

## รายการซังของ

### ภาษาไทย

- กรมพัฒนาฯ กระทรวงศึกษาธิการ. วิจัยภาษาการท่องเที่ยวเป้าหมาย. กรุงเทพมหานคร : สนับสนุนฯ,  
การพิมพ์, 2527.
- จันทร์พิมพ์ พลพงษ์. ความต้องการกังวลของนักท่องเที่ยวประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- ฐรีพ. อ่อนโภคสูง. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและความต้องด้วยความต้องการความเรื่องที่สนใจ  
ตามของกับความแห่งผลเมืองตี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.
- ฤทธิ์ สุขประเสริฐ. การศึกษาแห่งจุฬารัตน์สู่การเป็นนักภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทรงศักดิ์ สร้อยแสงทอง. ความต้องการกังวลในการเขียนข้อความนักท่องเที่ยวที่เข้าห้องเรียนแห่งนักท่องเที่ยว  
วิทยานิพนธ์ศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธงชัย ฐานี. ความต้องการกังวลของนักท่องเที่ยวประเทศไทยและประเทศไทยของการต่อตัว  
ป้องกันตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- นพดล นีระเสถียร. ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าครัวต่อผลศึกษา หัวใจทางท่องเที่ยว และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนผลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นาพร เส้าเรืองศิลป์ชัย. การศึกษาความต้องการกังวลในการเขียนข้อความนักท่องเที่ยวที่เข้า  
ห้องเรียนศิลป์ชัยในการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2533. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- นาพร ทศนันดา. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในการเขียนข้อความนักท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นัยนา บุพพวงศ์. ความวิตกกังวลของนักเรียนในเรียนเกี่ยวกับสุภาพนุรี ใน การเร่งรัดนักเรียน นักศึกษา ภาระพลศึกษา และการเร่งร้านคัดเลือกเกี่ยวกับงานตัวแทนเขต 7.

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

บรรลือ รัตนราชโนจัน. การเรียนรู้ที่มีผลต่อความตั้งใจของนักเรียนมารยาทด้วยภาษาที่ประสมความสำเร็จสูง และประสมความสำเร็จต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

บุญเจศ ใจทน. ผลของการฝึกหัดที่มีต่อการแสดงความสามารถในการช่วยเหลือฉุกเฉิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เบล ศ. อัตลักษณ์นักเรียนที่มีต่อเรื่องความดูดดันไปสู่หนึ่งเดียว.  
กุญแจมหานคร : อังษรสยามการพิมพ์, ม.ป.ป.

ประดิษฐ์ วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กุญแจมหานคร : บริษัท 2525.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโนจัน. อัตลักษณ์การศึกษา. กุญแจมหานคร : สมมติธรรมพิเชฐ, ม.ป.ป.

เปิดปูมการเร่งร้านเกี่ยวน้ำ. วารสารเกี่ยวน้ำ. ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2534.

พระเทพเวที (ประบูรณ์ ปยุตโต). สมาร์ฐานสู่สุขภาพจิตและปัญญาที่นั่งรู้. กุญแจมหานคร : ส้านักพิมพ์สยาม, 2534.

ศิริจัต ริวากอง. การศึกษาแห่งจิตใจของนักเรียนที่เข้าร่วมในการเร่งร้านมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พฤษภาคม 2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ไฟวัลย์ ตันตราภรณ์. ผลศึกษาเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ : สิงหาคม 2530.

มงคล จำเมศ์เนียร. ผลกระทบของการฝึกอบรมจิตวิทยาที่มีต่อความสามารถในการช่วยเหลือฉุกเฉิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ยกคน ปราสาทynn. การเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยป้ายและสื่อทางดิจิทัลที่มีต่อความสนใจของนักเรียนในชั้นมัธยมปีสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วงศ์กต. เพียรชอน. การเตรียมตัวนักเรียนที่ด้านจิตวิทยาท่องรู้เรียนรู้. เอกสารวิชาการชุมชนวิชาชีวภาพแห่งประเทศไทย.(2532) : 17 -26

วิวรรณ ศรีกุศลานุฤทธิ์. ผลกระทบเชิงบวกต่อความดีงามของวิถีชีวิตร่วมกับสิ่งที่มีผลต่อความเรื่องนี้ใน  
ตนและของผู้อื่นที่มีปัจจัยต่างๆ ที่ 1 ที่มีความน่าทึ่งทางศิลป์ปัจจุบัน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.  
ครุศิริ ศรีจันทร์วงศ์. การประยุกษาเนื้อหาเรื่องความสำเร็จและความตั้งใจของเด็กในสถานการณ์ภาวะท้าทายของ  
นักเรียนพิเศษและนักเรียนปกติที่มีปัจจัยบุคคลในการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยและการอ่านภาษาไทย  
ไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศิลป์ชัย สุวรรณชาดา. จิตวิทยาการศึกษา. วิเคราะห์ศึกษา พลศึกษา และสัมภาษณ์.

2(เมษายน 2531) : 1.

ศิลป์ชัย สุวรรณชาดา. จิตวิทยาการศึกษา. เอกสารวิชาการตามแนวโน้มจิตวิทยาแห่งประเทศไทย.

(2532) : 1-3.

ศิลป์ชัย สุวรรณชาดา. การเขียนเรื่องราวความคืบหน้าของนักเรียนปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ศิลป์ชัย สุวรรณชาดา. ภูมิปัญญาอินเดีย : หลักภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป., (อัดสำเนา)

สนธิเมือง. ภาษาศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลภาษาการศึกษาของผู้ฝึกสอนที่มาศึกษาต่อในประเทศไทยและต่างประเทศ  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สมบัติ กาญจนกิจ. ภาษาศึกษาเบ็ดเตล็ดและภาษาอินเทอร์เน็ตทางดิจิทัลภาษาการศึกษา. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สมบัติ กาญจนกิจ. แนวรุนใหม่ เอกสารประกอบคำสอนวิชาภาษาเป็นผู้นำนักท่องเที่ยว.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 1-19.

สาระ สุวารณ์. ผลกระทบเชิงบวกต่อความดีงามของวิถีชีวิตร่วมกับสิ่งที่มีผลต่อความเรื่องนี้ในตนและ  
ของผู้อื่นที่มีปัจจัยต่างๆ ที่ 1 ที่มีความน่าทึ่งทางศิลป์ปัจจุบัน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.

สุพิตร สมานิโถ. ภาษาจีบ้านพุกศึกษา. วิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย.  
ภาควิชาภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย.

1 (มกราคม 2530) : 144.

นฤทธิ์ จำปาเทศ. จิตวิทยาภาษาจีบ้านพุก. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สถาบันการบริหารและจิตวิทยา.  
2535.

อริสา ลอบเมม. ภาคีด้วยความต้องการของนักกีฬาในประเทศไทย กลุ่มประเภทศรยาเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อนันต์ อัศว. หลักการสอนและฝึกกีฬานักสport. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

อาเร พันธ์มน. วิเคราะห์การเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2538.

อธิพลด ชุมภูนุช. ผลกระทบของการฝึกสมรรถภาพต่อเวลาปฏิบัติงานและความเร็วเริ่มต้นในการวิ่งสำหรับนักวิ่งบนเส้นทางแข่งขันระยะสั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

### ภาษาต่างประเทศ

Abadie, B.R. Relating anxiety to perceived physical fitness. Perception and Motor Skills 67 (1988): 539-543.

Bird A.M, and Cripe. M.K. Psychology and Sport Behavior. Missouri : The C.V. Mosby College, 1986.

Brakker, F.C, Whiting,H.T.A, and Van der Brug, H. Sport Psychology: Concepts & Application. London: John Wiley & son, 1984.

Broyles, F.J. and Hay, R.D. Administration of Athletic Program : A Managerial Approach. Englewoods Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1979.

Brustad, R.J. Affective outcomes in competitive youth sport: The influence of intrapersonal and socialization factors. Journal of Sport and Exercise Psychology 3 [September 1988] : 307 - 321.

Brustad, R., and Weiss, M.R. Competence perceptions and sources of worry in high,medium, and low competitive trait anxious yours athletes. Journal of Sport Psychology 9 (1987): 96-105.

Bresler, S.A., and Pieper, W.A. Competition trait anxiety and coping resources for stress in high school athletes. Applied Research in Coaching and Athletics Annual (1992): 163-181.

- Corbin, C.B. Mental practices in W.P. Morgan (Ed.). Ergogenic and Muscular Performance. New York: Academic Press, 1972.
- Cox, R.H. Sport Psychology : Concepts and Application. Iowa : Wm.C.Brown Publishing, 1990.
- Drowatzky, J.N. Motor Learning Principle and Practice. Minneapolis : Burgess Publishing Co., 1975.
- English, H.B.,and English, A.C. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psycho-analytical Terms. New York: Longmans-Green, 1968.
- Freud, Sigmund. A General Introduction to Psychoanalysis Authorized English Translation of The Revised. (ed) by Rivera and Hall. New York: Gargen City Publishing Company, Inc., 1943.
- Gloria, B.D. Gender differences in achievement motivation. Abstracts International 48 [February 1987] : 595 – B
- Glueck, W.F. Personnel: A diagnostic approach. Third Edition. Taxas : Business Publication, 1982.
- Gould, D. and other. Psychological foundations among intercollegiate wrestling coaches. The Sport Phychologist 4[1971] : 293-303.
- Gould., et al. Relationship between competitive state anxiety inventory-2 subscale scores and pistol shooting performances. Journal of Sport Psychology 9 (1987): 33-42.
- Harris, D.V. and Harris, B.L. The Athlete's Guide to Sport Psychology: Mental Skill for Physical People. New York : Leisure Press, 1984.
- Jones, G.J., Swain, A., and Cale, A. Gender differences in precompetition of anxiety and self-confidence. Journal of Sport and Exercise Psychology 13 (1991) : 1-15.
- Loehr E. J. The New Toughness Training For Sport. New York: Penguin Group Publishing [November 1995]
- Martens, R. Sport Competition Anxiety Test. Champaign,IL : Human Kinetics Publishers, 1982.

- Oglesby, C.A., Bell, L.A., and Griffin, P.S. Psychosocial Aspects of Physical Education. Reston, VA: AAHPERD, 1981.
- Oxdendine, J.B. Effects of mental and physical practice on the learning of three motor skills. Research Quarterly 40 [1688] : 755 - 763.
- Pemberton, C.L., and Cox, R.H. Consolidation theory and the effects of stress and anxiety on motor behavior. Journal of Sport Psychology. 12(1981): 131-139.
- Sade, S., et al. Anxiety, self-control and shooting performance. Perception and Motor Skills 71 (1990) : 3-6.
- Sage, G.H. Introduction to Motor Behavior: A Neuropsychological Approach. 2<sup>nd</sup> ed. London: Addison ~ Wesley Publishing Co., Inc., 1977.
- Singer, R.N. Peak Performance And More. Michigan : McNaughton and Gunn Co., Inc., 1986.
- Singer, R.N. Motor learning sport psychology research in the world: New achievement and developing countries. A Key Note Speeches 1990 : Beijing Asian Games Scientific Congress September 16 - 20, Beijing, 1990.
- Spielberge, C.D. Anxiety and behavior. New York : Academic Press, 1971.
- Suwantada, S. The Generizability Effectiveness of A Learning Strategy of Achievement in Related Closed Motor Skills. Ph.D. Dissertation, Florida State University, Tallahassee, 1985.
- Weinberg, R.S. The relationship between extrinsic rewards and intrinsic motivation in sport. In Silva, J.M., and Weinberg, R.S. (ed.), Psychological Foundation of Sport. Champaign, IL : Human Kinetics Publishers, 1984.
- Weiss, M.R. and Horn, T.S. (ed.) Advances in Sport Psychology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, 1992.
- Yamane, T. Statistics : An Introductory analysis. 2<sup>nd</sup> ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.



ภาคผนวก

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ภาคผนวก ก**  
**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ       | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ ฯพ.ส.สก.กรณ์มหาวิทยาลัย                          |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นภพ พัศน์ยานา         | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                               |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุรังค์ เมรานนท์      | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ ราชภัฏเทราภูรีวิทยาลัยกรณ์                       |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สินชาย บุญวิรุദ्ध     | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>วิทยาลัยพลศึกษาศูนย์  |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.นฤพันธ์ วงศ์ชุมภักดิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและ<br>สันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาคผนวก ๖

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บ้านพักวิทยาลัย ฯพ.ส.ก. มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 มีนาคม 2540

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย  
สังที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวอมรรัตน์ ศิริพงศ์ นิสิตชั้นปีญุญามนานมัยพิทักษ์ ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 30” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศิลปารักษ์ สุวรรณชาดา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขออนุญาตเข้าที่พักนักกีฬา เพื่อนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลโดยกับ นักกีฬาเขต 3 เขต 4 และเขต 10 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ซึ่งเป็นกิจกรรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว ออมรรัตน์ ศิริพงศ์ ผ่านเข้าออกที่พักนักกีฬาและทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วัน ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๐ ๑๗๐๔๑๖๑ ๑๗๐๑๐  
ผู้ลงนาม (นาย วิทยาลัยฯ)  
นาย ประจักษ์ คง อดีต อาจารย์  
อ.ดร. วิทยาลัยฯ  
  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ คง อดีต อาจารย์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 30**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักกีฬา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเข้มแข็งทางจิตใจ 7 ด้าน คือ ความมั่นใจในตนเอง การควบคุมพลังงานเชิงลบ การควบคุมสมารธ จินตภาพ แรงจูงใจ พลังงาน เชิงบวก และหัศนคติ

2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ทุกตอน เพื่อให้ประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างมากที่ท่านได้สละเวลา  
 ในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ  
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

**สถาบันวิทยบริการ**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอบที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ค่าวีจัย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1.เพศ 1 ( ) ชาย 2 ( ) หญิง

2.อายุ 1 ( ) ต่ำกว่า 18 ปี

2 ( ) 18 - 24 ปี

3 ( ) มากกว่า 24 ปี

3.เขตที่ท่านสังกัด .....

ระดับการศึกษา 1 ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 ( ) ปริญญาตรี

3 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4.ชนิดกีฬาที่ท่านเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 30 คือ

1 ( ) กรีฑา 2 ( ) แบดมินตัน

3 ( ) มวยสากล 4 ( ) มวยไทย

5 ( ) ยูโด 6 ( ) จักรยาน

7 ( ) เทนนิส 8 ( ) ยกน้ำหนัก

9 ( ) ว่ายน้ำ 10 ( ) เทนนิส

11 ( ) ยิงปืน 12 ( ) เปตอง

13 ( ) ยิมนาสติกส์ 14 ( ) สนุกเกอร์

15 ( ) โนร์ลิง 16 ( ) ฟุตบอล

17 ( ) ตะกร้อ 18 ( ) บาสเกตบอล

19 ( ) รักบี้ฟุตบอล 20 ( ) วอลเลย์บอล

21 ( ) เรือพาย 22 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

5.ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติมาแล้ว ..... ครั้ง

6.ท่านเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 ( ) ทีมชาติ          | 2 ( ) เยาวชนทีมชาติ     |
| 3 ( ) กีฬาแห่งชาติ     | 4 ( ) กีฬายouthแห่งชาติ |
| 5 ( ) สถานบันอุดมศึกษา | 6 ( ) อื่นๆ ระบุ.....   |

7.ความสำเร็จจากประสบการณ์การแข่งขันที่ผ่านมาครั้งล่าสุด

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1 ( ) ชนะเลิศ  | 2 ( ) รองชนะเลิศ        |
| 3 ( ) อันดับ 3 | 4 ( ) ไม่ได้ตำแหน่งอะไร |

8.ผลการแข่งขันในนัดที่ผ่านมา

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1 ( ) ชนะ  | 2 ( ) แพ้             |
| 3 ( ) เสมอ | 4 ( ) อื่นๆ ระบุ..... |

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ห้องที่ 2** รายละเอียดเกี่ยวกับความเข้มแข็งทางจิตใจของฉัน  
**ค่าวิเคราะห์** ต่อไปนี้เป็นข้อค่าถดถ้วนเกี่ยวกับความรู้สึกทางจิตใจของท่านในช่วงการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งนี้ โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจและแต่ละค่าถดถ้วนจะมีค่าตอบอยู่ 5 ข้อ ได้แก่ เป็นประจำ, บ่อยๆครั้ง, ค่อนข้างบ่อย, นานๆครั้ง, ไม่เคยเลย ท่านจะต้องเลือกค่าตอบเพียงค่าตอบเดียวในแต่ละค่าถดถ้วน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านคิดว่าปฏิบัติในขณะนั้น ข้อความเหล่านี้ไม่ค่าตอบที่ถูกหรือผิด ตั้งนั้นprotoย่าให้เวลาในการพิจารณาข้อหนึ่งข้อใดนานเกินควร

(1) (2) (3) (4) (5)

|   | เป็นประจำ | บ่อยๆครั้ง | ค่อนข้างบ่อย | นานๆครั้ง | ไม่เคยเลย |
|---|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|
| 1. ฉันเห็นตัวเองเป็นผู้แพ้มากกว่าผู้ชนะในการแข่งขัน               |           |            |              |           |           |
| 2. ฉันกังวลและคับข้องใจในขณะแข่งขัน                               |           |            |              |           |           |
| 3. ฉันรู้สึกไม่ดีและเสียสมาธิในขณะแข่งขัน                         |           |            |              |           |           |
| 4. ก่อนแข่งขัน ฉันเห็นภาพตัวเองเล่นได้อย่างสมบูรณ์                |           |            |              |           |           |
| 5. ฉันมีแรงจูงใจสูงที่จะแข่งขันให้ดีที่สุด                        |           |            |              |           |           |
| 6. ฉันรักษาอารมณ์ที่ดีได้ตลอดการแข่งขัน                           |           |            |              |           |           |
| 7. ฉันเป็นคนที่คิดใน益ดีขณะแข่งขัน                                 |           |            |              |           |           |
| 8. ฉันเชื่อในความเป็นนักกีฬาของฉัน                                |           |            |              |           |           |
| 9. ฉันคลายจิตใจง่ายหรือลืมการแข่งขัน                              |           |            |              |           |           |
| 10. ในสถานการณ์คับขันของการแข่งขันฉันตื่นเต้นเป็นอย่างมาก         |           |            |              |           |           |
| 11. ฉันฝึกหัดกีฬานานใจ  |           |            |              |           |           |
| 12. เป้าหมายที่ฉันตั้งไว้ในการเป็นนักกีฬาของฉันทำให้ฉันต้องฝึกหัด |           |            |              |           |           |

(1) (2) (3) (4) (5)

|  | เป็นประจำ | บ่อยครั้ง | ค่อนข้างบ่อย | นานๆครั้ง | ไม่เคยเลย |
|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 13. ฉันสามารถที่จะสนุกสนานการแข่งขันได้ เมื่อว่าจะเชิงกลับปัญหาต่างๆ มากมาย              |           |           |              |           |           |
| 14. ฉันพูดในสิ่งที่ไม่เด็กกับตัวเองขณะแข่งขัน  |           |           |              |           |           |
| 15. ฉันเสียความเรื่องมันในตนเองได้ง่ายมาก  |           |           |              |           |           |
| 16. ความผิดพลาดทำให้ฉันรู้สึกและคิดในทางที่ไม่ดี   |           |           |              |           |           |
| 17. ฉันสามารถจัดอารมณ์ที่มา รบกวนและเรียกสมารธิกลับคืนมาได้เร็ว                          |           |           |              |           |           |
| 18. ฉันสร้างภาพเกี่ยวกับกีฬาที่ฉันเล่นได้ง่ายมาก   |           |           |              |           |           |
| 19. ฉันไม่ต้องถูกผลักดันให้แข่งขัน หรือข้อมนักเพาะะตัวฉันเองเป็นผู้ให้แรงจูงใจที่ต้องสุด |           |           |              |           |           |
| 20. ฉันมีอารมณ์ตึงเครียดเมื่อมีสิ่งต่างๆ บุราบทุกอย่าง จิตใจขณะแข่งขัน                   |           |           |              |           |           |
| 21. ฉันทุ่มเทความพยายามเต็ม 100% ขณะแข่งขันไม่ว่าจะไร้ชาติ ชั้นกีฬา                      |           |           |              |           |           |
| 22. ฉันสามารถเล่นได้สูงถึงระดับ พรสวรรค์และหักโฉมที่มี                                   |           |           |              |           |           |
| 23. กล้ามเนื้อของฉันตึงมากขณะแข่งขัน   |           |           |              |           |           |
| 24. ฉันรู้สึกใจด้อยขณะแข่งขัน  |           |           |              |           |           |
| 25. ฉันสร้างภาพการเล่นใน สถานการณ์ที่ยากก่อนการแข่งขัน จริง                              |           |           |              |           |           |

(1) (2) (3) (4) (5)

|  | เป็นประจำ | บ่อยครั้ง | ค่อนข้างบ่อย | นานๆครั้ง | ไม่เคยเลย |
|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 26.ไม่ว่าจะไรก็ตามฉันจะมุ่งมั่นเพื่อให้ฉันได้บรรลุผลเดิมศักยภาพการเป็นนักพากษาของฉัน                                   |           |           |              |           |           |
| 27.ฉันฝึกซ้อมด้วยความตั้งใจเต็มที่   |           |           |              |           |           |
| 28.ฉันสามารถเปลี่ยนอารมณ์ที่ชุ่นมากกลับมาเป็นอารมณ์ที่ปลดปล่อยโดยการควบคุมความคิดของตนเอง                              |           |           |              |           |           |
| 29.ฉันเป็นผู้แข่งขันที่มีจิตใจเข้มแข็ง   |           |           |              |           |           |
| 30.เหตุการณ์ที่ควบคุมไม่ได้ เช่น ลมพัด กลโงงของผู้แข่งขันและผู้ตัดสินที่ไม่มีประสิทธิภาพทำให้ฉันอารมณ์เสียเป็นอย่างมาก |           |           |              |           |           |
| 31.ฉันคิดถึงความผิดพลาดหรือการพลาดโอกาสในอดีตขณะแข่งขัน  |           |           |              |           |           |
| 32.ฉันใช้การนึกภาพขณะแข่งขันเพื่อช่วยให้ฉัน Steven ได้ดีขึ้น   |           |           |              |           |           |
| 33.ฉันรู้สึกเบื่อและหมด muster   |           |           |              |           |           |
| 34.ฉันรู้สึกห้ามยาและมีแรงดลใจในสถานการณ์ที่ยาก  |           |           |              |           |           |
| 35.เชื่อมั่นพูดว่าฉันมีทักษะดีที่สุด   |           |           |              |           |           |
| 36.ฉันสร้างภาพลักษณ์ภายนอกว่าเป็นนักพากษาที่มีความมั่นใจ   |           |           |              |           |           |
| 37.ฉันยังคงลงบ้าได้ขณะแข่งขัน แม้ว่ามีปัญหาต่างๆเกิดขึ้น   |           |           |              |           |           |
| 38.สามารถใช้เวลาในการฝึกซ้อมได้ง่ายมาก   |           |           |              |           |           |
| 39.เมื่อนึกภาพว่าตัวเองแข่งขัน ฉันมองเห็นภาพนั้นๆได้อย่างชัดเจน  |           |           |              |           |           |

(1) (2) (3) (4) (5)

|  | เป็นประจำ | บ่อยครั้ง | ค่อนข้างบ่อย | นานๆครั้ง | ไม่เคยเลย |
|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 40.เมื่อฉันตื่นนอนตอนเช้าฉันรู้สึกตื่นเต้นที่จะแข่งขันและฝึกซ้อม |           |           |              |           |           |
| 41.การแข่งขันทำให้อยู่รู้สึกสนุกสนานและสุขใจอย่างแท้จริง         |           |           |              |           |           |
| 42.ฉันสามารถเปลี่ยนวิถีทางการเป็นโอกาสที่ดีได้                   |           |           |              |           |           |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เรียน

นางสาวอมรรัตน์ ศิริวงศ์ เกิดวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาปัจญุญาติคุณวัฒน์พิมพ์ สาขาวัสดุศึกษา ภาควิชาแพลติกรา  
คณะคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  
คุณวัฒน์พิมพ์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย