

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนจำนวน 335 คน โดยผู้วิจัยขอแนะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และตัวแปรด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แนะนำเสนอในรูปตารางความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 ตัวแปรด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แนะนำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย แนะนำเสนอในรูปตาราง แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของอาจารย์ผู้สอนด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ Pearson Product Moment Correlation

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของอาจารย์ผู้สอน ด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ Multiple Regression Analysis

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และตัวแปรด้านการแสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	179	53.4
หญิง	156	46.6
รวม	335	100.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	42	12.5
25 - 35 ปี	126	37.6
36 - 45 ปี	111	33.1
45 ปีขึ้นไป	56	16.7
รวม	335	100.0
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	72	21.6
ปริญญาโท	152	45.7
ปริญญาเอก	109	32.7
รวม	333	100.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
4. คณะวิชาที่สังกัด		
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	69	20.5
สาขาวิชามนุษยศาสตร์	33	9.9
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	89	26.6
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	144	43.0
รวม	335	100.0
5. ประสบการณ์ในการสอน		
1 - 5 ปี	172	51.5
6 - 10 ปี	51	15.3
11 - 15 ปี	40	11.9
15 ปีขึ้นไป	71	21.3
รวม	334	100.0
6. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	98	29.3
10,001 - 20,000 บาท	130	38.9
20,001 - 30,000 บาท	52	15.6
มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	54	16.2
รวม	334	100.0
7. การได้รับปริญญาสูงสุด		
จากในประเทศ	190	57.6
จากต่างประเทศ	140	42.4
รวม	330	100.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
8. ลักษณะการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต(ตอบทุกข้อ)		
คอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้าน	181	35.8
คอมพิวเตอร์ที่ทำงาน	325	64.2
รวม	506	100.0
9. การใช้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(ตอบทุกข้อ)		
บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	312	24.7
การใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล	201	15.9
การใช้บริการขอเช่าใช้เครื่องระยะไกล	141	11.1
การใช้บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web	308	24.3
การใช้บริการสืบค้นข้อมูลอาร์คิ	64	5.1
การใช้บริการสืบค้นข้อมูลเวส	46	3.6
การใช้บริการสืบค้นโกเฟอร์	98	7.7
การใช้บริการกลุ่มสนทนาข่าวสาร	96	7.6
รวม	1266	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายร้อยละ 53.4 เพศหญิงร้อยละ 46.6 มีอายุ 25 - 35 ปีมากที่สุดร้อยละ 37.6 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทร้อยละ 45.7 สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุดร้อยละ 43.0 มีประสบการณ์ในการสอน 1 - 5 ปี มากที่สุดร้อยละ 51.5 มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท มากที่สุดร้อยละ 38.9 ได้รับปริญญาสูงสุดจากสถาบันในประเทศมากที่สุดร้อยละ 57.6 อาจารย์ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่ทำงานมากที่สุดร้อยละ 64.2 และมีการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดร้อยละ 24.3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับตัวแปรด้านการแสวงหา
 ความรู้ด้วยตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง	29	4.0
เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	155	21.1
เรียนรู้จากการอ่านหนังสือตำรา วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	222	30.2
เรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำหน้าจอคอมพิวเตอร์	209	28.5
มีความรู้จากการศึกษาดูงาน การชมนิทรรศการต่าง ๆ	67	9.1
เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน	52	7.1
รวม	734	100.0
2. การเข้ารับการฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง	172	82.3
ผู้บริหารเสนอหรือให้เข้ารับการฝึกอบรมโดยไม่ได้สมัครใจ	15	7.2
ได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยให้เข้ารับการฝึกอบรม	22	10.5
รวม	209	100.0
3. หน่วยงานในการฝึกอบรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สถาบันการศึกษา	166	76.1
หน่วยงานรัฐบาล	35	16.1
หน่วยงานเอกชน	17	7.8
รวม	218	100.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อคำถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. การไปศึกษาดูงาน		
หน่วยงานรัฐบาล	39	27.3
หน่วยงานเอกชน	37	25.8
สถาบันการศึกษาของรัฐ	58	40.6
สถาบันการศึกษาของเอกชน	9	6.3
รวม	143	100.0
5. แหล่งการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง		
นิตยสาร วารสาร	230	20.5
หนังสือ ตำรา	215	19.2
พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน	299	26.7
การศึกษาดูงาน	93	8.3
เรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำหน้าจอ	284	25.3
รวม	1,121	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยการเรียนรู้จากการอ่านหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 30.2 เข้ารับการฝึกอบรมโดยการสมัครเข้ารับการฝึกอบรมด้วยตนเอง มากที่สุดร้อยละ 26.7 เข้ารับการฝึกอบรมในสถาบันการศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 25.3 มีการไปศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาของรัฐ มากที่สุดร้อยละ 20.5 มีการศึกษาค้นคว้าด้วยการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน มากที่สุดร้อยละ 19.2

ตอนที่ 2 ตัวแปรด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย และด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรด้านสภาพสังคมของ
มหาวิทยาลัย

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. บรรยากาศทางวิชาการในมหาวิทยาลัย			
1.1 มหาวิทยาลัยของท่านมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้ทราบ	3.39	1.02	ปานกลาง
1.2 มหาวิทยาลัยของท่านมีแหล่งข้อมูลให้ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	3.30	1.12	ปานกลาง
รวม	3.34	2.14	ปานกลาง
2. การให้ความร่วมมือและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย			
2.1 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของท่านให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการฝึกอบรม การชมนิทรรศการ	3.36	1.36	ปานกลาง
2.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของท่านมีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการเรียนรู้การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.25	0.98	ปานกลาง
รวม	3.30	1.17	ปานกลาง
รวม	3.32	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้ทราบมากที่สุด ($\bar{X}=3.39$) รองลงมา คืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้เครือ

ข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการฝึกอบรม การชมนิทรรศการ ($\bar{X}=3.36$) และน้อยที่สุดคืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{X}=3.25$) โดยภาพรวมพบว่า ด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X}= 3.32$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. การสนับสนุนด้านการกำหนดนโยบาย โครงการ			
1.1 ผู้บริหารระดับคณะมีนโยบายสนับสนุนการฝึกอบรม การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	3.28	1.25	ปานกลาง
1.2 ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนโครงการไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	2.65	1.25	ปานกลาง
รวม	2.96	1.25	ปานกลาง
2. การสนับสนุนงบประมาณ			
2.1 ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.15	1.12	ปานกลาง
รวม	3.15	1.12	ปานกลาง
3. การสนับสนุนด้านสถานที่			
3.1 ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนด้านการจัดสถานที่เฉพาะ ในห้องสมุดเพื่อบริการการค้นคว้าด้วยการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.13	1.32	ปานกลาง
รวม	3.13	1.32	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
4. การสนับสนุนด้านบุคลากร			
4.1 ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนด้านการจัดบุคลากรในการให้บริการและเผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต.	2.98	1.25	ปานกลาง
รวม	2.98	1.25	ปานกลาง
5. การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์			
5.1 ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยสนับสนุนการขยายและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น เช่น การเพิ่มคู่สายและความเร็วในการสื่อสาร	3.18	1.35	ปานกลาง
รวม	3.18	1.35	ปานกลาง
รวม	3.06	1.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ด้านการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้บริหารระดับคณะ มีนโยบายสนับสนุนการฝึกอบรมการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนมากที่สุด ($\bar{X} = 3.28$) รองลงมา ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยสนับสนุนการขยายและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น เช่น การเพิ่มคู่สายและความเร็วในการสื่อสาร ($\bar{X}=3.18$)และน้อยที่สุดผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนโครงการไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.65$) โดยภาพรวมพบว่าการสนับสนุนของผู้บริหารมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบ
การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ค่าใช้จ่ายและราคา			
1.1 อัตราค่าบริการในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยทั่วไป มีราคาแพง	3.72	1.73	มาก
1.2 อุปกรณ์ในการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยทั่วไปมี ราคาแพง	3.75	1.33	มาก
รวม	3.73	1.36	มาก
2. ความยากง่ายและความสะดวกในการใช้งาน			
2.1 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่ง ยากซับซ้อน	3.71	1.08	มาก
2.2 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสื่อสารได้ไม่จำกัดเวลา	3.88	1.28	มาก
2.3 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกในการนำมาใช้เพื่อ การเรียนการสอน	3.68	1.02	มาก
รวม	3.75	1.12	มาก
3. ความเป็นนวัตกรรมสำเร็จรูป			
3.1 การติดต่อผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีระบบการใช้ งานครบบริบูรณ์ สามารถติดต่อได้อย่างรวดเร็ว ชับไว	3.60	1.19	มาก
รวม	3.60	1.19	มาก
4. ความสามารถทดลองใช้ได้			
4.1 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ได้ด้วยตนเอง	4.07	0.97	มาก
รวม	4.07	0.97	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
5. ความสามารถในการสังเกตเห็นผลได้			
5.1 เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้ทุก แห่ง	3.88	1.05	มาก
5.2 เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อ การเรียนการสอนของท่านได้โดยไม่จำกัด	3.79	1.02	มาก
รวม	3.83	1.03	มาก
6. ความมีประโยชน์และคุ้มค่า			
6.1 การใช้เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนมี ความคุ้มค่า	3.84	1.09	มาก
6.2 เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการ เรียนการสอน	3.95	0.93	มาก
รวม	3.89	1.01	มาก
รวม	3.80	1.15	มาก

จากตารางที่ 7 ด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า อาจารย์สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.95$) และน้อยที่สุด คือการติดต่อผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีระบบการใช้งานครบบริบูรณ์ สามารถติดต่อได้อย่างรวดเร็ว จับใจ ($\bar{X} = 3.60$) โดยภาพรวมพบว่าการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)

ตอนที่ 3 การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ขั้นการรับรู้			
1. ท่านทราบว่ามีการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน การสอนในมหาวิทยาลัย	3.48	1.20	ปานกลาง
2. ท่านทราบวิธีการใช้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.58	0.96	มาก
3. ท่านทราบหลักการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.47	1.02	ปานกลาง
4. ท่านทราบว่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่มี ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.92	0.84	มาก
ขั้นการสนใจ			
5. ท่านศึกษาหาความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3.59	0.98	มาก
6. ท่านคิดว่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช่วยให้การสืบค้นข้อมูล ของท่านเป็นไปอย่างรวดเร็ว จับใจ	3.91	0.93	มาก
7. ท่านคิดว่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่ง ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.93	0.91	มาก
8. ท่านคิดว่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่จะนำมา ใช้ได้โดยสะดวกและไม่ยุ่งยาก	3.79	0.87	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ขั้นการตัดสินใจ			
9. ท่านจะใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็ต่อเมื่อท่านได้ทดลองใช้จนเห็นผลแล้ว	3.73	1.25	มาก
10. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีระบบการทำงานที่ทำให้ท่านสามารถค้นหาความรู้โดยง่าย	3.95	0.87	มาก
11. ท่านสามารถสืบค้นข้อมูลและข้อความรู้ต่างๆจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของท่านได้ตามที่ท่านต้องการ	3.63	0.97	มาก
ขั้นการนำไปใช้			
12. ท่านแสวงหาความรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.87	1.00	มาก
13. ท่านสามารถใช้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	3.52	1.21	มาก
14. ท่านสามารถนำประโยชน์จากบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของท่านได้	3.64	1.16	มาก
ขั้นการยืนยัน			
15. หลังจากที่ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้ว ถ้าท่านมีโอกาสท่านจะเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	3.39	1.26	ปานกลาง
16. ท่านคิดว่าจะใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนต่อไป	3.92	1.06	มาก
17. เมื่อมีโอกาสท่านจะแนะนำเพื่อนอาจารย์ให้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.98	0.92	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D	ระดับ
18. ท่านจะเผยแพร่ข้อความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่บัณฑิตของท่านต่อไป	4.03	0.88	มาก
รวม	3.74	1.01	มาก

จากตารางที่ 8 การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่าอาจารย์ผู้สอนจะเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่บัณฑิตต่อไปมากที่สุด ($\bar{X}=4.03$) รองลงมาคือ ถ้ามีโอกาสอาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพื่อนอาจารย์ให้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{X}=3.98$) และน้อยที่สุดคือ หลังจากที่ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้วถ้ามีโอกาสอาจารย์ผู้สอนจะเข้ารับการฝึกอบรมการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น ($\bar{X}=3.39$)

สรุปแล้ว โดยภาพรวมพบว่า การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.74$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรด้านสถานภาพของอาจารย์ผู้สอน

ด้านสภาพสังคมของมหาวิทยาลัย ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และด้านการรับรู้คุณลักษณะและระบบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

Y หมายถึง การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

X1 หมายถึง เพศชาย

X2 หมายถึง เพศหญิง

X3 หมายถึง อายุต่ำกว่า 25 ปี

X4 หมายถึง อายุ 25 - 35 ปี

X5 หมายถึง อายุ 36 - 45 ปี

X6 หมายถึง อายุ 45 ปีขึ้นไป

X7 หมายถึง วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี

X8 หมายถึง วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท

X9 หมายถึง วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก

X10 หมายถึง สาขาวิชาสังคมศาสตร์

X11 หมายถึง สาขาวิชามนุษยศาสตร์

X12 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

X13 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

X14 หมายถึง ประสบการณ์ในการสอน 1 - 5 ปี

X15 หมายถึง ประสบการณ์ในการสอน 6 - 10 ปี

X16 หมายถึง ประสบการณ์ในการสอน 11 - 15 ปี

X17 หมายถึง ประสบการณ์ในการสอน 15 ปีขึ้นไป

X18 หมายถึง รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท

X19 หมายถึง รายได้ต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท

X20 หมายถึง รายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท

X21 หมายถึง รายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป

X22 หมายถึง ได้รับปริญญาสูงสุดจากในประเทศ

- X23 หมายถึง ได้รับปริญญาสูงสุดจากต่างประเทศ
- X24 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการเรียนหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง
- X25 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการเข้ารับการฝึกอบรมการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X26 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการอ่านหนังสือ ตำรา วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- X27 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำหน้าจอคอมพิวเตอร์
- X28 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการศึกษาดูงาน การชมงานแสดงและนิทรรศการต่าง ๆ
- X29 หมายถึง เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากกเพื่อนร่วมงาน
- X30 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมโดยสมัครเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง
- X31 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมโดยผู้บริหารเสนอชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรม โดยไม่สมัครใจ
- X32 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมโดยได้รับคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยให้เข้ารับการฝึกอบรม
- X33 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบันการศึกษาของรัฐ
- X34 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานรัฐบาล
- X35 หมายถึง เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเอกชน
- X36 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานรัฐบาล
- X37 หมายถึง ศึกษาดูงานจากหน่วยงานเอกชน
- X38 หมายถึง ศึกษาดูงานจากสถาบันการศึกษาของรัฐ
- X39 หมายถึง ศึกษาดูงานจากสถาบันการศึกษาของเอกชน
- X40 หมายถึง ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้าน
- X41 หมายถึง ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยคอมพิวเตอร์ที่ทำงาน
- X42 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากนิตยสาร วารสาร
- X43 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ ตำรา
- X44 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน
- X45 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการศึกษาดูงาน

- X46 หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำ
หน้าจอ
- X47 หมายถึง การใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X48 หมายถึง การใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- X49 หมายถึง การใช้บริการขอเข้าใช้เครื่องระยะไกล
- X50 หมายถึง การใช้บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web
- X51 หมายถึง การใช้บริการสืบค้นข้อมูลอาร์คิ
- X52 หมายถึง การใช้บริการสืบค้นข้อมูลเวส
- X53 หมายถึง การใช้บริการสืบค้นข้อมูลโกเฟอร์
- X54 หมายถึง การใช้บริการกลุ่มสนทนาชาวสาร
- X55 หมายถึง การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ
มหาวิทยาลัย
- X56 หมายถึง มหาวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการ
ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X57 หมายถึง การให้ความร่วมมือของอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น การเข้ารับการฝึกอบรม การร
นิเทศการ
- X58 หมายถึง อาจารย์ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนรู้การ
ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X59 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนนโยบายการฝึกอบรมการใช้เครือข่าย
อินเทอร์เน็ต
- X60 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนโครงการไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้เครือข่าย
อินเทอร์เน็ต
- X61 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้ง
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X62 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดสถานที่เฉพาะในห้องสมุดเพื่อ
บริการการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X63 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดบุคลากรในการให้บริการและเผย
แพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X64 หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนด้านการขยายและปรับปรุงประสิทธิภาพการ
ทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- X65 หมายถึง อัตราค่าบริการในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- X66 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่าย
- X67 หมายถึง อุปกรณ์ในการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีราคาแพง
- X68 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสื่อสารได้ไม่จำกัดเวลา
- X69 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกในการนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอน
- X70 หมายถึง การติดต่อผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีระบบการใช้งานครบบริบูรณ์ สามารถติดต่อได้อย่างรวดเร็ว จับใจ
- X71 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ได้ด้วยตนเอง
- X72 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้ทุกแห่ง
- X73 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลได้ไม่จำกัด
- X74 หมายถึง การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความคุ้มค่า
- X75 หมายถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
- R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
- B หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ
- BETA หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ในตัวแปรทั้ง 5 ด้านของอาจารย์ จากกลุ่มตัวอย่าง 335 คน

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Y	1.0000																				
1	-.1305	1.0000																			
2	-.1305	1.0000**	1.0000																		
3	-.1090	.1227	.1227	1.0000																	
4	-.1090	.1227	.1227	1.0000**	1.0000																
5	-.1090	.1227	.1227	1.0000**	1.0000**	1.0000															
6	-.1090	.1227	.1227	1.0000**	1.0000**	1.0000**	1.0000														
7	-.1148	.0695	.0695	.4646**	.4646**	.4646**	.4646**	1.0000													
8	-.1148	.0695	.0695	.4646**	.4646**	.4646**	.4646**	1.0000**	1.0000												
9	-.1148	.0695	.0695	.4646**	.4646**	.4646**	.4646**	1.0000**	1.0000**	1.0000											
10	-.0457	.0184	.0184	-.0153	-.0153	-.0153	-.0153	.0521	.0521	.0521	1.0000										
11	-.0457	.0184	.0184	-.0153	-.0153	-.0153	-.0153	.0521	.0521	.0521	1.0000**	1.0000									
12	-.0457	.0184	.0184	-.0153	-.0153	-.0153	-.0153	.0521	.0521	.0521	1.0000**	1.0000**	1.0000								
13	-.0457	.0184	.0184	-.0153	-.0153	-.0153	-.0153	.0521	.0521	.0521	1.0000**	1.0000**	1.0000**	1.0000							
14	-.1012	.0755	.0755	.7512**	.7512**	.7512**	.7512**	.2547**	.2547**	.2547**	-.0578	-.0578	-.0578	-.0578	1.0000						
15	-.1012	.0755	.0755	.7512**	.7512**	.7512**	.7512**	.2547**	.2547**	.2547**	-.0578	-.0578	-.0578	-.0578	1.0000**	1.0000					
16	-.1012	.0755	.0755	.7512**	.7512**	.7512**	.7512**	.2547**	.2547**	.2547**	-.0578	-.0578	-.0578	-.0578	1.0000**	1.0000**	1.0000				
17	-.1012	.0755	.0755	.7512**	.7512**	.7512**	.7512**	.2547**	.2547**	.2547**	-.0578	-.0578	-.0578	-.0578	1.0000**	1.0000**	1.0000**	1.0000			
18	-.0275	.0321	.0321	.6748**	.6748**	.6748**	.6748**	.3659**	.3659**	.3659**	-.0881	-.0881	-.0881	-.0881	.7248**	.7248**	.7248**	.7248**	1.0000		
19	-.0275	.0321	.0321	.6748**	.6748**	.6748**	.6748**	.3659**	.3659**	.3659**	-.0881	-.0881	-.0881	-.0881	.7248**	.7248**	.7248**	.7248**	1.0000**	1.0000	
20	-.0275	.0321	.0321	.6748**	.6748**	.6748**	.6748**	.3659**	.3659**	.3659**	-.0881	-.0881	-.0881	-.0881	.7248**	.7248**	.7248**	.7248**	1.0000**	1.0000**	
21	-.0275	.0321	.0321	.6748**	.6748**	.6748**	.6748**	.3659**	.3659**	.3659**	-.0881	-.0881	-.0881	-.0881	.7248**	.7248**	.7248**	.7248**	1.0000**	1.0000**	
22	-.0256	.0255	.0255	.0162	.0162	.0162	.0162	-.1611	-.1611	-.1611	-.0545	-.0545	-.0545	-.0545	.1012	.1012	.1012	.1012	.2177	.2177	
23	-.0256	.0255	.0255	.0162	.0162	.0162	.0162	-.1611	-.1611	-.1611	-.0545	-.0545	-.0545	-.0545	.1012	.1012	.1012	.1012	.2168	.2168	

*P < .05 **P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
24	.2116**	.0105	.0105	-.0659	-.0659	-.0659	-.0659	-.1028	-.1028	-.1028	-.0152	-.0152	-.0152	-.0152	-.0456	-.0456	-.0456	-.0456	-.0654	-.0654
25	-.1062	.2259**	.2259**	.1853**	.1853**	.1853**	.1853**	.0560	.0560	.0560	-.0336	-.0336	-.0336	-.0336	.1228	.1228	.1228	.1228	.0184	.0184
26	.2994**	-.2326**	-.2326**	-.1587*	-.1587*	-.1587*	-.1587*	-.1262	-.1262	-.1262	-.0278	-.0278	-.0278	-.0278	-.1846**	-.1846**	-.1846**	-.1846**	-.1247	-.1247
27	.2118**	-.1378	-.1378	-.1338	-.1338	-.1338	-.1338	-.0516	-.0516	-.0516	.0369	.0369	.0369	.0369	-.1231	-.1231	-.1231	-.1231	-.0545	-.0545
28	.1483*	-.0455	-.0455	-.0261	-.0261	-.0261	-.0261	-.0833	-.0833	-.0833	-.0152	-.0152	-.0152	-.0152	.0185	.0185	.0185	.0185	-.0169	-.0169
29	-.1207	.1729*	.1729*	.0072	.0072	.0072	.0072	-.0233	-.0233	-.0233	-.0113	-.0113	-.0113	-.0113	.0515	.0515	.0515	.0515	-.0444	-.0444
30	-.0633	.1545*	.1545*	-.0126	-.0126	-.0126	-.0126	-.0552	-.0552	-.0552	-.0831	-.0831	-.0831	-.0831	.0200	.0200	.0200	.0200	-.0523	-.0523
31	.0454	-.0574	-.0574	.0458	.0458	.0458	.0458	-.0186	-.0186	-.0186	-.0596	-.0596	-.0596	-.0596	.0367	.0367	.0367	.0367	-.0108	-.0108
32	.0617	.0424	.0424	.0279	.0279	.0279	.0279	.1020	.1020	.1020	.0184	.0184	.0184	.0184	.0651	.0651	.0651	.0651	.0865	.0865
33	-.0536	.1041	.1041	.0870	.0870	.0870	.0870	.0377	.0377	.0377	-.0804	-.0804	-.0804	-.0804	.1479	.1479	.1479	.1479	.0208	.0208
34	.0315	.0333	.0333	-.0197	-.0197	-.0197	-.0197	-.0806	-.0806	-.0806	.0321	.0321	.0321	.0321	-.0136	-.0136	-.0136	-.0136	-.0454	-.0454
35	.0620	-.0523	-.0523	-.0475	-.0475	-.0475	-.0475	.0110	.0110	.0110	.0161	.0161	.0161	.0161	-.0626	-.0626	-.0626	-.0626	-.0815	-.0815
36	.0780	-.0776	-.0776	-.0109	-.0109	-.0109	-.0109	-.1056	-.1056	-.1056	-.0309	-.0309	-.0309	-.0309	-.0172	-.0172	-.0172	-.0172	-.0825	-.0825
37	.0820	-.1762*	-.1762*	-.0625	-.0625	-.0625	-.0625	-.0240	-.0240	-.0240	-.0168	-.0168	-.0168	-.0168	-.0290	-.0290	-.0290	-.0290	-.0344	-.0344
38	.0826	.0157	.0157	-.0116	-.0116	-.0116	-.0116	.0195	.0195	.0195	-.1042	-.1042	-.1042	-.1042	.1256	.1256	.1256	.1256	.0725	.0725
39	.1421*	-.0071	-.0071	.0028	.0028	.0028	.0028	-.0153	-.0153	-.0153	.0593	.0593	.0593	.0593	-.0325	-.0325	-.0325	-.0325	-.0144	-.0144
40	-.1171	.1306	.1306	.0520	.0520	.0520	.0520	.0037	.0037	.0037	-.1413*	-.1413*	-.1413*	-.1413*	.0696	.0696	.0696	.0696	.0129	.0129
41	-.0646	-.0454	-.0454	.0360	.0360	.0360	.0360	.0297	.0297	.0297	.0100	.0100	.0100	.0100	.0888	.0888	.0888	.0888	.1143	.1143
42	.3524**	-.2527**	-.2527**	-.1491*	-.1491*	-.1491*	-.1491*	-.1868**	-.1868**	-.1868**	-.0590	-.0590	-.0590	-.0590	-.0970	-.0970	-.0970	-.0970	-.0618	-.0618
43	.3950**	-.2769**	-.2769**	-.2409**	-.2409**	-.2409**	-.2409**	-.2788**	-.2788**	-.2788**	-.0275	-.0275	-.0275	-.0275	-.1183	-.1183	-.1183	-.1183	-.1241	-.1241
44	.3021**	-.2085**	-.2085**	-.2391**	-.2391**	-.2391**	-.2391**	-.2032**	-.2032**	-.2032**	.0216	.0216	.0216	.0216	-.1618*	-.1618*	-.1618*	-.1618*	-.1820**	-.1820**
45	.0899	-.1461*	-.1461*	-.03*68	-.03*68	-.03*68	-.03*68	.0488	.0488	.0488	-.1907**	-.1907**	-.1907**	-.1907**	.0333	.0333	.0333	.0333	.0133	.0133
46	.3262**	-.2342**	-.2342**	-.2273**	-.2273**	-.2273**	-.2273**	-.1283	-.1283	-.1283	-.0188	-.0188	-.0188	-.0188	-.1884**	-.1884**	-.1884**	-.1884**	-.0986	-.0986
47	.3220**	-.0487	-.0487	-.2524**	-.2524**	-.2524**	-.2524**	-.0265	-.0265	-.0265	.1188	.1188	.1188	.1188	-.2329**	-.2329**	-.2329**	-.2329**	-.15*82	-.15*82
48	.3436**	-.3443**	-.3443**	-.2384**	-.2384**	-.2384**	-.2384**	-.1546*	-.1546*	-.1546*	.0673	.0673	.0673	.0673	-.1382	-.1382	-.1382	-.1382	-.1160	-.1160
49	.2779**	-.1856**	-.1856**	-.1521*	-.1521*	-.1521*	-.1521*	-.0516	-.0516	-.0516	.0174	.0174	.0174	.0174	-.0772	-.0772	-.0772	-.0772	-.0759	-.0759

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
50	.4652**	-.2625**	-.2625**	-.2359**	-.2359**	-.2359**	-.2359**	-.1093	-.1093	-.1093	.0558	.0558	.0558	.0558	-.2689**	-.2689**	-.2689**	-.2689**	-.1416*	-.1416*
51	.1464*	-.1244	-.1244	.0260	.0260	.0260	.0260	-.0536	-.0536	-.0536	-.0902	-.0902	-.0902	-.0902	.0944	.0944	.0944	.0944	.0556	.0556
52	.1229	-.1244	-.1244	.0057	.0057	.0057	.0057	-.0720	-.0720	-.0720	-.1318	-.1318	-.1318	-.1318	.1075	.1075	.1075	.1075	.0477	.0477
53	.1258	-.1059	-.1059	.0710	.0710	.0710	.0710	.0154	.0154	.0154	-.0800	-.0800	-.0800	-.0800	.1298	.1298	.1298	.1298	.1127	.1127
54	.1731*	-.1574*	-.1574*	-.0396	-.0396	-.0396	-.0396	-.1008	-.1008	-.1008	-.1147	-.1147	-.1147	-.1147	.0564	.0564	.0564	.0564	.0404	.0404
55	.2094**	.0937	.0937	.0871	.0871	.0871	.0871	.0461	.0461	.0461	.0165	.0165	.0165	.0165	.0971	.0971	.0971	.0971	.1015	.1015
58	.1186	.0292	.0292	.0762	.0762	.0762	.0762	-.0511	-.0511	-.0511	.0394	.0394	.0394	.0394	.0629	.0629	.0629	.0629	.0695	.0695
57	.1548*	.1370	.1370	.0482	.0482	.0482	.0482	.0698	.0698	.0698	.0261	.0261	.0261	.0261	.0513	.0513	.0513	.0513	.1260	.1260
58	.2205**	-.0341	-.0341	-.0231	-.0231	-.0231	-.0231	-.0173	-.0173	-.0173	-.0240	-.0240	-.0240	-.0240	.0136	.0136	.0136	.0136	.0627	.0627
59	.2322**	.0851	.0851	.0096	.0096	.0096	.0096	-.0175	-.0175	-.0175	.0302	.0302	.0302	.0302	-.0153	-.0153	-.0153	-.0153	.1262	.1262
60	.2222**	.1099	.1099	.0122	.0122	.0122	.0122	.0287	.0287	.0287	.0465	.0465	.0465	.0465	-.0301	-.0301	-.0301	-.0301	.0650	.0650
61	.2576**	.1187	.1187	-.0162	-.0162	-.0162	-.0162	-.1033	-.1033	-.1033	-.0411	-.0411	-.0411	-.0411	-.0388	-.0388	-.0388	-.0388	.0182	.0182
62	.2260**	.0747	.0747	.0772	.0772	.0772	.0772	.0519	.0519	.0519	.0477	.0477	.0477	.0477	.0509	.0509	.0509	.0509	.0175	.0175
63	.2140**	.0156	.0156	.0388	.0388	.0388	.0388	.0376	.0376	.0376	.0012	.0012	.0012	.0012	.0476	.0476	.0476	.0476	.0126	.0126
64	.1889**	.1803**	.1803**	.0608	.0608	.0608	.0608	-.0198	-.0198	-.0198	-.0466	-.0466	-.0466	-.0466	.0346	.0346	.0346	.0346	.1160	.1160
65	.0666	.0130	.0130	.0657	.0657	.0657	.0657	-.0399	-.0399	-.0399	.0427	.0427	.0427	.0427	.0295	.0295	.0295	.0295	.1173	.1173
66	.2714**	.0485	.0485	-.0643	-.0643	-.0643	-.0643	-.1099	-.1099	-.1099	.0042	.0042	.0042	.0042	-.0548	-.0548	-.0548	-.0548	.0865	.0865
67	.0315	.1287	.1287	.0269	.0269	.0269	.0269	-.0672	-.0672	-.0672	.0285	.0285	.0285	.0285	.0012	.0012	.0012	.0012	.0577	.0577
68	.1556*	-.0978	-.0978	-.0409	-.0409	-.0409	-.0409	-.1191	-.1191	-.1191	-.0102	-.0102	-.0102	-.0102	-.0423	-.0423	-.0423	-.0423	.0216	.0216
69	.6329**	-.1038	-.1038	-.0892	-.0892	-.0892	-.0892	-.0179	-.0179	-.0179	.0339	.0339	.0339	.0339	-.0429	-.0429	-.0429	-.0429	.0215	.0215
70	.4444**	-.0687	-.0687	-.0265	-.0265	-.0265	-.0265	.0026	.0026	.0026	-.0252	-.0252	-.0252	-.0252	.0043	.0043	.0043	.0043	.0049	.0049
71	.4197**	.0175	.0175	-.0947	-.0947	-.0947	-.0947	-.0126	-.0126	-.0126	-.1120	-.1120	-.1120	-.1120	-.1582*	-.1582*	-.1582*	-.1582*	.0160	.0160
72	.4628**	.0295	.0295	-.0279	-.0279	-.0279	-.0279	-.0481	-.0481	-.0481	-.0521	-.0521	-.0521	-.0521	-.0448	-.0448	-.0448	-.0448	-.0790	-.0790
73	.5468**	-.0992	-.0992	-.0794	-.0794	-.0794	-.0794	-.0349	-.0349	-.0349	.0075	.0075	.0075	.0075	-.0633	-.0633	-.0633	-.0633	.0027	.0027
74	.6663**	-.1180	-.1180	-.1275	-.1275	-.1275	-.1275	-.1437*	-.1437*	-.1437*	-.0506	-.0506	-.0506	-.0506	-.1387	-.1387	-.1387	-.1387	-.0638	-.0638
75	.6655**	-.1171	-.1171	-.1727*	-.1727*	-.1727*	-.1727*	-.1148	-.1148	-.1148	-.0606	-.0606	-.0606	-.0606	-.1144	-.1144	-.1144	-.1144	-.0671	-.0671

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	1.0000																			
21	1.0000**	1.0000																		
22	.2177	.2177	1.0000																	
23	.2168	.2168	1.00	1.0000																
24	-.0654	-.0654	.0322	.0322	1.0000															
25	.0184	.0184	.0465	.0465	.0555	1.0000														
26	-.1247	-.1247	.0235	.0235	.0855	-.1658*	1.0000													
27	-.0545	-.0545	.0825	.0825	.1078	-.2556**	.3345**	1.0000												
28	-.0169	-.0169	-.1325	-.1325	.1245	.1756*	.1852**	.2063**	1.0000											
29	-.0444	-.0444	-.1535	-.1535	-.0112	-.0958	-.0825	-.0632	-.0223	1.0000										
30	-.0523	-.0523	-.0269	-.0269	.0232	.6515**	-.0686	-.1120	.1242	-.1286	1.0000									
31	-.0108	-.0108	-.0468	-.0468	.1985**	.1712*	-.0523	-.0158	.1055	-.0953	-.0239	1.0000								
32	.0865	.0865	-.0165	-.0165	.0098	.0654	.0122	.0058	.1025	-.0112	-.0337	.1116	1.0000							
33	.0208	.0208	-.0662	-.0662	.0368	.6625**	-.0844	-.1225	.1115	-.0915	.6525**	.1043	.1458*	1.0000						
34	-.0454	-.0454	.0135	.0135	.0624	.2742**	.0145	-.0654	.1652*	-.0475	.1956**	.0686	.1054	-.1076	1.0000					
35	-.0815	-.0815	-.1025	-.1025	-.0215	.0342	.1056	.0663	.1825**	-.0245	.1441*	-.0578	.1056	-.0948	.0151	1.0000				
36	-.0825	-.0825	.0725	.0725	.1535*	.1845*	.0478	-.0123	.3156**	.0060	.0993	.1942**	-.0223	.1043	.2157**	-.0424	1.0000			
37	-.0344	-.0344	.0425	.0425	.1262	.0169	.1389	.1351	.3752**	-.1080	.0782	.0642	.0680	.0113	.1245	.3553**	.2541**	1.0000		
38	.0725	.0725	.0235	.0235	.1154	.1163	-.0296	.0712	.1996**	.0153	.1775	.0113	.1340	.2275**	.1242	.0331	.0512	.1445*	1.0000	
39	-.0144	-.0144	.0755	.0755	.1486*	.1463*	.1163	.0841	.2763**	-.0264	.0884	.0564	.0361	.0973	.0076	.0498	.1113	.1754*	.1175	1.0000
40	.0129	.0129	-.0385	-.0385	.0142	.0858	-.1735*	-.0666	-.0956	.0697	.0385	-.0895	-.0679	.0468	.0471	-.0625	.0845	-.0742	-.0664	.0112
41	.1143	.1143	.0758	.0758	.0056	-.0654	.0157	.0068	-.0165	.0025	-.0148	.0262	-.0353	-.0524	-.0197	-.0333	-.0586	.0141	-.0695	-.0254
42	-.0618	-.0618	.0356	.0356	.1358	-.1485*	.2788**	.1525*	.0525	-.0826	-.0688	.0321	.1178	-.0365	-.0564	.0535	.0742	.0751	.0751	.1525*
43	-.1241	-.1241	.0228	.0228	.2186**	-.0925	.3296**	.1483*	.0628	-.1553	-.0356	.1154	.1045	.0097	.0032	.0732	.0945	.1115	.0921	.0863
44	-.1820**	-.1820**	.0685	.0685	.1358	-.0496	.2266**	.1132	.2025**	.0745	.0074	.0488	.0656	-.0278	.0535	.1325	.1712*	.1989**	.0823	.1145
45	.0133	.0133	.0722	.0722	.1358	-.0596	.0832	.1736*	.1786*	-.0398	.0358	.1052	.0213	-.0578	.0050	.0953	.0212	.0725	.1345	.0410

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
46	-.0986	-.0986	.0835	.0835	.1835**	-.1589*	.2521**	.3120**	.1256	-.1356	-.0554	.0412	.0798	-.0474	-.0352	.1025	.0738	.1474*	.0642	.1321
47	-.15*82	-.15*82	-.1059	-.1059	.1025	-.0855	.2047**	.1836**	.1023	.0323	-.0311	.0433	.0478	-.0372	-.0489	.0923	.0685	.0554	.0058	.1001
48	-.1160	-.1160	-.0886	-.0886	.1886**	-.2052**	.3078**	.2163**	.1353	-.1053	-.0735	.0656	.0098	-.0824	.0065	.1365	.1456	.1742*	-.0364	.1525*
49	-.0759	-.0759	-.0875	-.0875	.1055	-.1552*	.1558*	.1256	.0878	-.0754	-.0865	.1089	.0078	-.0528	-.0434	.0898	.0921	.1254	.0263	.1412*
50	-.1416*	-.1416*	.0342	.0342	.1441*	-.1923**	.4358**	.2996**	.1889**	-.1115	-.1054	.0578	.0046	-.1153	.0025	.0375	.0725	.1058	-.0318	.0756
51	.0556	.0556	.0353	.0353	.1698*	-.0458	.1053	.0874	.3196**	-.0125	-.0156	.1245	.0345	-.0289	-.0640	.0753	.0212	.0652	.0098	.1051
52	.0477	.0477	.0186	.0186	.0885	-.0641	.0422	.0645	.3733**	-.0126	-.0620	.1312	.0573	-.0464	-.0450	.0724	.0112	.0985	.0454	.0821
53	.1127	.1127	.0595	.0595	.0989	.0052	.0463	.1352	.1921**	-.0325	-.0455	.1188	.0478	.0078	-.0990	.1024	.0345	.0498	.0725	.1232
54	.0404	.0404	.0278	.0278	.1152	-.0989	.0957	-.0552	.2721**	-.0325	-.0554	.0865	.0078	-.0595	-.0930	.1436	.0356	.1065	.0412	.0682
55	.1015	.1015	.0656	.0656	.0025	.2056**	-.0973	-.0441	-.0923	.0325	.1455*	.0732	.0946	.2012**	.0765	.0310	.0896	.0795	.0942	.1165
56	.0695	.0695	.0586	.0586	.0824	.1375	-.1262	-.0654	-.0114	.0384	.0889	.0432	.0334	.0735	.1208	.0020	.0854	.0965	.0658	.0754
57	.1260	.1260	.0626	.0626	.0354	.0885	-.1712*	-.0310	.0547	.0156	.0256	-.0121	.0035	.0464	.0402	-.0354	.0875	.0152	.0124	.0052
58	.0627	.0627	.0125	.0125	.1256	.0798	-.0212	-.0641	.0645	-.0158	-.0223	.0165	.0698	-.0197	.1346	.0165	.0945	.0885	.0551	.0141
59	.1262	.1262	-.0124	-.0124	.0565	.1786*	-.0547	-.0741	.2089**	-.0295	.1156	.0398	.0435	.1085	.1132	.0598	.1452*	.1154	.0221	.1225
60	.0650	.0650	-.0324	-.0324	.1032	.14856*	-.0287	.0141	.1785*	.0251	.0966	.0987	.0158	.0534	.0915	.0665	.1823**	.1289	.0525	.1447*
61	.0182	.0182	-.0525	-.0525	.1145	.1841*	.0678	.0551	.1252	.0514	.1256	.0245	-.0297	.0738	.1487*	.0165	.0835	.0556	.1288	.1251
62	.0175	.0175	.0335	.0335	.0825	.0336	-.0257	.0248	.1023	.0156	.0088	-.0112	.0068	.0164	.0128	.0087	.0248	.0876	.0704	.0865
63	.0126	.0126	.0255	.0255	.0325	.0862	-.0354	-.0641	.1335	-.0432	.0389	.0323	.0313	.0431	-.0435	.0073	.1616*	.1567*	.0508	.1252
64	.1160	.1160	-.2114	-.2114	.0427	.1755*	-.0314	.0641	.0857	.0456	.1489	.0232	.0369	.1035	.0065	.0019	.1316	.1076	-.1146	.0352
65	.1173	.1173	-.2714	-.2714	.0086	-.0587	-.0314	.0534	.1865**	.0035	.0178	.0635	-.1167	-.0565	.0332	.0297	-.1248	-.0362	-.0553	-.0958
66	.0865	.0865	-.1854	-.1854	.1137	-.0498	.0586	-.0866	.0356	.0665	-.0289	-.0237	.0264	.0098	.0365	-.0686	-.1426*	-.0575	-.0248	.0612
67	.0577	.0577	-.0154	-.0154	.0191	.0068	-.1658*	.0455	.0665	.0898	-.0256	-.0339	-.0498	-.0448	-.0454	-.0262	-.0969	-.0679	.0745	-.0285
68	.0216	.0216	.0389	.0389	.0756	-.0635	.0052	.1452*	.0354	.0498	-.0656	.0038	.0586	-.0764	-.0487	-.0124	.0625	.0049	.1146	.0546
69	.0215	.0215	.0568	.0568	.1575*	-.1242	.1696*	.0965	.0045	-.1065	-.0223	.0988	.0753	-.0325	.0179	.0048	.1241	.1026	-.0112	.1286
70	.0049	.0049	.0585	.0585	.0585	-.0154	.1855**	.1398	.0373	-.0646	-.0773	.0735	.0452	-.0173	.0237	.0220	.0546	.0645	-.0615	.0746
71	.0160	.0160	-.1252	-.1252	.1433*	-.0874	.2156**	.0958	.0437	-.0356	-.0595	-.0165	.0494	-.0331	-.0313	.0673	-.0458	.0482	-.0416	.0685

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
72	-0.0790	-0.0790	.1265	.1265	.0535	-.0385	.1663*	.1644*	.0191	-.0675	-.0537	.0598	.0678	-.0669	-.0246	-.0212	.0387	.0082	.0386	.0585
73	.0027	.0027	.1198	.1198	.1465*	-.0889	.1933**	.1675*	.0991	-.0489	-.0219	.0087	-.0197	-.0767	.0379	.1039	.0545	.0375	.0048	.0346
74	-.0638	-.0638	.0387	.0387	.1025	-.1887**	.2086**	.2056**	.0682	-.1154	-.0961	.0854	.0064	-.0873	.0368	.0864	.0519	.0945	.0448	.0985
75	-.0671	-.0671	.0645	.0645	.0921	-.1889**	.2189**	.2165**	.0243	-.1225	-.0424	.0253	.0446	-.0719	-.0943	.0725	.0521	.0879	.0843	.1246

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	64	65	66	67	68	69
40	1.0000																			
41	-.0754	1.0000																		
42	-.1215	-.0856	1.0000																	
43	-.1257	-.0854	.7435**	1.0000																
44	-.0489	-.0952	.4926**	.0135	1.0000															
45	.0056	.1146	.1823**	.4852**	.0163	1.0000														
46	-.0954	-.0745	.4523**	.3123**	.4835**	.2326**	1.0000													
47	-.1065	-.1896**	.2725**	.3833**	.3126**	.1626*	.3521**	1.0000												
48	-.0524	-.0156	.4125**	.2669**	.3862**	.2326**	.4323**	.4356**	1.0000											
49	-.0745	-.0154	.3856**	.4466**	.2695**	.2536**	.3359**	.3515**	.6524**	1.0000										
50	-.1424	-.0945	.4058**	.1156	.4452**	.1123	.4636**	.4884**	.4312**	.2925**	1.0000									
51	.0058	.0151	.2495**	.0515	.1132	.3956**	.2132**	.1333	.4525**	.4352**	.1045	1.0000								
52	-.0124	.0011	.1965**	.1133	.0566	.3826**	.2056**	.0421	.3625**	.4322**	.0321	.8125**	1.0000							
53	-.0358	-.0254	.2451**	.1825**	.1123	.2863**	.2565**	.1313	.3925**	.4552**	.0715	.7222**	.8025**	1.0000						
54	.2054	-.0045	.3085**	.0633	.1826**	.3853**	.3025**	.1215	.4648**	.4912**	.1125	.7325**	.7525**	.7046**	1.0000					
55	-.0414	-.1047	.0223	.0556	.0656	.0275	.0525	.0752	.0025	.0152	.01374	.0571	.0626	.0749	.1345	1.0000				
56	.0324	-.0351	.0865	.0125	.0535	-.0266	-.0255	-.0452	.0115	.0686	.0475	.0715	.0945	.0594	.1118	.5925**	1.0000			
57	.0554	-.0315	-.0259	.2025**	.0166	-.0765	-.0455	.0485	.0024	.0285	.0345	.0026	.0021	.0216	.0298	.4123**	.4335**	1.0000		
58	-.0154	-.0754	.1652*	.2021**	.2022**	.0366	.1052	.0855	.1555*	.1145	.0945	.1026	.1256	.0913	.1663*	.4558**	.4222**	.3662**	1.0000	
59	.0957	-.0652	.1552*	.1155	.2095**	-.0245	.0956	.1184	.1554*	.0955	.1395	.0959	.0388	.0464	.0826	.4225**	.3796**	.3353**	.4562**	1.0000
60	.0714	-.0374	.0546	.1565*	.1153	-.0545	-.0035	.0766	.0755	.0878	.1382	.0048	-.0242	-.0149	.0229	.3868**	.3153**	.2935**	.3926**	.6525**
61	.0314	-.0385	.1163	.1256	.1532*	.0345	.1153	.1145	.0845	.0558	.1525*	.0445	.0316	.0245	.0886	.4025**	.3121**	.2464**	.4526**	.5546**
62	.1115	-.0346	.0526	.1315	.1215	.0145	.0816	.1252	.1165	.0446	.0678	.0715	.0662	.0652	.0762	.3552**	.3159**	.3662**	.3336**	.5314**
63	.1075	-.0342	.1205	.0728	.1325	.0125	.0916	.0625	.1152	.0852	.0912	.0815	.1032	.1045	.1328	.3715**	.3329**	.3495**	.3939**	.5025**
64	-.0156	-.0654	.1015	.0516	.0725	.0015	.0716	.0456	-.0625	-.0715	.1025	-.0115	-.0103	-.0495	.0126	.3823**	.4153**	.2225**	.3338**	.4525**
65	.1223	-.0545	.1115	.0915	.0524	-.0606	.0356	-.0226	.0125	.0015	.0824	.0216	-.0106	.0223	.0163	.0125	.3265**	.0415	.0353	.0725

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	64	65	66	67	68	69
66	-.0421	-.0254	.1045	-.0323	.0925	-.0628	.0569	.1552*	.1185	.1158	.1455*	-.0215	-.0403	-.0296	.0095	.1935**	.0826	.1123	.2198**	.1425*
67	.0923	.0026	-.0315	.1032	-.0325	-.0426	-.0345	-.0595	.1062	.0826	-.0526	.0060	.0134	.0856	.0445	.0853	.1253	.1425*	.0752	.0996
68	.0115	.0085	.0516	.1925**	.1025	.0025	.1113	.1015	.2513**	.2345**	.1526*	.0852	.0612	.1013	.0852	.1323	.1482*	.0322	.2265**	.1626*
69	-.1026	-.0356	.3016**	.1252	.1926**	.0625	.1922**	.1716*	.1816**	.1322	.3125**	.1120	.0855	.1216	.1386	.1515*	.1216	.1128	.1363	.1826**
70	-.0328	-.0084	.1780	.1525*	.1215	.0124	.0713	.1063	.1426	.0866	.2326**	.1615*	.1526*	.0023	.1412*	.1645*	.1623*	.0913	.1865**	.2062**
71	-.0215	-.0286	.1254	.0615	.1526*	.0015	.1322	.1815**	.0962	.0545	.2452**	.0046	-.0126	.1056	.0454	.1275	.1456*	.0812	.1026	.0725
72	.0623	-.0056	.0515	.1255	.0646	-.0425	.0416	.1115	.2312**	.1516*	.2156**	.1346	.0966	.1213	.0946	.0885	.0397	.0915	.0964	.1925**
73	-.0223	-.0580	.1544*	.2048**	.1226	.0615	.0342	.1686*	.2215**	.1721*	.2536**	.1449*	.1163	.0916	.1755*	.1265	.0613	.1548*	.1125	.1463
74	-.0452	.0268	.2221**	.2256**	.2056**	.0126	.1885**	.1822**	.2715**	.2556**	.3366**	.0848	.0626	.1523*	.0998	.1496*	.0528	.0815	.1646*	.1656*
75	-.1151	.0146	.2365**	.0266	.2226**	.0521	.2085**	.2096**	.3446**	.2746**	.3349**	.1215	.1135	.1246	.1552*	.1653	.1152	.1565*	.1398	.1164

* P < .05 ** P < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
60	1.0000															
61	.5535**	1.0000														
62	.4626**	.5355**	1.0000													
63	.5056**	.5456**	.5625**	1.0000												
64	.4865**	.5125**	.3726**	.4636**	1.0000											
65	.1695*	.0662	.1203	.0833	.1238	1.0000										
66	.1753*	.1553*	.1225	.1526*	.2533**	.2832**	1.0000									
67	.1626*	.0825	.0835	.0226	.2226**	.4965**	.2973**	1.0000								
68	.1358	.2025**	.1585*	.1803**	.0923	.1533*	.3036**	.2203*	1.0000							
69	.1295	.1366	.1026	.1726*	.1226	.1038	.1926**	.0242	.1825**	1.0000						
70	.2064**	.1856**	.1926**	.1945**	.1626**	.0932	.2146**	.0426	.2823**	.5359**	1.0000					
71	.0395	.1186	.0739	.0625	.0326	.1436*	.3426**	.1358	.3026**	.4352**	.4988**	1.0000				
72	.1835**	.1758*	.1425*	.1125	.1555*	.0662	.1015	.1158	.2084**	.4246**	.5945**	.5022**	1.0000			
73	.0965	.1686*	.1452*	.1036	.0765	.0868	.2054**	.0625	.1715*	.5535**	.5442**	.4425**	.5354**	1.0000		
74	.2395**	.1456*	.1826**	.1755*	.0985	.1368	.2591**	.1085	.1496*	.6436**	.4425**	.4168**	.4835**	.5987**	1.0000	
75	.1252	.1145	.0832	.1425*	.0665	.1335	.2165**	.0765	.2135**	.7234**	.4639**	.4935**	.4519**	.6264**	.7583**	1.0000

* P < .05 ** P < .01

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน พบว่า ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรเกณฑ์ จำนวน 27 ตัว คือ

1. ตัวแปร X74 การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความคุ้มค่า ($r=.6663$)
2. ตัวแปร X75 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ($r=.6655$)
3. ตัวแปร X69 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกในการนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอน ($r=.6329$)
4. ตัวแปร X73 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลได้ไม่จำกัด ($r=.5468$)
5. ตัวแปร X50 หมายถึง การใช้บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web ($r=.4652$)
6. ตัวแปร X72 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถติดต่อสื่อสารได้ทุกแห่ง ($r=.4628$)
7. ตัวแปร X70 การติดต่อผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีระบบการใช้งานครบบริบูรณ์ สามารถติดต่อได้อย่างรวดเร็ว จับใจ ($r=.4444$)
8. ตัวแปร X71 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ได้ด้วยตนเอง ($r=.4197$)
9. ตัวแปร X43 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ ตำรา ($r=.3950$)
10. ตัวแปร X42 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากนิตยสาร วารสาร ($r=.3524$)
11. ตัวแปร X48 การใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล ($r=.3436$)
12. ตัวแปร X46 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเองจากคำแนะนำหน้าจอ ($r=.3262$)
13. ตัวแปร X47 การใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r=.3220$)
14. ตัวแปร X44 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน ($r=.3021$)
15. ตัวแปร X26 เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการอ่านหนังสือ ตำรา วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ($r=.2994$)
16. ตัวแปร X49 การใช้บริการขอเช่าใช้เครื่องระยะไกล ($r=.2779$)
17. ตัวแปร X66 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่าย ($r=.2714$)
18. ตัวแปร X61 ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.2576$)
19. ตัวแปร X59 ผู้บริหารสนับสนุนนโยบายการฝึกอบรมการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.2322$)
20. ตัวแปร X62 ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดสถานที่เฉพาะในห้องสมุดเพื่อบริการการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.2266$)

21. ตัวแปร X60 ผู้บริหารสนับสนุนโครงการไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
($r=.2222$)
22. ตัวแปร X58 อาจารย์ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนรู้การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.2205$)
23. ตัวแปร X63 ผู้บริหารสนับสนุนด้านการจัดบุคลากรในการให้บริการและเผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.2140$)
24. ตัวแปร X53 การใช้บริการสืบค้นข้อมูลโกเฟอร์ ($r=.2118$)
25. ตัวแปร X24 เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากการเรียนหลักสูตรสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์โดยตรง ($r=.2116$)
26. ตัวแปร X55 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
($r=.2094$)
27. ตัวแปร X64 ผู้บริหารสนับสนุนด้านการขยายและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($r=.1889$)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรทั้ง 5 ด้านกับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสอน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่าเอฟ (F) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (Beta)

ลำดับขั้น	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	Beta	R	R^2	F
1.	การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสอนมีความคุ้มค่า (X74)	2.4811	.2319	.6662	.4439	265.81**
2.	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกในการนำมาใช้เพื่อการเรียนรู้การสอน (X69)	1.8939	.1660	.7165	.5134	175.20**
3.	การใช้บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web (X50)	1.0144	.1262	.7506	.5635	142.43**
4.	ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (X61)	1.0877	.1051	.7611	.5792	113.59**
5.	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน (X75)	2.4195	.1927	.7707	.5940	96.28**
6.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการอ่านหนังสือตำรา (X43)	1.1697	.1288	.7777	.6049	83.70**
7.	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้ทุกแห่ง (X72)	1.3414	.1209	.7841	.6148	74.58**
8.	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน (X66)	.7604	.0704	.7875	.6202	66.55**
9.	การใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X47)	.6396	.0774	.7903	.6247	60.11**

** P < .01

จากตารางที่ 10 พบว่า เมื่อเริ่มวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวทำนาย (X74) การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้การสอนมีความคุ้มค่า ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .4439 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในชั้นการวิเคราะห์ เริ่มจาก

X69,X50,X61,X75,X43,X72,X66 และ X47 ตามลำดับปรากฏว่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .6247 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุด จึงยุติในวันที่ 9

จึงอาจสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายจากตัวแปรทั้ง 5 ด้าน กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวทำนาย 9 ตัว ได้แก่ การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนมีความคุ้มค่า (X74) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกในการนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอน (X69) การใช้บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web (X50) ผู้บริหารระดับคณะสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (X61) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน (X75) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการอ่านหนังสือตำรา (X43) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้ทุกแห่ง (X72) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน (X66) การใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X47)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ร้อยละ 62.47 ($R^2 = .6247$)

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายทั้ง 9 ตัว กับตัวเกณฑ์มีค่า .7903 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวและตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย