม่ร้อยละ 75 โดยที่โลหะเก่าผ่านการเรียนให้ร้า 1 ครั้งเท่านั้นที่มีกลสมบัติแตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความเสี่ยอมันร้อยละ 99 ในขณะที่กลุ่มอื่นมีกลสมบัติต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ โดยอย่างยิ่ง ความทนแรงดึง

ผลจากตารางที่ 27 มีความสอดคล้องกับผลจากตารางที่ 26 อาจกล่าวได้ว่าโลหะในกลุ่ม 4/1 มีกลสมบัติใกล้เคียงกับโลหะใหม่มากที่สุดในระดับที่มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก โดยยังคงผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามข้อกำหนดที่ 14 ของสมาคมหันดแพทบยแหนงสนธยอเมริกา อย่างไรก็ตามยังคงพบความแปรปรวนของกลสมบัติที่ต้องกว่ากุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญในกลุ่มที่ 2 และ 3 ระหว่างการเรียนให้ร้า 1-3 ครั้ง ซึ่งจำเป็นต้องวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของตัวแปรที่มีผลต่อกลสมบัติของโลหะที่เรียกว่างได้ในระดับต่อไป

### 3.3 เคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มนี้แต่ละชนิดของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มและทุกรุ่น

วิเคราะห์ความแตกต่างด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบสองทางกรณีมีการวัดซ้ำ โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $\alpha = 0.05$ ) ได้ผลดังนี้

#### 3.1 ความทนแรงดึง

จากการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับผลที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร “อัตราส่วนผสมระหว่างโลหะเก่ากับโลหะใหม่” และตัวแปร “จำนวนครั้งในการเวียนใช้โลหะเก่าซ้ำ” ที่มีต่อค่าความทนแรงดึงของโลหะที่เหลือไว้ได้พบว่าปฏิสัมพันธ์สมมติฐานศูนย์ หมายถึงมีผลจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองต่อความทนแรงดึงของตัวอย่างในแต่ละกลุ่มและแต่ละรุ่น ซึ่งตามหลักของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบสองทางแล้วไม่สามารถแยกพิจารณาผลโดยตรงจากแต่ละตัวแปรได้ เพียงแต่พบว่าค่าความทนแรงดึงของตัวอย่างมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอย่างน้อย 1 กก./ตรมตัวอย่าง (explained F = 33.763)

#### 3.2 ระยะของ การยืดตัว

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่ามีผลจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง ต่อค่าระยะของ การยืดตัวของตัวอย่างในแต่ละกลุ่มและแต่ละรุ่น เช่นเดียวกับความทนแรงดึง (ปฏิสัมพันธ์สมมติฐานศูนย์, explained F = 4.186) ทำให้ไม่สามารถแยกพิจารณาผลโดยตรงจากแต่ละตัวแปรได้ ผลการวิเคราะห์ทำให้ทราบเพียงว่า ระยะของ การยืดตัวของตัวอย่างมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอย่างน้อย 1 กก./ตรมตัวอย่าง

ผลจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองที่มีต่อความทนแรงดึงและระยะของ การยืดตัว ทำให้จำเป็นต้องแยกวิเคราะห์ในแต่ละระดับตัวแปรอิอกคัร์งหนึ่ง เพื่อศึกษาผลของแต่ละตัวแปรที่มีต่อความทนแรงดึงและระยะของ การยืดตัวที่แต่ละระดับของอิอกตัวแปรหนึ่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบทางเดียว และวิเคราะห์เปรียบเทียบภายนอกด้วยวิธีของ Scheffe' กำหนดระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $\alpha = 0.05$ ) ซึ่งแยกออกได้เป็น 2 กรณี คือ

1.เปรียบเทียบผลของจำนวนครั้งในการเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำที่มีต่อความทนแรงดึงและ  
ระยะของการยืดตัวในแต่ละอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ แสดงผลในตารางที่ 28

ตัวอย่าง	กลสมบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ			
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
รุ่น 1	T**	T*	T*	T**, E**
รุ่น 2	T*	T*	T	T*, E*/**
รุ่น 3	T	T	T	T, E*

ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของกลสมบัติระหว่างแต่ละจำนวนครั้งในการเรียน  
ใช้โลหะเก่าซ้ำในกลุ่มอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่เดียวกัน (T = ความทน  
แรงดึง, E = ระยะของ การยืดตัว, \* = ระดับความมากน้อยของความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญ)

จากตารางที่ 28 จำนวนครั้งในการเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำมีผลต่อความทนแรงดึงมากกว่า  
ระยะของการยืดตัวในแต่ละอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ ซึ่งสังเกตจากจะพบความแตก  
ต่างของระยะของการยืดตัวเฉพาะในตัวอย่างกลุ่มที่ 4 โดยที่การเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำเพียง 1 ครั้งมี  
ค่าความทนแรงดึงสูงกว่า 2 และ 3 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นในตัวอย่างกลุ่มที่ 2 ซึ่งการเรียน  
ใช้โลหะเก่าซ้ำ 1 ครั้งให้ผลไม่ต่างจาก 2 ครั้ง ส่วนระยะของการยืดตัวในตัวอย่างกลุ่มที่ 4 พบร่วม  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเช่นเดียวกับความทนแรงดึง โดยที่การเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำ 1  
ครั้ง มีค่าแตกต่างจาก 3 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญ

ผลที่ได้แสดงให้เห็นถึงกลสมบัติที่ดีกว่าอย่างมีนัยสำคัญในโลหะที่เหลือโดยการเรียนใช้  
โลหะเก่าซ้ำเพียง 1 ครั้ง เมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนใช้โลหะเก่าซ้ำ 2 และ 3 ครั้ง โดยที่แนวโน้มเป็น  
ไปในทางเดียวกันในแต่ละอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ อาจกล่าวได้ว่ากลสมบัติของโลหะ  
ที่ได้ด้อยลงตามจำนวนครั้งในการเรียนใช้โลหะซ้ำที่มากขึ้น

2.เปรียบเทียบผลของอัตราส่วนผลสัมโพลี่ระหว่างกับโลหะใหม่ที่มีต่อความทนแรงดึงและ  
ระยะของการยืดตัวในแต่ละครั้งของการวิเคราะห์โลหะเก่าซึ่งแสดงผลในตารางที่ 29

ตัวอย่าง	กลสมบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ		
	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3
กลุ่ม 1	T, E	E	-
กลุ่ม 2	T, E	E*	-
กลุ่ม 3	T, E	E	-
กลุ่ม 4	T*, E*	E*	-

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของกลสมบัติระหว่างแต่ละอัตราส่วนผลสัมโพลี่ระหว่างกับโลหะใหม่ในแต่ละจำนวนครั้งที่วิเคราะห์โลหะเก่าซึ่ง ( $T$  = ความทนแรงดึง,  
 $E$  = ระยะของการยืดตัว, \* = ระดับความมากน้อยของความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ)

จากตารางที่ 29 พบรความแตกต่างของความทนแรงดึงเฉพาะในตัวอย่างรุ่นที่ 1 โดยตัวอย่างในกลุ่มที่ 4 มีความทนแรงดึงมากกว่ากลุ่ม 1, 2 และ 3 อย่างมีนัยสำคัญในขณะที่ไม่พบความแตกต่างในตัวอย่างรุ่นที่ 2 และ 3 สำหรับการเปรียบเทียบระยะของการยืดตัวได้ผลในลักษณะเดียวกัน แต่มีข้อแตกต่างตรงที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างตัวอย่างกลุ่มที่ 2 และ 4 จากตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ 3 ในตัวอย่างรุ่นที่ 2 ด้วย

ผลที่ได้แสดงให้เห็นถึงกลสมบัติที่ต่างกันในโลหะที่มีอัตราส่วนผลสัมโพลี่ระหว่างกับโลหะใหม่ร้อยละ 75 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราส่วนอื่นๆ แต่ผลดังกล่าวมีน้อยลงตามจำนวนครั้งในการวิเคราะห์โลหะเก่าซึ่งเพิ่มขึ้น จากล่าสุดได้ว่าอิทธิพลของอัตราส่วนผลสัมโพลี่ระหว่างโลหะเก่ากับโลหะใหม่มีความสำคัญต่อกลสมบัติของโลหะผลเฉพาะในการวิเคราะห์โลหะเก่าซึ่งจำนวนน้อยครั้งเท่านั้น

### 3.3 ความเครียด

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่มีผลต่อค่าความเครียดของตัวอย่างในแต่ละกลุ่มและแต่ละรุ่น และเมื่อแยกทดสอบสมมติฐานถึงผลจากตัวแปรนักแต่ละตัว พบว่าอัตราส่วนผลสัมโพลี่ระหว่างโลหะเก่ากับโลหะใหม่ไม่มีผลต่อความแตกต่างกัน

ของค่าความเครียดระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ยอมรับสมมติฐานที่  $\alpha = 0.05$ ) ในขณะที่จำนวนครั้งในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้ามีผลต่อความแตกต่างกันของค่าความเครียดระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ปฏิเสธสมมติฐานที่  $\alpha = 0.05$ ) แสดงว่ามีอย่างน้อย 1 จำนวนครั้งในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้าที่เป็นผลให้ค่าความเครียดแตกต่างจากจำนวนครั้งอื่นๆ ซึ่งตรวจสอบด้วยวิธีของ Scheffe'

แต่ผลจากการตรวจสอบด้วยวิธีของ Scheffe' พบว่าการเปรียบเทียบภายหลังสำหรับตัวแปร "จำนวนครั้งในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้า" กลับไม่พบความแตกต่างของค่าความเครียดระหว่างกลุ่มตัวอย่างอย่างมีนัยสำคัญ ( $\alpha = 0.05$ ) ผลที่ได้ทำให้ไม่สามารถระบุจำนวนครั้งในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้าที่ทำให้ค่าความเครียดแตกต่างจากครั้งอื่นๆ ได้ แต่เนื่องจากการตรวจสอบด้วยวิธีของ Scheffe' หลังจากวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนก 2 ทางนั้นวิเคราะห์โดยรวมผลจากทุกอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ในแต่ละครั้งของการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้าด้วยกัน จึงวิเคราะห์เพิ่มเติมโดยแยกค่าความเครียดในแต่ละอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ออกจากกัน แล้วหาความแตกต่างระหว่างจำนวนครั้งในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้าอีกครั้งหนึ่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว ตามด้วยการตรวจสอบด้วยวิธีของ Scheffe' ซึ่งแสดงผลในตารางที่ 30

ตัวอย่าง	ความเครียดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ			
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
รุ่น 1	-	-	-	S
รุ่น 2	-	-	-	S
รุ่น 3	-	-	-	S*

ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบความเครียดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างแต่ละจำนวนครั้งที่วัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้า แยกตามแต่ละอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ ( $S =$  ความเครียด,  $* =$  ระดับความมากน้อยของความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ)

จากตารางที่ 30 เนพาะตัวอย่างกลุ่มที่ 4 ที่ความเครียดในการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้า 3 ครั้งมีค่ามากกว่า 2 และ 1 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญ ในขณะที่กลุ่มอื่นๆ พบว่าการวัดน้ำใช้โลหะเก่าเข้าไม่มีผลต่อค่าความเครียดแต่อย่างไร เมื่อพิจารณาจากข้อมูลแสดงค่ากลสมบัติทั้ง 4 ในตัวอย่างกลุ่มที่ 4/1, 4/2 และ 4/3 จากตารางที่ 19, 20 และ 21 พบว่าค่าความเครียดของตัวอย่างกลุ่มที่ 4/3 ต่างจากกลุ่มอื่นด้วยค่าที่ระดับยกกำลัง 10 เท่า ในขณะที่กลุ่มที่ 4/1 และ 4/2 มีค่าใกล้เคียงกับ

ตัวอย่างกลุ่มอื่น ซึ่งน่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้พบว่าค่าความเครียดในตัวอย่างกลุ่มที่ 4/3 แตกต่างจากกลุ่มอื่นอย่างมีนัยสำคัญเมื่อทดสอบทางสถิติ อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากตัวอย่างในกลุ่มที่ 1, 2 และ 3 ในตารางที่ 30 ปรากฏว่าค่าความเครียดในแต่ละครั้งของการวิเครียดไม่ได้ลดลงเก้าขั้นนั้น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ประกอบกับผลจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนก 2 ทางพบว่าอัตราส่วนผลสมผลนะเก่ากับใหม่ไม่มีผลต่อความเครียดของผละที่เหลืออยู่ได้ แนวโน้มส่วนใหญ่จะน่าไปสู่การสรุปผลว่า จำนวนครั้งในการวิเครียดใช้ผละเก่าขึ้นมีผลต่อความเครียดของผละที่เหลืออยู่ได้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

#### 3.4 ความแข็งผิว

จากการทดสอบสมมติฐาน พบร่วมปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่มีผลกระทำต่อความแข็งผิวของตัวอย่างในแต่ละกลุ่มและแต่ละรุ่น เช่นเดียวกับค่าความเครียด (ยอมรับสมมติฐานศูนย์) ( $\alpha = 0.05$ ) และเมื่อแยกพิจารณาถึงผลกระทำจากแต่ละตัวแปร พบร่วมจำนวนครั้งในการวิเครียดใช้ผละเก่าขึ้นและอัตราส่วนผลสมะน้ำเงินกับใหม่ไม่มีผลกระทำต่อความแข็งผิวของผละที่เหลืออยู่ได้ (ปฏิเสธสมมติฐานศูนย์) ซึ่งหมายถึงมีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 2 รุ่น และ 2 กลุ่มตามลำดับ โดยที่ความแตกต่างระหว่างตัวแปรหนึ่งจะเหมือนกันในทุกระดับของอัตราส่วนผลสมะน้ำเงิน ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภายหลังตัวยีชีของ Scheffe' แสดงผลในตารางที่ 31

ตัวแปร	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความแข็งผิวอัตรากเวลล์		
การวิเครียดใช้ผละเก่าข้าว	รุ่น 3 *	รุ่น 2	รุ่น 1
	63.3174	60.1739	59.9048
อัตราส่วนผลสมะน้ำเงินกับใหม่	กลุ่ม 2 **	กลุ่ม 4 **/4 *	กลุ่ม 1 **/1 *
	62.8180	62.4944	60.3500
			58.9824

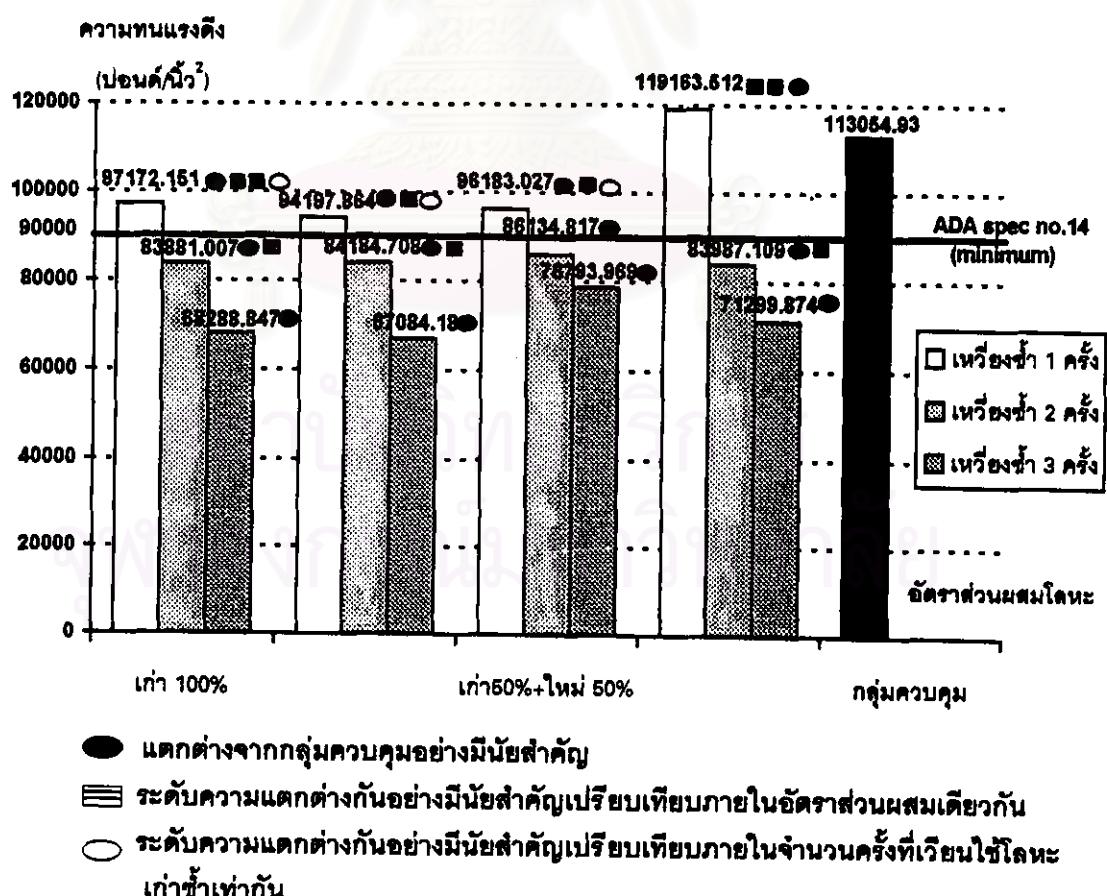
ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแข็งผิวอัตรากเวลล์ภายนอกวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบ 2 ทาง แยกตามแต่ละตัวแปร (\* = ระดับความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ)

จากการที่ 31 การวิเครียดใช้ผละเก่าข้าว 3 ครั้งทำให้ผละที่เหลืออยู่ได้มีความแข็งผิวมากกว่าการวิเครียดใช้ผละเก่าข้าว 1 และ 2 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่การวิเครียดใช้ผละเก่าข้าว 1

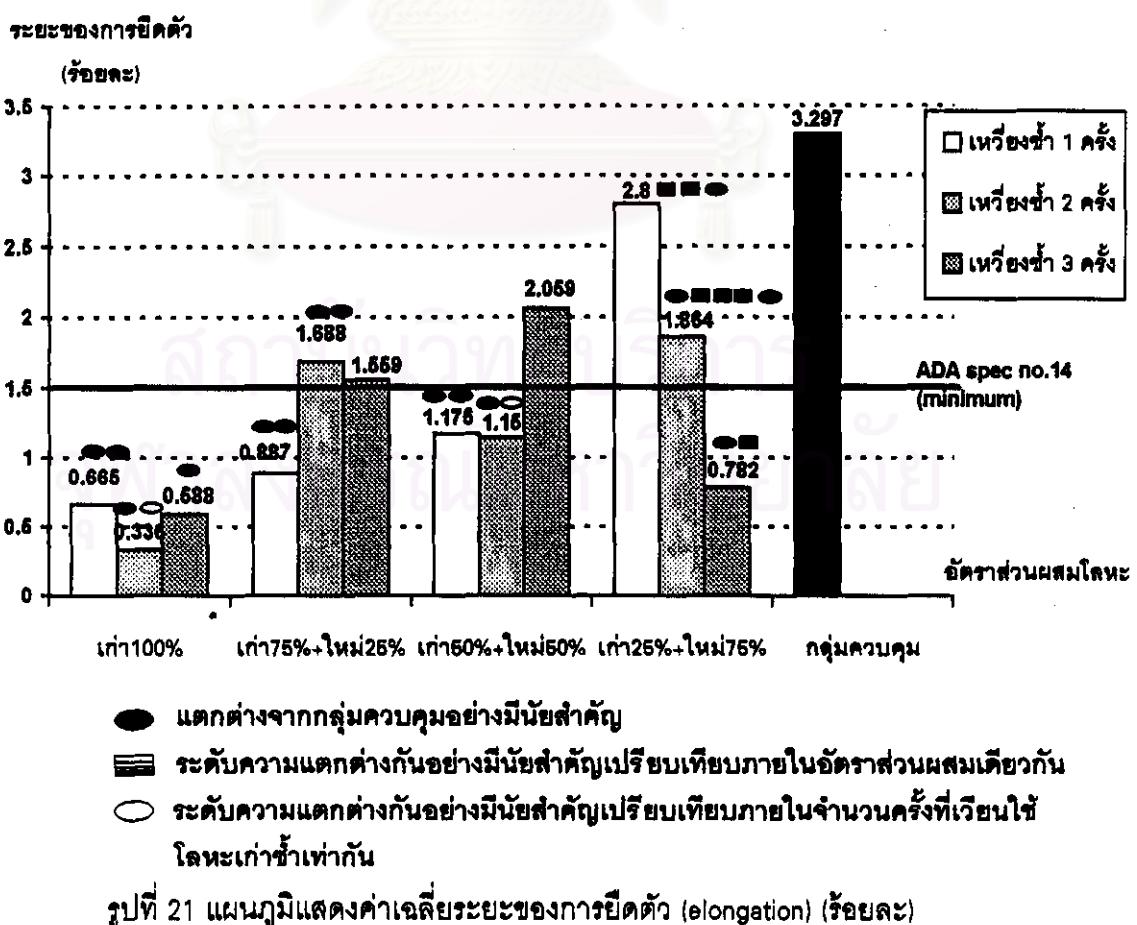
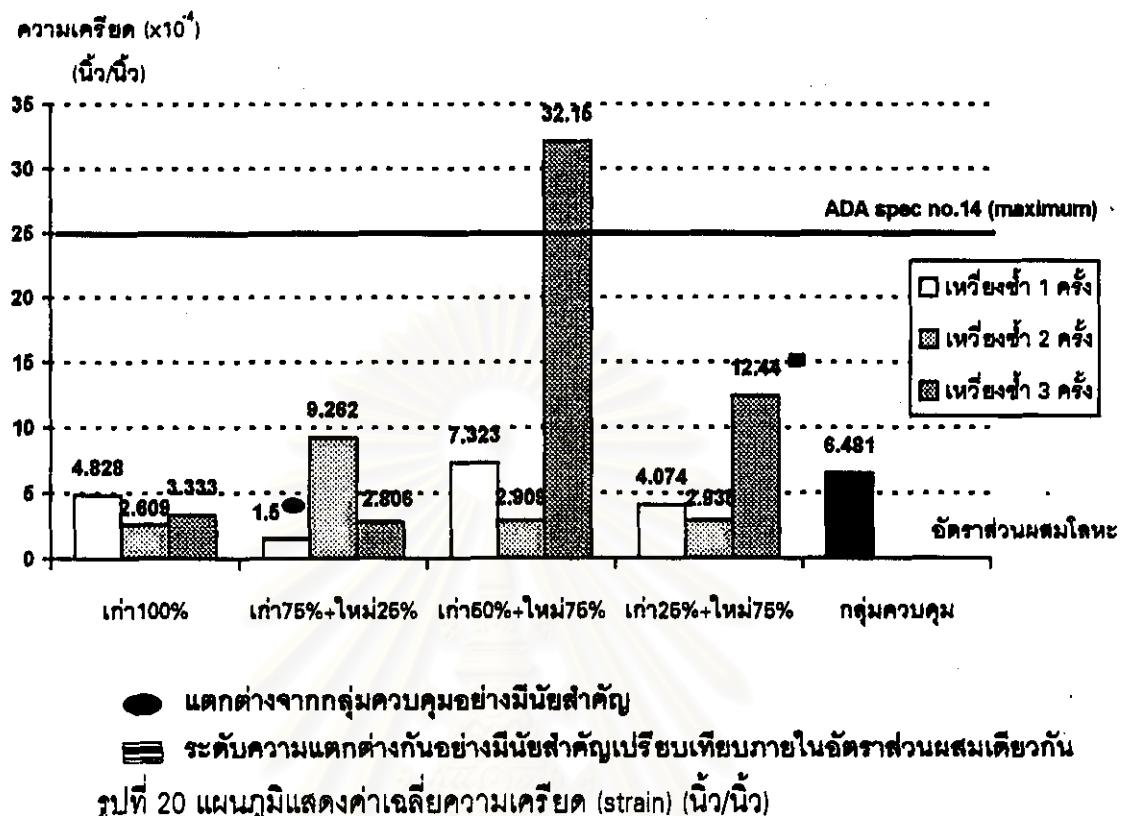
จากตารางที่ 31 การเรียนใช้โลหะเก่าช้า 3 ครั้งทำให้โลหะที่เหวี่ยงได้มีความแข็งผิวมากกว่าการเรียนใช้โลหะเก่าช้า 1 และ 2 ครั้งอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่การเรียนใช้โลหะเก่าช้า 1 ครั้งไม่แตกต่างจาก 2 ครั้ง ในขณะที่อัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ในกลุ่มที่ 2 ต่างจากกลุ่มที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญ แต่ต่างจากกลุ่มที่ 4 และ 1 อย่างไม่มีนัยสำคัญ เช่นเดียวกับอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ในกลุ่มที่ 3 แตกต่างจากกลุ่มที่ 4 และ 1 อย่างไม่มีนัยสำคัญ

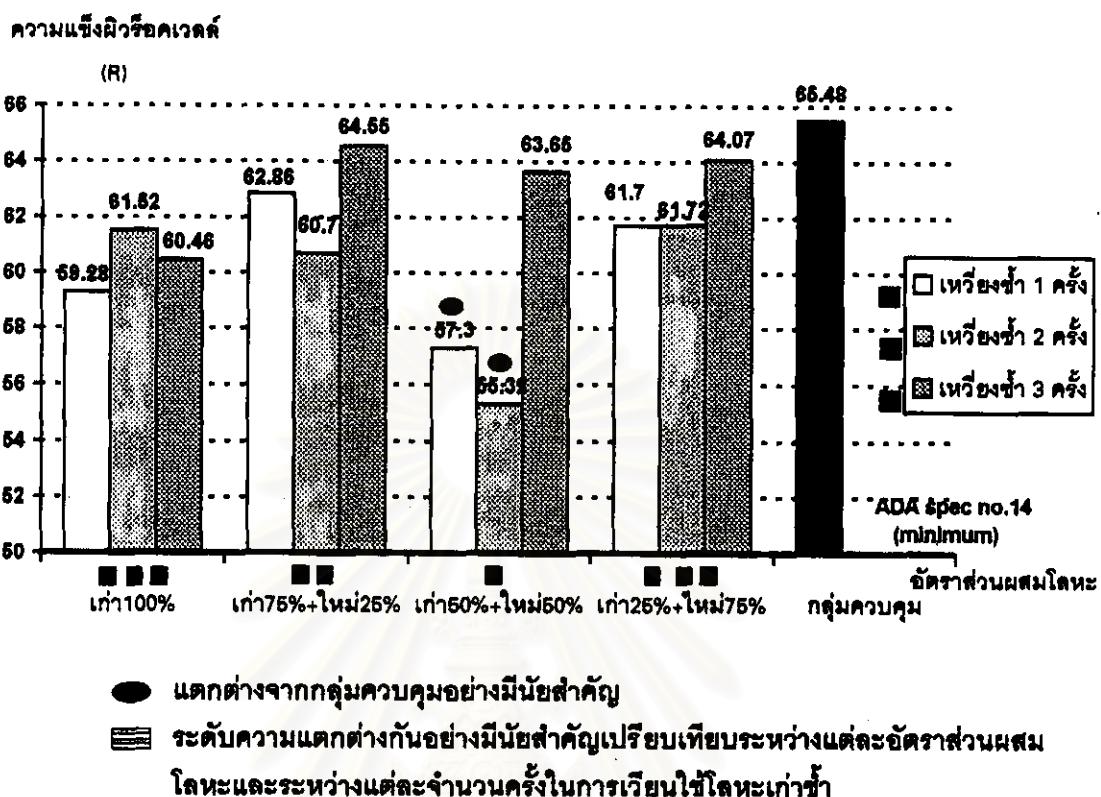
ผลที่ได้แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของค่าความแข็งผิวมีมากขึ้นตามจำนวนครั้งในการเรียนใช้โลหะเก่าช้า ต่างจากอัตราส่วนผสมโลหะเก่ากับโลหะใหม่ซึ่งมีผลต่อความแข็งผิวแตกต่างกันในลักษณะกระฉัดกระเจาโดยไม่แสดงถึงทิศทางหรือแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงที่นำมาสัมพันธ์กับปริมาณโลหะเก่าและโลหะใหม่ที่นำมาผสมได้

ผลการวิจัยและวิเคราะห์ผลการวิจัยสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังแสดงในรูปที่ 19-22



รูปที่ 19 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความหนาแรงดึง (tensile strength) (ปอนต์/นิ้ว<sup>2</sup>)





รูปที่ 22 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความแข็งผิวเรือคเวลล์ (R)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย