

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลาตี ศิริกาญจนพงศ์. 2539. ระบบการสะกดคำในหนังสือแนบเวียนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนัต์ อดมานนท์และรจนา ทรรทรานนท์. 2531. การศึกษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางภาษาและการพูดในคณินิกฝึกหัดของโรงพยาบาลรามาธิบดีในช่วงเวลา 7 ปี.
รายงานตีพิมพ์ทางการ. 11: 118-121.
- เพชรัตน์ ณเดชา. 2539. การศึกษาข้อผิดในการสะกดคำของผู้ป่วย方言. รายงานประถมศึกษาภาษาศาสตร์วิทยา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2539.
- นันทน์ ประชาฤทธิ์ภักดีและคณะ. 2541. “การประเมินการพูดเงยในแบบทดสอบอาคเนย”. ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. ฉบับที่ 2 มกราคม-มิถุนายน. ปีที่ 16.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. รายงานการณ์นันวุฒิพิชยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทศน.
- ราตรี สุดกรวงศ์. 2535. ประสาทสรีวิทยา. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2538. การพยาบาลทางอาชญาศาสตร์เล่ม 4. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ 7.
(1 2526) กรุงเทพฯ: หจก. ว. เจริญดี.
- ศศิธร หาญพานิช. 2536. การกระบวนการเชิงสถิติของหน่วยเสียงพยัญชนะ รวม ผลกระทบของในพัฒนาการที่เป็นคำและส่วนประกอบของคำในภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมศรี วิริยะกุล. 2534. การตรวจภาษาทางระบบประสาท. พิมพ์ครั้งที่ 3 .
กรุงเทพฯ:เรือนแก้วการพิมพ์.
- อุปกิจศิลป์สาร, พะยะ. 2535. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ການອັນກດ້າ

- Darley, Frederic L. 1982. Aphasia. United States of America: W.B. Saunders Company.
- Davis, G. Albyn. 1983. A survey of adult aphasia. United States of America: frentice. Hall, Inc.
- Dentsch, J. Anthony and Diana Dentsch. 1973. Physiological psychology. (Revised ed.). Illinois: The Dorsey press.
- Gandour, J., Dardarananda, R., Vibulsreth, S., & Buckingham, Jr., H. 1982. Case study of a Thai transcortical motor aphasia. Language and Speech, 25, 127- 150.
- Gandour, J., Dardarananda, R., & Holasuit, S. 1991. Nature of spelling errors in a Thai conduction aphasia. Brain and Language. 41, 96-119.
- Gandour, J. 1992. Neurolinguistic analysis of spelling errors in Thai. Pan-Asiatic Linguistics. Proceeding of the Third International Symposium on Language and Linguistics, 1, 560-574. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Gandour, J., Ponglarpisit, S., Dardarananda, R. 1992. Tonal disturbances in Thai after Brain Damage. Neurolinguistics, 7, 133-145.
- Goodglass, Harold. 1993. Understanding Aphasia. United States of America: Academic Press, Inc.
- Goodglass, H., & Kaplan, E. 1983. The assessment of aphasia and related disorders (2nd edition). Philadelphia, PA: Lea & Febiger.
- Kertesz, Andrew. 1979. Aphasia and associated disorders. United States of America: Grune & Stratton, Inc.
- Luksameeyanawin, S. 1993. Speech computing and speech technology in Thailand. (The orthographic representation: the Thai writing system). In Sudaporn Luksameeyanawin, et al., Proceedings of the Symposium on Natural Language Processing in Thailand. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Luria, A.R. 1970. Traumatic Aphasia: its syndromes, psychology and treatment. Netherland: Mouton & Co. Printers, The Hague.
- Marcus Taft. 1991. Reading and the Mental Lexicon. London: Lawrence Erlbaum Associates Ltd.
- Mohr, J.P. 1994. Disorders of speech and language. In K.J. Isselbacher (et al). Harrison's Principles of Internal Medicine. 1(13), 156-161. United States of America: McGraw-Hill. (International edition.)



ภาคเหนือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ผลการสะกดคำของผู้เขียน (A₁) เทื่องคู่กันคนปกติชาย อายุ 49 ปี (N₁)

(จนการศึกษาระดับปริญญาตรี)

1. คำเป็นไม่มีพัชร์อุปนิสัย, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้เขียนสะกด	คำที่คนปกติสะกด
1	อา	อา	อา
	กາ	X ปota, ปอก	กາ
	ຕາ	ຕາ	ຕາ
2	ປ້າ	ປ້າ	ປ້າ
	ຕໍ່າ	ຕໍ່າ	ຕໍ່າ
	ນໍ້າ	ນໍ້າ	ນໍ້າ
3	ຫ້າ	ຫວ້າງ	ຫ້າ
	ເຈັ້າ	ເຈັ້ນ	ເຈັ້າ
	ບ້າ	ບ້າ	ບ້າ
4	ໄຟ	ໄຟ	ໄຟ
	ນຸ້າ	ນັດ	ນຸ້າ
	ເກົ່າ	ເກົ່າ	ເກົ່າ
5	ຈ່ອ	ຈ້ອຍ	ຈ່ອ
	ຕ່ຽ	ຕ້ຽ	ຕ່ຽ
	ເຕົ່າ	ເຕົ່າ	ເຕົ່າ
6	ຫ່າ	ຫ່າ	ຫ່າ
	ຜ່າ	ຜ້າ	ຜ່າ
	ຕ່ຳ	ຕ່ຳ	ຕ່ຳ
7.	ຫ້າ	ຫ້າ	ຫ້າ
	ກ້າ	ກ້າ	ກ້າ
	ຂ້ອ	ຂ້ອ	ຂ້ອ
8.	ຫາ	ຫາ	ຫາ
	ເສືອ	ເສືອ	ເສືອ
	ຫ້ວ	ຫ້ວ	ຫ້ວ
9	ຄາ	X	ຄາ
9	ງາ	ງາ	ງາ
	ຢາ	ຢາ	ຢາ
10	ແມ່	ແມ່	ແມ່
	ພ່ອ	ພ່ອ	ພ່ອ
	ພື້	ຜື້	ພື້
11	ຄ້າ	ຜ້າ	ຄ້າ
	ນ້າ	ຜ້າ	ນ້າ
	ນ້ຳ	ນ້ຳ	ນ້ຳ

2. คำเป็นสารอันหรือช้า มีพหูคุณเด็ก, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
12.	งาน	งาน	งาน
	เงิน	X	เงิน
	ชาย	ชาย	ชาย
13.	อุ่น	ชา	อุ่น
	ต่าง	ต่าง	ต่าง
	ต่าง	ต่าง	ต่าง
14.	บ้าน	บ้าน	บ้าน
	กุ้ง	เก็ม	กุ้ง
	แก้ว	แก้ว	แก้ว
15.	ເອີ້ນ	ຫາຟ	ເອີ້ນ
	ນ້ຳຍ	ນ້ຳ, ນ້າ	ນ້ຳຍ
	ແກ້ງ	ແກ້ງ	ແກ້ງ
16.	ແຈ້ວ	ແຈ່	ແຈ້ວ
	ປຸ່ຍ	ພຸ່ຕ	ປຸ່ຍ
	ເກິ່ນ	ເກົ່າຍິນ, ເກວ	ເກິ່ນ
17.	ຜືນ	ຜືນ	ຜືນ
	ຕ່ານ	ຕ່ານ	ຕ່ານ
	ຫ່ານ	ຫ່ານ	ຫ່ານ
18.	ຫ້ານ	ຫ້ານ	ຫ້ານ
	ຫ້ອຍ	ຫາດ	ຫ້ອຍ
	ຂ້າວ	ຂ້າວ	ຂ້າວ
19.	ชาວ	ชาວ	ชาວ
	ຜົນ	ຜົມ	ຜົນ
	ສານ	ສານ	ສານ
20.	ພານ	ພານ	ພານ
	ພືນ	ພືນ	ພືນ
	ນາຍ	ນາຍ	นาย
21.	ນ່ອນ	ນ່ອນ	ນ່ອນ
	ວ່າງ	ວ່ານ	ວ່າງ
	ວ່າງ	ວ່ານ	ວ່າງ
22.	ຫັ້ນ	ຫັ້ນ	ຫັ້ນ
	ຄັ້ນ	ຄັ້ນ	ຄັ້ນ
	ນ້ອນ	ນ້ອນ	ນ້ອນ

3. คำต่างระหว่างไม่มีรูปอักษรหนังสือ, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
23.	ดู	สูด, จัด	ดู
	เตะ	เตะ	เตะ
	ดู	ดู	ดู
	เคาะ	น้อม	เคาะ
24.	ปู	ปุย	ปู
	จับ	จับ, จับ	จับ
	อั้ง	อะ	อั้ง
25.	โถะ	โถะ	โถะ
	เก็ะ	เก็ก	เก็ะ
	ปู	X	ปู
26.	มุ	มุ	มุ
	ฉะ	อะ	ฉะ
	ເຊາະ	ເຊາະ	ເຊາະ
27.	-	-	-
28.	ແນ່	X	ແນ່
	ຍ່ວ	ໝາດ	ຍ່ວ
	ຕ່ວ	ຈົບ	ຕ່ວ
29.	ເງາະ	ເງາະ	ເງາະ
	ເຄາະ	ເຄາະ	ເຄາະ

4. คำต่างระหว่างพยัญชนะหน้ากาก, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
30.	ກັດ	ກັດ	ກັດ
	ປັດ	X	ປັດ
	ຈັບ	X	ປັດ
31.	ຖັນ	ຖຸຕະ	ຖັນ
	ອັບ	ອັບ	ອັບ
	ດັບ	ດຸບ	ດັບ
32.	ຕິກ	ຈຸດ	ຕິກ
	ຖົກ	ຖຸກ	ຖົກ
	ຫຼົກ	ຫຸກ	ຫຼົກ
33.	ທັກ	ທັກ	ທັກ
	ຜັກ	ຜະ	ຜັກ
	ດັກ	X	ດັກ
34.	-	-	-
35.	-	-	-
36.	ນົດ	ນຸດ	ນົດ

	គុក	មុក	គុក
	វត្ថ	វត្ថ	វត្ថ

៥. គោតាមសរាប់ខាងមុខនេះហាយដើរកក៍, មិនអាចដើរកក៍ឡើងទេ

លំដែនតំបន់	គោតាមតម្រូវការ	គោតាមក្នុងប្រព័ន្ធសាស្ត្រ	គោតាមការប្រព័ន្ធសាស្ត្រ
37.	បោក	បោក	បោក
	ចាប	ចាំ	ចាប
38.	ទាក	ទាក	ទាក
	កាហប	កីន	កាហប
	ផើយច	ផើយច, យើយច	ផើយច
	ឲ្យុត	ឲ្យុយ	ឲ្យុត
39.	ទីក	ទីក	ទីក
	អូត	អូន	អូត
	ជើយប	ជើយប	ជើយប
	សុណ	សុណ	សុណ
	ជីក	ជីក	ជីក
	ឲ្យក	ឲ្យទ	ឲ្យក
41.	-	-	-
42.	ឲ្យក	ឲ្យន	ឲ្យក
	មាក	ម៉ាង	មាក
	កូច	កូច	កូច
	គេក	ខ៊ែន	គេក
	គិក	គិន	គិក
	នឹត	នឹត	នឹត

សភាប័ណ្ណវិទ្យប្រិការ
ឧបាសាស្ត្រនៃខេត្តវិទ្យាល័យ

มาตรฐานที่สะกดพิมพ์เชิงไม่ออกร่องผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยภาษาคนที่ 1 (A₁) เทียบกับคุณปักษี (N₁)

ผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยภาษา (A ₁)			คำถูก	คุณปักษี (N ₁)			คำถูก
ประนาภาษาอ่อนกพร่อง	ประนาภาษาค่า	คำที่ออกคด		ประนาภาษาอ่อนกพร่อง	ประนาภาษาค่า	คำที่ออกคด	
ใช้รูปการอธุกต์มีด	คำเป็นระหว่างไม่มีพยัญชนะท้าย (ก្មช้อที่ 1)	បា កេ ត់ ដី	ใช้รูปการอ่อนกพร่อง	คำเป็นระหว่างไม่มีพยัญชนะท้าย (ก្មช้อที่ 1)	បា កេ ត់ ដី	បា កេ ត់ ដី	ใช้รูปการอ่อนกพร่อง
	คำเป็นระหว่างหรืออาจมีพยัญชนะท้าย (ก្មช้อที่ 2)	មក៉ា កៅង		คำเป็นระหว่างหรืออาจมีพยัญชนะท้าย (ก្មช้อที่ 2)	អើយន បាយ ឃក៉ាង	អើយន បាយ ឃក៉ាង	អើយន បាយ ឃក៉ាង
	คำทางระหว่างไม่มีรูปพยัญชนะท้าย (ก្មช้อที่ 3)	ចេ គេ		คำทางระหว่างพยัญชนะท้ายເសិងកក (ก្មช้อที่ 5)	កាប ខេត្ត ឲ្យកក តឹក នឹត	កាប ខេត្ត ឲ្យកក តឹក នឹត	កាប ខេត្ត ឲ្យកក តឹក នឹត
	คำทางระหว่างพยัญชนะท้ายເសិងកក (ก្មช้อที่ 4)	ឈុប					
	คำทางระหว่างพยัญชนะท้ายເសិងកក (ก្មช้อที่ 5)	ឈុយប នឹត					
สะกดผิดประนาอื่น	คำเป็นระหว่างไม่มีพยัญชนะท้าย(ก្មช้อที่ 1)	ចរ៉ាង ជន ដែត ខោយ ខ្សោយ ខ្សោត ខ្សោត	สะกดผิดประนาอื่น	คำทางระหว่างพยัญชนะท้ายເសិងកក(ก្មช้อที่ 5)	តឹក តឹក	តឹក តឹក	តឹក តឹក
	คำเป็นระหว่างหรืออาจมีพยัญชนะท้าย(ก្មช้อที่ 2)	មាយ ការ កេង ភាព ហើ ប៊ា យេ ធមុក ហើយន ការ ភាគ អូន ការ					

សការប្រើប្រាស់ពិពណ៌នាអាណាពលរដ្ឋមន្ត្រី

มาตรฐานที่สะกดมิตรและเรียนไม่ออกร่องผู้บ้าชีฟ์มีการรีปั๊กพิมพากาลคนที่ 1 (A₁) เทียบกับถูกตามปกติ (N₁)

ผู้บ้าชีฟ์มีการรีปั๊กพิมพากาล (A ₁)			คำถูก	ตามปกติ (N ₁)			คำถูก
ประนาพรช้อนกพร่อง	ประนาพร่า	คำที่สะกด		ประนาพรช้อนกพร่อง	ประนาพร่า	คำที่สะกด	
	คำภาษาสรวงสัน ไม่มีรูป พยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ 3)	ถูด รัง บุบ ธัน ตัก หนาด เหละ	ถูด รัง บุบ ธัน ตัก หนาด เหละ				
	คำภาษาสรวงสัน พยัญชนะท้ายเสียงก็ (กฎข้อที่ 4)	ถุดด รุก บุบ ธุน ตุก	ถุบบ รุกค บุบก ธุนก				
	คำภาษาสรวงสัน พยัญชนะท้ายเสียงัก (กฎข้อที่ 5)	ถ่า กัน เมื่อต แม่ต อุ้ง อ่อน หุ่ต โขน ช่าง ชา้ง ไค้ะ	ถาน ก้าน เมี้ยต เม็ยต อุ้งต อ่อนต หุ่ตต โขนต ช่างต ชา้งต ไค้ะต				
สะกดไม่ได้	คำเป็นสรรหาไม่มี พยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ 1)	ป่า ป่าก X	ป่า ป่า				
	คำเป็นสรรสันห์หรือนาม พยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ 2)	X	จัน				
	คำภาษาสรวงสัน ไม่มีรูปพยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ 3)	X X	บุบ บบ				
	คำภาษาสรวงสัน พยัญชนะท้ายเสียงัก (กฎข้อที่ 4)	X X	ปุ๊ด จัน ดัน				

1. คำเป็นสรร喻ไม่มีพยัญชนะท้าย, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
1	ตา . ตา ตา	ตา ตา ตา	ตา ตา ตา
2	ป่า ค่า ป่า	ป่า ค่า x	ป่า ค่า ป่า
3	ถ้า ป้า น้า	ถ้า ป้า น้า	ถ้า ป้า น้า
4	ไป บ้ำ เกะ	ไป บุ่ง แก่	ไป บ้ำ เกะ
5	จ่อ ตี เดำ	จ็อก ตี เดำ	จ่อ ตี เดำ
6	ช่า ผ่า ต้า	ช่า ผ่า ต้า	ช่า ผ่า ต้า
7	ชา ห้า ข้อ	ชา ห้า ช้อ	ชา ห้า ข้อ
8	ชา เสือ หัว	ชา เสือ หัว	ชา เสือ หัว
9	ค่า ชา ษา	x ชา ษา	ค่า ชา ษา
10	แม่ พ่อ ปี่	แม่ พ่อ ปี่	แม่ พ่อ ปี่
11	ค้า น้า ม้า	คະ น้า ม້າ	ค้า น้า ม้า

2. คำเป็นสารสัมพันธ์หรือชามมิพอยดูชนะก้าย, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

74

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
12	งาน เงิน อาย	งาน เงิน อ้าน	งาน เงิน อาย
13	อุ่น ด่าง ศ่าน	อุ่น ด่าง X	อุ่น ด่าง ศ่าน
14	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว
15	ເລື່ມ ບັຍ ແກ້ງ	ເຈ່ອ ບ້າຍ X	ເລື່ມ ບັຍ ແກັ້ງຄ
16	ແຈ້ວ ປຸຍ ເກົ່າ	ແຈີະ ປຸຍ ເກີະ	ແຈ້ວ ປຸຍ ເກົ່າ
17	ຜິນ ຕ່ານ ຫ່ານ	ຜິນ ຕ່ານ X	ຜິນ ຕ່ານ ຫ່ານ
18	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ໜ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ໜ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ໜ້າວ
19	ໜ້າວ ຜມ ສາມ	ໜ້າວ ຜມ ສາມ	ໜ້າວ ຜມ ສາມ
20	ພານ ພັນ ນາຍ	ພ ຜັນ ນາຍ	ພານ ພັນ ນາຍ
21	ນ່ອງ ວ່າວ ວ່າງ	ນ່ອງ X X	ນ່ອງ ວ່າວ ວ່າງ
22	ຫ້ັງ ຄ້ານ ນ້ອນ	ຫ້ັງ X ນ້ອນ	ຫ້ັງ ຄ້ານ ນ້ອນ

3. คำตัวยสะรั้น ไม่มีรูปพัฒนาท้าย, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ถูป่ายสะกด	คำที่คนปกติสะกด
23	ดู เฉพาะ เคาะ ดุ	ดูอ เฉพาะ เคาะ ดุ	ดู เฉพาะ เคาะ ดุ
24	ปู ฉะ อัง	X ฉะ X	ปู ฉะ อะ
25	โต๊ะ เก้าะ ปู	โต้อ เก้า ปู	โต๊ะ เก้าะ ปู
26	หุ ฉะ ເເງາະ	หุ ฉะ X	หุ ฉะ ເເງາະ
27	-	-	-
28	ແນະ ຢ່າະ ຄ່າ	X X ຄ້າ	ແນະ ຢ່າະ ຄ່າ
29	ເກະ ເເກະ	ເງືອະ ເເກະ	ເກະ ເເກະ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. คำศัพท์ภาษาพม่าที่เรียงกัน, มีและไม่มีรูปปั้นรวมถูกต้อง

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ปั้นใช้สะกด	คำที่คนปกติสะกด
30	กัด ปัด จับ	กัด X, บอกร จับ	กัด ปัด จับ
31	อุบ อืบ ตุบ	อุบ X X	อุบ อืบ ตุบ
32	ติก ຖົກ ຫຼັກ	ตີກ ຖົກ ຫຼັກ	ตີກ ຖົກ ຫຼັກ
33	หัก ผัก ตัก	ห້ານ, ห ຜັກ X	หัก ຜັກ ตັກ
34	-	-	-
35	-	-	-
36	Müd គຸກ ວັດ	ມຸດ គຸກ ວັດ	ມຸດ គຸກ ວັດ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. คำถ้ายังความหมายเดิมกับ, มีผลไม่มีรูปบรรยาย

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ถูปัจจุบัน	คำที่คนปกติจะกล่าว
37	ปัก งาน ตก	X งาน ตก	ปัก งาน ตก
38	ก้าน เอื้อง ญี่ด	X X อาท	ก้าน เอื้อง ญี่ด
39	โจ๊ก อ้อด เจ๊ยบ	X เด้อ เจ๊ยบ	โจ๊ก อ้อด เจ๊ยบ
40	สอน ฉึก ถูก	สอน ฉือด ถูก	สอน ฉึก ถูก
41	-	-	-
42	ໄໂກ ชาກ ທອດ	ໄສ X ທອດ	ໄໂກ ชาກ ທອດ
43	ເគັກ ໄຕກ ໄນຕ	ເຕັກ ໄຕກ ໄນະ	ເຕັກ ໄຕກ ໄນຕ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ราปสำหรับกตัญญูที่มีภาวะวิปကิริกาคนที่ 2 (A_2) เทียบกับคุณปู่ (N_2)

1

ผู้ป่วยที่มีภาวะวิปคิริกา (A_2)			คำถูก	คนปกติ (N_2)			คำถูก
ประมวลขอรับการตรวจ	ประบำท่า	คำที่จะตอบ		ประมวลขอรับการตรวจ	ประบำท่า	คำที่จะตอบ	
ใช้รูปวรรณยุกต์มีด พัฒนาช่วงท้าย (กฎข้อที่ 1)	คำเป็นระหว่างไม่มี	ต้า	ต่า	ใช้รูปวรรณยุกต์มีด	คำเป็นระหว่างไม่มี	เก๊	เก๊
	พัฒนาช่วงท้าย	ชา	ชา	พัฒนาช่วงท้าย	(กฎข้อที่ 1)		
	ไม่พัฒนาช่วงท้าย (กฎข้อที่ 2)	ตั่ง	ตั่ง	คำเป็นระหว่างที่เรียก	เอ็ม	เอ็ม	
	พัฒนาช่วงท้าย	ผัน	ผัน	มิพัฒนาช่วงท้าย (กฎข้อที่ 2)	น้ำ	น้ำ	
	ไม่พัฒนาช่วงท้าย	แกว	แกว	คำพ่ายระหว่าง	แกงศ์	แกง	
คำพ่ายระหว่าง ไม่มีรูปพัฒนาช่วงท้าย (กฎข้อที่ 3)	ป่า	ป่า		ไม่มีรูปพัฒนาช่วงท้าย	จี	จี	
	พัฒนาช่วงท้าย	ผีน	ผีน	(กฎข้อที่ 3)	อี	อี	
คำพ่ายระหว่าง พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก (กฎข้อที่ 4)	ห้อะ	ห้อะ		คำพ่ายระหว่าง	เกะ	เกะ	
	พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก	อุบ	อุบ	พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก	ซีก	ซีก	
คำพ่ายระหว่าง พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก (กฎข้อที่ 5)	เด็ก	เด็ก		คำพ่ายระหว่าง	ก้าน	ก้าน	
	พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก	เจ็บ	เจ็บ	พัฒนาช่วงท้ายเรียงกัก	(กฎข้อที่ 5)		

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2

สูบัวที่มีภาวะรีปิกิภากษา (A ₁)			คำถูก	คนปกติ (N ₁)			คำถูก
ประเทกษัติบลพ่อ	ประเทกค่า	คำที่จะกด		ประเทกษัติบลพ่อ	ประเทกค่า	คำที่จะกด	
จะกดผิดประเทกอื่น	คำเป็นกระชากไม่มีพัยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ 1)	บุช นา จด ดี ชีว ขาด คง	บี เก ^๑ จด ดี ช้อ ^๒ ชา ^๓ ก้า				
	คำเป็นกระสันหรือยา มีพัยัญชนะท้าย(กฎข้อที่ 2)	ช้าน เจ้อ แจ้ง ^๔ เกาะ ^๕ ชาก ^๖ พ	อา ^๗ เอ็ย ^๘ แยว ^๙ เก่ง ^{๑๐} ชา ^{๑๑} พา ^{๑๒}				
	คำตายกระสัน ไม่มีรูปพัยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๓)	ฤบ เก้า ໄต้อ ศัก ^{๑๓} ເນືອ ^{๑๔}	ດ ^{๑๕} เกະ ^{๑๖} ໄຕ ^{๑๗} ປែ ^{๑๘} ເງេ ^{๑๙}				
	คำตายกระสัน พัยัญชนะท้ายເສື່ອກັກ (กฎข้อที่ ๔)	ຖາ ^{๒๐} ຫ.ຫານ	ຖុក ^{๒๑} ຫັກ				
	คำตายกระสา ^{๒๒} พัยัญชนะท้ายເສື່ອກັກ (กฎข้อที่ ๕)	ໃນ ^{๒๓} ສី ^{๒๔} ขาด ^{๒๕} ເລືອ ^{๒๖} ຈົດ ^{๒๗} ໂຮ ^{๒๘}	ໃນ ^{๒๙} តាក ^{๒๓} ຢູ່ ^{๒๕} ຮອດ ^{๒๖} ຈິກ ^{๒๗} ໂກ ^{๒๘}				

ผู้ป่วยที่มีภาวะชีวภาพเสื่อม (A_s)			สาเหตุ	คนปกติ (N_s)			สาเหตุ
ประเทศภัยอันตราย	ประบวนการ	สาเหตุของก่อ		ประเทศภัยอันตราย	ประบวนการ	สาเหตุของก่อ	
มะดันไม้เดือด	ดำเนินระหว่างวันไม่มีพักผ่อนมากทั้ง(กฎข้อที่ 1)	X X	ชา ค่า				
	ดำเนินระหว่างวันหรือกลางวันพักผ่อนน้อย(กฎข้อที่ 2)	X X X X X X	ต่าง แย่ง ห่าน รำ ร่าง ศัน				
	ดำเนินระหว่างวันไม่มีรูปพัฒนาและก่อ(กฎข้อที่ 3)	X X X X X X	ปี๊ เม็ด เหมะ เม็ด คละ [*] เหมะ				
	ดำเนินระหว่างวันพัฒนาและก่อสืบกัน(กฎข้อที่ 4)	X ,ออก X X	ปี๊ อัน ดุบ อังก				
	ดำเนินระหว่างวันพัฒนาและก่อสืบกัน(กฎข้อที่ 5)	X X X	ปลาก ก้าน เอี้ยด เร็ก หาก				

ส่วนบัน្ត នគរបាល និការ
ឧបាណសករណ៍ម៉ោង ទីយោ លី

ผลการสะกดคำของผู้เขียนที่มีภาวะวิปถัติภาษาคนที่ 3 (A₃) เทียบกับคู่ที่เป็นคนปกติอายุ 63 ปี (N₃)

ชนการศึกษาจะดับปริญญาตรี สาขาวิชานักแต่งเพลง โดยประกอบหมายพ้องกับผู้ที่บ้าน

1. คำเป็นระหว่างไม่มีพัฒนาและร้าว, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
1	ชา	ชา	ชา
	กาแฟ	กาแฟ	กาแฟ
	ตา	ตา	ตา
2	บ้ำ	บ้ำ	บ้ำ
	ต่า	ต่า	ต่า
	บ่า	บ่า	บ่า
3	ต้า	ต้า	ต้า
	นี	นี	นี
	บ้า	บ้า	บ้า
4	เส	เส	เส
	ซ-	ซ-	ซ-
	เก	เก	เก
5	จ่อ	จ่อ	จ่อ
	ลี่	ลี่	ลี่
	เตา	เตา	เตา
6	ช่า	ช่า	ช่า
	ผ่า	ผ่า	ผ่า
	ต้า	ต้า	ต้า
7	ฟ้า	ฟ้าเจ้า	ฟ้า
	ห้า	ห้า	ห้า
	ข้อ	ข้อ	ข้อ
8	ชา	ชา	ชา
	ເສືອ	ເສືອ	ເສືອ
	หັກ	ຫັກ	ຫັກ
9	កາ	កາ	កາ
	ງາ	ງາ	ງາ
	ຫາ	ຫາ	ຫາ
10	ແມ່	ແມ່	ແມ່
	ພ່ອ	ພ່ອ	ພ່ອ
	ໜີ	ໜີ	ໜີ
11	គ້າ	គ້າ	គ້າ
	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ

2. คำเป็นสาระสำคัญของภาษาพม่าที่มีความหมายซ้ำกัน , มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

82

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้เขียนสะกด	คำที่คนปกติสะกด
12	งาน เงิน ชาย	งาน เงิน ชาย	งาน เงิน ชาย
13	ยุ่น ต่าง ต่าง	ยุ่น ต่าง ต่าง	ยุ่น ต่าง ต่าง
14	บ้าน ถึง แก้ว	บ้าน ถึง แก้ว	บ้าน ถึง แก้ว
15	ເອື່ນ ນ້າຍ ແກ້ງ	ເອື່ນ ນ້າຍ ແກ້ງ	ເອື່ນ ນ້າຍ ແກ້ງ
16	ແຈ້ວ ປຸ່ມ ເກັ່ງ	ແຈ້ວ ປຸ່ມ ເກັ່ງ	ແຈ້ວ ປຸ່ມ ເກັ່ງ
17	ຜົນ ຕ່ານ ທ່ານ	ຜົນ ຕ່ານ ທ່ານ	ຜົນ ຕ່ານ ທ່ານ
18	ຫັນ ຫ້ອຍ ຫ້າວ	ຫັນ ຫ້ອຍ ຫ້າວ	ຫັນ ໄຟ ຫ້າວ
19	ໜາວ ຜນ ສານ	ໜາວ ຜນ ສານ	ໜາວ ຜນ ສານ
20	ພານ ພິນ ນາຍ	ພານ ພິນ ນາຍ	ພານ ພິນ ນາຍ
21	ນ່ອງ ວ່າງ ວ່າງ	ນ່ອງ ວ່າງ ວ່າງ	ນ່ອງ ວ່າງ ວ່າງ
22	ຫັ້ນ ຄ້ານ ນັ້ນ	ຫັ້ນ ຄ້ານ ນັ້ນ	ຫັ້ນ ຄ້ານ ນັ້ນ

3. คำศัพท์ระดับ ไม่มีรูปพัชญาณะท้าย, มีและไม่มีรูปเป็นรูปสกัด

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้เขียนจะก็ต	คำที่คนปกติจะก็ต
23	ดู เหะ ເດາະ ຖຸ	ດູ ເຫະ ຕໍ່າ ດຸ	ດູ ເຫະ ເດາະ ຖຸ
24	ປຶ້ງ ຈັກ ອັນ	ປຶ້ງ X X	ປຶ້ງ ຈັກ ອັນ
25	ໄດ້ ເກີບ ປຶ້ງ	ໄດ້ ເກີບ ນຸ່ງ	ໄດ້ ເກີບ ປຶ້ງ
26	ມຸ ຄະ ເຊາະ	ມຸ ຄາ ເຊາະ	ມຸ ຄະ ເຊາະ
27	-	-	-
28	ແນະ ຢືນ ຄະ	X X ຄ່າ	ແນະ ຢືນ ຄະ
29	ເງາະ ເຄາະ	ເງາະ ເຂາ	ເງາະ ເຄາະ

ສភាបັນວິທຍບົກກາ
ຈຸ່າລັດກຮຽນມໍ່າວິທຍາລັຍ

4. คำตัวยสะลื้นพยัญชนะท้าวเมืองก็, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้บ่าวสะกด	คำที่คนปากตีสะกด
30	ก็	ก็	ก็
	ป็ด	ป็ด	ป็ด
	จัน	จัน	จัน
31	อุն	อุน	อุก
	อัน	อัน	อัน
	ตุบ	ตุบ	ตุบ
32	ติ๊ก	ติ๊ก	ติ๊ก
	กุ๊ก	กุ๊ก	กุ๊ก
	ตุ๊ก	ตุ๊ก	ตุ๊ก
33	หัก	หัก	หัก
	ผัก	ผัก	ผัก
	ดัก	ดัก	ดัก
34	-	-	-
35	-	-	-
36	นด	นด	นด
	ศุก	ศุก	ศุก
	วัด	วัด	วัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. คำท้ายสร้อยาวพอยุนห์ห้ามเสียงก็ก, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ญี่ปุ่นจะออก	คำที่คนปกติจะออก
37	ปาก	ปาก	ปาก
	อาบ	อาบ	อาบ
	ตา ก	ตา ก	ตา ก
38	ก้าน	ก้าน	ก้าน
	เอี้ยค	เอี้ยค	เอี้ยค
	ถูค	ถูค	ถูค
39	ใจ ก	ใจ ก	ใจ ก
	ยื้อ ค	ยื้อ ค	ยื้อ ค
	เจี๊ยบ	เจี๊ยบ	เจี๊ยบ
40	สอน	สอน	สอน
	ฉีก	ฉีก	ฉีก
	ถูก	ถูก	ถูก
41	-	-	-
42	ໄอก	ໄอก	ໄอก
	ชา ก	ชา ก	ชา ก
	กอด	กอด	กอด
43	เค็ ก	เค็ ก	เค็ ก
	ໄเด ก	ໄค ก	ໄเด ก
	โน๊ ต	โน๊ ต	โน๊ ต

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปคำที่จะออกมิตและเรียนไม่ออกร่องผู้บ่าวอยที่มีการร่วมปกติภาษาคนที่ ๓ (A₃) เท่านั้นกับคู่คามปกติ (N₃)

1

ผู้บ่าวอยที่มีการร่วมปกติภาษา (A ₃)			คำถูก	คนปกติ (N ₃)			คำถูก
ประเพณีชื่อบา愧ะ	ประเพณีคำ	คำที่จะออก		ประเพณีชื่อบา愧ะ	ประเพณีคำ	คำที่จะออก	
ให้รูปการณ์อุกเด็จ	คำเป็นระหว่างไม่มีพยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๑)	เก้ เอื้อ เอิ่น ผิน ตุก ตุ้น	ให้รูปการณ์อุกเด็จ	คำพยาเสธะสั่นไม่มีรูปพยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๔)	คำพยาเสธะสั่นไม่มีรูปพยัญชนะท้าย	อึบ อัน ตุบ ตุ้น	อึบ อัน ตุบ ตุ้น
	คำเป็นระหว่างหรือขยายพยัญชนะท้าย (กฎข้อ ๒)	เอื้อน เอื้อน ผิ่น ติก ตุก			คำพยาเสธะสั่นพยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๕)	ก้าน เอื้อค ติก	ก้าน เอื้อค
	คำพยาเสธะสั่นไม่มีรูปพยัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๔)	อุบ อัน ตุบ ตุ้น ติก ตุก					
	คำพยาเสธะสั่นพยัญชนะท้าย เสียงกัก (กฎข้อที่ ๕)	ตุ๊ด เจร์บ โคล โน๊ด					

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บัวที่มีภาวะวิปคติภาษา (A ₃)			คำถูก	คำปอกติ (N ₁)			คำถูก
ประเกักษ์ช้อนกพร่อง	ประเกกค่า	คำที่จะออก		ประเกักษ้อนกพร่อง	ประเกกค่า	คำที่จะออก	
จะกดผิดประเกกอื่น	คำเป็นระหว่างไม่มีพัญญาณท้าย (กดซ้อที่ 1)	นา	บี				
	คำเป็นระหว่างหรืออาจมีพัญญาณท้าย(กดซ้อท 2)	แมง	แมง				
		ห้าน	ห้าน				
		สาม	สาม				
	คำพยายามสั้น ไม่มีรูปพัญญาณ ท้าย (กดซ้อท 3)	ดี	ดี				
จะกดไม่ได้		เต็	เต็				
		บุ	บุ				
		ฉา	ฉา				
		คำ	คำ				
		เชา	เชา				
	คำพยายามสั้น พัญญาณท้าย เสียงกัก(กดซ้อท 5)	งาน	งาน				
		กรู	กรู				
		เด็ก	เด็ก				
	คำพยายามสั้น ไม่มีรูปพัญญาณ ท้าย (กดซ้อท 3)	X	ดี				
		X	ดี				
		X	แบบ				
		X	ดี				
	คำพยายามสั้น ไม่มีรูปพัญญาณท้าย (กดซ้อท 4)	X, ออก	บีด				
		X	ธัน				
		X	ดุบ				
		X	ดัก				

จุดเด่น วิชาเรียน
จุดลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการสะกดคำของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยภาษาคนที่ 4 (A₄) เทียบกับคู่ที่เป็นคนปกติอายุ 63 ปี

ชนการศึกษาและดัชนี้ชื่อชนิดภาษาบ้านี้ที่ ๖ ประกอบอาชีพแม่บ้านอาศัยอยู่กับบุตรสาว

1. คำเป็นระหว่างไม่มีพื้นที่ภาษาห้าม, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
1	ชา	ชา	ชา
	กาแฟ	กาแฟ	กาแฟ
	ตา	ตา	ตา
2	น้ำ	น้ำ	น้ำ
	ค่า	ค่า	ค่า
	น่า	น่า	น่า
3	ตัว	ตัว	ตัว
	น้ำ	น้ำ	น้ำ
	น้ำ	น้ำ	น้ำ
4	ไข่	ไข่	ไข่
	ปู	ปู	ปู
	เกล็ด	เกล็ด	เกล็ด
5	จ่อ	จ่อ	จ่อ
	ต่อ	ต่อ	ต่อ
	เต่า	เต่า	เต่า
6	ช่า	ช่า	ช่า
	ผ่า	ผ่า	ผ่า
	ตัว	ตัว	ตัว
7	ช้า	ช้า	ช้า
	ห้า	ห้า	ห้า
	ข้อ	เช้า, ช้า, ขัด	ข้อ
8	ชา	ชา	ชา
	เสือ	เสือ	เสือ
	หัว	หัว	หัว
9	ค่า	ค่า	ค่า
	ขา	ขา	ขา
	ชา	ชา	ชา
10	แม่	แม่	แม่
	พ่อ	พ่อ	พ่อ
	พี่	พี่	พี่
11	ค้า	ค้า	ค้า
	น้ำ	น้ำ	น้ำ
	น้ำ	น้ำ	น้ำ

2. คำเป็นสาระสั้นหรือคำมีเพียงชูชนะกায, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

89

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
12	งาน เงิน ชาย	งาน เงิน ชาย	งาน เงิน ชาย
13	อุ่น ต่าง ต่าง	อุ่น ต่าง ต่าง	อุ่น ต่าง ต่าง
14	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว
15	ເລື່ອນ ບັນຍ ແກ້ງ	ເລື່ອນ ບັນຍ X	ເລື່ອນ ບັນຍ ແກ້ງ
16	ແຈ້ວ ປູ່ຍ ເກົ່າ	ແຈ້ວ ເນື່ອຍ ເກົ່າ	ແຈ້ວ ປູ່ຍ ເກົ່າ
17	ຜົນ ຕ່ານ ຫ່ານ	ຜົນ ຕ່ານ ຫ່ານ	ເຜື່ອນ ຕ່ານ ຫ່ານ
18	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຫ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຫ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຫ້າວ
19	ໜາວ ຝນ ສາມ	ໜາວ ຝນ ສາມ	ໜາວ ຝນ ສາມ
20	ພານ ພັນ ນາຍ	ພານ ພັນ ນາຍ	ພານ ພັນ ນາຍ
21	ນ່ອງ ວ່າວ ວ່າງ	ນ່ອງ ວ່າວ ວ່າງ	ນ່ອງ ວ່າວ ວ່າງ
22	ຫ້ັງ ຄ້ານ ນ້ອນ	ຫ້ັງ ຄ້ານ ນ້ອນ	ຫ້ັງ ຄ້ານ ນ້ອນ

3. คำท้ายระหว่างนั้น, ไม่มีรูปพยัญชนะท้าย, มีและไม่มีรูปัวร่ายอุกต์

ลำดับศำ	คำที่ต้องการ	คำที่ญับป้ำงสะกด	คำที่คนปกติสะกด
23	ดี เดอะ เดอะ ดี	ดี เดอะ เด้อ ดะ	ดี เดอะ เดอะ ดี
24	บี ฉะ ยัง	บี ฉะ ยัง	บี ฉะ ยัง
25	โถะ เก็ง บี	โถะ X บี	โถะ เก็ง บี
26	ฤ ณะ เกาะ	ฤ ณะ แก้ว, ช่า	ฤ ณะ เกาะ
27	-	-	-
28	ဏะ ยะ គะ	នៀណ៍ ឌុ គោ	ဏะ យេ គោ
29	នាម เកะ	នាម เកោ	នាម เកោ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. คำตัวของสั้นทักษะชั้นเริ่มต้นที่ต้องเรียนรู้ก่อน, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
30	กัด ปัด จับ	กัด ปัด จัน	กัด ปัด จัน
31	อืบ อืบ ตืบ	อืบ ศึบ ตืบ	อุบ อืบ ตืบ
32	ติก กึก ตึก	ติก กึก ตึก	ติก กึก ตึก
33	หัก ผัก ถัก	หัก ผัก ถัก	หัก ผัก ถัก
34	-	-	-
35	-	-	-
36	นด คูก วัด	นด คูก วัด	นด คูก วัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. คำตัวยกระดับชั้นห้ามเรียงกัน, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้บังสะกด	คำที่คนปากติสะกด
37	ປາກ ຫາບ ຕາກ	ປາກ ຫາບ ຕາກ	ປາກ ຫາບ ຕາກ
38	ກັບ ເອີ້ນ ຢູ່ມ	ກັບ ແອີ້ນ,ເລື້ນ,ເນື້ນ X	ກັບ ເອີ້ນ ຢູ່ມ
39	ໂຈົກ ວັດ ເຈິຍນ	ໂຈົກ ວັດ ເຈິຍນ	ໂຈົກ ວັດ ເຈິຍນ
40	ສອບ ຈຶກ ຖຸກ	ສອບ ຈຶກ ຖຸກ	ສອບ ຈຶກ ຖຸກ
41	-	-	-
42	ໄໂຍກ ຫາກ ກວດ	ໄໂຍກ ຫາກ ກວດ	ໄໂຍກ ຫາກ ກວດ
43	ເຕັກ ໄຕັກ ໂນຕ	ເຕັກ ໄຕັກ ໂນຕ	ເຕັກ ໄຕັກ ໂນຕ

ສາបັນວິທຍບົງກາຣ
ຈຸ່າລັງກຽນມໍ່າວິທຍາລ້ຍ

มาตรฐานที่สังกัดมิตรและเช่นไม่ออกร่องผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยทางพันธุ์ A₄ เก็บกับคุณปักษ์ N₄

1

ผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยทางพันธุ์ A ₄			ค่าถูก		คุณปักษ์ N ₄			ค่าถูก	
ประเทืองพันธุ์	ประเทืองพันธุ์	ค่าที่สังกัด	ประเทืองพันธุ์		ประเทืองพันธุ์	ค่าที่สังกัด	ค่าถูก		
ไข้สูงป่วยด้วยติดเชื้อ	ค่าเป็นระยะนานไม่มีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 1)	บี บี	ไข้สูงป่วยด้วยติดเชื้อ	ค่าเป็นระยะนานไม่มีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 1)	บี บี				
	ค่าเป็นระยะสั้นหรืออาจมีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 2)	เอ็ม เอ็ม		ค่าเป็นระยะสั้นหรืออาจมีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 2)	เอ็ม เอ็ม				
	ค่าพัฒนาการทั้งหมด ไม่มีรูปแบบพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 3)	บี บี บี บี บี บี		ค่าพัฒนาการทั้งหมด ไม่มีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 4)	บี บี				
	ค่าพัฒนาการทั้งหมด ไม่มีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 5)	บี บี บี บี บี บี	จะกัดผิดประเทืองอื่น	ค่าเป็นระยะสั้นหรืออาจมีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 5)	บี บี บี บี				
จะกัดผิดประเทืองอื่น	ค่าเป็นระยะนานไม่มีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 1)	บี บี บี บี บี บี บี บี		ค่าเป็นระยะสั้นหรืออาจมีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 2)	บี บี บี บี				
	ค่าเป็นระยะสั้นหรืออาจมีพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 3)	บี บี บี บี บี บี		ค่าพัฒนาการทั้งหมด ไม่มีรูปแบบพัฒนาการทั้งหมด (กัญช้อที่ 4)	บี บี บี บี				

มาตรฐานที่ต้องมีและเรียบไม่ออกของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยตามที่ ๔ (A₄) เทียบกับคุณภาพ (N₄)

1

ผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัย (A ₄)			คำอธิบาย	คุณภาพ (N ₄)			คำอธิบาย
ประพฤติชั้นภาพร่างกาย	ประยุกต์	ผู้ป่วย		ประพฤติชั้นภาพร่างกาย	ประยุกต์	ผู้ป่วย	
ค่าความดันสูง พัฒนาชราทักษิณาก็ (ก្មช้อที่ 4)	ข้น	อุ่น					
	ตื้น	เย็น		ตื้น	เย็น	ตื้น	
ค่าพยาบาลร่างกาย, พัฒนาชราทักษิณาก็(ก្ម ช้อที่ 5)	แข็ง	เยื่อต					
	เมื่อต	เมื่อต					
	เมื่อยต	เมื่อยต					
จะกลับไม่ได้	X	แข็ง					
	X	เมื่อต					
	X	ตื้น					

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการสะกดคำของผู้ป่วยที่มีภาวะวิปကิดภาษาตามที่ ๕ (A₅) เทียบกับคู่ที่เป็นคนปกติภาษาอุตรั ๕๘ ปี ๙๕
ชนการศึกษาระดับประการปีชั้นตัววิชาเขียนสูง อายุพัฒนาดีกว่าภาษาทางไกลในโรงเรียนภาษาอุตสาหกรรม

1. คำเป็นระยะทางไม่มีพยัญชนะท้าย, มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
1	อา	อา	อา
	กາ	ກາ	ກາ
	ຕາ	ຕາ	ຕາ
2	ນໍາ	ນໍາ	ນໍາ
	ຕ່າ	ຕ່າ	ຕ່າ
	ຫໍາ	ຫໍາ	ຫໍາ
3	ຫັ້ງ	ຫັ້ງ	ຫັ້ງ
	ປິ້ງ	ປິ້ງ	ປິ້ງ
	ເຫັນ	ເຫັນ	ເຫັນ
4	ໄສ	ໄສ	ໄສ
	ບັນ	ບັນ	ບັນ
	ເກົ່າ	ເກົ່າ	ເກົ່າ
5	ຈ່ອ	ຈ່ອ	ຈ່ອ
	ຕີ	ຕີ	ຕີ
	ເຕຳ	ເຕຳ	ເຕຳ
6	ຫ່າຍ	ຫ່າຍ	ຫ່າຍ
	ຜ່ານ	ຜ່ານ	ຜ່ານ
	ຕົ້ນ	ຕົ້ນ	ຕົ້ນ
7	ຫ້າວ	ຫ້າວເຈົ້າ	ຫ້າວ
	ຫ້າວ	ຫ້າວ	ຫ້າວ
	ຂ້າວ	ຂ້າວ	ຂ້າວ
8	ຫາ	ຫາ	ຫາ
	ເລືອ	ເລືອ	ເລືອ
	ຫັວ	ຫັວ	ຫັວ
9	ຄາ	ຄາ	ຄາ
	ກາ	ກາ	ກາ
	ຫາ	ຫາ	ຫາ
10	ແມ່	ແມ່	ແມ່
	ພ່ອ	ພ່ອ	ພ່ອ
	ສ່ວ	ສ່ວ	ສ່ວ
11	ຄ້າ	ຄ້າ	ຄ້າ
	ນ້າ	ນ້າ	ນ້າ
	ນ້ຳ	ນ້ຳ	ນ້ຳ

2. คำเป็นกระสันหรือชื่อภารมีพหุคุณเด็กๆ , มีผละไม้มีรูปวรรณยุกต์

ลำดับลำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้บังคับจะกล่าว	คำที่คนปกติจะกล่าว
12	งาน เงิน อาย	งาน เงิน อาย	งาน เงิน อาย
13	อุ่น ต่าง ต่าง	อุ่น ต่าง ต่าง	อุ่น ต่าง ต่าง
14	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว	บ้าน ถุง แก้ว
15	ເລື່ອນ ນ້ຳຍ ແກ້ງ	ເລື່ອນ ນ້ຳຍ ແກ້ງ	ເລື່ອນ ນ້ຳຍ ແກ້ງ
16	ແຈ້ວ ປຸ່ຍ ເກົ່າ	ແຈ້ວ ປຸ່ຍ ເກົ່າ	ແຈ້ວ ປຸ່ຍ ເກົ່າ
17	ຜົນ ດ່ານ ຫ່ານ	ຜົນ ດ່ານ ຫ່ານ	ຜົນ ດ່ານ ຫ່ານ
18	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຂ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຂ້າວ	ຫ້ານ ຫ້ອຍ ຂ້າວ
19	ໜາວ ຜມ ສ້ານ	ໜາວ ຜມ ສ້ານ	ໜາວ ຜມ ສ້ານ
20	ພານ ພັນ ນາຍ	ພານ ພັນ ນາຍ	ພານ ພັນ ນາຍ
21	ຝ່ອຍ ວ່າງ ວ່າງ	ຝ່ອຍ ວ່າງ ວ່າງ	ຝ່ອຍ ວ່າງ ວ່າງ
22	ຫ້ັງ គ້ານ ນັ້ນ	ຫ້ັງ គ້ານ ນັ້ນ	ຫ້ັງ គ້ານ ນັ້ນ

3. คำต้ายสะทึ้น, ไม่มีรูปข้อมูลชนะท้าช, มีและไม่มีรูปป่าวรรรถกุศล

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้บังสละกต	คำที่คนปกติจะกต
23	ดู เหะ เดาะ ดุ	ดู เหะ เดอะ ดุ	ดู เหะ เดาะ ดุ
24	ปី ຈ៊ា វ៉ា	បី ចំ នីមី	បី ចំ វ៉ា
25	ទីតា កេក់ បុ	ទីតា កេក់ បុ	ទីតា កេក់ បុ
26	អុ នុ ເណោះ	អុ នុ ເណោះ	អុ នុ ເណោះ
27	-	-	-
28	ແនៈ យ៉ា គ់	ໂនំແនៈ អី គ់	ແនៈ យ៉ា គ់
29	ເង់ គោះ	ເង់ ເណោះ	ເង់ គោះ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. คำศัพด์ที่มีความหมายเดียวกัน ไม่อนุญาติให้ใช้

ลำดับคำ	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยจะก่อ	คำที่คนปกติจะก่อ
30	กัด ปัด จับ	กัด ปัด จับ	กัด ปัด จับ
31	อุบ ยัน ดูบ	อุบ ยัน ดูบ	อุบ ยัน ดูบ
32	ตีก ถูก ตุ๊ก	ตีก ถูก ตุ๊ก	ตีก ถูก ตุ๊ก
33	หัก ผัก ถัก	หัก ผัก ถัก	หัก ผัก ถัก
34	-	-	-
35	-	-	-
36	มด มูก วัด	มด มูก วัด	มด มูก วัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. คำศัพท์ที่มีรากศัพท์ภาษาอังกฤษและคำที่ไม่มีรากศัพท์

ลำดับค่า	คำที่ต้องการ	คำที่ผู้ป่วยสะกด	คำที่คนปกติสะกด
37	ปาก ตาบ ตาก	ปาก ตาบ ตาก	ปาก ตาบ ตาก
38	ก้าน เอี้ยด ถู๊ด	ก้าน ๆ เอียด ถู๊ด	ก้าน เอี้ยด ถู๊ด
39	ใจก อ้อด เจ๊บ	ใจก อ้อด เจ๊บ	ใจก อ้อด เจ๊บ
40	สอน ฉิก ถูก	สอน ฉิก ถูก	สอน ฉิก ถูก
41	-	-	-
42	ໄยก ยาກ ทอยด	ໄยก ยาກ ทอยด	ໄยก ยาກ ทอยด
43	เด็ก ໂគັກ ໂນຕ	เด็ก ໂគັກ ໂນຕ	เด็ก ໂគັກ ໂນຕ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถูกคำที่สะกดผิดและเขียนไม่ออกของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิภัยภาษาคนที่ ๕ (A₅) เทียบกับคุณปักษี (N₅)

ผู้ป่วยที่มีภาวะวินิภัยภาษา (A ₅)			คำถูก	คนปกติ (N ₅)			คำถูก
ประการช้อนกพร่อง	ประการคำ	คำที่สะกด		ประการช้อนกพร่อง	ประการคำ	คำที่สะกด	
ไข้สูบรวมถูกต์มิต	คำเป็นระหว่างไม่มีพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๑)	ไป บู เกะ แม่ พี	ไข้สูบรวมถูกต์มิต	คำเป็นระหว่างไม่มีพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๑)	ไป บู เกะ แม่ พี	ไข้สูบรวมถูกต์มิต	
	คำเป็นระหว่างสันหรือยาไม่มีพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๒)	บัว -		คำเป็นระหว่างสันหรือยาไม่มีพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๒)	เอื้น บัว แแกง		
	คำตายระหวสัน,ไม่มีรูปพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๓)	จะ ^{จะ} บุ ^{บุ} อัง ^{อัง} บุ ^{บุ} ยัง ^{ยัง} คง ^{คง}		คำตายระหวสัน,ไม่มีรูปพัญชนะท้าย (กฎข้อที่ ๓)	บุ ^{บุ} บุ ^{บุ} เกะ ^{เกะ} คี ^{คี}		
	คำตายระหวสัน พัญชนะท้ายเสียงกัก (กฎข้อที่ ๔)	ดุป ^{ดุบ} ติก ^{ติก} ดุก ^{ดุก}		คำตายระหวสัน พัญชนะท้ายเสียงกัก (กฎข้อที่ ๔)	อุบ ^{อุบ}		
	คำตายระหวเสา,พัญชนะท้ายเสียงกัก (กฎข้อที่ ๕)	ก้าป ^{ก้าบ} ເើយគ ^{ເើយគ} ງូគ ^{ងូគ} ອូគ ^{ອូគ} ເគេក ^{ເគេក} ໄគក ^{ໄគក} ໂនគ ^{ໂនគ}		คำตายระหวเสา,พัญชนะท้ายเสียงกัก (กฎข้อที่ ๕)	គេក ^{គេក} គិក ^{គិក} ໄនគ ^{ໄនគ}		

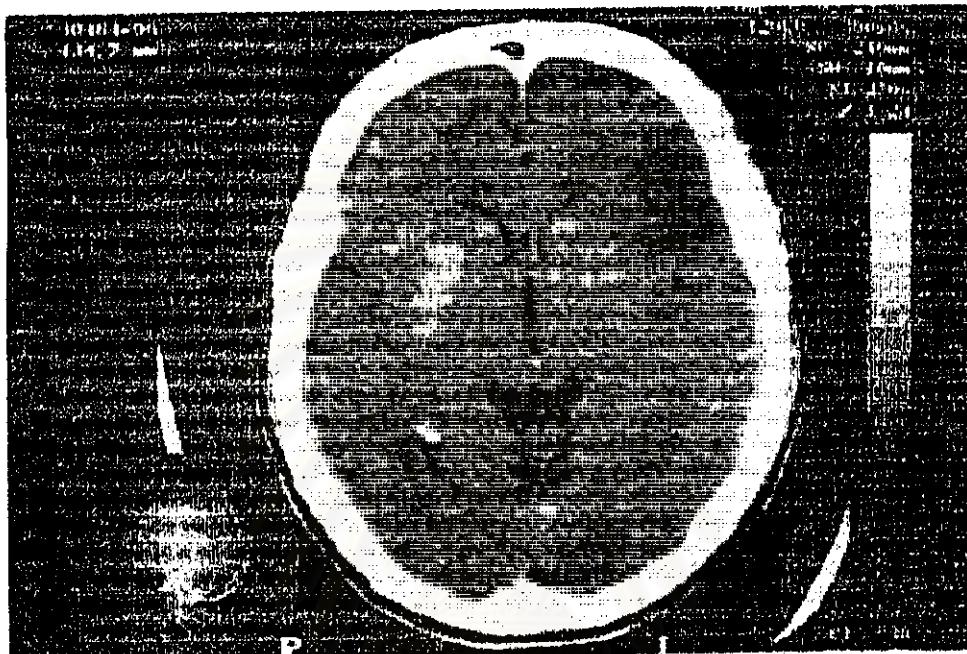
សារពាណិជ្ជកម្មរីករាយ
ឯកចារណ៍ម៉ាឌីយ៍

มาตรฐานที่๔ คุณลักษณะของผู้ป่วยที่มีภาวะรีบกวนภายนอกที่ ๕ (A_5) เกี่ยวกับสุขภาพบุคคล (N_5)

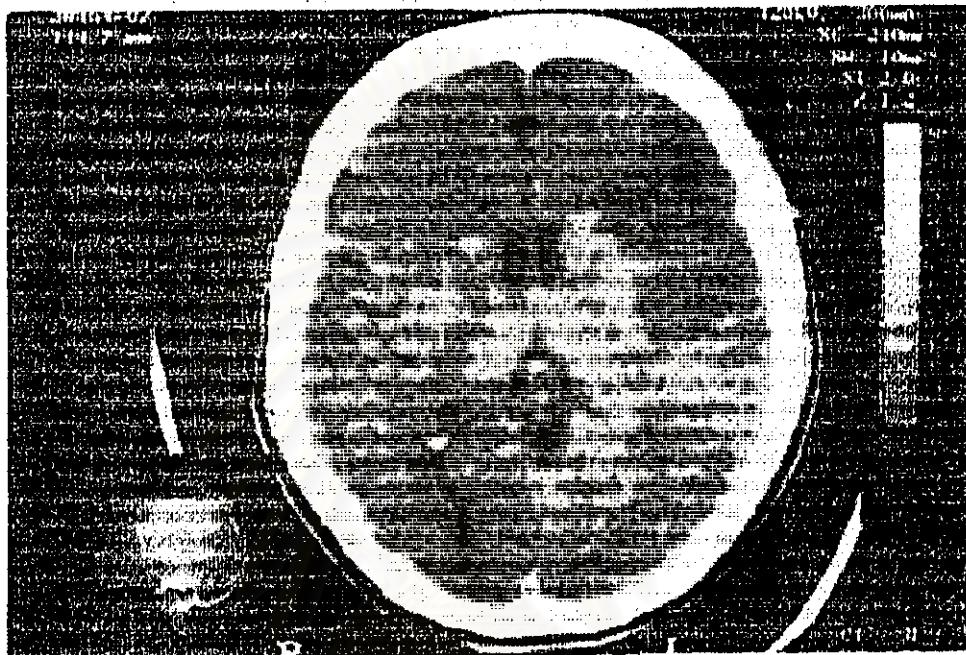
ผู้ป่วยที่มีภาวะรีบกวนภายนอก (A_5)			คำอธิบาย	คนปกติ (N_5)			คำอธิบาย
ประนีกช้อนกพร่อง	ประนีกค่า	คำที่จะออก		ประนีกช้อนกพร่อง	ประนีกค่า	คำที่จะออก	
จะกลัวดินประทุมก่อน	คำเป็นระหว่างไม่มีพัฒนาการทักษะ ($ก_{ก} ข_{ก}$ อ้อที่ ๑)	เฉพาะ	เด็ก				
	คำเป็นระหว่างหรือระหว่างไม่มีพัฒนาการทักษะ ($ก_{ก} ข_{ก}$ อ้อที่ ๒)	ເລື່ອນ	ເລື່ອນ				
	คำทางระหว่างไม่มีรูปพัฒนาการ ($ก_{ก} ข_{ก}$ อ้อที่ ๓)	ໄປພາຫະນະ	ແປ				
		ເຄອະ	ເຄະ				
		ເຕະ	ເຕະ				
		ເຮະ	ເຮະ				

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

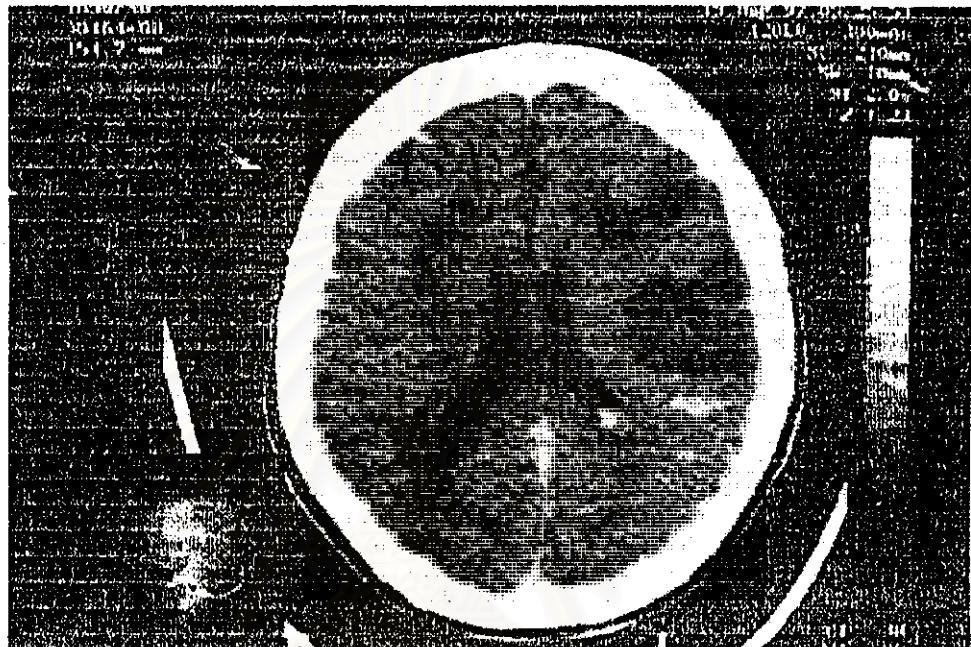
รูปที่ 1 ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะอุดตันทางเดินหายใจ
อายุ 49 ปี ชายพากง ชนการศึกษาด้านบริโภคสาร



รูปที่ 2 ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวีปกติกาชาเพศชาย
อายุ 49 ปี อาชีพครุ จนการศึกษาระดับปริญญาตรี



รูปที่ 3 ผลเอกซเรย์ค่อนพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวินปลิดกามาเพศชาย
อายุ 49 ปี อาการคุก จนการศึกษาระดับปริญญาตรี



รูปที่ 1 ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยทางแพทย์
อายุ 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา



รูปที่ 2 ผลของการเรียนพิวเตอร์ของผู้บัวยี่ที่มีภาวะวินิจฉัยทางเพศชาย
อายุ 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา



รูปที่ 3 ผลเอกเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวิปกิตภ�性
อายุ 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 4 ผลของการเรียนพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยทางแพทย์
อายุ 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา

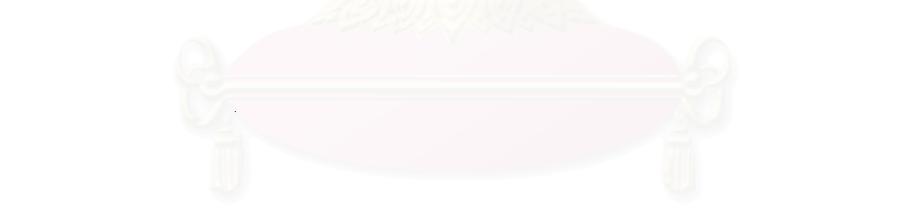


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ ๕ ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวีปกติกาเพศชาย
อายุ 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา

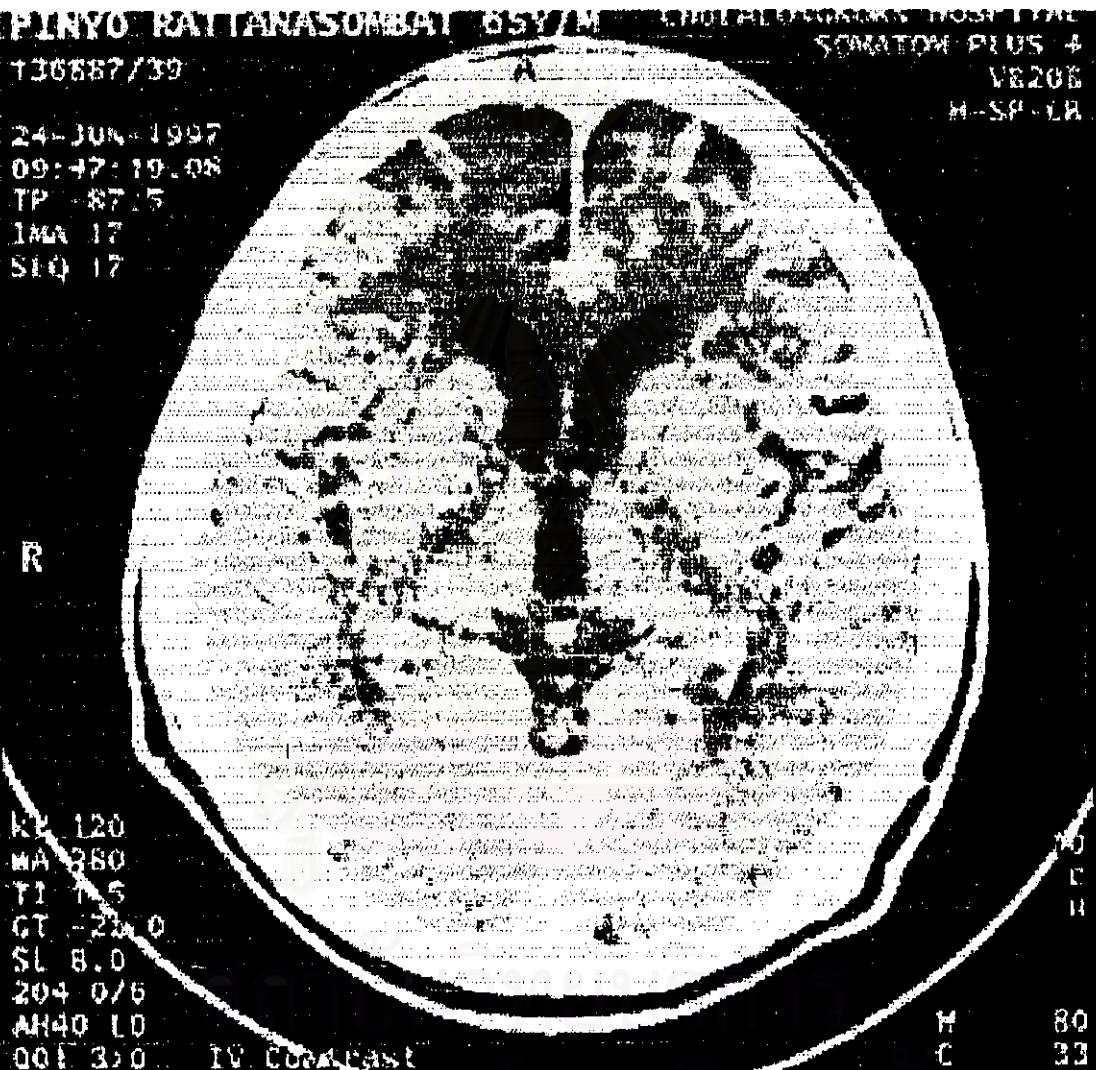


รูปที่ ๘ ผลเอกเรซ์ค่อนพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวีปกติกาเนตราย
ชาย 24 ปี นักศึกษา กำลังศึกษาระดับอนุปริญญา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปแสดงผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวีปอกติกาข้ามชาติ 65 ปี ชายพมัคธุรกิจ ทำการศึกษาระดับปริญญาโท



ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะวินิจฉัยเป็นหลัก
อายุ 74 ปี ชายพม่าบ้าน จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

King Chulalongkorn Memorial Hospital

COMPUTERIZED X-RAY TOMOGRAPHY REPORT

Hospital Number.....	Ward.....
Patient's Name.....	Age.....
Date of Examination.....	Requested by.....

A case of Ischemic stroke Lt. MCA stenosis
CT SCAN

A case of Ischemic stroke Lt. MCA stenosis
CT SCAN OF THE BRAIN WITH CONTRAST ENHANCEMENT:

IMPRESSION: Finding as described, old infarction at high parietal area both
sides, no new lesion seen.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(บ. ๖๐๐๗-๔)

ผลเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ของผู้ป่วยที่มีภาวะรุปติดกับภาษาเพศชาย
อายุ 55 ปี ชายหันการการเป็นปลัดขาเท่านั้นที่เกี่ยวกับประวัติ



ศูนย์เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลเมืองเพชร-ธนบุรี

150 หมู่ 6 ต.เพชรเกษม ต.คันนายาว อ.เมือง จ.เพชรบุรี โทร. (032) 425889, 427725, 415187 โทรสาร (032) 415188

ชื่อ นาย ฉฤทธิ์ วงศ์ธรรมดิ อายุ 54 ปี H.N. C442
วันที่ 22 สค. 96 เลขที่ใบ request 100-4185 แพทย์ผู้ตั้ง พ.ศ. ๒๕๔๙

X.RAY REPORT

Aug 22, 1996.

CHEST PA.

Cardiomegaly.

No pulmonary infiltration.

CT SCAN OF BRAIN.

Axial non contrast scan 10 mm. slice thickness.

Wedge shaped, low attenuated lesions 2-3 cm. involving gray and white matter of posterior right temporal lobe, both temporooccipital junction. Some well define border and some ill defined border.

NO midline shiftness, no intracranial hemorrhage.

Local mass effect to sulci, gyri of both temporooccipital junction.

Normal cranial bone and upper air sinus.

IMP. Multifocal watershed infarction, acute stage and varies in times

of the infarction.

(Watershed infarction; systemic hypotension or extracranial vascular occlusion

Sirirat N.D.

ข้อมูลแสดงการลงทะเบียนบุคคลปักธงชัย 5 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

N, ឯកសារបច្ចុប្បន្ន, ទេស្តី, រៀនអាមេរិក, ភាគីកម្មវិធីខ្មែរ.

គោលការណ៍.

គោលការណ៍ 1.

គោលការណ៍ 2.

គោលការណ៍ 3.

1. ឃ

1. ឃ

1. ឃ

2. ធម

2. ធម

2. ធម

3. ឈូវ

3. ឈូវ

3. ឈូវ X ឈូវ

4. ឃុន

4. ឃុន

4. ឃុន

5. ឃុ

5. ឃុ

5. ឃុ

6. ឃុន

6. ឃុន

6. ឃុន X ឃុន.

7. ឃុន

7. ឃុន

7. ឃុន

8. ឃុន

8. ឃុន

8. ឃុន

9. ឃុន

9. ឃុន

9. ឃុន

10. ឃុ

10. ឃុ

10. ឃុ

11. ឃុ

11. ឃុ

11. ឃុ

12. ឃុ

12. ឃុ

12. ឃុ

13. ឃុ

13. ឃុ

13. ឃុ

14. ឃុន X ឃុន

14. ឃុន

14. ឃុន

15. ឃុន X ឃុន

15. ឃុន

15. ឃុន

16. ឃុន

16. ឃុន

16. ឃុន

17. ก ✓
18. ก
19. ก X ก

17. ก ✓
18. ก
19. ก

17. ก
18. ก
19. ก

20. ก
21. ก
22. ก

20. ก
21. ก
22. ก

20. ก
21. ก
22. ก

23. ก
24. ก X ก
25. ก

23. ก
24. ก X ก
25. ก

23. ก
24. ก
25. ก

26. ก
27. ก
28. ก

26. ก
27. ก
28. ก

26. ก
27. ก
28. ก

29. ก
30. ก
31. ก

29. ก
30. ก
31. ก X ก

29. ก
30. ก
31. ก X ก

32. ก X ก
33. ก
34. ก

32. ก
33. ก
34. ก

32. ก
33. ก
34. ก

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 35. <u>ເບື້ອ</u> | 35. <u>ກົມ</u> | 35. <u>ນິງ</u> |
| 36. <u>ຫັກ</u> | 36. <u>ເຄົາ</u> | 36. <u>ໄຕຍະ</u> |
| 37. <u>ໃນ</u> | 37. <u>ມ</u> | 37. <u>ຈົດ</u> |
| 38. <u>ມາ</u> | 38. <u>ທີ</u> | 38. <u>ນິງ</u> |
| 39. <u>ກົດ</u> | 39. <u>ວິວ</u> | 39. <u>ວິ</u> |
| 40. <u>ກົດນ</u> | 40. <u>ໄລນ</u> | 40. <u>ອິນ</u> |



ສຖານັນວິທຍບິກາຣ
ຈຸ່າລັງກຮນໍ້ມ໌ຫວິທຍາລ້ຽ

N_2 ପ୍ରକାଶନକାରୀ, ହତ୍ୟା, ଲାଗୁରାମାନ୍ଦୁଷ୍ଠିଂଗା, ପିଥୁରିଯୁଧା.

N₃ សុខាភិបាល , ៦៣២ , ផ្លូវលេខ ៩ , ភ្នំពេញ

ការពន្លេរបៀប

គម្រោងទី ១.

1. ចិត្ត

✓

2. អនុ

3. អុទុណ្ឌ

4. អុទុណ្ឌ X លើក

5. អុទុណ្ឌ

6. អុទុណ្ឌ

7. អុទុណ្ឌ

8. អុទុណ្ឌ

9. អុទុណ្ឌ

10. អុទុណ្ឌ

11. អុទុណ្ឌ

12. អុទុណ្ឌ

13. អុទុណ្ឌ

14. អុទុណ្ឌ

15. អុទុណ្ឌ

16. អុទុណ្ឌ

គម្រោងទី ២.

1. អំពិល

2. អុទុណ្ឌ

3. អុទុណ្ឌ

4. អុទុណ្ឌ

5. អុទុណ្ឌ

6. អុទុណ្ឌ

7. អុទុណ្ឌ

8. អុទុណ្ឌ

9. អុទុណ្ឌ

10. អុទុណ្ឌ X លើក

11. អុទុណ្ឌ

12. អុទុណ្ឌ X លើក

13. អុទុណ្ឌ

14. អុទុណ្ឌ

15. អុទុណ្ឌ

16. អុទុណ្ឌ

គម្រោងទី ៣.

1. អុទុណ្ឌ

2. អុទុណ្ឌ

3. អុទុណ្ឌ

4. អុទុណ្ឌ

5. អុទុណ្ឌ

6. អុទុណ្ឌ

7. អុទុណ្ឌ

8. អុទុណ្ឌ

9. អុទុណ្ឌ

10. អុទុណ្ឌ

11. អុទុណ្ឌ

12. អុទុណ្ឌ

13. អុទុណ្ឌ

14. អុទុណ្ឌ

15. អុទុណ្ឌ

16. អុទុណ្ឌ

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 17. <u>127</u> | 17. <u>กิจ</u> | 17. <u>กีด</u> |
| 18. <u>กอก</u>
กอก | 18. <u>กอก</u> | 18. <u>กอก</u> |
| 19. <u>กอก</u> | 19. <u>กีด</u> | 19. <u>กอก</u> |
| 20. <u>กอก</u> | 20. <u>กอก</u> | 20. <u>กอก</u> |
| 21. <u>กอก</u> | 21. <u>กอก</u> | 21. <u>กอก</u> |
| 22. <u>กอก</u> | 22. <u>กอก</u> | 22. <u>กอก</u> |
| 23. <u>กอก</u> | 23. <u>กอก</u> | 23. <u>กอก</u> |
| 24. <u>กอก</u> | 24. <u>กอก</u> | 24. <u>กอก</u> |
| 25. <u>กอก</u> กอก | 25. <u>กอก</u> | 25. <u>กอก</u> |
| 26. <u>กอก</u> | 26. <u>กอก</u> | 26. <u>กอก</u> |
| 27. <u>กอก</u> | 27. <u>กอก</u> | 27. <u>กอก</u> |
| 28. <u>กอก</u> | 28. <u>กอก</u> | 28. <u>กอก</u> |
| 29. <u>กอก</u> | 29. <u>กอก</u> | 29. <u>กอก</u> |
| 30. <u>กอก</u> X กอก | 30. <u>กอก</u> | 30. <u>กอก</u> |
| 31. <u>กอก</u> | 31. <u>กอก</u> | 31. <u>กอก</u> |
| 32. <u>กอก</u> X กอก | 32. <u>กอก</u> | 32. <u>กอก</u> |
| 33. <u>กอก</u> | 33. <u>กอก</u> | 33. <u>กอก</u> |
| 34. <u>กอก</u> | 34. <u>กอก</u> | 34. <u>กอก</u> X กอก |

- | | | | | |
|-----------------|------------|----------------------|----------|----------------|
| 35. <u>IV:</u> | <u>✓</u> | 35. <u>DN</u> | <u>✓</u> | 35. <u>219</u> |
| 36. <u>188</u> | | 36. <u>270</u> | | 36. <u>DN</u> |
| 37. <u>1121</u> | | 37. <u>M</u> | | 37. <u>218</u> |
| 38. <u>WAN</u> | <u>WAN</u> | 38. <u>H7</u> | <u>✓</u> | 38. <u>27</u> |
| 39. <u>DN</u> | | 39. <u>C</u> | | 39. <u>DN</u> |
| 40. <u>XDN</u> | | 40. <u>(DN) X DN</u> | | 40. <u>DN</u> |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ຕຳຫຼາດ 1.

1. ເຖິງ
2. ອີງ
3. ນຸ້ມ
4. ປັບ ພົມ
5. ວິນ
6. ທິກ
7. ຕິດ
8. ນິກ
9. ຫົນ
10. ເຄີຍ

11. ເຄີຍ
12. ອີງ
13. ນິກ
14. ເຄີຍ ພົມ.
15. ຫົນ
16. ທິກ
17. ຕິດ
18. ຫົນ
19. ຫົນ (ຫົນ)
20. ນິກ

21. ຫົນ
22. ອີງ
23. ນິກ
24. ຫົນ
25. ຫົນ (ຫົນ)
26. ທິກ
27. ຕິດ
28. ນິກ
29. ຫົນ
30. ຫົນ

31. ຫົນ
32. ອີງ
33. ນິກ
34. -
35. -
36. ຫົນ=ຫົນ
37. ຫົນ
38. ຫົນ
39. ຫົນ
40. ຫົນ

41. -
42. ຫົນ
43. ຫົນ

ຕຳຫຼາດ 2.

1. ນິກ
2. ຫົນ
3. ຕິດ
4. ນິກ
5. ຫົນ
6. ທິກ
7. ຫົນ=
8. ຫົນ
9. ຫົນ
10. ຫົນ

11. ຫົນ
12. ຫົນ
13. ຫົນ
14. ຫົນ
15. ຫົນ
16. ຫົນ
17. ຫົນ
18. ຫົນ
19. ຫົນ
20. ຫົນ

21. ຫົນ
22. ຫົນ
23. ຫົນ
24. ຫົນ
25. ຫົນ
26. ຫົນ
27. ຫົນ
28. ຫົນ
29. ຫົນ
30. ຫົນ

31. ຫົນ (ຫົນ)
32. ຫົນ
33. ຫົນ
34. -
35. -
36. ຫົນ
37. ຫົນ
38. ຫົນ
39. ຫົນ
40. ຫົນ

41. -
42. ຫົນ
43. ຫົນ

N₅ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିମାନ୍ୟ, କାନ୍ତି, ପ୍ରଦୀପ, ମାତ୍ର.

ମୁଖ୍ୟ
ପାତ୍ର
ବ୍ୟକ୍ତି
ଜୀବନ
ଦେଶ
ଅଧିକାର
ପରିବହଣ
ବ୍ୟକ୍ତି
ଜୀବନ
ଦେଶ
ଅଧିକାର
ପରିବହଣ

• ४५) अंगुष्ठा लावणः निर्वाचन

ଭାବ
ଅଧ୍ୟ
ପ୍ରତି
ଶ
ମ

ప్రా. లోచనాలు

୪୮

109-

၁၇၂၈

ข้อมูลแสดงการสะกดคำของผู้ป่วยที่มีภาวะวินปกติภาษาทั้ง 5 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

01 อา 27 ค้า 26 ที่ น่อง อับ

ปรีดา บานะ จันรา ทัชชัง ภัตต์ ติ๊ก

โดย กปภ. จ.อัล. วันที่ ๙/๒๓ จำนวน ๑

ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା ଜୋ

100

อาพ เอิ่ม

เตี๊ยะ พันธ์ ใจเจ้า บุญ

କାନ୍ତି ପଦମ

ຂົງມູນ ~~ຫຼາຍ~~ ຂໍ້າ ສິພອງ ແລະ ເພື່ອ^{ຫຼາຍ}
ພົກເປັນ ໄສ້ ປາກ ~~ຫຼາຍ~~ ຂາທ້າວ່າ ~~ຫຼາຍ~~ ທ້າມ

ໄລຍະ ~~ຫຼາຍ~~ ແນະ ~~ຫຼາຍ~~ ດີກຳບ

~~ຫຼາຍ~~ ດາວໂຫ

~~ຫຼາຍ~~

ໄລຍະ / ຂໍ້າ ສິພອງ ~~ຫຼາຍ~~ ແລະ ~~ຫຼາຍ~~ ພັກ

ກົດ ~~ຫຼາຍ~~ ສອນ

ຈັດ / ຂໍ້າ

ຈຸ່າລັງກຮນ໌ໜ້າວິຫຼາຍ

ມາ

ກາບ

សំណើលីក ពិនិត្យ ពាណិជ្ជកម្ម បែង ក្រុង
 ពេលវេលា ដោយ ពេលវេលាដោយ
 ចូលរួម ក្រោម ការត្រួតពិនិត្យ

វគ្គអ៊ូយុទ្ធសាស្ត្រ

សំណើលីក

ក្រុង ក្រុង

សំណើលីក ខ្លួន

ក្រុង ក្រុង

ບົນຍາ

A hand-drawn map of Thailand in black ink on white paper. The country's outline is roughly sketched. Several cities are labeled with their names written vertically next to the map. In the top right corner, 'กรุงเทพ' (Bangkok) is written vertically. In the center, 'เชียงใหม่' (Chiang Mai) is written vertically. In the bottom left, 'เชียงราย' (Chiang Rai) is written vertically. In the bottom center, 'พัทยา' (Pattaya) is written horizontally. In the bottom right, 'ภูเก็ต' (Phuket) is written vertically.

กุ้งห่าน กุ้ง

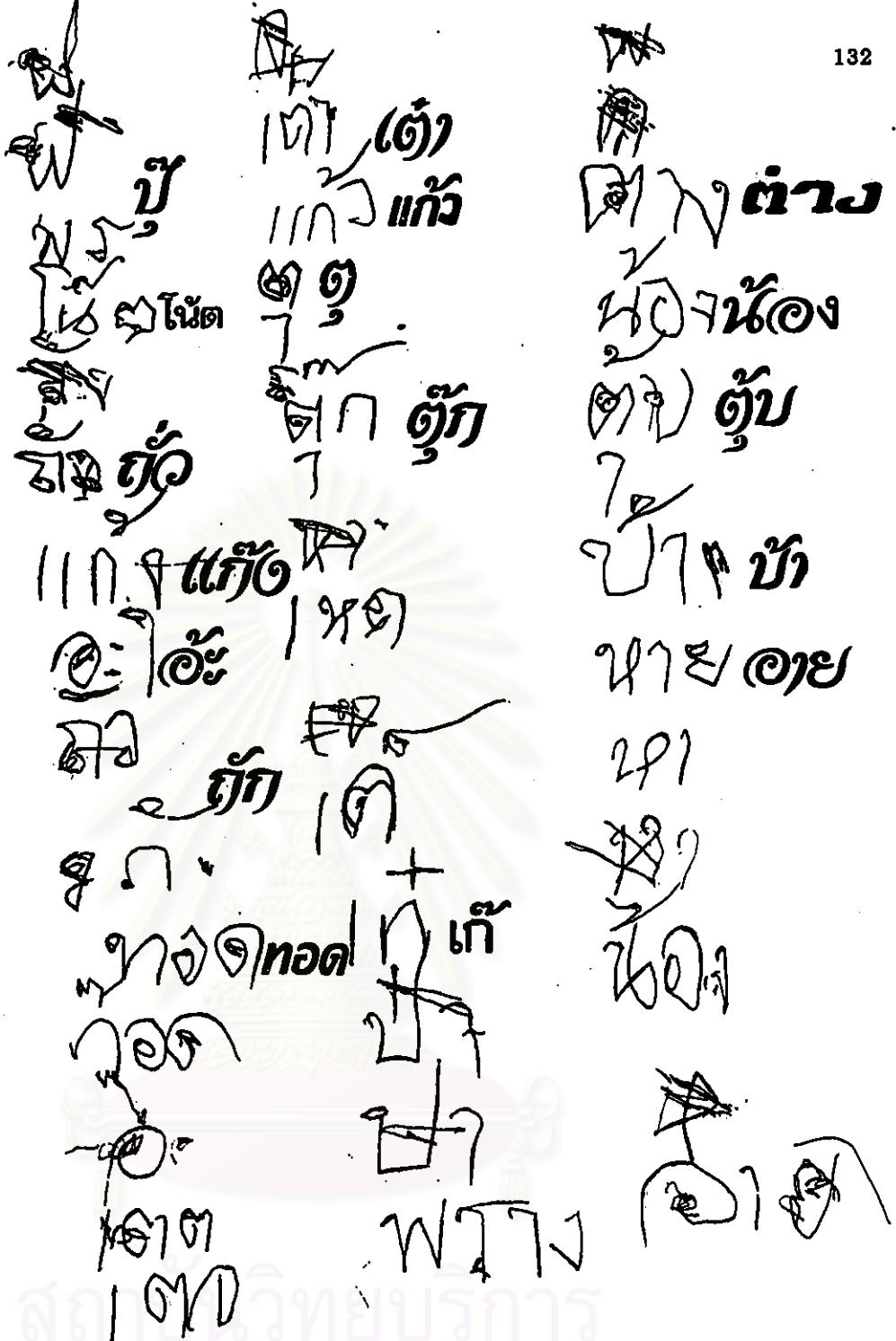
ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ଯାଏଇଲୁ

କାନ୍ଦିଲା ପାତାର ପାତାର

ବୀଜିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗ

Weltkrieg Weltkrieg

267



สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ກວາງ

133

၁၇

三

ບໍາ

ມັກ ມັກ



၆၇

ກາລົກ

ផែលកា នូវអម្ពារ៉ាទេ 24 ចី

ខំ

1. ឈា	ឈា	21. ឃា	ឃា
2. ឈា	ឈា	22. ឈ់	ឈ់
3. ឈុយ	ឈុយ	23. ឃុយ	ឃុយ
4. ឈុយ ឈុយ ឈុយ ឈុយ	ឈុយ ឈុយ ឈុយ ឈុយ	24. ឃុយ	ឃុយ
5. ឃា	ឃា	25. ឃី	ឃី
6. ឃាត់	ឃាត់	26. ឃី	ឃី
7. ឃាត់	ឃាត់	27. ឃី	ឃី
8. ឃិក	ឃិក	28. ឃិក	ឃិក
9. ឃិក	ឃិក	29. ឃិក	ឃិក
10. ឃា	ឃា	30. ឃិក	ឃិក
11. ឃុយ	ឃុយ	31. -	ឃុយ
12. ឃុយ	ឃុយ	32. ឃុយ	ឃុយ
13. ឃិក	ឃិក	33. -	ឃិក
14. ឃិក	ឃិក	34. ឃិក	ឃិក
15. ឃិក	ឃិក	35. ឃិក	ឃិក
16. ឃិក	ឃិក	36. -	ឃិក
17. ឃិក	ឃិក	37. ឃិក	ឃិក
18. ឃិក	ឃិក	38. ឃិក	ឃិក
19. ឃិក	ឃិក	39. ឃិក	ឃិក
20. ឃិក	ឃិក	40. ឃិក	ឃិក

1	ພ່ອ	ພ່ອ	၂၆	ກູ້	ກຸບ
2	ຜົນ	ພິນ	၂၇	ຈຸດ	ຈະ
3	ບັດ	ບັດ	၂၈	ປຳ	ປ້າ
4	ນີ້	ນີກ	၂၉	ຂົງ	ຕໍາບ
5	ນາ	ນາ	၃၀	ຫຼັງ	ເຕະ
6	ຜົງ	ພມ	၃၁	ຫຼູກ	ເຕະ
7	-	ເຕະ	၃၂	ລັກ	ຜັກ
8	ເຕີ	ວິວດ	၃၃	ໄດ້ກ	ຕັກ
9	ເສື່ອ	ເສື່ອ	၃၄	ຫຼັກ	ຈິນ
10	ຫຼັກ	ຫ້ອຍ	၃၅	ດໍາ	ດໍາ
11	ຢະ	ຢະ	၃၆	ຈິນ	ດ້ານ
12	-	ເວັ້ນດ	၃၇	✓	ດ້ານ
13	ຫົ້າ	ຫົ້າ	၃၈	ກົງ	ກຸກ
14	ຄ່ານ	ຄ່ານ	၃၉	~	ຍາກ
15	-	ຜົວະ	၄၀	၇၇	ກາ
16	ວາບ	ວາບ	၄၁	ຫຼັກ	ຫ້າ
17	ຜ່າ	ຜ່າ	၄၂	ຫຼັກ	ວ່າງ
18	ປຶກ	ປຶກ	၄၃	~	ວ່າບ
19	ຈະ	ຈະ	၄၄	~	
20	ດຸກ	ດຸກ			
21	ຕີ	ຕີ			
22	ບັງຍ	ບັງຍ			
23	ເກີ	ເກີ			
24	ປີ	ປີ			

၁	ជូរ	ស្សារ	24	-	វ៉ា:
၂	ចុប	ចុប	25	-	កំក
၃	ទេិលុ	ឡើយប	26	នៅទី	នវត
၄	អាយុ	អាយ	27	ទេះ	ពោះ
၅	គេទេ	គោទេ	28	ឯកំរុ	កោរុ
၆	ទៅទុ	វួច	29	ទុ	ទុ
၇	ទី	ដី	30	ទុក	ពុក
၈	ស្លុស	សាម	31	កេ	កេ
၉	ទី	គំ	32	-	ពោប
၁၀	កុ	តាក	33	នឹង	នោប
11	យុទ្ធប	យា	34	-	ពុប
12	ប៉ាង	ប៉ាង	35	ប៉ា	ប៉ា
13	ទីអី	នៅ	36	ទីអាន	វាយ
14	វេច	វុច	37	-	វោប
15	ទី	ហើ	38	-	បោ
16	-	ហោន	39	មី	មោ
17	កុម្ភិ	គោទេ	40	នឹងទី	ពា
18	បី	ប៉ោ			
19	កិច្ចិ	កេប			
20	បី	បី			
21	អីអី	នើត			
22	កីវី	កំរុ			
23	-	កេប			

พูด
บ้า

พูด
บ้า

พูด
บ้า

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

เอ็น

เจ้า

พูด
บ้าน

พูด
บ้าน

พิมพ์ ๒๕ ๗๙ ๓๘ กต

18 ມັງກອນ ၂၂ ປຸ່ນ້າ ຊີເຄີມອຸບ

26 ດັກ ພາ
ບາງ [ເຕີ: ບົດ ນິວິດ] ຕຶກ

2) ~~විභාග නො~~ පිට අංශය න්‍යා නැතුවේ

23 45 \rightarrow 47 48
24 49

2. 26 - מיל' סט' וו. חרא

24 ก.ค. ๖๗ ที่บ้านพี่ชายบริการ ๒๖๗/๑ หมู่

เจ้าของกิจการที่ไม่ได้เป็นบุตร

๓๗ ๘๒

เจ๊ก

๒๔ ๘๙

สอน

๓๙ ๙/๑

เยก

๔๕/๘๙

เด็ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. พ่อ 9 พ.ศ 17 ค.พ ผู้
2. พี่ 10 น้อย ปุ.ย
3. ลูก 11 ยัง
4. พี่ 12 แม่ เอี้ยด ฉะ
5. ลูก 13 ลูก ตุก
6. พี่ 14 ลูก กาน.
7. ลูก เดี๋ยว 15 ลูก พัว:
8. ลูก 16 ลูก อาบ อ้วด

- 21 ស្រី ពេជ្រ ពេជ្រ
- 23 អូរបាយ 37 ត្រូវ ដក
- 24 នគ ពេជ្រ
- 25 ស្រីបាយ 32 ចុងក្រោម តែក
- 26 ក្រុង ក្នុង 33 តា
- 27 ម៉ោង ចំណាំ 34 ខែ 16 មិន
- 28 លូ លូ 35 ទៅ 27 26 តាម
- 29 ស្រី ពេជ្រ 36 ក្នុង ក្នុង តែក

၁ ဒုဂ္ဂ ထာက

၂ နှစ်

၃ နှစ် များ များ

၄ ပုံသဏ္ဌာ ဘွာ

၅ ပုံသဏ္ဌာ ခုပုံ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พาก พาก

1

2 กาห์ จับ

3 กาห์ เจ็บ

4 กาห์ หาย

5 กาห์ เดาะ

6 กาห์ อัด

7. กาห์ พี่

กาห์ สาม 9) กาห์ เดาะ

กาห์ ตี 10) กาห์ ข้อ

10. กาห์ ตาก

11

12

13

14 กาห์ วัด 15 กาห์ นิต

กาห์ กาห์ ก้าว

กาห์ อันดับ กาห์ กาห์ มาก

กาห์ หาน กาห์ อี

กาห์ ก้าว

26 ព្រៀ នេត 34 ចុង 144
បាន

27 167 គំពោះ

25 កាហស ជាយ

28 នូវ អក់

26 កាហស រាយ

29 ទី ឬ

37 ចុង បាន

30. ឡូតុក

38 មា អាត

31 នូវ កើ

27 ឯក ពាត

31 ឯក តែក

2-2 នូវ នេវ

ខ្លួន មាន អាណាពល

1

សេវាឌ្ឋានអាជីវកម្ម នៃរាជរដ្ឋប្រចាំ
 ពេល ៥ ឆ្នាំ
 និងក្រុងក្រោម ជាបន្ទូល
 គ្មានភ័យប្រចាំឆ្នាំ.

ឧណ្ណារ៉ា

សាលាដែនិទ្ទេ
 សាលាដែនិទ្ទេ

ទីក្រុង នា

នៅពេល ដឹងតាតា

ដឹង អំឡុង

ចិត្ត ចិត្ត អូប

ប្រា ប្រា

ទីក្រុង រាម

ប្រា ប្រា ប្រា

ទីក្រុង តិក

ទីក្រុង យុក

វីរា វីរា

វីរា វីរា អុំ

វីរា វីរា

វីរា វីរា

វីរា វីរា

វីរា វីរា ហ៊ក

វីរា វីរា តេក

វីរា វីរា ធប់

នីង បាន

ប្រុង ប្រុង

សិរី សិរី

តើប្រុង តើប្រុង

ទីក្រុង ទីក្រុង

ទីក្រុង ទីក្រុង

ឱ្យ ឱ្យ ឱ្យ

ନୀ ଯେ
ପାଗ ପାଗ

କା ଖା

ହାତମ ହାତ

ଫିଲ୍‌ଡି

ଫିଲ୍‌ଡି ନୁ
ଅନ୍ଧାର

ଫିଲ୍‌ଡି କ୍ରୂଷ୍ଣ

ଫିଲ୍‌ଡି କାବ

ଫିଲ୍‌ଡି ଦା

ଫିଲ୍‌ଡି

ଫିଲ୍‌ଡି ଖାଚ

ଫିଲ୍‌ଡି ଯୋ

ଫିଲ୍‌ଡି ଜୀକ

ଫିଲ୍‌ଡି ଯେ

ଫିଲ୍‌ଡି ଫାହ

ଫିଲ୍‌ଡି କଟ

ଫିଲ୍‌ଡି ସୋବ

ହର ପୋ
 ଫିଲ୍ ଫିଲ୍
 ପାଦ ପାଦ
 ଶିଳା ଶିଳା

VII ଖ
 ଘା ଘା ଘା
 ଦେଖିବା ଦେଖିବା
 ଥିବା ଥିବା

କାହା କାହା
 ଲେଖା ଲେଖା
 ହାତୀ ହାତୀ

ଯଃ ଯଃ
 ଏଇଏଇ ଏଇଏଇ

କାହା

ହା
 ଗାନ୍ଧ ଗାନ୍ଧ
 ଫିଲ୍ ଫିଲ୍
 ଜାବ ଜାବ
 ଫା
 ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

ବିଷ ବିଷ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

ପା
 ଦାନ ଦାନ
 ତେବେ ତେବେ
 ପାଦିକ ପାଦିକ
 ରାତ୍ରିଦ ରାତ୍ରିଦ
 ତା ତା
 ଶିଖ ଶିଖ
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ
 ଯାକ ଯାକ
 କା କା
 ହା ହା
 କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ

ว้าว

ตัด

กรุ ถูก

เข็ม

รูป เจ็บ

นาย

เดา

อู้ด

ผี

นก

พี่

สาม

ตีด ตีด

ตาก ตาก

ยา

กรุ ข้าว

หัว ให้

วัด วัด

หัว หัว

ห่าน ห่าน

เดา

เดา

ผี

นก

ข้อ

เดง

บุ

เมต

บีบ

ถัว

แกง

อัง

ยก ถัก

นา闷 โน

เต่า

แก้ว

ฉี่ง ต.

ตุ๊ก ตุ๊ก

เจ๊

เก๊

ต่า ต่าง

น้อง น้อ

ตุ๊บ

ចូល ជាយ

ប្រុ បា

វេរ វាប

វិ

ធម្ម

ប្រុ បា

ឯក្រឹម

ឯក្រឹម អា

ពាក ពា

សាគសារនគរបាល

សាគសារនគរបាល

អាលុយលេខ ២០៨៧/២៩២៣
 ទៅ ៥៥ ជី អេនប៊ុក ៤៣ ឃុំកែវ ០១ ស្រុក
 ស្រុកពេជ្យ ចំណែកអាណាពិសោធន៍យុទ្ធម៌
 ឯកសារព័ត៌មាន និងរបាយការ នៃក្រសួង
 សាធារណការ នគរាល់ការណ៍ និង
 សារិក ៥៥ ខែ កុម្ភា

សារិក និងរបាយការ នៃក្រសួង
 សាធារណការ នគរាល់ការណ៍ និង
 សារិក ៥៥ ខែ កុម្ភា

၀၇ ၁၁

၀၇၁၂ တာ

၁၆၀၆ မံဝိ

၀၂ ခုံပါ

၁၃၂ ပါ

၁၇၆ ဇန်

၄၇၁ အောင်

၆၇ ဒီကို

~~၅၄၈~~ ၁၄၇ ဧက

၀၂ ခာ

၀၂၄ ခုံမှု

၁

၁၁ ၉ ၈

၁၇၂ ဟဲ

၁၂၇ ငောက

၂၇၂ လူ

၂၇၄ ပာမှု

၂၇၂ ပြု

၁၀ ခံချွေ

~~၁၀၇~~ ၁၀၇ ခေါ်မှု

၁၀၇ ဒီဇိုင်း

၁၇၂ ခံ

၁၁၃ အံသာ

၁၆ မှ
 ၂၇ မင်
 ၂၈ ပါဝါက ဗာ
 ၂၉ ပိုး
 ၃၀ ပိုး
 ၃၁ အောင်
 ၃၂ ပာက
 ၃၃ ဗာ
 ၃၄ ဗာ
 ၃၅ ဟန်
 ၃၆ ၁၆၁၁၁၁ = မှီး
 ၃၇ ကာပါ။ ကာပါ
 ၃၈ တာ
 ၃၉ ဗာ
 ၄၀ ရေား
 ၄၁ = ရေား

၁၇ စွဲ
 ၁၈ မောင်
 ၁၉ မာမ
 ၂၀ ဂုဏ်
 ၂၁ ဆုပ်
 ၂၂ ပိုး
 ၂၃ ပိုး
 ၂၄ ပိုး
 ၂၅ ပိုး
 ၂၆ ပိုး
 ၂၇ ပိုး
 ၂၈ ၁၇၁၇၁၇ = ဇေား
 ၂၉ ၁၇၀၇ = ဇေား
 ၃၀ ၁၇၀၇ = ချံချေ
 ၃၁ ၁၇၀၇ = ချံချေ
 ၃၂ နွှေ့
 ၃၃ နွှေ့
 ၃၄ ၁၇၀၇ = ရွှေ့
 ၃၅ ၁၇၀၇ = ရွှေ့

ງ	ຫ້າ	ດີ	ຈິນ
ກາຍ	ຕໍ່ານ	ບັງ	ນໍາ
ຜົວ	ຜົວ	ດົງ	ຕໍ່າງ
ອາບ	ອາບ	ເຕີ	ເຕີ
ພໍາ	ພໍາ	ໂຄສະ	ໂຄສະ
ບຸຢ	ບຸຢ	ຕໍ່າ	ຕໍ່າ
		ຈຳນ	ຈຳນ
ມະ	ມະ	ດູນ	ດູນ
ດຸກ	ດຸກ	ຊືກ	ກຸກ
		ຢາກ	ຢາກ
ຕີ	ຕີ		
ບ້າຍ	ບ້າຍ	ກາ	ກາ
ເກີ	ເກີ	ນໍາ	ນໍາ
		ວ່າງ	ວ່າງ
ບຶ	ບຶ	ກົບ	ກົບ
ດຸນ	ດຸນ	ອົບ	ອົບ

๖๗๗.๔

ចាំង

ធម៌១៩

អ៉ែង

៧២

ចុំប៊ូ

បា

ហាតា

កាយ

ខាយ

ក់គោ

វាទោ

បា

ហាតា

ម្នាត់

អ៉ែង

៧១

ទា

សាលាបន្ទិទ្យបរិការ
គួរពក្រសួងក្រសួងអាណាពាសាខ្មែរ

ประวัติผู้เชียน

นางสาวเพชรรัตน์ มนดา เกิดเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2515 จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย (สถาบันสมกับในชื่อสกุลนี้มหาวิทยาลัย) ในปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย