

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี, สำนักงาน. รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา.

(10 มิถุนายน 2540). เพชรบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี,
2540.

การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี, สำนักงาน. รายงานผลการศึกษาประจำปี 2539.

เพชรบุรี: ส

กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:

อักษรการพิมพ์, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “การผลิตและการใช้สื่อการเรียน

การสอน” ชุดฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมครูภาษา

อังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

เจษฎา แหม่มประเสริฐ. “การประเมินความต้องการจำเป็นศึกษาเฉพาะกรณีตัวอย่างหมวด

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม. สารพัฒนาหลักสูตร.

(กันยายน 2534).

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.

เฉลิมพล ดาวเรือง. “สภาพปัจจุบันปัญหาการสอนพูด” ใน กิจกรรมและสื่อการสอน

ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ.

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การวางแผนการสอนและการเรียนแผนการสอน”. เอกสารการสอน

วิทยากรสอนหน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2533.

ทิพพดี อ่องแสงคุณ. "การจัดกิจกรรมการสอนฟัง" ใน กิจกรรมและสื่อการสอนภาษา
อังกฤษระดับประถมศึกษา. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ถาวร บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

นงนุช สีสันต์. การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถม-
ศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองกิจสาส์น
การพิมพ์, 2528.

นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2. เอกสารประกอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศการสอนในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.

บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

บุญล้อม ปานลักษณ์. การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปราณี ตรีสุวรรณ. การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2532.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.

- พนัส หันนาคินทร์, หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. "หลักการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ"
ใน ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- มัทนา ทองใหญ่. "สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา" ใน กิจกรรมและสื่อ
การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ.
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รุ่งทิวา จักรกร. "สื่อการสอนภาษาอังกฤษและระดับประถมศึกษา." ใน กิจกรรมและ
สื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ประพนอม สุรัสวดี,
บรรณาธิการ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- แรมสมร อยู่สถาพร. "แนวโน้มการจัดการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา"
ใน กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ประพนอม
สุรัสวดี, บรรณาธิการ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อารตกราฟฟิค, 2538.
- วิจิตร วรุตบางกูร. กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และ สุพิชญา อีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองกิจสาส์นการพิมพ์, 2528.
- วิชาการ, กรม. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- วิชาการ, กรม. สรุปรายงานผลการวิจัย : การศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการ
เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เอกสารรายงานการวิจัย
ทางการศึกษา, 2540.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครู การประเมินผลการเรียน ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ชุดฝึกอบบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- สมบุญ ชาติพงษ์. “หน่วยที่ 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา” เอกสารการสอนวิชา สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษาหน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2526.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สุจิต เพียรชอบ. หลักสูตรลักษณะแนวโน้มและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (เอกสารอัดสำเนา)
- สุพักตร์ พิบูลย์. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)
- สุภาภร ราชกรกิจ. เอกสารทางวิชาการหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- สุนน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการ สื่อสารการเรียนการสอน (8-10 กุมภาพันธ์) กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์, จำกัด, 2526.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวิมล ว่องวานิช. NEED ASSESSMENT: แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารการวิจัย การศึกษา ปีที่ 11 ฉ.6 สิงหาคม - กันยายน, 2531.
- เสาวณีย์ พนิชโยวาท. การประเมินความต้องการจำเป็นในการนิเทศการสอนของ อาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการดำเนินงานการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
ปีงบประมาณ 2539. เอกสารลำดับที่ 25/2539. สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี, 2539.
- อมรรัตน์ สุดสวาท. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาในปี พุทธศักราช 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อาริยา ลีระกุล. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหาร
เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
ของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2537.
- อินทรีย์ บัวสมบุญ. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

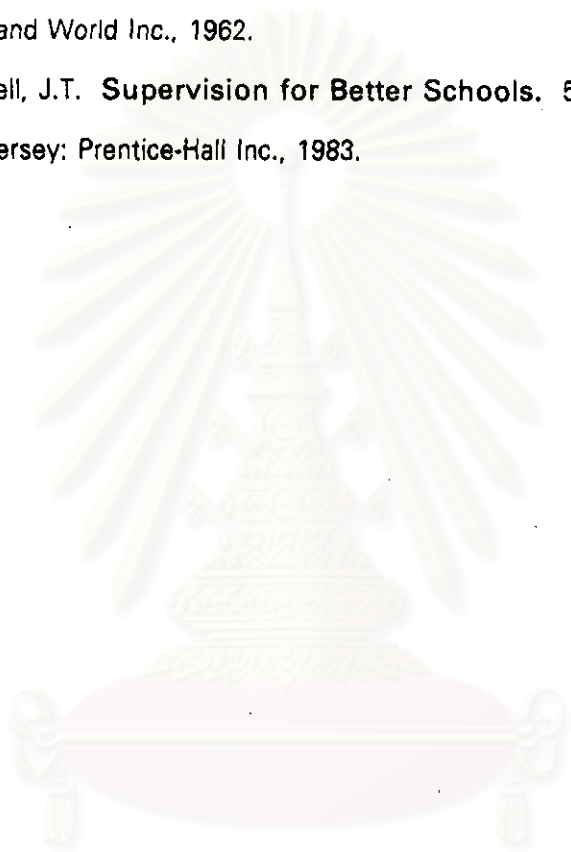
- Eye, Glen G., Netzer, Lanore A. Robert D. Kery. *Supervision of instruction*.
1 nd ed. New York: Harper and Row, 1971.
- Glickman, Carl D. *Developmental Supervision: Alternative Practices for
Helping Improve Instruction*" Association for Supervision and Curriculum
Development, 1981.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 2 nd ed., New York: McGraw-Hill Book
Company, 1959.
- Harris, Ben M. *Supervisory Behavior in Education*. Englewood Cliffee, New Jersey:
Prentice-Hall, 1985.
- Kaufman, Roges and Penwick W. English. *Needs Assessment: Concept and
Application*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology
Publication, 1979.

McNeil, John D. **Curriculum a Comprehensive Introduction**. 3 rd ed. Boston, Toronto: Little Brown and Company, 1977.

Stufflebeam, D.L. and Others. **Conducting Educational Needs Assessment**. Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing, 1985.

Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practice**. Newyork: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

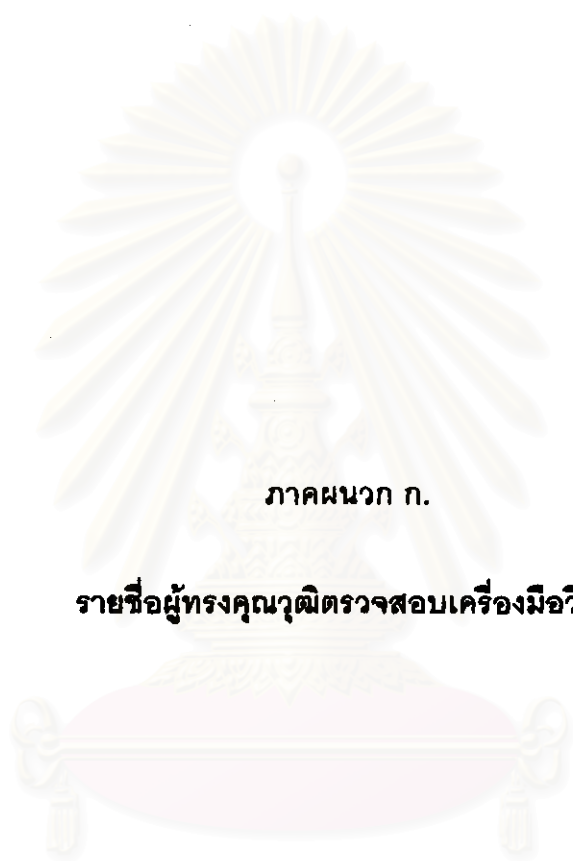
Wiles, K. and Levell, J.T. **Supervision for Better Schools**. 5d ed, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1983.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

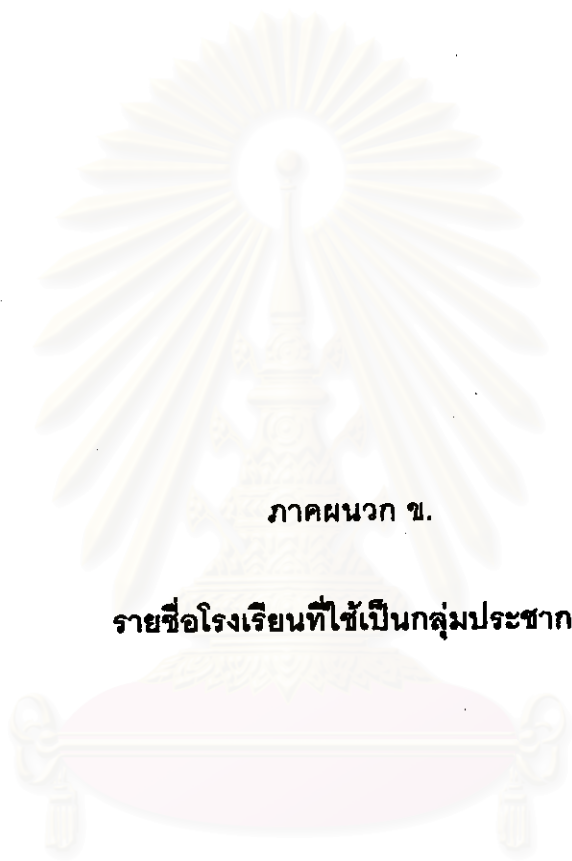
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวที อาจารย์ประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายเฉลิม ทองนวลศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถม-
ศึกษาแห่งชาติ
4. นายบัญญัติ แก้วกีร์ยูรศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถม-
ศึกษาแห่งชาติ
5. นางกศยา แสงเดช อาจารย์ 3 ระดับ 9 โรงเรียนสายน้ำทิพย์
กรุงเทพมหานคร
6. นางกิตติมา จันทร์นิลศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี
7. นางสาวสาลี ศิลปธรรม อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชะอำ
จังหวัดเพชรบุรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดเขมาภิรติการาม | 2. โรงเรียนบ้านไร่ดอน |
| 3. โรงเรียนวัดโรงเข้ | 4. โรงเรียนวัดเวียงคอย |
| 5. โรงเรียนวังตะโก | 6. โรงเรียนวัดหนองควง |
| 7. โรงเรียนวัดทองนพคุณ | 8. โรงเรียนวัดเจริญศรีมณีผล |
| 9. โรงเรียนวัดโพธิ์ทัมณี | 10. โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี |
| 11. โรงเรียนวัดบุญทวี | 12. โรงเรียนวัดอินทราaram |
| 13. โรงเรียนวัดบันไดทอง | 14. โรงเรียนวัดขุนตรา |
| 15. โรงเรียนวัดสิงห์ | 16. โรงเรียนวัดหนองหว่า |
| 17. โรงเรียนบ้านบ่อโพรง | 18. โรงเรียนวัดหนองไม้เหลือง |
| 19. โรงเรียนบ้านดอนยาง | 20. โรงเรียนวัดถิ่นปุรา |
| 21. โรงเรียนบ้านหนองมะขาม | 22. โรงเรียนบ้านบ่อขม |
| 23. โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ | 24. โรงเรียนวัดบางทะเล |
| 25. โรงเรียนบ้านบางกุฬา | 26. โรงเรียนวัดนาพรม |
| 27. โรงเรียนบ้านดอนมะขามข้าง | 28. โรงเรียนบ้านโตนดน้อย |
| 29. โรงเรียนบ้านดอนนาลุ่ม | 30. โรงเรียนวัดโพพระโน |
| 31. โรงเรียนบ้านนาพรม | 32. โรงเรียนวัดลาดโพธิ์ |
| 33. โรงเรียนบ้านพีเลี้ยง | 34. โรงเรียนวัดนาค |
| 35. โรงเรียนวัดพระพุทธรูป | 36. โรงเรียนวัดไสกระดาน |
| 37. โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย | 38. โรงเรียนบ้านไร่พะเนียด |
| 39. โรงเรียนวัดใหม่ท่าศิริ | 40. โรงเรียนวัดเพ็ญ |
| 41. โรงเรียนบ้านบ่อหวาย | 42. โรงเรียนบ้านหนองพลับ |
| 43. โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาชัย

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกุฎี | 2. โรงเรียนวัดโพธิ์ |
| 3. โรงเรียนวัดห้วยโรง | 4. โรงเรียนวัดทรงธรรม |
| 5. โรงเรียนวัดหนองชุมพล | 6. โรงเรียนวัดมณีเลื่อน |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 7. โรงเรียนบ้านหนองประจู่ | 8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13 |
| 9. โรงเรียนบ้านศิวงค์ | 10. โรงเรียนบ้านเนินรัก |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองส้ม | 12. โรงเรียนบ้านสระพัง |
| 13. โรงเรียนบ้านเขาย้อย | 14. โรงเรียนวัดท้ายตลาด |
| 15. โรงเรียนวัดยาง | 16. โรงเรียนบ้านวัง |
| 17. โรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง | 18. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล |
| 19. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม | 20. โรงเรียนวัดดอนทราย |
| 21. โรงเรียนวัดเทพประชุมนิมิตร | 22. โรงเรียนวัดหนองปรong |
| 23. โรงเรียนวัดกุญชรวิหาราม | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะอำ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านดอน | 2. โรงเรียนบ้านเนินทราย |
| 3. โรงเรียนบ้านนายาง | 4. โรงเรียนบ้านบางเกตุ |
| 5. โรงเรียนบ้านบางเก่า | 6. โรงเรียนวัดโตนดหลวง |
| 7. โรงเรียนบ้านบ่อไร่ | 8. โรงเรียนวัดหนองศาลา |
| 9. โรงเรียนชาวไร่ | 10. โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย |
| 11. โรงเรียนบ้านร่องระกำ | 12. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร |
| 13. โรงเรียนบ้านหุบกระพง | 14. โรงเรียนบ้านหนองยาว |
| 15. โรงเรียนบ้านหนองเฝ้าถ่าน | 16. โรงเรียนวัดช้างแท่งกระจาด |
| 17. โรงเรียนบ้านดอนมะกอก | 18. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง |
| 19. โรงเรียนบ้านพุดขาว | 20. โรงเรียนหนองขาม |
| 21. โรงเรียนบ้านอ่างหิน | 22. โรงเรียนบ้านทุ่งขาม |
| 23. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง | 24. โรงเรียนบ้านโป่งแย้ |
| 25. โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา | 26. โรงเรียนรางจิก |
| 27. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่ายาง

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่ายาง | 2. โรงเรียนบ้านหนองบัว |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองแวม | 4. โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ |
| 5. โรงเรียนบ้านสระพระ | 6. โรงเรียนวัดเขากระฉิว มิตรภาพที่ 1 |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 7. โรงเรียนบ้านหนองหินถ่วง | 8. โรงเรียนวัดท่าคอย |
| 9. โรงเรียนวัดท่าขาม | 10. โรงเรียนบ้านท่าไต้ |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย | 12. โรงเรียนวัดเขาปากช่อง |
| 13. โรงเรียนวัดไผ่ค้ำ | 14. โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม |
| 15. โรงเรียนห้วยตะแกะ | 16. โรงเรียนวัดหนองจอก |
| 17. โรงเรียนบ้านหนองเกตุ | 18. โรงเรียนบ้านหันตะเภา |
| 19. โรงเรียนวัดหนองบัว | 20. โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ |
| 21. โรงเรียนบ้านในดง | 22. โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า |
| 23. โรงเรียนวัดตาลกง | 24. โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร |
| 25. โรงเรียนเขื่อนเพชร | 26. โรงเรียนบ้านหนองขานาง |
| 27. โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์ | 28. โรงเรียนวัดวังไคร้ |
| 29. โรงเรียนวัดท่าเหว | 30. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง |
| 31. โรงเรียนท่าหัวลบ | 32. โรงเรียนบ้านหนองโรง |
| 33. โรงเรียนบ้านเขากระปุก | 34. โรงเรียนบ้านหนองตาขาว |
| 35. โรงเรียนบ้านหนองคอไก่ | 36. โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว |
| 37. โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ | 38. โรงเรียนบ้านพุ่มะคำ |
| 39. โรงเรียนบ้านท่าลาว | 40. โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง |
| 41. โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก | 42. โรงเรียนบ้านหนองเตียน |
| 43. โรงเรียนบ้านสาระเห็ด | 44. โรงเรียนบ้านโพรงเข้ |
| 45. โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน | 46. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง |
| 47. โรงเรียนบ้านยางชุม | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านลาด

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดใหม่ประเสริฐ | 2. โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม |
| 3. โรงเรียนวัดกุ่ม | 4. โรงเรียนวัดโพธิ์กรู |
| 5. โรงเรียนวัดเขาทะโมน | 6. โรงเรียนวัดหาดทราย |
| 7. โรงเรียนวัดท่าศาลาราม | 8. โรงเรียนวัดท่าไชยศิริ |
| 9. โรงเรียนวัดห้วยเสือ | 10. โรงเรียนบ้านพุดม |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองจอก | 12. โรงเรียนวัดหนองแก |
| 13. โรงเรียนบ้านหนองโสน | 14. โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 15. โรงเรียนบ้านโป่งตลอด | 16. โรงเรียนวัดบ่อนุญ |
| 17. โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง | 18. โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน |
| 19. โรงเรียนวัดวังบัว | 20. โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ |
| 21. โรงเรียนวัดห้วย | 22. โรงเรียนวัดหนองกาทอง |
| 23. โรงเรียนวัดดอนกอก | 24. โรงเรียนบ้านแหลมทอง |
| 25. โรงเรียนบ้านไร่โคก | 26. โรงเรียนวัดจันทาราม |
| 27. โรงเรียนวัดช่อม่วง | 28. โรงเรียนบ้านช่อง |
| 29. โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย | 30. โรงเรียนวัดศาลาเชือก |
| 31. โรงเรียนวัดอินจำปา | 32. โรงเรียนวัดคำหรุ |
| 33. โรงเรียนวัดม่วงงาม | 34. โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านแหลม

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดต้นสน | 2. โรงเรียนบ้านแหลม |
| 3. โรงเรียนมิตรภาพที่ 34 | 4. โรงเรียนบ้านท่าแร่ |
| 5. โรงเรียนบ้านคลองมอญ | 6. โรงเรียนวัดกุฎี |
| 7. โรงเรียนวัดไทรทอง | 8. โรงเรียนบ้านเหมืองไทร |
| 9. โรงเรียนวัดอุตุมิ่งค์ | 10. โรงเรียนวัดลักษณะาราม |
| 11. โรงเรียนวัดปากอ่าว | 12. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว |
| 13. โรงเรียนวัดเพชรสุวรรณ | 14. โรงเรียนวัดลัด |
| 15. โรงเรียนวัดคิ่งตำหนัก | 16. โรงเรียนบ้านสามแพรก |
| 17. โรงเรียนวัดในกลาง | 18. โรงเรียนวัดปากคลอง |
| 19. โรงเรียนวัดเขาตะเครา | 20. โรงเรียนบ้านทุ่งเพื่อ |
| 21. โรงเรียนวัดบางลำภู | 22. โรงเรียนบ้านบางหอ |
| 23. โรงเรียนวัดสุทธาวาส | 24. โรงเรียนบ้านบางแก้ว |
| 25. โรงเรียนวัดราชบุรีศรีธา | 26. โรงเรียนบ้านเหมืองกลาง |
| 27. โรงเรียนวัดบางขุนไทร | 28. โรงเรียนวัดดอนผิงแดด |
| 29. โรงเรียนวัดนอกปากทะเล | 30. โรงเรียนบ้านดอนมะขาม |
| 31. โรงเรียนวัดสมุทรโคดม | 32. โรงเรียนวัดสมุทรอาราม |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหญ้าปล้อง

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ | 2. โรงเรียนบ้านหนองไม้ |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองรี | 4. โรงเรียนบ้านสามเรือน |
| 5. โรงเรียนบ้านพุก | 6. โรงเรียนบ้านยางน้ำกักได้ |
| 7. โรงเรียนบ้านปากรัตน | 8. โรงเรียนบ้านห้วยกวางใจ |
| 9. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง | 10. โรงเรียนบ้านจะโปรง |
| 11. โรงเรียนบ้านอ่างศิลา | 12. โรงเรียนบ้านไทรงาม |
| 13. โรงเรียนบ้านสะแกงาม | 14. โรงเรียนบ้านยางน้ำกักเหนือ |
| 15. โรงเรียนบ้านลิ้นช้าง | 16. โรงเรียนบ้านท่าเสลา |
| 17. โรงเรียนบ้านท่าเสลา (สาขา) | |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่งกระจาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน | 2. โรงเรียนบ้านวังนางนวล |
| 3. โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม | 4. โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์ |
| 5. โรงเรียนบ้านต้นเกด | 6. โรงเรียนบ้านแม่ตะเมย |
| 7. โรงเรียนบ้านพุเขียว | 8. โรงเรียนบ้านท่าเรือ |
| 9. โรงเรียน อ.ช.ลิ่งค์ฯ | 10. โรงเรียน อ.ช.ลิ่งค์ฯ (สาขา) |
| 11. โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง | 12. โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก |
| 13. โรงเรียนบ้านห้วยปลาตุก | 14. โรงเรียนบ้านเขากลิ่ง |
| 15. โรงเรียนบ้านหนองหงษ์ | 16. โรงเรียนบ้านด่านใจ |
| 17. โรงเรียนบ้านป่าแดง | 18. โรงเรียนบ้านห้วยไม้ |
| 19. โรงเรียนบ้านหนองมะกอก | 20. โรงเรียนบ้านมะขามโพรง |
| 21. โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง | 22. โรงเรียนบ้านพุทธวรรค์ |
| 23. โรงเรียนบ้านหนองสะแก | 24. โรงเรียนบ้านช่อง |
| 25. โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด | |

สำเนา

ที่ ทม 0309/12562

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ

เนื่องด้วย นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความต้องการ
การนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/2566

วันที่ 23 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ พิตรวัลย์ โกวิทวิท

เนื่องด้วย นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกาครั้งนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทย์ปริทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/12559

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

23 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้างานการประถมศึกษาอำเภออุบลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้ที่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุบลบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/923

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความต้องการ
การนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุนีย์
เกียรติมาพรศักดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

ที่ ศธ 1142/254

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
ศาลากลางจังหวัด อาคาร 1 ชั้น 3
ถนนราชวิถี 76000

27 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจ จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พิจารณาแล้วเห็นควรอนุเคราะห์ให้นิสิตดังกล่าวทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ เษยชิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 425076



ภาคผนวก ง.

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย
นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

2. ผู้ตอบแบบสำรวจชุดนี้ คือ

ครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540

3. แบบสำรวจชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการเตรียมการสอน
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

4. แบบสำรวจนี้ใช้เฉพาะการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่าน

5. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาจากผู้ตอบแบบสำรวจ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ และขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสำรวจคืนแก่ผู้วิจัยภายใน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2541 จักขอบพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 25 ปี

4. 35 - 39 ปี

2. 25 - 29 ปี

5. 40 - 44 ปี

3. 30 - 34 ปี

6. 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. ปริญญาโท สาขา.....

2. ปริญญาตรี วิชาเอก.....

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิชาโท.....

4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ

1. 1-5 ปี

3. 11 - 15 ปี

2. 6 - 10 ปี

4. มากกว่า 15 ปี

5. ท่านเคยได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

1. เคย

2. ไม่เคย

(ถ้าไม่เคยไม่ต้องตอบข้อ 6)

6. การเข้ารับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษของท่าน มีรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้	วิธีการที่จัด (ประชุม, สัมมนา ฯลฯ)	ระยะเวลา	หน่วยงาน ที่จัด	พ.ศ.
.....
.....
.....
.....
.....

7. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

1. น้อยกว่า 12 ชั่วโมง
2. 12 - 18 ชั่วโมง
3. มากกว่า 18 ชั่วโมง

8. จำนวนกลุ่มประสบการณ์ที่สอนต่อภาคเรียน

1. 1 กลุ่มประสบการณ์
2. 2 กลุ่มประสบการณ์
3. 3 กลุ่มประสบการณ์
4. มากกว่า 3 กลุ่มประสบการณ์

9. เป็นครูภาษาอังกฤษโดย

1. สัมครใจสอน
2. ผู้บริหารมอบหมายให้สอน
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หน้าที่อื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอน

1. เป็นครูประจำชั้น
2. เป็นครูประจำชั้นและทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ไม่เป็นครูประจำชั้นแต่ทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าตัวเลือกที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้หลักสูตรประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือข้อใด
 1. การใช้หลักสูตร
 2. การประเมินผลหลักสูตร
 3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 4. เนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้

2. บุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ คือใคร
 1. ครูผู้สอน
 2. นักเรียน
 3. ผู้บริหาร
 4. ศึกษานิเทศก์

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 มุ่งเน้นด้านใด
 1. การฝึกทักษะทุกด้านอย่างชำนาญ
 2. ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษา
 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์และคำศัพท์
 4. ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อมคือข้อใด
 1. เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
 2. เพื่อให้เข้าใจความหมายและสามารถใช้คำศัพท์ได้
 3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ
 4. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบทการสื่อสาร

5. โครงสร้างของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539
จะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องใด
 1. ระดับหลักสูตร จำนวนคาบ ระดับชั้น
 2. ระดับหลักสูตร จำนวนคาบ การประเมินผล
 3. ระดับหลักสูตร เวลาที่ใช้สอน การประเมินผล
 4. ระดับหลักสูตร จำนวนคาบ จำนวนหน่วยการเรียนรู้

6. หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อม กำหนดให้เรียนรู้คำศัพท์ ประมาณกี่คำ
 1. 100-120 คำ
 2. 120-150 คำ
 3. 150-200 คำ
 4. 200-240 คำ

7. ข้อใด ไม่ใช่ แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 1. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 2. เน้นการสื่อสารด้วยการฟัง-พูด
 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
 4. เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ

8. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายในการเตรียมการสอน
 1. เพื่อช่วยประหยัดเวลาในการสอนของครู
 2. เพื่อให้ครูได้จัดเตรียมกิจกรรม อุปกรณ์ ไว้ล่วงหน้า
 3. เพื่อให้ครูทราบล่วงหน้าจะสอนอะไรให้นักเรียน
 4. เพื่อให้ครูทราบล่วงหน้าว่าจะนำวิธีสอนใดมาใช้สำหรับเรื่องนั้น ๆ

9. ข้อใดสำคัญที่สุดในการเตรียมการสอน
 1. การเตรียมตัวของครู
 2. การเตรียมตัวผู้เรียน
 3. การเตรียมสื่อการเรียน
 4. การเตรียมสภาพแวดล้อมทางการเรียน

10. ในการเตรียมการสอนนั้น ครูส่วนมากให้ความสำคัญน้อยที่สุดในเรื่องใด
 1. ต้องเขียนแผนการสอน
 2. ต้องมีการรวบรวมเนื้อหาสาระที่จะสอน
 3. ต้องมีการจัดเตรียมสื่อการสอนไว้ให้พร้อม
 4. ต้อง “ซ้อม” สอนเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการสอนให้ตนเอง

11. ชั้นแรกของการเตรียมการสอนในระยะสั้น ได้แก่ข้อใด
 1. เตรียมจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน
 2. เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน
 3. เตรียมสื่อการเรียนการสอน
 4. เตรียมเนื้อหา

12. ข้อที่ควรคำนึงในการเตรียมเนื้อหาที่จะสอน ได้แก่ข้อใด
 1. แหล่งความรู้และวิทยาการเพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
 2. ความต่อเนื่องกับเนื้อหาเดิมที่เรียนไปแล้ว
 3. ความสอดคล้องของเนื้อหา
 4. ความยากง่ายของเนื้อหา

13. การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน ควรคำนึงถึงสิ่งใด
 1. เตรียมกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหา
 2. เตรียมกิจกรรมให้เหมาะสมกับการเตรียมตัวผู้เรียน
 3. เตรียมกิจกรรมให้สอดคล้องกับสื่อการเรียนการสอน
 4. เตรียมกิจกรรมให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

14. ขั้นตอนในการวางแผนเตรียมการสอนแต่ละครั้งมีสิ่งใดบ้างที่ควรจะต้องนำมาพิจารณา
 1. วัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อการสอน การประเมินผล
 2. วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการสอน สื่อการสอน
 3. วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการสอน การประเมินผล
 4. วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการสอน สื่อการสอน การประเมินผล

15. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของแผนการสอน
1. แผนการสอนที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติมากที่สุด
 2. แผนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม
 3. แผนการสอนที่มีการยืดหยุ่นได้ตลอดเวลา
 4. แผนการสอนที่มีการใช้สื่อที่ทันสมัย
16. องค์ประกอบของแผนการสอนที่ต้องใช้เวลาในการพิจารณาวิเคราะห์มากที่สุด คือข้อใด
1. เนื้อหา
 2. การวัดผล
 3. สื่อการเรียนการสอน
 4. กิจกรรมการเรียนการสอน
17. สิ่งที่จะขาดไม่ได้ในการเขียนแผนการสอน คือข้อใด
1. ตัวอย่างแผนการสอน หนังสือเรียน
 2. กำหนดการสอน ตารางสอน
 3. หนังสือแบบเรียน คู่มือครู
 4. หลักสูตร คู่มือครู
18. สิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้สอนต้องพิจารณาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือข้อใด
1. สอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน
 2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 3. สอดคล้องกับวัยของผู้เรียนและความถนัดของครู
 4. สอดคล้องกับความสามารถและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน
19. ข้อความที่กล่าวถึง บทบาท ของครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อม ได้ถูกต้องที่สุดคือข้อใด
1. ครูยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอนตามเนื้อหาของแบบเรียน
 2. ครูเป็นผู้ชี้แนะและจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก แต่อยู่ในขอบเขตของเนื้อหาที่กำหนดไว้
 4. ครูสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีบทบาทมากที่สุดในการเรียนการสอน

20. ที่กล่าวว่า “กิจกรรมการเรียนการสอนถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนการสอน” มีความหมายตรงกับข้อใด
1. กิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
 2. กิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น
 3. กิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้ผู้สอนปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. กิจกรรมที่เหมาะสมจะทำให้การเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร
21. ขั้นตอนการสอนภาษาที่เรียกว่า 3 P ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง
1. Practice Presentation Production
 2. Presentation Practice Production
 3. Production Practice Presentation
 4. Presentation Production Practice
22. ถ้านักเรียนพูดออกเสียงผิด ครูควรแก้ไขในขั้นตอนใดจึงจะดีที่สุด
1. Practice
 2. Presentation
 3. Production
 4. ทุกขั้นตอน
23. วิธีสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 คือข้อใด
1. วิธีสอนตามแนวการรับรู้และความคิด (Cognitive Code Approach)
 2. แนวการสอนเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)
 3. วิธีสอนแบบฟังพูด (Audio-Lingual Method)
 4. วิธีสอนแบบตรง (Direct Method)

24. สิ่งสำคัญอันดับแรกที่คุณควรเน้น เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารคืออะไร
1. ให้ผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางของการเรียนการสอน
 2. กระบวนการของการปฏิสัมพันธ์
 3. เน้นทักษะสัมพันธ์
 4. เนื้อหาและกิจกรรม
25. สิ่งที่คุณพึงจะทำในการสอนภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อมคือข้อใด
1. สอนคำศัพท์ใหม่และประโยคใหม่ในเวลาเดียวกัน
 2. ในแต่ละชั่วโมงนักเรียนควรมีกิจกรรมหลาย ๆ แบบเพื่อฝึกใช้ภาษา
 3. แต่ละชั่วโมงที่สอนควรจะมีฝึกทักษะเพียงทักษะเดียวเพื่อให้นักเรียนเกิดความแม่นยำ
 4. ครูแปลประโยคภาษาอังกฤษทุก ๆ ประโยคให้นักเรียนฟังเพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายที่ถูกต้อง
26. ครูสอนภาษาอังกฤษฟังหลักเสียงวิธีสอนในข้อใด
1. สอนศัพท์ใหม่ครั้งละ 2 - 3 คำ
 2. สอนศัพท์ใหม่และประโยคใหม่พร้อมกัน
 3. สอนศัพท์ใหม่ในประโยคที่เคยเรียนแล้ว
 4. ให้นักเรียนฟังเสียงที่ถูกต้องจากครูก่อนจึงให้พูดตาม
27. องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในการพูดคืออะไร
1. สภาพการเรียนการสอน
 2. สภาพแวดล้อม
 3. ผู้เรียน
 4. ผู้สอน
28. ลักษณะของครูในข้อใดที่จะสอนทักษะการพูดได้ผลดีที่สุด
1. เสียงดัง ฟังชัด ให้กำลังใจเด็ก
 2. เสียงดัง สนใจเด็ก ให้คำชมเชย
 3. ใช้สื่อประกอบการสอนที่สนุกสนาน
 4. มีความมั่นใจ ท่าทาง น้ำเสียงชัดเจน

29. วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการสอนเพลงในวิชาภาษาอังกฤษคือข้อใด
1. ฝึกการใช้ภาษา
 2. ให้ความสนุกสนาน
 3. เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ
 4. ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม
30. ในการเลือกเพลงสำหรับเด็ก ควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
1. สอดคล้องกับสมัยนิยม
 2. สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำลังเรียน
 3. สอดคล้องกับวัยของนักเรียน
 4. สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
31. วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการสอนเกมทางภาษา คือ ข้อใด
1. เพื่อความสนุกสนาน
 2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ
 3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
 4. เพื่อแสดงความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
32. ในการฝึกเกมทางภาษา ครั้งหนึ่ง ๆ ควรใช้เวลาประมาณเท่าใด
1. 5-10 นาที
 2. 10-15 นาที
 3. 15-20 นาที
 4. 20-25 นาที
33. กิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีลักษณะเช่นใด
1. เป็นกิจกรรมที่สร้างขึ้นภายหลังการสอนเพื่อเป็นการสอนซ่อมเสริม
 2. เป็นกิจกรรมที่ง่าย สั้น และสนุก มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เป็นปัญหาของนักเรียน
 3. เป็นกิจกรรมซ้ำกับกิจกรรมในบทเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจในเนื้อหาดีขึ้น
 4. เป็นกิจกรรมที่ยากขึ้นกว่าบทเรียน เพื่อเสริมให้นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษได้ดี มีความรู้เพิ่มขึ้น

34. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ควรจัดอย่างยิ่งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ข้อใด
1. การแสดงละคร
 2. การแสดงบทบาทสมมติ
 3. การจัดมุมภาษาในห้องเรียน
 4. การอ่านหนังสือประกอบ
35. บทบาทสมมติและภาษาท่าทาง เป็นสื่อการเรียนการสอนประเภทใด
1. สื่อวัสดุ
 2. สื่อวิธีการ
 3. สื่ออุปกรณ์
 4. เป็นทั้งสื่อวัสดุและสื่อวิธีการ
36. สิ่งที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับแรกในการเลือกสื่อการสอนคือข้อใด
1. สอดคล้องกับเนื้อหาและวิธีสอน
 2. สอดคล้องกับวิธีสอนและความถนัดของครู
 3. สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้
 4. เป็นสิ่งที่หาง่าย ราคาถูก และช่วยประหยัดเวลาในการสอน
37. การนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในชั้นเรียนนั้น มุ่งประโยชน์ในข้อใด
1. เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน
 2. เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน
 3. เพื่อความคล่องตัวในการสอนของครู
 4. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาการของนักเรียน
38. ชั้นแรกของการเตรียมสื่อการเรียนการสอน คือข้อใด
1. ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม
 2. ครูต้องเตรียมการประเมินสื่อการเรียนการสอน
 3. ครูต้องศึกษาบทเรียน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการผลิต
 4. ครูต้องเตรียมนักเรียน โดยคำนึงถึงประสบการณ์เดิมของนักเรียน

39. หลักการใช้สื่อการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนการสอนคือข้อใด
1. ควรใช้สื่อการสอนทุก ๆ บทเรียน
 2. ประเมินผลหลังการใช้สื่อทุกครั้ง
 3. ใช้สื่อตามความเหมาะสมของผู้เรียน
 4. ใช้สื่อชนิดเดียวในการสอนแต่ละครั้ง
40. ขั้นตอนสำคัญที่สุดของการใช้สื่อการสอนคือข้อใด
1. ชั้นเตรียม
 2. ชี้นำเสนอ
 3. ชั้นทดลองใช้
 4. ชั้นประเมินผล
41. ข้อใดเป็นวิธีการเก็บและรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
1. สื่อทุกประเภทควรได้รับการตรวจสอบสภาพการใช้เสมอ
 2. สื่อทุกประเภทควรจัดเก็บรักษาโดยครูผู้สอนวิชานั้น
 3. สื่อทุกประเภทควรจัดวางไว้ให้เป็นระเบียบ
 4. สื่อทุกประเภทควรจัดเก็บในที่เดียวกัน เพื่อสะดวกในการใช้
42. วิธีที่ครูใช้ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนมากที่สุด คือข้อใด
1. การรายงาน
 2. การอภิปราย
 3. การทดสอบ
 4. การสังเกตเมื่อทำกิจกรรม
43. สิ่งสำคัญที่สุดที่ครูควรคำนึงถึงในการนำเกมมาช่วยในการสอนภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อม คือข้อใด
1. ครูต้องเตรียมตัวล่วงหน้า
 2. ครูไม่ควรใช้เวลามากเกินไปในการเล่น
 3. ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการเล่นทุกคน
 4. ต้องมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา

44. หลักการวัดและประเมินผลการเรียนที่ถูกต้อง คือข้อใด
1. การวัดผลต้องมีเครื่องมือสำหรับใช้วัด
 2. ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในด้านการประเมินผล
 3. โรงเรียนต้องเป็นผู้ดำเนินการวัดและประเมินผล
 4. ส่วนกลางควรเป็นผู้กำหนดและดำเนินการวัดและประเมินผล
45. ในการประเมินผลการเรียนทุกครั้ง ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญเรื่องใดมากที่สุด
1. ความยากง่ายของเนื้อหา
 2. จุดประสงค์ของการเรียนรู้
 3. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
 4. ความสามารถทางการเรียนของนักเรียนแต่ละบุคคล
46. การประเมินผลการเรียนที่มุ่งพัฒนาการทางด้านทักษะพิสัย หมายถึงข้อใด
1. ความรู้
 2. เจตคติ
 3. ความคิด
 4. การปฏิบัติ
47. สิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องคำนึงถึงในการประเมินผล ภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนคือข้อใด
1. ประเมินได้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด
 2. ประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์อิงกลุ่ม
 3. วิธีประเมินผลและเครื่องมือวัดผลต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 4. ใช้วิธีประเมินหลาย ๆ วิธี โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
48. ถ้าต้องการทราบพื้นฐานความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นตอนที่ควรประเมินผล คือข้อใด
1. ขั้นการกำหนดจุดประสงค์
 2. ขั้นก่อนการเรียนการสอน
 3. ขั้นดำเนินการเรียนการสอน
 4. ขั้นเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

49. การประเมินผลระหว่างเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

1. สํารวจความต้องการของนักเรียน
2. ค้นหาเทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสม
3. พิจารณาความสามารถหรือพฤติกรรมพื้นฐานของนักเรียน
4. ตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

50. ในการสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02/1 จะสรุปผลการเรียนเป็นกี่ระดับ

1. 2 ระดับ
2. 3 ระดับ
3. 4 ระดับ
4. 5 ระดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ เกิดวันที่ 2 เมษายน 2497 ที่อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่งกระจาน จังหวัด เพชรบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย