

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่ย่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า



นางสาวสุภาลักษณ์ นครศรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาคศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-343-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN INTERACTION OF TYPES OF READING AND LANGUAGE USED IN TESTS
ON THE ABILITY IN ENGLISH READING COMPREHENSION
OF FIRST YEAR STUDENTS IN THE FACULTY OF ENGINEERING,
KING MONGKUT INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

Miss Supalak Nakhornsri



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Teaching English**

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

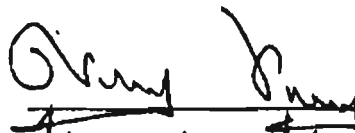
Academic Year 1997

ISBN 974-638-343-4


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบถอบที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า


โดย นางสาวสุภาลักษณ์ นครศรี
ภาควิชา วิศวกรรมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล

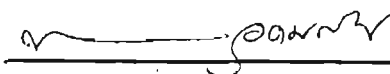
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

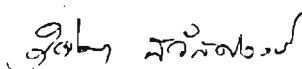

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภาวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการตอบวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)


อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรณ อุคมนตรี)


กรรมการ
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวัฒน์)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศุภลักษณ์ นครศรี : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (AN INTERACTION OF TYPES OF READING AND LANGUAGE USED IN TESTS ON THE ABILITY IN ENGLISH READING COMPREHENSION OF FIRST YEAR STUDENTS IN THE FACULTY OF ENGINEERING , KING MONGKUT INSTITUTE OF TECHNOLOGY)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล , 256 หน้า. ISBN 974-638-343-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ที่อ่านเรื่องที่มีลักษณะเป็นภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เขียนข้อความเป็นภาษาอังกฤษและที่เขียนข้อความเป็นภาษาไทย และวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2540 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 58 คน ที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษและความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยไม่แตกต่างกัน กำหนดให้กลุ่มที่ 1 ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป ที่เขียนข้อความเป็นภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2 ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ที่เขียนข้อความเป็นภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 3 ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป ที่เขียนข้อความเป็นภาษาไทย และกลุ่มที่ 4 ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ที่เขียนข้อความเป็นภาษาไทย แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง และเปรียบเทียบคะแนนเป็นรายคู่โดยการทดสอบค่าที แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่อ่านเรื่องที่มีลักษณะเป็นภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะมีความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่านักศึกษาที่อ่านเรื่องที่มีลักษณะเป็นภาษาอังกฤษทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เขียนข้อความเป็นภาษาไทยมีความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่านักศึกษาที่ทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เขียนข้อความเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา มัธยมศึกษา

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อผู้จัดทำ ศุภลักษณ์ นครศรี

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุมิตรา อังวัฒนกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

** C841351 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD:

TYPES OF READING / LANGUAGE USED IN TESTS /
ABILITY IN ENGLISH READING COMPREHENSION

SUPALAK NAKHORNSRI : AN INTERACTION OF TYPES OF READING AND LANGUAGE USED
IN TESTS ON THE ABILITY IN ENGLISH READING COMPREHENSION OF FIRST YEAR
STUDENTS IN THE FACULTY OF ENGINEERING , KING MONGKUT INSTITUTE OF
TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUMITRA ANGWATANAKUL , Ph.D. 256 pp.
ISBN 974-638-343-4

The purposes of this research were to compare the ability in English reading comprehension of first year students in the Faculty of Engineering , King Mongkut Institute of Technology , who read general English and English for specific purposes passages, to compare the ability in English reading comprehension of students who took the tests written questions in English and the tests written questions in Thai , and to analyze the interaction between types of reading and language used in tests on the ability in English reading comprehension of students.

The samples of this research were 4 groups of first year students in the Faculty of Engineering studying in the second semester of the academic year 1997 in King Mongkut Institute of Technology , which were no statistically significant difference in the English ability and Thai reading comprehension . There were 58 students in each group. The first group was tested by using the general English reading comprehension test written questions in English , the second group was tested by using the English for specific purposes reading comprehension test written questions in English , the third group was tested by using the general English reading comprehension test written questions in Thai and the fourth group was tested by using the English for specific purposes reading comprehension test written questions in Thai . The data obtained were statistically analyzed by means of arithmetic mean , standard deviation , two - way classification analysis of variance and pairwise comparison by t-test and presented in tables with descriptions.

The results of the study were as follows :

1. The students who read English for specific purposes passages had the ability in English reading comprehension higher than those who read general English passages at the .05 level of significance.
2. The students who took the tests written questions in Thai had the ability in English reading comprehension higher than those who took the tests written questions in English at the .05 level of significance.
3. There was no statistically significant interaction between types of reading and language used in tests on the ability in English reading comprehension of students at the .05 level.

ภาควิชา มัธยมศึกษา

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต สุกศักดิ์ พงษ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุวิทย์ อัง

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ รองศาสตราจารย์ พรหมพร อุดมสิน และอาจารย์สุจิตรา สวัสดิวัฒน์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข ให้คำแนะนำ และเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านซึ่งตรวจสอบ และให้คำแนะนำเพื่อให้แบบสอบที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี และอาจารย์ประจำภาควิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทดลองใช้แบบสอบทุกฉบับ ดร.จรัสดาว อินทรทัศน์ หัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และรองศาสตราจารย์ รตสุคนธ์ ศรีวรรณ หัวหน้าภาควิชาภาษาและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยขณะดำเนินการสร้างแบบสอบที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยตระหนักในพระคุณครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ กรกฏ กำแก้ว และอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คุณวงษ์วิวัฒน์ พันประสิทธิ์เวช และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในระหว่างการเก็บข้อมูลด้วยความเต็มใจยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคูนนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้แบบสอบทุกฉบับ และขอขอบคูนนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่เป็นตัวอย่าง ประชากร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณบุญธรรม นครศรี และคุณอุบล นครศรี บิดาและมารดา ของผู้วิจัย ที่เป็นกำลังใจและเป็นทุกสิ่งทุกอย่างของผู้วิจัยตลอดมา และขอขอบคูน คุณขจร นครศรี คุณถนอม แสงส่อง ที่ให้ความช่วยเหลือทุกอย่างขณะดำเนินการวิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อจำกัดของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความเข้าใจในการอ่าน	13
ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน	13
กระบวนการอ่าน	14
องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน	16
ระดับของความเข้าใจในการอ่าน	20
ภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	22
ภาษาอังกฤษทั่วไป	22
ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	23
ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	27
ความสำคัญของทักษะอ่านสำหรับนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	30
ความสำคัญของการทดสอบ	30
ลักษณะของแบบสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	31
การสร้างแบบสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	39
เกณฑ์การวัดระดับความเข้าใจในการอ่าน	43
ภาษาที่ใช้ในการสอบ	45
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
การสุ่มตัวอย่างประชากร	79
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	124
รายการอ้างอิง	131
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบ	142
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	145

ตำราบัญชี (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ตารางกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้จาก จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก อ 017-อ 0112 มัธยมศึกษาตอนปลาย	148
ภาคผนวก ง การสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	152
ภาคผนวก จ ตารางกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้จาก จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ท 405-ท 606 เฉพาะทักษะอ่าน	157
ภาคผนวก ฉ ตารางกำหนดลักษณะข้อสอบของแบบสอบวัดความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไปและ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	159
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	164
ภาคผนวก ซ ตารางแสดงการจับคู่คะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ และความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของ นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	252
ประวัติผู้เขียน	256

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	79
2	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของ คะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 4 กลุ่ม	81
3	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของ คะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักศึกษา 4 กลุ่ม ...	81
4	แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า จำแนกตามลักษณะของเรื่องที่ย่านและภาษาที่ใช้ ในแบบสอบ	82
5	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถใน การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบสอบจำแนกตาม ลักษณะของเรื่องที่ย่านและภาษาที่ใช้ในแบบสอบ	118
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่ย่านเรื่องที่มีลักษณะต่างกันและทำแบบสอบที่ใช้ ภาษาดังกัน	120
7	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่ย่านเรื่องที่มีลักษณะ เป็นภาษาอังกฤษทั่วไป และภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยการทดสอบ ค่าที (t-test)	122
8	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบสอบวัดความ สามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เขียนข้อความเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยการทดสอบค่าที (t-test)	123
9	การกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก อ 017- อ 0112 มัธยมศึกษาตอนปลาย	149
10	แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทเรื่องสั้น	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทข่าว ในหนังสือพิมพ์	154
12 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทโฆษณา	155
13 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทฉลากและ คำแนะนำในการใช้สินค้า	156
14 การกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ท 405- ท 406 เฉพาะทักษะอ่าน	158
15 การกำหนดลักษณะข้อสอบของแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความ เข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป	160
16 การกำหนดลักษณะข้อสอบของแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความ เข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	162
17 แสดงการแบ่งกลุ่มคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษและความ สามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	253