

การตัดคำภาษาไทยโดยใช้คุณลักษณะ

นายไพบูล เจริญพรสวัสดิ์



# สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2541  
ISBN 974-332-382-1  
ลิขสิทธิ์ของ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FEATURE-BASED THAI WORD SEGMENTATION

Mr. Paisarn Charoenpomsawat

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Engineering in Computer Engineering

Department of Computer Engineering

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-332-382-1

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| หัวขอวิทยานิพนธ์     | การตัดคำภาษาไทยโดยใช้คุณลักษณะ |
| โดย                  | นายไศล เจริญพรสวัสดิ์          |
| ภาควิชา              | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์            |
| อาจารย์ที่ปรึกษา     | อาจารย์ ดร. บุญเสริม กิจศรีกุล |
| อาจารย์ที่ปรึกษาawan | อาจารย์ ดร. ศุรพันธ์ เมฆนาวิน  |

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบันทึก

..... ผู้แต่งบันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายนพดย์ศุภวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ผู้นำร่องฯ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย ประสิทธิ์สุวรรณ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร. บุญเสริม กิจศรีกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาawan

(อาจารย์ ดร. ศุรพันธ์ เมฆนาวิน)

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส วงศ์ดิษฐ์วัฒนา)

ไฟศาล เจริญพงษ์สวัสดิ์ : การตัดคำภาษาไทยโดยใช้คุณลักษณะ (Feature-based Thai Word Segmentation) อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ดร. บุญเสริม กิตติริกฤต อ. ที่ปรึกษาร่วม : อ. ดร. สุรพันธ์ เมมนาวิน ; 70 หน้า ISBN 974-332-382-1

เนื่องจากลักษณะการเรียนของภาษาไทยนั้นมีการใช้ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์ที่นำมาใช้คั่นระหว่างคำ และงานต่างๆ ในด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาตินั้นจำเป็นต้องทราบข้อเขตของคำก่อนถึงจะสามารถนำไปประมวลผลต่อไปได้ ดังเช่นการแปลภาษาไทย-อังกฤษ การสังเคราะห์เสียงภาษาไทย หรือการแก้ไขคำที่สะกดผิด เป็นต้น ทำให้การตัดคำนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญปัญหานี้สำหรับงานด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาติ

ในการตัดคำนั้นประกอบไปด้วยปัญหานัก 2 ปัญหาคือ 1. ปัญหาความถูกต้อง 2. ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม สำหรับแนวคิดในการตัดคำนั้นมีอยู่หลายแนวคิด เช่นการตัดคำแบบเลือกคำยาวที่สุด การตัดคำโดยเลือกแบบเหมือนมากที่สุด และการตัดคำโดยไม่เดลไตรแกรม อย่างไรก็ตามแนวคิดต่างๆ เหล่านั้นไม่สามารถให้ความถูกต้องที่ดูใน การแก้ปัญหาการตัดคำ เพราะว่ามีการใช้เพียงวิทยาการศึกษาสำเนียง สำหรับการตัดคำโดยแบบเลือกคำยาวที่สุด และการตัดคำโดยเลือกแบบที่เหมือนมากที่สุด และสำหรับการตัดคำโดยใช้ไม่เดลไตรแกรมมีการพิจารณาแค่คำบิบท ก่อนหน้าแค่เพียง 2 คำเท่านั้น สรุปความถูกต้องในการแก้ปัญหาความถูกต้องประมาณ 53% และ 73% สำหรับการตัดคำโดยเลือกแบบเหมือนมากที่สุดและการตัดคำโดยใช้ไม่เดลไตรแกรมตามลำดับ

ในวิทยานิพนธ์นี้เสนอแนวคิดการนำคุณลักษณะโดยใช้การเรียนรู้ของเครื่อง 2 แบบคือริบเปอร์และวินโนรีในการแก้ปัญหาการตัดคำภาษาไทย โดยคุณลักษณะคือข้อมูลที่อยู่รอบๆ ชีวิตรอบด้านมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ สำหรับคุณลักษณะที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาการตัดคำทั้ง 2 ปัญหา คือคำบิบท และสิ่งที่เกิดขึ้นโดยมีลำดับ ในการทดสอบมีการนำคลังข้อความที่มีการกำหนดหน้าที่คำจำนวน 80% มาใช้ในการเรียนรู้และส่วนที่เหลือนำมาใช้ในการทดสอบ สำหรับการตัดประสีติอิภพันน์ได้มีการแบ่งออกเป็น 2 สวนคือ 1. วัดค่าความถูกต้องของการแก้ปัญหาความถูกต้องของข้อการแก้ปัญหาความ ถูกต้อง 2. วัดค่าความถูกต้องของข้อการแก้ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม สำหรับความถูกต้องโดยการใช้ริบเปอร์ และวินโนรีในการแก้ปัญหาความถูกต้องนั้นให้ความถูกต้องมากกว่า 85% และ 90% ตามลำดับ สำหรับความถูกต้องในการ แก้ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรมนั้นให้ความถูกต้องมากกว่า 70% และ 80% สำหรับริบเปอร์และวินโนรีตาม ลำดับ

จากการทดลองแสดงให้เห็นว่าการตัดคำโดยใช้คุณลักษณะให้ประสีติอิภพันน์ในการแก้ปัญหาได้ดีกว่าการ ตัดคำโดยใช้ไตรแกรมไม่เดล และการตัดคำโดยเลือกแบบเหมือนมากที่สุด และยังแสดงให้เห็นว่าwinโนรีสามารถดึง คุณลักษณะต่างๆ จากคลังข้อความ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการตัดคำได้ดีกว่าริบเปอร์

คิมพ์ต้านกาบันนท์คดีย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสืบสานศิลป์ฯ

4070366321 COMPUTER ENGINEERING  
THAI / WORD / SEGMENTATION / FEATURE / CONTEXT / COLLOCATION / WINNOW /  
RIPPER  
PAISARN CHAROENPORN SAWAT: FEATURE-BASED THAI WORD SEGMENTATION.  
THESIS ADVISOR: BOONSERM KIJSIRIKUL, Ph.D. THESIS COADVISOR: SURAPANT  
MEKNNAVIN, Ph.D. 70 pp. ISBN 974-332-382-1.

In a Thai text, a delimiter for indicating the word boundary is not explicitly used. Many tasks of Natural Language Processing (NLP) such as Thai-English machine translation, Thai speech synthesis and spelling correction require boundaries of words. Therefore, word segmentation is one of the main problems in NLP.

There are two main problems in word segmentation. The first is the ambiguity problem and the second is the unknown word boundary problem. Many approaches such as longest matching, maximal matching and trigram model have been proposed. However, these approaches can not give high accuracy because longest matching and maximal matching use only heuristics and trigram model consider only two previous context words for solving the problems. The accuracy in solving ambiguity problem is about 53% and 73% for maximal matching and trigram model respectively.

This thesis proposes to use a feature-based approach with two learning algorithms namely RIPPER and Winnow in solving the problems in Thai word segmentation. A feature can be anything that tests for specific information in the context around the word in question, such as context words and collocations. In the experiment, we train the system by using RIPPER and Winnow algorithm separately, on an 80% of part-of-speech tagged corpus and the rest is used for testing. We divided the evaluation into two parts. One is the accuracy in solving the ambiguity problem and the other is the accuracy in solving the unknown word boundary problem. The accuracy using RIPPER and Winnow in solving the ambiguity problem is more than 85% and 90% respectively. On the other hand, the accuracy in solving the unknown word boundary problem is more than 70% and 80% for RIPPER and Winnow respectively.

The experiment results show the feature-based approach outperform trigram model and maximal matching, and Winnow is superior to RIPPER for extracting the features from the corpus.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2541

大洋年份 ..... 1999  
大洋年份 ..... 1999  
大洋年份 ..... 1999

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุลังไปได้ด้วยด้วยคำแนะนำอย่างดีอิงของ อ. ดร. บุญเสริม กิจวิจุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อ. ดร. ศุรพันธ์ เมฆนาวิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้วิจัย ขอขอบคุณ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ที่ให้รหัสที่นับ (Source code) โครงสร้าง การจัดเก็บข้อมูลแบบทรัพย์ ขอขอบคุณ ศูนย์อนพงษ์ โพธิปติ สำหรับการเรียนโปรแกรมในการทดสอบ ขอขอบคุณ ศูนย์วิจัยทาง เทคโนโลยี ที่ช่วยตรวจสอบตัวสะกดในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบคุณ อ. ดร. วิรช ศรีเลิศถาวน์ อ. วันทนีย์ พันชาติ และสม เชิงห้องปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาวิศวกรรมภาษาและซอฟต์แวร์ทุกท่านที่ เคยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความอนุเคราะห์ในการใช้หลังข้อความของคิด รายการคำศัพท์ภาษาไทย และ อุปกรณ์ต่างๆ

ท้ายนี้ผู้วิจัยได้ขอรับอนพระคุณเปิด-มาตรา ซึ่งให้การสนับสนุนด้านการเงินและโดยให้ กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ.....    | ๗ |
| สารบัญ.....             | ๗ |

## บทที่

|  |    |
|--|----|
| 1. บทนำ .....  | ๑  |
| 1.1 ความเป็นมา.....  | ๑  |
| 1.2 ปัญหาการตัดค่า.....                                    | ๒  |
| 1.3 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ .....                       | ๒  |
| 1.4 ขอบเขตของวิทยานิพนธ์.....                              | ๓  |
| 1.5 ขั้นตอนการวิจัย .....                                  | ๓  |
| 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....             | ๔  |
| 1.7 สิ่งศิริมงคลที่ได้จากการวิทยานิพนธ์.....               | ๔  |
| 2. งานวิจัยและทดลองที่เกี่ยวข้อง .....                     | ๕  |
| 2.1 ยุคการใช้กง.....                                       | ๕  |
| 2.2 ยุคการใช้พจนานุกรม .....                               | ๘  |
| 2.3 ยุคการใช้กลั่นข้อความ.....                             | ๑๑ |
| 3. การกำกับหน้าที่คำ.....                                  | ๑๗ |
| 3.1 ลักษณะปัญหาของการกำกับหน้าที่คำ .....                  | ๑๘ |
| 3.2 วิธีการแก้ปัญหา.....                                   | ๑๘ |
| 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพ .....                              | ๒๐ |
| 4. โครงสร้างของพจนานุกรม.....                              | ๒๒ |
| 4.1 โครงสร้างข้อมูลแบบทั่ว.....                            | ๒๒ |
| 4.2 ประสิทธิภาพด้านความเร็ว .....                          | ๒๔ |
| 4.3 ประสิทธิภาพในการใช้หน่วยความจำ .....                   | ๒๕ |
| 5. ปัญหาความก้าวหน้าและคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม ..... | ๒๖ |
| 5.1 ความก้าวหน้า.....                                      | ๒๖ |
| 5.2 คำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม .....                    | ๒๗ |
| 6. การเรียนรู้ของเครื่อง .....                             | ๓๐ |

|  |           |
|--|-----------|
| 6.1 ริปเปอร์ (RIPPER: REPEATED INCREMENTAL PRUNING TO PRODUCE ERROR REDUCTION) ..... | 30        |
| 6.2 วินโนว์ (WINNOW).....  | 32        |
| <b>7. การตัดคำภาษาไทยโดยใช้คุณลักษณะ .....</b>                                       | <b>34</b> |
| 7.1 คุณลักษณะ.....   | 34        |
| 7.2 การแก้ไขปัญหาความถูกต้อง.....  | 35        |
| 7.3 การแก้ไขปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม.....                                  | 39        |
| <b>8. ประสิทธิภาพการตัดคำโดยใช้คุณลักษณะ.....</b>                                    | <b>45</b> |
| 8.1 ขั้นตอนการนำคุณลักษณะเข้ามาใช้ในการแก้ปัญหาความถูกต้อง.....                      | 47        |
| 8.2 ผลการทดลองแก้ปัญหาความถูกต้อง.....   | 47        |
| 8.3 สรุปผลการทดลองการแก้ปัญหาความถูกต้อง.....  | 48        |
| 8.4 ขั้นตอนการนำคุณลักษณะเข้ามาใช้ในการแก้ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม.....    | 53        |
| 8.5 ผลการทดลองการแก้ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม .....                         | 54        |
| 8.6 สรุปผลการทดลองการแก้ปัญหาคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรม.....                      | 54        |
| <b>9. บทสรุปและแนวทางการพัฒนาต่อ.....</b>  | <b>56</b> |
| 9.1 ประสิทธิภาพการนำคุณลักษณะมาใช้ในการแก้ปัญหาการตัดคำ.....                         | 56        |
| 9.2 ข้อเสนอแนะ .....   | 57        |
| <b>รายการอ้างอิง .....</b>   | <b>58</b> |
| ภาษาไทย.....   | 58        |
| ภาษาอังกฤษ .....   | 59        |
| <b>ภาคผนวก.....</b>  | <b>82</b> |
| ภาคผนวก ก .....  | 63        |
| ภาคผนวก ข .....  | 65        |
| ภาคผนวก ค .....  | 68        |
| <b>ประวัติผู้เขียน.....</b>  | <b>71</b> |