

ผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์
ด้วยแถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ



นายวงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-774-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17390941

**EFFECTS OF READING ATTENTION CONTROL ON A COMPUTER SCREEN
BY HIGHLIGHTING TEXT UPON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS WITH LOW-READING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE**

MR. WONGWIWAT PHANPRASITVECH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

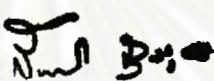
1996

ISBN 974-634-774-8

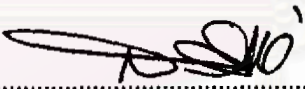
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์
ด้วยแถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ


โดย นายวงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช
ภาควิชา โสียดทันตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง

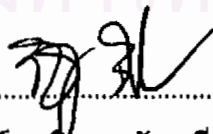
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

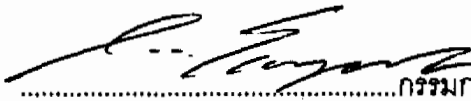

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสิน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ถนอมพร ดันพิพัฒน์)



วงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช : ผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์ด้วย
แถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ (EFFECTS OF READING ATTENTION CONTROL ON A COMPUTER
SCREEN BY HIGHLIGHTING TEXT UPON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS WITH LOW-READING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE) : อ. ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกรี
รอดโพธิ์ทอง, 89 หน้า. ISBN 974-634-774-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการกำหนดความตั้งใจในการอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์
ด้วยแถบกำกับข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
อ่านภาษาไทยต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2539
จากโรงเรียนพญาไท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน
และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยกลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านด้วยแถบกำกับข้อความ
และกำหนดเวลาในการอ่าน กลุ่มควบคุมคือ กลุ่มที่ไม่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านแต่ได้รับการกำหนด
เวลาในการอ่านเท่ากับกลุ่มทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยต่ำ เมื่ออ่านข้อความบนจอภาพ
คอมพิวเตอร์ที่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่านและไม่ได้รับการกำหนดความตั้งใจในการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ของ
ความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ไลตทัศน์ศึกษา
สาขาวิชา ไลตทัศน์ศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C742983 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS
KEY WORD: READING ATTENTION CONTROL / COMPUTER SCREEN / READING COMPREHENSION
WONGWIWAT PHANPRASITVECH : EFFECTS OF READING ATTENTION CONTROL ON
A COMPUTER SCREEN BY HIGHLIGHTING TEXT UPON READING COMPREHENSION OF
PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS WITH LOW-READING ACHIVEMENT IN THAI LANGUAGE.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SJGREE RODPOTHONG, Ph.D. 89 pp. ISBN 974-634-774-8

The purpose of this research was to examine the effects of reading attention control on a computer screen by highlighting text upon reading comprehension of prathom sukxa five students with low-reading achivement in Thai language. The subjects were sixty students from Payathai School in the academic year of 1996, devided into two groups, experimental group with reading attention control by highlighting text and time control, and control group without reading attention control.

The result of this research showed no significance difference at .05 between the subject with reading attention control and without reading attention control.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... *Jany Hongsing*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Rodpoting*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ก็ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างยิ่งจากท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง ผู้ซึ่งกรุณาให้ความเมตตาดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นต่างๆ อย่างมากมาย ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและสำนึกในความเมตตาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสงค์ดี หอมสนิท ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ ดร.ถนอมพร ตันพิพัฒน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อชวลิต พันธุ์ประสิทธิ์เวช ซึ่งเป็นบิดาของผู้วิจัย และทุกๆ คนในครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจ กำลังทรัพย์ และให้โอกาสผู้วิจัยได้เข้ามาศึกษา ณ สถานศึกษาแห่งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนพญาไททุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวก และให้ความช่วยเหลืออย่างมากมาย ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนอาจารย์วิรัชสิทธิ์ กิตติพิเชษฐสรรค์ ที่ได้ให้โอกาสผู้วิจัยทำการวิจัยในครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบพระคุณท่านผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์ถวิล น้อยสุวรรณ อาจารย์เดือนใจ วสุเกษม ที่ได้ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง ในการช่วยเหลือประสานงาน ช่วยดำเนินการทดลองในทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ จนกระทั่งสำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณดิเรก อีระภุชร์ คุณศราพร วาทะสัตย์ คุณนิภาพร จีวัลย์ คุณสุพรรณิ ปิตะโหดระ คุณอังคณา ชัยมณี ที่ได้ให้การสนับสนุน และให้กำลังใจตลอดมา รวมทั้ง พี่ๆ เพื่อนๆ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดี

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนดีและยังประโยชน์ให้แก่วงการศึกษและผู้สนใจอยู่บ้าง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณดีทั้งหลายแต่ผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

วงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
รายการภาพประกอบ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
สมมุติฐานการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำจำกัดความในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การอ่านและการเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน.....	13
การอ่านแบบหน่วยความคิด	20
การกำหนดความตั้งใจในการอ่าน	23
พฤติกรรมการขาดความตั้งใจ.....	25
คอมพิวเตอร์กับการสอนภาษา	28
การอ่านบนจอภาพคอมพิวเตอร์.....	30
ผู้เรียนที่มีความสามารถทางการเรียนและการอ่านต่ำ.....	38

บทที่		หน้า
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	56
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	56
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	56
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
	เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	57
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	57
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	สรุปผลการวิจัย.....	58
	อภิปรายผลการวิจัย.....	58
	ข้อเสนอแนะ.....	61
	รายการอ้างอิง.....	63
	ภาคผนวก	
	ประวัติผู้เขียน.....	87

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงการฝึกตำแหน่งการเคลื่อนไหวในการอ่าน.....	17
2. แสดงตัวอย่างขนาดตัวอักษร แบบตัวอักษร และปริมาณตัวอักษร บนจอภาพคอมพิวเตอร์ ที่ได้จากโปรแกรมออกแบบจอภาพในการอ่าน	46
3. แสดงตัวอย่างจอภาพของโปรแกรมบทเรียนฝึกเพิ่มความสามารถ และความเข้าใจในการอ่าน.....	47
4. แสดงแผนภูมิลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	50



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน
จำแนกตามกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 53
2. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความแปรปรวนของคะแนน
ความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 54
3. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์
ความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 55



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย