บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาการเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ในภาคกลางของประเทศไทย โดยทำการสัมภาษณ์บิดา มารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี และตรวจวัดการเจริญเติบโต ประเมินพัฒนาการเด็ก รวมทั้งตรวจร่างกายทั่วไป การเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลในจังหวัดที่เป็นตัวอย่างในครั้งนี้ จำนวน 8 จังหวัด ประกอบด้วย กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สระบุรี พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ และสมุทรสาคร แบ่งเป็นในเขตเทศบาล จำนวน 28 ชุมรุมอาคาร และนอกเขตเทศบาล จำนวน 33 หมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 732 คน แต่เก็บข้อมูลได้ 576 คน คิดเป็นร้อยละ 78.7 ของกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ เป็นกลุ่มตัวอย่างในเขตเทศบาลจำนวน 212 คน และนอกเขตเทศบาลจำนวน 364 คน ซึ่งการนำเสนอผลการวิจัย นำเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบสัมภาษณ์
2. ข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติครอบครัว
3. ประวัติสุขภาพเด็ก
4. การเลี้ยงดูเด็ก

ส่วนที่ 2 การเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ส่วนที่ 5 การหาค่า Kappa ของแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ระหว่างแบบประเมินพัฒนาการที่ปรับปรุงขึ้น กับแบบประเมินพัฒนาการในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ในการนำเสนอข้อมูลในครั้งนี้ เนื่องจากจะมีข้อมูลในบางส่วนขาดหายไป จึงทำให้ตารางแสดงผลการวิจัยบางตารางมีจำนวนตัวอย่างไม่ครบ 576 คน ดังนั้น ให้ถือว่าจำนวนที่ขาดหายไปคือ Missing value

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบสัมภาษณ์

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ตอบสัมภาษณ์ ศาสนาของผู้ตอบสัมภาษณ์ และระยะเวลาที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี

ลักษณะของผู้ตอบสัมภาษณ์	จำนวน	ร้อยละ
ความสัมพันธ์ของผู้ตอบสัมภาษณ์กับเด็ก		
บิดา	81	14.1
มารดา	358	62.2
ญาติ	131	22.7
อื่น ๆ	6	1.0
รวม	576	100.0
ศาสนาของผู้ตอบสัมภาษณ์		
พุทธ	565	98.1
คริสต์	4	0.7
อิสลาม	7	1.2
รวม	576	100.0
ระยะเวลาที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เลี้ยงดูเด็ก		
0 - 6 เดือน	15	2.6
6 เดือน - 1 ปี	3	0.5
มากกว่า 1 ปี	558	96.9
รวม	576	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงลักษณะของผู้ที่ตอบสัมภาษณ์ พบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.2) เป็นมารดาเด็ก รองลงมาคือ ญาติ (ร้อยละ 22.7) โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เกือบทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 98.1) และส่วนมากเป็นผู้ที่เลี้ยงดูเด็กมาเป็นระยะเวลามากกว่า 1 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 96.9)

2. ข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติครอบครัว

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามจำนวนชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านในแต่ละจังหวัด และเขตการปกครอง

เขตที่อยู่	จำนวนชุมรุมอาคาร/หมู่บ้าน	ร้อยละ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
จังหวัด				
กาญจนบุรี	7	11.5	79	13.7
ประจวบคีรีขันธ์	4	6.5	43	7.5
สระบุรี	8	13.1	76	13.2
พระนครศรีอยุธยา	8	13.1	62	10.7
ชลบุรี	12	19.7	108	18.8
ฉะเชิงเทรา	6	9.8	69	12.0
สมุทรปราการ	9	14.8	95	16.5
สมุทรสาคร	7	11.5	44	7.6
รวม	61	100.0	576	100.0
เขตการปกครอง				
ในเขต	28	45.9	212	36.8
นอกเขต	33	54.1	364	63.2
รวม	61	100.0	576	100.0

จากตารางที่ 4.2 แสดงลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด พบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีการกระจายตัวตามจำนวนชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านที่สุ่มได้ โดยในจังหวัดชลบุรีมีกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด (ร้อยละ 18.8) รองลงมาคือสมุทรปราการ (ร้อยละ 16.5) เปรียบเทียบกับจำนวนชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่างมากที่สุด คือ ชลบุรี (ร้อยละ 19.7) รองลงมาคือสมุทรปราการ (ร้อยละ 14.8) เช่นเดียวกันสำหรับเขตการปกครองจำแนกเป็นในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล โดยกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63.2) นอกนั้นเป็นในเขตเทศบาล (ร้อยละ 36.8) โดยจำนวนชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่างนอกเขตเทศบาล มีจำนวนมากกว่าในเขตเทศบาล (ร้อยละ 54.1 และ 45.9 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามอายุและเพศ

อายุ (เดือน)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 23	38	6.6	22	3.8	60	10.4
24 - 35	56	9.7	54	9.4	110	19.1
36 - 47	74	12.8	49	8.5	123	21.3
48 – 59	68	11.8	63	10.9	131	22.7
60 - 71	76	13.2	76	13.2	152	26.4
รวม	312	54.2	264	45.8	576	100.0

Mean = 45.6, S.D. = 16.0, Minimum = 7, Maximum = 71, Range = 64

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มอายุ 60-71 เดือน มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 26.4) รองลงมาคือกลุ่มอายุ 48-59 เดือน และกลุ่มอายุ 36-47 เดือน จำนวนใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 22.7 และ 21.3 ตามลำดับ) เมื่อแยกเป็นเพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 54.2 และ 45.8 ตามลำดับ) โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 45.6 เดือน อายุต่ำสุด 7 เดือน และอายุสูงสุด 71 เดือน

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามศาสนา และผู้อุปการะเด็ก

ลักษณะการจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา		
พุทธ	564	97.9
คริสต์	5	0.9
อิสลาม	7	1.2
รวม	576	100.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามศาสนา และผู้อุปการะเด็ก

ลักษณะการจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ที่ดูแลอุปการะเด็ก		
บิดา มารดา	525	91.1
มารดา	27	4.7
บิดา	5	0.9
ญาติ	16	2.8
ผู้อุปการะอื่น ๆ	3	0.5
รวม	576	100.0

ตารางที่ 4.4 พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.9) นับถือศาสนาพุทธ และส่วนมากบิดามารดาเป็นผู้อุปการะดูแลเด็ก (ร้อยละ 91.1) รองลงมาคือมารดาเป็นผู้อุปการะคนเดียว (ร้อยละ 4.7)

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดามารดา และผู้อุปการะอื่น ๆ ของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	บิดา		มารดา		อุปการะอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	16	2.8	21	3.6	3	15.8
ประถมศึกษา	298	51.7	327	56.8	14	73.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	73	12.7	87	15.1	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย,ปวช.	91	15.8	66	11.5	1	5.3
อนุปริญญา,ปวท.,ปวส.	38	6.6	27	4.7	1	5.3
ปริญญาตรีขึ้นไป	44	7.6	39	6.7	-	-
ไม่ตอบ,ไม่ทราบ	16	2.8	9	1.6	-	-
รวม	576	100.0	576	100.0	19	100.0

จากตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดามารดา และผู้อุปการะเด็กอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บิดามารดาของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ในบิดาของเด็กเกินครึ่งหนึ่งมีการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 51.7) รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช. (ร้อยละ 15.8) และพบว่าในมารดาของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี การศึกษาส่วนมากคือประถมศึกษา (ร้อยละ 56.8)

เช่นเดียวกัน แต่การศึกษารองลงมาของมารดาเด็ก คือ มัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 15.1) ส่วนในผู้อุปการะเด็กที่ไม่ใช่บิดามารดา ระดับการศึกษาส่วนมากคือ ประถมศึกษา (ร้อยละ 73.7) เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดามารดา และผู้อุปการะอื่น ๆ ของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	บิดา		มารดา		ผู้อุปการะอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	54	9.7	35	6.1	1	5.3
ค้าขาย,ธุรกิจส่วนตัว	158	28.5	139	24.4	3	15.8
เกษตรกรรม,ประมง	89	16.0	46	8.1	-	-
บริษัทเอกชน	53	9.5	45	7.9	4	21.1
รับจ้าง,โรงงาน	185	33.3	156	27.4	9	47.4
งานบ้าน	10	1.8	145	25.4	2	10.5
อื่น ๆ	6	1.1	4	0.7	-	-
รวม	555	100.0	570	100.0	19	100.0

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดามารดา และผู้อุปการะอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา พบว่าบิดาเด็กกลุ่มตัวอย่าง ประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานโรงงานมากที่สุด (ร้อยละ 33.3) รองลงมาคือ ค้าขายและประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 28.5) ส่วนมารดาเด็กพบว่าประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานโรงงานมากที่สุดเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 27.4) และทำงานบ้านรองลงมา (ร้อยละ 25.4) ในกลุ่มผู้อุปการะเด็กที่ไม่ใช่บิดามารดา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 47.4) ประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานโรงงาน เช่นเดียวกันกับบิดามารดาเด็ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละบิดามารดา และผู้อุปการะอื่น ๆ ของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

สถานภาพการทำงาน	บิดา		มารดา		ผู้อุปการะอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลูกจ้างเอกชน	267	48.1	205	36.0	13	68.4
ลูกจ้างรัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ	54	9.7	35	6.1	1	5.3
นายจ้าง	10	1.7	5	0.9	-	-
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	212	38.2	180	31.6	3	15.8
อื่น ๆ เช่น งานบ้าน	12	2.2	145	25.4	2	10.5
รวม	555	100.0	570	100.0	19	100.0

ตารางที่ 4.7 แสดงสถานภาพการทำงานของบิดา มารดา และผู้อุปการะเด็ก โดยส่วนใหญ่ทั้งในบิดา มารดา และผู้อุปการะเด็ก สถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน (ร้อยละ 48.1, 36.0 และ 68.4 ตามลำดับ) รองลงมาทั้งในบิดา มารดา และผู้อุปการะที่ไม่ใช่บิดามารดา คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 38.2, 31.6 และ 15.8 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดามารดา และผู้อุปการะอื่น ๆ ของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามที่ตั้งสถานที่ทำงาน

ที่ตั้งสถานที่ทำงาน	บิดา		มารดา		ผู้อุปการะอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในหมู่บ้าน	358	64.5	433	76.0	17	89.5
นอกหมู่บ้านในจังหวัด	117	21.1	97	17.0	2	10.5
ต่างจังหวัด	76	13.7	40	7.0	-	-
ต่างประเทศ	4	0.7	-	-	-	-
รวม	555	100.0	570	100.0	19	100.0

จากตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนที่ตั้งสถานที่ทำงานบิดา มารดา และผู้อุปการะที่ไม่ใช่บิดามารดาเด็ก พบว่าส่วนใหญ่ของบิดา มารดา และผู้อุปการะที่ไม่ใช่บิดามารดาเด็ก มีสถานที่ทำงานในหมู่บ้าน (ร้อยละ 64.5, 76.0 และ 89.5 ตามลำดับ) รองลงมาคือนอกหมู่บ้านในจังหวัดทั้ง 3 กลุ่ม (ร้อยละ 21.1, 17.0 และ 10.5 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละครอบครัวเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามรายได้ของครอบครัวที่อุปการะเด็ก

รายได้ของครอบครัว(บาท/เดือน)	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	42	7.6
3,000 - 5,999	147	26.4
6,000 - 8,999	119	21.4
9,000 - 11,999	94	16.9
12,000 - 14,999	15	2.7
15,000 - 17,999	29	5.2
18,000 - 20,999	43	7.7
21,000 ขึ้นไป	67	12.1
รวม	556	100.0

Median = 8,000, Mean = 17,939.3, S.D. = 46,271, Minimum = 400,
Maximum = 500,000, Range = 499,600

จากตารางที่ 4.9 พบว่าส่วนใหญ่จะมีรายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 3,000-5,999 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 26.4) และรองลงมาคือรายได้ 6,000-8,999 บาท (ร้อยละ 21.4) โดยมีรายได้กึ่งกลางเท่ากับ 8,000 บาท ค่าเฉลี่ย 17,939.3 บาท รายได้ต่อเดือนต่ำสุด 400 บาท และรายได้สูงสุด 500,000 บาท

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละบิดา มารดาของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
คู่	528	91.7
แยกกันอยู่	21	3.6
หม้าย	11	1.9
หย่า	16	2.8
รวม	576	100.0

จากตารางที่ 4.10 แสดงสถานภาพสมรสของบิดามารดาเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 91.7) ของบิดามารดาเด็กมีสถานภาพการสมรสคู่ โดยมีแยกกันอยู่ (ร้อยละ 3.6) รองลงมา

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของบิดา มารดา และผู้อุปการะอื่น ๆ ของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	บิดา		มารดา		ผู้อุปการะอื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	564	97.9	567	98.4	19	100.0
คริสต์	4	0.7	2	0.3	-	-
อิสลาม	8	1.4	7	1.3	-	-
รวม	576	100.0	576	100.0	19	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่าเกือบทั้งหมดของบิดามารดา นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 97.9 และ 98.4 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้อุปการะอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บิดามารดา ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละครัวเรือนของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (คน)	จำนวน	ร้อยละ
2 - 3	68	11.8
4 - 5	268	46.5
6 - 7	142	24.7
8 - 9	54	9.4
10 คนขึ้นไป	44	7.6
รวม	576	100.0

Mean = 5.6, S.D. = 2.2, Minimum = 2, Maximum = 15, Range = 13

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนสมาชิกในครัวเรือน พบว่าจำนวนสมาชิกในครัวเรือนมี 4-5 คนมากที่สุด (ร้อยละ 46.5) รองลงมาคือ สมาชิกในครัวเรือนจำนวน 6-7 คน (ร้อยละ 24.7) โดยเฉลี่ยจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเท่ากับ 5.6 คน

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละครัวเรือนของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน

สมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
บิดา		
มี	508	88.2
ไม่มี	68	11.8
รวม	576	100.0
มารดา		
มี	530	92.0
ไม่มี	46	8.0
รวม	576	100.0
ปู่ย่า		
มี	122	21.2
ไม่มี	454	78.8
รวม	576	100.0
ตายาย		
มี	132	22.9
ไม่มี	444	77.1
รวม	576	100.0
จำนวนบุตร แยกเป็น		
1 คน	200	34.7
2 คน	243	42.2
3 คน	91	15.8
4 คนขึ้นไป	42	7.3
รวม	576	100.0

Mean = 2.0, S.D. = 1.0, Minimum = 1, Maximum = 8, Range = 7

ตารางที่ 4.13 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละครัวเรือนของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน

สมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
ญาติอื่น ๆ		
ไม่มี	352	61.1
มี	224	38.9
รวม	576	100.0
จำนวนญาติ แยกเป็น		
1 คน	66	29.4
2 คน	53	23.7
3 คน	38	17.0
4 คนขึ้นไป	67	29.9
รวม	224	100.0

Mean = 2.9, S.D. = 1.9, Minimum = 1, Maximum = 10, Range = 9

ตารางที่ 4.13 แสดงสมาชิกในครัวเรือน โดยพบว่าในครัวเรือนจะมีบิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.2 และ 92.0 ตามลำดับ) ส่วนการมีญาติอื่น ๆ พบว่ามีปู่และ/หรือย่าร้อยละ 21.2 มีตาและ/หรือยาย ใกล้เคียงกันร้อยละ 22.9 จำนวนบุตรในครัวเรือนส่วนมาก (ร้อยละ 42.2) มีบุตร 2 คน รองลงมาคือ 1 คน (ร้อยละ 34.7) โดยเฉลี่ยจะมีจำนวนบุตรเท่ากับ 2.0 คน สำหรับจำนวนญาติในครัวเรือนส่วนใหญ่มีจำนวน 4 คนขึ้นไปมากที่สุด (ร้อยละ 29.9) ใกล้เคียงกับจำนวนญาติ 1 คน (ร้อยละ 29.4) โดยมีจำนวนญาติเฉลี่ยเท่ากับ 2.9 คน

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและร้อยละครัวเรือนของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามลักษณะครอบครัว

ลักษณะครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ครอบครัวเดี่ยว	262	45.5
ครอบครัวขยาย	314	54.5
รวม	576	100.0

ลักษณะครัวเรือนจากตารางที่ 4.14 พบว่าจำนวนครอบครัวขยายมีจำนวนมากกว่าครอบครัวเดี่ยว (ร้อยละ 54.5 และ 45.5 ตามลำดับ)

3. ประวัติสุขภาพเด็ก

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามการมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก สถานที่คลอด อายุครรภ์ น้ำหนักเด็กแรกเกิด และแหล่งข้อมูลของน้ำหนักแรกเกิด

ประวัติสุขภาพเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
การมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
ไม่มี	92	16.0
มีและนำมาให้ดู	235	40.8
มีแต่ไม่นำมาให้ดู	249	43.2
รวม	576	100.0
สถานที่ที่คลอด		
บ้านตนเอง	3	0.5
สถานีอนามัย	13	2.3
โรงพยาบาล	549	95.3
อื่น ๆ เช่น คลินิก	11	1.9
รวม	576	100.0
อายุครรภ์ (เดือน)		
น้อยกว่า 7 เดือน	6	1.0
7 เดือน	2	0.3
8 เดือน	27	4.7
9 เดือน	531	92.3
10 เดือนขึ้นไป	10	1.7
รวม	576	100.0
Mean = 8.9, S.D. = 0.3, Minimum = 6.5, Maximum = 10.0, Range = 3.5		
น้ำหนักแรกเกิด (กรัม)		
น้อยกว่า 2,500	71	13.1
2,500 - 2,999	121	22.3
3,000 - 3,999	338	62.4
4,000 ขึ้นไป	12	2.2
รวม	542	100.0
Mean = 3,095.3, S.D. = 472.8, Minimum = 1,500, Maximum = 4,950, Range = 3,450		

ตารางที่ 4.15 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามการมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก สถานที่คลอด อายุครรภ์ น้ำหนักเด็กแรกเกิด และแหล่งข้อมูลของน้ำหนักแรกเกิด

ประวัติสุขภาพเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งข้อมูลน้ำหนักแรกเกิด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก	235	37.3
ผู้ตอบสัมภาษณ์	395	62.7
รวม	630	100.0

ตารางที่ 4.15 แสดงประวัติสุขภาพเด็ก พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (ร้อยละ 84.0) แต่ที่นำมาให้ดูมีเพียงร้อยละ 40.8 สำหรับสถานที่คลอดพบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 95.3) คลอดในโรงพยาบาล อายุครรภ์ครบกำหนด 9 เดือนเป็นส่วนมาก (ร้อยละ 92.3) ส่วนน้ำหนักแรกเกิดพบว่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.4) มีน้ำหนักแรกเกิดอยู่ระหว่าง 3,000-3,999 กรัม และมีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม ร้อยละ 13.1 โดยทราบน้ำหนักแรกเกิดจากผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นส่วนมาก (ร้อยละ 62.7) และทราบจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (ร้อยละ 37.3)

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามอาการของเด็กตอนแรกเกิด

อาการของเด็กตอนแรกเกิด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	530	92.0
ไม่ทราบ	10	1.7
ผิดปกติ	36	6.3
รวม	576	100.0
ความผิดปกติแยกเป็น		
ตัวเขียว	7	19.4
ตัวเหลืองจนต้องเปลี่ยนถ่ายเลือด	6	16.7
ตัวเล็กหนังเหี่ยว	4	11.1
อื่น ๆ	19	52.8
รวม	36	100.0

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ส่วนใหญ่แล้วเด็กไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด (ร้อยละ 92.0) ส่วนที่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิดมีร้อยละ 6.3 พบว่า เป็นความผิดปกติอื่น ๆ มากที่สุด เช่น ต้องอบ ตัวเหลืองแต่ไม่ต้องเปลี่ยนถ่ายเลือด ไม่ดูดนม เป็นต้น (ร้อยละ 52.8 ของความผิดปกติทั้งหมด)

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามการถูกพาไปตรวจสุขภาพรับวัคซีน

เด็กเคยถูกพาไปตรวจสุขภาพรับวัคซีน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบ	4	0.7
ไม่เคย	3	0.5
เคย	569	98.8
รวม	576	100.0
สถานที่ตรวจสุขภาพรับวัคซีน		
สถานีอนามัย	264	46.4
โรงพยาบาลของรัฐบาล	121	21.3
คลินิกหรือโรงพยาบาลเอกชน	165	29.0
หลายแห่ง	19	3.3
รวม	569	100.0

การได้รับวัคซีน (ตารางที่ 4.17) เด็กเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.8) ได้ถูกพาไปตรวจสุขภาพรับวัคซีน โดยสถานบริการที่ไปตรวจรับวัคซีนมากที่สุด คือ สถานีอนามัย (ร้อยละ 46.4)

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามการได้รับวัคซีน

การรับวัคซีน	จำนวน	ร้อยละ
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์		
ไม่ทราบ	11	1.9
ไม่เคยรับ	3	0.5
เคยรับและครบตามกำหนด	508	88.2
เคยรับแต่ไม่ครบ	54	9.4
รวม	576	100.0
ข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
ไม่มีสมุด	92	16.0
ไม่ครบตามวัย	15	2.6
ครบตามวัย	220	38.2
มีแต่ไม่ได้นำมาให้ดู	249	43.2
รวม	576	100.0

ตารางที่ 4.18 แสดงการข้อมูลการได้รับวัคซีนตามประเภทของแหล่งข้อมูล โดยข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เลี้ยงดู เด็กส่วนใหญ่ เคยรับวัคซีน และได้รับครบตามกำหนด (ร้อยละ 88.2) ส่วนข้อมูลจากบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก พบว่ารับวัคซีนครบร้อยละ 38.2

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามชนิดนมที่กินจนถึงอายุ 1 ปี

ชนิดนมที่กิน	กินนมชนิดนี้		ไม่ได้กิน		รวม	
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นมแม่	514	89.2	62	10.8	576	100.0
นมผง	430	74.7	146	25.3	576	100.0
นมข้นหวาน	-	-	576	100.0	576	100.0
นมกล่อง	8	1.4	568	98.6	576	100.0

จากตารางที่ 4.19 แสดงชนิดนมที่เด็กได้กินตั้งแต่แรกเกิดถึง 1 ปี โดยส่วนมากจะได้กินนมแม่ (ร้อยละ 89.2) รองลงมาคือ นมผง (ร้อยละ 74.7)

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระยะเวลาการกินนมแม่ และระยะเวลาเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม

ประเภทการจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่กินนมแม่ (เดือน)		
ไม่ได้นมแม่หรือได้นมแม่น้อยกว่า 1 เดือน	169	29.7
1 - 2 เดือน	57	10.0
3 - 4 เดือน	99	17.4
5 - 6 เดือน	47	8.3
7 เดือนขึ้นไป	197	34.6
รวม	569	100.0

Mean = 7.3, Median = 3.0, S.D. = 8.8, Minimum = 0, Maximum = 54, Range = 54

ตารางที่ 4.20 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระยะเวลาการกินนมแม่ และระยะเวลาเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม

ประเภทการจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
อายุที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนม (เดือน)		
น้อยกว่า 1 เดือน	61	11.1
1 - 2 เดือน	48	8.7
3 - 4 เดือน	279	50.7
5 - 6 เดือน	79	14.4
7 เดือนขึ้นไป	83	15.1
รวม	550	100.0

Mean = 4.7, Median = 3.0, S.D. = 4.6, Minimum = 0, Maximum = 36, Range = 36

สำหรับระยะเวลากินนมแม่จากตารางที่ 4.20 พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วเด็กจะได้กินนมแม่เป็นระยะเวลานานกว่า 7 เดือนขึ้นไป (ร้อยละ 34.6) รองลงมา คือ น้อยกว่า 1 เดือน (ร้อยละ 29.7) สำหรับอายุเริ่มให้อาหารอื่นนอกจากนม พบว่า ส่วนมากได้รับอาหารอื่นนอกจากนมเมื่ออายุประมาณ 3-4 เดือน (ร้อยละ 50.7) รองลงมาคือ 7 เดือนขึ้นไป ใกล้เคียงกันกับ 5-6 เดือน (ร้อยละ 15.1 และ 14.4 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปีจำแนกตามความคิดเห็นของผู้ตอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก ในระยะที่ผ่านมา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก (ไม่ค่อยป่วยหรือป่วยน้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี)	135	23.4
ดี (ป่วยบ้าง 2 - 4 ครั้ง/ปี)	373	64.8
ไม่ค่อยดี (ป่วยบ่อยหรือมากกว่า 5 ครั้ง/ปี)	68	11.8
รวม	576	100.0

ความคิดเห็นของผู้ตอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสุขภาพเด็กในระยะที่ผ่านมา จากตารางที่ 4.21 พบว่าโดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64.8) เห็นว่าสุขภาพของเด็กดี คือมีป่วยบ้าง 2-4 ครั้ง/ปี รองลงมาคิดว่าสุขภาพเด็กอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ไม่ค่อยป่วยหรือป่วยน้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี (ร้อยละ 23.4)

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามประวัติการป่วยจนต้องเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล

ประวัติการป่วยจนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	417	72.4
เคย	159	27.6
รวม	576	100.0
จำนวนเด็ก แยกตามจำนวนวันที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลรวม (วัน)		
1 - 2 วัน	56	35.2
3 - 4 วัน	47	29.6
5 - 6 วัน	17	10.7
7 วันขึ้นไป	39	24.5
รวม	159	100.0

Mean = 5.2, Median = 3.0, S.D. = 7.1, Minimum = 1, Maximum = 65, Range = 64

จากตารางที่ 4.22 แสดงประวัติการเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี พบว่าเด็กมีประวัติเคยพักรักษาตัวในโรงพยาบาลร้อยละ 27.6 โดยเด็กที่เคยพักรักษาตัวในโรงพยาบาลส่วนมาก (ร้อยละ 35.2) จะพักรักษาตัวในโรงพยาบาลเป็นเวลา 1-2 วัน รองลงมาคือ 3-4 วัน (ร้อยละ 29.6) โดยจำนวนวันเฉลี่ยเท่ากับ 5.2 วัน

ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามประวัติการชัก และสาเหตุของการชัก

ประวัติการชัก	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	522	90.6
เคย	54	9.4
รวม	576	100.0
สาเหตุการชัก		
เนื่องจากเป็นไข้	46	85.2
เนื่องจากเป็นลมบ้าหมู	2	3.7
ไม่ทราบสาเหตุ	6	11.1
รวม	54	100.0

ตารางที่ 4.23 แสดงประวัติเกี่ยวกับการชักของเด็ก โดยมีเด็กร้อยละ 9.4 เคยมีประวัติชัก โดยสาเหตุส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.2) เกิดเนื่องจากไข้

ตารางที่ 4.24 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามการเจ็บป่วยของเด็กที่ต้องเฝ้าดูแลติดต่อกันอย่างน้อย 2 วัน ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

การเจ็บป่วยในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบ	4	0.7
ไม่เคย	364	63.2
เคย	208	36.1
รวม	576	100.0

โรค (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)	จำนวนป่วย/เดือน				รวม	
	1-2 ครั้ง/เดือน		≥3 ครั้ง/เดือน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปอดบวม	5	2.3	3	1.4	8	3.7
อุจจาระร่วง	12	5.6	-	-	12	5.6
ไข้หวัด	149	69.3	31	14.4	180	83.7
พุพอง	13	6.0	1	0.5	14	6.5
หูน้ำหนวก	1	0.5	-	-	1	0.5
รวม	180	83.7	35	16.3	215	100.0

ตารางที่ 4.24 แสดงประวัติการเจ็บป่วยในรอบ 3 เดือนของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี พบว่าเด็กมีประวัติการเจ็บป่วยในรอบ 3 เดือนร้อยละ 36.1 โดยส่วนมากแล้วเจ็บป่วยด้วยโรคไข้หวัด (ร้อยละ 83.7) รองลงมาคือ เป็นแผลพุพอง (ร้อยละ 6.5)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.25 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามประวัติการได้รับอุบัติเหตุร้ายแรงตั้งแต่เกิด

ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบ	4	0.7
ไม่เคย	480	83.3
เคย	92	16.0
รวม	576	100.0
ประเภทอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)		
ตกบ้านและตกจากที่สูง	27	28.7
ตกน้ำ	9	9.7
ไฟลวกและน้ำร้อนลวก	4	4.2
ถูกของมีคมบาดต้องเย็บแผล	43	45.7
รถชน	11	11.7
รวม	94	100.0

จากตารางที่ 4.25 ในเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี มีประวัติเคยได้รับอุบัติเหตุร้ายแรงประเภทต่าง ๆ ร้อยละ 16.0 โดยอุบัติเหตุที่เคยได้รับ ส่วนมากเป็นอุบัติเหตุประเภทถูกของมีคมบาด หรือวิ่งชนของแล้วมีบาดแผลจนต้องเย็บแผล (ร้อยละ 45.7) ของอุบัติเหตุทั้งหมด รองลงมาคือ ตกบ้าน และตกจากที่สูง (ร้อยละ 28.7)

4. การเลี้ยงดูเด็ก

ตารางที่ 4.26 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามสถานที่เลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน

สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
บ้านตนเอง	271	47.0
โรงเรียนอนุบาล	299	51.9
จ้างเลี้ยงตามบ้าน	4	0.8
อื่น ๆ บ้านญาติ	2	0.3
รวม	576	100.0

สำหรับสถานที่เลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ตามตารางที่ 4.26 พบว่า โดยส่วนมากสถานที่เลี้ยงดูเด็กจะเป็นโรงเรียนอนุบาล (ร้อยละ 51.9) รองลงมาคือ บ้านตนเอง (ร้อยละ 47.0)

ตารางที่ 4.27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่ใช้เวลาส่วนใหญ่เลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ในช่วงกลางวัน จำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ผู้ที่ใช้เลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ช่วงกลางวัน	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	14	2.4
มารดา	151	26.2
ญาติ	106	18.4
ครูอนุบาล	296	51.4
อื่น ๆ เช่น คนข้างบ้าน ผู้อุปการะอื่น ๆ	9	1.6
รวม	576	100.0

ผู้ที่ทำหน้าที่ในการเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ช่วงกลางวันจากตารางที่ 4.27 ส่วนมากเป็นครูอนุบาล (ร้อยละ 51.4) โดยที่ทำหน้าที่นี้รองลงมา คือมารดาและญาติ (ร้อยละ 26.2 และ 18.4 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.28 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ที่ใช้เวลาส่วนใหญ่เลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ช่วงกลางวัน จำแนกตามการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	26	4.7
ประถมศึกษา	175	31.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	29	5.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย,ปวช.	16	2.9
อนุปริญญา,ปวท.,ปวส.	7	1.3
ปริญญาตรีขึ้นไป	5	0.9
ครูอนุบาลไม่ทราบระดับการศึกษา	296	53.4
รวม	554	100.0

ตารางที่ 4.28 จำแนกระดับการศึกษาของผู้ที่ส่วนใหญ่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน พบว่าส่วนใหญ่แล้วจะเป็นครูอนุบาลซึ่งไม่ทราบระดับการศึกษา (ร้อยละ 53.4) ที่ทราบระดับการศึกษา พบว่าระดับการศึกษา คือ ประถมศึกษาเป็นส่วนมาก (ร้อยละ 31.6)

ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนและร้อยละเด็ก จำแนกตามการมีโอกาสในการเล่น/ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	ไม่มีโอกาส		มีบ้าง		มีสม่ำเสมอ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	5	0.9	93	16.1	478	83.0	576	100.0
การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	36	6.3	140	24.3	400	69.4	576	100.0
การใช้ภาษา	21	3.6	176	30.6	379	65.8	576	100.0
การช่วยเหลือตนเอง	10	1.7	117	20.4	449	77.9	576	100.0

ตารางที่ 4.29 แสดงโอกาสในการเล่น/ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ พบว่าโดยส่วนมากแล้วเด็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การใช้ภาษา และพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม อย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 83.0, 69.4, 65.8 และ 77.9 ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามชั่วโมงเฉลี่ยในการดูโทรทัศน์ต่อวัน

จำนวนชั่วโมง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดู	23	4.0
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	200	34.7
1 - 2 ชั่วโมง	196	34.0
2 - 3 ชั่วโมง	82	14.2
3 - 4 ชั่วโมง	39	6.8
มากกว่า 4 ชั่วโมง	36	6.3
รวม	576	100.0

ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยในการดูโทรทัศน์ต่อวันของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี พบว่าโดยส่วนใหญ่แล้วจำนวนเด็กที่ดูโทรทัศน์มีจำนวนใกล้เคียงกัน ระหว่างระยะเวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง (ร้อยละ 34.7) และ 1-2 ชั่วโมง (ร้อยละ 34.0)

ส่วนที่ 2 การเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี

ด้านการเจริญเติบโต

ตารางที่ 4.31 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับโภชนาการของน้ำหนักเทียบอายุ เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ของ NCHS/WHO

ภาวะโภชนาการ	เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข		เกณฑ์ NCHS/WHO	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาวะโภชนาการเกิน	112	19.6	41	7.2
ภาวะโภชนาการปกติ	376	66.0	477	83.7
ภาวะทุพโภชนาการระดับ 1	71	12.5	52	9.1*
ภาวะทุพโภชนาการระดับ 2	11	1.9		
รวม	570	100.0	570	100.0

หมายเหตุ *ไม่ได้แยกเป็นระดับแต่หมายถึงภาวะทุพโภชนาการ

ตารางที่ 4.31 แสดงภาวะโภชนาการโดยใช้น้ำหนักเทียบอายุของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยเปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ของ NCHS/WHO พบว่า จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข มีภาวะโภชนาการเกินร้อยละ 19.6 ภาวะทุพโภชนาการระดับ 1 และระดับ 2 ร้อยละ 12.5 และ 1.9 ตามลำดับ ส่วนเกณฑ์ของ NCHS/WHO พบภาวะโภชนาการเกินร้อยละ 7.2 และมีภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 9.1

ตารางที่ 4.32 แสดงผลการทดสอบ Kappa ของเกณฑ์น้ำหนักเทียบอายุ ระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	เกณฑ์ NCHS/WHO			
	เกิน	ปกติ	ทุพโภชนาการ	รวม
เกิน	41 (7.2)	71 (12.5)	0 (0.0)	112 (19.6)
ปกติ	0 (0.0)	371 (65.1)	5 (0.9)	376 (66.0)
ทุพโภชนาการ	0 (0.0)	35 (6.1)	47 (8.2)	82 (14.4)
รวม	41 (7.2)	477 (83.7)	52 (9.1)	570 (100.0)

Kappa = 0.537

ตารางที่ 4.32 จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขซึ่งรวมภาวะทุพโภชนาการระดับ 1 และ 2 เป็นภาวะทุพโภชนาการ แล้วนำมาคำนวณหาค่า Kappa ผลการหาค่า Kappa ของน้ำหนักเทียบอายุ ระหว่างเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ NCHS/WHO ได้เท่ากับ 0.537 ซึ่งถือว่ามีความตรงกันปานกลาง (Moderate agreement)

ตารางที่ 4.33 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับโภชนาการของความสูงเทียบอายุ เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ของ NCHS/WHO

ภาวะโภชนาการ	เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข		เกณฑ์ของ NCHS/WHO	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาวะโภชนาการปกติ	502	88.5	509	89.8
ภาวะทุพโภชนาการระดับ 1	58	10.2	58	10.2*
ภาวะทุพโภชนาการระดับ 2	6	1.1		
ภาวะทุพโภชนาการระดับ 3	1	0.2		
รวม	567	100.0	567	100.0

หมายเหตุ *ไม่ได้แยกเป็นระดับ แต่หมายถึง ภาวะทุพโภชนาการ

ตารางที่ 4.33 แสดงภาวะโภชนาการโดยใช้ความสูงเทียบอายุ เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ของ NCHS/WHO โดยพบว่าเมื่อใช้เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขมีภาวะทุพโภชนาการในระดับต่าง ๆ รวมกันร้อยละ 11.5 โดยแยกเป็นภาวะทุพโภชนาการในระดับ 1 ร้อยละ 10.2 ระดับ 2 และระดับ 3 ร้อยละ 1.1 และ 0.2 ตามลำดับ ส่วนเกณฑ์ของ NCHS/WHO พบภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 10.2

ตารางที่ 4.34 แสดงผลการทดสอบ Kappa ของเกณฑ์ความสูงเทียบอายุ ระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	เกณฑ์ NCHS/WHO		
	ปกติ	ทุพโภชนาการ	รวม
ปกติ	500 (88.2)	2 (0.4)	502 (88.5)
ทุพโภชนาการ	9 (1.6)	56 (9.9)	65 (11.5)
รวม	509 (89.8)	58 (10.2)	567 (100.0)

Kappa = 0.900

ตารางที่ 4.34 จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขซึ่งรวมภาวะทุพโภชนาการระดับ 1, 2 และ 3 เป็นภาวะทุพโภชนาการ แล้วนำมาคำนวณหาค่า Kappa ผลการหาค่า Kappa ของความสูงเทียบอายุระหว่างเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ NCHS/WHO ได้เท่ากับ 0.900 ซึ่งถือว่าผลตรงกันเกือบสมบูรณ์ (Almost perfect agreement)

ตารางที่ 4.35 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับโภชนาการของน้ำหนักเทียบความสูง เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

ภาวะโภชนาการ	เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข		เกณฑ์ของ NCHS/WHO	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาวะโภชนาการเกิน	99	17.5	53	9.4
ภาวะโภชนาการปกติ	431	76.0	481	84.8
ภาวะทุพโภชนาการ	37	6.5	33	5.8
รวม	567	100.0	567	100.0

ตารางที่ 4.35 แสดงภาวะโภชนาการโดยใช้น้ำหนักเทียบความสูง พบว่าเมื่อใช้เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขประเมินเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี มีภาวะโภชนาการเกินมาตรฐานร้อยละ 17.5 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ NCHS/WHO ซึ่งพบร้อยละ 9.4 และมีภาวะทุพโภชนาการอยู่ร้อยละ 6.5 เมื่อใช้เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และร้อยละ 5.8 เมื่อใช้เกณฑ์ของ NCHS/WHO

ตารางที่ 4.36 แสดงผลการทดสอบ Kappa ของเกณฑ์น้ำหนักเทียบความสูง ระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	เกณฑ์ NCHS/WHO			
	เกิน	ปกติ	ทุพโภชนาการ	รวม
เกิน	53 (9.3)	46 (8.1)	0 (0.0)	99 (17.5)
ปกติ	0 (0.0)	430 (75.8)	1 (0.2)	431 (76.0)
ทุพโภชนาการ	0 (0.0)	5 (0.9)	32 (5.6)	37 (6.5)
รวม	53 (9.3)	481 (84.8)	33 (5.8)	567 (100.0)

Kappa = 0.726

ตารางที่ 4.36 ผลการหาค่า Kappa ของน้ำหนักเทียบความสูง ระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ของ NCHS/WHO ได้เท่ากับ 0.726 ซึ่งถือว่ามีความตรงกันเป็นส่วนมาก (Substantial agreement)

ตารางที่ 4.37 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับโภชนาการเมื่อใช้เกณฑ์น้ำหนักเทียบความสูง และความสูงเทียบอายุ เปรียบเทียบกันระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

ภาวะโภชนาการ	เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข		เกณฑ์ของ NCHS/WHO	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาวะโภชนาการปกติ	523	92.3	480	84.7
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	37	6.5	29	5.1
ความสูงต่ำกว่าเกณฑ์	7	1.2	54	9.5
น้ำหนักและความสูงต่ำกว่าเกณฑ์	0	0.0	4	0.7
รวม	567	100.0	567	100.0

จากตารางที่ 4.37 แสดงภาวะโภชนาการเมื่อใช้ทั้งน้ำหนักเทียบความสูง และความสูงเทียบอายุ พบว่าเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 6.5 ความสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 1.2 โดยไม่พบน้ำหนักและความสูงที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และเปรียบเทียบกับเมื่อใช้เกณฑ์ของ NCHS/WHO พบน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 5.1 มีความสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 9.5 และมีทั้งน้ำหนักและความสูงต่ำกว่าเกณฑ์อยู่ร้อยละ 0.7

ตารางที่ 4.38 แสดงผลการทดสอบ Kappa ของเกณฑ์น้ำหนักเทียบความสูง และความสูงเทียบอายุ ระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับเกณฑ์ของ NCHS/WHO

เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	เกณฑ์ NCHS/WHO			
	ปกติ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ปกติ	476 (84.0)	1 (0.2)	46 (8.1)	523 (92.2)
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	4 (0.7)	28 (4.9)	5 (0.9)	37 (6.5)
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (1.2)	7 (1.2)
รวม	480 (84.7)	29 (5.1)	58 (10.2)	567 (100.0)

Kappa = 0.540

ตารางที่ 4.38 ในการหาค่า Kappa ของน้ำหนักเทียบความสูง และส่วนสูงเทียบอายุ ได้ตัดภาวะโภชนาการที่ทั้งน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ออก เนื่องจากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขไม่มีภาวะโภชนาการดังกล่าว ซึ่งผลการหาค่า Kappa ระหว่างเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และเกณฑ์ NCHS/WHO ได้เท่ากับ 0.540 ซึ่งถือว่ามีความตรงกันปานกลาง (Moderate agreement)

ตารางที่ 4.39 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามระดับความยาวเส้นรอบศีรษะ เมื่อใช้เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

ระดับความยาวเส้นรอบศีรษะ	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	501	93.1
ต่ำกว่ามาตรฐาน	37	6.9
รวม	538	100.0

จากตารางที่ 4.39 ในส่วนของเส้นรอบศีรษะมีเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขเกณฑ์เดียว พบว่าระดับความยาวเส้นรอบศีรษะของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่ต่ำกว่ามาตรฐานมีอยู่ร้อยละ 6.9

ด้านพัฒนาการ

ตารางที่ 4.40 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ

พัฒนาการ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม		
ปกติ	460	80.3
อาจผิดปกติ	78	13.6
ช้ากว่าปกติ	35	6.1
รวม	573	100.0
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา		
ปกติ	488	85.1
อาจผิดปกติ	49	8.6
ช้ากว่าปกติ	36	6.3
รวม	573	100.0

ตารางที่ 4.40 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ

พัฒนาการ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก		
ปกติ	300	52.4
อาจผิดปกติ	224	39.2
ช้ากว่าปกติ	48	8.4
รวม	572	100.0
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่		
ปกติ	445	77.8
อาจผิดปกติ	78	13.6
ช้ากว่าปกติ	49	8.6
รวม	572	100.0

ตารางที่ 4.40 แสดงผลการประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ โดยพบว่าพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม มีพัฒนาการช้าร้อยละ 6.1 และอาจผิดปกติร้อยละ13.6 ส่วนพัฒนาการด้านการใช้ภาษาพบว่า มีพัฒนาการช้าร้อยละ 6.3 และอาจผิดปกติร้อยละ 8.6 พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบพัฒนาการช้าร้อยละ 8.4 และอาจผิดปกติร้อยละ 39.2 สำหรับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มีพัฒนาการช้าร้อยละ 8.6 และอาจผิดปกติร้อยละ 13.6

ตารางที่ 4.41 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผลจากการประเมินพัฒนาการรวม เปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขที่ปรับปรุงใหม่ และสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ระดับพัฒนาการ	เกณฑ์ปรับปรุงใหม่		จากสมุดสุขภาพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	358	62.6	460	80.4
อาจผิดปกติ	184	32.2	42	7.4
ช้ากว่าปกติ	30	5.2	70	12.2
รวม	572	100.0	572	100.0

จากตารางที่ 4.41 ระดับพัฒนาการรวมทั้ง 4 ด้าน ทำการเปรียบเทียบกันระหว่างแบบประเมินพัฒนาการจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก กับแบบประเมินซึ่งกระทรวงสาธารณสุขได้ปรับปรุงขึ้นใหม่ พบว่า เมื่อใช้แบบประเมินจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กประเมิน พบพัฒนาการช้าร้อยละ 12.2 และอาจผิดปกติร้อยละ 7.4 ส่วนแบบประเมินพัฒนาการที่ปรับปรุงใหม่ พบพัฒนาการช้าร้อยละ 5.2 และอาจผิดปกติร้อยละ 32.2

ภาวะสุขภาพ

ตารางที่ 4.42 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผลการตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ

ผลการตรวจร่างกาย	จำนวน	ร้อยละ
ความพิการ		
ไม่มี	570	99.1
มี	5	0.9
รวม	575	100.0
ประเภทของความพิการ		
ร่างกาย, แขนขา	2	40.0
Down's syndrome	1	20.0
อื่น ๆ	2	40.0
รวม	5	100.0
ภาวะซีด		
ไม่มี	569	99.0
มี	6	1.0
รวม	575	100.0
ตา		
ปกติ	574	99.8
ตาเข	1	0.2
รวม	575	100.0
ฟัน		
ปกติ	364	63.3
ฟันผุ	211	36.7
รวม	575	100.0

ตารางที่ 4.42 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี จำแนกตามผลการตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ

ผลการตรวจร่างกาย	จำนวน	ร้อยละ
หู		
ปกติ	574	99.8
หูน้ำหนวก	1	0.2
รวม	575	100.0
หัวใจ		
ปกติ	573	99.7
ผิดปกติ	2	0.3
รวม	575	100.0
ปอด		
ปกติ	573	99.7
ผิดปกติ	2	0.3
รวม	575	100.0
ช่องท้อง		
ปกติ	574	99.8
ผิดปกติ	1	0.2
รวม	575	100.0

จากตารางที่ 4.42 ผลการตรวจร่างกายเพื่อประเมินภาวะสุขภาพในระบบต่าง ๆ พบว่า ฟันผุเป็นความผิดปกติที่ตรวจพบมากที่สุด (ร้อยละ 36.7 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด) ความผิดปกติอื่น ๆ ที่พบคือ ความพิการ (ร้อยละ 0.9) ภาวะซีด (ร้อยละ 1.0) ตาเข (ร้อยละ 0.2) หูน้ำหนวก (ร้อยละ 0.2) หัวใจผิดปกติ และปอดผิดปกติ (ร้อยละ 0.3 เท่ากัน)

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

1. การทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการเจริญเติบโตในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 4.43 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	2.268	2	0.322
อายุ	10.847	8	0.211
ศาสนา	3.810	2	0.198**
อายุครรภ์	1.020	2	0.600
น้ำหนักแรกเกิด	30.083	6	0.000*
อาการตอนแรกเกิด	0.728	2	0.695
การกินนมแม่	6.531	2	0.038*
การกินนมผง	22.517	2	0.000*
ระยะเวลาที่กินนมแม่	43.620	8	0.000*
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	9.710	8	0.286
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	2.682	2	0.262
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	8.216	2	0.016*
ประวัติการชัก	2.396	2	0.302
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	1.665	2	0.435
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.882	2	0.644
โอกาสในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	11.166	2	0.004*
โอกาสในการพัฒนาด้านสังคม	6.502	2	0.039*
การดูโทรทัศน์	19.311	10	0.036*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	9.013	2	0.011*
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	22.360	10	0.013*
การศึกษาของมารดา	22.298	10	0.014*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	11.433	6	0.076
อาชีพของบิดา	38.838	10	0.000*

ตารางที่ 4.43 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
อาชีพของมารดา	25.274	10	0.005*
สถานภาพการทำงานของบิดา	9.137	6	0.166
สถานภาพการทำงานของมารดา	2.976	6	0.812
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	13.923	4	0.008*
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	6.103	4	0.192
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	2.131	2	0.345
ศาสนาบิดา	7.156	2	0.045***
ศาสนามารดา	4.327	2	0.136**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	1.721	2	0.231**
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	13.370	4	0.010*
การมีสมุดสุขภาพ	2.130	4	0.712
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	27.511	14	0.017*
เขตการปกครอง	0.119	2	0.942
รายได้ครอบครัว	23.848	14	0.048*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	13.926	8	0.084
การมีบิดา	0.392	2	0.822
การมีมารดา	2.515	2	0.284
การมีปู่ย่า	2.034	2	0.362
การมีตายาย	0.921	2	0.631
จำนวนญาติ	3.009	6	0.808
จำนวนบุตร	9.918	6	0.128
ลักษณะครอบครัว	1.177	2	0.555

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

*** Using Fisher's exact test and statistical significance at P-value < 0.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4.43 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบอายุกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับน้ำหนักเทียบอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า ภาวะทุพโภชนาการ พบมากในเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิด น้อยกว่า 2,500 กรัม และพบน้อยที่สุดในเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 4,000 กรัมขึ้นไป ในขณะที่ภาวะโภชนาการเกิน พบมากที่สุดในเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 4,000 กรัมขึ้นไป

2. การกินนมแม่ พบว่า เด็กที่ได้กินนมแม่จะมีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าผู้ที่ไม่ได้กินนมแม่ ส่วนภาวะโภชนาการเกิน พบว่า เด็กที่กินนมแม่มีภาวะโภชนาการเกินมากกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่

3. การกินนมผง พบว่า เด็กที่กินนมผงมีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมผง ส่วนภาวะโภชนาการเกิน พบว่า เด็กที่กินนมผงมีภาวะโภชนาการเกินมากกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมผง

4. ระยะเวลาในการกินนมแม่ พบว่า เด็กที่กินนมแม่นาน 7 เดือนขึ้นไป มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่กินนมแม่เป็นระยะเวลาน้อยกว่า 7 เดือน

5. ระยะเวลาในการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล พบว่า เด็กที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลเป็นเวลา 5 วันขึ้นไป มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลน้อยกว่า 5 วัน

6. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ มีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้

7. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ มีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้

8. ระยะเวลาในการดูโทรทัศน์เฉลี่ยต่อวัน พบว่า เด็กที่ไม่ดูโทรทัศน์เลย มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่ดูโทรทัศน์

9. สถานที่ในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่บ้านตนเอง มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่โรงเรียนอนุบาล

10. ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า

11. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีมารดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า

12. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือประมง มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีบิดาประกอบอาชีพอื่น

13. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มีมารดาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม หรือประมง มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีมารดาประกอบอาชีพอื่น

14. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีที่ตั้งสถานที่ทำงานอยู่ในหมู่บ้าน มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่บิดามีสถานที่ตั้งที่ทำงานนอกหมู่บ้านหรือต่างจังหวัด

15. ศาสนาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดานับถือศาสนาพุทธ มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีบิดานับถือศาสนาคริสต์ หรืออิสลาม

16. ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่บิดาหรือมารดาเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวันมีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่เลี้ยงดูโดยญาติหรือครูโรงเรียนอนุบาล

17. จังหวัดที่อยู่ พบว่า เด็กที่อยู่ในจังหวัดกาญจนบุรี มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่อยู่ในจังหวัดอื่น ๆ ใน 8 จังหวัด ที่เป็นตัวอย่าง

18. รายได้ครอบครัว พบว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือน น้อยกว่า 6,000 บาท จะมีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่า 6,000 บาทต่อเดือน

ตารางที่ 4.44 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความสูงเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	3.242	1	0.072
อายุ	5.746	4	0.219
ศาสนา	0.327	1	0.637**
อายุครรภ์	0.239	1	0.582**
น้ำหนักแรกเกิด	14.266	3	0.003*
อาการดอนแรกเกิด	1.008	1	0.410**
การกินนมแม่	6.500	1	0.011*
การกินนมผง	4.182	1	0.041*
ระยะเวลาที่กินนมแม่	5.486	4	0.241
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	4.745	4	0.314
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	1.243	1	0.265
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.513	1	0.557**
ประวัติการชัก	3.541	1	0.060
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.270	1	0.604
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.018	1	0.893
โอกาสพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	0.076	1	0.783

ตารางที่ 4.44 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความสูงเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
โอกาสในการพัฒนาด้านสังคม	1.457	1	0.227
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	1.981	1	0.159
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	8.422	5	0.134
การศึกษาของมารดา	13.64	4	0.008*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	1.411	2	0.494
อาชีพของบิดา	11.187	5	0.048*
อาชีพของมารดา	6.011	5	0.305
สถานภาพการทำงานของบิดา	4.141	3	0.247
สถานภาพการทำงานของมารดา	1.234	3	0.745
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.713	2	0.700
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.226	2	0.893
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	0.440	1	0.507
ศาสนาบิดา	0.327	1	0.637**
ศาสนามารดา	1.043	1	0.276**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	1.435	1	0.342**
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	0.855	2	0.652
การมีสมุดสุขภาพ	0.663	2	0.718
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	3.008	7	0.884
เขตการปกครอง	0.069	1	0.793
รายได้ครอบครัว	6.223	3	0.101
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	6.978	4	0.137
การมีบิดา	3.111	1	0.078
การมีมารดา	0.695	1	0.404
การมีปู่ย่า	0.013	1	0.908

ตารางที่ 4.44 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความสูงเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
การมีตายาย	1.579	1	0.209
จำนวนญาติ	2.291	3	0.514
จำนวนบุตร	5.951	3	0.114
ลักษณะครอบครัว	0.767	1	0.381

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

จากตารางที่ 4.44 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความสูงเทียบอายุ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

2. การกินนมแม่ พบว่า เด็กที่กินนมแม่มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่

3. การกินนมผง พบว่า เด็กที่กินนมผงมีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่กินนมผง

4. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และต่ำกว่าประถมศึกษามีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มารดามีระดับการศึกษาสูงกว่า

5. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีอาชีพรับจ้างหรือทำงานโรงงาน มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีบิดาประกอบอาชีพอื่น

ตารางที่ 4.45 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูงจากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	0.000	1	0.991
อายุ	7.927	4	0.094
ศาสนา	0.856	1	1.000**
อายุครรภ์	1.470	1	0.274**
น้ำหนักแรกเกิด	9.130	2	0.010*

ตารางที่ 4.45 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูง จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
อาการตอนแรกเกิด	4.274	1	0.055**
การกินนมแม่	1.181	1	0.411**
การกินนมผง	2.147	1	0.143
ระยะเวลาที่กินนมแม่	4.121	4	0.390
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	0.983	4	0.912
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.651	1	0.420
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.937	1	0.446**
ประวัติการชัก	0.076	1	0.771**
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.045	1	0.831
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.169	1	0.681
โอกาสในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	1.717	1	0.190
โอกาสการพัฒนาด้านสังคม	7.260	2	0.027*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	3.495	1	0.062
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	3.020	2	0.221
การศึกษาของมารดา	2.167	2	0.338
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	3.482	3	0.509**
อาชีพของบิดา	9.160	4	0.057
อาชีพของมารดา	1.084	4	0.897
สถานภาพการทำงานของบิดา	0.544	2	0.762
สถานภาพการทำงานของมารดา	0.800	3	0.849
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.943	2	0.624
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.384	2	0.825
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	3.272	1	0.111**
ศาสนาบิดา	0.856	1	1.000**
ศาสนามารดา	0.638	1	1.000**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	0.273	1	1.000**

ตารางที่ 4.45 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูง จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	2.217	2	0.330
การมีสมุดสุขภาพ	0.983	2	0.612
ปัจจัยด้านครอบครัว			
เขตการปกครอง	1.404	1	0.236
รายได้ครอบครัว	5.663	7	0.580
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	3.323	4	0.505
การมีบิดา	3.652	1	0.065**
การมีมารดา	0.389	1	0.758**
การมีปู่ย่า	3.960	1	0.047*
การมีตายาย	3.225	1	0.073
จำนวนญาติ	0.541	1	0.462
จำนวนบุตร	3.234	3	0.357
ลักษณะครอบครัว	0.095	1	0.758

* Significant Statistic at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

จากตารางที่ 4.45 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูง กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัมมีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

2. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่มีโอกาสอย่างสม่ำเสมอ มีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสในการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านนี้

3. การมีปู่และ/หรือย่าในครอบครัว พบว่า เด็กที่มีปู่และ/หรือย่าอยู่ด้วยในครอบครัว มีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีปู่และ/หรือย่าในครอบครัว

ตารางที่ 4.46 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูง และความสูงเทียบอายุจากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	0.330	1	0.566
อายุ	4.829	4	0.305
ศาสนา	1.031	1	0.613**
อายุครรภ์	0.701	1	0.338**
น้ำหนักแรกเกิด	8.935	3	0.030*
อาการตอนแรกเกิด	2.674	1	0.167**
การกินนมแม่	1.918	1	0.210**
การกินนมผง	6.396	1	0.011*
ระยะเวลาที่กินนมแม่	7.176	4	0.127
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	1.306	4	0.860
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.510	1	0.475
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	1.187	1	0.311**
ประวัติการชัก	0.010	1	1.000**
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.503	1	0.478
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.194	1	0.660
โอกาสการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	1.304	1	0.253
โอกาสการพัฒนาด้านสังคม	11.881	2	0.003*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	3.771	1	0.052
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	1.592	2	0.451
การศึกษาของมารดา	10.428	4	0.034*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	1.716	2	0.424
อาชีพของบิดา	4.704	4	0.319
อาชีพของมารดา	1.148	4	0.887
สถานภาพการทำงานของบิดา	1.247	2	0.536
สถานภาพการทำงานของมารดา	1.301	3	0.729
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.322	2	0.851

ตารางที่ 4.46 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักเทียบความสูง และความสูงเทียบอายุ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.034	2	0.983
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	3.643	1	0.080**
ศาสนาบิดา	1.031	1	0.613**
ศาสนามารดา	0.769	1	1.000**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	0.517	1	0.712**
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	2.612	2	0.271
การมีสมุดสุขภาพ	0.891	2	0.641
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	11.085	7	0.135
เขตการปกครอง	2.420	1	0.120
รายได้ครอบครัว	3.251	3	0.354
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	4.612	4	0.329
การมีบิดา	3.416	1	0.065
การมีมารดา	0.814	1	0.565**
การมีปู่ย่า	2.664	1	0.103
การมีตายาย	2.039	1	0.153
จำนวนญาติ	3.967	3	0.265
จำนวนบุตร	6.531	3	0.088
ลักษณะครอบครัว	0.437	1	0.508

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

จากตารางที่ 4.46 พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กัน กับน้ำหนักเทียบความสูงและความสูงเทียบอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

2. การกินนมผง พบว่า เด็กที่กินนมผง มีภาวะทุพโภชนาการน้อยกว่าผู้ที่ไม่ได้กินนมผง

3. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่ไม่มีโอกาสในการทำกิจกรรมด้านนี้ มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ

4. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษามีภาวะทุพโภชนาการมากกว่าเด็กที่มารดามีระดับการศึกษาสูงกว่า

ตารางที่ 4.47 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความยาวเส้นรอบศีรษะ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	4.427	1	0.035*
อายุ	5.761	4	0.218
ศาสนา	0.829	1	1.000**
อายุครรภ์	1.865	1	0.259**
น้ำหนักแรกเกิด	26.027	2	0.000*
อาการตอนแรกเกิด	1.510	1	0.272**
การกินนมแม่	0.259	1	0.786**
การกินนมผง	3.094	1	0.079
ระยะเวลาที่กินนมแม่	3.596	4	0.463
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	9.519	4	0.049*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.697	1	0.404
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.319	1	0.545**
ประวัติการชัก	0.136	1	1.000**
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.033	1	0.856
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.978	1	0.323
โอกาสการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	0.371	2	0.542
โอกาสพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	11.140	2	0.004*
โอกาสในการพัฒนาด้านภาษา	0.521	2	0.771
โอกาสการพัฒนาด้านสังคม	6.018	2	0.049*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	0.793	1	0.373

ตารางที่ 4.47 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความยาวเส้นรอบศีรษะ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	7.106	2	0.029*
การศึกษาของมารดา	5.078	2	0.079
การศึกษาผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	2.008	3	0.479**
อาชีพของบิดา	15.049	4	0.005*
อาชีพของมารดา	12.088	4	0.017*
สถานภาพการทำงานของบิดา	0.573	2	0.751
สถานภาพการทำงานของมารดา	1.750	3	0.626
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.968	2	0.616
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	1.109	2	0.574
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	3.364	1	0.102**
ศาสนาบิดา	0.829	1	1.000**
ศาสนามารดา	0.600	1	1.000**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	0.288	1	1.000**
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	5.039	2	0.081
การมีสมุดสุขภาพ	1.176	2	0.555
ปัจจัยด้านครอบครัว			
เขตการปกครอง	4.026	1	0.045*
รายได้ครอบครัว	17.461	5	0.004*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	0.042	1	0.837
การมีบิดา	0.372	1	0.786**
การมีมารดา	0.362	1	0.758**
การมีปู่ย่า	0.588	1	0.443

ตารางที่ 4.47 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความยาวเส้นรอบศีรษะ จากเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กับปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
การมีตายาย	2.063	1	0.151
จำนวนญาติ	0.802	1	0.370
จำนวนบุตร	8.591	3	0.035*
ลักษณะครอบครัว	0.130	1	0.718

* Significant Statistic at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

จากตารางที่ 4.47 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความยาวเส้นรอบศีรษะ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. เพศเด็ก พบว่า เด็กเพศหญิงจะมีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กเพศชาย

2. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

3. อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม พบว่า เด็กที่ได้กินอาหารอื่นนอกจากนมเมื่ออายุน้อยกว่า 1 เดือน มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมเมื่ออายุมากกว่า 1 เดือน

4. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่า เด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้

5. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานน้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้

6. ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่บิดามีระดับการศึกษาในระดับอื่น

7. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือประมง มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่มีบิดาประกอบอาชีพอื่น

8. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือประมง มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่มีมารดาประกอบอาชีพอื่น

9. เขตการปกครอง พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล

10. รายได้ครอบครัว พบว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้สูงกว่า 3,000 บาท

11. จำนวนบุตรในครอบครัว พบว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีจำนวนบุตร 3 คน มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีจำนวนบุตรน้อยกว่า 3 คน

2. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการด้านต่าง ๆ จากเกณฑ์ที่ปรับปรุงใหม่ของกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 4.48 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคมกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	4.381	1	0.036*
อายุ	85.440	4	0.000*
ศาสนา	0.216	1	0.712**
อายุครรภ์	0.786	2	0.675
น้ำหนักแรกเกิด	4.182	3	0.242
อาการตอนแรกเกิด	0.846	1	0.358
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.870	1	0.351
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	4.968	3	0.174
ประวัติการชัก	1.201	3	0.753
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.996	1	0.318
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	2.674	1	0.102
โอกาสในการพัฒนาด้านสังคม	2.231	2	0.328
การดูโทรทัศน์	14.924	5	0.011*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	6.941	1	0.008*

ตารางที่ 4.48 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	7.969	5	0.158
การศึกษาของมารดา	7.157	5	0.209
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	7.498	5	0.186
อาชีพของบิดา	3.037	5	0.694
อาชีพของมารดา	4.852	5	0.434
สถานภาพการทำงานของบิดา	2.347	3	0.504
สถานภาพการทำงานของมารดา	2.761	3	0.430
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.146	2	0.930
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.684	2	0.710
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	7.372	2	0.025*
ศาสนาบิดา	0.216	1	0.712**
ศาสนามารดา	0.036	1	0.693**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	4.556	2	0.102
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	5.976	2	0.050*
การมีสมุดสุขภาพ	2.134	2	0.344
การใช้สมุดประเมินพัฒนาการ	5.314	2	0.070
พัฒนาการเด็กตามความคิดเห็น	7.146	2	0.028*
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	4.463	7	0.725
เขตการปกครอง	0.008	1	0.928
รายได้ครอบครัว	9.048	7	0.249
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	1.525	4	0.822
การมีบิดา	0.266	1	0.606
การมีมารดา	3.626	1	0.057
การมีปู่ย่า	0.058	1	0.809

ตารางที่ 4.48 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
การมีตายาย	0.000	1	0.994
จำนวนญาติ	4.734	3	0.192
จำนวนบุตร	2.915	3	0.405
ลักษณะครอบครัว	0.284	1	0.594

* Statistical significance at P-value < 0.05 and P-value = 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.48 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05 and P-value = 0.05) ได้แก่

1. เพศเด็ก พบว่า เด็กเพศหญิงมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กเพศชาย

2. อายุเด็ก พบว่า เด็กที่มีอายุช่วง 60-71 เดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีอายุในช่วงอื่น

3. การดูโทรทัศน์ พบว่า เด็กที่มีระยะเวลาในการดูโทรทัศน์ 3-4 ชั่วโมง มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ดูโทรทัศน์ในระยะเวลาอื่น หรือไม่ดูเลย

4. สถานที่ในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่โรงเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่บ้านตนเอง

5. สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า เด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสแยกกันอยู่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสคู่ หรือหม้าย/หย่า

6. ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ครูอนุบาลเป็นผู้เลี้ยงดู มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ญาติ หรือบิดามารดาเป็นผู้เลี้ยงดู

7. พัฒนาการเด็กตามความคิดเห็น พบว่า เด็กที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เห็นว่าเด็กมีพัฒนาการช้ากว่าอายุ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ผู้ตอบสัมภาษณ์เห็นว่ามีพัฒนาการเร็วหรือสมอายุ

ตารางที่ 4.49 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้ภาษา กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	6.927	1	0.008*
อายุ	39.790	4	0.000*
ศาสนา	0.033	1	0.695**
อายุครรภ์	1.855	2	0.396
น้ำหนักแรกเกิด	5.145	3	0.162
อาการตอนแรกเกิด	14.684	1	0.000*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.364	1	0.546
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	11.189	1	0.001*
ประวัติการชัก	0.158	1	0.691
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.036	1	0.850
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	3.025	1	0.082
โอกาสในการพัฒนาด้านภาษา	11.333	2	0.003*
การดูโทรทัศน์	1.089	5	0.955
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	0.083	1	0.773
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	9.610	5	0.087
การศึกษาของมารดา	15.235	5	0.009*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	3.786	3	0.285
อาชีพของบิดา	21.469	5	0.001*
อาชีพของมารดา	15.711	5	0.008*
สถานภาพการทำงานของบิดา	11.792	3	0.008*
สถานภาพการทำงานของมารดา	5.775	3	0.123
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	2.627	2	0.269
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.784	2	0.676
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	6.222	1	0.013*
ศาสนาบิดา	0.410	1	1.000
ศาสนามารดา	1.593	1	0.369**

ตารางที่ 4.49 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้ภาษา กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	9.269	1	0.006***
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	0.662	2	0.718
การมีสมุดสุขภาพ	0.401	2	0.818
การใช้สมุดประเมินพัฒนาการ	1.501	2	0.472
พัฒนาการเด็กตามความคิดเห็น	5.013	2	0.082
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	11.885	7	0.104
เขตการปกครอง	0.001	1	0.970
รายได้ครอบครัว	16.229	7	0.023*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	6.318	4	0.177
การมีบิดา	3.188	1	0.074
การมีมารดา	3.263	1	0.071
การมีปู่ย่า	0.001	1	0.978
การมีตายาย	0.026	1	0.871
จำนวนญาติ	1.266	3	0.737
จำนวนบุตร	2.426	3	0.489
ลักษณะครอบครัว	1.554	1	0.212

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

*** Using Fisher's exact test and statistical significance at P-value < 0.05

ตารางที่ 4.49 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้ภาษา กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. เพศเด็ก พบว่า เด็กเพศชายจะมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กเพศหญิง

2. อายุเด็ก พบว่า เด็กที่มีอายุช่วง 60-71 เดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กในช่วงอายุอื่น

3. อาการตอนแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด

4. ระยะเวลาในการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล พบว่า เด็กที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลนานกว่า 5 วัน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลน้อยกว่า 5 วัน

5. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีโอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอจะมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ น้อยกว่าเด็กที่ไม่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้

6. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่าประถมศึกษา

7. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่บิดาประกอบอาชีพรับจ้าง หรือทำงานโรงงาน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดาประกอบอาชีพอื่น

8. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้าง หรือทำงานโรงงาน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

9. สถานภาพการทำงานของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานอื่น

10. สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า เด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสแยกกันอยู่ หย่า หรือหม้าย มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสคู่

11. ผู้ที่ดูแลอุปการะเด็ก พบว่า เด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลอุปการะของญาติ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลอุปการะของบิดา หรือมารดา

12. รายได้ครอบครัวต่อเดือน พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 3,000 บาท

ตารางที่ 4.50 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	4.107	1	0.043*
อายุ	21.051	4	0.000*
ศาสนา	0.029	1	0.864
อายุครรภ์	0.671	2	0.715

ตารางที่ 4.50 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
น้ำหนักแรกเกิด	0.745	3	0.863
อาการตอนแรกเกิด	4.931	1	0.026*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.664	1	0.415
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	1.909	3	0.592
ประวัติการชัก	0.442	1	0.506
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	3.230	1	0.072
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	1.355	1	0.244
โอกาสพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก	2.931	2	0.231
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	0.476	1	0.490
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	13.381	5	0.020*
การศึกษาของมารดา	11.316	5	0.045*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	10.333	5	0.066
อาชีพของบิดา	6.634	5	0.249
อาชีพของมารดา	17.379	5	0.004*
สถานภาพการทำงานของบิดา	3.520	3	0.318
สถานภาพการทำงานของมารดา	9.601	3	0.022*
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	1.116	2	0.572
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	3.026	2	0.220
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	24.599	3	0.000*
ศาสนาบิดา	0.029	1	0.864
ศาสนามารดา	0.235	1	0.742**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	6.360	2	0.042*
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	1.048	2	0.592
การมีสมุดสุขภาพ	5.019	2	0.081
การใช้สมุดประเมินพัฒนาการ	11.132	2	0.004*
พัฒนาการตามความคิดเห็น	1.447	2	0.485

ตารางที่ 4.50 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	16.619	7	0.020*
เขตการปกครอง	1.420	1	0.233
รายได้ครอบครัว	14.089	7	0.050*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	0.536	4	0.970
การมีบิดา	6.250	1	0.012*
การมีมารดา	0.926	1	0.336
การมีปู่ย่า	0.169	1	0.681
การมีตายาย	1.080	1	0.299
จำนวนญาติ	0.707	3	0.872
จำนวนบุตร	4.775	3	0.189
ลักษณะครอบครัว	0.076	1	0.783

* Statistical significance at P-value < 0.05 and P-value = 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.50 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. เพศเด็ก พบว่า เด็กเพศชายจะมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กเพศหญิง

2. อายุเด็ก พบว่า เด็กที่มีอายุช่วง 48-59 เดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กในช่วงอายุอื่น ๆ

3. อาการตอนแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด

4. ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่าประถมศึกษา

5. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับอื่น

6. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้าง หรือทำงานโรงงาน มีพัฒนาการ

ด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

7. สถานภาพการทำงานของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีสถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานอื่น

8. สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า เด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสแยกกันอยู่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสอื่น

9. ผู้ที่ดูแลอุปการะเด็ก พบว่า เด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลอุปการะของบิดา หรือมารดาเพียงคนเดียว มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลอุปการะของบิดามารดาหรือญาติ

10. การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กในการประเมินพัฒนาการ พบว่า เด็กที่ผู้เลี้ยงดูเคยใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ประเมินพัฒนาการจะมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ น้อยกว่าเด็กที่ผู้เลี้ยงดูไม่เคยใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็ก

11. จังหวัดที่อยู่ พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ในจังหวัดอื่น

12. รายได้ครอบครัวต่อเดือน พบว่า เด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 12,000-14,999 บาท มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้ต่อเดือน ในช่วงอื่น

13. การมีบิดา พบว่า เด็กที่มีบิดาในครอบครัว มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ น้อยกว่าเด็กที่ไม่มีบิดาในครอบครัว

ตารางที่ 4.51 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	0.469	1	0.493
อายุ	69.913	4	0.000*
ศาสนา	0.217	1	1.000**
อายุครรภ์	0.037	2	0.982
น้ำหนักแรกเกิด	2.715	3	0.438
อาการตอนแรกเกิด	9.207	1	0.002*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	1.344	1	0.246
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	1.660	3	0.646

ตารางที่ 4.51 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
ประวัติการชัก	0.469	1	0.494
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.186	1	0.666
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.153	1	0.696
โอกาสพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	17.186	1	0.000*
โอกาสพัฒนาด้านสังคม	15.742	2	0.000*
การดูโทรทัศน์	13.452	5	0.019*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	24.185	1	0.000*
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	0.986	5	0.964
การศึกษาของมารดา	3.586	5	0.610
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	33.499	4	0.000*
อาชีพของบิดา	8.882	5	0.114
อาชีพของมารดา	11.853	5	0.037*
สถานภาพการทำงานของบิดา	4.820	3	0.185
สถานภาพการทำงานของมารดา	1.201	3	0.753
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	5.020	2	0.081
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	3.708	2	0.179
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	5.297	1	0.021*
ศาสนาบิดา	0.217	1	1.000**
ศาสนามารดา	0.651	1	0.691**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	4.703	2	0.095
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	26.471	2	0.000*
การมีสมุดสุขภาพ	1.046	2	0.593
การใช้สมุดประเมินพัฒนาการ	0.689	2	0.709
พัฒนาการเด็กตามความคิดเห็น	4.219	2	0.121

ตารางที่ 4.51 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	11.435	7	0.121
เขตการปกครอง	0.006	1	0.938
รายได้ครอบครัว	9.151	7	0.242
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	8.798	4	0.066
การมีบิดา	2.322	1	0.128
การมีมารดา	0.085	1	0.771
การมีปู่ย่า	0.263	1	0.608
การมีตายาย	0.005	1	0.941
จำนวนญาติ	4.315	3	0.229
จำนวนบุตร	0.884	3	0.829
ลักษณะครอบครัว	0.066	1	0.797

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.51 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. อายุเด็ก พบว่า เด็กที่มีอายุช่วง 36-47 เดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กกลุ่มอายุอื่น

2. อาการตอนแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด

3. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่ไม่มีโอกาส หรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีโอกาสอย่างสม่ำเสมอ

4. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้การช่วยเหลือตนเองและสังคม พบ

ว่า เด็กที่ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม มีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีโอกาสอย่างสม่ำเสมอ

5. การดูโทรทัศน์ พบว่า เด็กที่ไม่ดูโทรทัศน์เลย มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ดูโทรทัศน์

6. สถานที่ในการเลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่บ้านตนเอง มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่โรงเรียนอนุบาล

7. ระดับการศึกษาของผู้เลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ผู้เลี้ยงดูในช่วงกลางวันมีระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวันมีการศึกษาในระดับอื่น

8. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

9. สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า เด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสแยกกันอยู่ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าสถานภาพสมรสคู่ หรือหย่า/หม้าย

10. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ญาติเป็นผู้เลี้ยงดู มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดาหรือมารดา และครูโรงเรียนอนุบาล เป็นผู้เลี้ยงดู

ตารางที่ 4.52 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการรวม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	3.248	1	0.072
อายุ	11.844	4	0.019*
ศาสนา	0.829	1	0.379**
อายุครรภ์	1.218	2	0.544
น้ำหนักแรกเกิด	4.956	3	0.175
อาการตอนแรกเกิด	8.123	1	0.004*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.020	1	0.886
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	7.074	3	0.070
ประวัติการชัก	0.282	1	0.595
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	1.708	1	0.191
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	2.338	1	0.126

ตารางที่ 4.52 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสมพันธ์ระหว่างพัฒนาการรวม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
โอกาสพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	8.767	2	0.012*
โอกาสพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก	3.345	2	0.188
โอกาสในการพัฒนาด้านภาษา	11.393	2	0.003*
โอกาสพัฒนาด้านสังคม	18.841	2	0.000*
การดูโทรทัศน์	1.360	5	0.929
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	3.282	1	0.070
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	10.004	5	0.075
การศึกษาของมารดา	6.359	5	0.273
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	7.965	6	0.241
อาชีพของบิดา	8.952	5	0.111
อาชีพของมารดา	21.414	5	0.001*
สถานภาพการทำงานของบิดา	4.402	3	0.221
สถานภาพการทำงานของมารดา	11.246	3	0.010*
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	0.698	2	0.705
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	3.165	2	0.205
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	21.219	3	0.000*
ศาสนาบิดา	0.095	1	0.770**
ศาสนามารดา	0.193	1	0.734**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	11.427	2	0.003*
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	4.317	2	0.115
การมีสมุดสุขภาพ	0.010	2	0.995
การใช้สมุดประเมินพัฒนาการ	2.465	2	0.292
พัฒนาการเด็กตามความคิดเห็น	1.970	2	0.373
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	13.944	7	0.052
เขตการปกครอง	1.840	1	0.175
รายได้ครอบครัว	13.772	7	0.055

ตารางที่ 4.52 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสมพันธ์ระหว่างพัฒนาการรวม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	1.844	4	0.764
การมีบิดา	6.514	1	0.011*
การมีมารดา	3.385	1	0.066
การมีปู่ย่า	0.082	1	0.775
การมีตายาย	0.239	1	0.625
จำนวนญาติ	2.626	3	0.453
จำนวนบุตร	2.265	3	0.519
ลักษณะครอบครัว	0.988	1	0.373

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.52 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการรวม กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. อายุเด็ก พบว่า เด็กที่มีอายุช่วง 60-71 เดือน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กกลุ่มอายุอื่น

2. อาการตอนแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด

3. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่ไม่มีโอกาส หรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ มีพัฒนาการรวมช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ

4. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้การใช้ภาษา พบว่า เด็กที่ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ มีพัฒนาการรวมช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ

5. โอกาสในการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้การช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่ไม่มีโอกาสหรือมีโอกาสบ้างในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้ มีพัฒนาการรวมช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ

6. อาชีพของมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้าง หรือทำงานโรงงาน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

7. สถานภาพการทำงานของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีสถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดามีสถานภาพการทำงานอย่างอื่น

8. สถานภาพสมรสของบิดามารดา พบว่า เด็กที่บิดามารดามีสถานภาพสมรสแยกกันอยู่ หรือหม้าย มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าสถานภาพสมรสคู่ หรือหย่า

9. ผู้ที่อุปการะดูแลเด็ก พบว่า เด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลอุปการะของญาติจะมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อยู่ภายใต้การอุปการะของบิดาและ/หรือมารดา

10. การมีบิดาในครอบครัว พบว่า เด็กที่ไม่มีบิดาในครอบครัว มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีบิดาในครอบครัว

3. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4.53 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการมีฟันผุ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	0.053	1	0.818
อายุ	49.724	4	0.000*
ศาสนา	0.127	1	0.767**
การกินนมแม่	0.049	1	0.825
การกินนมผง	2.353	1	0.125
ระยะเวลาที่กินนมแม่	10.854	4	0.028*
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	10.640	4	0.031*
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	6.025	1	0.014*
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	21.618	5	0.001*
การศึกษาของมารดา	20.977	5	0.001*
การศึกษาผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	6.364	6	0.384
อาชีพของบิดา	22.195	5	0.000*
อาชีพของมารดา	14.253	5	0.014*
สถานภาพการทำงานของบิดา	13.838	3	0.003*
สถานภาพการทำงานของมารดา	7.976	3	0.047*
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	2.283	2	0.319
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.050	2	0.975

ตารางที่ 4.53 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการมีฟันผุ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	6.350	3	0.096
ศาสนาบิดา	0.127	1	0.767**
ศาสนามารดา	0.232	1	0.731**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	1.646	2	0.439
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	7.668	2	0.022*
การมีสมุดสุขภาพ	4.564	2	0.102
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	57.926	7	0.000*
เขตการปกครอง	12.337	1	0.000*
รายได้ครอบครัว	29.699	7	0.000*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	1.466	4	0.833
การมีบิดา	0.502	1	0.478
การมีมารดา	0.084	1	0.772
การมีปู่ย่า	0.001	1	0.974
การมีตายาย	0.344	1	0.557
จำนวนญาติ	5.634	3	0.121
จำนวนบุตร	0.290	3	0.962
ลักษณะครอบครัว	0.498	1	0.481

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.53 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการมีฟันผุ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. อายุเด็ก พบว่า เด็กอายุ 60-71 เดือน มีฟันผุมากกว่ากลุ่มอายุอื่น และมีแนวโน้มว่าร้อยละเด็กฟันผุจะเพิ่มตามอายุที่เพิ่มขึ้น

2. ระยะเวลาในการกินนมแม่ พบว่า เด็กที่กินนมแม่น้อยกว่า 1 เดือน มีฟันผุมากกว่าเด็กที่กินนมแม่มากกว่า 1 เดือน

3. อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม พบว่าเด็กที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมเมื่ออายุ 1-2 เดือน และ 7 เดือนขึ้นไป มีฟันผุมากกว่าเด็กที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมในช่วงอายุอื่น

4. สถานที่ในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่โรงเรียนอนุบาล มีฟันผุมากกว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่บ้านตนเอง

5. ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีฟันผุมากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า และมีแนวโน้มว่าร้อยละเด็กฟันผุจะลดลงเมื่อระดับการศึกษาของบิดาสูงขึ้น

6. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีฟันผุมากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า และมีแนวโน้มว่าเมื่อมารดามีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ร้อยละเด็กฟันผุจะมีน้อยลง

7. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่บิดาประกอบอาชีพงานบ้าน มีฟันผุมากกว่าเด็กที่บิดาประกอบอาชีพอื่น

8. อาชีพมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือประมง มีฟันผุมากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

9. สถานภาพการทำงานของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานเป็นงานบ้าน มีฟันผุมากกว่าเด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานอย่างอื่น

10. สถานภาพการทำงานของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีสถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน มีฟันผุมากกว่าเด็กที่มารดามีสถานภาพการทำงานอย่างอื่น

11. ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการดูแลโดยครูโรงเรียนอนุบาล มีฟันผุมากกว่าเด็กที่ได้รับการดูแลโดยญาติ หรือบิดามารดา

12. จังหวัดที่อยู่ พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีฟันผุมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในจังหวัดอื่น

13. เขตการปกครอง พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล มีฟันผุมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล

14. รายได้ครอบครัว พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือน 12,000-14,999 บาท มีฟันผุมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือนในช่วงอื่น

ตารางที่ 4.54 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพโดยรวมของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านตัวเด็ก			
เพศ	0.017	1	0.897
อายุ	49.202	4	0.000*
ศาสนา	0.104	1	0.769**
อายุครรภ์	2.844	2	0.241
น้ำหนักแรกเกิด	9.403	3	0.024*
อาการตอนแรกเกิด	6.332	1	0.012*
การรับวัคซีน	0.742	2	0.690
การกินนมแม่	0.089	1	0.765
การกินนมผง	1.953	1	0.162
ระยะเวลาที่กินนมแม่	10.218	4	0.037*
อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม	11.516	4	0.021*
ประวัติการพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	0.544	1	0.461
ระยะเวลาพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	4.153	3	0.245
ประวัติการชัก	0.105	1	0.746
ประวัติการเจ็บป่วยใน 3 เดือน	0.011	1	0.915
ประวัติการได้รับอุบัติเหตุ	0.223	1	0.637
สถานที่เลี้ยงดูเด็ก	5.291	1	0.021*
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
การศึกษาของบิดา	19.173	5	0.002*
การศึกษาของมารดา	18.517	5	0.002*
การศึกษาของผู้เลี้ยงดูช่วงกลางวัน	5.768	6	0.450
อาชีพของบิดา	22.121	5	0.000*
อาชีพของมารดา	12.459	5	0.029*
สถานภาพการทำงานของบิดา	14.072	3	0.003*
สถานภาพการทำงานของมารดา	6.348	3	0.096
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของบิดา	2.422	2	0.298
ที่ตั้งสถานที่ทำงานของมารดา	0.067	2	0.967

ตารางที่ 4.54 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพโดยรวมของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยต่าง ๆ	χ^2	df	P-value
ปัจจัยด้านบิดา มารดา และผู้เลี้ยงดูเด็ก			
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	6.532	3	0.088
ศาสนาบิดา	0.104	1	0.769**
ศาสนามารดา	0.204	1	0.733**
ผู้อุปการะเด็กในด้านเศรษฐกิจ	1.737	2	0.420
ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กช่วงกลางวัน	6.933	2	0.031*
การมีสมุดสุขภาพ	3.882	2	0.144
ปัจจัยด้านครอบครัว			
จังหวัดที่อยู่	59.489	7	0.000*
เขตการปกครอง	11.424	1	0.001*
รายได้ครอบครัว	29.376	7	0.000*
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	1.343	4	0.854
การมีบิดา	0.781	1	0.377
การมีมารดา	0.127	1	0.722
การมีปู่ย่า	0.016	1	0.900
การมีตายาย	0.148	1	0.701
จำนวนญาติ	5.434	3	0.143
จำนวนบุตร	0.113	3	0.990
ลักษณะครอบครัว	0.710	1	0.399

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

ตารางที่ 4.54 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการมีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. อายุเด็ก พบว่า เด็กอายุ 60-71 เดือน มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมากกว่ากลุ่มอายุอื่น และมีแนวโน้มว่าภาวะสุขภาพโดยรวมจะผิดปกติเพิ่มตามอายุที่เพิ่มขึ้น

2. น้ำหนักแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 4,000 กรัมขึ้นไป มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 4,000 กรัม

3. อาการผิดปกติแรกเกิด พบว่า เด็กที่มีอาการผิดปกติแรกเกิด มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมากกว่าเด็กที่ไม่มีอาการผิดปกติตอนแรกเกิด

4. ระยะเวลาในการกินนมแม่ พบว่า เด็กที่กินนมแม่น้อยกว่า 1 เดือน มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่กินนมแม่มากกว่า 1 เดือน

5. อายุเริ่มอาหารอื่นนอกจากนม พบว่าเด็กที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมเมื่ออายุ 1-2 เดือน และ 7 เดือนขึ้นไป มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่เริ่มอาหารอื่นนอกจากนมในช่วงอายุอื่น

6. สถานที่ในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่โรงเรียนอนุบาล มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่บ้านตนเอง

7. ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า และมีแนวโน้มว่าร้อยละเด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติจะลดลงเมื่อระดับการศึกษาของบิดาสูงขึ้น

8. ระดับการศึกษาของมารดา พบว่า เด็กที่มารดามีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีการศึกษาในระดับที่สูงกว่า และมีแนวโน้มว่าเมื่อมารดามีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ร้อยละเด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติจะมีน้อยลง

9. อาชีพของบิดา พบว่า เด็กที่บิดาประกอบอาชีพงานบ้าน มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมากกว่าเด็กที่บิดาประกอบอาชีพอื่น

10. อาชีพมารดา พบว่า เด็กที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือประมง มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่มารดาประกอบอาชีพอื่น

11. สถานภาพการทำงานของบิดา พบว่า เด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานเป็นงานบ้าน มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่บิดามีสถานภาพการทำงานอย่างอื่น

12. ผู้ที่เลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ในช่วงกลางวัน พบว่า เด็กที่ได้รับการดูแลโดยครูโรงเรียนอนุบาล มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ได้รับการดูแลโดยญาติ หรือบิดามารดา

13. จังหวัดที่อยู่ พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในจังหวัดอื่น

14. เขตการปกครอง พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล

15. รายได้ครอบครัว พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือน 12,000-14,999 บาท มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือนในช่วงอื่น

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ตารางที่ 4.55 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ตัวแปร	χ^2	df	P-value
การเจริญเติบโตเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกับพัฒนาการ			
น้ำหนักเทียบอายุ			
พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเอง	1.279	2	0.528
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	6.801	2	0.033*
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	0.551	2	0.759
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	2.823	2	0.244
พัฒนาการรวม	4.465	2	0.107
ความสูงเทียบอายุ			
พัฒนาการด้านสังคม	0.167	1	0.683
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	0.245	1	0.620
พัฒนาการด้านใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	3.763	1	0.052
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	0.296	1	0.586
พัฒนาการรวม	1.713	1	0.191
น้ำหนักเทียบความสูง			
พัฒนาการด้านสังคม	2.550	1	0.110
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	6.910	1	0.009*
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	1.463	1	0.227
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	1.384	1	0.239
พัฒนาการรวม	8.370	1	0.004*
น้ำหนักเทียบความสูงและความสูงเทียบอายุ			
พัฒนาการด้านสังคม	1.758	1	0.185
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	8.722	1	0.004*
พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	2.725	1	0.099
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	2.690	1	0.101
พัฒนาการรวม	7.832	1	0.005*

ตารางที่ 4.55 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ตัวแปร	χ^2	df	P-value
ความยาวเส้นรอบศีรษะ			
พัฒนาการด้านสังคม	2.205	1	0.138
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	1.339	1	0.247
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	4.606	1	0.032*
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	2.535	1	0.111
พัฒนาการรวม	7.628	1	0.006*
การเจริญเติบโตเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกับภาวะสุขภาพ			
น้ำหนักเทียบอายุ			
ความพิการ	1.157	2	0.586**
ภาวะชีด	0.138	2	0.814**
ฟันผุ	0.867	2	0.648
ความผิดปกติของหัวใจ	0.516	2	0.306**
ภาวะสุขภาพโดยรวม	1.144	2	0.564
ความสูงเทียบอายุ			
ความพิการ	0.727	1	0.386**
ภาวะชีด	0.326	1	0.457**
ฟันผุ	3.658	1	0.056
ความผิดปกติของหัวใจ	0.130	1	1.000**
ภาวะสุขภาพโดยรวม	3.959	1	0.047***
น้ำหนักเทียบความสูง			
ความพิการ	2.254	1	0.237**
ภาวะชีด	9.267	1	0.037***
ฟันผุ	1.750	1	0.212
ความผิดปกติของหัวใจ	0.068	1	1.000**
ภาวะสุขภาพโดยรวม	1.238	1	0.266

ตารางที่ 4.55 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ตัวแปร	χ^2	df	P-value
น้ำหนักเทียบความสูงและความสูงเทียบอายุ			
ความพิการ	1.673	1	0.277**
ภาวะซีด	7.325	1	0.051**
ฟันผุ	2.835	1	0.092
ความผิดปกติของหัวใจ	0.083	1	1.000**
ภาวะสุขภาพโดยรวม	2.178	1	0.140
ความยาวเส้นรอบศีรษะ			
ความพิการ	42.136	1	0.000***
ภาวะซีด	17.618	1	0.005***
ฟันผุ	6.611	1	0.010*
ความผิดปกติของหัวใจ	5.802	1	0.133**
ภาวะสุขภาพโดยรวม	6.253	1	0.012*
ภาวะสุขภาพกับพัฒนาการ			
ความพิการ			
พัฒนาการด้านสังคม	11.577	1	0.006***
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	8.145	1	0.025***
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	5.563	1	0.024***
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	9.755	1	0.010***
พัฒนาการรวม	3.907	1	0.068**
ภาวะซีด			
พัฒนาการด้านสังคม	3.511	1	0.094**
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	1.642	1	0.219**
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	0.888	1	0.431**
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	0.435	1	0.619**
พัฒนาการรวม	2.216	1	0.203**

ตารางที่ 4.55 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ

ตัวแปร	χ^2	df	P-value
ความผิดปกติของหัวใจ			
พัฒนาการด้านสังคม	1.154	1	0.357**
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	11.475	1	0.022***
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	0.004	1	1.000**
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	7.001	1	0.049***
พัฒนาการรวม	3.339	1	0.141**
ภาวะสุขภาพรวม			
พัฒนาการด้านสังคม	4.522	1	0.033*
พัฒนาการด้านการใช้ภาษา	8.866	1	0.003*
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก	11.656	1	0.001*
พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	0.004	1	0.952
พัฒนาการรวม	6.543	1	0.011*

* Statistical significance at P-value < 0.05

** Using Fisher's exact test

*** Using Fisher's exact test and Statistical significance at P-value < 0.05

จากตารางที่ 4.55 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ พบว่า ปัจจัยทางด้านการเจริญเติบโต พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value < 0.05) ได้แก่

1. น้ำหนักเทียบอายุ กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

2. น้ำหนักเทียบความสูง กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

3. น้ำหนักเทียบความสูง กับพัฒนาการรวม พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

4. น้ำหนักเทียบความสูงและความสูงเทียบอายุ กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

5. น้ำหนักเทียบความสูงและความสูงเทียบอายุ กับพัฒนาการรวม พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

6. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐาน มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

7. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับพัฒนาการรวม พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐาน มากกว่าเด็กที่มีระดับพัฒนาการปกติ

8. ความสูงเทียบอายุ กับภาวะสุขภาพโดยรวม พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพปกติ มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ

9. น้ำหนักเทียบความสูง กับภาวะชีด พบว่า เด็กที่มีภาวะชีด มีภาวะทุพโภชนาการ มากกว่าเด็กที่ไม่มีภาวะชีด

10. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับความพิการ พบว่า เด็กที่มีความพิการมีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่ไม่มีความพิการ

11. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับภาวะชีด พบว่า เด็กที่มีภาวะชีดมีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่ไม่มีภาวะชีด

12. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับการมีพันผุ พบว่า เด็กที่มีพันผุ มีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่าเด็กที่ไม่มีพันผุ

13. ความยาวเส้นรอบศีรษะ กับภาวะสุขภาพโดยรวม พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติมีความยาวเส้นรอบศีรษะต่ำกว่ามาตรฐาน มากกว่าเด็กที่ไม่มีความผิดปกติของภาวะสุขภาพโดยรวม

14. ความพิการ กับพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่มีความพิการมีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความพิการ

15. ความพิการ กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีความพิการ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความพิการ

16. ความพิการ กับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่า เด็กที่มีความพิการ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความพิการ

17. ความพิการ กับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่มีความพิการ มีพัฒนาการด้านนี้ช้าหรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความพิการ

18. ความผิดปกติของหัวใจ กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีความผิดปกติของหัวใจ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความผิดปกติของหัวใจ

19. ความผิดปกติของหัวใจ กับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ พบว่า เด็กที่มีความผิดปกติของหัวใจ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่าเด็กที่ไม่มีความผิดปกติของหัวใจ

20. ภาวะสุขภาพโดยรวม กับพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่า เด็กที่ภาวะสุขภาพโดยรวมปกติ

21. ภาวะสุขภาพโดยรวม กับพัฒนาการด้านการใช้ภาษา พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่า เด็กที่ภาวะสุขภาพโดยรวมปกติ

22. ภาวะสุขภาพโดยรวม กับพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่า เด็กที่ภาวะสุขภาพโดยรวมปกติ

23. ภาวะสุขภาพโดยรวม กับพัฒนาการรวม พบว่า เด็กที่มีภาวะสุขภาพโดยรวมผิดปกติ มีพัฒนาการด้านนี้ช้า หรืออาจผิดปกติ มากกว่า เด็กที่ภาวะสุขภาพโดยรวมปกติ

ส่วนที่ 5 การหาค่า Kappa ของแบบประเมินพัฒนาการ ระหว่างแบบประเมินพัฒนาการที่ปรับปรุงขึ้น ของกระทรวงสาธารณสุข กับแบบประเมินพัฒนาการในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ตารางที่ 4.56 แสดงผลการทดสอบ Kappa ระหว่างแบบประเมินพัฒนาการซึ่งกระทรวงสาธารณสุขปรับปรุงขึ้น และแบบประเมินพัฒนาการจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

แบบประเมินจากสมุดสุขภาพ	แบบประเมินที่ปรับปรุงใหม่			
	ปกติ	อาจผิดปกติ	ช้ากว่าปกติ	รวม
ปกติ	315 (55.0)	127 (22.2)	18 (3.1)	460 (80.4)
อาจผิดปกติ	26 (4.6)	15 (2.6)	1 (0.2)	42 (7.4)
ช้ากว่าปกติ	17 (3.0)	42 (7.4)	11 (1.9)	70 (12.2)
รวม	358 (62.6)	184 (32.2)	30 (5.2)	572 (100.0)

Kappa = 0.135

จากตารางที่ 4.56 ผลการทดสอบความตรงกันของการประเมินพัฒนาการ เมื่อใช้แบบประเมินพัฒนาการจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก และแบบประเมินพัฒนาการที่ปรับปรุงใหม่ของกระทรวงสาธารณสุข พบว่ามีความตรงกันของแบบประเมินพัฒนาการทั้งสองเท่ากับ 0.135 ซึ่งถือว่ามีความตรงกันเพียงเล็กน้อย (Poor agreement)