

การพัฒนามาตรฐานวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ



ร้อยตำรวจเอกหญิง ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล

สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2640

ISBN 974-636-982-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPMENT OF SELF-EFFICACY BELIEF SCALE
IN SELF-CARE OF THE ELDERLY**



Pol.Capt. Thipkhumporn Keskomon

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Major Educational Measurement and Evaluation
Department of Educational Research**

**Graduate School
Chulalongkorn University**

Academic Year 1997

ISBN 974-636-982-2

** C 840804 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION
KEY WORD: SELF-EFFICACY BELIEF SCALE / SELF-CARE

THIPKHUMPORN KESKOMON : A DEVELOPMENT OF SELF-EFFICACY BELIEF SCALE IN SELF-CARE OF THE ELDERLY. THESIS ADVISOR : AUYORN RUENGTRAKUL. THESIS COADVISOR : ASSO. PROF. DEREK SRISUKHO, Ph.D.
234 pp. ISBN 974-636-982-2

The purpose of this research was to develop a self-efficacy belief scale in self-care of the elderly. The sample were 810 persons of the elderly in Bangkok. The research instruments were self-efficacy belief scale, health status evaluated scale, and self-care behavioral inventory for the elderly. Cronbach's alpha internal consistency was estimated for the reliability of the scale. Pearson's product-moment correlation coefficients were examined to determine the criterion-related validity. Confirmatory factor analyses were performed to determine the construct validity through LISREL.

The major findings were as follows:

The self-efficacy belief scale has following properties.

1. The internal consistency reliability of the self-efficacy belief scale is 0.94.
2. The criterion-related validity of self-efficacy belief scale is moderate. It correlates significantly with the total criterion which was built from the health status evaluated scale and self-care behavioral inventory at $p = .001$ ($r = 0.55$).
3. The construct validity is confirmed by confirmatory factor analysis. The results of analyses confirm 4 important factors. They are cognitive competence, social competence, physical competence and general self-worth.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
การวัดและประเมินผลการศึกษา
สาขาวิชา.....
2540
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ส.ร.อ.ว.วิ. ธีปคหุมนกษ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ทิพย์ฉันทพร เกษโกมล : การพัฒนามาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเอง
ของผู้สูงอายุ (A DEVELOPMENT OF SELF-EFFICACY BELIEF SCALE IN SELF-CARE
OF THE ELDERLY) อ.ที่ปรึกษา : อ.อวยพร เรืองตระกูล, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.ศิริก
ศรีสุข, 234 หน้า. ISBN 974-636-982-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแล
ตนเองของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ในกรุงเทพมหานคร จำนวน
810 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ มาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของ
ผู้สูงอายุ แบบประเมินสภาวะทางสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมดูแลตนเองสำหรับผู้สูงอายุ วิเคราะห์
ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในตามสูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค วิเคราะห์ความ
ตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์ด้วยสูตรการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันโปรดักต์โมเมนต์ และ
วิเคราะห์ความตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยใช้โปรแกรมลิทราล

ผลการวิจัยพบว่ามาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุมีคุณภาพ
สำคัญ ดังนี้

1. ค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในของมาตรวัดเท่ากับ 0.94
2. ความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความสัมพันธ์กับเกณฑ์รวมที่สร้าง
ขึ้นจากแบบประเมินสภาวะทางสุขภาพ และแบบวัดพฤติกรรมดูแลตนเองสำหรับผู้สูงอายุ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.55$)
3. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน สนับสนุนความตรงเชิงโครงสร้าง โดยยืนยัน
องค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความสามารถทางการคิด ความสามารถทางสังคม ความ
สามารถทางร่างกาย และคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป

วิจัยการศึกษา

ภาควิชา

การวัดและประเมินผลการศึกษา

สาขาวิชา

2540

ปีการศึกษา

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่ง จากท่านอาจารย์อวยพร เรืองตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และร.ศ.ดร.ดิเรก ศรีสุข อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.ชุมพร ยงกิตติคุณ และนศ.เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ ประจำภาควิชาจิตวิทยา ดร.ศิริเดช สุชีวะ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา พ.ศ.ท.หญิง ดวงสมร เหน่ววิวัฒน์ ร.ศ.อ.หญิงอร่ามศรี เกสจินดา ร.ศ.อ.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น และร.ศ.อ.หญิง ปรานี เสนีย์ วิทยาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และพ.ศ.ค.หญิง วิภาวดี วงศ์ประสิทธิ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรมหัวใจ โรงพยาบาลตำรวจ ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่พยาบาล เจ้าหน้าที่ประจำสถานสงเคราะห์คนชรา ตลอดจนผู้สูงอายุ และญาติของผู้สูงอายุที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ นางนพรัตน์ เจริญศักดิ์ธนกุล นางสาว บุญรักษา บัวรัมย์ และร.ศ.อ.หญิง อรัญญา ฤดีนรเวท ที่ให้การช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมรุ่นพยาบาลตำรวจรุ่นที่ 15 และพี่ ๆ น้อง ๆ ร่วมสถาบัน รวมทั้ง ค.ญ.กัญญณัฐ ค.ญ.ณัฐนิษฐ์ และ ร.ศ.อ.ศักดิ์ชัย เกษโกมล ที่ได้ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อผู้ล่วงลับ คุณแม่ และคุณย่า ที่ได้อบรมสั่งสอน และเลี้ยงดูมา

ทิพย์ธัมพร เกษโกมล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ด
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 มโนทัศน์เกี่ยวกับการรับรู้ในสมรรถนะของตน.....	9
ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับการดูแลตนเอง.....	23
ตอนที่ 3 มโนทัศน์เกี่ยวกับมาตรฐานวัดทัศนคติ.....	26
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์และการกำหนดน้ำหนักคะแนนมาตรฐานวัดทัศนคติ แบบลิเคิร์ทด้วยโมเดลอัสถ์สเกลลิง.....	44
ตอนที่ 5 มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	47
ตอนที่ 6 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น.....	63
โครงสร้างองค์ประกอบของมาตรวัด.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

โครงสร้างเนื้อหาขององค์ประกอบในมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตน ในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	66
การกำหนดรูปแบบของข้อกระทง ลักษณะตัวเลือกตอบ จำนวนข้อ และการกำหนดน้ำหนักคะแนน.....	68
การพิจารณาองค์ประกอบ และสัดส่วนน้ำหนักข้อกระทงในแต่ละองค์ประกอบ.....	69
ผลการตรวจสอบข้อกระทง.....	73
การแก้ไขปรับปรุงข้อกระทงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ.....	76
การทดลองใช้มาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้มาตรวัดครั้งที่ 2.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบความตรง.....	97
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
1. ค่าสถิติพื้นฐานของข้อกระทง.....	107
2. ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน.....	111
3. ความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์.....	112
4. ความตรงเชิงโครงสร้าง.....	118
4.1 องค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด.....	118
4.2 องค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....	121
4.3 องค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....	126
4.4 องค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....	128
4.5 องค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน.....	131
5. ข้อเสนอในการแปลความหมายของคะแนนจากการใช้มาตรวัดความเชื่อ ในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	134

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	160
สรุปผลการวิจัย.....	161
อภิปรายผลการวิจัย.....	163
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	168
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	168
รายการอ้างอิง.....	169
ภาคผนวก.....	175
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	176
ภาคผนวก ข ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	204
ภาคผนวก ค.....	206
1. ผลการวิเคราะห์คุณภาพของมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแล ตนเองของผู้สูงอายุด้วยการกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบเลขจำนวนเต็ม.....	207
2. ผลการกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบคู่อัตสเกลลิง จำแนกตามองค์ประกอบ ในกลุ่มที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วยหรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	227
3. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากการใช้มาตรวัดใน กลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วยหรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	230
ประวัติผู้เขียน.....	234

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เกณฑ์การประเมินค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของมาตราที่ทำการวิจัย.....	43
2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	58
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนามาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตน ในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	59
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือครั้งที่ 2 จำแนกตามสภาวะทาง สุขภาพ และ สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการหาคุณภาพของเครื่องมือ จำแนกตามสภาวะทางสุขภาพ และ สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
6 เนื้อหาขององค์ประกอบในมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเอง ของผู้สูงอายุ.....	66
7 สัดส่วนน้ำหนักข้อกระทง จำนวนข้อกระทงจากสัดส่วนน้ำหนักข้อกระทง และจำนวน ข้อกระทงที่สร้างขึ้น.....	70
8 สัดส่วนน้ำหนักข้อกระทงในแต่ละองค์ประกอบของมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะ ของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	71
9 โครงสร้างเนื้อหา ตามจุดมุ่งหมายในการวัด โดยกำหนดน้ำหนักเป็นร้อยละ และจำนวนข้อ.....	72
10 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อความสอดคล้องของข้อกระทงกับองค์ประกอบ ความครอบคลุมในเนื้อหา และความชัดเจนในการใช้ภาษา.....	74
11 ข้อกระทงที่แก้ไขปรับปรุงในเรื่องการใช้ภาษา.....	77
12 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ กับมาตรรวมจากการทดลองใช้มาตรวัด ครั้งที่ 2.....	80
13 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจที่มีการหมุนแกนแบบแวนริแมกซ์ของข้อกระทง 50 ข้อ.....	82
14 น้ำหนักองค์ประกอบ และค่าไอเกนในองค์ประกอบด้านความสามารถ ทางการคิด.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	น้ำหนักองค์ประกอบ และค่าไอเกินในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....86
16	น้ำหนักองค์ประกอบ และค่าไอเกินในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....87
17	น้ำหนักองค์ประกอบ และค่าไอเกินในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....87
18	เปรียบเทียบโครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อกระทงตอนเริ่มสร้างมาตรวัดกับมาตรวัดที่ได้ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด.....89
19	เปรียบเทียบโครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อกระทงตอนเริ่มสร้างมาตรวัดกับมาตรวัดที่ได้ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....90
20	เปรียบเทียบโครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อกระทงตอนเริ่มสร้างมาตรวัดกับมาตรวัดที่ได้ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....90
21	เปรียบเทียบโครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อกระทงตอนเริ่มสร้างมาตรวัดกับมาตรวัดที่ได้ ในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....91
22	ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในจากการใช้มาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ จำแนกตามองค์ประกอบและรวมทั้งฉบับ.....91
23	ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากการทดลองใช้แบบประเมินสภาวะทางสุขภาพ.....101
24	โครงสร้างของแบบวัดพฤติกรรมกาดูแลตนเองสำหรับผู้สูงอายุ.....102
25	ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....105
26	ค่าสถิติพื้นฐานของข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด.....108
27	ค่าสถิติพื้นฐานของข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....109
28	ค่าสถิติพื้นฐานของข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29	ค่าสถิติพื้นฐานของข้อกระทงในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....111
30	ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในของคะแนนจากการใช้มาตรวัด จำแนกตามองค์ประกอบ และมาตรารวมทั้งฉบับ.....112
31	ค่าสถิติพื้นฐานของเกณฑ์การตรวจสอบความตรง 4 ตัว.....114
32	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์การตรวจสอบความตรงทั้ง 4 ตัว.....115
33	น้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรเกณฑ์ และดัชนีแสดงความสอดคล้อง ของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....116
34	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทาง การคิด.....119
35	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด.....120
36	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถ ทางสังคม.....122
37	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....123
38	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทาง ร่างกาย.....125
39	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....126
40	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเอง โดยทั่วไป.....128
41	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....129
42	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะ ของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน.....	132
44 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	135
45 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	136
46 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	137
47 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	138
48 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของมาตรฐานทั้งฉบับ.....	139
49 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่แสดงระดับความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเอง ของผู้สูงอายุ.....	140
50 คะแนนแสดงระดับความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ จำแนกตามองค์ประกอบ และมาตรฐานในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด.....	140
51 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ของกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ.....	142
52 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ.....	143
53 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ของกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ.....	144
54 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ.....	145
56 ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของมาตรฐานทั้งฉบับ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพ ดีปกติ.....	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
56	คะแนนแสดงระดับความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ.....147
57	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....148
58	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....149
59	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....150
60	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....151
61	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของมาตรฐานทั้งฉบับ ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....152
62	คะแนนแสดงระดับความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....153
63	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....154
64	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....155
65	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....156
66	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ขององค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....157
67	ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ของมาตรฐานทั้งฉบับ ของกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....158

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
68	คะแนนแสดงระดับความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล159
69	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ รายช้อกับมาตรฐานจากการใช้มาตรวัด ในองค์ประกอบด้านความสามารถ ทางการคิด.....207
70	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ รายช้อกับมาตรฐานจากการใช้มาตรวัด ในองค์ประกอบด้านความสามารถ ทางสังคม.....208
71	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ รายช้อกับมาตรฐานจากการใช้มาตรวัด ในองค์ประกอบด้านความสามารถ ทางร่างกาย.....209
72	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ รายช้อกับมาตรฐานจากการใช้มาตรวัด ในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเอง โดยทั่วไป.....209
73	ความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในจากการใช้มาตรวัดที่มีกำหนดน้ำหนักคะแนน แบบดูอัลสเกลลิง จำแนกตามองค์ประกอบและมาตรฐานทั้งฉบับ.....210
74	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างช้อกระหวงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ที่มีการกำหนดคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....212
75	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนน แบบดูอัลสเกลลิง.....213
76	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างช้อกระหวงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ที่มีการกำหนดคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....215

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
77 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ที่มีการกำหนดน้ำหนัก คะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	216
78 เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ที่มีการกำหนดคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	218
79 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนน คะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	219
80 เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเอง โดยทั่วไป ที่มีการกำหนดคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	221
81 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ที่มีการกำหนดน้ำหนัก คะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	222
82 เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงในองค์ประกอบในมาตรวัดความเชื่อ ในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ที่มีการกำหนดคะแนน แบบดูอัลสเกลลิง.....	224
83 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	225
84 การกำหนดน้ำหนักคะแนนตัวเลือกตอบแบบดูอัลสเกลลิงรวมทุกกลุ่มตัวอย่าง.....	227
85 การกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทาง สุขภาพดีปกติ.....	228
86 การกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง ในกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน.....	229
87 การกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง ในกลุ่มตัวอย่างที่เจ็บป่วยอยู่ใน โรงพยาบาล.....	229

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
88 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการใช้มาตรวัดในองค์ประกอบ ด้านความสามารถทางการคิด ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	230
89 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการใช้มาตรวัดในองค์ประกอบ ด้านความสามารถทางสังคม ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	231
90 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการใช้มาตรวัดในองค์ประกอบ ด้านความสามารถทางร่างกาย ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	231
91 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการใช้มาตรวัดในองค์ประกอบ ด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	232
92 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการใช้มาตรวัดทั้งฉบับ ในกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาวะทางสุขภาพดีปกติ เจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว แต่อยู่ที่บ้าน และเจ็บป่วยอยู่ในโรงพยาบาล.....	233

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแนภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในตัวบุคคล เจือปนไขเชิงพฤติกรรม เจือปนไขเชิงสภาวะแวดล้อม.....	10
2 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในความสามารถของตน และความคาดหวัง ในผลของการกระทำ.....	15
3 ขั้นตอนในการสร้าง และพัฒนามาตรวัด.....	64
4 โครงสร้างองค์ประกอบของมาตรวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเอง ของผู้สูงอายุ.....	65
5 ขั้นตอนในการหาเกณฑ์รวม และการตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์.....	113
6 โมเดลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์ สัมพัทธ์.....	117
7 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุใน องค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด.....	121
8 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุใน องค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม.....	124
9 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุใน องค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย.....	127
10 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุใน องค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป.....	130
11 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ.....	133
12 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางการคิด ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนน แบบดุลัสเกลลิง.....	214

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
13 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางสังคม ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนน แบบดูอัลสเกลลิง.....	217
14 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในองค์ประกอบด้านความสามารถทางร่างกาย ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนน แบบดูอัลสเกลลิง.....	220
16 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ในองค์ประกอบด้านคุณค่าของตนเองโดยทั่วไป ที่มีการกำหนดน้ำหนัก คะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	223
16 โมเดลการวัดความเชื่อในสมรรถนะของตนในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ที่มีการกำหนดน้ำหนักคะแนนแบบดูอัลสเกลลิง.....	226