

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล มาทำการตรวจ และวิเคราะห์ผลทางสถิติ  
จึงนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ดังนี้

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ  
ของนักกีฬาแต่ละประเภท

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ  
ของนักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ นักกีฬาประเภทบุคคลชาย และประเภทบุคคลหญิง

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ นักกีฬาประเภททีมชาย และประเภททีมหญิง

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ นักกีฬาประเภทบุคคลชาย และประเภททีมชาย

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ นักกีฬาประเภทบุคคลหญิง และประเภททีมหญิง

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ ประเภทบุคคลและประเภททีม

ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบ เพศชายและเพศหญิง

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว (N = 617)

รายการ	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		รวม	
	จำนวน (475)	ร้อยละ (77)	จำนวน (142)	ร้อยละ (23)	จำนวน (617)	ร้อยละ (100)
<b>อายุ</b>						
11 - 20 ปี	195	41.05	59	41.5	254	41.2
21 - 30 ปี	252	53.05	71	50.0	323	52.3
30 ปีขึ้นไป	28	5.9	12	8.5	40	6.5
<b>ศาสนา</b>						
พุทธ	443	93.3	131	92.3	574	93.0
คริสต์	17	3.6	3	2.1	20	3.2
อิสลาม	15	3.1	8	5.6	23	3.8
<b>ระดับการศึกษา</b>						
ม.ต้น	12	2.5	7	4.9	19	3.1
ม.ปลาย	132	27.8	36	25.4	169	27.2
อุดมศึกษา	329	69.3	95	66.9	424	68.7
สูงกว่าอุดมศึกษา	2	0.4	4	2.8	6	1.0
<b>ระยะเวลาการเล่นกีฬา</b>						
1 - 2 ปี	4	0.8	3	2.1	7	1.1
3 - 4 ปี	121	25.5	37	26.1	158	25.6
5 - 6 ปี	154	32.4	47	33.1	201	32.6
6 ปีขึ้นไป	196	41.3	55	38.7	251	40.7
<b>ระดับการเล่นกีฬา</b>						
ทีมชาติ	70	14.7	27	19.0	97	15.7
เยาวชนทีมชาติ	64	13.5	28	19.7	92	14.9
กีฬาแห่งชาติ	264	55.6	61	43.0	325	52.7
จังหวัด	77	16.2	26	18.3	103	16.7
<b>ความคาดหวังผลการแข่งขัน</b>						
ชนะเลิศ	199	41.9	60	42.3	259	42.0
รองชนะเลิศ	66	13.9	20	14.1	86	13.9
อันดับ 3	26	5.5	8	5.6	34	5.5
ไม่หวัง	184	38.7	54	38.2	238	38.6

จากตารางที่ 2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬาที่ตอบแบบทดสอบบุคลิกภาพส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ในช่วง 21 - 30 ปี คือ นักกีฬาชายร้อยละ 53.05 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 50.0 และมีอายุในช่วง 11 - 20 ปี รองลงมาคือ นักกีฬาชายร้อยละ 41.05 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 41.5 ในด้านการนับถือศาสนา นักกีฬาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คือ นักกีฬาชายร้อยละ 93.3 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 92.3 และนักกีฬาชายรองลงมานับถือศาสนาคริสต์ร้อยละ 3.6 และนักกีฬาหญิงรองลงมานับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 5.6 ในด้านการศึกษา นักกีฬาส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา คือนักกีฬาชายร้อยละ 69.3 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 66.9 และรองลงมานักกีฬามีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือนักกีฬาชายร้อยละ 27.8 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 25.4 ในด้านระยะเวลาในการเล่น นักกีฬาวนใหญ่เล่นกีฬามาแล้วอย่างน้อย 6 ปี ขึ้นไป คือ นักกีฬาชายร้อยละ 41.3 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 38.7 และรองลงมานักกีฬาเล่นกีฬามาแล้วอยู่ในช่วง 5-6 ปี คือ นักกีฬาชายร้อยละ 32.4 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 33.1 ในด้านระดับการเล่นกีฬา นักกีฬาส่วนใหญ่เล่นกีฬาอยู่ในระดับกีฬาแห่งชาติ คือนักกีฬาชายร้อยละ 55.6 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 43.0 และรองลงมานักกีฬาชายเล่นในระดับจังหวัดร้อยละ 16.2 ส่วนนักกีฬาหญิงรองลงมาเล่นในระดับเยาวชนทีมชาติ ร้อยละ 19.7 ในด้านความคาดหวังผลการแข่งขันนักกีฬาส่วนใหญ่คาดหวังผลการแข่งขันว่าจะได้รับรางวัลชนะเลิศ คือนักกีฬาชายร้อยละ 41.3 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 42.3 และรองลงมานักกีฬาไม่คาดหวังผลการแข่งขัน คือนักกีฬาชายร้อยละ 38.7 และนักกีฬาหญิงร้อยละ 38.2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาแต่ละประเภท

องค์ประกอบ \ กีฬา		กรีฑา	แบดมินตัน	มวยสากลสมัครเล่น	มวยไทยสมัครเล่น	จักรยาน	ยูโด	เทควันโด	ยิงปืน	ว่ายน้ำ	เทเบิลเทนนิส	ยกน้ำหนัก	ยิมนาซติก	เปตอง	สนุกเกอร์	โบว์ลิ่ง	มาสกอตบอล	ฟุตซอล	เซปักตะกร้อ	ตะกร้อลอดห่วง	วอลเลย์บอล	รักบี้	เรือพาย	$\Sigma \bar{X}$
ค้ำ A	$\bar{X}$	5.89	5.72	6.00	5.88	5.67	5.67	5.43	5.85	5.88	5.92	5.25	6.11	4.20	6.25	6.06	5.26	6.00	5.88	5.13	5.40	6.05	5.66	5.71
	SD	1.46	1.45	1.56	1.56	1.39	1.80	1.93	1.63	1.59	1.38	1.54	1.36	0.91	1.58	1.16	1.91	1.43	1.33	1.84	1.56	1.22	1.16	1.52
ค้ำ B	$\bar{X}$	3.71	6.00	3.65	5.31	3.93	3.96	2.50	3.70	4.75	3.50	3.09	5.05	5.10	5.37	4.73	3.64	2.82	2.80	3.80	3.78	3.10	3.97	3.86
	SD	1.86	2.32	2.34	1.94	1.80	2.13	1.50	2.19	2.14	1.78	1.88	1.51	2.68	2.19	1.98	1.96	1.91	1.80	2.11	1.86	1.64	1.64	2.06
ค้ำ C	$\bar{X}$	4.80	3.63	4.69	4.31	4.51	4.96	4.68	3.62	4.33	5.85	4.90	4.94	4.50	4.50	4.26	4.80	5.32	4.52	5.00	5.04	4.89	4.16	4.66
	SD	1.72	1.32	1.60	1.60	1.26	1.66	1.77	1.39	1.58	1.95	1.53	1.83	1.43	1.19	1.53	1.71	1.49	1.41	1.88	1.49	1.48	1.44	1.61
ค้ำ E	$\bar{X}$	4.82	4.95	4.39	3.94	4.61	4.82	4.00	4.85	4.30	5.35	5.51	5.11	4.00	4.87	4.73	4.52	4.70	4.92	5.20	4.97	4.16	4.50	4.70
	SD	1.75	1.58	0.98	1.54	1.49	1.84	1.86	1.26	1.78	2.13	1.58	1.84	1.76	1.45	1.48	1.91	1.54	1.63	1.42	1.96	1.77	1.67	1.70
ค้ำ F	$\bar{X}$	4.20	4.04	4.08	4.15	4.45	4.25	3.81	4.62	3.69	4.35	4.16	4.50	3.70	4.62	5.26	4.07	4.11	4.84	5.20	4.66	3.72	4.38	4.24
	SD	1.19	1.46	1.34	1.50	1.17	1.26	1.47	1.41	1.28	0.74	1.34	1.33	1.56	1.40	1.75	1.27	1.32	1.28	1.85	1.69	1.09	1.34	1.38
ค้ำ G	$\bar{X}$	5.69	5.40	5.30	5.68	5.41	5.46	5.93	5.40	5.47	5.85	5.25	5.88	5.30	5.37	5.26	5.54	5.14	5.32	3.93	5.42	5.27	4.59	5.37
	SD	1.53	1.22	1.22	1.76	1.47	1.31	1.87	1.36	1.73	1.65	1.36	1.60	2.16	1.06	1.27	1.68	1.23	1.31	1.38	1.57	1.75	1.92	1.58
ค้ำ H	$\bar{X}$	4.89	4.63	4.47	4.73	4.45	5.00	4.93	4.33	4.55	5.21	5.25	4.86	4.30	4.75	4.46	4.73	5.32	5.00	5.46	4.97	5.10	4.50	4.82
	S.D.	1.26	1.81	1.87	1.19	1.23	0.98	1.18	1.14	1.34	1.25	1.23	1.23	1.05	1.03	1.40	1.08	0.97	1.22	1.45	0.84	1.14	1.27	1.25
ค้ำ I	$\bar{X}$	5.63	6.31	6.04	6.15	5.64	5.32	6.12	6.51	6.19	5.14	5.64	5.72	6.10	6.25	6.20	5.64	6.29	6.36	5.86	5.38	6.37	6.57	5.94
	SD	1.76	1.64	0.97	1.30	1.33	1.70	1.99	1.74	1.84	1.83	1.64	1.93	1.91	0.46	1.20	1.85	0.79	1.03	1.18	1.51	0.95	1.15	1.53
ค้ำ L	$\bar{X}$	6.62	6.36	5.78	5.63	6.38	6.14	5.43	6.62	6.27	6.21	5.96	5.72	7.30	6.37	7.73	6.33	5.58	6.40	6.53	5.69	5.32	6.35	6.13
	SD	1.57	1.55	1.67	1.73	1.47	1.58	1.31	1.33	1.34	1.57	1.58	1.67	1.76	1.50	1.98	1.63	1.51	1.32	2.23	1.77	1.45	1.37	1.61
ค้ำ M	$\bar{X}$	4.85	5.22	5.30	5.21	5.09	4.85	4.43	4.00	4.88	5.57	5.03	4.50	4.80	4.87	4.20	5.09	5.64	5.52	5.33	4.64	5.81	5.33	5.03
	SD	1.96	2.06	1.84	1.58	1.68	2.01	1.96	1.68	1.50	1.65	1.55	1.54	2.04	2.03	1.37	1.89	1.72	1.53	2.12	1.69	1.61	1.47	1.78
ค้ำ N	$\bar{X}$	7.01	6.54	7.86	7.31	7.35	7.21	7.43	7.77	7.94	7.14	7.22	6.61	6.50	7.25	6.46	6.92	7.26	6.52	7.53	7.38	6.83	6.80	7.14
	SD	1.51	2.04	1.79	1.91	1.97	1.66	1.41	2.02	1.89	1.61	2.21	1.78	2.50	1.66	1.84	1.85	2.04	1.93	1.80	1.91	1.90	1.77	1.86
ค้ำ O	$\bar{X}$	6.53	6.81	6.65	7.15	6.80	6.64	6.00	7.55	6.91	6.28	6.51	5.66	6.50	6.25	8.00	7.04	6.64	6.76	6.66	6.64	6.13	6.97	6.70
	SD	1.49	1.36	1.82	1.30	2.02	1.44	1.31	1.39	1.53	1.54	1.56	1.76	1.50	1.28	1.19	1.44	1.53	1.12	1.11	1.75	1.29	1.23	1.52
ค้ำ Q <sub>1</sub>	$\bar{X}$	5.69	6.00	5.39	6.00	5.93	5.60	5.25	5.88	5.27	5.71	5.74	6.11	5.60	6.00	6.26	5.95	5.44	5.76	5.80	5.90	5.13	5.71	5.70
	SD	1.84	1.79	1.52	1.73	1.41	1.31	1.57	1.45	1.92	1.20	1.50	1.49	1.34	1.41	1.94	1.71	1.48	1.20	1.47	1.67	1.20	1.21	1.56
ค้ำ Q <sub>2</sub>	$\bar{X}$	4.75	4.59	5.00	5.21	4.80	5.46	4.87	5.33	5.33	4.57	5.51	4.54	5.30	5.00	5.40	5.11	5.20	5.32	5.06	4.97	5.16	5.07	5.06
	SD	1.41	1.89	1.53	1.43	1.37	1.50	1.62	1.70	1.72	1.34	1.43	1.24	1.56	1.30	1.54	1.34	1.27	1.34	2.21	1.88	1.59	1.67	1.55
ค้ำ Q <sub>3</sub>	$\bar{X}$	4.65	4.54	4.13	4.47	4.48	5.25	4.87	4.18	4.77	4.64	4.83	5.16	4.40	4.37	3.86	4.50	4.88	4.56	3.86	5.16	4.97	4.30	4.64
	SD	1.70	1.84	1.65	1.62	1.52	1.53	1.78	1.92	1.74	1.33	1.96	1.42	1.71	1.68	1.18	1.70	1.75	1.26	2.44	1.82	1.25	1.58	1.67
ค้ำ Q <sub>4</sub>	$\bar{X}$	5.81	6.68	6.08	5.78	5.93	5.82	5.87	6.51	6.22	5.85	5.32	6.61	5.90	6.62	6.33	5.90	5.67	5.80	6.73	5.45	5.13	6.19	5.92
	SD	1.32	1.55	1.47	1.39	1.50	1.27	1.54	1.71	1.39	1.56	1.42	1.75	2.02	1.59	1.34	1.44	1.68	1.41	1.48	1.56	1.70	1.58	1.53

จากตารางที่ 3 แสดงว่าลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพแต่ละประเภทก็พามีดังนี้ นักกรีฑา มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน (คะแนน 5, 6) มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน L องค์ประกอบด้าน N องค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.62, 7.01, 6.53 ตามลำดับ นั่นคือ นักกรีฑามีแนวโน้มที่จะยึดมั่นในตนเอง ช่มเหงผู้อื่น ( $L^+$ ) มีแนวโน้มที่จะพิจารณาตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.71 และ 4.02 นั่นคือ นักกรีฑามีแนวโน้มที่จะเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาแบดมินตัน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N องค์ประกอบด้าน O องค์ประกอบด้าน  $Q_4$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.54, 6.81, 6.68 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาแบดมินตันมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือยม ( $N^+$ ) มีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีอารมณ์ดังเคียด ( $Q_4^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน C และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.63 และ 4.04 นั่นคือ นักกีฬาแบดมินตัน มีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาวายสากลสมัครเล่น มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.86 และ 6.65 นั่นคือ นักกีฬาวายสากลสมัครเล่นค่อนข้างจะฉลาดมีเสน่ห์เหลือยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน E องค์ประกอบด้าน F องค์ประกอบด้าน H และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.65, 4.39, 4.08 4.47 และ 4.13 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาวายสากลสมัครเล่นมีแนวโน้มที่จะมีสติปัญญาไม่เฉลียวฉลาดนัก และทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ ) มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะขี้อาย ( $H^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาวายไทยสมัครเล่น มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.31 และ 7.15 นั่นคือ นักกีฬาวายไทยสมัครเล่นมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน C องค์ประกอบด้าน E องค์ประกอบด้าน F และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้

องค์ประกอบละ 4.31, 3.94, 4.15 และ 4.47 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นมี  
 แนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) มีแนวโน้มที่จะอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ ) มี  
 แนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ปฏิบัติตามแรงกระตุ้น  
 ภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาจักรยาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.35 และ 6.80 นั่นคือ  
 นักกีฬาจักรยานมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่  
 อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 4 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน F องค์ประกอบด้าน H และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้  
 องค์ประกอบละ 3.93, 4.45, 4.45 และ 4.48 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาจักรยานมีแนวโน้มที่จะ  
 ทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) มีแนวโน้ม  
 ที่จะไม่มีความละเอียด และมีแนวโน้มที่จะไม่มีกฎเกณฑ์และปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง  
 ( $Q_3^-$ )

นักกีฬายูโด มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.21 และ 6.64 นั่นคือ  
 นักกีฬายูโดมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่าง  
 รุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.96 และ 4.25 นั่นคือ  
 นักกีฬายูโดมีแนวโน้มทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะ  
 เจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาเทนนิส มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน N ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 7.43 นั่นคือ นักกีฬาเทนนิสมีแนวโน้มที่จะฉลาดมี  
 เล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 4 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน E องค์ประกอบด้าน F และองค์ประกอบด้าน M ซึ่งได้  
 องค์ประกอบละ 2.50, 4.00, 3.81 และ 4.43 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาเทนนิสค่อนข้างทำ  
 ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะนิสัยอ่อนน้อม เชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ )  
 มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ที่ชอบปฏิบัติจริง ( $M^-$ )

นักกีฬายิงปืน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน N องค์ประกอบด้าน O และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ  
 7.77, 7.55 และ 6.51 นั่นคือ นักกีฬายิงปืนค่อนข้างฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) ค่อนข้างมีความ

สำนักในหน้าตัวอย่างรุนแรง ( $O^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีอาการตั้งเครียด ( $Q_4^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน C องค์ประกอบด้าน H องค์ประกอบด้าน M และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.70, 3.62, 4.33, 4.00 และ 4.18 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬายิงปืน มีแนวโน้มทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีความละเอียด (H<sup>-</sup>) มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ที่จะปฏิบัติจริง ( $M^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาว่ายน้ำ มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.94 และ 6.91 นั่นคือ นักกีฬาว่ายน้ำค่อนข้างฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มมีความสำนักในหน้าตัวอย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน C องค์ประกอบด้าน E และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 4.33, 4.30 และ 3.69 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาว่ายน้ำมีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาเทเบิลเทนนิส มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย 7.14 นั่นคือ นักกีฬาเทเบิลเทนนิสมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.50 และ 4.35 นั่นคือ นักกีฬาเทเบิลเทนนิสมีแนวโน้มที่จะทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬายกน้ำหนักมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.22 และ 6.51 นั่นคือ นักกีฬายกน้ำหนักมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนักในหน้าตัวอย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.09 และ 4.16 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬายกน้ำหนักมีแนวโน้มที่จะทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬายิมนาสติก มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 6.61 นั่นคือ นักกีฬายิมนาสติกมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ )

นักกีฬาเปตอง มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.50 นั่นคือ นักกีฬาเปตองมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน A องค์ประกอบด้าน E องค์ประกอบด้าน F องค์ประกอบด้าน H และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 4.20, 4.00, 3.70, 4.30 และ 4.40 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาเปตองมีแนวโน้มที่จะเอาแต่ใจตนเอง ( $A^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะนิสัยอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีความละเอียด ( $H^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาสกุกเกอร์ มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน  $Q_4$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.25 และ 6.62 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาสกุกเกอร์มีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีอาการตึงเครียด ( $Q_4^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.37 นั่นคือ นักกีฬาสกุกเกอร์มีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาโบว์ลิ่ง มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 8.00 นั่นคือ นักกีฬาโบว์ลิ่งค่อนข้างจะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน C องค์ประกอบด้าน H องค์ประกอบด้าน M และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 4.26, 4.46, 4.20 และ 3.86 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาโบว์ลิ่งมีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีความละเอียด ( $H^-$ ) มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ปฏิบัติจริง ( $M^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาบาสเกตบอล มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.92 และ 7.04 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาบาสเกตบอลมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.64 และ 4.07 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาบาสเกตบอลมีแนวโน้มที่จะทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเป็นผู้ที่เจียบขริม ( $F^-$ )



นักกีฬาฟุตบอล มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.26 และ 6.64 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาฟุตบอลมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งองค์ประกอบละ 2.82 และ 4.11 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาฟุตบอลมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะเป็นผู้ที่เจียมขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาเซปักตะกร้อ มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.52 และ 6.76 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาเซปักตะกร้อมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 2.80 นั่นคือ นักกีฬาเซปักตะกร้อค่อนข้างจะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ )

นักกีฬาตะกร้อลอดห่วง มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน L องค์ประกอบด้าน N องค์ประกอบด้าน O และองค์ประกอบด้าน  $Q_4$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.53, 7.53, 6.66 และ 6.73 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาตะกร้อลอดห่วงมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะอิจฉาผู้อื่น ( $L^+$ ) มีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) มีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะมีอาการมดไครียด ( $Q_4^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน G และองค์ประกอบด้าน  $Q_3$  ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.80, 3.90 และ 3.86 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาตะกร้อลอดห่วงมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะไม่มีระเบียบ ( $G^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ( $Q_3^-$ )

นักกีฬาวอลเลย์บอล มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.38 และ 6.64 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาวอลเลย์บอลมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 3.78 นั่นคือ นักกีฬาวอลเลย์บอลมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ( $B^-$ )

นักกีฬารักบี้ฟุตบอล มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน N ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 6.83 นั่นคือ นักกีฬารักบี้ฟุตบอลมีแนวโน้มที่จะฉลาดมี

เล่นท์เหลี่ยม ( $N^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน E และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.10, 4.16 และ 3.72 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬารักบี้ฟุตบอลมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่างๆ ซ้ำ ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีนิสัยอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่ ( $E^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียมขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาเรือพาย มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน I องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.57, 6.80 และ 6.97 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาเรือพายมีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลือ ( $I^+$ ) มีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเล่นท์เหลี่ยม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน C และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 3.97, 4.16 และ 4.38 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาเรือพายมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ซ้ำ ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ( $C^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียมขริม ( $F^-$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ  
ของนักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง  
(N = 617)

องค์ประกอบ	ประเภทบุคคล (380)				ประเภททีม (237)			
	เพศชาย		เพศหญิง		เพศชาย		เพศหญิง	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้าน A	6.00	1.45	5.12	1.57	5.87	1.31	4.29	1.93
ด้าน B	4.02	2.10	4.37	2.21	3.46	1.87	3.35	1.82
ด้าน C	4.58	1.63	4.56	1.65	4.66	1.48	5.64	1.79
ด้าน E	4.50	1.58	5.29	1.76	4.40	1.68	6.14	1.43
ด้าน F	4.26	1.30	3.99	1.43	4.31	1.38	4.50	1.72
ด้าน G	5.53	1.48	5.50	1.56	5.20	1.69	4.67	1.53
ด้าน H	4.73	1.29	4.76	1.39	4.93	1.17	5.08	0.90
ด้าน I	6.52	1.15	4.24	1.61	6.36	1.05	4.23	1.23
ด้าน L	6.65	1.53	6.69	1.67	5.93	1.56	6.23	1.98
ด้าน M	4.91	1.87	4.72	1.57	5.26	1.73	5.58	1.63
ด้าน N	7.21	1.87	7.26	1.80	7.05	1.87	6.76	2.01
ด้าน O	6.63	1.57	6.87	1.62	6.75	1.39	6.44	1.59
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.48	1.64	6.33	1.43	5.52	1.39	6.52	1.59
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.03	1.51	5.00	1.57	5.11	1.58	5.14	1.61
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.57	1.61	4.74	1.81	4.63	1.69	4.97	1.62
ด้าน Q <sub>4</sub>	5.96	1.53	6.15	1.38	5.89	1.61	4.97	1.26

จากตารางที่ 4 แสดงว่าองค์ประกอบลักษณะทางบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมมีดังนี้

นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน (คะแนน 5, 6) มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน I องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้ องค์ประกอบละ 6.52, 7.21 และ 6.63 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีแนวโน้ม

ที่จะต้องการความช่วยเหลือ ( $I^+$ ) มีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่จะ  
 สำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์  
 ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้องค์ประกอบละ 4.02 และ  
 4.26 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ซ้ำ  
 ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3  
 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน L องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้  
 องค์ประกอบละ 6.69, 7.26 และ 6.87 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีแนวโน้ม  
 ที่จะมึลักษณะอิจฉาผู้อื่น พอใจในตนเอง ( $L^+$ ) มีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมี  
 แนวโน้มที่จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน  
 มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน F และองค์ประกอบด้าน I ซึ่งได้  
 องค์ประกอบละ 4.37, 3.99 และ 4.24 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีแนวโน้ม  
 ที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ซ้ำ ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ ) และมี  
 แนวโน้มที่จะเชื่อมั่นในตนเอง ( $I^-$ )

นักกีฬาประเภททีมชาย มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ  
 คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน O ซึ่งได้องค์ประกอบละ 7.05 และ 6.75 ตาม  
 ลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภททีมชายมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่  
 จะสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง ( $O^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3  
 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้าน B องค์ประกอบด้าน E และองค์ประกอบด้าน F ซึ่งได้  
 องค์ประกอบละ 3.46, 4.40 และ 4.31 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภททีมชายมีแนวโน้มที่  
 จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ซ้ำ ( $B^-$ ) มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะนิสัยอ่อนน้อมเชื่อฟังผู้ใหญ่  
 ( $E^-$ ) และมีแนวโน้มเป็นผู้มีลักษณะเจียบขริม ( $F^-$ )

นักกีฬาประเภททีมหญิง มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 2 องค์ประกอบ  
 คือ องค์ประกอบด้าน N และองค์ประกอบด้าน Q, ซึ่งได้องค์ประกอบละ 6.76 และ 6.52 ตาม  
 ลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภททีมหญิงมีแนวโน้มที่จะฉลาดมีเสน่ห์เหลือม ( $N^+$ ) และมีแนวโน้มที่  
 จะชอบการทดลอง ( $Q^+$ ) สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน มี 3 องค์ประกอบ คือ  
 องค์ประกอบด้าน A องค์ประกอบด้าน B และองค์ประกอบด้าน I ซึ่งได้องค์ประกอบละ 4.29,  
 3.35 และ 4.23 ตามลำดับ นั่นคือ นักกีฬาประเภททีมหญิงมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะก้าวร้าว  
 ( $A^-$ ) มีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ซ้ำ ( $B^-$ ) และมีแนวโน้มที่จะเชื่อมั่นในตนเอง  
 ( $I^-$ )

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบนักกีฬาประเภทบุคคลชายและประเภทบุคคลหญิง (N = 380)

องค์ประกอบ	บุคคลชาย (272)		บุคคลหญิง (108)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	6.00	1.45	5.12	1.57	5.15*
ด้าน B	4.02	2.10	4.37	2.22	-1.42*
ด้าน C	4.58	1.63	4.56	1.65	0.11
ด้าน E	4.50	1.58	5.29	1.76	-4.25*
ด้าน F	4.26	1.30	3.99	1.43	1.82
ด้าน G	5.53	1.48	5.50	1.56	0.16
ด้าน H	4.73	1.29	4.73	1.39	-.25
ด้าน I	6.52	1.15	4.24	1.61	13.41*
ด้าน L	6.05	1.53	6.69	1.67	-3.54*
ด้าน M	4.91	1.87	4.72	1.57	1.04
ด้าน N	7.21	1.87	7.26	1.80	-.26
ด้าน O	6.63	1.57	6.87	1.62	-1.26
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.48	1.64	6.33	1.43	-4.67*
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.03	1.51	5.00	1.58	0.14
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.57	1.61	4.74	1.81	-0.86
ด้าน Q <sub>4</sub>	5.96	1.53	6.15	1.38	-1.12

\*  $p < .05$  (.05  $t_{378} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 5 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภท  
บุคคลชายกับนักกีฬาประเภทบุคคลหญิง มีความแตกต่างกันอยู่ 5 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน A นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีลักษณะเป็นคนชอบออก  
สังคมสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน E นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีลักษณะอ่อนน้อมต่อมคน  
สูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน I นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีลักษณะจิตใจอ่อนไหวสูงกว่า  
นักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. องค์ประกอบด้าน L นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีแนวโน้มจิตใจห้าวหาญ  
สูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. องค์ประกอบด้าน Q<sub>1</sub> นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีแนวโน้มเป็นนักทดลอง  
สูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่มเปรียบเทียบนักกีฬาประเภททีมชายและประเภททีมหญิง (N = 237)

องค์ประกอบ	ทีมชาย (203)		ทีมหญิง (34)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	5.87	1.31	4.29	1.93	4.59*
ด้าน B	3.46	1.87	3.35	1.82	0.32
ด้าน C	4.66	1.48	5.64	1.79	-3.45*
ด้าน E	4.40	1.68	6.14	1.43	-5.70*
ด้าน F	4.31	1.38	4.50	1.72	-0.71
ด้าน G	5.20	1.69	4.67	1.53	1.71
ด้าน H	4.93	1.18	5.08	.90	-0.74
ด้าน I	6.36	1.05	4.23	1.23	10.66*
ด้าน L	5.93	1.56	6.23	1.98	-0.84
ด้าน M	5.26	1.73	5.58	1.63	-1.02
ด้าน N	7.05	1.87	6.76	2.01	0.84
ด้าน O	6.75	1.39	6.44	1.59	1.18
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.52	1.39	6.52	1.60	-3.80*
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.11	1.58	5.14	1.61	0.10
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.63	1.69	4.97	1.62	-1.09
ด้าน Q <sub>4</sub>	5.89	1.61	4.97	1.26	3.18*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{235} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 6 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีมชายกับนักกีฬาประเภททีมหญิง มีความแตกต่างกันอยู่ 6 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน A นักกีฬาประเภททีมชายมีลักษณะชอบออกสังคมสูงกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน C นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะอารมณ์มั่นคงสูงกว่านักกีฬาประเภททีมชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน E นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะเป็นผู้ที่รักษาสีขีของตสูงสูทกว่านักกีฬาประเภททีมชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. องค์ประกอบด้าน I นักกีฬาประเภททีมชายมีลักษณะจิตใจอ่อนไหวสูงสูทกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. องค์ประกอบด้าน Q<sub>1</sub> นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะเป็นนักทดลองสูงสูทกว่านักกีฬาประเภททีมชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. องค์ประกอบด้าน Q<sub>4</sub> นักกีฬาประเภททีมชายมีลักษณะตึงเครียดสูงสูทกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่มเปรียบเทียบนักกีฬาประเภทบุคคลชายและประเภททีมชาย (N = 475)

องค์ประกอบ	บุคคลชาย (272)		ทีมชาย (203)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	6.00	1.45	5.87	1.31	0.99
ด้าน B	4.02	2.10	3.46	1.87	3.02*
ด้าน C	4.58	1.63	4.66	1.48	-0.55
ด้าน E	4.50	1.58	4.40	1.68	0.66
ด้าน F	4.26	1.30	4.31	1.38	-0.34
ด้าน G	5.53	1.48	5.20	1.69	2.21*
ด้าน H	4.73	1.29	4.93	1.18	-1.73
ด้าน I	6.52	1.15	6.36	1.05	1.53
ด้าน L	6.05	1.53	5.93	1.56	0.86
ด้าน M	4.91	1.87	5.26	1.73	-2.03*
ด้าน N	7.21	1.87	7.05	1.87	0.89
ด้าน O	6.63	1.57	6.75	1.39	-0.82
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.48	1.64	5.52	1.39	-0.27
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.03	1.51	5.11	1.58	-0.59
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.57	1.61	4.63	1.69	-0.37
ด้าน Q <sub>4</sub>	5.96	1.53	5.89	1.61	0.48

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{473} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 7 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภทบุคคลชายกับนักกีฬาประเภททีมชาย มีความแตกต่างกันอยู่ 3 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน B นักกีฬาประเภททีมชายมีแนวโน้มมีสติปัญญาต่ำหรือทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้ากว่านักกีฬาประเภทบุคคลชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน G นักกีฬาประเภทบุคคลชายมีลักษณะเป็นผู้มีธรรมชาติหรือมีความพากเพียรสูงกว่านักกีฬาประเภททีมชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน M นักกีฬาประเภททีมชายมีลักษณะเป็นผู้ที่ชอบลงมือปฏิบัติสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบนักกีฬาประเภทบุคคลหญิงและประเภททีมหญิง (N = 142)

องค์ประกอบ	บุคคลหญิง (108)		ทีมหญิง (34)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	5.12	1.57	4.29	1.93	2.55*
ด้าน B	4.37	2.22	3.35	1.82	2.43*
ด้าน C	4.56	1.65	5.64	1.79	-3.25*
ด้าน E	5.29	1.76	6.14	1.43	-2.55*
ด้าน F	3.99	1.43	4.50	1.72	-1.72
ด้าน G	5.50	1.56	4.67	1.53	2.72*
ด้าน H	4.76	1.39	5.08	.90	-1.56
ด้าน I	4.24	1.61	4.23	1.23	.02
ด้าน L	6.69	1.67	6.23	1.98	1.33
ด้าน M	4.72	1.57	5.58	1.63	-2.77*
ด้าน N	7.26	1.80	6.76	2.01	1.38
ด้าน O	6.87	1.62	6.44	1.59	1.35
ด้าน Q <sub>1</sub>	6.33	1.43	6.52	1.60	-.68
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.00	1.58	5.14	1.61	-.44
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.74	1.81	4.97	1.62	-.66
ด้าน Q <sub>4</sub>	6.15	1.38	4.97	1.26	4.45*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{1,140} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 8 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภทบุคคลหญิงกับนักกีฬาประเภททีมหญิง มีความแตกต่างกันอยู่ 7 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน A นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีลักษณะชอบออกสังคมสูงกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน B นักกีฬาประเภททีมหญิงมีแนวโน้มมีสติปัญญาต่ำหรือทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้ากว่านักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน C นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะอารมณ์มั่นคงสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. องค์ประกอบด้าน E นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะรักษาสติของคนที่หรือเชื่อมั่นในตัวเองสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. องค์ประกอบด้าน G นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีลักษณะมีธรรมะหรือมีความพากเพียรสูงกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. องค์ประกอบด้าน M นักกีฬาประเภททีมหญิงมีลักษณะชอบสร้างความฝันสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคลหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. องค์ประกอบด้าน Q<sub>4</sub> นักกีฬาประเภทบุคคลหญิงมีลักษณะอารมณ์ดีถึงเครียดสูงกว่านักกีฬาประเภททีมหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบนักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม (N = 617)

องค์ประกอบ	ประเภทบุคคล (380)		ประเภททีม (237)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	5.75	1.53	5.64	1.51	0.85
ด้าน B	4.12	2.14	3.44	1.86	4.14*
ด้าน C	4.57	1.63	4.80	1.56	-1.70
ด้าน E	4.72	1.67	4.65	1.75	0.53
ด้าน F	4.18	1.34	4.33	1.43	-1.30
ด้าน G	5.52	1.50	5.13	1.68	3.06*
ด้าน H	4.74	1.31	4.95	1.14	-2.11*
ด้าน I	5.87	1.65	6.05	1.31	-1.54
ด้าน L	6.23	1.60	5.97	1.62	1.95
ด้าน M	4.86	1.79	5.30	1.72	-3.04*
ด้าน N	7.22	1.85	7.01	1.89	1.37
ด้าน O	6.70	1.59	6.70	1.42	-0.03
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.72	1.63	5.67	1.46	0.45
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.02	1.53	5.12	1.58	-0.75
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.62	1.66	4.67	1.68	-0.42
ด้าน Q <sub>4</sub>	6.02	1.49	5.76	1.60	2.02*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{615} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 9 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬา  
ประเภทบุคคลกับนักกีฬาประเภททีม มีความแตกต่างกันอยู่ 5 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน B นักกีฬาประเภททีมมีลักษณะสติปัญญาต่ำ หรือมีแนวโน้ม  
ทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้ากว่านักกีฬาประเภทบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน G นักกีฬาประเภทบุคคลมีลักษณะมีธรรมชาติหรือมีความ  
พากเพียรสูงกว่านักกีฬาประเภททีม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน H นักกีฬาประเภททีมมีลักษณะซื่อสัตย์สูงกว่านักกีฬา  
ประเภทบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. องค์ประกอบด้าน M นักกีฬาประเภททีมมีลักษณะชอบลงมือปฏิบัติสูงกว่า  
นักกีฬาประเภทบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. องค์ประกอบด้าน Q<sub>4</sub> นักกีฬาประเภทบุคคลมีลักษณะอารมณ์ดีถึงเครียดสูงกว่า  
นักกีฬาประเภทบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพระหว่างกลุ่ม  
เปรียบเทียบนักกีฬาเพศชายและเพศหญิง (N = 617)

องค์ประกอบ	เพศชาย (475)		เพศหญิง (142)		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ด้าน A	5.94	1.39	4.92	1.70	6.50*
ด้าน B	3.78	2.02	4.12	2.17	-1.73
ด้าน C	4.61	1.57	4.82	1.74	-1.33
ด้าน E	4.46	1.62	5.50	1.72	-6.58*
ด้าน F	4.28	1.33	4.11	1.51	1.32
ด้าน G	5.39	1.58	5.30	1.59	0.57
ด้าน H	4.81	1.24	4.84	1.29	-0.23
ด้าน I	6.45	1.11	4.23	1.52	18.98*
ด้าน L	6.00	1.54	6.58	1.75	-3.53*
ด้าน M	5.06	1.82	4.92	1.62	0.80
ด้าน N	7.14	1.87	7.14	1.86	-0.00
ด้าน O	6.68	1.50	6.76	1.62	-0.54
ด้าน Q <sub>1</sub>	5.50	1.54	6.38	1.47	-6.00*
ด้าน Q <sub>2</sub>	5.06	1.54	5.04	1.58	0.18
ด้าน Q <sub>3</sub>	4.59	1.64	4.79	1.76	-1.24
ด้าน Q <sub>4</sub>	5.93	1.56	5.87	1.44	0.43

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{615} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 10 พบว่า ลักษณะองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักกีฬาเพศชายกับนักกีฬาเพศหญิง มีความแตกต่างกัน 5 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบด้าน A นักกีฬาเพศชายมีลักษณะชอบออกสังคมสูงกว่านักกีฬาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. องค์ประกอบด้าน E นักกีฬาเพศหญิงมีลักษณะรักษาสีขนของตนสูงกว่านักกีฬาเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้าน I นักกีฬาเพศชายมีลักษณะจิตใจอ่อนไหวสูงกว่านักกีฬาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. องค์ประกอบด้าน L นักกีฬาเพศชายมีแนวโน้มจิตใจหวาดระแวงสูงกว่านักกีฬาเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. องค์ประกอบด้าน Q<sub>1</sub> นักกีฬาเพศหญิงมีลักษณะเป็นนักทดลองสูงกว่านักกีฬาเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05