

การศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูประสมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาควิชาฯด้วยการสำรวจไมเดล

นางสาวสุทธิสา บุญยงค์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-312-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1754499

A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES FROM MAILED QUESTIONNAIRES OF
PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF
BANGKOK METROPOLIS BY RASCH MODEL CALIBRATION

MISS SUTISA BOONYONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research
Department of Educational Research

Graduate School

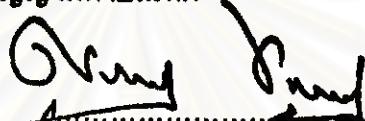
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-312-9

หนังสือวิทยานิพนธ์ การศึกษาความจำใจในการสอนแบบสอนตามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครู
ประภุมศักดิ์ วงศ์กุลกรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์ด้วยการสร้างเมล็ด
โดย นางสาวสุทธิสา บุญยงค์
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมนัว พิชัยานุรักษ์

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต



ศูนย์บันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุติงค์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



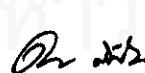
ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานันท์)



อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สมนัว พิชัยานุรักษ์)



กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศรีเดช สุขุมวัฒน์)



กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรภูมิตรศุภณ)

ศึกษา บุญยังค์ : การศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์ด้วยรากศ์โมเดล (A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES
FROM MAILED QUESTIONNAIRES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLIS BY RASCH MODEL CALIBRATION)
อ.ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิริยานุรักษ์; 84 หน้า. ISBN 974-637-312-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์โดยการวิเคราะห์ด้วยรากศ์โมเดล โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู อาจารย์ในเชิงประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,200 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ความจริงใจที่รัดให้จากชั้นgrade ผู้ช่วยนักเรียนโดยการหาค่าร้อยละของค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t-test) ด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ และวิเคราะห์ความเหมาะสมของผู้ตอบด้วยโปรแกรม BIGSTEPS ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนที่ได้จากการทดสอบค่าสัดส่วนที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 80 ตอบแบบสอบถาม ทดสอบค่า t ของรากศ์โมเดล โดยการวิเคราะห์ด้วยรากศ์โมเดล
2. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการแจ้งให้ทราบถ่วงหน้าและไม่ได้รับการแจ้งให้ทราบถ่วงหน้ามีค่าร้อยละการตอบแบบสอบถามที่สอดคล้องกันไม่เต็มไม่แตกต่างกัน
3. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูและกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่ไม่เกี่ยวกับวิชาชีพครู มีค่าร้อยละการตอบแบบสอบถามที่สอดคล้องกันไม่เต็มไม่แตกต่างกัน
4. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการแจ้งให้ทราบถ่วงหน้ามีคะแนนความจริงใจโดยใช้ชั้นgrade ผู้ช่วยนักเรียนสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับการแจ้งให้ทราบถ่วงหน้า
5. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพครู มีคะแนนความจริงใจโดยใช้ชั้นgrade ผู้ช่วยนักเรียนสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามที่มีเนื้อหาไม่เกี่ยวกับวิชาชีพครู
6. วิเคราะห์ความจริงใจโดยการวิเคราะห์ด้วยรากศ์โมเดลและการใช้ชั้นgrade ผู้ช่วยนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

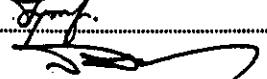
สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C840534 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH
KEY WORD: SINCERITY OF RESPONSES/RASCH MODEL
SUTISA BOONYONG : A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES FROM MAILED
QUESTIONNAIRES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF
BANGKOK METROPOLIS BY RASCH MODEL CALIBRATION.
THESIS ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 94 pp. ISBN 974-637-312-9

The purpose of this study was to study the sincerity of responses in mailed questionnaires by Rasch Model Calibration. The sample consisted of 1,200 primary school teachers under the jurisdiction of Metropolitan Bangkok. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, and t-test by SPSS/PC+ program. Person fits were detected by BIGSTEPS program and proportion testing by z-test. The findings were as follows:

1. The eighty percents of the sample were person fits by Rasch Model Calibration.
2. The sample with and without prenotification did not differ in the percentage of person fits by Rasch Model Calibration.
3. The sample receiving questionnaires with and without teaching profession related content did not differ in the percentage of person fits by Rasch Model Calibration.
4. The sample with prenotification had the sincerity of responses by parallel items higher than that of the other group.
5. The sample who receiving questionnaires with teaching profession related content had the sincerity of responses by parallel items higher than that of the other group.
6. Sincerity of responses from mailed questionnaires by Rasch Model Calibration and parallel items were significant correlated ..

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต 

สาขาวิชา วิจัยการศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ปีการศึกษา 2540 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้ว่าจัดข้อกำหนดขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิyanuwatn อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความ เข้าใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลั่นได้

ข้อกำหนดขอบพระคุณของศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิติyanan อาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ และคณานัก ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ประสันติประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ แก่ ผู้ว่าจัด ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณบดี- อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ให้ ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อน ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน สำหรับน้ำใจและความช่วยเหลือที่ ดีตลอดมา โดยเฉพาะคุณกฤตsuma สุวรรณแก้ว คุณนันทวรรณ สรัสต์ภูมิ คุณอภิญญา นัยวิรัตน์ และคุณสายรุ้ง แสงแจ้ง มิตรผู้มากด้วยน้ำใจและความสามารถ

ขอขอบคุณ คุณมาโนช เลาหณ์ไพศาลย์ ที่ให้ความ方便 ใจและกำลังใจที่ดีตลอดมา

ท้ายที่สุด ข้อกำหนดขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ล่วงลับไปแล้ว ที่สาหัสสองและพี่ชายที่ ให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านและเป็นกำลังใจแก่ผู้ว่าจัด ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่มิได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่กรุณาให้การส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน แก่ผู้ว่าจัด อย่างดียิ่งตลอดมา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สาขบัญ.....	๗
สาขบัญตาราง.....	๘
สาขบัญภาพ.....	๙

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
รัฐบาลและเศรษฐกิจ.....	5
สมมติฐานของเศรษฐกิจ.....	5
ขอบเขตของเศรษฐกิจ.....	7
ความจำกัดของเศรษฐกิจ.....	7
ข้ออกลังเบื้องต้น.....	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความจริงใจ.....	10
ตอนที่ 2 วิธีทางสอบความจริงใจ.....	12
ตอนที่ 3 มโนทัศน์เกี่ยวกับภารัสโนเมต.....	17
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชารากรและก่อรุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนความจำใจโดยใช้ชี้อกระดับคู่ขนาน.....	53
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกบุคคลที่ตอบเหมาะสมกับนิเดล.....	57
5 สูปผลการวิจัย อกิปภายใน และข้อเสนอแนะ.....	62
สูปผลการวิจัย.....	63
อกิปภายในผลการวิจัย.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
รายการซึ่งเชิง.....	67
ภาคผนวก ก.....	73
ภาคผนวก ข.....	83
ประวัติผู้เขียน.....	94

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม.....	30
3.1 จำนวนครุ่นตัวอย่างในเรียนในแต่ละห้องที่การศึกษา.....	37
3.2 จำนวนครุ่นตัวอาจารย์จำแนกตามห้องที่การศึกษา.....	38
4.1 ค่ามัธยฐานเดาคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ได้โดยใช้ชี้อกระดับคู่ขนาน จำแนกตามวิธีส่งจดหมายนำ	53
4.2 ค่ามัธยฐานเดาคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ได้โดยใช้ชี้อกระดับคู่ขนาน จำแนกตามประเภทของเนื้อหาแบบสอบถาม.....	55
4.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนและร้อยละผู้ตอบที่เหมาะสม จำแนกตามวิธีส่งจดหมายนำ.....	57
4.4 ผลการวิเคราะห์จำนวนและร้อยละผู้ตอบที่เหมาะสม จำแนกตามประเภทของเนื้อหาแบบสอบถาม.....	59
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีรัดความจริงใจโดยการวิเคราะห์ ด้วยรหัสข้อเดลและการใช้ชี้อกระดับคู่ขนาน จำแนกตามวิธีส่งจดหมายนำ.....	60
4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีรัดความจริงใจโดยการวิเคราะห์ ด้วยรหัสข้อเดลและการใช้ชี้อกระดับคู่ขนาน จำแนกตามประเภทของเนื้อหาแบบสอบถาม.....	61
5.1 ค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าสัมพันธ์ของชี้อกระดับคู่ขนาน แบบสอบถามเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย....	78
5.2 ค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าสัมพันธ์ของชี้อกระดับคู่ขนาน แบบสอบถามเรื่องภาพลักษณ์ของอาจารย์พครู.....	80
5.3 ตัวอย่าง การคัดเลือกผู้ตอบที่ตอบเหมาะสมกับนิเดล โดยใช้โปรแกรม BIGSTEPS.....	82

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 คะแนนความริบใจในการตอบแบบสอบถาม ที่รัดโดยใช้ชื่อกระทงคู่ชนาan จำแนกตามวิธีสังจดหมายนำ.....	54
2 คะแนนความริบใจในการตอบแบบสอบถาม ที่รัดโดยใช้ชื่อกระทงคู่ชนาan จำแนกตามประเภทของเนื้อหาแบบสอบถาม..	56
3 จำนวนผู้ตอบที่เหมาะสมกับนิมเตล (ร้อยละ) จำแนกตามวิธีสังจดหมายนำ.....	58
4 จำนวนผู้ตอบที่เหมาะสมกับนิมเตล (ร้อยละ) จำแนกตามประเภทของเนื้อหาแบบสอบถาม.....	60

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย