



หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี

TWO-YEAR PROGRAM

FOR

BACHELOR'S DEGREE IN EDUCATION (B.Ed.)

หลักสูตรอนุปริญญา ๑ ปี

ONE-YEAR PROGRAM FOR DIPLOMA IN EDUCATION

คณะครุศาสตร์

FACULTY OF EDUCATION

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญาการศึกษาของคณะครุศาสตร์	๑
ลักษณะของหลักสูตร	๑
หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี	
หลักสูตรอนุปริญญาครุศาสตร์ ๑ ปี	
หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี	๒
หลักสูตรอนุปริญญาครุศาสตร์ ๑ ปี	๓
ลักษณะรายวิชา	๔

Table of Contents

	Page
Educational Objectives of the Faculty of Education	21
Two-year Program for Bachelor's Degree in Education	22
One-year Program for Diploma in Education	26
Course Descriptions	27

---



หลักสูตรปริยญาครุศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี

และ

หลักสูตรอนุปริยญา ๑ ปี

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๑๗

คณะครูศาสตร์ ในฐานะที่เป็นสมาชิกของประชาชาติไทยที่ใฝ่รักการศึกษามุ่งมั่นที่จะพัฒนา  
ความก้าวหน้าของสังคมไทยมาเป็นเวลานานตั้งแต่เริ่มตั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือตั้งแต่ประเทศไทย  
เริ่มมีสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าแต่เดิมนั้นจะเป็นหน่วยงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีฐานะไม่ชัดเจนสมบูรณ์  
แบบดังเช่นในปัจจุบันก็ตาม ประสพการณ์ที่ผ่านมาและความจริงทำให้คณะครูศาสตร์มีเอกลักษณ์เป็นศูนย์  
รวมความคิดและวิชาการของศาสตร์สาขา คณะครูศาสตร์จะดำรงรักษามาตรฐานฐานวิชาชีพครูไว้ และ  
ส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งที่จะบุกเบิกหาความรู้ความคึกคักใหม่ เผยแพร่ผล  
การวิจัยและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และให้บริการแก่ชุมชน

จุดมุ่งหมายที่เป็นหลักในการผลิตบัณฑิตทางครูศาสตร์ คือ การปลูกฝังให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วย

"ความเรียงปัญญาและคุณธรรม" กล่าวคือให้เป็นผู้ที่มีความรู้รอบในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยความสะดวก  
แก่การดำเนินชีวิต มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์สาขาที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถในภาษาและสติ  
ลักษณะเป็นสื่อแสดงความรู้และความคิด มีความสามารถแปลความคิดออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่ม  
สร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบ ไตร่ตรองด้วยหลักอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ มีระเบียบและ  
บุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบของวัฒนธรรมไทย มีความภูมิใจ ศรัทธาต่อวิชาชีพ และยึดมั่นในจรรยาครู

ลักษณะและความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาครูศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี

หลักสูตรปริญญาครูศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) เป็นหลักสูตรที่จัดฐานะไว้สูงกว่าระดับปริญญาตรี  
แต่ยังไม่ถึงระดับปริญญาโท สำหรับผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นระดับปริญญาหรืออนุปริญญามาศึกษาต่อ เพื่อ  
เป็นครู หรือเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ อันเป็นภูมิหลังของตนต่อไป หลักสูตรนี้มีวิชาเฉพาะ  
แยกเป็น ๔ สาขา ได้แก่ สาขาประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษาสามัญศึกษา สาขามัธยมศึกษาชีวศึกษา และสาขา  
พยาบาลศึกษา นิสิตเลือกเรียนตามความสนใจและภูมิหลังทางการศึกษาของตนได้สาขาเดียว

หลักสูตรอนุปริญญาครูศาสตร์ ๑ ปี

หลักสูตรอนุปริญญาครูศาสตร์ ๑ ปี เป็นหลักสูตรวิชาชีพที่เตรียมมาจากหลักสูตร  
ประโยคครูมัธยมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ที่มีวุฒิปริญญา หรืออนุปริญญา หรือผู้ที่สอบไล่ได้  
ชั้นปีที่ ๓ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ประสงค์จะเป็นครู เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาและปฏิบัติ

ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียน สภาพความเป็นนิสิต การเรียน  
และการประเมินผลในหลักสูตร ทั้งสองนี้ มีระเบียบและข้อบังคับที่ใช้ในหลักสูตรปริญญาครูศาสตร์ ๔ ปี  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเกณฑ์ นิสิตเข้าเรียนควรพิจารณาระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ นอก  
เหนือจากที่โรงเรียนไว้ในหลักสูตรทั้งสองด้วยตนเอง

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) เป็นหลักสูตรที่จัดฐานะไว้สูงกว่า  
ระดับปริญญาตรี แต่ยังไม่ถึงระดับปริญญาโท สำหรับผู้ที่มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ระดับปริญญาตรี  
หรืออนุปริญญาภาคการศึกษา เพื่อเป็นครูหรือเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ อันเป็นภูมิ-  
หลังของตนต่อไป หลักสูตรนี้มีวิชาเฉพาะ แยกเป็น ๔ สาขาได้แก่ สาขาประถมศึกษา สาขา  
มัธยมศึกษา สาขามัธยมศึกษาชีวศึกษา และสาขาพยาบาลศึกษา นิสิตเลือกเรียนตามความสนใจและ  
ภูมิหลังทางการศึกษาของตนได้สาขาเดียว

คุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าศึกษา

ผู้สมัคร เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๒ ปี) จะต้องมีความ  
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่มีวุฒิระดับปริญญา (ยกเว้นปริญญาทางวิชาชีพ) จากสถานศึกษาที่จุฬาลง-  
กรณ์มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
๒. เป็นผู้ทดสอบไล่ไต่ชั้นปีที่ ๓ จากคณะใดคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ยกเว้นคณะครุศาสตร์ หรือ
๓. เป็นผู้ที่มีวุฒิระดับอนุปริญญา (ยกเว้นอนุปริญญาทางวิชาชีพ) ซึ่งมีหลักสูตรไม่ต่ำ  
กว่า ๓ ปี ต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และหลักสูตรนั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
รับรองว่าเทียบเท่า

กำหนดเวลาและหน่วยกิตที่ต้องศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น ๖๐ หน่วยกิต นิสิตจะต้องใช้เวลาศึกษาโดยเฉลี่ยแล้วรวม  
๔ ภาคการศึกษา ในแต่ละภาคต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๔ หน่วยกิตทั้งนี้จะ  
ต้องสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน ๖ ปี

ระเบียบการจัดและประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔๑๓ ๕๐๒๒ มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ

๔๑๓ ๕๐๒๓ จิตวิทยาการศึกษา

๔๑๔ ๕๐๔๔ การแนะแนวในโรงเรียน

๔๑๔ ๕๐๒๖ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

รายวิชาเลือก (๒-๔ หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาศตรมหาบัณฑิต ถ้าวิชานั้นไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาพื้นฐานเดิมที่เรียนมาแล้ว และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- ๔๑๑ ๒๐๒ การฝึกหัดครู ๒
- ๔๑๑ ๒๕๐ บริการห้องสมุดโรงเรียน ๒
- ๔๑๑ ๕๐๘ การศึกษาเปรียบเทียบ ๒
- ๔๑๑ ๕๐๕ ปัญหาการศึกษาของไทย ๒
- ๔๑๒ ๒๓๐ การศึกษาผู้ใหญ่ ๒
- ๔๑๓ ๓๐๘ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ๒
- ๔๑๓ ๓๑๑ การสอนเพื่อบรรดิกการ ๒
- ๔๑๔ ๕๐๑ ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา ๒
- ๔๑๕ ๒๓๐ สันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน ๒
- ๔๑๕ ๓๕๑ โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ๒
- ๔๑๖ ๔๐๑ การบริหารการศึกษาทั่วไป ๒
- ๔๑๗ ๓๐๑ จิตวิทยาสังคมชั้นนำ ๒
- ๔๑๗ ๕๕๕ การแนะแนวอาชีพ ๒

หมวดศึกษาศาสตร์เฉพาะ

สาขาประถมศึกษา (๒๑ หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับ (๑๗ หน่วยกิต)

- ๔๐๐ ๔๘๐ ประสมการณ์วิชาชีพ ๒
- ๔๑๓ ๒๐๒ หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๓
- ๔๑๓ ๓๐๒ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๓
- ๔๑๓ ๓๐๓ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาล หรือ ๓
- ๔๑๓ ๓๐๔ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น หรือ ๓
- ๔๑๓ ๓๐๕ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๓
- ๔๑๓ ๕๐๒ การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา ๒

รายวิชาเลือก (๔ หน่วยกิต)

- ๔๑๑ ๒๐๓ โภชนาการ ๒
- ๔๑๑ ๓๐๗ อนามัยสำหรับครู ๒
- ๔๑๒ ๒๕๐ ประวัติการศึกษา ๓
- ๔๑๓ ๑๐๑ การแนะแนวเด็กไทย ๒
- ๔๑๓ ๒๐๑ การศึกษาของชาติไทย ๒

๔๓๖ ๖๐๖	การส่งเสริมอาชีพ	๒
๔๓๖ ๖๐๗	กิจกรรมเสริมอาชีพสำหรับระดับประถมศึกษา	๒
๔๓๖ ๖๐๘	คู่มืออาชีพ	๒
๔๓๖ ๖๑๖	กระบวนการกลุ่ม	๒
๔๓๖ ๓๐๕	การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ	๒
๕๖๐ ๖๑๓	โปรแกรมศิลปะในโรงเรียน	๒

สาขามัธยมศึกษา

รายวิชาบังคับ

ก. สามัญศึกษา (๑๓-๑๕ หน่วยกิต)

๔๐๐ ๔๔๐	ประสบการณ์วิชาชีพ	๒
๔๑๕ ๓๐๓	หลักสูตรและการ วิชาการสอนระดับมัธยมศึกษา	๑
	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนวิชาเฉพาะ เลือกเรียน ๒ วิชา	
	วิชาละ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต	๑-๒
๔๑๕ ๓๐๔	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๑๕	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๐๖	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๐๗	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๐๘	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๐๙	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๑๐	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๑๑	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
๔๑๕ ๓๑๒	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนดนตรี	
๔๑๕ ๓๑๔	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนสุขศึกษา	
๔๑๕ ๓๑๕	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนศิลปะ	
๔๑๕ ๓๑๖	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๕๐๖	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	๒
๔๑๕ ๕๑๓	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๒

หรือ ข. อาชีวศึกษา (๑๓-๑๕ หน่วยกิต)

๔๐๐ ๕๕๑	หลักสูตรและการ วิชาการสอนระดับมัธยมศึกษา	๑
	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนวิชาเฉพาะ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๒-๓
๔๑๕ ๓๑๐	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนธุรกิจระดับมัธยมศึกษา	
๔๑๕ ๓๑๕	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนศิลปะ	
๔๑๕ ๓๑๗	ปฏิบัติการรวมการ วิชาการสอนวิชาช่างระดับมัธยมศึกษา	

๔๑๘ ๔๐๖	การอาชีวศึกษา	๖
๔๐๐ ๔๔๐	ประสมการวิชาชีพ	๖
๔๑๘ ๕๐๕	การจัดและบริหารห้องปฏิบัติการ	๖
<u>รายวิชาเลือก</u> (๒-๔ หน่วยกิต)		
๔๑๑ ๒๕๖	หนังสือและเอกสารสำหรับเด็กวัยรุ่น	๖
๔๑๑ ๒๖๐	โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	๖
๔๑๑ ๓๐๓	วิชาคณิตศาสตร์สำหรับครู	๑
๔๑๑ ๕๐๔	ประมวลแบบเรียนภาษาอังกฤษ	๖
๔๑๑ ๕๐๕	ประมวลแบบเรียนภาษาไทย	๖
๔๑๑ ๖๐๖	พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา	๖
๔๑๒ ๒๖๐	ประชากรศึกษา	๑
๔๑๒ ๕๔๐	การศึกษาคนคว่ำรายบุคคลด้านอาชีวศึกษา	๖
๔๑๔ ๓๐๖	การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๖
๔๑๔ ๕๐๕	ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศ	๖
๔๑๔ ๕๐๖	ปัญหาการสอนภาษาไทย	๖
๔๑๔ ๕๐๗	บรรณกิจการศึกษา	๖
๔๑๔ ๕๐๘	ปัญหาการสอนวิชาธุรกิจ	๖
๔๑๗ ๒๐๘	สุขภาพจิต	๖
๔๑๗ ๒๑๖	กระบวนการกลุ่ม	๖
๔๑๗ ๓๐๓	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ	๑
๔๑๗ ๓๐๗	จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาชั้นนำ	๖
๔๑๗ ๕๔๘	การแนะแนวอาชีพ	๖
๔๑๘ ๓๐๕	การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ	๖
๕๒๐ ๒๑๕	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	๖
๕๒๐ ๓๕๐	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	๖

สาขาพยาบาลศึกษา

<u>รายวิชาบังคับ</u> (๑๗ หน่วยกิต)		
๔๐๐ ๔๔๐	ประสมการวิชาชีพ	๖
๔๑๔ ๕๐๑	หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพยาบาล	๑
๔๑๔ ๕๐๖	พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนวิชาพยาบาล	๖
๔๑๔ ๕๐๓	การจัดและบริหารหอผู้ป่วย	๖
๔๑๔ ๕๐๕	วิชาชีพพยาบาล	๖
๔๑๔ ๕๐๕	หลักการบริหารโรงเรียนพยาบาล	๖



หมวดวิชาสัมพันธ์

รายวิชามังคัมทุกสาขาวิชาเฉพาะ (๒ หน่วยกิต)

๔๑๑ ๕๐๖ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑

๔๑๑ ๕๐๗ การใช้ภาษาไทย ๑

รายวิชามังคัมสาขาวิชาพยาบาลศึกษา (๑๐ หน่วยกิต)

๔๑๔ ๕๐๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานของการพยาบาล ๓

๔๑๔ ๕๐๗ การอนามัยและการสุขาภิบาลชุมชน ๒

๔๑๔ ๕๐๘ การฝึกและปฏิบัติการพยาบาล ๒

เลือกวิชาสัมพันธ์ต่อไปนี้อีก ๑ วิชา ๓

๔๑๔ ๕๐๙ สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชขั้นนำ

๔๑๔ ๕๑๐ การพยาบาลอายุรกรรมและหัตถการขั้นนำ

๔๑๔ ๕๑๑ การพยาบาลแม่และเด็กขั้นสูง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรอนุปริญญาโท (หลักสูตร ๑ ปี)

หลักสูตรอนุปริญญาโท (หลักสูตร ๑ ปี) เป็นหลักสูตรวิชาครูเบ็ดเสร็จที่พัฒนา  
มาจากหลักสูตรประโยคครูมัธยมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุ่งหมายให้ผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ทาง  
วิชาเพียงพอแล้วมาศึกษาวิชาครูเพิ่มเติม เพื่อที่จะออกไปปฏิบัติงานทางการศึกษาได้

คุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าศึกษา

หลักสูตรอนุปริญญาโท (หลักสูตร ๑ ปี) รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาตรี หรือ  
ระดับอนุปริญญา จากสถาบันที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรอง หรือสอบไล่ได้ชั้นปีที่ ๒ ของ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กำหนดเวลาและหน่วยกิตที่ต้องศึกษา

จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตจะต้องใช้เวลาศึกษาโดยเฉลี่ยแล้ว  
รวม ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้จะต้องสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ  
๔ ภาคการศึกษา

ระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔๗ ๑๑ วิทยาทวีไป ๐

๔๗ ๒๔ สุขภาพดี ๐

๔๗ ๓๔ การสอนในโรงเรียน ๐

๕๑๑ ๒๐๑

ปรัชญาเพื่อการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษาและสังคม หลักการศึกษา คุณลักษณะของครู ศาสตร์ และวิชาชีพครู องค์ประกอบของความรู้ วิธีการแสวงหาความรู้ จริยธรรมของครู ความรับผิดชอบของครูต่อชุมชนและประเทศชาติ

๕๑๑ ๒๕๐ บริการห้องสมุดโรงเรียน

๒ หน่วยกิต

ความรู้เกี่ยวกับการจัดห้องสมุด สถานที่ตั้ง หนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ หน้าที่ของบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน จัดหาหนังสือวารสารให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน ตลอดจน การแบ่งหมู่หนังสือและการทำบัตรรายการ การจัดบริการที่แก่ครูและนักเรียน

๕๑๑ ๒๕๒ วรรณคดีสำหรับเด็กและเยาวชน

๒ หน่วยกิต

ประเภทต่าง ๆ ของหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เกณฑ์การเลือกความสั้นพ้องของหนังสืออ่าน และสิ่งพิมพ์สำหรับเด็กกับวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และการส่งเสริมการเขียนหนังสืออ่านสำหรับเด็ก (วิชาที่สอนโรงเรียนมาก่อน ๕๑๓ ๑๐๒ มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ)

๕๑๑ ๒๖๐ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

๒ หน่วยกิต

การจัด และดำเนินงานโปรแกรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความสนใจของนักเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับสติปัญญาและพัฒนาการของนักเรียน การจัดโปรแกรมวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

๕๑๑ ๓๐๓ วิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก

๓ หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าความรู้ความเข้าใจที่สำคัญ ๆ เฉพาะเรื่องในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และวิธีสอนความรู้ความเข้าใจเหล่านี้ ความสัมพันธ์ของความรู้ความเข้าใจเหล่านี้กับวิชาคณิตศาสตร์ ที่ศึกษาในชั้นอุดมศึกษา

๕๑๑ ๓๐๗ ดนตรีสำหรับเด็ก

๒ หน่วยกิต

การศึกษาให้เกิดความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็ก ในรูจักทำนอง จังหวะการใส่เนื้อร้อง ให้เข้ากับทำนอง การใช้การประดิษฐ์เครื่องมือทางดนตรีให้เหมาะสมกับวัยของเด็กและสภาพชั้นเรียน การศึกษากิจกรรมเขาจังหวะ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็กนักเรียนและนำความรู้ทางดนตรีไปใช้ในการเรียนการสอน

๕๑๑ ๔๕๐ สัมมนาการศึกษา

๒ หน่วยกิต

วิชาที่เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่ได้รับประสบการณ์ทางวิชาชีพครูแล้ว ได้นำประสบการณ์ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาสรุป เพื่อเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบวิชาชีพอันอย่างมีประสิทธิภาพ

๕๑๑ ๕๐๖ ปรัชญาการศึกษาขั้นสูง

๒ หน่วยกิต

ความหมายและขอบข่ายของปรัชญาการศึกษา แนวคิดหลักทางปรัชญาที่สัมพันธ์ต่อการ จัดการศึกษาปัจจุบัน แนวคิดของนักปรัชญาการศึกษาคนต่าง ๆ วิธีการทางปรัชญาที่นำมาเป็นพื้นฐาน ของความคิดวิพากษ์ทางการศึกษา

๕๑๑ ๕๐๘ การศึกษาเปรียบเทียบ

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลเหนือลักษณะและพัฒนาการของการศึกษาของชาติ การ บริหาร การควบคุม และการจัดระบบการศึกษาของประเทศตะวันออกและตะวันตก เน้นที่ปัญหาเกี่ยวกับ ระบบการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทย

ปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มทางการศึกษา นโยบายเกี่ยวกับการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ โครงการศึกษา หลักสูตรชั้นต่าง ๆ ปัญหาการศึกษาในระดับต่าง ๆ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๕๐๐ ๕๐๒ การใช้ภาษาอังกฤษ

๒ หน่วยกิต

การปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้ศัพท์ทางการศึกษา การอ่านและการอภิปรายบทความทางการศึกษาและบทความจากหนังสือพิมพ์ การทบทวนการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๕๐๐ ๕๐๓ การใช้ภาษาไทย

๒ หน่วยกิต

หลักเกณฑ์ของการใช้ทักษะภาษาไทยทุกด้าน การอ่านเพื่อจับใจความและรวบรวมสาระ เนื้อหา การถ่ายทอดและสื่อความคิด การเขียนและการใช้ถ้อยคำ มุ่งเน้นความสามารถในการใช้ภาษาไทยของครู

๕๐๐ ๕๐๔ ประมวลแบบเรียนภาษาอังกฤษ

๒ หน่วยกิต

การสำรวจและการวิเคราะห์เนื้อหาภาษาในหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในประเทศไทย ศึกษาความหมายและการใช้ศัพท์และแบบสร้างภาษาอังกฤษ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาว่าฉันสรรพนามของเจ้าของภาษากับของไทยที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนนั้น ๆ

๕๐๐ ๕๐๕ ประมวลแบบเรียนภาษาไทย

๒ หน่วยกิต

การสำรวจและศึกษาหนังสือแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ศึกษาเนื้อเรื่องและสาระของเรื่องต่าง ๆ เพิ่มเติมจากพิมพ์ในแบบเรียน การใช้แบบเรียนและการจัดทำเอกสารเพิ่มเติมในการสอนภาษาไทย

๕๐๐ ๕๐๖ ประวัติการศึกษา

๒ หน่วยกิต

พัฒนาการทางการศึกษาของประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ แดงอาเขียและตะวันตก เพื่อช่วยให้เห็นลึกลงใจและตระหนักในปัญหาต่าง ๆ ของการศึกษาที่เกิดจากสถนมันทางสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับรัฐ ศาสนา ชนชั้นของสังคม พัฒนาการทางเศรษฐกิจและความเปลี่ยนแปลงของระชนการเมือง

๕๐๐ ๕๐๗ พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา

๒ หน่วยกิต

การนำความรู้ทางสังคมวิทยามาประยุกต์ในการศึกษา วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงตามชั้นต่าง ๆ ของสังคมไทย อันเป็นผลตอเนื่องกับการศึกษา การปฏิบัติกาของโรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย และสถานที่ที่จะพัฒนาและสร้างสังคมประชาธิปไตย วิชาที่ทองเรียนมาก่อนคือ ๕๐๐ ๕๔๐ ประสมการณวิชาชีพ

๕๐๑ ๕๐๘ การประเมินผลกาเรียนการสอน

๒ หน่วยกิต

การศึกษาความสำคัญและลักษณะที่สำคัญ รวมทั้งประโยชน์ของกาวัดและประเมินผลทางการศึกษา ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี มาตรรวสวนในกาการวัดผล หลักเกณฑ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างข้อทดสอบสัมฤทธิ์ผล ลำดับขั้นในการสร้างและดำเนินการทดสอบ ความมุ่งหมายทางการศึกษาและการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ ที่ครูสร้าง หลักเกณฑ์ในการสร้างและตัวอย่างข้อดีและข้อไม่ดีของแต่ละแบบ การวิเคราะห์ข้อสอบ ขบวนการทางสถิติการศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อครูประจำชั้น การให้คะแนน การรู้แวงระดับคะแนนตามกราฟการแจกแจงและการตีความหมายของคะแนนผลการสอบ แบบทดสอบอื่น ๆ โดยสังเขป

๕๐๑ ๕๐๙ โภชนาการ

๒ หน่วยกิต

การศึกษาเรื่องกาเลือกประเภทของอาหาร อาหารชนิดต่าง ๆ และขบวนการที่จะมีเขาสู่ร่างกาย วิชาคุณค่าอนิกที่จำเป็นต่อร่างกายและต่อสุขภาพ การขอมแซมของอาหารต่อร่างกายและการเปลี่ยนแปลงเป็นพลังงาน

๕๐๑ ๕๑๐ การศึกษาผู้ใหญ่

๒ หน่วยกิต

ความเป็นมาของการศึกษาผู้ใหญ่ ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขต หลักสูตร การสอน การบริหาร การวัดผล โครงการปัจจุบันและอนาคต

ประมวลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาวะประชากรและผลของกฎ เปลี่ยนแปลงภาวะประชากรที่มี  
ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อไขเคลือบคลุมปัญหาเรา ใจระหนักในความรับผิดชอบ  
และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม พฤติกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ในระดับชั้นต่าง ๆ  
และรายวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกันได้

๔๑๒ ๔๘๐ การศึกษาออกสถานที่

การไปสังเกตโรงเรียน สถานสงเคราะห์เด็ก และสถานประกอบการที่เลือกแล้วว่าเหมาะสม  
ทั้งของเอกชนและรัฐบาลอันจะนำมาซึ่งประสบการณ์อันเป็นประโยชน์โดยตรงแก่อาชีพครู

๔๑๒ ๕๐๑ สถิติศาสตร์สำหรับครู

วิชาสถิติภาคบรรยายสำหรับครู รวมถึงการวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การกระจายและสหพันธ์  
ซึ่งจะนำไปใช้ได้ในห้องเรียน การวัดผลและการตีความหมายจากสถิติต่าง ๆ

๔๑๒ ๕๒๐ ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์

แนะนำระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และการปฏิบัติงานใน  
โรงเรียน เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สื่ออ้างอิงในห้องสมุด การทดลองเขียนโครงการเสนอ  
ขอทำการวิจัย การเลือกปัญหาสำหรับวิจัย การกำหนดขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอข้อมูล  
และเขียนรายงานการวิจัย

๔๑๒ ๕๔๐ การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลด้านอาชีพศึกษา

นิสิตศึกษาเพิ่มเติมอย่างพิสดาร เป็นรายบุคคลในหัวข้อวิชาอาชีพศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ภายใต้  
การควบคุมของอาจารย์ที่แผนกวิชากำหนด

๔๑๒ ๕๕๐ วิทยานิพนธ์

นิสิตเสนอปัญหาทางการศึกษาในสาขาวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาเฉพาะ แล้วทำโครงการ  
เสนอเพื่อขอทำการวิจัยต่อแผนกวิชาวิจัยการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ นิสิตอาจเลือกปัญหาเกี่ยวกับการ  
สอนหน่วยวิชาต่าง ๆ ความคิดริเริ่มในการเรียนและการสอน การทดลองแบบเรียน อุปกรณ์การสอน  
หรือศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการงานที่นิสิตจะทำในอนาคต นิสิตจะทดลองเขียนรายงานให้อาจารย์ควบคุม  
การวิจัยตรวจรับและให้คะแนน ต้องมอบรายงานสองฉบับให้แก่ห้องสมุดคณะครุศาสตร์  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ๔๑๒ ๕๒๐ ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์

๔๑๓ ๑๐๑ การเล่นของเด็กไทย

คุณค่าและความสำคัญของการ เล่นของเด็กไทย ความสัมพันธ์และพัฒนาการทางการ เล่นของ  
เด็กที่เกี่ยวข้องกับความเจริญเติบโตในวัยระยะต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของการ เล่นในพัฒนาการทาง  
สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของเด็ก ลักษณะและชนิดของการ เล่นของเด็กในวัยระยะต่าง ๆ การจัด  
กิจกรรมสิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย และสนับสนุน  
การเจริญเติบโตของเด็กในทุก ๆ ด้าน

๔๑๓ ๒๐๑ การศึกษาของเด็กเล็ก

การศึกษาทั่วไป และกลวิธีในการสอนเด็กก่อนเข้าโรงเรียน ธรรมชาติของเด็ก การจัด  
ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกลวิธีการสอน ทักษะในการติดต่ออันประกอบด้วยการแสดงออก ธรรมชาติศึกษา  
ดนตรี การแสดง การละเล่นต่าง ๆ ตลอดจนการแสดงผลออกทางศิลปะ การสังเกต  
พฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่ ขณะที่เรียนและเล่น

๔๑๓ ๒๐๒ หลักสูตรและการ วิชาเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตร วิชาประถมศึกษา ความหมายของหลักสูตรและลักษณะของ  
การสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แหล่งวิทยา  
การ และการจัดประสบการณ์ การจัดชั้นเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยง  
โยงหลักสูตรประถมศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

๔๑๓ ๓๐๒ พฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

๓ หน่วยกิต

ลักษณะเฉพาะของหมวดวิชาต่าง ๆ พัฒนาการของหลักสูตรและองค์ประกอบพฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอนในชั้นประถมศึกษา การฝึกหัดตั้งความมุ่งหมายของการสอนและการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ แนวคิดพื้นฐานของการสอนหมวดวิชา ปรากฏการณ์อันเกี่ยวพันไป การสังเกตการสอนและฝึกหัดเตรียมการสอน ตำราวิธีสอนแบบ เรียนและหนังสืออ่านประกอบในชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย วิชาที่สอนเรียนมาก่อนคือ ๔๑๓ ๒๐๒ หลักสูตรและการเรียนการสอน

๔๑๓ ๓๐๓ พฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอนระดับอนุบาล

๓ หน่วยกิต

วิชาที่จัดขึ้นเพื่อ ให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการและกระบวนการปฏิบัติโดยทั่วไปที่ควรเรียนมาจากวิชาพฤติกรรม การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในระดับอนุบาล เน้นหลักและวิธีสอน ในระดับอนุบาล ฝึกหัดทำโครงการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์และการวัดผล

๔๑๓ ๓๐๔ พฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น

๓ หน่วยกิต

วิชาที่จัดขึ้นเพื่อ ให้นักศึกษาได้เรียนวิชาพฤติกรรมกรรมการ เรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาแล้ว ได้นำทฤษฎีและการปฏิบัติโดยทั่วไปมาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในหมวดวิชาที่ตนถนัด วิชาที่เน้นหลักและวิธีสอนเฉพาะวิชาแต่ละแบบอย่างละเอียด วิเคราะห์หนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบในหมวดวิชาเฉพาะที่นักศึกษาเลือกเรียน ฝึกหัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์ และการวัดผล การสังเกตการสอนและฝึกหัดสอนแบบขอส่วน นิสิตเลือกเรียนรายวิชาการสอนที่ ๑ - ๔ รวม ๓ วิชา คือเรียนวิชาการสอนวิชาเอก ๑ วิชา และเลือกเรียนวิชาการสอนวิชาอื่นตามถนัดอีก ๒ วิชา

๑. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษาตอนต้น

พัฒนาการทางการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ทฤษฎี และวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นปัญหาของนักเรียนไทย วิเคราะห์หนังสือแบบเรียนและการนำหลักสูตรหมวดวิชาภาษาอังกฤษมาใช้ในชั้นประถมศึกษา

๒. การสอนศิลปะภาษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

วิชานี้เป็นวิชาที่นำไปสู่การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา อันประกอบด้วยทักษะเบื้องต้นที่สำคัญ ๔ ประการ คือ อ่าน พูด เขียน ฟัง ผู้เรียนจะได้เข้าใจถึงแนวทางการจัด และหลักที่ควรพึงระลึกในการจัดโครงการนี้ รวมทั้งกลวิธีต่าง ๆ ในการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การเตรียมความพร้อม การให้ความรู้ การสรุปแนวคิด และการประเมินผลอันจะช่วยให้การ เรียนการสอนในห้องเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๓. การสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

วิชาที่ว่าด้วยทฤษฎีและวิธีสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนประถม บทบาทของหมวดวิชาสังคมศึกษา การวิเคราะห์ความมุ่งหมาย และประสมการณ์ในวิชาสังคมศึกษา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมและการประเมินผล การทำและการใช้อุปกรณ์การสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน การฝึกหัดทำบันทึกการสอน การฝึกหัดสอนแบบขอส่วน

๔. การสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น

วิชาที่ว่าด้วยทฤษฎีการศึกษาหลักสูตร ความมุ่งหมาย วิวัฒนาการของเนื้อหาวิชาและวิธีสอนแบบต่าง ๆ การเตรียมและการใช้วัสดุประกอบการสอน กลวิธีในการประเมินผล การจัดวิชาให้สัมพันธ์กับโครงการสอนของโรงเรียน การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้สังเกตและมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อที่จะออกฝึกสอนได้ รวมทั้งการนำแนวคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ให้เยาวชนมีประสิทธิภาพในการคิด เพื่อคุณค่าของตนเองและประเทศชาติ

๔. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ความหมายของวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและความจำเป็นของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ความมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เบื้องต้น พฤติกรรม ของนักเรียนที่จะนำมาเกี่ยวข้องกับ การสอนวิทยาศาสตร์ ขอแนะนำเพื่อจะจัดสอนวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน กลวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นแบบต่าง ๆ ในชั้นประถม วิธีการสอนเป็นหน่วย การสอนวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์เบื้องต้น การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน วิทยาศาสตร์ การทำบันทึกการสังเกตกิจกรรม เสริมความรู้การเรียนวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ปัญหาการสอน วิทยาศาสตร์และบรรยายห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถม

๕. การสอนดนตรีในระดับประถมศึกษาตอนต้น

วิชานี้เป็น การนำให้สนใจหลักสำคัญ ๆ ของวิชาดนตรี และสามารถนำไปประยุกต์ สอนให้เด็กใน ระดับประถมศึกษาได้

การเรียนในวิชาที่มุ่งเน้นในด้านการฝึกจังหวะต่าง ๆ การอ่านโน้ตเพลงง่าย ๆ การ ฝึกการใช้เครื่องมือนดนตรีเท่าที่จะหาได้ การสร้างเพลงง่าย ๆ สำหรับเด็กรวมทั้งการร้องเพลงและ แสดงท่าทางประกอบ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดของตนเองอย่างเสรีโดยใช้เพลง เป็น เครื่องช่วยในการสร้างจินตนาการนั้น ๆ

๖. การสอนศิลปะระดับประถมศึกษาตอนต้น

ความสำคัญและความมุ่งหมายของการสอนศิลปะศึกษา และศิลปะปฏิบัติในโรงเรียนประถม ศึกษาตอนต้น หลักและวิธีการสอน หลักสูตร และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในวิชา

ใหม่การฝึกเตรียมการสอน การสังเกตการสอนและการทดลองสอน และให้อ่านหนังสือ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการสอนศิลปะศึกษาและศิลปะปฏิบัติ

๗. การสอนพละนามัยระดับประถมศึกษาตอนต้น

หลักการและวิธีสอนพละนามัยในชั้นประถม การตั้งความมุ่งหมายและการจัดกิจกรรม แบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของหมวดวิชาพละนามัยกับหมวดวิชาอื่นในหลักสูตรประถมศึกษา พัฒนาการวัย

เด็ก กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนและการประเมินผล บทบาท ของวิชาพละนามัยในโรงเรียนประถม การเตรียมการสอนพละนามัย การปลูกฝังสุนทรีย์และน้ำใจ นักกีฬาแก่นักเรียนในระดับประถมศึกษา

๔๖๓ ๓๐๔ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๓ หน่วยกิต

วิชาที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจหลักทฤษฎีและการปฏิบัติโดยทั่วไปที่ใดเรียนมาจากวิชาพฤติกรรม การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมฝึกฝนให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นในระดับประถมศึกษาตอนปลาย เน้น หลักและวิธีสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ฝึกหัดทำโครงการสอน และบันทึกการ สอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์ และการวัดผล

๔๖๓ ๓๐๗ การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา ๒ หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของการอ่าน หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านแบบต่าง ๆ การคัดเลือก บทประพันธ์ และหนังสืออ่านให้สัมพันธ์กับวัยและความสนใจของเด็กในแต่ละระดับชั้น การสร้างนิสัยและ ทักษะที่ดีต่อการอ่านตลอดทั้งผู้เฒ่าผู้แก่ในปัจจุบัน

วิชาที่สอนเรียนมาก่อนคือ ๔๖๓ ๓๐๖ พฤติกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

๔๖๓ ๓๐๘ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ๒ หน่วยกิต

การศึกษาที่จัดเพื่อออกไปยังปัญหาเฉพาะประเภทต่าง ๆ ของเด็กที่มีปัญหาพิเศษเกี่ยวกับ ความจำกัดทางร่างกาย สาเหตุของปัญหาและผลที่กระทบต่อองค์ประกอบทางบุคลิกภาพ การนำหลักจิตวิทยา และการศึกษาไปใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาของบุคคล โดยเน้นถึงปัญหาของเด็กพิการทางร่าง- กาย เด็กที่มีความผิดปกติทางสมองและปัญญาอ่อน เด็กที่มีความสามารถทางสติปัญญาสูง เด็กที่มีปัญหา ทางการศึกษา เด็กหูหนวก และเด็กตาบอด

- ๔๑๓ ๓๑๑ การสอนเพื่อมรรคิการ ๒ หน่วยกิต  
 การศึกษาวิเคราะห์ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของเด็กที่ทำให้เกิดความบกพร่องในการเรียน เพื่อนำไปจัดและปรับปรุงกลวิธีในการสอนเพื่อซ่อมส่วนที่บกพร่องและเสริมส่วนที่พึงประสงค์
- ๔๑๓ ๔๐๑ ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 ประวัติการประถมศึกษาในประเทศไทยโดยสังเขป เน้นถึงวิวัฒนาการความเปลี่ยนแปลงของ วิชา วิธีสอน และแผนการศึกษา การประถมศึกษาในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
- ๔๑๓ ๔๐๒ การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 งานการนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการสอนโดยตรง เทคนิคของการสังเกตการสอนใน โรงเรียนประถมศึกษา การทำงานร่วมกับครูและนักเรียนในชั้นเรียน การประสานงานกับวิทยากร และการนำวัสดุประมวลการเรียนรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ การเป็นผู้นำทางการสอน และการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การอบรมครูประจำการ การศึกษานอกห้องเรียน การประชุมทางวิชาการ และการวิจัย งานที่ปฏิบัติ
- ๔๑๓ ๔๐๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับประถมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 ประเภทกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาการและพัฒนาการของเด็กใน โรงเรียนประถมศึกษา การประสานงานกับบุคคลและสถาบันอื่นในชุมชน การจัดการเวลากิจกรรม และวิธีการดำเนินงาน
- ๔๑๔ ๓๐๒ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ๒ หน่วยกิต  
 วิชาที่กล่าวถึงธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี ทักษะต่าง ๆ ที่ จำเป็นในขอบข่ายวิทยาศาสตร์ การเสาะแสวงหาความรู้ และการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์กิจกรรม จิตวิทยาของเพียเจตต์ และงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นต่าง ๆ ของพัฒนาการทางสติปัญญาในเด็กของเพียเจ การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสติปัญญา ทักษะ และทัศนคติ การสอนวิทยาศาสตร์โดยวิธีสืบสวน
- ๔๑๔ ๓๐๓ หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ๓ หน่วยกิต  
 พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรมัธยมศึกษา ความหมายของหลักสูตรและลักษณะของการ สอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาท และความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แห่ลงวิทยาการ และการจัดประสบการณ์ การจัดชั้นเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยงหลักสูตรมัธยมศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ
- ๔๑๔ ๓๐๔ พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 การศึกษาความหมายและบทบาทของวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา ปัญหาและเทคนิค วิธีสอนภาษาไทย การเตรียมบทเรียน การแนะนำการเรียน การจัดกิจกรรม การเลือกและการ ใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวัดผล
- ๔๑๔ ๓๐๕ พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา ปัญหา และเทคนิควิธีสอนภาษา ฝรั่งเศส การเตรียมบทเรียน การแนะนำการเรียน การจัดกิจกรรม การเลือกและใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการวัดผล
- ๔๑๔ ๓๐๖ พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต  
 การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษา ปัญหา และเทคนิควิธีสอนภาษา เยอรมัน การเตรียมบทเรียน การแนะนำการเรียน การจัดกิจกรรม การเลือกและใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการวัดผล



๔๑๔ ๔๐๒ ผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต

การศึกษาดังวิธีการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการสอน การควบคุม  
ดูแลและการ เร่งเร้าให้เด็กเรียนเกิดความสนใจ รู้จักคุณค่าของงาน รู้จักควบคุมดูแลในห้องปฏิบัติการ  
เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสังเกตการสอนอุตสาหกรรมศิลป์อย่างน้อย ๓ ชั่วโมง

๔๑๔ ๔๐๓ ผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอนวิชาช่างระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต

การศึกษาวินิจฉัยช่างแขนงต่าง ๆ และวิธีการสอนที่จะนำไปใช้ในการสอนเด็กระดับมัธยมศึกษา  
และหลักจิตวิทยาการสอนการควบคุมดูแล การเร่งเร้าให้เด็กเกิดความสนใจ รู้จักคุณค่าของงาน และ  
การปฏิบัติงานอย่างถูกต้องปลอดภัย

๔๑๔ ๔๐๔ การอาชีพศึกษา ๒ หน่วยกิต

ความเป็นมาของการอาชีพศึกษา ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขต หลักสูตรการเรียน  
การสอน การบริหาร การวัดผล และการแนะแนวอาชีพศึกษา โครงการปัจจุบันและอนาคต

๔๑๔ ๔๐๕ ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต

ประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาในประเทศไทยโดยสังเขป เน้นถึงวิวัฒนาการความเปลี่ยนแปลงทาง  
ปรัชญา วิธีสอนและแผนการศึกษา การมัธยมศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเป็นไปในอนาคต  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ ๔๐๐ ๔๔๐ ประสมการณอาชีพ

๔๑๔ ๔๐๖ การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต

งานการนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการสอนโดยตรง เทคนิคของการสังเกตการสอนใน  
ระดับมัธยมศึกษา การทำงานร่วมกับครูและนักเรียนในชั้นเรียน การประสานงานกับวิทยากรและการ  
นำวัสดุประมวลการเรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ การเป็นผู้นำทางการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ  
เช่น การอบรมครูประจำการ การศึกษานอกห้องเรียน การประชุมทางวิชาการ และการวิจัยงานที่ปฏิบัติ

๔๑๔ ๔๐๗ กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒ หน่วยกิต

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน การใช้กิจกรรมนักเรียน (เสริมหลักสูตร)  
ให้สัมพันธ์และส่งเสริมการเรียนในห้องเรียน และในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน

๔๑๔ ๔๐๘ การจัดและบริหารห้องปฏิบัติการ ๒ หน่วยกิต

การออกแบบและหลักการจัดห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
และการใช้วัสดุในการก่อสร้าง ตกแต่ง แสง สี ไฟฟ้า และความปลอดภัยในการจัดทั้งวัสดุและอุปกรณ์  
รวมทั้งหลักการบริหารเบื้องต้น

๔๑๔ ๔๐๙ ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศ ๒ หน่วยกิต

ประมวลปัญหาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ศึกษาศาสตร์ของปัญหา และวิธีแก้ไข  
(เลือกตามความสนใจ : ภาษาอังกฤษ หรือภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน)

๔๑๔ ๔๐๑๐ ปัญหาการสอนภาษาไทย ๒ หน่วยกิต

อุปสรรคและปัญหาการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา สาเหตุและองค์ประกอบของปัญหา  
ภูมิหลังของนักเรียนที่มีผลต่อปัญหาการเรียนการสอน การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาการสอนภาษาไทย

๔๑๔ ๔๐๑๑ บรรณการการอ่าน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนแต่ละบุคคลทั้งความรู้การออกเสียง  
อ่านเพื่อความเข้าใจ และอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อความ ศึกษาการแก้ไขข้อบกพร่องของการอ่านตลอดจนสร้าง  
เสริมอุปนิสัยการอ่านให้แก่ผู้เรียน อันเป็นประโยชน์แก่การสอนและฝึกอุปนิสัยและความสนใจในการอ่าน  
ให้แก่เด็กนักเรียน



ปัญหาการสอนวิชาคณิตขั้นสูงในชั้นมหาวิทยาลัย การจัดทำเนืองงามของวิชา การสอนของครู สภาพและความต้องการของผู้เรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน

๔๑๕ ๒๓๐ สัมมนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน ๒ หน่วยกิต

การพัฒนาการโปรแกรมสัมมนาการ แนวโน้ม และบทบาทของสัมมนาการโรงเรียนและในชุมชน การจัดและการบริหารการ เป็นผู้นำและบทบาทของผู้นำของสัมมนาการในโรงเรียนและชุมชน

๔๑๕ ๓๕๑ โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ๒ หน่วยกิต

แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการศึกษา ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขภาพ การจัดทำและดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพ

๔๑๖ ๔๐๑ การบริหารการศึกษาทั่วไป ๒ หน่วยกิต

ความคิดรวบยอดของงานและกระบวนการบริหารการศึกษาในระบบการศึกษาของประเทศ หลักการทั่วไปในการบริหารงานวิชาการ งานบุคคลของโรงเรียน งานธุรการ การเงิน และบริการของโรงเรียน การบริหารอาคารสถานที่ บริเวณและวัสดุอุปกรณ์ การบริหารโรงเรียนเพื่อความสัมพันธ์กับชุมชน การนิเทศการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและการประเมินผลงานของโรงเรียน

๔๑๗ ๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป ๓ หน่วยกิต

การศึกษากระบวนการทางจิตอันได้แก่ การรู้สึก การรับรู้ การเรียน การจำ การคิด และการตัดสินใจ ตลอดจนอิทธิพลชีวภาพ สังคมภาพ และนิเวศภาพที่มีต่อกระบวนการทางจิตเหล่านี้

๔๑๗ ๑๐๒ มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ ๒ หน่วยกิต

พัฒนาการของมนุษย์ อิทธิพลทางชีวภาพ สังคมภาพ และนิเวศภาพที่มีต่อกระบวนการพัฒนาการของจิตมนุษย์

๔๑๗ ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษา ๒ หน่วยกิต

กระบวนการศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษาลักษณะของผู้เรียน กระบวนการเรียนและการสอน ความคิดรวบยอด หลักเกณฑ์ ภาษา ทักษะ ทักษะและค่านิยม จิตวิทยาการรู้งใจ และการสร้างวินัย การวัดและประเมินผลการศึกษา

๔๑๗ ๒๐๔ สุขภาพจิต ๒ หน่วยกิต

พัฒนาการของบุคลิกภาพ การปรับตัวให้เข้ากับวัยและสภาพการณ์ พฤติกรรมปกติ การแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต

๔๑๗ ๒๓๒ กระบวนการกลุ่ม ๒ หน่วยกิต

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณสมบัติของกลุ่ม การวิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มและคนในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่นจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔๑๗ ๓๐๑ จิตวิทยาสังคมขั้นนำ ๒ หน่วยกิต

พฤติกรรมของคนที่ในกลุ่มและของทุกคน สัมพันธภาพระหว่างคนในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มคน การไหลมาและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อและโลกทัศน์ของบุคคล

๔๑๗ ๓๐๓ จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ ๓ หน่วยกิต

ทฤษฎีอธิบายโครงสร้าง พฤติกรรม และการไหลมาซึ่งลักษณะบุคลิกภาพ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔๑๗ ๓๐๕ จิตวิทยาการเรียนการสอนภาษาชั้นนำ ๒ หน่วยกิต

กระบวนการเรียนรู้อัตนุลักษณะ ความหมายและกฎเกณฑ์ทางภาษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมภาษา การใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเหล่านี้ในการสอนภาษา

๔๑๓ ๕๐๕ การแนะแนวในโรงเรียน

๒ หน่วยกิต

หลักเบื้องต้นของการแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การนำหลักของการแนะแนวไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนส่งเสริมการปรับตัวทั้งในสถานส่วนตัว การศึกษา อาชีพ และสังคม

๔๑๓ ๕๐๘ การแนะแนวอาชีพ

๒ หน่วยกิต

ทฤษฎีการเลือกอาชีพ วิธีการแนะแนวอาชีพ การใช้ข้อมูลทางการศึกษาและอาชีพทางการแนะแนว

๔๑๔ ๓๐๖ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒ หน่วยกิต

สิ่งอุปถัมภ์พัฒนาการและบทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีวัสดุทัศนศึกษาเบื้องต้น การผลิต และการใช้วัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ

๔๑๔ ๓๐๘ การสอนแบบโปรแกรมขั้นนำ

๒ หน่วยกิต

พัฒนาการของการสอนแบบโปรแกรมและเครื่องช่วยสอน ชนิดของโปรแกรม วิธีการใช้โปรแกรมในการสอน สิ่งอุปถัมภ์ขั้นต้นในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม

๔๑๕ ๕๐๑ หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพยาบาล

๓ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างของประมวลการ เรียนชั้นสูงของโรงเรียนพยาบาลโดยทั่วไป ศึกษาเปรียบเทียบระบบการศึกษาวิชาพยาบาลในประเทศไทยกับต่างประเทศ

๔๑๕ ๕๐๒ พฤติกรรมกรเรียนการสอนวิชาพยาบาล

๒ หน่วยกิต

ศึกษาถึงลักษณะของครูพยาบาลที่พึงสมรรถภาพ (ความคิดสร้างสรรค์) ในุการสอนการวางแผนการสอน และการจัดประสบการณ์ในคลินิก ผลิตทัศนศึกษาวีซีดีและกระบวนการสอนต่าง ๆ ในคลินิก พร้อมทั้งวิธีการต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

๔๑๕ ๕๐๓ การจัดและบริหารหอผู้ป่วย

๒ หน่วยกิต

ศึกษาหลักทั่วไปในการบริหารงานในหอผู้ป่วยหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าพยาบาล การจัดทำหน่วยงาน และการบริหารงานที่ส่งผลต่อการพยาบาลอย่างไร ศึกษาและอภิปรายถึงแนวที่จะช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าพยาบาลและครูพยาบาลดำเนินไปด้วยดี

๔๑๕ ๕๐๔ วิชาชีพพยาบาล

๒ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของวิชาชีพโดยทั่วไปและของวิชาการพยาบาล ในฐานะที่เป็นวิชาชีพวิชาหนึ่ง รวมทั้งแนวโน้มของการศึกษาพยาบาลและการบริการพยาบาล ฐานะของวิชาชีพพยาบาลและความเกี่ยวข้องระหว่างวิชาชีพพยาบาลและวิชาอื่น ๆ ที่อยู่ใน เครือข่ายสัมพันธ์กัน อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาของการพยาบาลที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของวิชาชีพพยาบาลทั้งหอผู้ป่วย ชุมชน ประเทศ วิชาชีพ จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล ในวิชานี้สันนิษฐานจะได้รับมอบหมายปัญหาให้ทำการศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการวิเคราะห์และการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ

๔๑๕ ๕๐๕ หลักการบริหารโรงเรียนพยาบาล

๒ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่ศึกษาถึงหลักการบริหาร และการบริหารโรงเรียนพยาบาลในประเทศไทย

๔๑๕ ๕๐๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล

๒ หน่วยกิต

เนื้อหาวิชาที่ประกอบไปด้วยหลักและศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ในการศึกษา การพยาบาล

๔๑๕ ๕๐๗ การอนามัยและการสุขภาพชุมชน

๒ หน่วยกิต

วิชานี้เป็นวิชาที่ศึกษาถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะอนามัย และความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนหนึ่ง ๆ ศึกษาและอภิปรายปัญหาอนามัยของประเทศ รวมทั้งนโยบายและบริหารอนามัยในทางต่าง ๆ ที่รัฐบาล และ/หรือ เอกชนจักให้แกชุมชน

๕๐๕ ๕๐๔ การฝึกและปฏิบัติกาพยาบาล

๒ หน่วยกิต

ในภาคปฏิบัติเน้นที่จะนำความรู้ทาง ๆ ไปใช้และจะได้รับการแนะแนวทางในการแก้ปัญหาในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตลอดจนถึงการประเมินผล การพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยทุกวัย การจัด การสอนในคลินิก และการสัมมนาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษามีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานสูง

๕๐๕ ๕๐๕ สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชขั้นสูง

๓ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพยาบาลจิตเวชลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถเป็นผู้นำทางคานาวิชาการและการปฏิบัติ นิสิตจะได้รับการสอนทบทวนในเรื่องกลไกของการ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ พฤติกรรม และหลักการพยาบาลจิตเวช การศึกษาภาคทฤษฎีจะเน้นเกี่ยวกับ ทักษะการพยาบาลจิตเวช การทำงานร่วมกัน และการพยาบาลจิตเวชชุมชน

ในการศึกษาภาคปฏิบัติ ประสพการณ์ที่จัดให้ในภาคปฏิบัติจะช่วยให้นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ และแนวความคิดใหม่ ๆ ของการพยาบาลจิตเวชไปใช้เพื่อให้เกิดทักษะได้

๕๐๕ ๕๐๐ การพยาบาลอายุรกรรมและศัลยกรรมขั้นสูง

๓ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งเสริมสร้างให้นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนการพยาบาล และให้การ พยาบาลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาวิชา เน้นในเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคทางโอสถกรรม และศัลยกรรมที่มีปัญหาทางคานาร่างกาย จิตใจ สังคม ซึ่งต้องการความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและ กว้างขวาง

๕๐๕ ๕๑๐ การพยาบาลแม่และเด็กขั้นสูง

๓ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่ศึกษาถึงความสำคัญและแนวความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมารดาของ ครอบครัวยุคใหม่ การพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์จนถึงระยะคลอดบุตร ตลอดจนการดูแลเด็กโดยเฉพาะ ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งถึงวัยเด็ก เพื่อให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างสมบูรณ์

๕๒๐ ๒๑๓ โปรแกรมศิลปะในโรงเรียน

๒ หน่วยกิต

ศึกษาศิลปะในโรงเรียน ปรัชญาของศิลปะศึกษา การจัดโปรแกรมศิลปะในโรงเรียน การสร้าง สรรคกิจกรรมศิลปะในระดับโรงเรียน ประเมินทัศนคติตนเองและทอผลฝ่าย

๕๒๐ ๒๑๔ กิจกรรมศิลปะสำหรับครู

๒ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและเทคนิคในการสร้างสรรค์ กิจกรรมสำหรับครูศิลปะศึกษา การสอนเน้นในการ ใช้วัสดุ เครื่องมือ และการสร้างสรรค์กิจกรรมศิลปะในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา มีภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๕๒๐ ๓๕๐ โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลปะในโรงเรียน

๒ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมศิลปะในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุและการ ใช้เครื่องมือ การวางแผนการสอนต่าง ๆ เป็นรายชั่วโมง รายสัปดาห์ รายเดือน ตลอดจนภาคหรือเฉพาะ งานแต่ละชิ้น

ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี และอนุปริญญา ๑ ปี

ศาสตราจารย์ ดร. ประจวบสุข	อาชวอำรุง	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร. จรุงยัททัน	พุกกะมาน	กรรมการ
ศาสตราจารย์ เกหลง	ปภาวสิทธิ์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ สำเภา	วรางกูร	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ควงเคียน	พิศาลบุตร	กรรมการ
ศาสตราจารย์ อำไพ	สุจิตกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิรัตน์	พิชญ์ไพฑูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุไฉย	สาขร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร	ศรีสอาน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์	ฉลาพิฑูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล	สวัสดิบุตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ	โสมประยูร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี	ปทุมสูต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิญดาไริ์	วาสนสมสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย	บุญคงใจทิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร	วิษณุวิษุ	กรรมการ
อาจารย์ สุภาพรรณ	โคตรจรัส	กรรมการ
อาจารย์ รุจิระ	สุภรณ์ไพฑูลย์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุนน	อมรวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร. สมิต	กุดกานุกร	บรรณาธิการและ



TWO-YEAR PROGRAM

FOR

BACHELOR'S DEGREE IN EDUCATION (B.Ed.)

AND

ONE-YEAR PROGRAM FOR DIPLOMA IN EDUCATION

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACULTY OF EDUCATION  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1974

The Faculty of Education, Chulalongkorn University was originally established only as a Department of Education when this first university of Thailand was founded in 1916. Actually, this is the start of Thai Higher Education. Later, the department had evolved to become the Faculty of Education in its present set-up.

Through all these years of responsibilities and experiences in preparing teachers and educators, the Department of Education has become a full-grown Teacher Education institution with ever-increasing conviction and endeavor to maintain and improve the standard and quality of the teaching profession. It holds firmly as its primary function the service to the society through delving for new knowledge, publicizing new research findings and transferring these knowledges and understandings ultimately to promote academic progress.

The Faculty of Education aims at equipping the graduates with the knowledge and values helpful for them to live a happy and productive life, and persue their academic and professional growth continuously. Their language skills are expected to be sophisticated enough to transfer effectively their knowledge and thoughts to others. They are supposed to be individuals of action with creativity, responsibility, and sensibility. Their personality and tastes are therefore complying with Thai culture. They should have faith and pride in their profession, and observe teachers' code of conducts.

## CHARACTERISTICS OF THE PROGRAMS

### Two-year Program for Bachelor's Degree in Education

The two-year post graduate program has been designed to provide adequate teaching knowledge and skills to those with a Bachelor's degree or diploma in the fields of study who wish to become teachers or educators. However, this program does not reach the requirement of Master's degree level. There are four areas in the program namely: Elementary Education, Secondary Education, Vocational Education at the Secondary Level; and Nursing Education.

Students who wish to enter the program may choose to be in one of the four areas according to their fields of specialization.

### One-year Program for Diploma in Education

The one-year program was adopted from the Secondary School Teacher Preparation program previously offered by the Faculty of Education. Those with a Bachelor's degree or a diploma in other fields of study beside Education are eligible to enter the program

### Rules and Regulations of the Programs

The rules and regulations of the Four-year Program for Bachelor's Degree in Education issued by Chulalongkorn University are applicable to the two programs mentioned above. Students are expected to familiarize themselves with all of these rules and regulations on their own responsibility.



## TWO-YEAR PROGRAM FOR BACHELOR'S DEGREE IN EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION

CHULALONGKORN UNIVERSITY

The two-year post graduate program has been designed to provide adequate teaching knowledge and skills to those with a Bachelor's degree or diploma in other fields of study who wish to become teachers or educators. However, this program does not reach the requirement of Master's degree level. There are four areas in the program namely: Elementary Education, Secondary Education, Vocational Education at the Secondary Level; and Nursing Education.

Students who wish to enter the program may choose to be in one of the four areas according to their fields of specialization.

## MINIMUM REQUIREMENT FOR THE COMPLETION OF THE PROGRAM

	Elementary Education	Secondary Education	Vocational Education	Nursing Education
General Teacher Education				
Required:	29	29	29	25
Electives:	8	8	8	6
Specific Teacher Education				
Required:	17	17-19	17-19	17
Electives:	4	2-4	3-4	-
Related Area	2	2	2	12
Total	60	60	60	60

COURSES IN GENERAL TEACHER EDUCATION

Required: (25-29 Credits)

Course Number	Course Title	Credits
411 490	Seminar in Education	2
411 501	History of Education	2
411 502	Introduction to Educational Philosophy	2
412 240	Evaluation of Teaching and Learning	2
412 480	Field Study (Exempted for Nursing Students)	1
512 501	Statistics for Teachers	2
412-520	Research Methods in Education	2
412 590	Thesis	5
417 101	General Psychology (Exempted for Nursing Students)	3
417 102	Fundamentals of Developmental Psychology	2
417 202	Educational Psychology	2
417 504	Guidance in School	2
418 302	Teaching and Learning Materials	2

Electives: (6-8 Credits)

Students may select the following elective courses and others offered in undergraduate program and Master's degree program in the Faculty of Education provided that they are not in the same field the students have already studied. Consent of advisor is also necessary.

411 202	Teacher Education	2
411 250	Managment of School Library	2
411 504	Comparative Education	2
411 505	Educational Problems in Thailand	2
412 270	Adult Education	2
413 308	Education for Exeptional Children	2
413 311	Remedial Teaching	2
414 501	Movements of Secondary Education	2
415 270	Recreation for School and Community	2
415 351	Health Program in School	2
416 401	General Educational Administration	2
417 301	Introductory Social Psychology	2
417 548	Vocational Guidance	2

## SPECIFIC TEACHER EDUCATION

Elementary Education (21 Credits)

## Required: (17 Credits)

400 480	Supervised Professional Experiences	6
413 202	Curriculum and Instruction at the Elementary Level	3
413 302	Teaching-Learning Behavior at the Elementary Level	3
* 413 303	Teaching-Learning Behavior at Kindergarten	3
* 413 304	Teaching-Learning Behavior at the Lower Elementary Level	3
* 413 305	Teaching-Learning Behavior at the Higher Elementary Level	3
413 502	Supervision of Instruction at the Elementary Level	2

## Electives: (4 Credits)

411 203	Nutrition	2
411 307	Music for Teachers	2
412 260	Population Education	3
413 101	Play and Games of Thai Children	2
413 201	Education for Small Children	2
413 307	Teaching Reading at the Elementary Level	2
413 501	Movements of Elementary Education	2
413 503	Co-curriculum Activities at the Elementary Level	2

417 208	Mental Health	2
417 272	Group Process	2
418 305	Introductory Programmed Instruction	2
420 213	Art Program in School	2

Secondary Education

A. General Stream

Required: (17-19 Credits)

400 480	Supervised Professional Experiences	6
414 303	Curriculum and Instruction at the Secondary Level	3
414 304	Thai Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 305	French Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 306	German Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 307	Social Studies Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 308	Mathematics Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 309	Science Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 310	Business Subject Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 311	English Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 312	Music Teaching-Learning Behavior	2-3
414 314	Hygiene Teaching-Learning Behavior	2-3
414 315	Art Teaching-Learning Behavior	2-3
414 316	Industrial Art Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 502	Supervision of Instruction at the Secondary Level	2
414 513	Student Activity at the Secondary Level	2

Students may choose only two courses from the courses in teaching-learning behavior of a particular subject (414 304 - 414 316). However, the total credits earned from these two courses must be from 4-6 credits.

B. Occupational Stream

Required: (17-18 Credits)

400 480	Supervised Professional Experiences	6
414 303	Curriculum and Instruction at the Secondary Level	3
414 310	Business Subject Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 315	Art Teaching-Learning Behavior	2-3
414 317	Handicraft Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level	2-3
414 402	Vocational Education	2
414 504	Management of Workshop	2

Student may choose only one course from the courses in teaching-learning behavior of a particular subject number 414 310 to 414 317).

**Electives: (2-4 Credits for both streams)**

411 252	Literature for Children	2
411 260	Science Program in Schools	2
411 303	Mathematics for Teachers	3
411 508	Survey of English Textbooks	2
411 509	Survey of Thai Textbooks	2
411 602	Social Foundations of Education	2
412 260	Population Education	3
412 580	Independent Study in Vocational Education	2
414 302	Development of Science Process Skills	2
414 505	Problems of Foreign Language Teaching	2
414 506	Problems of Thai Teaching	2
414 507	Remedial Reading	2
414 508	Problems of Business Subject Teaching	2
417 208	Mental Health	2
417 212	Group Process	2
417 303	Introductory Psychology of Personality	3
417 307	Introductory Psychology of Learning and Teaching	2
417 548	Vocational Guidance	2
418 305	Introductory Programmed Instruction	2
420 214	Art Activity for Teachers	2
420 350	Industrial Art Program in Schools	2

**Nursing Education**

**Required: (17 Credits)**

400 480	Supervised Professional Experiences	6
419 501	Nursing School Curriculum	3
419 502	Methods of Teaching Nursing Subjects	2
419 503	Principles of Ward Administration	2
419 504	Professional Nursing and Trends	2
419 505	Principles of Administration of School of Nursing	2

**RELATED AREA**

**Required Courses for every department: (2 Credits)**

411 506	English Usage	1
411 507	Thai Usage	1

**Required courses for Nursing Education Department (10 Credits)**

419 506	Introductory Science for Nursing	3
419 507	Community Health	2
419 508	Practice in Nursing	2
419 509	Advanced Psychiatric Nursing	3
419 510	Advanced Medical and Surgical Nursing	3
419 511	Advanced Maternal and Child Nursing	3

Student may choose only one course from courses number from 419 509 to 419 511.

## ONE-YEAR PROGRAM FOR DIPLOMA IN EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

The one-year program was adopted from the Secondary School Teacher Preparation program previously offered by the Faculty of Education. Those with a Bachelor's degree or diploma in other fields of study beside Education are eligible to enter the program.

Total credits required for the completion of the program: 30 Credits  
Required: (20-21 Credits)

Course Number	Course Title	Credits	
		Secondary Education	Elementary Education
400 480	Supervised Professional Experiences	3	3
411 201	Orientation to Education	2	2
411 507	Thai Usage	1	1
412 240	Evaluation of Teaching and Learning	2	2
413 202	Curriculum and Instruction at the Elementary Level	-	3
413 302	Teaching-Learning Behavior at the Elementary Level	-	3
414 303	Curriculum and Instruction at the Secondary Level	3	-
417 102	Fundamentals of Developmental Psychology	2	2
417 202	Educational Psychology	2	2
418 302	Teaching-Learning Materials	2	2
* Two courses in Specialized Subject Teaching-Learning Behavior at the Secondary Level		<u>4-6</u>	<u>-</u>
Total		<u>21-23</u>	<u>20</u>

## Electives: (7-8 Credits)

411 490	Seminar in Education	2
411 501	History of Education	2
411 502	Introductory Educational Philosophy	2
412 260	Population Education	3
412 480	Field Study	1
412 501	Statistics for Teachers	2
417 101	General Psychology	3
417 208	Mental Health	2
418 305	Introductory Programmed Instruction	2

\* Students may choose these two courses from courses provided in the two-year program with course numbers ranging from 414 304 to 414 317.

- 400 480 SUPERVISED PROFESSIONAL EXPERIENCES (2 Credits)  
Observation and practice to gain professional experiences in particular fields; orientation in student teaching; improvement of personality; development of appropriate social conduct and desirable attitude towards the profession concerned; student teaching and other academic activities leading to professional growth.
- 411 202 TEACHER EDUCATION (2 Credits)  
Aims of teacher education in society; curriculum at various levels of teacher education; scope of experiences gained through student teaching and their educational contribution; roles and functions of teachers and teacher training institutions; present situations and future trends of teacher education.
- 411 250 SCHOOL LIBRARY SERVICE (2 Credits)  
Library management; selection of library site; roles and function of school librarian; provision of books and journals in accordance with school program and policies; library service for teachers and students.
- 411 252 LITERATURE FOR CHILDREN (2 Credits)  
Survey and study of books and other related reading materials from kindergarten through secondary level; criteria in selecting these materials to achieve the objectives of the program and to promote reading ability.  
Prerequisite: 417 102
- 411 260 SCIENCE PROGRAM IN SCHOOLS (2 Credits)  
Management and implementation of science program according to learners' interests, differences, and level of development.
- 411 303 MATHEMATICS FOR TEACHERS (3 Credits)  
Study of essential mathematical principles and reasoning in secondary schools and their relationship with those taught in higher educational institutions; introduction of various teaching methods to promote learning of mathematics.
- 411 307 MUSIC FOR TEACHERS (2 Credits)  
Basic musical knowledge for teachers; tones and rhythms, incorporation of words into the music; improvisation of simple musical instruments and their use to suit learners' age and classroom conditions; rhythmic and other musical activities which facilitate music instruction.
- 411 490 SEMINAR IN EDUCATION (2 Credits)  
Presentation and discussion of educational problems and issues both from theoretical and practical point of view; preparation of students with adequate background and understanding concerning teaching profession.

- 411 502    INTRODUCTORY EDUCATIONAL PHILOSOPHY (2 Credits)  
The meaning and scope of educational philosophy; current philosophical thoughts in education; philosophical criticism of education.
- 411 504    COMPARATIVE EDUCATION (2 Credits)  
Factors and components influential to the development of education in various countries; administrative process and educational system in western and eastern countries; emphasis of educational problems in Thailand.
- 411 505    EDUCATIONAL PROBLEMS IN THAILAND (2 Credits)  
Problems, trends and national policies in education in Thailand; examination of curriculum at various educational levels including the prevailing problems and movements.
- 411 506    INTENSIVE ENGLISH SKILLS (1 Credit)  
Improvement of English language skills with special emphasis on the comprehension and use of educational terminology through reading and discussing educational articles from newspapers, journals and magazines. The use of English in everyday living is also emphasized.
- 411 507    INTENSIVE THAI SKILLS (1 Credit)  
Principles and rules governing the use of all language skills in Thai; reading comprehension; communication of thoughts; writing and wording. Emphasis is placed on teachers' efficient use of Thai language.
- 411 508    SURVEY OF ENGLISH TEXTBOOKS (2 Credits)  
Survey and analysis of contents of English textbooks at the elementary and secondary levels; improvement of vocabulary and study of English structure; cross-cultural comparison of culturally loaded contents appeared in such textbooks.
- 411 509    SURVEY OF THAI TEXTBOOKS (2 Credits)  
Survey and analysis of Thai textbooks and supplementary reading materials used at the elementary and secondary levels; provision and addition of other possible subject matter necessary but lacking in the textbooks and supplementary reading materials available.
- 411 601    HISTORY OF EDUCATION (2 Credits)  
Development of education in Thailand and in other Asian and western countries; examination of educational problems stemming from the influences of different social institutions; relationship between education and state, religions, social classes, changes and development in economics and politics.
- 411 602    SOCIAL FOUNDATIONS OF EDUCATION (2 Credits)  
Application of knowledge in sociology to the understanding of education; changes in Thai society as a result of educational impact; functions of school as an institution to promote and maintain a democratic society.  
Prerequisite: 400 480



- 412 201 EVALUATION OF TEACHING AND LEARNING (2 Credits)  
Importance and use of measurement and evaluation in education; characteristics and construction of good measurement tools with emphasis on the techniques of item writing; interpretation and report of test scores.
- 412 203 NUTRITION (2 Credits)  
Study of substances indispensable for the good health of an organism; process of food disintegration and absorption into the body; transformation of food to energy.
- 412 207 ADULT EDUCATION (2 Credits)  
Development of adult education, its purpose, role and scope in society; curriculum, instruction, administration, and evaluation; current and projected programs.
- 412 260 POPULATION EDUCATION (3 Credits)  
Survey and study of population; the effect of population increase on family, community, nation, and the world in general; the roles of individuals in understanding this phenomena and the responsibility concerning this problem; possible means of incorporating knowledge and understanding of population education into school programs at all levels.
- 412 480 FIELD STUDY (1 Credit)  
Observation of selected schools and other educational institutions both private and governmental to draw educational experience helpful to teaching profession.
- 412 501 STATISTICS FOR TEACHERS (2 Credits)  
Frequency distribution of data; measure of central tendency and variability; testing of hypothesis; correlation; interpretation of statistics. Emphasis is given to the application of statistics for classroom situations.

412 520 RESEARCH METHODS IN EDUCATION (2 Credits)

Introduction of research methods for bachelor's thesis and other educational research purposes; techniques of collecting data; research writing; library usage and individual thesis proposal.

412 580 INDIVIDUAL STUDY IN VOCATIONAL EDUCATION (2 Credits)

Intensive individual study in the area of vocational education with permission and supervision of instructor.

412 590 BACHELOR'S THESIS (5 Credits)

Individual research in a student's specialized or related field.

Prerequisite: 412 520

413 101 PLAY AND GAMES OF THAI CHILDREN (2 Credits)

The value of children games and plays; relationship between various levels of child development and the development in children games and play; functions and influence of games and plays on mental, emotional and social development of children; characteristics and types of games and plays of children at different age levels; management of activities and environment suitable for each particular age level and for well balanced growth.

- 413 201 EDUCATION FOR SMALL CHILDREN (2 Credits)  
General education and teaching techniques for pre-school children; management of appropriate teaching and learning activities to encourage and strengthen skills in communication; observation of children in large and small group as well as individuals while learning and playing.
- 413 202 CURRICULUM AND INSTRUCTION AT THE ELEMENTARY LEVEL (3 Credits)  
Foundations and components of elementary curriculum; meaning of curriculum and various instructional methods; functions and relations of different subject areas; implementation of curriculum and management of learning activities and classroom environment; evaluation; relating elementary curriculum to the curriculum at other levels.
- 413 302 TEACHING - LEARNING BEHAVIOR AT THE ELEMENTARY LEVEL (3 Credits)  
Specific characteristics of different subject areas; process of child development and its bearing on teaching and learning; practice in objective formation and arrangement of learning activities; instructional problems in general; teaching observation and practice in teaching preparation; survey and examination of textbooks and supplementary textbooks at both lower and higher elementary levels.  
Prerequisite: 413 202
- 413 303 TEACHING - LEARNING BEHAVIOR IN KINDERGARTEN (3 Credits)  
Application of theories and practice previously acquired from the prerequisite course to teaching and learning in kindergarten; emphasis is given to the teaching principles and approaches, organization of learning activities, and construction of teaching materials; evaluation.

## TEACHING - LEARNING BEHAVIOR AT THE LOWER ELEMENTARY LEVEL (3 Credits)

The purpose of this course is to strengthen the application of elementary instructional principles and techniques to lower elementary level. Emphasis is given to the study of instructional principles and approaches of each subject in detail; survey and analysis of textbooks and other supplementary textbooks in the subject areas of the students' interests. Listed below are eight courses dealing with teaching of specific subjects from which students are to select three. Among these three selected courses, one must be their major subject of teaching and the other two may be other subjects according to their interest.

## 1. Teaching English as a Foreign Language at the Lower Elementary Level.

The development of English teaching in Thailand; theories and methods of teaching English as a foreign language with emphasis on typical errors and problems of Thai learners; analysis of the English program, its implementation and English textbooks.

## 2. Language Art Teaching at the Lower Elementary Level.

Principles and methods of teaching and learning Thai at the elementary level; improvement of the four language skills namely listening, speaking, reading and writing; organization and management of instructional program; instructional techniques including

21

the development of learners' readiness, transmission of knowledge and basic ideas and evaluation.

3. Social Studies Teaching at the Lower Elementary Level.

Theories and practice in social studies teaching; analysis of objectives, functions, and learning experiences of social studies in elementary school program; different instructional methods; management of learning activities; construction of teaching materials, writing lesson plans, and formation of evaluative criteria; analysis of textbooks; micro teaching.

4. Mathematics Teaching at the Lower Elementary Level.

Study of the program and its objectives; development of contents and various instructional methods; preparation and use of instructional materials; techniques of evaluation; tailoring of mathematics program to suit the total school program; analysis of textbooks; teaching observation and practice teaching to promote students' teaching performance; application of mathematics reasoning into the development of learners' thought system.

5. Science Teaching at the Lower Elementary Level.

Meaning of science; the importance and necessity for the elementary pupils to study science; the objectives of teaching and learning science; adequate provision and efficient management of science program for elementary schools; preparation of resource unit and teaching unit; integration of science into other school subjects; construction of teaching materials; analysis of science textbooks; problems of science teaching in elementary schools.

6. Music Teaching at the Elementary Level.

Introduction of basic principles of music and their application to music teaching in elementary schools. Emphasis is given to the practice of various **rhythms**, simple note reading, improvisation of simple musical instruments, composition of simple songs for children including singing and acting according to the songs to encourage free expression and imagination.

7. Art Teaching at the Lower Elementary Level.

Aims, principles, and approaches of art teaching in lower elementary schools; practice in teaching preparation; teaching observation and simulation; general knowledge in art teaching.

8. Health Education Teaching at the Lower Elementary Level.

Principles and instructional approaches in teaching health education in school; formation<sup>of</sup> objectives and organization of learning activities; the relationship between health education program and other school subjects; study of child development in relation to the management of teaching and learning activities; function of health education program in school; cultivation of values and attitudes desirable for healthy living and **sportmanship**.

413 305 TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE HIGHER ELEMENTARY LEVEL (3 Credit )  
 Application of theories and practices at the elementary level to the higher elementary level to promote more efficient teaching performance at his particular level; construction of teacher's guide, resource units, and lesson plans; organization and management of learning activities; evaluation.

513 307 TEACHING READING AT THE ELEMENTARY LEVEL (2 Credits)  
 Reading theories and principles; objectives of reading; selection of reading materials and textbooks to suit the interest of readers at each level; development of desirable reading habits and tests.  
 Prerequisite: 413 302

413 308 EDUCATION FOR EXCEPTIONAL CHILDREN (2 Credits)  
 Characteristics of exceptional children and their bearing on their learning capacity; application of psychological and educational principles to the understanding of these children.

413 311 REMEDIAL TEACHING (2 Credits)  
 Study and analysis of problems of children with learning difficulties; provision of solutions and suggestions to improve particular learning problems concerned.

413 501 MOVEMENTS OF ELEMENTARY EDUCATION (2 Credits)  
 Historical development of elementary education in Thailand with emphasis on changes in philosophy, teaching methods and planning; current situation of elementary education and its future trends.

413 502 SUPERVISION OF INSTRUCTION AT THE ELEMENTARY LEVEL (2 Credits)  
 Functions of educational supervision; techniques of teaching observation in elementary school; cooperation with teachers and pupils in class; roles of instructional leader and manager of educational programs such as inservice programs, field trips, academic seminars, and research programs.

413 503 EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT THE ELEMENTARY LEVEL (2 Credits)  
 Time allotment and management of various extracurricular activities in elementary schools to promote academic learning and development of learners.

414 302 DEVELOPMENT OF SCIENCE PROCESS SKILLS (2 Credits)  
 Nature of science; science and technology; necessary science process skills; scientific method for acquiring knowledge and solving problems; analysis of famous educators' and psychologists' view points on teaching and learning science at different stages of child development; inquiry method applied to science teaching is emphasized.

414 303 CURRICULUM AND INSTRUCTION AT THE SECONDARY LEVEL (3 Credits)  
 Foundations and components of secondary school curriculum; meaning and scope of curriculum and different instructional method; relationship and integration of all school subject areas; curriculum implementation; evaluation and consideration of secondary school curriculum as related to the curriculum at the other levels.

- 414 304 THAI TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Functions of Thai language in secondary curriculum; problems of Thai Teaching; lesson preparation; academic guidance; management of learning activities; selection and use of textbooks, and supplementary reading materials; techniques, methods and instruments in evaluation.
- 414 305 FRENCH TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Study of the French program in the curriculum with the inclusion of problems, instructional methods; preparation of lessons; selection and use of textbooks and supplementary textbooks. Construction of instructional materials and criteria for evaluation.
- 414 306 GERMAN TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Study of German program in the secondary curriculum with emphasis on problems, instructional methods, lesson planning and instructional guidance; management of activities; selection and use of textbooks and supplementary textbooks; construction of instructional materials; evaluation of German program in schools.
- 414 307 SOCIAL STUDIES TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Meaning, scope and function of social studies program in secondary curriculum; problems and instructional methods used in secondary schools; objectives of the program; instructional approaches; instructional preparation and construction of teaching materials; selection of textbooks; carrying out of the planned programs and evaluation are especially emphasized.
- 414 308 MATHEMATICS TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Study of mathematics program and its objectives; development of contents and instructional approaches; preparation and use of instructional materials; management of activities and evaluation; application of mathematical reasoning to every day living.
- 414 309 SCIENCE TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
The value of studying science; psychological principles necessary in the teaching and learning science; general and behavioral objective formation; various instructional approaches; new roles of science teachers; creation of school and classroom environment appropriate to promote the teaching and learning efficiency; preparation of lessons, instructional materials; study of innovations in science teaching and curriculum design; teaching observation and teaching simulation; evaluation.
- 414 310 BUSINESS SUBJECT TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Aims of business subject and its functions in the curriculum; appropriate instructional approaches for particular subject in this area; practice in planning; teacher's guide, teaching preparation including materials and micro teaching. Students enrolled in this course should be able to type and use a calculator, if not, they should acquire such skills in their own spare time.



- 414 311 ENGLISH TEACHING-LEARNING BEHAVIOR (3 Credits) (3 Credits)  
Study of English program and its relevant problems; selection and use of textbooks; instructional materials; objective formation and lesson preparation, activity management; evaluation of teaching and learning.
- 414 312 MUSIC TEACHING-LEARNING BEHAVIOR (3 Credits)  
Techniques and approaches in effective music teaching at the elementary and secondary levels.
- 414 314 HYGIENE TEACHING-LEARNING BEHAVIOR (3 Credits)  
Aims of teaching hygiene at the elementary and secondary levels; new methods and trends in teaching hygiene to modify learners' health and hygienic behaviors.
- 414 315 ART TEACHING-LEARNING BEHAVIOR (3 Credits)  
Study of philosophy, program, and contents of art teaching at the elementary and secondary levels; management of art program; use of materials and equipments for effective art teaching.
- 414 316 INDUSTRIAL ART TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Study of industrial art instructional methods; psychological factors which motivate learners; management and care of workshops.
- 414 317 HANDICRAFT TEACHING-LEARNING BEHAVIOR AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Study of various branches of handicraft and their particular instructional methods; application of psychological factors which motivate learning interest; development of awareness in safety factors and desirable attitude towards manual work.
- 414 402 VOCATIONAL EDUCATION (2 Credits)  
Development of vocational education, its aims, function; curriculum and instruction and administration in vocational education; evaluation and guidance; current and future trends of vocational education in Thailand.
- 414 501 MOVEMENTS OF SECONDARY EDUCATION (2 Credits)  
Historical development of secondary education in Thailand; its current situation and future trends.  
Prerequisite: 410 480
- 414 502 SUPERVISION OF INSTRUCTION AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Functions of educational supervision in improving instruction; techniques of teaching observation in secondary schools; cooperation with students and classroom teachers; use of instructional materials; roles of instructional leader and manager of educational programs such as in-service programs, field trips, academic seminars, and research programs.
- 414 503 STUDENT ACTIVITIES AT THE SECONDARY LEVEL (2 Credits)  
Meaning and value of student activities; management of student activities to facilitate teaching and learning in classrooms and to develop socially well-rounded personality.

- 414 504 MANAGEMENT OF WORKSHOPS (2 Credits)  
Design and principles of workshops arrangement to promote more effective learning and teaching; preparation and use of instructional materials; decoration and safety factors in workshops including their management.
- 414 505 PROBLEMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES (2 Credits)  
Examination of problems in teaching foreign languages; rationales and suggestions of the problems. Students may choose one of the following three foreign language: English, French, and German.
- 414 506 PROBLEMS IN TEACHING THAI (2 Credits)  
Problems in teaching Thai at the secondary level; rationales of the problems and their underlying contributing factors.
- 414 507 REMEDIAL READING (2 Credits)  
Examination of problems relating to individual reading skill: reading aloud, reading for comprehension, and analytical reading; study of various approaches to remedial reading; development of adequate reading skill and desirable reading attitudes.
- 414 508 PROBLEMS IN TEACHING BUSINESS SUBJECT (2 Credits)  
Problems in teaching business subject as evolved from curriculum; management of business school.
- 415 270 RECREATION FOR SCHOOLS AND COMMUNITIES (2 Credits)  
Development of recreation program, its future trends, and its function in school and community; organization and management of recreational program manager in school and community.
- 415 351 HEALTH PROGRAMS IN SCHOOL (2 Credits)  
Health problems in school; some thoughts on the relationship of health and education; management of healthy school environment, school health services, organizing and carrying out of health program in school; possible cooperation among families, communities and schools to solve health problems.
- 416 401 GENERAL EDUCATIONAL ADMINISTRATION (2 Credits)  
Concepts of educational administration in Thai educational system; general principles covering all aspects of school administration; the role of school administrator as instructional supervisor; techniques and criteria for appraising schools,
- 417 101 GENERAL PSYCHOLOGY (2 Credits)  
Study of the mental processes such as sensation, perception, learning, memory, thinking, preferences, and decision making, as well as biological, social, and ecological influences on these processes.
- 417 102 FUNDAMENTALS OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (2 Credits)  
Human development; biological, social, and ecological influences on development processes of the human mind.

- 417 202 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (2 Credits)  
The educative process; objectives of education; characteristics of the learners; processes of learning and teaching concepts, principles, language, skills, attitudes, and values; psychology of motivation and disciplines; educational measurement and evaluation.
- 417 208 MENTAL HEALTH (2 Credits)  
Personality development; adjustment to ages and situations; abnormal behaviors; solution and prevention of mental health problems as well as the improvement of mental health.
- 417 272 GROUP PROCESS (2 Credits)  
Factors influencing human relations; analysis of behaviors of groups of individuals and those of individuals in groups; use of group process in developing understanding of oneself and others which will be helpful in living and working with others.
- 417 301 INTRODUCTORY SOCIAL PSYCHOLOGY (2 Credits)  
Behaviors of individuals in groups of individuals; acquisition and changes of attitudes, values, beliefs, and world-views of individuals.
- 417 303 INTRODUCTORY PSYCHOLOGY OF PERSONALITY (3 Credits)  
Theories of structure and cycle and development of personality; influential factors of personality development and studies concerned.
- 417 307 INTRODUCTORY PSYCHOLOGY OF LANGUAGE LEARNING AND INSTRUCTION (2 Credits)  
Process of learning symbols, meaning, and linguistics rules; factors influencing language behavior; application of knowledge about these processes in language instruction.
- 417 504 GUIDANCE IN SCHOOL (2 Credits)  
Basic principles of guidance and the management of guidance services in schools; application of guidance principles in solving and preventing problems, as well as promoting personal, educational, occupational and social adjustments.
- 417 548 VOCATIONAL GUIDANCE (2 Credits)  
Theories of vocational choice; methods of vocational guidance; use of educational and occupational data in guidance.
- 418 302 TEACHING AND LEARNING MATERIALS (2 Credits)  
Development and functions of educational technology; basic theories in audio-visual education; production and use of different materials.
- 418 305 INTRODUCTORY PROGRAMMED INSTRUCTION (2 Credits)  
Development of programmed instruction and its equipments; types of programs; technique of using program in teaching; steps in constructing programmed lessons.

- 419 501 NURSING SCHOOL CURRICULUM (3 Credits)  
Overview of the structure of higher education including the present system of nursing education in Thailand and U.S.A. Curriculum development will be incorporated.
- 419 502 METHODS OF TEACHING NURSING SUBJECTS (2 Credits)  
Study of the characteristics of the creative teacher of clinical nursing including planning, organizing learning experience in clinical nursing. Various methods of teaching in clinical nursing and nursing process are emphasized. Developing measuring tools in evaluation of clinical nursing performance is integrated.
- 419 503 PRINCIPLES OF WARD ADMINISTRATION (2 Credits)  
The course content consists of the study of the principles underlying usual practices of ward administration; the function of the head nurse and the influence of good organization and administration on nursing care. The development of good working relationships between head nurse and instructor will be discussed.
- 419 504 PROFESSIONAL NURSING AND TRENDS (2 Credits)  
Discussion of professional characteristics and nursing as a profession; trends of nursing education and nursing service; nursing status and inter-discipline relationships in the health team; national and international problems in nursing. Further focus on functions, on responsibilities of nursing to patient, community, country, profession and on ethics and law concerning nursing practice. Selected problem situations are given to develop student's skill in making analysis and judgment.
- 419 505 PRINCIPLES OF ADMINISTRATION OF SCHOOL OF NURSING (2 Credits)  
A study of principles of administration and their application to the administration school of nursing.
- 419 506 SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF NURSING (3 Credits)  
The selected knowledge and principles from natural science will be presented in order to be applied into nursing practice.
- 419 507 COMMUNITY HEALTH (2 Credits)  
The course content consists of the study of the community environment influencing health status and living conditions of the people. The existing health care program, health services provided by the government and other institutions, and their policies will be studied. The national health plan will be presented and discussed.
- 419 508 PRACTICE IN NURSING (2 Credits)  
Utilize nursing process; problem solving approach in planning, administering, evaluating the comprehensive care given to people of all ages, including clinical conference and seminar presented cases by role playing, process record, oral report and discussion.

- 419 509    ADVANCED PSYCHIATRIC NURSING (3 Credits)  
 This course is designed for the students who have been oriented to psychiatric nursing. The focus is on the core concept of psychiatric theory, such as anxiety, frustration, conflict, anger, guilt, grief—etc, the interpersonal relationships, therapeutic communication and psychiatric nursing. It will include a knowledge of psychodynamic of human behavior in mental health illness and appropriate treatment and nursing intervention to the major health problems of all age groups.
- 419 510    ADVANCED MEDICAL & SURGICAL NURSING (3 Credits)  
 The course content will be presented around series of situations designed to enable the student to plan and give comprehensive nursing care. The course progresses through the consideration of the care of patients whose psychological, sociological and physiological needs require depth of knowledge and understanding.
- 419 511    ADVANCED MATERNAL AND CHILD NURSING (3 Credits)  
 Designed to present the concepts related to family health care. Nursing of mothers during the period of pregnancy through delivery and their children from birth through childhood is emphasized.
- 420 213    ART PROGRAM IN SCHOOLS (2 Credits)  
 Art education in school; philosophy of art education, organization of art program in school; creation of art activities in lower and higher elementary schools.
- 420 214    ART ACTIVITIES FOR TEACHERS (2 Credits)  
 Study of principles and techniques of creating art activities for art teachers; emphasis is given to the use of materials and instruments and organization of art activities at the secondary level. Four hours per week is allotted to practice.
- 420 350    INDUSTRIAL ART PROGRAM IN SCHOOL (2 Credits)  
 Study of industrial art in school; organization of teaching and learning activities; materials and instruments; planning of teaching units suitable for different duration of time.

## PLANNING COMMITTEE

Professor Dr.Prachoomsuk Achava-Amrung	Chairman
Professor Dr.Charoontasana Bukkamana	Member
Professor Kelong Babhavasit	Member
Professor Sampow Varangoon	Member
Professor Duangduen Bisalputra	Member
Professor Ambai Sucharitakul	Member
Associate Professor Viraj Pichayapaiboon	Member
Assistant Professor Dr.Pinyo Sathorn	Member
Assistant Professor Dr.Vichit Srisa-An	Member
Assistant Professor Nopharatana Bhlapibul	Member
Assistant Professor Niramol Savasdibutr	Member
Assistant Professor Suchart Somprayoon	Member
Assistant Professor Somsri Patumasootra	Member
Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi	Member
Assistant Professor Dr.Therachai Puranajoti	Member
Assistant Professor Dr.Chaiyaporn Wichawut	Member
Lecturer Supapan Kotrajarat	Member
Lecturer Ruchira Supornpaibul	Member
Associate Professor Sumon Amornvivat	Member and Secretary
Lecturer Dr. Sumit Gunanukorn	Editor and Translator